

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра строительных конструкций и технологии строительства

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

_____ Е.И. Луковникова

«_____» __ _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ИСТОРИЯ ОТРАСЛИ И ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
(ПО ПРОФИЛЮ)**

Б1.В.ДВ.01.01

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

08.03.01 Строительство

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ

Промышленное и гражданское строительство

Программа академического бакалавриата

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

| | |
|--|-----------|
| 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 3 |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 4 |
| 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 3.1 Распределение объёма дисциплины по формам обучения..... | 4 |
| 3.2 Распределение объёма дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости | 5 |
| 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 4.1 Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий | 5 |
| 4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам | 7 |
| 4.3 Лабораторные работы..... | 9 |
| 4.4 Практические занятия..... | 9 |
| 4.5. Контрольные мероприятия: курсовой проект (курсовая работа), контрольная работа, РГР, реферат | 10 |
| 5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 12 |
| 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 12 |
| 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 13 |
| 9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ | 14 |
| 10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 19 |
| 11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 19 |
| Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине..... | 20 |
| Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины | 24 |
| Приложение 3. Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе | 25 |
| Приложение 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости по дисциплине..... | 26 |

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Вид деятельности выпускника

Дисциплина охватывает круг вопросов, относящихся к экспериментально-исследовательскому виду профессиональной деятельности выпускника в соответствии с компетенциями и видами деятельности, указанными в учебном плане.

Цель дисциплины:

- дать представление об основных этапах и содержании развития строительства и строительной техники с древнейших времен до наших дней;
- ознакомить студентов с мировыми шедеврами строительного зодчества;
- раскрыть социальную значимость будущей профессии.

Задачи дисциплины:

- ознакомить обучающихся с многоуровневой системой высшего образования в России, Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению «Строительство», основной образовательной программой по данному направлению;
- ознакомить студентов с историей становления строительства как отрасли;
- заложить основы теоретической базы и практических навыков по отдельным вопросам технологии, организации, управления в строительстве, архитектуры, конструирования и материаловедения;
- ознакомить студентов с основными направлениями современного развития науки и техники в области строительства;
- ознакомить студентов с научно-технической информацией в области отечественного и зарубежного опыта в области архитектуры и строительства;
- содействовать адаптации студентов к новым условиям, их активному вовлечению в учебный процесс, формированию активной жизненной позиции;
- привить навыки самообразования и самосовершенствования;
- содействовать средствами данной дисциплины развитию у студентов личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания, изложенными в ООП.

| Код компетенции | Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-----------------|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| ОК-2 | способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | знать: <ul style="list-style-type: none">– перспективы развития строительной отрасли;– профессиональное назначение и основные задачи деятельности строителя; уметь: <ul style="list-style-type: none">– реализовать теоретические знания и практические рекомендации, полученные при изучении данной дисциплины в ходе последующей учебы и в дальнейшей практической деятельности;– анализировать социально-значимые проблемы и процессы; владеть: <ul style="list-style-type: none">– культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, навыками кооперации с коллегами, работе в коллективе. – |

| 1 | 2 | 3 |
|-------|--|--|
| ПК-13 | знание научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные достижения мировой строительной науки и практики; – основные сведения о зданиях и сооружениях, технологии и организации их возведения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать со специальной, справочной и нормативной литературой, а также интернетом для расширения своего кругозора; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – запасом строительных терминов; – навыками по поиску материалов по строительству, нормативной базе. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 История отрасли и введение в специальность (по профилю) относится к дисциплине по выбору.

Дисциплина История отрасли и введение в специальность (по профилю) базируется на знаниях, полученных при изучении учебных дисциплин основных общеобразовательных программ.

Основываясь на изучении перечисленных дисциплин, История отрасли и введение в специальность (по профилю) представляет основу для изучения дисциплин:

- Б1.В.ДВ.2.2 Социальные аспекты профилизации;
- Б1.Б.14 Основы архитектуры и строительных конструкций;
- Б1.В.ДВ.6.1 Архитектура зданий.

Такое системное междисциплинарное изучение направлено на достижение требуемого ФГОС уровня подготовки по квалификации бакалавр.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Распределение объема дисциплины по формам обучения

| Форма обучения | Курс | Семестр | Трудоемкость дисциплины в часах | | | | | | Курсовая работа (проект), контрольная работа, реферат, РГР | Вид промежуточной аттестации |
|-------------------------------|------|---------|---------------------------------|------------------|--------|---------------------|----------------------|------------------------|--|------------------------------|
| | | | Всего часов | Аудиторных часов | Лекции | Лабораторные работы | Практические занятия | Самостоятельная работа | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Очная | 1 | 1 | 72 | 34 | 17 | - | 17 | 38 | - | зачет |
| Заочная | 1 | - | 72 | 8 | 4 | - | 4 | 60 | - | зачет |
| Заочная (ускоренное обучение) | 1- | - | 72 | 8 | 4 | - | 4 | 60 | - | зачет |
| Очно-заочная | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|--------------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 2.3. | Прогрессивные строительные решения | 13 | 3 | 4 | 6 |
| 2.4. | Общественная роль выпускника вуза по направлению «Строительство» | 15 | 2 | 5 | 8 |
| ИТОГО | | 72 | 17 | 17 | 38 |

- для заочной формы обучения:

| № раздела и темы | Наименование раздела и тема дисциплины | Трудоемкость, (час.) | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость; (час.) | | |
|------------------|--|----------------------|---|----------------------|------------------------------------|
| | | | учебные занятия | | самостоятельная работа обучающихся |
| | | | лекции | практические занятия | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | История развития строительной отрасли | 26 | 2 | 1 | 23 |
| 1.1. | Исторический очерк основных этапов развития строительной отрасли | 8,5 | 1 | 0,5 | 7 |
| 1.2. | Стратегия и принципы государственной политики развития строительства | 7,5 | 0,5 | - | 7 |
| 1.3. | Современные тенденции развития отрасли в Иркутской области | 10 | 0,5 | 0,5 | 9 |
| 2. | Введение в специальность «Промышленное и гражданское строительство» | 42 | 2 | 3 | 37 |
| 2.1. | Система высшего образования в России | 8 | 0,5 | 0,5 | 7 |
| 2.2. | Организация учебной и научной работы студентов | 10 | 0,5 | 0,5 | 9 |
| 2.3. | Прогрессивные строительные решения | 10,5 | 0,5 | 1 | 9 |
| 2.4. | Общественная роль выпускника вуза по направлению «Строительство» | 13,5 | 0,5 | 1 | 12 |
| ИТОГО | | 68 | 4 | 4 | 60 |

- для ускоренной формы обучения:

| № раз- дела и темы | Наименование раздела и тема дисциплины | Трудоем- кость, (час.) | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость; (час.) | | |
|-----------------------------|--|------------------------------|---|------------------------------|--|
| | | | учебные занятия | | самостоятельная работа обучаю- щихся |
| | | | лекции | практи- ческие занятия | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | История развития строительной отрасли | 26 | 2 | 1 | 23 |
| 1.1. | Исторический очерк основных этапов развития строительной отрасли | 8,5 | 1 | 0,5 | 7 |
| 1.2. | Стратегия и принципы государственной политики развития строительства | 7,5 | 0,5 | - | 7 |
| 1.3. | Современные тенденции развития отрасли в Иркутской области | 10 | 0,5 | 0,5 | 9 |
| 2. | Введение в специальность «Промышленное и гражданское строительство» | 42 | 2 | 3 | 37 |
| 2.1. | Система высшего образования в России | 8 | 0,5 | 0,5 | 7 |
| 2.2. | Организация учебной и научной работы студентов | 10 | 0,5 | 0,5 | 9 |
| 2.3. | Прогрессивные строительные решения | 10,5 | 0,5 | 1 | 9 |
| 2.4. | Общественная роль выпускника вуза по направлению «Строительство» | 13,5 | 0,5 | 1 | 12 |
| ИТОГО | | 68 | 4 | 4 | 60 |

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

| № раздела и темы | Наименование раздела и темы дисциплины | Содержание лекционных занятий | Вид занятия в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.) |
|---------------------------|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | История развития строительной отрасли | | |
| 1.1. | Исторический очерк основных этапов развития строительной отрасли | Исторические этапы развития науки, техники и технологии. Развитие и современное состояние строительной отрасли: тенденции мирового, отечественного и регионального уровней. | Лекция-беседа (2 час.) |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|-----------|--|---|---|
| 1.2. | Стратегия и принципы государственной политики развития строительства | Стратегия и принципы государственной политики развития строительства. Основные задачи жилищной политики России. Основные цели стратегической политики государства, в том числе в инвестиционной, инновационной и научно-технической сфере. Цели и задачи, которые необходимо выполнить для успешного осуществления стратегической политики по развитию отрасли. | - |
| 1.3. | Современные тенденции развития отрасли в Иркутской области | Перспективы строительства новых и модернизации действующих предприятий по производству строительных материалов и конструкций, проектирования зданий и сооружений на территории Иркутской области. Типы зданий и сооружений, предполагаемых к освоению в регионе при реализации национального проекта «Доступное и комфортное жилье – гражданам России». | - |
| 2. | Введение в специальность «Промышленное и гражданское строительство» | | - |
| 2.1. | Система высшего образования в России | Основные элементы высшего профессионального образования. Законодательная база образования. Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС). Структура ГОС. Направления и специальности. Основная образовательная программа. Формы подготовки. Высшие учебные заведения. Понятие о лицензировании и аккредитации вузов. Структура вузов. Структура Братского государственного университета. Устав и правила внутреннего распорядка ФГБОУ ВО «БрГУ». | - |
| 2.2. | Организация учебной и научной работы студентов | Виды аудиторных занятий. Самостоятельная работа студентов – виды, содержание, методы, планирование. Средства и культура профессионального общения. Навыки оформления документов служебно-делового назначения, деловая переписка в строительном бизнесе. Библиотека ФГБОУ ВО «БрГУ» - структура и правила использования. Справочный аппарат библиотеки и методика поиска литературы. Библиотека online. Основные правила библиографического описания печатных изданий. | - |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|------|--|--|---------------------|
| | | Краткий анализ дисциплин учебного плана по блокам подготовки, их логическая взаимосвязь и последовательность. Формы и методы контроля знаний студентов. Текущий контроль, аттестация, зачеты, экзамены. Курсовые проекты и работы. Виды и порядок прохождения практик. Итоговая государственная аттестация, выпускная квалификационная работа. Цели, задачи и организация научно-исследовательской работы студентов. Формы НИРС и УИРС. Научно-технические и научно-практические студенческие конференции ФГБОУ ВО «БрГУ». | |
| 2.3. | Прогрессивные строительные решения | Основные направления развития новых перспективных современных строительных материалов, конструкций и технологий, архитектурно-строительного проектирования. Научные основы энергосбережения жилых и других зданий и сооружений. Ресурсосберегающие технологии. Информационные технологии в строительстве. | Лекция-визуализация |
| 2.4. | Общественная роль выпускника вуза по направлению «Строительство» | Взаимосвязь и взаимовлияние процессов строительства и экономики. Деятельность выпускника вуза в области строительства на современном этапе. Студенческая конференция «Моя специальность». Подготовка сообщения, выступление на конференции. | - |

4.3. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрено.

4.4. Практические занятия

| <i>№ п/п</i> | <i>Номер раздела дисциплины</i> | <i>Наименование тем практических занятий</i> | <i>Объем (час.)</i> | <i>Вид занятия в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)</i> |
|--------------|---------------------------------|---|---------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 1. | История становления и развития Братского государственного университета, инженерно-строительного факультета. | 2 | - |
| 2 | 1. | Особенности строительства в северных регионах. | 2 | - |
| 3 | 2. | Государственный образовательный стандарт. Основная образовательная программа. | 4 | - |
| 4 | 2. | Современные строительные материалы, несущие и ограждающие конструкции, возведение зданий и сооружений. | 2 | - |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--------------|----------|--|-----------|--|
| 5 | 2. | Навыки оформления документов служебно-делового назначения. | 4 | - |
| 6 | 2. | Деятельность выпускника вуза по направлению «Строительство» на современном этапе | 5 | Конференция «Моя специальность» (4 час.) |
| ИТОГО | | | 17 | 4 |

4.5. Контрольные мероприятия: курсовой проект (курсовая работа), контрольная работа, РГР, реферат

Учебным планом не предусмотрено.

5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>№, наименование разделов дисциплины</i> | <i>Кол-во часов</i> | <i>Компетенции</i> | | <i>Σ комп.</i> | <i>tср, час</i> | <i>Вид учебных занятий</i> | <i>Оценка результатов</i> |
|--|---------------------|--------------------|--------------|----------------|-----------------|----------------------------|---------------------------|
| | | <i>ОК-2</i> | <i>ПК-13</i> | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. История развития строительной отрасли | 26 | + | + | 2 | 13 | Лк, ПЗ, СРС | зачет |
| 2. Введение в специальность «Промышленное и гражданское строительство» | 46 | + | + | 2 | 23 | Лк, ПЗ, СРС | зачет |
| <i>всего часов</i> | 72 | 36 | 36 | 2 | 36 | – | – |

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Волкова О.Е., Камчаткина В.М. Экономика отрасли: учеб.-метод. пособие. – Братск: Изд-во БрГУ, 2015. – 101 с.

2. Гура З.И. и др. Сквозная программа всех видов практик. – Братск: ФГБОУ ВО «БрГУ», 2013. – 39 с.

3. Дудина, И. В. Введение в специальность: курс лекций и методические указания по самостоятельной работе / И. В. Дудина, Л. А. Луценко, Е. Н. Дубровина. – Братск : БрГУ, 2014. – 48 с.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| № | <i>Наименование издания</i> | <i>Вид занятия (Лк, ПЗ, СР)</i> | <i>Количество экземпляров в библиотеке, шт.</i> | <i>Обеспеченность</i> |
|----------------------------------|--|-------------------------------------|---|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Основная литература | | | | |
| 1 | Сетков В.И. Строительство. Введение в специальность: Учебное пособие/ В.И. Сетков, Е.П. Сербин. – М.: Академия, 2009.- 176 с. | Лк, ПЗ, СР | 49 | 1 |
| 2. | Шейн, Э. Организационная культура и лидерство: учебник / Э. Шейн. – 3-е изд. – Санкт-Петербург: Питер, 2012. – 336 с. – (Классика МВА). | Лк, ПЗ, СР | 26 | 1 |
| Дополнительная литература | | | | |
| 3. | Маклакова Т.Г. История архитектуры и строительной техники: Учебник для вузов.- М.: АСВ Ч.2.: Зодчество индустриальной эпохи.- 2003.- 256с. | Лк, ПЗ, СР | 8 | 0,4 |
| 4. | Архитектура: учебник для вузов / Под ред. Т. Г. Маклаковой. - М. : АСВ, 2004. - 464 с. | Лк, ПЗ, СР | 129 | 1 |
| 5. | Перетолчина, Л. В. Кроссворды: методические указания по самостоятельному изучению дисциплины "Мир архитектуры" и "История градостроительства" / Л. В. Перетолчина, Л. И. Панова. - Братск: БРИИ, 1997. - 64 с. | Лк, ПЗ, СР | 18 | 0,8 |
| 6. | Дудина, И. В. Введение в специальность: курс лекций и методические указания по самостоятельной работе / И. В. Дудина, Л. А. Луценко, Е. Н. Дубровина. - Братск: БрГУ, 2014. - 48 с. | Лк, ПЗ, СР | 96 | 1 |
| 7. | Свергунова, Н. А. История отрасли и введение в специальность. Городское строительство и хозяйство: методические указания / Н. А. Свергунова. - Братск: БрГУ, 2012. - 50 с. | Лк, ПЗ, СР | 32 | 1 |
| 8. | Панова, Л. И. История градостроительства: конспект лекций / Л.И. Панова, Ю.В. Алексеев. - Братск: БрГУ, 2005. - 131 с. | Лк, ПЗ, СР | 31 | 1 |
| 9. | Журнал Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века: ежемесячный информационный научно-технический журнал. | Лк, ПЗ, СР | 1 компл. | |
| 10. | Журнал «Строительные материалы» | Лк, ПЗ, СР | 1 компл | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----|--|------------------|---------|-----|
| 11. | Журнал «Промышленное и гражданское строительство». | Лк, ПЗ, СР | 1 компл | |
| 12. | Никонов, Н. Н. Введение в специальность (непрочитанные лекции по курсу МГСУ): учебное пособие для вузов / Н. Н. Никонов. - М.: АСВ, 2003. – 216 с. | Лк, ПЗ, СР | 15 | 0,8 |
| 13. | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования от 12.03.2015 № 201. | Лк, ПЗ, СР | ЭР | 1 |

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронный каталог библиотеки БрГУ
http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=.
2. Электронная библиотека БрГУ
<http://ecat.brstu.ru/catalog> .
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»
<http://biblioclub.ru> .
4. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»
<http://e.lanbook.com> .
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru> .
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru> .
7. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
<https://uisrussia.msu.ru/> .
8. Национальная электронная библиотека НЭБ
<http://xn--90ax2c.xn--p1ai/how-to-search/> .
9. Microsoft Imagine Premium (*), в том числе Windows 7 Professional
10. Office 365 для преподавателей и студентов, версия A1(Online Services)
11. Kaspersky Anti-Spam для Linux Russian Edition. 100-149 MailBox 1 year Educational Renewal License
12. ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система
13. Программные средства Autodesk: Autocad - Профессиональное ПО для 2D и 3D проектирования
14. SCAD Office 7.31 R5

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для освоения обучающимися дисциплины и достижения запланированных результатов обучения, учебным планом предусмотрены практические занятия, самостоятельная работа.

В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания студента используются как показатель его текущего рейтинга.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Внутренняя установка обучающегося на самостоятельную работу делает его учебную

деятельность целеустремленным, активным и творческим процессом, насыщенным личностным смыслом обязательных достижений. Обучающийся, пользуясь рабочей программой, основной и дополнительной литературой, сам организует процесс познания. В этой ситуации преподаватель лишь опосредованно управляет его деятельностью.

Самостоятельная работа способствует сознательному усвоению, углублению и расширению теоретических знаний; формируются необходимые профессиональные умения и навыки и совершенствуются имеющиеся; происходит более глубокое осмысление методов научного познания конкретной науки, овладение необходимыми умениями творческого познания.

Основными формами такой работы являются:

- конспектирование лекций и прочитанного источника;
- проработка материалов прослушанной лекции;
- самостоятельное изучение программных вопросов, указанных преподавателем на лекциях и выполнение домашних заданий;
- формулирование тезисов;
- обзор и обобщение литературы по интересующему вопросу;
- подготовка к практическим занятиям, зачету.

9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ

Практическое занятие № 1 – История становления и развития Братского государственного университета, инженерно-строительного факультета.

Цель работы: ознакомить обучающихся с историей становления и развития Братского государственного университета, инженерно-строительного факультета.

Задание: подготовить деловое сообщение по одной из предложенных тем:

1. Начало формирования в Братске высшего образования.
2. «Братский индустриальный институт» – самостоятельный ВУЗ.
3. «БрГТУ» и «БрГУ» – этапы развития нашего вуза.
4. Строительный факультет. Формирование. Становление. Традиции.
5. Промышленное и Гражданское Строительство. 40-летие Первого выпуска.

Порядок выполнения:

Выбор темы определяется ее актуальностью, личными интересами обучающегося, уровнем его общей культуры и эрудиции, а также рекомендациями преподавателя. Затем следует осуществить отбор теоретического материала, подлежащего специальному изучению. Сообщение стоит оформить в виде слайд-презентации.

Форма отчетности: сообщение.

Задания для самостоятельной работы:

1. Подготовка теоретического материала по выбранной теме.
2. Составление краткого очерка по выбранной теме.
3. Подбор фотоматериала, визуализация подготовленного очерка.
4. Оформление презентации выбранной темы.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию:
Проработка лекционного материала, специальной литературы, Интернет-сайтов.

Дополнительная литература:

1. Свергунова, Н. А. История отрасли и введение в специальность. Городское строительство и хозяйство: методические указания / Н. А. Свергунова. – Братск: БрГУ, 2012. – 50 с.

2. Панова, Л. И. История градостроительства: конспект лекций / Л.И. Панова, Ю.В. Алексеев. – Братск: БрГУ, 2005. – 131 с.

Контрольные вопросы для самопроверки:

1. На базе какого вуза открыли Учебно-консультационный пункт в Братске?
2. В каком году был открыт Учебно-консультационный пункт в г. Братске?
3. Какие формы обучения предлагались студентам Братского общетехнического факультета Иркутского политехнического института?
4. Какие факультеты входили в состав образованного Братского индустриального института?
5. В каком году наш вуз стал университетом?
6. В каком году в Братске произведен первый выпуск специалистов ПГС?

Практическое занятие № 2 – Особенности строительства в северных регионах.

Цель работы: ознакомить обучающихся с особенностями строительства в северных регионах.

Задание: подготовить сообщение по одной из предложенных тем:

1. Климатические особенности северных регионов.
2. Влияние низких температур на выбор строительных материалов ограждающих конструкций.
3. Фундаменты, применяемые на вечномёрзлых грунтах.
4. Экологические особенности Братско-Усть-Илимского территориально-промышленного региона.
5. База стройиндустрии Иркутской области и города Братска.

Порядок выполнения:

Выбор темы определяется ее актуальностью, личными интересами обучающегося, уровнем его общей культуры и эрудиции, а также рекомендациями преподавателя. Затем следует осуществить отбор теоретического материала, подлежащего специальному изучению. Сообщение стоит оформить в виде слайд-презентации.

Форма отчетности: сообщение.

Задания для самостоятельной работы:

1. Подготовка теоретического материала по выбранной теме.
2. Составление краткого очерка по выбранной теме.
3. Подбор фотоматериала, визуализация подготовленного очерка.
4. Оформление презентации выбранной темы.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию:
Проработка лекционного материала, специальной литературы, Интернет-сайтов.

Рекомендуемые источники:

1. Журнал Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века: ежемесячный информационный научно-технический журнал.
2. Журнал «Строительные материалы».

Контрольные вопросы для самопроверки:

1. К какому снеговому району относится г. Братск? Какова величина снеговой нагрузки?
2. К какому ветровому району относится г. Братск? Какова величина ветрового давления?
3. Какова температура абсолютно-холодных суток для г. Братска?

4. Какова средняя температура наиболее холодной пятидневки для г. Братска?
5. Какова глубина промерзания грунта в г. Братске?
6. На какой отметке над уровнем моря построен г. Братск?

Практическое занятие № 3 – Государственный образовательный стандарт. Основная образовательная программа.

Цель работы: ознакомить обучающихся с государственным образовательным стандартом и основной образовательной программой.

Задание: подготовить сообщение по одной из предложенных тем:

1. Высшее образование в России.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт.
3. Уровни образования в высшей школе.
4. Направления и профили.
5. Высшие учебные заведения.
6. Аккредитация и лицензирование вуза.
7. Структура БрГУ.

Порядок выполнения:

Выбор темы определяется ее актуальностью, личными интересами обучающегося, уровнем его общей культуры и эрудиции, а также рекомендациями преподавателя. Затем следует осуществить отбор теоретического материала, подлежащего специальному изучению. Сообщение стоит оформить в виде слайд-презентации.

Форма отчетности: сообщение.

Задания для самостоятельной работы:

1. Подготовка теоретического материала по выбранной теме.
2. Составление краткого очерка по выбранной теме.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию:
Проработка лекционного материала, специальной литературы, Интернет-сайтов.

Рекомендуемые источники:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования от 12.03.2015 № 201.

Контрольные вопросы для самопроверки:

1. Когда и где в России был образован первый университет?
2. Бакалавриат, как первый уровень высшего образования.
3. Магистратура, как вторая ступень высшего образования.
4. Что включает в себя учебный план?
5. Виды практик на ПГС?
6. Виды аудиторных занятий.

Практическое занятие № 4 – Современные строительные материалы, несущие и ограждающие конструкции, возведение зданий и сооружений.

Цель работы: ознакомить обучающихся с современными строительными материалами, несущими и ограждающими конструкциями, возведением зданий и сооружений.

Задание: подготовить сообщение по одной из предложенных тем:

1. Композитные материалы в современном строительстве.

2. Металлические конструкции в современном строительстве.
3. Бетонные и железобетонные конструкции в современном строительстве.
4. Строительство из сборного и монолитного железобетона.
5. Полимеры в строительстве
6. Клееные деревянные конструкции в строительстве сегодня.
7. Облегченные ограждающие конструкции в современном строительстве Сибири.
8. Основные этапы производства
9. Древесина. Традиции и современность.

Порядок выполнения:

Выбор темы определяется ее актуальностью, личными интересами обучающегося, уровнем его общей культуры и эрудиции, а также рекомендациями преподавателя. Затем следует осуществить отбор теоретического материала, подлежащего специальному изучению. Сообщение стоит оформить в виде слайд-презентации.

Форма отчетности: сообщение.

Задания для самостоятельной работы:

1. Подготовка теоретического материала по выбранной теме.
1. Составление краткого очерка по выбранной теме.
2. Подбор фотоматериала, визуализация подготовленного очерка.
3. Оформление презентации выбранной темы.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию:
Проработка лекционного материала, специальной литературы, Интернет-сайтов.

Рекомендуемые источники:

1. Журнал Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века: ежемесячный информационный научно-технический журнал.
2. Журнал «Промышленное и гражданское строительство».

Основная литература:

1. Сетков В.И. Строительство. Введение в специальность: Учебное пособие/ В.И. Сетков, Е.П. Сербин. – М.: Академия, 2009.- 176 с.

Дополнительная литература:

1. Архитектура : учебник для вузов / Под ред. Т. Г. Маклаковой. - М. : АСВ, 2004. - 464 с.

Контрольные вопросы для самопроверки:

1. Какие строительные материалы можно отнести к наиболее легким и почему?
2. Какие строительные материалы можно отнести к наиболее надежным и почему?
3. Какие строительные материалы обеспечивают наибольший теплоизолирующий эффект?
4. Из какого бетона построена Братская ГЭС?
5. В чем различие между зданиями и сооружениями?
6. Что включает в себя понятие «строительный комплекс»?
7. Какие значительные здания и сооружения построены в вашем городе, области, крае, стране?

Практическое занятие № 5 – Навыки оформления документов служебно-делового назначения.

Цель работы: привить обучающимся навыки оформления документов служебно-делового назначения.

Задание: подготовить элементы деловой переписки (работа в команде):

1. Составить словарь, включающий понятия и термины, необходимые начинающему предпринимателю в строительном бизнесе:

- аванс,
- авизо,
- акция,
- банковский трансферт,
- контракт,
- оферта,
- лицензия,
- нулевой цикл в строительстве,
- строительство «под ключ»,
- субподрядчик,
- скрытые строительные работы,
- форс-мажор
- и другие.

2. Составить ряд штампов, принятых в деловой переписке, например:

- для начала письма: «Уважаемые господа! Мы получили ваше письмо от ...»;
- как связующие элементы письма: «Мы выражаем уверенность в том, что...»;
- как выражения, используемые в конце письма: «Будем признательны за быстрое выполнение заказа».

Порядок выполнения:

1. Формируются четыре команды, состав которых определяется личными интересами;
2. Выбор темы – по желанию участников.

Форма отчетности: сообщение.

Задания для самостоятельной работы:

1. Подготовка и изучение элементов деловых документов и деловой переписки по выбранной теме.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию:

Проработка лекционного материала, специальной литературы, Интернет-сайтов.

Основная литература:

1. Шейн, Э. Организационная культура и лидерство: учебник / Э. Шейн. – 3-е изд. – Санкт-Петербург: Питер, 2012. – 336 с. – (Классика МВА).

Дополнительная литература:

1. Маклакова Т.Г. История архитектуры и строительной техники: Учебник для вузов.- М.: АСВ Ч.2.: Зодчество индустриальной эпохи.- 2003.- 256с.

Контрольные вопросы для самопроверки:

1. Как быстро необходимо ответить на полученное Вами деловое письмо?
2. Какие обращения приемлемы в деловой переписке?
3. Основные отличия стиля делового письма от личного?
4. Основные части содержания делового письма.

Практическое занятие № 6 – Деятельность выпускника вуза по направлению «Строительство» на современном этапе.

Цель работы: овладение навыками публичных выступлений, освоение культуры

дискуссии и профессионального общения в ходе пролонгированной конференции в студенческой группе.

Задание: подготовить сообщение по предложенной тематике «Моя специальность»

1. «ПГС» – что содержится в этом слове?
2. Архитектурно-строительные особенности моего города.
3. Почему я выбрал(а) ПГС.
4. Кем вижу себя после окончания вуза.
5. Мечтаю построить
6. О себе сегодня.

Порядок выполнения:

Содержание раскрываемой темы определяется ее актуальностью, личными интересами обучающегося, уровнем его общей культуры и эрудиции. Сообщение стоит оформить в виде презентации.

Форма отчетности: сообщение.

Задания для самостоятельной работы:

1. Подготовка материала по предложенной тематике.
2. Составление краткого очерка личностного характера.
3. Оформление презентации.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию:
Проработка лекционного материала, специальной литературы, Интернет-сайтов.

Рекомендуемые источники:

1. Журнал Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века: ежемесячный информационный научно-технический журнал.

Основная литература:

1. Шейн, Э. Организационная культура и лидерство: учебник / Э. Шейн. – 3-е изд. – Санкт-Петербург: Питер, 2012. – 336 с. – (Классика МВА).

Дополнительная литература:

1. Маклакова Т.Г. История архитектуры и строительной техники: Учебник для вузов.- М.: АСВ Ч.2.: Зодчество индустриальной эпохи.- 2003.- 256с.

2. Перетолчина, Л. В. Кроссворды: методические указания по самостоятельному изучению дисциплины "Мир архитектуры" и "История градостроительства" / Л. В. Перетолчина, Л. И. Панова. - Братск: БрИИ, 1997. - 64 с.

3. Панова, Л. И. История градостроительства: конспект лекций / Л.И. Панова, Ю.В. Алексеев. - Братск: БрГУ, 2005. - 131 с.

Контрольные вопросы для самопроверки:

1. Какие тенденции в жилищном и промышленном строительстве наблюдаются в настоящее время?
2. Какие работы кроме нового строительства могут выполнять строители?
3. В чем различие между зданиями и сооружениями?
4. Объясните значение терминов «реконструкция», «реставрация» здания.
5. Взаимосвязь процессов строительства и экономики.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Microsoft Imagine Premium (*), в том числе Windows 7 Professional
2. Office 365 для преподавателей и студентов, версия A1(Online Services)
3. Kaspersky Anti-Spam для Linux Russian Edition. 100-149 MailBox 1 year Educational Renewal License
4. ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система
5. Программные средства Autodesk: Autocad - Профессиональное ПО для 2D и 3D проектирования
6. SCAD Office 7.31 R5
7. Видео фильм «Гигантские мосты». Китай. Производство: США, 2006, «National Geographic».
8. Видео фильм «Жизнь после нас». Производство BBC, 2009 г.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| <i>Вид занятия (Лк, ПЗ, СР)</i> | <i>Наименование аудитории</i> | <i>Перечень основного оборудования</i> | <i>№ Лк, ПЗ</i> |
|-------------------------------------|-----------------------------------|---|---------------------|
| Лк | Лекционная аудитория | интерактивная доска SMART Board со встроенным проектором | Лк № 1-2 |
| ПЗ | Дисплейный класс | интерактивная доска SMART Board со встроенным проектором 24 ПК 15 250/Н67/4Gb/500Gb/DVD-RW(монитор Sony Master E1920);сканер EPSON GT-1500; Laser Jet P 3010 | ПЗ № 1-6 |
| СР | ЧЗЗ | - | - |

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)

| № компетенции | Элемент компетенции | Раздел | Тема | ФОС |
|---------------|--|---|---|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ОК-2 | способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | 1. История развития строительной отрасли. | 1.1. Исторический очерк основных этапов развития строительной отрасли | вопросы к зачету |
| | | | 1.2. Стратегия и принципы государственной политики развития строительства | |
| ПК-13 | знание научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности | 2. Введение в специальность «Промышленное и гражданское строительство». | 1.3. Современные тенденции развития отрасли в Иркутской области | |
| | | | 2.1. Система высшего образования в России | |
| | | | 2.2. Организация учебной и научной работы студентов | |
| | | | 2.3. Прогрессивные строительные решения | |
| | | | 2.4. Общественная роль выпускника вуза по направлению «Строительство» | |

2. Вопросы к зачету

| № п/п | Компетенции | | ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ | № и наименование раздела |
|-------|-------------|--|---|---|
| | Код | Определение | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | ОК-2 | способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | 1.1. Исторические этапы развития науки, техники и технологии. 1.2. Развитие и современное состояние строительной отрасли: тенденции мирового, отечественного и регионального уровней. 1.3. Стратегия и принципы государственной политики развития строительства. 1.4. Основные задачи жилищной политики России. 1.5. Цели и задачи, которые необходимо выполнить для успешного осуществления стратегической политики по развитию отрасли. 1.6. Перспективы строительства новых и модернизации действующих предприятий по производству строительных материалов и конструкций, проектирования зданий и сооружений на территории Иркутской области. 1.7. Типы зданий и сооружений, предполагаемых к освоению в регионе при реализации национального проекта «Доступное и комфортное жилье – гражданам России». | 1. История развития строительной отрасли. |
| | ПК-13 | знание научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности | | |

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

| Показатели | Оценка | Критерии |
|---|------------|--|
| <p>Знать ОК-2: – перспективы развития специальности; – профессиональное назначение и основные задачи деятельности строителя; ПК-13: – основные достижения мировой строительной науки и практики; – основные сведения о зданиях и сооружениях, технологии и организации их возведения;</p> <p>Уметь ОК-2: – реализовать теоретические знания и практические рекомендации, полученные при изучении данной дисциплины в ходе последующей учебы и в дальнейшей практической деятельности; – анализировать социально-значимые проблемы и процессы; ПК-13: – работать со специальной, справочной и нормативной литературой, а также интернетом для расширения своего кругозора;</p> <p>Владеть ОК-2: – культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, навыками кооперации с коллегами, работе в коллективе; ПК-13: – запасом строительных терминов; навыками по поиску материалов по строительству, нормативной базе.</p> | зачтено | Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества. Демонстрирует гражданскую позицию. Владеет научно-технической информацией, знает основные этапы отечественного и зарубежного строительства. |
| | не зачтено | Затрудняется анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества. Имеет низкий уровень знаний научно-технической информации. Плохо ориентируется в основных этапах отечественного и зарубежного строительства. |

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 История отрасли и введение в специальность (по профилю) направлена на ознакомление обучающихся с мировыми шедеврами строительного зодчества, с основными этапами и содержанием развития строительства и строительной техники с древнейших времен до наших дней, на раскрытие социальной значимости будущей профессии,

Изучение дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 История отрасли и введение в специальность (по профилю) предусматривает:

- лекции,
- практические занятия;
- зачет;
- самостоятельная работа.

В ходе освоения:

– раздела 1 История развития строительной отрасли - обучающиеся должны уяснить основы теоретической базы и практических навыков по отдельным вопросам технологии, организации, управления в строительстве, архитектуры, конструирования и материаловедения с древнейших времен до настоящего времени, перспективы развития строительства в России и мировые тенденции;

– раздела 2 Введение в специальность «Промышленное и гражданское строительство»- обучающиеся должны уяснить целевое назначение специальности, раскрытие актуальности и практической значимости подготовки специалистов по недвижимости, понятие недвижимости и земельного участка, отличительные особенности недвижимости, жизненный цикл, виды сделок и экспертиз недвижимости.

Необходимо овладеть навыками и умениями по поиску материалов по строительству, нормативной базе. В процессе изучения дисциплины рекомендуется на первом этапе обратить внимание на знания, полученные при изучении основных общеобразовательных программ.

Овладение ключевыми понятиями является неотъемлемой частью освоения данной дисциплины.

При подготовке к зачету рекомендуется особое внимание уделить вопросам к зачету и вопросам для самоконтроля.

В процессе проведения практических занятий происходит закрепление знаний об основных этапах и содержании развития строительства и строительной техники с древнейших времен до наших дней.

Самостоятельную работу необходимо начинать с конспекта лекций, просмотра рекомендуемой литературы и выполнения практических занятий. Производить проверку терминов, понятий с помощью справочной литературы с выписыванием основных моментов в тетрадь.

В процессе консультации с преподавателем обучающийся должен обозначить вопросы, термины, материалы, которые вызывают у него трудности.

Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемой литературы по данной дисциплине. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и глобальной сети Интернет.

По данной дисциплине предусмотрено проведение аудиторных занятий (в виде лекций и практических занятий) в сочетании с внеаудиторной работой.

В период подготовки к зачету обучающиеся обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только скрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка к зачету включает в себя три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса;
- подготовка к ответу на вопросы.

Литература для подготовки к зачету рекомендуется преподавателем, либо указана в учебно-методическом комплексе. Для полноты учебной информации и ее сравнения лучше использовать не менее двух учебников.

Основным источником подготовки к зачету является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к зачету студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

Зачет проводится по вопросам, охватывающим весь пройденный материал. По окончании ответа экзаменатор может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы. На ответ по вопросам студенту дается 30 минут. Положительным также будет стремление студента изложить различные точки зрения на рассматриваемую проблему. Результаты зачета объявляются обучающемуся после окончания ответа в день сдачи.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
История отрасли и введение в специальность
(по профилю)

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является:

- дать представление об основных этапах и содержании развития строительства и строительной техники с древнейших времен до наших дней;
- ознакомить студентов с мировыми шедеврами строительного зодчества;
- раскрыть социальную значимость будущей профессии.

Задачами изучения дисциплины является:

- ознакомить обучающихся с многоуровневой системой высшего образования в России, Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению «Строительство», основной образовательной программой по данному направлению;
- ознакомить студентов с историей становления строительства как отрасли;
- заложить основы теоретической базы и практических навыков по отдельным вопросам технологии, организации, управления в строительстве, архитектуры, конструирования и материаловедения;
- ознакомить студентов с основными направлениями современного развития науки и техники в области строительства;
- ознакомить студентов с научно-технической информацией в области отечественного и зарубежного опыта в области архитектуры и строительства
- содействовать адаптации студентов к новым условиям, их активному вовлечению в учебный процесс, формированию активной жизненной позиции;
- привить навыки самообразования и самосовершенствования;
- содействовать средствами данной дисциплины развитию у студентов личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания, изложенными в ООП.

2. Структура дисциплины

2.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы

2.2 Основные разделы дисциплины:

1. История развития строительной отрасли.
2. Введение в специальность «Промышленное и гражданское строительство».

3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ПК-13 – знание научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности.

4. Вид промежуточной аттестации: зачет

*Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе
на 20__-20__ учебный год*

1. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие дополнения:

2. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие изменения:

Протокол заседания кафедры № _____ от «___» _____ 20__ г.,
(разработчик)

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

(Ф.И.О.)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)

| № компетенции | Элемент компетенции | Раздел | Тема | ФОС |
|---|--|---|---|-----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ОК-2 | способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | 1. История развития строительной отрасли. | 1.1. Исторический очерк основных этапов развития строительной отрасли | сообщения |
| | | | 1.2. Стратегия и принципы государственной политики развития строительства | |
| 1.3. Современные тенденции развития отрасли в Иркутской области | | | | |
| ПК-13 | знание научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности | 2. Введение в специальность «Промышленное и гражданское строительство». | 2.1. Система высшего образования в России | |
| | | | 2.2. Организация учебной и научной работы студентов | |
| | | | 2.3. Прогрессивные строительные решения | |
| | | | 2.4. Общественная роль выпускника вуза по направлению «Строительство» | |

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

| Показатели | Оценка | Критерии |
|--|-------------------|---|
| <p>Знать ОК-2: – перспективы развития специальности; – профессиональное назначение и основные задачи деятельности строителя; ПК-13: – основные достижения мировой строительной науки и практики; – основные сведения о зданиях и сооружениях, технологии и организации их возведения;</p> <p>Уметь ОК-2: – реализовать теоретические знания и практические рекомендации, полученные при изучении данной дисциплины в ходе последующей учебы и в дальнейшей практической деятельности; – анализировать социально-значимые проблемы и процессы; ПК-13: – работать со специальной, справочной и</p> | зачтено | Способен обобщать и анализировать основные направления в современном строительстве. Знает перспективы развития отрасли на территории Иркутской области. Способен провести презентацию доклада и иллюстративного материала. Демонстрирует навыки публичной дискуссии и общения с аудиторией. |
| | не зачтено | Имеет представление об основных направлениях развития строительства в стране и за рубежом. Затрудняется назвать значимые проекты современного строительства в регионе. Частично владеет методикой презентации предоставляемого материала. Не готов к публичной дискуссии. |

| Показатели | Оценка | Критерии |
|---|--------|----------|
| <p>нормативной литературой, а также интернетом для расширения своего кругозора;</p> <p>Владеть <i>ОК-2:</i> – культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, навыками кооперации с коллегами, работе в коллективе; <i>ПК-13:</i> – запасом строительных терминов; навыками по поиску материалов по строительству, нормативной базе.</p> | | |

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство от «12» марта 2015 г.

для набора 2015 года: и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от «13» июля 2015г. № 475 , заочной формы обучения от «01» октября 2015г. № 587.

Программу составила:

Гура З. И., доцент кафедры СКИТС _____

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры СКИТС от «17» декабря 2018 г., протокол № 6 .

Заведующий кафедрой СКИТС _____ Коваленко Г.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой СКИТС _____ Коваленко Г.В.

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИСФ от «20» декабря 2018 г., протокол № 4.

Председатель методической комиссии факультета _____ Перетолчина Л.В.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления _____ Нежевец Г.П.

Регистрационный № _____