

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра строительных конструкций и технологии строительства

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

_____ Е.И. Луковникова

«_____» __ _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ИСТОРИЯ ОТРАСЛИ И ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
(ПО ПРОФИЛЮ)**

Б1.В.ДВ.01.01

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

08.03.01 Строительство

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ

Промышленное и гражданское строительство

Программа академического бакалавриата

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ	4
3.1 Распределение объёма дисциплины по формам обучения.....	4
3.2 Распределение объёма дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости	5
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.1 Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий	5
4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам	7
4.3 Лабораторные работы.....	9
4.4 Практические занятия.....	9
4.5. Контрольные мероприятия: курсовой проект (курсовая работа), контрольная работа, РГР, реферат	10
5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12
7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ	14
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	19
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	19
Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	20
Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины	24
Приложение 3. Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе	25
Приложение 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости по дисциплине.....	26

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Вид деятельности выпускника

Дисциплина охватывает круг вопросов, относящихся к экспериментально-исследовательскому виду профессиональной деятельности выпускника в соответствии с компетенциями и видами деятельности, указанными в учебном плане.

Цель дисциплины:

- дать представление об основных этапах и содержании развития строительства и строительной техники с древнейших времен до наших дней;
- ознакомить студентов с мировыми шедеврами строительного зодчества;
- раскрыть социальную значимость будущей профессии.

Задачи дисциплины:

- ознакомить обучающихся с многоуровневой системой высшего образования в России, Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению «Строительство», основной образовательной программой по данному направлению;
- ознакомить студентов с историей становления строительства как отрасли;
- заложить основы теоретической базы и практических навыков по отдельным вопросам технологии, организации, управления в строительстве, архитектуры, конструирования и материаловедения;
- ознакомить студентов с основными направлениями современного развития науки и техники в области строительства;
- ознакомить студентов с научно-технической информацией в области отечественного и зарубежного опыта в области архитектуры и строительства;
- содействовать адаптации студентов к новым условиям, их активному вовлечению в учебный процесс, формированию активной жизненной позиции;
- привить навыки самообразования и самосовершенствования;
- содействовать средствами данной дисциплины развитию у студентов личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания, изложенными в ООП.

Код компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	знать: <ul style="list-style-type: none">– перспективы развития строительной отрасли;– профессиональное назначение и основные задачи деятельности строителя; уметь: <ul style="list-style-type: none">– реализовать теоретические знания и практические рекомендации, полученные при изучении данной дисциплины в ходе последующей учебы и в дальнейшей практической деятельности;– анализировать социально-значимые проблемы и процессы; владеть: <ul style="list-style-type: none">– культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, навыками кооперации с коллегами, работе в коллективе. –

1	2	3
ПК-13	знание научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные достижения мировой строительной науки и практики; – основные сведения о зданиях и сооружениях, технологии и организации их возведения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать со специальной, справочной и нормативной литературой, а также интернетом для расширения своего кругозора; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – запасом строительных терминов; – навыками по поиску материалов по строительству, нормативной базе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 История отрасли и введение в специальность (по профилю) относится к дисциплине по выбору.

Дисциплина История отрасли и введение в специальность (по профилю) базируется на знаниях, полученных при изучении учебных дисциплин основных общеобразовательных программ.

Основываясь на изучении перечисленных дисциплин, История отрасли и введение в специальность (по профилю) представляет основу для изучения дисциплин:

- Б1.В.ДВ.2.2 Социальные аспекты профилизации;
- Б1.Б.14 Основы архитектуры и строительных конструкций;
- Б1.В.ДВ.6.1 Архитектура зданий.

Такое системное междисциплинарное изучение направлено на достижение требуемого ФГОС уровня подготовки по квалификации бакалавр.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Распределение объема дисциплины по формам обучения

Форма обучения	Курс	Семестр	Трудоемкость дисциплины в часах						Курсовая работа (проект), контрольная работа, реферат, РГР	Вид промежуточной аттестации
			Всего часов	Аудиторных часов	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Очная	1	1	72	34	17	-	17	38	-	зачет
Заочная	1	-	72	8	4	-	4	60	-	зачет
Заочная (ускоренное обучение)	1-	-	36	4	4	-	-	28	-	зачет
Очно-заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

3.2. Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости

Вид учебных занятий	Трудо- емкость (час.)	в т.ч. в интерактивной, активной, иннова- ционной формах, (час.)	Распре- деление по семестрам, час
			I
I. Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	34	8	34
Лекции (Лк)	17	4	17
Практические занятия (ПЗ)	17	4	17
II. Самостоятельная работа обучающихся (СР)	38	-	38
Подготовка к практическим занятиям	30	-	30
Подготовка к зачету	8	-	8
III. Промежуточная аттестация зачет	+	-	+
Общая трудоемкость дисциплины	час.	72	72
	зач. ед.	2	2

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий

- для очной формы обучения:

№ раз- дела и темы	Наименование раздела и тема дисциплины	Трудо- ем- кость, (час.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость; (час.)		
			учебные занятия		самостоятельная работа обучаю- щихся
			лекции	практи- ческие занятия	
1	2	3	4	5	6
1.	История развития строительной отрасли	26	8	4	14
1.1.	Исторический очерк основных этапов развития строительной отрасли	10	4	2	4
1.2.	Стратегия и принципы государственной политики развития строительства	6	2	-	4
1.3.	Современные тенденции развития отрасли в Иркутской области	10	2	2	6
2.	Введение в специальность «Промышленное и гражданское строительство»	46	9	13	24
2.1.	Система высшего образования в России	8	2	2	4
2.2.	Организация учебной и научной работы студентов	10	2	2	6

1	2	3	4	5	6
2.3.	Прогрессивные строительные решения	13	3	4	6
2.4.	Общественная роль выпускника вуза по направлению «Строительство»	15	2	5	8
ИТОГО		72	17	17	38

- для заочной формы обучения:

№ раздела и темы	Наименование раздела и тема дисциплины	Трудоемкость, (час.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость; (час.)		
			учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся
			лекции	практические занятия	
1	2	3	4	5	6
1.	История развития строительной отрасли	26	2	1	23
1.1.	Исторический очерк основных этапов развития строительной отрасли	8,5	1	0,5	7
1.2.	Стратегия и принципы государственной политики развития строительства	7,5	0,5	-	7
1.3.	Современные тенденции развития отрасли в Иркутской области	10	0,5	0,5	9
2.	Введение в специальность «Промышленное и гражданское строительство»	42	2	3	37
2.1.	Система высшего образования в России	8	0,5	0,5	7
2.2.	Организация учебной и научной работы студентов	10	0,5	0,5	9
2.3.	Прогрессивные строительные решения	10,5	0,5	1	9
2.4.	Общественная роль выпускника вуза по направлению «Строительство»	13,5	0,5	1	12
ИТОГО		68	4	4	60

- для ускоренной формы обучения:

№ раз- дела и темы	Наименование раздела и тема дисциплины	Трудо- ем- кость, (час.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость; (час.)		
			учебные занятия		самостоятельная работа обучаю- щихся
			лекции	практи- ческие занятия	
1	2	3	4	5	6
1.	История развития строительной отрасли	12	2	-	10
1.1.	Исторический очерк основных этапов развития строительной отрасли	5	1	-	4
1.2.	Стратегия и принципы государственной политики развития строительства	3,5	0,5	-	3
1.3.	Современные тенденции развития отрасли в Иркутской области	3,5	0,5	-	3
2.	Введение в специальность «Промышленное и гражданское строительство»	20	2	-	18
2.1.	Система высшего образования в России	4,5	0,5	-	4
2.2.	Организация учебной и научной работы студентов	4,5	0,5	-	4
2.3.	Прогрессивные строительные решения	4,5	0,5	-	4
2.4.	Общественная роль выпускника вуза по направлению «Строительство»	6,5	0,5	-	6
ИТОГО		32	4	-	28

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№ раздела и темы	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Вид занятия в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)
1	2	3	4
1.	История развития строительной отрасли		
1.1.	Исторический очерк основных этапов развития строительной отрасли	Исторические этапы развития науки, техники и технологии. Развитие и современное состояние строительной отрасли: тенденции мирового, отечественного и регионального уровней.	Лекция-беседа (2 час.)

1	2	3	4
1.2.	Стратегия и принципы государственной политики развития строительства	Стратегия и принципы государственной политики развития строительства. Основные задачи жилищной политики России. Основные цели стратегической политики государства, в том числе в инвестиционной, инновационной и научно-технической сфере. Цели и задачи, которые необходимо выполнить для успешного осуществления стратегической политики по развитию отрасли.	-
1.3.	Современные тенденции развития отрасли в Иркутской области	Перспективы строительства новых и модернизации действующих предприятий по производству строительных материалов и конструкций, проектирования зданий и сооружений на территории Иркутской области. Типы зданий и сооружений, предполагаемых к освоению в регионе при реализации национального проекта «Доступное и комфортное жилье – гражданам России».	-
2.	Введение в специальность «Промышленное и гражданское строительство»		-
2.1.	Система высшего образования в России	Основные элементы высшего профессионального образования. Законодательная база образования. Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС). Структура ГОС. Направления и специальности. Основная образовательная программа. Формы подготовки. Высшие учебные заведения. Понятие о лицензировании и аккредитации вузов. Структура вузов. Структура Братского государственного университета. Устав и правила внутреннего распорядка ФГБОУ ВО «БрГУ».	-
2.2.	Организация учебной и научной работы студентов	Виды аудиторных занятий. Самостоятельная работа студентов – виды, содержание, методы, планирование. Средства и культура профессионального общения. Навыки оформления документов служебно-делового назначения, деловая переписка в строительном бизнесе. Библиотека ФГБОУ ВО «БрГУ» - структура и правила использования. Справочный аппарат библиотеки и методика поиска литературы. Библиотека online. Основные правила библиографического описания печатных изданий.	-

1	2	3	4
		Краткий анализ дисциплин учебного плана по блокам подготовки, их логическая взаимосвязь и последовательность. Формы и методы контроля знаний студентов. Текущий контроль, аттестация, зачеты, экзамены. Курсовые проекты и работы. Виды и порядок прохождения практик. Итоговая государственная аттестация, выпускная квалификационная работа. Цели, задачи и организация научно-исследовательской работы студентов. Формы НИРС и УИРС. Научно-технические и научно-практические студенческие конференции ФГБОУ ВО «БрГУ».	
2.3.	Прогрессивные строительные решения	Основные направления развития новых перспективных современных строительных материалов, конструкций и технологий, архитектурно-строительного проектирования. Научные основы энергосбережения жилых и других зданий и сооружений. Ресурсосберегающие технологии. Информационные технологии в строительстве.	Лекция-визуализация (2 час.)
2.4.	Общественная роль выпускника вуза по направлению «Строительство»	Взаимосвязь и взаимовлияние процессов строительства и экономики. Деятельность выпускника вуза в области строительства на современном этапе. Студенческая конференция «Моя специальность». Подготовка сообщения, выступление на конференции.	-

4.3. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрено.

4.4. Практические занятия

<i>№ п/п</i>	<i>Номер раздела дисциплины</i>	<i>Наименование тем практических занятий</i>	<i>Объем (час.)</i>	<i>Вид занятия в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)</i>
1	2	3	4	5
1	1.	История становления и развития Братского государственного университета, инженерно-строительного факультета.	2	-
2	1.	Особенности строительства в северных регионах.	2	-
3	2.	Государственный образовательный стандарт. Основная образовательная программа.	4	-
4	2.	Современные строительные материалы, несущие и ограждающие конструкции, возведение зданий и сооружений.	2	-

1	2	3	4	5
5	2.	Навыки оформления документов служебно-делового назначения.	4	-
6	2.	Деятельность выпускника вуза по направлению «Строительство» на современном этапе	5	Конференция «Моя специальность» (4 час.)
ИТОГО			17	4

4.5. Контрольные мероприятия: курсовой проект (курсовая работа), контрольная работа, РГР, реферат

Учебным планом не предусмотрено.

5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>№, наименование разделов дисциплины</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Компетенции</i>		<i>Σ комп.</i>	<i>тср, час</i>	<i>Вид учебных занятий</i>	<i>Оценка результатов</i>
		<i>ОК-2</i>	<i>ПК-13</i>				
1	2	3	4	5	6	7	8
1. История развития строительной отрасли	26	+	+	2	13	Лк, ПЗ, СРС	зачет
2. Введение в специальность «Промышленное и гражданское строительство»	46	+	+	2	23	Лк, ПЗ, СРС	зачет
<i>всего часов</i>	72	36	36	2	36	–	–

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Волкова О.Е., Камчаткина В.М. Экономика отрасли: учеб.-метод. пособие. – Братск: Изд-во БрГУ, 2015. – 101 с.

2. Гура З.И. и др. Сквозная программа всех видов практик. – Братск: ФГБОУ ВО «БрГУ», 2013. – 39 с.

3. Дудина, И. В. Введение в специальность: курс лекций и методические указания по самостоятельной работе / И. В. Дудина, Л. А. Луценко, Е. Н. Дубровина. – Братск : БрГУ, 2014. – 48 с.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	<i>Наименование издания</i>	<i>Вид занятия (Лк, ПЗ, СР)</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке, шт.</i>	<i>Обеспеченность</i>
1	2	3	4	5
Основная литература				
1	Сетков В.И. Строительство. Введение в специальность: Учебное пособие/ В.И. Сетков, Е.П. Сербин. – М.: Академия, 2009.- 176 с.	Лк, ПЗ, СР	49	1
2.	Шейн, Э. Организационная культура и лидерство: учебник / Э. Шейн. – 3-е изд. – Санкт-Петербург: Питер, 2012. – 336 с. – (Классика МВА).	Лк, ПЗ, СР	26	1
Дополнительная литература				
3.	Маклакова Т.Г. История архитектуры и строительной техники: Учебник для вузов.- М.: АСВ Ч.2.: Зодчество индустриальной эпохи.- 2003.- 256с.	Лк, ПЗ, СР	8	0,4
4.	Архитектура: учебник для вузов / Под ред. Т. Г. Маклаковой. - М. : АСВ, 2004. - 464 с.	Лк, ПЗ, СР	129	1
5.	Перетолчина, Л. В. Кроссворды: методические указания по самостоятельному изучению дисциплины "Мир архитектуры" и "История градостроительства" / Л. В. Перетолчина, Л. И. Панова. - Братск: БРИИ, 1997. - 64 с.	Лк, ПЗ, СР	18	0,8
6.	Дудина, И. В. Введение в специальность: курс лекций и методические указания по самостоятельной работе / И. В. Дудина, Л. А. Луценко, Е. Н. Дубровина. - Братск: БрГУ, 2014. - 48 с.	Лк, ПЗ, СР	96	1
7.	Свергунова, Н. А. История отрасли и введение в специальность. Городское строительство и хозяйство: методические указания / Н. А. Свергунова. - Братск: БрГУ, 2012. - 50 с.	Лк, ПЗ, СР	32	1
8.	Панова, Л. И. История градостроительства: конспект лекций / Л.И. Панова, Ю.В. Алексеев. - Братск: БрГУ, 2005. - 131 с.	Лк, ПЗ, СР	31	1
9.	Журнал Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века: ежемесячный информационный научно-технический журнал.	Лк, ПЗ, СР	1 компл.	
10.	Журнал «Строительные материалы»	Лк, ПЗ, СР	1 компл	

1	2	3	4	5
11.	Журнал «Промышленное и гражданское строительство».	Лк, ПЗ, СР	1 компл	
12.	Никонов, Н. Н. Введение в специальность (непрочитанные лекции по курсу МГСУ): учебное пособие для вузов / Н. Н. Никонов. - М.: АСВ, 2003. – 216 с.	Лк, ПЗ, СР	15	0,8
13.	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования от 12.03.2015 № 201.	Лк, ПЗ, СР	ЭР	1

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронный каталог библиотеки БрГУ
http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=.
2. Электронная библиотека БрГУ
<http://ecat.brstu.ru/catalog> .
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»
<http://biblioclub.ru> .
4. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»
<http://e.lanbook.com> .
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru> .
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru> .
7. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
<https://uisrussia.msu.ru/> .
8. Национальная электронная библиотека НЭБ
<http://xn--90ax2c.xn--p1ai/how-to-search/> .
9. Microsoft Imagine Premium (*), в том числе Windows 7 Professional
10. Office 365 для преподавателей и студентов, версия A1(Online Services)
11. Kaspersky Anti-Spam для Linux Russian Edition. 100-149 MailBox 1 year Educational Renewal License
12. ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система
13. Программные средства Autodesk: Autocad - Профессиональное ПО для 2D и 3D проектирования
14. SCAD Office 7.31 R5

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для освоения обучающимися дисциплины и достижения запланированных результатов обучения, учебным планом предусмотрены практические занятия, самостоятельная работа.

В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания студента используются как показатель его текущего рейтинга.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Внутренняя установка обучающегося на самостоятельную работу делает его учебную

деятельность целеустремленным, активным и творческим процессом, насыщенным личностным смыслом обязательных достижений. Обучающийся, пользуясь рабочей программой, основной и дополнительной литературой, сам организует процесс познания. В этой ситуации преподаватель лишь опосредованно управляет его деятельностью.

Самостоятельная работа способствует сознательному усвоению, углублению и расширению теоретических знаний; формируются необходимые профессиональные умения и навыки и совершенствуются имеющиеся; происходит более глубокое осмысление методов научного познания конкретной науки, овладение необходимыми умениями творческого познания.

Основными формами такой работы являются:

- конспектирование лекций и прочитанного источника;
- проработка материалов прослушанной лекции;
- самостоятельное изучение программных вопросов, указанных преподавателем на лекциях и выполнение домашних заданий;
- формулирование тезисов;
- обзор и обобщение литературы по интересующему вопросу;
- подготовка к практическим занятиям, зачету.

9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ

Практическое занятие № 1 – История становления и развития Братского государственного университета, инженерно-строительного факультета.

Цель работы: ознакомить обучающихся с историей становления и развития Братского государственного университета, инженерно-строительного факультета.

Задание: подготовить деловое сообщение по одной из предложенных тем:

1. Начало формирования в Братске высшего образования.
2. «Братский индустриальный институт» – самостоятельный ВУЗ.
3. «БрГТУ» и «БрГУ» – этапы развития нашего вуза.
4. Строительный факультет. Формирование. Становление. Традиции.
5. Промышленное и Гражданское Строительство. 40-летие Первого выпуска.

Порядок выполнения:

Выбор темы определяется ее актуальностью, личными интересами обучающегося, уровнем его общей культуры и эрудиции, а также рекомендациями преподавателя. Затем следует осуществить отбор теоретического материала, подлежащего специальному изучению. Сообщение стоит оформить в виде слайд-презентации.

Форма отчетности: сообщение.

Задания для самостоятельной работы:

1. Подготовка теоретического материала по выбранной теме.
2. Составление краткого очерка по выбранной теме.
3. Подбор фотоматериала, визуализация подготовленного очерка.
4. Оформление презентации выбранной темы.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию:
Проработка лекционного материала, специальной литературы, Интернет-сайтов.

Дополнительная литература:

1. Свергунова, Н. А. История отрасли и введение в специальность. Городское строительство и хозяйство: методические указания / Н. А. Свергунова. – Братск: БрГУ, 2012. – 50 с.

2. Панова, Л. И. История градостроительства: конспект лекций / Л.И. Панова, Ю.В. Алексеев. – Братск: БрГУ, 2005. – 131 с.

Контрольные вопросы для самопроверки:

1. На базе какого вуза открыли Учебно-консультационный пункт в Братске?
2. В каком году был открыт Учебно-консультационный пункт в г. Братске?
3. Какие формы обучения предлагались студентам Братского общетехнического факультета Иркутского политехнического института?
4. Какие факультеты входили в состав образованного Братского индустриального института?
5. В каком году наш вуз стал университетом?
6. В каком году в Братске произведен первый выпуск специалистов ПГС?

Практическое занятие № 2 – Особенности строительства в северных регионах.

Цель работы: ознакомить обучающихся с особенностями строительства в северных регионах.

Задание: подготовить сообщение по одной из предложенных тем:

1. Климатические особенности северных регионов.
2. Влияние низких температур на выбор строительных материалов ограждающих конструкций.
3. Фундаменты, применяемые на вечномёрзлых грунтах.
4. Экологические особенности Братско-Усть-Илимского территориально-промышленного региона.
5. База стройиндустрии Иркутской области и города Братска.

Порядок выполнения:

Выбор темы определяется ее актуальностью, личными интересами обучающегося, уровнем его общей культуры и эрудиции, а также рекомендациями преподавателя. Затем следует осуществить отбор теоретического материала, подлежащего специальному изучению. Сообщение стоит оформить в виде слайд-презентации.

Форма отчетности: сообщение.

Задания для самостоятельной работы:

1. Подготовка теоретического материала по выбранной теме.
2. Составление краткого очерка по выбранной теме.
3. Подбор фотоматериала, визуализация подготовленного очерка.
4. Оформление презентации выбранной темы.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию:
Проработка лекционного материала, специальной литературы, Интернет-сайтов.

Рекомендуемые источники:

1. Журнал Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века: ежемесячный информационный научно-технический журнал.
2. Журнал «Строительные материалы».

Контрольные вопросы для самопроверки:

1. К какому снеговому району относится г. Братск? Какова величина снеговой нагрузки?
2. К какому ветровому району относится г. Братск? Какова величина ветрового давления?
3. Какова температура абсолютно-холодных суток для г. Братска?

4. Какова средняя температура наиболее холодной пятидневки для г. Братска?
5. Какова глубина промерзания грунта в г. Братске?
6. На какой отметке над уровнем моря построен г. Братск?

Практическое занятие № 3 – Государственный образовательный стандарт. Основная образовательная программа.

Цель работы: ознакомить обучающихся с государственным образовательным стандартом и основной образовательной программой.

Задание: подготовить сообщение по одной из предложенных тем:

1. Высшее образование в России.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт.
3. Уровни образования в высшей школе.
4. Направления и профили.
5. Высшие учебные заведения.
6. Аккредитация и лицензирование вуза.
7. Структура БрГУ.

Порядок выполнения:

Выбор темы определяется ее актуальностью, личными интересами обучающегося, уровнем его общей культуры и эрудиции, а также рекомендациями преподавателя. Затем следует осуществить отбор теоретического материала, подлежащего специальному изучению. Сообщение стоит оформить в виде слайд-презентации.

Форма отчетности: сообщение.

Задания для самостоятельной работы:

1. Подготовка теоретического материала по выбранной теме.
2. Составление краткого очерка по выбранной теме.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию:
Проработка лекционного материала, специальной литературы, Интернет-сайтов.

Рекомендуемые источники:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования от 12.03.2015 № 201.

Контрольные вопросы для самопроверки:

1. Когда и где в России был образован первый университет?
2. Бакалавриат, как первый уровень высшего образования.
3. Магистратура, как вторая ступень высшего образования.
4. Что включает в себя учебный план?
5. Виды практик на ПГС?
6. Виды аудиторных занятий.

Практическое занятие № 4 – Современные строительные материалы, несущие и ограждающие конструкции, возведение зданий и сооружений.

Цель работы: ознакомить обучающихся с современными строительными материалами, несущими и ограждающими конструкциями, возведением зданий и сооружений.

Задание: подготовить сообщение по одной из предложенных тем:

1. Композитные материалы в современном строительстве.

2. Металлические конструкции в современном строительстве.
3. Бетонные и железобетонные конструкции в современном строительстве.
4. Строительство из сборного и монолитного железобетона.
5. Полимеры в строительстве
6. Клееные деревянные конструкции в строительстве сегодня.
7. Облегченные ограждающие конструкции в современном строительстве Сибири.
8. Основные этапы производства
9. Древесина. Традиции и современность.

Порядок выполнения:

Выбор темы определяется ее актуальностью, личными интересами обучающегося, уровнем его общей культуры и эрудиции, а также рекомендациями преподавателя. Затем следует осуществить отбор теоретического материала, подлежащего специальному изучению. Сообщение стоит оформить в виде слайд-презентации.

Форма отчетности: сообщение.

Задания для самостоятельной работы:

1. Подготовка теоретического материала по выбранной теме.
1. Составление краткого очерка по выбранной теме.
2. Подбор фотоматериала, визуализация подготовленного очерка.
3. Оформление презентации выбранной темы.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию:
Проработка лекционного материала, специальной литературы, Интернет-сайтов.

Рекомендуемые источники:

1. Журнал Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века: ежемесячный информационный научно-технический журнал.
2. Журнал «Промышленное и гражданское строительство».

Основная литература:

1. Сетков В.И. Строительство. Введение в специальность: Учебное пособие/ В.И. Сетков, Е.П. Сербин. – М.: Академия, 2009.- 176 с.

Дополнительная литература:

1. Архитектура : учебник для вузов / Под ред. Т. Г. Маклаковой. - М. : АСВ, 2004. - 464 с.

Контрольные вопросы для самопроверки:

1. Какие строительные материалы можно отнести к наиболее легким и почему?
2. Какие строительные материалы можно отнести к наиболее надежным и почему?
3. Какие строительные материалы обеспечивают наибольший теплоизолирующий эффект?
4. Из какого бетона построена Братская ГЭС?
5. В чем различие между зданиями и сооружениями?
6. Что включает в себя понятие «строительный комплекс»?
7. Какие значительные здания и сооружения построены в вашем городе, области, крае, стране?

Практическое занятие № 5 – Навыки оформления документов служебно-делового назначения.

Цель работы: привить обучающимся навыки оформления документов служебно-делового назначения.

Задание: подготовить элементы деловой переписки (работа в команде):

1. Составить словарь, включающий понятия и термины, необходимые начинающему предпринимателю в строительном бизнесе:

- аванс,
- авизо,
- акция,
- банковский трансферт,
- контракт,
- оферта,
- лицензия,
- нулевой цикл в строительстве,
- строительство «под ключ»,
- субподрядчик,
- скрытые строительные работы,
- форс-мажор
- и другие.

2. Составить ряд штампов, принятых в деловой переписке, например:

- для начала письма: «Уважаемые господа! Мы получили ваше письмо от ...»;
- как связующие элементы письма: «Мы выражаем уверенность в том, что...»;
- как выражения, используемые в конце письма: «Будем признательны за быстрое выполнение заказа».

Порядок выполнения:

1. Формируются четыре команды, состав которых определяется личными интересами;
2. Выбор темы – по желанию участников.

Форма отчетности: сообщение.

Задания для самостоятельной работы:

1. Подготовка и изучение элементов деловых документов и деловой переписки по выбранной теме.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию:

Проработка лекционного материала, специальной литературы, Интернет-сайтов.

Основная литература:

1. Шейн, Э. Организационная культура и лидерство: учебник / Э. Шейн. – 3-е изд. – Санкт-Петербург: Питер, 2012. – 336 с. – (Классика МВА).

Дополнительная литература:

1. Маклакова Т.Г. История архитектуры и строительной техники: Учебник для вузов.- М.: АСВ Ч.2.: Зодчество индустриальной эпохи.- 2003.- 256с.

Контрольные вопросы для самопроверки:

1. Как быстро необходимо ответить на полученное Вами деловое письмо?
2. Какие обращения приемлемы в деловой переписке?
3. Основные отличия стиля делового письма от личного?
4. Основные части содержания делового письма.

Практическое занятие № 6 – Деятельность выпускника вуза по направлению «Строительство» на современном этапе.

Цель работы: овладение навыками публичных выступлений, освоение культуры

дискуссии и профессионального общения в ходе пролонгированной конференции в студенческой группе.

Задание: подготовить сообщение по предложенной тематике «Моя специальность»

1. «ПГС» – что содержится в этом слове?
2. Архитектурно-строительные особенности моего города.
3. Почему я выбрал(а) ПГС.
4. Кем вижу себя после окончания вуза.
5. Мечтаю построить ...
6. О себе сегодня.

Порядок выполнения:

Содержание раскрываемой темы определяется ее актуальностью, личными интересами обучающегося, уровнем его общей культуры и эрудиции. Сообщение стоит оформить в виде презентации.

Форма отчетности: сообщение.

Задания для самостоятельной работы:

1. Подготовка материала по предложенной тематике.
2. Составление краткого очерка личностного характера.
3. Оформление презентации.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию:
Проработка лекционного материала, специальной литературы, Интернет-сайтов.

Рекомендуемые источники:

1. Журнал Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века: ежемесячный информационный научно-технический журнал.

Основная литература:

1. Шейн, Э. Организационная культура и лидерство: учебник / Э. Шейн. – 3-е изд. – Санкт-Петербург: Питер, 2012. – 336 с. – (Классика МВА).

Дополнительная литература:

1. Маклакова Т.Г. История архитектуры и строительной техники: Учебник для вузов.- М.: АСВ Ч.2.: Зодчество индустриальной эпохи.- 2003.- 256с.

2. Перетолчина, Л. В. Кроссворды: методические указания по самостоятельному изучению дисциплины "Мир архитектуры" и "История градостроительства" / Л. В. Перетолчина, Л. И. Панова. - Братск: БрИИ, 1997. - 64 с.

3. Панова, Л. И. История градостроительства: конспект лекций / Л.И. Панова, Ю.В. Алексеев. - Братск: БрГУ, 2005. - 131 с.

Контрольные вопросы для самопроверки:

1. Какие тенденции в жилищном и промышленном строительстве наблюдаются в настоящее время?
2. Какие работы кроме нового строительства могут выполнять строители?
3. В чем различие между зданиями и сооружениями?
4. Объясните значение терминов «реконструкция», «реставрация» здания.
5. Взаимосвязь процессов строительства и экономики.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Microsoft Imagine Premium (*), в том числе Windows 7 Professional
2. Office 365 для преподавателей и студентов, версия A1(Online Services)
3. Kaspersky Anti-Spam для Linux Russian Edition. 100-149 MailBox 1 year Educational Renewal License
4. ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система
5. Программные средства Autodesk: Autocad - Профессиональное ПО для 2D и 3D проектирования
6. SCAD Office 7.31 R5
7. Видео фильм «Гигантские мосты». Китай. Производство: США, 2006, «National Geographic».
8. Видео фильм «Жизнь после нас». Производство BBC, 2009 г.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

<i>Вид занятия (Лк, ПЗ, СР)</i>	<i>Наименование аудитории</i>	<i>Перечень основного оборудования</i>	<i>№ Лк, ПЗ</i>
Лк	Лекционная аудитория	интерактивная доска SMART Board со встроенным проектором	Лк № 1-2
ПЗ	Дисплейный класс	интерактивная доска SMART Board со встроенным проектором 24 ПК 15 250/Н67/4Gb/500Gb/DVD-RW(монитор Sony Master E1920);сканер EPSON GT-1500; Laser Jet P 3010	ПЗ № 1-6
СР	ЧЗЗ	-	-

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)

№ компетенции	Элемент компетенции	Раздел	Тема	ФОС
1	2	3	4	5
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	1. История развития строительной отрасли.	1.1. Исторический очерк основных этапов развития строительной отрасли	вопросы к зачету
			1.2. Стратегия и принципы государственной политики развития строительства	
ПК-13	знание научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности	2. Введение в специальность «Промышленное и гражданское строительство».	1.3. Современные тенденции развития отрасли в Иркутской области	
			2.1. Система высшего образования в России	
			2.2. Организация учебной и научной работы студентов	
			2.3. Прогрессивные строительные решения	
			2.4. Общественная роль выпускника вуза по направлению «Строительство»	

2. Вопросы к зачету

№ п/п	Компетенции		ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ	№ и наименование раздела
	Код	Определение		
1	2	3	4	5
1.	ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	1.1. Исторические этапы развития науки, техники и технологии. 1.2. Развитие и современное состояние строительной отрасли: тенденции мирового, отечественного и регионального уровней. 1.3. Стратегия и принципы государственной политики развития строительства. 1.4. Основные задачи жилищной политики России. 1.5. Цели и задачи, которые необходимо выполнить для успешного осуществления стратегической политики по развитию отрасли. 1.6. Перспективы строительства новых и модернизации действующих предприятий по производству строительных материалов и конструкций, проектирования зданий и сооружений на территории Иркутской области. 1.7. Типы зданий и сооружений, предполагаемых к освоению в регионе при реализации национального проекта «Доступное и комфортное жилье – гражданам России».	1. История развития строительной отрасли.
	ПК-13	знание научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности		

1	2	3	4	5
2.	ОК-2 ПК-13	<p>способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>знание научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности</p>	<p>2.1. Основные элементы высшего профессионального образования. Законодательная база образования.</p> <p>2.2. Федеральные государственные образовательные стандарты. Направления и специальности.</p> <p>2.3. Основная образовательная программа. Формы подготовки.</p> <p>2.4. Структура Братского государственного университета. Устав и правила внутреннего распорядка ФГБОУ ВПО «БрГУ».</p> <p>2.5. Виды аудиторных занятий.</p> <p>2.6. Самостоятельная работа студентов – виды, содержание, методы, планирование.</p> <p>2.7. Средства и культура профессионального общения.</p> <p>2.8. Навыки оформления документов служебно-делового назначения, деловая переписка в строительном бизнесе.</p> <p>2.9. Библиотека ФГБОУ ВПО «БрГУ» - структура и правила использования. Справочный аппарат библиотеки и методика поиска литературы. Основные правила библиографического описания печатных изданий.</p> <p>2.10. Формы и методы контроля знаний студентов. Текущий контроль, аттестация, зачеты, экзамены.</p> <p>2.11. Курсовые проекты и работы.</p> <p>2.12. Виды и порядок прохождения практик.</p> <p>2.13. Цели, задачи и организация научно-исследовательской работы студентов.</p> <p>2.14. Основные направления развития новых перспективных современных строительных материалов, конструкций и технологий, архитектурно-строительного проектирования.</p> <p>2.15. Научные основы энергосбережения жилых и других зданий и сооружений.</p> <p>2.16. Ресурсосберегающие технологии.</p> <p>2.17. Информационные технологии в строительстве.</p> <p>2.18. Взаимосвязь и взаимовлияние процессов строительства и экономики.</p> <p>2.19. Деятельность специалистов по строительству на современном этапе.</p> <p>2.20. Студенческая конференция «Моя специальность». Подготовка сообщения, выступление на конференции.</p>	2. Введение в специальность «Промышленное и гражданское строительство».

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Оценка	Критерии
<p>Знать ОК-2: – перспективы развития специальности; – профессиональное назначение и основные задачи деятельности строителя; ПК-13: – основные достижения мировой строительной науки и практики; – основные сведения о зданиях и сооружениях, технологии и организации их возведения;</p> <p>Уметь ОК-2: – реализовать теоретические знания и практические рекомендации, полученные при изучении данной дисциплины в ходе последующей учебы и в дальнейшей практической деятельности; – анализировать социально-значимые проблемы и процессы; ПК-13: – работать со специальной, справочной и нормативной литературой, а также интернетом для расширения своего кругозора;</p> <p>Владеть ОК-2: – культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, навыками кооперации с коллегами, работе в коллективе; ПК-13: – запасом строительных терминов; навыками по поиску материалов по строительству, нормативной базе.</p>	зачтено	Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества. Демонстрирует гражданскую позицию. Владеет научно-технической информацией, знает основные этапы отечественного и зарубежного строительства.
	не зачтено	Затрудняется анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества. Имеет низкий уровень знаний научно-технической информации. Плохо ориентируется в основных этапах отечественного и зарубежного строительства.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 История отрасли и введение в специальность (по профилю) направлена на ознакомление обучающихся с мировыми шедеврами строительного зодчества, с основными этапами и содержанием развития строительства и строительной техники с древнейших времен до наших дней, на раскрытие социальной значимости будущей профессии,

Изучение дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 История отрасли и введение в специальность (по профилю) предусматривает:

- лекции,
- практические занятия;
- зачет;
- самостоятельная работа.

В ходе освоения:

– раздела 1 История развития строительной отрасли - обучающиеся должны уяснить основы теоретической базы и практических навыков по отдельным вопросам технологии, организации, управления в строительстве, архитектуры, конструирования и материаловедения с древнейших времен до настоящего времени, перспективы развития строительства в России и мировые тенденции;

– раздела 2 Введение в специальность «Промышленное и гражданское строительство»- обучающиеся должны уяснить целевое назначение специальности, раскрытие актуальности и практической значимости подготовки специалистов по недвижимости, понятие недвижимости и земельного участка, отличительные особенности недвижимости, жизненный цикл, виды сделок и экспертиз недвижимости.

Необходимо овладеть навыками и умениями по поиску материалов по строительству, нормативной базе. В процессе изучения дисциплины рекомендуется на первом этапе обратить внимание на знания, полученные при изучении основных общеобразовательных программ.

Овладение ключевыми понятиями является неотъемлемой частью освоения данной дисциплины.

При подготовке к зачету рекомендуется особое внимание уделить вопросам к зачету и вопросам для самоконтроля.

В процессе проведения практических занятий происходит закрепление знаний об основных этапах и содержании развития строительства и строительной техники с древнейших времен до наших дней.

Самостоятельную работу необходимо начинать с конспекта лекций, просмотра рекомендуемой литературы и выполнения практических занятий. Производить проверку терминов, понятий с помощью справочной литературы с выписыванием основных моментов в тетрадь.

В процессе консультации с преподавателем обучающийся должен обозначить вопросы, термины, материалы, которые вызывают у него трудности.

Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемой литературы по данной дисциплине. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и глобальной сети Интернет.

По данной дисциплине предусмотрено проведение аудиторных занятий (в виде лекций и практических занятий) в сочетании с внеаудиторной работой.

В период подготовки к зачету обучающиеся обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только скрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка к зачету включает в себя три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса;
- подготовка к ответу на вопросы.

Литература для подготовки к зачету рекомендуется преподавателем, либо указана в учебно-методическом комплексе. Для полноты учебной информации и ее сравнения лучше использовать не менее двух учебников.

Основным источником подготовки к зачету является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к зачету студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

Зачет проводится по вопросам, охватывающим весь пройденный материал. По окончании ответа экзаменатор может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы. На ответ по вопросам студенту дается 30 минут. Положительным также будет стремление студента изложить различные точки зрения на рассматриваемую проблему. Результаты зачета объявляются обучающемуся после окончания ответа в день сдачи.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
История отрасли и введение в специальность
(по профилю)

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является:

- дать представление об основных этапах и содержании развития строительства и строительной техники с древнейших времен до наших дней;
- ознакомить студентов с мировыми шедеврами строительного зодчества;
- раскрыть социальную значимость будущей профессии.

Задачами изучения дисциплины является:

- ознакомить обучающихся с многоуровневой системой высшего образования в России, Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению «Строительство», основной образовательной программой по данному направлению;
- ознакомить студентов с историей становления строительства как отрасли;
- заложить основы теоретической базы и практических навыков по отдельным вопросам технологии, организации, управления в строительстве, архитектуры, конструирования и материаловедения;
- ознакомить студентов с основными направлениями современного развития науки и техники в области строительства;
- ознакомить студентов с научно-технической информацией в области отечественного и зарубежного опыта в области архитектуры и строительства
- содействовать адаптации студентов к новым условиям, их активному вовлечению в учебный процесс, формированию активной жизненной позиции;
- привить навыки самообразования и самосовершенствования;
- содействовать средствами данной дисциплины развитию у студентов личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания, изложенными в ООП.

2. Структура дисциплины

2.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы

2.2 Основные разделы дисциплины:

1. История развития строительной отрасли.
2. Введение в специальность «Промышленное и гражданское строительство».

3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ПК-13 – знание научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности.

4. Вид промежуточной аттестации: зачет

*Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе
на 20__-20__ учебный год*

1. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие дополнения:

2. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие изменения:

Протокол заседания кафедры № _____ от «___» _____ 20__ г.,
(разработчик)

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

(Ф.И.О.)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)

№ компетенции	Элемент компетенции	Раздел	Тема	ФОС	
1	2	3	4	5	
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	1. История развития строительной отрасли.	1.1. Исторический очерк основных этапов развития строительной отрасли	сообщения	
			1.2. Стратегия и принципы государственной политики развития строительства		
ПК-13	знание научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности	2. Введение в специальность «Промышленное и гражданское строительство».	1.3. Современные тенденции развития отрасли в Иркутской области		
			2.1. Система высшего образования в России		
			2.2. Организация учебной и научной работы студентов		
			2.3. Прогрессивные строительные решения		
			2.4. Общественная роль выпускника вуза по направлению «Строительство»		

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Оценка	Критерии
<p>Знать ОК-2: – перспективы развития специальности; – профессиональное назначение и основные задачи деятельности строителя; ПК-13: – основные достижения мировой строительной науки и практики; – основные сведения о зданиях и сооружениях, технологии и организации их возведения;</p> <p>Уметь ОК-2: – реализовать теоретические знания и практические рекомендации, полученные при изучении данной дисциплины в ходе последующей учебы и в дальнейшей практической деятельности; – анализировать социально-значимые проблемы и процессы; ПК-13: – работать со специальной, справочной и</p>	зачтено	Способен обобщать и анализировать основные направления в современном строительстве. Знает перспективы развития отрасли на территории Иркутской области. Способен провести презентацию доклада и иллюстративного материала. Демонстрирует навыки публичной дискуссии и общения с аудиторией.
	не зачтено	Имеет представление об основных направлениях развития строительства в стране и за рубежом. Затрудняется назвать значимые проекты современного строительства в регионе. Частично владеет методикой презентации предоставляемого материала. Не готов к публичной дискуссии.

Показатели	Оценка	Критерии
<p>нормативной литературой, а также интернетом для расширения своего кругозора;</p> <p>Владеть <i>ОК-2:</i> – культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, навыками кооперации с коллегами, работе в коллективе; <i>ПК-13:</i> – запасом строительных терминов; навыками по поиску материалов по строительству, нормативной базе.</p>		

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство от «12» марта 2015 г.

для набора 2016 года: и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от «06» июня 2016г. № 429 , заочной формы обучения от «06» июня 2016г. № 429, заочной формы обучения (ускоренное обучение) от «06» июня 2016г. № 429

для набора 2017 года: и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от «06» марта 2017г. № 125 , заочной формы обучения от «06» марта 2017г. № 125, заочной формы обучения (ускоренное обучение) от «04» апреля 2017г. № 203

для набора 2018 года и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от «12» марта 2018 г. № 130 , заочной формы обучения от «12» марта 2018 г. № 130

Программу составила:

Гура З. И., доцент кафедры СКИТС _____

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры СКИТС от «17» декабря 2018 г., протокол № 6 .

Заведующий кафедрой СКИТС _____ Коваленко Г.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой СКИТС _____ Коваленко Г.В.

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИСФ от «20» декабря 2018 г., протокол № 4.

Председатель методической комиссии факультета _____ Перетолчина Л.В.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления _____ Нежевец Г.П.

Регистрационный № _____