

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Е.И. Луковникова

« \_\_\_\_\_ » декабря 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ**

**Б1.В.02**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**

**09.03.03 Прикладная информатика**

**ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ**

**Прикладная информатика в экономике**

Программа академического бакалавриата

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

<b>1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
3.1 Распределение объёма дисциплины по формам обучения.....	4
3.2 Распределение объёма дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости .....	4
<b>4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>5</b>
4.1 Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий .....	5
4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам .....	7
4.3 Лабораторные работы.....	12
4.4 Практические занятия.....	12
4.5. Контрольные мероприятия: курсовой проект (курсовая работа), контрольная работа, РГР, реферат.....	13
<b>5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>14</b>
<b>6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>15</b>
<b>7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>15</b>
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>16</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>16</b>
9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ/семинаров / практических работ .....	17
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>32</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>33</b>
<b>Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....</b>	<b>34</b>
<b>Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины .....</b>	<b>39</b>
<b>Приложение 3. Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе .....</b>	<b>40</b>

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## Вид деятельности выпускника

Дисциплина охватывает круг вопросов, относящихся к аналитической видам профессиональной деятельности выпускника в соответствии с компетенциями и видами деятельности, указанными в учебном плане.

## Цель дисциплины

овладение обучающимися основами теоретических и практических знаний экономики как науки, овладение ими инструментарием, реализующим эти положения на уровне предприятия.

**Основными задачами** дисциплины являются:

- изучение теоретических основ и закономерностей функционирования экономики предприятия;
- изучение экономических и правовых основ функционирования предприятия в рыночных условиях.

Код компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>знать:</b> – организационно-правовые формы предприятий, экономические ресурсы предприятия; <b>уметь:</b> – использовать приемы и методы для оценки экономической ситуации, оценивать экономические факторы развития предприятия; <b>владеть:</b> – навыками оценки деятельности предприятия с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели.
ПК-21	способность проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем	<b>знать:</b> – основные подходы к оценке экономической эффективности; <b>уметь:</b> – применять методы оценки экономической эффективности разработки, внедрения и эксплуатации ИС; <b>владеть:</b> современными технологиями оценки экономической эффективности ИС и управления бизнес-процессами.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.02 Экономика и организация предприятия относится к вариативной.

Дисциплина Экономика и организация предприятия базируется на знаниях, полученных при изучении Экономической теории, математики.

Экономика и организация предприятия представляет основу для изучения дисциплин: Исследование операций и методы оптимизации; Математическое и имитационное моделирование; Эконометрика.

Такое системное междисциплинарное изучение направлено на достижение требуемого ФГОС уровня подготовки по квалификации бакалавр.

## 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Распределение объема дисциплины по формам обучения

Форма обучения	Курс	Семестр	Трудоемкость дисциплины в часах						Курсовая работа	Вид промежуточной аттестации
			Всего часов (экз)	Аудиторных часов	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Очная	2	4	144	54	18	-	36	54	КР	экзамен
Заочная	2	-	144	13	4	-	9	122	КР	экзамен
Заочная (ускоренное обучение)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Очно-заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

### 3.2. Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости

Вид учебных занятий	Трудоемкость (час.)	в т.ч. в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)	Распределение по семестрам, час
			4
1	2	3	4
<b>I. Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	54	14	54
Лекции (Лк)	18	6	18
Практические занятия (ПЗ)	36	8	36
Курсовая работа	+	-	+
Групповые консультации	+	-	+
<b>II. Самостоятельная работа</b>	54	-	54

<b>обучающихся (СР)</b>			
Подготовка к практическим занятиям	18	-	18
Выполнение курсовой работы	18		18
Подготовка к экзамену в течение семестра	18	-	18
<b>III. Промежуточная аттестация</b> экзамен	36	-	36
Общая трудоемкость дисциплины .. час. зач. ед.	144	-	144
	4	-	4

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий

- для очной формы обучения:

№ раздела	Наименование раздела	Трудоемкость, (час.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость; (час.)		
			учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся
			лекции	Практические работы	
1	2	3	4	5	6
1.	Предприятие – основное звено экономики.	10	2	2	6
2.	Основные фонды предприятия.	16	3	6	7
3.	Оборотные средства предприятия.	16	3	6	7
4.	Трудовые ресурсы предприятия.	13	2	4	7
5.	Себестоимость продукции предприятия.	15	2	6	7
6.	Продукция предприятия и ценообразование.	15	2	6	7
7.	Прибыль и рентабельность деятельности предприятия.	15	2	6	7
8.	Основы организации деятельности предприятия.	8	2	0	6
	<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>54</b>

- для заочной формы обучения:

№ раздела	Наименование раздела	Трудоемкость, (час.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость; (час.)		
			учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся
			лекции	Практические работы	
1	2	3	4	5	6
1.	Предприятие – основное звено экономики.	10,5	0,5	0	10
2.	Основные фонды предприятия.	22,5	0,5	2	20
3.	Оборотные средства предприятия.	20,5	0,5	2	18
4.	Трудовые ресурсы предприятия.	17,5	0,5	1	16
5.	Себестоимость продукции предприятия.	17,5	0,5	1	16
6.	Продукция предприятия и ценообразование.	17,5	0,5	1	16
7.	Прибыль и рентабельность деятельности предприятия.	18,5	0,5	2	16
8.	Основы организации деятельности предприятия.	10,5	0,5	0	10
	<b>ИТОГО</b>	<b>135</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>122</b>

## 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

### Раздел 1. Предприятие – основное звено экономики.

*Предприятие как самостоятельный хозяйствующий субъект.*

Основным звеном хозяйственной системы любого государства в современных условиях объективно является предприятие (коммерческая организация), так как оно участвует в решении основной экономической проблемы – удовлетворение увеличивающихся потребностей в условиях ограниченности ресурсов.

Предприятие – это самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный в законодательном порядке для производства продукции, выполнения работ или оказания услуг в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли.

Для обозначения хозяйствующих субъектов часто используется понятие «организация». Данное понятие является более широким и включает как коммерческие организации (товарищества, общества, государственные и муниципальные унитарные предприятия, производственные кооперативы) так и некоммерческие организации (потребительские кооперативы, общественные и религиозные организации, фонды, учреждения, ассоциации и союзы). Коммерческие организации в качестве главной цели преследуют получение прибыли от осуществления предпринимательской деятельности. Некоммерческие организации имеют социально ориентированные цели, однако могут осуществлять предпринимательскую деятельность, служащую достижению целей, ради которых они созданы и соответствующую этим целям.

Предпринимательская деятельность (предпринимательство) представляет собой инициативную самостоятельную деятельность лиц, зарегистрированных в установленном порядке, направленную на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг и осуществляемую ими на свой риск и под свою имущественную ответственность.

Предприятие – это самостоятельная хозяйственная единица, осуществляющая свою деятельность на территории данного государства и подчиняющаяся законам данного государства.

Роль предприятия в решении основной экономической проблемы.

На уровне предприятия решение основной экономической проблемы протекает в форме создания конкретных продуктов и оказания услуг. На этом уровне хозяйственные процессы организуются в соответствии со спросом и предложением. Так, например, проблема выбора: что, в каких количествах и в какой манере производить, решается на каждом предприятии в соответствии с имеющимся на рынке спросом и возможностью получения прибыли в размерах, обеспечивающих предприятию экономический рост и жизненный стандарт его работников.

Предприятие, как экономическая система, является главным звеном, где происходит непосредственное решение основной экономической проблемы.

*Внешняя и внутренняя среда предприятия.*

Предприятие – это открытая система, которая может существовать лишь при условии активного взаимодействия с окружающей (внешней) средой.

Внешняя среда – это совокупность активных хозяйствующих субъектов, экономических, общественных и природных условий, национальных и межгосударственных институциональных структур и других внешних условий и факторов, действующих в окружении предприятия и влияющих на различные сферы его деятельности.

Внешнюю среду подразделяют на:

- микросреду – среду прямого влияния на предприятие, которую создают поставщики материально-технических ресурсов, потребители продукции (услуг) предприятия, торговые и маркетинговые посредники, конкуренты, государственные органы, финансово-кредитные учреждения, страховые компании и др. контактные аудиторы;

- макросреду, влияющую на предприятие и его микросреду. Она включает природную, демографическую, научно-техническую, экономическую, экологическую, политическую и международную среду.

Внутренняя среда: Собственник(и) капитала; Менеджеры; Наемные работники.

Основные черты, цели, задачи и функции предприятия.

Основными чертами предприятия, как юридического лица являются:

1. Наличие обособленного имущества, которое отражается в балансе, и имущественной ответственности;
2. Наличие расчетного счета в банке;
3. Оперативно-хозяйственная и экономическая самостоятельность;
4. Возможность выступать в хозяйственном обороте от своего имени (наличие наименования и печати).

Цель предприятия – конечное состояние, желаемый результат, которого стремится добиться предприятие. Цели всегда основаны на гипотезах. Цели используют для установления стандартов, для оценки эффективности функционирования предприятия, для определения ориентиров его развития.

Задачи предприятия – это цели, достижение которых желательно к определенному моменту времени в пределах периода, на который рассчитываются управленческие решения. Задачи – это количественно измеримые результаты. Задачи предприятия определяются интересами владельца предприятия, размерами капитала, ситуацией внутри предприятия, внешней средой.

### Раздел 2. Основные фонды предприятия. ( комп. презентация – 3ч.)

Понятие, состав и структура основных фондов предприятия

Основные производственные фонды предприятия – это стоимостное выражение средств труда, которые участвуют во многих производственных циклах, сохраняя свою натуральную форму. Главным определяющим признаком основных средств выступает способ перенесения стоимости на продукт – постепенно в течение ряда производственных циклов, частями по мере износа.

Износ основных средств учитывается по установленным нормам амортизации, сумма которой включается в себестоимость продукции.

Основные производственные фонды (ОПФ) – функционируют в сфере материального производства, неоднократно участвуют в процессе производства, изнашиваются постепенно и переносят свою стоимость на изготавливаемый продукт по частям по мере использования и возмещается из накопленного фонда амортизации (по С.Г. Фалько). Они составляют материально-техническую базу фирмы и основу ее уставного капитала.

Основные непроизводственные фонды – функционирующие в сфере удовлетворения социально-бытовых и культурных потребностей работников, которые не участвуют в процессе производства. К ним относятся числящиеся на балансе фирмы объекты здравоохранения (больницы, санаторно-курортные учреждения); физкультуры и спорта (дворцы спорта, бассейны, катки); жилищно-коммунальные и социально-культурной сферы (общественные, жилые дома, бани, детсады). Воспроизводятся они за счет национального дохода (прибыли предприятия).

ОПФ предприятия – это огромное количество средств труда, которые, несмотря на свою экономическую однородность, отличаются целевым назначением и сроком службы. Отсюда возникает необходимость классификации основных фондов по группам, учитывающим специфику производственного назначения различных видов фондов. По действующей видовой классификации ОПФ предприятий делятся на следующие группы:

1. Здания (производственно-технические, служебные и др.) – строения в которых осуществляются производственные процессы, размещаются административные и хозяйственные службы предприятия;
2. Сооружения – инженерно-строительные объекты, обеспечивающие осуществление производственных процессов. В эту группу включаются горные выработки, нефтяные и газовые скважины, подземные и гидротехнические сооружения, мосты, путепроводы и др.;
3. Земельные участки и объекты природопользования (вода, недра, другие природные ресурсы), принадлежащие предприятию на правах собственности;
4. Передаточные устройства – инженерные сети водо-, газо-, электро-, тепло-, паро-, воздухо- снабжения на территории предприятия;

5. Машины и оборудование, в том числе:

5.1. Силовые машины и оборудование – являются источниками энергии (турбины, котельные установки, трансформаторные подстанции и др.);

5.2. Рабочие машины и оборудование – средства труда, непосредственно участвующие в технологическом процессе, воздействующие на предметы труда, превращая их в готовую продукцию (металлорежущие станки, кузнечнопрессовые машины, литейное и электротехническое оборудование и др.);

5.3. Измерительные и регулирующие приборы и устройства, лабораторное оборудование – используются для контроля качества готовой продукции;

5.4. Вычислительная техника – используется для управления технологическими процессами и деятельности предприятия в целом;

6. Транспортные средства – средства для перемещения людей или грузов внутри предприятия и вне его, но относящиеся к предприятию (автомобили, электровозы, электрокары, железнодорожные вагоны и др.);

7. Инструменты и приспособления – изделия срок службы, которых превышает 1 год и стоимостью более 20000 руб. с 01.01.08г.

8. Производственный и хозяйственный инвентарь, в их состав включены многообразные виды инструмента, приборов, мебели, инвентаря и пр., срок службы и стоимость которых соответствует установленным нормативам;

9. Многолетние насаждения – плодоносящие сады, ягодники и др.;

10. Капитальные вложения на улучшение земель (осушительные, оросительные и др.) и в арендованные здания, помещения, оборудование и другие объекты, относящиеся к основным фондам. При этом данные затраты включаются в состав основных средств ежегодно в суммах, относящихся к принятым в эксплуатацию площадям, независимо от окончания всего комплекса работ.

По принадлежности основные фонды бывают собственные, принадлежащие данной фирме или другому хозяйственному органу, и арендованные, находящиеся во временном их использовании на правах аренды. По признаку использования основные фонды подразделяются на: находящиеся в эксплуатации, в реконструкции и техническом перевооружении, в резерве и на консервации.

Основные производственные фонды (ОПФ), находясь длительное время в процессе производства, подвергаются физическому и моральному износу.

### Раздел 3. Оборотные средства предприятия. ( комп. презентация – 3ч.)

Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств предприятия

Под оборотными фондами понимается часть средств производства, которые единожды участвуют в производственном процессе и свою стоимость сразу и полностью переносят на производимую продукцию.

К оборотным фондам относятся: сырье, основные и вспомогательные материалы, комплектующие изделия, не законченная производством продукция, топливо, тара и другие предметы труда.

Оборотные средства как экономическая категория шире, чем оборотные фонды. Оборотные средства складываются из оборотных фондов и фондов обращения.

К фондам обращения относятся средства, обслуживающие процесс реализации продукции: готовая продукция на складе, товары, отгруженные заказчиком, но еще не оплаченные ими, средства в расчетах, денежные средства в кассе предприятия и на счетах в банках.

Таким образом, оборотные средства — это денежные средства предприятия, предназначенные для образования оборотных производственных фондов и фондов обращения.

Для изучения состава и структуры оборотные средства группируются по четырем признакам: 1) сферам оборота; 2) элементам; 3) охвату нормированием; 4) источникам финансирования.

По сферам оборота оборотные средства подразделяются на оборотные производственные фонды (сфера производства) и фонды обращения (сфера обращения).

Оборотные средства функционируют одновременно в сфере производства и в сфере обращения, проходя три стадии кругооборота: снабжение, производство и сбыт (реализация). Более наглядно кругооборот оборотных средств представляет собой:

Д - ПЗ ... П ... ГП - Д1.

На денежные средства (Д) предприятие приобретает все необходимые предметы труда для производства продукции, которые приобретают форму производственных запасов (ПЗ), затем идет непосредственно процесс производства (П), в результате которого получается готовая продукция (ГП), она реализуется, и предприятие за нее получает определенные денежные средства (Д1). Таким образом средства совершают один оборот, затем все повторяется вновь.

Отдельные части оборотных средств имеют различное назначение и по-разному используются в производственно-хозяйственной деятельности, поэтому они классифицируются по следующим элементам:

1. Производственные запасы (сырье, основные материалы, покупные полуфабрикаты, вспомогательные материалы, топливо, тара, запасные части, малоценные и быстроизнашивающиеся предметы).

2. Незавершенное производство и полуфабрикаты собственного производства.

3. Расходы будущих периодов. Оборотные фонды (п.1 + п.2 + п.3).

4. Готовая продукция на складах.

5. Продукция отгруженная, но еще не оплаченная.

6. Средства в расчетах.

7. Денежные средства в кассе предприятия и на счетах в банке.

Фонды обращения (п.4 + п.5 + п.6 + п.7).

Оборотные средства (п.1 + п.2 + п.3 + п.4 + п.5 + п.6 + п.7).

Стоимость незавершенного производства складывается из стоимости расходуемого сырья, основных и вспомогательных материалов, топлива, энергии, воды, пара, сжатого воздуха, перенесенной на продукт части стоимости основных фондов (амортизационных отчислений), а также сумм заработной платы, начисленной работникам.

Для характеристики оборачиваемости оборотных средств применяется ряд показателей. Простейшим из них является коэффициент оборачиваемости оборотных средств. Он определяется по формуле

$$\text{Коб} = \frac{P}{\bar{O}}$$

где P - стоимость реализованной продукции (выручка от реализации) за определенный период;

$\bar{O}$  - средний остаток оборотных средств за тот же период.

Если выручка от реализации, например, берется за год, то и средний остаток оборотных средств также берется за год. При этом среднегодовой остаток оборотных средств за год рассчитывается как средняя хронологическая величина из остатков по месяцам.

Так, если выручка от реализации составила за год 200 млн руб., а среднегодовой остаток оборотных средств - 40 млн руб., то коэффициент оборачиваемости оборотных средств составит:

$$\text{Коб} = \frac{200}{40} = 5.$$

Это означает, что за год каждый рубль, вложенный в оборотные средства, совершил 5 оборотов.

Отсюда легко определяется и показатель средней продолжительности одного оборота в днях. Особенность этого показателя по сравнению с коэффициентом оборачиваемости в том, что он не зависит от продолжительности того периода, за который был вычислен.

Например, 2 оборотам средств в каждом квартале года будут соответствовать 8 оборотов в год при неизменной продолжительности одного оборота в днях.

В практике финансовых расчетов при исчислении показателей оборачиваемости для некоторого их упрощения принято считать продолжительность любого месяца, равную 30 дням, любого квартала - 90 дням и года - 360 дням. Продолжительность же оборота в днях



всегда может быть исчислена по формуле

$$D = \frac{T}{\text{Коб}},$$

где Коб - коэффициент оборачиваемости;

T - продолжительность периода, за который определяются показатели дней (T = 30; 90; 360).

После подстановки в формулу соответствующих величин получим для определения продолжительности оборота в днях (D) развернутое выражение, связывающее все исходные величины:

$$D = \frac{T \cdot \bar{O}}{P}.$$

Смысл этой формулы в том, что, поскольку величина T заранее дана в условии задачи, с ее помощью по известным двум величинам всегда можно определить третью. Именно поэтому она широко применяется в практике всевозможных финансовых и плановых расчетов.

В рассмотренном выше примере имеем:  $D = 360 : 5 = 72$  дням (иначе  $360 \cdot 40 : 200 = 72$ ). Из приведенной формулы вытекает, что в нее включен еще один показатель, характеризующий скорость оборота оборотного капитала, - среднесуточный оборот капитала.

$$\bar{P} = \frac{P}{T}.$$

Это позволяет определить продолжительность оборота в днях:

$$D = \frac{\bar{O}}{\bar{P}},$$

а также определить величину коэффициента закрепления оборотных средств.

Этот коэффициент - величина, обратная коэффициенту оборачиваемости

$$Kз = \frac{1}{\text{Коб}},$$

а его экономический смысл в том, что он характеризует сумму среднего остатка оборотных средств, приходящегося на 1 руб. выручки от реализации.

В рассмотренном примере  $Kз = 40 / 200 = 0,20$ . Эту величину можно интерпретировать следующим образом: на 1 руб. выручки от реализации продукции в среднем за рассматриваемый период приходилось 20 коп. стоимости запасов оборотных средств.

Эффект ускорения оборачиваемости оборотных средств выражается в высвобождении, уменьшении потребности в связи с улучшением их использования.

Эффективность использования предметов труда можно оценить показателем материалоемкости (ME) продукции, который определяется как отношение

$$ME = \frac{M}{P},$$

где M - затраты сырья, топлива, материалов, энергии и др.;

P - объем производства.

#### Раздел 4. Трудовые ресурсы предприятия. ( комп. презентация – 2ч.)

##### *Понятие и состав трудовых ресурсов*

Трудовые ресурсы представляют собой трудоспособную часть населения страны, которая в силу психофизиологических и интеллектуальных качеств способна производить материальные блага или услуги. К трудовым ресурсам относятся люди как занятые в экономике, так и не занятые, но способные трудиться.

Необходимые для осуществления полезной деятельности психофизиологические и интеллектуальные качества человека зависят от возраста, который выступает своего рода критерием, позволяющим выделить из всего населения собственно трудовые ресурсы. Согласно сложившейся статистической практике трудовые ресурсы состоят из трудоспособных граждан в трудоспособном возрасте и работающих в экономике страны граждан моложе и старше трудоспособного возраста.

В настоящее время в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации нижней границей трудоспособного возраста считается 16 лет, а верхней, определяемой правом на получение пенсии - 54 года для женщин и 59 лет для мужчин. Однако для некоторых видов профессиональной деятельности, связанных с высокими психофизиологическими нагрузками на организм человека, пенсионная планка заметно ниже - на 5-10, а то и более лет. Это касается производств с неблагоприятными, тяжелыми условиями труда (например, добыча угля, выплавка металла и др.), а также тех профессиональных занятий, где с годами утрачивается возможность поддерживать нужную «трудовую форму» (например, балет). В реальной жизни многие из «льготных пенсионеров» продолжают трудиться в прежнем качестве или на другой работе и поэтому остаются в составе трудовых ресурсов. Неработающие исключаются из их состава.

Определенную часть людей трудоспособного возраста составляют те, кто никогда не работал или перестал работать из-за плохого

Персонал предприятия: понятие, численность и структура

Персонал (от лат. personalis - личный) - это личный состав организаций, включающий всех наемных работников, а также работающих собственников и совладельцев.

Основными признаками персонала являются:

наличие его трудовых взаимоотношений с работодателем, которые оформляются трудовым договором (контрактом). Однако на практике в отдельных случаях отсутствует формальное юридическое оформление найма, что приводит персонал к лишению гарантий соблюдения по отношению к нему норм трудового законодательства. Работающие собственники и совладельцы организации включаются в состав персонала, если они кроме причитающейся им части доходов получают соответствующую оплату за то, что участвуют своим личным трудом в деятельности организации;

обладание определенными качественными характеристиками (профессией, специальностью, квалификацией, компетентностью и др.), наличие которых определяет деятельность работника на конкретной должности или рабочем месте, а следовательно, отнесение его к одной из категорий персонала: руководителей, специалистов, других служащих (технических исполнителей), рабочих;

целевая направленность деятельности персонала, т.е. обеспечение достижения целей организации путем установления адекватных им целей отдельного работника и создания условий для их эффективной реализации.

Для современных организаций, работающих в рыночных условиях, характерно наличие лиц, групп, которые, не являясь их персоналом, входят в кадровое пространство (поле) этих организаций, заинтересованно участвуя в их эффективном функционировании. К ним относятся: акционеры, не работающие в данной организации, совет директоров, несущий полную ответственность за ее деятельность и принятие управленческих решений, и другие группы.

Численность персонала – это количество занятых на предприятии людей.

Структура персонала – это качественный состав работников предприятия. Персонал может характеризоваться уровнем образования, степенью квалификации, профессионализмом.

Люди являются центральным фактором в любой системе управления.

Под управлением понимается элемент функционирования организационных систем различной природы, обеспечивающий сохранение их определенной структуры, поддержание режима деятельности, реализацию их программ и целей.

Управление численностью и структурой персонала в организации в основном осуществляет отдел управления человеческими ресурсами или отдел кадров.

Производительность труда: понятие, показатели и пути повышения

Производительность труда характеризует эффективность, результативность затрат труда и определяется количеством продукции,

произведенной в единицу рабочего времени, либо затратами труда на единицу произведенной продукции или выполненных работ.

Производительность труда - показатель динамичный. Она постоянно изменяется под воздействием множества причин и факторов. Одни из них способствуют повышению производительности труда, другие могут вызывать ее снижение. Кроме того, на уровень и динамику производительности труда влияют также условия, в которых протекает процесс труда. Условия либо усиливают действие того или иного фактора, если они благоприятны, либо ослабляют его. Например, природно-климатические условия существенно влияют на результаты труда и его производительность в сельском хозяйстве. Общественные условия, связанные с формами собственности на средства производства и с производственными отношениями, также могут при прочих равных условиях оказать значительное воздействие на производительность труда.

В основе производительности труда лежит экономическая категория, называемая производительной силой труда. Этот термин и понятие были сформулированы в свое время К. Марксом. Под производительной силой труда понимается потенциальная возможность выпуска определенного количества продукции или производства объема работ в единицу непосредственно затраченного рабочего времени. Отсюда следует, что производительная сила труда влияет на производительность живого, т. е. совершаемого в данный период времени труда. Величина производительной силы труда зависит, прежде всего, от уровня технической вооруженности производства, применения в производстве достижений науки и энерговооруженного труда. Вторым фактором, определяющим производительную силу труда, является уровень профессиональной подготовки работников. Само по себе техническое оснащение производства и высокий уровень технологии не дадут ожидаемых результатов, если работники не будут иметь надлежащей квалификации.

## Раздел 5. Себестоимость продукции предприятия. ( комп. презентация – 2ч.)

Понятие и экономическое содержание себестоимости продукции предприятия

В себестоимости продукции как синтетическом показателе отражаются все стороны производственной и финансово-хозяйственной деятельности предприятия: степень использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов, качество работы отдельных работников и руководства в целом.

Себестоимость продукции - это выраженные в денежной форме текущие затраты предприятия на производство и реализацию продукции.

В условиях перехода к рыночной экономике себестоимость продукции является важнейшим показателем производственно-хозяйственной деятельности предприятия. В странах с развитой рыночной экономикой учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции выделены в управленческий учет, призванный дать информацию для управления себестоимостью продукции специалистам, административно-управленческому персоналу предприятия и его подразделений. Все затраты на производство группируют по производствам, цехам, участкам и другим структурным подразделениям. Такая группировка затрат необходима для определения себестоимости продукции (работ, услуг) по каждому структурному подразделению.

По видам продукции (работ, услуг) затраты группируют с учетом ассортимента выпускаемой продукции. Эту группировку делают внутри подразделений.

По видам расходов затраты на производство продукции могут быть сгруппированы по их экономическому содержанию ( по так называемым экономическим элементам) и по характеру возникновения и назначения ( по так называемым статьям или калькуляционным статьям) Классификация затрат по первичным элементам характеризует разделение себестоимости продукции на простые общепринятые элементы затрат. На практике под элементом расходов понимают экономически однородные затраты. Полученные по элементам расходов данные необходимы для определения финансового результата по обычным видам деятельности за отчетный период, разработки бизнес-планов, определения объема закупок ресурсов и др. Элементы «Материальные затраты» включает стоимость сырья, основных материалов ( за вычетом возвратных отходов), комплектующих изделий и полуфабрикатов, приобретаемых со стороны для производства продукции, а также затраты на топливо и энергию всех видов, приобретаемых со стороны, расходуемых как на технологические цели, так и на обслуживание производства. Элемент «Затраты на оплату труда» включает затраты на основную и дополнительную заработную плату всего промышленно-производственного персонала, а также работников, не состоящих в штате предприятия. Отчисления на социальные нужды отражают отчисления по установленным нормам в пенсионный фонд, на медицинское и социальное страхование и др.

Классификация затрат по статьям калькуляции представляет собой деление их по производственному назначению и месту возникновения в процессе производства и реализации продукции. Классификация по калькуляционным статьям расходов служит основой для разработки калькуляции себестоимости отдельных видов продукции (работ и услуг), всей товарной продукции предприятия.

По способу отнесения на себестоимость продукции выделяются прямые косвенные расходы. Прямые расходы непосредственно связаны с изготовлением конкретных видов продукции и по установленным нормам относятся на их себестоимость (сырье, материалы, топливо, энергия). Косвенные расходы обусловлены изготовлением различных видов продукции косвенно (условно), пропорционально какому-либо признаку. К ним относится часть расходов на содержание и эксплуатацию оборудования, общепроизводственные, общехозяйственные и другие расходы.

Экономическим элементом принято называть первичный однородный вид затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг), который на уровне предприятия невозможно разложить на составные части. Например, стоимость покупной электроэнергии нельзя разложить на затраты живого и овеществленного труда, а затраты на выработку собственной электроэнергии слагаются из затрат топлива, оплаты труда, амортизации и других расходов.

Группировка затрат по элементам служит основой построения сметы затрат на производство, отчета об ее выполнении и позволяет осуществить налогообложение прибыли.

Смета затрат является единой и обязательной для всех предприятий, независимо от их формы собственности, она регламентируется налоговым кодексом РФ.

Смета затрат показывает, что будет израсходовано на производство и каково соотношение затрат в общей сумме расходов по предприятию. Основные элементы сметы затрат:

- материальные расходы;
- расходы на оплату труда;
- износ ( амортизация);
- прочие расходы.

Смета затрат на производство - наиболее общий показатель, который отражает всю сумму расходов предприятия по его производственной деятельности в разрезе экономических элементов.

## Раздел 6 Продукция предприятия и ценообразование. ( комп. презентация – 2ч.)

Методы оценки выпускаемой предприятием продукции

Оценка производимой предприятием продукции производится :

- а) в натуральных единицах производствах ( т, кг, м<sup>3</sup>, метр погон, шт. и т.д.)
- б) в стоимостных показателях.

Оценка продукции в натуральных единицах измерения позволяет судить о производственной мощности предприятия.

Оценка продукции по стоимостным показателям позволяет анализировать экономический потенциал предприятия.

Используются стоимостные показатели для оценки продукции:

- товарной продукции;
- валовой продукции
- реализованной продукции.

Товарная продукция - продукция полностью изготовленная отвечающая всем требованиям (стандартам ГОСТа), упакованная и подготовленная к реализации. Товар – изделие или продукция упакованная (первичная упаковка, вторичная упаковка, транспортная упаковка)

Товарная продукция считается по ценам предприятия.

При исчислении товарной продукции учитывают стоимость:

готовых к реализации изделий;

полуфабрикатов собственного производства, реализованных на сторону (для производства какой-то конечной продукции);

нестандартного оборудования и приспособлений собственного производства;

услуг и работ промышленного характера, выполняемого по заявкам со стороны.

Валовая продукция – стоимость всей производимой за плановый период предприятия как готовой к реализации, так и незавершенной и исчисляется по следующей формуле

$ВП = ТП + (НПн - НПк)$ ,

где ВП - валовая продукция;

ТП - товарная продукция

НПн - незавершенное производство на начало периода;

НПк - незавершенное производство на конец периода.

ВП, как правило, превышает ТП.

Реализованная продукция - это отгруженная заказчику, принятая им продукция, денежные средства за которую поступили на расчётный счет предприятия.

С позиции бухгалтерского учета и учетной политики предприятия рассматривают реализованную продукцию.

В реализованную продукцию включается стоимость:

1) изделий и полуфабрикатов, реализуемых на сторону;

2) работ или услуг, реализованных на сторону;

3) стоимость капитального ремонта собственного оборудования и транспортных средств выполняемых силами собственного предприятия.

Реализованная продукция вычисляется по формуле

$РП = ТП + (Он - Ок)$ ,

где РП - реализованная продукция;

ТП - товарная продукция;

Он - остатки нереализованной продукции на начало периода;

Ок - остатки нереализованной продукции на конец периода.

Понятие, функции и виды цен на продукцию

В настоящее время существуют разные подходы к определению цены как экономической категории. Рассмотрим некоторые из них.

Цена – денежное выражение стоимости товара. Данное определение цены товара соответствует трудовой теории стоимости и затратному подходу в ценообразовании. В процессе создания продукта формируется два вида стоимости: меновая стоимость и потребительская стоимость. Цена в данном случае - это выражение меновой стоимости товара. Потребительская же стоимость характеризуется качественными показателями ценности товара.

Цена – обменный эквивалент стоимости товара, выраженный в денежной форме. В данном определении дается уточнение определения цены товара: цена товара есть обменный эквивалент, т.е. проявляется по факту обмена.

Цена – форма выражения ценности блага, проявляющаяся в процессе обмена. Это определение цены в наибольшей степени соответствует ценностному подходу к ценообразованию. В нем на первое место ставятся ценностные характеристики произведенного продукта и одновременно подчеркивается, что цена проявляется только в процессе обмена.

## Раздел 7. Прибыль и рентабельность деятельности предприятия. ( комп. презентация – 2ч.)

### Прибыль как экономическая категория

Прибыль как экономическая категория отражает чистый доход, созданный в сфере материального производства в процессе предпринимательской деятельности. Результатом соединения факторов производства (труда, капитала, природных ресурсов) и полезной производительной деятельности хозяйствующих субъектов является произведенная продукция, которая становится товаром при условии ее реализации потребителю.

На стадии продажи выявляется стоимость товара, включающая стоимость прошлого овеществленного труда и живого труда. Стоимость живого труда отражает вновь созданную стоимость и распадается на две части. Первая представляет собой заработную плату работников, участвующих в производстве продукции. В этом смысле для предпринимателя она представляет часть издержек по производству продукции. Вторая часть вновь созданной стоимости отражает чистый доход, который реализуется только в результате продажи продукции, что означает общественное признание ее полезности.

В условиях товарно-денежных отношений предприятия выступают как относительно обособленные товаропроизводители. Выходя на рынок и установив цену на свою продукцию, они реализуют ее потребителю, получая при этом денежную выручку, что не означает получение прибыли. Для выявления финансового результата необходимо сопоставлять выручку с затратами на производство и реализацию, которые принимают форму себестоимости продукции.

Когда выручка превышает себестоимость, финансовый результат показывает о получении прибыли. Таким образом, чистый доход принимает форму прибыли. Отсюда, как финансовая категория, прибыль - это разница между выручкой от реализации продукции (работ, услуг) за вычетом косвенных налогов и себестоимостью реализованной продукции (работ, услуг). Если же затраты превышают выручку, то предприятие получает убытки.

### Рентабельность как обобщающий показатель эффективности деятельности предприятия

Динамичность рыночных отношений обуславливает принятие неординарных решений, связанных с финансовыми результатами деятельности. Для оценки уровня эффективности работы получаемый результат – прибыль - сопоставляется с затратами или используемыми ресурсами.

**Рентабельность** есть относительный показатель, который обладает свойством сравнимости, может быть использован при сравнении деятельности разных предприятий. Рентабельность характеризует степень доходности, выгодности, прибыльности.

$R = П / Ф$

- R — рентабельность производства;
- П — прибыль;
- Ф — среднегодовая стоимость основных и оборотных средств.

По абсолютной сумме прибыли не всегда можно судить об уровне доходности предприятия, так как на ее размер влияет не только качество работы, но и масштабы деятельности. Более точную оценку функционирования предприятия дает рентабельность. Это не просто статистический, расчетный параметр, а сложный комплексный социально-экономический критерий. В отличие от прибыли, рентабельность характеризует эффективность финансовой деятельности любого конкретного экономического субъекта, независимо от размеров и характера экономической деятельности.

**Рентабельность** – это обобщающий показатель эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия, характеризующий использование затрат, ресурсов и капитала предприятия. В основе построения показателей рентабельности лежит отношение прибыли (чаще всего в расчет включают прибыль после уплаты налогов) к затраченным средствам, к активам предприятия или к выручке от реализации продукции. В зависимости от того, с чем соотносится величина прибыли, различают следующие показатели рентабельности:

- 1) Рентабельность продукции;
- 2) Рентабельность производства;
- 3) Рентабельность продаж;
- 4) Рентабельность активов (капитала).

**Рентабельность продукции** характеризует прибыльность различных видов продукции (всей товарной продукции) и исчисляется по формуле:

$R_{\text{прод}} = \Pi * 100 / C_e, \%$ ,  
 где  $\Pi$  – прибыль в расчете на единицу продукции (прибыль в расчете на товарный выпуск);  $C_e$  – себестоимость единицы продукции (себестоимость товарной продукции).

**Рентабельность производства** характеризует прибыльность предприятия и определяется по формуле:

$R_{\text{пр}} = \Pi * 100 / (\text{ОПФ} + \text{ОС}), \%$ ,  
 где ОПФ – стоимость основных производственных фондов; ОС - стоимость нормируемых (материальных) оборотных средств;

**Рентабельность продаж** показывает, какой процент прибыли получает предприятие с каждого рубля реализованной продукции и рассчитывается по формуле:

$R_{\text{продаж}} = \Pi * 100 / B, \%$ ,  
 где  $B$  – выручка от реализации продукции.

**Рентабельность активов (капитала)** определяется отношением прибыли к совокупным, текущим, чистым активам или к собственному капиталу и характеризует отдачу, которая приходится на рубль соответствующих активов.

$R_k = \Pi * 100 / K$ ,  
 где  $K$  – величина капитала предприятия.

С использованием показателей рентабельности производят не только оценку эффективности деятельности предприятия, но и сравнительный анализ эффективности различных предприятий отрасли, региона

## Раздел 8. Основы организации деятельности предприятия.

### Структура и принципы организации производственного процесса

Процесс взаимодействия производственных факторов на предприятии, направленный на превращение исходного сырья (материалов) в готовую продукцию, пригодную к потреблению или к дальнейшей обработке, образует **производственный процесс** или **производство**.

**Основными элементами** производственного процесса являются **труд** (деятельность людей), **предметы** и **средства труда**. Во многих производствах используются природные процессы (биологические, химические).

Наиболее крупными частями производственного процесса являются **основное, вспомогательное и побочное производства**.

К **основным** относятся те **процессы**, прямым результатом которых является изготовление продукции, составляющей товарную продукцию данного предприятия, а к **вспомогательным** - те, в ходе которых создаются полупродукты для основного производства, а также выполняются работы, обеспечивающие нормальное течение основных процессов. Побочное производство охватывает процессы переработки отходов основного производства или их утилизации.

**По течению во времени** производственные процессы подразделяют на дискретные (прерывные) и непрерывные, вызванные непрерывностью технологического процесса или потребностями общества.

**По степени автоматизации** выделяют процессы: ручные, механизированные (выполняются рабочими с помощью машин), автоматизированные (выполняются машинами под наблюдением рабочего) и автоматические (выполняются машинами без участия рабочего по заранее разработанной программе).

Процесс основного, вспомогательного и побочного производства состоит из ряда производственных стадий.

**Стадия** - это технологически законченная часть производства, характеризующая изменение предмета труда, переходящего из одного качественного состояния в другое.

Производственная стадия делится, в свою очередь, на ряд производственных операций, представляющих собой первичное звено, элементарную, простейшую составную часть процесса труда. Производственная операция выполняется на отдельном рабочем месте, одним или группой рабочих, над одним и тем же предметом труда, с помощью одних и тех же средств труда.

**По назначению** производственные операции делят на:

- технологические** (основные), в результате которых вносятся качественные изменения в предметы труда, его состояние, внешний вид, форму и свойства;
- транспортные**, изменяющие положение предмета труда в пространстве и создающие условия для поточного производства;
- обслуживающие**, обеспечивающие нормальные условия для работы машин (их чистка, смазка, уборка рабочего места);
- контрольные**, способствующие правильному выполнению технологических операций, соблюдению заданных режимов (контроль и регулирование процесса).

### 4.3. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрено

### 4.4. Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Наименование тем практических занятий	Объем (час.)	Вид занятия в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)
1.	1.	Предприятие – основное звено экономики.	2	2
2.	2.	Основные фонды предприятия.	6	2
3.	3.	Оборотные средства предприятия.	6	2
4.	4.	Трудовые ресурсы предприятия.	4	2
5.	5.	Себестоимость продукции предприятия.	6	-
6.	6.	Продукция предприятия и ценообразование.	6	-
7.	7.	Прибыль и рентабельность деятельности предприятия.	6	-
<b>ИТОГО</b>			<b>36</b>	<b>8</b>

#### 4.5. Курсовая работа

Цель: закрепить основы теоретических знаний экономики как науки и приобрести практические знания, овладение инструментарием, реализующим теоретические положения на уровне предприятия.

Курсовая работа выполняется в виде пояснительной записки объемом 20-25 страниц, оформляется в строгом соответствии со стандартом ФГБОУ ВО «БрГУ».

Структура работы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основные разделы работы;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Выдача задания, прием и защита КР проводится в соответствии с календарным учебным графиком.

Оценка	Критерии оценки курсовой работы
<b>отлично</b>	соответствие требованиям по структурному содержанию и объему работы; правильность выполнения задания, сопровождающегося выводами, рисунками, таблицами, диаграммами; правильность решения практических заданий, самостоятельность выполнения; оформление работы и списка использованных источников соответствует требованиям СТП 1.4-01-2005; грамотность, отсутствие стилистических ошибок; уверенное владение материалом при устной защите.
<b>хорошо</b>	соответствие требованиям по структурному содержанию и объему работы; правильность выполнения задания, сопровождающегося рисунками, таблицами, диаграммами; небольшие неточности при выполнении практической части работы, самостоятельность выполнения; оформление работы и списка использованных источников соответствует требованиям СТП 1.4-01-2005; грамотность, отсутствие стилистических ошибок; владение материалом при устной защите.
<b>удовлетворительно</b>	соответствие требованиям по структурному содержанию и объему работы; выполнение задания, не в полном объеме сопровождается выводами, рисунками, таблицами, диаграммами; ошибки при выполнении практической части работы, самостоятельность выполнения; оформление работы и списка использованных источников соответствует требованиям СТП 1.4-01-2005; неуверенное владение материалом при устной защите.
<b>неудовлетворительно</b>	несоответствие требованиям по структурному содержанию и объему работы; неправильность выполнения задания, сопровождающегося рисунками, таблицами, диаграммами; наличие ошибок в выполнении практических заданий; отсутствие самостоятельности выполнения; оформление работы и списка использованных источников не соответствует требованиям СТП 1.4-01-2005; наличие стилистических ошибок; отсутствие владения материалом при устной защите.

**5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<i>Компетенции</i>  <i>№, наименование разделов дисциплины</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Компетенции</i>		$\Sigma$ <i>комп.</i>	<i>t<sub>ср</sub>, час</i>	<i>Вид учебной работы</i>	<i>Оценка результатов</i>
		<i>ОК</i>	<i>ПК</i>				
		<i>3</i>	<i>21</i>				
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
<b>1.</b> Предприятие – основное звено экономики.	<b>8</b>	+	-	1	8	Лекция, ПЗ, СРС	экзамен
<b>2.</b> Основные фонды предприятия.	<b>16</b>	+	-	1	16	Лекция, ПЗ, СРС, КР	экзамен
<b>3.</b> Оборотные средства предприятия.	<b>16</b>	+	-	1	16	Лекция, ПЗ, СРС, КР	экзамен
<b>4.</b> Трудовые ресурсы предприятия.	<b>15</b>	+	-	1	15	Лекция, ПЗ, СРС, КР	экзамен
<b>5.</b> Себестоимость продукции предприятия.	<b>15</b>	-	+	1	15	Лекция, ПЗ, СРС, КР	экзамен
<b>6.</b> Продукция предприятия и ценообразование.	<b>15</b>	+		1	15	Лекция, ПЗ, СРС	экзамен
<b>7.</b> Прибыль и рентабельность деятельности предприятия.	<b>15</b>	-	+	1	15	Лекция, ПЗ, СРС	экзамен
<b>8.</b> Основы организации деятельности предприятия.	<b>8</b>	+	-	1	8	Лекция, СРС	экзамен
<i>всего часов</i>	<b>108</b>	<b>88</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>108</b>		

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Вахрушева М.Ю. Экономика и организация предприятия: методические указания по выполнению практических заданий. / М.Ю. Вахрушева– Братск: Изд-во БрГУ, 2013.– 105 с.
2. Трофимова И.Г. Экономика предприятия: учебное пособие / И.Г. Трофимова, С.В. Еськова. – Братск: БрГУ, 2011. – 160 с.
3. Иванов В. Н. Экономика предприятия: сборник задач / В. Н. Иванов. - Братск :БрГУ, 2015. - 198 с.

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование издания (автор, заглавие, выходные данные)	Вид занятия (Лк, ПЗ, КР, СР)	Количество экземпляров в библиотеке, шт.	Обеспеченность, (экз./чел.)
1	2	3	4	5
<b>Основная литература</b>				
1	Ефимова, Е.Г. Экономика : учебник / Е.Г. Ефимова. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2018. - 392 с. : табл., граф. - ISBN 978-5-89349-592-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461003">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461003</a>	Лк,ПЗ, КР, СР	1(ЭУ)	1
2	Мухина, И.А. Экономика организации (предприятия) : учебное пособие / И.А. Мухина. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 320 с. - Библиогр.: с. 293-295 - ISBN 978-5-9765-0684-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103810">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103810</a>	Лк,ПЗ, КР, СР	1(ЭУ)	1
3	Экономика и управление на предприятии : учебник / А.П. Агарков, Р.С. Голов, В.Ю. Теплышев, Е.А. Ерохина ; ред. А.П. Агарков. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 400 с. : табл., граф., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02159-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450718">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450718</a>	Лк,ПЗ, КР, СР	1(ЭУ)	1
4	Клочкова Е.Н. Экономика предприятия: учебник для бакалавров : [по направлению "Статистика" и другим экономическим направлениям] / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова ; Моск. гос. ун-т экономики, статистики и информатики. - Москва :Юрайт, 2015. - 447 с. : табл. - (Бакалавр. Базовый курс).	Лк, ПЗ, КР, СР	25	1
5	Асаул А.Н. Оценка организации (предприятия, бизнеса) [Электрон.ный ресурс] : учебник / А. Н. Асаул. - Санкт-Петербург : ИПЭВ, 2014. - 476 с. – ISBN 978-5-9765-0314-4 ; Тоже [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=434790">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=434790</a>	Лк,ПЗ, КР, СР	1(ЭУ)	1
6	Коршунов В.В. Экономика организации (предприятия) :	Лк,ПЗ, КР, СР	10	0,5

	учебник для бакалавров / В. В. Коршунов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 433 с. - (Бакалавр. Базовый курс).			
7	Растова Ю.И. Экономика организации (предприятия) : учеб пособие / Ю. И. Растова, С. А. Фирсова. - М. :Кнорус, 2013. 280 с. - (Бакалавриат).	Лк,ПЗ, КР, СР	10	0,5
<b>2. Дополнительная литература</b>				
8	Иванов В. Н. Экономика предприятия: сборник задач / В. Н. Иванов. - Братск :БрГУ, 2015. - 198 с.	ПЗ, СР	48	1
9	Вахрушева М.Ю. Экономика и организация предприятия: методические указания по выполнению практических заданий. – Братск: Изд-во БрГУ, 2013.– 105 с.	ПЗ, СР	55	1
10	Трофимова И.Г. Экономика предприятия: учебное пособие / И.Г. Трофимова, С.В. Еськова. – Братск: БрГУ, 2011. – 160 с.	Лк, КР, СР	189	1
11	Экономика предприятия: учебник / под ред. В.Я. Горфинкеля. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2010. – 767 с.	Лк, КР, СР	20	1

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронный каталог библиотеки БрГУ:  
[http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=](http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=)
2. Электронная библиотека БрГУ <http://ecat.brstu.ru/catalog>
3. Федеральная университетская компьютерная сеть России // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] <http://www.runnet.ru/>
4. Каталог учебников, оборудования, электронных ресурсов // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] <http://ndce.edu.ru/>
5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» // Электронный ресурс <http://e.lanbook.com/>,
6. Библиотека «Книгосайт» // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] <http://knigosite.ru/>
7. Электронная библиотека книг на тему бизнеса, финансов, экономики и смежным темам // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] <http://www.finbook.biz/>
8. ЭБС «Университетская библиотека online» // Электронный ресурс <http://biblioclub.ru/>,
9. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] <http://cyberleninka.ru/>

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающихся
Лекции	Написание конспекта лекций: кратко, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти



	ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, практическом занятии.
Практические занятия	Развитие интеллектуальных умений, подготовка ответов к контрольным вопросам, работа с основной и дополнительной литературой, необходимой для освоения дисциплины, выполнение заданий, активное участие в интерактивной, активной, инновационной формах обучения, составление и оформление отчетов по практическим заданиям.
Курсовая работа	Работа с основной и дополнительной литературой, необходимой для выполнения курсовой работы, углубление и конкретизация необходимого в соответствии с темой материала из литературных источников и полученных теоретических знаний, выработка способности и готовности их использования в практической исследовательской работе. Развитие интеллектуальных умений изложения материала, представления с элементами визуализации (схемы, графики, рисунки, таблицы, формулы) и оформления в соответствии с требованиями ГОСТ.
Самостоятельная работа обучающихся	<i>Подготовка к практическим занятиям.</i> Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в теме/разделе. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием на рекомендуемых ресурсах информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Выполнение заданий преподавателя, необходимых для подготовки к участию в интерактивной, активной, инновационных формах обучения по изучаемой теме. <i>Подготовка к экзамену.</i> При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, использовать рекомендуемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

## 9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ

### Практическое занятие № 1. Предприятие – основное звено экономики.

#### Деловая игра

#### «Организационно-правовые формы предприятий»

**Цель занятия** - деловая игра (мини-кейс) направлена на закрепление теоретических знаний и приобретение навыков работы в команде, работы с законодательными актами, литературой по дисциплине.

#### *Задание*

Требуется подготовить характеристику предприятия выбранной вами организационно-правовой формы и описать предприятие в терминах системного подхода: вход, процесс, выход. Для этого необходимо выполнить следующее:

1. сформулировать **цель деятельности** предприятия;
2. определить **состав продукции**, производимой предприятием, выполняемых работ, услуг, оказываемых предприятием;

3. выяснить, **какие ресурсы** необходимы для выпуска этой продукции: материалы (сырье, комплектующие изделия, рабочие, служащие, инженерно-технические работники, специалисты), оборудование, приборы, измерительные устройства, технологические процессы, информация.

При построении модели следует использовать термины: затраты, процесс, или преобразование, продукция, результат.

**Затраты** - любой вид ресурсов, который можно приобрести в различных количествах и разновидностях (материалы, энергия, информация).

**Процесс, или преобразование** — изменение формы, внешнего вида, свойств переменной затрат (обработка, обучение, переработка). Работы можно измерить в отношении качества, своевременности, правильности использования метода обработки — все это перечисление признаков, или различных свойств; переменной.

**Продукция** — фактор или ресурс, который выступает результатом преобразования затрат. Продукция поддается измерению в отношении количества, качества, своевременности изготовления, совокупных издержек, цены.

**Результат** — продукция в оптовых или розничных ценах, выручка от реализации продукции, выполнения работ, оказания услуг.

**Финансовый результат** — прибыль (разница между доходами и расходами предприятия за вычетом всех налогов) или убыток;

4. определить **состав поставщиков** всех видов ресурсов;
5. выяснить, как происходит **сбыт продукции**, какие **рынки** использует предприятие; как устанавливается **цена продукции**, какие могут быть использованы **методы принятия ценовых решений**;
6. как принимают решение на предприятии; какова роль менеджеров, учредителей предприятия; кто несет **ответственность** за результаты принятых решений;
7. как **влияет** на принятие решений выбранная для вашего предприятия **организационно-правовая форма** предприятия.
8. выяснить, какими **источниками средств** обладает предприятие, если оно имеет выбранную вами форму. Насколько легко и просто получить кредит, можно ли увеличить **количество учредителей** для вашего предприятия без перерегистрации его или нет;
9. определить, кому **принадлежат доходы** предприятия, как **распределяется прибыль** вашего предприятия, имеет ли кто-либо **преимущественное право** на ее получение, **какими статьями в Гражданском кодексе** регулируется эта проблема;
10. выяснить, кто будет **платить налоги**: предприятие как юридическое лицо или его учредители, от чего зависит ответ на этот вопрос;
11. определить, можно ли **привлечь в качестве совладельцев** данного предприятия других физических или юридических лиц, что для этого необходимо сделать;
12. если собственники решат продать или ликвидировать предприятие, как будет разделена сумма, вырученная от продажи всех активов данного предприятия; как произведена расплата по задолженности с поставщиками, например, сырья, топлива, энергии, что и в какую очередь получают работники, кредиторы, учредители;
13. кто принимает решение о перепрофилировании (изменении сферы деятельности) предприятия;
14. какие пункты должны быть в **Уставе** и в учредительном договоре вашего предприятия»

#### **Организация работы обучающихся:**

1. группа студентов делится на подгруппы из двух-трех человек, каждая из которых в качестве домашнего задания на основе Гражданского кодекса РФ, материалов по предпринимательству, реальных или виртуальных предприятий готовит отчет по вышеперечисленным пунктам и выбирает организационно-правовую форму из следующего списка:

**полное товарищество, товарищество на вере (коммандитное), публичное акционерное общество, непубличное акционерное общество, общество с ограниченной ответственностью, унитарное предприятие, муниципальное предприятие, производственный кооператив.**

2. В аудитории группа докладывает результаты, следуя перечисленным вопросам.

3. Другие студенты должны выявить проблемы в функционировании, в управлении предприятием, обусловленные именно выбранной организационно-правовой формой. Каждой подгруппе задают вопросы, позволяющие уяснить степень глубины понимания проблем данного предприятия, особенностей его функционирования, обусловленных организационно-правовой формой.

#### Контрольные вопросы для самопроверки

1. Дайте определение предприятия как хозяйствующего субъекта.
2. Определение юридического лица.
3. Что такое ЕГРЮЛ?
4. Какова роль предприятия в решении глобальной экономической проблемы?
5. Назовите основные черты производственного предприятия.
6. Сформулируйте главную цель предприятия.
7. Понятие организационно-правовой формы.
8. Перечислите и охарактеризуйте организационно-правовые формы коммерческих организаций в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации. Классификация юридических лиц.
9. Публичные и непубличные АО.

#### Рекомендуемые источники

##### Основная литература

[1, 2] – согласно таблице раздела 7.

##### Дополнительная литература

[7-10] – согласно таблице раздела 7.

#### **Практическое занятие № 2. Основные фонды предприятия.**

**Цель работы:** Закрепить основные теоретические положения по основным фондам предприятия и получить навыки вычисления обобщающих и частных показателей оценки эффективности использования основных производственных фондов предприятия.

### Задание:

1. Повторить теоретический материал по предлагаемой теме.
2. Решить совместно с преподавателем основные задачи, позволяющие закрепить теоретические знания.
3. Закрепить полученные знания при помощи решения задач.
4. Научиться применять основные формулы для оценки эффективности использования основных фондов предприятия.
5. Выполнить практическую работу.

### Порядок выполнения:

Беседа по основной теме, решение задач с пояснениями. Выполнение и устная защита практической работы.

### Форма отчетности:

Решения задач в тетради с указанием основных формул, пояснений и соответствующих графических материалов в виде диаграмм, схем.

### Задания для самостоятельной работы:

1. Представить действующую видовую классификацию основных производственных фондов предприятия.
2. Представить формулы физического и материального износа ОПФ.

### Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

После самостоятельной подготовки обучающиеся закрепляют теоретические знания в ходе работы над разработанными заданиями.

### Задачи

#### **Задача 1**

Определите среднегодовую стоимость основных средств, используя известные вам способы. Данные для решения:

Показатель	Значение, тыс. руб.
Стоимость на начало года	15 000
Стоимость <b>введенных</b> основных средств:	
в марте	200
июне	150
августе	250
Стоимость <b>выбывших</b> основных средств:	
в феврале	100
октябре	300

#### **Задача 2**

Стоимость основных средств предприятия, млн руб., по группам на конец года составляла:

Здания	120
Сооружения	45
Машины и оборудование, в т.ч.:	
энергетическое оборудование	110
рабочие машины и оборудование	330
информационное оборудование	50
Транспортные средства	40
Инвентарь	12
Прочие	32

На 1 января произведена переоценка основных средств с использованием следующих коэффициентов:

Здания, сооружения	6,0
Энергетическое оборудование, рабочие машины и оборудование	7,5
Информационное оборудование	0,8
Транспортные средства	10,6
Инвентарь	8,2

Определите производственную структуру основных средств до и после переоценки, величину активной и пассивной частей.

#### **Задача 3**

Стоимость объекта основных средств составляет 80 тыс. руб., срок полезного использования – 5 лет. Определите годовые суммы амортизации, используя линейный способ.

#### Задача 4

Первоначальная стоимость группы объектов на 1 января составляла 160 тыс. руб., срок фактической эксплуатации – 3 года.

Рассчитайте **остаточную стоимость** и **коэффициент износа** на ту же дату, если амортизация начисляется линейным способом. Для данной группы объектов определен срок полезного использования 10 лет.

#### Задача 5

Стоимость основных средств, млн руб., в соответствии с классификацией по вещественно-натуральному составу на 1 января составляла:

Здания	30
Сооружения	8
Машины и оборудование	48
Средства транспортные	6
Инвентарь производственный и хозяйственный	5
Прочие основные средства	3

В феврале текущего года было сдано в эксплуатацию здание цеха стоимостью 5 млн руб.; в мае закуплено оборудование общей стоимостью 10 млн руб.; в сентябре списано морально и физически устаревшее оборудование на сумму 3 млн руб.

Определите **структуру** основных средств на начало и на конец года, **долю активной и пассивной** частей на начало и конец года, значения **коэффициентов выбытия и обновления** основных средств.

#### Контрольные вопросы для самопроверки

1. Раскройте экономическую сущность основных производственных фондов предприятия.
2. Назовите состав основных фондов в соответствии с типовой классификацией.
3. Что представляют собой видовая и производственная структура основных фондов?
4. Каковы методы оценки основных фондов предприятия?
5. По какой стоимости основные средства учитываются на балансе предприятия?
6. Назовите виды износа основных производственных фондов. В чем состоит их принципиальное различие?
7. Дайте определение амортизации и амортизационных отчислений.
8. Охарактеризуйте методы начисления амортизации.
9. Перечислите и приведите методику расчета показателей оценки состава и структуры основных производственных фондов предприятия.
10. Приведите основные обобщающие показатели эффективности использования основных производственных фондов. Какова взаимосвязь этих показателей?
11. Охарактеризуйте известные вам частные показатели эффективности использования основных производственных фондов предприятия.
12. Каковы основные направления повышения эффективности использования основных производственных фондов предприятия?

#### Рекомендуемые источники

##### Основная литература

[1-7] – согласно таблице раздела 7.

##### Дополнительная литература

[8-11] – согласно таблице раздела 7/

#### **Практическое занятие № 3. Оборотные средства предприятия.**

Цель работы: закрепить основные теоретические положения по оборотным средствам предприятия и получить навыки вычисления обобщающих и частных показателей оценки эффективности использования оборотных средств предприятия.

#### Задание:

1. Повторить теоретический материал по предлагаемой теме.
2. Решить совместно с преподавателем основные задачи, позволяющие закрепить теоретические знания.
3. Закрепить полученные знания при помощи решения задач.
4. Научиться применять обобщающие и частные показатели при оценке эффективности использования оборотных средств предприятия.
5. Выполнить практическую работу.

#### Порядок выполнения:

Беседа по основной теме, решение задач с пояснениями. Выполнение и устная защита практической работы.

### Форма отчетности:

Решения задач в тетради с указанием основных формул, пояснений и соответствующих графических материалов в виде диаграмм, схем.

### Задания для самостоятельной работы:

1. Привести классификацию оборотных средств по их месту и роли в процессе производства; по источникам образования; по принципам организации.

### рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

После самостоятельной подготовки обучающиеся закрепляют теоретические знания в ходе работы над разработанными заданиями.

#### Задачи

##### **Задача 1**

В 2011 г. оборотные средства предприятия имели следующий состав:

Элементы оборотных средств	Сумма, млн руб.
Производственные запасы, в т.ч. сырье	94,92 50,0
Незавершенное производство	27,64
Расходы будущих периодов	5,32
Готовая продукция	30,02
Прочие	62,1

В 2012 г. при производстве продукции использовалось сырье более высокого качества, цена которого выше на 30 %. Это позволило уменьшить длительность производственного цикла, в результате чего на 50 % снизилась сумма оборотных средств, вложенных в незавершенное производство. Стоимость готовой продукции выросла на 25 %.

Рассчитайте структуру оборотных средств в 2011 и 2012 г.

##### **Задача 2**

Остатки оборотных средств составляли, тыс. руб.:

на 1 января	1 235	на 1 июля	1 270
1 февраля	1 245	1 августа	1 266
1 марта	1 255	1 сентября	1 230
1 апреля	1 240	1 октября	1 244
1 мая	1 278	1 ноября	1 256
1 июня	1 246	1 декабря	1 265
		31 декабря	1 250

Рассчитайте:

- 1) среднеквартальные и среднегодовые остатки оборотных средств;
- 2) оборачиваемость оборотных средств (длительность оборота) по кварталам и за год, если объем реализованной продукции составил:

квартал	I	II	III	IV
Сумма, тыс. руб.	1 456	1 266	1 894	1 704

- 3) коэффициент оборачиваемости по кварталам и за год.

##### **Задача 3**

Объем реализованной продукции за год составил 56 000 тыс. руб., а среднегодовые остатки оборотных средств – 4 650 тыс. руб. В связи с нехваткой собственных оборотных средств предприятию потребовалось взять краткосрочный кредит в банке на сумму 3 000 тыс. руб. под 30 % годовых.

Определите экономию за год на плате за кредит, если оборачиваемость сократится на 3 дн.

##### **Задача 4**

Предприятие имеет двух поставщиков продукции. Первый поставщик производит отгрузку 1 раз в 10 дн., второй – 1 раз в 7 дн. Средний объем поставки для первого поставщика равен 400 т, для второго – 450 т. Время на транспортировку от первого поставщика до предприятия – 5 дн., от второго поставщика до предприятия – 3 дн.

Рассчитайте норму запаса в днях.

##### **Задача 5**

Длительность производственного цикла составляет 5 дн. Себестоимость полуфабриката, поступающего на передел, – 1 125 руб./т, себестоимость конечного продукта – 3 900 руб./т.

Рассчитайте:

- 1) коэффициенты нарастания затрат по дням, если в первый день себестоимость увеличивается на 700 руб./т; во второй – на 625 руб./т; в третий – на 600 руб./т; в четвертый – на 450 руб./т; в пятый – на 400 руб./т;
- 2) общий коэффициент нарастания затрат;

3) сумму оборотных средств, вложенных в незавершенное производств

#### Контрольные вопросы для самопроверки

1. Что такое оборотные средства предприятия?
2. За счет каких финансовых источников предприятие может пополнять запасы оборотных средств?
3. Какие стадии кругооборота проходят оборотные средства предприятия?
4. Что означает высвобождение оборотных средств из оборота?
5. В чем состоит порядок нормирования оборотных средств предприятия?
6. Какие методы списания стоимости материалов в себестоимость продукции предусмотрены российским законодательством?
7. Какие показатели характеризуют эффективность использования оборотных средств?

#### Рекомендуемые источники

Основная литература

[1-7] – согласно таблице раздела 7.

Дополнительная литература

[8-11] – согласно таблице раздела 7/

#### **Практическое занятие № 4. Трудовые ресурсы предприятия.**

Цель работы: закрепить основные теоретические положения по трудовым ресурсам предприятия, приобрести навыки оценки эффективности использования данного вида ресурса предприятия.

Задание:

1. Повторить теоретический материал по предлагаемой теме.
2. Решить совместно с преподавателем основные задачи, позволяющие закрепить теоретические знания.
3. Закрепить полученные знания при помощи решения задач.
4. Научиться проводить качественный, количественный анализ трудовых ресурсов, применять различные способы вычисления показателей производительности труда.
5. Выполнить практическую работу.

Порядок выполнения:

Беседа по основной теме, решение задач с пояснениями. Выполнение и устная защита практической работы.

Форма отчетности:

Решения задач в тетради с указанием основных формул, пояснений и соответствующих правил.

Задания для самостоятельной работы:

1. Определить важнейшие индивидуальные характеристики персонала.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

После самостоятельной подготовки обучающиеся закрепляют теоретические знания в ходе работы над разработанными заданиями.

##### **Задача 1**

Технологическая трудоемкость изделия – 1,5 чел.ч/шт. Годовой фонд рабочего времени для одного работника – 1 750 ч. Рассчитайте полную трудоемкость, если численность работников, чел., по категориям следующая:

Основные рабочие	50
Вспомогательные рабочие	25
Руководители	15
Специалисты	8
Служащие	2

##### **Задача 2**

Тарифная ставка рабочего V разряда составляет 19 руб./ч. Продолжительность рабочего дня – 7 ч. Количество рабочих дней в месяце – 20. Норма выработки – 20 деталей за смену. Фактическая выработка за месяц – 460 деталей.

Рассчитайте заработок рабочего за месяц:

- а) при простой повременной системе оплаты труда;
- б) повременно-премиальной системе оплаты труда (премия составляет 10 % от тарифа);
- в) прямой сдельной оплате труда (расценка за одну деталь – 7,2 руб.);

г) сдельно-премиальной системе оплаты труда (премия – 0,5 % от сдельного заработка за каждый процент превышения нормы выработки);

д) сдельно-прогрессивной системе оплаты труда (повышающий коэффициент – 1,8).

#### **Задача 3**

На вновь созданном предприятии решается вопрос о выборе формы оплаты труда. При повременной форме оплаты труда предприятию необходимо использовать труд 100 рабочих. Годовой фонд рабочего времени одного рабочего 1 768 ч. Тарифная ставка составляет 20 руб./ч. При сдельной форме оплаты труда расценка за единицу продукции устанавливается в размере 10 руб.

Постройте график зависимости заработной платы в расчете на единицу продукции от объема выпуска и определите, какая форма оплаты труда предпочтительнее при объеме производства 100, 200, 300, 400 тыс. ед. продукции?

#### **Задача 4**

На одном из участков цеха работает 10 рабочих, которые производят 11 000 деталей при норме 10 000 деталей в месяц. Применяется сдельно-премиальная система оплаты труда. Расценка за единицу продукции – 5 руб. За каждую произведенную сверх нормы деталь доплата составляет 0,5 руб.

В связи с необходимостью увеличить объем выпуска на предприятии требуется производить не менее 12 000 деталей. Увеличение выпуска можно достигнуть за счет интенсификации труда путем введения сдельно-прогрессивной системы оплаты труда. При этом применяется следующая шкала:

Выполнение плана, %	100,1 – 110	110,1 – 115	свыше 115
Повышающий коэффициент	1,1	1,3	1,7

Оправдано ли введение этой системы оплаты, если дополнительная прибыль от увеличения выпуска составляет 30 тыс.руб.?

Норма дет./ мес.	Производили дет./ мес.	Надо производить дет./ мес.
10000	11000	12000

#### **Задача 5**

Бригаде мельницы установлено производственное задание – обработка 250 т. зерна в смену при базовом выходе муки высшего сорта – 70 %. За превышение выхода муки в/с на 0.5% установлено превышение премии на 20 %. А за выполнение плана за месяц бригада получает 45 % премии от сдельного заработка. Сдельная расценка за 1т. зерна – 41 руб.

За данный месяц бригада выполнила план. Количество рабочих дней за месяц – 21. Выход муки составил 70.5 %. Рассчитать фонд заработной платы бригады за месяц.

#### **Контрольные вопросы для самопроверки**

- 1) Дайте определение трудовых ресурсов предприятия.
- 2) Приведите состав работающих на предприятии.
- 3) Какими показателями количественно характеризуются трудовой потенциал предприятия?
- 4) Дайте определение заработной платы.
- 5) Что такое тарифная система оплаты труда?
- 6) Какие формы оплаты труда применяются на предприятии?
- 7) Что такое производительность труда?
- 8) Перечислите методы определения производительности труда.
- 9) Дайте определение трудоемкости и перечислите ее виды.
- 10) Назовите факторы роста производительности труда.

#### **Рекомендуемые источники**

##### Основная литература

[1-7] – согласно таблице раздела 7.

##### Дополнительная литература

[8-11] – согласно таблице раздела 7/

#### **Практическое занятие № 5 Себестоимость продукции предприятия.**

**Цель работы:** закрепить основные теоретические положения по себестоимости продукции предприятия и составления сметы затрат, калькулирования.

#### **Задание:**

1. Повторить теоретический материал по предлагаемой теме.
2. Решить совместно с преподавателем основные задачи, позволяющие закрепить теоретические знания.
3. Закрепить полученные знания при помощи решения задач.
4. Выполнить практическую работу.

Порядок выполнения:

Беседа по основной теме, решение задач с пояснениями. Выполнение и устная защита практической работы.

Форма отчетности:

Решения задач в тетради с указанием основных формул, пояснений и соответствующих правил.

Задания для самостоятельной работы:

1. Представить различные классификации затрат предприятия.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

После самостоятельной подготовки обучающиеся закрепляют теоретические знания в ходе работы над разработанными заданиями.

Задачи

**Задача 1**

Определите цеховую себестоимость изделия. Исходные данные приведены в таблице:

Показатель	Значение
Затраты на материалы с учетом транспортно-заготовительных расходов	17 руб
Стоимость возвратных фондов	0.5 руб
Трудоемкость изделия	10нормо-ч
Средняя часовая тарифная ставка	9 руб
Машинное время	8 машино-ч
Сметная стоимость 1 машино-ч. работы оборудования	4,7 руб
Дополнительная заработная плата	20 %
Цеховые расходы	115 %
Общехозяйственные расходы	75 %
Потери от брака	0,35 руб
Коммерческие расходы	2 %

**Задача 2**

Распределите общепроизводственные расходы между изделиями А и В пропорционально выручке и пропорционально основной заработной плате производственных рабочих.

В цехе за месяц выпущено 250 изделий А и 500 изделий В. Вся изготовленная продукция была реализована. Цена изделия А – 4 тыс.руб, а изделия В 5тыс.руб. Общепроизводственные расходы за месяц составили 180 тыс.руб. Норма времени на изготовление изделия А – 30 нормо-ч., на изделие В -17 нормо-ч. Средняя часовая тарифная ставка в цехе - 10 руб.

**Задача 3**

В цехе произведено 200 шт. изделия А и 400 шт. изделия Б. Составьте смету затрат на производство по цеху и калькуляцию себестоимости каждого вида продукции.

Исходные данные, тыс. руб., приведены в таблице.

Показатели	Всего	На изделия	
		А	Б
1. Зарплата производственных рабочих	200	120	80
2. Основные материалы	140	80	60
3. Зарплата административно-управленческого персонала	80	–	–
4. Зарплата вспомогательных рабочих	80	–	–
5. Амортизация здания	60	–	–
6. Электрическая энергия на технологические цели	100	40	60
7. Электрическая энергия на освещение цеха	40	–	–
8. Амортизация оборудования	160	–	–



9. Прочие затраты	200	–	–
-------------------	-----	---	---

#### Задача 4

Годовой выпуск на предприятии составил 10 000 шт. Себестоимость единицы продукции, руб.:

Сырье	40
Вспомогательные материалы	0,5
Топливо и энергия	15
Заработная плата производственных рабочих	10
Отчисления на социальные нужды	3,6
Общепроизводственные расходы	4,5
Общехозяйственные расходы	4,2
Коммерческие расходы	2,2
Итого	80

Цена продукции – 100 руб./шт.

Рассчитайте: критический выпуск продукции; себестоимость единицы продукции при увеличении годового выпуска до 12 000 шт.

#### Задача 5

В цехе произведено 200 шт. изделия А и 400 шт. изделия Б. Составьте смету затрат на производство по цеху и калькуляцию себестоимости каждого вида продукции. Исходные данные, тыс. руб., приведены в таблице:

Показатели	Всего	На изделия	
		А	Б
1. Заработная плата производственных рабочих	200	120	80
2. Основные материалы	140	80	60
3. Зарплата административно-управленческого персонала	80	-	-
4. Заработная плата вспомогательных рабочих	80	-	-
5. Амортизация здания	60	-	-
6. Электрическая энергия на технологические цели	100	40	60
7. Электрическая энергия на освещение цеха	40	-	-
8. Амортизация оборудования	160	-	-
9. Прочие затраты	200	-	-

#### Контрольные вопросы для самопроверки

1. Приведите определение понятия себестоимости продукции предприятия.
2. Почему затраты, формирующие себестоимость продукции, называются текущими?
3. Дайте определение понятия расходов (затрат) в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации (налоговый учет) и Положением по бухгалтерскому учету «Расходы организации» ПБУ 10/99 (бухгалтерский учет).
4. Сравните состав и группировку затрат в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации (налоговый учет) и Положением по бухгалтерскому учету «Расходы организации» ПБУ 10/99 (бухгалтерский учет).
5. Дайте сравнительную характеристику классификации (учета) затрат, включаемых в себестоимость продукции, по экономическим элементам (группам) и по калькуляционным статьям затрат.
6. Приведите и охарактеризуйте классификацию затрат по способу их включения в себестоимость продукции.
7. По какому признаку классифицируют затраты на основные и накладные?
8. Опишите классификацию затрат по характеру их связи с объемом производства.
9. Какие показатели применяются для оценки эффективности текущих затрат на производство и реализацию продукции? Объясните, в чем состоит их экономический смысл.
10. Каковы основные направления повышения эффективности текущих затрат на производство и реализацию продукции?

#### Рекомендуемые источники

Основная литература

[1-7] – согласно таблице раздела 7.

Дополнительная литература

[8-11] – согласно таблице раздела 7/

### **Практическое занятие № 6 Продукция предприятия и ценообразование.**

Цель работы: закрепить основные теоретические положения по продукции предприятия и ценообразования, приобрести практические навыки работы с различными видами продукции предприятия.

Задание:

1. Повторить теоретический материал по предлагаемой теме.
2. Решить совместно с преподавателем основные задачи, позволяющие закрепить теоретические знания.
3. Закрепить полученные знания при помощи решения задач.
4. Выполнить практическую работу.

Порядок выполнения:

Беседа по основной теме, решение задач с пояснениями. Выполнение и устная защита практической работы.

Форма отчетности:

Решения задач в тетради с указанием основных формул, пояснений и соответствующих правил.

Задания для самостоятельной работы:

1. Подробно рассмотреть все функции цены.
2. Привести классификацию цен.
3. Определить основные виды стратегий ценообразования применительно к стадиям

жизненного цикла товара.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

После самостоятельной подготовки обучающиеся закрепляют теоретические знания в ходе работы над разработанными заданиями.

Задачи

**Задача 1**

Исходные данные:

1. Произведено готовой продукции на сумму 3560,5 тыс. руб., в том числе реализовано на сумму 3410 тыс. руб.
2. Произведено полуфабрикатов на сумму 2080 тыс. руб., в том числе реализовано на сумму 326,5 тыс. руб., потреблено в собственном производстве на сумму 1520,2 тыс. руб., отпущено на прирост запасов на сумму 233,3 тыс. руб.
3. Остатки незавершенного производства: на начало года – 480,3 тыс. руб., на конец года – 398,1 тыс. руб.
4. Выполнены работы промышленного характера на сумму 10 тыс. руб. (стоимость выполненных работ оплачена заказчиками).
5. Реализовано бракованных изделий на сумму 0,2 тыс. руб.
6. Стоимость текущего ремонта оборудования составила 1,5 тыс. руб., стоимость капитального ремонта оборудования – 8,4 тыс. руб., стоимость капитального ремонта цехов – 7,2 тыс. руб. (текущий и капитальный ремонты произведены для собственных нужд).

Определить: валовой оборот, валовую продукцию, товарную продукцию и реализованную продукцию.

*Примечание:* стоимость текущего и капитального ремонтов, произведенных для собственных нужд, не включается в состав товарной продукции.

**Задача 2**

Исходные данные:

1. Произведено готовой продукции на сумму 365,6 тыс. руб.
2. Произведено полуфабрикатов на сумму 23,7 тыс. руб., из которых 80 % потреблено в собственном производстве, остальная часть предназначена для реализации.
3. Прирост незавершенного производства: 5 тыс. руб.
4. Выполнены работы промышленного характера на сумму 41,2 тыс. руб. (стоимость выполненных работ оплачена заказчиками).
5. Остатки нереализованной продукции: на начало года – 18 тыс. руб., на конец года – 23 тыс. руб.
6. Размер материальных затрат и оплаты труда с отчислениями на социальные нужды составил соответственно 40 % и 20 % стоимости товарной продукции.

Определить: валовую продукцию, товарную продукцию, реализованную продукцию, чистую продукцию и чистый доход.

**Задача 3**

Исходные данные:

1. Стоимость валового сбора сельскохозяйственных культур составила 9000 тыс. руб., в том числе малотоварной продукции – 1500 тыс. руб.

2. Реализована часть валового сбора сельскохозяйственных культур на сумму 4000 тыс. руб. (без учета малотоварной продукции).

3. Отпущенная часть продукции на прирост запасов составила 600 тыс. руб.

4. Остатки незавершенного производства: на начало года – 400 тыс. руб., на конец года – 500 тыс. руб.

Определить: валовую продукцию, товарную продукцию, конечную продукцию, продукцию, потребленную в собственном производстве и товарность продукции.

Примечание: *конечная продукция (КП)* – это часть валовой продукции, остающаяся в распоряжении организации.

#### **Задача 4**

Исходные данные:

1. Изготовлено продукции «А» в количестве 500 шт. (цена 1 шт. 280 руб.), в том числе потреблено в собственном производстве 150 шт., остальная часть реализована.

2. Изготовлено продукции «Б» в количестве 380 шт. (цена 1 шт. 90 руб.), потреблено в собственном производстве 300 шт., отпущено на прирост запасов 25 шт., остальная часть реализована.

3. Незавершенного производство на начало года: 17 тыс. руб., на конец года – 22 тыс. руб.

4. Выполнены работы промышленного характера на сумму 70 тыс. руб. и произведен капитальный ремонт на сумму 60 тыс. руб. (стоимость выполненных работ и произведенного капитального ремонта оплачена заказчиками).

5. Доля чистой продукции: по продукции «А» и продукции «Б» – 0,75, по остальным видам продукции – 0,6.

Определить: валовую продукцию, товарную продукцию и нормативную чистую продукцию.

Примечание:

$$\text{НЧП} = \text{Н}_{\text{чп}}(\text{РП}_r) + \text{Н}_{\text{чп}}(\text{П}_{\text{зап}}) + \text{Н}_{\text{чп}}(\text{НПр}) + \\ + \text{Н}_{\text{чп}}(\text{Раб}_n) + \text{Н}_{\text{чп}}(\text{Рем}_k),$$

где НЧП – нормативная чистая продукция, руб.;

$\text{Н}_{\text{чп}}(\text{РП}_r)$  – норматив чистой продукции по реализованной продукции, руб.;

$\text{Н}_{\text{чп}}(\text{П}_{\text{зап}})$  – норматив чистой продукции по продукции, отпущенной на прирост запасов, руб.;

$\text{Н}_{\text{чп}}(\text{НПр})$  – норматив чистой продукции по незавершенному производству, руб.;

$\text{Н}_{\text{чп}}(\text{Раб}_n)$  – норматив чистой продукции по работам промышленного характера, руб.;

$\text{Н}_{\text{чп}}(\text{Рем}_k)$  – норматив чистой продукции по капитальному ремонту, руб.;

$$\text{Н}_{\text{чп}} = \text{П} \cdot \text{Д}_{\text{чп}},$$

где  $\text{Н}_{\text{чп}}$  – норматив чистой продукции, руб.;

П – стоимость определенного вида продукции, руб.;

$\text{Д}_{\text{чп}}$  – доля чистой продукции по определенному виду продукции.

#### **Задача 5**

Исходные данные:

1. План по товарной продукции установлен в размере 65200 тыс. руб., по реализованной продукции – в размере 65120 тыс. руб.

2. Фактически изготовлено готовой продукции на сумму 64800 тыс. руб., полуфабрикатов на сумму 12300 тыс. руб., в том числе потреблено в собственном производстве на сумму 11920 тыс. руб., отпущено на прирост запасов на сумму 20 тыс. руб., остальная часть полуфабрикатов реализована.

3. Выполнены работы промышленного характера на сумму 140 тыс. руб. и произведен капитальный ремонт оборудования на сумму 130 тыс. руб. (стоимость выполненных работ и произведенного капитального ремонта оплачена заказчиками).

4. Остатки нереализованной продукции: на начало года 90 тыс. руб., на конец года – 130 тыс. руб.

Определить: уровень выполнения плана по товарной и реализованной продукции.

#### **Контрольные вопросы для самопроверки**

1. В каких единицах измерения проводится оценка производимой продукции?
2. В каких случаях производится оценка продукции в натуральных единицах измерения?
3. В каких случаях производится оценка продукции в стоимостных показателях?
4. Какая продукция называется товарной?
5. Какая продукция называется валовой?
6. Какая продукция называется реализованной?
7. Дайте определения цены?
8. Какие функции выполняет цена?
9. Назовите существующие подходы к ценообразованию?
10. Определите существующие классификации цены.
11. Определите понятие оптовой цены предприятия.
12. Определите понятие розничной цены.
13. Виды регулирования цен.

#### **Рекомендуемые источники**

#### **Основная литература**

[1-7] – согласно таблице раздела 7.

Дополнительная литература

[8-11] – согласно таблице раздела 7/

### **Практическое занятие № 7 Прибыль и рентабельность деятельности предприятия.**

**Цель работы:** Изучить основные экономические категории: прибыль, рентабельность деятельности предприятия и получить навыки вычислений основных финансовых результатов деятельности предприятия.

**Задание:**

1. Повторить теоретический материал по предлагаемой теме.
2. Решить совместно с преподавателем основные задачи, позволяющие закрепить теоретические знания.
3. Закрепить полученные знания при помощи решения задач.
4. Научиться применять основные формулы и правила комбинаторики.
5. Выполнить практическую работу.

**Порядок выполнения:**

Беседа по основной теме, решение задач с пояснениями. Выполнение и устная защита практической работы.

**Форма отчетности:**

Решения задач в тетради с указанием основных формул, пояснений и соответствующих правил.

**Задания для самостоятельной работы:**

1. Определить основные показатели прибыли.
2. Определить пути повышения рентабельности деятельности предприятия.

**Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию**

После самостоятельной подготовки обучающиеся закрепляют теоретические знания в ходе работы над разработанными заданиями.

**Задачи**

**Задача 1**

При создании предприятия его владелец вложил сумму 200 тыс. руб. Процесс производства осуществляется в здании, которое до организации предприятия он сдавал в аренду. Арендная плата составляла 50 тыс. руб./год. До организации предприятия его учредитель был наемным менеджером с годовой заработной платой 100 тыс. руб. Деятельность созданного предприятия характеризуется следующими показателями:

Показатели	Значение
Объем производства, ед.	10 000
Цена (без НДС), руб./ед.	1 000
Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб.	600
Средние остатки оборотных средств, тыс. руб.	200
Затраты, тыс. руб.:	
материальные	250
по оплате труда наемных работников	150
сумма начисленной амортизации	160
прочие	140
Доходы от реализации излишнего имущества, тыс. руб.	50
Проценты, уплаченные за кредит, тыс. руб.	10
Налоги, уплачиваемые из прибыли, %	24
Ставка по срочным депозитам, %	18

Рассчитайте: прибыль от реализации продукции, прибыль валовую (до налогообложения), чистую прибыль; рентабельность предприятия (производства); рентабельность продукции. Обоснуйте ответ на вопрос о целесообразности создания собственного предприятия (вычислите экономическую прибыль).

**Задача 2**

Выполнить финансовую диагностику предприятия.

Провести диагностику рентабельности деятельности предприятия и причин, которые привели к изменению рентабельности за данными таблицы:

Показатели	Значения
Выручка от реализации продукции, тыс. ден. ед.	20000
Переменные затраты, тыс. ден. ед.	13000
Постоянные затраты, тыс. ден. ед.	3000
Собственный капитал, тыс. ден. ед.	16000

Долгосрочные кредиты, тыс. ден. ед.	2000
Краткосрочные кредиты, тыс. ден. ед.	2000
Средняя расчетная ставка процента, %	25
Ставка налогообложения, %	25

#### Задача 3

Рассчитать общую и расчетную рентабельность предприятия за отчетный год по себестоимости и среднегодовой стоимости основных фондов и оборотных средств по следующим данным:

Показатели	Значение
1. Реализовано продукции, тыс. ден. ед.	1120,0
2. Полная себестоимость реализованной продукции, тыс. ден. ед.	892,0
3. Прибыль от прочей реализации и услуг непромышленного характера, тыс. ден. ед.	164,8
4. Прибыль от внереализационных операций, тыс. ден. ед.:	
а) уплачено штрафов и пени	19,6
б) взыскано штрафов с других предприятий	26,8
5. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, тыс. ден. ед.	2906,0
6. Среднегодовая стоимость нормируемых оборотных средств, тыс. ден. ед.	305,0
7. Налог на прибыль, %	25
8. Плата за банковский кредит, тыс. ден. ед.	2,8

#### Задача 4

Выполнить финансовую диагностику предприятия. Провести диагностику рентабельности деятельности предприятия и причин, которые привели к изменению рентабельности за данными таблицы:

Показатели	Значения
Выручка от реализации продукции, тыс. ден. ед.	20000
Переменные затраты, тыс. ден. ед.	13000
Постоянные затраты, тыс. ден. ед.	3000
Собственный капитал, тыс. ден. ед.	16000
Долгосрочные кредиты, тыс. ден. ед.	2000
Краткосрочные кредиты, тыс. ден. ед.	2000
Средняя расчетная ставка процента, %	25
Ставка налогообложения, %	25

#### Задача 5

Определить годовой экономический эффект от производства продукции повышенного качества и срок окупаемости дополнительных капитальных вложений по таким данным

Показатели	Базовый вариант	Новый вариант
1. Себестоимость единицы продукции, руб.	20	27
2. Оптовая цена единицы продукции, руб.	30	42
3. Годовой выпуск продукции, шт.	1600	1600
4. Капитальные вложения (тыс.руб.), в том числе:		
- в оборудование	-	28
- в дома	-	14
- в НИР и ИКР.	-	5

#### Контрольные вопросы для самопроверки

1. Дайте определение понятия прибыли как экономической категории.
2. Назовите и охарактеризуйте функции прибыли.
3. Назовите основные факторы, влияющие на прибыль предприятия.
4. Перечислите виды доходов, учитываемые при формировании прибыли в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации (налоговым учетом).
5. Какие виды доходов учитывают при формировании прибыли в соответствии с Положением по бухгалтерскому учету «Доходы организации» ПБУ 9/99 (бухгалтерским учетом)?
6. Назовите виды расходов, учитываемые при формировании прибыли в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации (налоговым учетом).

7. Перечислите виды расходов, учитываемые при формировании прибыли в соответствии с Положением по бухгалтерскому учету «Расходы организации» ПБУ 10/99 и Положением по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» ПБУ 4/99 (бухгалтерским учетом).

8. Сравните порядок формирования прибыли в соответствии с налоговым и бухгалтерским учетом.

9. Дайте определение понятия «рентабельность».

10. Назовите основные показатели рентабельности деятельности предприятия и раскройте их экономический смысл.

11. Каковы основные пути повышения рентабельности деятельности предприятия?

12. Что такое точка безубыточности?

13. Как характеризуется запас финансовой прочности?

14. От чего зависит сила воздействия операционного рычага?

15. Какова цель анализа безубыточности?

#### Рекомендуемые источники

#### Основная литература

[1-7] – согласно таблице раздела 7.

#### Дополнительная литература

[8-11] – согласно таблице раздела 7/

### **9.2. Методические указания по выполнению курсовой работы**

#### **Порядок выполнения курсовой работы.**

Курсовая работа представляет собой самостоятельно выполненное обучающимся логически завершенное исследование. При выполнении курсовой работы обучающийся должен:

- совершенствовать теоретические знания по дисциплине «Экономика и организация предприятия»;

- продемонстрировать способность обобщать, систематизировать и анализировать информацию, необходимую для проведения исследования и решения поставленных задач;

- научиться выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, формулировать цели и определять задачи, способствующие решению возникших проблем;

- совершенствовать навыки работы с учебной, научной, справочной и правовой литературой, а именно показать умение ориентироваться в экономическом и налоговом законодательстве и применять его нормы в соответствии с выбранной темой исследования.

Вариант курсовой работы выбирается обучающимся в соответствии с последними цифрами номера зачетной книжки по таблице.

**Таблица - Варианты курсовой работы**

Номер темы курсовой работы	Номер варианта задания				
	1	2	3	4	5
1	01 (31)	02 (32)	03 (33)	04 (34)	05 (35)
2	06 (36)	07 (37)	08 (38)	09 (39)	10 (40)
3	11 (41)	12 (42)	13 (43)	14 (44)	15 (45)
4	16 (46)	17 (47)	18 (48)	19 (49)	20 (50)
5	21 (51)	22 (52)	23 (53)	24 (54)	25 (55)

Пояснительная записка к курсовой работе должна содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основные разделы работы;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Тематика выполнения курсовой работы:

#### **Тема 1**

Разработка рекомендаций по повышению эффективности использования основных производственных фондов предприятия

1. Экономическая сущность основных производственных фондов предприятия и эффективности их использования.

В данном разделе необходимо:

привести экономическое определение основных производственных фондов предприятия, рассмотреть их состав и структуру;

рассмотреть вопросы износа и амортизации основных производственных фондов;

охарактеризовать показатели эффективности использования основных производственных фондов.

2. Рекомендации по повышению эффективности использования основных производственных фондов предприятия.

В данном разделе следует:

проанализировать динамику эффективности использования основных производственных фондов предприятия по показателями, описанным в первом разделе курсовой работы, и с применением статистических характеристик, приведенных в разделе 3 данного учебного пособия;

разработать и изложить свои рекомендации по созданию положительной тенденции изменения показателей эффективности, то есть по повышению эффективности использования основных производственных фондов предприятия.

## **Тема 2**

Повышение эффективности использования оборотных средств предприятия

1. Теоретические основы формирования эффективности использования оборотных средств предприятия.

В настоящем разделе требуется:

дать определение оборотных средств предприятия, описать их состав и структуру;

охарактеризовать кругооборот оборотных средств и рассмотреть источники их формирования;

рассмотреть показатели эффективности использования оборотных средств.

2. Разработка предложений по повышению эффективности использования оборотных средств предприятия.

В этом разделе необходимо:

проанализировать динамику эффективности использования оборотных средств предприятия по показателям, описанным в первом разделе курсовой работы, и с применением статистических характеристик, приведенных в разделе 3 настоящего учебного пособия;

разработать и изложить предложения по созданию положительной тенденции изменения показателей эффективности, то есть по повышению эффективности использования оборотных средств предприятия.

## **Тема 3**

Разработка предложений по повышению эффективности использования трудовых ресурсов предприятия

1. Понятие трудовых ресурсов предприятия и эффективности их использования.

Настоящий раздел должен быть посвящен рассмотрению следующих вопросов:

понятие, состав и классификация трудовых ресурсов предприятия; показатели численности персонала предприятия;

функционирование рынка труда, занятость и безработица в Российской Федерации;

сущность и показатели измерения и оценки производительности труда на предприятии.

2. Рекомендации по повышению эффективности использования трудовых ресурсов на предприятии.

В данном разделе необходимо:

провести анализ динамики показателей, характеризующих производительность труда на предприятии, в соответствии с вариантом задания на выполнение курсовой работы;

разработать и изложить рекомендации по повышению производительности труда на предприятии, то есть по повышению эффективности использования трудовых ресурсов.

## **Тема 4**

Повышение эффективности текущих затрат предприятия на производство и реализацию продукции

1. Теоретические и правовые основы формирования текущих затрат предприятия на производство и реализацию продукции.

В данном разделе курсовой работы необходимо:

- охарактеризовать экономическую сущность себестоимости продукции предприятия, состав и классификацию затрат, включаемых в расходы на производство и реализацию продукции;
- рассмотреть показатели, характеризующие эффективность текущих затрат предприятия на производство и реализацию продукции.

2. Рекомендации по повышению эффективности текущих затрат предприятия на производство и реализацию продукции.

В настоящем разделе следует:

- проанализировать динамику показателей эффективности текущих затрат предприятия на производство и реализацию продукции в исследуемом периоде;
- предложить и теоретически обосновать мероприятия, направленные на повышение эффективности текущих затрат предприятия на производство и реализацию продукции.

## **Тема 5**

Разработка рекомендаций по повышению рентабельности деятельности предприятия

1. Понятие и порядок формирования прибыли и рентабельности деятельности предприятия.

Настоящий раздел следует посвятить рассмотрению следующих вопросов:

- экономическое содержание, функции и порядок формирования прибыли предприятия;
- характеристика показателей рентабельности деятельности предприятия. Основные пути ее повышения.

2. Предложения по повышению рентабельности деятельности предприятия.

Здесь нужно:

- исследовать динамику показателей рентабельности деятельности предприятия, охарактеризовать сложившуюся тенденцию их изменения;
- разработать и изложить рекомендации по повышению рентабельности деятельности предприятия.

Выполнение курсовой работы должно начинаться с подбора и глубокого изучения литературных источников по теме работы.

Важнейшим требованием, предъявляемым к курсовой работе, является самостоятельный характер ее выполнения. Оформление пояснительной записки курсовой работы должно осуществляться в строгом соответствии со стандартом ФГБОУ ВО «БрГУ» «Оформление пояснительной записки учебной работы» СМК СПб 1.4-01-2005. Требования к оформлению курсовой работы представлены в п.3. Пояснительная записка должна быть выполнена аккуратно, без исправлений. Объем Пояснительной записки должен составлять 20–25 страниц.

Пояснительная записка курсовой работы должна быть выполнена аккуратно, без исправлений. Законченная работа представляется преподавателю для проверки. В случае выявления при проверке ошибок и неточностей, обучающийся допускается к защите курсовой работы только после их устранения.

Защита курсовой работы предусматривает вопросы по основным разделам работы с целью выявления уровня сформированных компетенций и самостоятельности выполнения.

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

- Microsoft Windows Professional Russian
- Microsoft Office Russian
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Security
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс»



**11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ  
ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

<i>Вид занятия</i>	<i>Наименование аудитории</i>	<i>Перечень основного оборудования</i>	<i>№ Лк, ПЗ</i>
<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Лк	Лекционная аудитория (мультимедийный класс)	Интерактивная доска SMART Board 680i2/Unifl, Интерактивный планшет Wacom PL-720, Колонки Microlab Solo-7C, Ноутбук Samsung R610<NP-R610-FS08>, Телевизор плазменный Samsung 63 PS-63A756T1M	Лк № 1-9
ПЗ	Дисплейный класс	Системный блок AMD A10-7800 Radeon R7 (12 шт.), Системный блок для слабовидящих пользователей AMD A10-7850K (1 шт.), Монитор Philips233 V5QHABP (13 шт.)	ПЗ №№ 1-18
КР	Дисплейный класс	Системный блок AMD A10-7800 Radeon R7 (12 шт.), Системный блок для слабовидящих пользователей AMD A10-7850K (1 шт.), Монитор Philips233 V5QHABP (13 шт.)	
	Читальный зал №1	Оборудование 10 ПК i5-2500/H67/4Gb(монитор TFT19 Samsung); принтер HP LaserJet P2055D	
СР	Читальный зал №1	Оборудование 10 ПК i5-2500/H67/4Gb(монитор TFT19 Samsung); принтер HP LaserJet P2055D	-

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)**

№ компетенции	Элемент компетенции	Раздел	Тема	ФОС
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p><b>1.</b> Предприятие – основное звено экономики.</p>	<p><b>1.1</b> Предприятие как самостоятельный хозяйствующий субъект.  <b>1.2</b> Роль предприятия в решении основной экономической проблемы.  <b>1.3</b> Внешняя и внутренняя среда предприятия.  <b>1.4</b> Основные черты, цели, задачи и функции предприятия.  <b>1.5</b> Методы измерения выпускаемой предприятием продукции.  <b>1.6</b> Собственность в Российской Федерации.  <b>1.7</b> Организационно-правовые формы предприятий в Российской Федерации: хозяйственные товарищества и общества, производственные кооперативы, унитарные предприятия.</p>	<p>вопросы к экзамену 1.1-1.7</p>
		<p><b>2.</b> Основные фонды предприятия.</p>	<p><b>2.1</b> Понятие, состав и структура основных фондов предприятия.  <b>2.2</b> Износ основных фондов.  <b>2.3</b> Амортизация основных фондов.  <b>2.4</b> Показатели оценки эффективности использования основных фондов предприятия.  <b>2.5</b> Основные пути повышения эффективности использования основных фондов.</p>	<p>вопросы к экзамену 2.1-2.10</p>
		<p><b>3.</b> Оборотные средства предприятия.</p>	<p><b>3.1</b> Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств предприятия.  <b>3.2</b> Кругооборот оборотных средств.  <b>3.3</b> Определение потребности предприятия в оборотных средствах.  <b>3.4</b> Источники формирования оборотных средств.  <b>3.5</b> Показатели оценки и пути повышения эффективности использования оборотных средств предприятия.</p>	<p>вопросы к экзамену 3.1-3.5</p>
		<p><b>4.</b> Трудовые ресурсы предприятия.</p>	<p><b>4.1</b> Понятие и состав трудовых ресурсов. Персонал предприятия: понятие, численность и структура.  <b>4.2</b> Функционирование рынка труда в Российской Федерации. Внутренние рынки труда и занятость персонала организации.  <b>4.3</b> Производительность труда: понятие, показатели и пути повышения.</p>	<p>вопросы к экзамену 4.1-4.3</p>
		<p><b>6.</b> Продукция предприятия и ценообразова</p>	<p><b>6.1</b> Методы оценки выпускаемой предприятием продукции.  <b>6.2</b> Понятие, функции и виды цен на продукцию.</p>	<p>вопросы к экзамену 6.1-6.3</p>

		ние.	<b>6.3</b> Методы ценообразования и ценовые стратегии предприятия. Методы оценки выпускаемой предприятием продукции.	
		<b>8.</b> Основы организации деятельности предприятия.	<b>8.1</b> Структура и принципы организации производственного процесса. <b>8.2</b> Производственный цикл	вопросы к экзамену 8.1-8.2
ПК-21	способность проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем	<b>5.</b> Себестоимость продукции предприятия.	<b>5.1</b> Понятие и экономическое содержание себестоимости продукции предприятия. <b>5.2</b> Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции. <b>5.3</b> Группировка расходов, включаемых в себестоимость продукции, по статьям затрат. <b>5.4</b> Классификация расходов на производство и реализацию продукции. <b>5.5</b> Показатели оценки и пути повышения эффективности текущих затрат.	вопросы к экзамену 5.1-5.5
		<b>7.</b> Прибыль и рентабельность деятельности предприятия.	<b>7.1</b> Прибыль как экономическая категория. Функции прибыли. <b>7.2</b> Порядок формирования прибыли организации. <b>7.3</b> Рентабельность как обобщающий показатель эффективности деятельности предприятия. <b>7.4</b> Показатели и пути повышения рентабельности деятельности предприятия.	вопросы к экзамену 7.1-7.4

## 2. Экзаменационные вопросы

№ п/п	Компетенции		ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ	№ и наименование раздела
	Код	Определение		
1	2	3	4	5
1.	ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>1.1</b> Предприятие как самостоятельный хозяйствующий субъект.	<b>1.</b> Предприятие – основное звено экономики.
			<b>1.2</b> Роль предприятия в решении основной экономической проблемы.	
			<b>1.3</b> Внешняя и внутренняя среда предприятия.	
			<b>1.4</b> Основные черты, цели, задачи и функции предприятия.	
			<b>1.5</b> Методы измерения выпускаемой предприятием продукции.	
			<b>1.6</b> Собственность в Российской Федерации.	
			<b>1.7</b> Организационно-правовые формы предприятий в Российской Федерации: хозяйственные товарищества и общества, производственные кооперативы, унитарные предприятия.	
			<b>2.1</b> Понятие, состав и структура основных фондов предприятия.	<b>2.</b> Основные фонды предприятия.
			<b>2.2</b> Износ основных фондов.	
			<b>2.3</b> Амортизация основных фондов.	
			<b>2.4</b> Показатели оценки эффективности использования основных фондов	

			предприятия.	
			2.5 Основные пути повышения эффективности использования основных фондов.	
			3.1 Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств предприятия.	3. Оборотные средства предприятия.
			3.2 Кругооборот оборотных средств.	
			3.3 Определение потребности предприятия в оборотных средствах.	
			3.4 Источники формирования оборотных средств.	
			3.5 Показатели оценки и пути повышения эффективности использования оборотных средств предприятия.	
			4.1 Понятие и состав трудовых ресурсов. Персонал предприятия: понятие, численность и структура.	4. Трудовые ресурсы предприятия.
			4.2 Функционирование рынка труда в Российской Федерации. Внутренние рынки труда и занятость персонала организации.	
			4.3 Производительность труда: понятие, показатели и пути повышения.	
			6.1 Методы оценки выпускаемой предприятием продукции.	6. Продукция предприятия и ценообразование.
			6.2 Понятие, функции и виды цен на продукцию.	
			6.3 Методы ценообразования и ценовые стратегии предприятия. Методы оценки выпускаемой предприятием продукции.	
			8.1 Структура и принципы организации производственного процесса.	8. Основы организации деятельности предприятия.
			8.2 Производственный цикл	
2.	ПК-21	способность проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем	5.1 Понятие и экономическое содержание себестоимости продукции предприятия.	5. Себестоимость продукции предприятия.
			5.2 Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции.	
			5.3 Группировка расходов, включаемых в себестоимость продукции, по статьям затрат.	
			5.4 Классификация расходов на производство и реализацию продукции.	
			5.5 Показатели оценки и пути повышения эффективности текущих затрат.	
			7.1 Прибыль как экономическая категория. Функции прибыли.	7. Прибыль и рентабельность деятельности предприятия.
			7.2 Порядок формирования прибыли организации.	
			7.3 Рентабельность как обобщающий показатель эффективности деятельности предприятия.	
			7.4 Показатели и пути повышения рентабельности деятельности предприятия.	

### 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Оценка	Критерии
<p><b>Знать</b> (ОК-3):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно-правовые формы предприятий,</li> <li>- экономические ресурсы предприятия;</li> </ul> <p>(ПК-21):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные подходы к оценке экономической эффективности;</li> </ul>	<b>отлично</b>	<p>Оценка «<b>отлично</b>» выставляется в случае, если студент демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- всестороннее систематическое знание основных теоретических положений экономики как науки на уровне предприятия;</li> <li>- правильное выполнение практических заданий, направленных на использование глубоких теоретических знаний и овладение инструментария экономики предприятия;</li> <li>- владеет современными количественными и качественными методами оценки экономической эффективности.</li> </ul>
<p><b>Уметь</b> (ОК-3):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать приемы и методы для оценки экономической ситуации, оценивать экономические факторы развития предприятия;</li> </ul> <p>(ПК-21):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы оценки экономической эффективности разработки, внедрения и эксплуатации ИС;</li> </ul>	<b>хорошо</b>	<p>Оценка «<b>хорошо</b>» выставляется в случае, если студент демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточно полное знание основных теоретических положений экономики как науки на уровне предприятия;</li> <li>- выполнение с несущественными ошибками практических заданий, направленных на использование глубоких теоретических знаний и овладение инструментария экономики предприятия;</li> <li>- не в полной мере владеет современными количественными и качественными методами оценки экономической эффективности.</li> </ul>
<p><b>Владеть</b> (ОК-3):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки деятельности предприятия с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели;</li> </ul> <p>(ПК-21):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными технологиями оценки экономической эффективности ИС и управления бизнес-процессами.</li> </ul>	<b>удовлетворительно</b>	<p>Оценка «<b>удовлетворительно</b>» выставляется в случае, если студент демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- частичное знание основных теоретических положений экономики как науки на уровне предприятия;</li> <li>- частичное выполнение с ошибками практических заданий, направленных на использование глубоких теоретических знаний и овладение инструментария экономики предприятия;</li> <li>- не в полной мере владеет современными количественными и качественными методами оценки экономической эффективности.</li> </ul>
<p><b>Владеть</b> (ОК-3):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки деятельности предприятия с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели;</li> </ul> <p>(ПК-21):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными технологиями оценки экономической эффективности ИС и управления бизнес-процессами.</li> </ul>	<b>неудовлетворительно</b>	<p>Оценка «<b>неудовлетворительно</b>» выставляется в случае, если студент демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные пробелы в знании основных теоретических положений экономики как науки на уровне предприятия;</li> <li>- принципиальные ошибки при выполнении практических заданий, направленных на использование глубоких теоретических знаний и овладение инструментария экономики предприятия;</li> <li>- не владеет современными количественными и качественными методами оценки экономической эффективности.</li> </ul>

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности**

Цель и задачи дисциплины Б1.В.02 Экономика и организация предприятия представлены в разделе 1 настоящей рабочей программы. Место дисциплины в структуре образовательной программы представлено в разделе 2 настоящей рабочей программы. Распределение объема дисциплины по формам обучения с указанием видов учебных занятий представлено в разделе 3 настоящей рабочей программы. Содержание дисциплины указано в разделе 4 настоящей рабочей программы.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы студентов по дисциплине находятся в свободном доступе в соответствии с разделом 6 настоящей рабочей программы.

При изучении дисциплины необходимо использовать литературу, указанную в разделе 7 настоящей рабочей программы, а также перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», представленных в разделе 8 настоящей рабочей программы.

Консультации для студентов по дисциплине проводятся в соответствии с графиком проведения консультаций, представленном на стенде кафедры, за которой закреплена указанная дисциплина.

К экзамену допускаются студенты очной формы обучения, которые выполнили, оформили и защитили все практические работы, предусмотренные в конкретном семестре. Методические указания по выполнению и оформлению представлены в разделе 9.1. настоящей рабочей программы.

К экзамену допускаются студенты заочной формы обучения, которые теоретически подготовлены по всем вопросам и владеют навыками эффективного применения основных методов, законов теории вероятностей и математической статистики осуществления и исследования вероятностных процессов.

Информационные технологии, используемые при освоении дисциплины, перечислены в разделе 10 настоящей рабочей программы.

Оценка знаний, умений, навыков осуществляется в процессе промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, которая осуществляется в виде экзамена. Для оценивания знаний, умений, навыков используются ФОС по дисциплине.

Экзамен проводится в устной форме по выданному преподавателем заданию.

По итогам выполненного задания преподаватель оценивает уровень знаний, умений, навыков. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, сформированных по итогам изучения дисциплины, представлено в разделе 3 Приложения 1 настоящей рабочей программы. Основными оценочными средствами при проведении промежуточной аттестации являются вопросы к экзамену.

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

### Экономика и организация предприятия

#### 1. Цель и задачи дисциплины

##### Цель дисциплины

- овладение обучающимися основных теоретических положений экономики как науки, овладение ими инструментарием, реализующим эти положения на уровне предприятия.

##### Основными задачами дисциплины являются:

- изучение теоретических основ и закономерностей функционирования экономики предприятия;
- изучение экономических и правовых основ функционирования предприятия в рыночных условиях.

#### 2. Структура дисциплины

2.1 Распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий, включая самостоятельную работу: 18 ч. лекции, 36 ч. практические работы, самостоятельная работа 54ч.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетных единицы

##### 2.2 Основные разделы дисциплины:

- 1 - Предприятие – основное звено экономики.
- 2 - Основные фонды предприятия.
- 3 -оборотные средства предприятия.
- 4 - Трудовые ресурсы предприятия.
- 5 - Себестоимость продукции предприятия.
- 6 - Продукция предприятия и ценообразование.
- 7 - Прибыль и рентабельность деятельности предприятия.
- 8 - Основы организации деятельности предприятия.

#### 3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-21 - способность проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем.

#### 4. Вид промежуточной аттестации: экзамен

*Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе  
на 20\_\_-20\_\_ учебный год*

1. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие дополнения:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие изменения:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.,  
*(разработчик)*

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
*(подпись)*

\_\_\_\_\_  
*(Ф.И.О.)*



Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика от «12» марта 2015 г. № 207

для набора 2014 года: и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для заочной формы обучения от «03» июля 2018 г. № 413

для набора 2015 года: и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от «03» июля 2018 г. № 413, заочной формы обучения от «03» июля 2018 г. № 413

для набора 2016 года: и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от «05» мая 2016 г. № 342

для набора 2017 года: и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от «06» марта 2017 г. №125, заочной формы обучения от «06» марта 2017 г. №125

**Программу составил:**

Вахрушева М.Ю., доцент баз. МиИТ, доцент, к.физ.-мат.н. \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании базовой кафедры МиИТ

от «19» декабря 2018 г., протокол № 8

И.о. заведующего базовой кафедрой МиИТ \_\_\_\_\_ Е.И. Луковникова

**СОГЛАСОВАНО:**

И.о. заведующего выпускающей базовой кафедрой МиИТ \_\_\_\_\_ Е.И. Луковникова

Директор библиотеки \_\_\_\_\_ Т.Ф. Сотник

Рабочая программа одобрена методической комиссией факультета ФЭиУ

от «28» декабря 2018 г., протокол № 4

Председатель методической комиссии факультета \_\_\_\_\_ Е.В. Трапезникова

**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник учебно-методического управления \_\_\_\_\_ Г.П. Нежевец

Регистрационный № \_\_\_\_\_