

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

_____ Е.И. Луковникова

« ____ » декабря 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫМИ РЕСУРСАМИ

Б1.В.13

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

09.03.03 Прикладная информатика

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ

Прикладная информатика в экономике

Программа академического бакалавриата

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ	
3.1 Распределение объёма дисциплины по формам обучения.....	4
3.2 Распределение объёма дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости	4
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.1 Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий	5
4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам	6
4.3 Лабораторные работы.....	7
4.4 Практические занятия.....	7
4.5. Контрольные мероприятия: курсовой проект (курсовая работа), контрольная работа, РГР, реферат.....	8
5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	9
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10
7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ/ семинаров / практических работ	12
9.2. Методические указания по выполнению курсового проекта (курсовой работы), контрольной работы, РГР, реферата	19
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	20
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	20
Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	21
Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины	25
Приложение 3. Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе	26

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Вид деятельности выпускника

Дисциплина охватывает круг вопросов, относящихся к проектному и научно-исследовательскому видам деятельности выпускника в соответствии с компетенциями и видами деятельности, указанными в учебном плане.

Цель дисциплины

Формирование у обучающихся знаний и умений, необходимых для управления информационными ресурсами при решении профессиональных, экономических и научных задач, отвечающих требованиям развития информационного общества РФ.

Задачи дисциплины

- изучение состава и свойства информационных ресурсов;
- ознакомление с мировыми информационными ресурсами, со структурой информационных ресурсов РФ и особенностями информационных ресурсов отраслевых комплексов;
- формирование знаний и умений по процессам управления документально-информационными ресурсами.

Код компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-6	способность собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика	знать: - основные стадии жизненного цикла информационных систем; уметь: - анализировать компоненты информационных систем под информационные потребности пользователей различного уровня; владеть: - навыками применения инструментальных средств разработки компонентов ИС;
ПК-14	способностью осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач	знать: - способы осуществления ведения базы данных и поддержки информационного обеспечения решения прикладных задач; уметь: - осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач; владеть: - навыками ведения базы данных и поддержки информационного обеспечения решения прикладных задач;
ПК-24	способность готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности	знать: - основные литературные источники, а также интернет-ресурсы по разработке и ведению информационных систем и технологий; - основные передовые периодические издания, посвященные методам и средствам управления данными; уметь: - анализировать литературные источники с целью

		выявления практических приёмов работы с базами данных; - реализовывать примеры проектных решений сферы управления данными на практике; владеть: - навыками поиска теоретической и справочной информации по тематике управления данными.
--	--	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.13 «Управление информационными ресурсами» является обязательной дисциплиной вариативной части.

Дисциплина «Управление информационными ресурсами» базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Информационные системы и технологии», «Правовые основы прикладной информатики» и «Базы данных».

Дисциплина «Управление информационными ресурсами» представляет основу для изучения дисциплин: «Проектный практикум» и «Мировые информационные ресурсы».

Такое системное междисциплинарное изучение направлено на достижение требуемого ФГОС уровня подготовки по квалификации бакалавр.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Распределение объема дисциплины по формам обучения

Форма обучения	Курс	Семестр	Трудоемкость дисциплины в часах						Контрольная работа	Вид промежуточной аттестации
			Всего часов (с зач.)	Аудиторных часов	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Очная	3	6	108	54	18	-	36	54	кр	зачет
Заочная	3	-	108	12	4	-	8	92	кр	зачет
Заочная (ускоренное обучение)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Очно-заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

3.2. Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости

Вид учебных занятий	Трудоемкость (час.)	в т.ч. в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)	Распределение по семестрам, час
			6
1	2	3	4
I. Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	54	12	54
Лекции (Лк)	18	6	18
Практические занятия (ПЗ)	36	6	36
Контрольная работа	+	-	+
Групповые консультации	+	-	+

II. Самостоятельная работа обучающихся (СР)	54	-	54
Подготовка к практическим занятиям	18	-	18
Выполнение контрольной работы	12	-	12
Подготовка к зачету	14	-	14
III. Промежуточная аттестация зачет	+	-	+
Общая трудоемкость дисциплины .. час.	108	-	108
зач. ед.	3	-	3

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий

- для очной формы обучения:

№ раздела и темы	Наименование раздела и тема дисциплины	Трудоемкость, (час.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость; (час.)		
			учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся
			лекции	практические работы	
1	2	3	4	5	6
1.	Введение в управление информационными ресурсами	60	10	30	20
1.1.	Основные конструкции Data Definition Language SQL	16	2	8	6
1.2.	Основные типы данных SQL	6	2	2	2
1.3.	Специальные приемы организации запросов на выборку данных	22	4	16	2
1.4.	Работа с представлениями	16	2	4	10
2.	Средства технического и программного обеспечения управления информационными ресурсами	48	8	6	34
2.1.	Введение. Понятие Case-средств. CASE-средства. Общая характеристика и классификация.	18	4	-	14
2.2.	Обзор функциональных возможностей Workbench	30	4	6	20
	ИТОГО	108	18	36	54

- для заочной формы обучения:

№ раздела и темы	Наименование раздела и тема дисциплины	Трудоемкость, (час.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость; (час.)		
			учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся
			лекции	практические работы	
1	2	3	4	5	6
1.	Введение в управление информационными ресурсами	60	2	6	52
1.1.	Основные конструкции Data	14	2	2	10

	Definition Language SQL				
1.2.	Основные типы данных SQL	12	-	-	12
1.3.	Специальные приемы организации запросов на выборку данных	12	-	2	10
1.4.	Работа с представлениями	22	-	2	20
2.	Средства технического и программного обеспечения управления информационными ресурсами	44	2	2	40
2.1.	Введение. Понятие Case-средств. CASE-средства. Общая характеристика и классификация.	20	-	-	20
2.2.	Обзор функциональных возможностей Workbench	24	2	2	20
	ИТОГО	104	4	8	92

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

<i>№ раздела и темы</i>	<i>Наименование раздела и темы дисциплины</i>	<i>Содержание лекционных занятий</i>	<i>Вид занятия в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1.	Введение в управление информационными ресурсами		
1.1.	Основные конструкции Data Definition Language SQL	Составные части языка SQL: DDL и DML. Конструкции DDL по созданию, удалению и модификации объектов базы данных. Пример реализации запросов DDL средствами СУБД My SQL.	
1.2.	Основные типы данных SQL	Обзор основных типов данных SQL, поддерживаемых СУБД My SQL. Числовые типы данных. Типы данных даты и времени. Символьные типы данных. Основные операции и ограничения типов.	
1.3.	Специальные приемы организации запросов на выборку данных	Выборка всех данных. Выборка данных без повторений. Использование групповых функций для организации вычислений в запросе. Упорядочивание выборки. Использование составных условий. Выборка из нескольких таблиц. Подготовка человекочитаемых данных с помощью запросов на выборку. Запросы на объединение. Модификация данных.	Лекция-дискуссия, (2 час.)
1.4.	Работа с представлениями	Выборка данных с использованием представлений. Модификация данных с использованием представлений.	Лекция-дискуссия, (2 час.)
2.	Средства технического и		

	программного обеспечения управления информационными ресурсами		
2.1.	Понятие Case-средств. CASE-средства. Общая характеристика и классификация.	<p>Определение потребностей в Case-средствах. Анализ возможностей организации (общие вопросы возможностей, проекты, ведущиеся в организации, технологическая база организации, персонал, готовность на внедрение Case-средств). Определение организационных потребностей (цели организации, потребности организации в Case-средствах, ожидаемые результаты внедрения Case-средств, реалистичные ожидания, нереалистичные ожидания). Анализ рынка Case-средств. Определение критериев успешного внедрения. Разработка стратегии внедрения Case-средств. Нисходящий и восходящий подходы к внедрению Case-средств.</p>	Лекция-дискуссия, (2 час.)
2.2	Обзор функциональных возможностей MySQL Workbench	<p>Основные принципы работы с компонентом для визуального проектирования баз данных MySQL Workbench. Создание схемы данных. Создание таблиц. Работа с EER-диаграммой. Создание SQL CREATE-скриптов.</p>	

4.3. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрено

4.4. Практические занятия

<i>№ п/п</i>	<i>Номер раздела дисциплины</i>	<i>Наименование тем практических занятий</i>	<i>Объем (час.)</i>	<i>Вид занятия в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)</i>
1.	1.	Знакомство СУБД MY SQL Server. Создание базы данных, основы работы с таблицами.	6	Работа в малых группах (2 часа)
2.	1.	Работа с таблицами. Внесение, извлечение, поиск и удаление данных.	4	-
3.	1.	Выборка и модификация данных с использованием представлений.	6	Работа в малых группах (2 часа)
4.	1.	Дополнительные функции СУБД MY SQL Server.	6	-
5.	2.	Знакомство с инструментом MySQL Workbench. Создание модели данных	6	Работа в малых группах (2 часа)
6.	1.	Разработка пользовательского интерфейса к базе данных средствами языка PHP.	4	-
7.	1.	Разработка пользовательского интерфейса к базе данных средствами языка Perl.	4	-
ИТОГО			36	6

4.5. Контрольные мероприятия: контрольная работа

Цель: формирование знаний об основных приёмах разработки базы данных информационной системы средствами СУБД MY SQL Server, приобретение навыков работы с учебной, научной и справочной литературой, и закрепление практических знаний по дисциплине.

Структура работы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основные разделы работы;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Основная тематика: разработать средствами СУБД MY SQL Server файл базы данных заданной предметной области, реализовать запросы на выборку и модификацию данных.

Рекомендуемый объем: контрольная работа выполняется в виде пояснительной записки объемом 10-15 страниц, оформляется в строгом соответствии со стандартом ФГБОУ ВО «БрГУ».

Выдача задания, прием контрольной работы проводится в соответствии с календарным учебным графиком.

Оценка	Критерии оценки контрольной работы
зачтено	соответствие требованиям по структурному содержанию и объему работы; правильность выполнения задания, сопровождающегося рисунками, таблицами, диаграммами; правильность решения практических заданий, самостоятельность выполнения; оформление работы и списка использованных источников соответствует требованиям СТП 1.4-01-2005; грамотность, отсутствие стилистических ошибок; уверенное владение материалом при устной защите.
не зачтено	несоответствие требованиям по структурному содержанию и объему работы; неправильность выполнения задания, сопровождающегося рисунками, таблицами, диаграммами; наличие ошибок в выполнении практических заданий; отсутствие самостоятельности выполнения; оформление работы и списка использованных источников не соответствует требованиям СТП 1.4-01-2005; наличие стилистических ошибок; отсутствие владения материалом при устной защите.

5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Компетенции</i> <i>№, наименование разделов дисциплины</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Компетенции</i>			Σ <i>комп.</i>	<i>t_{ср}, час</i>	<i>Вид учебной работы</i>	<i>Оценка результатов</i>
		<i>ПК</i>						
		<i>6</i>	<i>14</i>	<i>24</i>				
1	2	3		4	5	6	7	8
1. Введение в управление информационными ресурсами.	60	+	+	-	2	30	ЛК, ЛР, СРС	зачет, кр
2. Средства технического и программного обеспечения управления информационными ресурсами.	48	-	+	+	2	24	ЛК, ЛР, СРС	зачет
<i>всего часов</i>	108	30	54	24	3	36		

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Днепроvская, Н.В. Мировые информационные ресурсы : учебно-методический комплекс / Н.В. Днепроvская, С.Н. Селетков ; Международный консорциум «Электронный университет», Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, Евразийский открытый институт. - Москва : Евразийский открытый институт, 2010. - 232 с. - ISBN 978-5-374-00312-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90406> (10.12.2017).

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование издания	Вид занятия	Количество экземпляров в библиотеке, шт.	Обеспеченность, (экз./чел.)
1	2	3	4	5
Основная литература				
1.	Зюзин, А.С. Мировые информационные ресурсы : учебное пособие / А.С. Зюзин, К.В. Мартиросян ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 139 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459335	Лк, ЛР, СРС	ЭР	1
2.	Бараксанов, Д.Н. Управление ИТ-сервисами и контентом : учебное пособие / Д.Н. Бараксанов, Ю.П. Ехлаков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Факультет дистанционного обучения. - Томск : ТУСУР, 2015. - 144 с. : схем., ил. - Библиогр.: с. 134-136. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480595	Лк, ЛР, кр	ЭР	1
Дополнительная литература				
3.	Экономическая безопасность : учебник / под ред. В.Б. Мантусова, Н.Д. Эриашвили ; Российская таможенная академия. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 568 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-03072-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496884 (Лк, ЛР, СРС	ЭР	1
4.	Блюмин, А.М. Информационный консалтинг: теория и практика консультирования : учебник / А.М. Блюмин. - Москва : Издательско-торговая	Лк, ЛР, СРС	ЭР	1

	корпорация «Дашков и К°», 2017. - 363 с. : табл., граф., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01897-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450721			
5.	Порядина, О.В. Управление информационными ресурсами: учебно-методическое пособие к выполнению расчетно-графической работы / О.В. Порядина ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. - 52 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-8158-1536-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439328	Лк, ЛР, СРС	ЭР	1
6.	Ехлаков, Ю.П. Управление программными проектами : учебное пособие / Ю.П. Ехлаков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2014. - 140 с. : схем., табл. - Библиогр.: с. 128-130 - ISBN 978-5-4332-0163-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480462			
7.	Селетков, С.Н. Мировые информационные ресурсы и ресурсы знаний : учебно-практическое пособие / С.Н. Селетков, Н.В. Днепровская, И.В. Тультаева. - Москва : Евразийский открытый институт, 2009. - 232 с. - ISBN 978-5-374-00312-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90403	Лк, ЛР, кр	ЭР	1
8.	Управление информационными системами : лабораторный практикум / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; авт.-сост. А.Ю. Орлова. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 138 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459314	Лк, ЛР	ЭР	1

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронный каталог библиотеки БрГУ
http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=.
2. Электронная библиотека БрГУ
<http://ecat.brstu.ru/catalog> .
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»
<http://biblioclub.ru> .

4. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»
<http://e.lanbook.com> .
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
<http://window.edu.ru> .
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru> .
7. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
<https://uisrussia.msu.ru/> .
8. Национальная электронная библиотека НЭБ
<http://xn--90ax2c.xn--p1ai/how-to-search/> .

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающихся
Лекции	Написание конспекта лекций: кратко, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, практическом занятии.
Практические занятия	Работа с конспектом лекций, обобщение, систематизация, углубление и конкретизация полученных теоретических знаний, выработка способности и готовности их использования на практике. Развитие интеллектуальных умений, подготовка ответов к контрольным вопросам, работа с основной и дополнительной литературой, необходимой для освоения дисциплины, выполнение заданий, решение задач, активное участие в интерактивной, активной, инновационной формах обучения, составление письменных отчетов.
Самостоятельная работа обучающихся	<i>Подготовка к лабораторным работам.</i> Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, формул требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в разделе. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием на рекомендуемых ресурсах информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Выполнение заданий преподавателя, необходимых для подготовки к участию в интерактивной, активной, инновационных формах обучения по изучаемой теме. <i>Подготовка к экзамену.</i> При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, использовать рекомендуемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ

Практическое занятие № 1. Знакомство СУБД MY SQL Server. Создание базы данных, основы работы с таблицами.

Цель работы: познакомиться с основными приемами работы в СУБД MY SQL Server.

Задание: разработать средствами СУБД MY SQL Server файл базы данных заданной преподавателем структуры, наполнить таблицы минимальными наборами данных.

Порядок выполнения:

1. Изучить предметную область, заданную примером.
2. Создать с помощью СУБД MY SQL Server базу данных из рассмотренного примера.

3. Создать с помощью СУБД MY SQL Server базу данных для предметной области, заданной преподавателем.
4. Составить по итогам выполнения лабораторной работы отчет, включающий следующие разделы:

- титульный лист;
- описание предметной области для индивидуального задания (с приведением схемы физической модели данных в виде схемы);
- распечатку SQL-скриптов для создания таблиц базы данных и связей между ними (только для индивидуального задания);
- распечатку SQL-скриптов на выборку данных из созданных таблиц (для проверки структуры и содержимого таблиц), а также распечатку результатов запросов на выборку;
- вывод(ы) по итогам выполненной работы.

Форма отчетности:

Отчет по лабораторной работе, скрепленный титульным листом. Отчет должен содержать название работы, цель, задание и результат выполнения задания.

Задания для самостоятельной работы:

1. Изучить синтаксис SQL-запросов на выборку.
2. Повторить понятия первичного и внешнего ключа.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к лабораторной работе

При подготовке и выполнении лабораторной работы рекомендуется использовать материал лекций соответствующих разделов и литературу, предложенную для изучения данной дисциплины.

Рекомендуемые источники

1. Библиотека Братского государственного университета // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] <http://library.brstu.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» // Электронный ресурс <http://biblioclub.ru/>

Основная литература

Источники 1-2, указанные в разделе 7.

Дополнительная литература

Источники 3-5, указанные в разделе 7.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Какие составные части языка SQL вы знаете?
2. Какие конструкции DDL по созданию, удалению и модификации объектов базы данных вы знаете?
3. Приведите пример реализации DDL-запросов средствами СУБД My SQL.

Практическое занятие № 2. Работа с таблицами. Внесение, извлечение, поиск и удаление данных.

Цель работы: познакомиться с основными приемами работы с таблицами базы данных в СУБД MY SQL Server.

Задание: разработать SQL-запросы для реализации основных операций работы с таблицами.

Порядок выполнения:

1. Изучить примеры и синтаксис SQL-запросов на извлечение, поиск и удаление данных.
 2. Разработать с помощью СУБД MY SQL Server необходимые SQL-запросы для базы данных предметной области, заданной преподавателем.
 3. Составить по итогам выполнения лабораторной работы отчет, включающий следующие разделы:
- титульный лист;

- описание предметной области для индивидуального задания (с приведением схемы физической модели данных в виде схемы);
- распечатку SQL-скриптов созданных запросов (для проверки структуры и содержимого таблиц), а также распечатку результатов запросов на выборку;
- вывод(ы) по итогам выполненной работы.

Форма отчетности:

Отчет по лабораторной работе, скрепленный титульным листом. Отчет должен содержать название работы, цель, задание и результат выполнения задания.

Задания для самостоятельной работы:

1. Изучить специальные случаи применения SQL-запросов на выборку данных.
2. Изучить способы выборки данных из нескольких связанных таблиц.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к лабораторной работе

При подготовке и выполнении лабораторной работы рекомендуется использовать материал лекций соответствующих разделов и литературу, предложенную для изучения данной дисциплины.

Рекомендуемые источники

1. Библиотека Братского государственного университета // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] <http://library.brstu.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» // Электронный ресурс <http://biblioclub.ru/>

Основная литература

Источники 1-2, указанные в разделе 7.

Дополнительная литература

Источники 3-5, указанные в разделе 7.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Какие составные части языка SQL вы знаете?
2. Какие конструкции SQL по извлечению, поиску и удалению данных вы знаете?
3. Приведите пример реализации DML-запросов средствами СУБД My SQL.

Практическое занятие № 3. Выборка и модификация данных с использованием представлений.

Цель работы: познакомиться с основными приемами составления SQL-запросов с использованием представлений.

Задание: разработать SQL-запросы запросов с использованием представлений для выборки и модификаций данных таблицам.

Порядок выполнения:

1. Изучить примеры и синтаксис SQL-запросов для выборки и модификаций данных с использованием представлений.
2. Разработать с помощью СУБД MY SQL Server необходимые SQL-запросы для базы данных предметной области, заданной преподавателем.
3. Составить по итогам выполнения лабораторной работы отчет, включающий следующие разделы:

- титульный лист;
- описание предметной области для индивидуального задания (с приведением схемы физической модели данных в виде схемы);
- распечатку SQL-скриптов созданных запросов (для проверки структуры и содержимого таблиц), а также распечатку результатов запросов на выборку;
- вывод(ы) по итогам выполненной работы.

Форма отчетности:

Отчет по лабораторной работе, скрепленный титульным листом. Отчет должен содержать

название работы, цель, задание и результат выполнения задания.

Задания для самостоятельной работы:

1. Изучить специальные случаи представлений в SQL-запросах на выборку данных.
2. Изучить специальные случаи представлений в SQL-запросах на модификацию данных.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к лабораторной работе

При подготовке и выполнении лабораторной работы рекомендуется использовать материал лекций соответствующих разделов и литературу, предложенную для изучения данной дисциплины.

Рекомендуемые источники

1. Библиотека Братского государственного университета // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] <http://library.brstu.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» // Электронный ресурс <http://biblioclub.ru/>

Основная литература

Источники 1-2, указанные в разделе 7.

Дополнительная литература

Источники 3-5, указанные в разделе 7.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Какие конструкции SQL по извлечению, поиску и удалению данных вы знаете?
2. Приведите пример реализации SQL -запросов с использованием представлений.

Практическое занятие № 4. Дополнительные функции СУБД MY SQL Server.

Цель работы: познакомиться с дополнительными функциями СУБД MY SQL Server.

Задание: разработать средствами СУБД MY SQL Server файл базы данных заданной преподавателем структуры с учетом дополнительных функций СУБД MY SQL Server.

Порядок выполнения:

1. Создать с помощью дополнительных функций СУБД MY SQL Server базу данных для предметной области, заданной преподавателем.
2. Составить по итогам выполнения лабораторной работы отчет, включающий следующие разделы:
 - титульный лист;
 - описание предметной области для индивидуального задания (с приведением схемы физической модели данных в виде схемы);
 - распечатку SQL-скриптов для создания таблиц базы данных и связей между ними (только для индивидуального задания);
 - распечатку SQL-скриптов на выборку данных из созданных таблиц (для проверки структуры и содержимого таблиц), а также распечатку результатов запросов на выборку;
 - вывод(ы) по итогам выполненной работы.

Форма отчетности:

Отчет по лабораторной работе, скрепленный титульным листом. Отчет должен содержать название работы, цель, задание и результат выполнения задания.

Задания для самостоятельной работы:

1. Изучить синтаксис SQL-запросов на выборку.
2. Повторить понятия первичного и внешнего ключа.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к лабораторной работе

При подготовке и выполнении лабораторной работы рекомендуется использовать материал лекций соответствующих разделов и литературу, предложенную для изучения данной дисциплины.

Рекомендуемые источники

1. Библиотека Братского государственного университета // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] <http://library.brstu.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» // Электронный ресурс <http://biblioclub.ru/>

Основная литература

Источники 1-2, указанные в разделе 7.

Дополнительная литература

Источники 3-5, указанные в разделе 7.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Какие составные части языка SQL вы знаете?
2. Какие конструкции SQL для работы с данными в формате даты и времени вы знаете?
3. Приведите пример реализации SQL-запросов для работы с данными в формате даты и времени.

Практическое занятие № 5. Знакомство с инструментом MySQL Workbench. Создание модели данных.

Цель работы: познакомиться с основными приемами работы с компонентом визуального проектирования баз данных MySQL Workbench.

Задание: разработать средствами MySQL Workbench файл базы данных заданной преподавателем структуры, наполнить таблицы минимальными наборами данных.

Порядок выполнения:

1. Изучить предметную область, заданную примером.
2. Создать с помощью MySQL Workbench базу данных из рассмотренного примера.
3. Создать с помощью MySQL Workbench базу данных для предметной области, заданной преподавателем.
4. Составить по итогам выполнения лабораторной работы отчет, включающий следующие разделы:
 - титульный лист;
 - описание предметной области для индивидуального задания (с приведением схемы физической модели данных в виде схемы);
 - распечатку SQL-скриптов для создания таблиц базы данных и связей между ними (только для индивидуального задания);
 - распечатку SQL-скриптов на выборку данных из созданных таблиц (для проверки структуры и содержимого таблиц), а также распечатку результатов запросов на выборку;
 - вывод(ы) по итогам выполненной работы.

Форма отчетности:

Отчет по лабораторной работе, скрепленный титульным листом. Отчет должен содержать название работы, цель, задание и результат выполнения задания.

Задания для самостоятельной работы:

1. Повторить синтаксис SQL-запросов на создание и модификацию объектов базы данных.
2. Повторить основные определения и конструктивные элементы модели «Сущность-связь».

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к лабораторной работе

При подготовке и выполнении лабораторной работы рекомендуется использовать материал лекций соответствующих разделов и литературу, предложенную для изучения данной дисциплины.

Рекомендуемые источники

1. Библиотека Братского государственного университета // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] <http://library.brstu.ru/>

2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» // Электронный ресурс <http://biblioclub.ru/>

Основная литература

Источники 1-2, указанные в разделе 7.

Дополнительная литература

Источники 3-5, указанные в разделе 7.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Какие составные части языка SQL вы знаете?
2. Какие конструкции DDL по созданию, удалению и модификации объектов базы данных вы знаете?
3. Приведите пример реализации DDL-запросов средствами СУБД My SQL.

Практическое занятие № 6. Разработка пользовательского интерфейса к базе данных средствами языка PHP.

Цель работы: познакомиться с основными элементами разработки интерфейса базы данных на PHP.

Задание: разработать средствами PHP интерфейс базы данных заданной преподавателем структуры.

Порядок выполнения:

1. Изучить основные операторы и конструкции языка PHP.
2. Создать с помощью PHP интерфейс базы данных из рассмотренного примера.
3. Создать с помощью PHP интерфейс базы данных, заданной преподавателем.
4. Составить по итогам выполнения лабораторной работы отчет, включающий

следующие разделы:

- титульный лист;
- описание предметной области для индивидуального задания (с приведением схемы физической модели данных в виде схемы);
- распечатку PHP-скриптов для создания таблиц базы данных и связей между ними (только для индивидуального задания);
- распечатку PHP-скриптов на выборку данных из созданных таблиц (для проверки структуры и содержимого таблиц), а также распечатку результатов запросов на выборку;
- вывод(ы) по итогам выполненной работы.

Форма отчетности:

Отчет по лабораторной работе, скрепленный титульным листом. Отчет должен содержать название работы, цель, задание и результат выполнения задания.

Задания для самостоятельной работы:

1. Более детально изучить синтаксис конструкций PHP.
2. Повторить понятия ссылочной целостности данных.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к лабораторной работе

При подготовке и выполнении лабораторной работы рекомендуется использовать материал лекций соответствующих разделов и литературу, предложенную для изучения данной дисциплины.

Рекомендуемые источники

1. Библиотека Братского государственного университета // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] <http://library.brstu.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» // Электронный ресурс <http://biblioclub.ru/>

Основная литература

Источники 1-2, указанные в разделе 7.

Дополнительная литература

Источники 3-5, указанные в разделе 7.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Какие конструкции PHP по созданию элементов интерфейса информационной системы вы знаете?
2. Приведите пример реализации PHP-скриптов.

Практическое занятие № 7. Разработка пользовательского интерфейса к базе данных средствами языка Perl.

Цель работы: познакомиться с основными разработками элементов интерфейса базы данных на Perl.

Задание: разработать средствами Perl интерфейс базы данных заданной преподавателем структуры.

Порядок выполнения:

1. Изучить основные операторы и конструкции языка Perl.
2. Создать с помощью Perl интерфейс базы данных из рассмотренного примера.
3. Создать с помощью Perl интерфейс базы данных, заданной преподавателем.
4. Составить по итогам выполнения лабораторной работы отчет, включающий следующие разделы:

- титульный лист;

- описание предметной области для индивидуального задания (с приведением схемы физической модели данных в виде схемы);

- распечатку Perl-скриптов для создания таблиц базы данных и связей между ними (только для индивидуального задания);
- распечатку Perl-скриптов на выборку данных из созданных таблиц (для проверки структуры и содержимого таблиц), а также распечатку результатов запросов на выборку;

адания);

- вывод(ы) по итогам выполненной работы.

Форма отчетности:

Отчет по лабораторной работе, скрепленный титульным листом. Отчет должен содержать название работы, цель, задание и результат выполнения задания.

Задания для самостоятельной работы:

1. Более детально изучить синтаксис конструкций Perl.
2. Повторить понятия ссылочной целостности данных.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к лабораторной работе

При подготовке и выполнении лабораторной работы рекомендуется использовать материал лекций соответствующих разделов и литературу, предложенную для изучения данной дисциплины.

Рекомендуемые источники

1. Библиотека Братского государственного университета // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] <http://library.brstu.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» // Электронный ресурс <http://biblioclub.ru/>

Основная литература

Источники 1-2, указанные в разделе 7.

Дополнительная литература

Источники 3-5, указанные в разделе 7.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Какие конструкции Perl по созданию элементов интерфейса информационной

системы вы знаете?

2. Приведите пример реализации Perl-скриптов.

9.2. Методические указания по выполнению контрольной работы.

Порядок выполнения контрольной работы.

При выполнении контрольной работы обучающийся должен:

- совершенствовать теоретические знания по дисциплине «Управление информационными ресурсами»;
- продемонстрировать способность обобщать, систематизировать и анализировать информацию, необходимую для проведения исследования и решения поставленных задач;
- совершенствовать навыки работы с учебной, научной, справочной и правовой литературой.

Пояснительная записка к контрольной работе должна содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основные разделы работы;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

В элементе «Содержание» указываются все разделы пояснительной записки с указанием страниц.

Во введении к контрольной работе необходимо осветить следующие вопросы: актуальность темы исследования, современное состояние проблемы, цели и задачи выполнения контрольной работы, предмет и объект исследования.

Основная часть контрольной работы должна содержать краткое изложение особенностей решения поставленных задачи. В практическом разделе требуется выполнить практические задания, соответствующие варианту контрольной работы.

В заключении излагаются основные результаты проведенного исследования, оценивается успешность решения поставленных задач и степень достижения цели выполнения контрольной работы.

Список использованных источников должен включать в себя перечень законодательных и нормативных правовых актов, литературных и других источников, действительно использованных при выполнении контрольной работы, и состоять не менее чем из 10 позиций.

Приложения помещаются в пояснительную записку к контрольной работе при необходимости. Это может быть справочная информация, различные нормативные документы, а также законодательные акты (либо их фрагменты), которые, по мнению автора контрольной работы, необходимы для иллюстрации или аргументации положений контрольной работы.

Выполнение контрольной работы должно начинаться с подбора и глубокого изучения литературных источников по теме работы. Ориентиром в этой части работы может служить список рекомендуемой литературы, приведенный ниже. Данный список содержит перечень основных литературных источников, имеющихся в университетской библиотеке.

Важнейшим требованием, предъявляемым к контрольной работе, является самостоятельный характер ее выполнения. Оформление пояснительной записки контрольной работы должно осуществляться в строгом соответствии со стандартом ФГБОУ ВО «БрГУ» «Оформление пояснительной записки учебной работы» СМК СТП 1.4-01-2005.

Пояснительная записка должна быть выполнена аккуратно, без исправлений.

Тематика контрольных работ

Тема: «Разработка и реализация проекта информационной системы с помощью инструментов MySQL».

Задание: спроектировать структуру БД с помощью инструмента MySQL Workbench, реализовать проект базы данных на ЭВМ, разработать с использованием WEB-технологий минимальный интерфейс.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

- Microsoft Windows Professional Russian
- Microsoft Office Russian
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Security
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
- MySQL Community Edition

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

<i>Вид занятия (Лк, ПЗ, СР...)</i>	<i>Наименование аудитории</i>	<i>Перечень основного оборудования</i>	<i>№ Лк, ПЗ</i>
1	3	4	5
Лк	Лекционная аудитория (мультимедийный класс)	Интерактивная доска SMART Board 680i2/Unifl, Интерактивный планшет Wacom PL-720, Колонки Microlab Solo-7C, Ноутбук Samsung R610<NP-R610-FS08>, Телевизор плазменный Samsung 63 PS-63A756T1M	Лк № 3,5-7
ПЗ	Дисплейный класс	Системный блок AMD A10-7800 Radeon R7 (12 шт.), Системный блок для слабовидящих пользователей AMD A10-7850K (1 шт.), Монитор Philips233 V5QHABP (13 шт.)	ПЗ №№ 1-4
кр	Дисплейный класс	Системный блок AMD A10-7800 Radeon R7 (12 шт.), Системный блок для слабовидящих пользователей AMD A10-7850K (1 шт.), Монитор Philips233 V5QHABP (13 шт.)	-
	Читальный зал №1	Оборудование 10 ПК i5-2500/Н67/4Gb(монитор TFT19 Samsung); принтер HP LaserJet P2055D	-
СР	Читальный зал №1	Оборудование 10 ПК i5-2500/Н67/4Gb(монитор TFT19 Samsung); принтер HP LaserJet P2055D	-

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)

№ компетенции	Элемент компетенции	Раздел	Тема	ФОС
ПК-6	способность собирать детальную информацию формализации требований пользователей заказчика для	1. Введение в управление информационным и ресурсами.	1.1. Основные конструкции Data Definition Language SQL 1.2. Основные типы данных SQL 1.3. Специальные приемы организации запросов на выборку данных 1.4. Работа с представлениями	Вопросы к зачету
ПК-14	способностью осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач	1. Введение в управление информационным и ресурсами.	1.1. Основные конструкции Data Definition Language SQL 1.2. Основные типы данных SQL 1.3. Специальные приемы организации запросов на выборку данных 1.4. Работа с представлениями	
		2. Средства технического и программного обеспечения управления информационным и ресурсами.	2.1. Введение. Понятие Case-средств. CASE-средства. Общая характеристика и классификация. 2.2. Обзор функциональных возможностей Workbench	
ПК-24	способность готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности	2. Средства технического и программного обеспечения управления информационным и ресурсами.	2.1. Введение. Понятие Case-средств. CASE-средства. Общая характеристика и классификация. 2.2. Обзор функциональных возможностей Workbench	

2. Вопросы к зачету

№ п/п	Компетенции		ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ	№ и наименование раздела
	Код	Определение		
1	2	3	4	5
1.	ПК-6	способность собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика	1. Основные конструкции Data Definition Language SQL. 2. Обзор основных типов данных SQL, поддерживаемых СУБД Му SQL. 3. Специальные приемы организации запросов на выборку данных. Выборка данных с использованием представлений.	1. Введение в управление информационными ресурсами.

			4. Модификация данных с использованием представлений.	
2.	ПК-14	способностью осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач	1. Основные конструкции Data Definition Language SQL. 2. Обзор основных типов данных SQL, поддерживаемых СУБД MySQL. 3. Специальные приемы организации запросов на выборку данных. Выборка данных с использованием представлений. 4. Модификация данных с использованием представлений.	1. Введение в управление информационными ресурсами.
			5. Основные конструкции языка PHP. 6. Основные конструкции языка Perl. 7. Понятие Case-средств. CASE-средства. Общая характеристика и классификация. 8. Основные принципы работы с компонентом для визуального проектирования баз данных MySQL Workbench.	2. Средства технического и программного обеспечения управления информационными ресурсами.
3.	ПК-24	способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности	5. Основные конструкции языка PHP. 6. Основные конструкции языка Perl. 7. Понятие Case-средств. CASE-средства. Общая характеристика и классификация. 8. Основные принципы работы с компонентом для визуального проектирования баз данных MySQL Workbench.	2. Средства технического и программного обеспечения управления информационными ресурсами.

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Оценка	Критерии
<p>Знать: (ПК-6): основные стадии жизненного цикла информационных систем; (ПК-14): - способы осуществления ведения базы данных и поддержки информационного обеспечения решения прикладных задач; (ПК-24): – основные литературные источники, а также интернет-ресурсы по разработке и ведению информационных систем и технологий; – основные передовые периодические издания, посвященные методам и средствам управления данными;</p>	зачтено	<p>Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он: - глубоко усвоил материал, исчерпывающе полно, четко и логически последовательно его излагает; - основные термины и показатели в области управления информационными ресурсами, основные стадии жизненного цикла информационных систем; способы осуществления ведения базы данных и поддержки информационного обеспечения решения прикладных задач; основные литературные источники, а также интернет-ресурсы по разработке и ведению информационных систем и технологий;</p>

<p>Уметь: (ПК-6): анализировать компоненты информационных систем под информационные потребности пользователей различного уровня; (ПК-14): - осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач; (ПК-24): – анализировать литературные источники с целью выявления практических приёмов работы с базами данных; – реализовывать примеры проектных решений сферы управления данными на практике;</p>		<p>- умеет анализировать информацию, характеризующую управление информационными ресурсами; - способен анализировать компоненты информационных систем под информационные потребности пользователей различного уровня; осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач; анализировать литературные источники с целью выявления практических приёмов работы с базами данных; реализовывать примеры проектных решений сферы управления данными на практике; - владеет навыками применения инструментальных средств разработки компонентов ИС.</p>
<p>Владеть: (ПК-6): навыками применения инструментальных средств разработки компонентов ИС; (ПК-14): - навыками ведения базы данных и поддержки информационного обеспечения решения прикладных задач; (ПК-24): – навыками поиска теоретической и справочной информации по тематике управления данными.</p>	не зачтено	<p>Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он: - не знает значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки в его изложении.</p>

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Цель и задачи дисциплины «Управление информационными ресурсами» представлены в разделе 1 настоящей рабочей программы. Место дисциплины в структуре образовательной программы представлено в разделе 2 настоящей рабочей программы. Распределение объема дисциплины по формам обучения с указанием видов учебных занятий представлено в разделе 3 настоящей рабочей программы. Содержание дисциплины указано в разделе 4 настоящей рабочей программы.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы студентов по дисциплине находятся в свободном доступе в соответствии с разделом 6 настоящей рабочей программы.

При изучении дисциплины необходимо использовать литературу, указанную в разделе 7 настоящей рабочей программы, а также перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», представленных в разделе 8 настоящей рабочей программы.

Консультации для студентов по дисциплине проводятся в соответствии с графиком проведения консультаций, представленном на стенде кафедры, за которой закреплена указанная дисциплина.

К зачету допускаются студенты очной формы обучения, предусмотренные в конкретном семестре, и выполнили контрольную работу. Методические указания по выполнению и оформлению лабораторных работ и контрольной работы представлены соответственно в разделах 9.1. и 9.2. настоящей рабочей программы.

К зачету допускаются студенты заочной формы обучения, которые выполнили и оформили все лабораторные работы, а также выполнили, оформили и защитили контрольную работу. Методические указания по выполнению и оформлению лабораторных работ и контрольной работы представлены соответственно в разделах 9.1. и 9.2. настоящей рабочей программы.

Информационные технологии, используемые при освоении дисциплины, перечислены в разделе 10 настоящей рабочей программы.

Оценка знаний, умений, навыков осуществляется в процессе промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, которая осуществляется в виде экзамена (зачета). Для оценивания знаний, умений, навыков используются ФОС по дисциплине, содержащий экзаменационные билеты и типовые задания.

Зачет проводится в письменной форме по выданному преподавателем заданию.

По итогам выполненного задания преподаватель оценивает уровень знаний, умений, навыков. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, сформированных по итогам изучения дисциплины, представлено в разделе 3 Приложения 1 настоящей рабочей программы. Основными оценочными средствами при проведении промежуточной аттестации являются экзаменационные билеты, вопросы к зачету и типовые задания.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Управление информационными ресурсами

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование у обучающихся знаний и умений, необходимых для управления информационными ресурсами при решении профессиональных, экономических и научных задач, отвечающих требованиям развития информационного общества РФ.

Задачами изучения дисциплины являются:

- изучение состава и свойства информационных ресурсов;
- ознакомление с мировыми информационными ресурсами, со структурой информационных ресурсов РФ и особенностями информационных ресурсов отраслевых комплексов;
- формирование знаний и умений по процессам управления документально-информационными ресурсами.

2. Структура дисциплины

2.1. Распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий, включая самостоятельную работу: лекций – 18 часов, практические занятия – 36 часов, самостоятельная работа обучающихся – 54 часа.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетных единицы.

2.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетных единицы.

2.2. Основные разделы дисциплины:

1. Введение в управление информационными ресурсами.
2. Средства технического и программного обеспечения управления информационными ресурсами.

3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

- *ПК-6* - способность собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика;

- *ПК-14* - способностью осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач;

- *ПК-24* - способность готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности.

4. Вид промежуточной аттестации: зачет.

*Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе
на 20__-20__ учебный год*

1. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие дополнения:

2. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие изменения:

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20 ____ г.,
(разработчик)

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

(Ф.И.О.)

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика от «12» марта 2015 г. № 207

для набора 2014 года: и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для заочной формы обучения от «03» июля 2018 г. № 413

для набора 2015 года: и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от «03» июля 2018 г. № 413, заочной формы обучения от «03» июля 2018 г. № 413

для набора 2016 года: и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от «05» мая 2016 г. № 342

для набора 2017 года: и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от «06» марта 2017 г. №125, заочной формы обучения от «06» марта 2017 г. №125

для набора 2018 года и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от «12» марта 2018 г. № 130, заочной формы обучения от «12» марта 2018 г. № 130

Программу составил:

Мельникова В.А., доцент каф. ИиПМ, к.т.н. _____

Косякова В.В., старший преподаватель базовой каф. МиИТ _____

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании базовой кафедры МиИТ

от «19» декабря 2018 г., протокол № 8

И.о. заведующего базовой кафедрой МиИТ _____ Е.И. Луковникова

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующего выпускающей базовой кафедрой МиИТ _____ Е.И. Луковникова

Директор библиотеки _____ Т.Ф. Сотник

Рабочая программа одобрена методической комиссией факультета ФЭиУ

от «28» декабря 2018 г., протокол № 4

Председатель методической комиссии факультета _____ Е.В. Трапезникова

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления _____ Г.П. Нежевец

Регистрационный № _____