

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра воспроизводства и переработки лесных ресурсов**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Е.И. Луковникова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЗАЩИТА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ**

**Б1.В.06**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**

**15.03.02 Технологические машины и оборудование**

**ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ**

**Машины и оборудование лесного комплекса**

Программа академического бакалавриата

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

<b>1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
3.1 Распределение объёма дисциплины по формам обучения.....	4
3.2 Распределение объёма дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости .....	4
<b>4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>5</b>
4.1 Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий .....	5
4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам .....	5
4.3 Лабораторные работы.....	6
4.4 Практические занятия.....	7
4.5. Контрольные мероприятия: курсовой проект (курсовая работа), контрольная работа, РГР, реферат.....	7
<b>5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>8</b>
<b>6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>9</b>
<b>7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>9</b>
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>9</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>10</b>
9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ...	11
9.2 Методические указания по выполнению контрольной работы.....	20
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>20</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>20</b>
<b>Приложение 1</b> Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	<b>21</b>
<b>Приложение 2.</b> Аннотация рабочей программы дисциплины .....	<b>24</b>
<b>Приложение 3.</b> Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе .....	<b>25</b>

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## Вид деятельности выпускника

Дисциплина охватывает круг вопросов, относящихся к проектно-конструкторскому виду профессиональной деятельности выпускника в соответствии с компетенциями и видами деятельности, указанными в учебном плане.

## Цель дисциплины

Изучить основы правового регулирования отношений, связанных с интеллектуальной собственностью.

## Задачи дисциплины

Сформировать способность использовать основы правовых знаний в области защиты интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности.

Код компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<b>знать:</b> - принципы защиты интеллектуальной собственности; - основные законы в области охраны интеллектуальной собственности. <b>уметь:</b> - применять основные законы в области охраны интеллектуальной собственности в различных сферах деятельности. <b>владеть:</b> - навыками использования основных правовых знаний в различных сферах деятельности.
ПК-8	умение проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых проектных решений и их патентоспособности с определением показателей технического уровня проектируемых изделий	<b>знать:</b> - принципы организации патентной классификации. <b>уметь:</b> - применять методы проведения патентно-информационного поиска; - составлять заявку на изобретение и полезную модель. <b>владеть:</b> - навыками определения показателей технического уровня проектируемых изделий.

# 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.06 Защита интеллектуальной собственности относится к вариативной части обязательные дисциплины.

Дисциплина Защита интеллектуальной собственности базируется на знаниях, полученных при изучении таких учебных дисциплин, как: Основы проектирования и Основы конструирования лесных машин.

Основываясь на изучении дисциплины, Защита интеллектуальной собственности представляет основу для изучения дисциплин: Проектирование самоходных лесных машин.

Такое системное междисциплинарное изучение направлено на достижение требуемого ФГОС уровня подготовки по квалификации бакалавр.

### 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Распределение объема дисциплины по формам обучения

Форма обучения	Курс	Семестр	Трудоемкость дисциплины в часах						Контрольная работа	Вид промежуточной аттестации
			Всего часов	Аудиторных часов	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Очная</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Заочная</b>	4	-	72	8	4	-	4	60	кр	зачет
<b>Заочная (ускоренное обучение)</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Очно-заочная</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

#### 3.2. Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости

Вид учебных занятий	Трудоемкость (час.)	в т.ч. в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)	Распределение по курсам, час
			4
<b>I. Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	8	2	8
Лекции (Лк)	4	1	4
Практические занятия (ПЗ)	4	1	4
Контрольная работа	+	-	+
Групповые (индивидуальные) консультации	+	-	+
<b>II. Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	60	-	60
Подготовка к практическим занятиям	40	-	40
Выполнение контрольной работы	10	-	10
Подготовка к зачету	10	-	10
<b>III. Промежуточная аттестация</b> зачет	+	-	+
Общая трудоемкость дисциплины      час. зач. ед.	72	-	72
	2	-	2

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий

- для заочной формы обучения:

№ раздела и темы	Наименование раздела и тема дисциплины	Трудоемкость, (час.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость; (час.)		
			учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся
			лекции	практические занятия	
1	2	3	4	5	6
<b>1.</b>	<b>Основные понятия интеллектуальной собственности</b>	<b>33</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>30</b>
1.1.	Интеллектуальная собственность.	33	2	1	30
<b>2.</b>	<b>Патентные исследования</b>	<b>35</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>30</b>
2.1.	Методика проведения патентных исследований.	17	1	1	15
2.2.	Поиск и отбор патентной информации.	18	1	2	15
	<b>ИТОГО</b>	<b>68</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>60</b>

### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№ раздела и темы	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Вид занятия в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)
1	2	3	4
<b>1.</b>	<b>Основные понятия интеллектуальной собственности</b>	Интеллектуальную собственность можно определить как закрепленные законом права на результаты интеллектуальной деятельности в промышленной, научной, литературной и художественной областях.	-
1.1.	Интеллектуальная собственность	<p>1. Система объектов интеллектуальной собственности</p> <p>1) результаты интеллектуальной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- произведения науки, литературы и искусства;</li> <li>- исполнения, фонограммы и передачи организаций вещания;</li> <li>- изобретения, полезные модели, промышленные образцы;</li> <li>- селекционные достижения;</li> <li>- топологии интегральных микросхем;</li> <li>- нераскрытая информация, в том числе секреты производства (ноу-хау);</li> </ul> <p>2) средства индивидуализации участников гражданского оборота, товаров, работ или услуг:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фирменные наименования;</li> <li>- товарные знаки и знаки обслуживания;</li> <li>- географические указания;</li> </ul> <p>3) другие результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации участников гражданского оборота, товаров, работ или услуг в случаях, предусмотренных кодексом и</p>	Лекция-беседа (1 час.)

1	2	3	4
		<p>иными законодательными актами.</p> <p><i>Патентное право — это совокупность прав, предоставляемых правообладателю на результаты творческой деятельности в производственной области.</i></p> <p>Субъекты патентной охраны изобретений</p> <p><i>Первичными субъектами патентного права могут быть следующие физические или юридические лица:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• авторы изобретений;</li> <li>• работодатели авторов служебных изобретений;</li> <li>• лица, указанные в заявке на выдачу патентов;</li> </ul> <p>правопреемники вышеуказанных лиц.</p>	
2.	Патентные исследования	<p>Изобретению в любой области техники предоставляется правовая охрана, если оно относится к продукту или способу, является новым, имеет изобретательский уровень и промышленно применимо.</p> <p>Полезной моделью, которой предоставляется правовая охрана, признается техническое решение, относящееся к устройствам и являющееся новым и промышленно применимым.</p>	-
2.1.	Методика проведения патентных исследований	<p>Патентные исследования проводятся на всех стадиях разработки объекта. При этом на каждой из стадий специфика ПИ определяется целью и задачами их проведения и характеризуется различным объемом (по глубине поиска, странам, рубрикам и т.п.) привлекаемой для исследования документации, методами анализа и выводами, которыми они завершаются.</p> <p>Несмотря на наличие в специфике патентных исследований, проводимых на различных стадиях создания объектов техники, порядок проведения работ по патентным исследованиям, определенным ГОСТ 15011-82, следующий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 разработка задания на проведение ПИ,</li> <li>2 разработка регламента поиска информации;</li> <li>3 поиск и отбор патентной и другой научно-технической информации, в том числе конъюнктурно-экономической;</li> <li>4 систематизация и анализ отобранной информации;</li> <li>5 обобщение результатов и составление отчета о патентных исследованиях.</li> </ol>	-
2.2	Поиск и отбор патентной информации	<p>При проведении ПИ используется широкий круг источников патентной и другой научно-технической информации. Правильный выбор источников информации непосредственно влияет на качество и достоверность проводимых ПИ, а также на трудозатраты на их проведение.</p> <p>Выбор источников информации зависит от следующих факторов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 задач проведения ПИ</li> <li>2 наличия информационных источников;</li> <li>3 информативности источника;</li> <li>4 характера информации в нем.</li> </ol>	-

### 4.3. Лабораторные работы

учебным планом не предусмотрено

#### 4.4. Практические занятия

<i>№ п/п</i>	<i>Номер раздела дисциплины</i>	<i>Наименование тем практических занятий</i>	<i>Объем (час.)</i>	<i>Вид занятия в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)</i>
1	1.	Патентный поиск в базах данных ФИПС РФ	1	-
2	2.	Исследование уровня техники	1	-
3		Исследование патентной чистоты усовершенствованного объекта	1	-
4		Исследование патентоспособности проведения патентных исследований	1	тренинг (1 час.)
<b>ИТОГО</b>			<b>4</b>	<b>1</b>

#### 4.5. Контрольные мероприятия: контрольная работа

Цель: закрепление теоретических знаний по изучению дисциплины и приобретение навыков самостоятельной работы с технической литературой.

Структура: патентный поиск в базах данных ФИПС РФ.

Основная тематика: проведение патентных исследований по базам данных ФИПС РФ.

Рекомендуемый объем: пояснительная записка объемом 5 – 10 страниц.

Выдача задания, прием кр проводится в соответствии с календарным учебным графиком.

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки контрольной работы</b>
зачтено	Обучающийся в полной мере проявил способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности и умение проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых проектных решений и их патентоспособности с определением показателей технического уровня проектируемых изделий
не зачтено	Обучающийся не проявил способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности и умение проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых проектных решений и их патентоспособности с определением показателей технического уровня проектируемых изделий

**5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И  
ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<i>№, наименование разделов дисциплины</i>	<i>Компетенции</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Компетенции</i>		<i>Σ комп.</i>	<i>t<sub>ср</sub>, час</i>	<i>Вид учебных занятий</i>	<i>Оценка результатов</i>
			<i>ОК</i>	<i>ПК</i>				
			<i>4</i>	<i>8</i>				
<i>1</i>		<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
<b>1.</b> Основные понятия интеллектуальной собственности		33	+	-	1	33	Лк, ПЗ, СР	зачет
<b>2.</b> Патентные исследования		35	-	+	1	35	Лк, ПЗ, СР	зачет, кр
<b><i>всего часов</i></b>		<b>68</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>34</b>		



## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Судариков С.А. Право интеллектуальной собственности: учебник / С.А. Судариков. – М.: Проспект, 2011. – 368 с. (Глава 1 стр. 7-52, Глава 2 стр. 52-93, Глава 5 стр. 141-223, Глава 8 стр. 249-331);

2. Право интеллектуальной собственности: учебное пособие / Н.Д. Эриашвили, Н.М. Коршунов, Ю.С. Харитонов и др.; под ред. Н.М. Коршунов, Н.Д. Эриашвили. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 271 с.

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426636> (Тема 1 стр. 6-31, Тема 2 стр. 31-58, Тема 4 стр. 80-105, Тема 7 стр. 182-236).

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование издания	Вид занятия	Кол-во экземпляров в библиотеке, шт.	Обеспеченность (экз/чел)
<b>Основная литература</b>				
1.	Жуков Е. А. Право интеллектуальной собственности: учебное пособие / НГТУ, 2011. – 227 с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=228616">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=228616</a>	Лк, ПЗ, СР	1 (ЭУ)	1
2.	Потапова А.А. Право интеллектуальной собственности. Краткий курс / А.А. Потапова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2015. -166 с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=276983">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=276983</a>	Лк, ПЗ	1 (ЭУ)	1
<b>Дополнительная литература</b>				
4.	Вострыкина М. К. Интеллектуальная собственность - М.: Лаборатория книги, 2010. – 23с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&amp;book_id=87018">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&amp;book_id=87018</a>	Лк, ПЗ	1 (ЭУ)	1
5.	Судариков С.А. Право интеллектуальной собственности: учебник / С.А. Судариков. – М.: Проспект, 2011. – 368 с.	СР	41	1

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронный каталог библиотеки БрГУ  
[http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=](http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=)

2. Электронная библиотека БрГУ <http://ecat.brstu.ru/catalog>.

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»  
<http://biblioclub.ru>.

4. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» <http://e.lanbook.com>.

5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru>.

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>.

7. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) <https://uisrussia.msu.ru/>.

8. Национальная электронная библиотека НЭБ <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/how-to-search>.

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение дисциплины предполагает усвоение теоретического материала на лекциях, выполнение лабораторных работ с целью проработки лекционного материала, применение изученного материала для выполнения заданий по самостоятельной работе, а также промежуточный контроль в виде экзамена и зачета.

Основной задачей лекции является раскрытие содержания темы, разъяснение ее значения, выделение особенностей изучения. В ходе лекции устанавливается связь с предыдущей и последующей темами, а также с другими областями знаний, определяются направления самостоятельной работы студентов.

В конце лекции преподаватель ставит задачи для самостоятельной работы, дает рекомендации по изучению литературы, оптимальной организации самостоятельной работы, чтобы при наименьших затратах времени получить наиболее высокие результаты.

С целью успешного освоения лекционного материала рекомендуется осуществлять его конспектирование. Механизм конспектирования лекции составляют: - восприятие смыслового сегмента речи лектора с одновременным выделением значимой информации; - выделение информации с ее параллельным свертыванием в смысловой сегмент; - перенос смыслового сегмента в знаковую форму для записи посредством выделенных опорных слов; - запись смыслового сегмента с одновременным восприятием следующей информации.

На лекциях, темы и разделы дисциплины, освящаются в связке и логической последовательности. Рекомендуется особое внимание обращать на проблемные моменты, акцентируемые преподавателем. Именно на эти моменты будет обращено внимание при проведении практических занятий и на промежуточном контроле.

Основные цели и задачи, которые должны быть достигнуты в ходе выполнения самостоятельной работы, следующие: углубление и закрепление знаний по дисциплине; способствование развитию у обучающегося навыков работы с научной литературой, статистическими данными; развитие навыков практического применения полученных знаний; формирование у обучающегося навыков самостоятельного анализа.

Самостоятельную работу по дисциплине следует начать сразу же после занятия. Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом группы и установить, какое количество часов отведено в целом на изучение дисциплины, а также на самостоятельную работу. Далее следует ознакомиться с графиком организации самостоятельной работы обучающихся и строить свою самостоятельную работу в течение семестра в соответствии с данным графиком. При этом целесообразно начинать работу по любой теме дисциплины с изучения теоретической части. Далее, по темам, содержащим эмпирический материал, следует изучить и проанализировать статистические данные. Теоретический и эмпирический материал обучающемуся необходимо изучать в течение семестра в соответствии с темами, указанными в графике. Кроме того, по эмпирическому материалу следует описать результаты анализа статистических данных в форме таблицы, диаграммы, тезисов.

В целях более эффективной организации самостоятельной работы обучающимся следует ознакомиться с нормативными актами и специальной литературой, рекомендуемыми преподавателем, а также списком вопросов к зачету. При выполнении заданий по самостоятельной работе с использованием информационных интернет-ресурсов рекомендуется пользоваться только официальными ресурсами ([www.fips.ru](http://www.fips.ru)), неофициальные ресурсы не способствуют получению полной патентной информации.

Зачет служит формой проверки выполнения обучаемым практических занятий. Зачет принимается преподавателем читающим лекции по данной дисциплине, в устной форме, по средствам выдачи обучающемуся контрольных вопросов. Прием зачетов проводится в последнюю неделю семестра в часы, отведенные для изучения соответствующей дисциплины. Результаты сдачи зачетов оцениваются «зачтено» или «не зачтено» и заносятся в экзаменационную ведомость, зачетную книжку. Оценка «не зачтено» заносится только в экзаменационную ведомость.

## 9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ

### Практическое занятие № 1 Патентный поиск в базах данных ФИПС РФ.

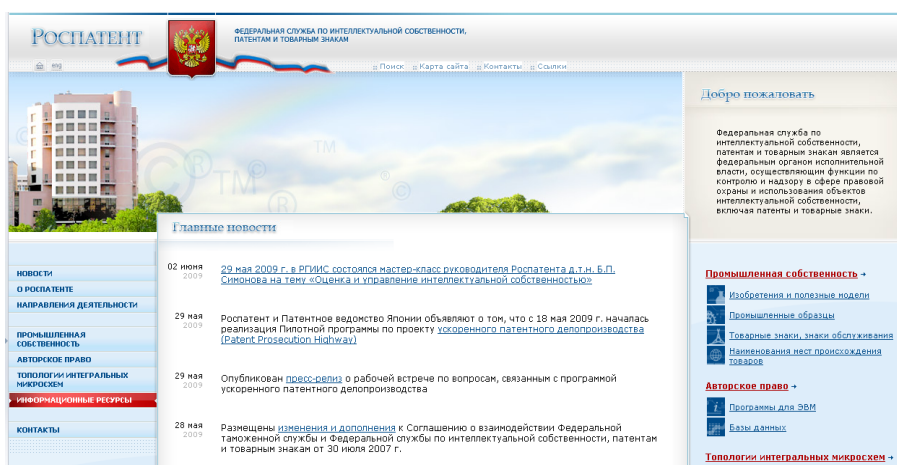
Цель работы: изучить методику проведения патентных исследований по базам данных Института промышленной собственности РФ

#### Задание:

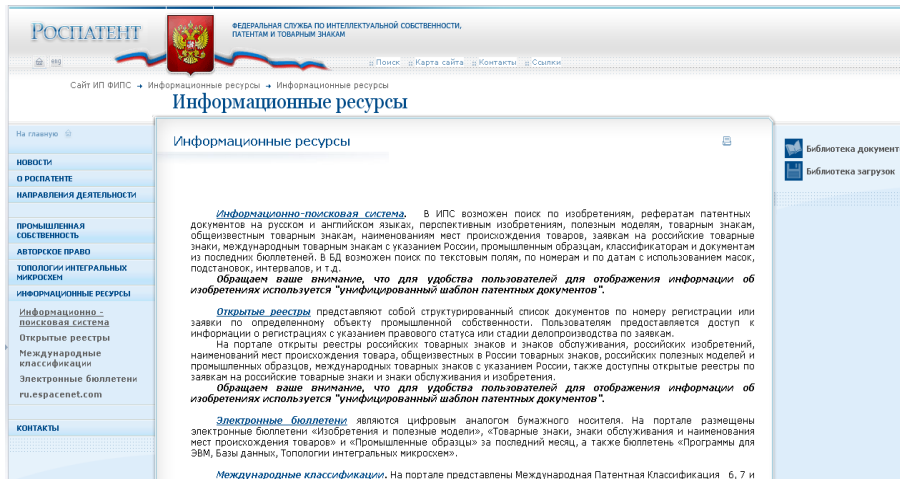
1. Ознакомиться с официальным сайтом ФИПС РФ;
2. Провести патентный поиск при помощи информационно-поисковой системы ФИПС РФ;
3. Провести патентный поиск с использованием открытых реестров ФИПС РФ;
4. Ознакомиться с зарубежными базами данных ФИПС РФ.

#### Порядок выполнения:

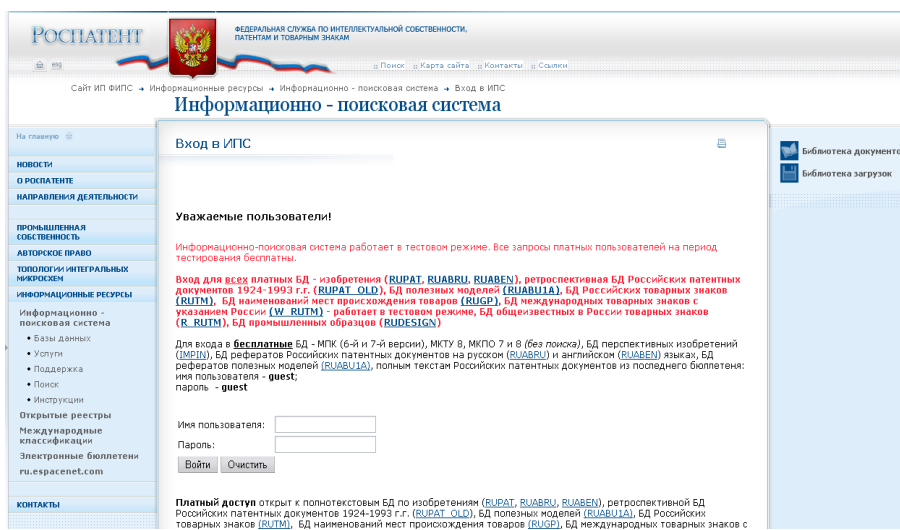
1. По адресу в Интернете ([www.fips.ru](http://www.fips.ru)) осуществляется вход на сайт Федерального института промышленной собственности (ФИПС) Роспатента.



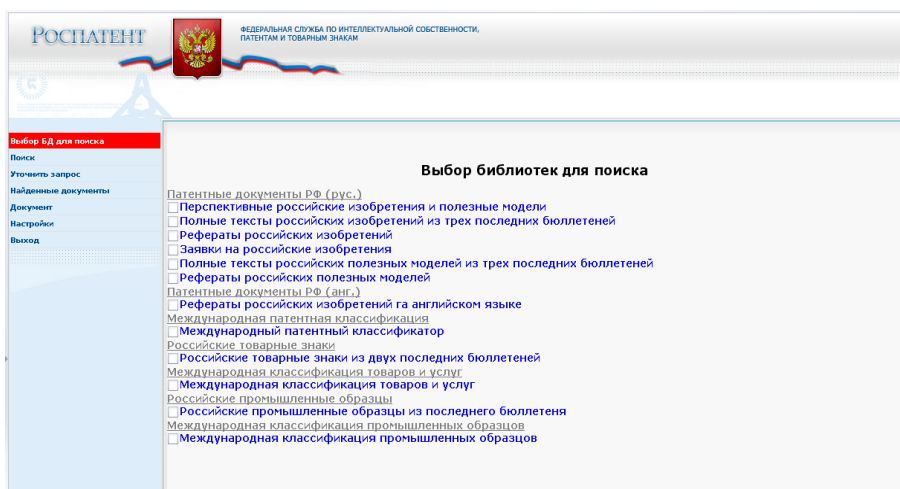
2. Для поиска в БД Роспатента переходим к разделу «Поисковая система», где содержится информация о базах данных ФИПС и условиях доступа к ним.



3. Для пользования бесплатными БД вводим в соответствующие окна имя пользователя и пароль «guest» и выходим на поисковую страницу бесплатных БД.



4. Для начала работы в данной БД активизируем клавишу «Уточнить запрос» и переходим на соответствующую страницу.



Поиск в бесплатной БД «Рефераты российских патентных документов с 1994 г.» можно осуществлять, определив с помощью ключевых слов основную область поиска, например,

РОСПАТЕНТ  
ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ,  
ПАТЕНТАМ И ТОВАРНЫМ ЗНАКАМ

Выбор БД для поиска  
Поиск  
Уточнить запрос  
Найденные документы  
Документ  
Настройки  
Выход

### Поисковый запрос

Вид поиска: логический [Поиск]

Основная область запроса: [ ]

Название: [ ]

(110) Номер документа: [ ]

(450) Опубликовано: [ ]

(210) Регистрационный номер заявки: [ ]

(511) Индекс МПК: [ ]

(711) Заявитель(и): [ ]

(721) Автор(ы): [ ]

(731) Патентообладатель(и): [ ]

«насос», либо по названию изобретения, номеру публикации, дате публикации, регистрационному номеру заявки, дате публикации формулы изобретения, основному индексу МПК, дополнительному индексу МПК, имени заявителя, имени изобретателя и имени патентовладельца, либо по комбинации этих поисковых элементов.

5. Вводим в окно «Название» наименование или ключевое слово и ждем кнопку «Поиск». На рисунке представлены результаты поиска по ключевым словам «насос» в виде списка номеров патентных документов и названий соответствующих изобретений.

РОСПАТЕНТ  
ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ,  
ПАТЕНТАМ И ТОВАРНЫМ ЗНАКАМ

Выбор БД для поиска  
Поиск  
Уточнить запрос  
Найденные документы  
Документ  
Настройки  
Выход

### Список найденных документов

Найдено более 200 документов

Поиск произведен в библиотеках:

- "Перспективные российские изобретения и полезные модели"
- "Полные тексты российских изобретений из трех последних бюллетеней"
- "Рефераты российских изобретений"

Поисковый запрос: [ ]

Поле	Значение
Основная область запроса	насос

1 [2] [3] [4] [5] [6] [7] [8]

1	<a href="#">2358374 2009.06.10</a>	ИНДУКТОР ТРЕХФАЗНОГО ЦИЛИНДРИЧЕСКОГО ЛИНЕЙНОГО ИНДУКЦИОННОГО НАСОСА ИЛИ МАГНИТОГИДРОДИНАМИЧЕСКОЙ МАШИНЫ (ВАРИАНТЫ)	RUPATABRU
2	<a href="#">2358209 2009.06.10</a>	СПОСОБ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ГЕОТЕРМАЛЬНОГО ТЕПЛА	RUPATABRU
3	<a href="#">2358202 2009.06.10</a>	УСТАНОВКА ВОЗДУХОЧИСТИТЕЛЬНАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ	RUPATABRU

6. Щелкнув по названию найденного изобретения, можно получить его описание и всю необходимую информацию.

РОСПАТЕНТ  
ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ,  
ПАТЕНТАМ И ТОВАРНЫМ ЗНАКАМ

Выбор БД для поиска  
Поиск  
Уточнить запрос  
Найденные документы  
Документ  
Настройки  
Выход

Предыдущий [Следующий]

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (19) **RU** (11) **2358374** (13) **C1**

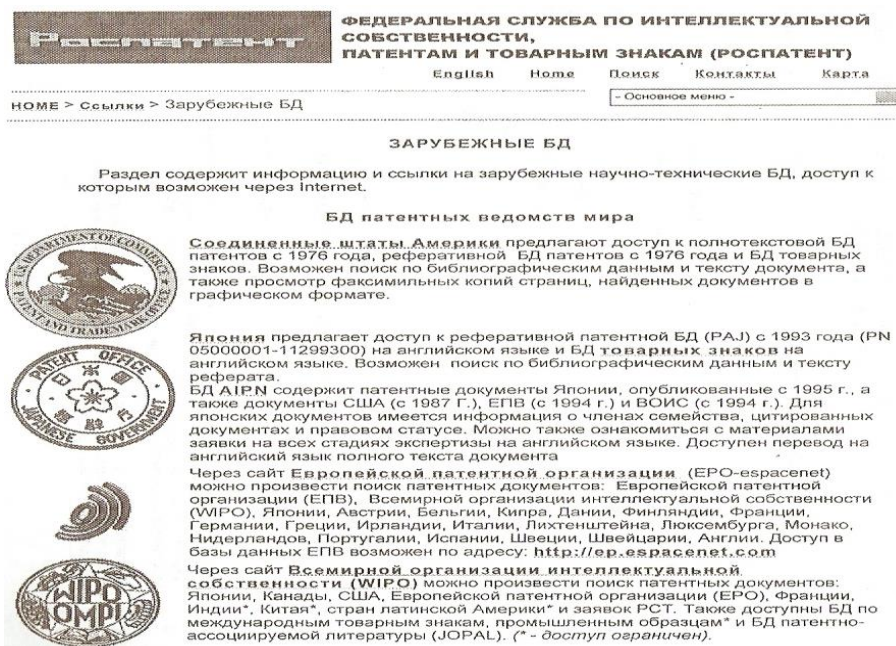
(51) МПК  
**H02K44/06** (2006.01)  
**H02K44/08** (2006.01)

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА  
ПО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ,  
ПАТЕНТАМ И ТОВАРНЫМ ЗНАКАМ

(12) ОПИСАНИЕ ИЗОБРЕТЕНИЯ К ПАТЕНТУ  
Статус: по данным на 08.06.2009 - нет данных

(21), (22) Заявка: 2007146653/09, 14.12.2007	(72) Автор(ы): Кириллов Игорь Рафаилович (RU), Огородников Анатолий Петрович (RU), Преслицкий Геннадий Венедиктович (RU), Беляков Вячеслав Петрович (RU)
(24) Дата начала отсчета срока действия патента: 14.12.2007	
(46) Опубликовано: 10.06.2009	

7. Также на сайте РОСПАТЕНТА есть возможность провести патентное исследование по зарубежным базам данных. Для чего необходимо перейти в раздел «Зарубежные БД», который содержит наименования всех стран и международных организаций. Доступ к поисковым страницам в Интернете можно получить, активизировав (простым «щелчком») соответствующее наименование.



**Зарубежные БД**

Раздел содержит информацию и ссылки на зарубежные научно-технические БД, доступ к которым возможен через Internet.

**БД патентных ведомств мира**

**Соединенные Штаты Америки** предлагают доступ к полнотекстовой БД патентов с 1976 года, реферативной БД патентов с 1976 года и БД товарных знаков. Возможен поиск по библиографическим данным и тексту документа, а также просмотр факсимильных копий страниц, найденных документов в графическом формате.

**Япония** предлагает доступ к реферативной патентной БД (PAJ) с 1993 года (PN 0300001-11299300) на английском языке и БД товарных знаков на английском языке. Возможен поиск по библиографическим данным и тексту реферата. БД AIRN содержит патентные документы Японии, опубликованные с 1995 г., а также документы США (с 1987 г.), ЕПВ (с 1994 г.) и ВОИС (с 1994 г.). Для японских документов имеется информация о членах семейства, цитированных документах и правовом статусе. Можно также ознакомиться с материалами заявки на всех стадиях экспертизы на английском языке. Доступен перевод на английский язык полного текста документа.

Через сайт **Европейской патентной организации (EPO-espace.net)** можно произвести поиск патентных документов: Европейской патентной организации (ЕПВ), Всемирной организации интеллектуальной собственности (ВОИС), Японии, Австрии, Бельгии, Кипра, Дании, Финляндии, Франции, Германии, Греции, Ирландии, Италии, Лихтенштейна, Люксембурга, Монако, Нидерландов, Португалии, Испании, Швеции, Швейцарии, Англии. Доступ в базы данных ЕПВ возможен по адресу: <http://ep.espace.net>

Через сайт **Всемирной организации интеллектуальной собственности (WIPO)** можно произвести поиск патентных документов: Японии, Канады, США, Европейской патентной организации (ЕПО), Франции, Индии\*, Китая\*, стран латиноамериканской и карибской групп\*, Также доступны БД по международным товарным знакам, промышленным образцам\* и БД патентно-ассоциируемой литературы (JOPAL). (\* - доступ ограничен).

#### Форма отчетности:

Отчет по проделанной работе.

Отчет выполняется на листах формата А4 и содержит: титульный лист, содержание, основную часть, заключение, список использованной литературы. Титульный лист оформляется стандартным образом с указанием темы практической работы, фамилии, имени, отчества и должности преподавателя проверившего работу, фамилии, имени, отчества и номера группы обучающегося выполнившего работу, а также принадлежности к тому или иному учебному учреждению. Содержание должно включать в себя наименование пунктов (частей) практической работы с их точной постраничной нумерацией. Основная часть должна содержать результаты проделанной работы обучающегося согласно порядка выполнения практической работы. В заключении подводятся итоги проделанной работы и делаются выводы о полученных результатах обучения. В списке использованной литературы указывается перечень литературы и источников информации, использованных при выполнении практической работы и подготовки обучающегося к ее защите.

#### Задания для самостоятельной работы:

1. Провести патентный поиск с использованием БД ФИПС РФ. Задание для самостоятельной работы выдается преподавателем или выбирается обучающимся по желанию.

#### Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию:

При выполнении задания и подготовке к практическому занятию рекомендуется просмотреть пройденный материал по теме занятия в учебно-методической литературе для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

#### Рекомендуемые источники

1. [www.fips.ru](http://www.fips.ru) – Федеральный институт промышленной собственности РФ.

Основная литература

1. Право интеллектуальной собственности: учебное пособие / Н.Д. Эриашвили, Н.М. Коршунов, Ю.С. Харитонов и др.; под ред. Н.М. Коршунов, Н.Д. Эриашвили. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 271 с.

2. Потапова А.А. Право интеллектуальной собственности. Краткий курс / А.А. Потапова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2015. – 166 с.

#### Дополнительная литература

1. Мазуркин П.М. Автоматизированный поиск аналога и прототипа будущего изобретения: научно-учебное издание / П. М. Мазуркин, Е. З. Васюнина. - Йошкар-Ола: МарГТУ, 2009. - 40 с.

2. Вострыкина М. К. Интеллектуальная собственность - М.: Лаборатория книги, 2010. – 23с.

#### Контрольные вопросы для самопроверки

1. С какой целью проводится патентный поиск?
2. Какие объекты ИС вы знаете?
3. Какие виды ИС относятся к промышленной собственности?
4. Что такое изобретение и полезная модель?

#### **Практическое занятие № 2** Исследование уровня техники.

Цель работы: изучить методику исследования уровня техники технического решения, методику определения регламента патентного поиска технического решения и уровень ретроспективы.

#### Задание:

1. Исследовать уровень техники технического решения;
2. Определить регламент патентного поиска технического решения;
3. Определить уровень ретроспективы технического решения;
4. Описать усовершенствованный объект.

#### Порядок выполнения:

1. Отбор документации, имеющей отношение к ИТР. Просматриваются источники информации в соответствии с регламентом. Отбираются такие документы, по названиям которых можно предположить, что они имеют отношение к ИТР. По отобранным документам знакомятся с рефератами, формулами изобретений, чертежами. Сведения о ТР, имеющих отношение к ИТР, заносим в графы 1-4 табл. 2.

2. Анализ сущности отобранных ТР: Изучается сущность отобранных ТР по сведениям, содержащимся в графе 4 табл. 2, а также по текстам патентных описаний, статей и т.п. Если ТР решает принципиально другую задачу, чем необходимую, документ исключаем из рассмотрения. Если ТР решает ту же задачу (аналог ИТР), документ включаем в перечень для детального анализа, делается отметка об этом в графе 5 табл. 2.

3. Анализ результатов поиска: Задача этапа – путем сопоставления преимуществ и недостатков ИТР и аналогов установить, какой из аналогов является наиболее прогрессивным.

4. Определение показателей положительного эффекта: Определяется, какие показатели положительного эффекта желательно получить в идеальном усовершенствованном объекте. Группируются показатели и заносятся в графы 1-3 табл. 3. Далее оценивается обеспечение каждого показателя положительного эффекта в баллах. В графе 4 табл. 3 ИТР по каждому показателю выставляется оценка 0. В графах 5-10 выставляется оценка аналогам по показателю групп а) и б) от 0 до 5. а групп в) и г) – от – 2 до 2. Суммируются оценки по каждому аналогу и заносятся результаты в нижнюю строку табл. 3. Делается вывод, что аналог имеющий наибольшую сумму баллов является наиболее прогрессивным. Принимаем его для использования в усовершенствованном ИТР.

#### Форма отчетности:

Отчет по проделанной работе.

Отчет выполняется на листах формата А4 и содержит: титульный лист, содержание, основную часть, заключение, список использованной литературы. Титульный лист оформляется стандартным образом с указанием темы практической работы, фамилии, имени, отчества и должности преподавателя проверившего работу, фамилии, имени, отчества и номера группы обучающегося выполнившего работу, а также принадлежности к тому или иному учебному учреждению. Содержание должно включать в себя наименование пунктов (частей) практической работы с их точной постраничной нумерацией. Основная часть должна содержать результаты проделанной работы обучающимся согласно порядка выполнения практической работы. В заключении подводятся итоги проделанной работы и делаются выводы о полученных результатах обучения. В списке использованной литературы указывается перечень литературы и источников информации, использованных при выполнении практической работы и подготовки обучающего к ее защите.

#### Задания для самостоятельной работы:

1. Провести исследование уровня техники технического решения. Задание для самостоятельной работы выдается преподавателем или выбирается обучающимся по желанию.

#### Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию:

При выполнении задания и подготовке к практическому занятию рекомендуется просмотреть пройденный материал по теме занятия в учебно-методической литературе для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

#### Рекомендуемые источники

1. ГОСТ Р 15.011-96 «ПАТЕНТНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: Содержание и порядок проведения».

#### Основная литература

1. Право интеллектуальной собственности: учебное пособие / Н.Д. Эриашвили, Н.М. Коршунов, Ю.С. Харитонов и др.; под ред. Н.М. Коршунов, Н.Д. Эриашвили. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 271 с.

2. Потапова А.А. Право интеллектуальной собственности. Краткий курс / А.А. Потапова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2015. -166 с.

#### Дополнительная литература

1. Мазуркин П.М. Автоматизированный поиск аналога и прототипа будущего изобретения: научно-учебное издание / П. М. Мазуркин, Е. З. Васюнина. - Йошкар-Ола: МарГТУ, 2009. - 40 с.

2. Вострыкина М. К. Интеллектуальная собственность - М.: Лаборатория книги, 2010. – 23с.

#### Контрольные вопросы для самопроверки

1. Что такое уровень техники технического решения и как его определить?

2. Что называется регламентом патентного поиска, показатели?

3. Что такое ретроспектива поиска и как устанавливается ее уровень?

4. Описание технического решения, особенности?

**Практическое занятие № 3** Исследование патентной чистоты усовершенствованного объекта.

Цель работы: изучить методику проведения исследований технического решения на патентную частоту.



### Задание:

1. Путем сопоставления совокупностей существенных признаков аналогов и ИТР установить, обладает ли ИТР патентной чистотой в отношении стран проверки.

### Порядок выполнения:

1. Определение ИТР: В исследуемом объекте выявляются ИТР: а) в зависимости от объема выпуска или экспорта и б) в зависимости от сроков известности.

2. Установление ретроспективности поиска: Глубину поиска при экспертизе патентной чистоты определяют в зависимости от срока действия патентов в странах проверки.

3. Выбор стран проверки: Изготавливать ТР предполагается в РФ. Страны проверки выбираются в зависимости от предполагаемого экспорт ТР.

4. Определение источников информации: Источники информации определяются в зависимости от стран проверки и наличия их ИС в международных базах данных. Так же рекомендуется использование базы данных ФИПС.

5. Патентный поиск: Поиск проводится по методике, изложенной в практической работе № 2. При этом могут быть использованы полученные ранее результаты. Далее отбираются ТР, имеющие отношения к ИТР, для детального анализа, делая отметку об этом в графе 6 табл. 2.

6. Выбор пунктов формулы изобретения для анализа: В РФ действует европейская система построения патентной формулы, по которой ее первый пункт является независимым, а остальные пункты – зависимыми. Так же существует американская система, по которой все пункты формулы являются независимыми. Следовательно, при выборе пунктов формулы изобретения стран европейской системы стоит принимать во внимание первый пункт, при выборе пунктов американской системы – все пункты.

7. Выявление существенных признаков ИТР и аналогов: Выявляются существенные признаки ИТР, группируются и заносим в графы 1-3 табл. 4. Отмечается наличие этих признаков у ИТР в графе 4 знаком «+».

8. Сравнение ИТР с аналогами: отмечается в графах 5-9 наличие признака у аналога знаком «+», отсутствие – знаком «-».

9. Выявление других существенных признаков у аналогов: Отсутствие их у ИТР отмечаем в графе 4 знаком «-». Наличие или отсутствие признака у других аналогов отмечаем знаком «+» или «-».

10. Сопоставительный анализ признаков ИТР и аналогов: Сопоставляются совокупности признаков группы а) и группы б). При наличии совокупности признаков ИТР в ТР стран проверки делается вывод об отсутствии патентной чистоты в отношении проверяемой страны. Если же совокупность признаков ИТР не использована в странах проверки, тогда делается вывод, что ИТР обладает патентной чистотой в отношении стран проверки.

### Форма отчетности:

Отчет по проделанной работе.

Отчет выполняется на листах формата А4 и содержит: титульный лист, содержание, основную часть, заключение, список использованной литературы. Титульный лист оформляется стандартным образом с указанием темы практической работы, фамилии, имени, отчества и должности преподавателя проверившего работу, фамилии, имени, отчества и номера группы обучающегося выполнившего работу, а также принадлежности к тому или иному учебному учреждению. Содержание должно включать в себя наименование пунктов (частей) практической работы с их точной постраничной нумерацией. Основная часть должна содержать результаты проделанной работы обучающимся согласно порядка выполнения практической работы. В заключении подводятся итоги проделанной работы и делаются выводы о полученных результатах обучения. В списке использованной литературы указывается перечень литературы и источников информации, использованных при выполнении практической работы и подготовки обучающегося к ее защите.

#### Задания для самостоятельной работы:

1. Провести исследование патентной чистоты усовершенствованного объекта. Задание для самостоятельной работы выдается преподавателем или выбирается обучающимся по желанию.

#### Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию:

При выполнении задания и подготовке к практическому занятию рекомендуется просмотреть пройденный материал по теме занятия в учебно-методической литературе для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

#### Рекомендуемые источники

1. ГОСТ Р 15.011-96 «ПАТЕНТНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: Содержание и порядок проведения».

#### Основная литература

1. Право интеллектуальной собственности: учебное пособие / Н.Д. Эриашвили, Н.М. Коршунов, Ю.С. Харитонов и др.; под ред. Н.М. Коршунов, Н.Д. Эриашвили. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 271 с.

2. Потапова А.А. Право интеллектуальной собственности. Краткий курс / А.А. Потапова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2015. -166 с.

#### Дополнительная литература

1. Мазуркин П.М. Автоматизированный поиск аналога и прототипа будущего изобретения: научно-учебное издание / П. М. Мазуркин, Е. З. Васюнина. - Йошкар-Ола: МарГТУ, 2009. - 40 с.

2. Вострыкина М. К. Интеллектуальная собственность - М.: Лаборатория книги, 2010. – 23с.

#### Контрольные вопросы для самопроверки

1. Что такое патентная чистота усовершенствованного объекта и методы ее определения?

2. Как определяются страны проверки патентной чистоты?

3. Как определяются источники патентной информации?

4. Как определяются пункты формулы изобретения?

5. Что такое существенные признаки ИТР?

**Практическое занятие № 4** Исследование патентоспособности проведения патентных исследований.

Цель работы: изучить методику проведения исследований технического решения на патентоспособность.

#### Задание:

1. Определить регламент поиска;
2. Определить страну проверки;
3. Установить глубину поиска;
4. Провести патентное исследование;
5. Проанализировать полученные результаты.

#### Порядок выполнения:

1. Регламент поиска: Определяется ИТР. Для этого в исследуемом объекте выбирается техническое решение обладающее признаками изобретения, то есть творческим уровнем и промышленной применимостью.

2. Выбор стран проверки: Поскольку к изобретению предъявляются требования мировой новизны, проверку необходимо проводить по всем странам. В патентной практике исследования проводят только по ведущим странам. Выбор страны производится по уровню развития производства, к которому относится исследуемый объект.

3. Установление глубины поиска: В патентной практике глубину поиска при исследовании новизны ограничивают пятьюдесятью годами.

4. Определение источников информации: Источники информации определяются аналогично п.4 практической работы №3.

5. Патентный поиск: Поиск проводится по методике, изложенной в практической работе № 2. При этом могут быть использованы полученные ранее результаты. Отбираются ТР, имеющие отношение к ИТР, для детального анализа, делая отметку об этом в графе 7 табл. 2.

6. Анализ результатов поиска: Путем сопоставления совокупностей существенных признаков ИТР и аналогов устанавливается, обладает ли ИТР новизной. Далее делается вывод о патентоспособности ТР и рекомендации по оформлению заявки на изобретение.

#### Форма отчетности:

Отчет по проделанной работе.

Отчет выполняется на листах формата А4 и содержит: титульный лист, содержание, основную часть, заключение, список использованной литературы. Титульный лист оформляется стандартным образом с указанием темы практической работы, фамилии, имени, отчества и должности преподавателя проверившего работу, фамилии, имени, отчества и номера группы обучающегося выполнившего работу, а также принадлежности к тому или иному учебному учреждению. Содержание должно включать в себя наименование пунктов (частей) практической работы с их точной постраничной нумерацией. Основная часть должна содержать результаты проделанной работы обучающимся согласно порядка выполнения практической работы. В заключении подводятся итоги проделанной работы и делаются выводы о полученных результатах обучения. В списке использованной литературы указывается перечень литературы и источников информации, использованных при выполнении практической работы и подготовки обучающегося к ее защите.

#### Задания для самостоятельной работы:

1. Провести исследование патентоспособности проведения патентных исследований. Задание для самостоятельной работы выдается преподавателем или выбирается обучающимся по желанию.

#### Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию:

При выполнении задания и подготовке к практическому занятию рекомендуется просмотреть пройденный материал по теме занятия в учебно-методической литературе для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

#### Рекомендуемые источники

1. ГОСТ Р 15.011-96 «ПАТЕНТНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: Содержание и порядок проведения».

#### Основная литература

1. Право интеллектуальной собственности: учебное пособие / Н.Д. Эриашвили, Н.М. Коршунов, Ю.С. Харитонов и др.; под ред. Н.М. Коршунов, Н.Д. Эриашвили. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 271 с.

2. Потапова А.А. Право интеллектуальной собственности. Краткий курс / А.А. Потапова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2015. -166 с.

#### Дополнительная литература

1. Мазуркин П.М. Автоматизированный поиск аналога и прототипа будущего

изобретения: научно-учебное издание / П. М. Мазуркин, Е. З. Васюнина. - Йошкар-Ола: МарГТУ, 2009. - 40 с.

2. Вострыкина М. К. Интеллектуальная собственность - М.: Лаборатория книги, 2010. – 23с.

#### Контрольные вопросы для самопроверки

1. Что такое патентоспособность ТР и как она определяется?
2. Что такое новизна ТР?

### **9.2. Методические указания по выполнению контрольной работы**

Выполнение обучающимся контрольной работы осуществляется в процессе изучения дисциплины «Защита интеллектуальной собственности». В процессе выполнения обучающийся закрепляет теоретические знания и приобретает навыки самостоятельной работы с технической литературой.

В ходе контрольной работы обучающимся производится патентный поиск в базах данных ФИПС РФ согласно задания выданного преподавателем. Далее обучающийся анализирует выбранные технические решения и проводит исследования патентоспособности проведенных патентных исследований.

### **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Информационно-коммуникационные технологии - преподаватель использует для получения информации при подготовке к занятиям.

- ОС Windows 7 Professional;
- Microsoft Imagine Premium;
- Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level;
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Security.

### **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

<i>Вид занятия</i>	<i>Наименование аудитории</i>	<i>Перечень основного оборудования</i>	<i>№ ПЗ</i>
1	2	3	4
Лк	Лекционная аудитория	-	-
	Лаборатория современных технологий лесозаготовок	Проектор, ПК, интерактивный экран	
ПЗ	Лаборатория лесных машин	-	№1-№4
	Лаборатория современных технологий лесозаготовок	Проектор, ПК, интерактивный экран	
СР	ЧЗ1	-	-
кр	ЧЗ1	-	-

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)**

№ компетенции	Элемент компетенции	Раздел	Тема	ФОС
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	1. Основные понятия интеллектуальной собственности	1.1. Интеллектуальная собственность.	Вопросы к зачету
ПК-8	умение проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых проектных решений и их патентоспособности с определением показателей технического уровня проектируемых изделий	2. Патентные исследования	2.1. Методика проведения патентных исследований. 2.2. Поиск и отбор патентной информации.	

**2. Вопросы к зачету**

№ п/п	Компетенции		ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ	№ и наименование раздела
	Код	Определение		
1	2	3	4	5
1.	ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	1. Что такое интеллектуальная собственность? 2. Какие объекты ИС вы знаете? 3. Какие виды ИС относятся к промышленной собственности? 4. Что такое изобретение и полезная модель? 5. Какие виды ИС относятся к объектам авторского права? 6. Виды охраны объектов ИС? 7. Что такое патент? 8. Структура патентной системы РФ?	1. Основные понятия интеллектуальной собственности
2.	ПК-8	умение проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых проектных решений и их патентоспособности с определением показателей технического уровня проектируемых изделий	9. С какой целью проводится патентный поиск? 10. Что такое уровень техники технического решения и как его определить? 11. Что называется регламентом патентного поиска, показатели? 12. Что такое ретроспектива поиска и как устанавливается ее уровень? 13. Описание технического решения, особенности? 14. Что такое патентная чистота усовершенствованного объекта и методы ее определения? 15. Как определяются страны проверки патентной чистоты? 16. Как определяются источники патентной информации?	2. Патентные исследования

1	2	3	4	5
			17. Как определяются пункты формулы изобретения? 18. Что такое существенные признаки технического решения? 19. Что такое патентоспособность технического решения и как она определяется? 20. Что такое новизна технического решения?	

### 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Оценка	Критерии
<b>Знать</b> (ОК-4): – основные законы в области охраны интеллектуальной собственности; (ПК-8): – принципы организации патентной классификации; <b>Уметь</b> (ОК-4): – применять основные законы в области охраны интеллектуальной собственности в различных сферах деятельности; (ПК-8): – применять методы проведения патентно-информационного поиска; <b>Владеть</b> (ОК-4): – навыками использования основных правовых знаний в различных сферах деятельности; (ПК-8): – навыками определения показателей технического уровня проектируемых изделий.	<b>зачтено</b>	Зачтено выставляется обучающимся обнаружившим всесторонние знания законов в области охраны интеллектуальной собственности и принципов организации патентной классификации; продемонстрировавшим знания и умения по применению законов в различных сферах деятельности; и овладевшим навыками по определению показателей технического уровня проектируемых изделий.
	<b>не зачтено</b>	Не зачтено выставляется обучающимся не усвоившим знания законов в области охраны интеллектуальной собственности и принципов организации патентной классификации; продемонстрировавшим знания и умения по применению законов в различных сферах деятельности; и овладевшим навыками по определению показателей технического уровня проектируемых изделий.

### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Дисциплина Защита интеллектуальной собственности направлена на ознакомление обучающихся с основами правового регулирования отношений, связанных с интеллектуальной собственностью; на ориентацию бакалавров в современном законодательстве, связанным с охраной интеллектуальной собственности и ознакомление с методами защиты интеллектуальной собственности.

Изучение дисциплины Защита интеллектуальной собственности предусматривает:

- лекции;
- практические занятия;
- самостоятельную работу;
- контрольную работу;
- зачет.

В ходе освоения раздела 1 Основные понятия интеллектуальной собственности обучающиеся должны уяснить основные понятия интеллектуальной собственности, структуру патентной системы РФ и фирмы охраны объектов интеллектуальной собственности.

Необходимо овладеть навыками и умениями применения основных законов в области охраны интеллектуальной собственности в различных сферах деятельности.

В ходе освоения раздела 2 Патентные исследования обучающиеся должны уяснить методику проведения патентных исследований и алгоритм поиска и отбора патентной информации.

Необходимо овладеть навыками и умениями применения изученных методов проведения патентно-информационного поиска и составления заявки на изобретение и полезную модель.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется на первом этапе обратить внимание на организацию патентной классификации и основные методы проведения патентно-информационного поиска, далее уяснить методику патентных исследований, после чего переходить к изучению анализа технических решений.

Обучающемуся необходимо овладеть следующими ключевыми понятиями: интеллектуальная собственность, патент, изобретение, уровень техники ТР, регламент и ретроспектива патентного поиска, патентная чистота, существенные признаки технического решения, патентоспособность и новизна технического решения.

При подготовке к зачету рекомендуется особое внимание уделить следующим вопросам: основы патентной классификации; основные методы и особенности патентно-информационного поиска, а также методику проведения патентных исследований.

В процессе проведения практических занятий происходит закрепление знаний, формирование умений и навыков реализации представления о защите интеллектуальной собственности, структуре изобретения и методах проведения патентно-информационного поиска и анализ технических решений.

Самостоятельную работу необходимо начинать с повторения пройденного материала и изучения источников рекомендуемой литературы.

В процессе консультации с преподавателем студент задает уточняющие вопросы для более полного раскрытия тем дисциплины и получает рекомендации преподавателя для самостоятельного изучения неусвоенного материала.

Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемой по данной дисциплине литературой. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и Интернете.

Предусмотрено проведение аудиторных занятий (в виде лекций и практических занятий) в сочетании с внеаудиторной работой.

## **АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины**

### **Защита интеллектуальной собственности**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины является: изучение основ правового регулирования отношений, связанных с интеллектуальной собственностью.

Задачей изучения дисциплины является: сформировать способность использовать основы правовых знаний в области защиты интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности.

#### **2. Структура дисциплины**

2.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, 2 зачетных единицы.

2.2 Основные разделы дисциплины:

- 1 – Основные понятия интеллектуальной собственности;
- 2 – Патентные исследования.

#### **3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ПК-8 - умением проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых проектных решений и их патентоспособности с определением показателей технического уровня проектируемых изделий.

#### **4. Вид промежуточной аттестации: зачет.**



*Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе  
на 20\_\_-20\_\_ учебный год*

1. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие дополнения:

---

---

2. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие изменения:

---

---

---

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.,  
*(разработчик)*

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
*(подпись)*

\_\_\_\_\_  
*(Ф.И.О.)*