

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра строительные конструкции и технологий строительства

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

_____ Е.И. Луковникова

« _____ » _____ 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СОЦИАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ПРОФИЛИЗАЦИИ**

Б1.В.ДВ.02.02

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

08.03.01 Строительство

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ

Промышленное и гражданское строительство

Программа академического бакалавриата

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

| | |
|--|-----------|
| 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 3 |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 4 |
| 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 3.1 Распределение объёма дисциплины по формам обучения..... | 4 |
| 3.2 Распределение объёма дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости | 5 |
| 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 4.1 Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий | 5 |
| 4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам | 7 |
| 4.3 Лабораторные работы..... | 14 |
| 4.4 Практические занятия..... | 15 |
| 4.5 Контрольные мероприятия | 15 |
| 5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |
| 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 17 |
| 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 17 |
| 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 18 |
| 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 18 |
| 9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ | 19 |
| 10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 22 |
| 11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 23 |
| Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине..... | 24 |
| Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины | 28 |
| Приложение 3. Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе | 29 |
| Приложение 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости по дисциплине..... | 30 |

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Вид деятельности выпускника

Дисциплина охватывает круг вопросов, относящихся к экспериментально-исследовательскому виду профессиональной деятельности выпускника в соответствии с компетенциями и видами деятельности, указанными в учебном плане.

Цель дисциплины:

Основной целью изучения дисциплины является формирование у будущего бакалавра общего представления о профессии, включая:

- теоретические основы специальности;
- состав основных блоков (общие модули) учебных дисциплин и их взаимосвязь, актуальные проблемы их изучения;
- сферы практического применения знаний, навыков и умений, выявление необходимого в профессиональной работе набора личностных свойств и качеств.
- социальную значимость будущей профессии.

Задачи дисциплины:

- ознакомить обучающихся с многоуровневой системой высшего образования в России, федеральным государственным образовательным стандартом по направлению «Строительство», основной образовательной программой по данному направлению;
- ознакомить студентов с историей становления строительства как отрасли;
- заложить основы теоретической базы и практических навыков по отдельным вопросам технологии, организации, управления в строительстве, архитектуры, конструирования и материаловедения;
- содействовать адаптации студентов к новым условиям, их активному вовлечению в учебный процесс, формированию активной жизненной позиции;
- привить навыки самообразования и самосовершенствования;
- содействовать средствами данной дисциплины развитию у студентов личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания, изложенными в ООП.

| Код компетенции | Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-----------------|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| ОК-5 | способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | знать: - социальную значимость будущей профессии; – основы культуры речи на русском и иностранном языке; уметь: - решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия; владеть: - методами коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках; |
| ПК-13 | знание научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности | знать: – научно-техническую информацию; уметь: – применять отечественный и зарубежный опыт по профилю деятельности; владеть: технологией инженерного проектирования зданий и сооружений с учетом повышения их сроков службы на основе научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта; |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 Социальные аспекты профилизации относится к дисциплине по выбору.

Дисциплина Социальные аспекты профилизации базируется на знаниях, полученных при изучении таких учебных дисциплин, как:

- Б1.В.ДВ.01.01 История отрасли и введение в специальность (по профилю);
- Б1.Б.01 История;
- Б1.Б.07 Информатика;
- Б1.Б.09 Химия;
- Б1.Б.10 Физика;
- Б1.Б.11 Экология.

Основываясь на изучении перечисленных дисциплин, Социальные аспекты профилизации представляют основу для изучения дисциплин:

- Б1.Б.02 Философия;
- Б1.Б.03 Иностранный язык;
- Б1.Б.04 Правоведение;
- Б1.Б.13 Инженерное обеспечение строительства;
- Б1.Б.19 Технологические процессы в строительстве;
- Б1.Б.20 Основы организации и управления в строительстве;
- Б1.Б.22 Психология социального взаимодействия;
- Б1.В.ДВ.09.01 Экономика отрасли.

Такое системное междисциплинарное изучение направлено на достижение требуемого ФГОС уровня подготовки по квалификации бакалавр.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Распределение объема дисциплины по формам обучения

| Форма обучения | Курс | Семестр | Трудоемкость дисциплины в часах | | | | | | Курсовая работа (проект), контрольная работа, реферат, РГР | Вид промежуточной аттестации |
|-------------------------------|------|---------|---------------------------------|------------------|--------|---------------------|----------------------|------------------------|--|------------------------------|
| | | | Всего часов | Аудиторных часов | Лекции | Лабораторные работы | Практические занятия | Самостоятельная работа | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Очная | 1 | 2 | 72 | 34 | 17 | - | 17 | 38 | - | зачет |
| Заочная | 2 | - | 72 | 8 | 4 | - | 4 | 60 | - | зачет |
| Заочная (ускоренное обучение) | 1 | - | 72 | 4 | 4 | - | - | 64 | - | зачет |
| Очно-заочная | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

3.2. Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости

| Вид учебных занятий | Трудо- емкость (час.) | в т.ч. в интерактивной, актив-ной, иннова- ционной формах, (час.) | Распределение по семестрам, час |
|--|-----------------------------|---|---------------------------------------|
| | | | 2 |
| I. Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 34 | 8 | 34 |
| Лекции (Лк) | 17 | - | 17 |
| Практические занятия (ПЗ) | 17 | 8 | 17 |
| II. Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 38 | - | 38 |
| Подготовка к практическим занятиям | 30 | - | 30 |
| Подготовка к зачету | 8 | - | 8 |
| III. Промежуточная аттестация зачет | + | - | + |
| Общая трудоемкость дисциплины | час. | 72 | 72 |
| | зач. ед. | 2 | 2 |

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий

- для очной формы обучения:

| № раз- дела и темы | Наименование раздела и тема дисциплины | Трудо- ем- кость, (час.) | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость; (час.) | | |
|-----------------------------|--|-----------------------------------|---|------------------------------|--|
| | | | учебные занятия | | самостоятельная работа обучаю- щихся |
| | | | лекции | практи- ческие занятия | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Характеристика профиля «Промышленное и гражданское строительство» по направлению 08.03.01 «Строительство» | 18 | 6 | - | 12 |
| 1.1. | Направление 08.03.01 «Строительство», действующие нормативные документы, общие подходы и требования к учебному процессу. | 6 | 2 | - | 4 |
| 1.2. | Целевое назначение специальности, раскрытие актуальности и практической значимости подготовки специалистов по недвижимости, мировой и отечественный опыт в данной области. | 12 | 4 | - | 8 |
| 2. | Строительство. Общие сведения | 54 | 11 | 17 | 26 |
| 2.1. | Строительная отрасль. Строительный комплекс. | 12 | 2 | 4 | 6 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|--------------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 2.2. | Новое строительство, реконструкция, ремонт и техническое перевооружение предприятий. | 17 | 4 | 5 | 8 |
| 2.3. | Строительное производство и строительная продукция. | 12 | 2 | 4 | 6 |
| 2.4. | Актуальные направления развития отрасли. | 13 | 3 | 4 | 6 |
| ИТОГО | | 72 | 17 | 17 | 38 |

- для заочной формы обучения:

| № раздела и темы | Наименование раздела и тема дисциплины | Трудоемкость, (час.) | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость; (час.) | | |
|------------------|--|----------------------|---|----------------------|------------------------------------|
| | | | учебные занятия | | самостоятельная работа обучающихся |
| | | | лекции | практические занятия | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Характеристика профиля «Промышленное и гражданское строительство» по направлению 08.03.01 «Строительство» | 13 | 1 | - | 12 |
| 1.1. | Направление 08.03.01 «Строительство», действующие нормативные документы, общие подходы и требования к учебному процессу. | 6,5 | 0,5 | - | 6 |
| 1.2. | Целевое назначение специальности, раскрытие актуальности и практической значимости подготовки специалистов по недвижимости, мировой и отечественный опыт в данной области. | 6,5 | 0,5 | - | 6 |
| 2. | Строительство. Общие сведения | 55 | 3 | 47 | 48 |
| 2.1. | Строительная отрасль. Строительный комплекс. | 13,5 | 0,5 | 1 | 12 |
| 2.2. | Новое строительство, реконструкция, ремонт и техническое перевооружение предприятий. | 14 | 1 | 1 | 12 |
| 2.3. | Строительное производство и строительная продукция. | 13,5 | 0,5 | 1 | 12 |
| 2.4. | Актуальные направления развития отрасли. | 14 | 1 | 1 | 12 |
| ИТОГО | | 68 | 4 | 4 | 60 |

- для ускоренной формы обучения:

| № раздела и темы | Наименование раздела и тема дисциплины | Трудоемкость, (час.) | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость; (час.) | | |
|------------------|--|----------------------|---|----------------------|------------------------------------|
| | | | учебные занятия | | самостоятельная работа обучающихся |
| | | | лекции | практические занятия | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Характеристика профиля «Промышленное и гражданское строительство» по направлению 08.03.01 «Строительство» | 13 | 1 | - | 12 |
| 1.1. | Направление 08.03.01 «Строительство», действующие нормативные документы, общие подходы и требования к учебному процессу. | 6,5 | 0,5 | - | 6 |
| 1.2. | Целевое назначение специальности, раскрытие актуальности и практической значимости подготовки специалистов по недвижимости, мировой и отечественный опыт в данной области. | 6,5 | 0,5 | - | 6 |
| 2. | Строительство. Общие сведения | 55 | 3 | 47 | 48 |
| 2.1. | Строительная отрасль. Строительный комплекс. | 13,5 | 0,5 | 1 | 12 |
| 2.2. | Новое строительство, реконструкция, ремонт и техническое перевооружение предприятий. | 14 | 1 | 1 | 12 |
| 2.3. | Строительное производство и строительная продукция. | 13,5 | 0,5 | 1 | 12 |
| 2.4. | Актуальные направления развития отрасли. | 14 | 1 | 1 | 12 |
| | ИТОГО | 68 | 4 | 4 | 60 |

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

| Номер, наименование раздела и темы дисциплины | Содержание лекционных занятий | Вид занятия в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.) |
|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. Характеристика профиля «Промышленное и гражданское строительство» по направлению 08.03.01 «Строительство» | | |
| 1.1. Направление 08.03.01 «Строительство», действующие нормативные документы, общие подходы и требования к учебному процессу. | Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата, реализуемая федеральным государственным образовательным учреждением высшего образования «Братский государственный университет» (ФГБОУ ВО «БрГУ») по направлению подготовки 08.03.01 | - |

| 1 | 2 | 3 |
|---|--|----------|
| | <p>Строительство, профиль Экспертиза и управление недвижимостью представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВПО «БрГУ» в соответствии с ФГОС 3+ от 12.03.2015 г. № 201 и с учетом потребностей регионального рынка труда.</p> <p>ООП имеет своей целью методическое обеспечение реализации ФГОС 3+ ВО по данному направлению подготовки от 12.03.2015 г. № 201 и развитие на его основе личностных качеств обучающихся, а также формирование у них общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС 3+ ВО.</p> <p>Рассматриваются требования к результатам освоения программы бакалавриата, к структуре программы бакалавриата, к условиям ее реализации.</p> | |
| <p>1.2. Целевое назначение специальности, раскрытие актуальности и практической значимости подготовки специалистов по строительству, мировой и отечественный опыт в данной области.</p> | <p>Братский государственный университет ведет подготовку по профилю «Промышленное и гражданское строительство» с 1957 года. Первый выпуск состоялся в 1974 году. БрГУ имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по этой специальности.</p> <p>Учебная программа специальности представляет собой гармоничный сплав специальных и универсальных дисциплин и наиболее полно отвечает запросам общества в подготовке специалистов, способных генерировать новые (инновационные) идеи в области функционирования отрасли, строительных технологий и материалов, а также открытых к диалогу с потребителями строительной продукции и услуг по проектированию, изготовлению, возведению, эксплуатации, ремонту и реконструкции зданий и сооружений различного назначения.</p> <p>Залогом этого служит ее широта и универсальность. За основу формирования учебной программы специальности взята идея раннего обучения студентов знаниям и умениям универсальных бизнес навыков: организации производства и управления, финансам, продажам, инвестициям. Базируясь на полученных универсальных знаниях, специалист в дальнейшем сможет легко адаптироваться к сложившейся ситуации в экономике и на рынке труда, получая переподготовку по целевым программам, включая проектирование, строительство, эксплуатацию и реконструкцию объектов недвижимости и др.</p> <p>Сегодня специальность «Промышленное и гражданское строительство» - это живой, развивающийся, постоянно совершенствующийся организм, чутко реагирующий на современные требования региональной и муниципальной экономики.</p> <p>С 2011 г. ФГБОУ ВПО «БрГУ» осуществил переход на двухуровневую систему подготовки бакалавров и магистров.</p> <p>Федеральными государственными образовательными стандартами третьего поколения подготовки бакалавров по направлению «Строительство» предусмотрено, что выпускник по профилю «Промышленное и гражданское строительство» должен обладать общекультурными и профессиональными компетенциями.</p> <p>Бакалавры, получившие образование в области строительства, могут быть востребованы частными фирмами, государственными организациями, консалтинговыми компаниями и фирмами, в которых недвижимость составляет значительную долю их капитала, а также государственными и муниципальными органами и учебными заведениями.</p> | <p>—</p> |

| 1 | 2 | 3 |
|---|--|---|
| 2. Общие понятия о строительстве | | |
| 2.1. Строительная отрасль. Строительный комплекс. | <p>Строительный комплекс — один из межотраслевых хозяйственных комплексов, который представляет собой совокупность отраслей материального производства и проектно-изыскательских работ, обеспечивающих воспроизводство основных фондов. Строительный комплекс осуществляет весь цикл работ по созданию строительных объектов — от проектирования до ввода их в действие с необходимыми для этого строительной базой и производством специальных видов материальных ресурсов.</p> <p>В состав строительного комплекса входят строительство (строительное производство), промышленность строительных материалов (включая производство строительного стекла и санитарно-технического оборудования), промышленность строительных конструкций (сборный железобетон, конструкции из металла и дерева).</p> <p>Строительство, или строительная индустрия, — крупная отрасль экономики, которая наряду с машиностроением обеспечивает создание и ускоренное обновление основных фондов. На его долю приходится свыше 70% стоимости продукции и численности занятых, до 50% стоимости основных фондов строительного комплекса.</p> <p>Строительство обладает специфическими особенностями, отличающими его от других отраслей материального производства. Продукция строительства неподвижна и территориально закреплена. В связи с этим после завершения работ на одном объекте орудия труда и рабочие перемещаются на другой объект. Для строительства характерны относительно большая продолжительность производственного цикла, значительное многообразие возводимых зданий, сооружений и объектов различного производственного и социального назначения, существенное влияние на производственный процесс географических, в частности климатических, условий.</p> <p>Основу строительства как отрасли экономики составляют подрядные строительно-монтажные организации. Развитие и углубление специализации строительного производства, последовательная его индустриализация приводят к разделению строительства на подотрасли и формированию соответствующих организационно обособленных систем подрядного строительства (транспортное, трубопроводное, сельскохозяйственное, водохозяйственное, энергетическое строительство).</p> <p>Размещение строительства на территории каждого района России определяется уровнем его экономической освоенности и отраслевой структурой капитальных вложений, сложившейся системой населенных пунктов и особенностями осваиваемых природных ресурсов.</p> <p>Капитальное строительство характеризуется высокими темпами роста в последние годы.</p> <p>Строительный комплекс России представляет собой развитую систему строительных производств, дифференцированных по отраслям, подотраслям и отдельным предприятиям. К основным отраслям комплекса относят: цементную промышленность, промышленность асбестоцементных изделий, промышленность мягких кровельных и гидроизоляционных материалов, промышленность сборных железобетонных и бетонных конструкций и</p> | - |

| 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|
| | <p>изделий, промышленность стеновых материалов, производство строительного кирпича и керамической черепицы, промышленность строительной керамики, промышленность нерудных строительных материалов, щебня, гравия, строительного песка, промышленность теплоизоляционных материалов, асбестовую промышленность и др.</p> <p>Региональные различия в условиях развития строительства и его материально-технической базы определяются:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ перспективами развития производительных сил в районе (темпами роста капитальных вложений, их территориальной и отраслевой структурой, формированием новых производственных комплексов и т.д.), планами развития городов и других населенных пунктов, намечаемыми темпами улучшения обеспеченности населения жильем и объектами культурно-бытового назначения; ▪ особенностями района в транспортном отношении и возможностью расширения путей сообщения и транспортно-экономических связей; ▪ природно-климатическими условиями (расчетными температурами и влажностью воздуха, сейсмичностью, рельефом, сырьевой базой для производства строительных материалов); ▪ демографической характеристикой района (численностью и плотностью населения, обеспеченностью трудовыми ресурсами); ▪ состоянием мощностей строительно-монтажных организаций, предприятий и хозяйств материально-технической базы строительства. <p>Наиболее обеспечены сырьем для выработки строительных материалов Центральный, Северо-Кавказский, Уральский, Поволжский, Западно-Сибирский, Волго-Вятский, Северо-Западный, Дальневосточный районы. Однако на территории многих районов важнейшие месторождения сырья часто не совпадают с центрами его массового потребления. Это обусловило необходимость дальних массовых перевозок дешевой и в целом малотранспортабельной продукции отрасли.</p> <p>Размещение строительного комплекса отличается крайней неравномерностью, обусловленное экономической освоенностью территории страны. Высокоразвитым строительным комплексом отличаются Центр, Северный Кавказ, Урал, Поволжье, Центральное Черноземье и Волго-Вятский район, слабым уровнем развития — Сибирь и Дальний Восток, что связано с суровыми климатическими условиями, удаленностью от центральных районов и недостаточной транспортной оснащенностью.</p> <p>Цементная промышленность отличается высоким уровнем производственной концентрации. Заводы мощностью более 1 млн. т в год выпускают около половины всей продукции. Самые крупные предприятия расположены в Центральном Черноземье (Белгород, Старый Оскол), Поволжье (Вольск, Михайловка, Жигулевск) и Сибири (Новокузнецк, Красноярск).</p> <p>Для получения цемента используются разные виды сырья — известняки, мел, мергели, отходы доменного и глиноземного производства. Запасы их имеются практически во всех районах страны. В настоящее время цемент вырабатывается во всех экономических районах, а его размещение в значительной степени совпадает с территориальной организацией строительно-монтажных работ. Оптимальными условиями для развития цементной</p> | |

| 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|
| | <p>промышленности обладают районы, где месторождения известняков и глины (или мергелей) сочетаются с источниками минерального топлива или находятся на путях его транспортировки.</p> <p>Основные мощности по производству цемента сосредоточены в Центральном (Подольск, Воскресенск, Фокино), Центрально-Черноземном (Белгород и Старый Оскол), Северо-Кавказском (Новороссийск), Уральском (Сухой Лог, Горнозаводск, Нижний Тагил, Магнитогорск, Еманжелинск) и Поволжском (Вольск) районах.</p> <p>Промышленность сборного железобетона — относительно новая отрасль строительной индустрии, которая возникла и развивается в районах и центрах сосредоточения строительства, а ее продукция широко используется в современном жилищном и гражданском строительстве (для фундаментов и подземных частей зданий в виде фундаментных плит, блоков, свай и панелей); для конструкций каскадов в виде колонн одноэтажных и многоэтажных зданий, балок, покрытий; для наружной облицовки зданий и оград в виде архитектурных деталей и элементов оград. В транспортном строительстве сборный железобетон получил распространение в виде плит, покрытий дорог и аэродромов, элементов мостовых конструкций и т. д. Кроме того, сборный железобетон необходим в строительстве метрополитена и тоннелей, в гидротехническом и сельскохозяйственном строительстве, в строительстве общего назначения.</p> <p>Производство железобетонных изделий делится на основные (изготовление сборных железобетонных изделий — производство арматурных сеток, производство бетона и раствора, формование изделий, обработка изделий) и вспомогательные (материальное обслуживание производства) операции, которые тесно связаны друг с другом, но имеют некоторые организационные особенности.</p> <p>Большой расход дешевых заполнителей бетона и высокое потребление относительно не крупной металлической арматуры и цемента предопределяют экономическую нецелесообразность дальних перевозок, как правило, массивных железобетонных изделий. Крупнейшими производителями сборного железобетона являются Центр (Московский регион — около 1/5), Поволжье (Татария), Северо-Запад и Урал, которые дают 2/3 продукции отрасли.</p> <p>Стекольная промышленность по особенностям размещения отличается от других отраслей индустрии строительных материалов. Она в значительно большей степени привязана к месторождениям чистого кварцевого песка, зависит от поставки ряда химикатов, требует большого количества топлива, а транспортабельность ее готовой продукции значительно меньше, чем в других отраслях промышленности стройматериалов. Структура стекольной промышленности включает производство листового (оконного), полированного, столового стекла, стекла для стекловолокна.</p> <p>Стекольная промышленность отличается сравнительно высокой территориальной концентрацией производства. Ведущим районом в России является Центральный (Гусь-Хрустальный, Брянск), где производится почти половина стекла в стране. Предприятия Поволжья и Северо-Запада обеспечивают около четверти выработки продукции отрасли. В то же время многие районы, например Волго-Вятский, испытывают дефицит в изделиях стекольной</p> | |

| 1 | 2 | 3 |
|--|---|---|
| | <p>промышленности.</p> <p>Среди других крупных предприятий по выпуску строительных материалов в России выделяются Хабаровский картонно-рубероидный завод; линолеум выпускает Отраденский комбинат “Полимерстройматериалы” в Самарской области; теплоизоляционные материалы — Калининский комбинат “Теплоизолит” в Тверской области.</p> | |
| <p>2.2. Новое строительство, реконструкция, ремонт и техническое перевооружение предприятий.</p> | <p>Основные направления строительства:</p> <ul style="list-style-type: none"> • новое строительство; • реконструкция; • расширение; • ремонт и реставрация <p>Новое строительство – строительство предприятий, зданий, сооружений и их комплексов на новых площадках или площадках, освобожденных от утративших свое значение зданий и сооружений.</p> <p>Расширение действующих предприятий – строительство вторых и последующих очередей, новых производственных комплексов действующих предприятий.</p> <p>Техническое перевооружение – полное или частичное переоборудование действующего предприятия с заменой оборудования на более технически совершенное в пределах существующих зданий и сооружений.</p> <p>Реконструкция – переоборудование и переустройство действующего предприятия с заменой оборудования на более технически совершенное, с необходимым увеличением части производственных и вспомогательных площадей.</p> <p>Капитальный ремонт – восстановление зданий и сооружений, амортизировавшихся в процессе эксплуатации.</p> | - |
| <p>2.3. Строительное производство и строительная продукция.</p> | <p>Строительная продукция – законченные новым строительством, реконструкцией, техническим перевооружением или ремонтом производственные, жилые, общественные и прочие здания и сооружения.</p> <p>Основными участниками процесса строительства являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организации-заказчики, планирующие и финансирующие проектирование и строительство, осуществляющие поставку оборудования, приборов и ряда специальных материалов и изделий, а также технический надзор за ходом строительства и эксплуатацию построенных зданий и сооружений; • организации-проектировщики, осуществляющие проектирование, авторский надзор за ходом строительства и отвечающие за достоверность сметной стоимости, качество, технический уровень и прогрессивность проектных решений. • организации-подрядчики, осуществляющие весь комплекс строительства по договору с заказчиком и выполняющие общестроительные работы (генеральные подрядчики) и специальные и монтажные работы по договору с генеральным подрядчиком (субподрядчики). Эти организации отвечают за качество строительства, технический уровень производства строительно-монтажных работ, соблюдение календарных сроков, установленных планом, и утвержденной сметной стоимости строительства. | - |

| 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|
| | <p>Строительное производство – составная часть капитального строительства, представляющая собой взаимосвязанный комплекс работ, в процессе которого осуществляется строительство зданий и сооружений, их реконструкция и техническое перевооружение, капитальный и текущий ремонт.</p> <p>Главная задача строительного производства – возведение зданий и сооружений в точном соответствии с утвержденным проектом, обеспечение высокого уровня качества строительства в соответствии с действующими нормами и техническими условиями, повышение эффективности капитальных вложений, сокращение сроков возведения зданий и сооружений, снижение трудовых и материальных затрат.</p> <p>Характерные особенности строительного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> • неподвижность строительной продукции (возводимых зданий и сооружений); • перемещение в процессе производства строительных рабочих материальных и технических средств его осуществления; • многообразии строительной продукции и разнообразии материальных элементов (материалов, конструкций, деталей, изделий, полуфабрикатов, технических средств - машин, механизмов, инструментов, инвентаря и приспособлений), применяемых в процессе строительства; • осуществление работ на открытом воздухе; зависимость техники, технологии, а также условий производства работ от природно-климатических условий районов строительства и времени года. Исключение составляют процессы, осуществляемые внутри зданий и сооружений в ходе их реконструкции, технического перевооружения или ремонта. <p>Эффективность строительного производства, его технический уровень зависят от уровня организации и технологии строительного производства.</p> <p>Технология строительного производства – наука о рациональных методах выполнения работ, которые по характеру выполнения делят на три группы: общестроительные, специальные и вспомогательные.</p> <p>Общестроительные работы – охватывают процессы возведения всех строительных конструкций сооружения, начиная от возведения фундаментов и кончая устройством кровли.</p> <p>Специальные работы – включают в свой состав монтаж сантехнических, электротехнических и слаботочных устройств, технологического оборудования и выполнение защитных покрытий (гидроизоляция, теплоизоляция, антикоррозионная защита).</p> <p>Вспомогательные работы – связаны с инженерной и организационной подготовкой территории строительства, транспортировкой и складированием материалов и конструкций.</p> <p>В зависимости от характера, особенностей и времени производства работ, а также их рациональной технологической последовательности строительные работы группируются в отдельные периоды и циклы.</p> <p>Подготовительный период строительства предполагает выполнение проектно-изыскательских работ, работ по инженерной подготовке территории строительства, организацию строительной площадки.</p> | |

| 1 | 2 | 3 |
|--|---|---|
| | <p>Основной период строительства охватывает все работы, связанные с возведением данного здания, сооружения или их комплексов, а также с благоустройством и озеленением прилегающей территории. Основной период строительства подразделяют на циклы: подземный, надземный и отделочный.</p> <p>Подземный цикл строительства включает: земляные работы (рытье котлованов под подвал и фундаменты с обратной засыпкой и уплотнением грунта); бетонные и железобетонные работы, связанные с устройством фундаментов, бетонных оснований под полы подвала и отмостки; монтаж строительных конструкций подвала и технического подполья; работы по гидроизоляции фундаментов, а также полов и стен подвала; прокладка постоянных наружных коммуникаций с устройством вводов в здания.</p> <p>Надземный цикл строительства включает: кирпичную кладку стен и перегородок; процессы монтажа строительных конструкций здания выше отметки пола первого этажа - панелей наружных и внутренних стен, панелей перекрытий, конструкций лестниц и лифтовых шахт, балконов и лоджий, оконных и дверных блоков, конструкций покрытий и кровель; санитарно-технические и электротехнические работы по прокладке внутренних коммуникаций.</p> <p>Отделочный цикл строительства содержит работы по устройству полов, штукатурки и облицовки поверхностей стен; устройству подвесных потолков, малярные, обойные и стекольные работы; внутренние санитарно-технические и электротехнические работы (протяжка проводов, установка оборудования).</p> <p>К работам основного периода разрешается приступать после выполнения работ подготовительного периода при наличии необходимой проектно-технической и технологической документации.</p> <p>В соответствии с правилами производства работ и действующими нормами по завершении одного строительного цикла производят сдачу объекта специализированным организациям, выполняющим последующий цикл. Допускается совмещение работ разных циклов. Последовательность их выполнения и порядок совмещения определяют календарный план строительства и проекты организации строительства и производства работ.</p> | |
| 2.4. Актуальные направления развития отрасли | Перспективы строительства новых и модернизации действующих предприятий по производству строительных материалов и конструкций, проектирования зданий и сооружений на территории Иркутской области. Типы зданий и сооружений, предполагаемых к освоению в регионе при реализации национального проекта «Доступное и комфортное жилье – гражданам России». | — |

4.3. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрено.

4.4. Практические занятия

| <i>№ п/п</i> | <i>Номер раздела дисциплины</i> | <i>Наименование тем практических занятий</i> | <i>Объем (час.)</i> | <i>Вид занятия в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)</i> |
|------------------|---|--|-------------------------|--|
| 1 | 2. | Строительная отрасль. Строительный комплекс. | 4 | компьютерная презентация студентов (2 час.) |
| 2 | 2. | Новое строительство, реконструкция, ремонт и техническое перевооружение предприятий. | 5 | компьютерная презентация студентов (2 час.) |
| 3 | 2. | Строительное производство и строительная продукция. | 4 | компьютерная презентация студентов (2 час.) |
| 4 | 2. | Актуальные направления развития отрасли. | 4 | компьютерная презентация студентов (2 час.) |
| ИТОГО | | | 17 | 8 |

4.5. Контрольные мероприятия: курсовой проект (курсовая работа), контрольная работа, РГР, реферат

Учебным планом не предусмотрено.

5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>№, наименование разделов дисциплины</i> | <i>Компетенции</i> | <i>Кол-во часов</i> | <i>Компетенции</i> | | <i>Σ комп.</i> | <i>t_{ср}, час</i> | <i>Вид учебных занятий</i> | <i>Оценка результатов</i> |
|---|--------------------|---------------------|--------------------|--------------|----------------|----------------------------|----------------------------|---------------------------|
| | | | <i>ОК-5</i> | <i>ПК-13</i> | | | | |
| 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1.Характеристика профиля «Промышленное и гражданское строительство» по направлению 08.03.01 «Строительство» | | 18 | + | + | 2 | 18 | Лк, СР | зачет |
| 2.Строительство. Общие сведения | | 54 | + | + | 2 | 54 | Лк, ПЗ, СР | зачет |
| <i>всего часов</i> | | 72 | 36 | 36 | 2 | 36 | - | - |

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Волкова О.Е., Камчаткина В.М. Экономика отрасли: учеб.-метод. пособие. – Братск: Изд-во БрГУ, 2015. – 101 с.

2. Сквозная программа всех видов практик по специальности "Экспертиза и управление недвижимостью" : методические указания / З. И. Гура [и др.]. - Братск : БрГУ, 2013. - 39 с.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| № | <i>Наименование издания</i> | <i>Вид занятия (Лк, ПЗ, СР)</i> | <i>Количество экземпляров в библиотеке, шт.</i> | <i>Обеспеченность</i> |
|----------------------------------|---|---|---|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Основная литература | | | | |
| 1 | Сетков В.И. Строительство. Введение в специальность: Учебное пособие/ В.И. Сетков, Е.П. Сербин. – М.: Академия, 2009.- 176 с. | Лк, ПЗ, СР | 49 | 1 |
| 2. | Шейн, Э. Организационная культура и лидерство: учебник / Э. Шейн. – 3-е изд. – Санкт-Петербург: Питер, 2012. – 336 с. – (Классика МВА). | Лк, ПЗ, СР | 26 | 1 |
| Дополнительная литература | | | | |
| 3. | Волкова, О.Е. Экономика отрасли: учебно-методическое пособие /О.Е. Волкова, В.М. Камчаткина. - Братск: БрГУ, 2015. - 101 с. – http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Строительство%20-%20Архитектура/Волкова%20О.Е.%20Экономика%20о%20трасли.Уч.-метод.пособие.2015.pdf | Лк, ПЗ, СР | ЭР | 1 |
| 4. | Сквозная программа всех видов практик по специальности "Экспертиза и управление недвижимостью" : методические указания / З. И. Гура [и др.]. - Братск : БрГУ, 2013. - 39 с. | Лк, ПЗ, СР | 90 | 1 |
| 5. | Архитектура: учебник для вузов / Под ред. Т. Г. Маклаковой. - М. : АСВ, 2004. - 464 с. | Лк, ПЗ, СР | 129 | 1 |
| 6. | Журнал Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века: ежемесячный информационный научно-технический журнал. | Лк, ПЗ, СР | 1 компл. | |
| 7. | Журнал «Строительные материалы» | Лк, ПЗ, СР | 1 компл | |
| 8. | Журнал «Промышленное и гражданское строительство». | Лк, ПЗ, СР | 1 компл | |
| 9. | Никонов, Н. Н. Введение в специальность (непрочитанные лекции по курсу МГСУ): учебное пособие для вузов / Н. Н. Никонов. - М.: АСВ, 2003. – 216 с. | Лк, ПЗ, СР | 15 | 0,8 |
| 10. | Юдина, А. Ф. Технологические процессы в строительстве : учебник / А. Ф. Юдина, В. В. Верстов, Г. М. Бадьин. - М. : Академия, 2013. - 304 с. | Лк, ПЗ, СР | 10 | 0,8 |
| 11. | Харитонов, В. А. Основы организации и управления в строительстве : учебник / В. А. Харитонов. - М. : Академия, 2013. - 224 с. | Лк, ПЗ, СР | 10 | 0,8 |

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронный каталог библиотеки БрГУ
http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=.
2. Электронная библиотека БрГУ
<http://ecat.brstu.ru/catalog> .
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»
<http://biblioclub.ru> .
4. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»
<http://e.lanbook.com> .
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru> .
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru> .
7. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
<https://uisrussia.msu.ru/> .
8. Национальная электронная библиотека НЭБ
<http://xn--90ax2c.xn--p1ai/how-to-search/> .
9. Microsoft Imagine Premium (*), в том числе Windows 7 Professional
10. Office 365 для преподавателей и студентов, версия A1(Online Services)
11. Kaspersky Anti-Spam для Linux Russian Edition. 100-149 MailBox 1 year Educational Renewal License
12. ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система
13. Программные средства Autodesk: Autocad - Профессиональное ПО для 2D и 3D проектирования
14. SCAD Office 7.31 R5

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для освоения обучающимися дисциплины и достижения запланированных результатов обучения, учебным планом предусмотрены практические занятия, самостоятельная работа.

В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания студента используются как показатель его текущего рейтинга.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Внутренняя установка обучающегося на самостоятельную работу делает его учебную деятельность целеустремленным, активным и творческим процессом, насыщенным личностным смыслом обязательных достижений. Обучающийся, пользуясь рабочей программой, основной и дополнительной литературой, сам организует процесс познания. В этой ситуации преподаватель лишь опосредованно управляет его деятельностью.

Самостоятельная работа способствует сознательному усвоению, углублению и расширению теоретических знаний; формируются необходимые профессиональные умения и навыки и совершенствуются имеющиеся; происходит более глубокое осмысление методов научного познания конкретной науки, овладение необходимыми умениями творческого познания.

Основными формами такой работы являются:

- конспектирование лекций и прочитанного источника;
- проработка материалов прослушанной лекции;
- самостоятельное изучение программных вопросов, указанных преподавателем на лекциях и выполнение домашних заданий;

- формулирование тезисов;
- обзор и обобщение литературы по интересующему вопросу;
- подготовка к практическим занятиям, зачету.

9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ

Практическое занятие №1 – Строительная отрасль. Строительный комплекс.

Цель работы: анализ состояния строительной отрасли в России

Задание: сделать сообщение по одной из предложенных тем:

1. Этапы развития строительства в России.
2. Общие сведения о строительстве.
3. Государственное управление строительным комплексом.
4. Участники строительного процесса.
5. Строительство и архитектура.

Порядок выполнения:

Выбор темы определяется ее актуальностью, личными интересами обучающегося, уровнем его общей культуры и эрудиции, а также рекомендациями преподавателя. Затем следует осуществить отбор теоретического материала, подлежащего специальному изучению. Сообщение стоит оформить в виде слайд-презентации.

Форма отчетности: сообщение.

Задания для самостоятельной работы:

1. Подготовка теоретического материала по выбранной теме.
2. Составление краткого очерка по выбранной теме.
3. Подбор фотоматериала, визуализация подготовленного очерка.
4. Оформление презентации выбранной темы.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию:

Проработка лекционного материала, специальной литературы, Интернет-сайтов.

Основная литература:

1. Сетков В.И. Строительство. Введение в специальность: Учебное пособие/ В.И. Сетков, Е.П. Сербин. – М.: Академия, 2009.- 176 с.
2. Шейн, Э. Организационная культура и лидерство: учебник / Э. Шейн. – 3-е изд. – Санкт-Петербург: Питер, 2012. – 336 с. – (Классика МВА).

Дополнительная литература:

1. Никонов, Н. Н. Введение в специальность (непрочитанные лекции по курсу МГСУ): учебное пособие для вузов / Н. Н. Никонов. - М.: АСВ, 2003. – 216 с.
2. Юдина, А. Ф. Технологические процессы в строительстве : учебник / А. Ф. Юдина, В. В. Верстов, Г. М. Бадьин. - М. : Академия, 2013. - 304 с.
3. Харитонов, В. А. Основы организации и управления в строительстве : учебник / В. А. Харитонов. - М. : Академия, 2013. - 224 с.

Контрольные вопросы для самопроверки:

1. В чем различие между зданиями и сооружениями?
2. Что включает в себя понятие «строительный комплекс»?
3. Какие тенденции в жилищном и промышленном строительстве наблюдаются в настоящее время?
4. Какие значительные здания и сооружения построены в вашем городе, области, крае, стране?

Практическое занятие №2 – Новое строительство, реконструкция, ремонт и техническое перевооружение предприятий.

Цель работы: ознакомить обучающихся с основными направлениями строительства.

Задание: подготовить сообщение по одной из предложенных тем:

1. Объекты нового строительства на территории г. Братска/Иркутской области, Вашего города (по выбору).
2. реконструкция и модернизация объектов промышленного/ гражданского назначения (по выбору).
3. Капитальный ремонт жилого фонда.
4. Техническое перевооружение действующих предприятий.

Порядок выполнения:

Выбор темы определяется ее актуальностью, личными интересами обучающегося, уровнем его общей культуры и эрудиции, а также рекомендациями преподавателя. Затем следует осуществить отбор теоретического материала, подлежащего специальному изучению. Сообщение стоит оформить в виде слайд-презентации.

Форма отчетности: сообщение.

Задания для самостоятельной работы:

1. Подготовка теоретического материала по выбранной теме.
2. Составление краткого очерка по выбранной теме.
3. Подбор фотоматериала, визуализация подготовленного очерка.
4. Оформление презентации выбранной темы.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию:

Проработка лекционного материала, специальной литературы, Интернет-сайтов.

Основная литература:

1. Сетков В.И. Строительство. Введение в специальность: Учебное пособие/ В.И. Сетков, Е.П. Сербин. – М.: Академия, 2009.- 176 с.

Дополнительная литература:

1. Журнал Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века: ежемесячный информационный научно-технический журнал.
2. Журнал «Промышленное и гражданское строительство».

Контрольные вопросы для самопроверки:

1. Что входит в комплект основных документов для подготовки строительства нового объекта?
2. На основании каких работ принимается решение о необходимости реконструкции/капитального ремонта строительного объекта?
3. На основании каких нормативных документов разрабатывается проект строительства / реконструкции / капитального ремонта?

Практическое занятие №3 – Строительное производство и строительная продукция.

Цель работы: ознакомить обучающихся с современным строительным производством.

Задание: подготовить сообщение по одной из предложенных тем:

1. Строительные материалы, применяемые в современном строительстве.
2. Строительство из сборного и монолитного железобетона.
3. Основные этапы производства.
4. Подготовительный период строительства.
5. основной период строительства.

Порядок выполнения:

Выбор темы определяется ее актуальностью, личными интересами обучающегося, уровнем его общей культуры и эрудиции, а также рекомендациями преподавателя. Затем следует осуществить отбор теоретического материала, подлежащего специальному изучению. Сообщение стоит оформить в виде слайд-презентации.

Форма отчетности: сообщение.

Задания для самостоятельной работы:

1. Подготовка теоретического материала по выбранной теме.
2. Составление краткого очерка по выбранной теме.
3. Подбор фотоматериала, визуализация подготовленного очерка.
4. Оформление презентации выбранной темы.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию:

Проработка лекционного материала, специальной литературы, Интернет-сайтов.

Основная литература:

1. Сетков В.И. Строительство. Введение в специальность: Учебное пособие/ В.И. Сетков, Е.П. Сербин. – М.: Академия, 2009.- 176 с.

Дополнительная литература:

1. Сквозная программа всех видов практик по специальности "Экспертиза и управление недвижимостью" : методические указания / З. И. Гура [и др.]. - Братск : БрГУ, 2013. - 39 с.
2. Журнал «Строительные материалы».
3. Юдина, А. Ф. Технологические процессы в строительстве : учебник / А. Ф. Юдина, В. В. Верстов, Г. М. Бадьин. - М. : Академия, 2013. - 304 с.
4. Харитонов, В. А. Основы организации и управления в строительстве : учебник / В. А. Харитонов. - М. : Академия, 2013. - 224 с.

Контрольные вопросы для самопроверки:

1. Что относится к понятию «строительная продукция»?
2. Какие виды работ относятся к общестроительным?
3. Каковы основные аспекты технологии строительного производства?
4. Какие работы включает подземный/ надземный цикл строительства?

Практическое занятие №4 – Актуальные направления развития отрасли.

Цель работы: ознакомить обучающихся с современными строительными материалами, несущими и ограждающими конструкциями, возведением зданий и сооружений.

Задание: подготовить сообщение по одной из предложенных тем:

1. Композитные материалы в современном строительстве.
2. Металлические конструкции в современном строительстве.
3. Бетонные и железобетонные конструкции в современном строительстве.
4. Полимеры в строительстве
5. Клееные деревянные конструкции в строительстве сегодня.
6. Облегченные ограждающие конструкции в современном строительстве Сибири.
7. Древесина. Традиции и современность.

Порядок выполнения:

Выбор темы определяется ее актуальностью, личными интересами обучающегося, уровнем его общей культуры и эрудиции, а также рекомендациями преподавателя. Затем следует осуществить отбор теоретического материала, подлежащего специальному изучению. Сообщение стоит оформить в виде слайд-презентации.

Форма отчетности: сообщение.

Задания для самостоятельной работы:

1. Подготовка теоретического материала по выбранной теме.
1. Составление краткого очерка по выбранной теме.
2. Подбор фотоматериала, визуализация подготовленного очерка.
3. Оформление презентации выбранной темы.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию:

Проработка лекционного материала, специальной литературы, Интернет-сайтов.

Основная литература:

1. Шейн, Э. Организационная культура и лидерство: учебник / Э. Шейн. – 3-е изд. – Санкт-Петербург: Питер, 2012. – 336 с. – (Классика МВА).

Дополнительная литература:

1. Волкова, О.Е. Экономика отрасли: учебно-методическое пособие /О.Е. Волкова, В.М. Камчаткина. - Братск: БрГУ, 2015. - 101 с.

Контрольные вопросы для самопроверки:

1. Какие строительные материалы можно отнести к наиболее легким и почему?
2. Какие строительные материалы можно отнести к наиболее надежным и почему?
3. Какие строительные материалы обеспечивают наибольший теплоизолирующий эффект?
4. В чем различие между зданиями и сооружениями?
5. Что включает в себя понятие «строительный комплекс»?
6. Какие значительные здания и сооружения построены в вашем городе, области, крае, стране?

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Microsoft Imagine Premium (*), в том числе Windows 7 Professional
2. Office 365 для преподавателей и студентов, версия A1(Online Services)
3. Kaspersky Anti-Spam для Linux Russian Edition. 100-149 MailBox 1 year Educational Renewal License
4. ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система
5. Программные средства Autodesk: Autocad - Профессиональное ПО для 2D и 3D проектирования
6. SCAD Office 7.31 R5
7. Видео фильм «Гигантские мосты». Китай. Производство: США, 2006, «National Geographic».
8. Видео фильм «Жизнь после нас». Производство BBC, 2009 г.

**11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ
ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

| <i>Вид занятия (Лк, ПЗ, СР)</i> | <i>Наименование аудитории</i> | <i>Перечень основного оборудования</i> | <i>№ Лк, ПЗ</i> |
|--|--|---|----------------------------|
| Лк | Лекционная аудитория | интерактивная доска SMART Board со встроенным проектором | Лк № 1-2 |
| ПЗ | Дисплейный класс | интерактивная доска SMART Board со встроенным проектором 24 ПК 15 250/H67/4Gb/500Gb/DVD-RW(монитор Sony Master E1920);сканер EPSON GT-1500; Laser Jet P 3010 | ПЗ № 1-4 |
| СР | ЧЗЗ | - | - |

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)

| № компетенции | Элемент компетенции | Раздел | Тема | ФОС |
|--|--|---|--|--------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ОК-5 | способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | 1. Характеристика профиля «Промышленное и гражданское строительство» по направлению 08.03.01 «Строительство». | 1.1. Направление 08.03.01 «Строительство», действующие нормативные документы, общие подходы и требования к учебному процессу | вопросы к зачету № 1-3 |
| | | | 1.2. Целевое назначение специальности, раскрытие актуальности и практической значимости подготовки специалистов по строительству, мировой и отечественный опыт в данной области. | |
| | | 2. Строительство. Общие сведения. | 2.1. Строительная отрасль. Строительный комплекс. | вопросы к зачету № 4-6 |
| | | | 2.2. Новое строительство, реконструкция, ремонт и техническое перевооружение предприятий. | |
| 2.3. Строительное производство и строительная продукция. | | | | |
| 2.4. Актуальные направления развития отрасли. | | | | |
| ПК-13 | Знание научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности | 1. Характеристика профиля «Промышленное и гражданское строительство» по направлению 08.03.01 «Строительство». | 1.1. Направление 08.03.01 «Строительство», действующие нормативные документы, общие подходы и требования к учебному процессу | вопросы к зачету № 7-10 |
| | | | 1.2. Целевое назначение специальности, раскрытие актуальности и практической значимости подготовки специалистов по строительству, мировой и отечественный опыт в данной области. | |
| | | 2. Строительство. Общие сведения. | 2.1. Строительная отрасль. Строительный комплекс. | вопросы к зачету № 11-15 |
| | | | 2.2. Новое строительство, реконструкция, ремонт и техническое перевооружение предприятий. | |
| 2.3. Строительное производство и строительная продукция. | | | | |
| 2.4. Актуальные направления развития отрасли. | | | | |

2. Вопросы к зачету

| № п/п | Компетенции | | ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ | № и наименование раздела |
|-------|-------------|--|---|---|
| | Код | Определение | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | ОК-5 | способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | <p>1. Направление 08.03.01 «Строительство», действующие нормативные документы, общие подходы и требования к учебному процессу.</p> <p>2. Общественная роль специалиста по строительству</p> <p>3. Средства и культура профессионального общения.</p> <p>4. Строительная отрасль. Строительный комплекс.</p> <p>5. Новое строительство, реконструкция, ремонт и техническое перевооружение предприятий.</p> <p>6. Строительное производство и строительная продукция.</p> | <p>1. Характеристика профиля «Промышленное и гражданское строительство» по направлению 08.03.01 «Строительство»</p> <p>2. Общие понятия о строительстве</p> |
| 2. | ПК-13 | Знание научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности | <p>7. Целевое назначение специальности, раскрытие актуальности и практической значимости подготовки специалистов по строительству, мировой и отечественный опыт в данной области.</p> <p>8. Развитие и современное состояние строительной отрасли: тенденции мирового, отечественного и регионального уровней.</p> <p>9. Стратегия и принципы государственной политики развития строительства.</p> <p>10. Перспективы строительства новых и модернизации действующих предприятий по производству строительных материалов и конструкций, проектирования зданий и сооружений на территории Иркутской области.</p> <p>11. Основные направления развития новых перспективных современных строительных материалов, конструкций и технологий, архитектурно-строительного проектирования.</p> <p>12. Научные основы энергосбережения жилых и других зданий и сооружений.</p> <p>13. Ресурсосберегающие технологии.</p> <p>14. Информационные технологии в строительстве.</p> <p>15. Взаимосвязь и взаимовлияние процессов строительства и экономики.</p> | <p>1. Характеристика профиля «Промышленное и гражданское строительство» по направлению 08.03.01 «Строительство»</p> <p>2. Общие понятия о строительстве</p> |

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

| Показатели | Оценка | Критерии |
|---|--------------------------|---|
| <p>Знать: ОК-5: - социальную значимость будущей профессии; – основы культуры речи на русском и иностранном языке; ПК-13: – научно-техническую информацию;</p> <p>Уметь: ОК-5: - решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия; ПК-13: – применять отечественный и зарубежный опыт по профилю деятельности;</p> <p>Владеть: ОК-5: - методами коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках; ПК-13:</p> | <p>зачтено</p> | <p>выставляется обучающемуся, твердо знающему программный, в том числе лекционный, материал, грамотно и по существу отвечающему на вопрос и не допускающему при этом существенных неточностей (неточностей, которые не могут быть исправлены наводящими вопросами или не имеют важного практического значения); обучающийся показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности; дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной работы, систематическая активная работа на практических занятиях, способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.</p> |
| <p>технологией инженерного проектирования зданий и сооружений с учетом повышения их сроков службы на основе научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта;</p> | <p>не зачтено</p> | <p>выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного, в том числе лекционного, материала, выставляется также при незнании одного из основных разделов курса даже в том случае, если ответы на остальные вопросы могут быть оценены положительно; не способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.</p> |

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 Социальные аспекты профилизации направлена на ознакомление обучающихся с основными этапами и содержанием развития строительства, на раскрытие социальной значимости будущей профессии.

Изучение дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 Социальные аспекты профилизации предусматривает:

- лекции,
- практические занятия;
- зачет;
- самостоятельная работа.

В ходе освоения:

– раздела 1 Характеристика профиля «Промышленное и гражданское строительство» по направлению 08.03.01 «Строительство» – обучающиеся должны уяснить целевое назначение специальности, раскрытие актуальности и практической значимости подготовки специалистов по недвижимости, общие подходы и требования к учебному процессу;

– раздела 2 Общие понятия о строительстве – обучающиеся должны уяснить такие понятия, как строительная отрасль, комплекс, строительное производство и строительная продукция, новое строительство, реконструкция, ремонт и техническое перевооружение предприятий.

Необходимо овладеть навыками и умениями по поиску материалов по строительству, нормативной базе. В процессе изучения дисциплины рекомендуется на первом этапе обратить внимание на знания, полученные при изучении основных общеобразовательных программ.

Овладение ключевыми понятиями является неотъемлемой частью освоения данной дисциплины.

При подготовке к зачету рекомендуется особое внимание уделить вопросам к зачету и вопросам для самоконтроля.

В процессе проведения практических занятий происходит закрепление знаний об основных этапах и содержании развития строительства и строительной техники с древнейших времен до наших дней.

Самостоятельную работу необходимо начинать с конспекта лекций, просмотра рекомендуемой литературы и выполнения практических занятий. Производить проверку терминов, понятий с помощью справочной литературы с выписыванием основных моментов в тетрадь.

В процессе консультации с преподавателем обучающийся должен обозначить вопросы, термины, материалы, которые вызывают у него трудности.

Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемой литературы по данной дисциплине. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и глобальной сети Интернет.

По данной дисциплине предусмотрено проведение аудиторных занятий (в виде лекций и практических занятий) в сочетании с внеаудиторной работой.

В период подготовки к зачету обучающиеся обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только скрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка к зачету включает в себя три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса;
- подготовка к ответу на вопросы.

Литература для подготовки к зачету рекомендуется преподавателем, либо указана в учебно-методическом комплексе. Для полноты учебной информации и ее сравнения лучше использовать не менее двух учебников.

Основным источником подготовки к зачету является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. Зачет проводится по вопросам, охватывающим весь пройденный материал. По окончании ответа экзаменатор может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы. На ответ по вопросам студенту дается 30 минут. Положительным также будет стремление студента изложить различные точки зрения на рассматриваемую проблему. Результаты зачета объявляются обучающемуся после окончания ответа в день сдачи.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Социальные аспекты профилизации

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является формирование у будущего бакалавра общего представления о будущей профессии, включая:

- теоретические основы специальности;
- состав основных блоков (общие модули) учебных дисциплин и их взаимосвязь, актуальные проблемы их изучения;
- сферы практического применения знаний, навыков и умений, выявление необходимого в профессиональной работе набора личностных свойств и качеств.
- социальную значимость будущей профессии.

Задачами изучения дисциплины является:

- ознакомить обучающихся с многоуровневой системой высшего образования в России, федеральным государственным образовательным стандартом по направлению «Строительство», основной образовательной программой по данному направлению;
- ознакомить студентов с историей становления строительства как отрасли;
- заложить основы теоретической базы и практических навыков по отдельным вопросам технологии, организации, управления в строительстве, архитектуры, конструирования и материаловедения;
- содействовать адаптации студентов к новым условиям, их активному вовлечению в учебный процесс, формированию активной жизненной позиции;
- привить навыки самообразования и самосовершенствования;
- содействовать средствами данной дисциплины развитию у студентов личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания, изложенными в ООП.

2. Структура дисциплины

2.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы

2.2 Основные разделы дисциплины:

1. – Характеристика профиля «Промышленное и гражданское строительство» по направлению 08.03.01 «Строительство».
2. – Общие понятия о строительстве.

3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ПК-13- знание научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности

4. Вид промежуточной аттестации: зачет

*Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе
на 20__-20__ учебный год*

1. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие дополнения:

2. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие изменения:

Протокол заседания кафедры № _____ от «___» _____ 20__ г.,
(разработчик)

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

(Ф.И.О.)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)

| № компетенции | Элемент компетенции | Раздел | Тема | ФОС |
|---------------|--|---|--|------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ОК-5 | способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | 1. Характеристика профиля «Промышленное и гражданское строительство» по направлению 08.03.01 «Строительство». | 1.1. Направление 08.03.01 «Строительство», действующие нормативные документы, общие подходы и требования к учебному процессу 1.2. Целевое назначение специальности, раскрытие актуальности и практической значимости подготовки специалистов по строительству, мировой и отечественный опыт в данной области. | практические занятия: сообщение |
| | | 2. Строительство. Общие сведения. | 2.1. Строительная отрасль. Строительный комплекс. 2.2. Новое строительство, реконструкция, ремонт и техническое перевооружение предприятий. 2.3. Строительное производство и строительная продукция. 2.4. Актуальные направления развития отрасли. | |
| ПК-13 | Знание научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности | 1. Характеристика профиля «Промышленное и гражданское строительство» по направлению 08.03.01 «Строительство». | 1.1. Направление 08.03.01 «Строительство», действующие нормативные документы, общие подходы и требования к учебному процессу 1.2. Целевое назначение специальности, раскрытие актуальности и практической значимости подготовки специалистов по строительству, мировой и отечественный опыт в данной области. | практические занятия: сообщение |
| | | 2. Строительство. Общие сведения. | 2.1. Строительная отрасль. Строительный комплекс. 2.2. Новое строительство, реконструкция, ремонт и техническое перевооружение предприятий. 2.3. Строительное производство и строительная продукция. 2.4. Актуальные направления развития отрасли. | |

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

| Показатели | Оценка | Критерии |
|---|--------------------------|---|
| <p>Знать: ОК-5: - социальную значимость будущей профессии; – основы культуры речи на русском и иностранном языке; ПК-13: – научно-техническую информацию;</p> <p>Уметь: ОК-5: - решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия; ПК-13: – применять отечественный и зарубежный опыт по профилю деятельности;</p> <p>Владеть: ОК-5: - методами коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках; ПК-13:</p> | <p>зачтено</p> | <p>выставляется обучающемуся, твердо знающему программный, в том числе лекционный, материал, грамотно и по существу отвечающему на вопрос и не допускающему при этом существенных неточностей (неточностей, которые не могут быть исправлены наводящими вопросами или не имеют важного практического значения); обучающийся показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности; дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной работы, систематическая активная работа на практических занятиях, способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.</p> |
| <p>технологией инженерного проектирования зданий и сооружений с учетом повышения их сроков службы на основе научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта;</p> | <p>не зачтено</p> | <p>выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного, в том числе лекционного, материала, выставляется также при незнании одного из основных разделов курса даже в том случае, если ответы на остальные вопросы могут быть оценены положительно; не способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.</p> |

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство от «12» марта 2015 г. № 201

для набора 2015 года: и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от «13» июля 2015г. № 475 , заочной формы обучения от «01» октября 2015г. № 587

Программу составили:

Гура З. И., доцент _____

Дудина И. В., доцент, к.т.н. _____

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры СКИТС от «17» декабря 2018 г., протокол № 6 .

Заведующий кафедрой СКИТС _____

Коваленко Г.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой СКИТС _____

Коваленко Г.В.

Директор библиотеки _____

Сотник Т.Ф.

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИСФ от «20» декабря 2018 г., протокол № 4.

Председатель методической комиссии факультета _____

Перетолчина Л.В.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления _____

Нежевец Г.П.

Регистрационный № _____