

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра экологии, безопасности жизнедеятельности и химии

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

_____ Е.И.Луковникова

« _____ » _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСОБО ОХРАНЯЕМЫЕ ПРИРОДНЫЕ ТЕРРИТОРИИ

ФТД. В.02

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

05.03.06 Экология и природопользование

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ

Экология

Программа академического бакалавриата

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ	4
3.1 Распределение объёма дисциплины по формам обучения.....	4
3.2 Распределение объёма дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости	4
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.1 Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий	5
4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам	5
4.3 Лабораторные работы.....	5
4.4 Практические занятия.....	5
4.5. Контрольные мероприятия:	5
5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	6
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	7
7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	8
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ	9
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	38
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	38
Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	39
Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины	42
Приложение 3. Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе	43
Приложение 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости по дисциплине.....	44

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Вид деятельности выпускника

Дисциплина охватывает круг вопросов, относящихся к производственно-технологическому виду профессиональной деятельности выпускника в соответствии с компетенциями и видами деятельности, указанными в учебном плане.

Цель дисциплины

- формирование у обучающихся прочных знаний об особенностях особо охраняемых природных территориях (ООПТ) как важнейшем инструменте природоохранной деятельности.

Задачи дисциплины

- раскрыть значение охраны природы, рассмотреть различные категории охраняемых территорий, а также их цели и приоритеты;
- выделить принципы организации охраняемых природных территорий;
- развивать аналитические способности обучающихся в осмыслении основных естественных процессов, обеспечивающих современный научный прогресс.

Код компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-1	способность осуществлять разработку и применение технологий рационального природопользования и охраны окружающей среды, осуществлять прогноз техногенного воздействия, знать нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения ресурсопользования в заповедном деле и уметь применять их на практике	знать: - историю формирования понятия «Охраняемые территории»; принципы организации ООПТ разного типа и их классификация, функции, выполняемые ООПТ; уметь: - обосновать и аргументировать необходимость создания ООПТ разных типов; владеть: - терминологией, связанной с ООПТ, основными положениями нормативно-правовой базы, необходимыми для организации ООПТ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина ФТД.В.02 Особо охраняемые природные территории относится к факультативу.

Дисциплина «Особо охраняемые природные территории» базируется на знаниях, полученных при изучении учебных дисциплин «Геохимия окружающей среды», «Биоразнообразие», «Учение о биосфере»

Основываясь на изучении перечисленных дисциплин, «Особо охраняемые природные территории» представляет основу для изучения «Охрана окружающей среды», «Региональная экология».

Такое системное междисциплинарное изучение направлено на достижение требуемого ФГОС уровня подготовки по квалификации бакалавр.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Распределение объема дисциплины по формам обучения

Форма обучения	Курс	Семестр	Трудоёмкость дисциплины в часах						Курсовая работа (проект), контрольная работа, реферат, РГР	Вид промежуточной аттестации
			Всего часов	Аудиторных часов	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Очная	3	5	72	17	-	-	17	55	-	зачет
Заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Заочная (ускоренное обучение)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Очно-заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

3.2. Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и трудоёмкости

Вид учебных занятий	Трудоёмкость (час.)	в т.ч. в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)	Распределение по семестрам, час
			6
1	2	3	4
I. Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	17	-	17
Практические занятия (ПЗ)	17	-	17
Групповые (индивидуальные) консультации*	+	-	+
II. Самостоятельная работа обучающихся (СР)	55	-	55
Подготовка к практическим занятиям	35	-	35
Подготовка к зачету	20	-	20
III. Промежуточная аттестация зачет			
Общая трудоёмкость дисциплины час.	72	-	72
зач. ед.	2	-	2

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий

- для очной формы обучения:

№ раздела и темы	Наименование раздела и тема дисциплины	Трудоемкость, (час.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость; (час.)	
			учебные занятия практические занятия	самостоятельная работа обучающихся
1	2	3	5	6
1.	Особо охраняемые природные территории. История формирования, выполняемые функции, классификация	34	9	25
2.	Теория и практика создания ООПТ. Нормативно-правовые основы организации, охраны и управления.	26	6	20
3.	Международные организации в области охраны природы.	12	2	10
ИТОГО		72	17	55

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

Учебным планом лекции не предусмотрены

4.3. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрено

4.4 Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Наименование тем практических занятий	Объем (час.)	Вид занятия в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)
1	2	3	4	5
1	1.	История природоохранной деятельности в РФ	2	-
2	1.	Порядок организации особо охраняемых природных территорий (ООПТ) в РФ.	4	-
3	1.	Анализ функций особо охраняемых природных территорий.	3	-
4	2.	ООПТ РФ. Основные типы и особенности.	6	-
5	3.	Международное сотрудничество в сфере охраны окружающей среды	2	-
ИТОГО			17	-

4.5. Контрольные мероприятия:

Учебным планом не предусмотрено

5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Компетенции</i> <i>№, наименование разделов дисциплины</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Компетенции</i>	<i>Σ комп.</i>	<i>t_{ср}, час</i>	<i>Вид учебных занятий</i>	<i>Оценка результатов</i>
		<i>ПК</i>				
		<i>I</i>				
1	2	3	4	5	6	7
1. Особо охраняемые природные территории. История формирования, выполняемые функции, классификация	34	+	1	334	ПЗ, СР	зачет
2. Теория и практика создания ООПТ. Нормативно-правовые основы организации, охраны и управления.	26	+	1	26	ПЗ, СР	зачет
3. Международные организации в области охраны природы	12	+	1	12	ПЗ, СР	зачет
<i>всего часов</i>	72	72	1	72	-	-

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Методические указания к семестровой работе по дисциплине «Науки о Земле»: «Система особо охраняемых природных территорий»: методические указания / сост. А.А. Околелова. - Волгоград: Волгоградский государственный технический университет, 2014. - 19 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238354>
2. Боголюбова С.А. Эколого-экономическая оценка рекреационных ресурсов : учеб. пособие для вузов / С. А. Боголюбова. - Москва: Академия, 2009. - 256 с.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	<i>Наименование издания</i>	<i>Вид занятия</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке, шт.</i>	<i>Обеспеченность, (экз./ чел.)</i>
1	2	3	4	5
Основная литература				
1.	Темнова, Е.Б. Биокаркас территории: учебное пособие / Е.Б. Темнова; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. - 52 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1826-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461645	ПЗ	ЭР	1
2.	Ляпустин С.Н. Правовые основы охраны природы: учебное пособие / С.Н. Ляпустин, В.В. Сонин, Н.С. Барей ; Государственное казённое образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российская таможенная академия» Владивостокский филиал, Всемирный фонд дикой природы (WWF) Амурский филиал. - Владивосток: Российская таможенная академия, Владивостокский филиал, 2014. - 217 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9590-0630-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438353	ПЗ	ЭР	1
3.	Байлагасов, Л.В. Теория и практика заповедного дела: учебное пособие / Л.В. Байлагасов. - Горно-Алтайск: РИО Горно-Алтайского госуниверситета, 2013. - 260 с. - ISBN 978-5-91425-028-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135303	ПЗ	ЭР	1
Дополнительная литература				
4.	Пушкин, С.В. Охрана биоразнообразия / С.В. Пушкин. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 62 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3776-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272968	ПЗ	ЭР	1
5.	Экологическое состояние территории России: учебное пособие для вузов / В. П. Бондарев и др.; Под ред. С. А. Ушакова. - Москва : Академия, 2004. - 128 с.	ПЗ	15	1

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронный каталог библиотеки БрГУ:
http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=
2. Электронная библиотека БрГУ: <http://ecat.brstu.ru/catalog>
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:
<http://window.edu.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»:
<http://biblioclub.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»»: <http://e.lanbook.com/>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru>
7. Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ:
<http://www.mnr.gov.ru/>
8. Информационно-правовой портал <http://www.garant.ru/>
9. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Преподавание дисциплины «Особо охраняемые природные территории» проводится с использованием традиционных видов образовательных технологий и форм организации учебного процесса: практических занятий, самостоятельной работы обучающегося, текущего контроля знаний, текущих консультаций и зачета.

Практические занятия - одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности обучающихся и приобретение умений и навыков практической деятельности. Методические указания по подготовке практических занятий, содержат:

- план проведения занятий с указанием последовательности рассматриваемых тем занятий, объема аудиторных часов, отводимых для освоения материалов по каждой теме;
- краткие теоретические и УММ по каждой теме, позволяющие обучающемуся ознакомиться с сущностью вопросов, изучаемых на практических занятиях, со ссылками на дополнительные УММ, которые позволяют изучить более глубоко рассматриваемые вопросы;
- вопросы, выносимые на обсуждение и список литературы, необходимый для целенаправленной работы обучающегося в ходе подготовки к семинару;
- тексты ситуаций для анализа, заданий, задач и т.п., рассматриваемых на занятиях.

Самостоятельная работа обучающегося - способ активного, целенаправленного приобретения новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процесса преподавателей. Повышение роли самостоятельной работы обучающегося при проведении различных видов учебных занятий предполагает:

- оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, активное использование информационных технологий, позволяющих обучающемуся в удобное для него время осваивать учебный материал.

Текущий контроль знаний проводится после изучения каждого раздела, предусмотренного рабочей программой по дисциплине «Особо охраняемые природные территории» с использованием заданий для самопроверки.

Текущие консультации преподавателем является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям (неудовлетворительные оценки, пропуски занятий) и в подготовке к зачету.

Зачет проводится в устной или письменной (тестовой) формах. На устном зачете преподаватель проверяет не только уровень запоминания и воспроизведения обучающимся учебного материала, но и способность, мыслить, аргументировать, отстаивать свою позицию. Для подготовки к зачету следует использовать два и более учебника и (или) учебного пособия, а также словари, справочники и хрестоматии. Ответ на устном зачете должен быть аргументирован. На зачете преподаватель может задать обучающемуся уточняющие и дополнительные вопросы. Дополнительные вопросы задаются не в рамках зачетного билета, а по всему блоку вопросов, вынесенных на зачет, и, как правило, связа-

ны с плохим ответом обучающегося. На зачете преподаватель оценивает, как знания материалов дисциплины, так и форму изложения их обучающимся.

9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ

Требования к оформлению отчета по практической работе

Отчет по практической работе должен содержать:

- титульный лист;
- цель работы;
- задание;
- результаты выполнения работы;
- выводы.

Оформление заголовков таблиц, подписей к рисункам должно соответствовать предъявляемым требованиям.

Защита отчетов по практическим работам происходит после проверки преподавателем правильности выполнения работы и при условии соблюдения требований к оформлению отчета. Защита отчетов проходит в форме собеседования обучающегося с преподавателем. Для самостоятельной проверки готовности обучающегося к защите отчета по практической работе рекомендуется использовать контрольные вопросы для самопроверки.

Практическое занятие №1. История природоохранной деятельности в РФ.

Цель работы: рассмотреть и обсудить развитие форм охраны природы на государственном уровне, выявить особенности проявления общемировых тенденций развития ООПТ.

Задание:

1. Природоохранная деятельность, ее сущность.
2. Начальный этап становления природоохранной деятельности в России.
3. Особенности природоохранной деятельности в России в XX веке.
4. Особенности природоохранной деятельности в России на современном этапе. Перспективы ее развития

Порядок выполнения:

1. На основании рекомендуемых источников основной и дополнительной литературы познакомиться с основными этапами развития охраны природы в РФ и принципами, методами организации заповедных территорий.
2. Подготовить ответы на вопросы задания для самостоятельной работы.

Форма отчетности: устный опрос по теме практического занятия, проверка преподавателем выполнения заданий, предложенного для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы:

1. Роль природы в жизни человека и осознание необходимости ее охраны.
2. Первые проявления идеи заповедности.
3. Первые особо охраняемые природные территории Земли, отдельных материков и стран.
4. Практика охраны природы с помощью ООПТ в России и за рубежом. Чей опыт лучше?

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию.

Материал для выполнения заданий практического занятия.

Природоохранная деятельность — процесс сохранения, восстановления и воспроизводства природно-ресурсного потенциала, который должен быть важнейшим компонентом хозяйственной деятельности в целом. Основная цель охраны природы состоит в поддержке динамического равновесия естественных природных процессов, сохранении биологического разнообразия растений, животных, микроорганизмов, обеспечивающих благоприятные условия для жизни настоящих и последующих поколений людей, развития производства, науки и культуры всех народов, населяющих нашу планету. Прогрессивное устойчивое развитие человеческого общества невозможно без рационального природопользования, которым называют совокупность всех форм эксплуатации природных ресурсов и действенных мер по их сохранению и восстановлению.

Начальный этап становления природоохранной деятельности в России.

Первые письменные свидетельства об охране природы содержатся в своде законов Ярослава Мудрого «Русская правда» (X в.), где имеются разделы и пункты об охране бобров, медоносных пчел. К X-XV вв. относится появление первых княжеских охотничьих заповедников, таких, как Семиостровье (Белое море) и Беловежская пуца. В Московской Руси XV-XVI вв. в оборонительных целях строго охранялись засечные леса вдоль южной границы государства. Царь Алексей Михайлович

(1645-1676) издал около 70 указов об охране охотничьих и рыболовных угодий, лесов и сенокосов. Была установлена запретная зона для охоты вокруг Москвы.

Исключительно большой вклад в дело охраны природы в России внес Петр I. Он не только издавал указы о злободневных проблемах и добивался их выполнения, но и принимал меры для рационального использования и воспроизводства природных ресурсов, т.е. подходил к природоохранной деятельности значительно шире, чем это было принято в тот период. Уделяя большое внимание строительству флота, Петр I организовал действенную охрану корабельных рощ, создав систему контроля (в составе Адмиралтейской коллегии была открыта вальдмейстерская канцелярия с вальдмейстерами и лесными надзирателями на местах) и установив строгие наказания за незаконные порубки. Для экономного использования лесоматериалов была введена пила и созданы пильные мельницы (лесопилки на основе водяных колес), было запрещено изготовление теса (старинный способ вытесывания доски из цельного ствола с помощью топора). Чтобы сохранить сплавные реки полноводными, вдоль них были установлены водоохранные зоны, где запрещалось расчищать лес под пашню (50 верст от берегов больших рек и 20 - от малых). Петр I обращал внимание на лесовосстановление, для чего предписывал губернаторам организовывать лесопосадки в малолесных районах, озеленять населенные пункты. Леса, принадлежавшие заводам, были разделены на несколько десятков лесосек, из которых разрешалось вырубать только одну, причем в дальнейшем ее нельзя было распахать или застраивать.

В последние годы деятельности Петра и после него в связи с организацией Академии наук началось систематическое изучение природы России. К этому же времени относятся первые в России научные работы, содержащие мысли о необходимости бережного отношения к природным ресурсам (труды И. Т. Посошкова, С. П. Крашенинникова, А. Т. Болотова, М. В. Ломоносова).

После Петра заметно ослабло внимание к охране природы. Большинство указов второй половины XV в. касались регламентации охоты и охраны промысловых животных. Например, были расширены запретные для охоты зоны: до 50 верст вокруг Москвы и до 100 верст вокруг Петербурга. При Екатерине в рамках расширения прав дворянства были постепенно отменены указы Петра об охране лесов. Предпринятые при Павле попытки восстановить систему охраны лесов результатов не дали. Кораблестроение и другие отрасли промышленности обеспечивали постоянный спрос на древесину и в России, и в Западной Европе. Помещики решали свои финансовые проблемы, продавая леса под вырубку. За этот период в обжитых районах России леса были уничтожены на площади 67 млн. гектаров. Земли на месте сведенных лесов, как правило, подвергались распашке. Площади пахотных земель увеличивались и за счет склонов (особенно в пореформенный период), что вызывало эрозию, пыльные бури, обмеление рек.

В 1888 г. в России было принято Положение о сбережении лесов, запрещавшее сплошные рубки и установившее категории защитных лесов. Однако положение применялось формально и не препятствовало выборочным рубкам по всей площади лесных дач и последующему сельскохозяйственному освоению. В 1913 г. переруб расчетной лесосеки в Европейской части России достигал 47%, в том числе в Центральном Черноземье до 60%, а на Юго-Востоке — 35% [5].

Особенности природоохранной деятельности в России в XX веке.

Начало активной природоохранной деятельности приходится на конец XIX–начало XX века, совпавшие с массовым наступлением на окружающую среду развивавшейся промышленности. В это время под эгидой Императорского географического общества была создана постоянная природоохранительная комиссия. В ряде городов появились местные общества по охране природы. Некоторые российские исследователи отмечают, что уже тогда в России существовало движение за охрану природы.

В советский период экологическое регулирование резко отошло назад. Были практически утрачены четко определенные в законах Российской империи критерии оценки экологических правонарушений. Сформировавшиеся «снизу» путем гражданских инициатив в 20-е годы XX века экологические движения в условиях хозяйственной и политической централизации страны постепенно были сведены на нет. Образованная в 1924 году при поддержке государства первая официальная организация движения – Всероссийское общество охраны природы (ВООП) в условиях нарастающей централизации поставила главной целью содействие реализации государственной природоохранной программы, внедрению государственного планирования. Последовавшая вскоре индустриализация однозначно определила приоритеты не в пользу природоохранных мероприятий.

Экологическое движение вновь обозначилось только к 60-м годам XX века. 1960–1970-е годы стали периодом пассивного экологического движения, когда возникали первые неформальные экологические организации, так как экологическая обстановка была в то время чуть ли не единственно политически безопасной сферой деятельности.

Начиная с 1970-х годов, появились некоторые базовые элементы экологической экспертизы. Однако эксперты имели доступ лишь к незначительному числу проектов, не учитывалось мнение населения, а главное – решение экспертизы не было напрямую связано с принятием решения за или против той или иной деятельности.

С 1980-х гг. началась активная фаза экологического движения. Это было связано, с одной стороны, с международной обстановкой, а с другой стороны, аварией на Чернобыльской АЭС.

С середины 1980-х годов государством стали вводиться концепции превентивного регулирования охраны окружающей среды. Был создан научно-технический совет по комплексным проблемам охраны окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов (МНТС).

До конца 1980-х годов в СССР практически не существовало законодательства в области экологии и экологической оценки, только в Уголовном кодексе были две статьи, относящиеся к экологическим правонарушениям. В РСФСР действовал закон «Об охране природы РСФСР» 1960 года. Государственные органы проводили природоохранные мероприятия, руководствуясь, к примеру, хозяйственным законодательством.

Предпринимавшиеся меры были непоследовательными и часто оставались на бумаге в качестве договоров и соглашений.

В конце 80-х гг. был издан Указ «О коренной перестройке дела охраны природы в стране», который уполномочил образованный Государственный комитет по охране природы проводить государственную экологическую экспертизу планов, программ, новых материалов и технологий. А с 1989 года запрещалось финансирование проектов и программ, не имеющих положительного заключения государственной экологической экспертизы.

Политические и экономические реформы, начавшиеся в СССР в середине 80-х годов, разрушили действовавшие механизмы принятия решений, в том числе в сфере экологии. После распада СССР в России некоторое время продолжало действовать советское природоохранительное законодательство, постепенно вытесняемое новыми нормами права [4].

На протяжении 1990-х и 2000-х годов природоохранные органы неоднократно реорганизовывались, при этом общей тенденцией было понижение их статуса, сокращение финансирования и объемов природоохранных работ, численности инспекторского состава. С началом экономического подъема стали расти выбросы и сбросы загрязняющих веществ, твердых отходов. В то же время число проведенных проверок предприятий и нарушений, выявленных с 1999 по 2002 г., сократилось более чем в пять раз; с 2001 г. в стране не создано ни одного нового заповедника или национального парка. За всем этим угадываются, прежде всего, ресурсные олигархические структуры, работающие на принципах дикого рынка.

В Федеральном законе №7-ФЗ «Об охране окружающей среды» предусматривается учет природных особенностей территорий и акваторий при установлении нормативов качества окружающей среды, допустимого воздействия антропогенной нагрузки на окружающую среду. В статье 6, определяющей полномочия органов государственной власти субъектов РФ в области охраны окружающей среды, подчеркивается необходимость учета географических, природных, социально-экономических и иных особенностей при ведении природоохранной деятельности на территориях субъектов Федерации. В статье 14 предусмотрен учет географических, природных, социальных, экономических и иных особенностей территорий субъектов РФ при установлении дифференцированных размеров платы за негативное (вредное) воздействие на окружающую среду.

Особенности природоохранной деятельности в России на современном этапе. Перспективы ее развития.

Экологическая политика в России в настоящее время осуществляется на законодательном, исполнительном и судебном уровнях, а реализуется на федеральном, региональном и муниципальном уровнях государственного управления. Законотворческую деятельность в области охраны окружающей среды осуществляют Совет Федерации и Государственная дума. В Совете Федерации за охрану окружающей среды отвечает Комитет РФ по науке, культуре, образованию, здравоохранению и экологии. В состав Государственной думы входят Комитет по экологии и Комитет по природным ресурсам.

Охрана природы, безусловно, нуждается в непосредственном участии государства. Основой природоохранной деятельности страны являются внутриведомственные целевые программы. Они могут быть связанными с международными программами, но чаще всего имеют самостоятельное значение. По содержанию природоохранные программы могут быть конкретными и комплексными. Конкретные целевые программы направлены на сохранение какого-либо водоема, ландшафта, представителя животного или растительного мира и т.д. Их недостатком является некоторая односторонность. Отдельные мероприятия по защите какого-либо ресурса могут ставить под угрозу состояние другого ресурса, что далеко не всегда очевидно. Для выяснения подобных вопросов могут потребо-

ваться специальные исследования. По этой причине наиболее эффективными являются комплексные программы. В них можно учесть взаимовлияние всех антропогенных и природных факторов, установить их приоритетность, достигнуть оптимальности планируемых мероприятий. Как правило, они связаны с конкретным регионом, где все эти факторы имеют свою специфику. Составлению и реализации этих программ обычно предшествуют обширные научные исследования. Работа разделяется на три этапа: изучение экологической обстановки в регионе, составление целевой программы по улучшению природной среды региона, реализацию программы.

Рекомендуемая литература

1. Федеральный закон N 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях».

2. Федеральный закон №7-ФЗ «Об охране окружающей среды».

Основная литература

1. Ляпустин С.Н. Правовые основы охраны природы: учебное пособие / С.Н. Ляпустин, В.В. Сонин, Н.С. Барей; Государственное казённое образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российская таможенная академия» Владивостокский филиал, Всемирный фонд дикой природы (WWF) Амурский филиал. - Владивосток: Российская таможенная академия, Владивостокский филиал, 2014. - 217 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9590-0630-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438353>

2. Байлагасов Л.В. Теория и практика заповедного дела: учебное пособие / Л.В. Байлагасов - Горно-Алтайск: РИО Горно-Алтайского госуниверситета, 2013. - 260 с. - ISBN 978-5-91425-028-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135303>

3. Особо охраняемые природные территории мира и России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Г. Гурин [и др.]. — Электрон. дан. — Орел: Орел ГАУ, 2013. — 176 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71444>.

Контрольные вопросы для самопроверки: ответить на тесты

1. Территория, где в целях охраны окружающей среды ограничена деятельность человека – это

- а) государственные природные заповедники, в том числе биосферные заповедники;
- б) национальные парки;
- в) природные парки;
- г) государственные природные заказники;
- д) памятники природы;
- е) дендрологические парки и ботанические сады.

2. Государственные природные заповедники и национальные парки относятся к особо охраняемым природным территориям

- а) федерального значения;
- б) регионального значения;
- в) местного значения.

3. Какой официальный документ включает в себя сведения о статусе ООПТ, об их географическом положении и границах, режиме особой охраны этих территорий, природопользователях, эколого-просветительской, научной, экономической, исторической и культурной ценности?

- а) регистр природоохранных территорий;
- б) земельный реестр;
- в) государственный кадастр.

4. Какая деятельность разрешается на территории государственного природного заповедника?

- а) ведение эколого-просветительской работы и развитие познавательного туризма;
- б) осуществление государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды);
- в) интродукция живых организмов в целях их акклиматизации;
- г) любая деятельность, противоречащая задачам государственного природного заповедника и режиму особой охраны его территории, установленному в положении о данном государственном природном заповеднике.

5. Заповедная зона, выделяемая на территории национального парка, предназначена для –

- а) обеспечения функционирования федерального государственного бюджетного учреждения, осуществляющего управление национальным парком, и жизнедеятельности граждан, проживающих на территории национального парка;
- б) сохранения указанных объектов и в границах которой допускается осуществление необходимой для их сохранения деятельности, а также рекреационной деятельности;
- в) обеспечения и осуществления рекреационной деятельности, развития физической культуры и спорта, а также размещения объектов туристской индустрии, музеев и информационных центров;

г) сохранения природной среды в естественном состоянии и в границах, которой допускаются проведение экскурсий, посещение такой зоны в целях познавательного туризма.

Практическая работа №2. Порядок организации особо охраняемых природных территорий(ООПТ) в РФ.

Цель работы: изучение и анализ действующего порядка организации особо охраняемых природных территорий в России и за рубежом.

Задание:

1. Теоретические основы создания ООПТ
2. Цели создания и положение ООПТ в системе природных ресурсов.
3. Принципы организации ООПТ в РФ: управление, регуляция.
4. Эколого-географический подход к организации системы природных охраняемых территорий.
5. Правовые и методические вопросы организации ООПТ.
6. Проблема планирования системы природных охраняемых территорий.
7. Зарубежный опыт организации охраняемых территорий.

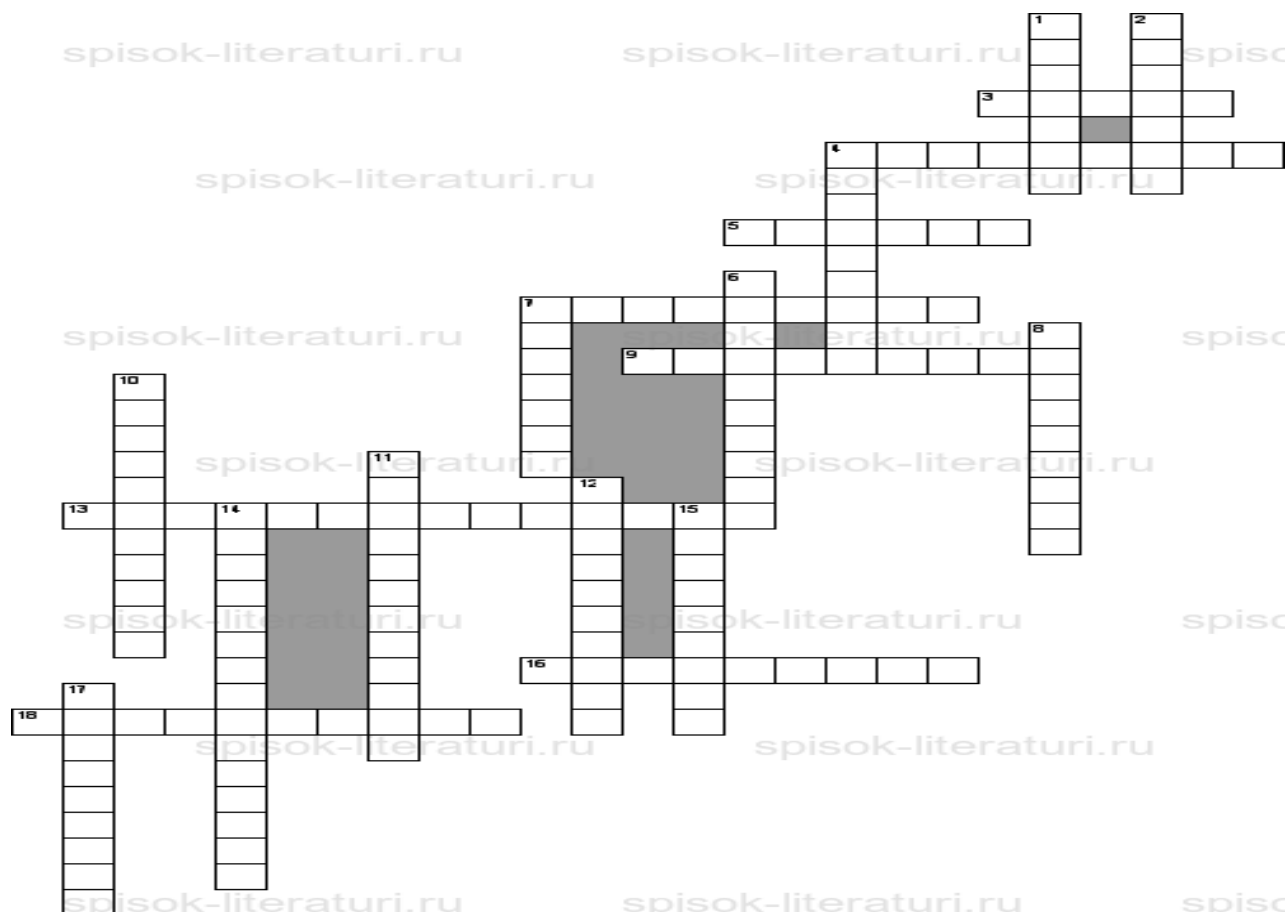
Порядок выполнения:

1. На основании рекомендуемых источников основной и дополнительной литературы познакомиться с порядком организации охраняемых природных территорий, ответить на вопросы задания.
2. Решить кроссворд, ответы на контрольные вопросы для самопроверки.

Форма отчетности:

собеседование с преподавателем на основе вопросов задания к практическому занятию и проверка выполнения задания для самостоятельной работы, контрольных вопросов для самопроверки.

Задания для самостоятельной работы: решить кроссворд



По горизонтали

3. Всего в России по состоянию на 2009 год создано 13 тысяч ООПТ федерального, регионального и местного значения
4. ... природы — уникальные, невозполнимые, ценные в экологическом, научном, культурном и эстетическом отношении природные комплексы, а также объекты естественного и искусственного про-

исхождения

5. На территориях национальных...устанавливается дифференцированный режим особой охраны с учетом их природных, историко-культурных и иных особенностей

7. ... мониторинг предназначен обеспечить оценку изменений системы на большей площади: территории города, района

9. Природные парки являются природоохранными рекреационными учреждениями, находящимися в ведении. . РФ, территории (акватории) которых включают в себя природные комплексы и объекты, имеющие значительную экологическую и эстетическую ценность, и предназначены для использования в природоохранных, просветительских и рекреационных целях

13. Мониторинг является..... системой

16. На территории государственных природных заповедников... изымаются из хозяйственного использования особо охраняемые природные комплексы и объекты, имеющие природоохранное, научное, эколого-просветительское значение, как образцы естественной природной среды, типичные или редкие ландшафты, места сохранения генетического фонда растительного и животного мира

18. Система наблюдений контроля и управления состояния окружающей среды.

По вертикали

1. Освоенные и используемые в лечебно-профилактических целях особо охраняемые природные территории, располагающие природными лечебными ресурсами и необходимыми для их эксплуатации зданиями и сооружениями, включая объекты инфраструктуры

2. Территории (акватории), пригодные для организации..... и профилактики заболеваний, а также отдыха населения и обладающие природными лечебными ресурсами (минеральные воды, лечебные грязи, рапа лиманов и озер, лечебный климат, пляжи, части акваторий и внутренних морей, другие природные объекты и условия), могут быть отнесены к лечебно-оздоровительным местностям

4. Участки земли, водной поверхности и воздушного пространства над ними, где располагаются природные комплексы и объекты, которые имеют особое природоохранное, научное, культурное, эстетическое, рекреационное и оздоровительное значение, которые изъяты решениями органов государственной власти полностью или частично из хозяйственного использования и для которых установлен режим особой охраны — Особо охраняемые. . территории

6. Высший уровень организации системы экологического мониторинга

7. Первый национальный парк в СССР, основанный в 1971 году в Эстонской ССР

8. Организмы, которые сами производят себе пищу, т.е. синтезируют органические вещества из неорганических с помощью фотосинтеза и хемосинтеза.

10. Государственными природными... .. являются территории (акватории), имеющие особое значение для сохранения или восстановления природных комплексов или их компонентов и поддержания экологического баланса

11. Первый заповедник на территории России, основанный 11 января 1917 года на территории Бурятии

12. Низшим иерархическим уровнем является уровень.. . мониторинга реализуемого в пределах небольших территорий (участков) и т.д.

14. Статус.. . природных биосферных заповедников имеют государственные природные заповедники, которые входят в международную систему биосферных резерватов, осуществляющих глобальный экологический мониторинг

15. Памятниками природы могут быть объявлены участки суши и водного пространства, а также.. . природные объекты

17. Совокупность особей одного вида способная к самовоспроизведению более или менее изолированном пространстве и во времени от других многочисленных совокупностей одного вида.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

Материал для изучения на практическом занятии

Наиболее общим является эколого-географический подход к организации системы природных охраняемых территорий. Согласно этому подходу основной задачей организации систем особо охраняемых природных территорий является достижение системно-экологического равновесия. Это означает, что такая система должна выполнять две противоположно-направленные функции одновременно: во-первых, обеспечивать сохранение природного гомеостаза как основы для определенного уровня хозяйства и возможностей его развития в будущем; а во-вторых, обеспечивать охрану природной среды для существования людей. Т.е. необходимо создавать условия для относительно бесконфликтного функционирования всех систем природы и общества. Такую задачу можно выполнить в ходе экологического планирования - расчета потенциально возможного изъятия или иной эксплуатации природных ресурсов или территорий без заметного нарушения, существующего или предполагаемого (хозяйственно целесообразного) естественного равновесия и без нанесения существенного ущерба

одной хозяйственной отраслью другим в случае конкурентного использования ими естественных благ. Работу в регионе следует начинать с определения характера сложения экосистем различного уровня сложности. Наиболее заметным естественным образованием при этом служит бассейн реки, ручья и других водотоков, и водоемов, оптимизация водного режима которых — наиболее разработанная задача. Далее могут быть установлены поглощающие способности экосистем, оптимум соотношения их размеров с агросистемами, учет флоро-фаунистических требований, рекреационных потребностей и т. д. Природоохранный оптимум целесообразно сопоставить с существующей сеткой землепользования, определить кадастровые земельные разности и на основе всех плановых и фактических материалов выделить систему участков, наиболее отвечающую потребностям охраны природы и хозяйства с учетом перспектив его развития и увеличения «давления» на окружающую среду. Кроме того, система природных охраняемых территорий не должна строиться только на принципе заповедания наиболее сохранившегося, т.к. участки, требующие охраны могут оказаться на антропогенно-нарушенной территории. Таким образом, данный подход к организации ООПТ исходит из управленческо-природоохранной концепции. Т.е. охраняемые территории должны представлять собой единую, целенаправленную и функциональную систему, способную управлять экологическим равновесием и окружающей средой в соответствии с потребностями человеческого общества. Что касается особенностей развития территориальных форм охраны природы в РФ, то здесь необходимо отметить, что по сравнению с другими странами оно отличается очень большой спецификой. Это связано, прежде всего, с размерами территории страны, значительная часть которой не затронута деятельностью человека, низкой средней плотностью населения (при очень высоких региональных контрастах) и научными традициями, в соответствии с которыми в развитии ООПТ долгое время упор делался на организацию заповедников. На начало 2016 г. в стране насчитывалось около 13 тыс. особо охраняемых природных территорий различного ранга площадью около 200 млн га. Общая площадь ООПТ федерального значения составляет около 2,7% площади страны, а всех ООПТ (федерального, регионального и местного значения) – примерно 8%. Это меньше, чем во многих других странах, однако необходимо учитывать то обстоятельство, что около половины площади страны занимают территории, практически не затронутые хозяйственной деятельностью. Если же рассматривать абсолютные показатели, то суммарная площадь всех российских ООПТ превышает площадь таких европейских стран как Франция, Германия и Италия, вместе взятых. Еще одной особенностью является внутренняя неравномерность распределения ООПТ среди субъектов РФ. Так, например, в Кабардино-Балкарии, Адыгее и на Камчатке суммарная площадь ООПТ всех уровней составляет около 30% площади региона, в то время как в Тамбовской области и Ставропольском крае эта величина равна 0,4%.

В основе развития российских ООПТ можно выделить несколько основных направлений:

1. Создание новых ООПТ. Несмотря на недофинансирование даже существующих объектов, новые ООПТ все же получают юридическую защиту. Причем, в настоящее время большое значение для функционирования ООПТ приобрела поддержка зарубежных природоохранных фондов. Это связано с тем, что международное сообщество видит в России страну с богатыми резервами создания ООПТ для эффективной охраны ландшафтного и биологического разнообразия Северной Евразии.

2. Совершенствование внутри региональной сети ООПТ на основе системного подхода, создание из отдельных ООПТ экологических сетей, или экологической инфраструктуры ландшафта.

3. Экологическая реставрация нарушенных территорий с восстановлением ландшафтов и биоразнообразия, близких к исходным.

Рекомендуемая литература

1. Федеральный закон N 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях».

2. Федеральный закон №7-ФЗ «Об охране окружающей среды».

Основная литература

1. Ляпустин С.Н. Правовые основы охраны природы: учебное пособие / С.Н. Ляпустин, В.В. Сонин, Н.С. Барей ; Государственное казённое образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российская таможенная академия» Владивостокский филиал, Всемирный фонд дикой природы (WWF) Амурский филиал. - Владивосток: Российская таможенная академия, Владивостокский филиал, 2014. - 217 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9590-0630-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438353>

2. Байлагасов, Л.В. Теория и практика заповедного дела: учебное пособие / Л.В. Байлагасов. - Горно-Алтайск: РИО Горно-Алтайского госуниверситета, 2013. - 260 с. - ISBN 978-5-91425-028-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135303>

3. Особо охраняемые природные территории мира и России [Электронный ресурс]: учеб. пособие /

А.Г. Гурин [и др.]. — Электрон. дан. — Орел: Орел ГАУ, 2013. — 176 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71444>.

Дополнительная литература

4.Пушкин, С.В. Охрана биоразнообразия / С.В. Пушкин. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 62 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3776-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272968>

5.Экологическое состояние территории России: учебное пособие для вузов / В. П. Бондарев и др.; Под ред. С. А. Ушакова. - Москва: Академия, 2004. - 128 с.

Контрольные вопросы для самопроверки: ответить на тесты

1.Охраняемый обширный участок природного или культурного ландшафта; используется для: рекреационных (например, организованного туризма), природоохранных, просветительских и других целей – это

- а) государственные природные заповедники, в том числе биосферные заповедники;
- б) национальные парки;
- в) природные парки;
- г) государственные природные заказники;
- д) памятники природы;
- е) дендрологические парки и ботанические сады.

2.Природные парки относятся к особо охраняемым природным территориям

- а) федерального значения;
- б) регионального значения;
- в) местного значения

3.Задачей какой ООПТ является организация и проведение научных исследований, включая ведение Летописи природы?

- а) государственные природные заповедники, в том числе биосферные заповедники;
- б) национальные парки;
- в) природные парки;
- г) государственные природные заказники;
- д) памятники природы;
- е) дендрологические парки и ботанические сады.

4.На территории какой ООПТ выделяются зоны, в которых природная среда сохраняется в естественном состоянии и запрещается осуществление любой не предусмотренной законом деятельности, и зоны, в которых ограничивается экономическая и иная деятельность в целях сохранения объектов природного и культурного наследия и их использования в рекреационных целях?

- а) государственные природные заповедники, в том числе биосферные заповедники;
- б) национальные парки;
- в) природные парки;
- г) государственные природные заказники;
- д) памятники природы;
- е) дендрологические парки и ботанические сады.

5.Зона охраны объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов РФ, которая создается в границах национального парка, предназначена для–

- а) обеспечения функционирования федерального государственного бюджетного учреждения, осуществляющего управление национальным парком, и жизнедеятельности граждан, проживающих на территории национального парка;
- б) сохранения указанных объектов и в границах которой допускается осуществление необходимой для их сохранения деятельности, а также рекреационной деятельности;
- в) обеспечения и осуществления рекреационной деятельности, развития физической культуры и спорта, а также размещения объектов туристской индустрии, музеев и информационных центров;
- г) сохранения природной среды в естественном состоянии и в границах, которой допускаются проведение экскурсий, посещение такой зоны в целях познавательного туризма.

Практическая работа №3. Анализ функций особо охраняемых природных территорий.

Цель работы: мотивация познавательного интереса обучающихся к теории и практике заповедного дела, знакомство с разнообразием взглядов и подходов, освоение понятийно - категориального аппарата дисциплины.

Задание:

1. Составить глоссарий основных терминов, используемых в дисциплине: биологическое разнообразие, устойчивое развитие, охрана природы, территориальная охрана природы, природная территория, охраняемая природная территория, особо охраняемая природная территория, заповедное дело, заповедность, островные эффекты, природный каркас экологической стабильности, экологический каркас.

2. Ответить на вопросы:

2.1 Функции ООПТ: заповедно-эталонные, средообразующие, ресурсоохранные и объектозащитные, рекреационные, информационно-познавательные.

2.2. Составляющие природоохранных функций охраняемых территорий: эталонная функция, рефугиумная функция (заключается в сохранении редких и исчезающих таксонов, сообществ и экосистем), резерватная функция, «монументальная» функция (определяется наличием на ООПТ особо примечательных природных объектов, которые могут считаться «исключительными природными феноменами»), а также «территорий исключительной природной красоты и эстетической ценности» или исключительной научно-познавательной ценности, эколого-стабилизирующая функция.

Порядок выполнения:

1. На основании рекомендуемых источников основной и дополнительной литературы провести анализ основных функций, выполняемых особо охраняемыми территориями, составить конспект и подготовить ответы на вопросы задания.

2. Выполнить задания для самостоятельной работы, ответы на контрольные вопросы для самопроверки.

Форма отчетности:

конспект; собеседование с преподавателем на основе задания для самостоятельной работы и вопросов для самопроверки.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проанализировать подходы разных авторов (В.В. Дежки, Н.А. Данилина, В.В. Борейко), составить сводную таблицу 1, отражающую их точки зрения, выявить черты сходства и различия в позициях разных авторов:

Таблица 1. Функции ООПТ (сравнительный анализ мнений различных авторов)

Функции ООПТ	по В.В. Дежкину	По Н.А. Данилиной	По В.В. Борейко
Общие (синтетические)			
Ресурсные			
Социально-экономические			

2. Привести примеры различных форм проявлений правил и закономерностей, влияющих на функционирование ООПТ, заполнить таблицу 2.

Таблица 2.

Закономерность	Формулировка	Примеры проявления
Принцип системной дополнителности	Подсистемы одной природной системы в своем развитии обеспечивают предпосылку для успешного развития и саморегуляции других подсистем данной системы	
Правило внутренней непротиворечивости	В естественных экосистемах деятельность входящих в них видов направлена на поддержание этих экосистем как среды собственного обитания	
Правило «мягкого» управления природой	«Мягкое» (опосредованное, восстанавливающее экологический баланс) управление природными процессами, как правило, способно вызвать желательные природные цепные реакции и поэтому социально-экономически предпочтительнее «жесткого», техногенного.	
Правило меры преобразования природных систем	В ходе эксплуатации природных систем нельзя переходить некоторые пределы, позволяющие этим системам сохранять свойство саморегуляции	

Принцип сукцессионного замещения	Биотические сообщества формируют закономерный ряд экосистем, ведущий к наиболее устойчивой в данных условиях природной системе-климаксовой в чисто природных условиях или узловой при природно-антропогенном режиме.	
Островные эффекты: правило Дарлингтона, правило островного измельчания особи видов животных, обитающих на островах	Уменьшение площади острова в 10 раз сокращает число живущих на нем видов (амфибий и рептилий) вдвое. животные, обитающие на островах, как правило, мельче таких же материковых особей, живущих в аналогичных условиях. Это правило применимо и к заповедникам, окруженным культурными ландшафтами - отсюда важность определения их минимальной площади, обеспечивающей «снятие» этого правила.	

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

Материал для изучения на практическом занятии

Выделяют 5 основных природоохранных функций ООПТ, каждая из которых определяется несколькими компонентами, а те, в свою очередь, большим или меньшим набором составляющих. Оценки природоохранной ценности и текущей эффективности ООПТ по отношению к каждой из этих функций складываются из оценок для их компонентов, а для последних – из таких же оценок их составляющих. При этом, даже если набор определяющих каждую природоохранную функцию компонентов постоянен для всех ООПТ, ситуация с числом и набором оцениваемых для каждого компонента составляющих может быть различна.

В одних случаях (когда речь идет о каких-либо общих показателях) они могут быть одинаковыми для всех ООПТ, тогда как в других случаях (связанных с характеристиками отдельных видов и экосистем) – индивидуальными для каждой из них. Ниже приводятся характеристики основных природоохранных функций с перечнями оцениваемых компонентов и составляющих.

1. Эталонная функция проявляется в сохранении на ООПТ ненарушенных и мало нарушенных природных комплексов, характерных для соответствующего природного региона, с присущими им внутренним разнообразием и видовыми композициями. Функцию характеризуют следующие 4 составляющие:

1.1. Природное разнообразие, составляющими которого являются: а) видовое богатство; б) ландшафтное разнообразие. Первое оценивается по отношению к характерным для соответствующей природной зоны (подзоны) и физико-географического региона (страны, области) уровням видового богатства локальных флор и фаун, второе – по полноте представленности на ООПТ характерных ландшафтов и внутри ландшафтных подразделений региона.

1.2. Наличие и значимость чуждых и синантропных элементов в биоте и биоценоотическом покрове, то есть: а) синантропных и чуждых для естественных экосистем ООПТ видов; б) чуждых для ее территории сообществ.

Под чуждыми понимаются виды, не свойственные для экосистем ООПТ. Их присутствие в границах ООПТ прямо или косвенно связано с хозяйственной деятельностью, являясь результатом - целенаправленной интродукции или побочными следствиями иных процессов: случайного заноса или завоза, создания условий для распространения за счет антропогенных изменений среды и т.д., а также самостоятельного, более или менее естественного расселения из районов преднамеренной или непреднамеренной интродукции, или акклиматизации, для которых эти виды изначально также чужды. Виды, ранее существовавшие популяции которых были восстановлены путем реинтродукции, а также естественным образом расселившиеся из природных ареалов, в частности, в свя - зи с природными изменениями среды или естественными внутри - популяционными процессами, в эту категорию не включаются. К синантропным относятся виды, более или менее характерные для окрестностей ООПТ, но обычно отсутствующие или не достигающие значимой численности в ее природных, не трансформированных экосистемах. Под чуждыми сообществами понимаются такие, в которых эдификаторами являются чуждые или синантропные виды, как сходные с характерными сообществами других районов, так и новообразованные.

1.3. Представленность и состояние эталонных экосистем, к числу которых относятся типичные для соответствующего региона ненарушенные и мало нарушенные экосистемы. Для оценки данного компонента для каждой ООПТ составляется индивидуальный список основных вариантов эталонных

экосистем, достаточно хорошо представленных в ее пределах для того, чтобы она в принципе могла быть способна обеспечить их сохранение. При этом выделяются экосистемы следующих трех категорий: а) экосистемы, наиболее характерные для соответствующего физико-географического региона и наиболее широко распространенные в его естественных (природных) ландшафтах, в первую очередь – зональные; б) экосистемы, играющие второстепенную роль в сложении естественного ландшафтного покрова, но специфичные для природной зоны или физико-географического региона, в которых расположена ООПТ; в) экосистемы, более характерные для других регионов или одинаково характерные для нескольких или многих физико-географических подразделений, не занимающие в естественных ландшафтах данного региона существенных площадей, но находящиеся на территории ООПТ в идеальном или близком к нему состоянии, характеризующемся абсолютной полнотностью, отсутствием значимых нарушений и т.д. Каждый внесенный в оценочный список вариант экосистем оценивается отдельно, в качестве одной из составляющей настоящего компонента эталонной функции.

1.4. Распространение и состояние антропогенно нарушенных и трансформированных экосистем, к числу которых относятся все их разновидности, по своим существенным и (или) физиономическим признакам хорошо отличающиеся от естественных, существовавших на этом месте до того или иного антропогенного воздействия. Рассматриваются 3 основные категории нарушенных и преобразованных экосистем: а) нарушенные экосистемы, не испытывающие антропогенного воздействия в настоящее время и способные к самостоятельному возобновлению (гари на месте антропогенных пожаров или вы - рубки, находящиеся в окружении естественной растительности, и т.п.); б) нарушенные и преобразованные экосистемы, не испытывающие антропогенного воздействия в настоящее время, но не способные к самостоятельному восстановлению (или таковое потребует чрезвычайно длительного времени) и требующие рекультивации (залежи в степной зоне, изолированные от участков со степной растительностью; карьеры, отвалы и т.п.); в) преобразованные экосистемы, находящиеся под антропогенным воздействием, поддерживающим их современный облик (поля, луга, водохранилища и их зоны затопления и т.п.).

Данный компонент оценивается в целом, по распространению и состоянию нарушенных и трансформированных экосистем и с учетом представленности и соотношений всех трех указанных категорий. Всего, таким образом, для эталонной функции оценивается $5 + n$ составляющих, где n – число эталонных экосистем, внесенных в постоянный оценочный список, индивидуальный для каждой ООПТ. Общими для всех ООПТ являются оценки видового богатства, ландшафтного разнообразия, значимости чуждых и синантропных элементов в биоте и биоценоотическом покрове, а также распространения и состояния нарушенных и трансформированных экосистем.

2. Рефугиумная функция заключается в сохранении редких и исчезающих таксонов, сообществ и экосистем и оценивается по 2 компонентам:

2.1. Роль ООПТ в сохранении редких и исчезающих таксонов (видов, подвидов и популяций) растений и животных. Оценки компонента складываются из таковых для отдельных таксонов, от - носящихся к следующим категориям: а) эндемичные и субэндемичные таксоны, занесенные в Красную книгу РФ, а также узкоэндемичные таксоны; б) таксоны, занесенные в Красную книгу РФ, но хорошо представленные и за пределами России; таксоны из «мониторинговых» списков федеральной Красной книги; таксоны, занесенные в региональные Красные книги и списки особо охраняемых объектов животного и растительного мира из-за сокращения их численности в результате антропогенной деятельности, а также имеющие низкую численность региональные эндемики; в) таксоны, занесенные в региональные Красные книги или списки особо охраняемых объектов животного и растительного мира вследствие их нахождения близ границ природных ареалов. Как правило, в число рассматриваемых при оценке данной функции таксонов и сообществ включаются те из них, современный статус которых является результатом сокращения их численности и (или) ареала в результате природных изменений или антропогенных воздействий. Исключение составляют узкие эндемики. Во всех случаях в перечень таксонов для оценки рассматриваемого компонента включаются только те таксоны, для сохранения которых оцениваемая ООПТ играет или могла бы играть более или менее значимую роль.

Соответственно, в данный перечень включаются только таксоны, постоянно обитающие на ООПТ или регулярно использующие ее на тех или иных стадиях жизненного цикла. При этом из таксонов категории «а» в перечень включаются все, соответствующие данным критериям, в том числе и те, исчезновение популяций которых на данной ООПТ не нанесет особо серьезного ущерба их мировой популяции. Из таксонов категории «б» – только те, для сохранения которых данная ООПТ имеет существенное значение, так что при исчезновении их локальных популяций национальным популяциям будет нанесен весьма серьезный или критический ущерб. Из таксонов категории «в» – только те, для сохранения которых ООПТ имеет ключевое значение, так что при

исчезновении соответствующих популяций сохранение таксона в регионе станет невозможным или маловероятным. Таксоны, известные для ООПТ по единичным встречам, явно случайным заходам и т.д., в перечень для оценки не включаются.

2.2. Роль ООПТ в сохранении редких, исчезающих и эндемичных сообществ и экосистем. Как и в предыдущем случае, оценки компонента складываются из таковых отдельных типов сообществ и экосистем, относящихся к следующим категориям: а) сообщества и экосистемы, редкие и исчезающие в мировом масштабе, а также узкоэндемичные сообщества, распространенные только на ООПТ и в ее ближайших окрестностях; б) сообщества и экосистемы, редкие и исчезающие в масштабах страны, а также редкие сообщества эндемичные для региона; в) сообщества и экосистемы, редкие и исчезающие в масштабах региона. В постоянный для каждой ООПТ перечень включаются всех их типы, относящиеся к категории «а»; сообщества и экосистемы категории «б», для которых данная ООПТ является единственной или одной из нескольких подобных территорий в стране или же одной из немногих территорий, где эти сообщества и экосистемы более или менее обычны; сообщества и экосистемы категории «в», для которых ООПТ является единственной или одной из немногих в регионе.

Таким образом, рефугиумная функция характеризуется индивидуальным для каждой ООПТ числом оценок, складывающимся из числа представленных на ее территории редких и исчезающих таксонов, а также сообществ и экосистем, соответствующих приведенным выше критериям.

3. Резерватная функция определяется ролью ООПТ в качестве территории воспроизводства таксонов растений и животных, имеющих хозяйственную ценность, а также сохранения крупных скоплений животных, особо уязвимых в силу образования ими на определенных этапах жизненного цикла подобных скоплений, определяющих состояние их популяций на более или менее обширных территориях. Функция складывается из 3 основных компонентов:

3.1. Роль ООПТ в воспроизводстве охотничье-промысловых видов животных. Общие оценки компонента складываются из частных оценок отдельных групп названной категории, перечень которых постоянен и одинаков для всех ООПТ: а) копытные; б) крупные хищники (медведь, волк, рысь, россомаха); в) мелкие и средние хищники; г) грызуны и зайцеобразные; д) водоплавающие и околоводные птицы; е) куриные; ж) промысловые виды рыб. Учитывается также число таксонов каждой группы, имеющих на территории ООПТ достаточно высокую численность.

3.2. Роль ООПТ в сохранении крупных скоплений животных, в том числе редких и имеющих промысловое значение. Общие оценки компонента складываются из оценок отдельных типов скоплений по группам названной категории таксонов, перечень которых постоянен и одинаков для всех ООПТ: а) лежбища морских млекопитающих; б) скопления копытных во время отела; в) колонии морских птиц; г) внутриконтинентальные колонии водоплавающих и околоводных птиц; д) линные скопления гусеобразных; е) миграционные и зимовочные скопления крупных видов птиц; ж) крупные нерестилища промысловых видов рыб. Для каждого типа скоплений учитывается также число наиболее многочисленных образующих ее таксонов, суммарная численность которых составляет не менее 90% общей численности.

3.3. Роль ООПТ в поддержании и воспроизводстве популяций растений, имеющих утилитарную ценность. Как и в предыдущих случаях, общие оценки компонента складываются из частных оценок отдельных групп растений рассматриваемой категории, перечень которых одинаков для всех ООПТ: а) лекарственные растения; б) ценные пищевые растения; в) декоративные растения, подвергающиеся активному сбору, за исключением занесенных в федеральную и региональные Красные книги; г) дикие родичи культурных растений. Как и в предыдущих случаях, при оценке учитывается число более или менее обычных на ООПТ видов каждой группы.

Таким образом, оценка резерватной функции ООПТ складывается из индивидуального для каждой территории числа оценок, равного сумме представленных в ее границах выделенных групп растений и животных, имеющих хозяйственную ценность, и типов крупных концентраций животных.

4. «Монументальная» функция определяется наличием на ООПТ особо примечательных природных объектов, которые могут считаться «исключительными природными феноменами - ми», а также «территорий исключительной природной красоты и эстетической ценности» или исключительной научно-познавательной ценности. Соответственно, данная функция складывается из 2 компонентов:

4.1. Роль ООПТ в сохранении природных объектов, имеющих выдающееся природоохранное или научно-познавательное значение, к числу которых относятся: геолого-геоморфологические, гидрологические и гляциологические объекты, уникальные или крайне редкие по своему типу или основным характеристикам для региона, страны или мира; аналогичные биологические объекты, уникальность или редкость которых обусловлены не сокращением их ареала, а уникальностью или специфичностью условий их существования, либо историей развития. Оценка компонента

складывается из частных оценок каждого подобного объекта, перечень которых составляется для каждой ООПТ.

4.2. Роль ООПТ в сохранении ландшафтов, имеющих выдающееся научно-познавательное или эстетическое значение, к которым относятся ландшафты, уникальные по приведенным характеристикам для региона, страны или мира. Оценка компонента также складывается из частных оценок каждого представленного на ООПТ ландшафта рассматриваемой категории в соответствии с составленным для каждой ООПТ перечнем. Общее количество частных оценок, из которых складываются общие оценки «монументальной» функции, таким образом, индивидуально для каждой ООПТ и соответствует числу внесенных в список природных объектов и ландшафтов, редких и уникальных, как минимум, для региона.

5. Эколого-стабилизирующая функция заключается в предоставлении ООПТ различного вида экосистемных услуг, значимых для окружающих ее и (или) для более удаленных территорий. В качестве основных видов экосистемных услуг ООПТ выделяются: а) смягчение последствий изменения климата и состава атмосферы; б) предотвращение эрозии и деградации почв; в) защита берегов и предотвращение наводнений; г) обеспечение запасов воды и ее качества; д) воспроизводство ключевых и хозяйственно ценных таксонов (кроме тех, которые учитываются при оценке резерватной функции). Оценка экосистемных услуг осуществляется по наличию и состоянию обуславливающих их природных объектов и комплексов (например, крупные ледники и истоки крупных рек обуславливают реализацию экосистемной услуги по обеспечению запасов воды и ее качества и т.п.).

Полный перечень анализируемых компонентов и составляющих рассмотренных природоохранных функций представлен в табл. 1.

В ее последней колонке указаны непосредственно оцениваемые составляющие, из оценок которых складываются таковые включающих их компонентов и функций в целом. Число оцениваемых составляющих индивидуально для каждой ООПТ и складывается из 28 постоянных для всех составляющих, а также из: числа оцениваемых эталонных экосистем; редких и исчезающих таксонов; редких и исчезающих сообществ и экосистем; имеющих выдающееся природоохранное значение природных объектов и ландшафтов. Перечни функций, не являющихся постоянными, составляются для каждой ООПТ в ходе ее оценки.

Таблица 1 Оцениваемые компоненты и составляющие природоохранных функций ООПТ

Природоохранные функции ООПТ	Компоненты природоохранных функций	Оцениваемые составляющие природоохранных функций
1.ЭТАЛОННАЯ ФУНКЦИЯ	1.1.Природное разнообразие	а) видовое богатство б) ландшафтное разнообразие
	1.2.Чуждые и синантропные элементы	а) чуждые и синантропные виды б)чуждые сообщества и экосистемы
	1.3.Эталонные экосистемы	Эталонные системы, соответствующие установленным критериям
	1.4.Антропогенно- нарушенные и трансформированные экосистемы	
2.РЕФУГИУМНАЯ ФУНКЦИЯ	2.1.Редкие, исчезающие и эндемичные таксоны	Таксоны, соответствующие установленным критериям
	2.2.Редкие, исчезающие и эндемичные сообщества и экосистемы	Сообщества и экосистемы, соответствующие установленным критериям
3.РЕЗЕРВАТНАЯ ФУНКЦИЯ	3.1.Охотничье-промысловые виды животных	а) копытные
		б) крупные хищники
		в) мелкие и средние хищники
		г) грызуны и зайцеобразные
		д) водоплавающие и околоводные птицы
		е) куриные
	ж) промысловые виды рыб	
	3.2.Крупные скопления животных	а)лежбища морских млекопитающих
б) скопления копытных во время отела		
	в) колонии морских птиц	
	г)внутриконтинентальные колонии	

		водоплавающих и околоводных птиц
		д) длинные скопления гусеобразных
		е) миграционные и зимовочные скопления крупных видов птиц
		ж) крупные нерестилища промысловых видов рыб
	3.3. Растения, имеющие утилитарную ценность	а) лекарственные растения
		б) ценные пищевые растения
		в) декоративные растения, подвергающиеся активному сбору
		г) дикие родичи культурных растений
4. «МОНУМЕНТАЛЬНАЯ» ФУНКЦИЯ	4.1. Природные объекты, имеющие выдающееся природоохранное или научно-познавательное значение	Природные объекты, соответствующие установленным критериям
	4.2. Ландшафты, имеющие выдающееся познавательное или эстетическое значение	Ландшафты, соответствующие установленным критериям
5. ЭКОЛОГО-СТАБИЛИЗИРУЮЩАЯ ФУНКЦИИ		а) смягчение последствий изменения климата и состава атмосферы
		б) предотвращение эрозии и деградации почв
		в) защита берегов и предотвращение наводнений
		г) обеспечение запасов воды и ее качества
		д) воспроизводство ключевых и хозяйственно ценных видов

Основная литература

1. Темнова, Е.Б. Биокаркас территории: учебное пособие / Е.Б. Темнова; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. - 52 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1826-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461645>.

2. Байлагасов, Л.В. Теория и практика заповедного дела : учебное пособие / Л.В. Байлагасов. - Горно-Алтайск : РИО Горно-Алтайского госуниверситета, 2013. - 260 с. - ISBN 978-5-91425-028-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135303>

Контрольные вопросы для самопроверки:

1. Цели создания ООПТ и выполняемые ими функции.
2. Какой вид заповедной территории выполняет функцию сохранения генетического фонда живых организмов?
3. Основное содержание заповедно-эталонной функции ООПТ.
4. Основное содержание ресурсно-защитной функции ООПТ.
5. Основное содержание средо-защитной функции ООПТ.

Практическая работа № 4. ООПТ РФ. Основные типы и особенности

Цель работы: дать сравнительную оценку категорий, особенностей и принципов организации заповедного дела в России и за рубежом, знакомство с основными категориями ООПТ.

Задание:

1. Составить глоссарий основных терминов, используемых в дисциплине: заповедники, заказники, национальные парки, ботанические сады, памятники природы, дендрологические парки, биосферный резерват (природный биосферный заповедник).
2. Познакомьтесь с международной классификацией ООПТ и ее соотношением с отечественными категориями ООПТ (табл 1). Какой основной критерий, на Ваш взгляд, положен в основу данной классификации? Сделайте вывод о степени четкости выделения функционального назначения охраняемых территорий.

Таблица 1.

Класс	Категория по международной шкале	Категории ООПТ в РФ
I	Природные научные резерваты строгого режима	Заповедники, заповедные участки леса
II	Национальные парки	Национальные парки, природные парки
III	Памятники природы, примечательные	Памятники природы, заказники (комплексные,

	природные объекты	ландшафтные, гидрологические)
IV	Резерваты природоохранного на значения: управляемые резерваты природы, убежища дикой природы	Заказники (ботанические, охотничьи), ботанические сады, дендрарии, плантации редких видов растений, зоопарки, питомники редких видов животных и др.
V	Охраняемые ландшафты	Курортные леса, лесопарки, зеленые зоны городов, охраняемые участки морских побережий
VI	Ресурсоохранные резерваты	Резервные леса, орехопромысловые зоны, почво- и водозащитные лесонасаждения, речные бассейны и участки морей, закрытые для промысла рыбы и крабов
VII	Антропологические резерваты (резерваты, охраняющие деятельность людей)	Парки - памятники садово-паркового искусства, мемориальные музеи-заповедники
VIII	Ресурсоохранные местности и территории многоцелевого управления и использования	Лесоохотничьи хозяйства с интенсивным воспроизводством, островные хозяйства на морского зверя, рыбные хозяйства
IX	Биосферные резерваты	Заповедники, входящие в состав биосферных станций
X	Местности мирового наследия	Историко-культурные и природные музеи-заповедники, города-заповедники

3. Познакомьтесь с основными критериями ООПТ и их назначением в России (табл. 2). Составьте «рейтинг» целей ООПТ России. Сопоставьте его с целевым назначением ООПТ по классификации МСОП. Сделайте вывод о способности каждой категории ООПТ удержать от разрушения или серьезного изменения природный комплекс или отдельные его структурные части.

Таблица 2. Основные критерии природных охраняемых участков и их назначение

Критерии	Целевое назначение							
	Сохранение эталонных экосистем	Сохранение генофонда организмов	Восстановление и воспроизводство ресурсов	Поддержание экологического баланса региона	Охрана окружающей среды	Обеспечение рекреации	Экологическое образование	Научно-информ. ресурсы
Памятники природы и заказники (ландшафтные, комплексные и гидрологические)	**	•						
Государственные заповедники	***	**	*	**	**		*	***
Биосферные заповедники	**	**	•	•				
Памятники природы ботанические			>					
Микрозаказники		*	*					
Ботанические сады, дендрарии, плантации редких видов растений, питомники редких видов животных		.. >			•*•			
Водоемы и болота, охраняемые согласно международным конвенциям	**	***						
Заказники ботанические, включая лесные		•••						
Заказники зоологические и охотничьи	*	***	***					
Промысловые хозяйства на морского зверя;	*	•••	•••				*»*	

охраняемые участки на шельфе морей								
Охраняемые нерес- тотые водоемы								
Рыборазводные за- воды с выпуском молоди в реки, мор- ские подводные фермы			**»					
Государственные лесоохотничьи хо- зяйства				• **				
Участки воспроиз- водства спортивных охотничьих хо- зяйств			*•••				«••*	
Сибирские кедро- вые орехоплодные зоны и лесосады		И						
Резервные леса	**							
Климаторегули- рующие леса			*•					
Лесные колки (не- большие лесные массивы) в лесосте- пи	*	*				***		
Водоохранные леса вдоль рек, в их ис- токах. леса водораз- делов	*»*			•*		«••*	• - -	
Водо-, ветро- и поч- возащитные лесона- саждения		•***						
Регионы специаль- ного режима приро- допользования			" »			.>***		
Лесные защитные полосы вдоль же- лезных и шоссейных дорог	••***			•••		•••*»		
Лесопарки и зеле- ные зоны вокруг городов, курортные леса	»**		***			»••		
Охраняемые участ- ки побережий			»»»«					
Национальные пар- ки				И		***	М	
Природные парки	*	**			*•*		***	
Историко- культурные музей- заповедники							***	
Парки-памятники садово-паркового искусства			«**		* »			
Опытные, учебные и школьные лесниче- ства		***			* »		***	

4. Известно, что государственные природные заповедники - ядра сетей особо охраняемых природных территорий. Заполните последний столбец, переведите в графическую форму данные табл. 3 и прокомментируйте полученные результаты. О чем свидетельствуют изменения числа и площади заповедных территорий?

Таблица 3. Изменение количества и площади заповедников РФ

Показатели	Годы											
	1920	1930	1937	1950	1952	1970	1975	1983	1988	1996	2000	2016
Число заповедников	4	15	31	45	20	33	37	50	66	94	100	
Общая площадь, млн.га	0,2	2,98,6	8,6	10,0	0,9	4,5	5,2	10,4	18,1	30,9	33,7	

Порядок выполнения:

1.Используя рекомендуемую основную и дополнительную литературу, а также ресурсы сети Интернет, выполнить вышеперечисленные задания

2.Подготовить ответы на вопросы задания для самостоятельной работы, составит письменный отчет о результатах проделанной работы.

Форма отчетности:

конспект; собеседование с преподавателем на основе задания для самостоятельной работы и вопросов для самопроверки.

Задания для самостоятельной работы:

1.Новая международная система классификации охраняемых территорий МСОП (1992) базируется на назначении тех или иных территорий, а именно: научные исследования; охрана участков с нетронутой природой; сохранение видов и генетического разнообразия, поддержание служб по охране среды; охрана природных и специфических культурных объектов; туризм и рекреация; образование; сохранение культурных объектов и традиционных способов использования земли. Сочетание главных целей и приоритетов позволяет выделить 6 основных категорий охраняемых площадей:

I . Строгий природный резерват (участок с нетронутой природой) - полная охрана.

II. Национальный парк - охрана экосистем, сочетающаяся с туризмом.

III. Природный памятник - охрана природных достопримечательностей.

IV. Заказник - сохранение видов и местообитаний через активное управление

V. Охраняемые наземные и морские ландшафты - охрана ландшафтов и отдых.

VI. Охраняемые территории с управляемыми ресурсами - щадящее использование экосистемы.

На основании этих материалов составьте таблицу-матрицу приоритетов управления и целей охраняемых территорий, предложенных МСОП, используя следующие обозначения:

1- основная цель; 2 - вторичная; 3 - потенциально возможная, «-» - не применяется.

Таблица 4. Приоритеты целей охраняемых территорий.

Назначение охраняемых территорий	Ia	Ib	II	III	IV	V	VI
Научные исследования							
Охрана участков с нетронутой природой							
Сохранение видов и генетического разнообразия							
Поддержание служб по охране среды							
Охрана природных и культурных достопримечательностей							
Туризм и рекреация							
Образование							
Щадящее использование ресурсов, производных природных экосистем							
Сохранение культурных объектов и традиций							

2. Оцените значение различных категорий ООПТ России (табл.5).

Таблица 5. Система охраняемых природных территорий России (www.biodat.ru)

Категория охраняемых природных территорий	Количество	Площадь, млн. га	Доля общей площади, %
Заповедники	100	33,7	1,6
Национальные парки	35	7,0	0,4
Федеральные заказники	68	12,5	0,7
Региональные заказники	3000	67,8	4,0
Федеральные памятники природы	27	0,19	-
Региональные памятники природы	10 000	2,6	0,2

Региональные природные парки	32	13,5	0,8
Прочие категории охраняемых природных территорий	2 300	52,0	3,0
Итого	15 561	198,2	10,58

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

Материал для изучения на практическом занятии

Особо охраняемые природные территории (ООПТ) - участки земли, водной поверхности и воздушного пространства над ними, где располагаются природные комплексы и объекты, которые имеют особое природоохранное, научное, культурное, эстетическое, рекреационное и оздоровительное значение, которые изъяты решениями органов государственной власти полностью или частично из хозяйственного использования и для которых установлен режим особой охраны.

В настоящее время особо охраняемые природные территории (ООПТ) России – это 103 государственных заповедника, 47 национальных парков, а также более 12000 природных парков, заказников, памятников природы и других территорий, находящихся под защитой на федеральном, региональном, муниципальном уровнях.

Согласно принятому в РФ в 1995 г. №33-ФЗ "Об особо охраняемых природных территориях", к таким территориям относятся участки земли, водной поверхности и воздушного пространства над ними, где располагаются природные комплексы и объекты, имеющие особое природоохранное, научное, культурное, эстетическое, рекреационное и оздоровительное значение, которые изъяты решением органов государственной власти полностью или частично из хозяйственного использования и для которых установлен особый режим охраны.

В законе выделяются 6 основных категорий ООПТ, но предусматривается установление органами государственной власти и многих других категорий ООПТ.

К таким относятся, например, микрозаповедники, биостанции, памятники садово-паркового искусства, зеленые зоны и т.д.

В РФ общее число различных категорий ООПТ достигает 250, причем каждая из них может быть, как местного, так и регионального и федерального значения.

1) Государственные природные заповедники - природоохранные, научно-исследовательские и эколого-просветительские учреждения, главной целью которых является сохранение и изучение ненарушенного естественного хода природных процессов, уникальных и типичных экологических систем, генетического фонда животного и растительного мира, а также отдельных видов животных и растений. Заповедники отличаются в первую очередь самым строгим охранным режимом (первая категория по классификации МСОП). На территории заповедников происходит полное изымание природных комплексов и объектов из хозяйственного использования, запрещается изъятие природных ресурсов и земельных участков, а также запрещается любая деятельность, которая противоречит задачам заповедника и режиму особой охраны его территории. Кроме того, на прилегающих территориях (участках земли и водного пространства) создаются охранные зоны с ограниченным режимом природопользования.

2) Национальные парки (НП) – особая категория особо охраняемых природных территорий, которая отличается сочетанием задач охраны природных объектов и организацией активного отдыха. Существует международный стандарт (закрепленный решением Генеральной Ассамблеи Международного союза охраны природы, 1969 г.), которому должны соответствовать все национальные парки. Во-первых, экосистема национальных парков не должна быть существенно трансформирована в результате антропогенной деятельности, а ландшафты, виды растений и животных данной территории должны не только быть внешне привлекательны, но и представлять собой как научный, рекреационный и просветительский интерес. Во-вторых, должны быть законодательно закреплены правила посещения таких территорий (разрешенные и запрещенные виды деятельности), в том числе исключено хозяйственное использование природных ресурсов данной территории. В-третьих, посетители национального парка находятся на его территории по специальному разрешению для удовлетворения своих рекреационных и культурных потребностей.

3) Природные парки - еще одна форма ООПТ, в пределах которой совмещаются задачи сохранения природных ландшафтов и историко-культурных объектов с организацией познавательного отдыха и туризма. В России понятие природного парка впервые было нормативно закреплено только в 1995 г. в Федеральном законе "Об особо охраняемых природных территориях". Согласно Закону, под природными парками понимаются "природоохранные рекреационные учреждения, территории (акватории) которых включают природные комплексы и объекты, имеющие значительную экологическую и эстетическую ценность, и которые предназначены для использования в природоохранных, просветительских и рекреационных целях". По своей сущности природные парки очень схожи с национальными парками. Их главное отличие заключается в том, что

национальные парки находятся в федеральной собственности, а природные - в региональной, т.е. в ведении субъектов РФ.

4) Государственные природные заказники - территории, которые имеют особое значение для сохранения и восстановления природных комплексов, а также для поддержания экологического баланса территории. Заказники являются одной из самых распространенных форм организации ООПТ в РФ. Это можно объяснить гибкостью природоохранных ограничений: хозяйственная деятельность на территориях заказников может запрещаться полностью, но могут разрешать осуществление некоторых ее видов, если эта деятельность не причиняет ущерб природным комплексам и не противоречит целям создания заказника. Заказники, в отличие от других категорий особо охраняемых природных территорий могут иметь различный профиль, т.е. охранять определенную часть природного комплекса. Так, биологические заказники имеют своей целью сохранение и восстановление популяций редких и особо ценных видов животных и растений; гидрологические заказники - отвечают за сохранение и восстановление ценных водных объектов и экологических систем; геологические заказники охраняют комплексы или отдельные объекты неживой природы (месторождения полезных ископаемых, уникальные формы рельефа и элементы ландшафта); цель создания палеонтологических заказников - сохранение мест нахождения особо ценных окаменевших образцов ископаемых растений и животных. Но также существуют и комплексные заказники, которые предназначены для сохранения и восстановления природных комплексов целиком. В России организация заказников изначально происходила для охраны охотничьих видов животных, поэтому повсеместно в стране традиционно преобладают зоологические заказники. Но в настоящее время, приходит всё большее понимание того, что природу необходимо охранять комплексно и лучше всего для этой цели подходят ландшафтные заказники. Поэтому количество заказников с комплексным характером охраны растёт.

5) Памятники природы – уникальные, невозполнимые, ценные в экологическом, научном, культурном и эстетическом отношении природные комплексы, а также объекты естественного и искусственного происхождения. Охранный режим памятников природы - один из самых нестрогих (третья категория по классификации МСОП). Целью объявления каких-либо природных комплексов и других объектов памятниками природы, является сохранение их в своем естественном виде. Согласно действующему в России законодательству, эта цель может достигаться как с изъятием, так и без изъятия земельных участков у других землепользователей. Причем второй вариант менее благоприятен с природоохранной точки зрения, однако на практике распространен больше. Использование памятников природы допускается для решения научных, эколого- просветительских, рекреационных и других задач, не противоречащих основной цели объявления данных объектов памятниками природы. Допустимые виды использования устанавливаются конкретно для каждого памятника природы, в зависимости от его характера и состояния (при этом могут вводиться сезонные и другие ограничения).

6) Дендрологические парки и ботанические сады. Эти две формы ООПТ имеют главную задачу - сохранение биоразнообразия растительного мира и его обогащение. Но немалое значение на таких территориях уделяется осуществлению научной, учебной и просветительской деятельности. Причем, земельные участки, на которых находятся дендропарки и ботанические сады, передаются им в бессрочное пользование, независимо от того, какое значение и подчинение они имеют – федеральное или региональное.

Режим охраны дендропарков и ботанических садов предусматривает запрещение на их территории всякой деятельности, не связанной с выполнением их прямых задач и ведущей к нарушению сохранности объектов растительного мира. Для более рационального использования ресурсов, в законе предполагается разделение таких территорий на зоны, каждая из которых отвечает за решение какой-либо конкретной задачи. К основным зонам можно отнести следующие три: экспозиционная (для организации экскурсионного посещения), научно-экспериментальная (для работы научных сотрудников данных организаций или других научно-исследовательских учреждений) и административная.

Особо охраняемые природные территории отличаются по правовому статусу, возлагаемыми задачами, режимом охраны. Они могут иметь федеральное, региональное и местное значение. Конкретный режим особой охраны ООПТ и ее функционирования устанавливается в соответствии с индивидуальным положением о ней.

1.1.1. Этно - природные парки являются особо охраняемыми природными территориями областного значения.

1.1.2. Этно-природный парк - территория, включающая природные комплексы, имеющие значительную экологическую ценность, являющаяся исторически сложившимся местом проживания и хозяйственной деятельности малочисленных народов и предназначенная для использования в целях

сохранения природной среды и обеспечения условий устойчивого развития.

1.1.3. Этно - природные парки располагаются в местах традиционного проживания и хозяйственной деятельности малочисленных народов на землях лесного и водного фондов, землях запаса, предоставляемых этно - природным паркам в бессрочное (постоянное) пользование, и могут включать земли сельских населенных пунктов с землями сельскохозяйственного использования.

1.2. Задачи ООПТ и ее режим

1.2.1. Основными задачами этно - природных парков являются:

- сохранение природной среды, особо ценных природных комплексов, объектов и рекреационных ресурсов;

- обеспечение условий устойчивого развития исконной среды обитания малочисленных народов;

- обеспечение традиционного образа жизни малочисленных народов;

- создание условий для регулируемого туризма и отдыха в природных условиях;

- организация экологического и историко - этнического просвещения;

- восстановление нарушенных природных и историко - этнических объектов и комплексов;

- разработка и внедрение эффективных методов охраны природы, историко - этно - культурных объектов и поддержания экологического баланса в условиях рекреационного использования территорий этно - природных парков.

1.2.2. На территориях этно - природных парков запрещаются:

- действия, изменяющие гидрологический режим земель;

- организация стоянок, кемпингов, разведение костров за пределами предусмотренных для этого мест;

- движение и стоянка механических транспортных средств вне специально предусмотренных для этого мест;

- строительство дорог, линий электропередач и других коммуникаций, не связанных с функционированием этно - природных парков;

- применение, хранение, переработка и захоронение токсичных, радиоактивных и других вредных веществ, и отходов;

- рубки главного пользования, а также иные виды рубок, преследующие цель - получение товарной древесины;

- геолого - разведочные работы и разработка полезных ископаемых (в пределах заповедных зон и зон традиционного природопользования).

1.2.3. Режим этно-природных зон:

- семьям малочисленных народов и этнических групп предоставляется на переданных им территориях этно-природных зон исключительное право на охоту, рыболовство и другие виды пользования животным и растительным миром;

- на этих территориях не допускаются какие-либо действия, влияющие на природную среду, без согласия населения, проживающего на соответствующих территориях;

- использование на территориях этно-природных зон ресурсов растительного и животного мира лицами, не входящими в состав семей, которым переданы эти угодья, допускается только с разрешения их владельцев;

- особенности режима и функционирования этно-природной зоны определяются в положении о ней.

Заповедная зона. Выделяется с целью сохранения и изучения природных комплексов и объектов в условиях естественного течения природных процессов и явлений.

В заповедной зоне дополнительно к общим ограничениям запрещается:

- все виды хозяйственной деятельности;

- рекреационное использование территории.

В заповедной зоне разрешается:

- научно-исследовательская деятельность;

- ведение экологического мониторинга;

- проведение природоохранных, биотехнических и противопожарных мероприятий, лесоустройства и землеустройства.

Зона традиционного экстенсивного природопользования. Предназначена для осуществления хозяйственной деятельности, традиционной для местного коренного населения и связанных с ней видов пользования природными ресурсами.

В пределах зоны традиционного экстенсивного природопользования дополнительно к общим ограничениям запрещается:

- отдых и ночлег за пределами предусмотренных для этого мест;

- проведение экскурсий без разрешения дирекции парка.

В пределах зоны традиционного экстенсивного природопользования допускаются:

- хозяйственная деятельность, традиционная для местного населения, в том числе охота и рыболовство;

- кустарные и народные промыслы;

- заготовка гражданами древесины для собственных нужд;

- сенокошение, сбор ягод, грибов, орехов и иных дикоросов.

Рекреационная зона. Предназначена для организации отдыха в природных условиях.

Обустройство зоны ориентировано на прием посетителей и туристов.

В рекреационной зоне дополнительно к общим ограничениям запрещаются:

- отдых и ночлег за пределами предусмотренных для этого мест;

- выпас скота за пределами полосы радиусом 1 км вокруг населенных пунктов;

- проведение экскурсий без разрешения дирекции национального парка.

В рекреационной зоне допускаются:

- мероприятия по усилению биологической устойчивости древостоев, испытывающих интенсивную рекреационную нагрузку;

- создание насаждений, играющих роль биологической защиты;

- усиление противопожарной устойчивости древостоев;

- проведение в соответствии с лесным законодательством Российской Федерации необходимых рубок с целью повышения комфортности и эстетической ценности ландшафтов, а также восстановления нарушенных природных и историко-культурных комплексов и объектов;

- сбор ягод, грибов, орехов и иных дикоросов;

- любительское и спортивное рыболовство по разрешениям, выдаваемым дирекцией национального парка.

В рекреационной зоне могут проводиться работы по комплексному благоустройству территории рекреационного использования в соответствии с утвержденным планом развития территории: строительство объектов рекреационной инфраструктуры, обустройство экологических троп, территории музеев, пешеходных дорожек с твердым покрытием, смотровых площадок, мест отдыха, причалов, пляжей, спусков к воде, строительство и реконструкция дорог, подъездных путей и т.п.

Зона хозяйственного назначения. Предназначена для осуществления хозяйственной деятельности, необходимой для обеспечения функционирования национального парка.

На территории зоны хозяйственного назначения допускаются:

- противопожарные и биотехнические мероприятия;

- сенокошение и выпас скота;

- сбор ягод, грибов, орехов и иных дикоросов;

- любительское и спортивное рыболовство по разрешениям, выдаваемым дирекцией национального парка;

- развитие народных и художественных промыслов и связанных с ними видов пользования природными ресурсами;

- строительство стационарных объектов туристского сервиса, необходимых объектов административно-хозяйственной инфраструктуры национального парка;

- реконструкция существующих хозяйственных объектов;

- строительство объектов рекреационной инфраструктуры, строительство и реконструкция дорог, подъездных путей и т.п.

Рекомендуемая литература

1.Федеральный закон N 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях».

Основная литература

1.Темнова, Е.Б. Биокаркас территории: учебное пособие / Е.Б. Темнова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. - 52 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1826-2; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461645>

2.Ляпустин С.Н. Правовые основы охраны природы: учебное пособие / С.Н. Ляпустин, В.В. Сонин, Н.С. Барей ; Государственное казённое образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российская таможенная академия» Владивостокский филиал, Всемирный фонд дикой природы (WWF) Амурский филиал. - Владивосток: Российская таможенная академия, Владивостокский филиал, 2014. - 217 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9590-0630-3; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438353>

3.Байлагасов, Л.В. Теория и практика заповедного дела: учебное пособие / Л.В.Байлагасов. - Горно-

Алтайск: РИО Горно-Алтайского госуниверситета, 2013. - 260 с. - ISBN 978-5-91425-028-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135303>

3. Особо охраняемые природные территории мира и России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Г. Гурин [и др.]. — Электрон. дан. — Орел: Орел ГАУ, 2013. — 176 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71444>.

Дополнительная литература

4. Пушкин, С.В. Охрана биоразнообразия / С.В. Пушкин. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 62 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3776-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272968>

5. Экологическое состояние территории России: учебное пособие для вузов / В. П. Бондарев и др.; Под ред. С. А. Ушакова. - Москва: Академия, 2004. - 128 с.

Контрольные вопросы для самопроверки: ответить на тесты

1. Вставить пропущенное определение _____ - это участки земли, водной поверхности и воздушного пространства над ними, где располагаются природные комплексы и объекты, которые имеют особое природоохранное, научное, культурное, эстетическое, рекреационное и оздоровительное значение, которые изъяты решениями органов государственной власти полностью или частично из хозяйственного использования и для которых установлен режим особой охраны.

- а) Особо охраняемые природные территории
- б) Заповедники
- в) Заказники
- г) Национальные парки
- д) Природные парки
- е) Памятники природы

2. Вставить пропущенное определение _____ это природоохранные, эколого-просветительские и научно-исследовательские учреждения, территории (акватории) которых включают в себя природные комплексы и объекты, имеющие особую экологическую, историческую и эстетическую ценность, и которые предназначены для использования в природоохранных, просветительских, научных и культурных целях и для регулируемого туризма.

- а) Особо охраняемые природные территории
- б) Заповедники
- в) Заказники
- г) Национальные парки
- д) Природные парки
- е) Памятники природы

3. Вставить пропущенное определение _____ это природоохранные рекреационные учреждения, находящиеся в ведении субъектов РФ, территории (акватории) которых включают в себя природные комплексы и объекты, имеющие значительную экологическую и эстетическую ценность, и предназначены для использования в природоохранных, просветительских и рекреационных целях.

- а) Особо охраняемые природные территории
- б) Заповедники
- в) Заказники
- г) Национальные парки
- д) Природные парки
- е) Памятники природы

4. Вставить пропущенное определение _____ .это уникальные, невозполнимые, ценные в экологическом, научном, культурном и эстетическом отношении природные комплексы, а также объекты естественного и искусственного происхождения.

- а) Особо охраняемые природные территории
- б) Заповедники
- в) Заказники
- г) Национальные парки
- д) Природные парки
- е) Памятники природы

5. Имущество государственных природных заповедников является _____ собственностью.

- а) Федеральной

- б). Региональной
- в). Муниципальной

6. Имущество государственных природных заповедников является _____ собственностью.

- а). Федеральной
- б). Региональной
- в). Муниципальной

7. На _____ возлагаются следующие задачи:

- а) сохранение природной среды, природных ландшафтов;
- б) создание условий для отдыха (в том числе массового) и сохранение рекреационных ресурсов;
- в) разработка и внедрение эффективных методов охраны природы и поддержание экологического баланса в условиях рекреационного использования территорий природных парков.

А. Особо охраняемые природные территории

Б. Заповедники

В. Заказники

Г. Национальные парки

Д. Природные парки

Е. Памятники природы

8. Зоны познавательного туризма, особо охраняемая, рекреационная могут быть выделены на территории:

- а). Особо охраняемых природных территорий
- б). Заповедников
- в). Заказников
- г). Национальных парков
- д). Природных парков
- е). Памятников природы

9. На _____ возлагаются следующие задачи:

- а) сохранение природных комплексов, уникальных и эталонных природных участков, и объектов;
- б) сохранение историко-культурных объектов;
- в) экологическое просвещение населения;
- г) создание условий для регулируемого туризма и отдыха;
- д) разработка и внедрение научных методов охраны природы и экологического просвещения;
- е) осуществление экологического мониторинга;
- ж) восстановление нарушенных природных и историко-культурных комплексов и объектов.

А. Особо охраняемые природные территории

Б. Заповедники

В. Заказники

Г. Национальные парки

Д. Природные парки

Е. Памятники природы

10. На территориях _____, где проживают коренные малочисленные этнические общности, допускается использование природных ресурсов в формах, обеспечивающих защиту исконной среды обитания указанных этнических общностей и сохранение традиционного образа их жизни.

- а). Особо охраняемых природных территориях
- б). Заповедников
- в). Заказников
- г). Национальных парков
- д). Природных парков
- е). Памятников природы.

Практическая работа 5. Международное сотрудничество в сфере охраны окружающей среды.

Цель работы: развитие у обучающихся профессиональных компетенций при обсуждении проблемы значимости международного сотрудничества в решении проблем охраны природы; умение ориентироваться в принципах, формах и направлениях международного сотрудничества.

Задание:

1. Международное законодательство в области ООПТ. Международные договоры и сотрудничество.

2. Основные направления международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.
3. Формы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды
4. Виды международных организаций по охране окружающей среды;
5. Основные задачи международных организаций по охране окружающей среды.
6. Функции международных организаций по охране природы.
7. Международные договоры в области особо охраняемых природных территорий

Порядок выполнения:

1. На основании рекомендуемых источников основной и дополнительной литературы познакомиться с основными формами и организациями международного сотрудничества в вопросах охраны окружающей среды, принципами и методами их работы, ответить на вопросы задания.
2. Выполнить задание для самостоятельной работы и ответить на контрольные вопросы для самопроверки.

Форма отчетности: устный опрос по теме практического занятия, проверка преподавателем выполнения заданий, предложенного для самостоятельной работы ответов на контрольные вопросы.

Задание для самостоятельной работы.

1. Заполнить нижеприведенную таблицу:

Наименование международной организации	Задачи международной организации	Функции международной организации

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию.

Материал для выполнения заданий практического занятия.

Формы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды различны:

- международные организации по охране природы;
- международные договоры, соглашения, конвенции;
- государственные инициативы по международному сотрудничеству.

Международные организации по охране природы. В настоящее время в мире функционирует более 100 различных международных организаций, занимающихся вопросами экологии.

Наиболее авторитетная международная межправительственная из них – **Организация Объединенных Наций (ООН)**. Одно из важнейших направлений ее деятельности – сотрудничество в области охраны природы. ООН рассматривает важные вопросы на Генеральной Ассамблее, принимает резолюции и декларации, проводит международные совещания и конференции. ООН разработала и приняла специальные принципы охраны окружающей человека среды, в частности, в Декларации Стокгольмской конференции ООН (1972 г.) и во Всемирной Хартии природы (1982 г.).

При ООН функционируют специализированные международные организации по охране окружающей среды.

Специальный орган ООН по окружающей среде (**ЮНЕП**) осуществляет долгосрочную программу по охране окружающей среды, для финансирования которой Генеральная Ассамблея ООН создала Фонд окружающей среды.

Международное агентство по атомной энергии (**МАГАТЭ**) осуществляет программу «Ядерная безопасность и защита окружающей среды».

Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (**ЮНЕСКО**) занимается организацией исследования окружающей среды и ее ресурсов, ею одобрены программы «Человек и биосфера», «Человек и его окружающая среда».

Всемирная организация здравоохранения (**ВОЗ**) занимается проблемами гигиены окружающей среды, борьбы с загрязнением атмосферного воздуха.

Всемирная метеорологическая организация (**ВМО**) занимается изучением климата.

Всемирная организация продовольствия (**ФАО**) занимается вопросами продовольственной безопасности отдельных стран и всего мира.

Важная роль в решении экологических проблем принадлежит международной неправительственной организации – Международному союзу охраны природы и природных ресурсов (**МСОП**), ко-

торый содействует сотрудничеству между правительствами, национальными и международными организациями, а также отдельными лицами по вопросам защиты природы и охраны природных ресурсов. МСОП подготовил Международную Красную книгу (10 томов).

Вопросами сохранения биологического разнообразия активно занимается Всемирный фонд дикой природы (**ВВФ**).

Главным направлением деятельности международной общественной организации «Гринпис» является противодействие радиоактивному загрязнению окружающей среды.

Международные договоры, соглашения, конвенции – важный инструмент сотрудничества. Различаются договоры общие и специальные, многосторонние и двусторонние, глобальные и региональные. Готовятся и рассматриваются они по инициативе отдельной страны (стран) или международной организации.

Общие международно-правовые договоры могут затрагивать и вопросы окружающей природной среды. Например, в договорах о режиме государственной границы, как правило, имеются статьи, посвященные режиму приграничных водоемов, охране растительности, животного мира.

Специальные природоохранные международные договоры содержат статьи только об охране окружающей среды.

К глобальным договорам относятся Конвенция о запрещении военного или любого иного враждебного использования средства воздействия на природную среду (1977 г.), Конвенция о трансграничном загрязнении воздуха на большие расстояния (1979 г.), Конвенция об охране мигрирующих видов диких животных (1979 г.).

В числе региональных договоров можно назвать договоры об использовании и охране Дуная, Черного моря; договоры европейских стран (ЕЭС); Африканскую конвенцию по охране природы и природных ресурсов (1968 г.); Конвенцию по охране Средиземного моря от загрязнения (1976 г.); Конвенцию об охране морских живых ресурсов Антарктики (1980 г.); Соглашение об охране полярного медведя (1974 г.); Конвенцию о рыболовстве в северо-восточной части Атлантического океана (1959 г.); Конвенцию о рыболовстве и сохранении живых ресурсов в Балтийском море и Датских проливах (1973 г.); Соглашение о сотрудничестве по борьбе с загрязнением Северного моря нефтью (1969 г.).

Особое значение имеют международные договоры об ограничении, сокращении и запрещении испытаний ядерного, бактериологического, химического оружия в различных средах и регионах. В 1996 г. в ООН торжественно подписан Договор о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний.

Результатом международного экологического сотрудничества является заключение международных договоров, соглашений, конвенций. Среди них такие важные, как:

Базельская конвенция о контроле за трансграничной перевозкой опасных отходов и их утилизации (1989 г., Базель, Швейцария). Цели: обязательства сторон по сокращению трансграничного перемещения отходов, включенных в перечень Конвенции; максимальное снижение объема и токсичности опасных отходов, обеспечение экологичного использования; оказание помощи развивающимся странам в утилизации опасных отходов.

Венская конвенция о гражданской ответственности за ядерный ущерб (1963 г., Вена, Австрия). Цели: установление некоторых минимальных норм для обеспечения финансовой защиты от ущерба, возникающего в результате определенных видов мирного использования ядерной энергии, а также развитие дружеских отношений между нациями независимо от различий их конституционных и социальных систем.

Венская конвенция об охране озонового слоя (1985 г., Вена, Австрия). Цели: защита и охрана здоровья людей и окружающей среды от неблагоприятных воздействий, связанных с изменениями в озоновом слое.

Конвенция о биологическом разнообразии (1992 г., Рио-де-Жанейро, Бразилия). Цели: сохранение биологического разнообразия, устойчивое использование компонентов биологического разнообразия, справедливое распределение преимуществ от использования генетических ресурсов.

Конвенция о водно-болотных угодьях, имеющих международное значение, главным образом в качестве местобитаний водоплавающих птиц (Рамсарская конвенция). Цели: приостановка нарастающего освоения и утраты водно-болотных угодий; признание их экологической, экономической, культурной, научной и рекреационной ценности.

Конвенция о запрещении военного или любого иного враждебного использования средств воздействия на природную среду (1977 г., Женева, Швейцария). Цели: упрочение мира, прекращение гонки вооружений, достижение всеобщего и полного разоружения под строгим международным контролем, устранение опасности для человечества военного или любого враждебного использования средств воздействия на природную среду.

Конвенция о международной торговле видами дикой фауны, и природы, находящимися под уг-

розой исчезновения (СИТЕС, 1973 г., Вашингтон, США). Цели: охрана отдельных видов, находящихся под угрозой исчезновения, от переэксплуатации, ввод системы таможенного контроля.

Конвенция о трансграничном воздействии промышленных аварий (1992 г., Хельсинки, Финляндия). Цели: защита людей и окружающей среды от промышленных аварий путем предотвращения таких аварий, насколько это возможно, уменьшения их частоты и серьезности, смягчения их воздействия.

Конвенция о трансграничном загрязнении воздуха на большие расстояния (1979 г., Женева, Швейцария). Цели: защита людей и окружающей среды от загрязнения воздуха; ограничение, постепенное сокращение и предотвращение загрязнения воздуха, включая трансграничное загрязнение.

Конвенция об охране дикой фауны и флоры, и природных сред обитания в Европе (1979 г., Берн, Швейцария). Цели: сохранение дикой фауны и флоры и их природных сред обитания, особенно тех видов и местообитаний, охрана которых требует сотрудничества ряда государств; содействие такому сотрудничеству.

Конвенция об охране мигрирующих видов диких животных (1979 г., Бонн, Германия). Цели: охрана видов диких животных, мигрирующих через национальные границы.

Конвенция об оценке воздействия на окружающую среду в трансграничном контексте (1991 г., ЭСПО, Финляндия). Цели: содействие устойчивому экономическому развитию; использование оценки воздействия на окружающую среду в качестве предупредительной меры против трансграничной деградации окружающей среды.

Конвенция ООН по морскому праву (1982 г. Монтего Бей, Ямайка). Цели: создание нового правового режима в отношении окружающей среды морей и океанов, принятие правил природоохранных стандартов и положений, касающихся загрязнения морской среды.

Конвенция по борьбе с опустыниванием (1994 г., Париж, Франция). Цели: борьба с опустыниванием и ликвидация последствий засухи в странах, которые подвергаются опустыниванию, использование засушливых земель.

Конвенция по защите Черного моря от загрязнения (1992 г., Бухарест, Румыния). Цели: решение экологических и природоохранных проблем на международном уровне по предотвращению и уменьшению загрязнения морских вод Черного моря.

Межправительственное соглашение государств-участников Содружества Независимых Государств о взаимодействии в области экологии и охраны окружающей природной среды (1992 г., Москва). Цели: принятие согласованных правовых актов в области экологии и охраны окружающей среды, а также согласованных стандартов и экологических нормативов, обеспечивающих экологическую безопасность и благополучие каждого человека.

Рамочная Конвенция ООН об изменении климата (1992 г., Нью-Йорк, США). Цели: стабилизация концентрации в атмосфере парниковых газов на уровне, который предотвратит антропогенное вмешательство в систему формирования климата.

Соглашение о сотрудничестве в области изучения, разведки и использования минерально-сырьевых ресурсов (1997 г., Москва). Цели: развитие взаимодействия в экономической и научно-технической сферах, совершенствование механизма научных, производственных и экономических связей; эффективное решение проблем изучения, разведки и рационального использования минерально-сырьевых ресурсов, геоэкологии и охраны окружающей среды.

Соглашение по охране и использованию трансграничных водотоков и международных озер (1992 г., Хельсинки, Финляндия). Цели: принятие национальных и международных мер по охране, рациональному использованию трансграничных вод.

Стратегия защиты окружающей среды Арктики (1991 г., Рованиemi, Финляндия). Цели: сотрудничество в области научных исследований по уточнению источников, путей переноса, выпадений и влияния на регион основных загрязнителей; осуществление и усиление мер контроля за загрязняющими веществами; оценка потенциального воздействия на окружающую среду региона, охрана арктической флоры и фауны, биоразнообразия и местообитаний, интегрирование арктических интересов в глобальный природоохранный процесс.

Первым международным документом, использующим рыночный механизм для решения глобальных проблем изменения климата, был Протокол о сокращении выбросов парниковых газов, подписанный в 1997 г. в Киото главами 55 государств. На сегодня среди стран – участниц Киотского протокола доля выбросов Японии составляет 6,7%, России – 16,75%, стран ЕС – 23%, США – 33,6%.

В условиях ухудшающегося экологического состояния различных территорий и стран, нарастающего глобального потепления климата на Земле должны получить дальнейшее развитие направления и формы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды и использования природных ресурсов.

Государственные инициативы по международному сотрудничеству в области охраны ок-

ружающей среды также имеют важное международное значение. Нашей страной выдвинут целый ряд конструктивных предложений по международному сотрудничеству в целях экологической безопасности, например, по защите морской среды Балтики (г. Мурманск, 1987 г.), по природоохранному взаимодействию в Азиатско-тихоокеанском регионе (г. Красноярск, 1988 г.), по координации усилий в области экологии под эгидой ООН (43 сессия Генеральной Ассамблеи ООН, 1988 г.). Международное сотрудничество в области охраны окружающей природной среды влияет на национальное законодательство. Здесь действует принцип приоритета международно-правовой нормы над нормой национального права.

Международные принципы охраны окружающей среды. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды регулируется международным экологическим правом. В его основе лежат общепризнанные мировым сообществом принципы и нормы. В истории становления основных экологических принципов международного сотрудничества можно выделить следующие важнейшие этапы.

Конференция ООН по проблемам окружающей человека среды (Стокгольм, 1972 г.). По итогам работы конференции была принята Декларация, в которой определялись стратегические цели и направления действий мирового сообщества в области охраны окружающей среды. Декларация содержала 26 основных принципов охраны окружающей человека среды.

Кроме того, 5 июня был провозглашен Всемирным днем окружающей среды. Был образован постоянно действующий орган ООН по окружающей среде (ЮНЕП) со штаб-квартирой в г. Найроби (Кения).

Всемирная хартия природы (ВХП), одобренная Генеральной Ассамблеей ООН (1982 г.). В ней вновь были подтверждены и развиты важнейшие принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды. Таких принципов стало 27. Всемирная хартия природы определила приоритетные направления экологической деятельности международного сообщества на тот период.

Конференция ООН по окружающей среде и развитию (Рио-де-Жанейро, 1992 г.). В ней приняли участие 114 глав государств, представители 1600 неправительственных организаций. Это крупнейший экологический форум в истории человечества. Впервые главы государств и правительств разных стран договорились о путях решения важнейших глобальных; экологических проблем, включая кардинальные изменения в экономике и социальной сфере. Впервые был общепризнан приоритет экологических интересов человечества над экономическими.

На конференции были одобрены пять основных документов: Декларация РИО об окружающей среде и развитии; Повестка дня на XXI в.; Заявление о принципах управления, сохранения и устойчивого развития всех типов лесов; Рамочная конвенция по проблеме изменений климата; Конвенция по биологическому разнообразию.

Одним из важнейших итогов Конференции было принятие концепции (стратегии) устойчивого развития. Под устойчивым развитием понимается одновременное решение проблем экономики и экологии. Цель стратегии – не заменяя национальных программ охраны окружающей среды, дать основные ориентиры.

Всемирный саммит по устойчивому развитию «Рио+10» (Йоханнесбург (ЮАР), 2002г.). На саммите были подведены итоги первого десятилетия движения мирового сообщества по пути устойчивого развития. По данным ООН, многие решения по охране окружающей среды, принятые в Бразилии, оказались невыполненными, глобализация не принесла пользы большей части человечества, несмотря на общий экономический подъем, помощь развивающимся странам сократилась. Одним из принятых на саммите итоговых документов стал «План борьбы с бедностью и сохранения окружающей среды».

Рекомендуемая литература

1. Федеральный закон N 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях».
2. Федеральный закон №7-ФЗ «Об охране окружающей среды»

Основная литература

1. Ляпустин С.Н. Правовые основы охраны природы: учебное пособие / С.Н. Ляпустин, В.В. Сонин, Н.С. Барей; Государственное казённое образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российская таможенная академия» Владивостокский филиал, Всемирный фонд дикой природы (WWF) Амурский филиал. - Владивосток: Российская таможенная академия, Владивостокский филиал, 2014. - 217 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9590-0630-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438353>
2. Байлагасов, Л.В. Теория и практика заповедного дела: учебное пособие / Л.В. Байлагасов. - Горно-Алтайск: РИО Горно-Алтайского госуниверситета, 2013. - 260 с. - ISBN 978-5-91425-028-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135303>
3. Особо охраняемые природные территории мира и России [Электронный ресурс]: учеб. пособие /

А.Г. Гурин [и др.]. — Электрон. дан. — Орел: Орел ГАУ, 2013. — 176 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71444>.

Дополнительная литература

4. Пушкин, С.В. Охрана биоразнообразия / С.В. Пушкин. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 62 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3776-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272968>

5. Экологическое состояние территории России: учебное пособие для вузов / В. П. Бондарев и др.; Под ред. С. А. Ушакова. - Москва: Академия, 2004. - 128 с.

Контрольные вопросы для самопроверки: ответить на тесты:

1. Принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды изложены в:

1. Декларации ООН по проблемам окружающей человека среды (1972 г., Стокгольм);
2. Декларации ООН по окружающей среде и развитию (1992 г. Рио – де – Жанейро);
3. Йоханнесбургской декларации по устойчивому развитию 2002 г.

2. Из числа перечисленных отметьте цели принципов международного сотрудничества в области охраны окружающей среды:

1. Налаживание нового и равноправного сотрудничества в масштабе всего мира по вопросам охраны окружающей среды и рационального природопользования;
2. Определение перспектив развития международного права окружающей среды;
3. Развитие национального законодательства в области охраны окружающей среды и установление мер, которые могут быть наиболее полезными для поддержания благоприятного состояния окружающей среды и ее восстановления.

3. Необходимость международного сотрудничества в области охраны окружающей среды и рационального природопользования обусловлена:

1. Нерациональным, порой хищническим потреблением, а нередко и уничтожением отдельных компонентов природы; загрязнением окружающей среды;
2. Гонкой вооружения, вооруженными конфликтами и локальными войнами, глобальными изменениями климата, сокращением озонового слоя, ростом выпадающих кислотных дождей, ростом населения опустыниванием, уменьшением биологического разнообразия, ресурсным кризисом;
3. Верно указанное в п.п. 1 и 2.

4. Субъектами (участниками) международных экологических правоотношений являются:

1. Государства; международные правительственные и неправительственные организации;
2. Юридические и физические лица, предусмотренные в международных правовых нормах, оказывающих воздействие на окружающую среду;
3. Верно указанное в п.п. 1 и 2.

5. Цель международного сотрудничества в области охраны окружающей среды и рационального природопользования:

1. Регулирование человеческого поведения через установления взаимных прав и обязанностей государств и других субъектов международных отношений в сфере взаимодействия общества с окружающей средой;
2. Охрана природы планеты Земля и около земного космического пространства.

6. Объектами международно-правового сотрудничества охраны и природопользования являются:

1. Международно-правовые объекты и ресурсы, находящиеся за пределами национальной юрисдикции (открытое море, Антарктида, морское дно за пределами континентального шельфа, космическое пространство);
2. Природные объекты и ресурсы, разделяемые двумя и более государствами (Дунай, Селенга, Рейн) и озера (Каспийское море), пограничные природные комплексы или месторождения полезных ископаемых, популяции мигрирующих видов животных;
3. Национальные природные ресурсы и объекты, отношения, по поводу которых регулируется международным законодательством;
4. Верно указанное в п.п. 1-3.

7. Выберите из предложенного перечня международные межправительственные (1) и неправительственные организации (2):

- 1) Организация Объединенных Наций по вопросам образования науки и культуры;
- 2) Международный совет по охране птиц;
- 3) Продовольственная и сельскохозяйственная организация (ФАО);
- 4) Всемирный фонд охраны дикой природы (WWF);
- 5) Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ);

- 6) Всемирная метеорологическая организация (ВМО);
- 7) Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ);
- 8) Международный союз охраны природы и природных ресурсов (МСОП);
- 9) Всемирная федерация по защите животных;
- 10) Европейская федерация по охране вод.

8. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды и природопользования осуществляется на основе международных:

1. Конвенций;
2. Договоров, соглашений актов;
3. Протоколы деклараций;
4. Верно указанное в п.п. 1-3.

9. Международные экологические споры разрешаются на основе:

1. Конвенций;
2. Договоров;
3. Соглашений.

10. Способы разрешения международных экологических споров осуществляются через:

1. Переговоры;
2. Взаимные приемлемые шаги по примирению спорящих сторон;
3. Обращение к арбитражу или в международные судебные учреждения, включая Международный суд.

11. В мире существует достаточно развитая система учреждений и методов, предназначенных для правового урегулирования международных экологических споров. К ним относятся:

1. Международный суд в Гааге;
2. Международный суд экологического арбитража и примирения;
3. Международный трибунал по Конвенции ООН по морскому праву.

12. Юридические последствия нарушения норм международного экологического права включают в себя:

1. Обязанность государства - нарушителя возместить причиненный ущерб;
2. Право потерпевшего государства применять допустимые по международному праву ограничения в отношении государства- правонарушителя;
3. Право других государств оказать потерпевшему государству помощь;
4. Право международной организации предпринять определенные действия, невыгодные для государства - нарушителя.

13. Являются ли водно - болотные угодья объектом охраны международного права?

1. Нет, не являются;
2. Являются, если государство ратифицировало международную Конвенцию «О водно-болотных угодьях» и включило в список по крайней мере одно водно-болотное угодье.

14. Является ли процедура оценки воздействия на окружающую среду, экологическая экспертиза необходимым требованием законодательства зарубежных государств?

1. Да, это требование записано в законодательстве большинства государств мира.
2. Нет, это процедура проводится по усмотрению того или иного государства.

15. Цель Программы ООН по окружающей среде (ЮНЕП) состоит:

1. В координации деятельности государств в области охраны окружающей среды;
2. В оказании дополнительной финансовой поддержки международных природоохранительных мероприятий, проводимых в рамках ЮНЕП.

16. Организация Объединенных наций по вопросам продовольствия и сельского хозяйства (ФАО) основное внимание уделяет:

1. Охране продуктивных земель, водных ресурсов, животного и растительного мира.
2. Исследованию состояния природных объектов и разработке рекомендации по их рациональному использованию и охране.
3. Обеспечению финансовой и материально - технической поддержки программ и проектов охраны окружающей среды.
4. Выполнению функции обслуживающей организации, обеспечивает обмен опытом в региональном и мировом масштабе.

17. На конференции в Рио-де-Жанейро обсуждались следующие документы:

1. Декларация по окружающей среде и развитию;
2. Долгосрочная программа дальнейших действий в глобальном масштабе («Повестка дня XXI век»);
3. Принципы и отношения рационального использования, сохранения и освоения всех видов лесов;
4. Конвенции «О биологическом разнообразии» и «Об изменении климата».

18.Отметьте территории с международным режимом:

- 1.Водные пространства (Мировой океан) за пределами исключительной экономических зон прибрежных государств;
- 2.Международный район морского дна (дно и недра) за пределами исключительной экономических зон и континентального шельфа прибрежных государств;
- 3.Антарктида;
- 4.Космическое пространство.

10.ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) используются для:

- получения информации при подготовке к занятиям;
- создания презентационного сопровождения практических занятий;
- работы в электронной информационной среде.

Стандартное лицензионное программное обеспечение:

ОС Windows 7 Professional

Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Security.

Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

<i>Вид занятия</i>	<i>Наименование аудитории</i>	<i>Перечень основного оборудования</i>	<i>№ ПЗ</i>
1	2	3	4
Лк	Лекционная аудитория	Ноутбук hp, видеопроектор Acer	-
ПЗ	Лаборатория промышленной экологии	Ноутбук hp, видеопроектор Acer	ПЗ № 1-5
СР	ЧЗ №1	Оборудование 10 ПК i5-2500/Н67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP LaserJet P2055D	-

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)

№ компетенции	Элемент компетенции	Раздел	ФОС
ПК-1	способность осуществлять разработку и применение технологий рационального природопользования и охраны окружающей среды, осуществлять прогноз техногенного воздействия, знать нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения ресурсопользования в заповедном деле и уметь применять их на практике	1. Особо охраняемые природные территории. История формирования, выполняемые функции, классификация	Вопросы к зачету № 1.1-1.11
		2. Теория и практика создания ООПТ. Нормативно-правовые основы организации, охраны и управления.	Вопросы к зачету № 2.1-2.11
		3. Международные организации в области охраны природы	Вопросы к зачету №3.1-3.7

2. Вопросы к зачету

№ п/п	Компетенции		ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ	№ и наименование раздела
	Код	Определение		
1	2	3	4	5
1.	ПК-1	способность осуществлять разработку и применение технологий рационального природопользования и охраны окружающей среды, осуществлять прогноз техногенного воздействия, знать нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения ресурсопользования в заповедном деле и уметь применять их на практике	<p>1.1 История природоохранной деятельности в России.</p> <p>1.2 Изменение в 20 веке взглядов о целях и предназначении ООП.</p> <p>1.3 Особенности природоохранной деятельности в России на современном этапе. Перспективы ее развития.</p> <p>1.4 Первые особо охраняемые природные территории Земли, отдельных материков и стран</p> <p>1.5 Федеральный закон "Об особо охраняемых природных территориях" и его значение для природоохранной деятельности в России.</p> <p>1.6 Теоретические основы создания ООПТ</p> <p>1.7 Цели создания и положение ООПТ в системе естественных ресурсов.</p> <p>1.8 Принципы организации ООПТ в РФ: управление, регуляция.</p> <p>1.9 Правовые и методические вопросы организации ООПТ.</p> <p>1.10 Проблема планирования системы природных охраняемых территорий.</p> <p>1.11 Цели создания ООПТ и выполняемые ими функции.</p>	1. Особо охраняемые природные территории. История формирования, выполняемые функции, классификация

		<p>2.1 Федеральный закон "Об особо охраняемых природных территориях" и его значение для природоохранной деятельности в России.</p> <p>2.2 Основные категории ООПТ, устанавливаемые законодательством РФ на федеральном уровне.</p> <p>2.3 Специфика организации ООПТ на региональном и местном уровнях, устанавливаемые законодательством РФ.</p> <p>2.4 Государственные природные заповедники России. История, принципы создания, задачи, перспективы развития.</p> <p>2.5 Национальные парки России. История, принципы создания, задачи, перспективы развития.</p> <p>2.6 Заказники России. История, принципы создания, задачи, перспективы развития.</p> <p>2.7 Памятники природы России. История, принципы создания, задачи, перспективы развития.</p> <p>2.8 Дендрологические парки и ботанические сады России, их роль в природоохранной деятельности и системе ООПТ.</p> <p>2.9 Природные парки России. История, принципы создания, задачи, перспективы развития.</p> <p>2.10 Научные исследования в ООПТ. Задачи и основные направления.</p> <p>2.11 Образовательная деятельность в ООПТ. Задачи и основные подходы.</p>	<p>2. Теория и практика создания ООПТ. Нормативно-правовые основы организации, охраны и управления.</p>
		<p>3.1 Международное законодательство в области ООПТ. Международные договоры и сотрудничество.</p> <p>3.2 Основные направления международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.</p> <p>3.3 Формы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды</p> <p>3.4 Виды международных организаций по охране окружающей среды;</p> <p>3.5 Основные задачи международных организаций по охране окружающей среды.</p> <p>3.6 Функции международных организаций по охране природы.</p> <p>3.7 Международные договоры в области особо охраняемых природных территорий</p>	<p>3. Международные организации в области охраны природы</p>

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Оценка	Критерии
<p>Знать (ПК-1) -историю формирования понятия «Охраняемые территории»; принципы организации ООПТ разного типа и их классификация, функции, выполняемые ООПТ.</p>	<p>Зачтено</p>	<p>На основе устного ответа обучающемуся выставляется оценка «зачтено», если он знает значительную часть программного материала, не допускает существенных ошибок в его изложении, правильно отвечает на 60% и бо-</p>

<p>Уметь (ПК-1): -обосновать и аргументировать необходимость создания ООПТ разных типов;</p> <p>Владеть (ПК-1): -терминологией, связанной с ООПТ, основными положениями нормативно-правовой базы, необходимыми для организации ООПТ.</p>	<p>Не зачтено</p>	<p>лее вопросов, заданных преподавателем</p> <p>На основе устного ответа обучающемуся выставляется оценка «не зачтено», если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в его изложении, количество правильных ответов на вопросы к зачету не превышает 60% от общего числа вопросов, заданных преподавателем.</p>
--	--------------------------	--

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Дисциплина «Особо охраняемые природные территории» направлена на ознакомление с теоретическими основами экологии, на получение практических навыков использования законов и методов экологии в профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины предусматривает:

- практические занятия,
- самостоятельную работу обучающихся,
- консультации,
- зачет

В ходе освоения раздела 1 «Особо охраняемые природные территории. История формирования, выполняемые функции, классификация» обучающиеся должны познакомиться с историей заповедного дела в РФ, получить представления о порядке организации особо охраняемых природных территориях и функциях, которые они выполняют.

В ходе освоения раздела 2 «Теория и практика создания ООПТ. Нормативно-правовые основы организации, охраны и управления» обучающиеся должны познакомиться с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок эксплуатации ООПТ, видами и особенностями эксплуатации заповедных территорий.

В ходе освоения раздела 3 «Международные организации в области охраны природы» обучающиеся должны уяснить основные принципы международного сотрудничества в области охраны природы, международными организациями, занимающимися вопросами охраны окружающей среды.

В процессе проведения практических занятий происходит закрепление знаний, обучающиеся под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по изучаемой теме. В процессе выполнения практической работы вырабатываются умения и навыки использования знаний на практике.

Успешное освоение компетенций, формируемых данной учебной дисциплиной, предполагает оптимальное использование обучающимися времени самостоятельной работы.

Самостоятельная работа приводит обучающегося к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений. Самостоятельная работа обучающихся включает усвоение теоретического материала при работе с конспектом лекций, с литературными и электронными источниками информации, подготовку к практическим занятиям, подготовку к текущему контролю знаний и к промежуточной аттестации.

Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Прежде всего, обучающимся необходимо воспользоваться списком рекомендуемой по данной дисциплине литературы. Для получения дополнительных сведений рекомендуется также использование ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет».

При подготовке к зачету необходимо внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Особо охраняемые природные территории

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование у обучающихся прочных знаний об особенностях особо охраняемых природных территориях (ООПТ) как важнейшем инструменте природоохранной деятельности

Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть значение охраны природы, рассмотреть различные категории охраняемых территорий, а также их цели и приоритеты;
- выделить принципы организации охраняемых природных территорий;
- развивать аналитические способности обучающихся в осмыслении основных естественных процессов, обеспечивающих современный научный прогресс.

2. Структура дисциплины

2.1. Распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий, включая самостоятельную работу: практические занятия – 17 час., самостоятельная работа – 55 час.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 час., 2 зачетных единицы.

2.2 Основные разделы дисциплины:

- 1 – Особо охраняемые природные территории. История формирования, выполняемые функции, классификация.
- 2 – Теория и практика создания ООПТ. Нормативно-правовые основы организации, охраны и управления.
- 3 – Международные организации в области охраны природы.

3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 - способность осуществлять разработку и применение технологий рационального природопользования и охраны окружающей среды, осуществлять прогноз техногенного воздействия, знать нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения ресурсопользования в заповедном деле и уметь применять их на практике

4. Вид промежуточной аттестации: зачет.

*Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе
на 20___-20___ учебный год*

1. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие дополнения:

2. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие изменения:

Протокол заседания кафедры № _____ от «___» _____ 20 ___ г.,
(разработчик)

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

(Ф.И.О.)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)

№ компетенции	Элемент компетенции	Раздел	ФОС
ПК-1	способность осуществлять разработку и применение технологий рационального природопользования и охраны окружающей среды, осуществлять прогноз техногенного воздействия, знать нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения ресурсопользования в заповедном деле и уметь применять их на практике.	1. Особо охраняемые природные территории. История формирования, выполняемые функции, классификация	Отчет по практической работе, вопросы для собеседования
		2. Теория и практика создания ООПТ. Нормативно-правовые основы организации, охраны и управления.	Отчет по практической работе, вопросы для собеседования,
		3. Международные организации в области охраны природы	Отчет по практической работе, вопросы для собеседования

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Оценка	Критерии
<p>Знать (ПК-1):</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю формирования понятия «Охраняемые территории»; принципы организации ООПТ разного типа и их классификация, функции, выполняемые ООПТ; <p>Уметь (ПК-1):</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновать и аргументировать необходимость создания ООПТ разных типов; <p>Владеть (ПК-1):</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологией, связанной с ООПТ, основными положениями нормативно-правовой базы, необходимыми для организации ООПТ. 	зачтено	На основе устного ответа обучающемуся выставляется оценка «зачтено», если он знает значительную часть программного материала, не допускает существенных ошибок в его изложении, правильно отвечает на 60% и более вопросов, заданных преподавателем
	не зачтено	На основе устного ответа обучающемуся выставляется оценка «не зачтено», если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в его изложении, количество правильных ответов на вопросы к зачету не превышает 60% от общего числа вопросов, заданных преподавателем

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование от «11» августа 2016 г. № 998

для набора 2015 года и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от «03» марта 2018г. № 413;

для набора 2017 года и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от «06» марта 2017 г.№125;

для набора 2018 года и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от «12» марта 2018 г.№130.

Программу составил:

Ерофеева М.Р., зав.каф. ЭБЖиХ, к.х.н. _____

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ЭБЖиХ

от «__» _____ 20 __ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой ЭБЖиХ _____ Ерофеева М.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующей выпускающей кафедрой ЭБЖ и Х _____ Ерофеева М.Р.

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.

Рабочая программа одобрена методической комиссией ЕН факультета

от «__» _____ 20 __ г., протокол № _____

Председатель методической комиссии факультета _____ Варданян М.А.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник
учебно-методического управления _____ Нежевец Г.П.

Регистрационный № _____