

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра строительные конструкции и технологий строительства

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

_____ Е.И. Луковникова

« _____ » _____ 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СОЦИАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ПРОФИЛИЗАЦИИ**

Б1.В.ДВ.02.02

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

08.03.01 Строительство

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ

Промышленное и гражданское строительство

Программа академического бакалавриата

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ	4
3.1 Распределение объёма дисциплины по формам обучения.....	4
3.2 Распределение объёма дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости	5
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.1 Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий	5
4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам	6
4.3 Лабораторные работы.....	13
4.4 Практические занятия.....	14
4.5. Контрольные мероприятия	14
5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	16
7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ	18
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	21
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	22
Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	23
Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины	27
Приложение 3. Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе	28
Приложение 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости по дисциплине.....	29

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Вид деятельности выпускника

Дисциплина охватывает круг вопросов, относящихся к экспериментально-исследовательскому виду профессиональной деятельности выпускника в соответствии с компетенциями и видами деятельности, указанными в учебном плане.

Цель дисциплины:

Основной целью изучения дисциплины является формирование у будущего бакалавра общего представления о профессии, включая:

- теоретические основы специальности;
- состав основных блоков (общие модули) учебных дисциплин и их взаимосвязь, актуальные проблемы их изучения;
- сферы практического применения знаний, навыков и умений, выявление необходимого в профессиональной работе набора личностных свойств и качеств.
- социальную значимость будущей профессии.

Задачи дисциплины:

- ознакомить обучающихся с многоуровневой системой высшего образования в России, федеральным государственным образовательным стандартом по направлению «Строительство», основной образовательной программой по данному направлению;
- ознакомить студентов с историей становления строительства как отрасли;
- заложить основы теоретической базы и практических навыков по отдельным вопросам технологии, организации, управления в строительстве, архитектуры, конструирования и материаловедения;
- содействовать адаптации студентов к новым условиям, их активному вовлечению в учебный процесс, формированию активной жизненной позиции;
- привить навыки самообразования и самосовершенствования;
- содействовать средствами данной дисциплины развитию у студентов личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания, изложенными в ООП.

Код компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	знать: - социальную значимость будущей профессии; – основы культуры речи на русском и иностранном языке; уметь: - решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия; владеть: - методами коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках;
ПК-13	знание научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности	знать: – научно-техническую информацию; уметь: – применять отечественный и зарубежный опыт по профилю деятельности; владеть: технологией инженерного проектирования зданий и сооружений с учетом повышения их сроков службы на основе научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 Социальные аспекты профилизации относится к дисциплине по выбору.

Дисциплина Социальные аспекты профилизации базируется на знаниях, полученных при изучении таких учебных дисциплин, как:

- Б1.В.ДВ.01.01 История отрасли и введение в специальность (по профилю);
- Б1.Б.01 История;
- Б1.Б.07 Информатика;
- Б1.Б.09 Химия;
- Б1.Б.10 Физика;
- Б1.Б.11 Экология.

Основываясь на изучении перечисленных дисциплин, Социальные аспекты профилизации представляют основу для изучения дисциплин:

- Б1.Б.02 Философия;
- Б1.Б.03 Иностранный язык;
- Б1.Б.04 Правоведение;
- Б1.Б.13 Инженерное обеспечение строительства;
- Б1.Б.19 Технологические процессы в строительстве;
- Б1.Б.20 Основы организации и управления в строительстве;
- Б1.Б.22 Психология социального взаимодействия;
- Б1.В.ДВ.09.01 Экономика отрасли.

Такое системное междисциплинарное изучение направлено на достижение требуемого ФГОС уровня подготовки по квалификации бакалавр.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Распределение объема дисциплины по формам обучения

Форма обучения	Курс	Семестр	Трудоемкость дисциплины в часах						Курсовая работа (проект), контрольная работа, реферат, РГР	Вид промежуточной аттестации
			Всего часов	Аудиторных часов	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Очная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Заочная	2	-	72	8	4	-	4	60	-	зачет
Заочная (ускоренное обучение)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Очно-заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

3.2. Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости

Вид учебных занятий	Трудо- емкость (час.)	в т.ч. в интерактивной, актив-ной, иннова- ционной формах, (час.)	Распределение по семестрам, час
			2
I. Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	8	4	8
Лекции (Лк)	4	-	4
Практические занятия (ПЗ)	4	4	4
II. Самостоятельная работа обучающихся (СР)	60	-	60
Подготовка к практическим занятиям	52	-	52
Подготовка к зачету	8	-	8
III. Промежуточная аттестация зачет	+	-	+
Общая трудоемкость дисциплины	час.	72	72
	зач. ед.	2	2

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий

- для заочной формы обучения:

№ раз- дела и темы	Наименование раздела и тема дисциплины	Трудо- ем- кость, (час.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость; (час.)		
			учебные занятия		самостоя- тельная работа обучающихся
			лекции	практи- ческие занятия	
1	2	3	4	5	6
1.	Характеристика профиля «Промышленное и гражданское строительство» по направлению 08.03.01 «Строительство»	13	1	-	12
1.1.	Направление 08.03.01 «Строительство», действующие нормативные документы, общие подходы и требования к учебному процессу.	6,5	0,5	-	6
1.2.	Целевое назначение специальности, раскрытие актуальности и практической значимости подготовки специалистов по недвижимости, мировой и отечественный опыт в данной области.	6,5	0,5	-	6
2.	Строительство. Общие сведения	55	3	47	48
2.1.	Строительная отрасль. Строительный комплекс.	13,5	0,5	1	12

1	2	3	4		
2.2.	Новое строительство, реконструкция, ремонт и техническое перевооружение предприятий.	14	1	1	12
2.3.	Строительное производство и строительная продукция.	13,5	0,5	1	12
2.4.	Актуальные направления развития отрасли.	14	1	1	12
	ИТОГО	68	4	4	60

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

<i>Номер, наименование раздела и темы дисциплины</i>	<i>Содержание лекционных занятий</i>	<i>Вид занятия в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)</i>
1	2	3
1. Характеристика профиля «Промышленное и гражданское строительство» по направлению 08.03.01 «Строительство»		
1.1. Направление 08.03.01 «Строительство», действующие нормативные документы, общие подходы и требования к учебному процессу.	Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата, реализуемая федеральным государственным образовательным учреждением высшего образования «Братский государственный университет» (ФГБОУ ВО «БрГУ») по направлению подготовки 08.03.01	–
	Строительство, профиль Экспертиза и управление недвижимостью представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВПО «БрГУ» в соответствии с ФГОС 3+ от 12.03.2015 г. № 201 и с учетом потребностей регионального рынка труда. ООП имеет своей целью методическое обеспечение реализации ФГОС 3+ ВО по данному направлению подготовки от 12.03.2015 г. № 201 и развитие на его основе личностных качеств обучающихся, а также формирование у них общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС 3+ ВО. Рассматриваются требования к результатам освоения программы бакалавриата, к структуре программы бакалавриата, к условиям ее реализации.	
1.2. Целевое назначение специальности, раскрытие актуальности и практической значимости подготовки специалистов по строительству, мировой и отечественный опыт в данной области.	Братский государственный университет ведет подготовку по профилю «Промышленное и гражданское строительство» с 1957 года. Первый выпуск состоялся в 1974 году. БрГУ имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по этой специальности. Учебная программа специальности представляет собой гармоничный сплав специальных и универсальных дисциплин и наиболее полно отвечает запросам общества в подготовке специалистов, способных генерировать новые (инновационные) идеи в области функционирования отрасли, строительных технологий и материалов, а также открытых к диалогу с потребителями строительной продукции и услуг по проектированию, изготовлению, возведению, эксплуатации, ремонту и реконструкции зданий и сооружений различного назначения. Залогом этого служит ее широта и универсальность. За основу формирования учебной программы специальности	–

взята идея раннего обучения студентов знаниям и умениям универсальных бизнес навыков: организации производства и управления, финансам, продажам, инвестициям. Базируясь на полученных универсальных знаниях, специалист в дальнейшем сможет легко адаптироваться к сложившейся ситуации в экономике и на рынке труда, получая переподготовку по целевым программам, включая проектирование, строительство, эксплуатацию и реконструкцию объектов недвижимости и др.

Сегодня специальность «Промышленное и гражданское строительство» - это живой, развивающийся, постоянно совершенствующийся организм, чутко реагирующий на современные требования региональной и муниципальной экономики.

С 2011 г. ФГБОУ ВПО «БрГУ» осуществил переход на двухуровневую систему подготовки бакалавров и магистров.

Федеральными государственными образовательными стандартами третьего поколения подготовки бакалавров по направлению «Строительство» предусмотрено, что выпускник по профилю «Промышленное и гражданское строительство» должен обладать общекультурными и профессиональными компетенциями.

Бакалавры, получившие образование в области строительства, могут быть востребованы частными фирмами, государственными организациями, консалтинговыми компаниями и фирмами, в которых недвижимость составляет значительную долю их капитала, а также государственными и муниципальными органами и учебными заведениями.

1	2	3
2. Общие понятия о строительстве		
2.1. Строительная отрасль. Строительный комплекс.	<p>Строительный комплекс — один из межотраслевых хозяйственных комплексов, который представляет собой совокупность отраслей материального производства и проектно-изыскательских работ, обеспечивающих воспроизводство основных фондов. Строительный комплекс осуществляет весь цикл работ по созданию строительных объектов — от проектирования до ввода их в действие с необходимыми для этого строительной базой и производством специальных видов материальных ресурсов.</p> <p>В состав строительного комплекса входят строительство (строительное производство), промышленность строительных материалов (включая производство строительного стекла и санитарно-технического оборудования), промышленность строительных конструкций (сборный железобетон, конструкции из металла и дерева).</p> <p>Строительство, или строительная индустрия, — крупная отрасль экономики, которая наряду с машиностроением обеспечивает создание и ускоренное обновление основных фондов. На его долю приходится свыше 70% стоимости продукции и численности занятых, до 50% стоимости основных фондов строительного комплекса.</p> <p>Строительство обладает специфическими особенностями, отличающими его от других отраслей материального производства. Продукция строительства неподвижна и территориально закреплена. В связи с этим после завершения работ на одном объекте орудия труда и рабочие перемещаются на другой объект. Для строительства характерны относительно большая продолжительность производственного цикла, значительное многообразие возводимых зданий, сооружений и объектов различного производственного и социального назначения, существенное влияние на производственный процесс географических, в частности климатических, условий.</p> <p>Основу строительства как отрасли экономики составляют подрядные строительно-монтажные организации. Развитие и углубление специализации строительного производства, последовательная его индустриализация приводят к разделению строительства на подотрасли и формированию соответствующих организационно обособленных систем подрядного строительства (транспортное, трубопроводное, сельскохозяйственное, водохозяйственное, энергетическое строительство).</p> <p>Размещение строительства на территории каждого района России определяется уровнем его экономической освоенности и отраслевой структурой капитальных вложений, сложившейся системой населенных пунктов и особенностями осваиваемых природных ресурсов.</p> <p>Капитальное строительство характеризуется высокими темпами роста в последние годы.</p> <p>Строительный комплекс России представляет собой развитую систему строительных производств, дифференцированных по отраслям, подотраслям и отдельным предприятиям. К основным отраслям комплекса относят: цементную промышленность, промышленность асбестоцементных изделий, промышленность мягких кровельных и гидроизоляционных материалов, промышленность сборных железобетонных и бетонных конструкций и</p>	-

1	2	3
	<p>изделий, промышленность стеновых материалов, производство строительного кирпича и керамической черепицы, промышленность строительной керамики, промышленность нерудных строительных материалов, щебня, гравия, строительного песка, промышленность теплоизоляционных материалов, асбестовую промышленность и др.</p> <p>Региональные различия в условиях развития строительства и его материально-технической базы определяются:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ перспективами развития производительных сил в районе (темпами роста капитальных вложений, их территориальной и отраслевой структурой, формированием новых производственных комплексов и т.д.), планами развития городов и других населенных пунктов, намечаемыми темпами улучшения обеспеченности населения жильем и объектами культурно-бытового назначения; ▪ особенностями района в транспортном отношении и возможностью расширения путей сообщения и транспортно-экономических связей; ▪ природно-климатическими условиями (расчетными температурами и влажностью воздуха, сейсмичностью, рельефом, сырьевой базой для производства строительных материалов); ▪ демографической характеристикой района (численностью и плотностью населения, обеспеченностью трудовыми ресурсами); ▪ состоянием мощностей строительно-монтажных организаций, предприятий и хозяйств материально-технической базы строительства. <p>Наиболее обеспечены сырьем для выработки строительных материалов Центральный, Северо-Кавказский, Уральский, Поволжский, Западно-Сибирский, Волго-Вятский, Северо-Западный, Дальневосточный районы. Однако на территории многих районов важнейшие месторождения сырья часто не совпадают с центрами его массового потребления. Это обусловило необходимость дальних массовых перевозок дешевой и в целом малотранспортабельной продукции отрасли.</p> <p>Размещение строительного комплекса отличается крайней неравномерностью, обусловленное экономической освоенностью территории страны. Высокоразвитым строительным комплексом отличаются Центр, Северный Кавказ, Урал, Поволжье, Центральное Черноземье и Волго-Вятский район, слабым уровнем развития — Сибирь и Дальний Восток, что связано с суровыми климатическими условиями, удаленностью от центральных районов и недостаточной транспортной оснащенностью.</p> <p>Цементная промышленность отличается высоким уровнем производственной концентрации. Заводы мощностью более 1 млн. т в год выпускают около половины всей продукции. Самые крупные предприятия расположены в Центральном Черноземье (Белгород, Старый Оскол), Поволжье (Вольск, Михайловка, Жигулевск) и Сибири (Новокузнецк, Красноярск).</p> <p>Для получения цемента используются разные виды сырья — известняки, мел, мергели, отходы доменного и глиноземного производства. Запасы их имеются практически во всех районах страны. В настоящее время цемент вырабатывается во всех экономических районах, а его размещение в значительной степени совпадает с территориальной организацией строительно-монтажных работ. Оптимальными условиями для развития цементной</p>	

1	2	3
	<p>промышленности обладают районы, где месторождения известняков и глины (или мергелей) сочетаются с источниками минерального топлива или находятся на путях его транспортировки.</p> <p>Основные мощности по производству цемента сосредоточены в Центральном (Подольск, Воскресенск, Фокино), Центрально-Черноземном (Белгород и Старый Оскол), Северо-Кавказском (Новороссийск), Уральском (Сухой Лог, Горнозаводск, Нижний Тагил, Магнитогорск, Еманжелинск) и Поволжском (Вольск) районах.</p> <p>Промышленность сборного железобетона — относительно новая отрасль строительной индустрии, которая возникла и развивается в районах и центрах сосредоточения строительства, а ее продукция широко используется в современном жилищном и гражданском строительстве (для фундаментов и подземных частей зданий в виде фундаментных плит, блоков, свай и панелей); для конструкций каскадов в виде колонн одноэтажных и многоэтажных зданий, балок, покрытий; для наружной облицовки зданий и оград в виде архитектурных деталей и элементов оград. В транспортном строительстве сборный железобетон получил распространение в виде плит, покрытий дорог и аэродромов, элементов мостовых конструкций и т. д. Кроме того, сборный железобетон необходим в строительстве метрополитена и тоннелей, в гидротехническом и сельскохозяйственном строительстве, в строительстве общего назначения.</p> <p>Производство железобетонных изделий делится на основные (изготовление сборных железобетонных изделий — производство арматурных сеток, производство бетона и раствора, формование изделий, обработка изделий) и вспомогательные (материальное обслуживание производства) операции, которые тесно связаны друг с другом, но имеют некоторые организационные особенности.</p> <p>Большой расход дешевых заполнителей бетона и высокое потребление относительно не крупной металлической арматуры и цемента предопределяют экономическую нецелесообразность дальних перевозок, как правило, массивных железобетонных изделий. Крупнейшими производителями сборного железобетона являются Центр (Московский регион — около 1/5), Поволжье (Татария), Северо-Запад и Урал, которые дают 2/3 продукции отрасли.</p> <p>Стекольная промышленность по особенностям размещения отличается от других отраслей индустрии строительных материалов. Она в значительно большей степени привязана к месторождениям чистого кварцевого песка, зависит от поставки ряда химикатов, требует большого количества топлива, а транспортабельность ее готовой продукции значительно меньше, чем в других отраслях промышленности стройматериалов. Структура стекольной промышленности включает производство листового (оконного), полированного, столового стекла, стекла для стекловолокна.</p> <p>Стекольная промышленность отличается сравнительно высокой территориальной концентрацией производства. Ведущим районом в России является Центральный (Гусь-Хрустальный, Брянск), где производится почти половина стекла в стране. Предприятия Поволжья и Северо-Запада обеспечивают около четверти выработки продукции отрасли. В то же время многие районы, например Волго-Вятский, испытывают дефицит в изделиях стекольной</p>	

1	2	3
	<p>промышленности.</p> <p>Среди других крупных предприятий по выпуску строительных материалов в России выделяются Хабаровский картонно-рубероидный завод; линолеум выпускает Отраденский комбинат “Полимерстройматериалы” в Самарской области; теплоизоляционные материалы — Калининский комбинат “Теплоизолит” в Тверской области.</p>	
<p>2.2. Новое строительство, реконструкция, ремонт и техническое перевооружение предприятий.</p>	<p>Основные направления строительства:</p> <ul style="list-style-type: none"> • новое строительство; • реконструкция; • расширение; • ремонт и реставрация <p>Новое строительство – строительство предприятий, зданий, сооружений и их комплексов на новых площадках или площадках, освобожденных от утративших свое значение зданий и сооружений.</p> <p>Расширение действующих предприятий – строительство вторых и последующих очередей, новых производственных комплексов действующих предприятий.</p> <p>Техническое перевооружение – полное или частичное переоборудование действующего предприятия с заменой оборудования на более технически совершенное в пределах существующих зданий и сооружений.</p> <p>Реконструкция – переоборудование и переустройство действующего предприятия с заменой оборудования на более технически совершенное, с необходимым увеличением части производственных и вспомогательных площадей.</p> <p>Капитальный ремонт – восстановление зданий и сооружений, амортизировавшихся в процессе эксплуатации.</p>	<p>-</p>
<p>2.3. Строительное производство и строительная продукция.</p>	<p>Строительная продукция – законченные новым строительством, реконструкцией, техническим перевооружением или ремонтом производственные, жилые, общественные и прочие здания и сооружения.</p> <p>Основными участниками процесса строительства являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организации-заказчики, планирующие и финансирующие проектирование и строительство, осуществляющие поставку оборудования, приборов и ряда специальных материалов и изделий, а также технический надзор за ходом строительства и эксплуатацию построенных зданий и сооружений; • организации-проектировщики, осуществляющие проектирование, авторский надзор за ходом строительства и отвечающие за достоверность сметной стоимости, качество, технический уровень и прогрессивность проектных решений. • организации-подрядчики, осуществляющие весь комплекс строительства по договору с заказчиком и выполняющие общестроительные работы (генеральные подрядчики) и специальные и монтажные работы по договору с генеральным подрядчиком (субподрядчики). Эти организации отвечают за качество строительства, технический уровень производства строительно-монтажных работ, соблюдение календарных сроков, установленных планом, и утвержденной сметной стоимости строительства. 	<p>-</p>

1	2	3
	<p>Строительное производство – составная часть капитального строительства, представляющая собой взаимосвязанный комплекс работ, в процессе которого осуществляется строительство зданий и сооружений, их реконструкция и техническое перевооружение, капитальный и текущий ремонт.</p> <p>Главная задача строительного производства – возведение зданий и сооружений в точном соответствии с утвержденным проектом, обеспечение высокого уровня качества строительства в соответствии с действующими нормами и техническими условиями, повышение эффективности капитальных вложений, сокращение сроков возведения зданий и сооружений, снижение трудовых и материальных затрат.</p> <p>Характерные особенности строительного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> • неподвижность строительной продукции (возводимых зданий и сооружений); • перемещение в процессе производства строительных рабочих материальных и технических средств его осуществления; • многообразии строительной продукции и разнообразии материальных элементов (материалов, конструкций, деталей, изделий, полуфабрикатов, технических средств - машин, механизмов, инструментов, инвентаря и приспособлений), применяемых в процессе строительства; • осуществление работ на открытом воздухе; зависимость техники, технологии, а также условий производства работ от природно-климатических условий районов строительства и времени года. Исключение составляют процессы, осуществляемые внутри зданий и сооружений в ходе их реконструкции, технического перевооружения или ремонта. <p>Эффективность строительного производства, его технический уровень зависят от уровня организации и технологии строительного производства.</p> <p>Технология строительного производства – наука о рациональных методах выполнения работ, которые по характеру выполнения делят на три группы: общестроительные, специальные и вспомогательные.</p> <p>Общестроительные работы – охватывают процессы возведения всех строительных конструкций сооружения, начиная от возведения фундаментов и кончая устройством кровли.</p> <p>Специальные работы – включают в свой состав монтаж сантехнических, электротехнических и слаботочных устройств, технологического оборудования и выполнение защитных покрытий (гидроизоляция, теплоизоляция, антикоррозионная защита).</p> <p>Вспомогательные работы – связаны с инженерной и организационной подготовкой территории строительства, транспортировкой и складированием материалов и конструкций.</p> <p>В зависимости от характера, особенностей и времени производства работ, а также их рациональной технологической последовательности строительные работы группируются в отдельные периоды и циклы.</p> <p>Подготовительный период строительства предполагает выполнение проектно-исследовательских работ, работ по инженерной подготовке территории строительства, организацию строительной площадки.</p>	

1	2	3
	<p>Основной период строительства охватывает все работы, связанные с возведением данного здания, сооружения или их комплексов, а также с благоустройством и озеленением прилегающей территории. Основной период строительства подразделяют на циклы: подземный, надземный и отделочный.</p> <p>Подземный цикл строительства включает: земляные работы (рытье котлованов под подвал и фундаменты с обратной засыпкой и уплотнением грунта); бетонные и железобетонные работы, связанные с устройством фундаментов, бетонных оснований под полы подвала и отмостки; монтаж строительных конструкций подвала и технического подполья; работы по гидроизоляции фундаментов, а также полов и стен подвала; прокладка постоянных наружных коммуникаций с устройством вводов в здания.</p> <p>Надземный цикл строительства включает: кирпичную кладку стен и перегородок; процессы монтажа строительных конструкций здания выше отметки пола первого этажа - панелей наружных и внутренних стен, панелей перекрытий, конструкций лестниц и лифтовых шахт, балконов и лоджий, оконных и дверных блоков, конструкций покрытий и кровель; санитарно-технические и электротехнические работы по прокладке внутренних коммуникаций.</p> <p>Отделочный цикл строительства содержит работы по устройству полов, штукатурки и облицовки поверхностей стен; устройству подвесных потолков, малярные, обойные и стекольные работы; внутренние санитарно-технические и электротехнические работы (протяжка проводов, установка оборудования).</p> <p>К работам основного периода разрешается приступать после выполнения работ подготовительного периода при наличии необходимой проектно-технической и технологической документации.</p> <p>В соответствии с правилами производства работ и действующими нормами по завершении одного строительного цикла производят сдачу объекта специализированным организациям, выполняющим последующий цикл. Допускается совмещение работ разных циклов. Последовательность их выполнения и порядок совмещения определяют календарный план строительства и проекты организации строительства и производства работ.</p>	
2.4. Актуальные направления развития отрасли	Перспективы строительства новых и модернизации действующих предприятий по производству строительных материалов и конструкций, проектирования зданий и сооружений на территории Иркутской области. Типы зданий и сооружений, предполагаемых к освоению в регионе при реализации национального проекта «Доступное и комфортное жилье – гражданам России».	—

4.3. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрено.

4.4. Практические занятия

<i>№ п/п</i>	<i>Номер раздела дисциплины</i>	<i>Наименование тем практических занятий</i>	<i>Объем (час.)</i>	<i>Вид занятия в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)</i>
1	2.	Строительная отрасль. Строительный комплекс.	1	компьютерная презентация студентов (1 час.)
2	2.	Новое строительство, реконструкция, ремонт и техническое перевооружение предприятий.	1	компьютерная презентация студентов (1 час.)
3	2.	Строительное производство и строительная продукция.	1	компьютерная презентация студентов (1 час.)
4	2.	Актуальные направления развития отрасли.	1	компьютерная презентация студентов (1 час.)
ИТОГО			4	4

4.5. Контрольные мероприятия: курсовой проект (курсовая работа), контрольная работа, РГР, реферат

Учебным планом не предусмотрено.

5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>№, наименование разделов дисциплины</i>	<i>Компетенции</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Компетенции</i>		<i>Σ комп.</i>	<i>t_{ср}, час</i>	<i>Вид учебных занятий</i>	<i>Оценка результатов</i>
			<i>ОК-5</i>	<i>ПК-13</i>				
1		2	3	4	5	6	7	8
1.Характеристика профиля «Промышленное и гражданское строительство» по направлению 08.03.01 «Строительство»		13	+	+	2	6,5	Лк, СР	зачет
2.Строительство. Общие сведения		55	+	+	2	27,5	Лк, ПЗ, СР	зачет
<i>всего часов</i>		68	34	34	2	34	-	-

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Волкова О.Е., Камчаткина В.М. Экономика отрасли: учеб.-метод. пособие. – Братск: Изд-во БрГУ, 2015. – 101 с.

2. Сквозная программа всех видов практик по специальности "Экспертиза и управление недвижимостью" : методические указания / З. И. Гура [и др.]. - Братск : БрГУ, 2013. - 39 с.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	<i>Наименование издания</i>	<i>Вид занятия (Лк, ПЗ, СР)</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке, шт.</i>	<i>Обеспеченность</i>
1	2	3	4	5
Основная литература				
1	Сетков В.И. Строительство. Введение в специальность: Учебное пособие/ В.И. Сетков, Е.П. Сербин. – М.: Академия, 2009.- 176 с.	Лк, ПЗ, СР	49	1
2.	Шейн, Э. Организационная культура и лидерство: учебник / Э. Шейн. – 3-е изд. – Санкт-Петербург: Питер, 2012. – 336 с. – (Классика МВА).	Лк, ПЗ, СР	26	1
Дополнительная литература				
3.	Волкова, О.Е. Экономика отрасли: учебно-методическое пособие /О.Е. Волкова, В.М. Камчаткина. - Братск: БрГУ, 2015. - 101 с. – http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Строительство%20-%20Архитектура/Волкова%20О.Е.%20Экономика%20о%20трасли.Уч.-метод.пособие.2015.pdf	Лк, ПЗ, СР	ЭР	1
4.	Сквозная программа всех видов практик по специальности "Экспертиза и управление недвижимостью" : методические указания / З. И. Гура [и др.]. - Братск : БрГУ, 2013. - 39 с.	Лк, ПЗ, СР	90	1
5.	Архитектура: учебник для вузов / Под ред. Т. Г. Маклаковой. - М. : АСВ, 2004. - 464 с.	Лк, ПЗ, СР	129	1
6.	Журнал Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века: ежемесячный информационный научно-технический журнал.	Лк, ПЗ, СР	1 компл.	
7.	Журнал «Строительные материалы»	Лк, ПЗ, СР	1 компл	
8.	Журнал «Промышленное и гражданское строительство».	Лк, ПЗ, СР	1 компл	
9.	Никонов, Н. Н. Введение в специальность (непрочитанные лекции по курсу МГСУ): учебное пособие для вузов / Н. Н. Никонов. - М.: АСВ, 2003. – 216 с.	Лк, ПЗ, СР	15	0,8
10.	Юдина, А. Ф. Технологические процессы в строительстве : учебник / А. Ф. Юдина, В. В. Верстов, Г. М. Бадьин. - М. : Академия, 2013. - 304 с.	Лк, ПЗ, СР	10	0,8
11.	Харитонов, В. А. Основы организации и управления в строительстве : учебник / В. А. Харитонов. - М. : Академия, 2013. - 224 с.	Лк, ПЗ, СР	10	0,8

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронный каталог библиотеки БрГУ
http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=.
2. Электронная библиотека БрГУ
<http://ecat.brstu.ru/catalog> .
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»
<http://biblioclub.ru> .
4. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»
<http://e.lanbook.com> .
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru> .
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru> .
7. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
<https://uisrussia.msu.ru/> .
8. Национальная электронная библиотека НЭБ
<http://xn--90ax2c.xn--p1ai/how-to-search/> .
9. Microsoft Imagine Premium (*), в том числе Windows 7 Professional
10. Office 365 для преподавателей и студентов, версия A1(Online Services)
11. Kaspersky Anti-Spam для Linux Russian Edition. 100-149 MailBox 1 year Educational Renewal License
12. ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система
13. Программные средства Autodesk: Autocad - Профессиональное ПО для 2D и 3D проектирования
14. SCAD Office 7.31 R5

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для освоения обучающимися дисциплины и достижения запланированных результатов обучения, учебным планом предусмотрены практические занятия, самостоятельная работа.

В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания студента используются как показатель его текущего рейтинга.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Внутренняя установка обучающегося на самостоятельную работу делает его учебную деятельность целеустремленным, активным и творческим процессом, насыщенным личностным смыслом обязательных достижений. Обучающийся, пользуясь рабочей программой, основной и дополнительной литературой, сам организует процесс познания. В этой ситуации преподаватель лишь опосредованно управляет его деятельностью.

Самостоятельная работа способствует сознательному усвоению, углублению и расширению теоретических знаний; формируются необходимые профессиональные умения и навыки и совершенствуются имеющиеся; происходит более глубокое осмысление методов научного познания конкретной науки, овладение необходимыми умениями творческого познания.

Основными формами такой работы являются:

- конспектирование лекций и прочитанного источника;
- проработка материалов прослушанной лекции;
- самостоятельное изучение программных вопросов, указанных преподавателем на лекциях и выполнение домашних заданий;

- формулирование тезисов;
- обзор и обобщение литературы по интересующему вопросу;
- подготовка к практическим занятиям, зачету.

9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ

Практическое занятие №1 – Строительная отрасль. Строительный комплекс.

Цель работы: анализ состояния строительной отрасли в России

Задание: сделать сообщение по одной из предложенных тем:

1. Этапы развития строительства в России.
2. Общие сведения о строительстве.
3. Государственное управление строительным комплексом.
4. Участники строительного процесса.
5. Строительство и архитектура.

Порядок выполнения:

Выбор темы определяется ее актуальностью, личными интересами обучающегося, уровнем его общей культуры и эрудиции, а также рекомендациями преподавателя. Затем следует осуществить отбор теоретического материала, подлежащего специальному изучению. Сообщение стоит оформить в виде слайд-презентации.

Форма отчетности: сообщение.

Задания для самостоятельной работы:

1. Подготовка теоретического материала по выбранной теме.
2. Составление краткого очерка по выбранной теме.
3. Подбор фотоматериала, визуализация подготовленного очерка.
4. Оформление презентации выбранной темы.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию:

Проработка лекционного материала, специальной литературы, Интернет-сайтов.

Основная литература:

1. Сетков В.И. Строительство. Введение в специальность: Учебное пособие/ В.И. Сетков, Е.П. Сербин. – М.: Академия, 2009.- 176 с.
2. Шейн, Э. Организационная культура и лидерство: учебник / Э. Шейн. – 3-е изд. – Санкт-Петербург: Питер, 2012. – 336 с. – (Классика МВА).

Дополнительная литература:

1. Никонов, Н. Н. Введение в специальность (непрочитанные лекции по курсу МГСУ): учебное пособие для вузов / Н. Н. Никонов. - М.: АСВ, 2003. – 216 с.
2. Юдина, А. Ф. Технологические процессы в строительстве : учебник / А. Ф. Юдина, В. В. Верстов, Г. М. Бадьин. - М. : Академия, 2013. - 304 с.
3. Харитонов, В. А. Основы организации и управления в строительстве : учебник / В. А. Харитонов. - М. : Академия, 2013. - 224 с.

Контрольные вопросы для самопроверки:

1. В чем различие между зданиями и сооружениями?
2. Что включает в себя понятие «строительный комплекс»?
3. Какие тенденции в жилищном и промышленном строительстве наблюдаются в настоящее время?
4. Какие значительные здания и сооружения построены в вашем городе, области, крае, стране?

Практическое занятие №2 – Новое строительство, реконструкция, ремонт и техническое перевооружение предприятий.

Цель работы: ознакомить обучающихся с основными направлениями строительства.

Задание: подготовить сообщение по одной из предложенных тем:

1. Объекты нового строительства на территории г. Братска/Иркутской области, Вашего города (по выбору).
2. реконструкция и модернизация объектов промышленного/ гражданского назначения (по выбору).
3. Капитальный ремонт жилого фонда.
4. Техническое перевооружение действующих предприятий.

Порядок выполнения:

Выбор темы определяется ее актуальностью, личными интересами обучающегося, уровнем его общей культуры и эрудиции, а также рекомендациями преподавателя. Затем следует осуществить отбор теоретического материала, подлежащего специальному изучению. Сообщение стоит оформить в виде слайд-презентации.

Форма отчетности: сообщение.

Задания для самостоятельной работы:

1. Подготовка теоретического материала по выбранной теме.
2. Составление краткого очерка по выбранной теме.
3. Подбор фотоматериала, визуализация подготовленного очерка.
4. Оформление презентации выбранной темы.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию:

Проработка лекционного материала, специальной литературы, Интернет-сайтов.

Основная литература:

1. Сетков В.И. Строительство. Введение в специальность: Учебное пособие/ В.И. Сетков, Е.П. Сербин. – М.: Академия, 2009.- 176 с.

Дополнительная литература:

1. Журнал Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века: ежемесячный информационный научно-технический журнал.
2. Журнал «Промышленное и гражданское строительство».

Контрольные вопросы для самопроверки:

1. Что входит в комплект основных документов для подготовки строительства нового объекта?
2. На основании каких работ принимается решение о необходимости реконструкции/капитального ремонта строительного объекта?
3. На основании каких нормативных документов разрабатывается проект строительства / реконструкции / капитального ремонта?

Практическое занятие №3 – Строительное производство и строительная продукция.

Цель работы: ознакомить обучающихся с современным строительным производством.

Задание: подготовить сообщение по одной из предложенных тем:

1. Строительные материалы, применяемые в современном строительстве.
2. Строительство из сборного и монолитного железобетона.
3. Основные этапы производства.
4. Подготовительный период строительства.
5. основной период строительства.

Порядок выполнения:

Выбор темы определяется ее актуальностью, личными интересами обучающегося, уровнем его общей культуры и эрудиции, а также рекомендациями преподавателя. Затем следует осуществить отбор теоретического материала, подлежащего специальному изучению. Сообщение стоит оформить в виде слайд-презентации.

Форма отчетности: сообщение.

Задания для самостоятельной работы:

1. Подготовка теоретического материала по выбранной теме.
2. Составление краткого очерка по выбранной теме.
3. Подбор фотоматериала, визуализация подготовленного очерка.
4. Оформление презентации выбранной темы.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию:

Проработка лекционного материала, специальной литературы, Интернет-сайтов.

Основная литература:

1. Сетков В.И. Строительство. Введение в специальность: Учебное пособие/ В.И. Сетков, Е.П. Сербин. – М.: Академия, 2009.- 176 с.

Дополнительная литература:

1. Сквозная программа всех видов практик по специальности "Экспертиза и управление недвижимостью" : методические указания / З. И. Гура [и др.]. - Братск : БрГУ, 2013. - 39 с.
2. Журнал «Строительные материалы».
3. Юдина, А. Ф. Технологические процессы в строительстве : учебник / А. Ф. Юдина, В. В. Верстов, Г. М. Бадьин. - М. : Академия, 2013. - 304 с.
4. Харитонов, В. А. Основы организации и управления в строительстве : учебник / В. А. Харитонов. - М. : Академия, 2013. - 224 с.

Контрольные вопросы для самопроверки:

1. Что относится к понятию «строительная продукция»?
2. Какие виды работ относятся к общестроительным?
3. Каковы основные аспекты технологии строительного производства?
4. Какие работы включает подземный/ надземный цикл строительства?

Практическое занятие №4 – Актуальные направления развития отрасли.

Цель работы: ознакомить обучающихся с современными строительными материалами, несущими и ограждающими конструкциями, возведением зданий и сооружений.

Задание: подготовить сообщение по одной из предложенных тем:

1. Композитные материалы в современном строительстве.
2. Металлические конструкции в современном строительстве.
3. Бетонные и железобетонные конструкции в современном строительстве.
4. Полимеры в строительстве
5. Клееные деревянные конструкции в строительстве сегодня.
6. Облегченные ограждающие конструкции в современном строительстве Сибири.
7. Древесина. Традиции и современность.

Порядок выполнения:

Выбор темы определяется ее актуальностью, личными интересами обучающегося, уровнем его общей культуры и эрудиции, а также рекомендациями преподавателя. Затем следует осуществить отбор теоретического материала, подлежащего специальному изучению. Сообщение стоит оформить в виде слайд-презентации.

Форма отчетности: сообщение.

Задания для самостоятельной работы:

1. Подготовка теоретического материала по выбранной теме.
1. Составление краткого очерка по выбранной теме.
2. Подбор фотоматериала, визуализация подготовленного очерка.
3. Оформление презентации выбранной темы.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию:

Проработка лекционного материала, специальной литературы, Интернет-сайтов.

Основная литература:

1. Шейн, Э. Организационная культура и лидерство: учебник / Э. Шейн. – 3-е изд. – Санкт-Петербург: Питер, 2012. – 336 с. – (Классика МВА).

Дополнительная литература:

1. Волкова, О.Е. Экономика отрасли: учебно-методическое пособие /О.Е. Волкова, В.М. Камчаткина. - Братск: БрГУ, 2015. - 101 с.

Контрольные вопросы для самопроверки:

1. Какие строительные материалы можно отнести к наиболее легким и почему?
2. Какие строительные материалы можно отнести к наиболее надежным и почему?
3. Какие строительные материалы обеспечивают наибольший теплоизолирующий эффект?
4. В чем различие между зданиями и сооружениями?
5. Что включает в себя понятие «строительный комплекс»?
6. Какие значительные здания и сооружения построены в вашем городе, области, крае, стране?

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Microsoft Imagine Premium (*), в том числе Windows 7 Professional
2. Office 365 для преподавателей и студентов, версия A1(Online Services)
3. Kaspersky Anti-Spam для Linux Russian Edition. 100-149 MailBox 1 year Educational Renewal License
4. ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система
5. Программные средства Autodesk: Autocad - Профессиональное ПО для 2D и 3D проектирования
6. SCAD Office 7.31 R5
7. Видео фильм «Гигантские мосты». Китай. Производство: США, 2006, «National Geographic».
8. Видео фильм «Жизнь после нас». Производство BBC, 2009 г.

**11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ
ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

<i>Вид занятия (Лк, ПЗ, СР)</i>	<i>Наименование аудитории</i>	<i>Перечень основного оборудования</i>	<i>№ Лк, ПЗ</i>
Лк	Лекционная аудитория	интерактивная доска SMART Board со встроенным проектором	Лк № 1-2
ПЗ	Дисплейный класс	интерактивная доска SMART Board со встроенным проектором 24 ПК 15 250/H67/4Gb/500Gb/DVD-RW(монитор Sony Master E1920);сканер EPSON GT-1500; Laser Jet P 3010	ПЗ № 1-4
СР	ЧЗЗ	-	-

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)

№ компетенции	Элемент компетенции	Раздел	Тема	ФОС
1	2	3	4	5
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1. Характеристика профиля «Промышленное и гражданское строительство» по направлению 08.03.01 «Строительство».	1.1. Направление 08.03.01 «Строительство», действующие нормативные документы, общие подходы и требования к учебному процессу	вопросы к зачету № 1-3
			1.2. Целевое назначение специальности, раскрытие актуальности и практической значимости подготовки специалистов по строительству, мировой и отечественный опыт в данной области.	
		2. Строительство. Общие сведения.	2.1. Строительная отрасль. Строительный комплекс.	вопросы к зачету № 4-6
			2.2. Новое строительство, реконструкция, ремонт и техническое перевооружение предприятий.	
	2.3. Строительное производство и строительная продукция.			
		2.4. Актуальные направления развития отрасли.		
ПК-13	Знание научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности	1. Характеристика профиля «Промышленное и гражданское строительство» по направлению 08.03.01 «Строительство».	1.1. Направление 08.03.01 «Строительство», действующие нормативные документы, общие подходы и требования к учебному процессу	вопросы к зачету № 7-10
			1.2. Целевое назначение специальности, раскрытие актуальности и практической значимости подготовки специалистов по строительству, мировой и отечественный опыт в данной области.	
		2. Строительство. Общие сведения.	2.1. Строительная отрасль. Строительный комплекс.	вопросы к зачету № 11-15
			2.2. Новое строительство, реконструкция, ремонт и техническое перевооружение предприятий.	
	2.3. Строительное производство и строительная продукция.			
		2.4. Актуальные направления развития отрасли.		

2. Вопросы к зачету

№ п/п	Компетенции		ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ	№ и наименование раздела
	Код	Определение		
1	2	3	4	5
1.	ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>1. Направление 08.03.01 «Строительство», действующие нормативные документы, общие подходы и требования к учебному процессу.</p> <p>2. Общественная роль специалиста по строительству</p> <p>3. Средства и культура профессионального общения.</p> <p>4. Строительная отрасль. Строительный комплекс.</p> <p>5. Новое строительство, реконструкция, ремонт и техническое перевооружение предприятий.</p> <p>6. Строительное производство и строительная продукция.</p>	<p>1. Характеристика профиля «Промышленное и гражданское строительство» по направлению 08.03.01 «Строительство»</p> <p>2. Общие понятия о строительстве</p>
2.	ПК-13	Знание научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности	<p>7. Целевое назначение специальности, раскрытие актуальности и практической значимости подготовки специалистов по строительству, мировой и отечественный опыт в данной области.</p> <p>8. Развитие и современное состояние строительной отрасли: тенденции мирового, отечественного и регионального уровней.</p> <p>9. Стратегия и принципы государственной политики развития строительства.</p> <p>10. Перспективы строительства новых и модернизации действующих предприятий по производству строительных материалов и конструкций, проектирования зданий и сооружений на территории Иркутской области.</p> <p>11. Основные направления развития новых перспективных современных строительных материалов, конструкций и технологий, архитектурно-строительного проектирования.</p> <p>12. Научные основы энергосбережения жилых и других зданий и сооружений.</p> <p>13. Ресурсосберегающие технологии.</p> <p>14. Информационные технологии в строительстве.</p> <p>15. Взаимосвязь и взаимовлияние процессов строительства и экономики.</p>	<p>1. Характеристика профиля «Промышленное и гражданское строительство» по направлению 08.03.01 «Строительство»</p> <p>2. Общие понятия о строительстве</p>

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Оценка	Критерии
<p>Знать: ОК-5: - социальную значимость будущей профессии; – основы культуры речи на русском и иностранном языке; ПК-13: – научно-техническую информацию;</p> <p>Уметь: ОК-5: - решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия; ПК-13: – применять отечественный и зарубежный опыт по профилю деятельности;</p> <p>Владеть: ОК-5: - методами коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках; ПК-13: технологией инженерного проектирования зданий и сооружений с учетом повышения их сроков службы на основе научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта;</p>	зачтено	<p>выставляется обучающемуся, твердо знающему программный, в том числе лекционный, материал, грамотно и по существу отвечающему на вопрос и не допускающему при этом существенных неточностей (неточностей, которые не могут быть исправлены наводящими вопросами или не имеют важного практического значения); обучающийся показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности; дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной работы, систематическая активная работа на практических занятиях, способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.</p>
	не зачтено	<p>выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного, в том числе лекционного, материала, выставляется также при незнании одного из основных разделов курса даже в том случае, если ответы на остальные вопросы могут быть оценены положительно; не способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.</p>

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 Социальные аспекты профилизации направлена на ознакомление обучающихся с основными этапами и содержанием развития строительства, на раскрытие социальной значимости будущей профессии.

Изучение дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 Социальные аспекты профилизации предусматривает:

- лекции,
- практические занятия;
- зачет;
- самостоятельная работа.

В ходе освоения:

– раздела 1 Характеристика профиля «Промышленное и гражданское строительство» по направлению 08.03.01 «Строительство» – обучающиеся должны уяснить целевое назначение специальности, раскрытие актуальности и практической значимости подготовки специалистов по недвижимости, общие подходы и требования к учебному процессу;

– раздела 2 Общие понятия о строительстве – обучающиеся должны уяснить такие понятия, как строительная отрасль, комплекс, строительное производство и строительная продукция, новое строительство, реконструкция, ремонт и техническое перевооружение предприятий.

Необходимо овладеть навыками и умениями по поиску материалов по строительству, нормативной базе. В процессе изучения дисциплины рекомендуется на первом этапе обратить внимание на знания, полученные при изучении основных общеобразовательных программ.

Овладение ключевыми понятиями является неотъемлемой частью освоения данной дисциплины.

При подготовке к зачету рекомендуется особое внимание уделить вопросам к зачету и вопросам для самоконтроля.

В процессе проведения практических занятий происходит закрепление знаний об основных этапах и содержании развития строительства и строительной техники с древнейших времен до наших дней.

Самостоятельную работу необходимо начинать с конспекта лекций, просмотра рекомендуемой литературы и выполнения практических занятий. Производить проверку терминов, понятий с помощью справочной литературы с выписыванием основных моментов в тетрадь.

В процессе консультации с преподавателем обучающийся должен обозначить вопросы, термины, материалы, которые вызывают у него трудности.

Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемой литературы по данной дисциплине. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и глобальной сети Интернет.

По данной дисциплине предусмотрено проведение аудиторных занятий (в виде лекций и практических занятий) в сочетании с внеаудиторной работой.

В период подготовки к зачету обучающиеся обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только скрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка к зачету включает в себя три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса;
- подготовка к ответу на вопросы.

Литература для подготовки к зачету рекомендуется преподавателем, либо указана в учебно-методическом комплексе. Для полноты учебной информации и ее сравнения лучше использовать не менее двух учебников.

Основным источником подготовки к зачету является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. Зачет проводится по вопросам, охватывающим весь пройденный материал. По окончании ответа экзаменатор может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы. На ответ по вопросам студенту дается 30 минут. Положительным также будет стремление студента изложить различные точки зрения на рассматриваемую проблему. Результаты зачета объявляются обучающемуся после окончания ответа в день сдачи.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Социальные аспекты профилизации

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является формирование у будущего бакалавра общего представления о будущей профессии, включая:

- теоретические основы специальности;
- состав основных блоков (общие модули) учебных дисциплин и их взаимосвязь, актуальные проблемы их изучения;
- сферы практического применения знаний, навыков и умений, выявление необходимого в профессиональной работе набора личностных свойств и качеств.
- социальную значимость будущей профессии.

Задачами изучения дисциплины является:

- ознакомить обучающихся с многоуровневой системой высшего образования в России, федеральным государственным образовательным стандартом по направлению «Строительство», основной образовательной программой по данному направлению;
- ознакомить студентов с историей становления строительства как отрасли;
- заложить основы теоретической базы и практических навыков по отдельным вопросам технологии, организации, управления в строительстве, архитектуры, конструирования и материаловедения;
- содействовать адаптации студентов к новым условиям, их активному вовлечению в учебный процесс, формированию активной жизненной позиции;
- привить навыки самообразования и самосовершенствования;
- содействовать средствами данной дисциплины развитию у студентов личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания, изложенными в ООП.

2. Структура дисциплины

2.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы

2.2 Основные разделы дисциплины:

1. – Характеристика профиля «Промышленное и гражданское строительство» по направлению 08.03.01 «Строительство».
2. – Общие понятия о строительстве.

3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ПК-13- знание научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности

4. Вид промежуточной аттестации: зачет

*Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе
на 20__-20__ учебный год*

1. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие дополнения:

2. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие изменения:

Протокол заседания кафедры № _____ от «__» _____ 20__ г.,
(разработчик)

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

(Ф.И.О.)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)

№ компетенции	Элемент компетенции	Раздел	Тема	ФОС
1	2	3	4	5
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1. Характеристика профиля «Промышленное и гражданское строительство» по направлению 08.03.01 «Строительство».	1.1. Направление 08.03.01 «Строительство», действующие нормативные документы, общие подходы и требования к учебному процессу 1.2. Целевое назначение специальности, раскрытие актуальности и практической значимости подготовки специалистов по строительству, мировой и отечественный опыт в данной области.	практические занятия: сообщение
		2. Строительство. Общие сведения.	2.1. Строительная отрасль. Строительный комплекс. 2.2. Новое строительство, реконструкция, ремонт и техническое перевооружение предприятий. 2.3. Строительное производство и строительная продукция. 2.4. Актуальные направления развития отрасли.	
ПК-13	Знание научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности	1. Характеристика профиля «Промышленное и гражданское строительство» по направлению 08.03.01 «Строительство».	1.1. Направление 08.03.01 «Строительство», действующие нормативные документы, общие подходы и требования к учебному процессу 1.2. Целевое назначение специальности, раскрытие актуальности и практической значимости подготовки специалистов по строительству, мировой и отечественный опыт в данной области.	практические занятия: сообщение
		2. Строительство. Общие сведения.	2.1. Строительная отрасль. Строительный комплекс. 2.2. Новое строительство, реконструкция, ремонт и техническое перевооружение предприятий. 2.3. Строительное производство и строительная продукция. 2.4. Актуальные направления развития отрасли.	

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Оценка	Критерии
<p>Знать: ОК-5: - социальную значимость будущей профессии; – основы культуры речи на русском и иностранном языке; ПК-13: – научно-техническую информацию;</p> <p>Уметь: ОК-5: - решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия; ПК-13: – применять отечественный и зарубежный опыт по профилю деятельности;</p> <p>Владеть: ОК-5: - методами коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках; ПК-13:</p>	<p>зачтено</p>	<p>выставляется обучающемуся, твердо знающему программный, в том числе лекционный, материал, грамотно и по существу отвечающему на вопрос и не допускающему при этом существенных неточностей (неточностей, которые не могут быть исправлены наводящими вопросами или не имеют важного практического значения); обучающийся показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности; дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной работы, систематическая активная работа на практических занятиях, способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.</p>
<p>технологией инженерного проектирования зданий и сооружений с учетом повышения их сроков службы на основе научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта;</p>	<p>не зачтено</p>	<p>выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного, в том числе лекционного, материала, выставляется также при незнании одного из основных разделов курса даже в том случае, если ответы на остальные вопросы могут быть оценены положительно; не способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.</p>

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство от «12» марта 2015 г. № 201

для набора 2014 года: и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для заочной формы обучения от «03» июля 2018г. № 413

Программу составили:

Гура З. И., доцент _____

Дудина И. В., доцент, к.т.н. _____

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры СКИТС от «17» декабря 2018 г., протокол № 6 .

Заведующий кафедрой СКИТС _____ Коваленко Г.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой СКИТС _____ Коваленко Г.В.

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИСФ от «20» декабря 2018 г., протокол № 4.

Председатель методической комиссии факультета _____ Перетолчина Л.В.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления _____ Нежевец Г.П.

Регистрационный № _____