

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Кафедра строительных конструкций и технологии строительства**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Е.И. Луковникова

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**СОЦИАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ПРОФИЛИЗАЦИИ**

**Б1.В.ДВ.02.02**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**

**08.03.01 Строительство**

**ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ**

**Экспертиза и управление недвижимостью**

Программа академического бакалавриата

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

<b>1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
3.1 Распределение объёма дисциплины по формам обучения.....	4
3.2 Распределение объёма дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости .....	5
<b>4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>5</b>
4.1 Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий .....	5
4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам .....	6
4.3 Лабораторные работы.....	16
4.4 Практические занятия.....	16
4.5 Контрольные мероприятия .....	16
<b>5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>17</b>
<b>6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>18</b>
<b>7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>18</b>
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>18</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>19</b>
9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ	19
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>25</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>25</b>
<b>Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....</b>	<b>26</b>
<b>Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины .....</b>	<b>30</b>
<b>Приложение 3. Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе .....</b>	<b>31</b>
<b>Приложение 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости по дисциплине.....</b>	<b>32</b>

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## Вид деятельности выпускника

Дисциплина охватывает круг вопросов, относящихся к экспериментально-исследовательскому виду профессиональной деятельности выпускника в соответствии с компетенциями и видами деятельности, указанными в учебном плане.

## Цель дисциплины:

Основной целью изучения дисциплины является формирование у будущего бакалавра общего представления о будущей профессии, включая:

- теоретические основы специальности;
- состав основных блоков (общие модули) учебных дисциплин и их взаимосвязь, актуальные проблемы их изучения;
- сферы практического применения знаний, навыков и умений, выявление необходимого в профессиональной работе набора личностных свойств и качеств.
- раскрыть социальную значимость будущей профессии.

## Задачи дисциплины:

- ознакомить обучающихся с многоуровневой системой высшего образования в России, федеральным государственным образовательным стандартом по направлению «Строительство», основной образовательной программой по данному направлению;
- ознакомить студентов с системой экспертиз в строительстве;
- ознакомить студентов с системой управления недвижимостью;
- содействовать адаптации студентов к новым условиям, их активному вовлечению в учебный процесс, формированию активной жизненной позиции;
- привить навыки самообразования и самосовершенствования;
- содействовать средствами данной дисциплины развитию у студентов личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания, изложенными в ОПОП.

Код компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<b>знать:</b> - социальную значимость будущей профессии; <b>уметь:</b> - решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия; - использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; - реализовать теоретические знания и практические рекомендации, полученные при изучении данной дисциплины в ходе последующей учебы и в дальнейшей практической деятельности; - анализировать социально-значимые проблемы и процессы; <b>владеть:</b> - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках;
ПК-13	знание научно-технической	<b>знать:</b> - основные способы анализа отечественного и

	информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности	зарубежного опыта по профилю деятельности; - основные способы анализа и изучения литературных и патентных источников по теме исследований; <b>уметь:</b> - использовать критический подход при анализе научно-технической информации; - уметь формулировать конкретные задачи по теме исследований; <b>владеть:</b> - методами анализа и перспективной оценки развития строительной отрасли.
--	--	--

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 Социальные аспекты профилизации относится к дисциплине по выбору.

Дисциплина Социальные аспекты профилизации базируется на знаниях, полученных при изучении таких учебных дисциплин, как:

- История отрасли и введение в специальность (по профилю)

Основываясь на изучении перечисленных дисциплин, Социальные аспекты профилизации представляют основу для изучения дисциплин:

- Технологические процессы в строительстве;
- Основы организации и управления в строительстве;
- Экономика недвижимости.

Такое системное междисциплинарное изучение направлено на достижение требуемого ФГОС уровня подготовки по квалификации бакалавр.

## 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Распределение объема дисциплины по формам обучения

Форма обучения	Курс	Семестр	Трудоемкость дисциплины в часах						Курсовая работа (проект), контрольная работа, реферат, РГР	Вид промежуточной аттестации
			Всего часов	Аудиторных часов	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Очная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Заочная	2	-	72	8	4	-	4	60	-	зачет
Заочная (ускоренное обучение)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Очно-заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

### 3.2. Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости

Вид учебных занятий	Трудо- емкость (час.)	в т.ч. в интерактив ной, актив- ной, иннова- ционной формах, (час.)	Распределен ие по курсам, час
			2
<b>I. Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	8	4	8
Лекции (Лк)	4	2	4
Практические занятия (ПЗ)	4	2	4
<b>II. Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	60	-	60
Подготовка к практическим занятиям	40	-	40
Подготовка к зачету	20	-	20
<b>III. Промежуточная аттестация</b> зачет	+	-	+
Общая трудоемкость дисциплины	час.	72	72
	зач. ед.	2	2

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий

- для заочной формы обучения:

№ раз- дела и темы	Наименование раздела и тема дисциплины	Трудоем- кость, (час.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость; (час.)		
			учебные занятия		самостоятел ьная работа обучаю- щихся
			лекции	практи- ческие занятия	
1	2	3	4	5	6
1.	Характеристика профиля «Экспертиза и управление недвижимостью» по направлению 08.03.01 «Строительство»	11	1	-	10
1.1.	Направление 08.03.01 «Строительство», действующие нормативные документы, общие подходы и требования к учебному процессу.	5,5	0,5	-	5
1.2.	Целевое назначение специальности, раскрытие актуальности и практической значимости подготовки специалистов по недвижимости,	5,5	0,5	-	5

	мировой и отечественный опыт в данной области.				
<b>2.</b>	<b>Общие понятия о строительстве</b>	<b>33,5</b>	<b>1,5</b>	<b>2</b>	<b>30</b>
2.1.	Строительная отрасль. Строительный комплекс.	11	0,5	0,5	10
2.2.	Новое строительство, реконструкция, ремонт и техническое перевооружение предприятий.	11,5	0,5	1	10
2.3.	Строительное производство и строительная продукция.	11	0,5	0,5	10
<b>3.</b>	<b>Основные сведения о недвижимости</b>	<b>23,5</b>	<b>1,5</b>	<b>2</b>	<b>20</b>
3.1.	Понятие недвижимости. Отличительные особенности недвижимости. Объекты недвижимости. Понятие земельного участка.	6	0,5	0,5	5
3.2.	Жизненный цикл недвижимости.	6	0,5	0,5	5
3.3.	Виды сделок и экспертиз недвижимости.	11,5	0,5	1	10
	<b>ИТОГО</b>	<b>68</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>60</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

<i>Номер, наименование раздела и темы дисциплины</i>	<i>Содержание лекционных занятий</i>	<i>Вид занятия в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)</i>
1	2	3
<b>1. Характеристика профиля «Экспертиза и управление недвижимостью» по направлению 08.03.01 «Строительство»</b>		
1.1. Направление 08.03.01 «Строительство», действующие нормативные документы, общие подходы и требования к учебному процессу.	<p>Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата, реализуемая федеральным государственным образовательным учреждением высшего образования «Братский государственный университет» (ФГБОУ ВО «БрГУ») по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, профиль Экспертиза и управление недвижимостью представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВПО «БрГУ» в соответствии с ФГОС 3+ от 12.03.2015 г. № 201 и с учетом потребностей регионального рынка труда.</p> <p>ООП имеет своей целью методическое обеспечение реализации ФГОС 3+ ВО по данному направлению подготовки от 12.03.2015 г. № 201 и развитие на его основе личностных качеств обучающихся, а также формирование у них общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС 3+ ВО.</p> <p>РАССМАТРИВАЮТСЯ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ</p>	–

	ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА.	
<p>1.2. Целевое назначение специальности, раскрытие актуальности и практической значимости подготовки специалистов по недвижимости, мировой и отечественный опыт в данной области.</p>	<p>В 2014 году исполнилось 15 лет специальности «Экспертиза и управление недвижимостью», в международной практике носящей название «сервейинг», открытой в Московском государственном строительном университете в 1999 году. С февраля 2000 года Братский государственный технический университет получил лицензию на право ведения образовательной деятельности по этой специальности.</p> <p>Специальность (профессия), возникшая в Великобритании в XVI веке, как самостоятельная сфера деятельности в строительстве и эксплуатации зданий, сегодня охватывает более широкий спектр направлений деятельности, связанных с воспроизводством объектов недвижимости на всех этапах их жизненного цикла, включая проектирование, строительство, эксплуатацию и реконструкцию.</p> <p>Уникальность специальности «Экспертиза и управление недвижимостью» обусловлена изучением дисциплин технического и правового характера в строительных, экономических, управленческих и экологических областях знаний.</p> <p>Появление специальности «Экспертиза и управление недвижимостью» - это требование времени. Не случайно учебная программа специальности представляет собой гармоничный сплав специальных и универсальных дисциплин и наиболее полно отвечает запросам общества в подготовке специалистов, способных генерировать новые (инновационные) идеи в области функционирования рынка недвижимости, строительных технологий и материалов, а также открытых к диалогу с потребителями строительной продукции и услуг по управлению (обслуживанию) недвижимости.</p> <p>Залогом этого служит ее широта и универсальность. За основу формирования учебной программы специальности взята идея раннего обучения студентов знаниям и умениям универсальных бизнес навыков: организации производства и управления, финансам, продажам, инвестициям. С этой целью в обязательный минимум содержания образовательной программы, кроме общепрофессиональных строительных дисциплин, включены экономика строительства, экономика недвижимости, экономика и управление жилищно-коммунальным хозяйством, финансами, денежное обращение, правовые основы управления недвижимостью, бухучет и налогообложение, основы менеджмента и маркетинга, инспектирование инвестиционного процесса, оценка собственности и др.</p> <p>Базируясь на полученных универсальных знаниях, специалист в дальнейшем сможет легко адаптироваться к сложившейся ситуации в экономике и на рынке труда, получая переподготовку по целевым программам, включая проектирование, строительство, эксплуатацию и реконструкцию объектов недвижимости и др.</p> <p>Сегодня специальность «Экспертиза и управление недвижимостью» - это живой, развивающийся, постоянно совершенствующийся организм, чутко реагирующий на современные требования региональной и муниципальной экономики.</p> <p>С 2011 г. ФГБОУ ВПО «БрГУ» осуществил переход на двухуровневую систему подготовки бакалавров и магистров. Федеральными государственными образовательными стандартами третьего поколения подготовки бакалавров по направлению «Строительство» предусмотрено, что выпускник по профилю «Экспертиза и управление недвижимостью» должен обладать общекультурными и профессиональными компетенциями.</p> <p>Бакалавры, получившие образование в области экспертизы, оценки и управления недвижимостью, могут быть востребованы частными фирмами, государственными</p>	<p>лекция с текущим контролем (0,5 часа)</p>

	<p>организациями, консалтинговыми компаниями и фирмами, в которых недвижимость составляет значительную долю их капитала, а также государственными и муниципальными органами и учебными заведениями.</p> <p>Основные направления специализаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка земельной собственности, зданий, строений и сооружений производственных объектов и оборудования;</li> <li>- консультации по капиталовложениям в недвижимость;</li> <li>- управление недвижимостью;</li> <li>- ремонт, реставрация и консервация зданий, строительная инспекция;</li> <li>- инспекционная экономика (анализ эффективности инвестиционных проектов).</li> </ul>	
<p><b>2. Общие понятия о строительстве</b></p>		
<p>2.1. Строительная отрасль. Строительный комплекс.</p>	<p>Строительный комплекс — один из межотраслевых хозяйственных комплексов, который представляет собой совокупность отраслей материального производства и проектно-исследовательских работ, обеспечивающих воспроизводство основных фондов. Строительный комплекс осуществляет весь цикл работ по созданию строительных объектов — от проектирования до ввода их в действие с необходимыми для этого строительной базой и производством специальных видов материальных ресурсов.</p> <p>В состав строительного комплекса входят строительство (строительное производство), промышленность строительных материалов (включая производство строительного стекла и санитарно-технического оборудования), промышленность строительных конструкций (сборный железобетон, конструкции из металла и дерева).</p> <p>Строительство, или строительная индустрия, — крупная отрасль экономики, которая наряду с машиностроением обеспечивает создание и ускоренное обновление основных фондов. На его долю приходится свыше 70% стоимости продукции и численности занятых, до 50% стоимости основных фондов строительного комплекса.</p> <p>Строительство обладает специфическими особенностями, отличающими его от других отраслей материального производства. Продукция строительства неподвижна и территориально закреплена. В связи с этим после завершения работ на одном объекте орудия труда и рабочие перемещаются на другой объект. Для строительства характерны относительно большая продолжительность производственного цикла, значительное многообразие возводимых зданий, сооружений и объектов различного производственного и социального назначения, существенное влияние на производственный процесс географических, в частности климатических, условий.</p> <p>Основу строительства как отрасли экономики составляют подрядные строительные-монтажные организации. Развитие и углубление специализации строительного производства, последовательная его индустриализация приводят к разделению строительства на подотрасли и формированию соответствующих организационно обособленных систем подрядного строительства (транспортное, трубопроводное, сельскохозяйственное, водохозяйственное, энергетическое строительство).</p> <p>Размещение строительства на территории каждого района России определяется уровнем его экономической освоенности и</p>	<p>-</p>

отраслевой структурой капитальных вложений, сложившейся системой населенных пунктов и особенностями осваиваемых природных ресурсов.

Капитальное строительство характеризуется высокими темпами роста в последние годы.

Строительный комплекс России представляет собой развитую систему строительных производств, дифференцированных по отраслям, подотраслям и отдельным предприятиям. К основным отраслям комплекса относят: цементную промышленность, промышленность асбестоцементных изделий, промышленность мягких кровельных и гидроизоляционных материалов, промышленность сборных железобетонных и бетонных конструкций и изделий, промышленность стеновых материалов, производство строительного кирпича и керамической черепицы, промышленность строительной керамики, промышленность нерудных строительных материалов, щебня, гравия, строительного песка, промышленность теплоизоляционных материалов, асбестовую промышленность и др.

Региональные различия в условиях развития строительства и его материально-технической базы определяются:

- перспективами развития производительных сил в районе (темпами роста капитальных вложений, их территориальной и отраслевой структурой, формированием новых производственных комплексов и т.д.), планами развития городов и других населенных пунктов, намечаемыми темпами улучшения обеспеченности населения жильем и объектами культурно-бытового назначения;
- особенностями района в транспортном отношении и возможностью расширения путей сообщения и транспортно-экономических связей;
- природно-климатическими условиями (расчетными температурами и влажностью воздуха, сейсмичностью, рельефом, сырьевой базой для производства строительных материалов);
- демографической характеристикой района (численностью и плотностью населения, обеспеченностью трудовыми ресурсами);
- состоянием мощностей строительно-монтажных организаций, предприятий и хозяйств материально-технической базы строительства.

Наиболее обеспечены сырьем для выработки строительных материалов Центральный, Северо-Кавказский, Уральский, Поволжский, Западно-Сибирский, Волго-Вятский, Северо-Западный, Дальневосточный районы. Однако на территории многих районов важнейшие месторождения сырья часто не совпадают с центрами его массового потребления. Это обусловило необходимость дальних массовых перевозок дешевой и в целом малотранспортабельной продукции отрасли.

Размещение строительного комплекса отличается крайней неравномерностью, обусловленное экономической освоенностью территории страны. Высокоразвитым строительным комплексом отличаются Центр, Северный Кавказ, Урал, Поволжье, Центральное Черноземье и Волго-Вятский район, слабым уровнем развития — Сибирь и Дальний Восток, что связано с суровыми климатическими условиями, удаленностью от центральных районов и недостаточной транспортной оснащенностью.

Цементная промышленность отличается высоким уровнем производственной концентрации. Заводы мощностью более 1 млн. т в год выпускают около половины всей продукции. Самые крупные предприятия расположены в Центральном Черноземье (Белгород, Старый Оскол), Поволжье (Вольск, Михайловка, Жигулевск) и Сибири (Новокузнецк, Красноярск).

Для получения цемента используются разные виды сырья — известняки, мел, мергели, отходы доменного и глиноземного производства. Запасы их имеются практически во всех районах страны. В настоящее время цемент вырабатывается во всех экономических районах, а его размещение в значительной степени совпадает с территориальной организацией строительно-монтажных работ. Оптимальными условиями для развития цементной промышленности обладают районы, где месторождения известняков и глины (или мергелей) сочетаются с источниками минерального топлива или находятся на путях его транспортировки.

Основные мощности по производству цемента сосредоточены в Центральном (Подольск, Воскресенск, Фокино), Центрально-Черноземном (Белгород и Старый Оскол), Северо-Кавказском (Новороссийск), Уральском (Сухой Лог, Горнозаводск, Нижний Тагил, Магнитогорск, Еманжелинск) и Поволжском (Вольск) районах.

Промышленность сборного железобетона — относительно новая отрасль строительной индустрии, которая возникла и развивается в районах и центрах сосредоточения строительства, а ее продукция широко используется в современном жилищном и гражданском строительстве (для фундаментов и подземных частей зданий в виде фундаментных плит, блоков, свай и панелей); для конструкций каскадов в виде колонн одноэтажных и многоэтажных зданий, балок, покрытий; для наружной облицовки зданий и оград в виде архитектурных деталей и элементов оград. В транспортном строительстве сборный железобетон получил распространение в виде плит, покрытий дорог и аэродромов, элементов мостовых конструкций и т. д. Кроме того, сборный железобетон необходим в строительстве метрополитена и тоннелей, в гидротехническом и сельскохозяйственном строительстве, в строительстве общего назначения.

Производство железобетонных изделий делится на основные (изготовление сборных железобетонных изделий — производство арматурных сеток, производство бетона и раствора, формование изделий, обработка изделий) и вспомогательные (материальное обслуживание производства) операции, которые тесно связаны друг с другом, но имеют некоторые организационные особенности.

Большой расход дешевых заполнителей бетона и высокое потребление относительно не крупной металлической арматуры и цемента предопределяют экономическую нецелесообразность дальних перевозок, как правило, массивных железобетонных изделий. Крупнейшими производителями сборного железобетона являются Центр (Московский регион — около 1/5), Поволжье (Татария), Северо-Запад и Урал, которые дают 2/3 продукции отрасли.

Стекольная промышленность по особенностям размещения отличается от других отраслей индустрии строительных материалов. Она в значительно большей степени привязана к

	<p>месторождениям чистого кварцевого песка, зависит от поставки ряда химикатов, требует большого количества топлива, а транспортабельность ее готовой продукции значительно меньше, чем в других отраслях промышленности стройматериалов. Структура стекольной промышленности включает производство листового (оконного), полированного, столового стекла, стекла для стекловолокна.</p> <p>Стекольная промышленность отличается сравнительно высокой территориальной концентрацией производства. Ведущим районом в России является Центральный (Гусь-Хрустальный, Брянск), где производится почти половина стекла в стране. Предприятия Поволжья и Северо-Запада обеспечивают около четверти выработки продукции отрасли. В то же время многие районы, например Волго-Вятский, испытывают дефицит в изделиях стекольной промышленности.</p> <p>Среди других крупных предприятий по выпуску строительных материалов в России выделяются Хабаровский картонно-рубероидный завод; линолеум выпускает Отраденский комбинат “Полимерстройматериалы” в Самарской области; теплоизоляционные материалы — Калининский комбинат “Теплоизолит” в Тверской области.</p>	
<p>2.2. Новое строительство, реконструкция, ремонт и техническое перевооружение предприятий.</p>	<p><b>Основные направления строительства:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• новое строительство;</li> <li>• реконструкция;</li> <li>• расширение;</li> <li>• ремонт и реставрация</li> </ul> <p><b>Новое строительство</b>—строительство предприятий, зданий, сооружений и их комплексов на новых площадках или площадках, освобожденных от утративших свое значение зданий и сооружений.</p> <p><b>Расширение действующих предприятий</b>— строительство вторых и последующих очередей, новых производственных комплексов действующих предприятий.</p> <p><b>Техническое перевооружение</b>— полное или частичное переоборудование действующего предприятия с заменой оборудования на более технически совершенное в пределах существующих зданий и сооружений.</p> <p><b>Реконструкция</b>— переоборудование и переустройство действующего предприятия с заменой оборудования на более технически совершенное, с необходимым увеличением части производственных и вспомогательных площадей.</p> <p><b>Капитальный ремонт</b>—восстановление зданий и сооружений, амортизировавшихся в процессе эксплуатации.</p>	<p>-</p>
<p>2.3. Строительное производство и строительная продукция.</p>	<p><b>Строительная продукция</b>—законченные новым строительством, реконструкцией, техническим перевооружением или ремонтом производственные, жилые, общественные и прочие здания и сооружения.</p> <p>Основными участниками процесса строительства являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организации-заказчики, планирующие и финансирующие проектирование и строительство, осуществляющие</li> </ul>	<p>лекция с текущим контролем (0,5 часа)</p>

поставку оборудования, приборов и ряда специальных материалов и изделий, а также технический надзор за ходом строительства и эксплуатацию построенных зданий и сооружений;

- организации-проектировщики, осуществляющие проектирование, авторский надзор за ходом строительства и отвечающие за достоверность сметной стоимости, качество, технический уровень и прогрессивность проектных решений.
- организации-подрядчики, осуществляющие весь комплекс строительства по договору с заказчиком и выполняющие общестроительные работы (генеральные подрядчики) и специальные и монтажные работы по договору с генеральным подрядчиком (субподрядчики). Эти организации отвечают за качество строительства, технический уровень производства строительно-монтажных работ, соблюдение календарных сроков, установленных планом, и утвержденной сметной стоимости строительства.

**Строительное производство**– составная часть капитального строительства, представляющая собой взаимосвязанный комплекс работ, в процессе которого осуществляется строительство зданий и сооружений, их реконструкция и техническое перевооружение, капитальный и текущий ремонт.

**Главная задача строительного производства** – возведение зданий и сооружений в точном соответствии с утвержденным проектом, обеспечение высокого уровня качества строительства в соответствии с действующими нормами и техническими условиями, повышение эффективности капитальных вложений, сокращение сроков возведения зданий и сооружений, снижение трудовых и материальных затрат.

**Характерные особенности строительного производства:**

- неподвижность строительной продукции (возводимых зданий и сооружений);
- перемещение в процессе производства строительных рабочих материальных и технических средств его осуществления;
- многообразие строительной продукции и разнообразие материальных элементов (материалов, конструкций, деталей, изделий, полуфабрикатов, технических средств - машин, механизмов, инструментов, инвентаря и приспособлений), применяемых в процессе строительства;
- осуществление работ на открытом воздухе; зависимость техники, технологии, а также условий производства работ от природно-климатических условий районов строительства и времени года. Исключение составляют процессы, осуществляемые внутри зданий и сооружений в ходе их реконструкции, технического перевооружения или ремонта.

Эффективность строительного производства, его технический уровень зависят от уровня организации и технологии строительного производства.

**Технология строительного производства**– наука о рациональных методах выполнения работ, которые по характеру выполнения делят на три группы: общестроительные, специальные и вспомогательные.

**Общестроительные работы** – охватывают процессы возведения всех строительных конструкций сооружения, начиная от возведения фундаментов и кончая устройством кровли.

**Специальные работы** – включают в свой состав монтаж сантехнических, электротехнических и слаботочных устройств, технологического оборудования и выполнение защитных покрытий (гидроизоляция, теплоизоляция, антикоррозионная защита).

**Вспомогательные работы** – связаны с инженерной и организационной подготовкой территории строительства, транспортировкой и складированием материалов и конструкций.

В зависимости от характера, особенностей и времени производства работ, а также их рациональной технологической последовательности строительные работы группируются в отдельные периоды и циклы.

**Подготовительный период** строительства предполагает выполнение проектно-исследовательских работ, работ по инженерной подготовке территории строительства, организацию строительной площадки.

**Основной период** строительства охватывает все работы, связанные с возведением данного здания, сооружения или их комплексов, а также с благоустройством и озеленением прилегающей территории. Основной период строительства подразделяют на циклы: подземный, надземный и отделочный.

**Подземный цикл** строительства включает: земляные работы (рытье котлованов под подвал и фундаменты с обратной засыпкой и уплотнением грунта); бетонные и железобетонные работы, связанные с устройством фундаментов, бетонных оснований под полы подвала и отмостки; монтаж строительных конструкций подвала и технического подполья; работы по гидроизоляции фундаментов, а также полов и стен подвала; прокладка постоянных наружных коммуникаций с устройством вводов в здания.

**Надземный цикл** строительства включает: кирпичную кладку стен и перегородок; процессы монтажа строительных конструкций здания выше отметки пола первого этажа - панелей наружных и внутренних стен, панелей перекрытий, конструкций лестниц и лифтовых шахт, балконов и лоджий, оконных и дверных блоков, конструкций покрытий и кровель; санитарно-технические и электротехнические работы по прокладке внутренних коммуникаций.

**Отделочный цикл** строительства содержит работы по устройству полов, штукатурки и облицовки поверхностей стен; устройству подвесных потолков, малярные, обойные и стекольные работы; внутренние санитарно-технические и электротехнические работы (протяжка проводов, установка оборудования).

К работам основного периода разрешается приступать после выполнения работ подготовительного периода при наличии необходимой проектно-технической и технологической документации.

В соответствии с правилами производства работ и действующими нормами по завершении одного строительного цикла производят сдачу объекта специализированным организациям, выполняющим последующий цикл. Допускается совмещение работ разных

	циклов. Последовательность их выполнения и порядок совмещения определяют календарный план строительства и проекты организации строительства и производства работ.	
<b>3. Основные сведения о недвижимости</b>		
3.1. Понятие недвижимости. Отличительные особенности недвижимости. Объекты недвижимости. Понятие земельного участка	<p>Под <b>недвижимостью</b> понимается официально зарегистрированная, точно ограниченная и отмеченная часть земной поверхности с возможно имеющимися и прочно связанными с ней зданиями и сооружениями.</p> <p>Основным признаком, позволяющим классифицировать недвижимость, является ее <b>неразрывная связь с землей</b>.</p> <p>Одной из главных особенностей недвижимости является <b>использование ее в качестве источника получения дохода</b>.</p> <p>Следующая особенность недвижимости ее <b>полезность</b>.</p> <p>Отличительной особенностью недвижимости является <b>продолжительный период использования</b> (от нескольких десятилетий до нескольких столетий), а так же <b>способностью удовлетворять нематериальные потребности</b>.</p> <p>Любой объект недвижимости обладает несомненной <b>ценностью</b>, которая, с одной стороны является прямым следствием полезности, с другой зависит от уровня редкости.</p> <p>Еще одной особенностью недвижимости является наличие <b>фактора местоположения</b>.</p> <p>В соответствии с Гражданским кодексом РФ к недвижимым вещам относятся следующие материальные и нематериальные объекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Земельные участки,</li> <li>• Участки недр,</li> <li>• Обособленные водные объекты,</li> <li>• Все, что прочно связано с землей, в том числе: леса, многолетние насаждения, здания, сооружения,</li> <li>• Приравненные к недвижимости, подлежащие государственной регистрации: воздушные и морские суда, суда внутреннего плавания, космические объекты.</li> </ul> <p>Под земельным участком понимают фрагмент земной поверхности с определенными в пространстве границами и не имеющим границ в глубину, условно этой границей является геометрический центр земли. Соответственно, права собственника, в этом случае, распространяются на любые находящиеся в земле объекты.</p>	—
3.2. Жизненный цикл недвижимости	<p><b>Жизненный цикл</b> — это законченная последовательность процессов существования недвижимости от ввода в эксплуатацию (от создания) до прекращения.</p> <p>Каждая недвижимая вещь (кроме земли) проходит следующие четыре укрупненные стадии жизненного цикла:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование — строительство, создание нового предприятия, приобретение (покупка, выделение и др.) земельного участка, разработка проекта; оценка его жизнеспособности, выбор и согласование места размещения объекта, экологического обоснования, экспертизы, получения разрешения на строительство, создания временной строительной инфраструктуры, создание или обновления объекта, ввод его в эксплуатацию;</li> <li>• эксплуатация — функционирование и развитие, освоение мощностей, эксплуатацию объекта при стабильных параметрах его проектных мощностей (расширение, реконструкция, смена вида деятельности, реорганизация);</li> <li>• смена, возможно, неоднократная, собственника, владельца или пользователя; включает инвестиционные вложения на прибыль.</li> <li>• время начала получения прибыли;</li> <li>• прекращение существования — снос, ликвидация, естественное разрушение.</li> </ul> <p>Жизненный цикл недвижимости включает физический, экономический, хронологический и оставшийся срок</p>	лекция с текущим контролем (0,5 часа)

	<p>экономической жизни.</p> <p><b>Экономический срок жизни</b> — это период прибыльного использования объекта, когда осуществляемые улучшения вносят вклад в стоимость недвижимости. Хороший ремонт, переоборудование и оптимизация условий увеличивают, а плохой уход сокращает срок экономической жизни объекта. Он заканчивается, когда улучшения уже не вносят вклад в стоимость объекта.</p> <p><b>Физический срок жизни</b> — это период реального существования объекта в функционально пригодном состоянии до его сноса (разрушения). Он может быть нормативным, фактическим, расчетным (прогнозируемым) и увеличиваться за счет модернизации и улучшения условий.</p> <p><b>Хронологический возраст</b> — это период от дня ввода объекта в эксплуатацию до даты сделки или оценки.</p> <p><b>Оставшийся срок</b> экономической жизни здания исчисляется от даты оценки (анализа) до окончания его экономической жизни. Ремонт и переоборудование продлевают (увеличивают) этот срок.</p> <p>Различают еще и <b>эффективный возраст</b>, основанный на оценке внешнего вида и технического состояния строения. Это возраст, соответствующий фактической сохранности объекта, его состоянию на момент сделки, оценки. Например, когда кирпичный 60-летний дом выглядит так, как если бы ему было 18 лет, то его эффективный возраст 18 лет. Эффективный возраст может быть больше или меньше хронологического возраста.</p> <p>Продолжительность физического срока жизни, экономический и эффективный возраст недвижимости (кроме земли) зависят от неумолимо нарастающих процессов износа и амортизации.</p>	
<p>3.3. Виды сделок и экспертиз недвижимости</p>	<p><i>Сделкой</i> называются осознанные действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение их прав и обязанностей.</p> <p>Наиболее распространенными видами сделок с недвижимостью являются: купля-продажа; мена; дарение; рента; аренда.</p> <p>В состав экспертиз недвижимости входят:</p> <p>а) <b>технические экспертизы</b>, назначением которых является определение состояния объекта недвижимости, а в результате - оценка физического износа недвижимости, утраты первоначальной полезности.</p> <p>б) <b>экспертизы местоположения</b>, назначением которых является выявление влияния пространственной среды, на стоимость объектов недвижимости, оценка характера и величины такого влияния. Совместное использование результатов технических экспертиз и экспертиз местоположения позволяет определить ценность объектов недвижимости;</p> <p>в) <b>эксплуатационные экспертизы</b>, содержание которых заключается в оценке технического состояния, энерго- и теплосбережения объекта недвижимости.</p> <p>г) <b>экономические экспертизы</b>, содержание которых заключается в денежной оценке каждого из факторов влияния на величину полезности и редкости. Их результатом является реальная стоимость объекта недвижимости.</p> <p>Результатом такого анализа является рыночная цена либо самого объекта недвижимости, либо предоставляемых им услуг.</p> <p>Немаловажным является оценка морального износа. В ходе которой, анализируется потребительское поведение и потребительский спрос.</p> <p>Таким образом, целью проведения экономических экспертиз является определение стоимости объектов недвижимости с учетом всего, что на нее влияет.</p> <p>В целях обеспечения эффективной работы недвижимости необходимо проведение экспертиз, называемых <b>управленческими</b>. Их целью является определение способов эффективного использования недвижимости.</p> <p>Обязательным элементом системы экспертиз недвижимости</p>	<p>лекция с текущим контролем (0,5 часа)</p>

	являются <i>правовые</i> экспертизы. Содержание этих экспертиз в общем случае можно определить как установление объектов недвижимости, субъектов и содержания, законных прав на конкретный объект недвижимости.	
--	---	--

#### 4.3. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрено.

#### 4.4. Практические занятия

<i>№ п/п</i>	<i>Номер раздела дисциплины</i>	<i>Наименование тем практических занятий</i>	<i>Объем (час.)</i>	<i>Вид занятия в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)</i>
1	2.	Строительный комплекс России.	2	компьютерная презентация студентов (2 час.)
2	3.	Введение в экономику и управление недвижимостью.	2	-
<b>ИТОГО</b>			<b>4</b>	<b>2</b>

#### 4.5. Контрольные мероприятия: курсовой проект (курсовая работа), контрольная работа, РГР, реферат

Учебным планом не предусмотрено.

**5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<i>Компетенции</i> <i>№, наименование</i> <i>разделов дисциплины</i>	<i>Кол-во</i> <i>часов</i>	<i>Компетен</i> <i>ции</i>		$\Sigma$ <i>комп.</i>	<i>tcp, час</i>	<i>Вид</i> <i>учебных занятий</i>	<i>Оценка</i> <i>результатов</i>
		<i>ОК-5</i>	<i>ПК-13</i>				
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
<b>1.</b> Характеристика профиля «Экспертиза и управление недвижимостью» по направлению 08.03.01 «Строительство»	11	+	+	2	5,5	Лк, СРС	зачет
<b>2.</b> Общие понятия о строительстве	33,5	+	+	2	16,75	Лк, ПЗ, СРС	сообщения, зачет
<b>3.</b> Основные сведения о недвижимости	23,5	+	+	2	11,75	Лк, ПЗ, СРС	сообщения, зачет
<i>всего часов</i>	<b>68</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>34</b>	–	–

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Бердникова, В. Н. Экономика недвижимости : учебное пособие / В. Н. Бердникова. - Братск : БрГУ, 2015. - 191 с. Рекомендации для самостоятельной работы – стр. 3-188.

2. Дудина, И. В. Введение в специальность : курс лекций и методические указания по самостоятельной работе / И. В. Дудина, Л. А. Луценко, Е. Н. Дубровина. - Братск : БрГУ, 2014. - 48 с. Рекомендации для самостоятельной работы – стр. 4-48.

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование издания	Вид занятия (Лк, ПЗ, СР)	Количество экземпляров в библиотеке, шт.	Обеспеченность
1	2	3	4	5
<b>Основная литература</b>				
1.	Боровкова, В. А. Экономика недвижимости : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Боровкова, В. А. Боровкова, О. Е. Пирогова. - Москва : Юрайт, 2015. - 417 с.	Лк, ПЗ, СР	12	1
2.	Асаул, А. Н. Экономика недвижимости : учебник для бакалавров и специалистов / А. Н. Асаул. - 3-е изд. - Санкт-Петербург : Питер, 2013. - 416 с.	Лк, ПЗ, СР	6	0,5
3.	Юдина, А. Ф. Технологические процессы в строительстве : учебник / А. Ф. Юдина, В. В. Верстов, Г. М. Бадьин. - М. : Академия, 2013. - 304 с.	Лк, ПЗ, СР	10	0,8
4.	Харитонов, В. А. Основы организации и управления в строительстве : учебник / В. А. Харитонов. - М. : Академия, 2013. - 224 с.	Лк, ПЗ, СР	10	0,8
<b>Дополнительная литература</b>				
5.	Бердникова, В. Н. Экономика недвижимости : учебное пособие / В. Н. Бердникова. - Братск : БрГУ, 2015. - 191 с.	Лк, ПЗ, СР	38	1
6.	Дудина, И. В. Введение в специальность : курс лекций и методические указания по самостоятельной работе / И. В. Дудина, Л. А. Луценко, Е. Н. Дубровина. - Братск : БрГУ, 2014. - 48 с.	Лк, СР	96	1
7.	Сетков, В. И. Строительство. Введение в специальность : учеб. пособие / В. И. Сетков, Е. П. Сербин. - Москва : Академия, 2009. - 176 с.	Лк, СР	50	1

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронный каталог библиотеки БрГУ

[http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=](http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=).

2. Электронная библиотека БрГУ

<http://ecat.brstu.ru/catalog> .

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»

<http://biblioclub.ru> .

4. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»

<http://e.lanbook.com> .

5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"  
<http://window.edu.ru> .
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru> .
7. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)  
<https://uisrussia.msu.ru/> .
8. Национальная электронная библиотека НЭБ  
<http://xn--90ax2c.xn--p1ai/how-to-search/> .

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для освоения обучающимися дисциплины и достижения запланированных результатов обучения, учебным планом предусмотрены практические занятия, самостоятельная работа.

В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания студента используются как показатель его текущего рейтинга.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Внутренняя установка обучающегося на самостоятельную работу делает его учебную деятельность целеустремленным, активным и творческим процессом, насыщенным личностным смыслом обязательных достижений. Обучающийся, пользуясь рабочей программой, основной и дополнительной литературой, сам организует процесс познания. В этой ситуации преподаватель лишь опосредованно управляет его деятельностью.

Самостоятельная работа способствует сознательному усвоению, углублению и расширению теоретических знаний; формируются необходимые профессиональные умения и навыки и совершенствуются имеющиеся; происходит более глубокое осмысление методов научного познания конкретной науки, овладение необходимыми умениями творческого познания.

Основными формами такой работы являются:

- конспектирование лекций и прочитанного источника;
- проработка материалов прослушанной лекции;
- самостоятельное изучение программных вопросов, указанных преподавателем на лекциях и выполнение домашних заданий;
- формулирование тезисов;
- обзор и обобщение литературы по интересующему вопросу;
- подготовка к практическим занятиям, зачету.

### **9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ**

#### **Практическое занятие №1 – Строительный комплекс России**

Цель работы: анализ состояния строительной отрасли в России

Задание: сделать сообщение по одной из предложенных тем:

1. Этапы развития строительства в России
2. Общие сведения о строительстве
3. Государственное управление строительным комплексом
4. Организационно-правовые формы строительных предприятий
5. Участники строительного процесса
6. Проектно-сметное дело
7. Строительство и архитектура
8. Строительство и ЖКК

9. Строительные материалы и заводы строительной индустрии
10. Катастрофы и аварии в строительстве
11. Качество строительно-монтажных работ
12. Контроль и надзор за строительной деятельностью
13. Саморегулирование в области проектно-строительной деятельности в РФ
14. Проблемы развития строительного комплекса России
15. Строительство жилья и инфраструктуры в Братске

Порядок выполнения:

Выбор темы определяется ее актуальностью, личными интересами обучающегося, уровнем его общей культуры и эрудиции, а также рекомендациями преподавателя. Затем следует осуществить отбор теоретического материала, подлежащего специальному изучению. Сообщение стоит оформить в виде слайд-презентации.

Форма отчетности: сообщение.

Задания для самостоятельной работы:

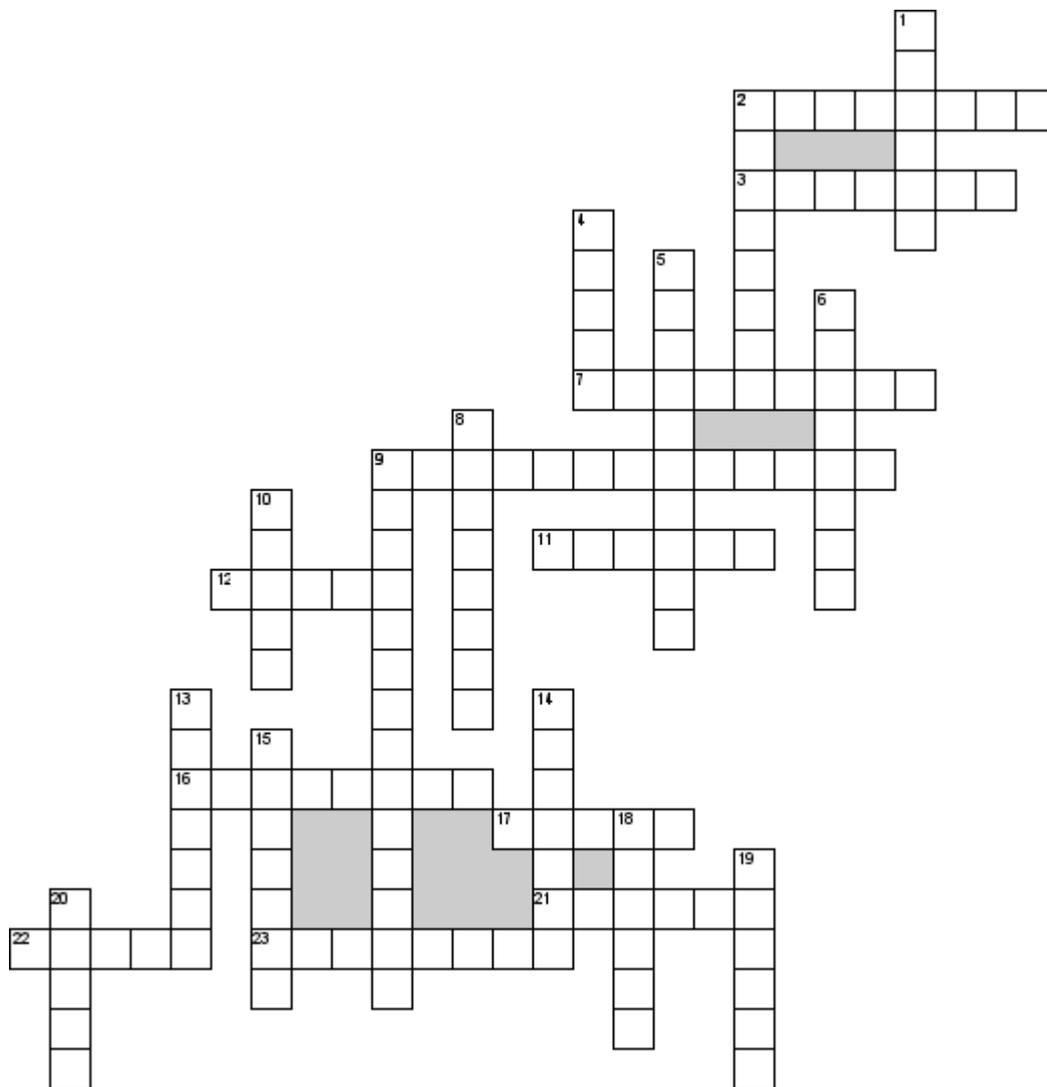
Кроссворд

**По горизонтали**

2. Что делают для прочности кладки
3. Ударное приспособление
7. Способы кладки
9. Какой бывает кровельный материал
11. Как называется работа автокраном
12. Подкровельное ж/б перекрытие
16. Приспособления для подъема Ж/Б ферм
17. Приспособление для отделки усенков
21. Как называется основа деревянного дома
22. Чем режут металл
23. Что устанавливают для фундамента

**По вертикали**

1. Как называется лицевой ряд кладки
2. Что укладывают в бетон для прочности
4. Измерительный инструмент
5. Что находится между этажами
6. Отделочный материал на пол
8. Что устанавливают под кровлю
9. Какой бывает кровельный материал
10. Вертикальная площадь комнаты
13. Межэтажное перекрытие
14. Измерительное приспособление длины, ширины
15. Что используют при кладки и штукатурки здания
18. Из чего выкладывают дом
19. Как называется наружный угол стены
20. Что металлическое крепят на стену под штукатурку



Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию:

Проработка лекционного материала, специальной литературы, Интернет-сайтов.

Основная литература:

1. Юдина, А. Ф. Технологические процессы в строительстве : учебник / А. Ф. Юдина, В. В. Верстов, Г. М. Бадьин. - М. : Академия, 2013. - 304 с.
2. Харитонов, В. А. Основы организации и управления в строительстве : учебник / В. А. Харитонов. - М. : Академия, 2013. - 224 с.

Контрольные вопросы для самопроверки:

1. В чем различие между зданиями и сооружениями?
2. Какие работы кроме нового строительства могут выполнять строители?
3. Что такое моральный и физический износ здания?
4. Что понимается под нормативным сроком эксплуатации здания или сооружения?
5. Объясните значение терминов «реконструкция», «реставрация» здания.
6. Что включает в себя понятие «строительный комплекс»?
7. Какие тенденции в жилищном и промышленном строительстве наблюдаются в настоящее время?
8. Какие значительные здания и сооружения построены в вашем городе, области, крае, стране?

## **Практическое занятие №2** – Введение в экономику и управление недвижимостью.

Цель работы: научиться реализовывать теоретические знания и практические рекомендации, полученные при изучении данной дисциплины в ходе последующей учебы и в дальнейшей практической деятельности.

Задание: сделать сообщение по одной из предложенных тем:

1. Высшее образование в России.
2. Управление коммерческой недвижимостью.
3. Операции с недвижимостью в России.
4. Оценочная деятельность в России и других странах.
5. Риэлтерская деятельность в России.
6. Жизненный цикл недвижимости.
7. Виды экспертиз недвижимости.
8. Инвестиционная привлекательность объекта недвижимости.
9. Ипотечное кредитование.
10. Риски на рынке недвижимости.
11. Факторы, влияющие на стоимость недвижимости.
12. Классификация объектов недвижимости.
13. Контроль и надзор в сфере недвижимости.
14. Страхование и налогообложение объектов недвижимости.
15. Бизнес-планирование.

### Порядок выполнения:

Выбор темы определяется ее актуальностью, личными интересами обучающегося, уровнем его общей культуры и эрудиции, а также рекомендациями преподавателя. Затем следует осуществить отбор теоретического материала, подлежащего специальному изучению. Сообщение стоит оформить в виде слайд-презентации.

Форма отчетности: сообщение.

Задания для самостоятельной работы:

### **Кроссворд**

Проверьте свои знания в терминологии недвижимости.

### **По горизонтали**

5. Внутренняя часть строения
7. Юридическое или физическое лицо, которое является собственником или балансодержателем недвижимого имущества и сдает его во временное пользование арендатору на договорных началах
12. Физическое или юридическое лицо, имеющее на законном основании право собственности

### **По вертикали**

1. Передача прав собственности
2. Лицо, приобретающее инвестиционную собственность
3. Действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей, связанных с недвижимостью
4. Лицо, действующее как посредник для другого лица и выполняющее за вознаграждение

определенные функции (например, брокер по недвижимости или ипотеке). Обычно этот посредник сводит покупателей и продавцов

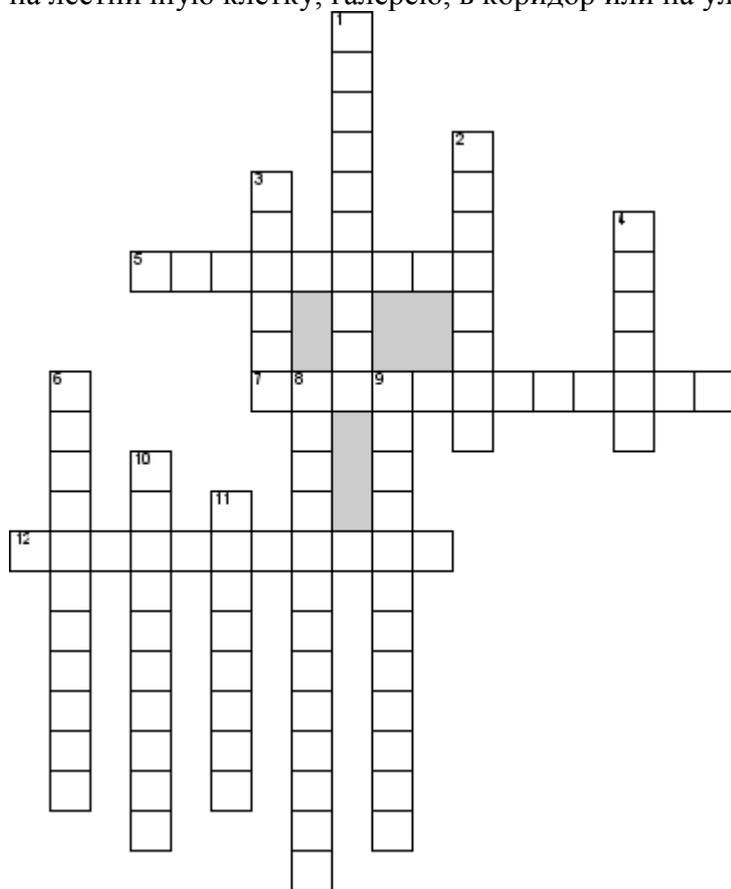
6. Собственник либо орган, уполномоченный собственником или законом сдавать жилое помещение внаем

8. Совокупность работ, связанных с изменением основных технико-экономических показателей объекта недвижимости. При этом, может осуществляться перепланировка помещений, возведение надстроек, встроек, пристроек к зданиям, а при наличии необходимых оснований – их частичная разборка

9. К ней относятся все объекты, прочно связанные с землей, т.е. перемещение которых без ущерба их назначению невозможно (леса, многолетние насаждения, здания, сооружения и т.д)

10. Может быть заказчик строительства или другая компания, которая получает в установленном порядке земельный участок под строительство и строит или организует строительство новостройки

11. Часть жилого дома, которая предназначена для проживания одной или нескольких семей и содержит в себе оборудованные жилые и подсобные помещения, имеет отдельный выход на лестничную клетку, галерею, в коридор или на улицу



Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию  
Проработка лекционного материала, специальной литературы, Интернет-сайтов.

Основная литература:

1. Боровкова, В. А. Экономика недвижимости : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Боровкова, В. А. Боровкова, О. Е. Пирогова. - Москва : Юрайт, 2015. - 417 с.

2. Асаул, А. Н. Экономика недвижимости : учебник для бакалавров и специалистов / А. Н. Асаул. - 3-е изд. - Санкт-Петербург : Питер, 2013. - 416 с.

Дополнительная литература:

1. Бердникова, В. Н. Экономика недвижимости : учебное пособие / В. Н. Бердникова. - Братск : БрГУ, 2015. - 191 с.

Контрольные вопросы для самопроверки:

**I. Контрольно-измерительный материал (тесты) :**

1. Недвижимость – это:
  - а) здания и сооружения;
  - б) земельные участки и все, что прочно с ними связано и не может быть перемещено без нанесения им ущерба.
2. К недвижимости относятся транспортные средства (грузовые автомобили)
  - а) правильно;
  - б) неправильно.
3. Что из перечисленного не относится к недвижимости в соответствии с ГК РФ:
  - а) леса;
  - б) обособленные водные объекты;
  - в) ювелирные изделия;
  - г) золотые прииски;
  - д) металлургический завод;
  - е) картина Рубенса.
4. Государственная регистрация объектов недвижимости обязательна для:
  - а) всех объектов;
  - б) жилых домов, квартир, комнат;
  - в) морских воздушных судов.
5. Недвижимость в долгосрочном периоде
  - а) падает в цене;
  - б) растет в цене;
  - в) может расти, а может упасть.
6. Стоимость жилой недвижимости зависит от:
  - а) района города;
  - б) времени постройки;
  - в) правильно а, б.
7. С ростом доходов населения рынок недвижимости
  - а) оживляется;
  - б) замирает;
  - в) не зависит от доходов.
8. Государственное вмешательство в рынок недвижимости обязательно
  - а) правильно;
  - б) неправильно.
9. Ипотека – это:
  - а) деятельность, которой занимается риэлтор;
  - б) форма выплаты % по кредиту;
  - в) кредит под залог недвижимости.
10. Ипотечный кредит – это:
  - а) долгосрочный кредит;
  - б) кредит с высшей степенью риска для кредитора;
  - в) краткосрочный кредит.
11. Ипотечный кредит составляет:
  - а) 50% от стоимости недвижимости;
  - б) 75-80% от стоимости недвижимости;
  - в) 90-95% от стоимости недвижимости.
12. Метод дисконтирования дает возможность рассчитать
  - а) валютные платежи в рублях;

- б) величину будущих доходов на сегодняшний день;
  - в) общие тенденции в получении доходов от недвижимости.
13. Рыночный метод (метод сравнения продаж) используется при
- а) активном рынке;
  - б) пассивном рынке;
  - в) независимо от активности рынка.
14. При оценке квартир коэффициент потребительских свойств не зависит от:
- а) наличия лифта;
  - б) места расположения;
  - в) дохода покупателя.
15. Данные по стоимости строительства жилого дома используются при оценке недвижимости
- а) методом капитализации;
  - б) затратным методом;
  - в) рыночным методом.

## **II. Вопросы для самоконтроля**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт третьего поколения (ФГОС). Основная образовательная программа. Целевое назначение специальности, раскрытие актуальности и практической значимости подготовки специалистов по недвижимости.
2. Понятие недвижимости. Отличительные особенности недвижимости. Объекты недвижимости. Понятие земельного участка.
3. Жизненный цикл недвижимости.
4. Свойства недвижимости как товара. Рынок недвижимости. Стадии развития рынков недвижимости. Анализ рынка недвижимости.
5. Специалист по недвижимости. Виды сделок с недвижимостью.
6. Управление недвижимостью.
7. Виды экспертиз недвижимости.

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. ОС Windows 7 Professional.
2. Microsoft Imagine Premium.
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Security.
4. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level.

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

<i>Вид занятия (Лк, ПЗ, СР)</i>	<i>Наименование аудитории</i>	<i>Перечень основного оборудования</i>	<i>№ ПЗ</i>
Лк	дисплейный класс	Маркерная доска Интерактивная доска SMART Board X885ix со встроенным проектором UX 60	-
ПЗ	дисплейный класс	Маркерная доска Интерактивная доска SMART Board X885ix со встроенным проектором UX 60	ПЗ № 1-2
СР	ЧЗ1	Оборудование 10- ПК i5-2500/H67/4Gb(монитор TFT19 Samsung); принтер HP LaserJet P2055D	-

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)

№ компетенции	Элемент компетенции	Раздел	Тема	ФОС
1	2	3	4	5
ОК-5	<p>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>знание научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности</p>	<p><b>1.</b> Характеристика профиля «Экспертиза и управление недвижимостью» по направлению 08.03.01 «Строительство».</p>	<p><b>1.1</b> Направление 08.03.01 «Строительство», действующие нормативные документы, общие подходы и требования к учебному процессу.</p> <p><b>1.2</b> Целевое назначение специальности, раскрытие актуальности и практической значимости подготовки специалистов по недвижимости, мировой и отечественный опыт в данной области.</p>	<p>вопросы к зачету 1.1-1.2</p>
		<p><b>2.</b> Общие понятия о строительстве.</p>	<p><b>2.1</b> Строительная отрасль. Строительный комплекс.</p> <p><b>2.2</b> Новое строительство, реконструкция, ремонт и техническое перевооружение предприятий.</p> <p><b>2.3</b> Строительное производство и строительная продукция.</p>	<p>вопросы к зачету 2.1-2.3, сообщения</p>
		<p><b>3.</b> Основные сведения о недвижимости.</p>	<p><b>3.1</b> Понятие недвижимости. Отличительные особенности недвижимости. Объекты недвижимости. Понятие земельного участка.</p> <p><b>3.2</b> Жизненный цикл недвижимости.</p> <p><b>3.3</b> Виды сделок и экспертиз недвижимости.</p>	<p>вопросы к зачету 3.1-3.3, сообщения</p>
ПК-13				

## 2. Вопросы к зачету

№ п/п	Компетенции		ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ	№ и наименование раздела
	Код	Определение		
1	2	3	4	5
1.	ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1.1 Направление 08.03.01 «Строительство», действующие нормативные документы, общие подходы и требования к учебному процессу.	1. Характеристика профиля «Экспертиза и управление недвижимостью» по направлению 08.03.01 «Строительство»
			1.2 Целевое назначение специальности, раскрытие актуальности и практической значимости подготовки специалистов по недвижимости, мировой и отечественный опыт в данной области.	
2.	ПК-13	знание научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности	2.1 Строительная отрасль. Строительный комплекс.	2. Общие понятия о строительстве
			2.2 Новое строительство, реконструкция, ремонт и техническое перевооружение предприятий.	
			2.3 Строительное производство и строительная продукция.	
			3.1 Понятие недвижимости. Отличительные особенности недвижимости. Объекты недвижимости. Понятие земельного участка.	3. Основные сведения о недвижимости
			3.2 Жизненный цикл недвижимости.	
			3.3 Виды сделок и экспертиз недвижимости.	

## 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Оценка	Критерии
<p>Знать</p> <p><i>ОК-5:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социальную значимость будущей профессии;</li> </ul> <p><i>ПК-13:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные способы анализа отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности;</li> <li>- основные способы анализа и изучения литературных и патентных источников по теме исследований;</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <p><i>ОК-5:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия;</li> <li>- использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;</li> <li>- реализовать теоретические знания и практические рекомендации, полученные при изучении данной дисциплины в ходе последующей учебы и в дальнейшей практической деятельности;</li> <li>- анализировать социально-значимые проблемы и процессы;</li> </ul>	<b>зачтено</b>	выставляется обучающемуся, твердо знающему программный, в том числе лекционный, материал, грамотно и по существу отвечающему на вопрос и не допускающему при этом существенных неточностей (неточностей, которые не могут быть исправлены наводящими вопросами или не имеют важного практического значения); обучающийся показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности; дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной работы, систематическая активная работа на практических занятиях.
	<b>не зачтено</b>	выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного, в том числе лекционного, материала, выставляется также при незнании одного из основных разделов курса

<p><i>ПК-13:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать критический подход при анализе научно-технической информации;</li> <li>- уметь формулировать конкретные задачи по теме исследований;</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <p><i>ОК-5:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках;</li> </ul> <p><i>ПК-13:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа и перспективной оценки развития строительной отрасли.</li> </ul>		<p>даже в том случае, если ответы на остальные вопросы могут быть оценены положительно.</p>
--	--	---

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности**

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 Социальные аспекты профилизации направлена на ознакомление обучающихся с основными этапами и содержанием развития строительства, на раскрытие социальной значимости будущей профессии.

Изучение дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 Социальные аспекты профилизации предусматривает:

- лекции,
- практические занятия;
- зачет;
- самостоятельная работа.

В ходе освоения:

- раздела 1 Характеристика профиля «Экспертиза и управление недвижимостью» по направлению 08.03.01 «Строительство» - обучающиеся должны уяснить целевое назначение специальности, раскрытие актуальности и практической значимости подготовки специалистов по недвижимости, общие подходы и требования к учебному процессу;

- раздела 2 Общие понятия о строительстве - обучающиеся должны уяснить такие понятия, как строительная отрасль, комплекс, строительное производство и строительная продукция, новое строительство, реконструкция, ремонт и техническое перевооружение предприятий;

- раздела 3 Основные сведения о недвижимости - обучающиеся должны уяснить понятие недвижимости и земельного участка, отличительные особенности недвижимости, жизненный цикл, виды сделок и экспертиз недвижимости.

Необходимо овладеть навыками и умениями по поиску материалов по строительству, нормативной базе. В процессе изучения дисциплины рекомендуется на первом этапе обратить внимание на знания, полученные при изучении основных общеобразовательных программ.

Овладение ключевыми понятиями является неотъемлемой частью освоения данной дисциплины.

При подготовке к зачету рекомендуется особое внимание уделить вопросам к зачету и вопросам для самоконтроля.

В процессе проведения практических занятий происходит закрепление знаний об основных этапах и содержании развития строительства и строительной техники с древнейших времен до наших дней.

Самостоятельную работу необходимо начинать с конспекта лекций, просмотра рекомендуемой литературы и выполнения практических занятий. Производить проверку

терминов, понятий с помощью справочной литературы с выписываний основных моментов в тетрадь.

В процессе консультации с преподавателем обучающийся должен обозначить вопросы, термины, материалы, которые вызывают у него трудности.

Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемой литературы по данной дисциплине. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и глобальной сети Интернет.

По данной дисциплине предусмотрено проведение аудиторных занятий (в виде лекций и практических занятий) в сочетании с внеаудиторной работой.

В период подготовки к зачету обучающиеся обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только скрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка к зачету включает в себя три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса;
- подготовка к ответу на вопросы.

Литература для подготовки к зачету рекомендуется преподавателем, либо указана в учебно-методическом комплексе. Для полноты учебной информации и ее сравнения лучше использовать не менее двух учебников.

Основным источником подготовки к зачету является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к зачету студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

Зачет проводится по вопросам, охватывающим весь пройденный материал. По окончании ответа экзаменатор может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы. На ответ по вопросам студенту дается 30 минут. Положительным также будет стремление студента изложить различные точки зрения на рассматриваемую проблему. Результаты зачета объявляются обучающемуся после окончания ответа в день сдачи.

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины

### Социальные аспекты профилизации

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является формирование у будущего бакалавра общего представления о будущей профессии, включая:

- теоретические основы специальности;
- состав основных блоков (общие модули) учебных дисциплин и их взаимосвязь, актуальные проблемы их изучения;
- сферы практического применения знаний, навыков и умений, выявление необходимого в профессиональной работе набора личностных свойств и качеств.
- раскрыть социальную значимость будущей профессии.

Задачами изучения дисциплины является:

- ознакомить обучающихся с многоуровневой системой высшего образования в России, федеральным государственным образовательным стандартом по направлению «Строительство», основной образовательной программой по данному направлению;
- ознакомить студентов с системой экспертиз в строительстве;
- ознакомить студентов с системой управления недвижимостью;
- содействовать адаптации студентов к новым условиям, их активному вовлечению в учебный процесс, формированию активной жизненной позиции;
- привить навыки самообразования и самосовершенствования;
- содействовать средствами данной дисциплины развитию у студентов личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания, изложенными в ОПОП.

#### 2. Структура дисциплины

2.1 Распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий, включая самостоятельную работу: Лк – 4 час.; ПЗ – 4 час.; СР – 60 час.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы

2.2 Основные разделы дисциплины:

1. Характеристика профиля «Экспертиза и управление недвижимостью» по направлению 08.03.01 «Строительство».
2. Общие понятия о строительстве.
3. Основные сведения о недвижимости.

#### 3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;  
ПК-13 - знание научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности.

#### 4. Вид промежуточной аттестации: зачет

*Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе  
на 20\_\_-20\_\_ учебный год*

1. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие дополнения:

---

---

2. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие изменения:

---

---

---

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.,  
(разработчик)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО  
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)

№ компетенции	Элемент компетенции	Раздел	Тема	ФОС
1	2	3	4	5
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1. Характеристика профиля «Экспертиза и управление недвижимостью» по направлению 08.03.01 «Строительство».	1.1 Направление 08.03.01 «Строительство», действующие нормативные документы, общие подходы и требования к учебному процессу. 1.2 Целевое назначение специальности, раскрытие актуальности и практической значимости подготовки специалистов по недвижимости, мировой и отечественный опыт в данной области.	-
		2. Общие понятия о строительстве.	2.1 Строительная отрасль. Строительный комплекс. 2.2 Новое строительство, реконструкция, ремонт и техническое перевооружение предприятий. 2.3 Строительное производство и строительная продукция.	сообщения
		3. Основные сведения о недвижимости.	3.1 Понятие недвижимости. Отличительные особенности недвижимости. Объекты недвижимости. Понятие земельного участка. 3.2 Жизненный цикл недвижимости. 3.3 Виды сделок и экспертиз недвижимости.	сообщения
ПК-13	знание научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности			

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Оценка	Критерии
<p>Знать</p> <p>ОК-5:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социальную значимость будущей профессии;</li> </ul> <p>ПК-13:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные способы анализа отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности;</li> <li>- основные способы анализа и изучения литературных и патентных источников по теме исследований;</li> </ul>	зачтено	<p>выставляется обучающемуся, который умеет обозначить проблему и обосновать её актуальность, сделал краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложил собственную позицию, сформулировал выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на</p>

<p><b>Уметь</b>  <i>ОК-5:</i>  - решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия;  – использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;  – реализовать теоретические знания и практические рекомендации, полученные при изучении данной дисциплины в ходе последующей учебы и в дальнейшей практической деятельности;  – анализировать социально-значимые проблемы и процессы;</p> <p><i>ПК-13:</i>  - использовать критический подход при анализе научно-технической информации;  - уметь формулировать конкретные задачи по теме исследований;</p>		<p>дополнительные вопросы, знает перспективы развития специальности, профессиональное назначение и основные задачи деятельности строителя, основные достижения мировой строительной науки и практики, основные сведения о зданиях и сооружениях, технологии и организации их возведения; умеет реализовать теоретические знания и практические рекомендации, полученные при изучении данной дисциплины в ходе последующей учебы и в дальнейшей практической деятельности, анализировать социально-значимые проблемы и процессы, работать со специальной, справочной и нормативной литературой, а также интернетом для расширения своего кругозора; запасом строительных терминов, навыками по поиску материалов по строительству, нормативной базе.</p>
<p><b>Владеть</b>  <i>ОК-5:</i>  – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках;</p> <p><i>ПК-13:</i>  - методами анализа и перспективной оценки развития строительной отрасли.</p>	<p><b>не зачтено</b></p>	<p>выставляется обучающемуся, который осветил тему сообщения лишь частично или не раскрыл полностью; допустил фактические ошибки в содержании сообщения или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод, обнаруживается существенное непонимание проблемы, не знает перспективы развития специальности, профессиональное назначение и основные задачи деятельности строителя, основные достижения мировой строительной науки и практики, основные сведения о зданиях и сооружениях, технологии и организации их возведения; не умеет реализовать теоретические знания и практические рекомендации, полученные при изучении данной дисциплины в ходе последующей учебы и в дальнейшей практической деятельности, анализировать социально-значимые проблемы и процессы, работать со специальной, справочной и нормативной литературой, а также интернетом для расширения своего кругозора; запасом строительных терминов, навыками по поиску материалов по строительству, нормативной базе.</p>

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство от «12» марта 2015 г. № 201

для набора 2015 года: и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для заочной формы обучения от «01» октября 2015 г. № 587

для набора 2016 года: и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для заочной формы обучения от «06» июня 2016 г. № 429

для набора 2017 года: и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для заочной формы обучения от «06» марта 2017 г. № 125

для набора 2018 года и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для заочной формы обучения от «12» марта 2018 г. № 130

**Программу составил:**

Дудина Ирина Васильевна к.т.н., доцент \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры СКИТС от «17» декабря 2018 г., протокол № 6 .

Заведующий кафедрой СКИТС \_\_\_\_\_ Коваленко Г.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой СКИТС \_\_\_\_\_ Коваленко Г.В.

Директор библиотеки \_\_\_\_\_ Сотник Т.Ф.

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИСФ от «20» декабря 2018 г., протокол № 4.

Председатель методической комиссии факультета \_\_\_\_\_ Перетолчина Л.В.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления \_\_\_\_\_ Нежевец Г.П.

Регистрационный № \_\_\_\_\_