

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра воспроизводства и переработки лесных ресурсов**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Е.И. Луковникова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИЯМИ**

**Б1.В.ДВ.02.01**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**

**15.03.02 Технологические машины и оборудование**

**ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ**

**Машины и оборудование лесного комплекса**

Программа академического бакалавриата

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

<b>1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>4</b>
3.1 Распределение объёма дисциплины по формам обучения.....	4
3.2 Распределение объёма дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости .....	5
<b>4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>5</b>
4.1 Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий .....	5
4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам .....	6
4.3 Лабораторные работы.....	7
4.4 Семинары / практические занятия.....	7
4.5 Контрольные мероприятия: контрольная работа.....	8
<b>5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>9</b>
<b>6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>10</b>
<b>7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>10</b>
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>11</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>11</b>
9.1 Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ	12
9.2. Методические указания для обучающихся по выполнению контрольной работы	15
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>16</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>16</b>
<b>Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....</b>	<b>17</b>
<b>Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины .....</b>	<b>21</b>
<b>Приложение 3. Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе .....</b>	<b>22</b>

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## Вид деятельности выпускника

Дисциплина охватывает круг вопросов, относящихся к научно-исследовательскому виду профессиональной деятельности выпускника в соответствии с компетенциями и видами деятельности, указанными в учебном плане.

## Цель дисциплины

Формирование у будущих бакалавров восприимчивости к нововведениям, твердых теоретических знаний и практических навыков в области подготовки и осуществления инновационных изменений в условиях рыночных отношений и жесткой конкурентной борьбы.

## Задачи дисциплины

При изложении курса решаются следующие задачи:

- дать студентам теоретические основы теории инноваций и управления инновациями,
- обучить навыкам в области развития инновационной деятельности в условиях рыночной экономики, факторов обеспечивающих рациональное использование материальных, трудовых и финансовых ресурсов, направленных на достижение эффективных конечных результатов.

Код компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p><b>знать:</b> принципы управления инновациями, виды инноваций и организационные структуры инновационного менеджмента, значение и выбор инновационной стратегии, управление исследовательскими проектами.</p> <p><b>уметь:</b> применять имеющиеся методы для решения технико-экономических, организационных и управленческих вопросов в машиностроении, пользоваться основными терминами и понятиями в области управления инновациями; применять теоретические знания в практической деятельности.</p> <p><b>владеть:</b> практическими навыками решения конкретных технико-экономических, организационных и управленческих вопросов в машиностроении; базовыми методами исследовательской деятельности и основными инструментами инновационной деятельности для повышения эффективности деятельности организации; навыками организации разработки инноваций.</p>
ПК-4	Способность участвовать в работе над инновационными проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности	<p><b>знать:</b> принципы управление созданием, освоением и качеством новой техники, прогрессивные технологии, экономическую эффективность инновационных проектов.</p> <p><b>уметь:</b> анализировать происходящие изменения в лесной промышленности и в соответствии с полученными знаниями принимать обоснованные решения.</p> <p><b>владеть:</b> практическими навыками организации поиска новых идей; технологией проведения экспертизы инновационного</p>

проекта; методами управления рисками инновационных проектов.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 Управление инновациями относится к элективной части.

Дисциплина Управление инновациями базируется на знаниях, полученных при изучении таких учебных дисциплин, как: История отрасли и введение в специальность, управление техническими системами.

Основываясь на изучении перечисленных дисциплин, Управление инновациями представляет основу для преддипломной практики и подготовки к государственной итоговой аттестации.

Такое системное междисциплинарное изучение направлено на достижение требуемого ФГОС уровня подготовки по квалификации бакалавр.

## 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Распределение объема дисциплины по формам обучения

Форма обучения	Курс	Семестр	Трудоемкость дисциплины в часах						Курсовая работа (проект), контрольная работа, реферат, РГР	Вид промежуточной аттестации
			Всего часов (с экз.)	Аудиторных часов	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Очная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Заочная	4	-	72	8	4	-	4	60	кр	зачет
Заочная (ускоренное обучение)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Очно-заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

### 3.2. Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости

Вид учебных занятий	Трудоемкость (час.)	в т.ч. в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)	Распределение по курсам, час
			4
1	2	3	4
<b>I. Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	8	5	8
Лекции (Лк)	4	4	4
Практические занятия (ПЗ)	4	1	4
Контрольная работа	+	-	+
Групповые (индивидуальные) консультации*	+	-	+

<b>II. Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	60	-	60
Подготовка к практическим занятиям	30	-	30
Выполнения контрольной работы	10	-	10
Подготовка к зачету	20	-	20
<b>III. Промежуточная аттестация зачет</b>	+	-	+
Общая трудоемкость дисциплины ..... час.	72	-	72
зач. ед.	2	-	2

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий

- для заочной формы обучения:

№ раздела и темы	Наименование раздела и тема дисциплины	Трудоемкость, (час.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость; (час.)		
			учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся*
			лекции	практические занятия	
1	2	3	4	5	6
<b>1.</b>	<b>Основы инноваций и инновационной деятельности.</b>	<b>38</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>34</b>
1.1.	Понятие инноваций. Инновационный процесс.	11,5	0,5	-	11
1.2.	Организационные структуры инновационного менеджмента.	12,5	0,5	-	12
1.3.	Приоритетные направления исследований и разработок.	14	1	2	11
<b>2.</b>	<b>Управление исследовательскими проектами.</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>26</b>
2.1.	Реинжиниринг бизнеса.	15	1	1	13
2.2.	Инновационный проект и оценка его эффективности .	15	1	1	13
	<b>ИТОГО</b>	<b>68</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>60</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

<i>№ раздела и темы</i>	<i>Наименование раздела и темы дисциплины</i>	<i>Содержание лекционных занятий</i>	<i>Вид занятия в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)</i>
1	2	3	4
<b>1.</b>	<b>Основы инноваций и инновационной деятельности.</b>		-
1.1.	Понятие инноваций. Инновационный процесс.	Виды инноваций. Функции инновации. Жизненный цикл инновации. Инновационное предпринимательство как бизнес-процесс	Компьютерные презентации (0,5 час.)
1.2.	Организационные структуры инновационного менеджмента.	Организации, занимающиеся инновационной деятельностью, научными исследованиями и разработками. Классификация научных организаций по секторам науки и типам организаций. Венчурный бизнес	Компьютерные презентации (0,5 час.)
1.3.	Приоритетные направления исследований и разработок.	Поиск инновационной идеи Поиск новых идей является «двигателем» инновационного бизнеса. «Портфель» инновационных проектов. Инновационная стратегия бизнеса.	Компьютерные презентации (1 час.)
<b>2.</b>	<b>Управление исследовательскими проектами</b>		-
2.1.	Реинжиниринг бизнеса.	Понятие «реинжиниринга бизнеса». Инжиниринг, реинжиниринг и совершенствование бизнеса. Бизнес-процессы. Роль информационных технологий в реинжиниринге бизнеса. Характерные особенности перепроектированных бизнес-процессов. Типичные ошибки при проведении реинжиниринга.	Компьютерные презентации (1 час.)
2.2.	Инновационный проект и оценка его эффективности.	Проектное управление инновационной деятельностью. Оценка инвестиционной привлекательности проекта. Матрица ответственности. График Ганта. Сетевое планирование. Риски инновационных проектов и методы их снижения. Определение стоимости инновационного проекта.	Компьютерные презентации (1 час.)

### 4.3. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрено

### 4.4. Практические занятия

<i>№ п/п</i>	<i>Номер раздела дисциплины</i>	<i>Наименование тем практических занятий</i>	<i>Объем (час.)</i>	<i>Вид занятия в интерактив ной, активной, инновацион ной формах, (час.)</i>
1	1.	Основные особенности современной рыночной экономики.	2	-
2	2.	Программное обеспечение процесса бизнес-планирования	1	Компьютерные презентации (1 час)
3		Анализ положения дел в отрасли. Сущность проекта. Продукция. Товары-конкуренты	1	-
<b>ИТОГО</b>			<b>4</b>	<b>1</b>

### 4.5. Контрольные мероприятия: контрольная работа

Контрольная работа.

Цель: закрепление теоретических знаний по изучению дисциплины и приобретение навыков самостоятельной работы с технической литературой.

Структура:

- развитие инновационной деятельности в условиях рыночной экономики, факторов, обеспечивающих рациональное использование материальных, трудовых и финансовых ресурсов

Основная тематика: методы восстановления деталей лесозаготовительных машин.

Рекомендуемый объем:

- пояснительная записка 5 – 10 листов.

График контрольных мероприятий

<i>Продолжи- тельность семестра</i>	<i>Курс 4, осенний семестр, номер недели семестра</i>																
	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>	<i>14</i>	<i>15</i>	<i>16</i>	<i>17</i>
<i>Контрольные мероприятия</i>	-	-	-	-	-	-	-	ВЗ	ВЗ	-	-	-	-	-	-	-	-

Продолжительность семестра	Курс 4, весенний семестр, номер недели семестра																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Контрольные мероприятия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	кр	кр

Условные обозначения контрольных мероприятий:

**ВЗ** – выдача задания;

**кр** – прием контрольной работы.

Оценка	Критерии оценки контрольной работы
зачтено	Наличие глубоких, исчерпывающих знаний предмета в объеме освоенной программы; знание основной (обязательной) литературы; правильные и уверенные действия, свидетельствующие о наличии твердых знаний и навыков в использовании технических средств; полное, четкое, грамотное и логически стройное изложение материала; свободное применение теоретических знаний при анализе практических вопросов.
не зачтено	Наличие ошибок при изложении ответа на основные вопросы программы, свидетельствующих о неправильном понимании предмета; при решении практических задач показано незнание способов их решения, материал изложен беспорядочно и неуверенно.



**5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<i>№, наименование разделов дисциплины</i>	<i>Компетенции</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Компетенции</i>		<i>Σ комп.</i>	<i>t<sub>ср</sub>, час</i>	<i>Вид учебных занятий</i>	<i>Оценка результатов</i>
			<i>ОК</i>	<i>ПК</i>				
			<i>3</i>	<i>4</i>				
<b>1</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
<b>1.</b> Основы инноваций и инновационной деятельности.		38	+	+	2	19	Лк, ПЗ, СР	Зачет, Кр
<b>2.</b> Управление исследовательскими проектами.		30	+	+	2	15	Лк, ПЗ, СР	Зачет, Кр
<i>всего часов</i>		<b>68</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>34</b>		

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.Беляев, Ю.М. Инновационный менеджмент: Учебник для бакалавров/ Ю.М. Беляев. – М.: Издательско- торговая корпорация «Дашков и К°», 2016.- 220 с.  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=135036](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=135036)

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование издания	Вид занятия	Количество экземпляров в библиотеке, шт.	Обеспеченность, (экз./ чел.)
1	2	3	4	5
<b>Основная литература</b>				
1.	Жуковский, О.И. Информационные технологии и анализ данных: учебное пособие/ О.И. Жуковский.- Томск: Эль Контент, 2014. – 130 с <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=480500">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=480500</a>	Лк, СР	ЭР	1
2.	Беляев, Ю.М. Инновационный менеджмент: Учебник для бакалавров / Ю.М. Беляев. - М.: Издательско- торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 220 с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=135036">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=135036</a>	Лк, ПЗ,СР	ЭР	1
<b>Дополнительная литература</b>				
3.	Ягудина, С.Ю. Инновационный менеджмент: Учебно-методический комплекс. /Под ред. профессора, д.э.н. С.Ю. Ягудина. – М.: МЭСИ. 2009. 192 с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=90537">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=90537</a>	Лк, СР, ПЗ	ЭР	1
4.	Семиглазов, В. А. Инновационный менеджмент: Учебное пособие/ Семиглазов В. А. – Томск: ЦПП ТУСУР, 2016. – 173 с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=480950">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=480950</a>	Лк, СР, ПЗ	ЭР	1

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Электронный каталог библиотеки БрГУ  
[http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe? LNG = &C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=](http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=)
2. Электронная библиотека БрГУ <http://ecat.brstu.ru/catalog>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»  
<http://biblioclub.ru>
4. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» <http://e.lanbook.com>
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"  
<http://window.edu.ru>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение дисциплины предполагает усвоение теоретического материала на лекциях, выполнение практических занятий с целью получения навыков работы с персональным компьютером, применение изученного материала для выполнения заданий по самостоятельной работе, а также промежуточный контроль в виде зачета.

Основной задачей лекции является раскрытие содержания темы, разъяснение ее значения, выделение особенностей изучения. В ходе лекции устанавливается связь с предыдущей и последующей темами, а также с другими областями знаний, определяются направления самостоятельной работы студентов.

В конце лекции преподаватель ставит задачи для самостоятельной работы, дает рекомендации по изучению литературы, оптимальной организации самостоятельной работы, чтобы при наименьших затратах времени получить наиболее высокие результаты.

С целью успешного освоения лекционного материала рекомендуется осуществлять его конспектирование. Механизм конспектирования лекции составляют: - восприятие смыслового сегмента речи лектора с одновременным выделением значимой информации; - выделение информации с ее параллельным свертыванием в смысловой сегмент; - перенос смыслового сегмента в знаковую форму для записи посредством выделенных опорных слов; - запись смыслового сегмента с одновременным восприятием следующей информации.

На лекциях, темы и разделы дисциплины, освящаются в связке и логической последовательности. Рекомендуется особое внимание обращать на проблемные моменты, акцентируемые преподавателем. Именно на эти моменты будет обращено внимание при проведении практических занятий и на промежуточном контроле.

В основе подготовки к практическим занятиям лежит самостоятельная работа обучающихся по заданиям, заранее выданным преподавателем, и работа с учебной и методической литературой. Практические занятия направлены на развитие у обучающихся навыков в исследовательской деятельности и основными инструментами инновационной деятельности для повышения эффективности деятельности организации; коллективное обсуждение наиболее важных проблем изучаемого курса, решение практических задач и разбор конкретных ситуаций.

Основные цели и задачи, которые должны быть достигнуты в ходе выполнения самостоятельной работы, следующие: углубление и закрепление знаний по дисциплине; способствование развитию у обучающегося навыков работы с научной литературой, статистическими данными; развитие навыков практического применения полученных знаний.

Самостоятельную работу по дисциплине следует начать сразу же после занятия. Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом группы и установить, какое количество часов отведено в целом на изучение дисциплины, а также на самостоятельную работу. Далее

следует ознакомиться с графиком организации самостоятельной работы обучающихся и строить свою самостоятельную работу в течение семестра в соответствии с данным графиком. При этом целесообразно начинать работу по любой теме дисциплины с изучения теоретической части. Далее, по темам, содержащим эмпирический материал, следует изучить и проанализировать статистические данные. Теоретический и эмпирический материал обучающемуся необходимо изучать в течение семестра в соответствии с темами, указанными в графике. Кроме того, по эмпирическому материалу следует описать результаты анализа статистических данных в форме таблицы, диаграммы, тезисов.

В целях более эффективной организации самостоятельной работы обучающимся следует ознакомиться с нормативными актами и специальной литературой, рекомендуемыми преподавателем, а также списком вопросов к зачету.

Зачет служит формой проверки усвоения обучающимся теоретического материала. зачет принимается преподавателем, читающим лекции по данной дисциплине, в устной форме. Прием зачета проводится, по специально составленному расписанию.

## **9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ**

### **Практическое занятие №1 Основные особенности современной рыночной экономики.**

Цель работы: Ознакомить с основными понятиями экономической теории, изучить основные проблемы экономики, сравнить типы экономических систем.

Задание:

1. Изучить литературу и подготовиться к обсуждению предлагаемых вопросов.
2. Охарактеризовать основные принципы рыночной экономики и особенности экономики современной России

Порядок выполнения:

Проанализировать основные механизмы управления состоящих из следующих элементов: планирование, организация выполнения плана, контроль и оперативное регулирование выполнения плана. Расписать основные принципы рыночной экономики и какими методами следует руководствоваться при бизнес-планировании.

Форма отчетности:

Отчет выполняется на листах формата А4 и содержит: титульный лист, содержание, основную часть, заключение, список использованной литературы. Титульный лист оформляется стандартным образом с указанием темы практической работы, фамилии, имени, отчества и должности преподавателя проверившего работу, фамилии, имени, отчества и номера группы обучающегося выполнившего работу, а также принадлежности к тому или иному учебному учреждению. Содержание должно включать в себя наименование пунктов (частей) практической работы с их точной постраничной нумерацией. Основная часть должна содержать результаты проделанной работы обучающимся согласно порядка выполнения практической работы. В заключении подводятся итоги проделанной работы и делаются выводы о полученных результатах обучения. В списке использованной литературы указывается перечень литературы и источников информации, использованных при выполнении практической работы и подготовки обучающегося к ее защите.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проработка материала по особенностям современной рыночной экономики.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

При доступе в глобальную сеть интернета наиболее целесообразно воспользоваться

рекомендуемыми источниками.

#### Основная литература

1. Инновационный менеджмент: Учебник для бакалавров/ Ю.М. Беляев. – М.: Издательско- торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2016. 220 с.  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=135036](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=135036)

#### Дополнительная литература

1. Инновационный менеджмент: Учебно-методический комплекс. /Под ред. профессора, д.э.н. С.Ю. Ягудина. – М.: МЭСИ. 2009. 192 с. \ [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=905372](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=905372).
2. Инновационный менеджмент: Учебное пособие/ Семиглазов В. А. – Томск: ЦПП ТУСУР, 2016. – 173 с.  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=480950](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=480950).

#### Контрольные вопросы для самопроверки

1. С чем связано выражение «ограниченность ресурсов»?
2. Какие существуют факторы производства?
3. Какие экономические системы известны человечеству?
4. Почему рыночную экономику называют «миром компромиссов»?
5. Структура рыночной экономики и типы рынков.
6. Сравнительный анализ различных типов экономических систем.
7. Особенности экономического кругооборота.
8. Особенности экономики современной России.

#### **Практическое занятие №2 Программное обеспечение процесса бизнес-планирования**

Цель работы: Научиться пользоваться программное обеспечение процесса бизнес-планирования.

#### Задание:

1. По заданным примерам проанализировать программный комплекс (COMFAR III Expert, Project Expert, Инэк-Аналитик, Альт-Инвест, Бизнес План PL).
2. Обобщить полученные результаты. Составить отчет с подробным описанием решения и выводами по полученным результатам.

#### Порядок выполнения:

Запросить в браузере программный комплекс (COMFAR III Expert, Project Expert, Инэк-Аналитик, Альт-Инвест, Бизнес План PL) Проанализировать разработчиков и скопировать электронный адрес программы.

#### Форма отчетности:

Отчет выполняется на листах формата А4 и содержит: титульный лист, содержание, основную часть, заключение, список использованной литературы. Титульный лист оформляется стандартным образом с указанием темы практической работы, фамилии, имени, отчества и должности преподавателя проверившего работу, фамилии, имени, отчества и номера группы обучающегося выполнившего работу, а также принадлежности к тому или иному учебному учреждению. Содержание должно включать в себя наименование пунктов (частей) практической работы с их точной постраничной нумерацией. Основная часть должна содержать результаты проделанной работы обучающимся согласно порядка выполнения практической работы. В заключении подводятся итоги проделанной работы и делаются выводы о полученных результатах обучения. В списке использованной литературы указывается перечень литературы и источников информации, использованных при выполнении практической работы и подготовки обучающегося к ее защите.

#### Задания для самостоятельной работы:

1. Пранализировать какие бывают программные комплексы для бизнес-планирования.

### Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

При доступе в глобальную сеть интернета наиболее целесообразно воспользоваться рекомендуемыми источниками.

#### Основная литература

1. Инновационный менеджмент: Учебник для бакалавров/ Ю.М. Беляев. – М.: Издательско- торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2016. 220 с.  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=135036](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=135036)

#### Дополнительная литература

2. Инновационный менеджмент: Учебно-методический комплекс. /Под ред. профессора, д.э.н. С.Ю. Ягудина. – М.: МЭСИ. 2009. 192 с. \ [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=905372](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=905372).
3. Инновационный менеджмент: Учебное пособие/ Семиглазов В. А. – Томск: ЦПП ТУСУР, 2016. – 173 с.  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=480950](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=480950).

#### Контрольные вопросы для самопроверки

1. Этапы разработки бизнес-плана инновационного проекта
2. Компьютерные системы, используемые для создания и оценки инвестиционных проектов
  1. Методы экспертизы инновационных проектов
  2. Способы снижения риска инновационных проектов
  3. Методы оценки эффективности инвестиций в новые технологии и их влияния на развитие экономики предприятия.

**Практическое занятие №3** Анализ положения дел в отрасли. Сущность проекта. Продукция. Товары-конкуренты.

Цель работы: дать характеристику товара, делая упор на исчерпывающее знание отличительных черт и максимальное удовлетворение запросов рынка в данном виде товара.

#### Задание:

1. правильно используйте графики и диаграммы для сравнения Вашей продукции с аналогичными изделиями конкурирующих фирм.
2. используйте фотографии и рисунки, если вы считаете, что они могут быть полезны;
3. определите, какими преимуществами обладает Ваша продукция.

#### Порядок выполнения:

Проанализировать заданный проект. Определить товары-конкуренты. Выявить плюсы и минусы вашего проекта.

#### Форма отчетности:

Отчет выполняется на листах формата А4 и содержит: титульный лист, содержание, основную часть, заключение, список использованной литературы. Титульный лист оформляется стандартным образом с указанием темы практической работы, фамилии, имени, отчества и должности преподавателя проверившего работу, фамилии, имени, отчества и номера группы обучающегося выполнившего работу, а также принадлежности к тому или иному учебному учреждению. Содержание должно включать в себя наименование пунктов (частей) практической работы с их точной постраничной нумерацией. Основная часть должна содержать результаты проделанной работы обучающимся согласно порядка выполнения практической работы. В заключении подводятся итоги проделанной работы и делаются выводы о полученных результатах обучения. В списке использованной литературы указывается перечень литературы и источников информации, использованных при выполнении практической работы и подготовки обучающегося к ее защите.

### Задания для самостоятельной работы:

1. Проанализировать какие бывают программные комплексы для бизнес-планирования.

### Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

При доступе в глобальную сеть интернета наиболее целесообразно воспользоваться рекомендуемыми источниками.

#### Основная литература

1. Инновационный менеджмент: Учебник для бакалавров/ Ю.М. Беляев. – М.: Издательско- торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2016. 220 с.  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=135036](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=135036)

#### Дополнительная литература

2. Инновационный менеджмент: Учебно-методический комплекс. /Под ред. профессора, д.э.н. С.Ю. Ягудина. – М.: МЭСИ. 2009. 192 с. \ [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=905372](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=905372).
3. Инновационный менеджмент: Учебное пособие/ Семиглазов В. А. – Томск: ЦПП ТУСУР, 2016. – 173 с.  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=480950](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=480950).

#### Контрольные вопросы для самопроверки

1. Анализ инновационных стратегий: матрица «Издержки - потребительная ценность», матрица «Продукция / рынок»
2. Формирование инновационных стратегий
3. Оценка инновационного поведения

### **9.2. Методические указания по выполнению контрольной работы**

1. Ягудина, С.Ю. Инновационный менеджмент: Учебно-методический комплекс. /Под ред. профессора, д.э.н. С.Ю. Ягудина. – М.: МЭСИ. 2009. 192 с.  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=90537](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=90537)

## 10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Информационно-коммуникационные технологии – преподаватель использует для получения информации при подготовке к занятиям

## 11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

<i>Вид занятия</i>	<i>Наименование аудитории</i>	<i>Перечень основного оборудования</i>	<i>№ ПЗ</i>
1	2	3	4
Лк	Лекционная аудитория	интерактивная доска, мультимедийный проектор, экран для просмотра видеоматериалов, компьютер.	-
ПЗ	Компьютерный класс	ПК класса AMD Athlon 64X2 4000+ , принтер	№1- №3
СР	ЧЗ1	-	-
Кр	Лекционная аудитория	Калькулятор, ноутбук	-



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)**

<b>№ компетенции</b>	<b>Элемент компетенции</b>	<b>Раздел</b>	<b>Тема</b>	<b>ФОС</b>
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>1. Основы инноваций и инновационной деятельности.</b>	1.1 Понятие инноваций. Инновационный процесс. 1.2. Организационные структуры инновационного менеджмента. 1.3. Приоритетные направления исследований и разработок	Вопросы к зачету
		<b>2. Управление исследовательскими проектами</b>	2.1.Реинжиниринг бизнеса. 2.2. Инновационный проект и оценка его эффективности.	Вопросы к зачету
ПК-4	Способность участвовать в работе над инновационными проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности	<b>1. Основы инноваций и инновационной деятельности.</b>	1.1 Понятие инноваций. Инновационный процесс. 1.2. Организационные структуры инновационного менеджмента. 1.3. Приоритетные направления исследований и разработок	Вопросы к зачету
		<b>2. Управление исследовательскими проектами</b>	2.1.Реинжиниринг бизнеса. 2.2. Инновационный проект и оценка его эффективности.	Вопросы к зачету

## 2. Вопросы к зачету

№ п/п	Компетенции		ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ	№ и наименова ние раздела
	Код	Определение		
1	2	3	4	5

1	ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие понятия об инновациях</li> <li>2. Тенденции и разновидности развития.</li> <li>3. Инновационная спираль</li> <li>4. Инновационный период развития экономики</li> <li>5. Понятие, сущность и содержание инновации</li> <li>6. Классификация инноваций</li> <li>7. Функции инновации</li> <li>8. Источники инновационных возможностей</li> <li>9. Понятие, сущность и содержание инновационного менеджмента</li> <li>10. Развитие и современное состояние инновационного менеджмента</li> <li>11. Этапы развития инновационного менеджмента</li> <li>12. Эволюция принципов инновационного менеджмента</li> <li>13. Функции и методы инновационного менеджмента</li> <li>14. Понятие, содержание и структура инновационного процесса</li> <li>15. Схема развития фундаментальных исследований</li> <li>16. Методы поиска идей инновации: метод проб и ошибок, метод контрольных вопросов, мозговой штурм, морфологический анализ, метод фокальных объектов, синектика, стратегия семикратного поиска, метод теории решения изобретательских задач</li> <li>17. Этапы разработки и реализации инноваций</li> <li>18. Анализ инновационного процесса</li> <li>19. Основное содержание и сущность приемов инновационного менеджмента</li> <li>20. Приемы, воздействующие на инициацию и производство инноваций: маркетинговый прием управления, бенчмаркинг, бренд-стратегия (брендинг) инновации, инжиниринг и реинжиниринг инноваций.</li> <li>21. Понятие и сущность инновационных проектов</li> <li>22. Виды инновационных проектов</li> <li>23. Основные этапы создания и реализации</li> </ol>	1. Основы инноваций и инновационной деятельности
---	------	--	---	--

2	ПК-4	Способностью участвовать в работе над инновационными проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности	инновационного проекта 24. Принципы управления инновационными проектами 25. Этапы разработки бизнес-плана инновационного проекта 26. Компьютерные системы, используемые для создания и оценки инвестиционных проектов 27. Методы экспертизы инновационных проектов	2. Управление исследовательскими проектами
---	------	---	--	---

### 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Оценка	Критерии
<p><b>Знать</b> (ОК-3) - принципы управления инновациями, виды инноваций и организационные структуры инновационного менеджмента, значение и выбор инновационной стратегии, управление исследовательскими проектами (ПК-4)</p> <p>- принципы управления инновациями, виды инноваций и организационные структуры инновационного менеджмента, значение и выбор инновационной стратегии, управление исследовательскими проектами</p>	<b>зачтено</b>	Наличие глубоких, исчерпывающих знаний предмета в объеме освоенной программы; знание основной (обязательной) литературы; правильные и уверенные действия, свидетельствующие о наличии твердых знаний и навыков в использовании технических средств; полное, четкое, грамотное и логически стройное изложение материала; свободное применение теоретических знаний при анализе практических вопросов.
<p><b>Уметь</b> (ОК-3) - применять имеющиеся методы для решения технико-экономических, организационных и управленческих вопросов в машиностроении, пользоваться основными терминами и понятиями в области управления инновациями; применять теоретические знания в практической деятельности. (ПК-4)</p> <p>- анализировать происходящие изменения в лесной промышленности и в соответствии с полученными знаниями принимать обоснованные решения.</p>	<b>не зачтено</b>	Наличие ошибок при изложении ответа на основные вопросы программы, свидетельствующих о неправильном понимании предмета; при решении практических задач показано незнание способов их решения, материал изложен беспорядочно и неуверенно.
<b>Владеть</b>		

<p>(ОК-3)  -практическими навыками решения конкретных технико-экономических, организационных и управленческих вопросов в машиностроении; базовыми методами исследовательской деятельности и основными инструментами инновационной деятельности для повышения эффективности деятельности организации; навыками организации разработки инноваций</p> <p>(ПК-4)  - практическими навыками организации поиска новых идей; технологией проведения экспертизы инновационного проекта; методами управления рисками инновационных проектов.</p>		
---	--	--

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности**

Дисциплина Управление инновациями направлена на теоретические основы инноваций и управления инновациями, привить практические навыки в области развития инновационной деятельности в условиях рыночной экономики, факторов, обеспечивающих рациональное использование материальных, трудовых и финансовых ресурсов, направленных на достижение эффективных конечных результатов;

Изучение дисциплины Управление инновациями предусматривает:

– лекции; практические занятия; зачет.

В ходе освоения раздела 1. Основы инноваций и инновационной деятельности.

– Необходимо овладеть навыками и умениями применения изученных методов для получения, хранения, переработки информации, применения и реализации тех или иных видов инновационной деятельности.

В ходе освоения раздела 2 Управление исследовательскими проектами студенты должны научиться обосновывать управленческие решения в условиях инновационной деятельности; уметь отслеживать тенденции развития и дальнейшего совершенствования предприятий лесного комплекса.

При подготовке к зачету рекомендуется особое внимание уделить следующим вопросам: что такое инновационный проект, исследовательский проект, Этапы разработки бизнес-плана инновационного проекта.

В процессе проведения практических занятий, происходит закрепление знаний, формирование умений и навыков работать на персональном компьютере, закрепление необходимых знаний, умений, отработанных на аудиторных и при выполнении самостоятельных заданий.

Самостоятельную работу необходимо начинать с повторения пройденного материала и изучения источников рекомендуемой литературы.

В процессе консультации с преподавателем студент задает уточняющие вопросы для более полного раскрытия тем дисциплины и получает рекомендации преподавателя для самостоятельного изучения неусвоенного материала.

Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемой по данной дисциплине литературой. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и Интернете.

Предусмотрено проведение аудиторных занятий (в виде лекций и практических

занятий.) в сочетании с внеаудиторной работой.

## **АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины**

### **Управление инновациями**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины является: Формирование у будущих бакалавров восприимчивости к нововведениям, твердых теоретических знаний и практических навыков в области подготовки и осуществления инновационных изменений в условиях рыночных отношений и жесткой конкурентной борьбы

Задачей изучения дисциплины является: дать студентам теоретические основы теории инноваций и управления инновациями, обучить навыкам в области развития инновационной деятельности в условиях рыночной экономики, факторов, обеспечивающих рациональное использование материальных, трудовых и финансовых ресурсов, направленных на достижение эффективных конечных результатов.

#### **2. Структура дисциплины**

2.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетных единицы.

2.2 Основные разделы дисциплины:

1. Основы инноваций и инновационной деятельности
2. Управление исследовательскими проектами

#### **3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-4 - способность участвовать в работе над инновационными проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности;

**4. Вид промежуточной аттестации:** зачет.

*Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе  
на 20\_\_-20\_\_ учебный год*

1. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие дополнения:

---

---

2. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие изменения:

---

---

---

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.,  
*(разработчик)*

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

*(подпись)*

\_\_\_\_\_

*(Ф.И.О.)*