

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра Строительных конструкций и технологий строительства

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. проректора по учебной работе

_____ Е.И. Луковникова

« _____ » _____ 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЕ ОСНОВЫ РЕКОНСТРУКЦИИ
ОБЪЕКТОВ НЕДВИЖИМОСТИ**

Б1.В.ДВ.11.01

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

08.03.01 Строительство

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ

Экспертиза и управление недвижимостью

Программа академического бакалавриата

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ	4
3.1 Распределение объёма дисциплины по формам обучения.....	4
3.2 Распределение объёма дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости	4
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.1 Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий	5
4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам	5
4.3 Лабораторные работы.....	6
4.4 Семинары / практические занятия....	7
4.5. Контрольные мероприятия: курсовой проект (курсовая работа), контрольная работа, РГР, реферат.....	7
5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	8
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	9
7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ/ семинаров / практических работ	11
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13
Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	14
Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины	19
Приложение 3. Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе	20
Приложение 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости по дисциплине.....	22

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Вид деятельности выпускника

Дисциплина охватывает круг вопросов, относящихся к изыскательской и проектно-конструкторской, производственно-технологической и производственно-управленческой экспериментально-исследовательской, предпринимательской видам профессиональной деятельности выпускника в соответствии с компетенциями и видами деятельности, указанными в учебном плане.

Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины является знакомство обучающихся с аспектами архитектурного проектирования жилых и общественных зданий, подверженных реконструкции сложившихся городов; методами обследования зданий инженерных изысканий, подлежащих реконструкции, а также с методами выбора планировочного и пространственного решений реконструируемых зданий с учетом организации в них новых функций или улучшения комфорта проживания.

Задачи дисциплины

- ознакомление с нормативной базой в области инженерных изысканий при реконструкции объектов недвижимости, проектирования зданий и сооружений планировки и застройки населенных мест;
- ознакомление с планировочными решениями объектов, подлежащих реконструкции;
- ознакомление с методикой проектирования реконструкции жилой застройки и объектов жилищно-гражданского назначения

Код компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-5	знать требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов	знать: <ul style="list-style-type: none">- требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов- принципы организации строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов уметь: <ul style="list-style-type: none">- произвести техническое обследование строительных объектов;- обоснованно выбирать методы изысканий строительных объектов. владеть: <ul style="list-style-type: none">- методами защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов- современными методами проектирования и инженерных изысканий при реконструкции строительных объектов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Архитектурно-строительные основы реконструкции объектов недвижимости» относится к элективной части.

Дисциплина «Архитектурно-строительные основы реконструкции объектов недвижимости» базируется на знаниях, полученных при изучении таких учебных дисциплин, как: «Архитектура зданий», «Экологическая экспертиза инвестиционно-строительных

проектов и охрана окружающей среды», «Основы технической эксплуатации, ремонта и содержания объектов недвижимости».

Такое системное междисциплинарное изучение направлено на достижение требуемого ФГОС уровня подготовки по квалификации бакалавр. Основываясь на изучении перечисленных дисциплин «Архитектурно-строительные основы реконструкции объектов недвижимости» представляет основу для преддипломной практики и подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Распределение объема дисциплины по формам обучения

Форма обучения	Курс	Семестр	Трудоёмкость дисциплины в часах						Курсовая работа (проект), контрольная работа, реферат, РГР	Вид промежуточной аттестации
			Всего часов (с экз.)	Аудиторных часов	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Очная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Заочная	5	-	108	16	6	-	10	88	КР	зачет
Заочная (ускоренное обучение)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Очно-заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

3.2. Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и трудоёмкости

Вид учебных занятий	Трудоёмкость (час.)	в т.ч. в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)	Распределение по курсам, час
			5
1	2	3	4
I. Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	16	6	16
Лекции (Лк)	6	2	6
Практические занятия (ПЗ)	10	4	10
Курсовой работа	+	-	+
Групповые (индивидуальные) консультации*	+	-	+
II. Самостоятельная работа обучающихся (СР)	84	-	84
Подготовка к практическим занятиям	4	-	4
Подготовка к зачету	16	-	16
Выполнение курсовой работы	68	-	68
III. Промежуточная аттестация	4	-	4
зачет			
Общая трудоёмкость дисциплины 108 час.	108	-	108
3 зач. ед.	3	-	3

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий

- для заочной формы обучения:

№ раздела и темы	Наименование раздела и тема дисциплины	Трудоемкость, (час.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость; (час.)		
			учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся *
			лекции	практические занятия	
1	2	3	4	6	7
1.	Градостроительные аспекты реконструкции жилой застройки	33	2	2	18
1.1.	Градостроительные аспекты реконструкции существующей жилой застройки	17	1	1	9
1.2.	Градостроительная реконструкция. Задачи и методы реконструкции исторически сложившейся среды города	16	1	1	9
2.	Инженерные изыскания. Обследование технического состояния объектов недвижимости и их конструкций	36	2	4	19
2.1	Методы инженерных изысканий.	18	1	2	9
2.2	Общее обследование застройки. Детальное обследование зданий	18	1	2	10
3.	Принципы модернизации и реконструкции объектов недвижимости	35	2	4	19
3.1	Модернизация планировочных элементов зданий	18	1	2	9
3.2	Особые виды реконструкции	17	1	2	10
	ИТОГО	104	6	6	56

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№ раздела и темы	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Вид занятия в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)
1	2	3	4
1.	Градостроительные аспекты реконструкции жилой застройки		
1.1.	Градостроительные аспекты реконструкции существующей жилой застройки	Понятие реконструкции, модернизации. Потребности города в реконструкции зданий и застройки. Проблемы реконструкции транспортных артерий и освоение подземного пространства городов. Главные задачи по реконструкции дорожно-транспортных сетей в структуре города.	-
1.2.	Градостроительная реконструкция. Задачи и методы реконструкции исторически	Задачи и методы реконструкции исторически сложившейся среды города. Модернизация системы социально- бытового обслуживания. Дошкольные и школьные учреждения. Системы торгово-бытового обслуживания. Торгово-пешеходные зоны. Освоение	-

	сложившейся среды города	подземного пространства города. Сети и инженерное оборудование. Объекты промышленности, технического, бытового и складского назначения.	
2.	Инженерные изыскания. Обследование технического состояния объектов недвижимости и их конструкций		
2.1.	Методы инженерных изысканий.	Понятие инженерных изысканий. Основные задачи инженерных изысканий. Состав и объем работ при инженерных изысканий. Нормативные документы сопровождающие выполнение работ при инженерных изысканий. Методы изысканий: разрушающие и неразрушающие. Основные виды инженерных изысканий: инженерно-геодезические, инженерно-геологические, инженерно-гидрометеорологические, инженерно-экологические изыскания, изыскания грунтовых строительных материалов и источников водоснабжения на базе подземных вод.	-
2.2.	Общее обследование застройки. Детальное обследование зданий	Общее обследование застройки. Программа общего обследования застройки. Историко-архитектурная ценность застройки. Функциональное зонирование территории. Обследование системы социально-бытового обслуживания, гигиенической среды, транспортных и пешеходных путей. Детальное обследование зданий Предварительное обследование. Техническое обследование.	-
3.	Принципы модернизации и реконструкции объектов недвижимости		
3.1.	Модернизация планировочных элементов зданий	Реконструкция и принципы модернизации зданий. Стратегия модернизации зданий. Реконструкция зданий без изменения и с изменением функционального назначения. Модернизация планировочных элементов зданий: лестнично-лифтовые узлы, мусоропроводы, планировочные элементы квартиры	-
3.2.	Особые виды реконструкции	Особые виды реконструкции. Изменение объема зданий: надстройка, пристройка, встройка. Передвижка и подъем зданий. Примеры реконструкции жилых и общественных зданий. Отечественный и зарубежный опыт реконструкции.	Лекция-презентация (2 час.)

4.3. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрено

4.4. Семинары/ практические занятия

<i>№ п/п</i>	<i>Номер раздела дисциплины</i>	<i>Наименование практических занятий</i>	<i>Объем (час.)</i>	<i>Вид занятия в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)</i>
1	1.	Инженерное благоустройство при реконструкции жилой застройки. Экоустойчивость застройки. Инженерная защита застройки на неустойчивых территориях. Подпорные стенки и свайные сооружения. Искусственные основания. Инженерная защита застройки от воды.	2	-

2	2.	Расчет интегрального износа здания. Определение морального и физического износов здания. Выбор вида реконструкции от величины интегрального износа здания.	4	Анализ ситуации (2 час.)
3	3.	Реконструкция элементов зданий: усиление и улучшение каменных конструкций, усиление колонн, усиление стропильных конструкций, усиление железобетонных конструкций. Реконструкция стропил и кровли.	4	Анализ ситуации (2 час.)
ИТОГО			10	4

4.5. Контрольные мероприятия: курсовая работа

В ходе выполнения курсовой работы студенты должны освоить методику осуществления проектных работ при реконструкции жилого дома и территории, научиться инженерно и творчески мыслить, проводить обследование зданий.

Тема курсовой работы: «Реконструкция жилого дома и прилегающей территории»

Состав работы:

1. Обмерный план этажа, масштаб 1:200.
2. Фасад здания после реконструкции, масштаб 1:100.
3. План первого этажа после реконструкции, масштаб 1:100 или 1:200.
4. План типового этажа, масштаб 1:100.
5. План надстройки или мансарды, масштаб 1:100.
6. Разрез здания после реконструкции, масштаб 1:100 или 1:200.
7. Схема перекрытий типового этажа до и после реконструкции, масштаб 1:200.
8. Схема фундаментов до и после реконструкции, масштаб 1:200.
9. Совмещенный план кровли и стропил после реконструкции, масштаб 1:100 или 1:200.
10. Схема планировочной организации земельного участка, масштаб 1:400 или 1:500.
11. Таблицы:
 - ТЭП СПОЗУ;
 - Ведомость жилых и общественных зданий и сооружений;
 - ТЭП здания
12. Пояснительная записка.

Объем: графическая часть – 2 листа ватмана А-1; пояснительная записка в объеме 20-25 страниц машинописного текста, включающая в себя исходные данные, объемно-планировочное и конструктивное решение здания после реконструкции, благоустройство территории жилого двора.

Оценка	Критерии оценки курсового проекта
отлично	<ul style="list-style-type: none"> - фиксирует существенные условия программы проектирования (в т. ч., и не заданные явно), исходя из результатов предпроектного анализа, определяет круг задач, самостоятельно занимается поиском возможных решений, соотносит отдельные действия с представлением о конечном результате, который стремится улучшить, нередко делает больше того, что формально требуется; - самостоятельно определяет структуру взаимосвязей реализации отдельных подзадач проектирования, осуществляет и контролирует их параллельное выполнение, легко переключается на новую деятельность, продолжая работать с неизменным качеством; - при необходимости прорабатывает несколько вариантов проектных решений и выбирается оптимальный, отдельные решения образуют целостную систему (согласованы, взаимоувязаны); - использует междисциплинарные знания для решения проектных задач; - четко формулирует доклад на защите, приводит аргументацию

	<p>собственных проектных решений с опорой на нормативную литературу или примеры проектирования из реальной практики, проводит самоанализ проектно-конструкторской деятельности, на теоретическом и практическом уровнях раскрывает связи с другими темами курса и другими дисциплинами</p>
хорошо	<ul style="list-style-type: none"> - добивается общей завершенности решения; - в большинстве случаев обнаруживает самостоятельность в принятии решений, старается их обосновать; - часто проявляет безальтернативность и однозначность проектных решений или склонность к «бурной активности» без предварительной ориентации в проектной ситуации; - не всегда видит и учитывает междисциплинарные связи для решения проектных задач; - доклад на защите строит последовательно, логично, в соответствие со структурой проекта, указывает основные принципы, составляющие процесса проектирования и т. п., поясняет использованные при проектировании понятия, методики расчетов и т. д., при ответах на вопросы находит взаимосвязи с другими темами курса или другими дисциплинами
удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - довольствуется минимальным формально подходящим результатом проектирования; - испытывает серьезные затруднения в понимании методики проектирования: задает многочисленные вопросы о конкретных условиях, описание которых есть в тексте методических указаний; - может упускать важные элементы информации, конкретные условия и их детали, малоэффективен при работе с проектными задачами разного типа и разнородным содержанием; - учитывает междисциплинарные связи для решения проектных задач; - доклад на защите формулирует плохо (не соответствует структуре проекта, отсутствуют выводы), использованные понятия, методики расчетов и т. д. не раскрываются или раскрываются неправильно
неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - не достигает даже формального результата проектирования; - не понимает методики проектирования, отказывается от самостоятельного выполнения, прибегая к помощи однокурсников; - не может обобщить информацию или упускает ее важные элементы; - не видит междисциплинарных связей; - доклад на защите сформулировать не может

5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Компетенции</i> <i>№, наименование разделов дисциплины</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Компетенции</i>	Σ <i>комп.</i>	<i>t_{ср}, час</i>	<i>Вид учебных занятий</i>	<i>Оценка результатов</i>
		<i>ПК-5</i>				
1	2	3	4	5	6	7
1. Градостроительные аспекты реконструкции жилой застройки	33	+	1	33	Лк, ПЗ,СР	КР, зачет
2. Инженерные изыскания. Обследование технического состояния объектов недвижимости и их конструкций	36	+	1	36	Лк, ПЗ,СР	КР, зачет
3. Принципы модернизации и реконструкции объектов недвижимости	35	+	1	35	Лк, ПЗ,СР	КР, зачет
<i>всего часов</i>	104	104	2	104		

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Лебедева Т.А. Техническое обследование зданий и сооружений : учеб. Пособие / Т.А.Лебедева. – 2-е изд. перераб. и доп. – Братск : изд-во бргу, 2013. – 192 с.
2. Нестер, Е.В. Проектирование тепловой защиты здания с учетом региональных особенностей: учебное пособие / Е.В. Нестер, Л.В. Перетолчина. - Братск: БрГУ, 2008. – 97 с.
3. Конюков, А.Г. Курс лекций по дисциплине «Реконструкция зданий, сооружений и застройки» : методическое пособие / А.Г.Конюков ; Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет». - Нижний Новгород:ННГАСУ,2010. - 63 с. URL:[http:// biblioclub.ru /index.php?page =book&id =427260](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427260)
4. Реконструкция и капитальный ремонт жилых домов. ВСН 61-89(р) : нормы проектирования. - Москва : ГУП ЦПП, 2004. - 18 с. - (Ведомственные строительные нормы).

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование издания	Вид занятия (Лк, ПЗ, СР)	Количество экземпляров в библиотеке, шт.	Обеспеченность, (экз./ чел.)
1	2	3	4	5
Основная литература				
1.	Бородов, В.Е. Основы реконструкции и реставрации: реконструкция зданий и сооружений : учебное пособие : в 2 ч. / В.Е. Бородов ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. - Ч. 1. Оценка технического состояния зданий и сооружений. - 199 с. : табл., граф., схем., ил. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483722	Лк, ПЗ, СР	ЭР	1,0
2.	Бородов, В.Е. Основы реконструкции и реставрации: реконструкция зданий и сооружений : учебное пособие : в 2 ч. / В.Е. Бородов ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - Ч. 2. Инженерно-технические, конструктивные и строительно-монтажные вопросы реконструкции. - 248 с. : табл., схем., ил. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483723	Лк, ПЗ, СР	ЭР	1,0
Дополнительная литература				
3.	Библиотечка "Российской Газеты" / ред. М.А. Архимандритовой - Москва : Библиотечка "Российской Газеты", 2013. - Вып. 14. Нежилые здания: правовой режим, реконструкция, легализация. - 144 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235097(07.05.2018) .	Лк, ПЗ, СР	ЭР	1,0
4.	Асаул, А.Н. Реконструкция и реставрация объектов недвижимости : учебник / А.Н. Асаул, Ю.Н. Казаков, В.И. Ипанов ; под ред. А.Н. Асаула. - Санкт-Петербург : Гуманистика, 2005. - 272 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434762	Лк, ПЗ, СР	ЭР	1,0
5.	Касьянов, В. Ф. Реконструкция жилой застройки городов : монография / В.Ф. Касьянов. - Москва : АСВ, 2002. - 207 с.	Лк, ПЗ, СР	64	1,0

6.	Реконструкция и обновление сложившейся застройки города : учеб. пособие для вузов / Под ред. П. Г. Грабового . - Москва : АСВ, 2005. - 624 с.	Лк, ПЗ, СР	29	1,0
7.	Шепелев, Н. П. Реконструкция городской застройки : учебник для вузов / Н. П. Шепелев, М. С. Шумилов. - Москва : Высшая школа, 2000. - 271 с.	Лк, ПЗ, СР	20	1,0

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронный каталог библиотеки БрГУ
http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=
2. Электронная библиотека БрГУ
<http://ecat.brstu.ru/catalog> .
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»
<http://biblioclub.ru> .
4. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»
<http://e.lanbook.com> .
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
<http://window.edu.ru> .
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru> .
7. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
<https://uisrussia.msu.ru/> .
8. Национальная электронная библиотека НЭБ
<http://xn--90ax2c.xn--p1ai/how-to-search/> .

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ

Для освоения обучающимися дисциплины и достижения запланированных результатов обучения, учебным планом предусмотрены практические занятия, самостоятельная работа.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Внутренняя установка обучающегося на самостоятельную работу делает его учебную деятельность целеустремленным, активным и творческим процессом, насыщенным личностным смыслом обязательных достижений. Обучающийся, пользуясь рабочей программой, основной и дополнительной литературой, нормативными документами сам организует процесс познания. В этой ситуации преподаватель лишь опосредованно управляет его деятельностью.

Самостоятельная работа способствует сознательному усвоению, углублению и расширению теоретических знаний; формируются необходимые профессиональные умения и навыки и совершенствуются имеющиеся; происходит более глубокое осмысление методов научного познания конкретной науки, овладение необходимыми умениями творческого познания.

Основными формами такой работы являются:

1. конспектирование лекций и прочитанного источника;
2. проработка материалов прослушанной лекции;
3. самостоятельное изучение программных вопросов, указанных преподавателем на лекциях и выполнение домашних заданий;

4. формулирование тезисов;
5. обзор и обобщение литературы по интересующему вопросу;
6. подготовка к практическим занятиям, зачету.

1.1. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ

Практическое занятие № 1 – Инженерное благоустройство при реконструкции жилой застройки. Экоустойчивость застройки. Инженерная защита застройки на неустойчивых территориях. Подпорные стенки и свайные сооружения. Искусственные основания. Инженерная защита застройки от воды.

Цель работы: ознакомить обучающихся с инженерным благоустройством территории при реконструкции жилой застройки.

Задание: подготовить сообщение по одной из предложенных тем:

1. Стратегия инженерного благоустройства территории при реконструкции.
2. Инженерная защита территории: подпорный стенки.
3. Инженерная защита территории: свайные сооружения.
4. Использование склонов оврагов под жилую застройку.
5. Осадочные деформации зданий.
6. Инженерная защита застройки от подтопления.

Порядок выполнения:

Выбор темы определяется ее актуальностью, личными интересами обучающегося, уровнем его общей культуры и эрудиции, а также рекомендациями преподавателя. Затем следует осуществить отбор теоретического материала, подлежащего специальному изучению. Сообщение стоит оформить в виде слайдпрезентации.

Форма отчетности: сообщение.

Задания для самостоятельной работы:

1. Подготовка теоретического материала по выбранной теме.
2. Составление краткого очерка по выбранной теме.
3. Подбор фотоматериала, визуализация подготовленного сообщения.
4. Оформление презентации выбранной темы.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию:

Проработка лекционного материала, специальной литературы, Интернет-сайтов.

Рекомендуемые источники:

1. Конюков, А.Г. Курс лекций по дисциплине «Реконструкция зданий, сооружений и застройки» : методическое пособие / А.Г.Конюков ; Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет». - Нижний Новгород:ННГАСУ,2010. - 63 с

Основная литература:

1. Бородов, В.Е. Основы реконструкции и реставрации: реконструкция зданий и сооружений : учебное пособие : в 2 ч. / В.Е. Бородов ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - Ч. 2. Инженерно-технические, конструктивные и строительно-монтажные вопросы реконструкции. - 248 с. : табл., схем., ил.

Дополнительная литература:

1. Касьянов, В. Ф. Реконструкция жилой застройки городов: монография / В.Ф. Касьянов. - Москва : АСВ, 2002. - 207 с.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Методы инженерной защиты территории.
2. Способы устройства искусственного основания.
3. Способы усиления фундаментов при инженерной защите территории.

Практическое занятие № 2 – Расчет интегрального износа здания. Определение морального и физического износов здания. Выбор вида реконструкции от величины

интегрального износа здания.

Цель работы: ознакомить обучающихся с определением интегрального износа здания.

Задание: рассчитать величину интегрального износа жилого здания и определить тип его реконструкции.

Порядок выполнения:

По индивидуальному заданию обучающийся выполняет задание, разделяя его на следующие этапы:

1. Анализирует объемно-планировочное и конструктивное решение здания, инженерное оборудование здания.
2. Определяет величину физического износа отдельных конструкций здания.
3. Определяет величину физического износа инженерного оборудования здания.
4. Определяет величину морального износа здания.
5. Рассчитывает величину интегрального износа здания.
6. На основе величины интегрального износа здания определяет вид реконструкции.
7. В зависимости от вида реконструкции предлагает реконструкцию здания или отдельных его элементов.

Форма отчетности: выполнить задание в тетради и показать преподавателю.

Задания для самостоятельной работы:

1. Подготовка теоретического материала по выбранной теме.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию:

Проработка лекционного материала, специальной литературы, Интернет-сайтов.

Рекомендуемые источники:

1. Реконструкция и капитальный ремонт жилых домов. ВСН 61-89(р): нормы проектирования. - Москва : ГУП ЦПП, 2004. - 18 с. - (Ведомственные строительные нормы).

Основная литература:

1. Бородов, В.Е. Основы реконструкции и реставрации: реконструкция зданий и сооружений : учебное пособие : в 2 ч. / В.Е. Бородов ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. - Ч. 1. Оценка технического состояния зданий и сооружений. - 199 с. : табл., граф., схем., ил. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483722>

Дополнительная литература:

1. Асаул, А.Н. Реконструкция и реставрация объектов недвижимости : учебник / А.Н. Асаул, Ю.Н. Казаков, В.И. Ипанов ; под ред. А.Н. Асаула. - Санкт-Петербург : Гуманистика, 2005. - 272 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434762>

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Критерии морального износа здания.
2. Критерии физического износа здания.
3. Критерии интегрального износа здания.
4. Виды реконструкции в зависимости от интегрального износа.

Практическое занятие № 3 – Реконструкция элементов зданий: усиление и улучшение каменных конструкций, усиление колонн, усиление стропильных конструкций, усиление железобетонных конструкций. Реконструкция стропил и кровли.

Цель работы: ознакомить обучающихся с основными способами реконструкции элементов здания.

Задание: подготовить сообщение по одной из предложенных тем:

1. Усиление каменных конструкций.
2. Улучшение каменных конструкций.
3. Усиление колонн.
4. Усиление железобетонных конструкций.
5. Усиление стропильных конструкций.

Порядок выполнения:

Выбор темы определяется ее актуальностью, личными интересами обучающегося, уровнем его общей культуры и эрудиции, а также рекомендациями преподавателя. Затем следует осуществить отбор теоретического материала, подлежащего специальному

изучению. Сообщение стоит оформить в виде слайдпрезентации.

Форма отчетности: сообщение.

Задания для самостоятельной работы:

1. Подготовка теоретического материала по выбранной теме.
2. Составление краткого очерка по выбранной теме.
3. Подбор фотоматериала, визуализация подготовленного сообщения.
4. Оформление презентации выбранной темы.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию:

Проработка лекционного материала, специальной литературы, Интернет-сайтов.

Рекомендуемые источники:

1. Лебедева Т.А. Техническое обследование зданий и сооружений : учеб. пособие. – 2-е изд. перераб. и доп. – Братск : изд-во бргу, 2013. – 192 с.

2. Конюков, А.Г. Курс лекций по дисциплине «Реконструкция зданий, сооружений и застройки» : методическое пособие / А.Г.Конюков ; Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет». - Нижний Новгород:ННГАСУ,2010. - 63 с. URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427260>

Основная литература:

1. Бородов, В.Е. Основы реконструкции и реставрации: реконструкция зданий и сооружений: учебное пособие : в 2 ч. / В.Е. Бородов ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. - Ч. 1. Оценка технического состояния зданий и сооружений. - 199 с. : табл., граф., схем., ил. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483722>

Дополнительная литература:

1. Асаул, А.Н. Реконструкция и реставрация объектов недвижимости : учебник / А.Н. Асаул, Ю.Н. Казаков, В.И. Ипанов ; под ред. А.Н. Асаула. - Санкт-Петербург : Гуманистика, 2005. - 272 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434762>

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Методы усиления конструкций.
2. Методы улучшения конструкций.

9.2. Методические указания по выполнению курсового проекта

Процесс выполнения курсового проекта по проектированию гражданских зданий делится на три этапа:

I - сбор исходных данных, составление эскизного проекта с проработкой архитектурно-конструктивных деталей - 60% от общего объема работы над проектом, работой;

II - выполнение физико-технических, планировочных, технико-экономических расчетов – 15%;

III - графическое оформление проекта и написание пояснительной записки – 25%.

Проектирование начинается с ознакомления с индивидуальным заданием, изучения, рекомендуемой нормативной и технической документации, специальной литературы.

В начале работы над проектом необходимо уяснить назначение проектируемых зданий, функциональные и технологические процессы, проходящие в них. Одновременно делаются выписки из нормативных источников о составе и размерах помещений, взаимосвязи этих помещений.

Таким образом, первоначальный процесс работы состоит в изучении: учебной и специальной литературы, СП. Работа сопровождается выписками.

После согласования эскизов с руководителем проекта выполняется детальная проработка планов, разрезов, фасадов, деталей. Следует иметь в виду, что комплект чертежей (план, разрезы) разрабатывается совместно как единое целое.

Во время работы над проектом изменения, вносимые в один чертеж, могут вызвать изменения в других чертежах, поэтому следует уточнять все чертежи одновременно.

Пояснительная записка должна быть выполнена компьютерным способом в соответствии с правилами оформления учебных документов ФГБОУ ВО «БрГУ» и иметь титульный лист установленного образца.

Содержание текстовой части пояснительной записки представляется в виде текста, таблиц, формул и других составляющих. В тексте необходимо использовать ссылки на используемые документы (библиографические ссылки), указать сквозную нумерацию таблиц, формул, рисунков. Библиографическое описание используемых документов в алфавитном порядке.

Процедура защиты: защита курсового проекта проводится на практическом занятии и включает в себя доклад обучающегося и коллективное обсуждение в группе полученных результатов.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Microsoft Imagine Premium
2. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level
3. Kaspersky Security
4. ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система

При чтении лекций используется авторский комплекс лекций-презентаций по дисциплине.

В целом информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) – преподаватель использует для: получения информации при подготовке к занятиям, создания презентационного сопровождения лекций; интерактивного общения; участия в онлайн-конференциях; работы в электронной информационной среде.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

<i>Вид занятия (Лк, ПЗ, СР)</i>	<i>Наименование аудитории</i>	<i>Перечень основного оборудования</i>	<i>№ Лк, ПЗ</i>
1	2	3	4
Лк	дисплейный класс	Персональный компьютер AMD FX-4100, интерактивная доска ActivBoard 595 Pro, интерактивный планшет Wacom PL-720, колонки акустические	Лк № 1-6
ПЗ	дисплейный класс	Персональный компьютер AMD FX-4100, интерактивная доска ActivBoard 595 Pro, интерактивный планшет Wacom PL-720, колонки акустические	ПЗ № 1-3
СР	ЧЗ 1	Оборудование 10-ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP LaserJet P2055D	-
	ЧЗ 3	Оборудование 15- CPU 5000/RAM 2Gb/HDD (Монитор TFT 19 LG 1953S-SF);принтер HP LaserJet P3005	-

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)

№ компетенции	Элемент компетенции	Раздел	Тема	ФОС
ПК-1	знание нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест	1. Градостроительные аспекты реконструкции жилой застройки	1.1. Градостроительные аспекты реконструкции существующей жилой застройки	тест, вопросы к зачету №1-2
			1.2. Градостроительная реконструкция. Задачи и методы реконструкции исторически сложившейся среды города	тест, вопросы к зачету №3-6
		2. Инженерные изыскания. Обследование технического состояния объектов недвижимости и их конструкций	2.1. Методы инженерных изысканий.	тест, вопросы к зачету №10-12
			2.2. Общее обследование застройки. Детальное обследование зданий	тест, вопросы к зачету №7-9
		3. Принципы модернизации и реконструкции объектов недвижимости	3.1. Модернизация планировочных элементов зданий	тест, вопросы к зачету №15-16
			3.2. Особые виды реконструкции	тест, вопросы к зачету №13-14
ПК-4	способность участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности	1. Градостроительные аспекты реконструкции жилой застройки	1.1. Градостроительные аспекты реконструкции существующей жилой застройки	тест, вопросы к зачету №1,3
			1.2. Градостроительная реконструкция. Задачи и методы реконструкции исторически сложившейся среды города	тест, вопросы к зачету №2
		2. Инженерные изыскания. Обследование технического	2.1. Методы инженерных изысканий.	тест, вопросы к зачету №1-4
			2.2. Общее	тест, вопросы к зачету

		состояния объектов недвижимости и их конструкций	обследование застройки. Детальное обследование зданий	№5-10
		3.Принципы модернизации и реконструкции объектов недвижимости	3.1.Модернизация планировочных элементов зданий	тест, вопросы к зачету №11
			3.2.Особые виды реконструкции	тест, вопросы к зачету №12-15

2. Экзаменационные вопросы к зачету

№ п/п	Компетенции (согласно п.1)		ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ	№ и наименование раздела (согласно п.4.1)		
	Код	Определение				
1	2	3	4	5		
1.	ПК-1	знание нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест	1. Понятие реконструкции, модернизации.	1. Градостроительные аспекты реконструкции жилой застройки		
			2. Потребности города в реконструкции зданий и застройки.			
			3.Проблемы реконструкции транспортных артерий и освоение подземного пространства городов.			
			4.Главные задачи по реконструкции дорожно-транспортных сетей в структуре города.			
			5.Инженерное благоустройство при реконструкции жилой застройки.			
			6.Инженерная защита застройки на неустойчивых территориях.			
			7.Понятие инженерных изысканий.		2.Инженерные изыскания. Обследование технического состояния объектов недвижимости и их конструкций	
			8.Основные виды инженерных изысканий			
			9.Состав и объем работ при инженерных изысканий.			
			10.Основные задачи инженерных изысканий.			
			11.Нормативные документы сопровождающие выполнение работ при инженерных изысканий.			
			12.Методы изысканий: разрушающие и неразрушающие.			
			13.Реконструкция и принципы модернизации зданий.			3.Принципы модернизации и реконструкции объектов недвижимости
			14.Стратегия модернизации зданий.			
			15.Реконструкция зданий без изменения и с изменением функционального назначения.			
			16.Модернизация планировочных элементов зданий: лестнично-лифтовые узлы, мусоропроводы, планировочные элементы квартиры.			
2.	ПК-4	способность участвовать в проектировании и	1. Задачи и методы реконструкции исторически сложившейся среды города.	1. Градостроительные аспекты реконструкции жилой		
			2.Модернизация системы социально-			

	изыскании объектов профессиональной деятельности	бытового обслуживания.	застройки
		3.Экоустойчивость застройки.	
		1.Общее обследование застройки.	2.Инженерные изыскания. Обследование технического состояния объектов недвижимости и их конструкций
		2.Программа общего обследования застройки.	
		3.Историко-архитектурная ценность застройки.	
		4.Обследование системы социально-бытового обслуживания, гигиенической среды, транспортных и пешеходных путей.	
		5.Детальное обследование зданий.	
		6.Предварительное обследование.	
		7.Техническое обследование.	
		8.Расчет интегрального износа здания.	
		9.Определение морального и физического износов здания.	
		10.Выбор вида реконструкции от величины интегрального износа здания.	
		11.Особые виды реконструкции.	3.Принципы модернизации и реконструкции объектов недвижимости
		12.Изменение объема зданий: надстройка.	
		13.Изменение объема зданий: пристройка.	
14.Изменение объема зданий: встройка.			
15.Передвижка и подъем зданий.			

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Оценка	Критерии
Знать ПК-1 - нормативные базы в области инженерных изысканий при реконструкции жилой застройки и объектов недвижимости; - принципы проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки населенных мест. ПК-4 основы проектирования объектов недвижимости; - принципы организации работ по обследованию и техническому состоянию объектов недвижимости.	зачтено	В полной мере ориентируется в нормативной базе в области инженерных изысканий при реконструкции жилой застройки и объектов недвижимости; может составить заключение о состоянии строительных конструкций по результатам инженерных обследований произвести техническое обследование объектов, а также в полной мере владеет современными методами инженерных изысканий, принципами проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест. Произвести экономическое обоснование выбора метода инженерных изысканий.
	не зачтено	Плохо ориентируется в технической документации, стандартах, технических условиях и других нормативных документах в области инженерных изысканий при реконструкции жилой застройки и объектов недвижимости. Затрудняется составить заключение о состоянии строительных конструкций по результатам инженерных обследований
Уметь ПК-1 - составить заключение о состоянии строительных конструкций по результатам инженерных обследований. ПК-4 - произвести техническое обследование объектов недвижимости;		

<p>- обоснованно выбирать методы изысканий объектов недвижимости</p> <p>Владеть ПК-1</p> <p>– современными методами инженерных изысканий, принципами проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест.</p> <p>ПК-4</p> <p>- современными методами проектирования и инженерных изысканий при реконструкции объектов недвижимости.</p>		<p>произвести техническое обследование объектов, ограниченно владеет современными методами инженерных изысканий, принципами проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест.</p> <p>Затрудняется произвести экономическое обоснование выбора метода инженерных изысканий.</p>
--	--	---

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Дисциплина Архитектурно-строительные основы реконструкции объектов недвижимости направлена на ознакомление обучающихся с аспектами архитектурного проектирования жилых и общественных зданий, подверженных реконструкции сложившихся городов; методами обследования зданий подлежащих реконструкции, методами инженерных изысканий, а также с методами выбора планировочного и пространственного решений реконструируемых зданий с учетом организации в них новых функций или улучшения комфорта проживания.

Изучение дисциплины Архитектурно-строительные основы реконструкции объектов недвижимости предусматривает:

- лекции,
- практические занятия;
- зачет.

В ходе освоения:

– раздела 1 – Градостроительные аспекты реконструкции жилой застройки – студенты знакомятся с отечественным и зарубежным опытом реконструкции городских образований; задачами и методами реконструкции исторически сложившейся городской среды, а также с вопросом инженерного благоустройства при реконструкции жилой застройки.

– раздела 2 - Инженерные изыскания. Обследование технического состояния объектов недвижимости и их конструкций – студенты должны освоить основные задачи инженерных изысканий, состав и их объем; методы инженерных изысканий применяемые при реконструкции объектов недвижимости и их виды; изучить программу общего обследования застройки; овладеть методикой расчета интегрального износа здания.

– раздела 3 - Принципы модернизации и реконструкции объектов недвижимости – студенты должны ознакомиться с методами модернизации и реконструкции объектов недвижимости, а также видами реконструкции зданий в сложившихся социально-экономических условиях; уяснить основы ремонта и усиления, реставрации и реконструкции строительных конструкций.

Необходимо овладеть навыками и умениями применения изученных методов использования нормативной базы при реконструкции объектов недвижимости и реализации тех или иных проектов в конкретных ситуациях.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется на первом этапе обратить внимание на знания, полученные при изучении таких дисциплин, как основы архитектуры и строительные конструкции, архитектура зданий.

Овладение ключевыми понятиями является неотъемлемой частью освоения данной дисциплины.

В процессе проведения практических занятий происходит закрепление знаний, формирование умений и навыков выбора методов реконструкции объектов недвижимости и их технико-экономической оценки.

Самостоятельную работу необходимо начинать с конспекта лекций, просмотра и изучения рекомендуемых литературных, нормативных и других информационных источников.

При подготовке к зачету рекомендуется особое внимание уделить предлагаемым вопросам.

Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемой литературы. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и глобальной сети Интернет.

Предусмотрено проведение аудиторных занятий (в виде лекций и практических занятий) в сочетании с внеаудиторной работой.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Архитектурно-строительные основы реконструкции объектов недвижимости

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является знакомство обучающихся с аспектами архитектурного проектирования жилых и общественных зданий, подверженных реконструкции сложившихся городов; методами обследования зданий инженерных изысканий, подлежащих реконструкции, а также с методами выбора планировочного и пространственного решений реконструируемых зданий с учетом организации в них новых функций или улучшения комфорта проживания.

Задачами изучения дисциплины является:

- ознакомление с нормативной базой в области инженерных изысканий при реконструкции объектов недвижимости, проектирования зданий и сооружений планировки и застройки населенных мест;
- ознакомление с планировочными решениями объектов, подлежащих реконструкции;
- ознакомление с методикой проектирования реконструкции жилой застройки и объектов жилищно-гражданского назначения

2. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

2.2 Основные разделы дисциплины:

1. Градостроительные аспекты реконструкции жилой застройки
2. Инженерные изыскания. Обследование технического состояния объектов недвижимости и их конструкций
3. Принципы модернизации и реконструкции объектов недвижимости

3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- | | |
|------|---|
| ПК-1 | знание нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест |
| ПК-4 | способность участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности |

4. Вид промежуточной аттестации: зачет

*Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе
на 20__-20__ учебный год*

1. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие дополнения:

2. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие изменения:

Протокол заседания кафедры № _____ от «___» _____ 20__ г.,
(разработчик)

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

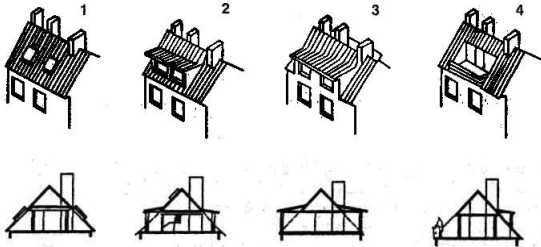
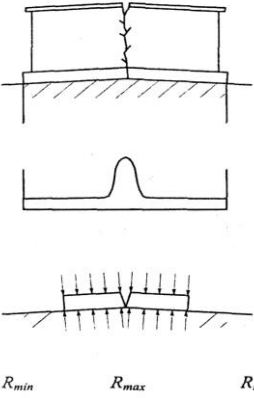
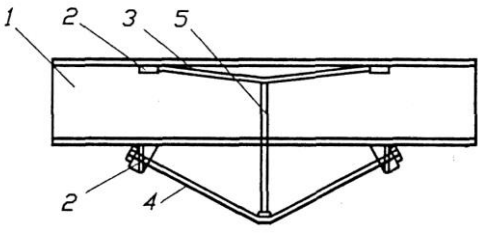
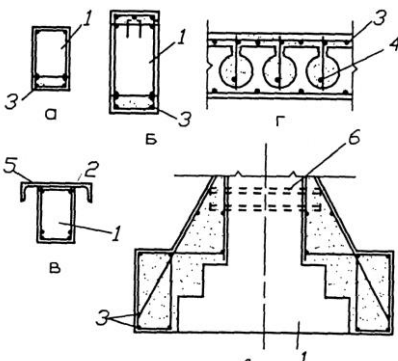
1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)

№ компетенции	Элемент компетенции	Раздел	Тема	ФОС
ПК-1	знание нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест	1. Градостроительные аспекты реконструкции жилой застройки	1.1. Градостроительные аспекты реконструкции существующей жилой застройки	тест, вопросы к зачету №1-2
			1.2. Градостроительная реконструкция. Задачи и методы реконструкции исторически сложившейся среды города	тест, вопросы к зачету №3-6
		2. Инженерные изыскания. Обследование технического состояния объектов недвижимости и их конструкций	2.1. Методы инженерных изысканий.	тест, вопросы к зачету №10-12
			2.2. Общее обследование застройки. Детальное обследование зданий	тест, вопросы к зачету №7-9
		3. Принципы модернизации и реконструкции объектов недвижимости	3.1. Модернизация планировочных элементов зданий	тест, вопросы к зачету №15-16
			3.2. Особые виды реконструкции	тест, вопросы к зачету №13-14
ПК-4	способность участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности	1. Градостроительные аспекты реконструкции жилой застройки	1.1. Градостроительные аспекты реконструкции существующей жилой застройки	тест, вопросы к зачету №1,3
			1.2. Градостроительная реконструкция. Задачи и методы реконструкции исторически сложившейся среды города	тест, вопросы к зачету №2
		2. Инженерные изыскания. Обследование технического	2.1. Методы инженерных изысканий.	тест, вопросы к зачету №1-4
			2.2. Общее	тест, вопросы к зачету

		состояния объектов недвижимости и их конструкций	обследование застройки. Детальное обследование зданий	№5-10
		3. Принципы модернизации и реконструкции объектов недвижимости	3.1. Модернизация планировочных элементов зданий	тест, вопросы к зачету №11
			3.2. Особые виды реконструкции	тест, вопросы к зачету №12-15

Пример тестового задания

1. Укажите правильный ответ. Геологические и гидрологические условия – это совокупность знаний о ...	<ol style="list-style-type: none"> составе, мощности и несущей способности пород, порядке их напластования и возрасте; составе, мощности и несущей способности пород, порядке их напластования и возрасте, подземных водах; составе, мощности и несущей способности пород, порядке их напластования и возрасте, подземных водах, водоносных слоях и водоупорах; составе, мощности и несущей способности пород, порядке их напластования и возрасте, подземных водах, водоносных слоях и водоупорах, наличии и активности геолого – динамических процессов; рельефе.
2. Изучите рисунок и укажите какие типы зданий преобладали в застройке до 1917г.	<ol style="list-style-type: none"> рядовые; П – образные; угловые; точечные; замкнутые.
3. Изучите рисунок и укажите пример разуплотнения застройки.	<ol style="list-style-type: none"> путем сноса внутриворотовых строений; путем сноса частей домов колодцев.
4. Укажите правильный ответ. Существует три типа использования третьего измерения здания – его высоты – это ...	<ol style="list-style-type: none"> устройство мансард; устройство технического этажа; собственно надстройка; размещение рекреационного пространства на эксплуатируемой крыше; устройство цокольного этажа.
5. Размещение оконных проемов в крышах зданий с мансардами (соотнесите рисунок с правильным	<ol style="list-style-type: none"> вертикально, с наращиванием наружной стены здания; в плоскости ската крыши;

<p>ответом)</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 3. вертикально, с задвижкой оконных блоков вглубь помещений; 4. вертикально, с выдвиганием оконной коробки из плоскости крыши.
<p>6. Причинами возникновения дефектов и аварий может быть некачественное проектирование. Укажите основные ошибки при проектировании.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. неудачно выбранная расчетная схема здания или отдельных конструкций; 2. перегрузка конструкций; 3. малая глубина заложения фундаментов; 4. неправильное размещение связей и жестких диафрагм; боевые действия.
<p>7. Укажите наиболее характерные причины вызывающие появление трещин в различных конструкциях.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. перегрузка конструкций, вызывающая перенапряжение элементов; 2. чувствительность конструкций зданий к осадкам грунтов; 3. отсутствие температурных швов в здании; 4. низкая прочность материала; динамические воздействия.
<p>8. Изучите рисунок и укажите деформацию здания, вызванную неравномерной осадкой основания</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. излом; 2. выгиб; 3. скалывание.
<p>9. На рисунке изображена шпренгельная балка с растянутой ...</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. верхней полкой в период преднапряжения; 2. стенкой у опор.
<p>10. Усиление железобетонных конструкций (указать метод усиления)</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. набетонкой и дополнительным армированием; 2. прикрепление швеллера через коротыши.

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство от «12» марта 2015г. № 201

для набора 2014 года: и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для заочной формы обучения от «03» июля 2018г. № 413

Программу составил (и):

Нестер Е.В., доцент кафедры СКИТС _____

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры СКИТС от «17» декабря 2018 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой СКИТС _____ Коваленко Г.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой СКИТС _____ Коваленко Г.В.

Директор библиотеки _____ Т.Ф. Сотник

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИСФ от «20» декабря 2018 г., протокол № 4

Председатель методической комиссии ИСФ _____ Перетолчина Л.В.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления _____ Г.П. Нежевец

Регистрационный № _____