

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра воспроизводства и переработки лесных ресурсов

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

_____ Е.И. Луковникова

« ____ » _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОИЗВОДСТВА
НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ЛЕСНОГО КОМПЛЕКСА**

Б1.В.18

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

15.03.02 Технологические машины и оборудование

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ

Машины и оборудование лесного комплекса

Программа академического бакалавриата

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ	4
3.1 Распределение объёма дисциплины по формам обучения.....	4
3.2 Распределение объёма дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости	5
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.1 Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий	5
4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам	6
4.3 Лабораторные работы.....	8
4.4 Семинары / практические занятия.....	8
4.5 Контрольные мероприятия: курсовой проект (курсовая работа), контрольная работа, РГР, реферат.....	9
5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12
7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ	14
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	24
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	24
Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	25
Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины	34
Приложение 3. Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе	35

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Вид деятельности выпускника

Дисциплина охватывает круг вопросов, относящихся к экономическому и социальному виду профессиональной деятельности выпускника в соответствии с компетенциями и видами деятельности, указанными в учебном плане.

Цель дисциплины

Формирование у будущих бакалавров твердых теоретических знаний и практических навыков в области планирования и организации производственного процесса.

Задачи дисциплины

- дать студентам теоретические основы организации и планирования производства на предприятиях лесного комплекса;
- привить практические навыки в условиях рыночной экономики, факторов, обеспечивающих рациональное использование материальных, трудовых и финансовых ресурсов, направленных на достижение эффективных конечных результатов;
- привить навыки самостоятельного использования теоретических знаний в практической деятельности;
- привить практические навыки организации работы коллективов исполнителей;
- привить навыки самообразования и самосовершенствования;
- уметь отслеживать тенденции развития и дальнейшего совершенствования производственного процесса предприятий лесного комплекса.

Код компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>знать: принципы решения технико-экономических, организационных и управленческих вопросов в машиностроении; место лесной отрасли в экономике государства;</p> <p>уметь: применять имеющиеся методы для решения технико-экономических, организационных и управленческих вопросов в машиностроении; пользоваться основными экономическими терминами и понятиями;</p> <p>владеть: практическими навыками решения конкретных технико-экономических, организационных и управленческих вопросов в машиностроении; методами проведения комплексного технико-экономического анализа в машиностроении для обоснованного принятия решений, изыскания возможности сокращения цикла работ, содействие в подготовке процесса их реализации с обеспечением необходимых технических данных в машиностроительном производстве; методиками внедрения новой техники;</p>
ПК-7	Умение проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений	<p>знать: правовые формы предприятий лесной отрасли и их выбор; производственную программу и мощности предприятия; основные фонды и оборотные средства лесной промышленности; трудовые ресурсы, организацию заработной платы рабочих и служащих; понятие цены, прибыли, рентабельности и себестоимости; инвестиции и капитальные вложения; научно-технический прогресс, специализацию,</p> <p>уметь: применять теоретические знания в практической</p>

		<p>деятельности; анализировать происходящие изменения в лесной промышленности и в соответствии с полученными знаниями принимать обоснованные решения.</p> <p>владеть: методиками внедрения новой техники; методиками расчета капитальных вложений, навыками для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических решений.</p>
--	--	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.18 Организация и планирование производства на предприятиях лесного комплекса относится к вариативной части.

Дисциплина Организация и планирование производства на предприятиях лесного комплекса, полученных при изучении таких учебных дисциплин, как: Экономика и управление машиностроительным производством, Управление инновациями, Основываясь на изучении перечисленных дисциплин, Экономика Организация и планирование производства на предприятиях лесного комплекса представляет основу для преддипломной практики и подготовки к государственной итоговой аттестации.

Такое системное междисциплинарное изучение направлено на достижение требуемого ФГОС уровня подготовки по квалификации бакалавр.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Распределение объема дисциплины по формам обучения

Форма обучения	Курс	Семестр	Трудоемкость дисциплины в часах						Курсовая работа контроль ная работа	Вид промежу точной аттеста ции
			Всего часов (с экз.)	Аудиторных часов	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Очная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Заочная	5	-	180	21	9	-	12	146	КР	Зачет, экзамен
Заочная (ускоренное обучение)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Очно-заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

3.2. Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости

Вид учебных занятий	Трудо- емкость (час.)	в т.ч. в интерактив ной, актив- ной, иннова- ционной формах, (час.)	Распределени е по курсам, час
			5

1	2	3	4
I. Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	21	6	21
Лекции (Лк)	9	3	9
Практические занятия (ПЗ)	12	3	12
Курсовая работа	+	-	+
Групповые (индивидуальные) консультации	+	-	+
II. Самостоятельная работа обучающихся (СР)	146	-	146
Подготовка к практическим занятиям	92	-	92
Выполнение курсовой работы	34	-	34
Подготовка к зачету	10		10
Подготовка к экзамену в течение семестра	10	-	10
III. Промежуточная аттестация зачет экзамен	+	-	+
	9		9
Общая трудоемкость дисциплины час. зач. ед.	180	-	180
	5	-	5

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий

- для заочной формы обучения:

№ раздела и темы	Наименование раздела и тема дисциплины	Трудоемкость, (час.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость; (час.)		
			учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся*
			лекции	практические занятия	
1	2	3	4	5	6
1.	Экономические основы производства и ресурсы предприятий	84	5	6	73
1.1.	Отраслевая структура машиностроения	13,5	0,5	1	12
1.2.	Экономика размещения предприятий машиностроения	15	1	1	13
1.3.	Концентрация производства в машиностроении.	14	1	1	12
1.4	Организация поточного производства	13,5	0,5	1	12
1.5	Организация стратегического и оперативного планирования производства	14	1	1	12
1.6	Организационное проектирование вспомогательных	14	1	1	12

	производственных процессов и обслуживающего производства на предприятии				
2.	Коммерческая деятельность предприятий: юридические основы, финансовые отношения, налогообложение, внешнеэкономическая деятельность.	83	4	6	73
2.1.	Понятие и содержание предпринимательской деятельности: предпринимательство и экономическая среда.	21	1	2	18
2.2.	Внешнеэкономическая деятельность предприятий.	21	1	1	19
2.3	Методические основы организации труда	21	1	2	18
2.4	Управление на предприятии	20	1	1	18
	ИТОГО	167	9	12	146

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

<i>№ раздела и темы</i>	<i>Наименование раздела и темы дисциплины</i>	<i>Содержание лекционных занятий</i>	<i>Вид занятия в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)</i>
1	2	3	4
1.	Экономические основы производства и ресурсы предприятий		-
1.1.	Отраслевая структура машиностроения	Общие понятия о продукции лесной промышленности и ее показатели. Производственная программа и порядок ее разработки. Объем товарной, валовой и реализованной продукции. Производственные мощности. Производственные мощности по фазам лесозаготовок	
1.2.	Экономика размещения предприятий машиностроения	Производственные фонды и их классификация. Состав и структура основных производственных фондов. Методы оценки основных производственных фондов: по первоначальной, восстановительной, остаточной стоимости. Износ основных фондов: моральный и физический. Амортизация. Амортизационные отчисления. Расчет среднегодовой стоимости основных производственных фондов и методы начисления амортизации.	

1.3.	Концентрация производства в машиностроении.	Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Показатели использования оборотных средств, методы их определения. Основные направления улучшения использования оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Оборачиваемость оборотных средств.	Компьютерные презентации (0,5 час.)
1.4.	Организация поточного производства	Общая характеристика и разновидности поточного производства. Особенности организации непрерывно-поточных линий. Основные технико-экономические показатели поточных линий.	
1.5.	Организация стратегического и оперативного планирования производства	Содержание, цели и принципы планирования. Система плановых заданий. Организация плановой работы на предприятии. Организация стратегического планирования.	
1.6.	Организационное проектирование вспомогательных производственных процессов обслуживающего производства предприятия и на	Организация инструментального хозяйства предприятия. Планирование потребности предприятия в различных видах оснащения. Техничко-экономические показатели ремонтной службы. Организация энергосбережения предприятия. Планирование потребности предприятия в энергии различных видов. Организация складского хозяйства. Организация транспортного хозяйства.	
2.	Коммерческая деятельность предприятий: юридические основы, финансовые отношения, налогообложение, внешнеэкономическая деятельность.		-
2.1.	Понятие и содержание предпринимательской деятельности: предпринимательство и экономическая среда.	Понятие и содержание предпринимательской деятельности: предпринимательство и экономическая среда. Формы и виды предпринимательской деятельности. Характеристика предпринимательского процесса. Организационно-правовые формы предприятий. Решение о создании фирмы. Учредительные документы. Порядок учреждения и регистрации коммерческой организации. Реорганизация и ликвидация коммерческих предприятий	Компьютерные презентации (1,5 час.)
2.2.	Внешеэкономическая деятельность предприятий.	Внешеэкономическая деятельность предприятий. Методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.	Компьютерные презентации (1 час.)
2.3	Методические основы организации труда	Сущность, содержание и задачи организации труда. Организация и обслуживание рабочих мест. Виды	

		норм труда и их характеристики. Структура и расчет технически обоснованной нормы времени. Методы нормирования труда. Оплата труда руководителей, специалистов и служащих.	
2.4	Управление на предприятии	Организационная структура управления предприятием. Методы управления предприятием. Управление производством. Методы управления персоналом. Рациональная организация труда. Основные направления трудовой ориентации работника.	

4.3. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрено

4.4. Практические занятия

<i>№ п/п</i>	<i>Номер раздела дисциплины</i>	<i>Наименование тем практических занятий</i>	<i>Объем (час.)</i>	<i>Вид занятия в интерактивно й, активной, инновационно й формах, (час.)</i>
1	1.	Организационно- правовые формы предприятий.	1	
2		Экономическая сущность и воспроизводство основных средств.	1	
3		Показатели использования основных средств.	1	
4		Показатели использования оборотных средств.	1	
5		Производительность труда.	1	Компьютерные презентации (1 час)
6		Сущность заработной платы.	1	
7	2.	Себестоимость продукции, работ и услуг.	2	
8		Прибыль и рентабельность предприятия - основные показатели результатов хозяйственной деятельности	1	
9		Производственная мощность предприятия, порядок ее расчета.	2	Компьютерные презентации (2 часа)
10		Показатели экономической эффективности.	1	
ИТОГО			12	3

4.5. Контрольные мероприятия: курсовая работа, контрольная работа

Курсовая работа.

Цель работы. закрепление теоретических положений, излагаемых в лекционном курсе дисциплины, получение навыков обоснования и выбора системы машин, расчета себестоимости содержания единицы техники, развитие инженерного мышления, научиться пользоваться технической и справочной литературой, а также применять приобретённые знания по теоретическим, общетехническим и специальным дисциплинам.

Основная тематика курсовых проектов заключается в организации и планировании технического обслуживания и ремонта в ЛПХ.

Структура: При выполнении курсовой работы необходимо выбрать систему машин на лесозаготовках (лесосечные машины и автомобиль-лесовоз), произвести расчет технико-экономических показателей использования машин, расчет трудоемкости и простоев в ТО и Р оборудования ЛПХ, произвести планирование производственной программы РММ, планирование потребности РММ в оборудовании и его стоимости, планирование численности рабочих РММ, планирование фонда оплаты труда рабочих, планирование численности и фонда оплаты труда цехового персонала, расчет производственных площадей и стоимости здания РММ, расчет амортизационных отчислений по основным фондам РММ, расчет потребности в материалах, запасных частях, износа инструмента и приспособлений, расчет потребности и стоимости электроэнергии, пара, воды, сжатого воздуха и вспомогательных материалов, расчет затрат на содержание оборудования РММ, расчет цеховых расходов, калькуляция себестоимости ремонтных работ в РММ, планирование прибыли в РММ.

Объём курсовой работы - пояснительная записка (30-40 листов). Варианты заданий выдаются преподавателем индивидуально для каждого студента.

График контрольных мероприятий

Продолжительность семестра	курс 5, номер недели семестра																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Контрольные мероприятия	-	-	ВЗ	ВЗ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	КР	КР	-

Условные обозначения контрольных мероприятий:

ВЗ – выдача задания;

КР – защита курсовой работы;

Оценка	Критерии оценки/ защиты курсовой работы
отлично	Наличие глубоких, исчерпывающих знаний предмета в объеме освоенной программы; знание основной (обязательной) литературы; правильные и уверенные действия, свидетельствующие о наличии твердых знаний и навыков в использовании технических средств; полное, четкое, грамотное и логически стройное изложение материала; свободное применение теоретических знаний при анализе практических вопросов.
хорошо	Те же требования, но в ответе студента по некоторым перечисленным показателям имеются недостатки принципиального характера, что вызвало замечания или поправки преподавателя.
удовлетворительно	Те же требования, но в ответе имели место ошибки, что вызвало необходимость помощи в виде поправок и наводящих вопросов преподавателя.
неудовлетворительно	Наличие ошибок при изложении ответа на основные вопросы программы, свидетельствующих о неправильном понимании предмета; при решении практических задач показано незнание способов их решения, материал изложен беспорядочно и неуверенно.

5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>№, наименование разделов дисциплины</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Компетенции</i>		<i>Σ комп.</i>	<i>t_{ср}, час</i>	<i>Вид учебных занятий</i>	<i>Оценка результатов</i>
		<i>ОК</i>	<i>ПК</i>				
		<i>3</i>	<i>7</i>				
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Экономические основы производства и ресурсы предприятий..	84	+	+	2	42	Лк, ПЗ, СР	Зачет, КР, экзамен
2. Коммерческая деятельность предприятий: юридические основы, финансовые отношения, налогообложение, внешнеэкономическая деятельность.	83	+	+	2	41,5	Лк, ПЗ, СР	Зачет, КР, экзамен
<i>всего часов</i>	167	83,5	83,5	2	83,5		

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Козлова Т.В. Организация и планирование производства: учебное пособие/ Т.В. Козлова-М.: Изд. Центр ЕАОИ, 2012.-196с.

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=90825&sr=1

2. Милкова О.И. Экономика и организация предприятия: учебное пособие/ О.И. Милкова - Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2014.-473

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=439245&sr=1

3. Панина З.И. Виноградова М.В. Организация и планирование деятельности предприятия сферы сервиса.- 2-е изд. / З.И. Панина, М.В. Виноградова -М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2015. – 244с.

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=419566&sr=1

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование издания	Вид занятия	Количество экземпляров в библиотеке, шт.	Обеспеченность, (экз./ чел.)
1	2	3	4	5
Основная литература				
1	Козлова, Т.В. Организация и планирование производства: учебное пособие/.Т.В. Козлова -М.: Изд. Центр ЕАОИ, 2012.-196с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=90825&sr=1	Лк, СР	ЭР	1
2	Милкова, О.И. Экономика и организация предприятия: учебное пособие/ О.И. Милкова Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2014.-473 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=439245&sr=1	Лк, ПЗ, СР	ЭР	1
3	Панина, З.И. Организация и планирование деятельности предприятия сферы сервиса.- 2-е/ З.И. Панина М.В. Виноградова. изд.-М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2015. – 244с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=419566&sr=1	Лк, СР	ЭР	1
Дополнительная литература				
4	Керина, Э.Н. Организация и планирование технического обслуживания и ремонта в ЛПХ : методические указания к выполнению курсовой работы / Э. Н. Керина. - Братск : БрГУ, 2015. - 59 с. - Б. ц.	Лк, ПЗ, СР	42	1
5	Керина, Э.Н. Экономика производства: Практикум / Э.Н. Керина. – Братск: БрГУ, 2003. - 57 с.	Лк, ПЗ, СР	37	1

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронный каталог библиотеки БрГУ [http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe? LNG = &C21COM=F&I21DBN=BOOK &P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=](http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=)
2. Электронная библиотека БрГУ <http://ecat.brstu.ru/catalog>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» <http://biblioclub.ru>
4. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» <http://e.lanbook.com>
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины предполагает усвоение теоретического материала на лекциях, выполнение практических занятий с целью получения навыков работы с персональным компьютером, применение изученного материала для выполнения заданий по самостоятельной работе, а также промежуточный контроль в виде экзамена.

Основной задачей лекции является раскрытие содержания темы, разъяснение ее значения, выделение особенностей изучения. В ходе лекции устанавливается связь с предыдущей и последующей темами, а также с другими областями знаний, определяются направления самостоятельной работы обучающихся.

В конце лекции преподаватель ставит задачи для самостоятельной работы, дает рекомендации по изучению литературы, оптимальной организации самостоятельной работы, чтобы при наименьших затратах времени получить наиболее высокие результаты.

С целью успешного освоения лекционного материала рекомендуется осуществлять его конспектирование. Механизм конспектирования лекции составляют: - восприятие смыслового сегмента речи лектора с одновременным выделением значимой информации; - выделение информации с ее параллельным свертыванием в смысловой сегмент; - перенос смыслового сегмента в знаковую форму для записи посредством выделенных опорных слов; - запись смыслового сегмента с одновременным восприятием следующей информации.

На лекциях, темы и разделы дисциплины, освящаются в связке и логической последовательности. Рекомендуется особое внимание обращать на проблемные моменты, акцентируемые преподавателем. Именно на эти моменты будет обращено внимание при проведении практических занятий и на промежуточном контроле.

В основе подготовки к практическим занятиям лежит самостоятельная работа обучающихся по заданиям, заранее выданным преподавателем, и работа с учебной и методической литературой. Практические занятия направлены на развитие у обучающихся навыков в исследовательской деятельности и основными инструментами инновационной деятельности для повышения эффективности деятельности организации; коллективное обсуждение наиболее важных проблем изучаемого курса, решение практических задач и разбор конкретных ситуаций.

Основные цели и задачи, которые должны быть достигнуты в ходе выполнения самостоятельной работы, следующие: углубление и закрепление знаний по дисциплине; содействие развитию у обучающегося навыков работы с научной литературой, статистическими данными; развитие навыков практического применения полученных знаний.

Самостоятельную работу по дисциплине следует начать сразу же после занятия. Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом группы и установить, какое количество

часов отведено в целом на изучение дисциплины, а также на самостоятельную работу. Далее следует ознакомиться с графиком организации самостоятельной работы обучающихся и строить свою самостоятельную работу в течение семестра в соответствии с данным графиком. При этом целесообразно начинать работу по любой теме дисциплины с изучения теоретической части. Далее, по темам, содержащим эмпирический материал, следует изучить и проанализировать статистические данные. Теоретический и эмпирический материал обучающемуся необходимо изучать в течение семестра в соответствии с темами, указанными в графике. Кроме того, по эмпирическому материалу следует описать результаты анализа статистических данных в форме таблицы, диаграммы, тезисов.

В целях более эффективной организации самостоятельной работы обучающимся следует ознакомиться с нормативными актами и специальной литературой, рекомендуемыми преподавателем, а также списком вопросов к зачету и экзамену.

Зачет служит формой проверки выполнения обучаемым практических занятий. Зачет принимается преподавателем читающим лекции по данной дисциплине, в устной форме, по средствам выдачи обучающемуся контрольных вопросов. Прием зачетов проводится в последнюю неделю семестра в часы, отведенные для изучения соответствующей дисциплины. Результаты сдачи зачетов оцениваются «зачтено» или «не зачтено» и заносятся в экзаменационную ведомость, зачетную книжку. Оценка «не зачтено» заносится только в экзаменационную ведомость.

Экзамен служит формой проверки усвоения обучающимся теоретического материала. зачет принимается преподавателем, читающим лекции по данной дисциплине, в устной форме. Прием зачета проводится, по специально составленному расписанию.

9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ

Практическое занятие №1 Организационно- правовые формы предприятий.

Цель работы:. Закрепление полученных знаний по теме и приобретение навыков по проведению сравнительного анализа организационно-правовых форм (на выбор).

Задание:

1. Необходимо изучить организационно-правовые формы предприятий.
2. Из предлагаемого списка выбрать те формы, которые будите анализировать.

Порядок выполнения:

Используя дополнительную литературу, пункт 1 рассчитать по приведенным формулам определить характеристику основных принципов функционирования предприятий в условиях рыночной экономики.

Форма отчетности: отчет по проделанной работе

Задания для самостоятельной работы:

1. Проработка материала по расчету основных принципов функционирования предприятий в условиях рыночной экономики.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

При доступе в глобальную сеть интернета наиболее целесообразно воспользоваться рекомендуемыми источниками.

Основная литература

1. Милкова О.И. Экономика и организация предприятия: учебное пособие / О.И. Милкова - Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2014.- 473 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=439245&sr=1

Дополнительная литература

1. Керина, Э.Н. Организация и планирование технического обслуживания и ремонта в ЛПХ : методические указания к выполнению курсовой работы / Э. Н. Керина. - Братск : БрГУ, 2015. - 59 с. - Б. ц.

2. Керина, Э.Н. Экономика производства: Практикум / Э.Н. Керина. – Братск: БрГТУ, 2003. - 57 с.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Чем обусловлена необходимость хозяйствования?
2. Чем обусловлены различные толкования понятия «предприятие»?
3. Дайте характеристику основных принципов функционирования предприятий в условиях рыночной экономики?
4. Как различаются предприятия по признаку формы собственности на имущество?
5. Дайте сравнительную характеристику отдельных форм и видов предприятий (юридических лиц).

Практическое занятие №2 Экономическая сущность и воспроизводство основных средств.

Цель работы: Закрепление теоретических знаний по теме и приобретение практических навыков по расчету видов оценок основных производственных фондов.

Задание:

1. Определить стоимость основных фондов всего, в том числе промышленно-производственных, производственных других отраслей, непроизводственных.
2. Определить структуру основных фондов.
3. Определить среднегодовую стоимость основных промышленно-производственных фондов.
4. Определить амортизационные отчисления промышленно-производственных фондов.
5. Рассчитать показатели состояния и использования основных фондов.

Порядок выполнения:

1. Используя дополнительную литературу, пункт 1 рассчитать по приведенным формулам стоимость основных фондов всего, в том числе промышленно-производственных, производственных других отраслей, непроизводственных. Рассчитать среднегодовую стоимость основных промышленно-производственных фондов. Определить амортизационные отчисления промышленно-производственных фондов. Рассчитать (Коэффициент износа основных фондов, коэффициент обновления основных фондов, коэффициент выбытия основных фондов, фондоотдачу и фондоемкость, фондо-техническую вооруженность труда, коэффициент технической готовности, коэффициент использования исправных машин, коэффициент использования календарного времени, коэффициент сменности).

Форма отчетности: отчет по проделанной работе

Задания для самостоятельной работы:

1. Проработка материала по расчету основных фондов и показателей их использования.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

При доступе в глобальную сеть интернета наиболее целесообразно воспользоваться рекомендуемыми источниками.

Основная литература

1. Милкова О.И. Экономика и организация предприятия: учебное пособие / О.И. Милкова - Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2014.- 473 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=439245&sr=1

Дополнительная литература

1. Керина, Э.Н. Организация и планирование технического обслуживания и ремонта в ЛПХ : методические указания к выполнению курсовой работы / Э. Н. Керина. - Братск : БрГУ, 2015. - 59 с. - Б. ц.
2. Керина, Э.Н. Экономика производства: Практикум / Э.Н. Керина. – Братск: БрГТУ, 2003. - 57 с.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Каковы сущность и значение основных фондов?
2. Как организованы учет и оценка основных фондов?
3. Назовите виды износа основных фондов?
4. Как осуществляется возмещение износа основных фондов?
5. Дайте определение амортизации основных фондов?

Практическое занятие №3 Показатели использования основных средств.

Цель работы: Закрепление теоретических знаний по теме и приобретение практических навыков по расчету показателей использования основных производственных фондов.

Задание:

1. Определить показатели использования основных средств (фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность)
2. Определить изменение показателей фондоотдачи в планируемом году по сравнению с отчетным)
3. В заключении решения задачи следует проанализировать влияние увеличения валовых доходов и стоимости ОПФ на показатель фондоотдача основных средств, а именно как изменилась фондоотдача в следствии увеличения стоимости ОПФ и роста объема валовой продукции. Написать ответ.

Порядок выполнения: Используя дополнительную литературу, пункт 1 рассчитать по приведенным формулам основные показатели использования основных средств. Сравнить изменения показателей фондоотдачи в планируемом году. Проанализировать влияние увеличения валовых доходов и стоимости ОПФ на показатель фондоотдача

Форма отчетности: отчет по проделанной работе

Задания для самостоятельной работы:

Проработка материала по расчету основных средств и показателей их использования.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

При доступе в глобальную сеть интернета наиболее целесообразно воспользоваться рекомендуемыми источниками.

Основная литература

1. Милкова О.И. Экономика и организация предприятия: учебное пособие / О.И. Милкова - Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2014.- 473 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=439245&sr=1

Дополнительная литература

1. Керина, Э.Н. Организация и планирование технического обслуживания и ремонта в ЛПХ : методические указания к выполнению курсовой работы / Э. Н. Керина. - Братск : БрГУ, 2015. - 59 с. - Б. ц.

2. Керина, Э.Н. Экономика производства: Практикум / Э.Н. Керина. – Братск: БрГТУ, 2003. - 57 с.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Какие показатели эффективного использования основных средств вы знаете?
2. Как определяется фондоотдача?
3. Как определяется фондовооруженность?
4. Как изменится фондоемкость, если произойдет увеличение фондоотдачи и валовой продукции?
5. Назовите основные направления улучшения использования основных производственных фондов на горных предприятиях.

Практическое занятие №4 Показатели использования оборотных средств.

Цель работы: Закрепление теоретических знаний по теме и приобретение практических навыков по расчету показателей использования оборотных средств.

Задание:

1. Определите использование оборотных средств за отчетный год (количество оборотов, длительность одного оборота)
2. Необходимо определить доход от реализованной продукции.
3. Рассчитать количество оборотов оборотных средств, используя величину дохода и стоимость оборотных средств.
4. Рассчитать время одного оборота, используя количество оборотов и продолжительность рассматриваемого периода.
5. В заключение решения задачи следует проанализировать показатели использования оборотных средств, написать ответ

Порядок выполнения:

Используя дополнительную литературу, пункт 1 рассчитать по приведенным формулам расчет оборотных средств, используя величину доходов и стоимость оборотных средств. Рассчитать увеличение количества оборотов. В заключение решения задачи следует проанализировать влияние увеличения оборотов оборотных средств на величину потребности стоимости оборотных средств, а именно стоимость высвобождения оборотных средств, написать ответ.

Форма отчетности: отчет по проделанной работе

Задания для самостоятельной работы:

Проработка материала по расчету использования оборотных средств.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

При доступе в глобальную сеть интернета наиболее целесообразно воспользоваться рекомендуемыми источниками.

Основная литература

1. Милкова О.И. Экономика и организация предприятия: учебное пособие / О.И. Милкова - Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2014. -

Дополнительная литература

1. Керина, Э.Н. Организация и планирование технического обслуживания и ремонта в ЛПХ : методические указания к выполнению курсовой работы / Э. Н. Керина. - Братск : БрГУ, 2015. - 59 с. - Б. ц.
2. Керина, Э.Н. Экономика производства: Практикум / Э.Н. Керина. – Братск: БрГТУ, 2003. - 57 с.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Какие оборотные средства не включаются в состав нормируемых оборотных средств?
2. Чем объясняется необходимость нормирования оборотных средств на предприятии?
3. Какие источники формирования оборотных средств существуют?
4. Раскройте состав оборотных средств предприятия?
5. Назовите показатели эффективности использования оборотных средств и дайте им характеристику.

Практическое занятие №5 Производительность труда.

Цель работы Закрепление знаний, умений и навыков по основным положениям о сущности и значении производительности труда, факторах и условиях ее роста, показателях измерения ее уровня.

Задание

1. Определить плановую выработку.
2. Рассчитать фактическую выработку.
3. Определить рост производительности труда.

Порядок выполнения:

Используя дополнительную литературу, пункт 1 рассчитать по приведенным формулам плановую, фактическую, а также рост производительности труда. проанализировать рост производительности труда, возможные факторы, которые повлияли на повышение производительности труда, написать ответ.

Форма отчетности: отчет по проделанной работе

Задания для самостоятельной работы:

Проработка материала по расчету производительности труда.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

При доступе в глобальную сеть интернета наиболее целесообразно воспользоваться рекомендуемыми источниками.

Основная литература

1. Милкова О.И. Экономика и организация предприятия: учебное пособие / О.И. Милкова - Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2014.- 473 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=439245&sr=1

Дополнительная литература

1. Керина, Э.Н. Организация и планирование технического обслуживания и ремонта в ЛПХ : методические указания к выполнению курсовой работы / Э. Н. Керина. - Братск : БрГУ, 2015. - 59 с. - Б. ц.

2. Керина, Э.Н. Экономика производства: Практикум / Э.Н. Керина. – Братск: БрГТУ, 2003. - 57 с.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Как определяется производительность труда работников на плановый период?
2. Какие факторы влияют на уровень производительности труда?
3. Какие показатели производительности труда Вы знаете?
4. Какие единицы измерения производительности труда Вы знаете?
5. Где планируется и рассчитывается индивидуальная производительность труда?

Практическое занятие №6 Сущность заработной платы

Цель работы Закрепление знаний, умений и приобретение практических навыков по распределению коллективной заработной платы между членами бригады (повременно-премиальная и сдельно-премиальная оплата труда).

Задание

1. Определить месячную заработную плату каждого члена бригады с применением КТУ.

Порядок выполнения:

Используя дополнительную литературу, пункт 1 рассчитать заработную плату для каждого члена бригады (необходимо рассчитать расчетный коэффициент К). Отработанные часы за месяц, умножить на часовую тарифную ставку и умножить на КТУ. В заключении следует проверить итог общей сдельной заработной платы сложением зарплат рассчитанных для каждого члена бригады, он должен быть равен.

Форма отчетности: отчет по проделанной работе

Задания для самостоятельной работы:

Проработка материала по расчету заработной платы.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

При доступе в глобальную сеть интернета наиболее целесообразно воспользоваться рекомендуемыми источниками.

Основная литература

1. Милкова О.И. Экономика и организация предприятия: учебное пособие / О.И. Милкова - Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2014.- 473 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=439245&sr=1

Дополнительная литература

1. Керина, Э.Н. Организация и планирование технического обслуживания и ремонта в ЛПХ : методические указания к выполнению курсовой работы / Э. Н. Керина. - Братск : БрГУ, 2015. - 59 с. - Б. ц.

2. Керина, Э.Н. Экономика производства: Практикум / Э.Н. Керина. – Братск: БрГТУ, 2003. - 57 с.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Какие формы и системы оплаты труда вы знаете?

2. Что учитывает и для чего используется КТУ?
3. Из чего состоит тарифная система заработной платы?
4. Что является мерой оплаты труда у сдельщика?
5. Что является мерой оплаты труда у повременщика?

Практическое занятие №7 Себестоимость продукции, работ и услуг.

Цель работы Закрепление знаний, умений и приобретение практических навыков по составлению себестоимости по статьям затрат.

Задание

1. Рассчитать сумму цеховой себестоимости.
2. Рассчитать затраты на 1 руб. продукции.

Порядок выполнения:

Используя дополнительную литературу, пункт 1 рассчитать общую сумму цеховой себестоимости. Определить затраты на 1 руб. продукции. Полная или коммерческая себестоимость включает в себя еще и внепроизводственные расходы, связанные с реализацией продукции, с рекламой, некоторыми отчислениями. Они распределяются аналогично.

Форма отчетности: отчет по проделанной работе

Задания для самостоятельной работы:

Проработка материала по расчету себестоимости продукции, работ и услуг .

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

При доступе в глобальную сеть интернета наиболее целесообразно воспользоваться рекомендуемыми источниками.

Основная литература

1. Милкова О.И. Экономика и организация предприятия: учебное пособие / О.И. Милкова - Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2014.- 473 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=439245&sr=1

Дополнительная литература

1. Керина, Э.Н. Организация и планирование технического обслуживания и ремонта в ЛПХ : методические указания к выполнению курсовой работы / Э. Н. Керина. - Братск : БрГУ, 2015. - 59 с. - Б. ц.
2. Керина, Э.Н. Экономика производства: Практикум / Э.Н. Керина. – Братск: БрГТУ, 2003. - 57 с.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Дайте определение себестоимости продукции?
2. Назовите элементы затрат, составляющих себестоимость продукции горнорудного предприятия?
3. Каковы отличительные особенности структуры себестоимости продукции горнорудного предприятия?
4. Назовите основные направления снижения себестоимости продукции горнорудного предприятия?
5. Какие факторы влияют на уровень себестоимости продукции горнорудного предприятия?

Практическое занятие №8 Прибыль и рентабельность предприятия - основные показатели результатов хозяйственной деятельности.

Цель работы Закрепление знаний, умений и приобретение практических навыков по решению задач.

Задание

1. Определить общую рентабельность производства.

Порядок выполнения:

Используя дополнительную литературу, пункт 1 рассчитать рентабельность производства. В заключении следует проанализировать процент общей рентабельности производства, возможные факторы, которые повлияли этот процент общей рентабельности производства, написать ответ.

Форма отчетности: отчет по проделанной работе

Задания для самостоятельной работы:

Проработка материала по расчету прибыли и рентабельности предприятия.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

При доступе в глобальную сеть интернета наиболее целесообразно воспользоваться рекомендуемыми источниками.

Основная литература

1. Милкова О.И. Экономика и организация предприятия: учебное пособие / О.И. Милкова - Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2014.- 473 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=439245&sr=1

Дополнительная литература

1. Керина, Э.Н. Организация и планирование технического обслуживания и ремонта в ЛПХ : методические указания к выполнению курсовой работы / Э. Н. Керина. - Братск : БрГУ, 2015. - 59 с. - Б. ц.
2. Керина, Э.Н. Экономика производства: Практикум / Э.Н. Керина. – Братск: БрГТУ, 2003. - 57 с.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Что такое балансовая прибыль?
2. Как рассчитывается балансовая прибыль предприятия на планируемый год?
3. Как рассчитывается расчетная прибыль предприятия, почему она меньше балансовой прибыли?
4. Как рассчитывается общая и расчетная рентабельность производства на планируемый период?
5. Как определяется рентабельность отдельных видов продукции?

Практическое занятие №9 Производственная мощность предприятия, порядок ее расчета.

Цель работы Закрепление знаний, умений и приобретение практических навыков по решению задач.

Задание

1. Определить объем незавершенного производства.
2. Рассчитать сумму незавершенного производства в расчете на год.

Порядок выполнения:

Используя дополнительную литературу, пункт 1 рассчитать фонд оплаты по труду, который составит разность между доходом и материальными затратами и суммой отчислений по нормативам. В заключении решения задачи следует дать определение товарной продукции, обратить внимание на то, когда применяется показатель нормативной чистой продукции, написать ответ

Форма отчетности: отчет по проделанной работе

Задания для самостоятельной работы:

Проработка материала по расчету производственной мощности предприятия, порядок ее расчета.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

При доступе в глобальную сеть интернета наиболее целесообразно воспользоваться рекомендуемыми источниками.

Основная литература

1. Милкова О.И. Экономика и организация предприятия: учебное пособие / О.И. Милкова - Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2014.- 473 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=439245&sr=1

Дополнительная литература

1. Керина, Э.Н. Организация и планирование технического обслуживания и ремонта в ЛПХ : методические указания к выполнению курсовой работы / Э. Н. Керина. - Братск : БрГУ, 2015. - 59 с. - Б. ц.
2. Керина, Э.Н. Экономика производства: Практикум / Э.Н. Керина. – Братск: БрГТУ, 2003. - 57 с.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Назовите основные задачи плана производства и реализации продукции?
2. Какие исходные данные используются при разработке плана производства и реализации продукции?
3. Как составляется план горных работ?
4. Дайте определение товарной, валовой, реализуемой продукции?
5. Дайте определение чистой продукции (нормативной)?

Практическое занятие №10 Показатели экономической эффективности

Цель работы Закрепление знаний, умений и приобретение практических навыков по решению задач.

Задание

1. Рассчитать общую экономическую эффективность.
2. Определить отклонения общей эффективности капитальных вложений.
3. Рассчитать срок окупаемости.

Порядок выполнения:

Используя дополнительную литературу, пункт 1 рассчитать общую экономическую эффективность. Сравнительная экономическая эффективность рассчитывается при выборе одного из нескольких проектных решений и показывает насколько один вариант

эффективнее другого. Рассчитать коэффициент сравнительной экономической эффективности. Определить отклонения капитальных вложений. Определить срок окупаемости.

фонд оплаты по труду, который составит разность между доходом и материальными затратами и суммой отчислений по нормативам. В заключении решения задачи следует дать определение товарной продукции, обратить внимание на то, когда применяется показатель нормативной чистой продукции, написать ответ

Форма отчетности: отчет по проделанной работе

Задания для самостоятельной работы:

Проработка материала по расчету основных показателей экономической эффективности.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

При доступе в глобальную сеть интернета наиболее целесообразно воспользоваться рекомендуемыми источниками.

Основная литература

1. Милкова О.И. Экономика и организация предприятия: учебное пособие / О.И. Милкова - Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2014.- 473 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=439245&sr=1

Дополнительная литература

1. Керина, Э.Н. Организация и планирование технического обслуживания и ремонта в ЛПХ : методические указания к выполнению курсовой работы / Э. Н. Керина. - Братск : БрГУ, 2015. - 59 с. - Б. ц.
2. Керина, Э.Н. Экономика производства: Практикум / Э.Н. Керина. – Братск: БрГТУ, 2003. - 57 с.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Раскройте сущность и задачи капитальных вложений?
2. Как определяются задания по вводу в действие основных фондов?
3. Как устанавливается целесообразность капитальных вложений?
4. Показатели общей экономической эффективности капитальных вложений?

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Информационно-коммуникационные технологии – преподаватель использует для получения информации при подготовке к занятиям

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

<i>Вид занятия</i>	<i>Наименование аудитории</i>	<i>Перечень основного оборудования</i>	<i>№ ПЗ</i>
1	2	3	4
Лк	Лекционная аудитория	интерактивная доска, мультимедийный проектор, экран для просмотра видеоматериалов, компьютер.	-
ПЗ	Компьютерный класс	ПК класса AMD Athlon 64X2 4000+ , принтер	№1- №10
СР	ЧЗ1	-	-
КР	Лекционная аудитория	Калькулятор, ноутбук	-

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)

№ компетенции	Элемент компетенции	Раздел	Тема	ФОС
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	1. Экономические основы производства и ресурсы предприятий	1.1. Отраслевая структура машиностроения 1.2. Экономика размещения предприятий машиностроения . 1.3. Концентрация производства в машиностроении.	Вопросы к зачету, Вопросы к экзамену
		2. Коммерческая деятельность предприятий: юридические основы, финансовые отношения, налогообложение, внешнеэкономическая деятельность	2.1. Понятие и содержание предпринимательской деятельности: предпринимательство и экономическая среда. 2.2. Внешнеэкономическая деятельность предприятий.	
ПК-7	Умением проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений	1. Экономические основы производства и ресурсы предприятий	1.1. Отраслевая структура машиностроения 1.2. Экономика размещения предприятий машиностроения . 1.3. Концентрация производства в машиностроении.	
		2. Коммерческая деятельность предприятий: юридические основы, финансовые отношения, налогообложение, внешнеэкономическая деятельность	2.1. Понятие и содержание предпринимательской деятельности: предпринимательство и экономическая среда. 2.2. Внешнеэкономическая деятельность предприятий.	

2. Вопросы к зачету

№	Компетенции	ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ	№ и
----------	--------------------	-------------------------	------------

п/п	Код	Определение		наименование раздела
1	2	3	4	5
1	ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>1.1 Экономические процессы в лесной отрасли и условия их осуществления.</p> <p>1.2. Место отраслей лесной промышленности в экономике государства.</p> <p>1.3. Состав производства лесной промышленности.</p> <p>1.4. Предприятие лесной отрасли как объект изучения.</p> <p>1.5. Общие понятия о продукции лесной промышленности и ее показатели.</p> <p>1.6. Производственная программа и порядок ее разработки.</p> <p>1.7. Объем товарной, валовой и реализованной продукции.</p> <p>1.8. Производственные мощности. Производственные мощности по фазам лесозаготовок.</p> <p>1.9. Производственные фонды и их классификация.</p> <p>1.10. Состав и структура основных производственных фондов.</p> <p>1.11. Методы оценки основных производственных фондов: по первоначальной, восстановительной, остаточной стоимости.</p> <p>1.12. Износ основных фондов: моральный и физический.</p> <p>1.13. Амортизация. Амортизационные отчисления.</p> <p>1.14. Расчет среднегодовой стоимости основных производственных фондов.</p> <p>1.15. Методы начисления амортизации.</p>	1. Экономические основы производства и ресурсы предприятий.
2	ПК-7	Умение проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений	<p>1.16. Планово-предупредительная система технического обслуживания и ремонта.</p> <p>1.17. Показатели технического уровня производства.</p> <p>1.18. Показатели использования основных производственных фондов по времени.</p> <p>1.19. Экономическая эффективность использования ОПФ.</p> <p>1.20. Пути повышения использования основных фондов в лесной промышленности.</p> <p>1.21. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств.</p> <p>1.22. Показатели использования оборотных средств, методы их определения.</p>	

			<p>1.23. Основные направления улучшения использования оборотных средств.</p> <p>1.24. Нормирование оборотных средств. Оборачиваемость оборотных средств.</p> <p>1.25. Источники пополнения оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.</p> <p>1.26. Материально-техническое снабжение и сбыт лесопродукции.</p> <p>1.27. Трудовые ресурсы: численность, состав, классификация. Показатели движения кадров.</p> <p>1.28. Производительность труда и факторы его роста.</p> <p>1.29. Экономическое значение роста производительности труда.</p> <p>1.30. Показатели и методы измерения производительности труда.</p> <p>1.31. Организация заработной платы рабочих и служащих.</p> <p>1.32. Формы и системы оплаты труда. Тарифная и бестарифная система оплаты труда.</p> <p>2.1. Понятие и содержание предпринимательской деятельности: предпринимательство и экономическая среда.</p> <p>2.2. Формы и виды предпринимательской деятельности.</p> <p>2.3. Характеристика предпринимательского процесса.</p> <p>2.4. Организационно-правовые формы предприятий.</p> <p>2.5. Решение о создании фирмы. Учредительные документы.</p> <p>2.6. Порядок учреждения и регистрации коммерческой организации.</p> <p>2.7. Реорганизация и ликвидация коммерческих предприятий.</p> <p>2.8. Внешнеэкономическая деятельность предприятий.</p> <p>2.9. Методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.</p>	<p>2. Коммерческая деятельность предприятий: юридические основы, финансовые отношения, налогообложение, внешнеэкономическая деятельность</p>
--	--	--	--	---

2.1. Экзаменационные вопросы

№ п/п	Компетенции		ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ	№ и наименование раздела
	Код	Определение		
1	2	3	4	5

1	ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний различных сферах деятельности	<p>1.1 Трудоемкость деталей в часах; Трудоемкость годовой программы в целом и по видам работ с учетом прочих деталей;</p> <p>1.2 Расчетное и принятое количество оборудования по видам обработки;</p> <p>1.3 Коэффициент загрузки оборудования по операциям и всему количеству оборудования в среднем;</p> <p>1.4 Потребное количество производственной, вспомогательной и хозяйственно-бытовой площади;</p> <p>1.5 Как определить сумму капитальных затрат на технологическое оборудование, оснастку, подъемно-транспортное оборудование, строительно-монтажные работы;</p> <p>1.6 Себестоимость изготовления 1 шт. вала, крышки, ступицы и прочих деталей (в расчете на 1 ч/час трудоемкости по аналогии с заданными деталями);</p> <p>1.7 Общую себестоимость изготовления годовой программы выпуска;</p> <p>1.8 Количество выпуска в сутки, смену;</p> <p>1.9 Потребное количество основных, вспомогательных рабочих, ИТР, служащих, МОП;</p> <p>1.10 Количество всех работающих и рабочих, работающих в 1 и 2 смену;</p> <p>1.11 Средний разряд основных рабочих;</p> <p>1.12 Штатное расписание вспомогательных рабочих, ИТР, служащих, МОП;</p> <p>1.13 Коэффициент сменности всех работающих и рабочих</p> <p>1.14 Рассчитать общий фонд оплаты труда по категориям работающих и предприятию в целом;</p> <p>1.15 Определить среднюю зарплату по категориям и предприятию в целом;</p> <p>1.16 Длительность производственного цикла при различных способах движения предметов труда в процессе производства по одной из заданных деталей с разработкой графиков движения предметов труда в процессе производства;</p> <p>1.17 Определить основные показатели работы поточной линии;</p> <p>1.18 Определить программу запуска с учетом потерь рабочего времени;</p>	1. Экономические основы производства и ресурсы предприятий.
---	------	--	--	---

2	ПК-7	Умение проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений	<p>1.19. Основные фонды предприятия</p> <p>1.20. Оборотные фонды предприятия.</p> <p>1.21. Что есть готовая продукция предприятия?</p> <p>1.23. Стадии кругооборота производственных фондов и фондов обращения.</p> <p>1.24. Структура производственных запасов по характеру назначения.</p> <p>1.25. Продолжительность одного оборота оборотных средств.</p> <p>1.26. Что такое себестоимость продукции (работ, услуг) предприятия?</p> <p>2.1. Производственная себестоимость.</p> <p>2.2. Какие статьи калькуляции применяют при определении себестоимости?</p> <p>2.3. Что такое прибыль?</p> <p>2.4. Валовый доход предприятия.</p> <p>2.5. Связь между себестоимостью, валовым доходом и прибылью.</p> <p>2.6. Составляющие валовой прибыли.</p> <p>2.7. Распределение прибыли.</p> <p>2.8. Что такое рентабельность?</p> <p>2.9. Общая рентабельность производства</p> <p>Рентабельность продукции.</p> <p>2.10. Расчетная рентабельность.</p> <p>2.11. Фондоотдача.</p> <p>2.12. Фондовооруженность.</p> <p>2.13. Что такое налог?</p> <p>2.14. Что такое сбор?</p> <p>2.15. Что такое пошлина?</p> <p>2.16. Базисная цена</p> <p>2.17. Мировая цена</p> <p>2.18. Номинальная цена</p> <p>2.19. Оптовая цена</p> <p>2.20. Договорная цена</p> <p>2.21. Фактурная цена. Виды фактурных цен</p>	<p>2. Коммерческая деятельность предприятий: юридические основы, финансовые отношения, налогообложение, внешнеэкономическая деятельность</p>
---	------	--	---	--

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Оценка	Критерии
<p>Знать (ОК-3)</p> <p>- принципы решения технико-экономических, организационных и управленческих вопросов в машиностроении; место лесной отрасли в экономике государства;</p> <p>(ПК-7)</p> <p>- правовые формы предприятий лесной</p>	<p>отлично</p>	<p>Знает в полной мере: принципы решения технико-экономических, организационных и управленческих вопросов в машиностроении; место лесной отрасли в экономике государств, правовые формы предприятий лесной отрасли и их выбор; производственную программу и мощности предприятия; основные фонды и оборотные средства лесной промышленности; трудовые ресурсы, организацию заработной платы рабочих и служащих; понятие цены, прибыли, рентабельности и себестоимости; инвестиции и капитальные вложения; научно-</p>

<p>отрасли и их выбор; производственную программу и мощности предприятия; основные фонды и оборотные средства лесной промышленности; трудовые ресурсы, организацию заработной платы рабочих и служащих; понятие цены, прибыли, рентабельности и себестоимости; инвестиции и капитальные вложения; научно-технический прогресс, специализацию, кооперирование и комбинирование в лесной промышленности</p> <p>Уметь (ОК-3)</p> <p>-применять имеющиеся методы для решения технико-экономических, организационных и управленческих вопросов в машиностроении; пользоваться основными экономическими терминами и понятиями</p>		<p>технический прогресс, специализацию, кооперирование и комбинирование в лесной промышленности.</p> <p>Умеет применять имеющиеся методы для решения технико-экономических, организационных и управленческих вопросов в машиностроении; пользоваться основными экономическими терминами и понятиями, применять теоретические знания в практической деятельности; анализировать происходящие изменения в лесной промышленности и в соответствии с полученными знаниями принимать обоснованные решения.</p> <p>Владеет в полной мере: практическими навыками решения конкретных технико-экономических, организационных и управленческих вопросов в машиностроении; методами проведения комплексного технико-экономического анализа в машиностроении для обоснованного принятия решений, изыскания возможности сокращения цикла работ, содействие в подготовке процесса их реализации с обеспечением необходимых технических данных в машиностроительном производстве; методиками внедрения новой техники, методиками внедрения новой техники; методиками расчета капитальных вложений, навыками для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических решений.</p>
<p>(ПК-7)</p> <p>- применять теоретические знания в практической деятельности; анализировать происходящие изменения в лесной промышленности и в соответствии с полученными знаниями принимать обоснованные решения;</p> <p>Владеть (ОК-3)</p> <p>- практическими навыками решения конкретных технико-экономических, организационных и управленческих вопросов в машиностроении; методами проведения комплексного технико-экономического анализа в машиностроении для обоснованного принятия</p>	<p>хорошо</p>	<p>Знает не в полной мере: принципы решения технико-экономических, организационных и управленческих вопросов в машиностроении; место лесной отрасли в экономике государств, правовые формы предприятий лесной отрасли и их выбор; производственную программу и мощности предприятия; основные фонды и оборотные средства лесной промышленности; трудовые ресурсы, организацию заработной платы рабочих и служащих; понятие цены, прибыли, рентабельности и себестоимости; инвестиции и капитальные вложения; научно-технический прогресс, специализацию, кооперирование и комбинирование в лесной промышленности.</p> <p>Умеет не в полной мере: применять имеющиеся методы для решения технико-экономических, организационных и управленческих вопросов в машиностроении; пользоваться основными экономическими терминами и понятиями, применять теоретические знания в практической деятельности; анализировать происходящие изменения в лесной промышленности и в соответствии с полученными знаниями принимать обоснованные решения.</p> <p>Владеет не в полной мере: практическими</p>

<p>решений, изыскания возможности сокращения цикла работ, содействие в подготовке процесса их реализации с обеспечением необходимых технических данных в машиностроительном производстве; методиками внедрения новой техники (ПК-7)</p> <p>- методиками внедрения новой техники; методиками расчета капитальных вложений, навыками для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических решений</p>		<p>навыками решения конкретных технико-экономических, организационных и управленческих вопросов в машиностроении; методами проведения комплексного технико-экономического анализа в машиностроении для обоснованного принятия решений, изыскания возможности сокращения цикла работ, содействие в подготовке процесса их реализации с обеспечением необходимых технических данных в машиностроительном производстве; методиками внедрения новой техники, методиками внедрения новой техники; методиками расчета капитальных вложений, навыками для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических решений.</p>
	<p>удовлетворительно</p>	<p>Слабо знает принципы решения технико-экономических, организационных и управленческих вопросов в машиностроении; место лесной отрасли в экономике государств, правовые формы предприятий лесной отрасли и их выбор; производственную программу и мощности предприятия; основные фонды и оборотные средства лесной промышленности; трудовые ресурсы, организацию заработной платы рабочих и служащих; понятие цены, прибыли, рентабельности и себестоимости; инвестиции и капитальные вложения; научно-технический прогресс, специализацию, кооперирование и комбинирование в лесной промышленности</p> <p>Слабо умеет: применять имеющиеся методы для решения технико-экономических, организационных и управленческих вопросов в машиностроении; пользоваться основными экономическими терминами и понятиями, применять теоретические знания в практической деятельности; анализировать происходящие изменения в лесной промышленности и в соответствии с полученными знаниями принимать обоснованные решения.</p> <p>Слабо владеет: практическими навыками решения конкретных технико-экономических, организационных и управленческих вопросов в машиностроении; методами проведения комплексного технико-экономического анализа в машиностроении для обоснованного принятия решений, изыскания возможности сокращения цикла работ, содействие в подготовке процесса их реализации с обеспечением необходимых технических данных в машиностроительном производстве; методиками внедрения новой техники, методиками внедрения новой техники; методиками расчета капитальных вложений, навыками для выбора и обоснования научно-</p>

		технических и организационных решений на основе экономических решений..
	неудовлетворительно	<p>Не знает: принципы решения технико-экономических, организационных и управленческих вопросов в машиностроении; место лесной отрасли в экономике государств, правовые формы предприятий лесной отрасли и их выбор; производственную программу и мощности предприятия; основные фонды и оборотные средства лесной промышленности; трудовые ресурсы, организацию заработной платы рабочих и служащих; понятие цены, прибыли, рентабельности и себестоимости; инвестиции и капитальные вложения; научно-технический прогресс, специализацию, кооперирование и комбинирование в лесной промышленности.</p> <p>Не умеет: применять имеющиеся методы для решения технико-экономических, организационных и управленческих вопросов в машиностроении; пользоваться основными экономическими терминами и понятиями, применять теоретические знания в практической деятельности; анализировать происходящие изменения в лесной промышленности и в соответствии с полученными знаниями принимать обоснованные решения.</p> <p>Не владеет: практическими навыками решения конкретных технико-экономических, организационных и управленческих вопросов в машиностроении; методами проведения комплексного технико-экономического анализа в машиностроении для обоснованного принятия решений, изыскания возможности сокращения цикла работ, содействие в подготовке процесса их реализации с обеспечением необходимых технических данных в машиностроительном производстве; методиками внедрения новой техники, методиками внедрения новой техники; методиками расчета капитальных вложений, навыками для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических решений.</p>
	зачтено	Соответствие требованиям по первым трем пунктам: «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно».
	не зачтено	Соответствие оценке «неудовлетворительно»

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Дисциплина Организация и планирование производства на предприятиях лесного комплекса направлена на самостоятельное решение экономических задач в лесной промышленности с использованием новейших достижений науки и техники;

Изучение дисциплины Организация и планирование производства на предприятиях

лесного комплекса лекции; практические занятия; курсовую работу, экзамен.

В ходе освоения раздела 1. Экономические основы производства и ресурсы предприятий.

– практическими навыками решения конкретных технико-экономических, организационных и управленческих вопросов в машиностроении; методами проведения комплексного технико-экономического анализа в машиностроении для обоснованного принятия решений.

В ходе освоения раздела 2. Коммерческая деятельность предприятий: юридические основы, финансовые отношения, налогообложение, внешнеэкономическая деятельность студенты должны применять имеющиеся методы для решения технико-экономических, организационных и управленческих вопросов в машиностроении; пользоваться основными экономическими терминами и понятиями, применять теоретические знания в практической деятельности; анализировать происходящие изменения в лесной промышленности и в соответствии с полученными знаниями принимать обоснованные решения.

При подготовке к экзамену рекомендуется особое внимание уделить следующим вопросам: что такое предприятие лесной отрасли как объект изучения, значение роста производительности труда, этапы разработки бизнес-плана инновационного проекта.

В процессе проведения практических занятий, происходит закрепление знаний, формирование умений и навыков работать на персональном компьютере, закрепление необходимых знаний, умений, отработанных на аудиторных и при выполнении самостоятельных заданий.

Самостоятельную работу необходимо начинать с повторения пройденного материала и изучения источников рекомендуемой литературы.

В процессе консультации с преподавателем студент задает уточняющие вопросы для более полного раскрытия тем дисциплины и получает рекомендации преподавателя для самостоятельного изучения неусвоенного материала.

Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемой по данной дисциплине литературой. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и Интернете.

Предусмотрено проведение аудиторных занятий (в виде лекций и практических занятий.) в сочетании с внеаудиторной работой.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Организация и планирование производства на предприятиях лесного комплекса

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у будущих бакалавров твердых теоретических знаний и практических навыков в области планирования и организации производственного процесса.

Задачей изучения дисциплины является:

- дать студентам теоретические основы организации и планирования производства на предприятиях лесного комплекса;
- привить практические навыки в условиях рыночной экономики, факторов, обеспечивающих рациональное использование материальных, трудовых и финансовых ресурсов, направленных на достижение эффективных конечных результатов;
- привить навыки самостоятельного использования теоретических знаний в практической деятельности;
- привить практические навыки организации работы коллективов исполнителей;
- привить навыки самообразования и самосовершенствования;
- уметь отслеживать тенденции развития и дальнейшего совершенствования производственного процесса предприятий лесного комплекса.

2. Структура дисциплины

2.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов, 5 зачетных единиц.

2.2 Основные разделы дисциплины:

1. Экономические основы производства и ресурсы предприятий.
2. Коммерческая деятельность предприятий: юридические основы, финансовые отношения, налогообложение, внешнеэкономическая деятельность.

3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-7 - умение проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений.

4. Вид промежуточной аттестации: экзамен, зачет, КР

*Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе
на 20___-20___ учебный год*

1. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие дополнения:

2. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие изменения:

Протокол заседания кафедры № _____ от «___» _____ 20 ___ г.,
(разработчик)

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

(Ф.И.О.)