

«

»

:

_____ . .
«_____» _____ 2018 .

1. .01

23.03.03

-

()

:

1.	,	.....	3
2.		.....	3
3.		.....	4
3.1		.....	4
3.2		.....	4
4.		.....	5
4.1		.....	5
4.2	,	.....	5
4.3		.....	5
4.4		.....	5
4.5.	:	.....	8
5.		.....	10
6.	-	.....	11
7.		,	11
8.		« - »	12
9.		.....	12
9.1.		.....	13
9.2.		.....	25
10.		,	30
11.	-	,	30
1.		.....	31
2.		.....	42
3.		.....	43
4.		.....	44

1.

,

,

,

-

,

.

.

,

;

,

;

(, ,);

1	2	3
-5		: ; : : ;

2.

1. .01

« »

,

«

», «

», «

»

3.

3.1.

			()							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	1,2	-	324	34	-	-	34	277	1,2	,
()	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

3.2.

			1	2
1	2	3	4	5
I.	34	12	18	16
	34	12	18	16
	+	-	+	+
()	+	-	+	+
II.	277	-	86	191
	117	-	36	81
	100	-	-	100
	40	-	40	-
	20	-	10	10
III.	13		-	9
	+	-	4	-
	324	-	108	216
	9	-	3	6

4.

4.1.

1	2	3	4, 5	
			4	5
1.		38	8	30
1.1.		19	4	15
1.2.		19	4	15
2.		237	20	217
2.1.		56	6	50
2.2.		88	8	80
2.3.		93	6	87
3.		36	6	30
3.1.		36	6	30
		311	34	277

4.2.

4.3.

4.4.

1.

1.1.

« » : « », « », « », « »

1.2.

2.

2.1.

), (.
 : , , , , ,
 ,

2.2.

, (, -
).

2.3.

- (-
).
 : -
 ,

3.

3.1.

/			(.)	(.)
1	1.		4	-
2			4	(2 .)
3	2.		6	(4 .)
4		,	8	(2 .)
5		- , (-)	6	(2 .)
6	3.	.	6	(2 .)
			34	12

(1)

-		() ,	, ;	
			()	
1	2	3	4	5
1.		24	4	20
1.1.		12	2	10
1.2.	: “Studentenleben”, “Meine Universität“.	12	2	10
2.		68	12	56
2.1.	: haben, sein.	3	1	2
2.2.	: , ,	3	1	2
2.3.	: , .	7	1	6
2.4.	: .	7	1	6
2.5.	: Aktiv, Passiv.	12	2	10
2.6.		17	2	15
2.7.	,	19	4	15
3.		12	2	10
3.1.		12	2	10
		104	18	86

(2)

1	2	3	4	5
1.		44	4	40
1.1.		12	2	10
1.2.	“Mein Beruf”.	32	2	30
2.		139	8	131
2.1.	: haben + zu+Inf.; sein+zu+Inf.: Partizipien. (Konjunktiv).	38	2	36
2.2.	Konjunktiv Konjunktiv.	38	2	36
2.3.	- , -	63	4	59
3.		24	4	20
3.1.	.	24	4	20
		207	16	191

4.5. :

1

:

:7 :

1-

«-S»;

2 -

3 -

;

4 -

5 -

6 -

7 -

(Present, Past, Future Simple, \ ,).
 ().

, 4-5 .

2

:
 :4 :

- 1 – ;
- 2 – ;
- 3 – ;
- 4 – .

: ().

, 4-5 .

()

	« » , , , , , .
	« » ; ; ; , .

5.

,	-		Σ	t ,		
		-5	.			
1	2	3	4	5	6	7
1.	38	+	1	38	,	,
2.	237	+	1	237	,	,
3.	36	+	1	36	,	\ , ,
	311	+	1	311		

6.

1. ... : / ... ;

« ... ». - : : 2014. - 96 . [...]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278928>

2. Aller Anfang ist schwer: ... / ... , 2016. - 164 . [...]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461554>

3. ... Deutsche Hauslektüre: Erich Kästner «Emil und die Detektive»: ... ; ... : ... , 2015. - 50 . [...]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363025>

4. Deutsche Welle (...).

7.

1	2	3	4	5
1.	... : ... : ... / - / : ... , 2013. - 416 . [...]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271498			1
2.	... : ... / ... ; ... « ... ». - : « ... », 2014. - 96 . [...]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277630			1
3.	... : ... / ... ; ... « ... ». - 2-			1

	264 . [] . - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471109			
4.	/ 7- . [] . - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462680			1
5.	/ . - URL: 2014. - 312 . [] . - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447716			1

8.

« »

1.

[http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=.](http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=)

2.

<http://ecat.brstu.ru/catalog> .

3.

<http://biblioclub.ru> .

4.

<http://e.lanbook.com> .

5.

<http://window.edu.ru> .

6.

eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru> .

7.

<https://uisrussia.msu.ru/> .

8.

<http://xn--90ax2c.xn--p1ai/how-to-search/> .

9.

« »

1.

2.

3.

9.1.

(1)

1.1 (2)

_____:

_____:

_____:

_____:

_____:

_____:

Deutsche Welle,

1. _____, ... : _____ / - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271498>
2. _____ : _____ / ... , ... ; _____, ... ; _____ « _____ », 2014. - 96 . [_____] . - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277630>
3. _____, ... : _____ / ... ; _____, ... ; _____, ... ; _____ « _____ » - 2- .., .. . - : _____, 2015. - 264 . [_____] . - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471109>
4. _____, ... / - 7- .., .. . URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462680>
5. _____, ... : _____ / - : _____, 2014. - 312 . [_____] . - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447716>

1.2 (2)

_____ : „Studentenleben“, „Meine Universität“.

_____:

_____:

_____:

_____:

_____ : “Studentenleben”,
“Meine Universität” (10-15 _____).

1. _____ : _____ / _____ . - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271498>
2. _____ ; _____ « _____ », 2014. - 96 . [_____]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277630>
3. _____ ; _____ « _____ », 2015. - 264 . [_____]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471109>
4. _____ / _____ . - 7- _____ „ _____ „ _____ . - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462680>
5. _____ , 2014. - 312 . [_____]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447716>

_____:

1. Wie ist Ihre Name?
2. Wie alt sind Sie?
3. Wann sind Sie geboren?
4. Woher kommen Sie?
5. Wo studieren Sie?
6. Was sind Sie von Beruf?
7. Welche Fachrichtung studieren Sie?
8. Welche Studentendokumente haben Sie?
9. Erhalten Sie das Stipendium?
8. Wie heißt die wichtigste Form der Ausbildung in der Universität?
9. Welche Fächer studieren Sie?
10. Was findet in der Universität statt?
11. Wie lange dauert die gesamte Ausbildung?
12. Welche Rolle spielen gute Leistungen im Studium?
13. Wie oft legen Sie Prüfungen und Vorprüfungen ab?
14. Wie heißt unsere Hochschule?
15. Wann wurde diese Hochschule gegründet?
16. Welche Fachrichtungen sind besonders aussichtsreich?

17. Wie lange dauert das Fernstudium?
 18. Was steht den Studenten zur Verfügung?
 19. Was machen die Studenten im Labor für Fremdsprachen?
 20. Welche Rolle spielt für die Studenten das Selbststudium?

2.1 – 2.5. (6)

_____ :
 haben, sein. : , , . : :
 , . : , : Aktiv, Passiv.

_____ : , haben, sein ,
 , .
 , ,
 , / ,
 -

() .

_____ : haben, sein
 , haben, sein
 , (, , ,
).
 , () .

_____ :
 () . , -
 () . , -
 ,

1. _____ :
 1. , . . : / . . ;

« , 2014. - 96 . [] . - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278928>

2. Aller Anfang ist schwer: , /
 , , :
 , 2016. - 164 . [] . -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461554>

3. . . . Deutsche Hauslektüre: Erich Kästner «Emil und die Detektive»:

/ - .; : - , 2015. - 50 . [] - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363025>

1. . . . : : / . . . - . - / : , 2013. - 416 . [] - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271498>

2. : / . . . , . . . , . . . ; « » - : « », 2014. - 96 . [] - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277630>

3. , . . . : : / . . . , . . . ; « » - 2- ,, ,, . - .: , 2015. - 264 . [] - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471109>

4. , . . . / - 7- ,, ,, . . . : , 2016. - 480 . [] - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462680>

5. , . . . : / - .: , 2014. - 312 . [] - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447716>

_____ :
1. haben, sine

2. haben,

3. sine,

4. ?

- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.
- 16.

2.6 (2)

_____ :

_____:

_____:

1200-1500

() .

_____:

() .

1. Aller Anfang ist schwer:

_____ , 2016. - 164 . [] . -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461554>

2. _____ , . . Deutsche Hauslektüre: Erich Kästner «Emil und die Detektive»:

_____ / . . . - . ; _____ : _____ , 2015. - 50 . [] . - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363025>

1. _____ , . . _____ : _____ : _____ / . . . - . - _____ - / : _____ , 2013. - 416 . [] . - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271498>

2. _____ : _____ / . . . _____ , . . . _____ ; _____ , _____ ; _____ « _____ » . - _____ : _____ « _____ » , 2014. - 96 . [] . - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277630>

3. _____ , . . _____ : _____ : _____ / . . . _____ , . . . _____ ; _____ , _____ ; _____

_____ « _____ » . - 2- _____ , _____ . - . : _____ , 2015. - 264 . [] . - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471109>

4. _____ , . . _____ / - 7- _____ , _____ . - _____ : _____ , 2016. - 480 . [] . - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462680>

5. _____ , . . _____ : _____ / . . . _____ . - . : _____ , 2014. - 312 . [] . - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447716>

- 1.
- 2.
- 3.

2.7 (4)

_____:

_____:

_____:

_____:

_____:

1. Aller Anfang ist schwer:

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461554>

2. Deutsche Hauslektüre: Erich Kästner «Emil und die Detektive»:
]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363025>

1. / . . . - URL:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271498>

2. / . . . ;
« » - URL:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277630>

3. / . . . ;
« » - 2- . . . - URL:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471109>

4. / . . . - 7- . . . - URL:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462680>

5. / . . . - URL:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447716>

-
- 1.
 - 2.
 - 3.
 - 4.

3.1 (2)

_____:

_____:

_____:

1200-1500

_____:

_____:

1. Aller Anfang ist schwer: _____ / _____, 2016. - 164 . [_____]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461554>

2. _____, . . . Deutsche Hauslektüre: Erich Kästner «Emil und die Detektive»: _____ / - . ; _____ : _____ - _____, 2015. - 50 . [_____]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363025>

1. _____, . . . : _____ : _____ / - _____ - / : _____, 2013. - 416 . [_____]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271498>

2. _____ : _____ / . . . _____, . . . _____, . . . _____ ; _____, _____ « _____ », 2014. - 96 . [_____]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277630>

3. _____, . . . : _____ : _____ / . . . _____, . . . _____ ; _____, _____ « _____ », 2015. - 264 . [_____]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471109>

4. _____, . . . / - 7- _____, _____, _____, 2016. - 480 . [_____]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462680>

5. _____, . . . : _____ / - . : _____, 2014. - 312 . [_____]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447716>

_____ :
1. _____ - _____ ?
2. _____ .

(2)

1.1 (2)

_____ :
_____ :
_____, _____ (_____ , _____),
_____.
_____ : _____ 800 _____ , 10 _____ .
_____ (1- _____ , 2- _____) ; 3-
_____/ _____ .
_____ : 1- _____ ; 2- _____ .

_____ :
Deutsche Welle, _____ .

1. _____ , _____ : _____ : _____ / _____ . - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271498>
2. _____ : _____ / _____ , _____ , _____ , _____ ; _____ , _____ « _____ ».- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277630>
3. _____ : _____ / _____ , _____ , _____ ; _____ , _____ « _____ ».- 2- _____ , _____ . - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471109>
4. _____ , _____ / _____ . - 7- _____ , _____ . - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462680>
5. _____ , _____ 2014. - 312 _____ [_____] . - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447716>

1.2 (2)

_____ : _____ : "Mein Beruf".

_____ :

_____ :
_____ : "Mine Beruf" (10-15
)

1. _____ : _____ / _____ . - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271498>

2. _____ : _____ / _____ ;
_____ ;
_____ « _____ » - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277630>

3. _____ : _____ / _____ ;
_____ ;
_____ « _____ » - 2- _____ , 2015. - 264 . [_____] - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471109>

4. _____ / _____ . - 7- _____ , _____ . - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462680>

5. _____ : _____ / _____ . - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447716>

Sprechen Sie über Ihren zukünftigen Beruf.
Warum Sie diesen Beruf gewählt haben?
Wo wirst du nach dem Abschluss der Universität arbeiten?
Warum denken Sie, dass dieser Beruf relevant ist?

2.1-2.2. (4)

_____ : haben + zu+Inf.; sein+zu+Inf.: Partizipien. _____ (Konjunktiv). Konjunktiv

Konjunktiv.

_____ : haben + zu+Inf.; sein+zu+Inf.: Partizipien.

_____ ,

_____:

(_____), _____, _____ (_____).

_____:

1. Aller Anfang ist schwer:

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461554>

2. _____, . . . Deutsche Hauslektüre: Erich Kästner «Emil und die Detektive»: _____ / - . ; _____ : _____ - _____, 2015. - 50 . [_____]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363025>

1. _____, . . . _____ : _____ : _____ / - _____ - / : _____, 2013. - 416 . [_____]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271498>

2. _____ : _____ / . . . _____, . . . _____, . . . _____ ; _____, _____ « _____ », 2014. - 96 . [_____]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277630>

3. _____, . . . _____ : _____ : _____ / . . . _____, . . . _____ ; _____, _____ « _____ », 2015. - 264 . [_____]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471109>

4. _____, . . . _____ / - 7- _____, _____, _____ . - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462680>

5. _____, . . . _____ : _____ / . . . _____ . - . : _____ - _____, 2014. - 312 . [_____]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447716>

_____:

- 1.
- 2.
- 3.
4. Konjunktiv.

2.3 (4)

_____:

_____:

_____:

1200-1500

_____:

_____).

_____:

_____ (_____).

_____:

_____:

1. Aller Anfang ist schwer:

_____ , 2016. - 164 . [_____]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461554>

2. _____ , . . Deutsche Hauslektüre: Erich Kästner «Emil und die Detektive»:
/ . . . - ; _____ : _____ , 2015. - 50 . [_____] . - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363025>

1. _____ , . . _____ : _____ : _____ / . . . - _____ - / : _____ , 2013. - 416 . [_____] . - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271498>

2. _____ : _____ / . . . _____ , _____ ; _____ , _____ , _____ ; _____ , _____ ; _____ « _____ » , 2014. - 96 . [_____] . - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277630>

3. _____ , . . _____ : _____ : _____ / . . . _____ , _____ , _____ ; _____ « _____ » . - 2- _____ , _____ . - : _____ , 2015. - 264 . [_____] . - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471109>

4. _____ , . . _____ / - 7- _____ , _____ . - _____ : _____ , 2016. - 480 . [_____] . - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462680>

5. _____ , . . _____ : _____ / . . . _____ : _____ , 2014. - 312 . [_____] . - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447716>

-
- 1.
 - 2.
 - 3.
 - 4.

3.1 (4)

_____:

_____:

_____:

1200-1500

_____:

_____:

1. Aller Anfang ist schwer: _____ / _____, 2016. - 164 . [_____]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461554>

2. _____, . . . Deutsche Hauslektüre: Erich Kästner «Emil und die Detektive»: _____ / - ; _____ : _____ - _____, 2015. - 50 . [_____]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363025>

1. _____, . . . : _____ : _____ / - _____ - / : _____, 2013. - 416 . [_____]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271498>

2. _____ : _____ / . . . _____, . . . _____, . . . _____ ; _____, _____ « _____ », 2014. - 96 . [_____]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277630>

3. _____, . . . : _____ : _____ / . . . _____, . . . _____ ; _____, _____ « _____ », 2015. - 264 . [_____]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471109>

4. _____, . . . _____ / - 7- _____, _____, _____ : _____, 2016. - 480 . [_____]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462680>

5. _____, . . . _____ : _____ / . . . _____ - : _____, 2014. - 312 . [_____]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447716>

1. - ?
2. .

9.2.

(4) ,

1, 2 ,

- | | | | | | |
|-----|----|-----|----|------|-----|
| 1 - | | 1; | | | |
| 2 - | 2; | 6 - | 6; | 10 - | 10. |
| 3 - | 3; | 7 - | 7; | | |
| 4 - | 4; | 8 - | 8; | | |
| 5 - | 5. | 9 - | 9; | | |

(4) ,

1

- | | | |
|-----|---|----------|
| 1 - | , | ; |
| 2 - | , | ; |
| 3 - | , | ; |
| 4 - | , | ; |
| 5 - | | ; |
| 6 - | | ; |
| 7 - | , | mit für; |
| 8 - | | |
| 9 - | , | |

- | | |
|-----------|---------|
| 1. | (1-3). |
| 2. | (4). |
| 3. | (5). |
| 4. | (6). |
| 5. | (7). |
| 6. | (8-9). |

1. : / . . . , . . . , . . . ;

« ... », 2014. - 96 . [...]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277630>

2. ... ; ...

« ... », 2015. - 264 . [...]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471109>

2

- 1 – ... „man“;
 - 2 – ... ;
 - 3 – ... ;
 - 4 – ... ;
 - 5 – ... ;
 - 6 – ... ,
- :
1. ... „man“ (1).
 2. ... (2).
 3. ... (3).
 4. ... (4).
 5. ... (5-6).

1. ... ; ...

« ... », 2014. - 96 . [...]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277630>

2. ... ; ...

« ... », 2015. - 264 . [...]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471109>

	« ... », ... ;
	« ... », ... ;

1. , .

1. Alle Abendstudenten besuchen die Hochschule am Abend. 2. Unsere Bibliothek befindet sich im ersten Stockwerk. 3. Mein Vetter studierte an der Universität fünf Jahre. 4. Die besten Studenten der Gruppe werden an der Konferenz teilnehmen. 5. Die Winterferien beginnen gewöhnlich Ende Januar.

1. , .

1. Im Juni werden wir vier oder fünf Prüfungen ablegen. 2. Seit dem 1. September beginnt das Studienjahr an den Hochschulen Rußlands. 3. Mein Freund machte die Hausaufgabe anderthalb Stunden. 4. Täglich hat unsere Gruppe 6 Stunden Unterricht. 5. In der Versammlung besprachen wir verschiedene Jugendprobleme.

2. 1 2 , .

3. .

1. Welches Land wollen Sie in erster Linie besuchen? 2. Nur die begabtesten Studenten können diesen komplizierten Text ohne Wörterbuch übersetzen. 3. Nach der Absolvierung der Hochschule müssen viele junge Fachleute in den Betrieben der Stadt Bratsk arbeiten. 4. Jeder Student soll am Ende des Studiums seine Diplomarbeit verteidigen.

4. .

1. Finnland liegt nördlicher als Griechenland.
2. Der 22. Dezember ist der kürzeste Tag des Jahres.

5. , ; .

1. Der Musikfilm, die Filmmusik

2. Das Hochzeitsgeschenk, die Straßenbahnhaltestelle, der Leichtathletikwettkampf, die Liebessägerin

6. ;
mit für.

1. Sie fährt mit dem Taxi in die Gaststätte. Er blieb den ganzen Tag zu Hause mit seinem kleinen Bruder. Ich schreibe den Aufsatz mit dem neuen Kugelschreiber.
2. für dich, für das Geschenk danken, für den Sieg kämpfen, für einen Monat

7. ;
1 2.

1. Baden-Württemberg liegt im Südwesten der Bundesrepublik. Es grenzt an Frankreich und die Schweiz. Entlang der Oberrheinischen Tiefebene erhebt sich der Schwarzwald, ein waldreiches Mittelgebirge, das dank seinem gesunden Klima ein beliebtes Erholungsgebiet ist. Im Süden reicht Baden-Württemberg bis zum Bodensee. Neben dem Rhein und der Donau ist der Neckar der wichtigste Fluß Baden-Württembergs. Inmitten des Neckarbeckens liegt die Landeshauptstadt Stuttgart, wirtschaftlicher und kultureller Mittelpunkt des Landes.

2. Von allen Bundesländern hat Baden-Württemberg den höchsten Industrialisierungsgrad. Industriezentren sind Mannheim, Karlsruhe, Pforzheim, Heilbronn, Stuttgart und Ulm. Einige Erzeugnisse genießen Weltruf, wie Autos von Daimler-Benz (Mercedes), Pforzheimer Schmuck, Schwarzwälder Uhren, aber auch Produkte der Elektronik, Feinmechanik, Chemie und Optik. Die Landwirtschaft Baden-Württembergs ist ebenfalls ein wichtiger Wirtschaftsfaktor. Neben Getreide wird Obst, Gemüse, Tabak und Wein angebaut. Der württembergische Wein ist unter Kennern sehr geschätzt.

3. Baden-Württemberg ist das einzige Bundesland, das sein Dasein einer Volksabstimmung verdankt. Bei Kriegsende 1945 hatten die Besatzungsmächte aus den alten Ländern Baden und Württemberg zunächst drei Länder gebildet, doch 1951 stimmte die Bevölkerung mit großer Mehrheit für ihren Zusammenschluß. Stärkste Partei ist seit langem die CDU, die seit 1953 den Ministerpräsidenten stellt.

8. ; ,

1. Baden-Württemberg wurde vor dem zweiten Weltkrieg gebildet.

2. Viele Produkte der Elektronik, Feinmechanik, Chemie und Optik aus Baden-Württemberg sind weltbekannt.

2

1

1.

2.

3.

4.

5.

6.

3 4

1

1.

1. Man hört bei uns diese Musik sehr gern. Man kann sie jeden Abend hören. 2. In der Schweiz spricht man deutsch. In diesem Land kann man auch französisch und italienisch sprechen. 3. Im ersten Studienjahr studiert man verschiedene Fächer. Man muß alle Fächer gründlich studieren.

2.

1. Wir automatisieren viele Prozesse in der Produktion, um die Arbeit des Menschen zu erleichtern. 2. Erhebliche Forschungsmittel werden wir dafür anwenden, Elektroenergie aus den Sonnenstrahlen, aus den Weltmeeren, aus Thermalquellen zu gewinnen. 3. Laserechos erlauben es, die Entfernung zwischen Erde und Mond bis auf wenige Zentimeter genau zu bestimmen. 4. Die Elektronik ist in der Lage, viele Probleme zu lösen. 5. Die Aufgabe der Bionik besteht darin, biologische Systeme sowie die ihnen zugrunde liegenden Prinzipien zu erforschen und zu prüfen.

3.

1. Zuerst konnte er nicht sagen, ob dieses Experiment gelingt. 2. Als die feindlichen Truppen in die Stadt einfielen, zerstörten sie Häuser und Brücken. 3. Entfernt man die Luft aus einer Metallkugel, so kann man die beiden Kugelhälften nicht auseinander reißen.

4.

1. Die gewaltige Kraft des Luftdruckes, die der Wissenschaftler bei seinen Untersuchungen entdeckt hatte, demonstrierte er in einem Versuch mit den Halbkugeln. 2. Da er an diesem Problem jahrelang arbeitete, konnte er es erfolgreich lösen. 3. Nach der Praxis in der Deutschland, wo er drei Jahre arbeitete, wurde er ein guter Fachmann.

5.

3 4

Otto von Guericke

1. Der Name eines der bekannten deutschen Naturforscher und Erfinder Otto von Guericke ist mit der Stadt Magdeburg eng verbunden. Er wurde im Jahre 1602 in Magdeburg als Sohn einer reichen Familie geboren. Zu Hause bekam Guericke eine gute Ausbildung und bereits mit 15 Jahren² fuhr nach Leipzig, wo er an der Universität sein Studium fortsetzte. Er besuchte Holland, Frankreich und England und kehrte 1626 in seine Heimatstadt zurück.

2. Es war eine schwere Zeit in Europa -die Zeit des 30 jährigen Krieges. Der junge Bauingenieur Otto von Guericke arbeitete unermüdlich an der Verteidigung der Stadt Magdeburg. Plündernd und mordernd fielen feindliche Truppen doch in die Stadt ein, die fast völlig zerstört war. Nur wenige Einwohner, unter ihnen auch Guericke, der sein ganzes Vermögen verloren hatte, retteten sich vom Feinde.

3. Als Guericke nach der Befreiung von Magdeburg zurückgekehrt war, warteten neue Aufgaben auf ihn. Die Stadt lag in Trümmern. Man mußte Häuser, vor allem Brücken und Befestigungsanlagen neu errichten. Otto von Guericke zeigte sich als begabter Ingenieur und Organisator. Nachdem man ihn im Jahre 1646 zum Bürgermeister von Magdeburg gewählt hatte, übte er erfolgreich dieses Amt mehr als 30 Jahre aus. Er starb im Alter von 84 Jahren in Hamburg, wohin er zu seinem Sohn übersiedelt hatte.

4. Neben seiner dienstlichen Tätigkeit unternahm Otto von Guericke zahlreiche wissenschaftliche Experimente. Zum Nachweis des Luftdruckes führte er seinen berühmten Versuch mit Halbkugeln durch. Nachdem man aus einer Metallkugel, die aus zwei Halbkugeln bestand, Luft völlig entfernt hatte, konnte 16 Pferde die beiden Kugelhälften nicht auseinander reißen. Das war der Versuch mit den berühmten Magdeburger Halbkugeln.

5. Seine Erfindungen und seine wissenschaftlichen Versuche machten den Namen Otto von Guericke in der ganzen Welt bekannt. Im Zentrum der Stadt Magdeburg erhebt sich sein Denkmal. Eine der bekanntesten Technischen Hochschulen Deutschlands trägt seinen Namen. So ehrt man diesen Gelehrten, dessen Erfindungen weltbekannt sind.

:

1. wurde...als Sohn geboren -
2. mit15 Jahren - 15
3. die Stadt lag in Trümmern -
4. vor allem -

6.

,

1. Die Einwohner von Magdeburg ehren mit Recht einen der größten Söhne ihrer Stadt. 2. Da Otto von Guericke ein guter Organisator war, wählte man ihn zum Bürgermeister. 3. Nachdem Guericke seinen Dienst als Bürgermeister verlassen hatte, begann er mit den wissenschaftlichen Experimenten. 4.Mit der Erfindung der Luftpumpe leistete Otto von Guericke einen beachtlichen Beitrag zur Erforschung des Vakuums. 5.Otto von Guericke starb im Jahre 1684 in Magdeburg.

10.

1. - RINEL-LINGO,
2. Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
3. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level
4. Kaspersky Security

11.

1	3	4	5
		(16), Color LaserJet 2600n, «Panasonic» (1), «Panasonic» (1).	1,2 1,2
	/	«JVC» (1); + DVD+ LG.	3-10 3-11
	1	10- i5- 2500/H67/4Gb(Samsung); TFT19 HP LaserJet P2055D	-
	1	10- i5- 2500/H67/4Gb(Samsung); TFT19 HP LaserJet P2055D	-

1. ()

-5		1.		,
		2.	1)	,
			2)	,
			3)	,
3.	1)	,		

2. \

/				
1	2	3	4	5
1.	-5		1.	,
			.	1.

			2.	2.
--	--	--	----	----

/				
	2	3	4	5
1.	-5		1.	1.
			2.	2.
			(700 . ., 30 . .)	
			3.	3.

:

1.

:

1. Studentenleben
2. Meine Unisersität
3. Mein Beruf

2.

700 . . (0,5 . .):

Mit der Erscheinung der ersten Wagen gibt es eine Möglichkeit die Wagen zu bedingen und zu überholen. Zuerst macht das der Besitzer und dann der Fahrer dieses Auto. Nur im 20. Jahrhundert wurden die Autoreparaturbetriebe organisiert. In Russland war das der Moskauer Autoreparaturbetriebe von P.P. Iljin. Für die Autos, die repariert werden müssen, werden von Betrieb Wechselgetriebe, vordere Achse usw. selbsthergestellt.

Die große Entwicklung solcher Betriebe war in der Periode der Industrialisierung. Heutzutage gibt es nicht viele große Betriebe, sondern kleine Autoreparaturwerkstätte. In jeder Stadt gibt es nicht eine Autoreparaturwerkstatt, die auch die Bedingung oder Autoservice genannt werden, arbeiten Automechaniker. Das sind Arbeiter, die die Überholung und technische Bedingung der Wagen geschaffen. Sie machen auch die Kontrolle der technischen Bedingung der Autos mit der Hilfe der diagnostischen Ausrüstung und Apparate.

Die Funktion von Automechaniker sind Demontage und Montage der Wagen, Diagnostik der Mechanismen*, Regelung der Details und Mechanismen.

Es gibt auch Risiko in solchen Beruf. In der ersten Linie sind das die Verletzungen* wegen möglichen Fallen selbst oder Fallen der schwierigsten Objekte, die Verletzungen der Augen, die Verletzungen wegen Überspannung bei dem Aufstieg der schwierigsten Objekte. So können Schnitte, Brandwunden bei der Arbeit mit der fehlerhaften Ausrüstung* entstehen. Die Gefahr für die Gesundheit bringt auch der Lärm, die Beeinflussung der chemischen Elemente (Auspuffgase*, Asbest, Kleber, Lösung*).

Um Automechaniker zu arbeiten, muss man die spezielle Ausbildung (Fachschule, College absolvieren) zu bekommen. Man fordert die Kenntnisse auf dem Gebiet der Einrichtung und Prinzipien der Wagen, die Besonderheiten der Ausrüstung, die sie in der Arbeit benutzen, die Eigenschaften* der bearbeiteten Materialien und Schmieren*.

3.

Mercedes-Benz

Mercedes-Benz ist der bekannteste Wagen des Konzerns Daimler – Benz. Das ist das Auto der Exekutivklasse. In seiner Geschichte hat dieses Auto erlebt. Das war das Auto mit solchen Planwagen: Coupe, Sedan, Universell, Cabriolet. Der Werk Mercedes-Benz arbeitet seit dem Anfang des 20. Jahrhunderts. Allerzeiten werden darin die Autos hergestellt und konnte sogar die Periode des 20. Weltkrieges erleben.

Dieses Auto war immer das Auto der Bequemlichkeit. Dieser Wagen hat immer seine Konkurrenten besiegt. Im Jahre 1991 wird Mercedes-Benz zusammen mit der Firma Porsche vereinigt. Das hinzufügen dem Auto eine Sportradaufhängung, eine Transmission, Bremse. Dann werden keine Dieselaautos mit vollem Antrieb produziert. Es werden mehr rentable, ökologische, reine und mächtige Versionen hergestellt.

1993 wird ein neues Modell hergestellt. Der Hauptunterschied dieses Modells ist das neue Gitter des Heizkörpers. Dieses Modell war sehr populär, aber das populärste Auto in der Geschichte von Mercedes-Benz ist der sogenannte Augen-Mercedes mit der bestimmten Erledigung. Die Hauptbesonderheit ist vier Scheinwerfer. Er bringt einen neuen Stil der Firma.

Im Januar 2002 fand die Premiere des neuen Modells E-Klasse, und im März beginnt schon die Produktion. Das Haupt in diesem Modell war das Paket der Elektronik und der Computersystemen, der GPRS- Empfänger.

2006 war die volle Erneuerung der Autos Mercedes-Benz. Es erscheint neue Forme des Gitters des Heizkörpers, der Stoßstangen, der neuen Spiegel, das neue Paket der Elektronik.

2009 fand die Premiere des Generation der E-Klasse. Design des Modells ist die Zeit der bestimmten Mode. Die Hauptbesonderheiten sind hintere Flügel, die aus 50-er Jahren entlehnt worden sind. Das Auto wird durch das System der Sicherheit ausgestattet, z.B. die aktive Motohaube für den Schutz der Fußgänger, das System der Niveaus der Bestimmung der Müdigkeit des Fahrers, die aktiven Kopfpolster.

:

(1)

1.		1-50	-5	,
2.		50-55	-5	;
3.		51-55	-5	.

55

1. , . -
2. - 50. 2 . 60
3. - 5. 1 . - 15 .

I.

Anforderungen an die Gebäude

Unter dem Gebäude werden Industrie- und Wohnungsbauten, gesellschaftliche und landwirtschaftliche Bauten verstanden, die der Produktion, dem Aufenthalt von Menschen und der Lagerung dienen. Das Gebäude muss möglichst einen geringen Wartungsaufwand haben, niedrige Betriebskosten für Heizung, Beleuchtung usw. aufweisen und eine hohe architektonische Qualität besitzen.

Die Forderungen an das Gebäude, die man als Funktionsanforderungen bezeichnet, sind:
 - Abmessungen, wie a) Gebäudelänge mit Angabe des Abstandes von Wänden oder Stützen; b) Gebäudebreite mit Angabe von Spannweiten; c) Gebäudehöhe mit Angabe der Geschosshöhen und der Anzahl der Geschosse.

- Die Abmessungen der Gebäude ergeben sich aus der Anordnung der erforderlichen Räume und ihrer Raummaße. Diese Maße werden als Systemmaße bezeichnet und gelten für die Tragkonstruktion des Rohbaus aller Gebäudetypen.

- Belastungen entstehen a) durch ständig wirkende Lasten (z.B. die Eigenlast der Bauteile); b) langfristige Verkehrslasten (z.B. Apparate, Werkzeugmaschinen); c) kurzfristige Verkehrslasten (z.B. Krane). Es gibt auch Schneelasten, Windlasten, Montagelasten, Personenlasten.

Zu den *bauphysikalischen Forderungen* gehören:

- Einhaltung einer bestimmten Raumtemperatur (Lufttemperatur);

- Einhaltung einer bestimmten relativen Luftfeuchtigkeit;

- Möglichkeit der Beheizung durch Elektroheizung, Gasheizung u.a.

- gute Lichtverhältnisse in den Räumen. Als Maßeinheit der Beleuchtungsstärke gilt das Lux.

Die *Forderung nach der natürlichen Beleuchtung* ergibt sich aus der notwendigen Größe der Fensterflächen. Man verwendet oft künstliche Lichtquellen.

- *Beim Schallschutz* unterscheidet man drei Arten der Schalldämmung:

- im Raum soll kein Lärm von außen nicht gehört werden;

- vom Raum soll kein Lärm nach außen durchgelassen werden;

- im Raum soll der entstehende Lärm gedämmt werden werden.

Brandschutz. Für die einzelnen Gruppen von Bauelementen werden unterschiedliche Werte des Feuerwiderstandes gefordert. Die tragenden Konstruktionsteile müssen feuerfest sein.

Feuchtigkeitsschutz. Dazu gehören konstruktive und technischematerielle Maßnahmen, die ein Eindringen von Feuchtigkeit im flüssigen oder dampfförmigen Aggregatzustand in Bauwerksteile verhindern.

II.

- 1) Was versteht man unter dem Begriff „das Gebäude“?
- 2) Welche Forderungen stellt man an die Gebäude?
- 3) Welche Funktionsforderungen werden an ein Gebäude gestellt?
- 4) Spielen die Abmessungen eines Gebäudes eine große Rolle?
- 5) Woraus ergeben sich die Abmessungen der Gebäude?
- 6) Welche Belastungsarten gibt es?
- 7) Welche bauphysikalischen Forderungen muss das Gebäude erfüllen?
- 8) Wodurch wird das Gebäude geheizt?
- 9) Wie heißt die Maßeinheit der Beleuchtungsstärke?
- 10) Welche Lichtquellen unterscheidet man?
- 11) Wie viele Arten der Schalldämmung werden im Gebäude verwendet?
- 12) Wie müssen die tragenden Konstruktionen sein?

III.

1. Heute ... wir eine Prüfung.
 - 1) haben 2) sein 3) hat 4) sind
2. Der Analogrechner ... ein Rechenautomat.
 - 1) sein 2) ist 3) sind 4) bin
3. Die Ausnutzung der Rechentechnik ... notwendig.
 - 1) wirst 2) wird 3) werden 4) werdet
4. Der Versuch ... normal.
 - 1) verlaufen 2) verläuft 3) verläuft 4) verläufst
5. Die Vorlesung in Chemie ... punkt 8 Uhr.
 - 1) beginnt 2) beginne 3) beginnst 4) beginnen
6. Gestern ... wir ins Institut zu Fu .
 - 1) gehen 2) ging 3) gehe 4) gingen
7. Unser Werk ... die Ausrüstung für neue Kraftwerke.
 - 1) lieferte 2) liefertet 3) liefern 4) liefertest
8. Nach der Arbeit ... wir zum Lektorium gehen.
 - 1) wird 2) werden 3) wurde 4) wirst
9. Ich ... mich im Sommer gut erholt.
 - 1) bin 2) hat 3) ist 4) habe

10. Diesen Text ... man ohne Wörterbuch nicht übersetzen.
 1) kann 2) können 3) kannt 4) könnt
11. Der Rechner der Zukunft ... höhere Operationsgeschwindigkeit haben.
 1) kannst 2) könnt 3) kann 4) können
12. Die Programmiersprache BASIC ist ... als PL1.
 1) älter 2) alt 3) am ältesten 4) der älteste
13. Dieser Student arbeitet ... als früher.
 1) mehr 2) viel 3) am meisten 4) meist
14. In unserem Betrieb montiert ... eine neue Anlage.
 1) unser 2) sich 3) man 4) wir
15. Man ... den Computer nicht einschalten.
 1) darf 2) darfst 3) dürfen 4) dürf
16. Es ist sehr wichtig, alle Prüfungen gut ...
 1) ablegen 2) abzulegen 3) abgelegt 4) lege....ab
17. Die Aufgabe der Studenten besteht darin, gute Leistungen
 1) zu haben 2) haben 3) gehabt 4) hat
18. ... in den Lesesaal zu kommen, braucht der Student einen Ausweis.
 1) Statt 2) Ohne 3) Um 4) Weil
19. Ich wei nicht, ... ich meine Belegarbeit rechtzeitig erfüllen werde.
 1) als 2) weil 3) ob 4) obwohl
20. Der Computer, ... Bestandteile ich kennen mu , steht auf meinem Tisch.
 1) deren 2) dessen 3) dem 4) der
21. Die Studenten unserer Fakultät arbeiten so energisch, ... sie einige Prüfungen vorfristig abgelegt haben.
 1) weil 2) während 3) ob 4) die
22. Zum ersten Mal ... von der Kybernetik Anfang der 40er Jahre unseres Jahrhunderts ...
 1) werden ... berichten 2) werden ... berichtet 3) wird ... berichten 4) wurde ... berichtet
23. Viele Millionen Rechenoperationen in der Sekunde ... mit einer Rechenmaschine ...
 1) können ... durchgeführt werden 2) können ... durchführen
 3) kann durchgeführt werden 4) kann ... durchführen
24. Die Eingabedaten ... schon ...
 1) wird ...verarbeitet 2) sind ... verarbeitet
 3) ist ... verarbeitet 4) werden ... verarbeitet werden
25. Die Rechenmaschinen ... die Arbeit eines Rechners ...
 1) sind erleichtert 2) haben ... zu erleichtern 3) hat ... erleichtert 4) ist ... zu erleichtern
26. Der Transport der Informationen ... durch Tore...
 1) hat ...gesteuert 2) ist...zu steuern 3) werden ...gesteuert 4) werden ... steuern
27. Das Gerät ... montieren.
 1) lassen 2) läßt sich 3) ließt 4) lasse
28. Wir .. den Strom durch den Draht fließen.
 1) lasse 2) lassen sich 3) lassen 4) läßt sic
29. Die Studenten stehen im Korridor...
 1) sprechen 2) sprechend 3) gesprochen 4) sprechende
30. Der ... Computer steht links.
 1) gearbeitet 2) arbeitende 3) arbeitend 4) arbeiten
31. Eine Taktstraße, ... aus mehreren Maschinenautomaten, gewährleistet die automatische Bearbeitung.
 1) bestehend 2) bestehender 3) bestandene 4) bestehen
32. Das ... Gerät funktioniert ausgezeichnet.
 1) geprüfte 2) prüfen 3) prüfendes 4) prüfend
33. Die ... Rechenoperation war sehr kompliziert.
 1) ausgeführte 2) ausgeführt 3) ausführen 4) ausführend
34. Nach Hause ..., setzte er seine Arbeit fort.
 1) zurückkehren 2) zurückkehrender 3) zurückgekehrt 4) zurückgekehrter
35. Die in Japan .. Roboter sind weltbekannt.

- 1)herstellen 2) hergestellten 3) herstellend 4) hergestellt
36. Die an der technischen Hochschulen ... Fächer sind kompliziert.
- 1) studierend 2) studierenden 3) studiert 4) studieren
37. Die wichtigsten ... Komponenten sind sehr nötig.
- 1) abstimmend 2) abzustimmenden 3) abgestimmt 4) abstimmen
38. Die von den Studenten ... Probleme sind interessant.
- 1) besprechen 2) zu besprechenden 3) besprechend 4) besprochen
39. Ohne Kybernetik ... die Automatisierung nicht denkbar.
- 1) wäre 2) sind 3) bin 4) waren
40. Ich ... gern an diesem interessanten Problem arbeiten.
- 1) wurde 2) werden 3) würde 4) wirst

(50 - 25)	,
(25)	,

2. . (5).

: **“Studentenleben”, “Meine Universität”**

- 2.51. Wie ist Ihre Name?
 2.52. Wie alt sind Sie?
 2.53. Wann sind Sie geboren?
 2.54. Woher kommen Sie?
 2.55. Wo studieren Sie?

- 2.51. Welche Fachrichtung studieren Sie?
 2.52. Was findet in der Universität statt?
 2.53. Welche Rolle spielen gute Leistungen im Studium?
 2.54. Wie heißt unsere Hochschule?
 2.55. Welche Rolle spielt für die Studenten das Selbststudium?

3. . .

Feste und Traditionen Deutschlands

In den deutschsprachigen Ländern gibt es viele Feiertage. Die Anzahl der arbeitsfreien Tage ist von Land zu Land unterschiedlich. Die beliebtesten Feiertage sind mit der Kirche verbunden: Ostern, Pfingsten, Weihnachten. An diesen Feiertagen wird nicht gearbeitet, die Geschäfte sind zu, die Menschen ruhen sich aus.

Es gibt auch offizielle Staatsfeiertage, z. B. der 3. Oktober – Tag der deutschen Einheit. Manche Feiertage gibt es nur in bestimmten Regionen. So wird der Fasching überwiegend in katholischen Regionen Deutschlands gefeiert. Der Karneval beginnt am Rosenmontag. An diesem Tag ziehen bunt gekleidete Menschen durch die Straßen. Überall hört man lustige Musik. Man tanzt viel, isst viel Süßigkeiten, macht verschiedene Wettbewerbe, und hat einfach Spaß.

Ostern feiert man im März oder April. Zu den traditionellen Attributen des Festes gehören: gefärbte Eier, Osterhase. Am Abend vor Ostern zündet man große Osterfeuer an. Der 2. Sonntag im Mai ist der Muttertag. An diesem Tag werden alle Mütter gratuliert. Die Kinder schenken ihren Müttern Blumen. Am 3. Oktober wird der Tag der deutschen Einheit in Deutschland gefeiert. An diesem Tag 1990 wurde die DDR mit der Bundesrepublik vereinigt.

Die Zeit vom 1. bis zum 25. Dezember heißt die Adventzeit. In dieser Zeit bereitet man sich auf das Weihnachtsfest vor. Zur Adventzeit gehören auch die Weihnachtsmärkte in vielen Städten.

Viele Familien besuchen sie, um Weihnachtsgeschenke zu kaufen. In der Nacht vom 24. zum 25. Dezember kommt der wichtigste Feiertag – der Heilige Abend.

Der Abend wird im engen Familienkreis gefeiert. Traditionelle Weihnachtsspeisen sind Gans, Stollen, Lebkuchen, Gebäck. Diese zwei Tage sind arbeitsfrei, die Kinder haben Ferien. In Deutschland nennt man das Neujahrsfest „Silvester“. In der Nacht vom 31. Dezember zum 1. Januar feiert man den Jahreswechsel. Zum Neujahr bekommen die Deutschen gewöhnlich keine Geschenke. Das ist ein Fest, das man laut und lustig feiern soll. Es gibt viel Feuerwerk und Musik.

(20-10)	,
(10)	,

4.

-5:		;
:		;
;		;
:		;
;		;
:		;
		;

		. ; , .
		, , , , , .
		, , , ; ; , , , .

4. , ,
 ,
 « . »
 ;
 « » :
 -
 - \
 -
 -
 1 - - .
 1.1. - - .
 2 - - ,
 , - ,
 3 - - ,
 .
 ,

- 1)
- 2)
- 3)

« ».

« ».

(),

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

10.

(, Google)

« ».

1.

2.

3.

4.

5.

1.

, : ;
 ; (, ,
);
 .

2.

2.1. 324 ,9 .

2.2. :

- 1.
- 2.
- 3.

3. ()

:

-5-

4. : ,

20__-20__

1. _____ :

2. _____ :

_____ «__» _____ 20__ .,

1. ()

-5		1.	1) 2)	,
		2.	1) 2) 3) -	,

2.

-5: : ; : : : .		, ; ; .
		, . ; ;
		, : ; ;
		, .

		. ; ;
		, , , ; ; ;
		, ; ; ; ; ; ; ;

()

1.		1-115	-3	1.
			-9	;
2.		116-120	-3	1.
			-9	-

120 .

1. - .

1 .

60

2.

1

-5

15

(60)

:

- 1. stark _____
- 2. breit _____
- 3. groß _____
- 4. kalt _____
- 5. kurz _____
- 6. früh _____

- 7. groß _____
- 8. reich _____
- 9. nah _____
- 10. teuer _____
- 11. lang _____
- 12. klug _____

:

- 13. der Wagen rösten
- 14. schnell das Gemälde
- 15. das Bild das Auto
- 16. die Dusche rasch
- 17. braten die Brause

:

- 18. kommen, in, Frankfurt, wir, an, heute;
- 19. Dresden, beginnt, unsere, in, Reise;
- 20. lesen, die Lektorin, den Text, vor;
- 21. nicht, sein, interessant, die Vorlesung;
- 22. haben, unsere, Hochschule, groß, eine Bibliothek;
- 23. Studentin, diese, nach Hause, zu Fuß, gehen.

:

- 24. der Student, lesen, in, die Bibliothek, das Buch, heute;
- 25. wir, am Abend, gewöhnlich, zu Hause, bleiben;
- 26. der Professor, halten, drei Stunden, die Vorlesungen;
- 27. viele, ausländisch, Studenten, in Moskau, studieren;
- 28. zu Hause, bleiben, morgen, Bruder, mein;
- 29. er, nach Irkutsk, fahren, mit, der Bus;
- 30. Fußball, spielen, sie, der Unterricht, nach.

- 31. der Sport + der Platz
- 32. das Hotel + das Zimmer
- 34. das Haus + die Aufgabe
- 35. die Stadt + der Park

36. die Schule + der Freund
37. der Tisch + die Lampe
38. die Wand + die Uhr
39. der Wald + die Rose
40. Dein Bruder ist ... Dreher.
a) der
b) ein
c) –
d) die
41. Das sind ... Eltern des Studenten.
a) die
b) der
c) –
42. Du sollst deine Aufgabe ... Lehrerin zeigen.
a) –
b) der
c) dem
43. Der Nachbar gab mir ... Zeitschrift.
a) das
b) –
c) eine
44. In der Ecke ... Zimmers steht ... Stehlampe.
a) des
b) dem
c) –
d) eine
45. Die Kontrollarbeit ... Studentin wurde sehr gut geschrieben.
a) ein
b) der
c) das
46. Auf dem Tisch ... Lehrers liegt ... Heft.
a) des
b) dem
c) ein
d) eine
47. Die Plätze ... Stadt Sankt-Petersburg sind sehr schön.
a) des
b) ein
c) der
48. Sagen Sie mir ... Adresse dieses Ingenieurs.
a) den
b) –

c) die

«zu»?

49. An einem heißen Tag ins Grüne ... fahren ist angenehm.
50. Er hat beschlossen, seinen Urlaub im Kaukasus ... verbringen.
51. Um zwölf Uhr gehe ich ... schlafen.
52. Er lehrt uns Klavier ... spielen.
53. Wir bitten den Lehrer, uns die Regel ... erklären.
54. Wir bekommen die Aufgabe, eine Karte ... zeichnen.

55. Die bayerische Hauptstadt ist München.
56. Nach München kommen nicht nur deutsche Touristen, sondern auch viele Besucher aus dem Ausland.
57. In den Univrstitäten der Stadt studieren fast 100000 Studenten.
58. Offiziel wurde München zum ersten Mal im zwölften Jahrhundert erwähnt.
59. Im Jahre 1819 trat in München das erste bayerische Parlament zusammen.
60. Im zweiten Weltkrieg wurde die Städt stark zerstört.
61. Die wichtigsten Sehenswürdigkeiten der Stadt sind: das Rathaus im neugotischem Stil, das alte Rathaus auf dem Marienplatz und das Münchner Stadtmuseum.

wer? wann?

wie? wieviel? wo? welche?

62. ... wurde die Stadt Bratsk gegründet?
63. ... Tausend Einwohner zählt heute unsere Stadt?
64. ... Betriebe gibt es zur Zeit in Bratsk?
65. ... befindet sich unsere Stadt?
66. ... heißt das Freiluftmuseum am Ufer des Stausees?
67. ... hat das Bratsker WKW gebaut?

68. Auf dem Tisch liegt die Aktentasche (der Bruder).
69. Kennen Sie die Namen (der Schauspieler)?
70. Im Schrank stehen die Lehrbücher (der Student).
71. Die Hefte (die Lehrerin) kosten zwanzig Rubel.
72. Das Auto (die Sängerin) steht hinter dem Haus.
73. Das Bild (das Mädchen) ist sehr schön.
74. Im Hörraum (die Universität) gibt es viele Fenster.

75. Die Flasche steht unter (der Tisch).
76. Das Kinderzimmer ist zwischen (das Wohnzimmer) und (das Schlafzimmer).
77. Zwischen (der Schrank) und (der Fenster) hängt ein Bild.
78. Der Leiter wünscht (die Dolmetscherin) viel Glück.
79. Das Arbeitszimmer gefällt (die Studentin) gut.
80. Der Dozent gratuliert (der Direktor) zum Geburtstag.
81. Bringen Sie (die Kinder) die neue Lampe!

82. Mein Vetter geht auf (die Straße).
83. Der Student steht vor (die Tafel).
84. Er hängt die Lampe über (der Schreibtisch).
85. Wieviel Studenten arbeiten in (die Gruppe)?
86. Ich stelle (der Bücherschrank) in die Ecke.
87. Die Kinder unter sieben Jahren besuchen (der Kindergarten).
88. Die Studenten antworten auf die Fragen (der Professor).

89. Wann wurde Moskau gegründet?
a) im Jahre 1085

- b) im Jahre 1147
- c) im Jahre 1703

90. Wer hat Moskau gegründet?

- a) Peter der Große
- b) Wladimir Monomach
- c) Juri Dolgorukij

91. Wann wurde in Moskau die Sommerolympiade durchgeführt?

- a) im Jahre 1980
- b) im Jahre 1992
- c) im Jahre 2014

92. Wieviel Millionen Einwohner zählt heute unsere Hauptstadt?

- a) zwei Millionen
- b) drei Millionen
- c) zwölf Millionen

93. Wo befinden sich vier große Flughäfen (Vnukowo, Domodedowo, Scheremetjewo und Bykowo)?

- a) in Sankt-Peterburg
- b) in Moskau
- c) in Chabarowsk

94. Wo liegt die Hauptstadt Rußlands Moskau?

- a) im europäischen Teil des Landes
- b) im Fernen Osten
- c) im Ostsibirien

95. Monika (sich kämmen) vor dem Abendessen.

96. Die Stadt Rostow (sich befinden) am Fluß Don.

97. Wir (sich freuen) auf die Reise.

98. Der Onkel (sich erholen) oft in Bulgarien.

99. Rolf und Peter (sich treffen) im Zentrum der Stadt.

100. Viele Leute (sich waschen) mit warmem Wasser.

101. Er konnte den Text leicht verstehen, ... er alle unbekanntes Wörter gelernt hatte.

102. In der Werkhalle gab es so viel Lärm, ... die Arbeiter kaum einander hören konnten.

103. Diese Werkstücke muß man bis zu einer hohen Temperatur erwärmen, ... man sie leicht bearbeiten kann.

104. Ich möchte gern wissen, ... die Klinik einen Kinderarzt hat.

105. ... Sie nichts dagegen haben, so gehen wir heute ins Kino.

106. Die Studenten trinken nichts, ... sie haben keinen Durst.

a) denn; b) weil; c) ob; d) damit; e) daß; f) wenn.

107. Im Hörraum stehen drei (der Tisch) und zehn (der Stuhl).

108. (Der Baum) werden im Frühling grün.

109. An der Hochschule in Moskau studieren viele (die Studentin).

110. Deine Tochter kaufte zwei neue (die Bluse).

111. Mann und Frau Mölke haben fünf (das Kind).

112. Neben dem Haus stehen verschiedene (das Auto).

113. Alle (der Platz) im Zuschauerraum waren besetzt.

114. Ich (dürfen) wieder Kaffee trinken.

115. (Sollen) wir mit der Straßenbahn oder mit dem Bus fahren?

(115-65)	
(65)	

116-120.

5 50

1. Wo studieren Sie?
2. Wie heißt die wichtigste Form der Ausbildung in der Universität?
3. Wozu dient das Seminar?
4. Welche Formen der Ausbildung gibt es in der Uni?
5. Welche Fächer studieren Sie?
6. Was findet in der Universität statt?
7. Wie lange dauert die gesamte Ausbildung?
8. Welche Rolle spielen gute Leistungen im Studium?
9. Wie oft legen Sie Prüfungen und Vorprüfungen ab?
10. Gibt es in der Uni einen Studentenklub?
11. Was findet im Studentenklub statt?
12. Welche Sportarten treiben die Studenten?
15. Wie verbringen die Studenten ihre Freizeit?
16. Womit beschäftigen sich die Studenten in ihrer Freizeit?
17. Welche Rolle spielt die Kommunikation im Studentenleben?
18. Woran beteiligen sich die Studenten?
19. Wie heißt unsere Hochschule?
20. Wann wurde diese Hochschule gegründet?
21. Welche Fachrichtungen sind besonders aussichtsreich?
22. Wer steht an der Spitze der Hochschule?
23. Wie lange dauert das Fernstudium?
24. Wie lange dauert das Direktstudium?
25. Wo liegen die Studentenheime?
26. Was steht den Studenten zur Verfügung?
27. Was machen die Studenten im Labor für Fremdsprachen?
28. Welche Rolle spielt für die Studenten das Selbststudium?
29. Wo liegt die Stadt Bratsk?
30. Wann feiert die Stadt Bratsk ihren Geburtstag?
31. Wie ist die Bevölkerung der Stadt?

32. Nennen Sie die größten Industriebetriebe der Stadt Bratsk.
33. Was produziert Holzindustriekomplex Bratsk?
34. Wie wächst die Stadt von Jahr zu Jahr?
35. Wo liegt Deutschland?
36. Wie groß ist seine Fläche?
37. Wieviel Einwohner hat die BRD?
38. Hat das Land viele natürliche Grenzen?
39. Welche großen Flüsse fließen in Deutschland?
40. Was verbindet die großen natürlichen Wasserstrassen Deutschlands?
41. Wo liegt der Bodensee?
42. Wie heißt der höchste deutsche Berg?
43. Wo liegt er und wie hoch ist er?
44. Was liefern unsere Automobilwerke?
45. Welche Probleme gibt es in der Autobauindustrie Rußlands?
46. Wie heißt Ihre zukünftige Fachrichtung?
47. An welcher Fakultät studieren Sie?
48. Was werden Sie von Beruf sein?
49. Ist Ihre Fachrichtung perswpektiv und nötig?
50. Welche Fächer nehmen Sie von Beruf sein?

	<p style="text-align: center;">,</p> <p style="text-align: center;">,</p> <p style="text-align: center;">,</p> <p style="text-align: center;">,</p> <p style="text-align: center;">,</p> <p style="text-align: center;">,</p>
	<p style="text-align: center;">,</p> <p style="text-align: center;">,</p> <p style="text-align: center;">,</p> <p style="text-align: center;">,</p>

23.03.03

-

«14»

12. 2015 . 1470

2015 :
«03» 03. 2018 . 413

« »

2016 :
«25» 02. 2016 . 128

« »,

2017 :
«06» 03. 2017 . 125

« »

2018 :
«12» 03. 2018 . 130

« »

:

.. . , ..

.. _____

..

«24» _____ 2018 ., _____ 4

..

..

:

..

..

..

«25» _____ 2018 ., _____ 4

..

-

..
