

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра воспроизводства и переработки лесных ресурсов

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

_____ Е.И. Луковникова

«_____» _____ 2018 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ (ПРАКТИКИ
ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ
ПРОЕКТНО-КОНСТРУКТОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

15.03.02 Технологические машины и оборудование

**Направленность(профиль)
Машины и оборудование лесного комплекса**

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.....	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ, ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ.....	4
4.1 Распределение объёма дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости	4
5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	5
6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ (ДНЕВНИК, ОТЧЕТ И Т.Д.).....	6
6.1. Дневник практики	6
6.2. Отчет по практике	7
7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	8
8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	8
9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	9
9.1. Описание материально-технической базы.....	9
9.2. Перечень баз практик	9
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ.....	9
Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	12
Приложение 2. Аннотация рабочей программы практики	17
Приложение 3. Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе	18
Приложение 4. Образец титульного листа отчета по практике	20

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – учебная.

Тип практики: практика по получению первичных умений и навыков проектно-конструкторской деятельности.

Способ проведения: стационарная, выездная;

Проводиться в структурных подразделениях университета и предприятиях лесной отрасли.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Вид деятельности выпускника

Практика охватывает круг вопросов, относящихся к научно-исследовательской и проектно-конструкторской видам профессиональной деятельности выпускника в соответствии с компетенциями и видами деятельности, указанными в учебном плане.

Цель практики

Получение первичных умений и навыков проектно-конструкторской деятельности.

Задачи практики

Развитие способностей обучающегося работать в коллективе, к самоорганизации, самообразованию, ознакомление с существующими образцами лесозаготовительной техники, с ее назначением, устройством, основными техническими характеристиками, анализировать причины нарушений технологических процессов.

Код компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по практике
1	2	3
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знать: - социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; уметь: - работать в коллективе; владеть: – способностью работать в коллективе;
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	знать: - источники и методы поиска необходимых данных; уметь: - самостоятельно работать с технической литературой; владеть: – навыками самостоятельной работы с технической литературой.
ПК-3	способность принимать участие в работах по составлению научных отчетов по выполненному заданию и внедрять результаты исследований и	знать: - основные элементы структуры научных отчетов; уметь: - составлять научные отчеты; владеть:

	разработок в области технологических машин и оборудования	- навыками составления научных отчетов;
ПК-9	умением применять методы контроля качества изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности, проводить анализ причин нарушений технологических процессов и разрабатывать мероприятия по их предупреждению.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы контроля качества изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности; - причины нарушений технологических процессов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контролировать качество изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности; - выявлять причины нарушений технологических процессов; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами контроля качества изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика по получению первичных умений и навыков проектно-конструкторской деятельности является обязательной.

Практика по получению первичных умений и навыков проектно-конструкторской деятельности базируется на знаниях, полученных при изучении таких учебных дисциплин, как: техническая механика, технология конструкционных материалов, теория механизмов и машин, основы конструирования лесных машин.

Основываясь на изучении перечисленных дисциплин, практика по получению первичных умений и навыков проектно-конструкторской деятельности представляет основу для изучения дисциплин: основы проектирования, теория и конструкция лесных машин и оборудования, технология и оборудование лесозаготовок, машины и механизмы лесного хозяйства.

Такое системное междисциплинарное изучение направлено на достижение требуемого ФГОС ВО уровня подготовки по квалификации «бакалавр».

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ, ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

Объем практики: 6 зачетных единиц.

Продолжительность: 4 недели / 216 академических часов

4.1. Распределение объема практики по видам учебных занятий и трудоемкости

Вид учебных занятий	Трудоемкость (час.)
1	2
I. Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	6
Групповые (индивидуальные) консультации*	+
II. Самостоятельная работа обучающихся (СР)	210
Подготовка к дифференцированному зачету	200
Подготовка и формирование отчета по практике	10
III. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	+

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ раздела и темы	Наименование раздела (этапа) практики	Трудоемкость, (час.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость; (час.)	
			учебные занятия	самостоятельная работа обучающихся
			практические занятия	
1	2	3	4	5
1.	Подготовительный этап	6	6	-
1.1.	Ознакомление с инструкцией по технике безопасности	2	2	-
1.2.	Ознакомление с рабочей программой по практике	2	2	-
1.3.	Ознакомление с инструкцией по пожарной безопасности	2	2	-
2.	Ознакомительный этап	90	-	90
2.1.	Машины для заготовки хлыстов	12	-	12
2.2.	Машины для заготовки сортиментов	12	-	12
2.3.	Машины для вывозки хлыстов	12	-	
2.4.	Машины для вывозки сортиментов	12	-	12
2.5.	Машины для погрузки хлыстов	12	-	12
2.6.	Гидросистема машины для заготовки сортиментов	15	-	15
2.7.	Обслуживание машины для заготовки сортиментов	15	-	15
3.	Обработка и анализ полученной информации (материала)	100	-	100
3.1.	Обработка и анализ полученной информации (материала)	100		100
4	Подготовка отчета по практике	20	-	20
4.1.	Оформление отчета	20	-	20
5	Зачет с оценкой	+	-	+
	ИТОГО	216	6	210

5.1. Содержание практики, структурированное по разделам и темам

Раздел 1. Подготовительный этап

Тема 1.1. Ознакомление с инструкцией по технике безопасности

Проведение инструктажа по технике безопасности проводится с обучающимися на предприятии.

Тема 1.2. Ознакомление с рабочей программой по практике

Излагаются цели и задачи практики (Учебная практика по получению первичных про-

фессиональных умений и навыков), дается описание структуры отчета по практике с подробным описанием каждого раздела. В заключительной части приводятся рекомендации по составлению заключения по прохождению практики и требования по оформлению отчета.

Тема 1.3. Ознакомление с инструкцией по пожарной безопасности

Раздел 2. Ознакомительный этап

Тема 2.1. Машины для заготовки хлыстов.

Тема 2.2. Машины для заготовки сортиментов.

Тема 2.3. Машины для вывозки хлыстов.

Тема 2.4. Машины для вывозки сортиментов.

Тема 2.5. Машины для погрузки хлыстов.

Тема 2.6. Гидросистема машины для заготовки сортиментов.

Тема 2.7. Обслуживание машины для заготовки сортиментов.

Обучающийся самостоятельно ведет поиск информации согласно темам практики.

Раздел 3. Обработка и анализ полученной информации (материала)

Обучающийся самостоятельно ведет обработку информации согласно темам практики.

Раздел 4. Подготовка отчета по практике

Тема 4.1. Оформление отчета

На протяжении всего периода прохождения практики в соответствии с заданием, практикант знакомится с информацией, документами, собирает, обобщает и обрабатывает необходимый материал, а затем представляет его в виде письменного отчета по практике.

Структурными элементами отчета являются:

- титульный лист;
- задание на практику;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

На титульном листе Отчета указывается:

- полное название факультета: лесопромышленный и кафедры: кафедра воспроизводства и переработки лесных ресурсов;
- полное наименование организации: ФГБОУ ВО «Братский государственный университет».
- Ф.И.О., учебная группа обучающегося: МЛ-;
- Ф.И.О. руководителя практики от университета с указанием ученой степени, ученого звания: _____.

6. Формы отчетности по практике

6.1. Дневник практики

Дневник является обязательной формой отчетности и заполняется обучающимся (практикантом) непосредственно во время прохождения практики.

Содержательная часть дневника включает краткие сведения о выполняемой работе по конкретным датам с указанием объема времени (в часах), затраченного на выполнение конкретного вида работы.

Итогом заполнения дневника является заключение руководителя практики от университета.

На титульном листе дневника указывается:

- Ф.И.О. , учебная группа обучающегося: МЛ-;
- код и наименование направления подготовки: 15.03.02 Технологические машины и оборудование;
- направленность - наименование профиля подготовки: Машины и оборудование лесного комплекса;
- место проведения практики: ФГБОУ ВО «Братский государственный университет».
- период практики: 27 июня по 26 июля;
- Ф.И.О. руководителя практики от университета.

6.2. Отчет по практике

6.2.1. Требования к отчету по практике

В содержании указываются все разделы Отчета с указанием страниц.

Во введении необходимо сформулировать и описать цели и задачи практики.

В состав основной части входят следующие разделы:

- Лесосечные машины;
- Машины для вывозки сортиментов и хлыстов;
- Валочно-трелевочная машина ЛП-17А;
- Смазка узлов и агрегатов ЛП-17А.

В заключении излагаются основные результаты прохождения практики, оценивается успешность решения поставленных задач и степень достижения цели.

Список использованных источников должен включать в себя перечень действительно использованных источников при подготовке и написании отчета и состоять не менее чем из 5 позиций.

Приложения размещают в Отчет при необходимости.

В качестве приложений могут быть представлены различные нормативные документы, законодательные акты (их части), схемы, рисунки, карты и т.п.

Отчет должен быть выполнен аккуратно, без исправлений. Объем отчета должен составлять 10 - 15 страниц.

При прохождении практики выездным способом Отчет по практике должен быть заверен подписью руководителя практики от производства и печатью. К Отчету прилагается отзыв руководителя практики от производства, заверенный подписью руководителя практики от производства и печатью организации

Защита Отчетов проводится в установленный руководителем от университета день (дни).

Образец титульного листа отчета по практике представлен в приложении 4.

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№	Наименование издания	Количество экземпляров в библиотеке, шт.	Обеспеченность, (экз./чел.)
1	2	3	4
1.	Машины и оборудование для лесозаготовок. URL:mir-lzm.ru	ЭР	1
2.	Все о лесном деле и деревообработке. URL:industrial-wood.ru	ЭР	1

3.	Валочно-трелевочная машина ЛП-49 : устройство, техническое обслуживание, эксплуатация, ремонт / П. И. Аболь и др. - М. : Лесная промышленность, 1988. - 166 с.	5	0.3
4.	Валочно-трелевочная машина ЛП-17 : учебное пособие / Ю. М. Федоров, Д. М. Алексеев, В. Ф. Кушляев и др. - М. : Лесная промышленность, 1984. - 240 с.	13	0.9
5.	Жижин В.А. Памятка трактористу-машинисту самоходной сучкорезной машины ЛП-30Б : учебное пособие / В. А. Жижин. - М. : Лесная промышленность, 1984. - 97 с.	9	0.3
6.	Машина ЛП-19 на лесосечных работах : учебное пособие / П. И. Аболь, Г. А. Агапов, М. А. Барман и др. - 2-е изд. - М. : Лесная промышленность, 1981. - 89 с.	3	0.2
7.	Сыромаха С.М., Аношкина Л.В. Учебно-исследовательская работа студентов (УИРС): учеб.-метод. пособие. - Братск: Изд-во БрГУ, 2013. - 76 с.	25	1
8.	Машина трелевочная ЛП-18А и ее модификации : учебник / М. А. Возный, П. А. Кожевников [и др.]. - М. : Лесная промышленность, 1990. - 176 с.	23	1
9.	Сподобин О.А. Пособие машинисту трелевочных тракторов ЛП-18А и ТБ-1М : учебное пособие / О. А. Сподобин. - М. : Лесная промышленность, 1985. - 95 с.	29	1
10.	Технологические карты на замену узлов и агрегатов самоходной сучкорезной машины ЛП-30Б, применяемые при этом оборудовании, приспособления, инструмент и трудовые затраты при агрегатном методе ремонта : справочное издание / ЦНИИМЭ. - Химки : [s. n.], 1981. - 98 с.	4	0.2

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Электронный каталог библиотеки БрГУ
http://irbis.brstu.ru/cgi/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=.
2. Электронная библиотека БрГУ
<http://ecat.brstu.ru/catalog>.
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»
<http://biblioclub.ru>.
4. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»
<http://e.lanbook.com>.
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
<http://window.edu.ru>.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>.
7. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
<http://uisrussia.msu.ru/>.
8. Национальная электронная библиотека НЭБ
<http://xn--90ax2c.xn--p1ai/how-to-search/>.

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков не требует наличия материально-технической базы.

9.2. Перечень баз практики

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится на предприятии.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

Задание 1:

1. Изучить материал по теме «Лесосечные машины»;

Порядок выполнения:

Проработать материал по теме самостоятельно используя ресурсы библиотеки, читального зала университета и сети интернет.

Форма отчетности:

Требования к отчету по практике содержатся в разделе 6.2.1.

Задания для самостоятельной (индивидуальной) работы:

1. Проработать рекомендуемые источники, по изучаемому вопросу с целью углубления, систематизации и расширения полученных знаний.
2. Письменно ответить на контрольные вопросы для самопроверки.
3. Составить отчет с указанием списка использованных источников

Рекомендации по выполнению заданий

Подготовка к практическому занятию начинается с посещения сайтов указанных в перечне учебной литературы и ресурсов сети интернет, необходимых для прохождения практики.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Виды машин по назначению для заготовки древесины.
2. Основные технологии заготовки древесины.
3. Машины для валки деревьев.
4. Машины для трелевки хлыстов и вывози сортиментов.
5. Машины для обрезки сучьев.
6. Машины для погрузки хлыстов и сортиментов.
7. Машины для вывозки древесины.
8. Основные технические характеристики валочно-пакетирующих машин.
9. Основные технические характеристики валочно-трелевочных машин.
10. Технологическое оборудование валочно-пакетирующих машин.
11. Технологическое оборудование трелевочных машин.
12. Технологическое оборудование машин для вывозки сортиментов.
13. Технологическое оборудование машин для вывозки хлыстов.
14. Зарубежные лесозаготовительные машины, работающие в Иркутской области.
15. Основные различия между лесозаготовительными машинами зарубежного и российского производства.

Задание 2:

1. Изучить материал по теме «Машины для вывозки сортиментов и хлыстов»;

Порядок выполнения:

Проработать материал по теме самостоятельно используя ресурсы библиотеки, читального зала университета и сети интернет.

Форма отчетности:

Требования к отчету по практике содержатся в разделе 6.2.1.

Задания для самостоятельной (индивидуальной) работы:

1. Проработать рекомендуемые источники, по изучаемому вопросу с целью углубления, систематизации и расширения полученных знаний.
2. Письменно ответить на контрольные вопросы для самопроверки.
3. Составить отчет с указанием списка использованных источников.

Рекомендации по выполнению заданий

Подготовка к практическому занятию начинается с посещения сайтов указанных в перечне учебной литературы и ресурсов сети интернет, необходимых для прохождения практики.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Что такое сортименты.
2. Что такое хлысты.
3. Откуда вывозят сортименты или хлысты.
4. Машины для трелевки хлыстов.
5. Машины для вывозки сортиментов с лесосеки.
6. Технологическое оборудование машин для вывозки сортиментов с лесосеки.
7. Технологическое оборудование машин для вывозки хлыстов с лесосеки.
8. Техника безопасности при трелевке и вывозке древесины с лесосеки.
9. Экологическая безопасность при трелевке и вывозке древесины с лесосеки.

Задание 3:

1. Изучить материал по теме «Валочно-трелевочная машина ЛП-17А»

Порядок выполнения:

Проработать материал по теме самостоятельно используя ресурсы библиотеки, читального зала университета и сети интернет.

Форма отчетности:

Требования к отчету по практике содержатся в разделе 6.2.1.

Задания для самостоятельной (индивидуальной) работы:

1. Проработать рекомендуемые источники, по изучаемому вопросу с целью углубления, систематизации и расширения полученных знаний.
2. Письменно ответить на контрольные вопросы для самопроверки.
3. Составить отчет с указанием списка использованных источников

Рекомендации по выполнению заданий

Подготовка к практическому занятию начинается с посещения сайтов указанных в перечне учебной литературы и ресурсов сети интернет, необходимых для прохождения практики.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Назначение машины ЛП-17А.
2. Основные технические характеристики машины ЛП-17А
3. Двигатель машины ЛП-17А.
4. Ходовая часть машины ЛП-17А
5. Трансмиссия машины ЛП-17А.
6. Органы управления машины ЛП-17А.
7. Технологическое оборудование машины ЛП-17А.
8. Виды и периодичность ТО и ремонтов машины ЛП-17А.
9. Назначение технического обслуживания машины ЛП-17А.
10. Назначение текущего ремонта машины ЛП-17А.

11. Хранение и транспортирование машины ЛП-17А.
12. Техника безопасности при эксплуатации машины ЛП-17А.
13. Экологическая безопасность при эксплуатации машины ЛП-17А.

Задание 4:

1. Изучить материал по теме «Смазка узлов, агрегатов и технологического оборудования ЛП-17А»

Порядок выполнения:

Проработать материал по теме самостоятельно используя ресурсы библиотеки, читального зала университета и сети интернет.

На машине ЛП-17А найти все точки смазки технологического оборудования.

Произвести внешний осмотр машины ЛП-17А с целью выявления негерметичности агрегатов и узлов.

Форма отчетности:

Требования к отчету по практике содержатся в разделе 6.2.1.

Задания для самостоятельной (индивидуальной) работы:

1. Проработать рекомендуемые источники, по изучаемому вопросу с целью углубления, систематизации и расширения полученных знаний.
2. Письменно ответить на контрольные вопросы для самопроверки.
3. Начертить схему гидросистемы машины ЛП-17А на листе формата А4.
4. Составить отчет с указанием списка использованных источников.

Рекомендации по выполнению заданий

Подготовка к практическому занятию начинается с посещения сайтов указанных в перечне учебной литературы и ресурсов сети интернет, необходимых для прохождения практики.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Назначение системы смазки ЛП-17А.
2. Смазка двигателя ЛП-17А.
3. Смазка технологического оборудования ЛП-17А.
4. Смазка ходовой части ЛП-17А.
5. Масла и консистентные смазки применяемые в ЛП-17А.
6. Оборудование и инструмент для выполнения операций смазки для ЛП-17А
7. Охрана труда и пожарная безопасность при проведении смазочных работ.
8. Экологическая безопасность при проведении смазочных работ машины ЛП-17.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)

№ компетенции	Элемент компетенции	Раздел (этап)	ФОС
ОК-6	- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	1. Подготовительный этап.	Дневник Вопросы к зачету № 1÷4.
ОК-7	- способность к самоорганизации и самообразованию	1. Подготовительный этап.	Дневник Отчет Вопросы к зачету № 1.
ПК-3	способность принимать участие в работах по составлению научных отчетов по выполненному заданию и внедрять результаты исследований и разработок в области технологических машин и оборудования	4. Подготовка отчета по практике	Дневник Отчет Вопросы к зачету № 1÷3.
ПК-9	умением применять методы контроля качества изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности, проводить анализ причин нарушений технологических процессов и разрабатывать мероприятия по их предупреждению.	2. Ознакомительный этап. 3. Обработка и анализ полученной информации (материала)	Дневник Отчет Вопросы к зачету № 1÷9.

2. Вопросы к зачету с оценкой

№ п/п	Компетенции		ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ	№ и наименование раздела
	Код	Определение		
1	2	3	4	5
1.	ОК-6	- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	1. В чем заключаются социальные различия? 2. В чем заключаются этнические различия? 3. В чем заключаются конфессиональные различия? 4. В чем заключаются культурные различия?	1. Подготовительный этап
2.	ОК-7	- способность к самоорганизации и самообразованию	1. В чем выражается способность к самоорганизации и самообразованию?	1. Подготовительный этап
3.	ПК-9	умением применять методы контроля качества	1. Методы контроля качества изделий и объектов ле-	2. Ознакомитель-

		изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности, проводить анализ причин нарушений технологических процессов и разрабатывать мероприятия по их предупреждению.	<p>созаготовительных машин.</p> <p>2. Проверка качества монтажа и наладки при испытаниях и сдаче в эксплуатацию новых образцов изделий, для заготовки древесины.</p> <p>3. Доводка и освоение технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции.</p> <p>4. Проверка качества монтажа и наладки при испытаниях и сдаче в эксплуатацию новых образцов изделий.</p> <p>5. Профессиональные заболевания работников лесной отрасли.</p> <p>6. Мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний при заготовке древесины.</p> <p>7. Контроль соблюдения экологической безопасности проводимых работ при заготовке древесины.</p> <p>8. Прогрессивные методы эксплуатации технологического оборудования лесной отрасли.</p> <p>9. Проверка физико-механических свойств и технологических показателей используемых материалов и готовых изделий.</p>	<p>ный этап.</p> <p>3. Обработка и анализ полученной информации (материала)</p>
4.	ПК-3	способность принимать участие в работах по составлению научных отчетов по выполненному заданию и внедрять результаты исследований и разработок в области технологических машин и оборудования	<p>1. Стандарты по оформлению машиностроительных чертежей.</p> <p>2. Документы на разработку проектной и технической документации.</p> <p>3. Основные требования по оформлению законченных проектно-конструкторских работ.</p>	4. Подготовка отчета по практике

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Оценка	Критерии
<p>Знать</p> <p>ОК-6: – социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ОК-7: – источники и методы поиска необходимых данных;</p> <p>ПК-3: – основные элементы структуры научных отчетов;</p> <p>ПК-9: – методы контроля качества изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности; – причины нарушений технологических процессов;</p> <p>Уметь</p> <p>ОК-6: – работать в коллективе ;</p> <p>ОК-7: – самостоятельно работать с технической литературой;</p> <p>ПК-3: – составлять научные отчеты;</p> <p>ПК-9: – контролировать качество изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности;</p>	<p>отлично</p>	<p>Знает в полной мере: какие машины применяются при заготовке древесины; источники и методы поиска необходимых данных; как оформлять законченные проектно-конструкторские работы; причины нарушений технологических процессов; методы контроля качества изделий; методы по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции;</p> <p>Умеет в полной мере: самостоятельно работать с технической литературой; оформлять законченные проектно-конструкторские работы; контролировать качество изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности; контролировать соблюдение экологической безопасности проводимых работ;</p> <p>Владеет в полной мере: навыками самостоятельной работы с технической литературой; методами оформления законченных проектно-конструкторских работ. Отчет по практике представлен в установленные сроки, оформлен в соответствии с установленными требованиями, содержит развернутые ответы по всем контрольным вопросам, которые сопровождаются соответствующими рисунками.</p> <p>На все вопросы к зачету даны правильные ответы.</p>

<p>ности; -выявлять причины нарушений технологических процессов;</p> <p>Владеть ОК-6: – способностью работать в коллективе;</p> <p>ОК-7: – навыками самостоятельной работы с технической литературой;</p> <p>ПК-3: - навыками составления научных отчетов;</p> <p>ПК-9: - методами контроля качества изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>хорошо</p>	<p>Знает не в полной мере: какие машины применяются при заготовке древесины; источники и методы поиска необходимых данных; как оформлять законченные проектно-конструкторские работы; причины нарушений технологических процессов; методы контроля качества изделий; методы по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции;</p> <p>Умеет не в полной мере: самостоятельно работать с технической литературой; оформлять законченные проектно-конструкторские работы; контролировать качество изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности; контролировать соблюдение экологической безопасности проводимых работ;</p> <p>Владеет не в полной мере: способностью работать в коллективе; навыками самостоятельной работы с технической литературой; методами оформления законченных проектно-конструкторских работ;</p> <p>Отчет по практике содержит развернутые ответы по всем контрольным вопросам, которые сопровождаются соответствующими рисунками.</p> <p>На все вопросы к зачету даны правильные ответы только на 80% вопросов.</p>
---	----------------------	---

	<p>удовлетворительно</p>	<p>Слабо знает: какие машины применяются при заготовке древесины; источники и методы поиска необходимых данных; как оформлять законченные проектно-конструкторские работы; причины нарушений технологических процессов; методы контроля качества изделий; методы по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции; методы проверки качества монтажа и наладки при испытаниях и сдаче в эксплуатацию новых образцов изделий;</p> <p>Слабо умеет: самостоятельно работать с технической литературой; оформлять законченные проектно-конструкторские работы; контролировать качество изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>Слабо владеет: навыками самостоятельной работы с технической литературой; методами оформления законченных проектно-конструкторских работ;</p> <p>Отчет по практике представлен в установленные сроки.</p> <p>Отчет по практике оформлен в соответствии с установленными требованиями.</p> <p>Отчет по практике содержит краткие ответы по всем контрольным вопросам, которые не сопровождаются соответствующими рисунками.</p> <p>На все вопросы к зачету даны правильные ответы только от 70% до 79% вопросов.</p>
--	---------------------------------	--

	<p>неудовлетво- рительно</p>	<p>Не знает: какие машины применяются при заготовке древесины; источники и методы поиска необходимых данных; как оформлять законченные проектно-конструкторские работы; причины нарушений технологических процессов; методы контроля качества изделий; методы по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции; методы проверки качества монтажа и наладки при испытаниях и сдаче в эксплуатацию новых образцов изделий;</p> <p>Не умеет: самостоятельно работать с технической литературой; оформлять законченные проектно-конструкторские работы; контролировать качество изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности; контролировать соблюдение экологической безопасности проводимых работ;</p> <p>Не владеет: способностью работать в коллективе; навыками самостоятельной работы с технической литературой; методами оформления законченных проектно-конструкторских работ; методами проверки физико-механических свойств и технологических показателей используемых материалов и готовых изделий.</p> <p>Отчет по практике содержит ответы не на все контрольные вопросы, которые не сопровождаются соответствующими рисунками.</p>
--	---	---

АННОТАЦИЯ
программы учебной (практики
по получению первичных умений и навыков
проектно-конструкторской деятельности)

1. Цель и задачи практики

Целью практики является получение первичных профессиональных умений и навыков проектно-конструкторской деятельности.

Задачи практики: развитие способностей обучающегося работать в коллективе, к самоорганизации, самообразованию, ознакомление с существующими образцами лесозаготовительной техники, с ее назначением, устройством, основными техническими характеристиками, анализировать причины нарушений технологических процессов.

2. Структура практики

2.1 Общая трудоемкость практики составляет 216 часов, 6 зачетных единиц, 4 недели.

2.2 Основные разделы (этапы) практики:

- 1 – Подготовительный этап.
- 2 – Ознакомительный этап.
- 3 – Обработка и анализ полученной информации (материала).
- 4 – Подготовка отчета по практике.

3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию;
- ПК-3 способность принимать участие в работах по составлению научных отчетов по выполненному заданию и внедрять результаты исследований и разработок в области технологических машин и оборудования;
- ПК-9 умение применять методы контроля качества изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности, проводить анализ причин нарушений технологических процессов и разрабатывать мероприятия по их предупреждению.

4. Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой

*Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе
на 20__-20__ учебный год*

1. В рабочую программу по практике вносятся следующие дополнения:

2. В рабочую программу по практике вносятся следующие изменения:

Протокол заседания кафедры № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.,
(разработчик)

Заведующий кафедрой _____
(подпись) _____
(Ф.И.О.)

Образец титульного листа отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Лесопромышленный факультет
Кафедра воспроизводства и переработки лесных ресурсов
15.03.02 Технологические машины и оборудование

ОТЧЕТ

по учебной практике
по получению первичных умений и навыков
проектно-конструкторской деятельности

ФГБОУ ВО «Братский государственный университет»

Обучающегося
группы МЛ-

подпись

дата

Ф.И.О.

Руководитель практики

оценка

подпись

дата

Ф.И.О.

г. Братск, 2018

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование от «20» октября 2015 г. № 1170

для набора 2014 года: и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для заочной формы обучения от «02» июля 2018 г. № 413;

для набора 2015 года: и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для заочной формы обучения от «04» декабря 2015 г. № 769;

для набора 2016 года: и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для заочной формы обучения от «06» июня 2016 г. № 429;

для набора 2017 года: и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для заочной формы обучения от «06» марта 2017 г. № 125;

для набора 2018 года: и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для заочной формы обучения от «12» марта 2018 г. № 130.

Программу составил:

Сыромаха С.М., доцент, доцент, (к.т.н.) _____

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ВиПЛР от «25» декабря 2018 г., протокол № 8.

Заведующий выпускающей кафедрой _____

Иванов В.А.

Рабочая программа одобрена методической комиссией ЛПФ от «27» декабря 2018 г., протокол № 4

Председатель методической комиссии факультета _____

Сыромаха С.М.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник
учебно-методического управления _____

Нежевец Г.П.

Регистрационный № _____