

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра строительных конструкций и технологии строительства

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

_____ Е.И. Луковникова

« _____ » _____ 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ**

ФТД.В.01

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

08.03.01 Строительство

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ

Экспертиза и управление недвижимостью

Программа академического бакалавриата

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3.1 Распределение объёма дисциплины по формам обучения.....	5
3.2 Распределение объёма дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости..	5
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.1 Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий.....	5
4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам.....	6
4.3 Лабораторные работы.....	6
4.4 Практические занятия.....	6
4.5. Контрольные мероприятия.....	6
5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ...	8
7 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО– ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.....	12
10 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	14
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	14
Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	15
Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины.....	20
Приложение 3. Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе.....	21
Приложение 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости по дисциплине.....	22

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Вид деятельности выпускника

Дисциплина охватывает круг вопросов, относящихся к экспериментально-исследовательскому виду профессиональной деятельности выпускника в соответствии с компетенциями и видами деятельности, указанными в учебном плане.

Цель дисциплины

Целью дисциплины является развитие творческого потенциала личности обучающегося, воспитание специалиста, владеющего общекультурными и профессиональными компетенциями, в соответствии с требованиями ФГОС 3+ ВО соответствующему профилю и отвечающего ожиданиям работодателя.

Задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

- систематизировать, закрепить, углубить, обобщить знания по профессиональным дисциплинам;
- научить использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации данных, как полученных в результате исследовательской работы, так и эмпирических;
- развить умение логично и грамотно излагать литературный материал, результаты исследований;
- привить основные навыки исследовательской работы, решения творческих задач в ходе учебного исследования по определенной теме.

Код компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-13	знание научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы исследования; – способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования; – выполнять обзор и анализ публикаций; – критически оценивать научную информацию; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общими принципами поиска научно-технической литературы;
ПК-14	владение методами и средствами физического и математического (компьютерного) моделирования в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, систем автоматизированного проектирования, стандартных пакетов автоматизации исследований, владение методами испытаний строительных кон-	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – этапы теоретической и экспериментальной учебно-исследовательской работы; – существующие пакеты прикладных программ; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться лабораторным оборудованием; – самостоятельно подготавливать и проводить эксперименты; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами организации исследований предметной области;

	струкций и изделий, методами постановки и проведения экспериментов по заданным методикам	
ПК-15	способность составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы и средства решения задач основных этапов научных исследований; – общие подходы по оценке достоверности и новизны результатов научных исследований; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования; – обрабатывать и представлять полученные результаты; – докладывать результаты своих трудов и трудов других авторов; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципами оформления научно-технических отчетов, статей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина ФТД.В.01 УИРС относится к факультативной дисциплине. Дисциплина УИРС базируется на знаниях, полученных при изучении таких учебных дисциплин, как:

- Правоведение (основы законодательства в строительстве);
- Экология;
- Основы архитектуры и строительных конструкций;
- Основы организации и управления в строительстве;
- Железобетонные конструкции;
- Металлические конструкции;
- Конструкции из дерева и пластмасс;
- Управление проектами;
- Техническая экспертиза объектов недвижимости;
- Инспектирование инвестиционно-строительного процесса;
- Экономика недвижимости;
- Основы оценки собственности;
- Ценообразование в строительстве и основы сметного дела;
- Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в т.ч. технологическая практика);
- Производственная (Научно-исследовательская работа).

Основываясь на изучении перечисленных дисциплин, УИРС представляет основу для выполнения производственной (преддипломной) практики и выпускной квалификационной работы.

Такое системное междисциплинарное изучение направлено на достижение требуемого ФГОС уровня подготовки по квалификации бакалавр.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Распределение объема дисциплины по формам обучения

Форма обучения	Курс	Семестр	Трудоемкость дисциплины в часах						Курсовая работа (проект), контрольная работа, реферат, РГР	Форма промежуточной аттестации
			Всего часов	Аудиторных часов	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Очная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Заочная	5	-	72	10	-	-	10	58	-	зачет с оценкой
Заочная (ускоренное обучение)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Очно-заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

3.2. Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости

Вид учебных занятий	Трудоемкость (час.)	в т.ч. в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)	Распределение по курсам, час
			5
I. Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	10	4	10
Практические занятия (ПЗ)	10	4	10
Групповые (индивидуальные) консультации	+	-	+
II. Самостоятельная работа обучающихся (СР)	58	-	58
Подготовка к практическим занятиям	28	-	28
Подготовка к зачету с оценкой	30	-	30
III. Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой	+	-	+
Общая трудоемкость дисциплины	час.	72	72
	зач. ед.	2	2

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий

- для заочной формы обучения:

№ раздела и темы	Наименование раздела и тема дисциплины	Общая трудоемкость, (час.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость; (час.)		
			учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся*
			лекции	практические занятия	
1	2	3	4	5	6
1.	Организационные вопросы УИРС	20	-	-	20
1.1.	Цели и задачи УИРС	5	-	-	5
1.2.	Содержание и этапы УИРС	5	-	-	5

1.3.	Методы исследований	5	-	-	5
1.4.	Внедрение элементов научной работы во все виды учебной деятельности студентов на протяжении всего периода обучения	5	-	-	5
2.	Работа над основной частью исследования	48	-	10	38
2.1.	Определение проблемы и выбор темы УИРС	10	-	2	8
2.2.	Составление плана УИРС	10	-	2	8
2.3.	Сбор первичной информации	9	-	2	7
2.4.	Литературный обзор по решаемой проблеме	9	-	2	7
2.5.	Составление тезисов исследований	10	-	2	8
	ИТОГО	68	-	10	58

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

Лекции учебным планом не предусмотрены.

4.3. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрено.

4.4. Практические занятия

<i>№ п/п</i>	<i>Номер раздела дисциплины</i>	<i>Наименование тем практических занятий</i>	<i>Объем (час.)</i>	<i>Вид занятия в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)</i>
1	2.	Индивидуальная работа над сформулированным руководителем УИРС заданием, содержащим элементы научного исследования	5	индивидуальная междисциплинарная исследовательская работа (4 часа)
2	2.	Технология подготовки ВКР	5	-
		ИТОГО	10	4

4.5. Контрольные мероприятия: курсовой проект (курсовая работа), контрольная работа, РГР, реферат

Учебным планом не предусмотрено.

5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Компетенции</i> <i>№, наименование</i> <i>разделов дисциплины</i>	<i>Кол-во</i> <i>часов</i>	<i>Компетенции</i>			Σ <i>комп.</i>	<i>тер, час</i>	<i>Вид</i> <i>учебной работы</i>	<i>Оценка</i> <i>результатов</i>
		<i>ПК-</i> <i>13</i>	<i>ПК-</i> <i>14</i>	<i>ПК-</i> <i>15</i>				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1. Организационные вопросы УИРС	20	+	+	+	3	6,7	СР	зачет с оценкой
2. Работа над основной частью исследования	48	+	+	+	3	16	ПЗ, СР	зачет с оценкой
<i>всего часов</i>	68	22,7	22,7	22,7	3	22,7	-	-

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Коваленко, Г. В. Выпускная квалификационная работа: состав, структура и основные требования : учебное пособие / Г. В. Коваленко, О. В. Куликов, Р. П. Курамшина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Братск : БрГУ, 2012. - 101 с. Рекомендации для самостоятельной работы – стр. 6-98.
2. Куликов, О. В. Оформление текстовых, графических и программных материалов: учебное пособие / О. В. Куликов, Р. П. Курамшина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Братск : БрГУ, 2012. - 77 с. Рекомендации для самостоятельной работы – стр. 6-77.
3. Подготовка и оформление рукописей учебной, научной и методической литературы, издаваемой Братским государственным университетом [Electronic resource] : методические рекомендации / сост. Л. П. Мещерякова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Братск : БрГУ, 2008. - 37 с. Рекомендации для самостоятельной работы – стр. 3-42.
4. Сквозная программа всех видов практик по специальности "Экспертиза и управление недвижимостью" : методические указания / З. И. Гура [и др.]. - Братск : БрГУ, 2013. - 39 с. Рекомендации для самостоятельной работы – стр. 5-39.
5. Гура, З. И. Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта (в том числе технологическая) : методические рекомендации / З. И. Гура. - Братск : БрГУ, 2017. - 20 с. Рекомендации для самостоятельной работы – стр. 4-20.
6. Гура, З. И. Производственная практика- научно-исследовательская работа : методические рекомендации / З. И. Гура. - Братск : БрГУ, 2017. - 24 с. Рекомендации для самостоятельной работы – стр. 4-24.
7. Коваленко, Г. В. Основы проектирования железобетонных конструкций заводского изготовления : учебное пособие / Г. В. Коваленко, И. В. Дудина. - Братск : БрГУ, 2010. - 234 с. Рекомендации для самостоятельной работы – стр. 4-24.
8. Асаул, А. Н. 43 книги по экономике [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Н. Асаул. - Санкт-Петербург : ИПЭВ, 2013. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	<i>Наименование издания</i>	<i>Вид занятия (ПЗ, СР)</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке, шт.</i>	<i>Обеспеченность, экз./чел.</i>
1	2	3	4	5
Основная литература				
1.	Боровкова, В. А. Экономика недвижимости : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Боровкова, В. А. Боровкова, О. Е. Пирогова. - Москва : Юрайт, 2015. - 417 с.	ПЗ, СР	12	1
2.	Кузнецов, Б. Т. Инвестиционный анализ [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата : [по экономическим направлениям и специальностям] / Б. Т. Кузнецов ; Рос. экон. ун-т им. Г. В. Плеханова. - Москва : Юрайт, 2015. - 361 с.	ПЗ, СР	10	1
3.	Малбиев, С. А. Конструкции из дерева и пластмасс. Легкие несущие и ограждающие конструкции покрытий из эффективных материалов [Текст] : учебное пособие / С. А. Малбиев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Бастет, 2015. - 215 с.	ПЗ, СР	20	1
4.	Исхаков, Ф. Ф. Урбоэкология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ф. Ф. Исхаков, А. А. Кулагин, Г. А. Зайцев. - Уфа : БГПУ им. М. Акмуллы, 2015. - 223 с. http://ecat.brstu.ru/catalog/Ресурсы%20свободного%20доступа/Исхаков%20Ф.Ф.%20Урбоэкология.%20Учеб.%20	ПЗ, СР	ЭР	1

	пособие.%202015.pdf			
5.	Железобетонные и каменные конструкции : учебник для вузов / О. Г. Кумпяк [и др.] ; Под ред. О. Г. Кумпяка. - 2-е изд., доп. и перераб., на об. тит. листа. - Москва : АСВ, 2014. - 672 с.	ПЗ, СР	21	1
6.	Металлические конструкции, включая сварку : [учебник для студентов ВПО, по программе бакалавриата по направлению 270800 "Строительство"] / Н. С. Москалев [и др.] ; Под ред. В. С. Парлашкевича. - Москва : АСВ, 2014. - (Бакалавр).	ПЗ, СР	15	1
7.	Юзефович, Александр Николаевич. Организация, планирование и управление строительным производством (в вопросах и ответах) : [учебное пособие для студентов строительных специальностей] / А. Н. Юзефович. - 2-е изд. - Москва : АСВ, 2013. - 248 с.	ПЗ, СР	10	1
8.	Оценка собственности. Оценка объектов недвижимости: учебник / А. Н. Асаул [и др.]. - Санкт-Петербург : ИПЭВ, 2012. - 472 с. http://ecat.brstu.ru/catalog/Приобретенные%20издания/Асаул%20А.Н.%20Оценка%20объектов%20недвижимости.Учебник.2012.pdf	ПЗ, СР	ЭР	1
9.	Обследование и испытание зданий и сооружений: учебник / Под ред. В. И. Римшина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Студент, 2012. - 669 с.	ПЗ, СР	10	1
10.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие / Под ред. А. Я. Капустина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2012. - 382 с.	ПЗ, СР	15	1
Дополнительная литература				
11.	Коваленко, Г. В. Основы проектирования железобетонных конструкций заводского изготовления : учебное пособие / Г. В. Коваленко, И. В. Дудина. - Братск : БрГУ, 2010. - 234 с. http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Строительство%20-%20Архитектура/Коваленко%20Г.В.%20Основы%20проектирования%20железобетонных%20конструкций%20-%20заводского%20изготовления.2010.pdf	ПЗ, СР	ЭР	1
12.	Коваленко, Г. В. Выпускная квалификационная работа: состав, структура и основные требования : учебное пособие / Г. В. Коваленко, О. В. Куликов, Р. П. Курамшина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Братск : БрГУ, 2012. - 101 с. http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Строительство%20-%20Архитектура/Коваленко%20Г.В.Выпускная%20квалификационная%20работа.Состав,структура,требования.Учеб.пособие.2012.pdf	ПЗ, СР	ЭР	1
13.	Куликов, О. В. Оформление текстовых, графических и программных материалов: учебное пособие / О. В. Куликов, Р. П. Курамшина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Братск : БрГУ, 2012. - 77 с. http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Строительство%20-%20Архитектура/Куликов%20О.В.%20Оформление%20текстовых,графических%20и%20программных%20материалов.Учебное%20пособие.2012.pdf	ПЗ, СР	ЭР	1
14.	Сквозная программа всех видов практик по специаль-	СР	ЭР	1

	ности "Экспертиза и управление недвижимостью" : методические указания / З. И. Гура [и др.]. - Братск : БрГУ, 2013. - 39 с. http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Строительство%20-%20Архитектура/Сквозная%20программа%20всех%20видов%20практик.2013.pdf			
15.	Гура, З. И. Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта (в том числе технологическая) : методические рекомендации / З. И. Гура. - Братск : БрГУ, 2017. - 20 с. http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Строительство%20-%20Архитектура/Гура%20З.И.%20Производственная%20практика.МУ.2017.PDF	СР	ЭР	1
16.	Гура, З. И. Производственная практика- научно-исследовательская работа : методические рекомендации / З. И. Гура. - Братск : БрГУ, 2017. - 24 с. http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Строительство%20-%20Архитектура/Гура%20З.И.Производственная%20практика-НИР.МУ.2017.PDF	СР	ЭР	1
17.	Подготовка и оформление рукописей учебной, научной и методической литературы, издаваемой Братским государственным университетом [Electronic resource] : методические рекомендации / сост. Л. П. Мещерякова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Братск : БрГУ, 2008. - 37 с. http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Мещерякова%20Л.П.%20Подготовка%20и%20оформление%20рукописей.2008.pdf	ПЗ, СР	ЭР	1
18.	Кузнецов, В. С. Железобетонные и каменные конструкции. Теоретический курс. Практические занятия. Курсовое проектирование [Текст] : учебник / В. С. Кузнецов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : АСВ, 2015. - 368 с.	ПЗ, СР	5	0,5
19.	Плевков, В. С. Оценка технического состояния, восстановление и усиление строительных конструкций инженерных сооружений : учебное пособие / В. С. Плевков, А. И. Мальганов, И. В. Балдин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : АСВ, 2014. - 328 с.	ПЗ, СР	5	0,5
20.	Сироткин, С. А. Экономическая оценка инвестиционных проектов : учебник / С. А. Сироткин, Н. Р. Кельчевская. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 311 с.	ПЗ, СР	15	1
21.	Управление проектами реконструкции и реновации жилой застройки : монография / В. И. Теличенко [и др.]. - Москва : АСВ, 2009. - 208 с.	ПЗ, СР	20	1
22.	Металлические конструкции : учебник для вузов / Е. И. Беленя, В. С. Игнатъева ; Под ред. Ю. И. Кудишина. - 11-е изд., стереотип. - Москва : Академия, 2008. - 688 с.	ПЗ, СР	98	1
23.	Оценка недвижимости : учебник для вузов / Под ред. А. Г. Грязновой. - Москва : Финансы и статистика, 2007. - 496 с.	ПЗ, СР	30	1
24.	Марченко А.В. Экономика и управление недвижимостью: учеб. пособие для вузов / А.В. Марченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 448 с.	ПЗ, СР	15	1

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронный каталог библиотеки БрГУ
http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=.
2. Электронная библиотека БрГУ
<http://ecat.brstu.ru/catalog> .
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»
<http://biblioclub.ru> .
4. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»
<http://e.lanbook.com> .
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
<http://window.edu.ru> .
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru> .
7. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
<https://uisrussia.msu.ru/> .
8. Национальная электронная библиотека НЭБ
<http://xn--90ax2c.xn--p1ai/how-to-search/>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для освоения обучающимися дисциплины и достижения запланированных результатов обучения, учебным планом предусмотрены практические занятия, самостоятельная работа.

В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания студента используются как показатель его текущего рейтинга.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Внутренняя установка обучающегося на самостоятельную работу делает его учебную деятельность целеустремленным, активным и творческим процессом, насыщенным личностным смыслом обязательных достижений. Обучающийся, пользуясь рабочей программой, основной и дополнительной литературой, сам организует процесс познания. В этой ситуации преподаватель лишь опосредованно управляет его деятельностью.

Самостоятельная работа способствует сознательному усвоению, углублению и расширению теоретических знаний; формируются необходимые профессиональные умения и навыки и совершенствуются имеющиеся; происходит более глубокое осмысление методов научного познания конкретной науки, овладение необходимыми умениями творческого познания.

Основными формами такой работы являются:

- конспектирование прочитанного источника;
- самостоятельное изучение программных вопросов;
- формулирование тезисов;
- обзор и обобщение литературы по интересующему вопросу;
- подготовка к практическим занятиям, зачету с оценкой.

9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ

Практическое занятие №1 – Индивидуальная работа над сформулированным руководителем УИРС заданием, содержащим элементы научного исследования

Цель работы:

- 1) углубление знаний по проблемам научных исследований в профессиональной сфере;
- 2) совершенствование навыков исследовательской деятельности;
- 3) развитие навыков представления результатов исследовательской деятельности.

Задание:

Выполнить анализ и обработку содержания научного текста, относящегося к профессиональной сфере.

Порядок выполнения:

1. Выбор метода обработки содержания научного текста.
2. Рассмотрение научных терминов.
3. Конспектирование текста (выделение основных идей; критические замечания; сравнение различных позиций; реконструкция текста).
4. Анализ научного текста.

Форма отчетности: конспект, доклад, сообщение и т.д..

Задания для самостоятельной работы:

Составить тезаурус курсовой работы по одной из специальных дисциплин: 1) выписать все используемые в тексте работы научные термины; 2) сгруппировать их в смысловые блоки; 3) расположить их по степени зависимости, выделив в каждом блоке ключевые слова (категории); 4) нарисовать схему соотношений основных категорий курсовой работы.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

При выполнении самостоятельных практических заданий необходимо выполнять следующие требования:

- 1) использовать различные формы выполнения практических заданий, постепенно переходя от простых к более сложным;
- 2) выполняя практическое задание, демонстрировать не столько знание теории вопроса, сколько исследовательские навыки по сбору и обработке эмпирической информации, а также умение описывать результаты исследовательской деятельности.

Основная литература:

№ 1-10 согласно раздела 7

Дополнительная литература:

№ 11, 13, 17-24 согласно раздела 7

Контрольные вопросы для самопроверки:

1. Раскройте содержание понятий «наука», «методология» (в широком и узком смысле), «методика», «метод», «исследование».
2. Для чего проводятся исследования? Назовите виды научных исследований.
3. Кратко охарактеризуйте каждый вид исследования.
4. Как соотносятся между собой различные виды исследования?
5. Укажите ведущий метод эмпирического исследования.
6. Укажите, какую структуру имеет программа исследования.
7. В чём сущность стратегии кейс-стади?
8. Как определить научную новизну исследования?
9. Как определяется практическая значимость исследования?
10. Какие технологические приёмы конспектирования применяются при работе с научными текстами?
11. Раскройте содержание понятия «библиографическое описание».
12. Сформулируйте общие правила оформления библиографических ссылок.

Практическое занятие №2 – Технология подготовки ВКР

Цель работы: подготовить обучающегося к выполнению ВКР

Задание:

Составить примерный план написания ВКР.

Порядок выполнения:

Выбор темы ВКР. Сбор материала для ВКР. Обработка теоретического материала: изучение, конспектирование и анализ литературы по теме ВКР. Написание чернового варианта теоретической главы. Консультация с научным руководителем по теоретическим главам. Составление библиографии. Разработка программы эмпирического исследования по теме ВКР. Сбор, анализ и обработка эмпирического материала. Консультация с научным руководителем по содержанию эмпирической главы.

Форма отчетности: раздел ВКР

Задания для самостоятельной работы:

1. Разработка «Введения» ВКР.
2. Составление библиографии.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

ВКР является высшей формой учебно-исследовательской деятельности. При подготовке к практическому занятию необходимо знать цели, структуру, требования к выполнению и оформлению ВКР, основные критерии качества, процедуру представления и защиты ВКР. Необходимо также ознакомиться с методами исследований.

Основная литература:

№ 8 согласно раздела 6

Дополнительная литература:

№ 12, 13, 17 согласно раздела 7

Контрольные вопросы для самопроверки:

1. В чём смысл и предназначение ВКР?
2. Каковы цели дипломной работы?
3. Какие требования предъявляются к теме ВКР?
4. Какова степень самостоятельности студента в работе над ВКР?
5. Сформулируйте дополнительные, по сравнению с курсовыми работами, требования, предъявляемые к ВКР.
6. Какова структура ВКР? Чем отличается структура ВКР от структуры курсовой работы?
7. Сформулируйте требования к содержанию и оформлению Титульного листа, Задания, Реферата, Введения, Основной части, Заключения, Приложения.
8. Какие технические требования предъявляются к оформлению ВКР?
9. Сформулируйте основные критерии качества ВКР.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. ОС Windows 7 Professional.
2. Microsoft Imagine Premium.
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Security.
4. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level.
5. ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система.
6. Консультант Плюс. Правовая информационная система.
7. Программные средства Autodesk: Autocad.
8. Project 2010, Project 2016.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

<i>Вид занятия (ПЗ, СР)</i>	<i>Наименование аудитории</i>	<i>Перечень основного оборудования</i>	<i>№ ПЗ</i>
ПЗ	дисплейный класс	интерактивная доска SMART Board X885ix со встроенным проектором UX 60	ПЗ № 1-2
СР	ЧЗ1	Оборудование 10-ПК i5-2500/H67/4Gb(монитор TFT19 Samsung); принтер HP LaserJet P2055D	-
	ЧЗ3	Оборудование 15-CPU 5000/RAM 2Gb/HDD (Монитор TFT 19 LG 1953S-SF); принтер HP LaserJet P3005	-

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)

№ компетенции	Элемент компетенции	Раздел	Тема	ФОС
1	2	3	4	5
ПК-13	<p>знание научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности</p> <p>владение методами и средствами физического и математического (компьютерного) моделирования в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, систем автоматизированного проектирования, стандартных пакетов автоматизации исследований, владение методами испытаний строительных конструкций и изделий, методами постановки и проведения экспериментов по заданным методикам</p>	<p>1. Организационные вопросы УИРС.</p>	<p>1.1 Цели и задачи УИРС. 1.2 Содержание и этапы УИРС. 1.3 Методы исследований 1.4 Внедрение элементов научной работы во все виды учебной деятельности студентов на протяжении всего периода обучения.</p>	<p>вопросы к зачету с оценкой 1.1-1.7</p>
ПК-14		<p>2. Работа над основной частью исследования.</p>	<p>2.1 Определение проблемы и выбор темы УИРС. 2.2 Составление плана УИРС. 2.3 Сбор первичной информации. 2.4 Литературный обзор по решаемой проблеме. 2.5 Составление тезисов исследований.</p>	<p>вопросы к зачету с оценкой 2.1-2.5</p>
ПК-15	<p>способность составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок</p>			

2. Вопросы к зачету с оценкой

№ п/п	Компетенции		ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ	№ и наименования раздела
	Код	Определение		
1	2	3	4	5
1.	ПК-13	знание научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности	1.1. Цели и задачи УИРС. 1.2. Содержание и этапы УИРС. 1.3. Методы эмпирического исследования. 1.4. Методы теоретического исследования. 1.5. Технология подготовки курсовой работы (проекта). 1.6. Технология подготовки ВКР. 1.7. Формы внедрения научных результатов.	1. Организационные вопросы УИРС.
2.	ПК-14	владение методами и средствами физического и математического (компьютерного) моделирования в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, систем автоматизированного проектирования, стандартных пакетов автоматизации исследований, владение методами испытаний строительных конструкций и изделий, методами постановки и проведения экспериментов по заданным методикам	2.1. Определение проблемы и выбор темы УИРС. 2.2. Составление плана УИРС. 2.3. Сбор первичной информации. 2.4. Литературный обзор по решаемой проблеме. 2.5. Составление тезисов исследований.	2. Работа над основной частью исследования.
	ПК-15	способность составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок		

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Оценка	Критерии
<p>Знать <i>ПК-13:</i> – теоретические основы исследования; – способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;</p> <p><i>ПК-14:</i> – этапы теоретической и экспериментальной учебно-исследовательской работы; – существующие пакеты прикладных программ;</p> <p><i>ПК-15:</i> методы и средства решения задач основных этапов научных исследований; – общие подходы по оценке достоверности и новизны результатов научных исследований;</p> <p>Уметь <i>ПК-13:</i> – вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования; – выполнять обзор и анализ публикаций; – критически оценивать научную информацию;</p> <p><i>ПК-14:</i> – пользоваться лабораторным оборудованием; – самостоятельно подготавливать и проводить эксперименты;</p> <p><i>ПК-15:</i> – определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования; – обрабатывать и представлять полученные результаты; – докладывать результаты своих трудов и трудов других авторов;</p>	<p>отлично</p>	<p>выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу отвечающему на вопрос и не допускающему при этом существенных неточностей (неточностей, которые не могут быть исправлены наводящими вопросами или не имеют важного практического значения); умеет критически оценивать научную информацию, владеет специальной терминологией, четко формулирует цели исследования, обучающийся показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p>
	<p>хорошо</p>	<p>выставляется обучающемуся, знающему программный материал, грамотно и по существу отвечающему на вопрос, но при этом допускает неточности, которые могут быть исправлены наводящими вопросами или не имеют важного практического значения); умеет оценивать научную информацию, владеет специальной терминологией, обучающийся показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p>
	<p>удовлетворительно</p>	<p>выставляется обучающемуся, который не знает некоторой части программного материала, слабо владеет специальной терминологией, слабо умеет работать с научной информацией, с трудом формулирует цели исследования, обучающийся не показывает систематический характер знаний по дисциплине.</p>

<p>Владеть <i>ПК-13:</i> – общими принципами поиска научно-технической литературы; <i>ПК-14:</i> – методами организации исследований предметной области; <i>ПК-15:</i> – принципами оформления научно-технических отчетов, статей.</p>	<p>неудовлетворительно</p>	<p>выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, выставляется также при незнании одного из основных разделов курса даже в том случае, если ответы на остальные вопросы могут быть оценены положительно, не владеет специальной терминологией, слабо умеет работать с научной информацией, обучающийся не показывает систематический характер знаний по дисциплине, не знает общие подходы по оценке достоверности и новизны результатов научных исследований.</p>
---	-----------------------------------	--

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Дисциплина ФТД.В.01 УИРС направлена на ознакомление обучающихся с общей методологией, методикой, логикой и планированием научных исследований в профессиональной деятельности, развитие профессиональных и научных интересов, получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности по сбору и обработке данных, оформлению результатов исследования.

Изучение дисциплины ФТД.В.01 УИРС предусматривает:

- практические занятия;
- зачет с оценкой;
- самостоятельная работа.

В ходе освоения:

- раздела 1 - обучающиеся должны усвоить цели, задачи, содержание и этапы УИРС, методы исследования;
- раздела 2 - обучающиеся должны уяснить, как осуществляется выбор темы исследования, сбор первичной информации, литературный обзор по решаемой проблеме, научиться составлять план и тезисы исследований.

Необходимо овладеть умениями формировать программу и научный аппарат исследования и навыками выполнения и оформления учебных научных исследований.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется на первом этапе обратить внимание на основные отличия языка науки от бытового языка, формы представления результатов исследования.

Овладение ключевыми понятиями является неотъемлемой частью освоения данной дисциплины.

При подготовке к зачету рекомендуется особое внимание уделить роли исследовательской деятельности в профессиональной сфере.

Самостоятельную работу необходимо начинать с просмотра рекомендуемой литературы и выполнения практических занятий. Производить проверку терминов, понятий с помощью справочной литературы с выписыванием основных моментов в тетрадь.

В процессе консультации с преподавателем обучающийся должен обозначить вопросы, термины, материалы, которые вызывают у него трудности.

Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Она является основным источником подготовки к зачету, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и глобальной сети Интернет.

По данной дисциплине предусмотрено проведение аудиторных занятий (в виде практических занятий) в сочетании с внеаудиторной работой.

В период подготовки к зачету обучающиеся обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только скрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка к зачету включает в себя три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса;
- подготовка к ответу на вопросы.

Литература для подготовки к зачету рекомендуется преподавателем, либо указана в учебно-методическом комплексе. Для полноты учебной информации и ее сравнения лучше использовать не менее двух учебников.

В ходе подготовки к зачету студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

Зачет проводится по вопросам, охватывающим весь пройденный материал. По окончании ответа экзаменатор может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы. На ответ по вопросам студенту дается 30 минут. Положительным также будет стремление студента изложить различные точки зрения на рассматриваемую проблему. Результаты зачета объявляются обучающемуся после окончания ответа в день сдачи.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
УИРС

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является развитие творческого потенциала личности обучающегося, воспитание специалиста, владеющего общекультурными и профессиональными компетенциями, в соответствии с требованиями ФГОС 3+ ВО соответствующему профилю и отвечающего ожиданиям работодателя.

Задачами изучения дисциплины являются:

- систематизировать, закрепить, углубить, обобщить знания по профессиональным дисциплинам;
- научить использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации данных, как полученных в результате исследовательской работы, так и эмпирических;
- развить умение логично и грамотно излагать литературный материал, результаты исследований;
- привить основные навыки исследовательской работы, решения творческих задач в ходе учебного исследования по определенной теме.

2. Структура дисциплины

2.1 Распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий, включая самостоятельную работу: ПЗ – 10 час.; СР – 58 час.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 час, 2 зачетные единицы.

2.2 Основные разделы дисциплины:

1. Организационные вопросы УИРС.
2. Работа над основной частью исследования.

3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-13 - знание научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности;

ПК-14 - владение методами и средствами физического и математического (компьютерного) моделирования, в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, систем автоматизированных проектирования, стандартных пакетов автоматизации исследований, владение методами испытаний строительных конструкций и изделий, методами постановки и проведения экспериментов по заданным методикам;

ПК-15 - способность составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок.

4. Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

*Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе
на 20__-20__ учебный год*

1. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие дополнения:

2. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие изменения:

Протокол заседания кафедры №__ от «__» _____ 20__ г.,

Заведующий кафедрой СКИТС _____

Коваленко Г.В.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)

№ компетенции	Элемент компетенции	Раздел	Тема	ФОС		
1	2	3	4	5		
ПК-13	<p>знание научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности</p>	<p>1. Организационные вопросы УИРС.</p>	<p>1.1 Цели и задачи УИРС. 1.2 Содержание и этапы УИРС. 1.3 Методы исследований 1.4 Внедрение элементов научной работы во все виды учебной деятельности студентов на протяжении всего периода обучения.</p>	-		
ПК-14	<p>владение методами и средствами физического и математического (компьютерного) моделирования в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, систем автоматизированного проектирования, стандартных пакетов автоматизации исследований, владение методами испытаний строительных конструкций и изделий, методами постановки и проведения экспериментов по заданным методикам</p>			<p>2. Работа над основной частью исследования.</p>	<p>2.1 Определение проблемы и выбор темы УИРС. 2.2 Составление плана УИРС. 2.3 Сбор первичной информации. 2.4 Литературный обзор по решаемой проблеме. 2.5 Составление тезисов исследований.</p>	индивидуальные задания (сообщения, доклады и т.д.)
ПК-15	<p>способность составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок</p>					

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Оценка	Критерии
<p>Знать <i>ПК-13:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы исследования; – способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов; 	зачтено	<p>тема УИРС актуальна, цели и задачи сформулированы четко, присутствует краткая характеристика первоисточника, разносторонность в изложении материала; в наличии примеры, иллюстрирующие теоретические положения, работа выполнена само-</p>

<p><i>ПК-14:</i> – этапы теоретической и экспериментальной учебно-исследовательской работы; – существующие пакеты прикладных программ;</p> <p><i>ПК-15:</i> методы и средства решения задач основных этапов научных исследований; – общие подходы по оценке достоверности и новизны результатов научных исследований;</p> <p>Уметь <i>ПК-13:</i> – вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования; – выполнять обзор и анализ публикаций; – критически оценивать научную информацию;</p> <p><i>ПК-14:</i> – пользоваться лабораторным оборудованием; – самостоятельно подготавливать и проводить эксперименты;</p> <p><i>ПК-15:</i> – определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования; – обрабатывать и представлять полученные результаты; – докладывать результаты своих трудов и трудов других авторов;</p> <p>Владеть <i>ПК-13:</i> – общими принципами поиска научно-технической литературы; <i>ПК-14:</i> – методами организации исследований предметной области; <i>ПК-15:</i> – принципами оформления научно-технических отчетов, статей.</p>	<p></p> <p>не зачтено</p>	<p>стоятельно, с использованием современных научных данных и в соответствии с заданием; содержит достаточно полные сведения по конкретной теме; представленные результаты грамматически выверены, графически и иллюстративно оформлены, четко выражено свое мнение по проблеме.</p> <p>тема УИРС устарела, цели и задачи сформулированы нечетко, отсутствует краткая характеристика первоисточника, разносторонность в изложении материала; работа выполнена небрежно, при составлении работы не использованы современные научные данные; материал изложен поверхностно и не в полной мере соответствует заданию; работа представлена не в срок и имеет существенные замечания по оформлению, слабо выражено свое мнение по проблеме.</p>
--	----------------------------------	---

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство от «12» марта 2015 г. № 201

для набора 2014 года: и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для заочной формы обучения от «03» июля 2018 г. № 413

Программу составил:

Дудина И.В., доцент, к.т.н. _____

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры СКИТС от «17» декабря 2018 г., протокол № 6.

Заведующий кафедрой СКИТС _____ Коваленко Г.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой СКИТС _____ Коваленко Г.В.

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИСФ от «20» декабря 2018 г., протокол № 4.

Председатель методической комиссии факультета _____ Перетолчина Л.В.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления _____ Нежевец Г.П.

Регистрационный № _____