

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Кафедра строительных конструкций и технологии строительства**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректора по учебной работе

\_\_\_\_\_ Е.И. Луковникова

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ**

**Б1.В.ДВ.9.1**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**

**08.03.01 Строительство**

**ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ**

**Промышленное и гражданское строительство**

Программа академического бакалавриата

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

<b>1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
3.1 Распределение объёма дисциплины по формам обучения.....	4
3.2 Распределение объёма дисциплины по видам учебных занятий и трудоёмкости .....	4
<b>4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>5</b>
4.1 Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий .....	5
4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам .....	6
4.3 Лабораторные работы.....	8
4.4 Практические занятия.....	8
4.5. Контрольные мероприятия: курсовой проект (курсовая работа), контрольная работа, РГР, реферат.....	8
<b>5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>9</b>
<b>6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>10</b>
<b>7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>10</b>
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>10</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>11</b>
9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ	11
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>15</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>15</b>
<b>Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....</b>	<b>16</b>
<b>Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины .....</b>	<b>21</b>
<b>Приложение 3. Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе .....</b>	<b>22</b>
<b>Приложение 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости по дисциплине.....</b>	<b>23</b>

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## Вид деятельности выпускника

Дисциплина охватывает круг вопросов, относящихся к предпринимательскому виду профессиональной деятельности выпускника в соответствии с компетенциями и видами деятельности, указанными в учебном плане.

**Целью изучения дисциплины является:** изучение теоретических и практических основ производственно-экономической деятельности строительной организации.

**Задачей изучения дисциплины является:** изучение теоретических аспектов экономики строительства, характеристик и показателей использования ресурсного потенциала и затрат, формирование финансовых результатов деятельности хозяйствующих субъектов; изучение уровня и динамики показателей, характеризующих отрасль строительства; приобретение практических навыков расчетов экономических показателей основного и оборотного капитала, кадрового состава, себестоимости строительно-монтажных работ и прибыли, рентабельности деятельности строительной организации.

Код компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
<b>ОК-3</b>	- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<b>знать:</b> - основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; <b>уметь:</b> - использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; <b>владеть:</b> - основами экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
<b>ПК-21</b>	знание основ ценообразования и сметного нормирования в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве, способность разрабатывать меры по повышению технической и экономической эффективности работы строительных организаций и организаций жилищно-коммунального хозяйства,	<b>знать:</b> - основы ценообразования и сметного нормирования в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве, меры повышения технической и экономической эффективности работы строительных организаций и организаций жилищно-коммунального хозяйства; <b>уметь:</b> - составлять сметную документацию и отчёты по утверждённым формам; <b>владеть:</b> - навыками основ ценообразования и сметного нормирования в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве, способностью разрабатывать меры по повышению технической и экономической эффективности работы строительных организаций и организаций жилищно-коммунального хозяйства;
<b>ПК-22</b>	- способность к разработке мероприятий повышения инвестиционной привлекательности объектов строительства и жилищно-	<b>знать:</b> - способы разработки мероприятий повышения инвестиционной привлекательности объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства; <b>уметь:</b> проводить разработку мероприятий повышения инвестиционной привлекательности объектов строительства

	коммунального хозяйства	и жилищно-коммунального хозяйства; <b>владеть:</b> – способами разработки мероприятий повышения инвестиционной привлекательности объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ.9.1 Экономика отрасли относится к элективной части.

Дисциплина Экономика отрасли базируется на знаниях, полученных при изучении таких учебных дисциплин, как: Основы архитектуры и строительных конструкций; Технологические процессы в строительстве; Архитектура зданий; Строительные материалы; Строительные машины и оборудование.

Основываясь на изучении перечисленных дисциплин, Экономика отрасли представляет основу для изучения дисциплин: Организация, планирование и управление в строительстве

Такое системное междисциплинарное изучение направлено на достижение требуемого ФГОС уровня подготовки по квалификации бакалавр.

## 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Распределение объема дисциплины по формам обучения

Форма обучения	Курс	Семестр	Трудоемкость дисциплины в часах						Курсовая работа (проект), контрольная работа, реферат, РГР	Вид промежуточной аттестации
			Всего часов	Аудиторных часов	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Очная	3	6	72	34	17	-	17	20	-	экзамен
Заочная	4	-	72	8	4	-	4	55	-	экзамен
Заочная (ускоренное обучение)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Очно-заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

### 3.2. Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости

Вид учебных занятий	Трудоемкость, (час.)	в т.ч. в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)	Распределение по семестрам, час
			6
1	2	3	4
<b>I. Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	34	4	34
Лекции (Лк)	17	4	17
Практические занятия (ПЗ)	17	-	34
Групповые (индивидуальные) консультации*	+	-	+

<b>II. Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	20	-	20
Подготовка к практическим занятиям	18		18
Подготовка к экзамену в течение семестра	2		2
<b>III. Промежуточная аттестация: экзамен</b>	18	-	18
Общая трудоемкость дисциплины, час.	72	-	72
зач. ед.	2		2

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий

- для очной формы обучения:

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Трудоёмкость, (час.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость; (час.)		
			учебные занятия		Самостоятельная работа обучающихся
			лекции	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6
1.	Экономическая модель строительной организации, рыночное хозяйство и принципы его функционирования	3	1	-	2
2.	Предприятие как объект изучения: организационно-правовые формы предприятий, предприятие как субъект рыночного хозяйства, виды продукции и маркетинговые исследования, внешняя и внутренняя среда	10	4	-	6
3.	Ресурсный потенциал строительной организации: производственные ресурсы предприятия, основные средства, оборотные средства материальные ресурсы, персонал	21	4	13	4
4.	Себестоимость производства и реализация строительной продукции	14	6	4	4
5.	Налогообложение предприятия	6	2	-	4
<b>ИТОГО</b>		<b>54</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>20</b>

- для заочной формы обучения:

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Трудоёмкость, (час.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость; (час.)		
			учебные занятия		Самостоятельная работа обучающихся
			лекции	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6

1.	Экономическая модель строительной организации, рыночное хозяйство и принципы его функционирования	3	0,25	-	2,75
2.	Предприятие как объект изучения: организационно-правовые формы предприятий, предприятие как субъект рыночного хозяйства, виды продукции и маркетинговые исследования, внешняя и внутренняя среда	13	1	-	12
3.	Ресурсный потенциал строительной организации: производственные ресурсы предприятия, основные средства, оборотные средства материальные ресурсы, персонал	24	1,5	2	20,5
4.	Себестоимость производства и реализация строительной продукции	15	0,75	2	12,25
5.	Налогообложение предприятия	8	0,5	-	7,5
<b>ИТОГО</b>		<b>63</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>55</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

<i>№ раздела</i>	<i>Наименование раздела дисциплины</i>	<i>Содержание лекционных занятий</i>	<i>Вид занятия в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)</i>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1.	Экономическая модель строительной организации, рыночное хозяйство и принципы его функционирования	Место предприятия в системе национального хозяйства. Строительная организация как экономическая система: внешняя и внутренняя среда организации. Организационные формы капитального строительства. Экономическая модель функционирования строительной организации	-
2.	Предприятие как объект изучения: организационно-правовые формы предприятий, предприятие как субъект рыночного хозяйства, виды продукции и маркетинговые исследования, внешняя и внутренняя среда	Виды правовых форм предприятий, критерии их выбора. Юридические лица: коммерческие и некоммерческие. Кооперативы, хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, государственные и муниципальные унитарные предприятия, акционерные общества, производственные кооперативы, предприятия сферы малого бизнеса.	-

3.	<b>Ресурсный потенциал строительной организации: производственные ресурсы предприятия, основные средства, оборотные средства материальные ресурсы, персонал</b>	Основной капитал и основные фонды (производственные и непроизводственные). Собственные и привлеченные основные средства. Балансовая, остаточная и восстановительная стоимости. Определение среднегодовой стоимости фондов. Показатели эффективности. Износ и амортизация основных средств. Состав и структура оборотных средств: оборотные фонды и фонды обращения. Источники пополнения оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотного капитала. Трудовые кадры строительной организации. Оплата труда работающих. Фонд оплаты труда. Организация заработной платы рабочих и служащих. Система подготовки и повышения квалификации кадров. Производительность труда.	Презентация (2 час)
4.	<b>Себестоимость производства и реализация строительной продукции</b>	Понятие себестоимости строительно-монтажных работ. Виды себестоимости. Состав и классификация затрат по элементам и статьям. Понятие экономических и бухгалтерских издержек в условиях развитой рыночной системы. Основные факторы, определяющие уровень и структуру себестоимости. Влияние снижения себестоимости на эффективность работы предприятий строительной отрасли. Показатели эффективности текущих затрат.	Презентация (2 час)
5.	<b>Налогообложение предприятия</b>	Характеристика налоговой системы государства. Распределение налогов по уровням налоговой системы. Налогообложение юридических лиц.	-

#### 4.3. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены

#### 4.4. Практические занятия

<i>№ п/п</i>	<i>Номер раздела дисциплины</i>	<i>Наименование тем практических занятий</i>	<i>Объем в часах</i>	<i>Вид занятия в интеракт. форме</i>
1	3.	Показатели измерения объема продукции предприятия	2	-
2		Состав, структура основных фондов предприятия. Определение стоимости фондов. Эффективность использования основных производственных фондов.	6	-
3		Состав и структура оборотных средств. Эффективность использования оборотных средств.	2	-
4		Определение численности работающих предприятия и показателей текучести кадров. Производительность труда как показатель интенсивности использования трудовых ресурсов.	3	-
5	4.	Расчет структуры себестоимости по статьям и элементам.	4	-
<b>ИТОГО</b>			<b>17</b>	<b>-</b>

#### 4.5. Контрольные мероприятия: курсовой проект (курсовая работа), контрольная

Учебным планом не предусмотрено **работа, РГР, реферат**



**5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<i>№, наименование разделов дисциплины</i>	<i>Компетенции</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Компетенции</i>			<i>Σ комп.</i>	<i>t<sub>ср</sub>, час</i>	<i>Вид учебных занятий</i>	<i>Оценка результатов</i>
			<i>ОК</i>	<i>ПК</i>					
			<i>5</i>	<i>7</i>	<i>21</i>				
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	
1. Экономическая модель строительной организации, рыночное хозяйство и принципы его функционирования		3	+	+	+	3	1	Лк, СРС	экзамен
2. Предприятие как объект изучения: организационно-правовые формы предприятий, предприятие как субъект рыночного хозяйства, виды продукции и маркетинговые исследования, внешняя и внутренняя среда		10	+	+	+	3	3,3	Лк, СРС	экзамен
3. Ресурсный потенциал строительной организации: производственные ресурсы предприятия, основные средства, оборотные средства материальные ресурсы, персонал		21	+	+	+	3	7	Лк, ПЗ, СРС	экзамен
4. Себестоимость производства и реализация строительной продукции		14	+	+	+	3	4,7	Лк, ПЗ, СРС	экзамен
5. Налогообложение предприятия		6	+	+	+	3	2	Лк, СРС	экзамен
<i>всего часов</i>		<b>54</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>18</b>	-	-

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Волкова О.Е Экономика отрасли : учебно-методическое пособие / О. Е. Волкова, В. М. Камчаткина. - Братск : БрГУ, 2015. - 101 с

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование издания	Вид занятия	Количество экземпляров в библиотеке, шт.	Обеспеченность, (экз./ чел.)
1	2	3	4	5
<b>Основная литература</b>				
1.	Экономика строительства: учебник / под общ. ред. И.С. Степанова – 3-е изд. доп. и перераб.- М.: Юрайт, 2007.- 620 с.	Лк, ПР СРС	9	0,5
2.	Экономика строительства : учебное пособие для вузов / Под ред. В.В.Бузырева. - 2-е изд., стереотип. - Москва : Академия, 2007. - 336 с.	Лк, ПР СРС	30	1
3.	Экономика строительства. В 2 Т.Т.1-2: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. С. Павлов. - Москва : Юрайт, 2015.-1 т -344 с	Лк, ПР СРС	10	0,5
4.	Экономика строительства. В 2 т. Т.1-2: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. С. Павлов. - Москва : Юрайт, 2015.-2 т -364 с.	Лк, ПР СРС	10	1
<b>Дополнительная литература</b>				
5.	Ефименко, И. Б. Экономика отрасли (строительство) : учебное пособие / И. Б. Ефименко, А. Н. Плотников. - Москва : Вузовский учебник, 2011. - 359 с.	Лк, ПР СРС	15	1
6.	Моргунова, Т. А. Экономика отрасли : учебное пособие / Т. А. Моргунова. - Братск : БрГУ, 2010. -158с	Лк, ПР СРС	62	1
7.	Экономика строительной отрасли : учебник / Под ред. Н. И. Бакушевой. - 2-е изд., стереотип. - Москва : Академия, 2008. - 224 с.	Лк, ПР СРС	71	1
8.	Черняк В.З. Экономика и управление на предприятии (строительство): учебник для вузов / В.З. Черняк. - М.: КНОРУС, 2007 – 736 с.	Лк, ПР СРС	21	1
9.	Волкова О.Е Экономика отрасли: учебно-методическое пособие / О. Е. Волкова, В. М. Камчаткина. - Братск : БрГУ, 2015. - 101 с	Лк, ПР СР	24	1

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.Электронный каталог библиотеки БрГУ

[http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=](http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=).

2. Электронная библиотека БрГУ

<http://ecat.brstu.ru/catalog> .

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» <http://biblioclub.ru> .

4. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»

<http://e.lanbook.com> .

5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"  
<http://window.edu.ru> .
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru> .
7. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)  
<https://uisrussia.msu.ru/> .
8. Национальная электронная библиотека НЭБ  
<http://xn--90ax2c.xn--p1ai/how-to-search/> .

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для освоения обучающимися дисциплины и достижения запланированных результатов обучения, учебным планом предусмотрены лекции, практические занятия, самостоятельная работа, подготовка и сдача экзамена. Обучающийся, пользуясь рабочей программой, основной и дополнительной литературой, сам организует процесс изучения дисциплины.

Самостоятельная работа способствует сознательному усвоению, углублению и расширению теоретических знаний; формирует необходимые профессиональные умения и навыки и совершенствует имеющиеся; происходит более глубокое осмысление методов научного и творческого познания конкретной дисциплины.

Основными формами такой работы являются:

- конспектирование лекций и прочитанного источника;
- проработка материалов прослушанной лекции;
- самостоятельное изучение программных вопросов, указанных преподавателем на лекциях и выполнение домашних заданий;
- обзор и обобщение литературы по интересующему вопросу;
- подготовка к практическим работам и экзамену;

### **9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ**

#### **Практическое занятие №1 -2ч**

#### **Показатели измерения объема продукции предприятия**

Цель работы: научиться определять объем продукции предприятия

Задание:

1. Определить объем продукции в стоимостном выражении;
2. Научиться разделять качественные показатели продукции от количественных

Порядок выполнения:

Исходя из задания определить вид продукции предприятия, её количество и стоимость

Форма отчетности: письменный отчет не предусмотрен

Задания для самостоятельной работы:

Согласно методических рекомендаций ознакомиться с темой практической работы и решить задачи по теме.

Порядок выполнения

Решить задачи по первой теме практических работ из рекомендуемых источников

Основная литература

№ 2,3

Дополнительная литература

№ 5,9

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Что такое готовая продукция?
2. Что такое полуфабрикаты?
3. Что такое незавершенное производство ?
4. Как определить объём товарной продукции?
5. Как определить объём реализованной продукции?

#### Практическое занятие № 2 - 6ч.

**Состав, структура основных фондов предприятия. Определение стоимости фондов. Эффективность использования основных производственных фондов.**

#### Цель работы:

Научиться определять состав, структуру и стоимость основных фондов предприятия. Износ основных средств и их амортизацию. Изучить показатели эффективности использования основных фондов

#### Задание:

1. Определить состав и структуру основных фондов;
2. Определить стоимость основных фондов;
3. Определить износ основных средств, их амортизацию
4. Определить показатели эффективности использования основных фондов

#### Порядок выполнения:

Исходя из задания определить состав, структуру и стоимость основных фондов; Определить показатели эффективности использования основных фондов

Форма отчетности: письменный отчет не предусмотрен

#### Задания для самостоятельной работы:

Согласно методических рекомендаций ознакомиться с темой практической работы и решить задачи по теме.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию изучить рекомендуемые источники.

#### Основная литература

№ 1-4

#### Дополнительная литература

№ 5-9

#### **Контрольные вопросы**

- 2.1 Дайте определение основных фондов предприятия?
- 2.2 Приведите классификацию основных фондов.
- 2.3 Что такое активная и пассивная части основных фондов?
- 2.4 Каков механизм действия амортизации?
- 2.5 Для чего образуется амортизационный фонд на предприятии?
- 2.6 Что такое норма амортизации?
- 2.7 Перечислите существующие виды износа, и чем они отличаются?
- 2.8 Что такое амортизационные отчисления и для чего они служат?
- 2.9 Каковы методы определения величины амортизационных отчислений?
- 2.10 Что показывают коэффициенты фондоотдачи и фондоемкости?
- 2.11 Какие показатели характеризуют изменения структуры основных фондов предприятия?

### **Практическое занятие № 3 -2ч.**

#### **Состав и структура оборотных средств**

#### **Эффективность использования оборотных средств**

##### Цель работы:

Научиться определять состав и структуру оборотных средств. Изучить показатели эффективности использования оборотных средств.

##### Задание:

1. Определить состав и структуру оборотных средств;
2. Определить величину оборотных средств;
3. Определить показатели эффективности использования оборотных средств.

##### Порядок выполнения:

Исходя из задания определить состав, структуру, стоимость и величину оборотных средств, а также показатели эффективности использования оборотных средств.

Форма отчетности: письменный отчет не предусмотрен

##### Задания для самостоятельной работы:

Согласно методических рекомендаций ознакомиться с темой практической работы и решить задачи по теме.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию  
изучить рекомендуемые источники.

##### Основная литература

№ 1-4

##### Дополнительная литература

№ 5-9

##### **Контрольные вопросы:**

- 3.1 Дайте определение оборотных средств?
- 3.2 Каков состав оборотных средств?
- 3.3 Каковы источники формирования оборотных средств?
- 3.4 Перечислите стадии кругооборота оборотных средств
- 3.5 Что такое структура оборотных средств?
- 3.6 Нормирование оборотных средств в производственных запасах.
- 3.7 Дайте определение производственного запаса и запишите формулу его расчета.
- 3.8 Перечислите показатели нормирования оборотных средств.
- 3.9 Что обозначает понятие среднесуточная потребность в материале?
- 3.10 Коэффициент использования сырья должен увеличиваться или уменьшаться, почему?
- 3.11 Какая роль коэффициента оборачиваемости в деятельности предприятия.
- 3.12 Назовите факторы, влияющие на оборачиваемость оборотных средств.

### **Практическое занятие № 4-3ч.**

***Определение численности работающих предприятия и показателей текучести кадров.  
Производительность труда как показатель интенсивности использования трудовых ресурсов***

##### Цель работы:

*Научиться определять численность работающих предприятия и показатели текучести*

кадров, производительность труда.

Задание:

1. Определить численность работающих предприятия;
2. Определить производительность труда

Порядок выполнения:

- Исходя из задания определить численность работающих предприятия;  
Определить производительность труда

Форма отчетности: письменный отчет не предусмотрен

Задания для самостоятельной работы:

Согласно методических рекомендаций ознакомиться с темой практической работы и решить задачи по теме.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию  
изучить рекомендуемые источники.

Основная литература

№ 1-3

Дополнительная литература

№ 5-9

**Контрольные вопросы:**

- 4.1. Что понимается под производительностью труда?
- 4.2. Назвать показатели производительности труда?
- 4.3. Назвать факторы роста производительности труда?
- 4.4. Значение роста производительности труда?
- 4.5. Каковы элементы тарифной системы оплаты труда?
- 4.6. Основные формы заработной платы.
- 4.7. Системы сдельной формы оплаты труда.
- 4.8. Системы повременной оплаты труда.
- 4.9. Что такое индивидуальная сдельная расценка?
- 4.10. Что такое звеньевая сдельная расценка?
- 4.11. Как определяется косвенная сдельная расценка?
- 4.12. Как определяется заработная плата при прямой сдельной оплате труда?
- 4.13. Как определяется зарплата при косвенно-сдельной оплате труда?
- 4.14. Определение заработной платы при повременной оплате труда?
- 4.15. Перечислите варианты расчета производительности труда.
- 4.16. Для чего применяются тарифно-квалификационные справочники?
- 4.17. По каким направлениям дифференцируется заработная плата в тарифных сетках?
- 4.18. Как распределить заработок между членами бригады?
- 4.19. Что такое КТУ, как он определяется?
- 4.20. Как распределяется заработная плата в бригаде с КТУ?

**Практическое занятие № 5 - 4ч.**

**Расчет структуры себестоимости по статьям и элементам**

Цель работы:

Научиться определять структуры себестоимости по статьям и элементам

Задание:

1. Определить структуры себестоимости по статьям ;

2. Определить структуры себестоимости по элементам;

Порядок выполнения:

Исходя из задания определить калькуляцию себестоимости по статьям и элементам

Форма отчетности: письменный отчет не предусмотрен

Задания для самостоятельной работы:

Согласно методических рекомендаций ознакомиться с темой практической работы и решить задачи по теме.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию  
изучить рекомендуемые источники.

### **Контрольные вопросы**

- 5.1 Что такое себестоимость изделия?
- 5.2 Какие существуют виды себестоимости?
- 5.3 По каким статьям калькуляции рассчитывается себестоимость изделия?
- 5.4 Какие статьи относятся к прямым затратам?
- 5.5 Какие статьи относятся к косвенным затратам?
- 5.6 Что входит в состав расходов на содержание и эксплуатацию оборудования?
- 5.7 Что входит в состав цеховых расходов?
- 5.8 Что входит в состав общезаводских расходов?
- 5.9 Какие расходы относятся к прочим производственным?
- 5.10 Какие расходы относятся к внепроизводственным?
- 5.11 По каким экономическим элементам рассчитывается статьи затрат на производство?
- 5.12 Чем отличается смета затрат на производство от калькуляции себестоимости продукции?
- 5.13 Что такое условно-переменные (пропорциональные) расходы?
- 5.14 Что такое условно-постоянные расходы?
- 5.15 Какие применяются показатели для снижения себестоимости продукции?
- 5.16 Какие существуют пути снижения себестоимости продукции?

Основная литература

№ 1-4

Дополнительная литература

№ 5-9

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. ОС Windows 7 Professional.
2. Microsoft Imagine Premium.
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Security.
4. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level.

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

<i>Вид занятия</i>	<i>Наименование аудитории</i>	<i>Перечень основного оборудования</i>	<i>№ ПЗ</i>
<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Лк	лекционная аудитория (мультимедийный класс)	Маркерная доска Интерактивная доска SMART Board X885ix со встроенным проектором	-

		UX 60	
ПЗ	лекционная аудитория (мультимедийный класс)	Маркерная доска Интерактивная доска SMART Board X885ix со встроенным проектором UX 60	№ 1-5
СР	Ч31	Оборудование 10- ПК i5- 2500/H67/4Gb(монитор TFT19 Samsung); принтер HP LaserJet P2055D	-



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)**

<b>№ Компетенции</b>	<b>Элемент компетенции</b>	<b>Раздел</b>	<b>ФОС</b>
<b>ОК-3</b>	-способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<b>1.</b> Экономическая модель строительной организации, рыночное хозяйство и принципы его функционирования	Вопросы к экзамену № 1.3; 1.4
		<b>2.</b> Предприятие как объект изучения: организационно-правовые формы предприятий, предприятие как субъект рыночного хозяйства, виды продукции и маркетинговые исследования, внешняя и внутренняя среда	Вопросы к экзамену № 2.1 - 2.5
		<b>3.</b> Ресурсный потенциал строительной организации: производственные ресурсы предприятия, основные средства, оборотные средства материальные ресурсы, персонал	Вопросы к экзамену № 3.9 - 3.15
		<b>4.</b> Себестоимость производства и реализация строительной продукции	Вопросы к экзамену № 4.1- 4.6
		<b>5.</b> Налогообложение предприятия	Вопросы к экзамену № 5.1- 5.3
<b>ПК-21</b>	- знание основ ценообразования и сметного нормирования в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве, способность разрабатывать меры по повышению технической и экономической эффективности работы строительных организаций и организаций жилищно-коммунального хозяйства	<b>1.</b> Экономическая модель строительной организации, рыночное хозяйство и принципы его функционирования	Вопросы к экзамену № 1.1;1.3, 1.4
		<b>2.</b> Предприятие как объект изучения: организационно-правовые формы предприятий, предприятие как субъект рыночного хозяйства, виды продукции и маркетинговые исследования, внешняя и внутренняя среда	Вопросы к экзамену № 2.1 - 2.5
		<b>3.</b> Ресурсный потенциал строительной организации: производственные ресурсы предприятия, основные средства, оборотные средства материальные ресурсы, персонал	Вопросы к экзамену № 3.1 -3.15
		<b>4.</b> Себестоимость производства и реализация строительной продукции	Вопросы к экзамену № 4.1-4.6
		<b>5.</b> Налогообложение предприятия	Вопросы к экзамену № 5.1 - 5.3
<b>ПК-22</b>	- способность к разработке мероприятий повышения инвестиционной привлекательности объектов строительства и жи-	<b>1.</b> Экономическая модель строительной организации, рыночное хозяйство и принципы его функционирования	Вопросы к экзамену № 1.1-1.4
		<b>2.</b> Предприятие как объект изучения: организационно-правовые формы предприятий, предприятие как субъект рыночного хозяйства, виды продукции и маркетинго-	Вопросы к экзамену № 2.1 - 2.5

ЛИЦНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА	вые исследования, внешняя и внутренняя среда	
	3. Ресурсный потенциал строительной организации: производственные ресурсы предприятия, основные средства, оборотные средства материальные ресурсы, персонал	Вопросы к экзамену № 3.1 - 3.9
	4. Себестоимость производства и реализация строительной продукции	Вопросы к экзамену № 4.1; 4.6
	5. Налогообложение предприятия	Вопросы к экзамену № 5.1 - 5.3

## 2. Экзаменационные вопросы

№ п/п	Компетенции		ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ	№ и наименование раздела
	Код	Определение		
1	2	3	4	5
1.	ОК-3	- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	1.1. Место предприятия в системе национального хозяйства. 1.2. Строительная организация как экономическая система: внешняя и внутренняя среда организации. 1.3. Организационные формы капитального строительства. 1.4. Экономическая модель функционирования строительной организации.	1. Экономическая модель строительной организации, рыночное хозяйство и принципы его функционирования
	ПК-21	- знание основ ценообразования и сметного нормирования в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве, способность разрабатывать меры по повышению технической и экономической эффективности работы строительных организаций и организаций жилищно-коммунального хозяйства;	2.1. Виды правовых форм предприятий, критерии их выбора. 2.2. Юридические лица: коммерческие и некоммерческие. 2.3. Кооперативы, хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, 2.4. Государственные и муниципальные унитарные предприятия, 2.5. Акционерные общества	2. Предприятие как объект изучения: организационно-правовые формы предприятий, предприятие как субъект рыночного хозяйства, виды продукции и маркетинговые исследования, внешняя и внутренняя среда
	ПК-22	-способность к разработке мероприятий повышения инвестиционной привлекательно-	3.1. Основной капитал и основные фонды (производственные и непроизводственные). 3.2. Собственные и привлеченные основные средства. 3.3. Балансовая, остаточная и восстановительная стоимости. 3.4. Определение среднегодовой стоимости фондов. 3.5. Показатели эффективности. 3.6. Износ и амортизация основных средств. 3.7. Состав и структура оборотных средств: оборотные фонды и фонды обращения. 3.8. Источники пополнения оборотных средств. Нормирование оборотных средств.	3. Ресурсный потенциал строительной организации: производственные ресурсы предприятия, основные средства, оборотные средства материальные ресурсы, персонал

	сти объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства	3.9. Показатели эффективности использования оборотного капитала. 3.10. Трудовые кадры строительной организации. 3.11. Оплата труда работающих. 3.12. Фонд оплаты труда. 3.13. Организация заработной платы рабочих и служащих. 3.14. Система подготовки и повышения квалификации кадров. 3.15. Производительность труда.	
		4.1 Понятие себестоимости строительно-монтажных работ. Виды себестоимости. 4.2 Состав и классификация затрат по элементам и статьям. 4.3 Понятие экономических и бухгалтерских издержек в условиях развитой рыночной системы. 4.4. Основные факторы, определяющие уровень и структуру себестоимости. 4.5. Влияние снижения себестоимости на эффективность работы предприятий строительной отрасли. 4.6. Показатели эффективности текущих затрат.	<b>4.</b> Себестоимость производства и реализация строительной продукции
		5.1. Характеристика налоговой системы государства. 5.2. Распределение налогов по уровням налоговой системы. 5.3. Налогообложение юридических лиц.	<b>5.</b> Налогообложение предприятия

### 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Оценка	Критерии
<b>Знать:</b> <b>ОК-3:</b> - основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; <b>ПК-21:</b> - основы ценообразования и сметного нормирования в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве, меры повышения технической и экономической эффективности работы строительных организаций и организаций жилищно-коммунального хозяйства; <b>ПК-22:</b> - способы разработки мероприятий повышения инвестиционной привлекательности объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства; <b>Уметь:</b>	<b>отлично</b>	В полной мере освоил основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; Способен самостоятельно применять способы проведения анализа технической и экономической эффективности работы, В полной мере знает основы ценообразования и сметного нормирования в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве, меры повышения технической и экономической эффективности работы строительных организаций и организаций жилищно-коммунального хозяйства
	<b>хорошо</b>	В достаточной мере освоил основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; Способен самостоятельно применять способы проведения анализа технической и экономической эффективности работы, В достаточной мере знает основы ценообразования и сметного нормирования в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве, ме-

<p><i>ОК-3::</i> – использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;</p>		<p>ры повышения технической и экономической эффективности работы строительных организаций и организаций жилищно-коммунального хозяйства</p>
<p><i>ПК-21:</i> -составлять сметную документацию и отчёты по утверждённым формам;</p> <p><i>ПК-22:</i> - проводить разработку мероприятий повышения инвестиционной привлекательности объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства;</p>	<p><b>удовлетворительно</b></p>	<p>Частично освоил основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; Не способен самостоятельно применять способы проведения анализа технической и экономической эффективности работы, Слабо знает основы ценообразования и сметного нормирования в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве, меры повышения технической и экономической эффективности работы строительных организаций и организаций жилищно-коммунального хозяйства</p>
<p><b>Владеть:</b> <i>ОК-3::</i> -основами экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;</p> <p><i>ПК-21:</i> -навыками основ ценообразования и сметного нормирования в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве, способностью разрабатывать меры по повышению технической и экономической эффективности работы строительных организаций и организаций жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p><i>ПК-22:</i> -способами разработки мероприятий повышения инвестиционной привлекательности объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b></p>	<p>Не освоил основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; Не способен самостоятельно применять способы проведения анализа технической и экономической эффективности работы, Не знает основы ценообразования и сметного нормирования в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве, меры повышения технической и экономической эффективности работы строительных организаций и организаций жилищно-коммунального хозяйства.</p>

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности**

Дисциплина Б1.В.ДВ.9.1 "Экономика отрасли" направлена на ознакомление с основами экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности, на умение составлять отчеты по выполненным работам. На изучение теоретических и практических основ производственно-экономической деятельности строительной организации, изучение теоретических аспектов экономики строительства, характеристик и показателей использования ресурсного потенциала и затрат, формирование финансовых результатов деятельности хозяйствующих субъектов; изучение уровня и динамики показателей, характеризующих отрасль строительства; приобретение практических навыков расчетов экономических показателей основного и оборотного капитала, кадрового состава, себестоимости строительного-монтажных работ и прибыли, рентабельности деятельности строительной организации.

Изучение дисциплины Б1.В.ДВ.9.1 "Экономика отрасли» предусматривает:

- лекции;
- практические работы;
- экзамен;
- самостоятельную работу.

В ходе освоения раздела 1" Экономическая модель строительной организации, рыночное хозяйство и принципы его функционирования " студенты должны уяснить основные по-

нения и термины курса. Определить место предприятия в системе национального хозяйства. Узнать строительную организацию как экономическую систему. Познакомиться с организационными формами капитального строительства.

Раздел 2 " Предприятие как объект изучения: организационно-правовые формы предприятий, предприятие как субъект рыночного хозяйства, виды продукции и маркетинговые исследования, внешняя и внутренняя среда " направлен на изучение правовых форм предприятий, критерии их выбора

В ходе изучения раздела 3 " Ресурсный потенциал строительной организации: производственные ресурсы предприятия, основные средства, оборотные средства материальные ресурсы, персонал " студент осваивает структуру основного капитала, основных фондов, оборотных средств и трудовых кадров предприятия.

В ходе освоения раздела 4 " Себестоимость производства и реализация строительной продукции " формирует знания о себестоимости строительно-монтажных работ. Влиянии снижения себестоимости на эффективность работы предприятий строительной отрасли

Раздел 5 " . Налогообложение предприятия " направлен на изучение налоговой системы государства. Овладение ключевыми понятиями курса является основой для глубокого понимания существа ведущих пенообразующих процессов, методики выполнения сметных расчетов.

При подготовке к экзамену рекомендуется особое внимание уделить вопросам капитального строительства, себестоимости строительной продукции и налогообложению.

В процессе проведения практических работ происходит закрепление знаний, полученных в процессе лекций, формирование умений и навыков практической реализации поставленных экономических задач.

Самостоятельную работу необходимо начинать с теоретического освоения ключевых понятий курса, проработки методических указаний по выполнению контрольной работы и лабораторных работ.

В процессе консультации с преподавателем обучающийся должен обозначить вопросы, термины, материалы, которые вызывают у него особые трудности.

Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемой литературы по данной дисциплине. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и глобальной сети Интернет, например, в системе дистанционного обучения (<http://ilogos.brstu.ru>).

По данной дисциплине предусмотрено проведение аудиторных занятий (в виде лекций и практических работ) в сочетании с внеаудиторной работой.

В процессе подготовки к экзамену, обучающиеся обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только закрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка к зачету включает в себя три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену, по темам курса с выяснением вызвавших наибольшие трудности вопросов на консультации;
- подготовка ответа на вопросы экзамена.

Литература для подготовки к экзамену рекомендуется преподавателем, либо можно воспользоваться системой дистанционного обучения (<http://ilogos.brstu.ru>). Для полноты учебной информации рекомендуется использовать не менее двух источников.

Основным источником подготовки к экзамену является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к экзамену студентам необходимо обращать внимание не столько на уровень запоминания, сколько на глубину понимания излагаемых проблем. Экзамен проводится по вопросам, охватывающим весь пройденный материал. По окончании ответа преподаватель может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы. На подготовку ответа по экзамену студенту дается 30 минут. Положительным также будет стремление студента изложить различные точки зрения на рассматриваемую

проблему. Результаты экзамена объявляются обучающемуся после окончания ответа в день сдачи.

## Приложение 2

### **АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины Экономика отрасли**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью дисциплины «Экономика отрасли» является изучение теоретических и практических основ производственно-экономической деятельности строительной организации.

Задачей изучения дисциплины является: изучение теоретических аспектов экономики строительства, характеристик и показателей использования ресурсного потенциала и затрат, формирование финансовых результатов деятельности хозяйствующих субъектов; изучение уровня и динамики показателей, характеризующих отрасль строительства; приобретение практических навыков расчетов экономических показателей основного и оборотного капитала, кадрового состава, себестоимости строительно-монтажных работ и прибыли, рентабельности деятельности строительной организации.

#### **2. Структура дисциплины**

2.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, 2 зачетные единицы.

2.2. Основные разделы дисциплины:

1. Экономическая модель строительной организации, рыночное хозяйство и принципы его функционирования

2. Предприятие как объект изучения: организационно-правовые формы предприятий, предприятие как субъект рыночного хозяйства, виды продукции и маркетинговые исследования, внешняя и внутренняя среда.

3. Ресурсный потенциал строительной организации: производственные ресурсы предприятия, основные средства, оборотные средства материальные ресурсы, персонал

4. Себестоимость производства и реализации строительной продукции

5. Налогообложение предприятия

#### **3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

- ОК-3 -способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

- ПК-21 - знание основ ценообразования и сметного нормирования в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве, способность разрабатывать меры по повышению технической и экономической эффективности работы строительных организаций и организаций жилищно-коммунального хозяйства.

- ПК-22 - способность к разработке мероприятий повышения инвестиционной привлекательности объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства

#### **4. Вид промежуточной аттестации: экзамен**

*Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе  
на 20\_\_-20\_\_ учебный год*

1. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие дополнения:

---

---

2. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие изменения:

---

---

---

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.,  
(разработчик)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО  
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)**

№ Компе- тенции	Элемент компетенции	Раздел	ФОС
<b>ОК-3</b>	- способность использо- вать основы экономиче- ских знаний в различных сферах жизнедеятельно- сти;	<b>1.</b> Экономическая модель строительной организации, рыночное хозяйство и принципы его функционирования	<i>тесты</i>
		<b>2.</b> Предприятие как объект изучения: ор- ганизационно-правовые формы предпри- ятий, предприятие как субъект рыночного хозяйства, виды продукции и маркетин- говые исследования, внешняя и внутрен- няя среда	<i>тесты</i>
		<b>3.</b> Ресурсный потенциал строительной организации: производственные ресур- сы предприятия, основные средства, обо- ротные средства материальные ресурсы, персонал	<i>тесты</i>
		<b>4.</b> Себестоимость производства и реали- зация строительной продукции	<i>тесты</i>
		<b>5.</b> Налогообложение предприятия	<i>тесты</i>
<b>ПК-21</b>	- знание основ ценообра- зования и сметного нор- мирования в строитель- стве и жилищно- коммунальном хозяйстве, способность разрабаты- вать меры по повышению технической и экономиче- ской эффективности рабо- ты строительных органи- заций и организаций жи- лищно-коммунального хозяйства;	<b>1.</b> Экономическая модель строительной организации, рыночное хозяйство и принципы его функционирования	<i>тесты</i>
		<b>2.</b> Предприятие как объект изучения: ор- ганизационно-правовые формы предпри- ятий, предприятие как субъект рыночного хозяйства, виды продукции и маркетин- говые исследования, внешняя и внутрен- няя среда	<i>тесты</i>
		<b>3.</b> Ресурсный потенциал строительной организации: производственные ресур- сы предприятия, основные средства, обо- ротные средства материальные ресурсы, персонал	<i>тесты</i>
		<b>4.</b> Себестоимость производства и реали- зация строительной продукции	<i>тесты</i>
		<b>5.</b> Налогообложение предприятия	<i>тесты</i>
<b>ПК-22</b>	- способность к разработ- ке мероприятий повыше- ния инвестиционной при- влекательности объектов строительства и жилищно- коммунального хозяйства	<b>1.</b> Экономическая модель строительной организации, рыночное хозяйство и принципы его функционирования	<i>тесты</i>
		<b>2.</b> Предприятие как объект изучения: ор- ганизационно-правовые формы предпри- ятий, предприятие как субъект рыночного хозяйства, виды продукции и маркетин- говые исследования, внешняя и внутрен- няя среда	<i>тесты</i>
		<b>3.</b> Ресурсный потенциал строительной организации: производственные ресур- сы предприятия, основные средства, обо- ротные средства материальные ресурсы, персонал	<i>тесты</i>



		4. Себестоимость производства и реализация строительной продукции	<i>тесты</i>
		5. Налогообложение предприятия	

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Оценка	Критерии
<p><b>Знать:</b></p> <p><i>ОК-3:</i> – основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;</p> <p><i>ПК-21:</i> – основы ценообразования и сметного нормирования в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве, меры повышения технической и экономической эффективности работы строительных организаций и организаций жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p><i>ПК-22:</i> - способы разработки мероприятий повышения инвестиционной привлекательности объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p><i>ОК-3::</i> – использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;</p> <p><i>ПК-21:</i> - составлять сметную документацию и отчёты по утверждённым формам;;</p> <p><i>ПК-22:</i> – проводить разработку мероприятий повышения инвестиционной привлекательности объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p><i>ОК-3::</i> -основами экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;</p> <p><i>ПК-21:</i> навыками основ ценообразования и</p>	<p><b>зачтено</b></p>	<p>В ходе собеседования студент продемонстрировал достаточные знания в основах экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности, проведения анализа технической и экономической эффективности работы производственного подразделения и разрабатывать меры по ее повышению. Владеет навыками основ ценообразования и сметного нормирования в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве, знает меры повышения технической и экономической эффективности работы строительных организаций и организаций жилищно-коммунального хозяйства..</p>
	<p><b>Не зачтено</b></p>	<p>В ходе собеседования студент продемонстрировал отсутствие знаний в основах экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности. Не умеет проводить анализ технической и экономической эффективности работы производственного подразделения и разрабатывать меры по ее повышению. Не владеет навыками основ ценообразования и сметного нормирования в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве, знает меры повышения технической и экономической эффективности работы строительных организаций и организаций жилищно-коммунального хозяйства.</p>

<p>сметного нормирования в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве, способностью разрабатывать меры по повышению технической и экономической эффективности работы строительных организаций и организаций жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>ПК-22:</p> <p>способами разработки мероприятий повышения инвестиционной привлекательности объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства</p>		
--	--	--

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство от «12» марта 2015 г. № 201

**для набора 2018 года** и учебным

планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от «12» марта 2018 г. № 130, для заочной формы обучения от «12» марта 2018 г. № 130

**Программу составил:**

Волкова О.Е., доцент, к.т.н. \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры СКИТС от «17» декабря 2018 г., протокол № 6 .

Заведующий кафедрой СКИТС \_\_\_\_\_ Коваленко Г.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой СКИТС \_\_\_\_\_ Коваленко Г.В.

Директор библиотеки \_\_\_\_\_ Сотник Т.Ф.

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИСФ от «20» декабря 2018 г., протокол № 4.

Председатель методической комиссии факультета \_\_\_\_\_ Перетолчина Л.В.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления \_\_\_\_\_ Нежевец Г.П.

Регистрационный № \_\_\_\_\_