

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра строительных конструкций и технологии строительства

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

_____ Е.И. Луковникова

« _____ » _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ОСНОВЫ ТЕРРИТОРИАЛЬНО-ПРОСТРАНСТВЕННОГО
РАЗВИТИЯ ГОРОДОВ**

Б1.В.ДВ.11.02

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

08.03.01 Строительство

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ

Экспертиза и управление недвижимостью

Программа академического бакалавриата

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ	4
3.1 Распределение объёма дисциплины по формам обучения.....	4
3.2 Распределение объёма дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости	4
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.1 Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий	5
4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам	6
4.3 Лабораторные работы.....	6
4.4 Практические занятия.....	7
4.5 Контрольные мероприятия.....	7
5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	8
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	9
7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ	11
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	15
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	15
Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	16
Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины	21
Приложение 3. Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе	22

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Вид деятельности выпускника

Дисциплина охватывает круг вопросов, относящихся к изыскательскому и проектно-конструкторскому, производственно-технологическому и производственно-управленческому видам профессиональной деятельности выпускника в соответствии с компетенциями и видами деятельности, указанными в учебном плане.

Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины является приобретение обучающимся теоретических знаний и практических навыков в области изучения городского пространства.

Задачи дисциплины

Задачи дисциплины – обучение студентов формулировать основные критерии оценки городского пространства и выполнять зонирование территорий города по степени ее градостроительной ценности.

Код компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-1	Знание нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест	знать: <ul style="list-style-type: none">– научные основы территориально пространственного развития городов;– методы, способы, приемы и технологии пространственного развития городов уметь: <ul style="list-style-type: none">– формулировать основные критерии оценки городского пространства; владеть: <ul style="list-style-type: none">– методами сбора, анализа и систематизации информации по теме исследования.
ПК-4	Способность участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности	знать: <ul style="list-style-type: none">– требования к процессам и результатам осуществления обследования основ территориально пространственного развития городов; уметь: <ul style="list-style-type: none">– выполнять зонирование территорий города по степени ее градостроительной ценности; владеть: <ul style="list-style-type: none">– способностью использовать углубленные теоретические и практические знания в области территориально пространственного развития городов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ.11.02 Основы территориально пространственного развития городов относится к элективной части дисциплин.

Дисциплина Основы территориально пространственного развития городов базируется на знаниях, полученных при изучении таких учебных дисциплин, как: Основы

проектирования с использованием геоинформационных систем жилищно – коммунального комплекса, экономика недвижимости, автоматизированное проектирование в строительстве.

Основываясь на изучении перечисленных дисциплин, Основы территориально пространственного развития городов представляет основу для преддипломной практики и подготовки к государственной итоговой аттестации.

Такое системное междисциплинарное изучение направлено на достижение требуемого ФГОС уровня подготовки квалификации бакалавр.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Распределение объема дисциплины по формам обучения

Форма обучения	Курс	Семестр	Трудоемкость дисциплины в часах					Курсовая работа (проект), контрольная работа, реферат, РГР	Вид промежуточной аттестации	
			Всего часов	Аудиторных часов	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия			Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Очная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Заочная	5	-	72	12	6	-	6	56	-	Зачет
Заочная (ускоренное обучение)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Очно-заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

3.2. Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости

Вид учебных занятий	Трудоемкость (час.)	в т.ч. в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)	Распределение по курсам, час
			5
1	2	3	4
I. Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	12	4	12
Лекции (Лк)	6	2	6
Практические занятия (ПЗ)	6	2	6
Групповые (индивидуальные) консультации	+	-	+
II. Самостоятельная работа обучающихся (СР)	56	-	56
Подготовка к практическим занятиям	24	-	24
Подготовка к зачету	32	-	32
III. Промежуточная аттестация	зачет	+	+
Общая трудоемкость дисциплины,	час.	72	72
	зач. ед.	2	2

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий

- для заочной формы обучения:

№ раз- дела и темы	Наименование раздела и тема дисциплины	Трудоем- кость, (час.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость; (час.)		
			учебные занятия		самостоя- тельная работа обучаю- щихся
			лекции	практи- ческие занятия	
1	2	3	4	5	6
1.	Теория города	24	3	-	21
1.1.	Градостроительное проектирование в системе управления развитием города	12	1	-	11
1.2.	Планировочная структура и развитие города	12	2	-	10
2.	Оценка городского пространства	44	3	6	35
2.1.	Введение в экономику города	6	1	-	5
2.2	Критерии зонирования территории города как пространственной структуры	6	1	-	5
2.3	Транспортная инфраструктура города	6	1	-	5
2.4	Классическая модель А.М. Якшина	5	-	1	4
2.5	Определение средней удаленности объектов от центра	5	-	1	4
2.6	Определение средней воздушной удаленности территории заданной конфигурации от её центра	5	-	1	4
2.7	Воздушная удалённость населения от исследуемого центра города	5	-	1	4
2.8	Определение пешеходной трудности сообщения населения с центром города	6	-	2	4
	ИТОГО	68	6	6	56

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

<i>№ раздела и темы</i>	<i>Наименование раздела и темы дисциплины</i>	<i>Содержание лекционных занятий</i>	<i>Вид занятия в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)</i>
1	2	3	4
1.	Теория города		
1.1.	Градостроительное проектирование в системе управления развитием города	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цели и инструменты городского планирования. Система принятия решений, направленных на социально-экономическое, инженерное, экологическое и архитектурно-планировочное развитие города. 2. Соотношения существенные для идентификации понятия городского планирования: между пространственными и непространственными элементами планирования; между рыночными и нерыночными факторами. 3. Структура городского планирования (по И. М. Смоляру). Уровни планирования и основные его виды – прогнозирование, программирование и проектирование. 4. Градостроительное проектное решение. Переход от исходной к проектной ситуации путем реализации строительных мероприятий, использования ресурсов и различных рычагов управления. 5. Типология градостроительной документации. Уровни и объекты проектирования. Основные виды градостроительной документации 	Компьютерная презентация (1 час)
1.2.	Планировочная структура и развитие города	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планировочная структура – характеристика городского организма в совокупности функциональных зон и транспортных магистралей. Каркас – относительно неизменяемая, устойчивая во времени основа пространственно-планировочной организации города. 2. Принципы компактности развития города 3. Структурные схемы городов: компактные (центрические), линейные и сетевые. 4. Условия формирования планировочной структуры населенных мест: без преград территориального развития; при наличии естественных и искусственных преград. 	-
2.	Оценка городского пространства		
2.1.	Введение в экономику города.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическое понятие недвижимости – эффективный материальный актив, объект инвестирования и надежный инструмент генерирования дохода. 2. Недвижимость как экономическое благо и как источник дохода. 3. Основные экономические характеристики недвижимости: неподвижность, полезность, материальность, непотребляемость, 	-

		ограниченность предложения, разнородность, уникальность и неповторимость, ликвидность. 4. Определение сравнительной ценности недвижимости через фактор местоположения. Системно-иерархический, системно-функциональный и системно-диалектический подходы	
2.2.	Критерии зонирования территории города как пространственной структуры.	1. Деление населенных пунктов на городские и сельские. Деление городов по хозяйственному профилю, природным условиям размещения, темпам роста, ценности историко-архитектурного наследия. 2. Функциональное зонирование города: селитебная, промышленная, складская, коммунальная, лесопарковая зоны, зона внешнего транспорта, пригородная зона отдыха 3. Схемы планировочных ограничений как наглядный исходный материал для выбора территорий застройки.	-
2.3.	Транспортная инфраструктура города	1. Улично-дорожная сеть. Параметры улиц и дорог согласно их классификации. 2. Магистральные улицы и дороги как основа пространственного каркаса города. 3. Жилые улицы как транспортная связь жилых микрорайонов, межмагистральных территорий. 4. Степень непрямолинейности улицы. Планировочные схемы магистральной улично-дорожной сети города: радиальная; радиально-кольцевая; прямоугольная; прямоугольно-диагональная; треугольная	Компьютерная презентация (1 час)

4.3. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрено.

4.4. Практические занятия

<i>№ п/п</i>	<i>Номер раздела дисциплины</i>	<i>Наименование тем практических занятий</i>	<i>Объем (час.)</i>	<i>Вид занятия в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)</i>
1.	2.	Классическая модель А.М. Якшина	1	-
2.		Определение средней удаленности объектов от центра	1	-
3.		Определение средней воздушной удаленности территории заданной конфигурации от её центра	1	Проектная деятельность (1 час)
4.		Воздушная удалённость населения от исследуемого центра города	1	Проектная деятельность (1 час)
5.		Определение пешеходной трудности сообщения населения с центром города	2	-
ИТОГО			6	2

4.5. Контрольные мероприятия: курсовой проект (курсовая работа), контрольная работа, РГР, реферат

Учебным планом не предусмотрено.

5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>№, наименование разделов дисциплины</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Компетенции</i>		<i>Σ комп.</i>	<i>t_{ср}, час</i>	<i>Вид учебных занятий</i>	<i>Оценка результатов</i>
		<i>ПК</i>					
		<i>1</i>	<i>4</i>				
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Теория города	24	+	+	2	12	Лк, СРС	Зачет
2. Оценка городского пространства	44	+	+	2	22	Лк, ПЗ, СРС	Зачет
<i>всего часов</i>	68	34	34	2	34		

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Перетолчина, Л. В. Местоположение объекта недвижимости в городской застройке: Методические указания по выполнению контрольной работы / Л. В. Перетолчина. – Братск: ГОУ ВПО «БрГУ», 2009. – 30 с.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	<i>Наименование издания</i>	<i>Вид занятия</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке, шт.</i>	<i>Обеспеченность, (экз./ чел.)</i>
1	2	3	4	5
Основная литература				
1.	Перетолчина, Л. В. Основы территориально-пространственного развития городов : учебное пособие / Л. В. Перетолчина. - Братск : БрГУ, 2010. - 130 с.	ЛК, ПЗ, СР	57	1
Дополнительная литература				
2.	Перетолчина, Л. В. Основы территориально-пространственного развития городов : учебное пособие для вузов / Л. В. Перетолчина. - Братск : БрГТУ, 2003. - 184 с.	ЛК, ПЗ, СР	95	1
3.	Перетолчина, Л. В. Управление градостроительством и территориальным развитием : учебное пособие / Л. В. Перетолчина. - Братск : БрГУ, 2014. - 92 с.	ЛК, СР	11	0,5
4.	Финансы и кредит в недвижимости : учебник для вузов / Под ред. П. Г. Грабового. - Санкт-Петербург : Лимбус Пресс, 2003. - 472 с.	ЛК, СР	10	0,5
5.	Иодо, И. А. Градостроительство и территориальная планировка / И. А. Иодо, Г. А. Потаев. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2008. - 285 с. - (Строительство и дизайн).	ЛК, СР	5	0,3

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронный каталог библиотеки БрГУ http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=
2. Электронная библиотека БрГУ <http://ecat.brstu.ru/catalog>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» <http://biblioclub.ru>
4. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» <http://e.lanbook.com>
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru> .
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru> .
7. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) <https://uisrussia.msu.ru/> .
8. Национальная электронная библиотека НЭБ <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/how-to-search/>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

С целью успешного изучения теоретического курса дисциплины обучающийся должен придерживаться следующих методических рекомендаций:

- необходимо углубленно прорабатывать все вопросы, прослушанные на лекциях, самостоятельно, используя основную и дополнительную литературу;
- при подготовке к практическим занятиям необходимо самостоятельно проработать теоретический материал, сделать выписки из нормативно-технических документов;
- при выполнении заданий, согласно индивидуальным заданиям, самостоятельно изучить нормативно-технические документы, сделать эскизы и в карандаше, или используя базы AutoCAD или КОМПАС, представить их в виде чертежей;
- при самостоятельной работе необходимо работать с методическими пособиями, периодической литературой по градостроительству.

9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ

Практическое занятие №1

Тема: Классическая модель А.М. Якшина

Цель работы: Знакомство с предысторией метода А.М. Якшина и его формированием.

Задание:

1. Изучить предысторию метода А.М. Якшина.
2. Рассмотреть метод А.М. Якшина
3. Определить среднюю удаленность территории города от центра по воздушной линии A_1 .
4. Определить среднюю удаленность населения от центра по воздушной линии A_2 .
5. Определить величину всей территории F .
6. Определить среднюю удаленность населения по транспортной сети, определенную по километрограммам, A_3 .

Порядок выполнения: в соответствии с индивидуальным заданием определить средневзвешенное время на передвижения к пункту i .

Форма отчетности: результаты выполнения работы отражаются в отчете по практическим занятиям. Отчет по практическим занятиям должен содержать название работы, цель, выполненные задания с приведением расчетов и соответствующие чертежи на кальке.

Задания для самостоятельной работы:

1. Рассмотреть разнообразие форм и типов изохрон по А.М. Якшину.
2. Рассмотреть характер изохрон.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию: ознакомиться с рекомендуемыми источниками.

Рекомендуемые источники

1. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 190-ФЗ.
2. СП 42.13330.2016 "Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений" Актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89*.

Основная литература

№ 1

Дополнительная литература

№ 2

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Перечислить разнообразие форм изохрон в зависимости центра построения.
2. Типы изохрон.

Практическое занятие №2

Тема: Определение средней удаленности объектов от центра

Цель работы: освоить методику определения минимальной воздушной удаленности объектов, расположенных на территории города.

Задание:

1. Подробно изучить примеры, представленные в методическом пособии.
2. Определить по формуле минимальную воздушную удаленность.

Порядок выполнения: в соответствии с индивидуальным заданием выполнить предложенную задачу.

Форма отчетности: Отчет по практическому занятию.

Задания для самостоятельной работы:

1. Научиться определять по формуле площадь территории города (круга).

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию: ознакомиться с рекомендуемыми источниками.

Рекомендуемые источники

1. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 190-ФЗ.
2. СП 42.13330.2016 "Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений" Актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89*.

Основная литература

№ 1

Дополнительная литература

№ 2

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Пояснить каким образом рассчитывается площадь территории города (круга).
2. Пояснить формулу определения минимальной воздушной удаленности.

Практическое занятие №3

Тема: Определение средней воздушной удаленности территории заданной конфигурации от её центра.

Цель работы: освоить методику определения средней воздушной удаленности территории города относительно центра тяжести.

Задание:

1. Определить среднюю воздушную удаленность территории города относительно центра тяжести.
2. Рассчитать статический момент ($X_{ЦТ}$).
3. Разбить территорию города на квадраты площадью 1 км^2 и определить центр тяжести каждого из них.
4. Определить статические моменты, пользуясь таблицами 1 и 2, и координаты $X_{ЦТ}$ и $Y_{ЦТ}$ по формулам.
5. Рассчитать момент для определения воздушной удаленности территории от пункта «О».

Порядок выполнения: в соответствии с индивидуальным заданием выполнить расчет всех предложенных величин.

Форма отчетности: расчет статического момента ($X_{ЦТ}$), и расчет статического момента ($Y_{ЦТ}$) приводится в виде таблиц 1 и 2. По определенным значениям координат центр тяжести выносится на рисунок в соответствии с масштабом (сторона квадрата – 1 км). Расчет

момента для определения воздушной удаленности территории от пункта «О» приводится в виде таблицы 3.

Задания для самостоятельной работы:

1. Определить наименьшее значение воздушной удаленности территории данной конфигурации относительно центра тяжести фигуры.
2. Вычислить значение воздушной удаленности территории относительно центра тяжести фигуры.
3. Вычислить коэффициент формы территории.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию: ознакомиться с рекомендуемыми источниками.

Рекомендуемые источники

1. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 190-ФЗ.
2. СП 42.13330.2016 "Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений" Актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89*.

Основная литература

№ 1

Дополнительная литература

№ 2

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Определить форму освоенной территории.
2. Какими двумя координатами определяется положение центра тяжести плоской фигуры.

Практическое занятие №4

Тема: Воздушная удаленность территории города от исследуемого центра.

Цель работы: Определить воздушную удаленность территории города от исследуемого центра.

Задание:

1. Определить коэффициент формы территории для пункта i .
2. Рассчитать момент для определения воздушной удаленности территории от пункта « i »
3. Вычислить воздушную удаленность территории.
4. Вычислить коэффициент эксцентриситета для пункта « i ».
5. Вычислить коэффициент конфигурации территории.

Порядок выполнения: в соответствии с индивидуальным заданием определить воздушную удаленность территории, коэффициент эксцентриситета для пункта « i », коэффициент конфигурации территории.

Форма отчетности: расчет момента для определения воздушной удаленности от пункта « i », привести в виде таблицы 4.

Задания для самостоятельной работы:

1. Рассмотреть пример расчетов в методическом пособии.
2. Определить к конфигурации относится исследуемый город.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию:

ознакомиться с рекомендуемыми источниками.

Рекомендуемые источники

1. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 190-ФЗ.
2. СП 42.13330.2016 "Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений" Актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89*.

Основная литература

№ 1

Дополнительная литература

№ 2

Контрольные вопросы для самопроверки

1. К какой конфигурации относится исследуемый город?
2. По какой формуле находится коэффициент конфигурации территории?

Практическое занятие №5

Тема: Определение пешеходной трудности сообщения населения с центром города

Цель работы: Определить пешеходную трудность сообщения населения с центром города.

Задание:

1. От центра построения по улицам во всех направлениях отложить расстояния в 1, 2, 3 и так далее километров. Через эти точки провести линии под углом 45° к оси улицы до взаимного пересечения.
2. Определить воздушную удаленность C_0 по километрограмме.
3. Определить момент удаленности населения.
4. Вычислить реальную удаленность объекта от пункта « i ».

Порядок выполнения: в соответствии с индивидуальным заданием определить момент удаленности населения, воздушную удаленность C_0 , реальную удаленность объекта от пункта « i ».

Форма отчетности: момент удаленности населения от пункта « i » привести в таблице 5.

Задания для самостоятельной работы:

1. Рассчитать коэффициент непрямолинейности связи населения с пунктом « i ».
2. Определить пешеходную трудность сообщения с центром города по формуле.
3. Рассмотреть все подмодели представленные в методическом пособии.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию: ознакомиться с рекомендуемыми источниками.

Рекомендуемые источники

1. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 190-ФЗ.
2. СП 42.13330.2016 "Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений" Актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89*.

Основная литература

№ 1

Дополнительная литература

№ 2

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Пояснить определение километрограммы.
2. Привести формулу определения транспортной доступности.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Информационно-справочная система «Кодекс» и/или «Техэксперт»
2. Консультант Плюс. Правовая информационная система
3. Программные средства Autodesk :
Revit - Программное обеспечение BIM для планирования, проектирования, строительства и эксплуатации зданий и объектов инфраструктуры
Autocad - Профессиональное ПО для 2D и 3D проектирования
4. Автоматизированная библиотечная информационная система «ИРБИС - 64»
5. Электронно-библиотечные системы: «Университетская библиотека on-line»
6. Электронная библиотечная система «Лань»
7. Интегрированный научный информационный ресурс в сети Интернет eLIBRARY.RU

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

<i>Вид занятия</i>	<i>Наименование аудитории</i>	<i>Перечень основного оборудования</i>	<i>№ ПЗ</i>
1	2	3	4
Лк	Лекционная аудитория (мультимедийный класс)	Учебная мебель Оборудование: интерактивная доска SMART Board X885i со встроенным XGA проектором UX60; ПК: Intel(R) Core(TM) i5-2500CPU @ 3.30GHz, 4ГБ	-
ПЗ	Мультимедийный (дисплейный) класс	Учебная мебель Оборудование: интерактивная доска SMART Board X885i со встроенным XGA проектором UX60; 26 ПК:i5-00/H67/4Gb/500Gb/DVD-RW, мониторы Samsung E1920NR; Плоттер: Summagraphics DMP-160 Series; Сканер: EPSON GT1500; Принтер HP Laser Jet P3015; 13 шт. Акустическая система Jb-118	ПЗ №№ 1-5
СР	Читальный зал 1	Учебная мебель Оборудование: 10-ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP LaserJet P2055D	-

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)

№ компетенции	Элемент компетенции	Раздел	Тема	ФОС
ПК-1	Знание нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест	1. Теория города	1.1. Градостроительное проектирование в системе управления развитием города	Вопросы к зачету 1.1-1.5
		2. Оценка городского пространства	2.1. Введение в экономику города	Вопросы к зачету 2.1-2.12
ПК-4	Способность участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности	1. Теория города	1.2. Критерии зонирования территории города как пространственной структуры	Вопросы к зачету 1.6-1.11
		2. Оценка городского пространства	2.2. Планировочная структура и развитие города 2.2 Транспортная инфраструктура города	Вопросы к зачету 2.13-2.28

2. Вопросы к зачету

№ п/п	Компетенции		ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ	№ и наименование раздела
	Код	Определение		
1	2	3	4	5
1.	ПК-1	Знание нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест	1.1 Градостроительная типология городов 1.2 Устойчивое развитие городов 1.3 Назначение системы управления градостроительством 1.4 Городское планирование 1.5 Градостроительное проектирование 1.6 Основные характеристики городского пространства 1.7 Градостроительное зонирование	1. Теория города

2.	ПК-4	Способность участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности	<p>1.8 Правила землепользования и застройки</p> <p>1.9 Характеристика функциональных зон</p> <p>1.10 Функциональное зонирование как стадия разработки генплана города</p> <p>1.11 Простейшие схемы функционального зонирования территории городов</p> <p>2.1 Правовое и экономическое понятие недвижимости</p> <p>2.2 Недвижимость как экономическое благо. Три способа использования экономического блага</p> <p>2.3 Основные экономические характеристики недвижимости</p> <p>2.4 Определение сравнительной ценности недвижимости через фактор местоположения. Иерархия понятия «местоположение»</p> <p>2.5 Градостроительная ценность территории</p> <p>2.6 Компоненты градостроительной ценности городской территории</p> <p>2.7 Влияние зонального расположения на стоимость объекта недвижимости</p> <p>2.8 Локальное местоположение объекта недвижимости.</p> <p>2.9 Количественные характеристики пространственной организации города</p> <p>2.10 Классические модели городской структуры</p> <p>2.11 Модели оценки компактности городского пространства</p> <p>2.12 Методы решения задач оценки городской территории</p> <p>2.13 Основные типы планировочной структуры: компактная, линейная, расчлененная, рассредоточенная</p> <p>2.14 Планировочная структура. Прерывное, дискретное развитие города</p> <p>2.15 Каркас как воплощение свойств планировочной структуры города</p> <p>2.16 Развитие центров городов в связи с их ростом</p> <p>2.17 Усложнение планировочной структуры в связи с ростом его производственного потенциала</p> <p>2.18 Основные виды развития планировочных структур городов</p> <p>2.19 Комбинированные виды</p>	2. Оценка городского пространства
----	------	---	--	-----------------------------------

			<p>территориально-планировочного развития городов</p> <p>2.20 Концепции планировочных структур городов и городских территорий</p> <p>2.21 Транспортная инфраструктура города</p> <p>2.22 Классификация городских улиц и дорог</p> <p>2.23 Основные геометризованные планировочные схемы магистральной улично-дорожной сети города</p> <p>2.24 Комбинированные геометризованные планировочные схемы магистральной улично-дорожной сети города</p> <p>2.25 Параметры трассировки системы межмагистральных улиц по категориям в планировке новых городов</p> <p>2.26 Модель графоаналитической оценки планировочного решения</p> <p>2.27 Модель графоаналитической оценки транспортного решения</p> <p>2.28 Анализ параметров, определяющих условия транспортного обслуживания территории города</p>	
--	--	--	---	--

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Оценка	Критерии
<p>Знать (ПК-1):</p> <ul style="list-style-type: none"> – научные основы территориально пространственного развития городов; – методы, способы, приемы и технологии пространственного развития городов; <p>(ПК-4):</p> <ul style="list-style-type: none"> – требования к процессам и результатам осуществления обследования основ 	зачтено	<p>Обучающийся ориентируется практически по всем темам; анализирует поставленные задачи на основе имеющихся знаний и опыта учебного проектирования; использует приобретенные знания и умения в нетиповых ситуациях (продуктивное действие), когда общая методика и алгоритм действий, операций изучены на занятиях, но содержание и условия их выполнения новые; анализирует поставленные задачи на основе имеющихся знаний и учебного опыта, устанавливает междисциплинарные связи; владеет расчетными методами, выбирает целесообразную последовательность действий, правильно их осуществляет</p>

<p>территориально пространственного развития городов;</p> <p>Уметь (ПК-1):</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать основные критерии оценки городского пространства; <p>(ПК-4):</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять зонирование территорий города по степени ее градостроительной ценности; <p>Владеть (ПК-1):</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами сбора, анализа и систематизации информации по теме исследования. <p>(ПК-4):</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью использовать углубленные теоретические и практические знания в области территориально пространственного развития городов. 	<p>не зачтено</p>	<p>Обучающийся проявляет знания на уровне отдельных фактов по ограниченной части тем; узнает объекты и процессы, представленные в материальном виде или как описание, изображение, характеристика; испытывает серьезные затруднения в понимании и решении проблемной ситуации; актуализирует учебный проектный опыт непроизвольно, только в ходе совместного решения задач; не владеет расчетными методами, представление о проблемной проектной ситуации неадекватное (неполное, искаженное)</p>
--	--------------------------	---

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование знания нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест.

Изучение дисциплины «Основы территориально-пространственного развития городов» предусматривает:

- лекции;
- практические занятия;
- самостоятельную работу обучающихся;
- зачет.

В ходе освоения раздела 1 «Теория города» обучающиеся должны уяснить основные положения и расчетные методы, используемые в дисциплине; уметь анализировать и разрабатывать критерии оценки городского пространства.

В ходе освоения раздела 2 «Оценка городского пространства» обучающиеся должны

научиться владеть методами выявления градостроительной ценности территории города.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется на первом этапе обратить внимание на понятийно-категориальный аппарат дисциплины. Овладение ключевыми понятиями является важным этапом в освоении содержания основных критериев дисциплины Основы территориально-пространственного развития городов.

При подготовке к экзамену рекомендуется особое внимание уделить вопросам, касающимся градостроительного проектирования в системе управления развитием города, основным видам развития планировочных структур городов.

В процессе проведения практических занятий происходит закрепление знаний, формирование умений и навыков реализации представления об основных методах графоаналитической оценки планировочного и транспортного решения; факторов, формирующих стоимость городских земель.

Самостоятельную работу необходимо начинать с проработки конспекта лекций, обобщения, систематизации, углубления и конкретизации полученных теоретических знаний с использованием основной и дополнительной литературы, а также рекомендуемых ресурсов и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В процессе консультации с преподавателем прояснять вопросы, вызвавшие трудности при самостоятельной работе.

Работа с нормативной и технической документацией, специальной литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемой по данной дисциплине литературой. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и Интернете.

Предусмотрено проведение аудиторных занятий (в виде лекций и практических занятий) в сочетании с внеаудиторной работой.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Основы территориально-пространственного развития городов

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является приобретение обучающимся теоретических знаний и практических навыков в области изучения городского пространства.

Задачами изучения дисциплины являются: обучение студентов формулировать основные критерии оценки городского пространства и выполнять зонирование территорий города по степени ее градостроительной ценности.

2. Структура дисциплины

2.1 Распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий, включая самостоятельную работу: Лк – 6 час.; ПЗ – 6 час.; СР – 56 час.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

2.2 Основные разделы дисциплины:

1 – Теория города.

2 – Оценка городского пространства.

3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 – знание нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест;

ПК-4 – способность участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности.

4. Вид промежуточной аттестации: зачет.

*Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе
на 20__-20__ учебный год*

1. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие дополнения:

2. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие изменения:

Протокол заседания кафедры № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.,
(разработчик)

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство от «12» марта 2015 г. № 201

для набора 2015 года: и учебным планом ФГБОУ ВПО «БрГУ» для заочной формы обучения от «01» октября 2015г. № 587

для набора 2016 года: и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для заочной формы обучения от «06» июня 2016г. № 429

для набора 2017 года: и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для заочной формы обучения от «06» марта 2017г. № 125

для набора 2018 года и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для заочной формы обучения от «12» марта 2018 г. № 130

Программу составил(-и):

Кульгина Л.А., доцент каф. СМиТ, к.п.н. _____

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры СМиТ от «29» ноября 2018 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой СМиТ _____

Белых С.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой СКИТС _____

Коваленко Г.В.

Директор библиотеки _____

Сотник Т.Ф.

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИС факультета

от «20» декабря 2018 г., протокол № 4

Председатель методической комиссии факультета _____

Перетолчина Л.В.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник

учебно-методического управления _____

Нежевец Г.П.

Регистрационный № _____