

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра воспроизводства и переработки лесных ресурсов

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

_____ Е.И. Луковникова

« ____ » _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫМ
ПРОИЗВОДСТВОМ**

Б1.Б.04

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

15.03.02 Технологические машины и оборудование

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ

Машины и оборудование лесного комплекса

Программа академического бакалавриата

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ	4
3.1 Распределение объёма дисциплины по формам обучения.....	4
3.2 Распределение объёма дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости	4
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.1 Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий	5
4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам	6
4.3 Лабораторные работы.....	7
4.4 Семинары / практические занятия.....	7
4.5. Контрольные мероприятия: курсовой проект (курсовая работа), контрольная работа, РГР, реферат.....	8
5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	9
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10
7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
9.1 Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ	11
9.2. Методические указания для обучающихся по выполнению контрольной работы	12
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	17
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	17
Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	18
Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины	27
Приложение 3. Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе	28

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Вид деятельности выпускника

Дисциплина охватывает круг вопросов, относящихся к проектно-конструкторскому виду профессиональной деятельности выпускника в соответствии с компетенциями и видами деятельности, указанными в учебном плане.

Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины является подготовка бакалавров к самостоятельному решению экономических задач в лесной промышленности с использованием новейших достижений науки и техники.

Задачи дисциплины

Задачей изучения дисциплины является:

- дать студентам теоретические основы экономики и управления машиностроительным производством;
- привить практические навыки в области развития форм и методов организации производства в условиях рыночной экономики, факторов, обеспечивающих рациональное использование материальных, трудовых и финансовых ресурсов, направленных на достижение эффективных конечных результатов;
- привить навыки самостоятельного использования теоретических знаний в практической деятельности;
- научить обосновывать управленческие решения в условиях рыночной экономики;
- привить навыки самообразования и самосовершенствования;

Код компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>знать: принципы решения технико-экономических, организационных и управленческих вопросов в машиностроении; место лесной отрасли в экономике государства;</p> <p>уметь: применять имеющиеся методы для решения технико-экономических, организационных и управленческих вопросов в машиностроении; пользоваться основными экономическими терминами и понятиями;</p> <p>владеть: практическими навыками решения конкретных технико-экономических, организационных и управленческих вопросов в машиностроении; методами проведения комплексного технико-экономического анализа в машиностроении для обоснованного принятия решений, изыскания возможности сокращения цикла работ, содействие в подготовке процесса их реализации с обеспечением необходимых технических данных в машиностроительном производстве; методиками внедрения новой техники;</p>
ПК-7	Умение проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений	<p>знать: правовые формы предприятий лесной отрасли и их выбор; производственную программу и мощности предприятия; основные фонды и оборотные средства лесной промышленности; трудовые ресурсы, организацию заработной платы рабочих и служащих; понятие цены, прибыли, рентабельности и себестоимости; инвестиции и капитальные вложения; научно-технический прогресс, специализацию,</p>

		<p>кооперирование и комбинирование в лесной промышленности.</p> <p>уметь: применять теоретические знания в практической деятельности; анализировать происходящие изменения в лесной промышленности и в соответствии с полученными знаниями принимать обоснованные решения.</p> <p>владеть: методиками внедрения новой техники; методиками расчета капитальных вложений, навыками для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических решений.</p>
--	--	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.Б.4 Экономика и управление машиностроительным производством относится к базовой части.

Дисциплина Экономика и управление машиностроительным производством базируется на знаниях, полученных при изучении таких учебных дисциплин, как: Методы и технические средства обработки данных, Теория вероятности и обработка данных на ЭФМ, Математическое моделирование технологических процессов лесных машин.

Основываясь на изучении перечисленных дисциплин, Экономика и управление машиностроительным производством представляет основу для изучения таких учебных дисциплин, как: Организация и планирование производства на предприятии лесного комплекса, Основы маркетинга.

Такое системное междисциплинарное изучение направлено на достижение требуемого ФГОС уровня подготовки по квалификации бакалавр.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Распределение объема дисциплины по формам обучения

Форма обучения	Курс	Семестр	Трудоемкость дисциплины в часах						Контрольная работа	Вид промежуточной аттестации
			Всего часов (с экз.)	Аудиторных часов	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Очная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Заочная	3,4	5,6, 7,8	180	16	6	-	10	151	3 Кр 4 Кр	зачет, экзамен,
Заочная (ускоренное обучение)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Очно-заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

3.2. Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости

Вид учебных занятий	Трудо- емкость (час.)	в т.ч. в интеракти- вной, актив-ной, иннова- ционной формах, (час.)	Распредели- е по курсам, час	
			3	4
1	2	3	4	5
I. Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	16	5	12	4
Лекции (Лк)	6	2	6	-
Практические занятия (ПЗ)	10	3	6	4
Групповые (индивидуальные) консультации*	+	-	+	+
Контрольная работа	+	-	+	+
II. Самостоятельная работа обучающихся (СР)	151	-	128	23
Подготовка к практическим занятиям	97	-	88	9
Выполнение контрольной работы	34	-	30	4
Подготовка к зачету	10	-	10	-
Подготовка к экзамену в течение семестра	10	-	-	10
III. Промежуточная аттестация зачет экзамен	+	-	+	-
	9	-	-	9
Общая трудоемкость дисциплины час. зач. ед.	180	-	144	36
	5	-	4	1

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий

- для очной формы обучения:

№ раз- дела и темы	Наименование раздела и тема дисциплины	Трудо- ем- кость, (час.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость; (час.)		
			учебные занятия		самостоятель- ная работа обучаю-щихся*
			лекции	практи- ческие занятия	
1	2	3	4	5	6
1.	Экономические основы производства и ресурсы предприятий	88	3	5	80
1.1.	Отраслевая структура	33	1	2	30

	машиностроения				
1.2.	Экономика размещения предприятий машиностроения	33	1	2	30
1.3.	Концентрация производства в машиностроении.	22	1	1	20
2.	Коммерческая деятельность предприятий: юридические основы, финансовые отношения, налогообложение, внешнеэкономическая деятельность.	79	3	5	71
2.1.	Понятие и содержание предпринимательской деятельности: предпринимательство и экономическая среда.	45	2	2	41
2.2.	Внешнеэкономическая деятельность предприятий.	34	1	3	30
	ИТОГО	167	6	10	151

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

<i>№ раздела и темы</i>	<i>Наименование раздела и темы дисциплины</i>	<i>Содержание лекционных занятий</i>	<i>Вид занятия в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)</i>
1	2	3	4
1.	Экономические основы производства и ресурсы предприятий		-
1.1.	Отраслевая структура машиностроения	Общие понятия о продукции лесной промышленности и ее показатели. Производственная программа и порядок ее разработки. Объем товарной, валовой и реализованной продукции. Производственные мощности. Производственные мощности по фазам лесозаготовок	Компьютерные презентации (0,5 час.)
1.2.	Экономика размещения предприятий машиностроения	Производственные фонды и их классификация. Состав и структура основных производственных фондов. Методы оценки основных производственных фондов: по первоначальной, восстановительной, остаточной стоимости. Износ основных фондов: моральный и физический. Амортизация. Амортизационные отчисления. Расчет среднегодовой стоимости основных производственных фондов и методы начисления амортизации.	Компьютерные презентации (0,5 час.)

1.3.	Концентрация производства в машиностроении.	Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Показатели использования оборотных средств, методы их определения. Основные направления улучшения использования оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Оборачиваемость оборотных средств.	Компьютерные презентации (0,5 час.)
2.	Коммерческая деятельность предприятий: юридические основы, финансовые отношения, налогообложение, внешнеэкономическая деятельность.		-
2.1.	Понятие и содержание предпринимательской деятельности: предпринимательство и экономическая среда.	Понятие и содержание предпринимательской деятельности: предпринимательство и экономическая среда. Формы и виды предпринимательской деятельности. Характеристика предпринимательского процесса. Организационно-правовые формы предприятий. Решение о создании фирмы. Учредительные документы. Порядок учреждения и регистрации коммерческой организации. Реорганизация и ликвидация коммерческих предприятий	
2.2.	Внешнеэкономическая деятельность предприятий.	Внешнеэкономическая деятельность предприятий. Методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности..	Компьютерные презентации (0,5 час.)

4.3. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрено

4.4. Практические занятия

<i>№ п/п</i>	<i>Номер раздела дисциплины</i>	<i>Наименование тем практических занятий</i>	<i>Объем (час.)</i>	<i>Вид занятия в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)</i>

1	1.	Расчет производственной мощности и основных показателей производственной программы	2	Компьютерные презентации и (1 час)
2		Расчет основных фондов лесной промышленности и показателей их использования	2	
3		Расчет потребности в оборотных средствах и показателей их использования	1	
4	2.	Расчет заработной платы	2	
5		Расчет прибыли и рентабельности лесозаготовительного производства	3	Компьютерные презентации и (2 часа)
ИТОГО			10	3

4.5. Контрольные мероприятия: контрольная работа

Цель: закрепление теоретических знаний по изучению дисциплины и приобретение навыков самостоятельной работы с технической литературой.

Структура:

- определение решения технико-экономических, организационных и управленческих вопросов в машиностроении; место лесной отрасли в экономике государства;
- решение конкретных технико-экономических, организационных и управленческих вопросов в машиностроении.

Основная тематика: методы восстановления деталей лесозаготовительных машин.

Рекомендуемый объем:

- пояснительная записка 5 – 10 листов.

График контрольных мероприятий

<i>Продолжительность семестра</i>	<i>Курс 3, осенний семестр, номер недели семестра</i>																
	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>	<i>14</i>	<i>15</i>	<i>16</i>	<i>17</i>
<i>Контрольные мероприятия</i>	-	-	-	-	-	-	-	ВЗ	ВЗ	-	-	-	-	-	-	-	-

<i>Продолжительность семестра</i>	<i>Курс 3, весенний семестр, номер недели семестра</i>																	
	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>	<i>14</i>	<i>15</i>	<i>16</i>	<i>17</i>	<i>18</i>
<i>Контрольные мероприятия</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	кр	кр

<i>Продолжительность семестра</i>	<i>Курс 4, осенний семестр, номер недели семестра</i>																
	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>	<i>14</i>	<i>15</i>	<i>16</i>	<i>17</i>
<i>Контрольные мероприятия</i>	-	-	-	-	-	-	-	ВЗ	ВЗ	-	-	-	-	-	-	-	-

<i>Продолжение</i>	<i>Курс 4, весенний семестр, номер недели семестра</i>
--------------------	--

<i>льность семестра</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>	<i>14</i>	<i>15</i>	<i>16</i>	<i>17</i>	<i>18</i>
Контрольные мероприятия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	кр	кр

Условные обозначения контрольных мероприятий:

ВЗ – выдача задания;

кр – прием контрольной работы.

Оценка	Критерии оценки контрольной работы
зачтено	Наличие глубоких, исчерпывающих знаний предмета в объеме освоенной программы; знание основной (обязательной) литературы; правильные и уверенные действия, свидетельствующие о наличии твердых знаний и навыков в использовании технических средств; полное, четкое, грамотное и логически стройное изложение материала; свободное применение теоретических знаний при анализе практических вопросов.
не зачтено	Наличие ошибок при изложении ответа на основные вопросы программы, свидетельствующих о неправильном понимании предмета; при решении практических задач показано незнание способов их решения, материал изложен беспорядочно и неуверенно.

5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>№, наименование разделов дисциплины</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Компетенции</i>		<i>Σ комп.</i>	<i>t_{ср}, час</i>	<i>Вид учебных занятий</i>	<i>Оценка результатов</i>
		<i>ОК</i>	<i>ПК</i>				
		<i>3</i>	<i>7</i>				
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Экономические основы производства и ресурсы предприятий.	88	+	+	2	44	Лк, ПЗ,СР,	Зачет, кр, экзамен
2. Коммерческая деятельность предприятий: юридические основы, финансовые отношения, налогообложение, внешнеэкономическая деятельность.	79	+	+	2	39,5	Лк, ПЗ,СР,	зачет, кр, экзамен
<i>всего часов</i>	167	83,5	83,5	2	83,5		

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Голов, Р.С. Агарков А.П. Мыльник А.В. Организация производства экономика и управление в промышленности: учебник / А.П. Агарков. А.В Мыльник. - Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2017.-857с.\

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452544&sr=1

2. Милкова, О.И. Экономика и организация предприятия: учебное пособие/ О.И. Милкова. - Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2014.-473 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=439245&sr=1

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование издания	Вид занятия	Количество экземпляров в библиотеке, шт.	Обеспеченность, (экз./ чел.)
1	2	3	4	5
Основная литература				
1	Голов, Р.С. Организация производства экономика и управление в промышленности: учебник/ А.П. Агарков, А.В. Мыльник Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2017.-857с.\ http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452544&sr=1	Лк, ПЗ, СР	ЭР	1
2	Милкова, О.И. Экономика и организация предприятия: учебное пособие/ О.И. Милкова. - Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2014.-473 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=439245&sr=1	Лк, СР	ЭР	
Дополнительная литература				
3	Керина, Э.Н. Экономика машиностроительного производства: Метод. Указания/ Э.Н Керина. - Братск: БрГУ, 2005.- 20с.	Лк, СР, Пз, Кр	10	1
4	Керина, Э.Н. Экономика производства: Практикум - Э.Н. Керина.- – Братск: БрГТУ, 2003. - 57 с.	Лк, СР, Пз	37	1
5	Каверзина, Л.А. Ценообразование. Ценовая политика предприятия: Учебное пособие/ Л.А. Каверзина – Братск: БрГТУ, 2000. – 118 с.	Лк, СРС	22	1

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронный каталог библиотеки БрГУ http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=
2. Электронная библиотека БрГУ <http://ecat.brstu.ru/catalog>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» <http://biblioclub.ru>
4. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» <http://e.lanbook.com>
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины предполагает усвоение теоретического материала на лекциях, выполнение практических занятий с целью получения навыков работы с персональным компьютером, применение изученного материала для выполнения заданий по самостоятельной работе, а также промежуточный контроль в виде зачета, экзамена.

Основной задачей лекции является раскрытие содержания темы, разъяснение ее значения, выделение особенностей изучения. В ходе лекции устанавливается связь с предыдущей и последующей темами, а также с другими областями знаний, определяются направления самостоятельной работы студентов.

В конце лекции преподаватель ставит задачи для самостоятельной работы, дает рекомендации по изучению литературы, оптимальной организации самостоятельной работы, чтобы при наименьших затратах времени получить наиболее высокие результаты.

С целью успешного освоения лекционного материала рекомендуется осуществлять его конспектирование. Механизм конспектирования лекции составляют: - восприятие смыслового сегмента речи лектора с одновременным выделением значимой информации; - выделение информации с ее параллельным свертыванием в смысловой сегмент; - перенос смыслового сегмента в знаковую форму для записи посредством выделенных опорных слов; - запись смыслового сегмента с одновременным восприятием следующей информации.

На лекциях, темы и разделы дисциплины, освещаются в связке и логической последовательности. Рекомендуется особое внимание обращать на проблемные моменты, акцентируемые преподавателем. Именно на эти моменты будет обращено внимание при проведении практических занятий и на промежуточном контроле.

В основе подготовки к практическим занятиям лежит самостоятельная работа обучающихся по заданиям, заранее выданным преподавателем, и работа с учебной и методической литературой. Практические занятия направлены на развитие у обучающихся навыков в исследовательской деятельности и основными инструментами инновационной деятельности для повышения эффективности деятельности организации; коллективное обсуждение наиболее важных проблем изучаемого курса, решение практических задач и разбор конкретных ситуаций.

Основные цели и задачи, которые должны быть достигнуты в ходе выполнения самостоятельной работы, следующие: углубление и закрепление знаний по дисциплине; способствование развитию у обучающегося навыков работы с научной литературой, статистическими данными; развитие навыков практического применения полученных знаний.

Самостоятельную работу по дисциплине следует начать сразу же после занятия. Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом группы и установить, какое количество часов отведено в целом на изучение дисциплины, а также на самостоятельную работу. Далее следует ознакомиться с графиком организации самостоятельной работы обучающихся и строить свою самостоятельную работу в течение семестра в соответствии с данным графиком. При этом целесообразно начинать работу по любой теме дисциплины с изучения теоретической части. Далее, по темам, содержащим эмпирический материал, следует изучить и проанализировать статистические данные. Теоретический и эмпирический материал обучающемуся необходимо изучать в течение семестра в соответствии с темами, указанными в графике. Кроме того, по эмпирическому материалу следует описать результаты анализа статистических данных в форме таблицы, диаграммы, тезисов.

В целях более эффективной организации самостоятельной работы обучающимся следует ознакомиться с нормативными актами и специальной литературой, рекомендуемыми преподавателем, а также списком вопросов к зачету.

Зачет служит формой проверки выполнения обучаемым практических занятий. Зачет принимается преподавателем читающим лекции по данной дисциплине, в устной форме, по средствам выдачи обучающемуся контрольных вопросов. Прием зачетов проводится в последнюю неделю семестра в часы, отведенные для изучения соответствующей дисциплины. Результаты сдачи зачетов оцениваются «зачтено» или «не зачтено» и заносятся в экзаменационную ведомость, зачетную книжку. Оценка «не зачтено» заносится только в экзаменационную ведомость.

Экзамен служит формой проверки усвоения обучающимся теоретического материала. экзамен принимается преподавателем, читающим лекции по данной дисциплине, в письменной форме. Прием экзамена проводится, по специально составленному расписанию. Результаты сдачи экзаменов оцениваются «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и заносятся в экзаменационную ведомость, зачетную книжку.

9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ

Практическое занятие №1 Расчет производственной мощности и основных показателей производственной программы.

Цель работы: получить навыки расчета основных показателей производственной программы и производственной мощности.

Задание:

1. Определить объем товарной, валовой и реализованной продукции, используя исходные данные.
2. Рассчитать производственную мощность по фазам лесозаготовительного производства.

Порядок выполнения:

Используя дополнительную литературу, пункт 1 рассчитать по приведенным формулам объем товарной, валовой и реализованной продукции. Рассчитать единичную мощность оборудования и производственную мощность по фазе лесозаготовительного производства.

Форма отчетности: отчет по проделанной работе

Задания для самостоятельной работы:

1. Проработка материала по расчету производственной мощности и основных показателей производственной программы.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

При доступе в глобальную сеть интернета наиболее целесообразно воспользоваться

рекомендуемыми источниками.

Рекомендуемые источники

Основная литература

1. Голов, Р.С. Организация производства экономика и управление в промышленности: учебник/ А.П. Агарков, А.В. Мыльник Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2017.-857с.\ http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452544&sr=1

Дополнительная литература

1 Экономика производства: Практикум / Э.Н. Керина. – Братск: БрГТУ, 2003. - 57 с.
2. Экономика машиностроительного производства: Метод. указания/ Э.Н.Керина.- Братск: БрГУ, 2005.- 20с.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Дайте определение товарной, валовой и реализованной продукции?»
2. В чем состоит отличие отгруженной и реализованной продукции?
3. Дайте определение полуфабрикату (приведите примеры)?
4. Дайте определение производственной программы, назовите ее количественные и качественные показатели?
5. Дайте определение производственной мощности.
6. Перечислите виды производственной мощности.

Практическое занятие №2 Расчет основных фондов лесной промышленности и показателей их использования.

Цель работы: Получить навыки определения стоимости и структуры основных производственных фондов, расчета показателей состояния и использования основных фондов и амортизационных отчислений.

Задание:

1. Определить стоимость основных фондов всего, в том числе промышленно-производственных, производственных других отраслей, непроизводственных.
2. Определить структуру основных фондов.
3. Определить среднегодовую стоимость основных промышленно-производственных фондов.
4. Определить амортизационные отчисления промышленно-производственных фондов.
5. Рассчитать показатели состояния и использования основных фондов.

Порядок выполнения:

1.Используя дополнительную литературу, пункт 1 рассчитать по приведенным формулам стоимость основных фондов всего, в том числе промышленно-производственных, производственных других отраслей, непроизводственных. Рассчитать среднегодовую стоимость основных промышленно-производственных фондов. Определить амортизационные отчисления промышленно-производственных фондов. Рассчитать (Коэффициент износа основных фондов, коэффициент обновления основных фондов, коэффициент выбытия основных фондов, фондоотдачу и фондоемкость, фондо-техническую вооруженность труда, коэффициент технической готовности, коэффициент использования исправных машин, коэффициент использования календарного времени, коэффициент сменности).

Форма отчетности: отчет по проделанной работе

Задания для самостоятельной работы:

1. Проработка материала по расчету основных фондов и показателей их использования.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию
При доступе в глобальную сеть интернета наиболее целесообразно воспользоваться рекомендуемыми источниками.

Основная литература

1. Голов, Р.С. Организация производства экономика и управление в промышленности: учебник/ А.П. Агарков, А.В. Мыльник Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2017.-857с.\ http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452544&sr=1

Дополнительная литература

1 Экономика производства: Практикум / Э.Н. Керина. – Братск: БрГТУ, 2003. - 57 с.
2. Экономика машиностроительного производства: Метод. указания/ Э.Н.Керина.- Братск: БрГУ, 2005.- 20с.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Приведите классификацию основных фондов. В чем их экономическая сущность?
2. Укажите принципиальные отличия активной и пассивной частей основных фондов.
3. Назовите виды износа и способы их устранения.
4. Дайте определения амортизации, укажите методы ее назначения и норму амортизации?
5. Что показывает фондоемкость и фондоотдача?
6. Что такое коэффициент технической готовности?

Практическое занятие №3 Расчет потребности в оборотных средствах и показателей их использования.

Цель работы: получение навыков расчета показателей использования оборотных средств.

Задание:

1. Определить структуру, сумму нормируемых и ненормируемых оборотных средств.
2. Рассчитать норматив оборотных средств по отдельным видам (сырью и топливу)
3. Рассчитать коэффициент оборачиваемости.
4. Определить длительность одного оборота, коэффициент отдачи оборотных средств.
5. Определить сумму высвобождаемых (недостающих) оборотных средств
6. Рассчитать возможный рост (снижение) объема реализации в реализации в результате ускорения (замедления) оборачиваемости средств.

Порядок выполнения: Используя дополнительную литературу, пункт 1 рассчитать по приведенным формулам структуру оборотных средств, норматив оборотных средств, коэффициент оборачиваемости, сумма высвобождаемых (недостающих) оборотных средств.

Форма отчетности: отчет по проделанной работе

Задания для самостоятельной работы:

Проработка материала по расчету основных фондов и показателей их использования.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

При доступе в глобальную сеть интернета наиболее целесообразно воспользоваться рекомендуемыми источниками.

Основная литература

1. Голов, Р.С. Организация производства экономика и управление в промышленности: учебник/ А.П. Агарков, А.В. Мыльник Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2017.-857с.\ http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452544&sr=1

Дополнительная литература

- 1 Экономика производства: Практикум / Э.Н. Керина. – Братск: БрГТУ, 2003. - 57 с.
2. Экономика машиностроительного производства: Метод. указания/ Э.Н.Керина.- Братск: БрГУ, 2005.- 20с.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Дайте определения трудоемкости и производительности труда.
2. Перечислите пути повышения производительности труда
3. В чем состоит экономическое значение производительности труда?
4. Опишите методы измерения производительности
5. Охарактеризуйте обобщающий показатель – комплексная выработка
6. Перечислите виды трудоемкости.

Практическое занятие №4 Расчет заработной платы.

Цель работы: Получение навыков расчета заработной платы по сдельной и повременной системам оплаты труда.

Задание:

1. Рассчитать заработную плату по тарифу.
2. Определить общую сумму тарифных заработков всех членов бригады.
3. Определить коэффициент приработка
4. Определить фактический заработок каждого члена бригады.
5. Определить общую сумму заработной платы.

Порядок выполнения:

Используя дополнительную литературу, пункт 1 рассчитать по приведенным формулам расчет заработной платы труды по косвенно-сдельной системе оплаты труда. Определить по формулам заработную плату по тарифу, общую сумму тарифных заработков всех членов бригады, коэффициент приработка.

Форма отчетности: отчет по проделанной работе

Задания для самостоятельной работы:

Проработка материала по расчету заработной платы.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

При доступе в глобальную сеть интернета наиболее целесообразно воспользоваться рекомендуемыми источниками.

Основная литература

1. Голов, Р.С. Организация производства экономика и управление в промышленности: учебник/ А.П. Агарков, А.В. Мыльник Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2017.-857с.\ http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452544&sr=1

Дополнительная литература

- 1 Экономика производства: Практикум / Э.Н. Керина. – Братск: БрГТУ, 2003. - 57 с.
2. Экономика машиностроительного производства: Метод. указания/ Э.Н.Керина.- Братск: БрГУ, 2005.- 20с.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Перечислите системы оплаты труда и условия их применения.
2. Что представляет собой тарифная система оплаты труда?
3. Какие виды доплат предусматриваются на предприятии?
4. Что показывает тарифный разряд и тарифный коэффициент?

5. Перечислите функции заработной платы.
6. Перечислите основные элементы тарифной системы.

Практическое занятие №5 Расчет прибыли и рентабельности лесозаготовительного производства

Цель работы получение навыков расчета величины балансовой и расчетной прибыли и рентабельности продукции и производства.

Задание

1. Рассчитать величину балансовой прибыли.
2. Определить общую рентабельность.
3. Определить рентабельность продукции.

Порядок выполнения:

Используя дополнительную литературу, пункт 1 рассчитать по приведенным формулам величину балансовой прибыли, общую рентабельность, рентабельность продукции.

Форма отчетности: отчет по проделанной работе

Задания для самостоятельной работы:

Проработка материала по расчету заработной платы.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

При доступе в глобальную сеть интернета наиболее целесообразно воспользоваться рекомендуемыми источниками.

Основная литература

1. Голов Р.С. Агарков А.П. Мыльник А.В. Организация производства экономика и управление в промышленности: учебник Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2017.-857с.\ http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452544&sr=1

Дополнительная литература

- 1 Экономика производства: Практикум / Э.Н. Керина. – Братск: БрГТУ, 2003. - 57 с.
2. Экономика машиностроительного производства: Метод. указания/ Э.Н.Керина.- Братск: БрГУ, 2005.- 20с.
3. Каверзина Л.А. Ценообразование. Ценовая политика предприятия: Учебное пособие. – Братск: БрГТУ, 2000. – 118 с.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Дайте определение прибыли, перечислите ее виды.
2. Дайте определение рентабельности, перечислите ее виды.
3. Что означает повышение уровня рентабельности?
4. Перечислите пути использования прибыли на предприятия.
5. Укажите принципиальные отличия балансовой и чистой прибыли.
6. Перечислите пути повышения уровня рентабельности на предприятии.

9.2. Методические указания по выполнению контрольной работы

1. Керина, Э.Н. Экономика машиностроительного производства: Метод. Указания/ Э.Н Керина. - Братск: БрГУ, 2005.- 20с.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Информационно-коммуникационные технологии – преподаватель использует для получения информации при подготовке к занятиям

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

<i>Вид занятия</i>	<i>Наименование аудитории</i>	<i>Перечень основного оборудования</i>	<i>№ ПЗ</i>
1	2	3	4
Лк	Лекционная аудитория	интерактивная доска, мультимедийный проектор, экран для просмотра видеоматериалов, компьютер.	
ПЗ	Компьютерный класс	ПК класса AMD Athlon 64X2 4000+ , принтер	№1- №5
СР	Ч31	-	-
кр	Ч31	-	-

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)

№ компетенции	Элемент компетенции	Раздел	Тема	ФОС
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	1. Экономические основы производства и ресурсы предприятий	1.1. Отраслевая структура машиностроения 1.2. Экономика размещения предприятий машиностроения . 1.3. Концентрация производства в машиностроении.	Вопросы к зачету, Вопросы к экзамену
		2. Коммерческая деятельность предприятий: юридические основы, финансовые отношения, налогообложение, внешнеэкономическая деятельность	2.1. Понятие и содержание предпринимательской деятельности: предпринимательство и экономическая среда. 2.2. Внешнеэкономическая деятельность предприятий.	
ПК-7	Умение проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений	1. Экономические основы производства и ресурсы предприятий	1.1. Отраслевая структура машиностроения 1.2. Экономика размещения предприятий машиностроения . 1.3. Концентрация производства в машиностроении.	
		2. Коммерческая деятельность предприятий: юридические основы, финансовые отношения, налогообложение, внешнеэкономическая деятельность	2.1. Понятие и содержание предпринимательской деятельности: предпринимательство и экономическая среда. 2.2. Внешнеэкономическая деятельность	

			предприятий.	
--	--	--	--------------	--

2. Вопросы к зачету

№ п/п	Компетенции		ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ	№ и наименовани е раздела
	Код	Определение		
1	2	3	4	5
1	ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний различных сферах деятельности	<p>1.1 Экономические процессы в лесной отрасли и условия их осуществления.</p> <p>1.2. Место отраслей лесной промышленности в экономике государства.</p> <p>1.3. Состав производства лесной промышленности.</p> <p>1.4. Предприятие лесной отрасли как объект изучения.</p> <p>1.5. Общие понятия о продукции лесной промышленности и ее показатели.</p> <p>1.6. Производственная программа и порядок ее разработки.</p> <p>1.7. Объем товарной, валовой и реализованной продукции.</p> <p>1.8. Производственные мощности. Производственные мощности по фазам лесозаготовок.</p> <p>1.9. Производственные фонды и их классификация.</p> <p>1.10. Состав и структура основных производственных фондов.</p> <p>1.11. Методы оценки основных производственных фондов: по первоначальной, восстановительной, остаточной стоимости.</p> <p>1.12. Износ основных фондов: моральный и физический.</p> <p>1.13. Амортизация. Амортизационные отчисления.</p> <p>1.14. Расчет среднегодовой стоимости основных производственных фондов.</p> <p>1.15. Методы начисления амортизации.</p>	1. Экономическ ие основы производства и ресурсы предприятий.

2	ПК-7	Умение проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений	<p>1.16. Планово-предупредительная система технического обслуживания и ремонта.</p> <p>1.17. Показатели технического уровня производства.</p> <p>1.18. Показатели использования основных производственных фондов по времени.</p> <p>1.19. Экономическая эффективность использования ОПФ.</p> <p>1.20. Пути повышения использования основных фондов в лесной промышленности.</p> <p>1.21. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств.</p> <p>1.22. Показатели использования оборотных средств, методы их определения.</p> <p>1.23. Основные направления улучшения использования оборотных средств.</p> <p>1.24. Нормирование оборотных средств. Оборачиваемость оборотных средств.</p> <p>1.25. Источники пополнения оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.</p> <p>1.26. Материально-техническое снабжение и сбыт лесопродукции.</p> <p>1.27. Трудовые ресурсы: численность, состав, классификация. Показатели движения кадров.</p> <p>1.28. Производительность труда и факторы его роста.</p> <p>1.29. Экономическое значение роста производительности труда.</p> <p>1.30. Показатели и методы измерения производительности труда.</p> <p>1.31. Организация заработной платы рабочих и служащих.</p> <p>1.32. Формы и системы оплаты труда. Тарифная и бестарифная система оплаты труда.</p> <p>2.1. Понятие и содержание предпринимательской деятельности: предпринимательство и экономическая среда.</p> <p>2.2. Формы и виды предпринимательской деятельности.</p> <p>2.3. Характеристика предпринимательского процесса.</p> <p>2.4. Организационно-правовые формы предприятий.</p> <p>2.5. Решение о создании фирмы. Учредительные документы.</p> <p>2.6. Порядок учреждения и регистрации коммерческой организации.</p>	<p>2. Коммерческая деятельность предприятий: юридические основы, финансовые отношения, налогообложение, внешнеэкономическая деятельность</p>
---	------	--	--	--

			<p>2.7. Реорганизация и ликвидация коммерческих предприятий.</p> <p>2.8. Внешнеэкономическая деятельность предприятий.</p> <p>2.9. Методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.</p>	
--	--	--	--	--

2.1. Вопросы к экзамену

№ п/п	Компетенции		ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ	№ и наименование раздела
	Код	Определение		
1	2	3	4	5
1	ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний различных сферах деятельности	<p>1.1 Трудоемкость деталей в часах; Трудоемкость годовой программы в целом и по видам работ с учетом прочих деталей;</p> <p>1.2 Расчетное и принятое количество оборудования по видам обработки;</p> <p>1.3 Коэффициент загрузки оборудования по операциям и всему количеству оборудования в среднем;</p> <p>1.4 Потребное количество производственной, вспомогательной и хозяйственно-бытовой площади;</p> <p>1.5 Как определить сумму капитальных затрат на технологическое оборудование, оснастку, подъемно-транспортное оборудование, строительно-монтажные работы;</p> <p>1.6. Себестоимость изготовления 1 шт. вала, крышки, ступицы и прочих деталей (в расчете на 1 ч/час трудоемкости по аналогии с заданными деталями);</p> <p>1.7 Общую себестоимость изготовления годовой программы выпуска;</p> <p>1.8 Количество выпуска в сутки, смену;</p> <p>1.9 Потребное количество основных, вспомогательных рабочих, ИТР, служащих, МОП;</p>	1. Экономические основы производства и ресурсы предприятий.

			<p>1.10 Количество всех работающих и рабочих, работающих в 1 и 2 смену;</p> <p>1.11 Средний разряд основных рабочих;</p> <p>1.12 Штатное расписание вспомогательных рабочих, ИТР, служащих, МОП;</p> <p>1.13 Коэффициент сменности всех работающих и рабочих</p> <p>1.14 Рассчитать общий фонд оплаты труда по категориям работающих и предприятию в целом;</p> <p>1.15 Определить среднюю зарплату по категориям и предприятию в целом;</p> <p>1.16 Длительность производственного цикла при различных способах движения предметов труда в процессе производства по одной из заданных деталей с разработкой графиков движения предметов труда в процессе производства;</p> <p>1.17 Определить основные показатели работы поточной линии;</p> <p>1.18 Определить программу запуска с учетом потерь рабочего времени;</p>	
2	ПК-7	Умение проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений	<p>1.19. Основные фонды предприятия</p> <p>1.20. Оборотные фонды предприятия.</p> <p>1.21. Что есть готовая продукция предприятия?</p> <p>1.23. Стадии кругооборота производственных фондов и фондов обращения.</p> <p>1.24. Структура производственных запасов по характеру назначения.</p> <p>1.25. Продолжительность одного оборота оборотных средств.</p> <p>1.26. Что такое себестоимость продукции (работ, услуг) предприятия?</p> <p>2.1. Производственная себестоимость.</p> <p>2.2. Какие статьи калькуляции применяют при определении себестоимости?</p> <p>2.3. Что такое прибыль?</p> <p>2.4. Валовый доход предприятия.</p> <p>2.5. Связь между себестоимостью, валовым доходом и прибылью.</p> <p>2.6. Составляющие валовой прибыли.</p> <p>2.7. Распределение прибыли.</p> <p>2.8. Что такое рентабельность?</p> <p>2.9. Общая рентабельность производства Рентабельность продукции.</p> <p>2.10. Расчетная рентабельность.</p> <p>2.11. Фондоотдача.</p> <p>2.12. Фондовооруженность.</p> <p>2.13. Что такое налог?</p> <p>2.14. Что такое сбор?</p>	<p>2. Коммерческая деятельность предприятий: юридические основы, финансовые отношения, налогообложение, внешнеэкономическая деятельность</p>

			2.15 Что такое пошлина? 2.16 Базисная цена 2.17 Мировая цена 2.18 Номинальная цена 2.19 Оптовая цена 2.20 Договорная цена 2.21 Фактурная цена. Виды фактурных цен	
--	--	--	---	--

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Оценка	Критерии
<p>Знать (ОК-3)</p> <p>- принципы решения технико-экономических, организационных и управленческих вопросов в машиностроении; место лесной отрасли в экономике государства;</p> <p>(ПК-7)</p> <p>- правовые формы предприятий лесной отрасли и их выбор; производственную программу и мощности предприятия; основные фонды и оборотные средства лесной промышленности; трудовые ресурсы, организацию заработной платы рабочих и служащих; понятие цены, прибыли, рентабельности и себестоимости; инвестиции и капитальные вложения; научно-технический прогресс, специализацию, кооперирование и комбинирование в лесной промышленности</p>	отлично	<p>Знает в полной мере: принципы решения технико-экономических, организационных и управленческих вопросов в машиностроении; место лесной отрасли в экономике государств, правовые формы предприятий лесной отрасли и их выбор; производственную программу и мощности предприятия; основные фонды и оборотные средства лесной промышленности; трудовые ресурсы, организацию заработной платы рабочих и служащих; понятие цены, прибыли, рентабельности и себестоимости; инвестиции и капитальные вложения; научно-технический прогресс, специализацию, кооперирование и комбинирование в лесной промышленности.</p> <p>Умеет применять имеющиеся методы для решения технико-экономических, организационных и управленческих вопросов в машиностроении; пользоваться основными экономическими терминами и понятиями, применять теоретические знания в практической деятельности; анализировать происходящие изменения в лесной промышленности и в соответствии с полученными знаниями принимать обоснованные решения.</p> <p>Владеет в полной мере: практическими навыками решения конкретных технико-экономических, организационных и управленческих вопросов в машиностроении; методами проведения комплексного технико-экономического анализа в машиностроении для обоснованного принятия решений, изыскания возможности сокращения</p>

<p>Уметь (ОК-3)</p> <p>-применять имеющиеся методы для решения технико-экономических, организационных и управленческих вопросов в машиностроении; пользоваться основными экономическими терминами и понятиями</p>		<p>цикла работ, содействие в подготовке процесса их реализации с обеспечением необходимых технических данных в машиностроительном производстве; методиками внедрения новой техники, методиками внедрения новой техники; методиками расчета капитальных вложений, навыками для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических решений.</p>
<p>(ПК-7)</p> <p>- применять теоретические знания в практической деятельности; анализировать происходящие изменения в лесной промышленности и в соответствии с полученными знаниями принимать обоснованные решения;</p> <p>Владеть (ОК-3)</p> <p>- практическими навыками решения конкретных технико-экономических, организационных и управленческих вопросов в машиностроении; методами проведения комплексного технико-экономического анализа в машиностроении для обоснованного принятия решений, изыскания возможности сокращения цикла работ, содействие в подготовке процесса их реализации с обеспечением необходимых технических данных в машиностроительном производстве; методиками внедрения новой техники</p> <p>(ПК-7)</p> <p>- методиками внедрения новой техники; методиками расчета капитальных вложений, навыками для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе</p>	<p>хорошо</p>	<p>Знает не в полной мере: принципы решения технико-экономических, организационных и управленческих вопросов в машиностроении; место лесной отрасли в экономике государств, правовые формы предприятий лесной отрасли и их выбор; производственную программу и мощности предприятия; основные фонды и оборотные средства лесной промышленности; трудовые ресурсы, организацию заработной платы рабочих и служащих; понятие цены, прибыли, рентабельности и себестоимости; инвестиции и капитальные вложения; научно-технический прогресс, специализацию, кооперирование и комбинирование в лесной промышленности.</p> <p>Умеет не в полной мере: применять имеющиеся методы для решения технико-экономических, организационных и управленческих вопросов в машиностроении; пользоваться основными экономическими терминами и понятиями, применять теоретические знания в практической деятельности; анализировать происходящие изменения в лесной промышленности и в соответствии с полученными знаниями принимать обоснованные решения..</p> <p>Владеет не в полной мере: практическими навыками решения конкретных технико-экономических, организационных и управленческих вопросов в машиностроении; методами проведения комплексного технико-экономического анализа в машиностроении для обоснованного принятия решений, изыскания возможности сокращения цикла работ, содействие в подготовке процесса их реализации с обеспечением необходимых технических данных в машиностроительном производстве; методиками внедрения новой техники, методиками внедрения новой техники; методиками расчета капитальных вложений, навыками для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических решений.</p>
	<p>удовлетворительно</p>	<p>Слабо знает принципы решения технико-экономических, организационных и управленческих вопросов в машиностроении; место лесной отрасли в экономике государств,</p>

экономических решений		<p>правовые формы предприятий лесной отрасли и их выбор; производственную программу и мощности предприятия; основные фонды и оборотные средства лесной промышленности; трудовые ресурсы, организацию заработной платы рабочих и служащих; понятие цены, прибыли, рентабельности и себестоимости; инвестиции и капитальные вложения; научно-технический прогресс, специализацию, кооперирование и комбинирование в лесной промышленности</p> <p>Слабо умеет: применять имеющиеся методы для решения технико-экономических, организационных и управленческих вопросов в машиностроении; пользоваться основными экономическими терминами и понятиями, применять теоретические знания в практической деятельности; анализировать происходящие изменения в лесной промышленности и в соответствии с полученными знаниями принимать обоснованные решения.</p> <p>Слабо владеет: практическими навыками решения конкретных технико-экономических, организационных и управленческих вопросов в машиностроении; методами проведения комплексного технико-экономического анализа в машиностроении для обоснованного принятия решений, изыскания возможности сокращения цикла работ, содействие в подготовке процесса их реализации с обеспечением необходимых технических данных в машиностроительном производстве; методиками внедрения новой техники, методиками внедрения новой техники; методиками расчета капитальных вложений, навыками для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических решений..</p>
	<p>неудовлетворительно</p>	<p>Не знает: принципы решения технико-экономических, организационных и управленческих вопросов в машиностроении; место лесной отрасли в экономике государств, правовые формы предприятий лесной отрасли и их выбор; производственную программу и мощности предприятия; основные фонды и оборотные средства лесной промышленности; трудовые ресурсы, организацию заработной платы рабочих и служащих; понятие цены, прибыли, рентабельности и себестоимости; инвестиции и капитальные вложения; научно-технический прогресс, специализацию, кооперирование и комбинирование в лесной промышленности.</p> <p>Не умеет: применять имеющиеся методы для решения технико-экономических, организационных и управленческих вопросов в</p>

		<p>машиностроении; пользоваться основными экономическими терминами и понятиями, применять теоретические знания в практической деятельности; анализировать происходящие изменения в лесной промышленности и в соответствии с полученными знаниями принимать обоснованные решения.</p> <p>Не владеет: практическими навыками решения конкретных технико-экономических, организационных и управленческих вопросов в машиностроении; методами проведения комплексного технико-экономического анализа в машиностроении для обоснованного принятия решений, изыскания возможности сокращения цикла работ, содействие в подготовке процесса их реализации с обеспечением необходимых технических данных в машиностроительном производстве; методиками внедрения новой техники, методиками внедрения новой техники; методиками расчета капитальных вложений, навыками для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических решений.</p>
--	--	--

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Дисциплина Экономика и управление машиностроительным производством направлена к самостоятельному решению экономических задач в лесной промышленности с использованием новейших достижений науки и техники;

Изучение дисциплины Экономика и управление машиностроительным производством предусматривает:

- лекции; практические занятия; зачет, экзамен.

В ходе освоения раздела 1. Экономические основы производства и ресурсы предприятий.

– практическими навыками решения конкретных технико-экономических, организационных и управленческих вопросов в машиностроении; методами проведения комплексного технико-экономического анализа в машиностроении для обоснованного принятия решений.

В ходе освоения раздела 2. Коммерческая деятельность предприятий: юридические основы, финансовые отношения, налогообложение, внешнеэкономическая деятельность студенты должны применять имеющиеся методы для решения технико-экономических, организационных и управленческих вопросов в машиностроении; пользоваться основными экономическими терминами и понятиями, применять теоретические знания в практической деятельности; анализировать происходящие изменения в лесной промышленности и в соответствии с полученными знаниями принимать обоснованные решения.

При подготовке к зачету и экзамену рекомендуется особое внимание уделить следующим вопросам: что такое предприятие лесной отрасли как объект изучения, Экономическое значение роста производительности труда, этапы разработки бизнес-плана инновационного проекта.

В процессе проведения практических занятий, происходит закрепление знаний, формирование умений и навыков работать на персональном компьютере, закрепление необходимых знаний, умений, отработанных на аудиторных и при выполнении самостоятельных заданий.

Самостоятельную работу необходимо начинать с повторения пройденного материала и изучения источников рекомендуемой литературы.

В процессе консультации с преподавателем студент задает уточняющие вопросы для более полного раскрытия тем дисциплины и получает рекомендации преподавателя для самостоятельного изучения неусвоенного материала.

Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемой по данной дисциплине литературой. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и Интернете.

Предусмотрено проведение аудиторных занятий (в виде лекций и практических занятий.) в сочетании с внеаудиторной работой.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Экономика и управление машиностроительным производством

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является подготовка бакалавров к самостоятельному решению экономических задач в лесной промышленности с использованием новейших достижений науки и техники.

Задачей изучения дисциплины является:

- дать студентам теоретические основы экономики и управления машиностроительным производством;
- привить практические навыки в области развития форм и методов организации производства в условиях рыночной экономики, факторов, обеспечивающих рациональное использование материальных, трудовых и финансовых ресурсов, направленных на достижение эффективных конечных результатов;
- привить навыки самостоятельного использования теоретических знаний в практической деятельности;
- научить обосновывать управленческие решения в условиях рыночной экономики;
- привить навыки самообразования и самосовершенствования;

2. Структура дисциплины

2.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов, 5 зачетных единицы.

2.2 Основные разделы дисциплины:

1. Экономические основы производства и ресурсы предприятий.
2. Коммерческая деятельность предприятий: юридические основы, финансовые отношения, налогообложение, внешнеэкономическая деятельность.

3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-7 - умение проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений.

4. Вид промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

*Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе
на 20__-20__ учебный год*

1. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие дополнения:

2. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие изменения:

Протокол заседания кафедры № _____ от «___» _____ 20__ г.,
(разработчик)

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

(Ф.И.О.)