

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра воспроизводства и переработки лесных ресурсов

УТВЕРЖДАЮ:

. Проректор

по учебной работе

_____ Е.И. Луковникова

« _____ » _____ 201 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ГЕОГРАФИЯ

Б1.Б13

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

05.03.06 Экология и природопользование

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ

Экология

Программа академического бакалавриата

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ		Стр.
1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		4
3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ		4
3.1 Распределение объёма дисциплины по формам обучения.....		
3.2 Распределение объёма дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости		
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ		5
4.1 Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий		5
4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам		5
4.3 Лабораторные работы.....		6
4.4 Практические занятия.....		7
4.5 Контрольные мероприятия: курсовой проект (курсовая работа), контрольная работа, РГР, реферат.....		7
5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ		8
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ		9
7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....		9
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ		10
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....		11
9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ		
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ		17
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ		17
Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....		18
Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины		23
Приложение 3. Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе		24

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Вид деятельности выпускника

Дисциплина охватывает круг вопросов, относящихся к производственно-технологическому виду профессиональной деятельности выпускника в соответствии с компетенциями и видами деятельности, указанными в учебном плане.

Цель дисциплины

Обеспечить необходимый кругозор будущего специалиста – эколога в плане целостного представления о природных процессах и законах развития географической оболочки, являющейся основой функционирования всех геосферных оболочек Земли, природно-территориальных комплексов и экосистем.

. Задачи дисциплины

Раскрыть суть системы географических знаний и через общие представления о планете Земля, протекающих в ее недрах и на поверхности геологических процессах, глобальных и региональных проблемах человечества экономической и социальной деятельности, подойти к оценке рамок разумного землепользования в целях сохранения экологической стабильности.

Код компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-3	Владение профессионально-профилированными знаниями практическими навыками в общей геологии, теоретической и практической географии, общего почвоведения и использовать их в области экологии и природопользования	<p>знать:</p> <p>теоретическую и практическую географию. Общие представления о планете Земля, географической оболочке, природно-территориальных комплексах, ландшафтах, глобальных экономических, социальных и экологических проблемах современного человечества.</p> <p>уметь:</p> <p>– использовать базовые положения географических знаний при решении социальных и профессиональных задач;</p> <p>– Выделить главнейшие экологические проблемы в связи с техногенной (антропогенной) деятельностью человека.</p> <p>владеть;</p> <p>– методами изучения физико-географических и экономико-географических процессов ;приемами сбора и обработки первичной информации для оценки степени техногенного воздействия на географическую среду; системой чтения картографических материалов..</p> <p>– Информацией о месторождениях полезных ископаемых в Иркутской области и сопредельных регионах и экологических последствиях по их добыче, транспортировке и переработке.</p>
ПК-14	Владением знаниями об основах земледелия, климатологии, гидрологии и ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина География относится к базовой части дисциплин учебного плана.

Дисциплина География базируется на знаниях, полученных при изучении основных общеобразовательных программ.

Основываясь на изучении учебных дисциплин основных общеобразовательных программ дисциплина География представляет основу для изучения дисциплины Геология, Почвоведение и Геоэкология.

Такое системное междисциплинарное изучение направлено на достижение требуемого ФГОС уровня подготовки по квалификации бакалавр.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Распределение объема дисциплины по формам обучения

Форма обучения	Курс	Семестр	Трудоемкость дисциплины в часах						Курсовая работа (проект), контрольная работа, реферат, РГР	Вид промежуточной аттестации
			Всего часов	Аудиторных часов	Лекции	Лабораторные работы	Семинары Практические занятия	Самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Очная	1	1	108	34	17	-	17	74	-	зачет
Заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Заочная (ускоренное обучение)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Очно-заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

3.2. Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости

Вид учебной работы	Всего часов	в т.ч. в интерактивной форме, час.	Распределение по семестрам, час
			1
I. Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	34	18	34
Лекции (Лк)	17	6	17
Практические занятия (ПЗ)	17	12	17
II. Самостоятельная работа обучающихся (СР)	74	-	74
Подготовка к практическим занятиям	+	-	+
Подготовка к зачету	+	-	+

III. Промежуточная аттестация	зачет	+	-	+
Общая трудоемкость дисциплины	час. зач. ед.	108 3	-	108 3

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий

- для очной формы обучения:

№ темы	Наименование темы дисциплины	Трудоем- кость, (час.)	Виды учебных занятий, вклю- чая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость; (час.)		
			учебные занятия		самостоя- тельная работа обучаю- щихся*
			лекции	практи- ческие занятия	
1	2	3	4	5	6
1.	История познания планеты Земля.	16	2	2	12
2.	Географическая оболочка.	20	4	2	14
3.	Природно-территориальные ком- плексы.	30	4	5	21
4.	Глобальные проблемы человест- ва..	42	7	8	27
ИТОГО		108	17	17	74

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№ те- мы	Наименование темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Вид занятия в инте- рактивной, актив- ной, инновационной формах, (час.)
1.	История познания планеты Земля	Географические науки о Земле. История познания планеты Земля от глубокой древности до наших дней. Великие путешественники и путешест- вия..	Лекция с элемен- тами визуализации (1 час.)
2..	Географическая обо- лочка..	Структура географической оболоч- ки. Основные характеристики геосфер Земли. Меняющийся лик Земли: 1. Денудация. 2. Тектоника и вулканизм. 3. Вертикальные движения земной коры и земной поверхности.	Лекция с элемен- тами визуализации (1 час.)
3.	Природно- территориальные комплексы.	Деление территории России на Феде- ральные округа и на природно- террито- риальные комплексы. Сибирь и Дальний Восток.	Лекция с элемен- тами визуализации (2 час.)

		Байкало-Амурская (БАМ) и Амуро-Якутская (АЯМ) магистрали. Проблема освоения территорий, строительство, эксплуатация и перспективы развития. Иркутская область: площадь, рельеф, климат, лесные ресурсы, полезные ископаемые, промышленность, сельское хозяйство. Национальные парки и заповедники. Сохранение природы и решение экологических проблем.	
4.	Глобальные проблемы человечества.	Ресурсы Земли. .Энергетическая проблема. Нефте-газодобывающая промышленность и экология. .Угольная промышленность и экология. Производство электроэнергии и экологические проблемы Ресурсы леса. Лесопользование и лесовосстановление. Земельные ресурсы Земли. Народонаселение, Демографическая проблема .Геоурбанизация.	Лекция с элементами визуализации (2час.)
		Итого	6

4.3 Лабораторный практикум

Учебным планом не предусмотрен

4.4 Практические занятия

<i>№ п/п</i>	<i>Номер раздела дисциплины</i>	<i>Наименование тем практических занятий</i>	<i>Объем в часах</i>	<i>Вид занятия в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)</i>
1	1	История познания планеты Земля.	2	Компьютерная презентация(1 час.)
2	2	Тектоника плит.	2	
3	3	Сибирь и Дальний Восток. БАМ-АЯМ. Иркутская область. Национальные парки и заповедники.	6	Компьютерная презентация(5час.)
4	4	Минеральные и лесные ресурсы Земли. Энергетика и промышленность. Экологические проблемы. Народонаселение.	7	Компьютерная презентация(6час.)
ИТОГО			17	12

4.5 Контрольные мероприятия

Учебным планом не предусмотрены

5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ, ОБЩЕКУЛЬТУРНЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ+

<i>Компетенции</i> <i>Разделы дисциплины</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Компетенции</i>		Σ <i>комп.</i>	<i>t_{ср}, час</i>	<i>Вид учебной работы</i>	<i>Оценка результатов</i>
		<i>ОПК</i>	<i>ПК</i>				
		<i>3</i>	<i>14</i>				
1	2	3		4	5	6	7
1.История познания планеты Земля.	16	+	+	2	8	Лк,ПЗ, СРС	Тесты, зачет
2.Географическая оболочка.	20	+	+	2	10	Лк,ПЗ, СРС	Тесты, зачет
3.Природно-территориальные комплексы.	30	+	+	2	15	Лк,ПЗ, СРС	Тесты, зачет
4.Глобальные проблемы человечества.	42	+	+	2	21	Лк,ПЗ, СРС	Тесты, зачет
<i>всего часов</i>	108	54	54	2	54		

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Петрова, Н. Н. География: современный мир : учебник / Н. Н. Петрова. - Москва : Форум; Инфра-М, 2006. - 224 с. - (Профессиональное образование).
2. Второв, П. П. Биогеография : учебное пособие для вузов / П. П. Второв, Н. Н. Дроздов. - Москва : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2001. - 304 с.

№	Наименование издания	Вид занятия	Количество экземпляров в библиотеке, шт.	Обеспеченность (экз./чел.)
1	2	3	4	5
Основная литература				
1.	Богданов, И.И. Геоэкология с основами биогеографии : учебное пособие / И.И. Богданов. - 3-е изд., стереотип. - Москва : Флинта, 2016. - 210 с. - ISBN 978-5-9765-1190-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83074	ПЗ	ЭР	1,0
2.	Стурман, В.И. Геоэкология [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 228 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/87594	СР	ЭР	1,0
Дополнительная литература				
3.	Ясаманов, Н. А. Основы геоэкологии : учебное пособие для вузов / Н. А. Ясаманов. - Москва : Академия, 2003. - 352 с. - (Высшее образование)	ПЗ	15	1,0
4.	Петрова, Н. Н. География: современный мир : учебник / Н. Н. Петрова. - Москва : Форум; Инфра-М, 2006. - 224 с. - (Профессиональное образование).	ПЗ	30	1,0
5.	Региональная экономика : учебник для вузов / Под ред. Т. Г. Морозовой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2004. - 519 с.	ПЗ	29	1,0
6.	Второв, П. П. Биогеография : учебное пособие для вузов / П. П. Второв, Н. Н. Дроздов. - Москва : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2001. - 304 с.	ПЗ	29	1,0
7.	Атлас. Иркутская область : экологические условия развития / Под ред. А. Н. Антипова. - Москва; Иркутск : Роскартография; Институт географии	ПЗ	7	0.4
8.	Экономическая география России : учебник для вузов / Под ред. В.И. Видяпина. - Москва : Инфра-М, 2000. - 532 с. - (Высшее образование)	ПЗ	25	1.0

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронный каталог библиотеки БрГУ
http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=
2. Электронная библиотека БрГУ <http://ecat.brstu.ru/catalog>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»
<http://biblioclub.ru>
4. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» <https://e.lanbook.com>
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»<http://window.edu.ru>

В качестве дополнительной информации при изучении курса географии, а также студенты пропустившие лекции, используют Интернет или вышеперечисленные источники самостоятельно или по рекомендации преподавателя по конкретным темам.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающихся
Лекции	Написание конспекта лекций: кратко, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, практическом занятии.
Практические занятия	Работа с конспектом лекций, обобщение, систематизация, углубление и конкретизация полученных теоретических знаний, выработка способности и готовности их использования на практике. Развитие интеллектуальных умений, подготовка ответов к контрольным вопросам, работа с основной и дополнительной литературой, необходимой для освоения дисциплины, выполнение заданий, решение задач, активное участие в интерактивной форме обучения, составление письменных отчетов.
Самостоятельная работа обучающихся	<i>Подготовка к практическим занятиям.</i> Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в теме/разделе. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием на рекомендуемых ресурсах сети «Интернет». Выполнение заданий преподавателя, по изучаемой теме. <i>Подготовка к зачету/экзамену.</i> При подготовке необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, использовать рекомендуемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

9.1 Методические указания для обучающихся по выполнению практических занятий

Практическое занятие №1

История познания планеты Земля.

Цель работы: ознакомить с великими путешественниками Древнего мира.

Показать видеофильм «Открытие Южного полюса Амундсенем и Скоттом».

Задания: написать рефераты по известным путешественникам по предложенному списку

Порядок выполнения: изложение материала преподавателем.

Форма отчетности: рефераты

Задания для самостоятельной работы: : Написать рефераты про известных путешественников по выбору из предложенного списка.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию – проработать лекционный материал. и поработать с Интернетом.

Основная литература

1..Богданов, И.И. Геоэкология с основами биогеографии : учебное пособие / И.И. Богданов. - 3-е изд., стереотип. - Москва : Флинта, 2016. - 210 с. - ISBN 978-5-9765-1190-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83074>

Дополнительная литература

1. Ясаманов, Н. А. Основы геоэкологии : учебное пособие для вузов / Н. А. Ясаманов. - Москва : Академия, 2003. - 352 с. - (Высшее образование)

2.Региональная экономика : учебник для вузов / Под ред. Т. Г. Морозовой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2004. - 519 с.

Контрольные вопросы для самопроверки:

1.Путешественники и открытия Древнего мира

2.Путешественники и открытия 15-20 веков нашего столетия

3..Путешественники нашего времени

Практическое занятие №2

Тектоника плит.

Цель работы: Ознакомить с сущностью процесса и его проявлениями от гипотез до инструментальных наблюдений.

Задания по географическим и геологическим картам подтвердить возможное перемещение блоков земной коры

Порядок выполнения: согласно схеме изложенной в лекции.

Форма отчетности: записи в тетрадях.

Задания для самостоятельной работы: . Студенты пропустившие занятие распечатывают из Интернета разные проявления тектоники и представляют преподавателю на защиту.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию проработка лекционного материала..

Основная литература

1.Стурман, В.И. Геоэкология [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 228 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/87594>

2.Богданов, И.И. Геоэкология с основами биогеографии : учебное пособие / И.И. Богданов. - 2-е изд., стереотип. - Москва : Флинта, 2011. - 210 с. - ISBN 978-5-9765-1190-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83074>

Дополнительная литература

1. Ясаманов, Н. А. Основы геоэкологии : учебное пособие для вузов / Н. А. Ясаманов. - Москва : Академия, 2003. - 352 с. - (Высшее образование)
2. Региональная экономика : учебник для вузов / Под ред. Т. Г. Морозовой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2004. - 519 с.

Контрольные вопросы для самопроверки

- 1.Идея Вегенера о движении континентов
- 2..Географические доказательства
- 3..Геологические доказательства
- 4..Палеонтологические доказательства
- 5..Геодезические доказательства

Практическое занятие №3

Сибирь и Дальний Восток.БАМ-АЯМ.Иркутская область.Национальные парки и заповедники.

Национальные парки и заповедники.

Цель работы: Ознакомиться с некоторыми национальными парками и заповедниками. Показать видеофильмы Йеллоустонский и Прибайкальский национальные парки....

Задание: каждому студенту по списку предлагается выбрать национальный парк или заповедник

Порядок выполнения: согласно схеме предложенной преподавателем. .

Форма отчетности: записи в тетрадях. по показанным видеофильмам и домашние рефераты

Задания для самостоятельной работы: . Студенты распечатывают из Интернета разные национальные парки или заповедники по предложенному преподавателем списку и представляют его на защиту.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию -проработка лекционного материала.

Основная литература

- 3..Стурман, В.И. Геоэкология [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 228 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/87594>
- 4..Богданов, И.И. Геоэкология с основами биогеографии : учебное пособие / И.И. Богданов. - 2-е изд., стереотип. - Москва : Флинта, 2011. - 210 с. - ISBN 978-5-9765-1190-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83074>

Дополнительная литература

1. Ясаманов, Н. А. Основы геоэкологии : учебное пособие для вузов / Н. А. Ясаманов. - Москва : Академия, 2003. - 352 с. - (Высшее образование)
2. Региональная экономика : учебник для вузов / Под ред. Т. Г. Морозовой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2004. - 519 с.
- 3.Второв, П. П. Биогеография : учебное пособие для вузов / П. П. Второв, Н. Н. Дроздов. - Москва : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2001. - 304 с.

Контрольные вопросы для самопроверки:

1. Цель и задачи национальных парков
2. Цель и задачи заповедников
3. В чем их различие
4. Назовите несколько отечественных национальных парков
5. Назовите несколько отечественных государственных заповедников
6. Назовите несколько зарубежных национальных парков
7. Назовите несколько зарубежных заповедников

Практическое занятие №4

Байкало-Амурская (БАМ) и Амуро-Якутская (АЯМ) магистрали.

Цель работы: Ознакомить с проблемой освоения территории.

Задание: По географической карте просмотреть обе магистрали. Посмотреть авторские слайдфильмы.

Порядок выполнения: согласно схеме предложенной преподавателем.

Форма отчетности: записи в тетрадях.

Задания для самостоятельной работы: Студенты, пропустившие занятие распечатывают из Интернета по заданию преподавателя отдельные разделы и представляют преподавателю на защиту.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию – проработка лекционного материала.

Основная литература

2. Стурман, В.И. Геоэкология [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 228 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/87594>
3. Богданов, И.И. Геоэкология с основами биогеографии : учебное пособие / И.И. Богданов. - 3-е изд., стереотип. - Москва : Флинта, 2011. - 210 с. - ISBN 978-5-9765-1190-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83074>

Дополнительная литература

1. Ясаманов, Н. А. Основы геоэкологии : учебное пособие для вузов / Н. А. Ясаманов. - Москва : Академия, 2003. - 352 с. - (Высшее образование)
2. Региональная экономика : учебник для вузов / Под ред. Т. Г. Морозовой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2004. - 519 с.

Контрольные вопросы для самопроверки:

1. Цели строительства магистралей
2. Назовите некоторые крупные месторождения в зоне магистралей
3. Годы строительства БАМа
4. Годы строительства АЯМа
5. Назовите некоторые населённые пункты в зоне БАМа
6. Назовите некоторые населённые пункты в зоне АЯМа

Практическое занятие №5

Минеральные богатства Иркутской области..

Цель работы: Ознакомить с полезными ископаемыми области и показать образцы в том числе из личной коллекции автора. Показать видеофильм «Тыретский солерудник»

Задание: визуальное ознакомление.

Порядок выполнения Показать геологическую и географическую карты территории нашей области., и сослаться на них по мере изложения материала

Форма отчетности: краткие рефераты по отдельным полезным ископаемым по заданию пре-

подавателя

Основная литература

1. Региональная экономика : учебник для вузов / Под ред. Т. Г. Морозовой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2004. - 519 с.

2. Атлас. Иркутская область : экологические условия развития / Под ред. А. Н. Антипова. - Москва; Иркутск : Роскартография; Институт географии СО РАН, 2004. - 90 с.

Дополнительная литература

1. Петрова, Н. Н. География: современный мир : учебник / Н. Н. Петрова. - Москва : Форум; Инфра-М, 2006. - 224 с. - (Профессиональное образование)

Контрольные вопросы для самопроверки:

1. Площадь территории Иркутской области
2. Население Иркутской области
3. Общий рельеф Иркутской области
4. Основные отрасли народного хозяйства Иркутской области
5. Основные месторождения полезных ископаемых Иркутской области

Практическое занятие №6

Минеральные и лесные ресурсы Земли. Энергетика и промышленность. Экологические проблемы. Народонаселение.

Углеводороды.

Цель работы: Напомнить студентам об использовании углеводородного сырья и проблемах экологии. Показать видеofilm «Аварии и катастрофы при газо-нефтедобыче.»

Задание: визуальное ознакомление.

Порядок выполнения - по усмотрению преподавателя.

Форма отчетности: краткие записи в тетрадях по изложенному материалу по отдельным месторождениям

Задания для самостоятельной работы: краткие рефераты по отдельным месторождениям

Рекомендуемые источники Интернет.

Основная литература

1. Стурман, В.И. Геоэкология [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 228 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/87594>

2. Богданов, И.И. Геоэкология с основами биогеографии : учебное пособие / И.И. Богданов. - 2-е изд., стереотип. - Москва : Флинта, 2011. - 210 с. - ISBN 978-5-9765-1190-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83074>

Дополнительная литература

1. Ясаманов, Н. А. Основы геоэкологии : учебное пособие для вузов / Н. А. Ясаманов. - Москва : Академия, 2003. - 352 с. - (Высшее образование)

2. Региональная экономика : учебник для вузов / Под ред. Т. Г. Морозовой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2004. - 519 с.

Контрольные вопросы для самопроверки:

1. Какое место занимает РФ по добыче газа?

- 2..Какое место занимает РФ по добыче нефти?
- 3..Какое место занимает РФ по запасам газа?
- 4..Какое место занимает РФ по запасам нефти?
- 5.Есть ли в Иркутской области месторождения нефти и газа.а если да ,то где?

Практическое занятие №7.

Минеральные и лесные ресурсы Земли.Энергетика и промышленность.Экологические проблемы.Народонаселение.

Энергетика.

Цель работы: Показать студентам авторские слайд фильмы по производству электроэнергии на ТЭС,ГЭС,АЭС и другие источники.

Задание: визуальное ознакомление с конспектированием экологических последствий.

Порядок выполнения -по усмотрению преподавателя.

Форма отчетности: записи в конспектах

Задания для самостоятельной работы: Студенты,пропустившие занятие распечатывают из Интернета по заданию преподавателя отдельные разделы и представляют преподавателю на защиту.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию проработка конспектов лекций

Рекомендуемые источники-Интернет.

Основная литература

- 1.Стурман, В.И. Геоэкология [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 228 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/87594>
- 2.Богданов, И.И. Геоэкология с основами биогеографии : учебное пособие / И.И. Богданов. - 2-е изд., стереотип. - Москва : Флинта, 2011. - 210 с. - ISBN 978-5-9765-1190-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83074>

Дополнительная литература

1. Ясаманов, Н. А. Основы геоэкологии : учебное пособие для вузов / Н. А. Ясаманов. - Москва : Академия, 2003. - 352 с. - (Высшее образование)
- 2.Региональная экономика : учебник для вузов / Под ред. Т. Г. Морозовой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2004. - 519 с.
- 3.Экономическая география России : учебник для вузов / Под ред. В.И. Видяпина. - Москва : Инфра-М, 2000. - 532 с. - (Высшее образование)

Контрольные вопросы для самопроверки:

- 1.Назовите некоторые крупнейшие ГЭС мира
- 2.Назовите крупные ГЭС в нашей стране
- 3.Перспективы использования атомной энергии в нашей стране и за рубежом
- 4.Альтернативные источники производства электроэнергии

Практическое занятие № 8-9

Минеральные и лесные ресурсы Земли.Энергетика и промышленность.Экологические проблемы.Народонаселение.

Народонаселение.

Цель работы: Напомнить студентам о проблемах человечества..

Показать видеофильм «Народы планеты Земля».

Задание: визуальное ознакомление.

Порядок выполнения -по усмотрению преподавателя.

Форма отчетности: . Студенты,пропустившие занятие распечатывают из Интернета по заданию преподавателя отдельные разделы и представляют преподавателю на защиту.

Задания для самостоятельной работы. Краткие рефераты по народонаселению по отдельным регионам по предложенному списку.

Рекомендуемые источники-Интернет.

Основная литература

- 1.Стурман, В.И. Геоэкология [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 228 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/87594>
- 2.Богданов, И.И. Геоэкология с основами биогеографии : учебное пособие / И.И. Богданов. - 2-е изд., стереотип. - Москва : Флинта, 2011. - 210 с. - ISBN 978-5-9765-1190-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83074>

Дополнительная литература

1. Ясаманов, Н. А. Основы геоэкологии : учебное пособие для вузов / Н. А. Ясаманов. - Москва : Академия, 2003. - 352 с. - (Высшее образование)
- 2.Региональная экономика : учебник для вузов / Под ред. Т. Г. Морозовой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2004. - 519 с.
- 3.Петрова, Н. Н. География: современный мир : учебник / Н. Н. Петрова. - Москва : Форум; Инфра-М, 2006. - 224 с. - (Профессиональное образование).

Контрольные вопросы для самопроверки:

- 1.Сколько нас жителей планеты?
- 2.Есть ли проблема перенаселенности?
- 3.В чем вы видите различия условий жизни людей в разных странах?
- 4.Надо ли бороться с перенаселенностью и как?
- 5.Довольны ли вы условиями своей жизни? А если не довольны,то как их можно изменить?

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) – преподаватель использует для:

- получения информации при подготовке к занятиям,
- создания презентационного сопровождения лекций;
- интерактивного общения;
- работы в электронной информационной среде.

Для презентационного сопровождения лекций и практических занятий создан ряд видеофильмов с использованием интернетовских и авторских слайдов по следующим тематикам: Географические открытия и путешественники, Прибайкальский национальный парк, Йеллоустонский национальный парк, По БАМу и АЯМу, Ресурсы леса, Уголь, Энергетика, Ландшафты, Народы Мира, Техногенез и др.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

<i>Вид занятия</i>	<i>Наименование аудитории</i>	<i>Перечень основного оборудования</i>	<i>№ ЛР или ПЗ</i>
1	2	3	4
Лк	Кабинет минералогии и геологии 3235	. Шкафы-витрины минералов и горных пород. Глобусы Земли разных размеров.. Геологические и географические карты СССР и РФ. Карта современных вертикальных движений земной коры. Настенные плакаты разных ГЭС. ..	Лк №1-9
ПЗ	Кабинет минералогии и геологии 3235	Плазменный телевизор SAMSUNG	ПЗ №1-9
СР	ЧЗ 1	Пособия по лабораторным работам. Интернет. ,Оборудование 10-ПК15-2500/Н67/4Gb(монитор TFT19 Samsung);принтер HP LaserJet P2055D	

			проблем.	
		4.Глобальные проблемы человечества	4.1 Ресурсы Земли 4.2 Энергетическая проблема 4.3 Нефтегазодобывающая промышленность и экология. 4.4 Угольная промышленность и экология. 4.5 Производство электроэнергии и экологические проблемы 4.6 Ресурсы леса.Лесопользование и лесовосстановление. 4.7 Земельные ресурсы Земли. 4.8 Народонаселение ,Демографическая проблема .Геоурбанизация	Вопросы к зачету 4.1-4.8

2.Вопросы к зачету

№ п/п	Компетенции (согласно р.1)		ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ	№ и наименование раздела
	Код	Определение		
1	2	3	4	5
1.	ОПК-3	Владение профессионально-профилированными знаниями практическими навыками в общей геологии, теоретической и практической географии, общего почвоведения и использовать их в области экологии и природопользова	1.1. Планета Земля в солнечной системе. 1.2. Форма и размеры Земли. 1.3. Исследователи Земли и путешественники. 1.4. История освоения Сибири русскими землепроходцами. 2.1. Географическая оболочка:определение и её структура. 2.2. Меняющийся лик Земли. 2.3. Эрозионные процессы (денудация) 2.4. . Тектоника плит. 2.5. Медленные вертикальные движения земной поверхности..	1. История познания планеты Земля 2. Географическая оболочка
	ПК-14	Владением знаниями об основах земледелия,климатологии, гидрологии,ландшафтоведения,социально-экономической географии и картографии	3.1. Природно-территориальные комплексы:Сибирь.Дальний Восток,Иркутская область. 3.2. Байкало-Амурская магистраль(БАМ).Цель.Строительство. Природные условия ,полезные ископаемые по трассе. 3.3 Амуро-Якутская магистраль (АЯМ). Цель.Строительство. Природные условия ,полезные ископае-	3. Природно-территориальные комплексы

		<p>мые по трассе.</p> <p>3.4 Иркутская область.Площадь.Рельеф.Климат.Полезные ископаемые.</p> <p>3.5 Лесные и водные ресурсы Иркутской области.Промышленность.Сельское хозяйство.Экологические проблемы.</p>	
		<p>4.1. Глобальные проблемы человечества.</p> <p>4.2. Минеральные ресурсы Земли:нефть,газ,уголь и другие полезные ископаемые.</p> <p>4.3. Экологические проблемы, связанные с добычей,транспортировкой и переработкой нефти,газа,угля,руд черных и цветных металлов.</p> <p>4.4. Лесные ресурсы Земли.Изменение площадей и качества лесов в связи с изменением климата и антропогенной деятельностью человека.</p> <p>4.5. Использование древесины в истории человека и в настоящее время Экологические проблемы.</p> <p>4.6. Национальные парки и заповедники.Мониторинг их территорий.</p> <p>4.7. Энергетика.Источники производства электричества.Экологические проблемы.</p> <p>4.8. Глобальное потепление в свете экологических проблем.</p> <p>4.9. Народонаселение.Историческая справка.Современное состояние и экологические проблемы.Финансовые и валютные ресурсы России и источники их пополнения.</p>	4.Глобальные проблемы человечества

3.Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Оценка	Критерии
<p>Знать: (ОПК-3) Общие представления о планете Земля, географической оболочке , (ПК-14) природно-территориальных комплексах, ландшафтах, глобальных экономических, социальных и экологических проблемах современности.</p>	зачтено	<p>Общие представления о планете Земля, географической оболочке ,природно-территориальных комплексах</p> <p>Понимание сущности всех природно-географических процессов, происходящих на планете Земля от её познания до проблем современного человечества.</p> <p>Зачет по всем практическим занятиям.</p>

<p>менного человечества .</p> <p>– Уметь: (ОПК-3)</p> <p>– Использовать базовые положения географических знаний при решении социальных и профессиональных задач. (ПК-14)</p> <p>– Выделить главные экологические проблемы в связи с техногенной (антропогенной) деятельностью человека.</p> <p>Владеть: (ОПК-3)</p> <p>– Методами изучения физико-географических и экономико-географических процессов ;приемами сбора и обработки первичной информации для оценки степени техногенного воздействия на географическую среду;системой чтения картографических материалов.. (ПК-14)</p> <p>- Информация о месторождениях полезных ископаемых в Иркутской области и сопредельных регионов и экологических последствиях по их добыче,транспортировке и переработке</p>	<p>не зачтено</p>	<p>Студент не был на отдельных или всех практических занятиях. Не понимает конкретики природно- географических процессов . Не владеет простой географической терминологией. Не может привести конкретных примеров . .</p>
---	-------------------	---

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Дисциплина География направлена на ознакомление с планетой Земля, её формой и размерами, историей исследования её поверхности и географической оболочкой природно-климатическими зонами и глобальными проблемами человечества.; на получение теоретических знаний и практических навыков. для их дальнейшего использования в практической деятельности.

Изучение дисциплины География предусматривает:

- лекции,
- практические занятия.....
- ;СРС
- зачет.....

В ходе освоения раздела 1. История познания планеты Земля студенты должны уяснить сложность и опасность путешествий ,уделив должное внимание исследователям Сибири..

В ходе освоения раздела 2. Географическая оболочка студенты должны уяснить состав её и изучение составных её частей в последующих дисциплинах..

В ходе освоения раздела 3. Природно-территориальные комплексы студенты должны уяснить не только само понятие, но главное подробно рассмотреть Восточную Сибирь и Дальний Восток.

В ходе освоения раздела 4. Глобальные проблемы человечества студенты должны уяснить разнообразие проблем, стоящих перед человечеством - от истощения минеральных запасов до выживания самого человека.

Необходимо овладеть навыками и умениями применения изученных методов для , применения и реализации тех или иных проектов в конкретных ситуациях.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется на первом этапе обратить внимание на многообразие тем сегодняшнего дня.

При подготовке к зачету рекомендуется особое внимание уделить : связи изучаемых процессов с экологией.

В процессе проведения практических занятий, происходит закрепление знаний, формирование умений и навыков реализации представления о природных процессах.

Самостоятельную работу необходимо начинать с усвоения лекционного материала.

Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемой по данной дисциплине литературой. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и Интернете.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины География

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является:

Обеспечить необходимый кругозор будущего специалиста – эколога в плане целостного представления о природных процессах и законах развития географической оболочки, являющейся основой функционирования всех геосферных оболочек Земли, природно-территориальных комплексов и экосистем.

Задачи дисциплины

Раскрыть суть системы географических знаний и через общие представления о планете Земля, протекающих в ее недрах и на поверхности геологических процессах, глобальных и региональных проблемах человечества экономической и социальной деятельности, подойти к оценке рамок разумного землепользования в целях сохранения экологической стабильности.

1. Структура дисциплины

2.1 Распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий, включая самостоятельную работу: лекций 17ч., практических занятий 17ч., самостоятельная работа 74 ч.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108. часов, 3. зачетных единицы.

2.2 Основные разделы дисциплины:

- 1 - История познания планеты Земля.
- 2 - Географическая оболочка.
- 3 - Природно-территориальные комплексы.
- 4 - Глобальные проблемы человечества.

ОПК-3 - Владение профессионально-профилированными знаниями практическими навыками в общей геологии, теоретической и практической географии, общего почвоведения и использовать их в области экологии и природопользования

ПК-14 - Владением знаниями об основах землеведения, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии

4. Вид промежуточной аттестации: зачет

**Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе
на 201__-201__ учебный год**

1. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие дополнения:

2. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие изменения:

Протокол заседания кафедры № _____ от «__» _____ 20__ г.,
(разработчик)

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

(Ф.И.О.)

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 05.03.06.Экология и природопользование от «11» августа 2016 г. № 998 для набора 2018 года и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от 12 марта 2018 г.№130.

Программу составил

Иванов В.Г., доцент ,канд.техн.наук каф.ВиПЛР

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ВиПЛР

от «25 декабря» 2018 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой ВиПЛР _____ В.А.Иванов

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой ЭиБЖД _____ М.Р. Ерофеева

Директор библиотеки

Т.Ф.Сотник

Рабочая программа одобрена методической комиссией лесопромышленного факультета

От 27 декабря 2018 _____ протокол №4

Председатель методической комиссии ЛПФ

С.М.Сыромаха

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического управления

Г.П.Нежевец

Регистрационный №