Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика в экономике от «12» марта 2015 г. № 207

*для набора 2016 года: и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от «05» мая 2016 г. № 342.

*для набора 2017 года: и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от «06» марта 2017 г. № 125, для заочной формы обучения от «06» марта 2017 г. № 125.

<u>*для набора 2018 года:</u> и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для заочной формы обучения от «12» марта 2018 г. № 130.

Программу составил: Королева Т.М., профессор, доктор исторических наук, доцен	нт,
Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании от «06» декабря 2018 г., протокол № 5	базовой кафедры ПриФ
Заведующий базовой кафедрой ПриФ	Мамонтова Т.А.
СОГЛАСОВАНО:	
И. о. зав. базовой кафедрой МиИТ	Луковникова Е.И.
Директор библиотеки	Сотник Т.Ф.
Рабочая программа одобрена методической комиссией ГПФ от «25» декабря 2018 г., протокол № 4	
Председатель методической комиссии факультета	Наумова Н.Н.
СОГЛАСОВАНО:	
Начальник учебно-методического управления	Нежевец Г.П.
Регистранионный №	

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Оценка	Критерии
Знать: <i>ОК-6:</i> - движущие силы и закономерности социального процесса, основные понятия социологии; уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия; <i>ПК-1:</i>	зачтено	Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся владеет категориальным аппаратом, усвоил все разделы и темы дисциплины, полно, четко и логически последовательно излагает материал, демонстрирует способности самостоятельно мыслить и применять социологические знания и методы.
- основные разделы и направления социологии, методы и приемы социального анализа. Уметь: ОК-6: - анализировать социально-значимые проблемы и процессы; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; ПК-1: - использовать в профессиональной деятельности междисциплинарные подходы, сформированные в рамках социологии. Владеть: ОК-6: - приемами и навыками социологического мышления, толерантного восприятия социальных, этнонациональных, религиозных, личностных и культурных различий; ПК-1: - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.	не зачтено	Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не владеет категориальным аппаратом, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в его изложении.

		T	6.4 Magra Pagayu nagunanay	
			6.4. Место России в мировом	
			сообществе. 6.5. Глобальные социальные процессы	
			в современном обществе.	
		1. Социология как		Ропрост пла
		'	1.1. Социология – наука об обществе. Предмет, объект, функции социологии.	Вопросы для практических
		наука: предмет, объект, функции.	1.2. Исторические предпосылки	занятий
		ообскі, функции.	возникновения социологии.	занятии
			Социология О. Конта.	
			1.3. Предыстория и социально-	
			философские предпосылки социологии	
			как науки. Классический и	
			современный этапы в развитии	
			социологии.	
			1.4. История развития	
			социологической мысли в России.	
		2. Социальная	2.1. Общество как объект изучения в	Вопросы для
		структура.	социологии. Типология и структура	практических
			общества.	занятий
			2.2. Теория социальной	
			стратификации. Социальная	
			мобильность. Социальные роли и	
			статусы.	
			2.3. Социальная структура.	
			Неравенство в обществе.	
		3. Социальное	3.1. Теория социального действия М.	Вопросы для
	способностью	действие и	Вебера. Типы социальных действий.	практических
	проводить	взаимодействие.	3.2. Социальное взаимодействие.	занятий
	обследование		Теории социального взаимодействия.	
	организаций,	4. Культура.	4.1. Культура: понятие, формы,	Вопросы для
	выявлять	Личность и	разновидности и функции культуры.	практических
	информационные	общество.	Основные элементы культуры: язык,	занятий
ПК-1	потребности		нормы, ценности.	
11111	пользователей,		4.2. Человек, индивид, личность.	
	формировать		Социализация личности как процесс	
	требования к		освоения норм, ценностей и	
	информационной		социальных ролей.	
	системе.		4.3. Девиантное поведение: причины и	
			виды. Социальный контроль: значение,	
			типы, элементы. 4.4. Социальные конфликты.	
		5. Методы	5.1. Теоретическая и эмпирическая	Вопросы для
		социологии.	социология. Прикладное значение	практических
		Социологическое	социологии.	занятий
		исследование:	5.2. Качественные и количественные	эцилии
		общий вид.	методы социологических	
		оощии вид.	исследований: анкетирование,	
			интервью, фокус-группа, наблюдение,	
			анализ документов, эксперимент.	
			5.3. Социологическое исследование:	
			этапы, программа.	
		6. Мировая	6.1. Современное общество как	Вопросы для
		система и	система социальных отношений.	практических
		процессы	6.2. Тенденции развития современного	занятий
		глобализации.	общества: особенности развития	
			экономической и политической	
			ситуации.	
			6.3. Глобализация и ее последствия.	
			6.4. Место России в мировом	
			сообществе.	
			6.5. Глобальные социальные процессы	
İ		I	в современном обществе.	

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)

№ Компе- тенции	Элемент компетенции	Раздел	Тема	ФОС
		1. Социология как наука: предмет, объект, функции.	1.1. Социология – наука об обществе. Предмет, объект, функции социологии. 1.2. Исторические предпосылки возникновения социологии. Социология О. Конта. 1.3. Предыстория и социальнофилософские предпосылки социологии как науки. Классический и современный этапы в развитии социологии. 1.4. История развития социологической мысли в России.	Вопросы для практических занятий
		2. Социальная структура.	2.1. Общество как объект изучения в социологии. Типология и структура общества. 2.2. Теория социальной стратификации. Социальная мобильность. Социальные роли и статусы. 2.3. Социальная структура. Неравенство в обществе.	Вопросы для практических занятий
	способностью работать в коллективе,	3. Социальное действие и взаимодействие.	3.1. Теория социального действия М. Вебера. Типы социальных действий. 3.2. Социальное взаимодействие. Теории социального взаимодействия.	Вопросы для практических занятий
OK-6	толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональны е и культурные различия	4. Культура. Личность и общество.	4.1. Культура: понятие, формы, разновидности и функции культуры. Основные элементы культуры: язык, нормы, ценности. 4.2. Человек, индивид, личность. Социализация личности как процесс освоения норм, ценностей и социальных ролей. 4.3. Девиантное поведение: причины и виды. Социальный контроль: значение, типы, элементы. 4.4. Социальные конфликты.	Вопросы для практических занятий
		5. Методы социологии. Социологическое исследование: общий вид.	5.1. Теоретическая и эмпирическая социология. Прикладное значение социологии. 5.2. Качественные и количественные методы социологических исследований: анкетирование, интервью, фокус-группа, наблюдение, анализ документов, эксперимент. 5.3. Социологическое исследование: этапы, программа.	Вопросы для практических занятий
		6. Мировая система и процессы глобализации.	6.1. Современное общество как система социальных отношений. 6.2. Тенденции развития современного общества: особенности развития экономической и политической ситуации. 6.3. Глобализация и ее последствия.	Вопросы для практических занятий

Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе на 20___-20___ учебный год

1. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие дополнения:			
2. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие изм	иенения:		
Протокол заседания базовой кафедры N_2 от «»	20		
Заведующий базовой кафедрой			
(подпись)	(Ф.И.О.)		

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины Социология

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: дать систематизированные знания об обществе как о целостной системе, его структурных элементах, связях и отношениях между ними, сформировать у студентов представление об основных теоретических подходах к изучению общества и его подсистем, привить им навыки социологического мышления, развить способность анализировать факты и события с позиций социальной науки.

Задачами изучения дисциплины являются: формирование целостной картины мира в соответствии с современным уровнем научного знания; сформировать представление о теоретическом и прикладном значении социологии в современном обществе; познакомить с методами прикладных исследований социальных систем и процессов в них протекающих.

2. Структура дисциплины

2.1 Распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий, включая самостоятельную работу: лекции -12 ч., практические занятия -24 ч., самостоятельная работа -36 ч.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 ч., 2 зачетных единицы.

- 2.2 Основные разделы дисциплины:
- 1 Социология как наука: предмет, объект, функции.
- 2 Социальная структура.
- 3 Социальное действие и взаимодействие.
- 4 Культура. Личность и общество.
- 5 Методы социологии. Социологическое исследование: общий вид.
- 6 Мировая система и процессы глобализации.

3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- OK-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- ПК-1 способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе.

4. Вид промежуточной аттестации: зачет

дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося и аттестация по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в аудиторных занятиях с целью определения качества усвоения материала по окончании изучения очередной учебной темы в следующих формах: проверка письменной самостоятельной работы обучающегося (заполнение словаря), тестирование.

Аттестация по итогам освоения дисциплины предусмотрена учебным планом в форме зачёта по вопросам, представленным в Приложении 1.

Самостоятельную работу необходимо начинать с проработки теоретического материала по пройденной теме, затем на этой основе вырабатывать обусловленные компетенциями умения и навыки. В самостоятельной работе студента важную роль играет адекватная оценка им собственного уровня владения социологическими терминами. В процессе консультации с преподавателем обучающийся может получить необходимые пояснения, отработать пропущенные занятия.

Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемой по данной дисциплине литературой. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и Интернете.

- использовать в профессиональной деятельности
междисциплинарные подходы, сформированные в
рамках социологии.
Владеть:
OK-6:
- приемами и навыками социологического мышления,
толерантного восприятия социальных, этно-
национальных, религиозных, личностных и
культурных различий;
ПК-1:
- культурой мышления, способностью к обобщению,
анализу, восприятию информации, постановке цели и
DI JOON HYTAN AS HOSTINGHING

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Дисциплина «Социология» направлена на совершенствование общей культуры и социализации личности; на углубление основ современного социологического знания, а также для овладения навыками использования принципов, законов и методов гуманитарных и социальных наук для решения социальных и профессиональных задач.

Изучение дисциплины «Социология» предусматривает:

- лекции;
- практические занятия;
- зачет.

В ходе освоения раздела 1 «Социология как наука: предмет, объект, функции» обучающиеся должны уяснить структуру, объект, предмет, функции социологии, а также получить ретроспективные знания о социологии; усвоить основные школы и концепции социологии.

В ходе освоения раздела 2 «Социальная структура» обучающиеся должны уяснить структуру общества; знать закономерности развития общества, основные этапы и особенности его формирования; движущие силы и закономерности социального процесса; взаимодействие человека и общества, а также уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия; овладеть навыками и умениями анализировать социально-значимые проблемы и процессы.

В ходе освоения раздела 3 «Социальное действие и взаимодействие» обучающиеся должны уяснить особенности социальных действий; уметь анализировать социально-значимые проблемы и процессы; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

В процессе работы над разделом 4 «Культура. Личность и общество» обучающиеся должны понять специфику культуры и ее основных типов, осмыслить этапы ее развития, получить представление об основных элементах культуры; овладеть приемами и навыками социологического мышления, толерантного восприятия социальных, этно-национальных, религиозных, личностных и культурных различий. Также обучающиеся должны разграничивать понятия «человек», «индивид», «личность», понимать социализацию личности как процесс освоения норм, ценностей и социальных ролей.

В процессе работы над разделом 5 «Методы социологии. Социологическое исследование: общий вид» обучающиеся должны понять специфику проведения социологического исследования; уметь использовать в профессиональной деятельности междисциплинарные подходы, сформированные в рамках социологии.

В процессе работы над разделом 6 «Мировая система и процессы глобализации» обучающиеся должны уяснить тенденции развития современного общества, понимать место России в мировом сообществе; владеть навыками анализа социальных явлений и событий; применять социологические знания для решения социальных и профессиональных задач.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется на первом этапе обратить внимание на усвоение основных понятий и терминов.

При подготовке к зачету рекомендуется особое внимание уделить следующим вопросам: 1.1 - 1.15; 2.1 - 2.6; 3.1 - 3.4; 4.1 - 4.4; 5.1 - 5.4; 6.1 - 6.4.

Овладение ключевыми понятиями является основой изучения социологии.

В процессе проведения практических занятий происходит закрепление знаний, формирование умений и навыков реализации представления об обществе, а также осмысление теоретического материала по социологии.

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за

	T., = "	
	1.6. «Понимающая» социология Георга Зиммеля и	
	Макса Вебера.	
	1.7. Социологические теории Ф. Тенниса, В. Парето.	
	1.8. Развитие идей интеракционизма.	
	1.9. Феноменологическое направление – А. Шютц.	
	1.10. Теория обмена Дж. Хоманса.	
	1.11. Функционализм Т. Парсонса.	
	1.12. Теории социального конфликта Р. Дарендорфа,	
	Ч.Р. Миллса.	
	1.13. Теория структурации Э. Гидденса.	
	1.14. Социология марксизма.	
	1.15. История развития социологической мысли в	
	России.	
	2.1. Понятие общества и его основные	2. Социальная
	характеристики.	структура.
	2.2. Типология обществ.	
	2.3. Структура общества.	
	2.4. Исторические типы социальной стратификации.	
	2.5. Системы стратификации современных обществ.	
потребности	2.6. Семья как социальный институт.	
пользователей,	3.1. Социальные роли личности.	3. Социальное
формировать	3.2. Теории социального статуса.	действие и
требования к	3.3. Девиантное поведение и социальный контроль.	взаимодействие
информационной	3.4. Социальная мобильность, ее виды и роль в жизни	•
системе	человека	
	4.1. Понятие культуры, ее базисные элементы и	4. Культура.
	функции.	Личность и
	4.2. Культура как фактор социальных изменений.	общество.
	4.3. Человек как биопсихосоциальное и	
	деятельностное существо.	
	4.4. Влияние процесса социализации на	
	формирование личности.	
	5.1. Социологическое исследование, его	5. Методы
	характеристики, структура, функции и виды.	социологии.
	5.2. Методология, метод, методика, техника и	Социологическ
	процедура социологического исследования.	oe
	5.3. Характеристика основных методов сбора	исследование:
	социологической информации.	общий вид.
	5.4. Программа социологического исследования.	
	6.1. Виды социальных процессов. Социальные	6. Мировая
	движения.	система и
	6.2. Мировая система и процессы глобализации.	процессы
	6.3. Социальные конфликты.	глобализации.
	6.4. Социальный прогресс и регресс.	

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Оценка	Критерии
Знать: ОК-6: - движущие силы и закономерности социального процесса, основные понятия социологии; уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия;	зачтено	Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся владеет категориальным аппаратом, усвоил все разделы и темы дисциплины, полно, четко и логически последовательно излагает материал, демонстрирует способности самостоятельно мыслить и применять
ПК-1:		социологические знания и методы.
 основные разделы и направления социологии, методы и приемы социального анализа. Уметь: ОК-6:	не зачтено	Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не владеет категориальным аппаратом, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в его изложении.

2. Вопросы к зачету

№	Компетенции		DOHDOGLI IZ DA HETV	№ и
п/п Код Определение		Определение	вопросы к зачету	наименование раздела
1	2	3	4	5
1.	OK-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	1.1. Социология как наука и учебная дисциплина. 1.2. Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. 1.3. Социологический проект О. Конта. 1.4. Теория социальной эволюции Герберта Спенсера. 1.5. Социология Эмиля Дюрктейма. 1.6. «Понимающая» социология Георга Зиммеля и Макса Вебера. 1.7. Социологические теории Ф. Тенниса, В. Парето. 1.8. Развитие идей интеракционизма. 1.9. Феноменологическое направление – А. Шютц. 1.10. Теория обмена Дж. Хоманса. 1.11. Функционализм Т. Парсонса. 1.12. Теории социального конфликта Р. Дарендорфа, Ч.Р. Миллса. 1.13. Теория структурации Э. Гидденса. 1.14. Социология марксизма. 1.15. История развития социологической мысли в России. 2.1. Понятие общества и его основные характеристики. 2.2. Типология обществ. 2.3. Структура обществ. 2.4. Исторические типы социальной стратификации. 2.5. Системы стратификации современных обществ. 2.6. Семья как социальный институт. 3.1. Социальные роли личности. 3.2. Теории социального статуса. 3.3. Девиантное поведение и социальный контроль. 3.4. Социальная мобильность, ее виды и роль в жизни человека 4.1. Понятие культуры, ее базисные элементы и функции. 4.2. Культура как фактор социальных изменений. 4.3. Человек как биопсихосоциальное и деятельностное существо. 4.4. Влияние процесса социализации на формирование личности	1. Социология как наука: предмет, объект, функции. 2. Социальная структура. 3. Социальное действие и взаимодействие и взаимодействие и общество.
			формирование личности. 5.1. Социологическое исследование, его характеристики, структура, функции и виды. 5.2. Методология, метод, методика, техника и процедура социологического исследования. 5.3. Характеристика основных методов сбора социологической информации. 5.4. Программа социологического исследования.	5. Методы социологии. Социологическое исследование: общий вид.
			 6.1. Виды социальных процессов. Социальные движения. 6.2. Мировая система и процессы глобализации. 6.3. Социальные конфликты. 6.4. Социальный прогресс и регресс. 	6. Мировая система и процессы глобализации.
2.	ПК-1	способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные	 1.1. Социология как наука и учебная дисциплина. 1.2. Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. 1.3. Социологический проект О. Конта. 1.4. Теория социальной эволюции Герберта Спенсера. 1.5. Социология Эмиля Дюркгейма. 	1. Социология как наука: предмет, объект, функции.

			6.5. Глобальные социальные процессы в	
			современном обществе.	
		1. Социология как наука: предмет, объект, функции.	1.1. Социология — наука об обществе. Предмет, объект, функции социологии. 1.2. Исторические предпосылки возникновения социологии. Социология О. Конта. 1.3. Предыстория и социальнофилософские предпосылки социологии как науки. Классический и современный этапы в развитии социологии. 1.4. История развития социологической	Вопросы к зачёту 1.1 1.15.
		2. Социальная структура.	мысли в России. 2.1. Общество как объект изучения в социологии. Типология и структура общества. 2.2. Теория социальной стратификации. Социальная мобильность. Социальные роли и статусы. 2.3. Социальная структура. Неравенство	Вопросы к зачёту 2.1 2.6.
		3. Социальное действие и взаимодействие	в обществе. 3.1. Теория социального действия М. Вебера. Типы социальных действий. 3.2. Социальное взаимодействие. Теории	Вопросы к зачёту 3.1 3.4.
ПК-1	способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе	4. Культура. Личность и общество. 5. Методы	социального взаимодействия. 4.1. Культура: понятие, формы, разновидности и функции культуры. Основные элементы культуры: язык, нормы, ценности. 4.2. Человек, индивид, личность. Социализация личности как процесс освоения норм, ценностей и социальных ролей. 4.3. Девиантное поведение: причины и виды. Социальный контроль: значение, типы, элементы. 4.4. Социальные конфликты. 5.1. Теоретическая и эмпирическая	Вопросы к зачёту 4.1. – 4.4.
		социологии. Социологичес- кое исследование: общий вид.	социология. Прикладное значение социологии. 5.2. Качественные и количественные методы социологических исследований: анкетирование, интервью, фокус-группа, наблюдение, анализ документов, эксперимент. 5.3. Социологическое исследование: этапы, программа.	Вопросы к зачёту 5.1. – 5.4.
		6. Мировая система и процессы глобализации.	6.1. Современное общество как система социальных отношений. 6.2. Тенденции развития современного общества: особенности развития экономической и политической ситуации. 6.3. Глобализация и ее последствия. 6.4. Место России в мировом сообществе. 6.5. Глобальные социальные процессы в современном обществе.	Вопросы к зачёту 6.1. – 6.4.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)

№ компе- тенции	Элемент компетенции	Раздел	Тема	ФОС
·		1. Социология как наука: предмет, объект, функции. 2. Социальная	1.1. Социология — наука об обществе. Предмет, объект, функции социологии. 1.2. Исторические предпосылки возникновения социологии. Социология О. Конта. 1.3. Предыстория и социальнофилософские предпосылки социологии как науки. Классический и современный этапы в развитии социологии. 1.4. История развития социологической мысли в России. 2.1. Общество как объект изучения в	Вопросы к зачёту 1.1 1.15.
		структура.	социологии. Типология и структура общества. 2.2. Теория социальной стратификации. Социальная мобильность. Социальные роли и статусы. 2.3. Социальная структура. Неравенство в обществе.	к зачёту 2.1 2.6.
	способностью	3. Социальное действие и взаимодействие	3.1. Теория социального действия М. Вебера. Типы социальных действий. 3.2. Социальное взаимодействие. Теории	Вопросы к зачёту 3.1 3.4.
ОК-6	работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	4. Культура. Личность и общество.	социального взаимодействия. 4.1. Культура: понятие, формы, разновидности и функции культуры. Основные элементы культуры: язык, нормы, ценности. 4.2. Человек, индивид, личность. Социализация личности как процесс освоения норм, ценностей и социальных ролей. 4.3. Девиантное поведение: причины и виды. Социальный контроль: значение, типы, элементы. 4.4. Социальные конфликты.	Вопросы к зачёту 4.1. – 4.4.
		5. Методы социологии. Социологичес-кое исследование: общий вид.	5.1. Теоретическая и эмпирическая социология. Прикладное значение социологии. 5.2. Качественные и количественные методы социологических исследований: анкетирование, интервью, фокус-группа, наблюдение, анализ документов, эксперимент. 5.3. Социологическое исследование: этапы, программа.	Вопросы к зачёту 5.1. – 5.4.
		6. Мировая система и процессы глобализации.	6.1. Современное общество как система социальных отношений. 6.2. Тенденции развития современного общества: особенности развития экономической и политической ситуации. 6.3. Глобализация и ее последствия. 6.4. Место России в мировом сообществе.	Вопросы к зачёту 6.1. – 6.4.

Основная литература

- 1. Социология: учебник / под ред. В.К. Батурина. М.: Юнити-Дана, 2012. 488 с. (Золотой фонд российских учебников). ISBN 978-5-238-02266-6; [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117760
- 2. Зеленков, М.Ю. Социология: Курс лекций: учебное пособие / М.Ю. Зеленков; Академия Следственного комитета Российской Федерации. М.: Юнити-Дана, 2015. 199 с. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-238-02737-1; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426681

Дополнительная литература

- 1. Елсуков, А.Н. Социология: краткий курс / А.Н. Елсуков. 4-е изд. Минск: ТетраСистемс, 2010. 128 с. ISBN 978-985-536-052-1; [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78542
- 2. Муштук, О.3. Социология: учебник / О.3. Муштук, Н.М. Бердыклычева. М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2015. 252 с. (Легкий учебник). ISBN 978-5-4257-0187-9; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429515
- 3. Павленок, П.Д. Социология: учебное пособие / П.Д. Павленок, Л.И. Савинов, Г.Т. Журавлев. 3-е изд. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. 734 с.: ил. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-394-01971-5; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453055
- 4. Багдасарьян, Н.Г. Социология: учебник / Н.Г. Багдасарьян, М.А. Козлова, Н.Р. Шушанян. Москва: Юрайт, 2010.-588 с.

Контрольные вопросы для самопроверки

- 1. В чем сходство и различие понятий «глобализация» и «интеграция»?
- 2. Какие виды глобализации Вы знаете?
- 3. Необходима ли сегодня глобализация? Каковы «+» и «-« данного процесса?
- 4. Почему глобальные проблемы называются глобальными? Какие виды глобальных проблем современности Вы знаете?.
- 6. Пути решения глобальных проблем. Римский клуб.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

- Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level:
- Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level;
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Security.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вид занятия	Наименование аудитории	Перечень основного оборудования	№ ЛР или ПЗ
1	2	3	4
Лк	Лекционная аудитория	-	-
П3	Лекционная аудитория	-	1-10
СР	ЧЗ 1	Оборудование 10 ПК i5- 2500/H67/4Gb(монитор TFT19 Samsung); принтер HP LaserJet P2055D	-

<u>Практическое занятие №10.</u> Глобальные социальные процессы в современном обществе.

Цель работы:

- раскрыть понятия «глобализация», «интеграция», «мировой рынок», «мировое сообщество», «глобальные проблемы»;
- рассмотреть влияние процессов глобализации и интеграции на развитие цивилизации.
 Задания:

І. Доклады:

- 1. Понятие «глобализация»: определения и основные подходы.
- 2. Виды глобализации (информационная, экономическая, территориальная, демографическая, политическая и т.д.).
- 3. Глобализация и интеграция: сходства и различия.
- 4. Мировое сообщество и мировой рынок: общая характеристика.
- 5. Глобальные проблемы современности.
- 6. Пути решения глобальных проблем. Римский клуб.
- II. Основные понятия, которые должен знать обучающийся: глобализация, интеграция, информационная глобализация, экономическая глобализация, территориальная глобализация, демографическая глобализация, политическая глобализация, мировое сообщество, мировой рынок, глобальные проблемы, Римский клуб.

Порядок выполнения:

Задание (I) обучающиеся выполняют, выступая устно со своим докладом. После выступления докладчика, ему могут задать вопросы как преподаватель, так и другие обучающиеся по тематике выступления.

Задание (II) обучающиеся выполняют индивидуально, заполняют словарь с данными терминами.

Форма отчетности:

Индивидуальный контроль устных докладов преподавателем.

Индивидуальный контроль письменных заданий (заполнение словаря).

Задания для самостоятельной работы:

- 1. Изучить материал лекций по разделу «Мировая система и процессы глобализации», а также
- Глава 19 «Мировая цивилизационная система и процессы глобализации» в учебнике Социология: учебник / под ред. В.К. Батурина. М.: Юнити-Дана, 2012. 488 с. (Золотой фонд российских учебников). ISBN 978-5-238-02266-6; [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117760
- Глава 2 «Общество как динамичная система: детерминанты и формы социальных изменений» в учебнике Муштук, О.З. Социология: учебник / О.З. Муштук, Н.М. Бердыклычева. М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2015. 252 с. (Легкий учебник). ISBN 978-5-4257-0187-9; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429515
- 2. Подготовить устный доклад на выбранную тему (См. п. 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины).
- 3. Заполнить словарь с терминами (Задание (II)).

<u>Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к лабораторной работе/ семинару/ практическому занятию</u>

После проработки теоретического материала выполнить задание II - заполнить словарь с терминами.

- Социология: учебник / О.З. Муштук, Н.М. Бердыклычева. М.: Московский финансовопромышленный университет «Синергия», 2015. 252 с. (Легкий учебник). ISBN 978-5-4257-0187-9; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429515
- Глава 3 «Социологические исследования» в учебном пособии Зеленков, М.Ю. Социология: Курс лекций: учебное пособие / М.Ю. Зеленков; Академия Следственного комитета Российской Федерации. М.: Юнити-Дана, 2015. 199 с. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-238-02737-1; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426681
- Раздел IV «Эмпирический уровень социологического знания» в учебном пособии Павленок, П.Д. Социология: учебное пособие / П.Д. Павленок, Л.И. Савинов, Г.Т. Журавлев. 3-е изд. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. 734 с.: ил. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-394-01971-5; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453055
- 2. Подготовить устный доклад на выбранную тему (См. п. 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины).
- 3. Заполнить словарь с терминами (Задание (II)).

<u>Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к лабораторной работе/ семинару/ практическому занятию</u>

После проработки теоретического материала выполнить задание II - заполнить словарь с терминами.

Основная литература

- 1. Социология: учебник / под ред. В.К. Батурина. М.: Юнити-Дана, 2012. 488 с. (Золотой фонд российских учебников). ISBN 978-5-238-02266-6; [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117760
- 2. Зеленков, М.Ю. Социология: Курс лекций: учебное пособие / М.Ю. Зеленков; Академия Следственного комитета Российской Федерации. М.: Юнити-Дана, 2015. 199 с. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-238-02737-1; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426681

Дополнительная литература

- 1. Елсуков, А.Н. Социология: краткий курс / А.Н. Елсуков. 4-е изд. Минск: ТетраСистемс, 2010. 128 с. ISBN 978-985-536-052-1; [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78542
- 2. Муштук, О.З. Социология: учебник / О.З. Муштук, Н.М. Бердыклычева. М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2015. 252 с. (Легкий учебник). ISBN 978-5-4257-0187-9; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429515
- 3. Павленок, П.Д. Социология: учебное пособие / П.Д. Павленок, Л.И. Савинов, Г.Т. Журавлев. 3-е изд. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и K° », 2016. 734 с.: ил. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-394-01971-5; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453055
- 4. Багдасарьян, Н.Г. Социология: учебник / Н.Г. Багдасарьян, М.А. Козлова, Н.Р. Шушанян. Москва: Юрайт, 2010. 588 с.

Контрольные вопросы для самопроверки

- 1. Какие этапы включает в семя программа социологического исследования?
- 2. Какова структура программа социологического исследования?

Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02737-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426681

Дополнительная литература

- 1. Елсуков, А.Н. Социология: краткий курс / А.Н. Елсуков. 4-е изд. Минск: ТетраСистемс, 2010. 128 с. ISBN 978-985-536-052-1; [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78542
- 2. Муштук, О.З. Социология: учебник / О.З. Муштук, Н.М. Бердыклычева. М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2015. 252 с. (Легкий учебник). ISBN 978-5-4257-0187-9; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429515
- 3. Павленок, П.Д. Социология: учебное пособие / П.Д. Павленок, Л.И. Савинов, Г.Т. Журавлев. 3-е изд. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и K° », 2016. 734 с.: ил. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-394-01971-5; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453055
- 4. Багдасарьян, Н.Г. Социология: учебник / Н.Г. Багдасарьян, М.А. Козлова, Н.Р. Шушанян. Москва : Юрайт, 2010. 588 с.

Контрольные вопросы для самопроверки

- 1. Что такое социологическое исследование.
- 2. Какие виды социологического исследования Вы знаете?
- 3. Метод сбора первичной информации?

Практическое занятие №9. Социологическое исследование: этапы, программа.

Цель работы:

- овладеть основами проведения социологического исследования, составления программы.

Задания:

- І. Доклады:
- 1. Этапы социологического исследования.
- 2. Программа СИ.
- II. Основные понятия, которые должен знать обучающийся: респондент, когорта. цель, задачи, программа, гипотеза, проблема.

Порядок выполнения:

Задание (I) обучающиеся выполняют, выступая устно со своим докладом. После выступления докладчика, ему могут задать вопросы как преподаватель, так и другие обучающиеся по тематике выступления.

Задание (II) обучающиеся выполняют индивидуально, заполняют словарь с данными терминами.

Форма отчетности:

Индивидуальный контроль устных докладов преподавателем.

Индивидуальный контроль письменных заданий (заполнение словаря).

Задания для самостоятельной работы:

- 1. Повторить материал лекций по разделу «Методы социологии. Социологическое исследование: общий вид», а также
- Глава 3. «Методология, методика и техника социологических исследований» учебника Социология: учебник / под ред. В.К. Батурина. М.: Юнити-Дана, 2012. 488 с. (Золотой фонд российских учебников). ISBN 978-5-238-02266-6; [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117760
- -Глава 8 «Методика и технологии социологических исследований» в учебнике Муштук, О.З.

II. Основные понятия, которые должен знать обучающийся: дедукция, индукция, концепция, метод, объект социологического исследования, предмет социологического исследования, системный анализ, функциональный анализ, комплексный анализ, наблюдение, опрос, анкетирование, интервью, экспертный опрос, социометрический опрос, респондент, когорта.

Порядок выполнения:

Задание (I) обучающиеся выполняют, выступая устно со своим докладом. После выступления докладчика, ему могут задать вопросы как преподаватель, так и другие обучающиеся по тематике выступления.

Задание (II) обучающиеся выполняют индивидуально, заполняют словарь с данными терминами.

Форма отчетности:

Индивидуальный контроль устных докладов преподавателем.

Индивидуальный контроль письменных заданий (заполнение словаря).

Задания для самостоятельной работы:

- 1. Изучить материал лекций по разделу «Методы социологии. Социологическое исследование: общий вид», а также
- Глава 3. «Методология, методика и техника социологических исследований» учебника Социология: учебник / под ред. В.К. Батурина. М.: Юнити-Дана, 2012. 488 с. (Золотой фонд российских учебников). ISBN 978-5-238-02266-6; [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117760
- -Глава 8 «Методика и технологии социологических исследований» в учебнике Муштук, О.З. Социология: учебник / О.З. Муштук, Н.М. Бердыклычева. М.: Московский финансовопромышленный университет «Синергия», 2015. 252 с. (Легкий учебник). ISBN 978-5-4257-0187-9; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429515
- Глава 3 «Социологические исследования» в учебном пособии Зеленков, М.Ю. Социология: Курс лекций: учебное пособие / М.Ю. Зеленков; Академия Следственного комитета Российской Федерации. М.: Юнити-Дана, 2015. 199 с. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-238-02737-1; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426681
- Раздел IV «Эмпирический уровень социологического знания» в учебном пособии Павленок, П.Д. Социология: учебное пособие / П.Д. Павленок, Л.И. Савинов, Г.Т. Журавлев. 3-е изд. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. 734 с.: ил. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-394-01971-5; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453055
- 2. Подготовить устный доклад на выбранную тему (См. п. 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины).
- 3. Заполнить словарь с терминами (Задание (II)).

<u>Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к лабораторной работе/ семинару/</u> практическому занятию

После проработки теоретического материала выполнить задание II - заполнить словарь с терминами.

Основная литература

- 1. Социология: учебник / под ред. В.К. Батурина. М.: Юнити-Дана, 2012. 488 с. (Золотой фонд российских учебников). ISBN 978-5-238-02266-6; [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117760
- 2. Зеленков, М.Ю. Социология: Курс лекций: учебное пособие / М.Ю. Зеленков; Академия Следственного комитета Российской Федерации. М.: Юнити-Дана, 2015. 199 с. -

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

После проработки теоретического материала выполнить задание II - заполнить словарь с терминами.

Основная литература

- 1. Социология: учебник / под ред. В.К. Батурина. М.: Юнити-Дана, 2012. 488 с. (Золотой фонд российских учебников). ISBN 978-5-238-02266-6; [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117760
- 2. Зеленков, М.Ю. Социология: Курс лекций: учебное пособие / М.Ю. Зеленков; Академия Следственного комитета Российской Федерации. М.: Юнити-Дана, 2015. 199 с. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-238-02737-1; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426681

Дополнительная литература

- 1. Елсуков, А.Н. Социология: краткий курс / А.Н. Елсуков. 4-е изд. Минск: ТетраСистемс, 2010. 128 с. ISBN 978-985-536-052-1; [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78542
- 2. Муштук, О.З. Социология: учебник / О.З. Муштук, Н.М. Бердыклычева. М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2015. 252 с. (Легкий учебник). ISBN 978-5-4257-0187-9; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429515
- 3. Павленок, П.Д. Социология: учебное пособие / П.Д. Павленок, Л.И. Савинов, Г.Т. Журавлев. 3-е изд. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и K° », 2016. 734 с.: ил. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-394-01971-5; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453055
- 4. Багдасарьян, Н.Г. Социология: учебник / Н.Г. Багдасарьян, М.А. Козлова, Н.Р. Шушанян. Москва: Юрайт, 2010.-588 с.

Контрольные вопросы для самопроверки

- 1. Что такое социальные конфликты?
- 2. Какие причины социальных конфликтов?
- 3. Каким образом можно разрешить социальный конфликт?

<u>Практическое занятие №8.</u> Качественные и количественные методы социологических исследований: анкетирование, интервью, фокус-группа, наблюдение, анализ документов, эксперимент.

Цель работы:

- овладеть основами социологического исследования.

Задания:

- І. Доклады:
- 1. Понятие «социологическое исследование». Виды социологического исследования
- 2. Методы сбора социологической информации.
- 2.1. Опросные методы исследования:
- интервью;
- маркетинговое исследование;
- экспертный опрос;
- метод политических исследований.
- 2.2. Неопросные методы исследования:
- Наблюдение.
- Научный эксперимент.
- Анализ документов.
- 2.3. Анализ случая (Case study).

Контрольные вопросы для самопроверки

- 1. В чем отличие девиантного поведения от деликвентного поведения?
- 2. Какие восемь стадий или факторов в развитии девиантного поведения выделяет Н. Смелзер?
- 3. Что означает культурно одобряемые отклонения? Приведите примеры.
- 4. Что означает групповые отклонения? Приведите примеры.
- 5. Французский социолог и криминолог Тардом считал социальный контроль как один из факторов социализации личности. Согласны ли Вы с ним? Свой ответ обоснуйте.

<u>Практическое занятие №7.</u> Социальные конфликты.

Цель работы:

- раскрыть понятие «социальные конфликты»;
- рассмотреть факторы, виды, структуру, субъекты социальных конфликтов;
- рассмотреть взгляды крупных теоретиков на проблему конфликта: К. Маркс, Г. Спенсер, Г. Зиммель, Ральф Дарендорф.

Задания:

- І. Доклады:
- 1. Социальный конфликт: понятие, факторы.
- 2. Социальный конфликт: виды, структура, субъекты.
- 3. Взгляды крупных теоретиков на проблему конфликта: К. Маркс, Г. Спенсер, Г. Зиммель,
- Р. Дарендорф.
- 4. Методы разрешения конфликтов.
- II. Основные понятия, которые должен знать обучающийся: социальный конфликт, объект и предмет конфликта, оппоненты или противоборствующие стороны конфликта, ранг, свидетели и подстрекатели конфликта, пособники и посредники конфликта, инцидент конфликта, эскалация.

Порядок выполнения:

Задание (I) обучающиеся выполняют, выступая устно со своим докладом. После выступления докладчика, ему могут задать вопросы как преподаватель, так и другие обучающиеся по тематике выступления.

Задание (II) обучающиеся выполняют индивидуально, заполняют словарь с данными терминами.

Форма отчетности:

Индивидуальный контроль устных докладов преподавателем.

Индивидуальный контроль письменных заданий (заполнение словаря).

Задания для самостоятельной работы:

- 1. Изучить материал лекций по разделу «Культура. Личность и общество», а также
- Глава 11. «Социология конфликта» в учебнике Социология: учебник / под ред. В.К. Батурина. М.: Юнити-Дана, 2012. 488 с. (Золотой фонд российских учебников). ISBN 978-5-238-02266-6; [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117760
- Глава 9 «Социальный конфликт» в учебном пособии Зеленков, М.Ю. Социология: Курс лекций: учебное пособие / М.Ю. Зеленков; Академия Следственного комитета Российской Федерации. М.: Юнити-Дана, 2015. 199 с. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-238-02737-1; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426681
- 2. Подготовить устный доклад на выбранную тему (См. п. 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины).
- 3. Заполнить словарь с терминами (Задание (II)).

- Глава 6 «Личность как биосоциальная система» в учебнике Муштук, О.З. Социология: учебник / О.З. Муштук, Н.М. Бердыклычева. М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2015. 252 с. (Легкий учебник). ISBN 978-5-4257-0187-9; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429515
- Глава 19. «Социология личности» в учебном пособии Павленок, П.Д. Социология: учебное пособие / П.Д. Павленок, Л.И. Савинов, Г.Т. Журавлев. 3-е изд. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. 734 с.: ил. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-394-01971-5; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453055
- Глава 22 «Социальное поведение и его виды» в учебном пособии Павленок, П.Д. Социология: учебное пособие / П.Д. Павленок, Л.И. Савинов, Г.Т. Журавлев. 3-е изд. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. 734 с.: ил. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-394-01971-5; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453055
- Глава 5. «Личность и общество. Статусно-ролевая характеристика социальной структуры. Социализация как процесс формирования личности» в учебнике Елсуков, А.Н. Социология: краткий курс / А.Н. Елсуков. 4-е изд. Минск: ТетраСистемс, 2010. 128 с. ISBN 978-985-536-052-1; [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78542
- Глава 7 «Социальный контроль и девиантное поведение» в учебном пособии Зеленков, М.Ю. Социология: Курс лекций: учебное пособие / М.Ю. Зеленков; Академия Следственного комитета Российской Федерации. М.: Юнити-Дана, 2015. 199 с. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-238-02737-1; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426681
- 2. Подготовить устный доклад на выбранную тему (См. п. 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины).
- 3. Заполнить словарь с терминами (Задание (II)).

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

После проработки теоретического материала выполнить задание II - заполнить словарь с терминами.

Основная литература

- 1. Социология: учебник / под ред. В.К. Батурина. М.: Юнити-Дана, 2012. 488 с. (Золотой фонд российских учебников). ISBN 978-5-238-02266-6; [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117760
- 2. Зеленков, М.Ю. Социология: Курс лекций: учебное пособие / М.Ю. Зеленков; Академия Следственного комитета Российской Федерации. М.: Юнити-Дана, 2015. 199 с. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-238-02737-1; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426681

Дополнительная литература

- 1. Елсуков, А.Н. Социология: краткий курс / А.Н. Елсуков. 4-е изд. Минск: ТетраСистемс, 2010. 128 с. ISBN 978-985-536-052-1; [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78542
- 2. Муштук, О.З. Социология: учебник / О.З. Муштук, Н.М. Бердыклычева. М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2015. 252 с. (Легкий учебник). ISBN 978-5-4257-0187-9; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429515
- 3. Павленок, П.Д. Социология: учебное пособие / П.Д. Павленок, Л.И. Савинов, Г.Т. Журавлев. 3-е изд. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. 734 с.: ил. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-394-01971-5; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453055
- 4. Багдасарьян, Н.Г. Социология: учебник / Н.Г. Багдасарьян, М.А. Козлова, Н.Р. Шушанян. Москва: Юрайт, 2010.-588 с.

Дополнительная литература

- 1. Елсуков, А.Н. Социология: краткий курс / А.Н. Елсуков. 4-е изд. Минск: ТетраСистемс, 2010. 128 с. ISBN 978-985-536-052-1; [Электронный ресурс]. URL:
- http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78542
- 2. Муштук, О.3. Социология: учебник / О.3. Муштук, Н.М. Бердыклычева. М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2015. 252 с. (Легкий учебник). ISBN 978-5-4257-0187-9; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429515
- 3. Павленок, П.Д. Социология: учебное пособие / П.Д. Павленок, Л.И. Савинов, Г.Т. Журавлев. 3-е изд. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. 734 с.: ил. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-394-01971-5; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453055
- 4. Багдасарьян, Н.Г. Социология: учебник / Н.Г. Багдасарьян, М.А. Козлова, Н.Р. Шушанян. Москва: Юрайт, 2010.-588 с.

Контрольные вопросы для самопроверки

- 1. Раскройте социальные функции культуры.
- 2. Что такое социальный стереотип?
- 3. Раскройте две крайние точки зрения в исследовании многообразия культурных форм: этноцентризм и релятивизм.
- 4. Каково влияния культуры на социальную жизнь индивидов и общностей?

<u>Практическое занятие №6.</u> Девиантное поведение: причины и виды. Социальный контроль: значение, типы, элементы.

Цель работы:

- раскрыть понятия «девиация», «социальный контроль», «деликвентное поведение», «социальная норма»;
- рассмотреть влияние процесса социализации на формирования личности.

Задания:

- І. Доклады:
- 1. Социальный стандарт.
- 2. Девиантное и деликвентное поведение.
- 3. Типы отклоняющегося поведения.
- 4. Типологизация девиантного поведения по Р. Мертону.
- 5. Причины девиации.
- 6. Социальный контроль: понятие, формы.
- II. Основные понятия, которые должен знать обучающийся: девиация, социальный контроль, деликвентное поведение, социальная норма, аномия, аддикция.

Порядок выполнения:

Задание (I) обучающиеся выполняют, выступая устно со своим докладом. После выступления докладчика, ему могут задать вопросы как преподаватель, так и другие обучающиеся по тематике выступления.

Задание (II) обучающиеся выполняют индивидуально, заполняют словарь с данными терминами.

Форма отчетности:

Индивидуальный контроль устных докладов преподавателем.

Индивидуальный контроль письменных заданий (заполнение словаря).

Задания для самостоятельной работы:

1. Повторить материал лекций по разделу «Культура. Личность и общество», а также

идеалистическая культура, общество, обычаи, нравы, законы, ценности, идеология, язык, символы, нормы.

Порядок выполнения:

Задание (I) обучающиеся выполняют, выступая устно со своим докладом. После выступления докладчика, ему могут задать вопросы как преподаватель, так и другие обучающиеся по тематике выступления.

Задание (II) обучающиеся выполняют в группах, коллективно. Потом идет обсуждение вопросов.

Задание (III) обучающиеся выполняют индивидуально, заполняют словарь с данными терминами.

Форма отчетности:

Индивидуальный контроль устных докладов преподавателем.

Контроль групповой работы обучающихся преподавателем.

Индивидуальный контроль письменных заданий (заполнение словаря).

Задания для самостоятельной работы:

- 1. Изучить материал лекций по разделу «Культура. Личность и общество», а также
- Глава 15 «Социология культуры» в учебнике Социология: учебник / под ред. В.К. Батурина.
- М.: Юнити-Дана, 2012. 488 с. (Золотой фонд российских учебников). ISBN 978-5-238-02266-6; [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117760
- Глава 2 «Общество как социокультурная система» в учебном пособии Зеленков, М.Ю. Социология: Курс лекций: учебное пособие / М.Ю. Зеленков; Академия Следственного комитета Российской Федерации. М.: Юнити-Дана, 2015. 199 с. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-238-02737-1; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426681
- Глава 3 «Общество как социокультурная система» в учебнике Муштук, О.З. Социология: учебник / О.З. Муштук, Н.М. Бердыклычева. М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2015. 252 с. (Легкий учебник). ISBN 978-5-4257-0187-9; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429515
- Глава 27 «Социология культуры» в учебном пособии Павленок, П.Д. Социология: учебное пособие / П.Д. Павленок, Л.И. Савинов, Г.Т. Журавлев. 3-е изд. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. 734 с.: ил. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-394-01971-5; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453055
- 2. Подготовить устный доклад на выбранную тему (См. п. 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины).
- 3. Заполнить словарь с терминами (Задание (II)).

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

После проработки теоретического материала выполнить задание II - заполнить словарь с терминами.

Основная литература

- 1. Социология: учебник / под ред. В.К. Батурина. М.: Юнити-Дана, 2012. 488 с. (Золотой фонд российских учебников). ISBN 978-5-238-02266-6; [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117760
- 2. Зеленков, М.Ю. Социология: Курс лекций: учебное пособие / М.Ю. Зеленков; Академия Следственного комитета Российской Федерации. М.: Юнити-Дана, 2015. 199 с. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-238-02737-1; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426681

ISBN 978-5-4257-0187-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429515

- 3. Павленок, П.Д. Социология: учебное пособие / П.Д. Павленок, Л.И. Савинов, Г.Т. Журавлев. 3-е изд. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. 734 с.: ил. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-394-01971-5; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453055
- 4. Багдасарьян, Н.Г. Социология: учебник / Н.Г. Багдасарьян, М.А. Козлова, Н.Р. Шушанян. Москва: Юрайт, 2010. 588 с.

Контрольные вопросы для самопроверки

- 1. Что такое социальное взаимодействие.
- 2. Какие виды социального взаимодействия Вы знаете?

<u>Практическое занятие №5.</u> Культура: понятие, формы, разновидности и функции культуры. Основные элементы культуры: язык, нормы, ценности.

Цель работы:

- раскрыть понятие «культура», ее формы, разновидности и функции;
- рассмотреть основные элементы культуры язык, нормы, ценности.

Задания:

- І. Доклады:
- 1. Понятие культуры и ее функции.
- 2. Базисные элементы культуры: обычаи, нравы, законы, ценности, идеология, язык, символы, нормы (классифицировать согласно Т. Парсонсу).
- 3. Структура культуры.
- 4. Формы, типы и разновидности культуры (формы элитарная, народная и массовая; типы идеациональна, сенситивная, идеалистическая, разновидности субкультура и
- контркультура). 5. Ассимиляция и диссимиляция культуры.
- 6. Субкультура и контркультура.
- 7. Субкультура молодежных групп.
- 8. Проблемы массовой культуры в современном российском обществе.
- 9. Определение и строение общества.
- 10. Типология обществ.

II. Решение проблемных вопросов в группах:

- 1. Является ли культура фактором социальных изменений? Свою точку зрения аргументируйте, приводя конкретные примеры.
- 2. Как Вы относитесь к социальным запретам? Должны ли быть какие-то запреты в идеальном обществе или их лучше вовсе отменить?
- 3. Дайте свою оценку тому факту, что в некоторых западных странах легализованы однополые брачные союзы? Является ли это прогрессивным шагом? Аргументируйте свое мнение.
- 4. Чем, по-вашему, обусловлено агрессивное социальное поведение, например экстремизм разных направлений?
- 5. Как Вы думаете, возможно ли общество, в котором бы вообще отсутствовал социальный контроль? Обоснуйте сове мнение.
- 6. Объясните, что понимается под «открытым» и «закрытым» обществом. В чем между ними разница? К какому типу следует, на Ваш взгляд, отнести современное российское общество? Почему?
- III. Основные понятия, которые должен знать обучающийся: культура субкультура, контркультура, ассимиляция культуры, диссимиляция культуры, элитарная культура, народная культура, массовая культура, идеациональна культура, сенситивная культура,

II. Основные понятия, которые должен знать обучающийся: интеракционизм, взаимодействие, теория обмена.

Порядок выполнения:

Задание (I) обучающиеся выполняют, выступая устно со своим докладом. После выступления докладчика, ему могут задать вопросы как преподаватель, так и другие обучающиеся по тематике выступления.

Задание (II) обучающиеся выполняют индивидуально, заполняют словарь с данными терминами.

Форма отчетности:

Индивидуальный контроль устных докладов преподавателем.

Индивидуальный контроль письменных заданий (заполнение словаря).

Задания для самостоятельной работы:

- 1. Изучить материал лекций по разделу «Социальное действие и взаимодействие», а также
- § 6.6. «Символический интеракционизм»; § 6.8. «Теория социального обмена» учебника Социология: учебник / под ред. В.К. Батурина. М.: Юнити-Дана, 2012. 488 с. (Золотой фонд российских учебников). ISBN 978-5-238-02266-6; [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117760
- Глава 2 «Общество как социокультурная система» в учебном пособии Зеленков, М.Ю. Социология: Курс лекций: учебное пособие / М.Ю. Зеленков; Академия Следственного комитета Российской Федерации. М.: Юнити-Дана, 2015. 199 с. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-238-02737-1; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426681
- Глава 8. «Социальное взаимодействие. Социальные движения и изменения» в учебном пособии Зеленков, М.Ю. Социология: Курс лекций: учебное пособие / М.Ю. Зеленков; Академия Следственного комитета Российской Федерации. М.: Юнити-Дана, 2015. 199 с. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-238-02737-1; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426681
- 2. Подготовить устный доклад на выбранную тему (См. п. 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины).
- 3. Заполнить словарь с терминами (Задание (II)).

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

После проработки теоретического материала выполнить задание II - заполнить словарь с терминами.

Основная литература

- 1. Социология: учебник / под ред. В.К. Батурина. М.: Юнити-Дана, 2012. 488 с. (Золотой фонд российских учебников). ISBN 978-5-238-02266-6; [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117760
- 2. Зеленков, М.Ю. Социология: Курс лекций: учебное пособие / М.Ю. Зеленков; Академия Следственного комитета Российской Федерации. М.: Юнити-Дана, 2015. 199 с. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-238-02737-1; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426681

Дополнительная литература

- 1. Елсуков, А.Н. Социология: краткий курс / А.Н. Елсуков. 4-е изд. Минск: ТетраСистемс, 2010. 128 с. ISBN 978-985-536-052-1; [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78542
- 2. Муштук, О.З. Социология: учебник / О.З. Муштук, Н.М. Бердыклычева. М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2015. 252 с. (Легкий учебник). -

3. Заполнить словарь с терминами (Задание (II)).

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

После проработки теоретического материала выполнить задание II - заполнить словарь с терминами.

Основная литература

- 1. Социология: учебник / под ред. В.К. Батурина. М.: Юнити-Дана, 2012. 488 с. (Золотой фонд российских учебников). ISBN 978-5-238-02266-6; [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117760
- 2. Зеленков, М.Ю. Социология: Курс лекций: учебное пособие / М.Ю. Зеленков; Академия Следственного комитета Российской Федерации. М.: Юнити-Дана, 2015. 199 с. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-238-02737-1; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426681

Дополнительная литература

- 1. Елсуков, А.Н. Социология: краткий курс / А.Н. Елсуков. 4-е изд. Минск: ТетраСистемс, 2010. 128 с. ISBN 978-985-536-052-1; [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78542
- 2. Муштук, О.З. Социология: учебник / О.З. Муштук, Н.М. Бердыклычева. М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2015. 252 с. (Легкий учебник). ISBN 978-5-4257-0187-9; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429515
- 3. Павленок, П.Д. Социология: учебное пособие / П.Д. Павленок, Л.И. Савинов, Г.Т. Журавлев. 3-е изд. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и K° », 2016. 734 с.: ил. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-394-01971-5; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453055
- 4. Багдасарьян, Н.Г. Социология: учебник / Н.Г. Багдасарьян, М.А. Козлова, Н.Р. Шушанян. Москва : Юрайт, 2010. 588 с.

Контрольные вопросы для самопроверки

- 1. Что такое социальная структура?
- 2. Какие подходы к социальной структуре Вы знаете?
- 3. В чем суть концепции социальной стратификации?
- 4. Какова социальная структура современного общества?
- 5. Классифицируйте общества в соответствии с основными характерными для них способами получения средств к существованию.
- 6. Дайте характеристику следующим видам обществ: доиндустриальное, индустриальное, постиндустриальное.

<u>Практическое занятие №4.</u> Социальное взаимодействие. Теории социального взаимодействия.

Цель работы:

- раскрыть понятие «социальное взаимодействие», и виды социального взаимодействия;
- рассмотреть теории социального взаимодействия.

Задания:

- І. Доклады:
- 1. Социальное взаимодействие.
- 2. Теории социального взаимодействия:
- Развитие идей интеракционизма Дж. Г. Мид, Г. Блумен.
- Г. Блюмер (1900-1987) представитель Чикагской школы символического интеракционизма.
- Теория обмена Дж. Хоманса.
- Социодрамматический подход.

Основные социологические школы в России	Представители	Основные идеи

Практическое занятие №3. Социальная структура. Неравенство в обществе.

Цель работы:

- раскрыть понятия «социальная структура», «неравенство»;
- рассмотреть подходы к социальной структуре.

Задания:

- І. Доклады:
- 1. Социальная структура: основные подходы.
- 2. Классификация обществ.
- 3. Понятие социальной стратификации. Исторические типы социальной стратификации (рабство, касты, сословия и классы).
- 4. Теория стратификации П. Сорокина.
- 5. Социальная структура современного общества как система групп и слоев (по Т. И. Заславской). Депривация, Флуктуация.
- 6. Поколение Х.
- 7. Поколение Ү.
- 8. Поколение Z
- II. Основные понятия, которые должен знать обучающийся: социальная структура, неравенство, страта, социальная стратификация, депривация, флуктуация, социальная мобильность.

Порядок выполнения:

Задание (I) обучающиеся выполняют, выступая устно со своим докладом. После выступления докладчика, ему могут задать вопросы как преподаватель, так и другие обучающиеся по тематике выступления.

Задание (II) обучающиеся выполняют индивидуально, заполняют словарь с данными терминами.

Форма отчетности:

Индивидуальный контроль устных докладов преподавателем.

Индивидуальный контроль письменных заданий (заполнение словаря).

Задания для самостоятельной работы:

- 1. Изучить материал лекций по разделу «Социальная структура», а также
- Глава 4. «Социальная структура» в учебнике Муштук, О.З. Социология: учебник / О.З. Муштук, Н.М. Бердыклычева. М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2015. 252 с. (Легкий учебник). ISBN 978-5-4257-0187-9; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429515
- § 5.7. «Социология П. Сорокина» учебника Социология: учебник / под ред. В.К. Батурина. М.: Юнити-Дана, 2012. 488 с. (Золотой фонд российских учебников). ISBN 978-5-238-02266-6; [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117760
- Глава 4. «Социальные общности и социальные группы. Социальная стратификация общества» в учебном пособии Зеленков, М.Ю. Социология: Курс лекций: учебное пособие / М.Ю. Зеленков; Академия Следственного комитета Российской Федерации. М.: Юнити-Дана, 2015. 199 с. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-238-02737-1; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426681
- 2. Подготовить устный доклад на выбранную тему (См. п. 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины).

- Глава 5. «Социологическая мысль в России второй половины XIX начала XX в.» учебника Социология: учебник / под ред. В.К. Батурина. М.: Юнити-Дана, 2012. 488 с. (Золотой фонд российских учебников). ISBN 978-5-238-02266-6; [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117760
- Параграф 1.3. «Развитие социологической мысли в России» в учебном пособии Зеленков, М.Ю. Социология: Курс лекций: учебное пособие / М.Ю. Зеленков; Академия Следственного комитета Российской Федерации. М.: Юнити-Дана, 2015. 199 с. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-238-02737-1; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426681
- Параграф 1.2. «История зарождения и основные направления развития социологии в России» в учебнике Муштук, О.3. Социология: учебник / О.3. Муштук, Н.М. Бердыклычева.
- М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2015. 252 с. (Легкий учебник). ISBN 978-5-4257-0187-9; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429515
- Параграф 3 «История отечественной социологии» главы 2 «История социологии» в учебном пособии Павленок, П.Д. Социология: учебное пособие / П.Д. Павленок, Л.И. Савинов, Г.Т. Журавлев. 3-е изд. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. 734 с.: ил. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-394-01971-5; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453055
- 2. Подготовить устный доклад на выбранную тему (См. п. 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины).
- 3. Заполнить словарь с терминами (Задание (II)).

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

После проработки теоретического материала выполнить задание II - заполнить словарь с терминами.

Основная литература

- 1. Социология: учебник / под ред. В.К. Батурина. М.: Юнити-Дана, 2012. 488 с. (Золотой фонд российских учебников). ISBN 978-5-238-02266-6; [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117760
- 2. Зеленков, М.Ю. Социология: Курс лекций: учебное пособие / М.Ю. Зеленков; Академия Следственного комитета Российской Федерации. М.: Юнити-Дана, 2015. 199 с. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-238-02737-1; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426681

Дополнительная литература

- 1. Елсуков, А.Н. Социология: краткий курс / А.Н. Елсуков. 4-е изд. Минск: ТетраСистемс, 2010. 128 с. ISBN 978-985-536-052-1; [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78542
- 2. Муштук, О.З. Социология: учебник / О.З. Муштук, Н.М. Бердыклычева. М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2015. 252 с. (Легкий учебник). ISBN 978-5-4257-0187-9; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429515
- 3. Павленок, П.Д. Социология: учебное пособие / П.Д. Павленок, Л.И. Савинов, Г.Т. Журавлев. 3-е изд. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. 734 с.: ил. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-394-01971-5; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453055
- 4. Багдасарьян, Н.Г. Социология: учебник / Н.Г. Багдасарьян, М.А. Козлова, Н.Р. Шушанян. Москва : Юрайт, 2010.-588 с.

Контрольные вопросы для самопроверки

- 1. Каковы основные этапы развития социологической мысли в России?
- 2. Заполните таблицу:

ISBN 978-5-4257-0187-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429515

- 3. Павленок, П.Д. Социология: учебное пособие / П.Д. Павленок, Л.И. Савинов, Г.Т. Журавлев. 3-е изд. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и K° », 2016. 734 с.: ил. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-394-01971-5; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453055
- 4. Багдасарьян, Н.Г. Социология: учебник / Н.Г. Багдасарьян, М.А. Козлова, Н.Р. Шушанян. Москва: Юрайт, 2010.-588 с.

Контрольные вопросы для самопроверки

- 1. Почему понятия «социология» и «общество» полисемантичны?
- 2. Что входит в структуру социологии.
- 3. Какие функции выполняет социология?
- 4. Чем отличается предмет социологии от ее объекта?
- 5. С какими наукам взаимодействует социология?
- 6. Что явилось причиной возникновения социологии?
- 7. Назовите крупнейших социологов XIX первой половины XX в.

<u>Практическое занятие №2.</u> История развития социологической мысли в России.

Цель работы:

- раскрыть становление социологической мысли в России;
- закрепить основные социологические понятия.

Задания:

І. Доклады:

- 1. Социокультурная теория (Н. Данилевский).
- 2. Социологическая концепция русского консерватизма (К. Леонтьев).
- 3. Государственная школа (Б. Чичерин, К. Кавелин, А. Градовский).
- 4. Социологические идеи теоретиков анархизма (Л. Мечников, М. Бакунин, П. Кропоткин).
- 5. Социалорганицизм (А. Стронин, П. Лилиенфельд).
- 6. Психологическое направление (Е. де Роберти, Л. Петражицкий).
- 7. Субъективная школа социологии (П. Лавров, Н. Михайловский, Н. Кареев, С. Южаков).
- 8. Генетическая социология (М.М. Ковалевский),
- 9. Марксистское направление в социологии, эмпирическая социология (К. Тахтарев, П. Сорокин, А.К. Гастев).
- II. Основные понятия, которые должен знать обучающийся: социалорганицизм, интеракционизм, феноменология, функционализм, конфликт, структурация.

Порядок выполнения:

Задание (I) обучающиеся выполняют, выступая устно со своим докладом. После выступления докладчика, ему могут задать вопросы как преподаватель, так и другие обучающиеся по тематике выступления.

Задание (II) обучающиеся выполняют индивидуально, заполняют словарь с данными терминами.

Форма отчетности:

Индивидуальный контроль устных докладов преподавателем.

Индивидуальный контроль письменных заданий (заполнение словаря).

Задания для самостоятельной работы:

1. Повторить материал лекций по разделу «Социология как наука: предмет, объект, функции», а также изучить следующий материал:

Форма отчетности:

Индивидуальный контроль устных докладов преподавателем.

Контроль групповой работы обучающихся преподавателем.

Индивидуальный контроль письменных заданий (заполнение словаря).

Задания для самостоятельной работы:

- 1. Изучить материал лекций по разделу «Социология как наука: предмет, объект, функции», а также
- Глава 4. «Классическая западная социология XIX начала XX в.» учебника Социология: учебник / под ред. В.К. Батурина. М.: Юнити-Дана, 2012. 488 с. (Золотой фонд российских учебников). ISBN 978-5-238-02266-6; [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117760
- Параграф 1.1. «Социология как наука и предмет изучения», параграф 1.2. «История становления социологии как науки», в учебном пособии Зеленков, М.Ю. Социология: Курс лекций: учебное пособие / М.Ю. Зеленков; Академия Следственного комитета Российской Федерации. М.: Юнити-Дана, 2015. 199 с. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-238-02737-1; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426681
- Глава 2. «История социологии» в учебном пособии Павленок, П.Д. Социология: учебное пособие / П.Д. Павленок, Л.И. Савинов, Г.Т. Журавлев. 3-е изд. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. 734 с.: ил. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-394-01971-5; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453055
- Глава 1 «Становление и развитие социологии как самостоятельной науки в структуре социально-гуманитарного знания» учебника Муштук, О.З. Социология: учебник / О.З. Муштук, Н.М. Бердыклычева. М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2015. 252 с. (Легкий учебник). ISBN 978-5-4257-0187-9; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429515
- Параграф 1.4. «Основные направления западной социологии XX в.» в учебном пособии Зеленков, М.Ю. Социология: Курс лекций: учебное пособие / М.Ю. Зеленков; Академия Следственного комитета Российской Федерации. М.: Юнити-Дана, 2015. 199 с. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-238-02737-1; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426681
- 2. Подготовить устный доклад на выбранную тему (См. п. 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины).
- 3. Заполнить словарь с терминами (Задание (III)).

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

После проработки теоретического материала выполнить задание III - заполнить словарь с терминами.

Основная литература

- 1. Социология: учебник / под ред. В.К. Батурина. М.: Юнити-Дана, 2012. 488 с. (Золотой фонд российских учебников). ISBN 978-5-238-02266-6; [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117760
- 2. Зеленков, М.Ю. Социология: Курс лекций: учебное пособие / М.Ю. Зеленков; Академия Следственного комитета Российской Федерации. М.: Юнити-Дана, 2015. 199 с. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-238-02737-1; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426681

Дополнительная литература

- 1. Елсуков, А.Н. Социология: краткий курс / А.Н. Елсуков. 4-е изд. Минск: ТетраСистемс, 2010. 128 с. ISBN 978-985-536-052-1; [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78542
- 2. Муштук, О.З. Социология: учебник / О.З. Муштук, Н.М. Бердыклычева. М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2015. 252 с. (Легкий учебник). -

- ✓ Древняя Греция: общественно-политические стандарты Гомера, Сократа, софистов, Платона, Аристотеля, Эпикура.
- 2. Социология средневековья: общественно-политические взгляды Августина (Блаженного) Аврелия и Фомы Аквинского.
- 3. Развитие обществознания в эпоху Возрождения и Новое время.
- 4. Основоположник социологии О. Конт (1798—1857).
- 5. «Научный социализм» Карла Маркса (1818-1883) и Фридриха Энгельса (1820-1895).
- 6. Философия жизни Ф. Ницше (1844-1900), Г. Зиммеля (1858-1918), О. Шпенглера(1880-1936).
- 7. Социология Э. Дюркгейма (1858-1917).
- 8. Основоположник органической школы в социологии Г. Спенсер (1820-1903).
- 9. Эволюционная теория Ч. Дарвина (1809-1882).
- 10. Представитель социал-дарвинизма Л. Гумплович (1838-1909).
- 11. «Понимающая» социология М. Вебера (1864-1920).
- 12. Развитие идей интеракционизма Дж. Г. Мид (1863-1931), Г. Блумер (1900-1986).
- 13. феноменологического направления А. Шютц (1899-1959).
- 14. Теория обмена Дж. Хоманса (1910-1989).
- 15. Функционализм Т. Парсонса (1902-1979).
- 16. Теории социального конфликта Р. Дарендорфа (1929-2009), Ч.Р. Миллса (1916-1962).
- 17. Теория структурации Э. Гидденса (1938).
- 18. «Формальная» социология Ф. Теннис (1855-1936), В. Парето (1848-1923).

II. Решение проблемных вопросов в группах:

- 1. Кого считают первыми социальными философами?
- 2. Кого можно назвать предшественниками научного этапа социологии?
- 3. Кто из социологов пытался совместить в своей концепции системный подход с принципом развития?
 - 4. Как звучал основной принцип политической теории легистов?
- 5. Кто считал, что государство должно быть построено по модели семьи, но семьи, где действует жестокая иерархия?
- 6. О. Конт, как и многие другие ученые, мыслители того времени, находился под воздействием крупных успехов в области естественных наук. Его девиз: «Порядок и прогресс». Что он подразумевал под понятиями «порядок» и «прогресс»?
 - 7. Каковы характерные черты учения О. Конта?
 - 8. В чем суть «закона трех стадий» Огюста Конта?
 - 9. Что нового внес К. Маркс в подход к пониманию общества?
 - 10. Чем отличаются взгляды К. Маркса и О. Конта?
 - 11. Каковы национальные особенности российской социологии?
- 12. Какой школе принадлежит следующая модель «идеального государства»: «Чем меньше правитель вмешивается в дела подданных, тем лучше и спокойнее они живут»?

III. Основные понятия, которые должен знать обучающийся:

Социология, объект социологии, предмет социологии, общество, функция, генезис, социальное, социум, коллизия, менталитет, наука, социальная структура, парадигма, макросоциология, микросоциология, «закон трех стадий», формационный подход.

Порядок выполнения:

Задание (I) обучающиеся выполняют, выступая устно со своим докладом. После выступления докладчика, ему могут задать вопросы как преподаватель, так и другие обучающиеся по тематике выступления.

Задание (II) обучающиеся выполняют в группах, коллективно. Потом идет обсуждение вопросов.

Задание (III) обучающиеся выполняют индивидуально, заполняют словарь с данными терминами.

- в) разделите текст на законченные в смысловом отношении части. Анализируя каждую из них, попытайтесь выделить основные положения, идеи автора, а также его аргументацию. Раскройте связи теоретических положений и конкретных фактов, определяя ту их совокупность, которая послужила основой для сделанного вывода;
- г) еще раз просмотрите весь текст, установите логические связи между выделенными частями, составьте структурный план.
- 4. На основе изученных источников и литературы необходимо подготовить тезисы или конспект, оформив соответствующие записи в тетради.

В тезисной форме может быть подготовлено устное выступление на семинаре. Основой тезисов является план выступления, но в отличие от него в тезисах фиксируется не просто последовательность рассматриваемых вопросов, но и в краткой форме раскрывается их основное содержание.

Наиболее трудоемкой, но совершенно необходимой, частью подготовки к практическому занятию является конспектирование. Конспективная форма записи требует не только фиксации наиболее важных положений источника, но и приведения необходимых рассуждений, доказательств. Нередко в конспект включают и собственные замечания, размышления, оставляемые, как правило, на полях.

Конспект составляется в следующей последовательности:

- а) после ознакомления с произведением составляется его план, записывается название источника, указывается автор, место и год издания работы;
- б) конспективная запись разделяется на части в соответствии с пунктами плана. Каждая часть должна содержать изложение какого-либо положения, а также его аргументацию. В ходе работы подчеркивается наиболее существенное, делаются пометки на полях.
 - 5. На практических занятиях обучающийся должен:
 - а) принимать активное участие в обсуждении вопросов семинара;
 - б) внимательно следить за выступлениями;
 - в) уметь вести полемику с оппонентами.

В процессе работы по изучению теоретического курса, подготовке к практическим занятиям, выполнению заданий СРС студенты могут пользоваться не только рекомендованной литературой, но и информационными ресурсами.

9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению практических занятий

<u>Практическое занятие №1.</u> Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Классический и современный этапы в развитии социологии.

Цель работы:

- рассмотреть предсоциологию древности;
- раскрыть становление социологии как науки;
- закрепить основные социологические понятия.

Задания:

- І. Доклады:
- 1. Предсоциология древности:
 - ✓ конфуцианство: взгляды Конфуция; социальное устройство общества, модель «идеального государства»;
 - ✓ моизм: взгляды Мо-цзы; социальное устройство общества, модель «идеального государства»;
 - ✓ легизм: взгляды Шан Яна; социальное устройство общества, модель «идеального государства»;
 - ✓ даосизм: взгляды Лао-Цзы; социальное устройство общества, модель «идеального государства»;

неудачное структурирование приводит к тому, что вместо стройной логической конструкции получается плохо структурированная работа, где при изобилии ненужного будет отсутствовать необходимое.

Не бойтесь обращаться к преподавателю за консультациями. Однако нельзя забывать, что все-таки задача последнего - помочь обучающемуся, а не написать за него. Поэтому еще раз подчеркнем важность самостоятельной работы, наличия исходного наброска плана, отправной точки разговора, и воли к победе.

После составления плана начинается чтение специальной научной литературы и работа над отдельными частями доклада. Сбор информации из литературы не сильно отличается от сбора сведений в источнике. Существенное отличие - в подавляющем большинстве случаев прямое цитирование лучше заменить на пересказ. Ответственные обучающиеся зачастую боятся упустить что-либо существенное; поэтому в качестве компромисса мы предложили бы выписывать дословно то, что относится непосредственно к исследуемому предмету. В прочих случаях целесообразно фиксировать суть высказывания.

Если исследователь использует труд другого ученого, он обязан на него сослаться, в частности, указав выходные данные книги и номер страницы. А это значит, что необходимо сразу же, делая выписки из литературы, отражать эту информацию. Иначе придется тратить время на поиск в книге нужного места.

Части доклада лучше писать в последовательности, в которой они будут читаться. Опытный исследователь может не придерживаться установленного порядка, поскольку представляет соотношение целого и части. У того, кто все делает впервые, едва ли получится соблюсти требования исследования.

Особый вопрос, всегда интересующий обучающихся, это вопрос об объеме письменного доклада. Наша практика показывает, что оптимальным является объем до пяти страниц печатного текста (5-7 минут по времени) 14 шрифтом через полтора интервала. Не нужно стараться прибавить докладу солидности за счет т.н. «воды». Преподаватель будет в первую очередь оценивать качество работы с источниками, логику исследования и соответствие форме.

Язык письменного доклада не тождественен языку устного выступления. Обучающийся должен научиться излагать свои мысли на бумаге. Не принципиально, будет ли он говорить о себе в единственном или множественном лице.

После написания доклада необходимо прочитать текст целиком, обращая внимание, прежде всего, на ясность изложения и логику. Именно на данном этапе устраняются несогласованность в абзацах, отдельные блоки меняются местами и т.д. После подготовки итогового варианта доклад защищается на семинарском занятии, а это больше, чем монотонным голосом зачитать текст.

После выступления с докладом обучающийся должен знать, что ему могут задать вопросы как преподаватель, так и другие обучающиеся по тематике выступления. Поэтому свою исследовательскую тему докладчик обязан проработать тщательно, чтобы ответить на все вопросы.

Подготовку к практическому занятию следует вести в следующем порядке:

- 1. Вначале надо ознакомиться с планом практического занятия, затем прочитать тексты рекомендованной литературы и найти информацию, необходимую для письменного ответа на поставленные вопросы. Чтобы логично выстроить ответ на вопрос, информацию надо систематизировать и концептуализировать.
- 2. Прочитать конспект лекции по теме практического занятия, отмечая карандашом материал, необходимый для освоения поставленных вопросов.
- 3. Важнейшим этапом работы при подготовке к практическому занятию является изучение рекомендованной к каждой теме литературы. При работе над рекомендованными источниками и литературой необходимо помнить, что здесь недостаточно ограничиваться лишь беглым ознакомлением или просмотром текста. Вот несколько конкретных рекомендаций, касающихся организации работы обучающегося с текстом:
 - а) сформулируйте общее представление о произведении;
- б) внимательно прочтите текст, возвращаясь к отдельным положениям, выделяя непонятное. Снимите неясности, используя словари, справочную литературу;

выстраивать устные и письменные тексты.

Целью практических занятий является приобретение обучающимися новых знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности, развитие у них гуманитарного мышления и интеллектуальных способностей как средства индивидуального освоения учебной дисциплины. Все это требует тщательной подготовки к практическим занятиям.

При домашней подготовке к практическим занятиям следует перед выполнением заданий проработать соответствующий теоретический материал.

При подготовке к практическим занятиям следует уделять внимание усвоению базовых понятий. Поэтому при подготовке к практическим занятиям обучающийся обязательно должен обращаться к словарям различного типа, чтобы понимать, что означает то или иное понятие. При этом надо не «заучивать» то или иное понятие, а самостоятельно конструировать его содержание. В процессе этого конструирования вначале надо показать, какую предметную область определяет понятие, а затем охарактеризовать ее черты (признаки, функции). Например:

- 1) государство это основной институт политической системы общества, который выполняет функции административного управления, социальной интеграции и мобилизации, защиты национальных интересов и характеризуется наличием следующих признаков: 1) публичная власть; 2) единая территория; 3) подвластное население; 4) правовая система; 5) суверенитет; 6) налоги.
- 2) общество основополагающая категория современной социологии, трактующей его в широком смысле как обособившуюся от природы часть материального мира, представляющую собой исторически развивающуюся совокупность всех способов взаимодействия и форм объединения людей, в которых выражается их всесторонняя зависимость друг от друга. Это целостная организация, в рамках которой осуществляется совместное проживание людей. Характеризуется наличием следующих признаков: 1) люди; 2) территория; 3) культура; 4) система.

Проведение практических занятий с решением проблемных вопросов в группах (индивидуально) является одной из действенных форм аудиторных занятий на основе и индивидуального, и группового подходов. Именно решение проблемных вопросов в группах (индивидуально) создает условия эффективного накопления теоретических и фактических знаний, поскольку обучающийся выступает в роли активного участника обсуждаемых вопросов. Однако здесь решается и задача самостоятельной подготовки обучающихся, так как без базового знания исторических, социальных событий и явлений, подходов в социологической науке нет возможности участвовать в дискуссии. Обучающийся приобретает ораторские навыки и возможность практически применять полученную информацию в теории.

Особое место в структуре практического занятия занимают **учебные доклады**, которые позволяют обучающимся продемонстрировать теоретические и эмпирические знания, умения систематизировать и концептуализировать информацию, содержащуюся в учебных и научных текстах, в соответствии с планом доклада. Необходимо понять, что именно ожидает от доклада преподаватель, и прежде всего, какой аспект темы должен быть раскрыт.

С чего же начинать подготовку доклада? Мы советуем это делать с предварительного знакомства с темой. Прежде всего, необходимо ознакомится с трудами достаточно общего содержания. Сюда относятся академические издания, вступительные статьи к монографиям и т.д. И только после этого целесообразно приступать к чтению источников и углубленной научной литературы. Чтение источника подразумевает сбор сведений с одновременной фиксацией, т.е. с составлением выписок. Многие обучающиеся тешат себя надеждой, что всегда смогут найти нужное место, однако опыт предыдущих поколений свидетельствует об обратном. Любая полезная информация должна сразу записываться с непременной ссылкой на место, откуда взята.

После сбора информации по своей проблеме и вывода, что именно в рамках темы позволяет изучать источник, обучающийся должен четко и ясно сформулировать цели и задачи доклада, а также составить максимально подробный план. Отсутствие плана, или

	- ISBN 978-5-394-01971-5; То же [Электронный			
	pecypc] URL:			
	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453055			
6.	Багдасарьян, Н.Г. Социология: учебник / Н.Г.	Лк, ПЗ	49	1
	Багдасарьян, М.А. Козлова, Н.Р. Шушанян. –			
	Москва: Юрайт, 2010. – 588 с.			

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.Электронный каталог библиотеки БрГУ http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r 15/cgiirbis 64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21 DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=.
 - 2. Электронная библиотека БрГУ http://ecat.brstu.ru/catalog .
- 3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» $\underline{\text{http://biblioclub.ru}} \; .$
 - 4. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» http://e.lanbook.com.
- 5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru .
 - 6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru.
- 7. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) https://uisrussia.msu.ru/ .
- 8. Национальная электронная библиотека НЭБ http://xn--90ax2c.xn--p1ai/how-to-search/.
 - 9. Сайт свободной энциклопедии Википедии: www.wikipedia.org
- 10. Электронная библиотека социологической литературы «Социолайн»: www.socioline.ru.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении теоретической части дисциплины «Социология» следует прорабатывать соответствующий лекционный материал и указанные преподавателем параграфы учебника к каждому практическому занятию. Некоторые темы лекционного материала предполагают от обучающихся подготовить доклады. Одним из видов работы обучающихся к подготовке к лекционным занятиям является написание доклада (сообщения). Доклады (сообщения) - первый вид научной работы в университете. Именно при подготовке данного вида письменной работы, обучающиеся впервые знакомятся с логикой научного исследования. Доклад дается 1-2 обучающимся, которым необходимо будет самостоятельно проработать новую для них тему и выступить с докладом на лекционном занятии. Тематика докладов преподавателем дается накануне лекции (заранее). Здесь преподаватель работает конкретно со студентом, которому дал доклад, объясняя пошагово его действия для написания доклада.

Темы докладов в рамках лекций:

- 1) тема лекции «Исторические предпосылки возникновения социологии. Социология О. Конта»: доклад «Огюст Конт (1798–1857) французский мыслитель, основатель социологии».
- 2) тема лекции «Теория социальной стратификации. Социальная мобильность. Социальные роли и статусы»: доклад «Исторические типы социальной стратификации: рабство, касты, сословия и классы».
- 3) тема лекции «Человек, индивид, личность. Социализация личности как процесс освоения норм, ценностей и социальных ролей»: доклады: «Феральные люди», «Социологические концепции личности».

Практическое занятие представляет собой особую форму организации учебного процесса, в ходе которого обучающийся должен приобрести умения получать новые учебные знания, их систематизировать и концептуализировать; оперировать базовыми понятиями и теоретическими конструктами учебной дисциплины; решать познавательные задачи; логично

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

- 1. .Волкова, Н.Н. Тесты по социологии: практикум. / Н.Н. Волкова Братск: ГОУ ВПО «БрГУ», $2009.-135\,\mathrm{c.}$;
- 2. Морозова Н.П. Социология: Методические указания и контрольные задания / Н.П. Морозова. Братск: ФГБОУ ВПО «БрГУ», 2012.- 36 с.;
- 3. Волкова Н.Н. Социология: конспект лекций. / Н.Н. Волкова. Братск: Изд-во БрГУ, 2013. 104 с.
- 4. Муштук, О.З. Социология: учебник / О.З. Муштук, Н.М. Бердыклычева. М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2015. 252 с. (Легкий учебник). ISBN 978-5-4257-0187-9; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429515
- 5. Павленок, П.Д. Социология: учебное пособие / П.Д. Павленок, Л.И. Савинов, Г.Т. Журавлев. 3-е изд. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и K° », 2016. 734 с.: ил. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-394-01971-5; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453055

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Nº	Наименование издания	Вид заня- тия (Лк, ПЗ)	Количество экземпляров в библиотеке, шт.	Обеспечен- ность, (экз./ чел.)
1	2	3	4	5
1	Основная литература	п., пр	1 (01)	1
1.	Социология: учебник / под ред. В.К. Батурина М.: Юнити-Дана, 2015 488 с (Золотой фонд российских учебников) ISBN 978-5-238-02266-6; [Электронный ресурс] URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436822	Лк, ПЗ	1 (ЭУ)	1
2.	Зеленков, М.Ю. Социология: Курс лекций: учебное пособие / М.Ю. Зеленков; Академия Следственного комитета Российской Федерации М.: Юнити-Дана, 2015 199 с Библиогр. в кн ISBN 978-5-238-02737-1; То же [Электронный ресурс] URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426681	Лк, ПЗ	1 (ЭУ)	1
	Дополнительная литература			
3.	Елсуков, А.Н. Социология: краткий курс / А.Н. Елсуков 4-е изд Минск: ТетраСистемс, 2010 128 с ISBN 978-985-536-052-1; [Электронный ресурс] URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78542	Лк, ПЗ	1 (ЭУ)	1
4.	Муштук, О.З. Социология: учебник / О.З. Муштук, Н.М. Бердыклычева М.: Московский финансовопромышленный университет «Синергия», 2015 252 с (Легкий учебник) ISBN 978-5-4257-0187-9; То же [Электронный ресурс] URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429515	ПЗ	1 (ЭУ)	1
5.	Павленок, П.Д. Социология: учебное пособие / П.Д. Павленок, Л.И. Савинов, Г.Т. Журавлев 3-е изд М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016 734 с.: ил Библиогр. в кн.	Лк, ПЗ	1 (ЭУ)	1

5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Louisonson		L_{α}	***************************************			PA		_
иомпетенции	Vo. 20	помпетенции	генции	L		DNO		_
№, наименование	NO/1-60	ЮК	IIK	4	t _{cp} , 4ac	tep uad yuebubix	Оценка	
разделов дисциплины	4000	9	I	коми.	•	занятий	результатов	
1	2	8	4	2	9	7	8	
1. Социология как наука: предмет, объект,	14,5	+	+	2	7,25	ЛК, ПЗ	Зачет	
функции.								_
2. Социальная структура.	12	+	+	2	9	ЛК, ПЗ	Зачет	
3. Социальное действие и взаимодействие.	6	+	+	2	4,5	ЛК, ПЗ	Зачет	
4. Культура. Личность и общество.	15	+	+	2	7,5	ЛК, ПЗ	Зачет	
5. Методы социологии. Социологическое	12,5	+	+	2	6,25	ЛК, ПЗ	Зачет	
исследование: общий вид.								
6. Мировая система и процессы глобализации.	6	+	+	2	4,5	ЛК, ПЗ	Зачет	
всего насов	72	36	36	2	36			

закаленное в невиданных для других народов испытаниях	
войнами, голодом, разрухой, коммунистическими экспериментми,	
перестройкой и демократизацей, сопровождающейся его	
обнищанием, может и должна выбрать для себя в XX! в. наиболее	
достойную и приемлемую, оптимальную и спасительную	
стратегию опережающего развития.	
Цель стратегии опережающего развития – вывести	
благосостояние России на уровень самых обеспеченных стран	
мира (США, Германия, Швеция и т.п.) за наиболее короткое	
историческое время (20-40 лет) и за счет минимальных лишений	
населения. Такая стратегия достижения максимального результата	
за счет минимальных затрат ресурсов является одновременно	
наиболее эффективной и интенсивной.	

4.3. Лабораторные работы

учебным планом не предусмотрено.

4.4. Практические занятия

№ n/n	Номер раздела дисциплины	Наименование тем практических занятий	Объем (час.)	Вид занятия в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)
1	1.	Предыстория и социально-философские	3	-
		предпосылки социологии как науки. Классический и современный этапы в развитии социологии.		
2	1.	История развития социологической мысли в России.	2	-
3	2.	Социальная структура. Неравенство в обществе.	4	-
4	3.	Социальное взаимодействие. Теории социального взаимодействия.	2	-
5	4.	Культура: понятие, формы, разновидности и функции культуры. Основные элементы культуры: язык, нормы, ценности.	4	-
6	4.	Девиантное поведение: причины и виды. Социальный контроль: значение, типы, элементы.	1	-
7	4.	Социальные конфликты.	1	-
8	5.	Качественные и количественные методы социологических исследований: анкетирование, интервью, фокус-группа, наблюдение, анализ документов, эксперимент.	2	-
9	5.	Социологическое исследование: этапы, программа.	3	-
10	6.	Глобальные социальные процессы в современном обществе.	2	-
		ИТОГО	24	-

4.5. Контрольные мероприятия: курсовой проект (курсовая работа), контрольная работа, РГР, реферат

учебным планом не предусмотрено.

регулированию возывкающих конфинктов. Существование в мюре гобокальных проблем ведет тосударства к выпужденному объедитенном ведет тосударства к выпужденному объедитенном вой, сохранение жольным, помск доскретот от смертенных болезыей и яные, должны решаться на мировом уровае. Должен обязательно болть контроль развития международных отношений (в конфинкте или вне его) на основе принципов и норм международного гарава. Эту роль выпыльяют ООН и ее организации, в продесса добализация и ее последствия. 6.3. 1лобализация и ее последствия вы продесса глобализации, а их коллети, изучающие стретий мирь, установким существоващих общесть, определили вы продесса глобализации, а их коллети, изучающие стретий мирь, установким существоващих общесть конфинкторы жономику, сенованную на интетрироданную с добальной системы, якляется процесс кономический, а именно характерная для конда XX и экспавсия капитализма, его трансформация и интетрироданную с добальной системы, якляется процесс кономический, а именно характерная для конда XX и экспавсия капитализма, его трансформация и транспациональных корпорациях (ТНК), которые являются основным доколы нанослее крупцых ТНК выше, чем доходы некоторых тосударств. А крептаронным по преметать на соста миро минетрируют закономическую дептельность в мировом местатабе. 2. Инкроко распространенным является также представление о тлобализации культуры, поскольку конезмерия (стратегии потреботельства) распространняю и поскум мур и заменил пыт должины более показывающим стратор стратор дептельность и оста должины (когорые также являются собственностью государства). В пастованее закваются собственностью государства). В пастованее закваются собственностью государства, которы потреботельства предостранняю и негодительным контехноть между тосударственным институтами, социальными гором растра примет и могра поможе току примых контехноть между тосударственными институтами, социальными гором растра не институтами, социальными гором растра не институтами, социальными гором приметь приметь и потреботе		I		
Сулісствование в мире глобальных проблем ведет государства к вымужденному объедименному их решению. Ведь такие проблемы, как предотращение воби, сохращение экологии, поиск искарсти от семертельных боленей и иние, должни решатася на мировом уровие. Должен обязательно быть контроль развития международных отношений (в конфлакте или вне его) на основе принципов и норм международного правы. Эту раль выполняют ООИ и се организации. 6.3. Глобализация и се последствия. 6.3. Слобализация и се последствия. 6.4. Правежно предественно проблемами развития передовых индустравльных обитесть, определиму два процесса глобализации, а их колилен, изучающие серетий миро, установания претесто. 1. Базасным процессом, ведущим к волинкновению глобальной системы, является процесс экономитеский, а имент ходоктерная для конна XX я жентанемы заятилатемы, сето транеформании в питегрированиую глобальную экономики. Дохоты выпоблее крупных ТНК выше, чем доходы некоторых государств. Их деятельность, распростращенная по всеях миру, во многом осуществляется вие контроля со сторомы какого-току достем, а во внутренних операциях и слеяках с другими ТНК они интетррумуют экономиках и слеяках с другими ТНК они интегрирумуют экономитескую деятельность внотром ко сторомы какого-току доставленность оправных и слеяках с другими ТНК они интегрирумуют экономитескую деятельность в проребительствар а распростращенным является также представление о глобализации культуры, поскольку консьюмеризм (стратегия потребительства) распростращенным за искольку консьюмуюты (стратегия потребительства) распростращенным культуры, соскольку консьюмеризм (стратегия потребительства) распрострацияются чере маркетнитомую деятельность. ТНК и через средства масской коммуникации (когорые закже ваяволся собействиность и отмужнительность потребительства вызвилие с досковы в масской консью, когоры вызвити в отмужнительным собей в коммуникации и отмужнительным примем			•	
выпужденному объединенному их решению. Ведь такие проболеми, как предотращимся войн, сохранение экологии, полек лекарств от смертельных боленией и шиде, должиць решаться на мировом уровом. Должен объявленью быть контроль развития международных отношений (в конфликте или вые его) на основе пришилов и норм международняют огранизации. 6.3. Глобализация и ее последствия. Социологи, занимыющиеся проблемами развития передовых индустравленых обществ, определения два процесса глобализации, а их коллеги, изучающие стретий мир», установили существование третьего. 1. Базапедым процессом, ведущим к волимиловению глобальной системы, является процесс экономитеский, а выешно характерныя для конца XX в экспансия капиталеныя, сто трансформация в интегрироващимую глобальную жономиту, селоващую на трансващовальных корпорациях (ТНК), которые являются основными действующими лицами совресняюй экономите. Доходы заниболее сручных ТНК выше, чем доходы некоторых государств. Иск доятельного в миромом менетирох вой в питегрирукт током осуществляется вне контрол со стороны какого-либо государства, а во витуренцию перациях с деятельность в мировом менетирок. 2. Швором распространенным заценеся также представление о глобальнами культуры, поскольку конскомориям (стратегия потребительства) распространных по кесму миру из макенил или дополных более покализованиях культуры. Стратегия потребительства распространного покему миру изменил или дополных более покализованиях культуры. Стратегия потребительства распространного покему миру изменил или дополных более покализованиях культуры. Стратегия потребительства распространного покему миру изменил или дополных более покализованиях культуры. Стратегия потребительства распространного покаму можети стеме распространного покаму потременного потременным с потременным потременным с потременным потременным с потременным потременным потременным с потременным пот			регулированию возникающих конфликтов.	
выпужденному объединенному их решению. Ведь такие проболеми, как предотращимся войн, сохранение экологии, полек лекарств от смертельных боленией и шиде, должиць решаться на мировом уровом. Должен объявленью быть контроль развития международных отношений (в конфликте или вые его) на основе пришилов и норм международняют огранизации. 6.3. Глобализация и ее последствия. Социологи, занимыющиеся проблемами развития передовых индустравленых обществ, определения два процесса глобализации, а их коллеги, изучающие стретий мир», установили существование третьего. 1. Базапедым процессом, ведущим к волимиловению глобальной системы, является процесс экономитеский, а выешно характерныя для конца XX в экспансия капиталеныя, сто трансформация в интегрироващимую глобальную жономиту, селоващую на трансващовальных корпорациях (ТНК), которые являются основными действующими лицами совресняюй экономите. Доходы заниболее сручных ТНК выше, чем доходы некоторых государств. Иск доятельного в миромом менетирох вой в питегрирукт током осуществляется вне контрол со стороны какого-либо государства, а во витуренцию перациях с деятельность в мировом менетирок. 2. Швором распространенным заценеся также представление о глобальнами культуры, поскольку конскомориям (стратегия потребительства) распространных по кесму миру из макенил или дополных более покализованиях культуры. Стратегия потребительства распространного покему миру изменил или дополных более покализованиях культуры. Стратегия потребительства распространного покему миру изменил или дополных более покализованиях культуры. Стратегия потребительства распространного покему миру изменил или дополных более покализованиях культуры. Стратегия потребительства распространного покаму можети стеме распространного покаму потременного потременным с потременным потременным с потременным потременным с потременным потременным потременным с потременным пот			Существование в мире глобальных проблем ведет государства к	
проблемы, как предогращение войн, сохранение экологии, поиск эксарство тесемретьвых боль контроль развития международных отпошений (в конфликте или вне его) на основе принципов и порм международного правы. Эту роль выполняют ООН и ее организации. 6.3. Тлюбанизация и се последетвия. 6.4. Тамобанизация и се последетвия. 6.5. Тлюбанизация и се последетвия процессов голобанизации, а их колодет, изучающие стретий мир», установили супсетвования гретьего. 1. Базастывы процессом, ведущим к возиныкновению глобальной системы, является процесс экономический, а именю характерная для конца ХК в экспансия запитализация (т. нак), которые заклаются основными действующими лицыми современной экономики. Доховы напоблее крупцах ТНК быше, чем доховы некоторых сосновными действующими голофикация с пестах с другими ТНК они интетрируют экономитескую деятельность в потребительствание контроля с основным действующими голофикация с пестах с другими ТНК они интетрируют экономитескую деятельность и потребительствание контроля с остороны какого-либо государства, а во визутрениях операциях и сдетах с другими ТНК они интетрируют экономитескую деятельность и потребительства распространенным заключение с распользение о глобализации бумиру в заменил и потребительства распространенным заключение о глобализации устатуры. Стратегии потребительства распространенным заключение потребительства распространизовате культуры. Стратегии потребительства распространизовате культуры. Стратегии потребительства распространизовате культуры. В настоящее фемя происсе глобализации охвати с дамые рамные сферы анариса и потребительства, дея потременными (которые выражение и потребительства распространными (которые выражение и потребительства, и пыше и объект интересты контрольными групцеми в примых конт				
мировом уровом; должен обязательно бать контроль развития международных отношений (к конфинеты или вые его) на основе принципов и норм международного права. Эту роль выполняют ООН и се организации. 6.3. Плобапизация и се последствия. В се последствия. 1. Социологи, защимощиеся преблемами развития передовых индустриваньямих обществ, подредения двя процессах габацизация, а их коллеги, изучающие стретий миро, установыми существования третьего. 1. Базаценым процессом, ведущим к позникновению глобальной системы, защяется процесс компомуческий, а их коллеги, изучающие стретий миро, установыми существования третьего. 1. Базаценым процессом, ведущим к позникновению глобальной системы, защяется процесс компомуческий интетрированияму с табольную докомину с спованную и правитили процессом, ведущим к позникновенной глобальной системы, защяется процесс компомуческом предысму с познакную и транскациональных корпорациях (ТНК), которые вязвотся основаньми действующими пашями созреченной экономики. Доходы панболее круппых ТНК выше, чем доходы некоторых государства, к деятельность послущей по сеторомы каконо-выбо государства, к деятельность ве контроше со сторомы каконо-выбо государства, к деятельность и в контрошко с сторомы каконо-выбо государства, в деятельность вы мировом менента в потребительства распространностя деятельность в мировом менента потребительства распространностя деятельность и по требительства распространностя через марестанному деятельность. ТНК и через средства масской коммуникации (когорые гакже являются собственностью токультуры, по требительно потребительства распространностя чущей жущей деятельность по собственностью по куммури з замения и потребительства распространностя масской коммуникации (когорые гакже являются не трема в распространностя муноуры и замения и потребительность по трема в распространностя муноуры и замения и потребительность по трема в распространностя муноуры и замения и потребительностя на трема в муноуры и замения и потребительностя на трема в муноуры в замения и потрема в з				
мировом уроване. Должен объягаельно быть контуроль развития международных отношений (в конфанкте или вие его) на основе приципов и порм международного парава. Эту роль выполняют ООН и ее организации. Социологи, занизмношенсе проблемами развитив передовых инфустриальных обичести, опредения дна процесса любализации, а их кололен, изучаеление «претий мир», установили существование третего. 1. Базисным процессом ведущим к незниключению гыббальной системы, индистем процесс экономический, а именно характерная для конца XX в желанения капитализма, сто травоформация в интеграрованную гыббальную сисоманную, основанную сисоманную коломания, основными действующими лицами опеременной комочноск основными действующими лицами опеременной комочноск основными действующими лицами опеременной комочноск основными действующими лицами опременной комочноск основными действующими лицами опеременной комочноск осуществляется ине контроля со стороны какого-янбо государства, а во интуренным сперациях и делеках сдругими ТНК они интеграруют экономическую деятельность и мировом масштабе. 2. Широко распространенным является также представление о глобальнации культуры, поскольку консьмоеризм (сгратетии потребительства) распространногом через маркетинговую деятельность. ТНК и через средства массовой коммуникации (которые также изывлега по кесму мутукуры. Стратетии потребительства распространногом через маркетинговую деятельность. ТНК и через средства массовой коммуникации (которые также изывлега собственностью государства). В настоящее время процесс глобальнации кожатиз самые разные сферы нашей жизни. Оннансем, цере и муциунации (которые также изывлега собственностью государства). В настоящее время процесс глобальнации окасном разначных комоченных комоченных комоченных комоченных комоченных польчиных комоченных комоченных комоченных польчиных комоченных объекта быть в предоста в предоста в предоста в предоста в предоста и культуры, на предоста в предоста в предоста в предоста в польчини транений предоста в польчиных по польчинах по польчины				
Должен обязательно быть контроль развития международных отношений (к конфинете ин мее его) да основе принципов и норм международного права. Эту роль выполняют ООН и се организации не егоследетния.				
отношений (в конфликте пля вие его) на основе принципов и порм междулародного права. Эту роль выполняют ОООН и е организации. 6.3. Глобализация и ее последствия. (Сонологон, занимающиеся проблемами развития передомых индустравльных обществ, определял два процесса глобализации, а их колисти, изучающие «третий мир», установили существование третьего. 1. Базисции процессом, ведущим к возликлювению глобальной системы, яндистех процесс экономический, а именно характериая для коная XX в. экспания капитализых, его транеформация в интегрированную глобальную экономику, основанную на транегациюнальных корпорациях (ТНК), которые являются основнами действующоми лицами сомременной экономику. Дохода наиболее крупных ТНК выше, чем доходы некоторых государств. В деятельность, распространенных операциях не делакт сругими ТНК они интегрируют экономическую деятельность и мироком масштабе. 2. Широко распространенным завляется также представление о глобавлизации культуры, поскольку колсьмомериям (стратетии интребительства) распространняются через маркетиновую деятельность. ПНК и через оредстав, в маркетиновую деятельность. ПНК и через оредстав маркетиновую деятельность. ПНК и через оредстав маркетиновую деятельность. ПНК и через оредстав массовой коммуницации (которые гакже извиготах собственностью государства). В настоящее времи процесс глобальнамие охваны самые разные сферы нашей жизни. Онивансь, даси и яполи инане мобильны, как никогда. Закоможерн, от глобальные финансовые и гозарные рынку примет до протоку укрытурыми у вомомичестве прамых коттактов маском торую укрытурым и экономичестве прамых коттактов маском торую укрытурым и экономичестве прамых коттактов маскут усударственными институтами, социальным группами и индивидами различных стран, пародов и культур, но одновржение процесс глобальнамие образов жизни. Благодря широкой доступности определенных товановыми страма. В петому прокатом на поститутами, социальным группами и пидивидами различных стран, пародов и культуры опреженными неготитутами, социальным группами и п			* **	
норм международного права. Эту роль выполняют ООН и се организация и социологи, занимающиеся проблемами развития передовых индустриальных обществ, определия два процесса избализация, а их кодлеть, изучающие «третий мир», установили существолание гретьего. 1. Базисная процессом, недущим к возникновению глобальной системы, является процесс экономитуский, а именно характерная для конца Хк в экспания капитализма, его траноформация а интегрированную та траневащиющальных корпорациях (ТНК), которые завляется процесс экономитуский, а именно характерная дря конца Хк в экспания. ТНК выше, чем доходы накоторых государств. Их деятельность, распространенная по всему миру, во многом осуществляется вые контроля со стороны какото-инбетосударства, а во внутренних операциях и следках с другими ТНК они интегрируют экономитескую деятельность в инфромом масштабе. 2. Широко распространенным является также представление о глобальнащи культуры, поскольку консьмеретим (стратегии потребительства) распространиясы по креса маркетинногую деятельность. В напространиясы по креса маркетинногую деятельность в потребительства распространиясы по креса маркетинногую деятельность. ТНК и через средства массокой коммуникации (которые также являются собственностью государства). В настоящее время процесс глобальные финансовые и токарные среры напися жизне финансовые и токарные рывких контактов масках объемом, из закономные финансовые и токарные рывких контактов масках объемом, из закономные финансовые и токарные рывких контактов масках объемом, из закономные финансовые и токарные рывких контактов масках объемом и культуры. По одноврежения и информации и интрационные потом привели к бурному росту культурных и закономные количества привых контактов масках объемом и культуры, не одновные комбинации. Глабальнами грумпами и нединидами размичных сгран и наров и информации. Глабальнами грумпами и нединидами размичных стран к однижлювению новых форм культуры, мышления и образов жизин. Благодаря информационного объема на политистьски кажей, культурного и и				
организации и Социологи, занимающиеся проблемами развития передюмых и содоственными обществ, определяющия два процесса глобализации, а их коллеги, изучающие «третий" мир», установия и существовяще гретьего. 1. Базисным процессом, ведущим к возникловению глобальной състемы, является процесс экономический, а именно характерная для коппа XX в. экспансия капитализма, его трансформация в интегрированирую глобальную экономический, а именно характерная для коппа XX в. экспансия капитализма, его трансформация в интегрированирую глобальную за сономимими, устоимающиму основанияму основанияму окраменную за трансациональных корпорациях (ТНК), которые являются основнями действующими лицами современной экономики. Доходы наиболее круппых ТНК выше, чем доходы некоторых государства, а во витуренным соперациях съедках с другими ТНК они интегрируют экономическую деятельность в мировом масштабе. 2. Широко распространенным является также представление о глобализации культуры, поскольку консыммерим (стратегии погребительства) распространился по всему миру и заменил нии дополнил более локализованные культуры. Стратегии погребительства распространнялся по всему миру и заменил нии дополнил более локализованные культуры. Стратегии погребительства распространнялся по всему миру и заменил нии дополнил (которые также вявляются собственностью государства). В настоящее время процесс глобализации охватил самые разные сферы нацие якиян. Очивань, целе и лоци выне мобильны, как никогда. Закономерно, что глобальные физансовые и товарные оферы нацие якиян. Очивань, целе и лоци выне мобильны, как никогда. Закономерно, что глобальные физансовые и товарные образном устегам информации и интранионные потоки приведи к бурному росту культурными и ократичным стран, аропоры культур, но одновременно процесс глобализации и интраномом количестве примым контактов между государственными институтами, социальными туритами и инципирами различных стран, аропоры в изабновые потоки на примененный высковненно повых форм культуры, мишличным граничным стран, аропоры				
 б.3. Ілобантвация и се последствия. в споследствия. и хольени, изучающие «грений мир», установини да их кольени, изучающие «грений мир», установини существовательных общесте, протессе экономический, а плаетно характерива для конца XX в. экспатсия капитализма, сто трангформация в интегрировациу глобализую экономику, основанную па транспациональных корпорациях (ТНК), которые являются основными действующими лицами современной экономики. Доходы наиболее крунным ТНК выше, чем доходы некоторых государств. Их деятельность, распространенная по всему миру, во многом осуществияется нек контролю се огрофы какото-инбо государства, а во внутренних операциях и сделках с другими ТНК они интегрируют экономическую деятельность в мировом масштабе. 2. Широко распространенным является также представление о глобализации культуры, поскольку конскомериям (сгратегии потребительства) распространился по всему миру и заменил или дополныл более локализованные культуры. Стратегии потребительства распространился но всему миру и заменил или дополныл более локализованные культуры. Стратегии потребительства распространился по всему миру и заменил или дополных быто деятельность в маректипскую деятельность тНК и через средства массовой коммуникации (которые также являются собеленностью государства). В настоящее время процесс глобализации охватал самые разные сферы нашей жизи. Очивансь, мыси и клоди ныме зобильны, как инкога. Закономерно, что глобализации колячается разные рыжки, средства информации и миграционных сотоки нарижен рыжких контактов межут уступнутных с трени, пародов и чультур. Но одпорежению торые с твобализации и колячается прямых контактов межут јосударственными иститулами, социальными группами и илупицидами различных стран, пародов и культур. Но одпорежению процесс твобализации воект к вочиниювенно польку форм культуры, мылисина и образованное комбинации. б.4. Место России в страменном развитие и образованное польдействия развитие рисе пережающь за на			норм международного права. Эту роль выполняют ООН и ее	
ее последствия. внаустриальных обществ, определяния два процесса твобализация, а их коллеги, изучающие «третий мир», установящия существование третьего. 1. Балисными процессом, ведущим к возникновению глобальной системы, является процесс экономический, а именно характерная для конца XX в экспансия капитализма, его трансформация в интегрированную глобальную зокономику, основанную на транснациональных корпорациях (ТИК), которые зидвотся основаньями действующими лицами современной экономики. Докоды наиболее круппых ТНК выше, чем докоды некоторых государств. Их действыченость, распространенням покромы лекоторых государств. Их действыенся вие контроля со стороны какого-либо государствые за ви внутрених операциях и следках с другиви ТНК они интегрируют экономическую деятельность в мировом масштабе. 2. Широко распространеным извлется также представление о глобализации культуры, поскольку конскомериим (стратетии потребительства) распространяются через миру и замения или дополных более ложализованные культуры. Стратетии потребительства распространяются через маркетиптовую деятельность ТНК и через средства массовой коммуникации (которые также являются собственностью тосударствы). В настояние время процесс глюбализации охватил самые разные сферы напией жизии. Филанска, деда и люди ниле мобътыты, как никогда. Закономерно, что глобализации охватил самые разные сферы напией жизии. Филанска, деда и люди ниле мобътыты, как никогда. Закономерно, что глобальные финансовые и товарные рывки, средства информации и мир дапионные потоки привсли к бурному росту культурных и экономических обменов, которые выражаются в стремительно возрастающей комбинальных контактов межау государственными институтами, сощальными группами и наизимальными разничных сройов высобачные комбинации. Глобализации — зокономических обменов, которые выражаются в струменными ведет к возвижновенню новых форм культуры, мишления и ведет к возвижновенно новых форм культуры, мишления на селетенными межау собой в необрачающей користева менямих страна и подитильной и			организации.	
а их коллен, изучающие «грегий мир», установили существование третьесто. 1. Базисным процессом, ведущим к волициповению глобальной системы, является процесс экономический, а именно характеривя для конца XX в экспансия капитализма, его транеформация в интегрированную глобальную экономику, основанную на транепациональных корпорациях (ТНС), которые являются основными действующими лицами современной экономики. Докоды наиболее крупным ТНК выше, ема лоходы некоторых государств. Из деятельность, распространенная по всему миру, во многом осуществляется вые контроли со стороны какого-либо государства, а по плутренних операциях и сделках с другими ТНК опи интегрируют экономическую деятельность, в мировом масштабе. 2. Широко распространенным является также представление о глобализации культуры, поскольку консьюмериям (стратегии потребительства) распространняск по всему миру и заменил или дополнил более ложализованные культуры. Стратегии потребительства распространняск по всему миру и заменил или дополнил более ложализованные культуры. Стратегии потребительства распространнясти через маркетиптовую деятельность. ТНК и через средства массовой коммуникации (которые также являются собственностью государства». В пастоящее время процесс глобализации окатил самые разные сферы пашей жизии. Финансыв, даен и полан иныте мобилыты, как никога. Закономерно, тог глобальные финансовые и говарные рынки, средства информации и миграционные потоки привели к бурному росту культурных и экономических обменов, которые вырожаются в стремительно возрастающем количестве прямых контактом межлу тосударственными институтами, сопральными группами и индивирами различных стран, народов и сультур, Но одновреженно процесс тобализации ведет к возликновенню новых форм культуры, мышления и побразов жизии. Балобализации — экономических и политических связей, культурно и информационного обмена и попражовного возраственными и попражовными странах и попражовными странах и попражовными странах и попражовного вазнение пременьем и доступны выскоровными правам по	6.3.	Глобализация и	Социологи, занимающиеся проблемами развития передовых	
а их колдети, изучающие «грегий мир», установили существование третьсто. 1. Базисным процессом, ведущим к возникновению глобальной системы, является процесс экономический, а имению характерная для конта XX в экспансия капитализма, его трансформация в интегрированизу ГНК), которые являются основными действующими лицами современной экономики. Докоды наиболее крупных ТНК выше, ема доходы некоторых государств. Их деятельность, распространенная по всему миру, во многом осуществляется вне контроли со стороны какого-нібо государств, их деятельность вне контроли со стороны какого-нібо государств, а во внутренних операциях и сделках с другими ТНК опи интегрируют экономическую деятельность, в мировом масштабе. 2. Широко распространенным является также представление о глобализации культуры, поскольку консьюмерям (стратегии потребительства) распространностя в культуры. Стратегии потребительства распространностя и культуры. Стратегии потребительства распространностя через маркетитовую деятельность. ТНК и через средства массовой коммуникации (которые также являются собственностью государства. В пастоящее время процесс глобализации окатата самые разные сферы пашей жизии. Финанскы, длен и люди ныле мобильты, как инкогда. Закономерно, тог длобальные финанссовы с говарные рынки, средства информации и миграционные потоки привеци к бурному росту культурных и экономических обменов, которые вырожаются в стремительно возрастающем количестве прямых контактом межлу тосударственным постатутами, сопральными группами и ипдивидами различных страна, народов и культур. Но одновременно процесс глобализации ведет к возликновению новых форм культуры, мышления и образов жизии. Багоарая широкой доступности определенных товаров и идей общества меняются на вступают мажду собой в посбачные комбинацию. 1. добализация — процесс все возрастающего воздействия различно средствины и попражующих совом и использующих новые исторические интереса в своих интересах и спользующих описамального обмена на социального зачения да постальнах и попражующих стран		ее последствия.	индустриальных обществ, определили два процесса глобализации,	
существование третьего. 1 Базисным процессом, ведущим к возникновению глобальной системы, является процесс экономический, а именно характерная для конпа XX в желансия капитализма, его трансформация в интегрированную г побальную экономику, основанную на транспациональных корпорациях (ТНК), которые являются основными действующими лицами сооременной экономики. Доходы наиболее крупных ТНК выше, чем доходы некоторых государств. Их деятельность, распространенная по всему миру, по многом осуществляется вне контроля со стороны какого-любо государства, а во пнутрениях операциях и слелах с другими ТНК они интегрируют экономическую деятельность. В мировом масштабе. 2. Широко распространенным является также представление о глобализации культуры, поскольку консьюмериям (стратегии потребительства) распространнястя свему миру и замения или дополнил более локализованные культуры. Стратегии потребительства) распространнястя через маркетинговую деятельность. ТНК и через средства массовой коммуникации (которые также являются собътвенностью государства). В настоящее время процесс глобализации оканти самые разные сферы нашей жизни. Финансы, деле и поди нане мобильны, как инполта. Закономерно, что глобальные финансовые и товарные рынки, средства информации и миграционные потоки привели к бурному росту культурных и закономических обменов, которые выракаются в стремительно возрастающем количестве прамых контактов межау государственными институами, социальными группыми и индивидами различных стран, народов и культур. Но одновременно процесс глобализации ведет к возименовенно по приес глобализации ведет к мозименовенно процес глобализации ведет к мозименовенном информационного обмествя метупако между предоделенных подетивых корпорация, действующих одновременно в могеть закиним различных корпорация, действующих одновеннымую действительнось в отдельных странах. Самый индельнымую странах и нестинами могетьнах кон				
1. Базасным процессом, ведущим к возникновению глюбальной системы, является процесс экономический, а именто характерная для конца XX в экспансия капитализма, его транеформация в интегрированную глобальную экономику, основанную на трансващональных корпорациях (ПНС), которые являются основными действующими лицями современной экономики. Доходы некоторых государств. Их деятельность, распространенняя по всему миру, во мнотом осуществляется вие контроля со стороны какого-либо государства, а во внутренних операциях и сделках с другими ТНК они интегрируют экономическую деятельность в мировом масштабе. 2. Широко распространенным является также представление о глобализации культуры, поскольку консьомерим (сгратегии потребительства) распространняет по требительства установательность через маркетинновую деятельность ТНК и через средства массовой коммуникации (которые также являются собстаенностью государства). В настоящее время процесс глобализации охватил самые разные сферы нашей жизи. Финансы, идеи и люди ныне мобильны, как никогда Закономерно, тот глобальные финансовые и товарные рынки, средства информации и миграционные потоки привели к бурному росту культурных и экономических обыснов, которые выражаются в стремительно возрастающем количестве прямых контактов между государственными институтами, социальными труппами и индивидами различных стран, наролов и культур. Но одновуеменно и подере деятельными в образоватильными группами и индивидами различных стран, наролов и вдей общества меняются в петутают между собой в пеобанные комбинации. Глобализация — процесс глобализация вседет к возникновенно новых форм культуры, мышления и образовативно бинества меняются в петутают между собой несобитие подасиствия различных факторо тогомический, провыяющийся в паличи транснацюпальных корпораций, действующих одновремено во многих странах и информации и распрацию променьными прирослем подагниты потимальна с пассительна для нес. 6.4. Место России в мироменными петитутами, сопивльными с предкети различним пременьными предсеженными пр				
системы, является процесс экономический, а именно характерная для конна XX в экспаненя канпталима, его трансформация в интегрированную глобальную экономику, основанную на транснациональных корнорациях (ТНК), которые являются основляюм лействующим лицами современной экономики. Доходы наиболее крунных ТНК выше, чем доходы некоторых государств. Их деятсльность, распространенняя по всему миру, во многом осуществляется апе контроля со стороны какого-либо государства, а во внутренних операциях и сделяка слутими ТНК они интегрируют экономическую деятельность в мировом маситабе. 2. Широко распространенным является также представление о глобализации кулькуры, покольку консьомериям (стратегии потребительства) распространняют в ослему миру и замения или дополнил более ложанизованные культуры. Стратегии потребительства распространняются через маркетинговую деятельность ТНК и через средства массовой коммуникации (которые также являются собственностью государства). В настоящее время процесс глобализации охватил самые разные сферы нашей экизи. Опивансы, диси и люди ныме мобильны, как никогда. Закономерно, что глобальные финансовые и товарные рянки, средства информации и митрационные потоки привели к бурному рост культурных и экономических обаснов, которые выражаются в стремительно возрастающем копичестве прямых контактов между государственными институтами, социальными групцами и инцивидами различных торяю и культур. Но одновременно процесс глобализации вледт к волинктовению помых форм культуры, мапшения и образов жили. Благодаря широкой восутивности определенных торяю и колинктовению помых форм культуры, мапшения и образов жили. Благодаря широкой поступности определенных торяю и колинктовению помых форм культуры, мапшения и образов жили. Благодаря широкой поступности определенных торяю и колинктовению помых форм культуры, мапшения и образоватити (капример, тесных экономический поражанных горяю в вачане XXI в станация, устойняюе в международного законым иттересы, в помычи страна и опсредененных и предети выписывания от права				
для конца XX в. экспансия капитализма, его трансформация в интегрированную гобальную экономику, основанную на транснациональных корпорациях (ТНК), которые являются основными действующими лицами современной экономики. Доходы накоторых государств. Их деятельность, распространенная по всему миру, во многом осуществыялется вие контроля со стороны какото-либо государства, а во внутренних операциях и сасиках с другими ТНК они интеграруют экономическую деятельность в мировом масштабе. 2. Широко распространенным является также представление о глобализации культуры, поскольку консьюмерим (стратегии потребительства) распространился по всему миру и заменил или дополния более показизованные культуры. Стратегии потребительства) распространия с в ореам распространия (которые также являются собственностью государства). В настоящее времи процесс глобализации охвании самые разные сферы напией жизии. Финапсы, идеи и люди изыпе мобильны, как никогла. Закономерно, что глобальные финансовые и товарные рывки, средства информации и мирационные потоки привели к бурному росту культурных и экономических обыснов, которые выражаются в стремительно корадетающем количестве прамых контактов между государственными институтами, социальными труппами и индивидами различных стран, народов и культур. Но одновременно процесс глобализации в дедт к возникновению новых форм культуры, мышления и образов жизии. Баподаря широкой доступности опредленных товаров и прабо протраненных кономический и политических связей, культурного и информационного обмена) на социальную действительных корпораций, действующих одновреженно во многих странах и информационного побы пораственных товаро и прабо потральных корпораций, действующих одноверских связей, культурного и информационного обмена) на социальную действительных корпораций, действующих одноврежено во многих странах и использующим кона исторыемы потраменных потранами и осторыемы и потитических связей, культуріного в отражающей развитие росси в вначле XXI в станция неприемлемо и лоступною вызокомного постепья н				
интегрированную глобальную экономику, основанную на транспациональных корпорациях (ТНК), которые являются основными действующими лицами современной экономики. Доходы намболее крупных ТНК выше, чем доходы некоторых тосударств. Их деятельность, распространенная по всему миру, во многом осуществляется вне контроля со стороны какого-либо государства, а во интугренних операциях и следках сругими ТНК они интегрируют экономическую деятельность в мировом масштабе. 2. Широко распространенным является также предтавление о глобальзации культуры, поскольку консымериям (стратегии потребительства) распространился по всему миру и заменил или допольни объес ложализованные культуры. Стратегии потребительства распространился по всему миру и заменил или допольни полее пожвализованные культуры. Стратегии потребительства распространился через маркетнитовую деятельность. ТНК и через средства массовой коммуникации (которые также виляются собственностью государства). В настоящее время процесс глобализации охватии самые разные сферы нашей жизии. Ониватсы, дене и люди изыне мобильны, как никогда. Закономерно, что глобальные финансовые и товарные рынки, средства информации и миграционные потоки привели к бурному росту культурных и экономических обменов, которые выражного в стремительно возрастающем количестве прямых контактов в кетрамутельных стран, народов и культур. Но одновременно процесс глобализации всдет к возникловенню новых форм культуры, мышления и образов жизии. Благоларя широкой доступности определенных товаров и количества меняются и вступают между собой в необъенные комбинации. Глобализация — закономических правленных горан и найо воздействия различных факторов междунаранных товаро и даей оперательных корпораций, действующих одановременно во многих странах и информационного объема на социального значения (например, тесных окономических и политических связей, культурного и информационного объема на социальной фактор глобализации — экономический, проявлюющих паличим трансациональных корпораций, действующих одановременно во м				
траненациональных корпорациях (ТНК), которые являются основными действующими лицами современной экономики. Доходы наиболее круппых ТНК выше, чем доходы пекоторых посударств. Из деятельность, распространенная по всему миру, во многом осуществляется вне контроля со стороны какого-либо государства, а во внутренних операциях и сделках с другими ТНК они интегрируют экономическую деятельность в мировом масштабе. 2. Широко распространенным является также представление о глобализации культуры, поскольку консьюмериям (стратегии погребительства) распространился по всему миру и заменил или дополным более локанизованные культуры. Стратегии погребительства распространился по всему миру и заменил или дополным более локанизованные культуры. Стратегии погребительства распространился по всему миру и заменил или дополным более локанизованные культуры. Стратегии погребительства распространился по всему миру и заменил или дополным более по команизованные культуры. Стратегии погребительства распространился по всему миру и заменил или дополным более по команизования (которые также являются собственностью государства). В настоящее премя процесс глобализации окатил самые разные сферы нашей жизни. Финалсы, иден и люди ныне мобильны, как никогда. Закономерно, что глобальные финансовые и товарные рынки, средства информации и интрициона стрательность и бурному росту культурных и экономический, породо в культуры. Которые выражжаются в струческительно возрастающем количестве прямых контактов между государственными институтами, социальными группами и индивидами различных стран дородо в культуры. Но одновременно процесс глобализации ведет к возникновению повых форм культуры, мапиления и образов жизни. Благодаря широкой доступности определенных стран возрастающих странациетов залействия различных факторических и политических связей, культурного и информации информационного обмена) на социальную действительность в отдельных странах. Самый моциный фактор глобализации и опережающее разлитие — первые три петремлемы, а последиям операжающей разл				
основными действующими лицами современной экономинки. Доходы наиболее крупных ТНК выше, чем доходы некоторых государств. Их деятельность, распространенная по всему миру, по многом осущества, во в мнутренних операциях и сделках с другими ТНК они интегрируют экономическую деятельность в мировом масштабе. 2. Широко распространенным является также представление о глобализации культуры, поскольку консьюмериям (стратегии потребительства) распространияст по псему миру и замения или дополнил более локализованные культуры. Стратегии потребительства распространиясто по песму миру и замения или дополнил более локализованные культуры. Стратегии потребительства распространиятога чорета маркетинновую деятельность. ТНК и через средства массоной коммуникации (которые также яняяются собственностью государства). В настоящее время процесс глобализации охватил самые разные сферы нашей жизни. Финансы, циен и люди ныне мобильны, как никогда. Закономерно, что глобальные финансовые и товарные рынки, средства информации и миграционные потоки привели к бурному росту культурных и зекомомических обменов, которые выражаются в стремительно возрастающем количестве примых контактов между государственными институтами, социальными группами и индивизами различных стран, ародов и культур. Но одновременно процесс глобализации ведет к возникновению повых форм культурных и закономическия и обратиль у образов жизни. Балсодаря широкой доступности определенных говаров и и дей общества меняются и вступают между собой в необычные комбинации. Глобализация — процесс все позрастающего воздействия различных жономический и политические виждей, культурног и информационного обмена) на социальную действительность в отдельных странах и политических связей, культурного и информационного обмена) на социальную действительность в отдельных странах и политических евядей, культурного и опережающее развитие — первые три неприемлемы, а последняя операжающее развитие — первые три неприемлемы, а последняя операжающее развитие разниния могомимым. Россия в относится к чис				
Доходы наиболее крупных ТНК выше, чем доходы некоторых государства, и деятельность, распространенная по всему миру, во многом осуществляется вне контроля со стороны какого-либо государства, а во внутренних операциях и слелках с другими ТНК они интегрируют экономическую деятельность в мировом масштабе. 2. Широко распространенным является также представление о глобализации культуры, поскольку консьюмериям (стратегии потребительства) распространился по всему миру и заменил или дополнил более показизованиные культуры. Стратегии потребительства распространился по всему миру и заменил или дополнил более показизованиные культуры. Стратегии потребительства распространился по всему миру и заменил или дополнил более показизованиные культуры. Стратегии потребительства распространился по всему миру и заменил или дополнил более показизование кометельность ТНК и через средства массовой коммуникации (которые также являются собственностью государстваны и окраима и потравные сферы нашей жизии. Ониапсы, даге и люди нане мобильны, как инкогда. Закономерно, что глобальные финансовые и гонарные рынки, средства информации и интрационные потоки привели к бурному росту культурных и экономических обменов, которые выражаются в стремительно возрастающем количестве прямых контактов между нособра в необычные потоки привели к бурному росту культуры, мышления и образов жизии. Благодаря широкой доступности определенных говаров и идей общества меняются и вступают от между собой в необычные комбинации. Глобализация — процесс все возрастающего воздествия различных фактором между нашения (например, тесных экономический, проявляющийся в наличии трансващиювальных корпораций, действующих олноворного зачаечия (например, тесных экономический, проявляющийся в наличии трансващиювальных корпораций, действующих олноворного зачаечия (например, тесных экономический, проявляющийся в наличии трансващии — экономический, проявляющийся в наличии трансващии и опережающее развитие — первые три неприемлемы, а последняя оптимальная с гласительна для нее. 6.4. Мес				
государств. Их деятельность, распространенная по всему миру, во многом осуществляется вне контроля со стороны какого-либо государства, а во внутренних операциях и сделках с другими ТНК они интегрируют экономическую деятельность в мировом масштабе. 2. Широко распространенным является также представление о глобализации культуры, поскольку консьюмеризм (стратетии потребительства) распространился по всему миру и заменил или дополнил более локализованные культуры. Стратегии потребительства распространиятогя через маркетинговую деятельность ТНК и через средстав массовой коммуникации (которые также являются собственность тосударства). В настоящее время процеес глобализации охватил самые разные сферы нашей жизни. Финансы, идеи и люди ныне мобильны, как никогда. Закономерно, что глобальные финансовые и товарные рынки, средства информации и миграционные потоки привели к бурному росту культурных и экономических обменов, которые выражаются в стремительно возрастающем количестве прямых контактов между государственными институтами, социальными группами и индивидами различных стран, народов и культур. Но одновременно процесс глобализации велет к возникновению повых форм культуры, машления и образов жизни. Благодаря широкой доступности определенных товаров и идей общества меняются и вступают между собба в пеобычные комбинации. Глобализация — процесе все возрастающего воздействия различных факторов между боб в пеобычные комбинации. Глобализация — процесе все возрастающего воздействия различных хономических и политических связей, культурного и информационного обмена) на социальную действительность в отдельных странах. Самый мощный различны (краторы в начале XXI в. — стагнация, устойчиное развития России в начале XXI в. — стагнация, устойчиное развития различия порыжения порыжения порыжения порыжения и политичей и кономноки, России в стотосится к числу таких стран, ей еще очень далеко до их уровня. Россия, бачельным и ремуненными природными и друховымым ресугающе обробь кумытуров, долигиюй от вономножи проденным и духовымым ре				
многом осуществляется вне контроля со стороны какого-либо государства, а во внутренних операциях и сделках с другими ТНК они интетрируют экономическую деятельность в мировом масштабе. 2. Широко распространенным является также представление о глобализации культуры, поскольку консьюмериям (стратегии потребительства) распространился по всему миру и заменил или дополнил более локализованные культуры. Стратегии потребительства распространился по всему миру и заменил или дополнил более локализованные культуры. Стратегии потребительства распространился через маркетинговую деятельность ТНК и через средства массовой коммункации (которые также являются собственностью государства). В настоящее время процесс глобализации охватил самые разные сферы нашей жизни. Финапсы, идеи и люди ныпе мобильны, как никогда. Закономерно, что глобальные финансовые и товарные рынки, средства информации и миграционные потоки прямых контактов между государственными институтами, социальными группами и индивидами различных стран, народов и культур. Но одновременно процесс глобализации ведет к возникновению новых форм культурых мыпления и образов жизни. Благодаря широкой доступности определенных товаров и идей общества меняются и вступают между собой в необачные комбинации. Глобализация — процесс все возрастающего воздействия различных факторов международного замечия (папример, тесных экономических и политических связей, культурного и информационного обмена) на социальную действительность в отдельных странах и политических связей, культурного и информационного обмена) на социальную действительность в отдельных странах и и политических связей, культурного и информационного обмена) на социальную действительность в отдельных странах и политических связей, культурного и информациальна и спасительной на васпратитересах. Из возможных странах и политических связей, культурного и опережающее развитие — первые три неприемлемы, а последияя оптимальна и спасительна для нес. Статнация, устойчивое развитие премемем в десточнения в начале XXI в стоучающей в				
многом осуществляется вне контроля со стороны какого-либо государства, а во внутренних операциях и сделках с другими ТНК они интетрируют экономическую деятельность в мировом масштабе. 2. Широко распространенным является также представление о глобализации культуры, поскольку консьюмериям (стратегии потребительства) распространился по всему миру и заменил или дополнил более локализованные культуры. Стратегии потребительства распространился по всему миру и заменил или дополнил более локализованные культуры. Стратегии потребительства распространился через маркетинговую деятельность ТНК и через средства массовой коммункации (которые также являются собственностью государства). В настоящее время процесс глобализации охватил самые разные сферы нашей жизни. Финапсы, идеи и люди ныпе мобильны, как никогда. Закономерно, что глобальные финансовые и товарные рынки, средства информации и миграционные потоки прямых контактов между государственными институтами, социальными группами и индивидами различных стран, народов и культур. Но одновременно процесс глобализации ведет к возникновению новых форм культурых мыпления и образов жизни. Благодаря широкой доступности определенных товаров и идей общества меняются и вступают между собой в необачные комбинации. Глобализация — процесс все возрастающего воздействия различных факторов международного замечия (папример, тесных экономических и политических связей, культурного и информационного обмена) на социальную действительность в отдельных странах и политических связей, культурного и информационного обмена) на социальную действительность в отдельных странах и и политических связей, культурного и информационного обмена) на социальную действительность в отдельных странах и политических связей, культурного и информациальна и спасительной на васпратитересах. Из возможных странах и политических связей, культурного и опережающее развитие — первые три неприемлемы, а последияя оптимальна и спасительна для нес. Статнация, устойчивое развитие премемем в десточнения в начале XXI в стоучающей в			государств. Их деятельность, распространенная по всему миру, во	
государства, а во внутренних операциях и сделках с другими ТНК они интегрируют экономическую деятельность в мировом масштабе. 2. Широко распространенным является также представление о глобализации культуры, поскольку консьюмеризм (стратегии потребительства) распространился по всему миру и заменил или дополнил более локализованные культуры. Стратегии потребительства распространиями сколовами культуры в настоящее время процесс глобализации охватил самые разные сферы нашей жизни. Финансы, идеи и люди ныне мобильны, как инкогда. Закономерно, что глобалинае финансовые и токвирые рынки, средства информации и миграционные потоки привели к бурному росту культурных и экономических обменов, которые выражаются в стремительно возрастающем количестве прямых контактов между государственными институтами, социальными группами и индивидами различных страны прародов и культур. Но одновременно процесс глобализации недет к возникновению новых форм культуры, мышления и вобразов и идей общества меняются и вступают между собой в необачные комбинации. Глобализации в стринают между собой в необачные комбинации. Глобализации в различных факторов международного значения (например, тесных экономический, проявляющийся в наличии транснациональных корпораций, действующих одновременно во многих странах и информационного обмена) на социальную действительность в отдельных странах. Самый мощный фактор глобализации – экономический, проявляющийся в наличии транснациональных корпораций, действующих одновременно во многих странах и использующих новые исторические интересах. 6.4. Место России в Иметоров образоватие, догоизовала России, крака сеготация и опережающей разлитие пераватире нер			многом осуществляется вне контроля со стороны какого-либо	
они интегрируют экономическую деятельность в мировом масштабы. 2. Широко распространенным является также представление о глобализации культуры, поскольку консьюмеризм (стратегии потребительства) распространился по всему миру и заменил или дополнил более покализованные культуры. Стратегии потребительства распространяются через маркетинтовую деятельность ТНК и через средства массовой коммуникации (которые также являются собственностью государства). В настоящее время процесс глобализации окватил самые разные сферы нашей жизии. Финансы, идеи и люди ныне мобильны, как инкогда. Закономерно, что глобализацию коватил самые разные сферы нашей жизии. Финансы, идеи и люди ныне мобильны, как инкогда. Закономерно, что глобальные финансовые и товарные рынки, средства информации и миграционные потоки привели к бурному росту культурных и экономических обменов, которые выражаются в стремительно возрастающем количестве прямых контактов между государственными институтами, социальными группами и индивидами различных социальными группами и индивидами различных сран, народов и культур. Но одновременно процесс глобализации в краст к возинкновению новых форм культурых мышления и образов жизни. Благодаря широкой доступности определенных товаров и илей общества меняются и вступают между собой в необычные комбинации. Глобализация — процесс все возрастающего воздействия различных факторов международного замечия (например, тесных экономических и политических связей, культуррного и информационного обмена) на социальную действительность в отдельных странах и использующих дирамение бо в многих странах и использующих новые исторические интересав в своих интересах. 6.4. Место России и музовымих стратегий развития России в начале XXIв. — статнация, устойчивое развитие, дотоимыми ирирольмым, а последняя оптимальна и спасительна для нее. Статнация, устойчивое развитие распонными ирирольмым и духовными сферок, культурой, политикой из экономикой. Оссиля не отоситех к числу таких стран, ейе очеть доссии к транах и спользной сферой, культурой, поли				
2. Широко распространенным является также представление о глобализации культуры, поскольку консьюмеризм (стратегии потребительства) распространился по всему миру и заменил нли дополнил более локализованные культуры. Стратегии потребительства распространяются через маркетинговую деятельность ТНК и через средства массовой коммуникации (которые также являются собственностью государства). В настоящее время процесс глобализации охватил самые разные сферы нашей жизни. Финансы, идеи и люди ныне мобильны, как никогда. Закономерно, что глобальные финансовые и товарные рынки, средства циформации и миграционные потоки привели к бурному росту культурных и экономических обменов, которые выражаются в стремительно возрастающем количестве прямых контактов между государственными институтами, социальными группами и индивидами различных стран, народов и культур. Но одновременно процесс глобализации ведет к возникновению новых форм культуры, мышления и образов жизни. Благодаря широкой доступности определенных товаров и идей общества меняются и вступают между собой в необычные комбинации. Глобализации — процесс все возрастающего воздействия различных факторов международного значения (например, тесных экономические) и политических сязей, культурного и информационного обмена) на социальную действительность в отдельных страных страных страных страных корпораций, действующих одновременно во многих странах и использующих новые исторические интересы в своих интересах. 6.4. Место России в мировом сообществе. 6.5. Место России в начале ХХІ в. — стагнация, устойчивое развитие — первые три неприемлемы, а последняя оптимальна и спасительна для нее. 6.4. Место России в начале ХХІ в. — стагнация, устойчивое развитие дравитие развитие энфактор соци, краха ее государственности, национального единства. Устойчивое развитие приежалемо развитие превыстром высокоразвитым странам со стабильными, уравновешенными между собой социальной сферой, культурой, политикой и экономикой. России, краха ее государственности, национального единства. Устойчи				
глобализации культуры, поскольку консьюмеризм (стратегии потребительства) распространился по всему миру и заменил или дополнил более локализованные культуры. Стратегии потребительства распространяются через маркетинговую деятельность ТНК и через средства массовой компании (которые также являются собственностью государства). В настоящее время процесс глобализации охватил самые разные сферы нашей жизи. Финансь, идеи и люди ныне мобильны, как никогда. Закономерно, что глобальные финансовые и товарные рынки, средства информации и миграционные потоки привели к бурному росту культурных и экономических обменов, которые выражаются в стремительно возрастающем количестве прямых контактов между государственными институтами, социальными группами и пидивидами различных страи, народов и культур. Но одновременно процесс глобализации ведет к возникновению новых форм культуры, мышления и образов жизии. Благодаря широкой доступности определенных товаров и идей общества меняются и вступают между собой в необычные комбинации. Глобализация — процесс все возрастающего воздействия различных факторов международного значения (например, тесных экономических и политических связей, культурного и информационного обмена) на социальную действительность в отдельных странах. Самый мощный фактор глобализации — экономический, провяляющийся в наличии транспациональных корпораций, действующих одновременно во многих странах и использующих новые исторические интересы в своих интересам. 6.4. Место России в мозможных стратегий развитие россии в начащи на опережающее развитие — первые три неприемлемы, а последияя оптимальна и спасительна для нес. Стагнация, устойчивое развитие догонновым опременямы, странах со стабильными, уравновещенными межау собой социальной сферой, культурой, политикой и экономикой. России в стоючителя к числу таких стран, ей еще очень далеко до их уровия. Россия, обладающая опромными и робразованное население,				
потребительства) распространндся по всему миру и заменил или дополнил более локализованные культуры. Стратегии потребительства распространяются через маркетинговую деятельность ТНК и через средства массовой коммуникации (которые также являются собственностью государства). В настоящее время процеес глобализации охватил самые разные сферы нашей жизни. Финалсы, идеи и люди ивые мобильные, как никогда. Закономерно, что глобальные финансовые и товарные рынки, средства информации и миграционные потоки привели к бурному росту культурных и экономических обменов, которые выражаются в стремительно возрастающем количестве прямых контактов между государственными институтами, социальными группами и индивидами различных стран, народов и культур. Но одновременно процесс глобализации ведет к возникновению новых форм культуры, мышления и образов жизни. Благодаря широкой доступности опредееленных товаров и идей общества меняются и вступают между собой в необычные комбинации. Глобализации — процесс все возрастающего воздействия различных факторов международного значения (например, тесных экономических и политических связей, культурного и информационного обмена) на социальную действительность в отдельных странах. Самый мощный фактор глобализации — экономический, проявляющийся в наличии транснациональных корпораций, действующих одновременно во многих странах и использующих новые исторические интересы в свит интереса в свит интереса на свит в начале XXI в. — стагнация, устойчивое развитие, догоняющам модернизация и оптимальна и спасительна для нее. Стагнация, устойчивое развития России в начале XXI в. — стагнация, устойчивое развитие, первые три неприемлемы, а последняя оптимальна и спасительна для нее. Стагнация неприемлема реальностью распада России, краха ее государственности, национального единства. Устойчивое развитие первые при неприемлемы, устойчивое развитие прежающее развитие первые при неприемлемы. Устойчивое развитие прежающее развитие первые при неприемлемы странам с станывым рессия и укровным природными природными ре				
дополнил более локализованные культуры. Стратегии потребительства распространяются через маркетинговую деятельность ТНК и через средства массовой коммуникации (которые также являются собственностью государства). В настоящее время процесс глобализации охватил самые разные сферы нашей жизни. Финансы, идеи и люди ныне мобильны, как никогда. Закономерно, что глобальные финансовые и товарные рынки, средства информации и миграционные потоки привели к бурному росту культурных и экономических обменов, которые выражаются в стремительно воэрастающем количестве прямых контактов между государственными институтами, социальными группами и индивидами различных стран, народов и культур. Но одновременно процесс глобализации ведет к возникновению новых форм культуры, мышления и образов жизни. Благодаря широкой доступности определенных товаров и идей общества меняются и вступают между собой в необычные комбинации. Глобализация — процесс все возрастающего воздействия различных факторов международного значения (например, тесных экономических и политических связей, культурного и информационного обмена) на социальную действительность в отдельных странах. Самый мощный фактор глобализации — экономический, проявляющийся в наличии траненациональных корпораций, действующих одновременно во многих странах и использующих новые исторические интересы в своих интересах. 6.4. Место России в муровом сообществе. Из возможных стратегий развития России в начале XXI в — стагнация, устойчивое развитие, догоняющая модернизация и опережающее развитие— первые три неприемлемы, а последняя оптимальна и спасительна для нее. Стагнация неприемлема реальностью распада России, краха ее государственности, нащионального единства. Устойчивое развитие приемлемо и доступно высокоразвитым странам со стабильными, уравновещенными между собой социальной сферой, культурой, политикой и экономикой. Россия не относится к числу таких стран, ей сще очень далеко до их уровны. Россия, кумоными ресурсами, имеющая энертичное и образованное население,				
потребительства распространяются через маркетинговую деятельность ТНК и через средства массовой коммуникации (которые также являются собственностью государства). В настоящее время процесс глобализации охватил самые разные сферы нашей жизни. Очивансы, идеи и люди ныне мобильны, как никогда. Закономерю, что глобальные финансовые и товарные рынки, средства информации и миграционные потоки привели к бурному росту культурных и экономических обменов, которые выражаются в стремительно возрастающем количестве прямых контактов между государственными институтами, социальными группами и индивидами различных стран, народов и культур. Но одновременно процесс глобализации ведет к возинкновению новых форм культуры, мышления и образов жизни. Благодаря широкой доступности определенных товаров и идей общества меняются и вступают между собой в необычные комбинации. Глобализация — процесс все возрастающего воздействия различных факторов международного значения (например, тесных экономических и политических связей, культурного и информационного обмена) на социальную действительность в отдельных странах. Самый мощный фактор глобализации — экономический, проявляющийся в наличии транснациональных корпораций, действующих одновременно во многих странах и использующих новые исторические интересы в своих интересах. 6.4. Место России в Из возможных странахи и опережающее развитие — первые три неприемлемы, а последняя оптимальна и спасительна для нее. Стагнация кустойчивое развитие — отономиства. Устойчивое развитие приемлемо и доступно высокоразвитым странам со стабальными, уравновещенными между собой социальной сферой, культурой, политикой и экономикой. Россия не относится к числу таких стран, ей еще очень далеко до их уровня. Россия, обладающая огромными природными и духовными ресурсами, имеющая энертичное и образованное население,				
деятельность ТНК и через средства массовой коммуникации (которые также являются собственностью государства). В настоящее время процесс глобализации окватил самые разные сферы нашей жизни. Финансы, идеи и люди ныне мобильны, как никогда. Закономерно, что глобальные финансовые и готоварные рынки, средства информации и миграционные потоки привели к бурному росту культурных и экономических обменов, которые выражаются в стремительно возрастающем количестве прямых контактов между государственными институтами, социальными группами и индивидами различных стран, народов и культур. Но одновременно процесс глобализации ведет к возникновению новых форм культуры, мышления и образов жизни. Благодаря широкой доступности определенных товаров и идей общества меняются и вступают между собой в необычные комбинации. Глобализации — процесс все возрастающего воздействия различных факторов международного значения (например, тесных экономических и политических связей, культурного и информационного обмена) на социальную действительность в отдельных странах. Самый мощный фактор глобализации — экономический, проявляющийся в наличии транспациональных корпораций, действующих одновременно во многих странах и использующих новые исторические интересы в своих интересах. 6.4. Место России в марам действительность в отдельных странах и использующих новые исторические интересы в своих интересах. Из возможных стратегий развития России в начале XXI в. — статнация, устойчивое развитие — первые три неприемлемы, а последняя оптимальна и спасительна для нее. Статнация неприемлема реальностью распада России, краха ее государственности, национального единства. Устойчивое развитие приемлемо и доступно высокоразвитым странам со стабильными, уравновшенными между собой социальной сферой, культурой, политикой и экономикой. Россия не относится к числу таких стран, ей сце очень далеко до их уровия. Россия, обладающая отромными природными и духовными ресурсами, имеющая энергичное и образованное население,				
(которые также являются собственностью государства). В настоящее время процеес глобализации охватил самые разные сферы нашей жизни. Финансы, диси и люди ныне мобильны, как никогда. Закономерно, что глобальные финансовые и товарные рынки, средства информации и миграционные потоки привели к бурному росту культурных и экономических обменов, которые выражаются в стремительно возрастающем количестве прямых контактов между государственными институтами, социальными группами и индивидами различных стран, народов и культур. Но одновременно процеес глобализации ведет к возникновению новых форм культуры, мышления и образов жизни. Благодаря широкой доступности определенных товаров и идей общества меняются и вступают между собой в необычные комбинации. Глобализация — процеес все возрастающего воздействия различных факторов международного значения (например, тесных экономических и политических связей, культурного и информационного обмена) на социальную действительность в отдельных странах. Самый мощный фактор глобализации — экономический, проявляющийся в налични трансациональных корпораций, действующих одновременно во многих странах и использующих новые исторические интересы в своих интересах. 6.4. Место России в заможных стратегий развития России в начале XXI в. — стагнация, устойчивое развитие, догоняющая модернизация и опережающее развитие — первые три неприемлемы, а последняя оптимальна и спасительна для нее. Стагнация неприемлема реальностью распада России, краха ее государственности, национального единства. Устойчивое развитие приемлемо и доступно высокоразвитым странам со стабильными, уравновешенными между собой социальной сферой, культурой, политикой и экономикой. Россия не относится к числу таких стран, ей ще очень далеко до их уровня. Россия, обладающая огромными природными и духовными ресурсами, имеющая энергичное и образованное население,				
В настоящее время процесс глобализации охватил самые разные сферы нашей жизии. Финансы, идеи и люди ныне мобильны, как никогда. Закономерно, что глобальные финансовые и товарные рынки, средства информации и миграционные потоки привели к бурному росту культурных и экономических обменов, которые выражаются в стремительно возрастающем количестве прямых контактов между государственными институтами, социальными группами и индивидами различных стран, народов и культур. Но одновременно процесс глобализации ведет к возинкновению новых форм культуры, мышления и образов жизин. Благодаря широкой доступности определенных товаров и идей общества меняются и вступают между собой в необычные комбинации. Глобализация — процесс все возрастающего воздействия различных факторов международного значения (например, тесных экономических и политических связей, культурного и информационного обмена) на социальную действительность в отдельных странах. Самый мощный фактор глобализации — экономический, проявляющийся в наличии транснациональных корпораций, действующих одновременно во многих странах и использующих новые исторические интересы в своих интересах. 6.4. Место России в Из возможных стратегий развития России в начале XXI в. — стагнация, устойчивое развитие, догоняющая модернизация и опережающее развитие — первые три неприемлемы, а последняя оптимальна и спасительна для нее. Стагнация неприемлема реальностью распада России, краха ее государственности, национального единства. Устойчивое развитие приемлемо и доступно высокоразвитым странам со стабильными, уравновешенными между собой социальной сферой, культурой, политикой и экономикой. Россия не относится к числу таких стран, её еще очень далеко до их уровны. Россия, обладающая огромными природными и духовными ресурсами, имеющая энергичное и образованное население,				
сферы нашей жизни. Финансы, идеи и люди ныне мобильны, как никогда. Закономерно, что глобальные финансовые и товарные рынки, средства информации и миграционные потоки привели к бурному росту культурных и экономических обменов, которые выражаются в стремительно возрастающем количестве прямых контактов между государственными институтами, социальными группами и индивидами различных стран, народов и культур. Но одновременно процесс глобализации ведет к возникновению новых форм культуры, мышления и образов жизни. Благодаря широкой доступности определенных товаров и идей общества меняются и вступают между собой в необычные комбинации. Глобализация — процесс все возрастающего воздействия различных факторов международного значения (например, тесных экономических и политических сязей, культурного и информационного обмена) на социальную действительность в отдельных странах. Самый мощный фактор глобализации — экономический, проявляющийся в наличии транснациональных корпораций, действующих одновременно во многих странах и использующих новые исторические интересы в своих интересах. 6.4. Место России в мировом сообществе. 6.5. Место России в мировом сообществе. 6.6.4 Место России в поторические интересы в своих интересах. Из возможных стратегий развития России в начале XXI в. — стагнация, устойчивое развитие, догоняющая модернизация и опережающее развитие — первые три неприемлемы, а последняя оптимальна и спасительна для нее. 6.4. Стагнация неприемлема реальностью распада России, краха ее государственности, национального единства. Устойчивое развитие приемлемо и доступно высокоразвитым странам со стабильными, уравновешенными между собой социальной сферой, культурой, политикой и экономикой. Россия не относится к числу таких стран, её еще очень далеко до их уровны. Россия, обладающая огромными природными и духовными ресурсами, имеющая энергичное и образованное население,				
никогда. Закономерно, что глобальные финансовые и товарные рынки, средства информации и миграционные потоки привели к бурному росту культурных и экономических обменов, которые выражаются в стремительно возрастающем количестве прямых контактов между государственными институтами, социальными группами и индивидами различных стран, народов и культур. Но одновременно процесс глобализации ведет к возникновению новых форм культуры, мышления и образов жизни. Благодаря широкой доступности определенных товаров и идей общества меняются и вступают между собой в необычные комбинации. Глобализация — процесс все возрастающего воздействия различных факторов международного значения (например, тесных экономических и политических связей, культурного и информационного обмена) на социальную действительность в отдельных странах. Самый мощный фактор глобализации — экономический, проявляющийся в наличии транснациональных корпораций, действующих одновременно во многих странах и использующих новые исторические интересы в своих интересах. 6.4. Место России в мировом сообществе. Из возможных стратегий развития России в начале XXI в. — стагнация, устойчивое развитие, догоняющая модернизация и опережающее развитие — первые три неприемлемы, а последняя оптимальна и спасительна для нее. Стагнация неприемлема реальностью распада России, краха ее государственности, национального единства. Устойчивое развитие приемлемо и доступно высокоразвитым странам со стабильными, уравновешенными между собой социальной сферой, культурой, политикой и экономикой. Россия не относится к числу таких стран, её еще очень далеко до их уровня. Россия, обладающая отромными природными и духовными ресурсами, имеющая энергичное и образованное население,				
рынки, средства информации и миграционные потоки привели к бурному росту культурных и экономических обменов, которые выражаются в стремительно возрастающем количестве прямых контактов между государственными институтами, социальными группами и индивидами различных стран, народов и культур. Но одновременно процесс глобализации ведет к возникновению новых форм культуры, мышления и образов жизни. Благодаря широкой доступности определенных товаров и идей общества меняются и вступают между собой в необычные комбинации. Глобализация — процесс все возрастающего воздействия различных факторов международного значения (например, тесных экономических и политических связей, культурного и информационного обмена) на социальную действительность в отдельных странах. Самый мощный фактор глобализации — экономический, проявляющийся в наличии транснациональных корпораций, действующих одновременно во многих странах и использующих новые исторические интересы в своих интересах. 6.4. Место России в Из возможных стратегий развития России в начале XXI в. — стагнация, устойчивое развитие, догоняющая модернизация и опережающее развитие — первые три неприемлемы, а последняя оптимальна и спасительна для нее. Стагнация неприемлема реальностью распада России, краха ее государственности, национального единства. Устойчивое развитие приемлемо и доступно высокоразвитым странам со стабильными, уравновешенными между собой социальной сферой, культурой, политикой и экономикой. Россия не относится к числу таких стран, ей сще очень далеко до их уровня. Россия, обладающая отромными природными и духовными ресурсами, имеющая энергичное и образованное население,			сферы нашей жизни. Финансы, идеи и люди ныне мобильны, как	
бурному росту культурных и экономических обменов, которые выражаются в стремительно возрастающем количестве прямых контактов между государственными институтами, социальными группами и индивидами различных стран, народов и культур. Но одновременно процесс глобализации ведет к возникновению новых форм культуры, мышления и образов жизни. Благодаря широкой доступности определенных товаров и идей общества меняются и вступают между собой в необычные комбинации. Глобализация — процесс все возрастающего воздействия различных факторов международного значения (например, тесных экономических и политических сязей, культурного и информационного обмена) на социальную действительность в отдельных странах. Самый мощный фактор глобализации — экономический, проявляющийся в наличии транснациональных корпораций, действующих одновременно во многих странах и использующих новые исторические интересы в своих интересах. 6.4. Место России в мировом собществе. 6.5. Из возможных стратегий развития России в начале XXI в. — стагнация, устойчивое развитие, догоняющая модернизация и опережающее развитие — первые три неприемлемы, а последняя оптимальна и спасительна для нее. Стагнация неприемлема реальностью распада России, краха ее государственности, национального единства. Устойчивое развитие приемлемо и доступно высокоразвитым странам со стабильными, уравновешенными между собой социальной сферой, культурой, политикой и экономикой. Россия не относится к числу таких стран, ей еще очень далеко до их уровня. Россия, обладающая огромными природными и духовными ресурсами, имеющая энергичное и образованное население,			никогда. Закономерно, что глобальные финансовые и товарные	
бурному росту культурных и экономических обменов, которые выражаются в стремительно возрастающем количестве прямых контактов между государственными институтами, социальными группами и индивидами различных стран, народов и культур. Но одновременно процесс глобализации ведет к возникновению новых форм культуры, мышления и образов жизни. Благодаря широкой доступности определенных товаров и идей общества меняются и вступают между собой в необычные комбинации. Глобализация — процесс все возрастающего воздействия различных факторов международного значения (например, тесных экономических и политических сязей, культурного и информационного обмена) на социальную действительность в отдельных странах. Самый мощный фактор глобализации — экономический, проявляющийся в наличии транснациональных корпораций, действующих одновременно во многих странах и использующих новые исторические интересы в своих интересах. 6.4. Место России в мировом собществе. 6.5. Из возможных стратегий развития России в начале XXI в. — стагнация, устойчивое развитие, догоняющая модернизация и опережающее развитие — первые три неприемлемы, а последняя оптимальна и спасительна для нее. Стагнация неприемлема реальностью распада России, краха ее государственности, национального единства. Устойчивое развитие приемлемо и доступно высокоразвитым странам со стабильными, уравновешенными между собой социальной сферой, культурой, политикой и экономикой. Россия не относится к числу таких стран, ей еще очень далеко до их уровня. Россия, обладающая огромными природными и духовными ресурсами, имеющая энергичное и образованное население,				
выражаются в стремительно возрастающем количестве прямых контактов между государственными институтами, социальными группами и индивидами различных стран, народов и культур. Но одновременно процесс глобализации ведет к возникновению новых форм культуры, мышления и образов жизни. Благодаря широкой доступности определенных товаров и идей общества меняются и вступают между собой в необычные комбинации. Глобализация — процесс все возрастающего воздействия различных факторов международного значения (например, тесных экономических и политических связей, культурного и информационного обмена) на социальную действительность в отдельных странах. Самый мощный фактор глобализации — экономический, проявляющийся в наличии транснациональных корпораций, действующих одновременно во многих странах и использующих новые исторические интересы в своих интересах. 6.4. Место России в мировом сообществе. 6.4. Место России в стагнация, устойчивое развитие, догоняющая модернизация и опережающее развитие — первые три неприемлемы, а последняя оптимальна и спасительна для нее. Стагнация неприемлема реальностью распада России, краха ее государственности, национального единства. Устойчивое развитие приемлемо и доступно высокоразвитым странам со стабильными, уравновешенными между собой социальной сферой, культурой, политикой и экономикой. Россия не относится к числу таких стран, ей еще очень далеко до их уровня. Россия, обладающая огромными природными и духовными ресурсами, имеющая энергичное и образованное население,				
контактов между государственными институтами, социальными группами и индивидами различных стран, народов и культур. Но одновременно процесс глобализации ведет к возникновению новых форм культуры, мышления и образов жизни. Благодаря широкой доступности определенных товаров и идей общества меняются и вступают между собой в необычные комбинации. Глобализация — процесс все возрастающего воздействия различных факторов международного значения (например, тесных экономических и политических связей, культурного и информационного обмена) на социальную действительность в отдельных странах. Самый мощный фактор глобализации — экономический, проявляющийся в наличии транснациональных корпораций, действующих одновременно во многих странах и использующих новые исторические интересы в своих интересах. 6.4. Место России в мировом стагнация, устойчивое развитие России в начале XXI в. — стагнация, устойчивое развитие, догоняющая модернизация и опережающее развитие — первые три неприемлемы, а последняя оптимальна и спасительна для нее. Стагнация неприемлема реальностью распада России, краха ее государственности, национального единства. Устойчивое развитие приемлемо и доступно высокоразвитым странам со стабильными, уравновешенными между собой социальной сферой, культурой, политикой и экономикой. Россия не относится к числу таких стран, ей еще очень далеко до их уровня. Россия, обладающая огромными природными и духовными ресурсами, имеющая энергичное и образованное население,				
группами и индивидами различных стран, народов и культур. Но одновременно процесс глобализации ведет к возникновению новых форм культуры, мышления и образов жизни. Благодаря широкой доступности определенных товаров и идей общества меняются и вступают между собой в необычные комбинации. Глобализация — процесс все возрастающего воздействия различных факторов международного значения (например, тесных экономических и политических связей, культурного и информационного обмена) на социальную действительность в отдельных странах. Самый мощный фактор глобализации — экономический, проявляющийся в наличии транснациональных корпораций, действующих одновременно во многих странах и использующих новые исторические интересы в своих интересах. 6.4. Место России в мировом сообществе. Из возможных стратегий развития России в начале XXI в. — стагнация, устойчивое развитие, догоняющая модернизация и опережающее развитие — первые три неприемлемы, а последняя оптимальна и спасительна для нее. Стагнация неприемлема реальностью распада России, краха ее государственности, национального единства. Устойчивое развитие приемлемо и доступно высокоразвитым странам со стабильными, уравновешенными между собой социальной сферой, культурой, политикой и экономикой. Россия не относится к числу таких стран, ей еще очень далеко до их уровня. Россия, обладающая огромными природными и духовными ресурсами, имеющая энергичное и образованное население,				
одновременно процесс глобализации ведет к возникновению новых форм культуры, мышления и образов жизни. Благодаря широкой доступности определенных товаров и идей общества меняются и вступают между собой в необычные комбинации. Глобализация — процесс все возрастающего воздействия различных факторов международного значения (например, тесных экономических и политических связей, культурного и информационного обмена) на социальную действительность в отдельных странах. Самый мощный фактор глобализации — экономический, проявляющийся в наличии транснациональных корпораций, действующих одновременно во многих странах и использующих новые исторические интересы в своих интересах. 6.4. Место России в мировом сообществе. 6.5. Из возможных стратегий развития России в начале XXI в — стагнация, устойчивое развитие, догоняющая модернизация и опережающее развитие — первые три неприемлемы, а последняя оптимальна и спасительна для нее. 6.6. Стагнация неприемлема реальностью распада России, краха ее государственности, национального единства. Устойчивое развитие приемлемо и доступно высокоразвитым странам со стабильными, уравновешенными между собой социальной сферой, культурой, политикой и экономикой. Россия не относится к числу таких стран, ей еще очень далеко до их уровня. Россия, обладающая огромными природными и духовными ресурсами, имеющая энергичное и образованное население,				
новых форм культуры, мышления и образов жизни. Благодаря широкой доступности определенных товаров и идей общества меняются и вступают между собой в необычые комбинации. Глобализация — процесс все возрастающего воздействия различных факторов международного значения (например, тесных экономических и политических связей, культурного и информационного обмена) на социальную действительность в отдельных странах. Самый мощный фактор глобализации — экономический, проявляющийся в наличии транснациональных корпораций, действующих одновременно во многих странах и использующих новые исторические интересы в своих интересах. 6.4. Место России в мировом сообществе. Из возможных стратегий развития России в начале XXI в. — стагнация, устойчивое развитие, догоняющая модернизация и опережающее развитие — первые три неприемлемы, а последняя оптимальна и спасительна для нее. Стагнация неприемлема реальностью распада России, краха ее государственности, национального единства. Устойчивое развитие приемлемо и доступно высокоразвитым странам со стабильными, уравновешенными между собой социальной сферой, культурой, политикой и экономикой. Россия не относится к числу таких стран, ей еще очень далеко до их уровня. Россия, обладающая огромными природными и духовными ресурсами, имеющая энергичное и образованное население,				
широкой доступности определенных товаров и идей общества меняются и вступают между собой в необычные комбинации. Глобализация — процесс все возрастающего воздействия различных факторов международного значения (например, тесных экономических и политических связей, культурного и информационного обмена) на социальную действительность в отдельных странах. Самый мощный фактор глобализации — экономический, проявляющийся в наличии транснациональных корпораций, действующих одновременно во многих странах и использующих новые исторические интересы в своих интересах. Место России в мировом сообществе. Из возможных стратегий развития России в начале XXI в. — стагнация, устойчивое развитие догоняющая модернизация и опережающее развитие — первые три неприемлемы, а последняя оптимальна и спасительна для нее. Стагнация неприемлема реальностью распада России, краха ее государственности, национального единства. Устойчивое развитие приемлемо и доступно высокоразвитым странам со стабильными, уравновешенными между собой социальной сферой, культурой, политикой и экономикой. Россия не относится к числу таких стран, ей еще очень далеко до их уровня. Россия, обладающая огромными природными и духовными ресурсами, имеющая энергичное и образованное население,				
меняются и вступают между собой в необычные комбинации. Глобализация — процесс все возрастающего воздействия различных факторов международного значения (например, тесных экономических и политических связей, культурного и информационного обмена) на социальную действительность в отдельных странах. Самый мощный фактор глобализации — экономический, проявляющийся в наличии транснациональных корпораций, действующих одновременно во многих странах и использующих новые исторические интересы в своих интересах. Место России в мировом сообществе. Из возможных стратегий развития России в начале XXI в. — стагнация, устойчивое развитие, догоняющая модернизация и опережающее развитие — первые три неприемлемы, а последняя оптимальна и спасительна для нее. Стагнация неприемлема реальностью распада России, краха ее государственности, национального единства. Устойчивое развитие приемлемо и доступно высокоразвитым странам со стабильными, уравновешенными между собой социальной сферой, культурой, политикой и экономикой. Россия не относится к числу таких стран, ей еще очень далеко до их уровня. Россия, обладающая огромными природными и духовными ресурсами, имеющая энергичное и образованное население,				
Глобализация — процесс все возрастающего воздействия различных факторов международного значения (например, тесных экономических и политических связей, культурного и информационного обмена) на социальную действительность в отдельных странах. Самый мощный фактор глобализации — экономический, проявляющийся в наличии транснациональных корпораций, действующих одновременно во многих странах и использующих новые исторические интересы в своих интересах. 6.4. Место России в мировом сообществе. 6.5. Из возможных стратегий развития России в начале XXI в. — стагнация, устойчивое развитие, догоняющая модернизация и опережающее развитие — первые три неприемлемы, а последняя оптимальна и спасительна для нее. 6.6. Стагнация неприемлема реальностью распада России, краха ее государственности, национального единства. Устойчивое развитие приемлемо и доступно высокоразвитым странам со стабильными, уравновешенными между собой социальной сферой, культурой, политикой и экономикой. Россия не относится к числу таких стран, ей еще очень далеко до их уровня. 6.4. Россия, обладающая огромными природными и духовными ресурсами, имеющая энергичное и образованное население,				
различных факторов международного значения (например, тесных экономических и политических связей, культурного и информационного обмена) на социальную действительность в отдельных странах. Самый мощный фактор глобализации — экономический, проявляющийся в наличии транснациональных корпораций, действующих одновременно во многих странах и использующих новые исторические интересы в своих интересах. 6.4. Место России в мировом сообществе. Из возможных стратегий развития России в начале XXI в. — стагнация, устойчивое развитие, догоняющая модернизация и опережающее развитие — первые три неприемлемы, а последняя оптимальна и спасительна для нее. Стагнация неприемлема реальностью распада России, краха ее государственности, национального единства. Устойчивое развитие приемлемо и доступно высокоразвитым странам со стабильными, уравновешенными между собой социальной сферой, культурой, политикой и экономикой. Россия не относится к числу таких стран, ей еще очень далеко до их уровня. Россия, обладающая огромными природными и духовными ресурсами, имеющая энергичное и образованное население,				
тесных экономических и политических связей, культурного и информационного обмена) на социальную действительность в отдельных странах. Самый мощный фактор глобализации — экономический, проявляющийся в наличии транснациональных корпораций, действующих одновременно во многих странах и использующих новые исторические интересы в своих интересах. 6.4. Место России в из возможных стратегий развития России в начале XXI в. — стагнация, устойчивое развитие, догоняющая модернизация и опережающее развитие — первые три неприемлемы, а последняя оптимальна и спасительна для нее. Стагнация неприемлема реальностью распада России, краха ее государственности, национального единства. Устойчивое развитие приемлемо и доступно высокоразвитым странам со стабильными, уравновешенными между собой социальной сферой, культурой, политикой и экономикой. Россия не относится к числу таких стран, ей еще очень далеко до их уровня. Россия, обладающая огромными природными и духовными ресурсами, имеющая энергичное и образованное население,				
информационного обмена) на социальную действительность в отдельных странах. Самый мощный фактор глобализации — экономический, проявляющийся в наличии транснациональных корпораций, действующих одновременно во многих странах и использующих новые исторические интересы в своих интересах. 6.4. Место России в Мировом сообществе. Из возможных стратегий развития России в начале XXI в. — стагнация, устойчивое развитие, догоняющая модернизация и опережающее развитие — первые три неприемлемы, а последняя оптимальна и спасительна для нее. Стагнация неприемлема реальностью распада России, краха ее государственности, национального единства. Устойчивое развитие приемлемо и доступно высокоразвитым странам со стабильными, уравновешенными между собой социальной сферой, культурой, политикой и экономикой. Россия не относится к числу таких стран, ей еще очень далеко до их уровня. Россия, обладающая огромными природными и духовными ресурсами, имеющая энергичное и образованное население,				
информационного обмена) на социальную действительность в отдельных странах. Самый мощный фактор глобализации — экономический, проявляющийся в наличии транснациональных корпораций, действующих одновременно во многих странах и использующих новые исторические интересы в своих интересах. 6.4. Место России в Мировом сообществе. Из возможных стратегий развития России в начале XXI в. — стагнация, устойчивое развитие, догоняющая модернизация и опережающее развитие — первые три неприемлемы, а последняя оптимальна и спасительна для нее. Стагнация неприемлема реальностью распада России, краха ее государственности, национального единства. Устойчивое развитие приемлемо и доступно высокоразвитым странам со стабильными, уравновешенными между собой социальной сферой, культурой, политикой и экономикой. Россия не относится к числу таких стран, ей еще очень далеко до их уровня. Россия, обладающая огромными природными и духовными ресурсами, имеющая энергичное и образованное население,			тесных экономических и политических связей, культурного и	
отдельных странах. Самый мощный фактор глобализации — экономический, проявляющийся в наличии транснациональных корпораций, действующих одновременно во многих странах и использующих новые исторические интересы в своих интересах. 6.4. Место России в мировом сообществе. Из возможных стратегий развития России в начале XXI в. — стагнация, устойчивое развитие, догоняющая модернизация и опережающее развитие — первые три неприемлемы, а последняя оптимальна и спасительна для нее. Стагнация неприемлема реальностью распада России, краха ее государственности, национального единства. Устойчивое развитие приемлемо и доступно высокоразвитым странам со стабильными, уравновешенными между собой социальной сферой, культурой, политикой и экономикой. Россия не относится к числу таких стран, ей еще очень далеко до их уровня. Россия, обладающая огромными природными и духовными ресурсами, имеющая энергичное и образованное население,				
экономический, проявляющийся в наличии транснациональных корпораций, действующих одновременно во многих странах и использующих новые исторические интересы в своих интересах. 6.4. Место России в Из возможных стратегий развития России в начале XXI в. — стагнация, устойчивое развитие, догоняющая модернизация и опережающее развитие — первые три неприемлемы, а последняя оптимальна и спасительна для нее. Стагнация неприемлема реальностью распада России, краха ее государственности, национального единства. Устойчивое развитие приемлемо и доступно высокоразвитым странам со стабильными, уравновешенными между собой социальной сферой, культурой, политикой и экономикой. Россия не относится к числу таких стран, ей еще очень далеко до их уровня. Россия, обладающая огромными природными и духовными ресурсами, имеющая энергичное и образованное население,				
корпораций, действующих одновременно во многих странах и использующих новые исторические интересы в своих интересах. 6.4. Место России в Из возможных стратегий развития России в начале XXI в. — стагнация, устойчивое развитие, догоняющая модернизация и опережающее развитие — первые три неприемлемы, а последняя оптимальна и спасительна для нее. Стагнация неприемлема реальностью распада России, краха ее государственности, национального единства. Устойчивое развитие приемлемо и доступно высокоразвитым странам со стабильными, уравновешенными между собой социальной сферой, культурой, политикой и экономикой. Россия не относится к числу таких стран, ей еще очень далеко до их уровня. Россия, обладающая огромными природными и духовными ресурсами, имеющая энергичное и образованное население,				
использующих новые исторические интересы в своих интересах. 6.4. Место России в Из возможных стратегий развития России в начале XXI в. — стагнация, устойчивое развитие, догоняющая модернизация и опережающее развитие — первые три неприемлемы, а последняя оптимальна и спасительна для нее. Стагнация неприемлема реальностью распада России, краха ее государственности, национального единства. Устойчивое развитие приемлемо и доступно высокоразвитым странам со стабильными, уравновешенными между собой социальной сферой, культурой, политикой и экономикой. Россия не относится к числу таких стран, ей еще очень далеко до их уровня. Россия, обладающая огромными природными и духовными ресурсами, имеющая энергичное и образованное население,				
6.4. Место России в Мз возможных стратегий развития России в начале XXI в. — стагнация, устойчивое развитие, догоняющая модернизация и опережающее развитие — первые три неприемлемы, а последняя оптимальна и спасительна для нее. Стагнация неприемлема реальностью распада России, краха ее государственности, национального единства. Устойчивое развитие приемлемо и доступно высокоразвитым странам со стабильными, уравновешенными между собой социальной сферой, культурой, политикой и экономикой. Россия не относится к числу таких стран, ей еще очень далеко до их уровня. Россия, обладающая огромными природными и духовными ресурсами, имеющая энергичное и образованное население,				
мировом стагнация, устойчивое развитие, догоняющая модернизация и опережающее развитие — первые три неприемлемы, а последняя оптимальна и спасительна для нее. Стагнация неприемлема реальностью распада России, краха ее государственности, национального единства. Устойчивое развитие приемлемо и доступно высокоразвитым странам со стабильными, уравновешенными между собой социальной сферой, культурой, политикой и экономикой. Россия не относится к числу таких стран, ей еще очень далеко до их уровня. Россия, обладающая огромными природными и духовными ресурсами, имеющая энергичное и образованное население,	6.1	Масто Воссии -		
сообществе. опережающее развитие — первые три неприемлемы, а последняя оптимальна и спасительна для нее. Стагнация неприемлема реальностью распада России, краха ее государственности, национального единства. Устойчивое развитие приемлемо и доступно высокоразвитым странам со стабильными, уравновешенными между собой социальной сферой, культурой, политикой и экономикой. Россия не относится к числу таких стран, ей еще очень далеко до их уровня. Россия, обладающая огромными природными и духовными ресурсами, имеющая энергичное и образованное население,	0.4.			
оптимальна и спасительна для нее. Стагнация неприемлема реальностью распада России, краха ее государственности, национального единства. Устойчивое развитие приемлемо и доступно высокоразвитым странам со стабильными, уравновешенными между собой социальной сферой, культурой, политикой и экономикой. Россия не относится к числу таких стран, ей еще очень далеко до их уровня. Россия, обладающая огромными природными и духовными ресурсами, имеющая энергичное и образованное население,				
Стагнация неприемлема реальностью распада России, краха ее государственности, национального единства. Устойчивое развитие приемлемо и доступно высокоразвитым странам со стабильными, уравновешенными между собой социальной сферой, культурой, политикой и экономикой. Россия не относится к числу таких стран, ей еще очень далеко до их уровня. Россия, обладающая огромными природными и духовными ресурсами, имеющая энергичное и образованное население,		соооществе.		
государственности, национального единства. Устойчивое развитие приемлемо и доступно высокоразвитым странам со стабильными, уравновешенными между собой социальной сферой, культурой, политикой и экономикой. Россия не относится к числу таких стран, ей еще очень далеко до их уровня. Россия, обладающая огромными природными и духовными ресурсами, имеющая энергичное и образованное население,				
развитие приемлемо и доступно высокоразвитым странам со стабильными, уравновешенными между собой социальной сферой, культурой, политикой и экономикой. Россия не относится к числу таких стран, ей еще очень далеко до их уровня. Россия, обладающая огромными природными и духовными ресурсами, имеющая энергичное и образованное население,				
стабильными, уравновешенными между собой социальной сферой, культурой, политикой и экономикой. Россия не относится к числу таких стран, ей еще очень далеко до их уровня. Россия, обладающая огромными природными и духовными ресурсами, имеющая энергичное и образованное население,			* · · ·	
стабильными, уравновешенными между собой социальной сферой, культурой, политикой и экономикой. Россия не относится к числу таких стран, ей еще очень далеко до их уровня. Россия, обладающая огромными природными и духовными ресурсами, имеющая энергичное и образованное население,			развитие приемлемо и доступно высокоразвитым странам со	
сферой, культурой, политикой и экономикой. Россия не относится к числу таких стран, ей еще очень далеко до их уровня. Россия, обладающая огромными природными и духовными ресурсами, имеющая энергичное и образованное население,				
к числу таких стран, ей еще очень далеко до их уровня. Россия, обладающая огромными природными и духовными ресурсами, имеющая энергичное и образованное население,				
Россия, обладающая огромными природными и духовными ресурсами, имеющая энергичное и образованное население,				
ресурсами, имеющая энергичное и образованное население,				
15	L	<u> </u>	Trust in copusorumos in copusorumos incomente,	15

объексивногом противоположным образом, причем каждая из научных полиций педсотаточно убедительная (диксусснотива). Сощальная проблема, на решение которой направлено испедомание, имеет своим конственій, к име отножная те или инше соцнальные прушпы и соцнальные институты. Оди выстумают объектом исследования объект — это часть действительноги, которая пуждается в осциологитеском познании. Это может быть жизнедентельность подей, организуемая определенный асием объект, ого некоторые стороны и свойства, которые в более полном виде выражают исследуемую проблему и подлежат изучению. 6. Мировам система и процессы и конформа и подрежения устанивменность объект от некоторые стороны и свойства, которые в более полном виде выражают исследуемую проблему и подлежат изучению. 6.1. Современное мировое объестиемые развитие характерисуется усиденнем связей в взаиможлействием между странавы. Тепденция к объединскию оказана потребностью решения стотногии перед челоженению податальную и подательным и подательным и состором усиденним и которы, и состором усиденним и подательным и состором усиденним и подательным и подательным и состором усиденним и подательным состором усиденним и подательным и состором усиденним и подательным и подательным и подательным состором подательным и подательным состором подательным и подательным состором подательным и подательного произовления и мерового том усиденним и подательным и подательным и подательным и подательным и подательным и подательного подательного общества водинамости в больше и подательным и их инвеньным и подательным и подательн				
Современное общество как система принеская провое общественное развитие характеризуется усилением связей и язаимодействием между странами. Тепденция кобъединению вызвана потребностью решения стоящих перед человечеством глобальных проблем, таких как утроза ядерной катастрофы, экологическая проблема, заравоохранение и космос. Но самую тлубокую основу укрепления целостности мира составляет нарастающая взаимозависимость государств в экономической сфере. В сопременном мире ин одиа страна пе может претекдовать на полноценное развитие мирохозяйственных связей. Международное сообщество объединиет государства, имеющие свою национальную и экономическую самобатность. Основными критериями, отличающими различные хозяйственные системы, являются возможности использования передовой техники и технологии производства, а также стецень овывадения принишнами рыночного устройства экономики. Мирохозяйственные связи берут свое начало в мировой торговое, которая прошла путь от единичных внешнегорговых сделок до долгосрочного крупномаситабного торгово-экономически и политически утенрившегостя объящия развития общественного производства (в XVI в.), мировой рынок активно формировался под воздействием движения торгового капитала, экономически и политически утенраниветося в большиета учетней развития мирового рынка связана с тромышленности от международного обмена. Возникаму на мануфактурной стадии развития мирового рынка связана с тромышленности в том жеждународного обмена. Завершающий этап формирования мирового рынка, который относится приблитительно к коппу XIX — пачалу XX в., означал нарастание объема международной торгови, изменение в структуре товарных потком, приведник с в торуктуре товарных потком, приведник с в тотуственности населения, экономик: 6.2. Тенденции В настоящее время в мире насчитывается боле 230 государств. Они очесь развития и потком, приведники с развития: развитые, стеценразвитые, стекра развитые, стеценразвитые, стабора в тем в запаченые имеет равномесее в поентной области (тот гарыт мира). На сегодняющий де			Социальная проблема, на решение которой направлено исследование, имеет своих носителей. К ним относятся те или иные социальные группы и социальные институты. Они выступают объектом исследования. Объект — это часть действительности, которая нуждается в социологическом познании. Это может быть жизнедеятельность людей, организуемая определенными социальными институтами. Предмет исследования — это определенный аспект объекта, его некоторые стороны и свойства, которые в более полном виде	
Процессы гобализации. 6.1. Современное общество как система социальных отношений. Объеменное мировое общественное развитие характеризуется усилением связей и взаимодействием между сугранами. Тепденция к объединению вызванава потребностью решения гожицих перед человечеством глобальных проблем, таких как угроза эдерной катасторофы, экологическая проблема, азравоховляение и космос. Но самую глубокую основу укрепления целостности мира составляет нарастающая взаимозависимость госуларств в экономической сфере. В современном мире ин одиа страна не может претендовать на полношенное развитие мирохозяйственных связей. Международное сообщество объединяет государства, имеющие свою национальную и экономическую самобытвость. Основными критериями, отличающими различные хозяйственных связей. Международного сообщество объединяет государства, имеющие свою национальную и экономическую самобытвость. Основными критериями, отличающими различные хозяйственные связи берут све пачало в мировой тергики и технологии производства, а также степень овадаемия принципами рыво-чного устройства экономики. Мирохозяйственные связи берут све пачало в мировой терговых саелок до долгосрочного устройства экономики. Мирохозяйственные связи берут све пачало в мировой прогова, которая прошла путь от единичных внешнеторговых саелок до долгосрочного хруппомасштайного торгово-экономического сотрудинчески утвераняющего былок активно формировался и политически утвераняющего былок активно формирования мирового рынка сизавна с промышленной революцией XVIII—XIX вв., придавшей большую зависимость крупной промышленности от межаная с промышленное развития мирового рынка сизавна с промышленное к вуртной промышленности от межаная с промышленное к рупной промышленности от межаная с промышленное к рупной промышленноет от относте промышленное к рупной промышленноет от относте промышленное к вызактиче в промышленное к вазвития собременного общесть в социального компира. У причатия и в промышленное к развития: 1) укрупье (США, Россия, Китай); 2) средителье (решей	6.	Мировая		
6.1. Сопременное общество как система социальных социальных социальных социальных социальных социальных отношений. Опременное обмество социальных обмеством, таких как уроза здерной катастрофы, экологическая проблема, здравоохранение и космос. Но самую глубокую сонову укрепления целостности мира составляет нарастающая взаимозависимость государств в экономической сфере. В современном мире ни одна страна не может претендовать на полноценное развитие мирохозяйственных связей. Международное сообщество объединяет государства, имеющие свою национальную и экономическую самобытность. Осковными критериями, отличающими различные хозяйственных системы, являются возможности использования передовой техники и технологии производства, а также степень опладения принципами рыночного устройства экономики. Мирохозяйственные связи берут свое начало в мировой торгова, которая прошла путь от сциничных внешнегорговых сделок до долгосрочного крупномаситабного торгово-экономического сотрудничества. Возинких и на мануфактурной стадии развития общественного производства (в XVI), в мировой рынома китино формировался под воздействием движения торгового капитала, экономически и политически утвердившегося в большинства, экономически и политически утвердившегося в большинства, экономически от международного обмена. Завершающей этап формирования мирового рынка, который относится приблязительно к коппу XIX — началу XX в, зоначал нарастание объема международной торговли, именение в структуре товарных потоков, приведших к взаимному перешстению национальных экономик. В настоящее время в мире насчитывается более 230 государств. Они очень различны, и их влияние на различные стороны общества пеосывального, потоков, приведших к взаимному перешстению национальных экономик. В настоящее время в мире насчитывается более 230 государств. Они очень различны, и их влияние на различные стороны общества пеосываюме. По численности населения, экономике. В выжние имеет развития: развития на мировой арене являются Евроіа, Севрная Америка, Япония. Важкую рол		система и		
6.1. Современное общество как система синенты как система социальных отношений. Отношен		процессы		
общество как система соправлых усилением связей и язаимодействием между сгранавых. Темденция к объединению вызвана потребностью решения стоящих перед человечеством глобальных проблем, заравоохранение и космос. Но самую глубокую основу укрепления пелостности мира составляет нарастающая взаимозависимость государств в экономической срере. В современном мире ни одна страна не может претендовать на полношенное развитие мирохозяйственных связей. Международное сообщество объединяет государства, имеющие свою национальную и экономическую самобытность. Основными критериями, отличающими различные хозяйственные системы, являются возможности использования передовой техники и технологии производства, а также степець овладения принципами рыночного устройства экономики. Мирохозяйственные связи берут свое начало в мировой торговле, которая прошла путь от единичных внешнеторговых сделок до долгосрочного крушномасштабного торгово-экономического сотрудичичества. Возниклув на мануфактурной стадии развития общественного производства (в XVI в.), мировой рынок активно формированся под воздействием движения торгового капитала, экономически и политически утвердившегося в большинстве европейских стран. Специфика более поздних ступеней развития мирового рынка связна с промышленноги от международного обмена. Завершавоций этал формирования мирового рынка, который относится приблизительно к концу XVII—XIX вы, придавшей большую зависимость курнной промышленности от международного обмена. Завершавоций этал формирования мирового рынка, который относится приблизительно к концу XVII—XIX вы, придавшей относится приблизительно к концу XVII—XIX вы, придавшей относится приблизительно к концу XVII—XIX вы, придавшей большую зависимость курнной промышленности от международного обмена. Завершавоций этал формировения мирового рынка, который относится приблизительно к концу XVIII—XIX вы, придавиты с тороны общества неодинаково. По члень различны, их влияния на различные стороны общества неодинаково. По членености населения, экономического развитые,		глобализации.		
общество как система социальных отношений. и объествы как система социальных отношений. и объествы компоническая проблема, здравоохранение и космос. Но самую глубокую основу укрепления целостносты мира составляет нарастающая взаимозависимость государств в компонической срере. В сопременном мире и одла страта не может претендовать на полноценное развитие мирохозяйственных связей. Международное сообщество объединяет государства, имеющие свою национальную и экономическую самобытность. Основными критегриями, отличающами различные козяйственные системы, являются возможности использования передовой техники и технологии производства, а также степень опаддения приципами рыночного устройства экономики. Мирохозяйственные связи берут свое начало в мировой гортовле, которая прошла путь от единичных внешнеторговых сделок до долгосрочного крупномасштабного тортово-экономического согрудичества. Возникнув на мануфактурной стадии развития общественного производства (а XVI в.), мировой рынок активно формировался под водлействем движения тортового капитала, экономически и политически уперацивнегося в больщинстве европейских стран. Специфика более поздних ступеней развития мирового рынка связана с промышленной революцией XVIII—XIX вв., придавшей большую зависимость курниой производити от международного обжена. Заверитающий этап формирования мирового рынка, который относится прибличительно к коппу XIX — началу XX в., означал нарастание объема международной торговли, изменение в структуре товарных потоков, приведших к взаимному переплетенно национальных экономик. В настоящее время в мире пасчитывается более 230 государств. Относится прибличительно к коппу XIX — началу XX в., означал нарастание объема международной торговли, изменение в структуре товарных потоков, приведших к взаимном переплетенно национальных экономическому потенциалу они делятся на: 1) крупнае (США, Россия, Китай); 2) среднее дверинее объема международной тогарант мира). На сегодившний день центрами развития на мировой арене являются Европа, Северная Амери	6.1.	Современное	Современное мировое общественное развитие характеризуется	
система социальных отношений: и объединению вызвана потребностью решения стоящих перед человечеством глобальных проблем, таких как утроза ядерной катастрофы, экологическая проблема, здравоохранение и космос. Но самую глубокую основу укрепления целостности мира составляет нарастающая взаимозависимость государств в экономической сфере. В современном мире ни одна страна не может претендовать на полноценное развитие мирохозяйственных связей. Международное сообщество объединяет государства, имеющие свою национальную и экономическую самобытность. Основными кригериями, отличающими различные хозяйственные системы, являются возмоклести использования передовой техники и технологии производства, а также степень овладения принципами рышочного устройства экономики. Мирохозяйственные связи беруг свое начало в мировой торговле, которая прошла путь от единичных внешнеторговых сделок до долгосрочного крупномасштабног торгово-экономического сотрудничества. Возинкув на мануфактурной стадии развития общественного производства (в XVI в.), мировой рынок активно формировался под лоздействием движения торгового капитала, экономически и политически утвериленой реальновие ХУПАТ Кв., придавшей большую зависимость крупной промышленности от международного обмена. Завернающий этап формирования мирового рынка связана с промышленной реальновие ХУПАТ Кв., придавшей большую зависимость крупной промышленности от международного обмена. Завернающий этап формирования мирового рынка, который относится прибличительно к коницу XIX – началу XX в., означал нарастание объема международной торговли, изменение в структуре товарных потоков, приведщих к взаимном репретистению национальных экономик. В настоящее время в мире насчитывается более 230 государств. Опи очель различны, и их влияние на различные стороны общества неоздинаюва. По члеленности населения, экономическому потенциалу они делятся на: 1) крупные (США, Россия, Китай); 2) среднее (ФРГ, Туршия, Укранна); 3) мальк (Греция, Укранна); 3) мальк (Греция, Эстония). В вастоящее бразития на		_		
отношений. человечеством глобовльных проблем, таких как угроза ядерной катастрофы, экологическая проблем, аких как угроза ядерной катастрофы, экологическая проблем, таких как угроза ядерной катастрофы, экологической сфере. В современном имре и одла страта не может претендовать на полноценное развитие мирохозяйственных связей. Международное сообщество объединяет государства, имеющие свою национальную и экономическую самобытность. Основными критериями, отличающими различные хозяйственные системы, являются возможности использования передовой техники и технологии производства, а также степень овладения принципами рыночного устройства экономиях. Мирохозяйственные связи берут свое начало в мировой торговле, которая пропла путь от единичных внешнеторговых сделок до долгосрочного крупномасштабного торгово-экономического сотрудничества. Возникнув на мануфактурной стадии развития общественного производства (в XVI в.), мировой рынок активно формировался под воздействеме движения торгового капитала, экономически и политически утвердившегося в большинетве европейских стран. Специфика более поздили ступеней развития мирового рынка связана с промыпленной революцией XVIII—XIX ва, придавней большую зависимость крупной промышленности от международного обмена. Завершающий этап формирования мирового рынка, который относится прибизительно к концу XIX – началу XX в., означал нарастание объема международной торговли, изменение в структуре товарных потоков, приведших к взаимному переплатению напиональных экономик. 6.2. Тенденции доленности населения, экономическому потенциалу они делятся на: 1) крульные (США, Россия, Китай); 2) среднеразвитые, саборазвитые, по социально-экономического развития: развития, среднеразвитые, сдеборазвитые. В международных отношениях большое значение имеег равновсеме в военной области (это таракт мира). На сегоднящий день центрами развития на мировой арене являются Европа, Северная Америка, Япония. Важную роль в мировых отношениях итрают			, ,	
отношений. катактрофы, экологическая проблема, здравнохранение и космос. Но самую глубокую основу укрепления целостности мира составляет нарастающая взаимозависимость государств в экономической сфере. В современном мире пи одна страна не может прегендовать на подноценное развитие мирохозяйственных связей. Международное сообщество объединяет государства, имеющие свою национальную и экономическую самобытность. Основными критериями, отличающими различные хозяйственные системы, являются возможности использования передовой техники и технологии производства, а также степень овладения принципами рыночного устройства экономицы. Мирохозяйственные связи берут свое начало в мировой торговле, которая прошла путь от единичных внешнегортовых сделок до долгосрочного крупномасштабного торгово-экономического сотрудиичества. Возинкув на мануфактурной стадии развития общественного производства (в XVI в.), мировой рынок активно формированся под ноздействием движения торгового капитала, экономически и политически утвердившегося в большнестве свропейских стран. Специфика более поздних ступеней развития мирового рынка связана с промыпьленной режолюцей XVIII—XIX вв., придавшей большую зависимость крупной промышленности от международного зависимость крупной промышленности от международного обмета. Завершающий этап формирования мирового рынка, который относится приблизительно к концу XIX — началу XX в., означал нарастание объеме международной торгожи, изменение в структуре тонарных потоков, приведших к взаимном евремателенно национальных экономик. 6.2. Тенденции в настоящее время в мире насчитывается более 230 государств. Опи очень различны, и их влияние на различные стороны общества неодинамово. По численности населения, экономическому потенциалу они делятся на: 1) крупные (СПІА, Россия, Китай); 2) среднее (ФРГ, Турщия, Украина); 3) малые (Греция, Эстония). 10 уровню социально-экономического развития: развитые, среднеравитые, спаборазавитые, спаборазавитые, спаборазавитые, спаборазавитые, спаборазавитые, спаборазавитые, сп				
Но самую глубокую основу укрепления целостности мира составляет нарастающая изаимозависимость государств в экономической сфере. В современном мире ин одна страна не может претендовать на полноценное развитие мирохозяйственных связяей. Международное сообщество объединяет государства, имеющие свою национальную и экономическую самобытность. Основными критериями, отличающими различные хозяйственные системы, являются в озможности использования передовой техники и технологии производства, а также степень овладения принципами рыночного устройства экономики. Мирохозяйственные связи берут свое начало в мировой торговле, которая прошла путь от единичных внешнеторговых сделок до долгосрочного крупномасштабного торгово-экономического сотрудинчества. Возникнув на мануфактурной стадни развития общественного производства (в XVI в.), мировой рынок активно формировался под воздействием движения торгового капитала, экономически и политически утвердившегося в большинстве серопейских стран. Специфика более поздних ступеней развития мирового рынка связана с промашленной революцией XVIII—XIX вв., придавшей большую зависимость крупной промышленности от международного обмена. Завершающий этап формирования мирового рынка, который относится приблизительно к концу XIX — началу XX в., означан нарастание объема международной торговли, изменение в структуре товарных потоков, приведших к взаимному переплетенные национальных экономике. В настоящее время в мире насчитывается более 230 государств. Они челенности населения, экономическому потенциалу они денятающей и их влияние на различные стороны общества неодинаково. По чроленности населения, экономическому потенциалу они денятающей и структуве товарных потоков, приведших к взаимному переплетенные национальных экономическому потенциалу они денятающей структуве объема международной торговли, изменение в структуре товарных потоков, приведших т взаичные стороны общества неодинаково. По чроленности населения, окономическому потенциалу они денять на пределение выпольные структува на пределе		l '		
составляет нарастающая взаимозависимость государств в экономической сфере. В современном мире ин одна страна не может претендовать на полноценное развитие мирохозяйственных связей. Междумародное сообщество объединяет государства, имеющие свою национальную и экономическую самобытность. Основными критериями, отличающими различные хозяйственные системы, являются возможности использования передовой техники и технологии производства, а также степень овладения принципами рыпочного устройства экономики. Мирохозяйственные связи берут свое начало в мировой торговле, которая пропила путь от единичных внешнегорговых сделок до долгосрочного жрунномасштабного торгово-экономического сотрудничества. Возникиув на мануфактурной стадии развития общественного производства (в XVI в.), мировой рынок активно формировался под воздействием движения торгового капитала, экономически и политически уперацивнегося в большинстве европейских стран. Специфика более поздних ступеней развития мирового рынка связана с промышленной революцией XVIII—XIX вв., придавшей большую зависимость крупной промышленност от международного обмена. Завершающий этап формирования мирового рынка, который отпосится приблизительно к концу XIX — началу XX в., означал нарастание объема международной торговли, изменение в структуре товарных потоков, приведших к взаимному переплетению национальных экономик. В настояпие время в мире насчитывается более 230 государств. Они очень разимчимы, и их влияние на различные стороны общества неодинаково. 1 По численности населения, экономическому потенциалу они делятся на: 1) крупные (США, Россия, Китай); 2) оредние (ФРГ, Турция, Украина); 3) малые (Греция, Эстония). По уровню социально-экономического развития: развитые, среднеравитые, среднеравитые, среднеравитые, стотовые значение имеет равновесие в военьюй области (тот старатя мира). На сегоднящний день центрами развития на мировой арене являются Европа, Северная Америка, Япония.		отношении.		
экономической сфере. В современном мире ин одла страла не может претендовать на полноценное развитие мирохозяйственных свазей. Международное сообщество объединяет государства, имеющие свою национальную и экономическую самобытность. Основными критериями, отличающими различные хозяйственные системы, являются возможности использования передовой техники и технологии производства, а также степень овладения принципами рыночного устройства экономики. Мирохозяйственные связи берут свое начало в мировой торговле, которая прошла путь от единичных внешнеторговых сделок до долгосрочного крупномасштабного торгово-экономического сотрудничества. Возникнув на мануфактурной стадии развития общественного производства (а КУИ в.), мировой рынок активно формировался под воздействием движения торгового капитала, экономически и политически утвердивниетося в большинстве европейских стран. Специфика более поздних ступеней развития мирового рынка связана с промышленной революцией XVIII—XIX вв., придавшей большую завецимость крупной промышленности от международного обмена. Завершающий этап формирования мирового рынка, который относится прибличетельно к концу XIX — началу XX в., означал нарастание объема международной торговли, изменение в структуре товарных потоков, приведших к взаимному переплетенню национальных экономик. В настоящее время в мире насчитывается более 230 государств. Они очень различны, и их влияние и различные стороны общества: особенности развития зкономической и дератие ферет, Турция, Украина); зкономической 1 и очень различны, и их влияние и различные стороны общества неодинаково. По численности населения, экономическому потенциалу они делятся на: 1) крупные (США, Россия, Китай); зкономической 21 предвине обратности населения, зкономическому потенциалу они делятся на: 1) крупные (США, Россия, Китай); зкономической (Турция) (Турция				
может претендовать на полноценное развитие мирохозяйственных связей. Международное сообщество объединяет государства, имеющие свою национальную и экономическую самобытность. Основными критериями, отлачающими разичные козяйственные системы, являются возможности использования передовой техники и технолюгии производства, а также степень овладения принципами рыночного устройства экономики. Мирохозяйственные связи берут свое начало в мировой торговле, которая прошла путь от единичных внешнеторговых сделок до долгосрочного крупномасштабного торгово-экономического сотрудничества. Возникнув на мануфактурной стадии развития общественного производства (в XVI в.), мировой рынок активно формировался под воздействием движения торгового капитала, экономическои и политически утвердившегося в большитстве европейских стран. Специфика более поздних ступеней развития мирового рынка связана с промышленной революцией XVIII—XIX вв., придавшей большую зависимость крупной промышленности от международного обмена. Завершающий этап формирования мирового рынка, который относится приблизительно к концу XIX — началу XX в., означал нарастание объема международной торговли, изменение в структуре товарных потоков, приведних к взаимному переплетению нашональных экономик. В настоящее время в мире насчитывается более 230 государств. Они очень различны, и их влияние на различные стороны общества неодинаково. Они очень различны, и их влияние на различные стороны общества неодинаково. Они очень различны, и их влияние на различные стороны общества неодинаково. Они очень различны, украина); 3) малые (Греция, Эстония). По уровню социально-экономическому потенциалу они делятся на: 11 крупные (США, Россия, Китай); 2) средние (ФРГ, Турция, Украина); 3) малые (Греция, Эстония). По уровню социально-экономического развития: развитые, среднеразвитые, сдаборазвитые. В международных отношениях большое значение имеет раввиовесие в военной области (тот гарант мира). На сстодняющий день центрами развития на мировой арене являются Европа, Ссверная Америк				
связей. Международное сообщество объединяет государства, имеющие свою национальную и экономическую самобытность. Основными критериями, отличающими различные хозяйственные системы, являются возможности использования передовой техники и технологии производства, а также степень овладения принципами рыночного устройства экономики. Мирохозяйственные связи берут свое начало в мировой торговле, которая прошла путь от единичных внешнеторговых сделок до долгосрочного крупномасштабного торгово-экономического сотрудничества. Возникнув на мануфактурной стадии развития общественного производства (в XVI в.), мировой рынок активно формировался под воздействием движения торгового капитала, экономически и политически утвердившегося в большинстве европейских стран. Специфика более поздних ступеней развития мирового рынка связана с промышленной революцией XVIII—XIX вв., придавшей большую зависимость крупной промышленности от международного обмена. Завершающий этап формирования мирового рынка, который относится приблизительно к концу XIX — началу XX в., означал нарастание объема международной торговыи, изменение в структуре товарных потоков, приведших к взаимному переплетению национальных экономиче. 6.2. Тенденции развития вастоящее время в мире насчитывается более 230 государств. Они очень различны, и их влияние на различные стороны общества: 1) крупные (США, Россия, Китай); 2) средние (ФРГ, Турция, Украина); 3) малые (Греция, Эстония). 10 численности населения, экономическому потенциалу они делятся на: 1) крупные (США, Россия, Китай); 2) средние (ФРГ, Турция, Украина); 3) малые (Греция, Эстония). 10 численности населения, экономического развития: развитые, среднеразвитые, сраднеродных отношениях большое значение имеет раввивоесие в военной области (тот гарант мира). На сегоднящний день центрами развития на мировой арене являются Европа, Ссверная Америка, Япония. Важную роль в мировых отношениях играют				
Международное сообщество объединяет государства, имеющие свою национальную и экономическую самобытность. Основными критериями, отличающими различные коэліственным пригериями, отличающими различные коэліственными разничные коэліственными рыночного устройства экономики. Мирохозяйственные связи берут свое начало в мировой торговле, которая прошла лугь от единичных внешнегорговых сделок до долгосрочного крупномасштабного торгово-экономического сотрудничества. Возликизув на мануфактурной стадии развития общественного производства (в XVI в.), мировой рынок активно формировался под воздействием движения торгового капитала, экономически и политически утвердившегося в большистве европейских стран. Специфика более поздних ступеней развития мирового рынка связана с промышленной революцией XVII—XIX вв., придавшей большую зависимость крупной промышленности от международного обмена. Завершающий этал формирования мирового рынка, который относится приблизительно к концу XIX — началу XX в., означал нарастание объема международной торговли, изменение в структуре товарных потоков, приведших к взаимному переплетению национальных экономик. 6.2. Тенденции развития современного общества: особенности развития экономической и политической ситуации. 6.2. По присленности населения, экономическому потенциалу они делятся на: 1) крупные (США, Россия, Китай); 2) средние (ФРГ, Турция, Украина); 3) малые (Греция, Эстония). 10 испелнаетнее населения, экономическому потенциалу они делятся на: 1) крупные (США, Россия, Китай); 2) средние (США, Россия, Китай); 2) средние (ФРГ, Турция, Украина); 3) малые (Греция, Эстония). 10 уровные социально-экономического развития: развитые, среднеразвитые, слаборазвитые. В международных отношениях большое значение имеет равновесие в военной области (тот гарант мира). На сегоднящний день центрами развития на мировой арене являются Европа, Северная Америка, Япония. Важную роль в мировых отношениях играют				
свою национальную и экономическую самобытность. Основными критериями, отличающими различные хозяйственные системы, являются возможности использования передовой техники и технологии производства, а также степень овладения принципами рыночного устройства экономики. Мирохозяйственные связи берут свое начало в мировой торговле, которая прошла путь от единичных внешнеторговых сделок до долгосрочного крупномасштабного торгово-экономического сотрудничества. Возникира на мануфактурной стадии развития общественного производства (в XVI в.), мировой рынок активно формировался под воздействием движения торгового капитала, экономически и политически утвердившегося в большинстве европейских стран. Специфика более поздилих ступеней развития мирового рынка связана с промышленной революцией XVIII—XIX вв., придавшей большую зависимость крупной промышленности от международного обмена. Завершающий этап формирования мирового рынка, который относится приблизительно к концу XIX – началу XX в., означал нарастание объема международной торговли, изменение в структуре товарных потоков, приведших к взаимному переплетению национальных экономик. В настоящее время в мире насчитывается более 230 государств. Опи очень различны, и их влияние на различные стороны общества неодинаково. По численности населения, экономическому потенциалу они делятся на: 10 численности населения, экономическому потенциалу они делятся на: 11 укрупные (СПІА, Россия, Китай); 2 средние (ФРГ, Турция, Украина); 3) малые (Греция, Эстония). 13 малые (Греция, Эстония). 14 урунные (СПІА, Россия, Китай); 2 среднеразвитые, слаборазвитые. 2 важную социально-экономического развития: развитые, среднеразвитые, слаборазвитые. В международных отношениях большое значение имеет равновесие в восниби боласти (это гарант мира). На сетоднящний день неитрами развития на мировой арене являются Европа, Северная Америка, Япония. Важную роль в мировых отношениях играют				
критериями, отличающими различные хозяйственные системы, являются возможности использования передовой техники и технологии производства, а также степень овладения принципами рыночного устройства экономики. Мирохозяйственные связи берут свое начало в мировой торговле, которая прошла путь от единичных внешнеторговых сделок до долгосрочного крупномасштабного торгово-экономического сотрудничества. Возвикнув на мануфактурной стадии развития общественного производства (в XVI в.), мировой рынок активно формировался под воздействием движения торгового капитала, экономически и политически утвердившегося в большинстве европейских стран. Специфика более поздяних ступеней развития мирового рынка связана с промышленной революцией XVIII—XIX вв., приддавшей большую зависимость крупной промышленности от международного обмена. Завершающий этап формирования мирового рынка, который относится приблизительно к концу XIX — началу XX в., означал нарастание объема международной торговли, изменение в структуре товарных потоков, приведших к взаимному переплетению национальных экономик. В настоящее время в мире насчитывается более 230 государств. Они очень различны, и их влияние на различные стороны общества неодинаково. По численности населения, экономическому потенциалу они делятся на: 1) крупные (США, Россия, Китай); 2) средние (ФРГ, Турция, Украина); 3) малые (Греция, Эстония). По уровню социально-экономического развития: развитые, среднеразвитые, слаборазвитые. В международных отношениях большое значение имеет раяновесие в военной области (это гарант мира). На сегоднящний день центрами развития на мировой арене являются Европа, Северная Америка, Японии. Важную роль в мировых отношениях играют				
являются возможности использования передовой техники и технологии производства, а также степень овладения принципами рыночного устройства экономики. Мирохозийственные связи берут свое начало в мировой торговле, которая прошла путь от единичных внешнеторговых сделок до долгосрочного крупномасштабного торгово-экономического сотрудничества. Возникнув на мануфактурной стадии развития общественного производства (в XVI в.), мировой рынок активно формировался под воздействием движения торгового капитала, экономически и политически утвердившегося в большинстве европейских стран. Специфика более поздних ступеней развития мирового рынка связана с промышленной революцией XVIII—XIX вв., придавшей большую зависимость крупной промышленности от международного обмена. Завершающий этап формирования мирового рынка, который относится приблизительно к концу XIX – началу XX в., означал нарастание объема международной торговли, изменение в структуре товарных потоков, приведших к взаимному переплетению пациональных экономик. В настоящее время в мире насчитывается более 230 государств. Они очень различны, и их влияние на различные стороны общества сособенности развития делятся на: 10 исленности населения, экономическому потенциалу они делятся на: 21 средние (ФРГ, Турция, Украина); 33 малые (Греция, Эстония). 13 уровню социально-экономического развития: развитые, среднеразвитые, слаборазвитые. В международных отношениях большое значение имеет равновесие в военной области (это гарант мира). На сегодившний день центрами развития на мировой арене являются Европа, Северная Америка, Япония. Важную роль в мировых отношениях играют				
технологии производства, а также степень овладения принципами рыпочного устройства экономики. Мирохозяйственные связи берут свое начало в мировой торговле, которая прошла путь от единичных внешнеторговых сделок до долгосрочного крупномасштабного торгово-экономического сотрудничества. Возникнув на мануфактурной стадии развития общественного производства (в XVI в.), мировой рынок активно формировался под воздействем движения торгового капитала, экономически и политически утвердившегося в большинстве европейских стран. Специфика более поздних ступеней развития мирового рынка связана с промышленной револющей XVIII—XIX вв., придавшей большую зависимость крупной промышленности от международного обмена. Завершающий этап формирования мирового рынка, который относится приблизительно к концу XIX — началу XX в., означал нарастание объема международной торговли, изменение в структуре говарных потоков, приведших к взаимному переплетению национальных экономик. В настоящее время в мире насчитывается более 230 государств. Они очень различны, и их влияние на различные стороны общества неодинаково. По численности населения, экономическому потенциалу они делятся на: 1) крупные (США, Россия, Китай); 2) средине (ФРГ, Турция, Украина); 3) малые (Греция, Эстония). По уровню социально-экономического развития: развитые, среднеразвитые, слаборазвитые. В международных отношениях большое значение имеет равновесие в военной области (это гарант мира). На сегодияшний день центрами развития на мировой арене являются Европа, Северная Америка, Япония. Важную роль в мировых отношениях играют				
рыночного устройства экономики. Мирохозяйственные связи берут свое начало в мировой торговле, которая прошла путь от единичных внешнеторговых сделок до долгосрочного крупномасштабного торгово-экономического сотрудиичества. Возникнув на мануфактурной стадии развития общественного производства (в XVI в.), мировой рынок активно формировался под воздействием движения торгового капитала, экономически и политически утвердившегося в большинстве европейских стран. Специфика более поздних ступеней развития мирового рынка связана с промышленной революцией XVIII—XIX вв., придавшей большую зависимость крупной промышленности от международного обмена. Завершающий этап формирования мирового рынка, который относится приблизительно к концу XIX – началу XX в., означал нарастание объема международной торговил изменение в структуре товарных потоков, приведших к взаимному переплетению национальных экономик. В настоящее время в мире насчитывается более 230 государств. Они очень различны, и их влияние на различные стороны общества сособенности развития оснобенности населения, экономической и политической и политической ситуации. Б настоящее время в мире насчитывается более 230 государств. Они очень различны, и их влияние на различные стороны общества неодинаково. По численности населения, экономическому потенциалу они оделятся на: 1) крупные (США, Россия, Китай); 2) средние (ФРГ, Турция, Украина); 3) малые (Греция, Эстония). По уровню социально-экономического развития: развитые, среднеразвитые, слаборазвитые. В международных отношениях большое значение имеет равновесие в военной области (это гарант мира). На сегодияшний день центрами развития на мировой арене являются Европа, Северная Америка, Япония. Важную роль в мировых отношениях играют				
Мирохозяйственные связи берут свое начало в мировой торговле, которая прошла путь от единичных внешнегорговых сделок до долгосрочного крупномасштабного торгово-экономического сотрудничества. Возникнув на мануфактурной стадии развития общественного производства (в XVI в.), мировой рынок активно формировался под воздействием движения торгового капитала, экономически и политически утвердившегося в большинстве европейских стран. Специфика более поздних ступеней развития мирового рынка связана с промышленной революцией XVIII—XIX вв., придавшей большую зависимость крупной промышленности от международного обмена. Завершающий этап формирования мирового рынка, который относится приблизительно к концу XIX — началу XX в., означал нарастание объема международной торговли, изменение в структуре товарных потоков, приведших к взаимному переплетеннию национальных экономик. В настоящее время в мире насчитывается более 230 государств. Опи очень различны, и их влияние на различные стороны общества неодинаково. По численности населения, экономическому потенциалу они делятся на: 1) крупные (США, Россия, Китай); 2) средние (ФРГ, Турция, Украина); 3) малые (США, Россия, Китай); 3) малые (СПВА, Россия, Китай); 3) малые (СПВА, Россия, Китай); 3) малые (СПВА, Россия). В международных отношениях большое значение имеет равиовесие в военной области (это гарант мира). На сегодняшний день центрами развития на мировой арене являются Европа, Северная Америка, Япония. Важную роль в мировых отношениях играют				
которая прошла путь от единичных внешнеторговых сделок до долгосрочного крупномасштабного торгово-экономического сотрудничества. Возникнув на мануфактурной стадии развития общественного производства (в XVI в.), мировой рынок активно формировался под воздействием движения торгового капитала, экономически и политически утвердившегося в большинстве европейских стран. Специфика более поздних ступеней развития мирового рынка связана с промышленной революцией XVIII—XIX вы, придавшей большую зависимость крупной промышленности от международного обмена. Завершающий этап формирования мирового рынка, который относится приблизительно к концу XIX — началу XX в., означал нарастание объема международной торговли, изменение в структуре товарных потоков, приведших к взаимному переплетению национальных экономик. В настоящее время в мире насчитывается более 230 государств. Они очень различны, и их влияние на различные стороны общества неодинаково. По численности населения, экономическому потенциалу они делятся на: 1) крупные (США, Россия, Китай); 2) средние (ФРГ, Турция, Украина); 3) малые (Греция, Эстония). По уровню социально-экономического развития: развитые, среднеразвитые, слаборазвитые. В международных отношениях большое значение имеет равновесие в военной области (это гарант мира). На сегодняшний день центрами развития на мировой арене являются Европа, Северная Америка, Япония. Важную роль в мировых отношениях играют				
долгосрочного крупномасштабного торгово-экономического сотрудничества. Возникнув на мануфактурной стадии развития общественного производства (в XVI в.), мировой рынок активно формировался под воздействием движения торгового капитала, экономически и политически утвердившегося в большинстве европейских стран. Специфика более поздних ступеней развития мирового рынка связана с промышленной революцией XVIII—XIX вв., придавшей большую зависимость крупной промышленности от международного обмена. Завершающий этап формирования мирового рынка, который относится приблизительно к концу XIX — началу XX в., означал нарастание объема международной торговли, изменение в структуре товарных потоков, приведших к взаимному переплетению национальных экономик. В настоящее время в мире насчитывается более 230 государств. Они очень различны, и их влияние на различные стороны общества: особенности развития общества неодинаково. По численности населения, экономическому потенциалу они делятся на: 1) крупные (США, Россия, Китай); 2) средние (ФРГ, Турция, Украина); 3) малые (Греция, Эстония). По уровно социально-экономического развития: развитые, среднеразвитые, слаборазвитые. В международных отношениях большое значение имеет равновесие в военной области (это гарант мира). На сегодняшний день центрами развития на мировой арене являются Европа, Северная Америка, Япония. Важную роль в мировых отношениях играют				
сотрудничества. Возникнув на мануфактурной стадии развития общественного производства (в XVI в.), мировой рынок активно формировался под воздействием движения торгового капитала, экономически и политически утвердившегося в большинстве европейских стран. Специфика более поздних ступеней развития мирового рынка связана с промышленной революцией XVIII—XIX вв., придавшей большую зависимость крупной промышленности от международного обмена. Завершающий этап формирования мирового рынка, который относится приблизительно к концу XIX — началу XX в., означал нарастание объема международной торговли, изменение в структуре товарных потоков, приведших к взаимному переплетению национальных экономик. В настоящее время в мире насчитывается более 230 государств. Они очень различны, и их влияние на различные стороны общества: особенности развития общества неодинаково. По численности населения, экономическому потенциалу они делятся на: 1) крупные (США, Россия, Китай); 2) средние (ФРГ, Турция, Украина); 3) малые (Греция, Эстония). По уровню социально-экономического развития: развитые, средеразвитые, слаборазвитые. В международных отношениях большое значение имеет равновесие в военной области (это гарант мира). На сегодняшний день центрами развития на мировой арене являются Европа, Северная Америка, Япония. Важную роль в мировых отношениях играют				
Возникнув на мануфактурной стадии развития общественного производства (в XVI в.), мировой рынок активно формировался под воздействием движения торгового капитала, экономически и политически утвердившегося в большинстве европейских стран. Специфика более поздних ступеней развития мирового рынка связана с промышленной революцией XVIII—XIX вв., придавшей большую зависимость крупной промышленности от международного обмена. Завершающий этап формирования мирового рынка, который относится приблизительно к концу XIX — началу XX в., означал нарастание объема международной торговли, изменение в структуре товарных потоков, приведших к взаимному переплетению национальных экономик. В настоящее время в мире насчитывается более 230 государств. Они очень различны, и их влияние на различные стороны общества: особенности развития особенности развития 1) крупные (США, Россия, Китай); 2) средние (ФРГ, Турция, Украина); 3) малые (Греция, Эстония). По уровню социально-экономического развития: развитые, среднеразвитые, слаборазвитые. В международных отношениях большое значение имеет равновесие в военной области (это гарант мира). На сегоднящний день центрами развития на мировой арене являются Европа, Северная Америка, Япония. Важную роль в мировых отношениях играют				
производства (в XVI в.), мировой рынок активно формировался под воздействием движения торгового капитала, экономически и политически утвердившегося в большинстве европейских стран. Специфика более поздних ступеней развития мирового рынка связана с промышленной революцией XVIII—XIX вв., придавшей большую зависимость крупной промышленности от международного обмена. Завершающий этап формирования мирового рынка, который относится приблизительно к концу XIX — началу XX в., означал нарастание объема международной торговли, изменение в структуре товарных потоков, приведших к взаимному переплетению национальных экономик. В настоящее время в мире насчитывается более 230 государств. Они очень различны, и их влияние на различные стороны общества: особенности делятся на: 1) крупные (США, Россия, Китай); 2) средние (ФРГ, Турция, Украина); 3) малые (Греция, Эстония). По уровню социально-экономического развития: развитые, среднеразвитые, слаборазвитые. В международных отношениях большое значение имеет равновесие в военной области (это гарант мира). На сегодняшний день центрами развития на мировой арене являются Европа, Северная Америка, Япония. Важную роль в мировых отношениях играют				
под воздействием движения торгового капитала, экономически и политически утвердившегося в большинстве европейских стран. Специфика более поздних ступеней развития мирового рынка связана с промышленной революцией XVIII—XIX вв., придавшей большую зависимость крупной промышленности от международного обмена. Завершающий этап формирования мирового рынка, который относится приблизительно к концу XIX — началу XX в., означал нарастание объема международной торговли, изменение в структуре товарных потоков, приведших к взаимному переплетению национальных экономик. В настоящее время в мире насчитывается более 230 государств. Они очень различны, и их влияние на различные стороны общества: особенности делятся на: 1) крупные (США, Россия, Китай); 2) средние (ФРГ, Турция, Украина); 3) малые (Греция, Эстония). По уровню спциально-экономического развития: развитые, среднеразвитые, слаборазвитые. В международных отношениях большое значение имеет равновесие в военной области (это гарант мира). На сегодняшний день центрами развития на мировой арене являются Европа, Северная Америка, Япония. Важную роль в мировых отношениях играют			Возникнув на мануфактурной стадии развития общественного	
политически утвердившегося в большинстве европейских стран. Специфика более поздних ступеней развития мирового рынка связана с промышленной революцией XVIII—XIX вв., придавшей большую зависимость крупной промышленности от международного обмена. Завершающий этап формирования мирового рынка, который относится приблизительно к концу XIX — началу XX в., означал нарастание объема международной торговли, изменение в структуре товарных потоков, приведших к взаимному переплетению национальных экономик. В настоящее время в мире насчитывается более 230 государств. Они очень различны, и их влияние на различные стороны общества: особенности делятся на: 1) крупные (ОПА, Россия, Китай); 2) средние (ФРГ, Турция, Украина); 3) малые (Греция, Эстония). По уровню социально-экономического развития: развитые, среднеразвитые, слаборазвитые. В международных отношениях большое значение имеет равновесие в военной области (это гарант мира). На сегодняшний день центрами развития на мировой арене являются Европа, Северная Америка, Япония. Важную роль в мировых отношениях играют				
Специфика более поздних ступеней развития мирового рынка связана с промышленной революцией XVIII—XIX вв., придавшей большую зависимость крупной промышленности от международного обмена. Завершающий этап формирования мирового рынка, который относится приблизительно к концу XIX — началу XX в., означал нарастание объема международной торговли, изменение в структуре товарных потоков, приведших к взаимному переплетению национальных экономик. В настоящее время в мире насчитывается более 230 государств. Они очень различны, и их влияние на различные стороны общества: особенности развития зкономической и политической и политической ситуации. По уровню социально-экономического развития: развитые, среднеразвитые, слаборазвитые. В международных отношениях большое значение имеет равновесие в военной области (это гарант мира). На сегодняшний день центрами развития на мировой арене являются Европа, Северная Америка, Япония. Важную роль в мировых отношениях играют				
связана с промышленной революцией XVIII—XIX вв., придавшей большую зависимость крупной промышленности от международного обмена. Завершающий этап формирования мирового рынка, который относится приблизительно к концу XIX — началу XX в., означал нарастание объема международной торговли, изменение в структуре товарных потоков, приведших к взаимному переплетению национальных экономик. 6.2. Тенденции развития современного общества: Они очень различны, и их влияние на различные стороны общества: особенности развития зкономической и политической и политической ситуации. 1) крупные (США, Россия, Китай); 2) средние (ФРГ, Турция, Украина); 3) малые (Греция, Эстония). По уровню социально-экономического развития: развитые, среднеразвитые, слаборазвитые. В международных отношениях большое значение имеет равновесие в военной области (это гарант мира). На сегодняшний день центрами развития на мировой арене являются Европа, Северная Америка, Япония. Важную роль в мировых отношениях играют				
большую зависимость крупной промышленности от международного обмена. Завершающий этап формирования мирового рынка, который относится приблизительно к концу XIX — началу XX в., означал нарастание объема международной торговли, изменение в структуре товарных потоков, приведших к взаимному переплетению национальных экономик. 6.2. Тенденции развития современного общества: Они очень различны, и их влияние на различные стороны общества неодинаково. По численности населения, экономическому потенциалу они делятся на: 1) крупные (США, Россия, Китай); 2) средние (ФРГ, Турция, Украина); 3) малые (Греция, Эстония). По уровню социально-экономического развития: развитые, среднеразвитые, слаборазвитые. В международных отношениях большое значение имеет равновесие в военной области (это гарант мира). На сегодняшний день центрами развития на мировой арене являются Европа, Северная Америка, Япония. Важную роль в мировых отношениях играют				
международного обмена. Завершающий этап формирования мирового рынка, который относится приблизительно к концу XIX — началу XX в., означал нараставие объема международной торговли, изменение в структуре товарных потоков, приведших к взаимному переплетению национальных экономик. 6.2. Тенденции развития современного общества: Они очень различны, и их влияние на различные стороны общества неодинаково. По численности населения, экономическому потенциалу они делятся на: 1) крупные (США, Россия, Китай); 2) средние (ФРГ, Турция, Украина); 3) малые (Греция, Эстония). По уровню социально-экономического развития: развитые, среднеразвитые, слаборазвитые. В международных отношениях большое значение имеет равновесие в военной области (это гарант мира). На сегодняшний день центрами развития на мировой арене являются Европа, Северная Америка, Япония. Важную роль в мировых отношениях играют			связана с промышленной революцией XVIII–XIX вв., придавшей	
Завершающий этап формирования мирового рынка, который относится приблизительно к концу XIX — началу XX в., означал нарастание объема международной торговли, изменение в структуре товарных потоков, приведших к взаимному переплетению национальных экономик. В настоящее время в мире насчитывается более 230 государств. Они очень различны, и их влияние на различные стороны общества: По численности населения, экономическому потенциалу они делятся на: 1) крупные (США, Россия, Китай); 2) средние (ФРГ, Турция, Украина); 3) малые (Греция, Эстония). По уровню социально-экономического развития: развитые, среднеразвитые, слаборазвитые. В международных отношениях большое значение имеет равновесие в военной области (это гарант мира). На сегодняшний день центрами развития на мировой арене являются Европа, Северная Америка, Япония. Важную роль в мировых отношениях играют			большую зависимость крупной промышленности от	
относится приблизительно к концу XIX — началу XX в., означал нарастание объема международной торговли, изменение в структуре товарных потоков, приведших к взаимному переплетению национальных экономик. 6.2. Тенденции развития современного общества: особенности развития экономической и политической ситуации. 1) крупные (США, Россия, Китай); 2) средние (ФРГ, Турция, Украина); 3) малые (Греция, Эстония). По уровню социально-экономического развития: развитые, среднеразвитые, слаборазвитые. В международных отношениях большое значение имеет равновесие в военной области (это гарант мира). На сегодняшний день центрами развития на мировой арене являются Европа, Северная Америка, Япония. Важную роль в мировых отношениях играют			международного обмена.	
нарастание объема международной торговли, изменение в структуре товарных потоков, приведших к взаимному переплетению национальных экономик. 6.2. Тенденции развития современного общества: Они очень различны, и их влияние на различные стороны общества неодинаково. По численности населения, экономическому потенциалу они делятся на: 1) крупные (США, Россия, Китай); 2) средние (ФРГ, Турция, Украина); 3) малые (Греция, Эстония). По уровню социально-экономического развития: развитые, среднеразвитые, слаборазвитые. В международных отношениях большое значение имеет равновесие в военной области (это гарант мира). На сегодняшний день центрами развития на мировой арене являются Европа, Северная Америка, Япония. Важную роль в мировых отношениях играют				
структуре товарных потоков, приведших к взаимному переплетению национальных экономик. 6.2. Тенденции развития современного общества: особенности развития особенности развития окономической и политической ситуации. 1) крупные (США, Россия, Китай); 2) средние (ФРГ, Турция, Украина); 3) малые (Греция, Эстония). По уровню социально-экономического развития: развитые, среднеразвитые, слаборазвитые. В международных отношениях большое значение имеет равновесие в военной области (это гарант мира). На сегодняшний день центрами развития на мировой арене являются Европа, Северная Америка, Япония. Важную роль в мировых отношениях играют				
переплетению национальных экономик. 6.2. Тенденции развития современного общества: особенности развития экономическому потенциалу они делятся на: 1) крупные (США, Россия, Китай); 2) средние (ФРГ, Турция, Украина); 3) малые (Греция, Эстония). По уровню социально-экономического развития: развитые, среднеразвитые, слаборазвитые. В международных отношениях большое значение имеет равновесие в военной области (это гарант мира). На сегодняшний день центрами развития на мировой арене являются Европа, Северная Америка, Япония. Важную роль в мировых отношениях играют				
В настоящее время в мире насчитывается более 230 государств. Они очень различны, и их влияние на различные стороны общества: особенности развития экономической и политической ситуации. В настоящее время в мире насчитывается более 230 государств. Они очень различны, и их влияние на различные стороны общества неодинаково. По численности населения, экономическому потенциалу они делятся на: 1) крупные (США, Россия, Китай); 2) средние (ФРГ, Турция, Украина); 3) малые (Греция, Эстония). По уровню социально-экономического развития: развитые, среднеразвитые, слаборазвитые. В международных отношениях большое значение имеет равновесие в военной области (это гарант мира). На сегодняшний день центрами развития на мировой арене являются Европа, Северная Америка, Япония. Важную роль в мировых отношениях играют			структуре товарных потоков, приведших к взаимному	
развития современного общества: По численности населения, экономическому потенциалу они делятся на: 1) крупные (США, Россия, Китай); 2) средние (ФРГ, Турция, Украина); 3) малые (Греция, Эстония). По уровню социально-экономического развития: развитые, среднеразвитые, слаборазвитые. В международных отношениях большое значение имеет равновесие в военной области (это гарант мира). На сегодняшний день центрами развития на мировой арене являются Европа, Северная Америка, Япония. Важную роль в мировых отношениях играют				
общества: общества неодинаково. По численности населения, экономическому потенциалу они делятся на: 1) крупные (США, Россия, Китай); 2) средние (ФРГ, Турция, Украина); 3) малые (Греция, Эстония). По уровню социально-экономического развития: развитые, среднеразвитые, слаборазвитые. В международных отношениях большое значение имеет равновесие в военной области (это гарант мира). На сегодняшний день центрами развития на мировой арене являются Европа, Северная Америка, Япония. Важную роль в мировых отношениях играют	6.2.	Тенденции		
общества: особенности делятся на: 1) крупные (США, Россия, Китай); экономической и политической ситуации. 3) малые (Греция, Эстония). По уровню социально-экономического развития: развитые, среднеразвитые, слаборазвитые. В международных отношениях большое значение имеет равновесие в военной области (это гарант мира). На сегодняшний день центрами развития на мировой арене являются Европа, Северная Америка, Япония. Важную роль в мировых отношениях играют		развития	Они очень различны, и их влияние на различные стороны	
особенности развития экономической и политической ситуации. По уровню социально-экономического развития: развитые, среднеразвитые, слаборазвитые. В международных отношениях большое значение имеет равновесие в военной области (это гарант мира). На сегодняшний день центрами развития на мировой арене являются Европа, Северная Америка, Япония. Важную роль в мировых отношениях играют		-		
развития экономической и политической ситуации. 1) крупные (США, Россия, Китай); 2) средние (ФРГ, Турция, Украина); 3) малые (Греция, Эстония). По уровню социально-экономического развития: развитые, среднеразвитые, слаборазвитые. В международных отношениях большое значение имеет равновесие в военной области (это гарант мира). На сегодняшний день центрами развития на мировой арене являются Европа, Северная Америка, Япония. Важную роль в мировых отношениях играют			По численности населения, экономическому потенциалу они	
экономической и политической ситуации. 2) средние (ФРГ, Турция, Украина); 3) малые (Греция, Эстония). По уровню социально-экономического развития: развитые, среднеразвитые, слаборазвитые. В международных отношениях большое значение имеет равновесие в военной области (это гарант мира). На сегодняшний день центрами развития на мировой арене являются Европа, Северная Америка, Япония. Важную роль в мировых отношениях играют				
политической ситуации. 3) малые (Греция, Эстония). По уровню социально-экономического развития: развитые, среднеразвитые, слаборазвитые. В международных отношениях большое значение имеет равновесие в военной области (это гарант мира). На сегодняшний день центрами развития на мировой арене являются Европа, Северная Америка, Япония. Важную роль в мировых отношениях играют		_ -		
ситуации. По уровню социально-экономического развития: развитые, среднеразвитые, слаборазвитые. В международных отношениях большое значение имеет равновесие в военной области (это гарант мира). На сегодняшний день центрами развития на мировой арене являются Европа, Северная Америка, Япония. Важную роль в мировых отношениях играют				
среднеразвитые, слаборазвитые. В международных отношениях большое значение имеет равновесие в военной области (это гарант мира). На сегодняшний день центрами развития на мировой арене являются Европа, Северная Америка, Япония. Важную роль в мировых отношениях играют				
В международных отношениях большое значение имеет равновесие в военной области (это гарант мира). На сегодняшний день центрами развития на мировой арене являются Европа, Северная Америка, Япония. Важную роль в мировых отношениях играют		ситуации.	**	
равновесие в военной области (это гарант мира). На сегодняшний день центрами развития на мировой арене являются Европа, Северная Америка, Япония. Важную роль в мировых отношениях играют				
день центрами развития на мировой арене являются Европа, Северная Америка, Япония. Важную роль в мировых отношениях играют				
Северная Америка, Япония. Важную роль в мировых отношениях играют				
Важную роль в мировых отношениях играют				
межгосударственные объединения: НАТО, ЕЭС, ОАГ и др. Они				
			межгосударственные объединения: НАТО, ЕЭС, ОАГ и др. Они	

		управления.	
		Вид социологического исследования предопределяется характером поставленных целей и задач, глубиной анализа социального процесса и т. д.	
5.2.	Качественные и количественные	Основными методами сбора первичной социологической информации являются наблюдение, изучение документов и опрос.	
	методы социологических	Наблюдение, т. е. прямая регистрация событий социологом, имеет некоторые преимущества по сравнению с другими методами:	
	исследований: анкетирование,	1) информация регистрируется наблюдателем независимо от субъективных желаний посторонних лиц;	
	интервью, фокус-	2) события фиксируются в момент их свершения;	
	группа, наблюдение,	3) регистрировать можно объективные факты, а не только факты сознания.	
	анализ документов,	Другим важнейшим методом социологического исследования является изучение документов. Документом в конкретном	
	эксперимент.	социологическом исследовании можно считать любую информацию, зафиксированную в рукописном или печатном	
		тексте, на магнитной ленте или кинопленке.	
		Необходимым элементом социологического исследования является опрос. Он дает информацию о субъективных мнениях,	
		чувствах, мотивах поведения индивида, во многих случаях является источником сведений и об объективных процессах.	
		После окончания сбора первичной социологической информации проводятся подготовка к обработке полученных анкет и выборка	
		анкет. Выборка – это часть генеральной совокупности,	
		подлежащая непосредственному изучению. Полученные данные представляют собой числовые величины, пригодные для выводов	
		о характере и сущности изучаемого явления. Заключительная часть социологического исследования — это	
		оформление результатов исследования. Важнейшим документом исследования является отчет, который имеет как теоретическое,	
5.3.	Социологическое	так и практическое значение. Программа социологического исследования представляет собой	
3.3.	исследование:	изложение общей концепции методологических подходов в	
	этапы, программа.	соответствии с целью предпринимаемого исследования, гипотез, правил процедуры и логически последовательных действий для	
		проверки высказанных предложений. Первоначально социолог составляет общий эскиз программы, где фиксируются тема, цель и	
		основные задачи предполагаемого исследования в соответствии с выдвинутой проблемной ситуацией. Далее решается	
		организационный вопрос: тема научно-исследовательской работы	
		социолога включается в план НИР учреждения, в котором он работает, или с ним заключает договор организация-заказчик,	
		которая заинтересована в его исследовании. 1. Методологический раздел программы, или стратегический	
		документ исследования, имеет следующие части: 1) формулировка и обоснование программы;	
		2) указание цели;	
		а) определение объекта и предмета исследования; а) логический анализ основных используемых понятий;	
		5) гипотезы и основные задачи исследования. 2. Методический раздел программы, или документ, отражающий	
		тактику исследования, включает: 1) изложение методов сбора первичной социологической	
		информации; 2) определение поля изучения обследуемой социальной	
		совокупности;	
		3) логическую структуру инструментария для работы над первичными материалами и их обработку на ЭВМ. Любое социологическое исследование прикладной ориентации	
		начинается с выявления научной проблемы, которая связана:	
		1) либо с противоречиями реальной действительности (развития социальных систем, процессов и состояний);	
		2) либо с «белыми пятнами познания» (неизученностью тех или иных социальных явлений, событий); либо с «конфликтом	
		интерпретаций», когда социальные факты описываются и	12

	T		
		тяжелых преступлений).	
		Как же возникает девиация? Сначала появляется цель, которую	
		достичь нормальными путями социальному объекту не удается.	
		Возникает социальная напряженность, а следом -	
		предконфликтная ситуация. И если решение конфликта не	
		наступает, то объекты вступают в открытую борьбу, пытаясь	
		добиться цели, – возникает конфликтная девиация.	
		Важно также учитывать, что то, что является нормальным для	
		одной группы людей, может быть отклонением для другой	
		группы, все зависит от культурных норм. Но есть категория	
		«деликвентного поведения» – это серьезные нарушения,	
		противоправные действия, которые нарушают общепринятые	
		юридические нормы, т. е. то поведение, за которое несут	
		наказания все.	
		На основе имеющегося отклоняющегося поведения формируется	
		теория социальных отклонений. Ее изучают социология, теория	
		права, криминология, психология.	
		В любом обществе существуют люди, поведение которых не	
		соответствует официально или фактически существующим	
		нормам в этом обществе, - это девиантное поведение. Этим	
		проявлениям отклоняющегося поведения в обществе	
		противостоит социальный контроль. Можно сказать, что это такой	
		способ устранения явлений социальной дезорганизации и	
		регулирования общественных отношений, при котором	
		вырабатываются такие нормы, ценности, санкции, которые	
		гарантируют комфортное поведение.	
		Считается, что сам термин «социальный контроль» был введен	
		Габриелем Тардом. Он рассматривал социальный контроль как	
		средство возвращения к нормальной жизни тех людей, которые	
		нарушили существующие нормы. Социальный контроль изучали	
		также Росс, Дюркгейм, Парсонс. Парсонс говорил, что	
		социальный контроль – это такой процесс, при котором	
		расхождения между фактическим поведением и социальными	
		ожиданиями сведены к минимуму.	
		Действие социального контроля базируется на признании	
		культуры группы, воспитании образцов поведения, учете	
		индивидуальных особенностей людей, существовании	
		социальных институтов, которые могут вмешаться в поведение	
		человека. Действия социального контроля происходят благодаря	
		применению санкций, привычек, обычаев. В общем виде санкция	
		- это реакция общества на поведение индивида в социально	
		значимых ситуациях. Важно, чтобы в системе санкций не было	
		противоречий, иначе их эффективность снижается (например,	
	7.5	правовые санкции не соответствуют обычаям и морали общества).	
5.	Методы		
	социологии.		
	Социологическо		
	е исследование:		
£ 1	общий вид.	Course representation and the second s	
5.1.	Теоретическая и	Социологическое исследование – это система логически	
	эмпирическая	последовательных, методологических, методических и	
	социология.	организационно-технических процедур, подчиненных единой	
	Прикладное	цели: получить точные объективные данные об изучаемом	
	значение	социальном явлении. Исследование начинается с его подготовки: обдумывания целей,	
	социологии.	программы, плана, определения средств, сроков, способов	
		программы, плана, определения средств, сроков, спосооов обработки и т. д.	
		оораоотки и т. д. Второй этап – сбор первичной социологической информации. Это	
		собранные в различной форме необобщенные сведения – записи	
		исследователя, выписки из документов и т. д.	
		Третий этап – подготовка собранной в ходе социологического	
		исследования информации к обработке на ЭВМ, составление	
		программы обработки, сама обработка на ЭВМ.	
		Заключительный этап – анализ обработанной информации,	
		подготовка научного отчета по итогам исследования,	
		формулировка выводов и рекомендаций для заказчика, субъекта	
L	l .	Top- Jumpound Dibodou in perconculation day sures mus, cyoberia	12

		типы действия расположены снизу вверх по степени возрастания	
		рациональности.	
3.2.	Социальное	Социология рассматривает общество как систему социальных	
5.2.	взаимодействие.	связей, причем исходной клеточкой многие социологи (Сорокин	
	Теории	П. А., Г. Зиммель, К. Маркс и др.) называют социальное действие.	
	социального	Действие может считаться социальным только в том случае, когда	
	взаимодействия.	человек его осознает, когда он испытывает на себе влияние	
		поведения других людей и в свою очередь также воздействует на	
		них.	
		Социальное взаимодействие происходит тогда, когда люди	
		достаточно постоянно и устойчиво влияют на поведение друг	
		друга. В результате этих постоянных взаимодействий обычно	
		происходит изменение социальных отношений, в которых	
		находятся люди.	
		П. А. Сорокин делил социальные взаимодействия:	
		1) по количеству субъектов;	
		2) по характеру взаимоотношений (односторонние -	
		двусторонние; солидарные – враждебные);	
		3) по деятельности (длительные, кратковременные);	
		4) по организованности (организованные – семья, партия и	
		неорганизованные – толпа);	
		5) по сознательности (сознательные и нет). Таким образом,	
		социальное взаимодействие очень сложное явление. Но без него	
		невозможно существование общества.	
		Социальное взаимодействие можно разделить на такие простые	
		элементы, как ожидание, реакция, действие. Они могут стать	
		основой для определенных социологических концепций.	
		Формы взаимодействия людей, связь между ними определяют	
4	TC.	простые механизмы – язык, жесты, ценности.	
4.	Культура.		
	Личность и общество.		
4.2.	Человек,	Социализация – процесс формирования личности, в ходе которого	
7.2.	индивид,	индивид усваивает умения, образцы поведения и установки,	
	личность.	свойственные его социальной роли.	
	Социализация	Социализация включает в себя как стихийное, так и	
	личности как	целенаправленное воздействие. В последнем случае это	
	процесс освоения	воспитание, которое противопоставляется собственно	
	норм, ценностей	социализации. Процесс социализации проходит стадии, которые	
	и социальных	называют еще основными жизненными циклами. Это детство,	
	ролей.	юность, зрелость и старость. По степени достижения результата	
		или завершенности процесса социализации можно выделить	
		начальную, или раннюю, социализацию, охватывающую периоды	
		детства и юности, и продолженную, или зрелую, социализацию,	
		охватывающую два других периода.	
		Выделяются следующие стадии социализации:	
		1) первичная социализация, или стадия адаптации (от рождения	
		до подросткового периода ребенок усваивает социальный опыт	
		некритически, адаптируется, приспосабливается, подражает);	
		2) стадия индивидуализации (проявляется желание выделить себя	
		среди других, критическое отношение к общественным нормам).	
		В подростковом возрасте стадия индивидуализации,	
		самоопределения характеризуется как промежуточная	
		социализация, так как мировоззрение и характер подростка пока еще неустойчивы. Юношеский возраст (18–25 лет)	
		характеризуется как устойчиво-концептуальная социализация,	
		карактеризуется как устоичиво-концептуальная социализация, когда вырабатываются устойчивые свойства личности;	
		3) стадия интеграции (появляется желание найти свое место в	
		обществе). Интеграция проходит благополучно, если свойства	
		человека принимаются группой, обществом.	
		Рассматривая понятие «девиантное поведение», мы не видим, о	
		каком отклонении в поведении идет речь. Поэтому можно считать	
		девиантным поведением героизм, сверхтрудолюбие -	
		гениальность (т. е. отклонение со знаком «+»). Но и	
		отрицательные проявления существуют (от мелких краж до	
	•		

стратификации необходимо рассматривать в определенно взятой стране и в определенное время. Поэтому те группы, которые рассматриваются, должны быть в постоянном движении, они должны быть в обществе, которое функционирует в полной мере. Поэтому социальная стратификация тесно связана с социальной мобильностью. Социальная стратификация – иерархически организованные структуры социального неравенства (ранги, статусные группы и т. д.), существующие в любом обществе. В социологии выделяют четыре главных типа стратификации: рабство, касты, сословия и классы. Принято отождествлять их с историческими типами общественного устройства, наблюдаемыми в современном мире или уже безвозвратно ушедшими в прошлое. Рабство - экономическая, социальная и юридическая форма закрепощения людей, граничащая с полным бесправием и крайней степенью неравенства. Кастой называют социальную группу, членством в которой человек обязан исключительно своим рождением. Сословие – социальная группа, обладающая закрепленными обычаем или юридическим законом, передаваемыми по наследству правами и обязанностями. Термин «социальная мобильность» ввел П. Сорокин. Он называл социальной мобильностью переход индивида из одного социального положения в другое. Существуют: 1) горизонтальная социальная мобильность; 2) вертикальная социальная мобильность. Эти перемещения происходят внутри социального пространства. Вертикальная мобильность – это перемещения социального объекта из одной социальной страты в другую, разные по уровню. Индивидуальная вертикальная мобильность практически не меняет стратификационной и политической культуры, так как смысл ее заключается в основном в прохождении какой-либо иерархической системы (повышение в должности, доходах). Горизонтальная социальная мобильность – это перемещения социального объекта в другую группу без изменения статуса. Сюда относят смену работы в той же должности и т. д.). Обычно к горизонтальной мобильности относят перемещения географическом пространстве. 3. Социальное действие и взаимодействие. 3.1. Теория Понятие социального действия первым ввел Макс Вебер, дав ему социального следующее определение: «Социальным является такое действие, действия M. которое в соответствии со своим субъективным смыслом Вебера. Типы включает в действующее лицо установки на то, как будут действовать другие, и ориентируется в их направлении». Вебер социальных действий. вложил в понятие социального действия лишь непосредственное общение людей. Такая точка зрения является существенным, но не оправданным ограничением. Конечно, сохранить это разграничение нужно, однако не путем опосредованного взаимодействия между индивидами. Социальное действие, по мнению Вебера, характеризуется двумя основными признаками: 1) оно имеет субъективный смысл, т. е. связано с субъективным, индивидуальным осмыслением возможных вариантов поведения; 2) совершая действие, субъект сознательно ориентируется на ответную реакцию окружающих, т. е. имеет место ожидание этой реакции. Вебер полагал, что без учета мотивов социология не в состоянии установить причинные связи, которые только и позволяют создать крупномасштабную и объективную картину социального процесса. М. Вебер рассматривает четыре типа социального действия: целерациональное, традиционное, ценностно-рациональное и аффективное. Только первые два должна изучать социология. Все

	власти. При рассмотрении конкретной структуры общества О. Конт исходит из семьи, которую он считал основным элементом социальной структуры. В ней человек живет как спонтанное социальное существо; семья представляет естественное состояние его социальности, и в ней господствуют отношения, которые можно считать естественной основой всех отношений в обществе.	
2. Социальная		
структура. 2.1. Общество как	Первоначально понятие «структура» широко применялось в	
объект изучения в социологии. Типология и структура общества.	математике, лингвистике, и лишь с 20 гг. XX в. (но начиная и с Конта, и Спенсера) это понятие прочно укрепилось в социологии. Единого мнения о понятии социальной структуры в социологии не существует, несмотря на его широко распространенное использование. Употребление определения зависит от теоретического подхода. Есть три точки зрения: 1) социальная структура — это абстрактная величина, которая формируется из гипотез и теорий; 2) это самостоятельный вид реальности, который доступен эмпирическому исследованию; 3) это относительная величина, соблюдающая равновесие между номинизмом и реализмом. Она держится на определенных	
	факторах, которые находятся в постоянном движении. Таким образом, социальная структура современного этапа развития характеризуется как динамичное целое. В социологии есть два подхода к изучению социальной структуры: 1) классовый — центральное место в структуре занимают классы (на основе разделения труда и производственных отношений) и «классоподобные» социальные группы (интеллигенция); 2) стратификационный — статусные группы в обществе расположены по иерархической лестнице; Парсонс, Сорокин, Вебер определяли разные признаки, по которым человек занимал то или иное место в иерархии. В обществе каждая личность занимает определенное место и выполняет конкретные функции, при этом имея права и обязанности. Таким образом, личность имеет определенный статус. Статус человека в обществе может быть: 1) предписанным — от рождения (пол, возраст); 2) достигнутым — приобретенный собственными усилиями.	
2.2. Теория социальной стратификации. Социальная мобильность. Социальные роли и статусы.	Важным элементом социальной жизни является социальная стратификация (дифференциация), т. е. расслоение общества на группы, слои. Именно социальная стратификация показывает то, как неодинаково социальное положение членов общества, их социальное неравенство. Рассматривая историю общества и те сообщества, которые существовали ранее, можно сказать, что социальная стратификация — это естественное неравенство между членами общества, которое имеет свою внутреннюю иерархию и регулируется различными институтами. Важно различать понятия «неравенство» и «несправедливость». «Неравенство» — естественный и обусловленный процесс, а «несправедливость» — проявление эгоистических интересов. Любой человек должен понимать, что эгаметаризм (учение о необходимости равенства) — это нереальное явление, которое не может просто существовать. Но многие использовали эту идею в борьбе за власть. П. Сорокин пытался создать общечеловеческую стратификационную карту: 1) односторонние группы (по одному признаку): а) биосоциальные (расовые, половые, возрастные); б) социокультурные (род, языковые, этнические группы, профессиональные, религиозные, политические, экономические); 2) многосторонние (несколько признаков): семья, племя, нация, сословия, социальный класс. Вообще проявление социальной	

личность). Предметом социологии выступают законы и закономерности функционирования и развития личности, социальных групп, общности и общества в целом, а также социальная жизнь общества (взаимодействия социальных субъектов по проблемам, связанным с социальным статусом, ролью, социализацией). Функции социологии: 1. Теоретико-познавательная функция позволяет социологии расширить и конкретизировать знание о сущности общества, его структуре, закономерностях, основных направлениях тенденциях, путях, формах и механизмах его функционирования и развития. Обогащение научного социологического знания происходит как на основе внутреннего совершенствования теоретической социологии, так и в результате динамичного развития самого объекта изучения этой науки - социальной действительности. Здесь особая роль принадлежит эмпирической социологии и непосредственно связанным с ней специальным научным теориям. 2. Практически-политическая функция социологии связана с тем, что данная наука не ограничивается познанием социальной реальности. Опираясь на это, она вырабатывает предложения и рекомендации для политики и практики, которые направлены на совершенствование социальной жизни, повышение эффективности управления социальными процессами. Социология не только описывает социальную жизнь, ее проявления в различных сферах и на разных уровнях, но и дает им оценку с позиции гуманизма, общечеловеческих ценностей. Обогащение и совершенствование выступают не как самоцель, а как необходимая предпосылка в дальнейшем осознании себя во внешнем мире. 3. Идейно-воспитательная функция социологии находит свое выражение в той роли, которую играют социологические исследования и их результаты в воспитательной работе. Сама по себе социология как наука нейтральна по отношению к классам и другим социальным группам, к их интересам и целям. Однако сами эти классы и слои группы широко используют социологические исследования и их результаты. 1.2. Огюст Конт (1798–1857) - французский мыслитель, который Исторические считается основателем социологии. Первым предложил термин предпосылки возникновения «социология». социологии. Социология мыслилась Контом как дисциплина, которая отражает Социология O. реальность последней, научной стадии развития общества и Конта. позитивной стадии развития науки. Соответственно, и социология должна опираться на методы, типичные в большей степени для естественных наук: наблюдение, сравнение и, самое главное, эксперимент. Конт рассматривал человеческое общество как организм, который существует по законам, аналогичным тем, которые управляют природой и другими организмами. На основании этого он постулировал возможность изучения жизни общества при помощи методов естественных наук. Помимо чисто описательной и объясняющей функции, социология, с точки зрения Конта, должна выполнять и функцию обоснования рационального, правильного государственного и общественного порядка. Благодаря этому можно избежать произвола правителей, полагающихся на свои субъективные представления. Полагая, что общество и общественные явления должны быть

предметом социологии, О. Конт считал, что социология должна изучать социальную статику и социальную динамику. Изучая социальную статику, социология, по его мнению, должна открыть основные элементы структуры общества в их взаимной связи и определить общие условия гармонического отношения частей,

О. Конт считал, что всегда должна существовать спонтанная или сознательная кооперация этих частей, приводящая к социальной

образующих социальное целое.

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№ раздела и темы 1	Наименование раздела и темы дисциплины 2 Социология как	Содержание лекционных занятий 3	Вид занятия в интерактив- ной, активной, инновацион- ной формах, (час.)
	наука: предмет, объект, функции.		
1.1.	Социология — наука об обществе. Предмет, объект функции социологии.	Человеческое общество является объектом изучения многих наук. Каждая из них стремится изучать свой предмет — отдельные сферы общественной жизии. Современное об-ществознание представляет собой сложную, широко разветвленную систему знаний: юридическая наука соседствует с экономической теорией, правоведение — с психологией и т. д. Каждая из этих наук располагает своими категориями и методами, каждая имеет свое лицо и традиции. Социология развивается в постоянной взаимосвязи с другими науками. Если рассмотреть соотношение социологии с историей, то можно увидеть у них много общего. Каждая из этих наук изучает общество в целом, но социология изучает его дефактум, (что происходит сейчас), а история — постфактум (после того как чтото произошло). Различия этих наук в том, что история не может отойти от хронологического изложения исторических событий, в то время как социологича обобщает социологический опыт прошлого и настоящего. Объединяет социологический опыт. Взаимосвязь наук проявляется в образовании социологический исторический опыт. Взаимосвязь наук проявляется в образовании социологии и истории, которая дает социологический анализ исторического процесса. Социология и философия. Общество в целом. Но при этом социальная философия рассматривает общество, те явления, которые в нем происходят. Социология опирается на итоги, обобщенные результаты общественных наук. Поэтому философия опирается на достижения специальных наук. Поэтому философия выступает как общество, те явления, которые в нем происходят. Социология опирается на итоги, обобщенные результаты общественных наук в том, что социальная философия выступает как общество, те явления, которые в нем происходят. Социология опирается на достижения специальных наук. Поэтому философия опирается на достижения специальных наук. Поэтому философия опирается на достижения специальных наук. Поэтому философия опирается на поразному рассматривает развичие общество, том социальная организация и институть являются субъектами и объектами политики; политическая деятельность — важн	

- для заочной формы обучения:

№ раз- дела	Наименование	Трудо- ем-	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость; (час.) учебные занятия самостоя			
и	раздела и	кость,	учеоные		самостоя	
темы	тема дисциплины	(час.)	лекции	практи- ческие занятия	-тельная работа обучаю- щихся*	
1	2	3	4	5	6	
1.	Социология как наука: предмет, объект, функции.	12	2	3	10	
1.1.						
	Социология – наука об обществе. Предмет, объект, функции социологии.	4	2	-	2	
1.2.	Исторические предпосылки возникновения социологии. Социология О. Конта.	2	-	-	2	
1.3.	Предыстория и социально-философские предпосылки	4	_	_	4	
1.3.	гърсдыетория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Классический и современный этапы в развитии социологии.	7	_	_	7	
1.4.	История развития социологической мысли в России.	2	-	-	2	
2.	Социальная структура.	16	-	5	11	
2.1.	Общество как объект изучения в социологии. Типология и структура общества.	9	-	5	4	
2.2.	Теория социальной стратификации. Социальная мобильность. Социальные роли и статусы.	4	-	-	4	
2.3.	Социальная структура. Неравенство в обществе.	3	-	_	3	
3.	Социальное действие и взаимодействие.	10	_	_	10	
3.1.	Теория социального действия М. Вебера. Типы социальных действий.	5	-	-	5	
3.2.	Социальное взаимодействие. Теории социального взаимодействия.	5	-	-	5	
4.	Культура, Личность и общество.	15	2		13	
4.1	Культура: понятие, формы, разновидности и функции	4	2	-	13	
4.1	культура. Понятие, формы, разновидности и функции культуры. Основные элементы культуры: язык, нормы, ценности.	4	_	_	4	
4.2.	Человек, индивид, личность. Социализация личности как процесс освоения норм, ценностей и социальных ролей.	5	2	-	3	
4.3.	Девиантное поведение: причины и виды. Социальный контроль: значение, типы, элементы.	3	-	-	3	
4.4.	Социальные конфликты.	3	-	-	3	
5.	Методы социологии. Социологическое исследование: общий вид.	6	-	-	6	
5.1.	Теоретическая и эмпирическая социология. Прикладное значение социологии.	2	-	-	2	
5.2.	Качественные и количественные методы	2	-	-	2	
	социологических исследований: анкетирование, интервью, фокус-группа, наблюдение, анализ документов, эксперимент.					
5.3.	Социологическое исследование: этапы, программа.	2	-	-	2	
6.	Мировая система и процессы глобализации.	9	_	_	9	
6.1.	Современное общество как система социальных отношений.	2	-	-	2	
6.2.	Тенденции развития современного общества: особенности развития экономической и политической ситуации.	2	-	-	2	
6.3.	Глобализация и ее последствия.	2	-	-	2	
6.4.	Место России в мировом сообществе.	1	-	-	1	
6.5.	Глобальные социальные процессы в современном обществе.	2	-	-	2	
	ОТОТИ	68	4	5	59	

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий - для очной формы обучения:

№ раз- дела и	Наименование раздела и тема дисциплины	Трудо- ем- кость,	включа рабо	ванятий, оятельную щихся и ь; (час.) самостоя	
темы	теми бисципины	(час.)	лек- ции	практи -ческие заня- тия	-тельная работа обучаю- ицихся*
1	2	3	4	5	6
1.	Социология как наука: предмет, объект, функции.	14,5	2,5	5	7
1.1.	Социология – наука об обществе. Предмет, объект, функции социологии.	2	1	-	1
1.2.	Исторические предпосылки возникновения социологии. Социология О. Конта.	2,5	1,5	-	1
1.3.	Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Классический и современный этапы в развитии социологии.	6	<u>-</u>	3	3
1.4.	История развития социологической мысли в России.	4	ı	2	2
2.	Социальная структура.	12	3	4	5
2.1.	Общество как объект изучения в социологии. Типология и структура общества.	4	2	-	2
2.2.	Теория социальной стратификации. Социальная мобильность. Социальные роли и статусы.	2	1	-	1
2.3.	Социальная структура. Неравенство в обществе.	6	ı	4	2
3.	Социальное действие и взаимодействие.	9	2	2	5
3.1.	Теория социального действия М. Вебера. Типы социальных действий.	4	1	-	3
3.2.	Социальное взаимодействие. Теории социального взаимодействия.	5	1	2	2
4.	Культура. Личность и общество.	15	1	6	8
4.1	Культура: понятие, формы, разновидности и функции культуры. Основные элементы культуры: язык, нормы, ценности.	6	1	4	2
4.2.	Человек, индивид, личность. Социализация личности как процесс освоения норм, ценностей и социальных ролей.	3	1	-	2
4.3.	Девиантное поведение: причины и виды. Социальный контроль: значение, типы, элементы.	3	-	1	2
4.4.	Социальные конфликты.	3	-	1	2
5.	Методы социологии. Социологическое исследование: общий вид.	12,5	1,5	5	6
5.1.	Теоретическая и эмпирическая социология. Прикладное значение социологии.	0,5	0,5	-	-
5.2.	Качественные и количественные методы социологических исследований: анкетирование, интервью, фокус-группа, наблюдение, анализ документов, эксперимент.	5,5	0,5	2	3
5.3.	Социологическое исследование: этапы, программа.	6,5	0,5	3	3
6.	Мировая система и процессы глобализации.	9	2	2	5
6.1.	Современное общество как система социальных отношений.	1,5	0,5	-	1
6.2.	Тенденции развития современного общества: особенности развития экономической и политической ситуации.	1,5	0,5	-	1
6.3.	Глобализация и ее последствия.	1,5	0,5	-	1
6.4.	Место России в мировом сообществе.	0,5	0,5	-	-
6.5.	Глобальные социальные процессы в современном обществе.	4	-	2	2
	ОТОТИ	72	12	24	36

Основываясь на изучении учебных дисциплин истории, философии социология представляет основу для изучения правовых информационных систем

Такое системное междисциплинарное изучение направлено на достижение требуемого ФГОС уровня подготовки по квалификации бакалавр.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Распределение объема дисциплины по формам обучения

			Tj	рудоем	кость	Курсовая				
Форма обучения	Курс	Семестр	Всего часов	Аудиторных часов	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	работа (проект), контроль ная работа, реферат, РГР	Вид промежу точной аттеста ции
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Очная	3	6	72	36	12	-	24	36	-	зачет
Заочная	5	-	68	9	4	-	5	59	-	зачет
Заочная (ускоренное обучение)	-	-	-	-	ı	-	-	-	-	
Очно-заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

3.2. Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости

	Трудо-	в т.ч. в интерактив ной, актив-	Распределение по семестрам, час
Вид учебных занятий	емкость (час.)	ной, иннова- циионной формах, (час.)	6
1	2	3	4
I. Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	36	-	36
Лекции (Лк)	12	-	12
Практические занятия (ПЗ)	24	-	24
II.Самостоятельная работа обучающихся (CP)	36	-	36
Подготовка практическим занятиям	30	-	30
Подготовка к зачету	6	-	6
ІІІ. Промежуточная аттестация зачет	+	-	+
Общая трудоемкость дисциплины час.	72	-	72
зач. ед.	2	-	2

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Вид деятельности выпускника.

Дисциплина охватывает круг вопросов, относящихся к научно-исследовательскому виду профессиональной деятельности выпускника в соответствии с компетенциями и видами деятельности, указанными в учебном плане.

Цель дисциплины - дать систематизированные знания об обществе как о целостной системе, его структурных элементах, связях и отношениях между ними, сформировать у учащихся представление об основных теоретических подходах к изучению общества и его подсистем, привить им навыки социологического мышления, развить способность анализировать факты и события с позиций социальной науки.

Задачи дисциплины: формирование целостной картины мира в соответствии с современным уровнем научного знания; сформировать представление о теоретическом и прикладном значении социологии в современном обществе; познакомить с методами прикладных исследований социальных систем и процессов в них протекающих.

Код	Содержание	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
компе-	компетенций	
тенции		
1	2	3
ОК-6	способностью	знать:
	работать в	- движущие силы и закономерности социального процесса,
	коллективе,	основные понятия социологии; уважительно и бережно относиться
	толерантно	к историческому наследию и культурным традициям, толерантно
	воспринимая	воспринимать социально-культурные различия;
	социальные,	уметь:
	этнические,	- анализировать социально-значимые проблемы и процессы;
	конфессиональные	логически верно, аргументировано и ясно строить устную и
	и культурные	письменную речь;
	различия	владеть:
		- приемами и навыками социологического мышления, толерантного
		восприятия социальных, этно-национальных, религиозных,
		личностных и культурных различий.
ПК-1	способностью	знать:
	проводить	- основные разделы и направления социологии, методы и приемы
	обследование	социального анализа;
	организаций,	уметь:
	ВЫЯВЛЯТЬ	- использовать в профессиональной деятельности
	информационные	междисциплинарные подходы, сформированные в рамках
	потребности	социологии;
	пользователей,	владеть:
	формировать	- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу,
	требования к	восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее
	информационной	достижения.
	системе	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 Социология относится к вариативной части.

Дисциплина Социология базируется на знаниях, полученных при изучении учебных дисциплин истории, философии.

	СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	Стр.
1.	ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	. 3
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	. 3
3.	РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ 3.1 Распределение объёма дисциплины по формам обучения	
	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	_
4.	 4.1 Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий 4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам 4.3 Лабораторные работы 4.4 Практические занятия 4.5 Контрольные мероприятия: курсовой проект (курсовая работа), контрольная работа, РГР, реферат 	5 7 16 16
5.	МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИН	E 18
7.	ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	. 18
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	X 19
9.	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ . 9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению практически	IX
10.	занятий. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
11.	ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	. 40
П	риложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	. 47
П	риложение 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости по дисциплине	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Базовая кафедра правоведения и философии

УТВ	ЕРЖДАЮ:
Прор	ектор по учебной работе
	Е. И. Луковникова
«	» <u>декабря </u> 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ СОЦИОЛОГИЯ

Б1.В.ДВ.01.01

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 09.03.03 Прикладная информатика

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ

Прикладная информатика в экономике

Программа прикладного бакалавриата

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр