

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра математики и физики

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

_____ Е.И. Луковникова

«_____» _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЗИКА

Б1.Б.10

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ

Автомобили и автомобильное хозяйство

Программа академического бакалавриата

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

| | |
|--|-----------|
| 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 3 |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 3 |
| 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 3.1 Распределение объёма дисциплины по формам обучения..... | 4 |
| 3.2 Распределение объёма дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости | 4 |
| 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 4.1 Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий | 5 |
| 4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам | 7 |
| 4.3 Лабораторные работы | 17 |
| 4.4 Практические занятия..... | 17 |
| 4.5 Контрольные мероприятия: курсовой проект (курсовая работа), контрольная работа, РГР, реферат..... | 18 |
| 5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 19 |
| 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 20 |
| 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 20 |
| 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 21 |
| 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 21 |
| 9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ | 21 |
| 9.2. Методические указания по выполнению контрольной работы | 33 |
| 10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ..... | 36 |
| 11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 37 |
| Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине..... | 38 |
| Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины | 51 |
| Приложение 3. Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе..... | 52 |
| Приложение 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости по дисциплине..... | 53 |

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Вид деятельности выпускника

Дисциплина охватывает круг вопросов, относящихся к производственно-технологическому виду профессиональной деятельности выпускника в соответствии с компетенциями и видами деятельности, указанными в учебном плане.

Цель дисциплины

Создание базы для изучения общепрофессиональных и специальных дисциплин формирования целостного представления о физических законах окружающего мира в их единстве и взаимосвязи, знакомство с научными методами познаниями, формирование у студентов подлинно научного мировоззрения.

Задачи дисциплины

- научить будущих бакалавров использовать физические законы для анализа конкретных ситуаций физического мира;
- выработать у студентов приемы и навыки решения конкретных физических задач, которые помогут им решать вопросы, возникающие в профессиональной деятельности;
- расширить кругозор при углубленном рассмотрении отдельных физических явлений.

| Код компетенции | Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-----------------|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| ОПК-3 | готовность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов | знать: - основные физические явления, фундаментальные понятия, законы и теории классической и современной физики; современную научную аппаратуру; основные физические явления; фундаментальные понятия, законы и теории классической и современной физики; уметь: - выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах профессиональной деятельности; владеть: - методами выполнения элементарных лабораторных исследований в области профессиональной деятельности. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.Б.10 «Физика» относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина «Физика» базируется на знаниях, полученных при изучении учебных дисциплин основных общеобразовательных программ.

Основываясь на изучении дисциплин, «Физика» представляет основу для изучения дисциплин: «Общая электротехника и электроника», «Безопасность жизнедеятельности», «Сопrotивление материалов», «Теория механизмов и машин», «Теплотехника».

Такое системное междисциплинарное изучение направлено на достижение требуемого ФГОС уровня подготовки по квалификации бакалавр.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Распределение объема дисциплины по формам обучения

| Форма обучения | Курс | Семестр | Трудоёмкость дисциплины в часах | | | | | | Контрольная работа | Вид промежуточной аттестации |
|-------------------------------|------|---------|---------------------------------|------------------|--------|---------------------|----------------------|------------------------|--------------------|------------------------------|
| | | | Всего часов (с экз.) | Аудиторных часов | Лекции | Лабораторные работы | Практические занятия | Самостоятельная работа | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Очная | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – |
| Заочная | 2,3 | – | 216 | 22 | 12 | 10 | – | 181 | 2к3к | зачет, экзамен |
| Заочная (ускоренное обучение) | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – |
| Очно-заочная | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – |

3.2. Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и трудоёмкости

| Вид учебных занятий | Трудоёмкость (час) | в т.ч. в интерактивной, активной, инновационной формах, час | Распределение по курсам, час | |
|--|--------------------|---|------------------------------|-----------|
| | | | 1 | 2 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| I. Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 21 | 6 | 10 | 12 |
| Лекции (Лк) | 12 | 4 | 6 | 6 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 10 | 2 | 4 | 6 |
| Контрольная работа | + | – | + | + |
| Индивидуальные консультации | + | – | + | + |
| II. Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 181 | – | 130 | 51 |
| Подготовка к лабораторным работам | 32 | – | 20 | 12 |
| Подготовка к зачету | 90 | – | 90 | – |
| Подготовка к экзамену | 29 | – | – | 29 |
| Выполнение контрольной работы | 30 | – | 20 | 10 |
| Контроль | 13 | – | 4 | 9 |
| III. Промежуточная аттестация | зачет | + | – | – |
| | экзамен | + | – | + |
| Общая трудоёмкость дисциплины | час. | 216 | – | 144 |
| | зач. ед. | 6 | – | 4 |

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий - для заочной формы обучения:

| № раз- дела и темы | Наименование раздела и тема дисциплины | Трудоем- кость, (час.) | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучаю- щихся и трудоемкость; (час.) | | |
|-----------------------------|---|------------------------------|---|------------------------|---|
| | | | учебные занятия | | самостоя- тельная ра- бота обучаю- щихся |
| | | | лекции | лабораторные работы | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Механика | 48 | 3 | 3 | 42 |
| 1.1 | Введение. Кинематика поступательного и вращательного движения | 3,25 | 0,25 | – | 3 |
| 1.2 | Динамика материальной точки. Законы Ньютона | 5,25 | 0,25 | 1 | 4 |
| 1.3 | Силы в механике и их классификация | 4,25 | 0,25 | – | 4 |
| 1.4 | Законы сохранения. Кинетическая энергия, работа, мощность. | 5,25 | 0,25 | 1 | 4 |
| 1.5 | Потенциальная энергия. Закон сохранения полной механической энергии. | 3,25 | 0,25 | – | 3 |
| 1.6 | Динамика вращательного движения твердого тела. Момент силы, момент инерции. | 4,25 | 0,25 | – | 4 |
| 1.7 | Основной закон динамики вращательного движения. | 3,25 | 0,25 | 1 | 3 |
| 1.8 | Кинематика гармонических колебаний. | 3,25 | 0,25 | – | 3 |
| 1.9 | Сложение гармонических колебаний. | 4,25 | 0,25 | – | 4 |
| 1.10 | Динамика гармонических колебаний. | 3,25 | 0,25 | – | 3 |
| 1.11 | Затухающие и вынужденные механические колебания. | 4,25 | 0,25 | – | 4 |
| 1.12 | Волны в упругих средах. | 3,25 | 0,25 | – | 3 |
| 2. | Молекулярная физика и термодинамика | 32 | 2 | 2 | 28 |
| 2.1 | Термодинамическая система. Модель идеального газа и его уравнение состояния. | 3,25 | 0,25 | – | 3 |
| 2.2 | Основное уравнение МКТ идеального газа. | 3,25 | 0,25 | – | 3 |
| 2.3 | Элементы классической статистики: распределение Максвелла, Больцмана. | 4,25 | 0,25 | – | 4 |
| 2.4 | Физическая кинетика: явления переноса. | 4,25 | 0,25 | – | 4 |
| 2.5 | Первый закон термодинамики и его применение к изопроцессам. | 4,25 | 0,25 | 1 | 4 |
| 2.6 | МКТ теплоемкости идеального газа. | 3,25 | 0,25 | – | 3 |
| 2.7 | Круговой процесс. Энтропия. Второй закон термодинамики. Цикл Карно и его КПД. | 5,25 | 0,25 | 1 | 4 |

| | | | | | |
|-----------|--|-----------|----------|----------|-----------|
| 2.8 | Реальные газы. Уравнение Ван-дер-Ваальса. | 3,25 | 0,25 | – | 3 |
| 3. | Электromагнетизм | 58 | 3 | 4 | 52 |
| 3.1 | Электрическое поле в вакууме. Закон Кулона. Напряженность как силовая характеристика поля. | 3,25 | 0,25 | 1 | 2 |
| 3.2 | Теорема Гаусса для электростатического поля в вакууме. | 4,25 | 0,25 | – | 4 |
| 3.3 | Электрический потенциал. Работа сил электростатического поля. | 4,25 | 0,25 | – | 4 |
| 3.4 | Электрическое поле в веществе: диэлектрики в электрическом поле. | 4,25 | 0,25 | – | 4 |
| 3.5 | Электрическое поле в веществе: проводники в электрическом поле. | 3,25 | 0,25 | – | 3 |
| 3.6 | Энергия заряженных проводников и конденсаторов. Энергия электрического поля. | 4,25 | 0,25 | – | 4 |
| 3.7 | Постоянный электрический ток. Закон Ома. Правила Кирхгофа. Работа и мощность тока. | 4,25 | 0,25 | 1 | 4 |
| 3.8 | Классическая электронная теория электропроводности металлов. | 3,25 | 0,25 | – | 3 |
| 3.9 | Электрический ток в жидкостях, газах и плазме. | 3,25 | 0,15 | – | 3 |
| 3.10 | Постоянное магнитное поле в вакууме. Закон Био-Савара-Лапласа. Сила Ампера и сила Лоренца. | 5,15 | 0,15 | 1 | 4 |
| 3.11 | Магнитный поток. Работа проводника с током в магнитном поле. Закон полного тока. Контуры с током в магнитном поле. | 4,15 | 0,15 | – | 4 |
| 3.12 | Магнитное поле в веществе. Намагниченность вещества. Виды магнетиков и их свойства. | 5,15 | 0,15 | 1 | 4 |
| 3.13 | Электromагнитная индукция | 4,15 | 0,25 | – | 4 |
| 3.14 | Взаимные превращения электрических и магнитных полей. Электрические колебания. | 4,15 | 0,15 | – | 4 |
| 4. | Оптика | 33 | 2 | 1 | 30 |
| 4.1 | Электromагнитные волны. Элементы геометрической оптики. | 3,25 | 0,25 | – | 3 |
| 4.2 | Световая волна. Интерференция световых волн. | 4,25 | 0,25 | – | 4 |
| 4.3 | Дифракция света. Дифракция Френеля и Фраунгофера. | 4,25 | 0,25 | – | 4 |
| 4.4 | Поляризация света. Закон Малюса. Закон Брюстера. | 4,75 | 0,25 | 0,5 | 4 |
| 4.5 | Взаимодействие света с веществом. Дисперсия света. | 3,25 | 0,25 | – | 3 |
| 4.6 | Тепловое излучение и его основные характеристики. Законы теплового излучения. | 4,75 | 0,25 | 0,5 | 4 |

| | | | | | |
|-----------|---|------------|-----------|-----------|------------|
| 4.7 | Фотоэффект. Виды фотоэффекта. Законы внешнего фотоэффекта. | 4,25 | 0,25 | – | 4 |
| 4.8 | Энергия и импульс фотона. Эффект Комптона. | 4,25 | 0,25 | – | 4 |
| 5. | Физика атома, атомного ядра и элементарных частиц | 32 | 2 | – | 30 |
| 5.1 | Ядерная модель атома. Теория Бора водородоподобного атома | 3,25 | 0,25 | – | 3 |
| 5.2 | Гипотеза де Бройля. Волновые свойства вещества. | 4,25 | 0,25 | – | 4 |
| 5.3 | Уравнение Шредингера. Квантование энергии и момента импульса. | 4,25 | 0,25 | – | 4 |
| 5.4 | Атом водорода в квантовой механике. Периодическая система элементов Менделеева | 4,25 | 0,25 | – | 4 |
| 5.5 | Состав и характеристики атомного ядра. Ядерные силы и их свойства. Радиоактивность. | 4,25 | 0,25 | – | 4 |
| 5.6 | Ядерные реакции. Деление ядер. Ядерный реактор | 4,25 | 0,25 | – | 4 |
| 5.7 | Термоядерные реакции синтеза – основной источник энергии звезд. | 4,25 | 0,25 | – | 4 |
| 5.8 | Физическая картина мира. Виды взаимодействия и классы элементарных частиц. | 3,25 | 0,25 | – | 3 |
| | ИТОГО | 203 | 12 | 10 | 181 |

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

Раздел 1. МЕХАНИКА

Тема 1.1. Введение. Кинематика поступательного и вращательного движения

- 1) Введение. Предмет изучения физики.
Физика – наука, изучающая простейшие и вместе с тем наиболее общие закономерности природы, свойства и строение материи, законы ее движения.
- 2) Основные понятия кинематики: материальная точка, система отсчета, траектория, путь и вектор перемещения.
- 3) Скорость и ускорение: средняя и мгновенная скорость, ускорение и его составляющие, среднее и мгновенное ускорение.
- 4) Кинематические уравнения различных видов движения.
- 5) Кинематика вращательного движения материальной точки: угловая скорость, угловое ускорение, период и частота вращения.
- 6) Связь между линейными и угловыми скоростями и ускорениями.

Тема 1.2. Динамика материальной точки. Законы Ньютона

- 1) Динамика – раздел механики, изучающий движение тел под действием сил, которые изменяют характер их движения.
- 2) Первый закон Ньютона. Понятие инерциальной системы отсчета.
- 3) Сила. Масса тела. Импульс тела. Второй закон Ньютона. Следствия второго закона Ньютона.
- 4) Третий закон Ньютона.
- 5) Границы применимости законов Ньютона.

- 6) Примеры применения законов Ньютона при решении задач.

Тема 1.3. Силы в механике и их классификация

- 1) Классификация сил.
- 2) Силы упругости: типы деформации, характеристики упругих деформаций, закон Гука, энергия упругой деформации.
- 3) Силы трения: виды трения, сухое трение и его разновидности (трение покоя, трение скольжения, трение качения); вязкое трение.
- 4) Сила тяжести и вес. Понятие невесомости.
- 5) Гравитационные силы. Закон всемирного тяготения. Космические скорости.

Тема 1.4. Законы сохранения. Кинетическая энергия, работа, мощность.

- 1) Сохраняющиеся величины. Внутренние и внешние силы, понятие изолированной (замкнутой) системы тел.
- 2) Импульс тела. Закон сохранения импульса и его связь с однородностью пространства. Примеры применения закона сохранения импульса.
- 3) Энергия – универсальная количественная мера всех форм (видов) движения материи. Виды энергии и их взаимопревращаемость: в природе энергия не исчезает, а переходит из одного вида в другой. Связь закона сохранения энергии с однородностью времени.
- 4) Работа и мощность механической силы. Количество энергии, передаваемое от одного тела другому в механическом процессе, называется работой. Работа постоянной и переменной силы.
- 5) Мощность силы, понятие мгновенной мощности, пример расчета работы и мощности, единицы измерения.
- 6) Кинетическая энергия. Изменение кинетической энергии тела связано с работой, которую над телом совершают действующие на него силы, изменяя скорость движения тела.

Тема 1.5. Потенциальная энергия. Закон сохранения полной механической энергии

- 1) Поле сил (стационарное, нестационарное). Понятие потенциального поля: работа сил поля на любой замкнутой траектории равна нулю. Консервативные и неконсервативные (диссипативные) силы, примеры.
- 2) Потенциальная энергия тела (частицы) зависит от его координат.
- 3) Потенциальная энергия тела, находящегося в однородном поле силы тяжести.
- 4) Потенциальная энергия упруго деформированного тела. Связь между потенциальной энергией и консервативной силой.
- 5) Закон сохранения полной механической энергии. Примеры применения.

Тема 1.6. Динамика вращательного движения твердого тела.

Момент силы, момент инерции.

- 1) Момент силы материальной точки и твердого тела. Понятие момента силы относительно точки и относительно оси вращения.
- 2) Понятие момента инерции твердого тела относительно неподвижной оси вращения.
- 3) Примеры расчета момента инерции однородного изотропного диска (сплошного цилиндра), длинного тонкого однородного стержня, однородного шара, тонкого однородного кольца (обруча), полого и сплошного цилиндров, полого шара.
- 4) Теорема Штейнера и ее применение.

Тема 1.7. Основной закон динамики вращательного движения **Интерактивная форма занятия: лекция-диспут (дискуссии)**

- 1) Закон вращательного движения материальной точки и твердого тела относительно неподвижной точки и относительно неподвижной оси. Частные случаи закона вращательного движения, примеры решения задач.
- 2) Момент импульса материальной точки и твердого тела относительно неподвижной точки и относительно неподвижной оси. Единицы измерения.
- 3) Закон сохранения момента импульса, частные случаи его применения.
- 4) Кинетическая энергия материальной точки и твердого тела при вращательном движении относительно неподвижной оси.
- 5) Работа при вращательном движении.
- 6) Применение законов вращательного движения и сохранения момента импульса.

Тема 1.8 – 1.9. Кинематика гармонических колебаний. Сложение гармонических колебаний

- 1) Основные характеристики колебаний: амплитуда, частота, фаза и период.
- 2) Скорость и ускорение материальной точки, совершающей гармонические колебания.
- 3) Кинетическая, потенциальная и полная энергия материальной точки, совершающей гармонические колебания.
- 4) Сложение двух однонаправленных гармонических колебаний одинаковой частоты. Биения.
- 5) Сложение двух взаимно-перпендикулярных гармонических колебаний с одинаковыми частотами.
- 6) Фигуры Лиссажу.

Тема 1.10. Динамика гармонических колебаний

- 1) Дифференциальное уравнение гармонических колебаний. Понятие гармонического осциллятора.
- 2) Пружинный маятник: колебания происходят под действием упругой силы. Уравнение движения маятника в отсутствие сил трения (сил сопротивления). Частота и период колебаний пружинного маятника.
- 3) Физический и математический маятники: колебания осуществляются под действием силы тяжести. Вывод формул для частоты и периода колебаний через закон сохранения механической энергии.

Тема 1.11. Затухающие и вынужденные механические колебания **Интерактивная форма занятия: лекция-диспут (дискуссии)**

- 1) Дифференциальное уравнение свободных затухающих колебаний. Собственная частота колебаний системы. Коэффициент сопротивления и коэффициент затухания.
- 2) Решение дифференциального уравнения свободных затухающих колебаний. Амплитуда, период и частота затухающих колебаний системы. Понятие времени релаксации и логарифмического коэффициента затухания. Добротность колебательной системы.
- 3) Дифференциальное уравнение вынужденных колебаний. Амплитуда и фаза вынужденных колебаний. Резонанс.

Тема 1.12. Волны в упругих средах

- 1) Продольные и поперечные волны. Длина волны.
- 2) Уравнения плоской и сферической бегущей волны.
- 3) Фазовая и групповая скорости волн.
- 4) Энергия и интенсивность волны.
- 5) Интерференция механических волн. Стоячие волны.
- 6) Звуковые волны. Эффект Доплера.

Раздел 2. МОЛЕКУЛЯРНАЯ ФИЗИКА И ТЕРМОДИНАМИКА

Тема 2.1. Термодинамическая система. Модель идеального газа и его уравнение состояния

- 1) Статистический и термодинамический методы. Состояние термодинамической системы. Параметры состояния. Процесс.
- 2) Модель идеального газа. Уравнение состояния идеального газа.
- 3) Законы идеального газа: Бойля-Мариотта, Гей-Люссака, Шарля, Авогадро, Дальтона.
- 4) Уравнение Менделеева-Клапейрона.

Тема 2.2. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории (МКТ) идеального газа

- 1) Вывод основного уравнения МКТ идеального газа. Средняя квадратичная скорость движения молекул газа.
- 2) Средняя кинетическая энергия поступательного движения молекулы идеального газа и её связь с давлением.
- 3) Понятие температуры. Температура – термодинамический параметр, характеризующий состояние термодинамического равновесия макроскопической системы. Термодинамическая шкала температур, её связь со шкалой Цельсия. Абсолютный нуль температуры.

Тема 2.3. Элементы классической статистики: распределение Максвелла, Больцмана

- 1) Распределение молекул идеального газа по скоростям и энергиям теплового движения. Функция Максвелла. Наиболее вероятная и средняя арифметическая скорость молекул.
- 2) Барометрическая формула. Распределение Больцмана.
- 3) Среднее число столкновений и средняя длина свободного пробега молекул газа. Эффективный диаметр молекулы.
- 4) Опытное обоснование молекулярно-кинетической теории: броуновское движение, опыт Штерна и др. Опытное определение постоянной Авогадро.

Тема 2.4. Физическая кинетика: явления переноса

- 1) Термодинамически неравновесные системы. Явления переноса – необратимые процессы: пространственный перенос энергии, массы, импульса.
- 2) Теплопроводность газов. Градиент температуры. Плотность теплового потока. Закон Фурье.
- 3) Диффузия. Градиент плотности. Плотность потока массы. Закон Фика.
- 4) Внутреннее трение (вязкость). Градиент скорости. Плотность потока импульса. Закон Ньютона. Динамическая вязкость.

Тема 2.5. Первый закон термодинамики и его применение к изопроцессам Интерактивная форма занятия: лекция-диспут (дискуссии)

- 1) Внутренняя энергия термодинамической системы. Способы изменения внутренней энергии. Понятие числа степеней свободы молекул идеального газа. Закон Больцмана о

равномерном распределении энергии по степеням свободы молекул.

2) Первый закон термодинамики. Работа газа при изменении его объема. Графическое представление работы.

3) Применение первого закона термодинамики к изопроцессам. Изохорный, изобарный, изотермический процессы и их графическое представление.

Тема 2.6. Молекулярно-кинетическая теория (МКТ) теплоемкости идеального газа

1) Удельная и молярная теплоемкость вещества. Связь удельной и молярной теплоемкостей. Единицы измерения в СИ.

2) Теплоемкость идеального газа при постоянном объеме и постоянном давлении. Формула Майера.

3) Расчет молярных теплоемкостей идеального газа через число степеней свободы молекул. Зависимость теплоемкости газа от температуры: при низких температурах молекулы газа участвуют только в поступательном движении; при комнатных – добавляется вращательное движение; при высоких температурах кроме поступательного и вращательного движения, необходимо учитывать колебательное движение молекул вещества.

4) Адиабатный процесс. Уравнение Пуассона. Показатель адиабаты (коэффициент Пуассона). Работа газа при адиабатном процессе.

Тема 2.7. Круговой процесс. Энтропия. Второй закон термодинамики. Цикл Карно и его КПД

1) Обратимые и необратимые процессы. Круговой процесс. Тепловой и холодильный циклы. Формула для расчета коэффициента полезного действия (КПД) для кругового процесса (цикла).

2) Энтропия, ее статистическое толкование и связь с термодинамической вероятностью. Неравенство Клаузиуса. Адиабатный процесс является изоэнтропийным процессом. Термодинамическая вероятность. Принцип возрастания энтропии для замкнутых систем.

3) Второй закон термодинамики.

4) Тепловые двигатели. Цикл Карно и его КПД для идеального газа. Теорема Карно и термодинамическая шкала температур.

Тема 2.8. Реальные газы. Уравнение Ван-дер-Ваальса

1) Силы и потенциальная энергия межмолекулярного взаимодействия.

2) Уравнение Ван-дер-Ваальса – уравнение состояния реального газа: учет собственного объема молекул и учет притяжения молекул.

3) Изотермы Ван-дер-Ваальса и их анализ. Критическое состояние вещества.

4) Внутренняя энергия реального газа.

Раздел 3. ЭЛЕКТРОМАГНЕТИЗМ

Тема 3.1. Электрическое поле в вакууме. Закон Кулона. Напряженность как силовая характеристика поля

1) Электрический заряд. Закон сохранения электрического заряда.

2) Понятие точечного заряда. Закон Кулона.

3) Электрическое поле. Напряженность – силовая характеристика электрического поля. Напряженность электрического поля точечного заряда. Единицы измерения.

4) Напряженность электрического поля системы точечных зарядов. Принцип суперпозиции электрических полей.

Тема 3.2. Теорема Гаусса для электростатического поля в вакууме

1) Силовые линии поля. Поток вектора напряженности.

2) Теорема Гаусса для электростатического поля в вакууме и ее применение к расчету

напряженности электрического поля:

- бесконечной однородно заряженной плоскости;
- двух разноименно заряженных плоскостей;
- бесконечного однородно заряженного цилиндра (нити);
- заряженной сферической поверхности;
- объемно-заряженного шара.

Тема 3.3. Электрический потенциал. Работа сил электростатического поля

- 1) Электрический потенциал. Расчет потенциала.
- 2) Разность потенциалов и её расчет.
- 3) Связь между напряженностью и потенциалом поля. Эквипотенциальные поверхности и их свойства.
- 4) Работа сил электростатического поля. Циркуляция вектора \vec{E} .

Тема 3.4. Электрическое поле в веществе: диэлектрики в электрическом поле

- 1) Электрический диполь. Напряженность и потенциал электрического диполя.
- 2) Диполь в электрическом поле. Энергия диполя.
- 3) Полярные и неполярные диэлектрики. Вектор поляризованности.
- 4) Поляризация диэлектриков. Виды поляризации.
- 5) Объемные и поверхностные связанные заряды. Поле внутри диэлектрика.
- 6) Вектор электрической индукции \vec{D} . Теорема Гаусса для вектора \vec{D} .
- 7) Граничные условия на границе раздела двух диэлектриков.
- 8) Применение теоремы Гаусса для расчета напряженности, потенциала и разности потенциалов электростатического поля в изотропных однородных диэлектриках.
- 9) Сегнетоэлектрики и их свойства. Пьезоэффект.

Тема 3.5. – 3.6. Электрическое поле в веществе: проводники в электрическом поле. Энергия заряженных проводников и конденсаторов. Энергия электрического поля

- 1) Проводники в электрическом поле. Равновесие зарядов на проводнике. Электростатическая защита. Электростатический генератор.
- 2) Емкость уединенного проводника.
- 3) Емкость конденсаторов (плоского, сферического, цилиндрического).
- 4) Соединение конденсаторов: последовательное и параллельное.
- 5) Энергия заряженных проводников и конденсаторов. Энергия взаимодействия системы точечных зарядов.
- 6) Энергия электрического поля. Объемная плотность энергии.

Тема 3.7. Постоянный электрический ток. Правила Кирхгофа. Работа и мощность тока

- 1) Сила тока, плотность тока. Условия существования тока.
- 2) Закон Ома для однородного участка цепи. Электрическое сопротивление. Соединение проводников (последовательное, параллельное). Закон Ома в дифференциальной форме.
- 3) Разность потенциалов, электродвижущая сила и напряжение.
- 4) Закон Ома для неоднородного участка цепи и замкнутой цепи.
- 5) Правила Кирхгофа для разветвленных электрических цепей.
- 6) Работа силы электрического тока. Закон Джоуля-Ленца в интегральной и дифференциальной формах. Удельная тепловая мощность.
- 7) Мощность источника тока. Полезная мощность – мощность, потребляемая нагрузкой R . Расчет максимальной полезной мощности источника тока. КПД источника тока.

Тема 3.8. Классическая электронная теория электропроводности металлов

- 1) Природа носителей тока в металлах.
- 2) Опыты Рикке, Толмена-Стюарта.
- 3) Классическая теория электропроводности металлов. Теория Друде-Лоренца.
- 4) Объяснение законов Ома, Джоуля-Ленца и Видемана-Франца на основе классической теории Друде-Лоренца.
- 5) Недостатки классической теории Друде-Лоренца.

Тема 3.9. Электрический ток в жидкостях, газах и плазме

- 1) Электрический ток в жидкостях. Законы Фарадея для электролиза.
- 2) Закон Ома для электролитов.
- 3) Электрический ток в газах. Ионизация газов. Закон Ома для газов. Несамостоятельный и самостоятельный газовый разряд. Тлеющий, дуговой, искровой и коронный газовые разряды.
- 4) Электрический ток в плазме.

Тема 3.10. Постоянное магнитное поле в вакууме. Закон Био-Савара-Лапласа. Сила Ампера, сила Лоренца

- 1) Опыты Ампера и Эрстеда.
- 2) Магнитное поле токов. Вектор магнитной индукции. Силовые линии магнитного поля.
- 3) Закон Био-Савара-Лапласа. Расчет индукции магнитных полей, создаваемых токами различной конфигурации.
- 4) Сила Ампера. Сила Лоренца. Движение заряженных частиц в магнитных и электрических полях.
- 5) Эффект Холла. Циклотрон. Магнетрон.

Тема 3.11. Магнитный поток. Работа проводника с током в магнитном поле. Закон полного тока. Контур с током в магнитном поле

- 1) Магнитный поток Φ_B . Работа проводника с током в однородном магнитном поле.
- 2) Циркуляция вектора магнитной индукции \vec{B} (закон полного тока). Поле соленоида и тороида.
- 3) Магнитный момент тока. Контур с током в однородном и неоднородном магнитном поле.

Тема 3.12. Магнитное поле в веществе. Намагниченность вещества. Виды магнетиков и их свойства

- 1) Намагничивание вещества. Вектор намагниченности.
- 2) Напряженность \vec{H} магнитного поля. Циркуляция вектора \vec{H} (закон полного тока). Магнитная проницаемость.
- 3) Уравнения магнитостатики для вещества. Расчет индукции магнитного поля в веществе.
- 4) Виды магнетиков и их свойства. Элементарная теория диа- и парамагнетизма.
- 5) Элементарная теория ферромагнетизма. Обменное взаимодействие. Применение ферромагнетиков.

Тема 3.13. – 3.14. Электромагнитная индукция. Взаимные превращения электрических и магнитных полей

- 1) Опыты Фарадея. Явление электромагнитной индукции.
- 2) Закон электромагнитной индукции. Правило Ленца.
- 3) Явление самоиндукции. Индуктивность.

- 4) Токи при замыкании и размыкании электрической цепи.
- 5) Взаимная индукция.
- 6) Токи Фуко и их применение.
- 7) Энергия магнитного поля.
- 8) Вихревое электрическое поле. Токи смещения. Уравнения Максвелла в интегральной форме.

Тема 3.14. Электрические колебания

- 1) Свободные незатухающие электрические колебания в колебательном контуре.
- 2) Свободные затухающие электрические колебания. Добротность системы.
- 3) Вынужденные электрические колебания. Резонанс.
- 4) Переменный электрический ток. Закон Ома. Мощность переменного тока.

Раздел 4. ОПТИКА

Тема 4.1. Электромагнитные волны.

- 1) Уравнения электромагнитных волн.
- 2) опыты Герца по исследованию электромагнитных волн.
- 3) Энергия, импульс и давление электромагнитных волн.
- 4) Шкала электромагнитных волн.

Элементы геометрической оптики

- 1) Основные законы геометрической оптики:
 - закон прямолинейного распространения света;
 - закон независимости световых пучков;
 - закон отражения света;
 - закон преломления света.
- 2) Абсолютный и относительный показатели преломления
- 3) Явление полного отражения и его применение

Тема 4.2. Световая волна. Интерференция световых волн

- 1) Световая волна. Уравнение плоской волны.
- 2) Фазовая скорость электромагнитных волн в веществе.
- 3) Связь модулей амплитуд векторов \vec{E} и \vec{H} в электромагнитной волне.
- 4) Понятие интенсивности света, связь с амплитудой и с показателем преломления вещества.
- 5) Интерференция световых волн. Понятие когерентности. Разность фаз и оптическая разность хода.
- 6) Способы наблюдения интерференции света: опыт Юнга, зеркала Френеля, бипризма Френеля и др.
- 7) Интерференция света при отражении от тонких пластинок (пленок).
- 8) Применение интерференции света.

Тема 4.3. Дифракция света. Дифракция Френеля и Фраунгофера

- 1) Принцип Гюйгенса-Френеля. Зоны Френеля.
- 2) Дифракция Френеля от простейших преград:
 - дифракция от круглого отверстия;
 - дифракция от круглого диска.
- 3) Дифракция Фраунгофера от узкой щели.
- 4) Дифракция Фраунгофера на N -щелях. Дифракционная решетка.
- 5) Дисперсия и разрешающая сила спектрального прибора.
- 6) Дифракция рентгеновских лучей. Формула Вульфа-Брэггов.
- 7) Применение дифракции света.

Тема 4.4. Поляризация света. Закон Малюса. Закон Брюстера

- 1) Естественный и поляризованный свет. Плоскость поляризации и плоскость колебаний. Плоскость поляризатора. Закон Малюса.
- 2) Степень поляризации. Виды поляризации.
- 3) Поляризация при отражении и преломлении на границе двух диэлектриков. Закон Брюстера. Угол полной поляризации.
- 4) Двойное лучепреломление. Обыкновенные и необыкновенные лучи света. Поляризационные призмы и поляроиды. Искусственная оптическая анизотропия.
- 5) Вращение плоскости поляризации в оптически активных средах.

Тема 4.5. Взаимодействие света с веществом. Дисперсия света

- 1) Дисперсия света. Нормальная и аномальная дисперсия вещества.
- 2) Основные положения электронной теории дисперсии света.
- 3) Поглощение (абсорбция) света. Коэффициент поглощения. Закон Бугера

Тема 4.6. Квантовая природа излучения. Законы теплового излучения и его характеристики

- 1) Тепловое излучение и его основные характеристики: энергетическая светимость, испускательная и поглощательная способность.
- 2) Понятие абсолютно черного тела. Закон Кирхгофа.
- 3) Закон Стефана-Больцмана и закон Вина.
- 4) Формула Рэлея-Джинса. Ультрафиолетовая катастрофа.
- 5) Формула Планка – доказательство квантовой природы излучения.
- 6) Оптическая пирометрия.

Тема 4.7. Фотоэффект. Виды фотоэффекта. Законы внешнего фотоэффекта

- 1) Явление фотоэффекта. опыты А.Г. Столетова. Задерживающее напряжение. Красная граница фотоэффекта. Законы фотоэффекта.
- 2) Уравнение А. Эйнштейна для внешнего фотоэффекта.
- 3) Виды фотоэффекта: внешний, внутренний, вентильный (разновидность внутреннего), многофотонный.
- 4) Применение фотоэффекта.

Тема 4.8. Энергия и импульс фотона. Эффект Комптона

- 1) Энергия, масса и импульс фотона.
- 2) Давление света. Коэффициент отражения.
- 3) Корпускулярно-волновая природа света: в пространстве распространяется в виде электромагнитных волн, взаимодействует с веществом (поглощается и излучается) определенными порциями (квантами), как частицы (фотоны).
- 4) Эффект Комптона и его элементарная теория.

Раздел 5. ФИЗИКА АТОМА, АТОМНОГО ЯДРА И ЭЛЕМЕНТАРНЫХ ЧАСТИЦ

Тема 5.1. Ядерная модель атома. Теория Бора водородоподобного атома

- 1) Закономерности в атомных спектрах. Формула Бальмера.
- 2) Модель атома Томсона.
- 3) опыты по рассеянию α -частиц. Ядерная модель атома.
- 4) Постулаты Бора. Опыт Франка и Герца.
- 5) Правило квантования круговых орбит.
- 6) Теория Бора водородоподобного атома.

Тема 5.2. Гипотеза де Бройля. Волновые свойства вещества

- 1) Гипотеза де Бройля. Движение электронов – волновой процесс. Дифракция электронов при отражении от монокристалла никеля (К. Д. Дэвиссон, Л.Х. Джермер), при прохождении электронного пучка через металлическую фольгу (Дж. П. Томсон, П.С. Тартаковский).
- 2) Необычные свойства микрочастиц. Корпускулярно-волновой дуализм.
- 3) Соотношение неопределенностей Гейзенберга: для координаты и импульса микрочастицы; для энергии и времени.

Тема 5.3. Уравнение Шредингера. Квантование энергии и момента импульса

- 1) Ψ -функция – волновая функция, характеризует состояние микрочастицы, движущейся в силовом поле. Уравнение Шредингера для стационарных состояний. Смысл Ψ -функции.
- 2) Квантование энергии. Полная энергия частицы. Собственные значения энергии и собственные функции. Дискретный и непрерывный (сплошной) спектр.
- 3) Собственные значения энергии и собственные функции для частицы в бесконечно глубокой одномерной потенциальной яме. Графики собственных функций и плотности вероятности нахождения частицы на различных расстояниях от стенок ямы.
- 4) Квантование момента импульса частицы.
- 5) Прохождение частицы через потенциальный барьер.

Тема 5.4. Атом водорода в квантовой механике. Периодическая система элементов Менделеева

- 1) Атом водорода. Квантовые числа. Понятие кратности вырождения энергетических уровней.
- 2) Правило отбора и принцип минимума энергии. Принцип Паули. Распределение электронов по энергетическим уровням атома.
- 3) Периодическая система элементов Менделеева (примеры распределения электронов по оболочкам и подоболочкам химических элементов с Z от 1 до 19).

Тема 5.5. Состав и характеристики атомного ядра. Ядерные силы и их свойства. Радиоактивность

- 1) Состав и характеристики атомного ядра (протон, нейтрон – их свойства; зарядовые и массовые числа; изотопы; размеры ядер; спин).
- 2) Масса и энергия связи ядра. Удельная энергия связи; дефект массы. Модели атомного ядра.
- 3) Ядерные силы и их свойства. π -мезоны (пионы) – носители ядерных сил.
- 4) Радиоактивность. Закон радиоактивного превращения. Постоянная распада; период полураспада; среднее время жизни радиоактивного ядра.
- 5) Правила радиоактивного смещения (α -распад, β -распад). Активность радиоактивного вещества.

Тема 5.6. Ядерные реакции. Деление ядер. Ядерный реактор

- 1) Ядерные реакции. Энергия реакции. Примеры ядерных реакций.
- 2) Деление тяжелых ядер. Тепловые, мгновенные, запаздывающие нейтроны. Цепная ядерная реакция. Атомная бомба.
- 3) Управляемая цепная реакция. Атомный реактор. Типы реакторов. Атомная энергетика.

Тема 5.7. Термоядерные реакции синтеза – основной источник энергии звезд

- 1) Ядерный синтез – слияние легких ядер, при котором выделяется огромная энергия. Условия протекания термоядерных реакций синтеза.
- 2) Схема протонно-протонного цикла (протекает в недрах Солнца и других, подобных

по массе звездах).

3) Схема углеродно-азотного цикла (протекает в более массивных звездах при температурах выше 10^8 К).

4) Проблемы осуществления управляемого термоядерного синтеза.

Тема 5.8. Физическая картина мира. Виды взаимодействия и классы элементарных частиц

1) Виды взаимодействия: сильное, электромагнитное, слабое, гравитационное.

2) Фундаментальные частицы и кванты полей: классификация, краткая характеристика. Частицы и античастицы. Методы регистрации частиц.

3) Современная физическая картина мира.

4.3. Лабораторные работы

| <i>№ п/п</i> | <i>Номер раздела дисциплины</i> | <i>Наименование лабораторных работ</i> | <i>Объем (час)</i> | <i>Вид занятия в ин- терактивной, активной, инновационной формах, час</i> |
|------------------|---|---|------------------------|---|
| 1 | 1. | Определение ускорения свободного падения. | 1 | – |
| 2 | 1. | Изучение законов сохранения импульса и энергии | 1 | 1 |
| 3 | 1. | Проверка основного уравнения динамики вращательного движения | 1 | 1 |
| 4 | 2. | Изучение газовых законов | 1 | – |
| 5 | 2. | Определение отношения теплоемкостей воздуха при постоянном давлении и постоянном объеме | 1 | – |
| 6 | 3. | Измерение удельного сопротивления | 1 | – |
| 7 | 3. | Определение горизонтальной составляющей напряженности магнитного поля Земли | 1 | – |
| 8 | 3. | Снятие кривой намагничивания и петли гистерезиса с помощью электронного осциллографа | 1 | – |
| 9 | 4. | Изучение явления поляризации света | 1 | – |
| 10 | 4. | Определение постоянной Стефана-Больцмана и постоянной Планка при помощи оптического пирометра | 1 | – |
| | | ИТОГО | 10 | 2 |

4.4. Практические занятия

Учебным планом не предусмотрено.

4.5. Контрольные мероприятия: контрольная работа

Согласно рабочему учебному плану студенты профиля подготовки 23.03.03 «Автомобили и автомобильное хозяйство» заочной формы обучения при изучении дисциплины «Физика» выполняют две контрольные работы.

Цель проведения контрольной работы – закрепить теоретический материал курса физики.

Основная тематика контрольных работ.

Первая контрольная работа включает задачи из следующих разделов физики:

- механика;
- молекулярная физика и термодинамика;
- электромагнетизм (часть 1: темы 3.1. – 3.7).

Вторая контрольная работа включает задачи из разделов:

- электромагнетизм (часть 2: темы 3.8. – 3.11);
- оптика;
- физика атома, атомного ядра и элементарных частиц.

Содержание.

Каждая контрольная работа содержит 8 задач на любые из перечисленных выше разделов физики.

Структура.

В контрольной работе необходимо указать номер варианта (соответствует последней цифре номера зачетной книжки или студенческого билета), записать условие задачи, решение с пояснением. В тех случаях, когда это необходимо, нужно сделать чертеж, выполнить вычисления, осуществить проверку единиц измерения и записать ответ.

Объем: 1 – 2 страницы на каждую задачу. Выполняется в тетради в клетку объемом 12-14 листов

Задания по контрольным работам выдаются согласно графику контрольных мероприятий для заочной формы обучения.

| Оценка | Критерии оценки выполнения контрольной работы (заочная форма обучения) |
|------------|---|
| зачтено | Обучающийся правильно решает все восемь задач своего варианта, оформляет контрольную работу по образцу, при пояснении решения задачи приводит чертежи или графики с обозначением необходимых величин, вывод формул и решение задач сопровождается краткими, но исчерпывающими пояснениями, осуществляет проверку размерности полученной расчетной формулы, после проверки размерности формулы осуществляет численный расчет |
| не зачтено | Обучающийся решает задачи своего варианта с большим количеством замечаний: безграмотно выполнены чертежи и графики к задачам, работа оформлена не по образцу, ошибки в расчетах, отсутствуют пояснения к решению задач – контрольная работа возвращается на доработку |

5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Компетенции</i> <i>Разделы дисциплины</i> | <i>Кол-во часов</i> | <i>Компетенции</i> | Σ <i>комп.</i> | <i>t_{ср}, час</i> | <i>Вид учебной работы</i> | <i>Оценка результатов</i> |
|---|---------------------|--------------------|--------------------------|----------------------------|---------------------------|---------------------------|
| | | <i>ОПК</i> | | | | |
| | | <i>3</i> | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. Механика | 48 | + | 1 | 48 | Лк, ЛР, СР | 1к, зачет |
| 2. Молекулярная физика и термодинамика | 32 | + | 1 | 32 | Лк, ЛР, СР | 1к, зачет |
| 3. Электромагнетизм | 58 | + | 1 | 58 | Лк, ЛР, СР | 2к, экзамен |
| 4. Оптика | 33 | + | 1 | 33 | Лк, ЛР, СР | 2к, экзамен |
| 5. Физика атома, атомного ядра и элементарных частиц | 32 | + | 1 | 32 | Лк, ЛР, СР | 2к, экзамен |
| <i>Всего часов</i> | 203 | 203 | 1 | 203 | — | — |

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Ким, Д.Б. Физика. Механика: лабораторный практикум / Д.Б. Ким, А.А. Кропотов, И.Г. Махро. – 5-е изд. перераб. и доп. - Братск: БрГУ, 2016. – 142 с.
2. Ким, Д.Б. Физика. Электричество и электромагнетизм: лабораторный практикум / Д.Б. Ким, А.А. Кропотов, И.Г. Махро. – 2-е изд. Братск: БрГУ, 2016. – 130 с.
3. Рудя, С.С. Физика. Оптика: методические указания по лабораторным работам / С.С. Рудя, Е.Т. Агеева, И.Г. Махро. – Братск: БрГУ, 2016. – 164 с.
4. Ким, Д. Электромагнетизм: курс лекций / Д. Ким, А.А. Кропотов, Д.И. Левит. – Братск: БрГУ, 2016. – 412 с.
5. Геращенко, Л.А. Физика: сборник тестовых заданий/ Л.А. Геращенко, Е.Т. Агеева. – Братск: БрГУ, 2015. – 64 с.
6. Физика. Молекулярная физика и термодинамика: лабораторный практикум/ Д.Б. Ким и др. – Братск: БрГУ, 2014. – 112с.
7. Яскин А.С. Физика твёрдого тела, атома и атомного ядра: лабораторный практикум/ А.С. Яскин, И.Г. Махро, Е.Т. Агеева. – Братск: БрГУ, 2014. – 160 с.
8. Физика: методические указания и контрольные задания для бакалавров ЗФО технических профилей/ Д.Б. Ким и др. – Братск: БрГУ, 2013. – 140 с.
9. Ким, Д.Б. Физика атомного ядра и элементарных частиц: учеб. пособие/ Д. Ким, Д.И. Левит. – Братск: БрГУ, 2012. – 145 с.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| № | Наименование издания | Вид занятия (Лк, ЛР, ПЗ, КП, КР, кр) | Количество экземпляров в библиотеке, шт. | Обеспеченность, (экз/чел) |
|----------------------------------|--|---|--|---------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Основная литература | | | | |
| 1. | Трофимова, Т.И. Курс физики: учебное пособие для инженерно-технических специальностей вузов/Т.И. Трофимова. – 22-е изд., стереотип. – Москва: Академия, 2016. – 560 с. | Лк, ЛР, СР, кр | 150 | 1 |
| 2. | Детлаф, А.А. Курс физики: учебное пособие для вузов/ А.А. Детлаф, Б.М. Яворский. – 7-е изд., стереотип. – Москва: Академия, 2008. – 720 с. | Лк, ЛР, СР, кр | 100 | 1 |
| Дополнительная литература | | | | |
| 3. | Волькенштейн, В.С. Сборник задач по общему курсу физики: для студентов технических вузов / В.С. Волькенштейн. – 3-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург: Книжный мир, 2006. – 328 с. | кр | 98 | 1 |
| 4. | Савельев, И.В. Курс общей физики. В 3-х т. Т.1-3: учебник для втузов/ И.В. Савельев. – Москва: Наука, 1987 -. Т.1: Механика. Молекулярная физика. – 3-е изд., испр. – 432 с. | Лк, СР | 97 | 1 |
| 5. | Савельев, И.В. Курс общей физики. В 3-х т. Т.1-3: учебник для втузов/ И.В. Савельев. – Москва: Наука, 1988 -. Т. 2. Электричество и магнетизм. Волны. Оптика. – 3-е изд., испр. – 496 с. | Лк, СР | 97 | 1 |
| 6. | Савельев, И.В. Курс общей физики. В 3-х т. Т.1-3: учебное пособие/ И.В. Савельев. – Москва: | Лк, СР | 98 | 1 |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | Наука, 1987 -. Т. 3. Квантовая оптика. Атомная физика. Физика твердого тела. Физика атомного ядра и элемен- тарных частиц. – 317 с. | | | |
|--|--|--|--|--|

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронный каталог библиотеки БрГУ
http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=.
2. Электронная библиотека БрГУ <http://ecat.brstu.ru/catalog> .
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»
<http://biblioclub.ru> .
4. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» <http://e.lanbook.com> .
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
<http://window.edu.ru> .
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru> .
7. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
<https://uisrussia.msu.ru/> .
8. Национальная электронная библиотека НЭБ <http://xn--90ax2c.xn-p1ai/how-to-search/>.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ

В ходе подготовки к лабораторным работам необходимо изучить методическую литературу, рекомендованную для подготовки к выполнению работы, составить протокол необходимый для выполнения ЛР. Протокол должен включать в себя: название ЛР, цель, приборы и принадлежности, принципиальную схему рабочей установки и таблицу результатов. Ознакомиться с порядком выполнения ЛР. После того как ЛР будет выполнена необходимо оформить отчёт по ЛР и подготовиться к защите ЛР. Лабораторный практикум содержит вопросы для защиты ЛР, на которые студент должен ответить. Для подготовки к защите ЛР студенту необходимо ознакомиться с теоретическим введением в лабораторном практикуме, а также использовать рекомендуемую лабораторным практикумом литературу и свой конспект лекций. Для лучшего освоения материала ответы на вопросы рекомендуется оформлять в виде конспекта.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра математики и физики

Лабораторная работа № 2

Изучение законов сохранения импульса и энергии

ОТЧЕТ

Выполнил:
студент гр. АТ₃ -18

В.А. Иванов

Руководитель:
доцент, к.ф.-м.н.

И.Г. Махро

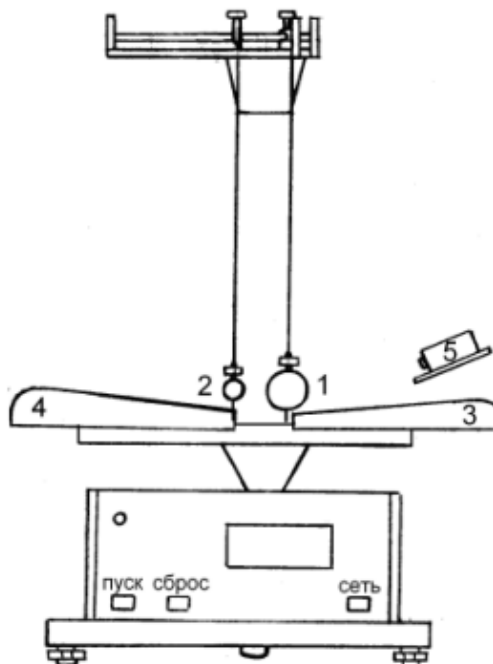
Братск 2018

Цель работы:

Экспериментальное исследование процесса соударения упругих тел и проверка выполнения в системе соударяющихся тел законов сохранения импульса и энергии.

Приборы и принадлежности:

лабораторная установка FPM-08

Принципиальная схема рабочей установки:

1,2 – металлические шары; 3,4 – шкалы для отсчета угла отклонения;
5 – электромагнит для фиксации шара.

Рабочие формулы:

$$V = \sqrt{2gl(1 - \cos \alpha)} = 2 \sin \frac{\alpha}{2} \sqrt{gl}; \quad p = m_1 V; \quad p' = m_1 \langle V_1 \rangle + m_2 \langle V_2 \rangle;$$

$$E_k = \frac{m_1 V^2}{2}; \quad E'_k = \frac{m_1 \langle V_1 \rangle^2 + m_2 \langle V_2 \rangle^2}{2},$$

где m_1, m_2 – массы шаров; V – скорость шара 1 до соударения в момент прохождения им положения равновесия; V_1 и V_2 – скорости шаров после соударения; l – длина нити; α – угол отклонения шаров от положения равновесия; p и p' – импульсы шаров до и после соударения, соответственно; E_k и E'_k – кинетическая энергия шаров до и после соударения, соответственно.

Таблица результатов

| m_1 | m_2 | l | α | α'_1 | α'_2 | $\langle \alpha'_1 \rangle$ | $\langle \alpha'_2 \rangle$ | V | V'_1 | V'_2 | | p' | E_k | E'_k | E_p |
|-------|-------|-----|----------|-------------|-------------|-----------------------------|-----------------------------|-------|--------|--------|--------|--------|-------|--------|-------|
| кг | кг | м | град | град | град | град | град | м/с | м/с | м/с | кг·м/с | кг·м/с | Дж | Дж | % |
| 0,181 | ,106 | ,42 | 11,5 | 5,5 | 9,0 | 5,9 | 9,0 | 0,825 | 0,424 | 0,6 6 | 0, 49 | 0,145 | 0,061 | 0,0383 | 3 |
| | | | | 6,0 | 8,8 | | | | | | | | | | |
| | | | | 6,1 | 9,2 | | | | | | | | | | |
| | | | | 5,9 | 9,0 | | | | | | | | | | |
| | | | | 5,8 | 9,1 | | | | | | | | | | |

Формулы расчета погрешности:

$$E_p = \frac{|p - p'|}{p} \cdot 100\%$$

$$E_p = \frac{|0,149 - 0,145|}{0,149} \cdot 100\% \approx 3\%$$

Конечный результат:

$$\langle p \rangle \pm \Delta p = (0,149 \pm 0,004) \text{ кг·м/с}$$

Вывод:

Исследован процесс соударения стальных шаров и осуществлена проверка выполнения в системе соударяющихся тел законов сохранения импульса и энергии. Относительная погрешность измерения импульса системы $E_p \approx 3\%$. $E'_k < E_k$, так как удар не является абсолютно упругим, и часть механической энергии при деформации переходит во внутреннюю (тепловую) энергию шаров.

Лабораторная работа № 1

Определение ускорения свободного падения

Цель работы: экспериментальное определение ускорения свободного падения с помощью прибора Атвуда.

Приборы и принадлежности: прибор Атвуда с секундомером, добавочные грузы.

Порядок выполнения работы и обработка результатов измерений

1. Включить прибор Атвуда в сеть.
2. Переместить правый груз в верхнее положение, положить на него один из дополнительных грузиков,
3. Измерить пути равноускоренного S_1 и равномерного S_2 движений большего груза и время падения груза.
4. Измерение повторить 5-10 раз
5. Подставив среднее значение времени $\langle t_2 \rangle$ в расчётную формулу, определить ускорение свободного падения $\langle g \rangle$.
10. Методом расчета погрешностей косвенных измерений найти относительную E и абсолютную Δg погрешности величины $\langle g \rangle$
11. Данные результатов измерений и вычислений заносят в таблицу.

Вопросы для допуска к работе

1. Какова цель работы?
2. Опишите устройство рабочей установки и ход эксперимента.
3. Запишите рабочую формулу, поясните ее.

Вопросы для защиты работы

1. Сформулируйте законы Ньютона и раскройте их смысл.
2. Почему второй закон Ньютона относится к материальной точке, а не к телу?
3. Дайте определение импульса тела и импульса силы.
4. Что называется массой тела.

Форма отчетности: отчёт по лабораторной работе, выполненный по образцу, в соответствии с заданием.

Основная литература

№ 1, № 2

Дополнительная литература

№ 6, № 8.

Лабораторная работа № 2

Изучение законов сохранения импульса и энергии.

Цель работы: экспериментальное исследование процесса соударения упругих тел и проверка выполнения в системе соударяющихся тел законов сохранения импульса и механической энергии.

Приборы и принадлежности: лабораторная установка FPM-08.

Порядок выполнения работы и обработка результатов измерений

1. Провести корректировку осевой установки шаров, ослабив фиксирующие гайки, установить шкалы 3, 4 таким образом, чтобы указатели подвесов занимали на шкалах нулевое положение.
2. Нажать клавишу «СЕТЬ».
3. Правый шар отодвинуть в сторону электромагнита и заблокировать его в этом положении, записать значение угла отклонения подвеса правого шара (1) от вертикали α .
4. Нажать клавишу «ПУСК».
5. После столкновения шаров измерить по шкале углы отклонения шаров α'_1 (правый шар 1) и α'_2 (левый шар 2).
6. Измерение повторить 8 – 10 раз.

7. По формуле (103.9) вычислить скорость v правого шара до соударения. Подставив в эту же формулу вместо значения угла α средние значения $\langle \alpha_1' \rangle$ и $\langle \alpha_2' \rangle$, рассчитайте средние скорости $\langle u_1 \rangle$, $\langle u_2 \rangle$ шаров после соударения.

8. Результаты вычислений занести в таблицу.

9. Сделать вывод о выполнении законов сохранения энергии и импульса.

Вопросы для допуска к работе

1. Изложить цель работы.

2. Опишите рабочую установку и ход эксперимента.

3. Поясните смысл и метод определения всех величин, вносимых в таблицу.

Вопросы для защиты работы

1. Что называется импульсом тела, энергией?

2. Дайте определение замкнутой системы.

3. какие величины называются интегралами движения? приведите примеры.

4. С чем связаны законы сохранения импульса, энергии, момента импульса?

5. Сформулируйте законы сохранения импульса и механической энергии системы.

6. Приведите определения кинетической и потенциальной энергии, импульса системы.

7. Какие силы называются консервативными и диссипативными?

8. Какие удары называются абсолютно упругими и абсолютно неупругими?

Форма отчетности: отчет по лабораторной работе, выполненный по образцу, в соответствии с заданием.

Основная литература

№ 1, № 2

Дополнительная литература

№ 6, № 8.

Лабораторная работа № 3

Проверка основного уравнения динамики вращательного движения.

Цель работы: экспериментальная проверка основного закона динамики вращательного движения с помощью маятника Обербека в разных ситуациях: для случая когда $J = \text{const}$, для случая при $M = \text{const}$.

Приборы и принадлежности: маятник Обербека с миллисекундомером FPM-15, штангенциркуль

Порядок выполнения работы и обработка результатов измерений

1. Измерить штангенциркулем радиус большого и малого шкивов r_1 и r_2 .

2. Определить массу груза взвешиванием на технических весах с точностью $\pm 0,1$ г.

3. Проверить соотношение. Для этого:

- закрепить цилиндрические подвижные грузы на стержнях на ближайшем расстоянии от оси вращения так, чтобы крестовина была в положении безразличного равновесия;

- намотать нить на большой шкив радиуса r_1 и измерить время движения груза t_1 с высоты h миллисекундомером;

- опыт повторить 5 раз. Высоту h не рекомендуется менять в течение всей работы;

- по формулам вычислить значения a_1 , ε_1 , M_1 ;

- не меняя расположения подвижных грузов и оставляя тем самым неизменным момент инерции системы, опыт повторить, наматывая нить с грузом на малый шкив радиусом r_2 ;

- по формулам вычислить значения a_2 , ε_2 , M_2 ;

- проверить справедливость следствия основного закона динамики вращательного движения: $M_1 / M_2 = \varepsilon_1 / \varepsilon_2$, при $J = \text{const}$

- данные результатов измерений и вычислений занести в таблицы.

Вопросы для допуска к работе

1. Какова цель работы?

2. Сформулируйте основной закон динамики вращательного движения. Поясните физический смысл величин, входящих в данный закон, укажите единицы их измерения в «СИ».
3. Опишите устройство рабочей установки.
4. Оцените погрешность метода измерений величины углового ускорения.

Вопросы для защиты работы

1. Дайте определения момента сил, момента импульса материальной точки относительно неподвижной точки O .
2. Сформулируйте основной закон динамики вращательного движения твердого тела относительно неподвижной точки O и неподвижной оси Z .
3. Дайте определение момента инерции материальной точки и твердого тела.
4. Выведите рабочие формулы.
5. Выведите соотношение $\varepsilon = f(J)$ при $M = \text{const}$ и $\varepsilon = f(M)$ при $J = \text{const}$.

Задания для самостоятельной работы:

Подготовиться к разбору конкретных ситуаций.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке лабораторному занятию: проработка лекционного материала, основной и дополнительной литературы. Подготовка к участию в тренинге, направленного на разбор конкретных ситуаций: проверки основного закона динамики вращательного движения.

Форма отчетности: отчет по лабораторной работе, выполненный по образцу, в соответствии с заданием.

Основная литература

№ 1, № 2

Дополнительная литература

№ 6, № 8.

Лабораторная работа № 4

Изучение газовых законов

Цель работы: изучение газовых законов;
проверка уравнения Клапейрона.

Приборы и принадлежности: колба с термометром, водяной манометр, стакан с водой, электрическая плитка со штативом.

Порядок выполнения работы и обработка результатов измерений

1. Воздух в закрытой колбе нагревают от комнатной температуры до $40 - 50$ °С и через каждые $4 - 6$ °С, в зависимости от цены деления термометра, фиксируют по шкале манометра значения $h_1, h_2, h_3, \dots, h_n$ соответствующие температурам $T_1, T_2, T_3, \dots, T_n$. Данные измерений занести в таблицу.
2. По формулам вычисляют значения давлений $p_1, p_2, p_3, \dots, p_n$ и объемов $V_1, V_2, V_3, \dots, V_n$, соответствующие температурам $T_1, T_2, T_3, \dots, T_n$.
3. Используя выражения осуществляют проверку закона Клапейрона. Результаты вычислений занести в таблицу

Вопросы для допуска к работе

1. Сформулируйте цель работы.
2. Дайте понятие идеального газа.
3. Опишите установку и порядок выполнения работы.
4. Запишите рабочую формулу для проверки уравнения Клапейрона и поясните ее.

Вопросы для защиты работы

1. Поясните, почему изучая поведение реальных газов, мы часто пользуемся моделью идеального газа?
2. Запишите основное уравнение молекулярно-кинетической теории идеального газа и поясните его.

3. Дайте понятие моля вещества, как рассчитывается количество молей идеального газа, число молекул газа?
4. Сформулируйте законы идеального газа. Приведите графики изотерм, изобар, изохор.
5. Используя уравнение Клапейрона, выведите и поясните уравнение.
6. Поясните физический смысл газовой постоянной R .
7. Что называется термодинамическим процессом?

Форма отчетности: отчет по лабораторной работе, выполненный по образцу, в соответствии с заданием.

Основная литература

№ 1, № 2

Дополнительная литература

№ 6, № 8.

Лабораторная работа № 5

Определение отношения теплоемкостей воздуха при постоянном давлении и постоянном объеме

Цель работы: определить методом Клемана-Дезорма отношение теплоемкостей воздуха при постоянном давлении и постоянном объеме.

Приборы и принадлежности: стеклянный баллон, насос Камовского, U-образный водяной манометр, соединительные шланги

Порядок выполнения работы и обработка результатов измерений

1. Пробкой перекрыть отверстие в крышке баллона и открыть кран, соединяющий баллон с насосом.
2. Вращая рукоятку насоса, накачивают воздух в баллон так, чтобы разность уровней жидкости в трубках U-образного манометра составила 25 – 30 см.
3. Подождать 2-3 мин. пока жидкость не перестанет перетекать из одной трубки манометра в другую. По шкале манометра измерьте установившуюся в конце изохорного разность уровней жидкости в обоих коленах манометра h_1 .
4. На 2-3 секунды вынимают пробку в крышке баллона и выпускают из него часть воздуха. Выждав 1-2 мин. пока газ, охлажденный при адиабатическом расширении, нагреется до комнатной температуры, измеряют разность уровней жидкости в коленах манометра h_2 в конце изохорного нагревания
5. По формуле вычисляют значение γ . Опыт повторяют 8 – 10 раз,
6. Вычисляют абсолютную $\Delta\gamma$ и относительную E погрешности
7. Данные результатов измерений и вычислений занесите в таблицу.

Вопросы для допуска к работе

1. Какова цель работы?
2. Опишите устройство рабочей установки и ход эксперимента.
3. Какой процесс называется адиабатическим? Какие условия соответствуют осуществлению адиабатического процесса на данной установке?

Вопросы для защиты работы

1. Что называют удельной теплоемкостью вещества? Молярной теплоемкостью? Какая связь между ними?
2. Сформулируйте первый закон термодинамики.
3. Чему равны молярные теплоемкости идеальных газов при изопроцессах?
4. Докажите, что $C_p > C_v$.
5. Получите уравнение Пуассона для адиабатического процесса.
6. Что называется числом степеней свободы?
7. Запишите выражение для внутренней энергии идеального газа и поясните его.

Форма отчетности: отчет по лабораторной работе, выполненный по образцу, в соответствии с заданием.

Основная литература

№ 1, № 2

Дополнительная литература

№ 6, № 8.

Лабораторная работа № 6

Измерение удельного сопротивления

Цель работы: изучение законов постоянного тока и простейших приемов расчета разветвленных электрических цепей; определение удельного сопротивления материала проводника.

Приборы и принадлежности: установка FPM-01.

Порядок выполнения работы и обработка результатов измерений

1. Включить прибор на «Точное измерение тока». Установить различные значения длины реостата и снять показание вольтметра U .
2. По формуле рассчитать удельное сопротивление ρ .
3. Измерения и вычисления повторить для значений $l = 0,36$ м; $0,40$ м; $0,44$ м; $0,48$ м. Полученные данные занести в таблицу, представив результаты в виде $\rho = \langle \rho \rangle \pm \Delta \rho$.
4. Включить прибор на «точное измерение напряжения». Провести операции, указанные в пп. 1-4. Данные, полученные при вычислениях и измерениях занести в таблицу, представив результаты измерений в виде $\rho = \langle \rho \rangle \pm \Delta \rho$.

Вопросы для допуска к работе

1. Какова цель работы?
2. Какие способы измерения активного сопротивления используются в данной работе?
3. Опишите рабочую установку и ход эксперимента.
4. Запишите рабочие формулы и поясните физический смысл входящих в них величин.

Вопросы для защиты работы

1. Сформулируйте правила Кирхгофа для расчета разветвленных электрических цепей.
2. Выведите рабочие формулы.
3. При каких соотношениях R , R_A и R_V пользуются первой схемой измерения? Второй? Объясните.
4. Сравните результаты, полученные в данной работе первым и вторым способом. Какие выводы можно сделать относительно точности измерений этими способами? Почему?
5. Почему в п.4 регулятор устанавливают в такое положение, чтобы стрелка вольтметра отклонялась не менее чем на $2/3$ шкалы?
6. Сформулируйте закон Ома для однородного участка цепи.
7. Сформулируйте физический смысл удельного сопротивления ρ .
8. От каких факторов зависит сопротивление R однородного изотропного металлического проводника?

Форма отчетности: отчет по лабораторной работе, выполненный по образцу, в соответствии с заданием.

Основная литература

№ 1, № 2

Дополнительная литература

№ 4, № 7, № 8.

Лабораторная работа № 7

Определение горизонтальной составляющей напряженности магнитного поля Земли

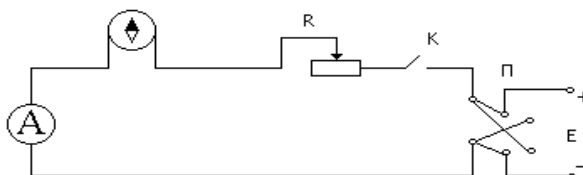
Цель работы: определение горизонтальной составляющей напряженности магнитного поля Земли с помощью тангенс-гальванометра.

Приборы и принадлежности:

тангенс-гальванометр, амперметр, реостат, источник постоянного тока, ключ, переключатель полярности.

Порядок выполнения работы и обработка результатов измерений

1. Собрать электрическую цепь из тангенс-гальванометра, реостата R, ключа К, амперметра А и источника Е



2. Совместить плоскость кольца катушки с плоскостью магнитного меридиана.
3. Включить постоянный ток, движком реостата установить по круговой шкале компаса угол отклонения стрелки $\alpha_1 = 45^\circ$. Величину тока измерять по амперметру, угол α_2 – по шкале тангенс-гальванометра.
4. Поменять направление тока, поддерживая его по величине неизменным и проделать те же измерения
5. Вычислить $\operatorname{tg} \langle \alpha \rangle$ и по формуле вычислить H_3 . Все измеренные значения и результаты вычислений записать в таблицу.

Вопросы для допуска к работе

1. Какова цель работы?
2. Дайте понятие магнитного поля Земли.
3. Опишите метод определения горизонтальной составляющей магнитного поля Земли H_3 с помощью тангенс-гальванометра.
4. Почему измерения выгоднее проводить при угле отклонения магнитной стрелки $\alpha = 45^\circ$?

Вопросы для защиты работы

1. Дайте понятие магнитного поля.
2. Дайте характеристики магнитного поля. Каковы их единицы измерения в системе СИ?
3. Сформулируйте и запишите закон Био- Савара – Лапласа.
4. Выведите формулу напряженности в центре кругового тока и рабочую формулу.
5. Выведите формулу напряженности магнитного поля, создаваемого прямым током (конечной длины и бесконечной длины).
6. Дайте определение силовой линии магнитного поля.

Задания для самостоятельной работы:

Подготовиться к разбору конкретных ситуаций.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке лабораторному занятию: проработка лекционного материала, основной и дополнительной литературы. Подготовка к участию в тренинге, направленного на разбор конкретных ситуаций: магнитные поля созданные различными источниками.

Форма отчетности: отчет по лабораторной работе, выполненный по образцу, в соответствии с заданием.

Основная литература

№ 1, № 2

Дополнительная литература

№ 4, № 7, № 8.

Лабораторная работа № 8

Снятие кривой намагничивания и петли гистерезиса с помощью электронного осциллографа

Цель работы: снятие кривой намагничивания; снятие петли гистерезиса и определение затрат энергии на перемагничивание.

Приборы и принадлежности:

электронный осциллограф, трансформатор, вольтметр, реостат, исследуемый трансформатор, конденсатор, сопротивления

Порядок выполнения работы и обработка результатов измерений

1. Снятие кривой намагничивания

1. Собрать схему согласно рис. (прежде чем включить ток, обязательно проверить с преподавателем или лаборантом электрическую схему).

2. С помощью лабораторного автотрансформатора (ЛАТРа) установить максимальное значение напряжения по вольтметру.

3. Включить осциллограф. Рукоятку «Усиление» установить в положение «0,1 В/см». Напряжение U_y подать на вход «Y» усилителя осциллографа, напряжение U_x на вход «X» осциллографа.

Для построения графика зависимости $B = f(H)$ определить координаты вершины петли (x, y) , уменьшая напряжение U_{ab} через 4 – 5 вольт от максимального значения напряжения, при котором петля гистерезиса занимает практически всю площадь экрана осциллографа, до 0 В.

4. Вычислить U_x и U_y для каждой из координат и данные измерений и вычислений занести в таблицу 1.

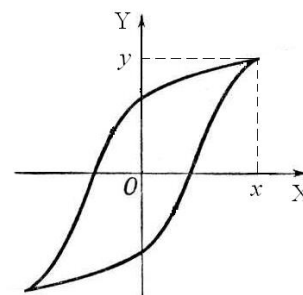


Рис. 12

Таблица результатов 1

| | |
|-----------|--|
| x , мм | |
| y , мм | |
| U_x , В | |
| U_y , В | |

$U_x = U'_x \cdot x$, где $U'_x = 0,1$ В/мм – масштаб по оси X.

$U_y = U'_y \cdot y$, где $U'_y = 0,01$ В/мм – масштаб по оси Y.

5. Используя значения таблицы 1 и расчетные формулы, вычислить H и B для каждой точки петли гистерезиса.

Численные параметры исследуемого образца:

$n_1 = 3,6 \cdot 10^4$ витков; $N_2 = 165$ витков; $C = 10^{-5}$ Ф; $R_1 = 150$ Ом; $R_2 = 11 \cdot 10^3$ Ом; $S = 1,6 \cdot 10^{-4}$ м².

6. Результаты расчетов занести в таблицу 2.

Таблица результатов 2

| | |
|-----------|--|
| B , Тл | |
| H , А/м | |

7. Построить график зависимости $B = f(H)$.

2. Снятие петли гистерезиса и определение потерь на перемагничивание сердечника

1. Изображение петли гистерезиса скопировать с экрана осциллографа на кальку при максимальном напряжении и затем перевести изображение с кальки на миллиметровую бумагу.

2. Определить площадь S_n полученной петли гистерезиса в мм^2 .
3. Вычисление затрат энергии на перемагничивание в единицу времени произвести по формуле

$$Q = k \cdot S_n \cdot \nu,$$

где Q – количество тепла, выделяемого в единице объема за единицу времени, $\text{Дж}/(\text{с} \cdot \text{м}^3)$; ν – частота переменного тока ($\nu = 50$ Гц); k – переводной коэффициент, численно равный энергии, отнесенной к единице объема, соответствующей площади в 1 мм^2 на экране осциллографа; S_n – площадь петли гистерезиса в мм^2 .

Так как масштаб по оси индукции при усилении вертикального усилителя $0,1 \text{ В}/\text{см}$ равен $4,2 \cdot 10^{-2} \text{ Тл}/\text{мм}$, а масштаб по оси напряженности равен $24 \text{ А}/(\text{м} \cdot \text{мм})$, то площадь 1 мм^2 соответствует $0,50 \text{ Дж}/\text{м}^3$, т.е. $k = 1,01 \text{ Дж}/(\text{м}^3 \cdot \text{мм}^2)$. Величина $k \cdot S$ равна удельной энергии, затрачиваемой на перемагничивание за один цикл.

Вопросы для допуска к работе

1. Какова цель работы?
2. В чем заключается явление гистерезиса?
3. Начертите принципиальную электрическую схему рабочей установки.
4. Опишите метод снятия кривой намагничивания.
5. Как определить затраты на перемагничивание ферромагнетика?

Вопросы для защиты работы

1. На какие типы делятся магнетики? Каковы их основные свойства?
2. Какие ферромагнетики называются «магнитотвердыми», какие «магнитомягкими»?
3. Из каких ферромагнетиков изготавливаются сердечники трансформаторов и дросселей и почему?
4. Как объяснить остаточную намагниченность ферромагнетика?
5. Объясните физический смысл коэрцитивной силы.
6. Выведите рабочие формулы.
7. Что собой представляет ферромагнитный домен?
8. Опишите кривую намагничивания и применение ферромагнетиков.

Форма отчетности: отчет по лабораторной работе, выполненный по образцу, в соответствии с заданием.

Основная литература

№ 1, № 2

Дополнительная литература

№ 4, № 7

Лабораторная работа № 9

Изучение явления поляризации света

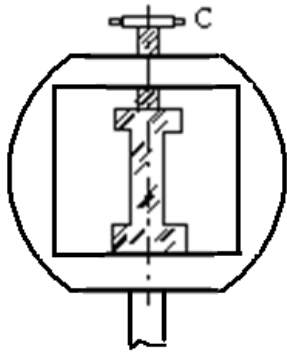
Цель работы: получение и наблюдение картины распределения механических напряжений в прозрачных моделях; проверка закона Малюса.

Приборы и принадлежности: полярископ, набор прозрачных моделей, микрометр, фотоэлемент, гальванометр.

Порядок выполнения работы и обработка результатов измерений

Задание А. Наблюдение картины распределения механических напряжений

1. Включают лампу осветителя в сеть переменного тока.
3. Исследуемый образец устанавливают в пресс для сжатия, не зажимая его, и помещают его между поляризатором и анализатором. Наблюдают в окуляр б положение образца. Затем дают нагрузку (деформация сжатия), для чего закручивают винт С.



4. Рассматривают картину интерференции и зарисовывают изохроматические линии.

5. Такие же действия производят с другими моделями.

Задание В. Проверка закона Малюса

Проверка закона Малюса проводится на установке, оптическая схема которой изображена на рис. 2.

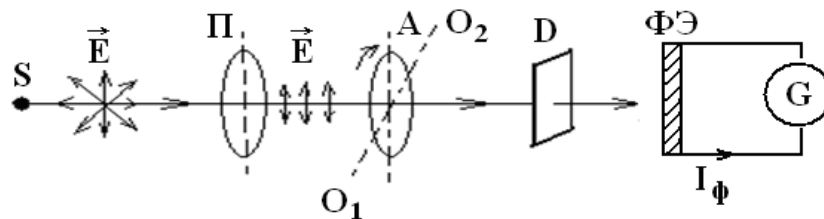
1. Включают установку в сеть переменного тока.

2. Снимают крышку с фотоэлемента и помещают его вплотную к окуляру.

4. Устанавливают на лимбе анализатора угол $\alpha = 90^\circ$, что соответ-

ствует углу $\varphi = \alpha - \frac{\pi}{2} = 0^\circ$ и максимальному значению фототока.

5. Поворачивая анализатор, через каждые 30° снимают зависимость силы тока от угла поворота анализатора. Отсчеты производят от 0° до 360° . Результаты измерений заносят таблицу.



S – источник света; P – поляризатор; A – анализатор;
 O_1O_2 – ось вращения анализатора; D – матовое стекло;
 $\Phi Э$ – фотоэлемент; G – гальванометр.

Анализатор A может вращаться вокруг оси O_1O_2 (см. рис. 9). Поворачивая анализатор, изменяем интенсивность света, падающего на фотоэлемент $\Phi Э$, соединенный с гальванометром. В зависимости от интенсивности света сила фототока I_ϕ будет меняться. Для проверки закона Малюса снимают зависимость силы фототока I_ϕ от квадрата косинуса угла φ .

Вопросы для допуска к работе

1. Сформулируйте цель работы.
2. В чем заключается явление поляризации света?
3. В чем различие естественного света от поляризованного?
4. В чем заключается явление фотоупругости?
5. Сформулируйте закон Малюса.
6. Опишите порядок проведения работы.

Вопросы для защиты работы

1. Виды поляризации. Определение плоско поляризованной волны?
2. Явление двойного лучепреломления. Его суть.
3. Свойства обыкновенного и необыкновенного лучей.
4. Волновая поверхность в кристалле. Оптически положительные и оптически отрицательные одноосные кристаллы.
5. Интерференция поляризованных лучей.
6. Призма Николя.
7. Практическое использование метода фотоупругости.
8. Критические замечания к рабочей установке и методу измерений.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проработать рекомендуемые источники, основную и дополнительную литературу по изучаемому вопросу с целью углубления, систематизации и расширения полученных знаний.
2. Ответить на контрольные вопросы для допуска к лабораторной работе.
3. Подготовиться к тренингу в малых группах.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке практическому занятию: проработка лекционного материала, основной и дополнительной литературы. Конспектирование прочитанных литературных источников. Подготовка к участию в тренинге в формате малой группы, направленного на обсуждение градуировки монохроматора, определения дисперсии и разрешающей способности призмы монохроматора.

Форма отчетности: отчет по лабораторной работе, выполненный по образцу, в соответствии с заданием.

Основная литература

№ 1, № 2

Дополнительная литература

№ 4, № 7

Лабораторная работа № 10

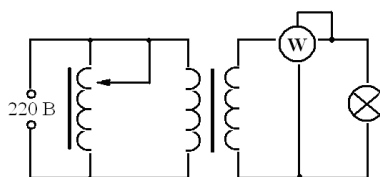
Определение постоянной Стефана-Больцмана и постоянной Планка при помощи оптического пирометра

Цель работы: изучение работы оптического пирометра и измерение с его помощью температуры нагретого тела; определение постоянной, в законе Стефана-Больцмана и расчёт постоянной Планка.

Приборы и принадлежности: пирометр с исчезающей нитью, лампа с вольфрамовой нитью, ваттметр, трансформатор.

Порядок выполнения работы и обработка результатов измерений

1. Собирают электрическую цепь.



2. Перемещая окуляр пирометра, устанавливают его так, чтобы стала отчетливо видна нить пирометрической лампы.

3. Медленно вращая кольцо пирометра, изменяют яркость нити пирометра до тех пор, пока средний участок нити эталонной лампы не сравняется с яркостью нити испытуемой лампы (их яркости станут одинаковыми и поэтому нити станут трудноотличимыми). В этот момент производят отсчет по нижней шкале пирометра значения яркостной температуры нити лампы.



4. Так как волосок лампочки накаливания не является абсолютно черным телом, то для определения действительной температуры вводят поправку Δt , которую определяют по диаграмме яркостной температуры.
5. Опыт повторяют три раза для различных значений мощности P . Полученные данные заносят в таблицу результатов

Вопросы для допуска к работе

1. Опишите экспериментальную установку и порядок выполнения работы.
2. Сформулируйте закон Стефана-Больцмана и поясните физический смысл величин, входящих в него.
3. Запишите рабочие формулы для определения постоянной Стефана-Больцмана и постоянной Планка

Вопросы для защиты работы

1. Дайте определение основным спектральным характеристикам теплового излучения.
2. Сформулируйте закон Кирхгофа и поясните физический смысл величин, входящих в него.
3. Объясните физический смысл постоянной σ .

4. Запишите функцию Планка. Выведите закон Стефана-Больцмана.

Форма отчетности: отчет по лабораторной работе, выполненный по образцу, в соответствии с заданием.

Основная литература

№ 1, № 2

Дополнительная литература

№ 8

9.2. Методические указания по выполнению контрольной работы

В процессе изучения физики студент должен выполнить контрольную работу. Решение задач в контрольной работе является проверкой степени усвоения студентом теоретического курса. Перед выполнением контрольной работы студенту необходимо внимательно ознакомиться с примерами решениями задач по данной контрольной работе, уравнениями и формулами, а также со справочным материалом, приведенным в конце методических указаний. Выбор задач производится по таблице вариантов, приведенной в методических указаниях (номером варианта является последняя цифра в номере зачетки). Правила оформления контрольной работы и примеры решения задач:

1. Условия задач студенты переписывают полностью без сокращений.
2. Все значения величин, заданных в условиях и привлекаемых из справочных таблиц, записывают для наглядности сокращенно (столбиком) в тех единицах, которые заданы, и в единицах той системы, в которой выполняют решение (в единицах СИ).

Пример такой записи.

В задаче указано: «За время $t = 0,5$ мин вагон прошел путь $s = 11$ км, масса вагона $m = 16$ т».

Записывают:

$$\begin{aligned}t &= 0,5 \text{ мин} = 30 \text{ с}; \\s &= 11 \text{ км} = 11 \cdot 10^3 \text{ м}; \\m &= 16 \text{ т} = 16 \cdot 10^3 \text{ кг}.\end{aligned}$$

Фрагмент задачи из раздела «Электромагнетизм».

«Рамка площадью $S = 50 \text{ см}^2$, содержащая $N = 100$ витков, равномерно вращается в однородном магнитном поле ($B = 40 \text{ мТл}$). Частота вращения рамки $n = 960 \text{ об/мин}$ ».

Записывают:

$$\begin{aligned}S &= 50 \text{ см}^2 = 50 \cdot 10^{-4} \text{ м}^2; \\N &= 100 \text{ витков}; \\B &= 40 \text{ мТл} = 40 \cdot 10^{-3} \text{ Тл}; \\n &= 960 \text{ об/мин} = 16 \text{ об/с}.\end{aligned}$$

Еще один пример задачи из раздела «Оптика».

«На дифракционную решетку, содержащую $n = 500$ штрихов на 1 мм , падает нормально монохроматический свет с длиной волны $\lambda = 0,5 \text{ мкм}$ ».

Записывают:

$$n = 500 \frac{\text{шт}}{\text{мм}} = 5 \cdot 10^2 \frac{\text{шт}}{10^{-3} \text{ м}} = 5 \cdot 10^5 \text{ м}^{-1}$$

здесь слово «штрихи» можно опустить, тогда:

$$\lambda = 0,5 \text{ мкм} = 0,5 \cdot 10^{-6} \text{ м}.$$

3. Все задачи следует решать в международной системе единиц (СИ).
4. К большей части задач необходимы поясняющие чертежи или графики с обозначением всех величин. Чертежи следует выполнять аккуратно при помощи чертежных инструментов; объяснение решения должно быть согласовано с обозначениями на чертежах.
5. Необходимо указать физические законы, которые должны быть использованы, и аргументировать возможность их применения для решения данной задачи.

6. С помощью этих законов, учитывая условия задачи, получить необходимые расчетные формулы.

7. Вывод формул и решение задач следует сопровождать краткими, но исчерпывающими пояснениями.

8. Использованные в формулах буквенные обозначения должны быть согласованы с обозначениями, приведенными в условии задач и на приведенном рисунке. Дополнительные буквенные обозначения следует сопровождать соответствующими объяснениями.

9. Получив расчетную формулу, необходимо проверить ее размерность.

Например, для определения расстояния s , которое пройдет тело массой m до остановки, двигаясь равнозамедленно под действием силы трения $F_{\text{тр}}$, была получена формула:

$$S = \frac{V_0^2 \cdot m}{2F_{\text{тр}}},$$

где V_0 – скорость движения тела в начальный момент времени.

Осуществим проверку размерности полученной формулы:

$$[s] = \left[\frac{V_0^2 \cdot m}{F_{\text{тр}}} \right] = \left[\frac{(\text{м}^2/\text{с}^2) \cdot \text{кг}}{\text{Н}} \right] = \left[\frac{\text{м}^2 \cdot \text{кг}}{\text{с}^2 \cdot \text{кг} \cdot \text{м}/\text{с}^2} \right] = [\text{м}].$$

Здесь, исходя из второго закона Ньютона, единицу измерения силы 1Н расписывают как $1(\text{кг} \cdot \text{м}/\text{с}^2)$.

10. После проверки размерности полученных расчетных формул приводится численное решение задачи.

11. Вычисления следует производить с точностью, соответствующей точности исходных числовых данных условия задачи. Если исходные численные значения даны с точностью до одного знака, то и расчет выполняется с точностью до одного знака. Если они даны с точностью до двух (трех) знаков, то и расчет выполняется с точностью до двух (трех) знаков. Числа следует записывать, используя множитель 10, например, не 0,000347, а $3,47 \cdot 10^{-4}$.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) используются, для:

- получения информации при подготовке к занятиям;
- создания презентационного сопровождения практических занятий;
- работы в электронной информационной среде.

Стандартное лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Imagine Premium: Microsoft Windows Professional 7;
Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level;
Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Security;
Adobe Reader.

**11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ
ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

| <i>Вид занятия</i> | <i>Наименование аудитории</i> | <i>Перечень основного оборудования</i> | <i>№ ЛР</i> |
|--------------------|---|--|-------------|
| ЛР | Лаборатория оптики и физики твердого тела | Учебная мебель, микроскоп МБУ-4А; пирометр с исчезающей нитью ОПИР-9, ЛАТР, ваттметр ДБЗ9; установка МУК-0; монохроматор УМ-2, УФ лампа, фотоэлемент источник питания ИПС1, блок амперметра-вольтметра АВ1, стенд с объектами исследований СЗ-ОК01; спектральный аппарат СПЕКТР; вольтметр В7-35; полярископ СМ-3; лампа ФЛ 74011; сахариметр RL-2 | 9-10 |
| ЛР | Лаборатория механики и молекулярной физики | Учебная мебель, ФРМ-07 – для измерения ускорения свободного падения; ФРМ-08 – для измерения импульса и механической энергии; ФРМ-09 – для определения скорости полета пули; ФРМ-15 – маятник Обербека; ФРМ-07 – наклонный маятник; ФРМ-03 – маятник Максвелла; ФРМ-05 – крутильный маятник с миллисекундомером; ФРМ-06 – универсальный маятник; установка для определения теплоемкостей газа методом Клемана-Дезорма; электрическая плитка ЭПШ1-0; ФРМ-10; звуковой генератор ГЗ-109, осциллограф Н3013; генератор сигналов низкочастотный ГЗ-102. | 1-5 |
| ЛР | Лаборатория электричества и электромагнетизма | Учебная мебель, магазин сопротивления МСР-60, гальванометр М45МОМЗ, реостат РСП; осциллограф С1-73, реостат РСП 500, магазин емкостей Р5025; реостат РСП 1280, вольтметр В7-35, эл. осциллограф УПМ; источник питания АГАТ, амперметр Э514, тангенсгальванометр, реостат РСП 33; вольтметр В7-35, вольтметр Э58; установка ФРМ-01; осциллограф С1-75, генератор Л 31, вольтметр В7-35; генератор сигналов ГЗ-102; плитка электрическая ЭПШ1-0; осциллограф Н3013, С1-68 | 6-8 |
| Кр | Лекционная / семинарская аудитория | Учебная мебель | |
| СР | Читальный зал №1 | Учебная мебель, 10-ПК i5-2500/Н67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP LaserJet P2055D | |

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)

| № компетенции | Элемент компетенции | Раздел | Тема | ФОС |
|--|--|--|---|-------------------------------|
| ОПК-3 | готовность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов | 1. Механика | 1.1. Введение. Кинематика поступательного и вращательного движения | вопросы к зачету № 1.1 – 1.3 |
| | | | 1.2. Динамика материальной точки. Законы Ньютона | вопросы к зачету № 1.4, 1.5 |
| | | | 1.3. Силы в механике и их классификация | вопросы к зачету № 1.6 – 1.9 |
| | | | 1.4. Законы сохранения. Кинетическая энергия, работа, мощность. | вопросы к зачету № 1.10 |
| | | | 1.5. Потенциальная энергия. Закон сохранения полной механической энергии. | вопросы к зачету № 1.11, 1.12 |
| | | | 1.6. Динамика вращательного движения твердого тела. Момент силы, момент инерции. | вопросы к зачету № 1.13, 1.14 |
| | | | 1.7. Основной закон динамики вращательного движения. | вопросы к зачету № 1.15, 1.16 |
| | | | 1.8. Кинематика гармонических колебаний. | вопросы к зачету № 1.17, 1.18 |
| | | | 1.9. Сложение гармонических колебаний. | вопросы к зачету № 1.19, 1.20 |
| | | | 1.10. Динамика гармонических колебаний. | вопросы к зачету № 1.21, 1.22 |
| | | | 1.11. Затухающие и вынужденные механические колебания. | вопросы к зачету № 1.23, 1.24 |
| | | 1.12. Волны в упругих средах. | вопросы к зачету № 1.25, 1.26. | |
| | | 2. Молекулярная физика и термодинамика | 2.1. Термодинамическая система. Модель идеального газа и его уравнение состояния. | вопросы к зачету № 2.1 |
| 2.2. Основное уравнение МКТ идеального газа. | вопросы к зачету | | | |

| | | | |
|--|----------------------------|--|---------------------------------|
| | | | № 2.2–2.4 |
| | | 2.3. Элементы классической статистики: распределение Максвелла, Больцмана. | вопросы к зачету № 2.5–2.7 |
| | | 2.4. Физическая кинетика: явления переноса. | вопросы к зачету № 2.8 |
| | | 2.5. Первый закон термодинамики и его применение к изопроцессам. | вопросы к зачету № 2.9–2.10 |
| | | 2.6. МКТ теплоемкости идеального газа. | вопросы к зачету № 2.11–2.13 |
| | | 2.7. Круговой процесс. Энтропия. Второй закон термодинамики. Цикл Карно и его КПД. | вопросы к зачету № 2.14–2.16 |
| | | 2.8. Реальные газы. Уравнение Ван-дер-Ваальса. | вопросы к зачету № 2.17 |
| | 3. Электромагнетизм | 3.1. Электрическое поле в вакууме. Закон Кулона. Напряженность как силовая характеристика поля. | экс. вопросы № 3.1, 3.2 |
| | | 3.2. Теорема Гаусса для электростатического поля в вакууме. | экс. вопросы № 3.3 |
| | | 3.3. Электрический потенциал. Работа сил электростатического поля. | экс. вопросы № 3.4 – 3.6 |
| | | 3.4. Электрическое поле в веществе: диэлектрики в электрическом поле. | экс. вопросы № 3.7 – 3.9 |
| | | 3.5. Электрическое поле в веществе: проводники в электрическом поле. | экс. вопросы № 3.10 – 3.11 |
| | | 3.6. Энергия заряженных проводников и конденсаторов. Энергия электрического поля. | экс. вопросы № 3.12 |
| | | 3.7. Постоянный электрический ток. Закон Ома. Правила Кирхгофа. Работа и мощность тока. | экс. вопросы № 3.13 – 3.15 |
| | | 3.8. Классическая электронная теория электропроводности металлов. | экс. вопросы № 3.14 – 3.18 |
| | | 3.9. Электрический ток в жидкостях, газах и плазме. | экс. вопросы № 3.19 – 3.21 |
| | | 3.10. Постоянное магнитное поле в вакууме. Закон Био-Савара-Лапласа. Сила Ампера и сила Лоренца. | экс. вопросы № 3.22 |
| | | 3.11. Магнитный поток. Работа проводника с током в магнитном поле. Закон полного тока. Контур | экс. вопросы № 3.23 – 3.27 |

| | | | | |
|--|--|---|---|----------------------------|
| | | | с током в магнитном поле. | |
| | | | 3.12. Магнитное поле в веществе. Намагниченность вещества. Виды магнетиков и их свойства. | экз. вопросы № 3.28 – 3.31 |
| | | | 3.13. Электромагнитная индукция. | экз. вопросы № 3.32 – 3.36 |
| | | | 3.14. Взаимные превращения электрических и магнитных полей. Электрические колебания. | экз. вопросы № 3.37 |
| | | 4. Оптика | 4.1. Электромагнитные волны. Элементы геометрической оптики. | экз. вопросы № 4.1 – 4.2 |
| | | | 4.2. Световая волна. Интерференция световых волн. | экз. вопросы № 4.3 – 4.8 |
| | | | 4.3. Дифракция света. Дифракция Френеля и Фраунгофера. | экз. вопросы № 4.9 – 4.13 |
| | | | 4.4. Поляризация света. Закон Малюса. Закон Брюстера. | экз. вопросы № 4.14 – 4.18 |
| | | | 4.5. Взаимодействие света с веществом. Дисперсия света. | экз. вопросы № 4.19 – 4.22 |
| | | | 4.6. Тепловое излучение и его основные характеристики. Законы теплового излучения. | экз. вопросы № 4.23 |
| | | | 4.7. Фотоэффект. Виды фотоэффекта. Законы внешнего фотоэффекта. | экз. вопросы № 4.24, 4.25 |
| | | | 4.8. Энергия и импульс фотона. Эффект Комптона. | экз. вопросы № 4.26-4.30 |
| | | 5. Физика атома, атомного ядра и элементарных частиц | 5.1. Ядерная модель атома. Теория Бора водородоподобного атома. | экз. вопросы № 5.1 – 5.3 |
| | | | 5.2. Гипотеза де Бройля. Волновые свойства вещества. | экз. вопросы № 5.1 – 5.3 |
| | | | 5.3. Уравнение Шредингера. Квантование энергии и момента импульса. | экз. вопросы № 5.1 – 5.3 |
| | | | 5.4. Атом водорода в квантовой механике. Периодическая система элементов Менделеева. | экз. вопросы № 5.4 – 5.7 |
| | | | 5.5. Состав и характеристики атомного ядра. Ядерные силы и их свойства. Радиоактивность. | экз. вопросы № 5.8 – 5.12 |
| | | | 5.6. Ядерные реакции. Деление ядер. Ядерный реактор. | экз. вопросы № 5.13, 5.14 |
| | | | 5.7. Термоядерные реакции синтеза – основной источник энергии звезд. | экз. вопросы № 5.15 |
| | | | 5.8. Физическая картина мира. Виды взаимодействия и классы элементарных частиц. | экз. вопросы № 5.16–5.17 |

2. Вопросы к зачету

| № п/п | Компетенции | | ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ | № и наименование раздела |
|-------|-------------|--|--|--------------------------|
| | Код | Определение | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | ОПК-3 | готовность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов | <p>1.1. Кинематика поступательного движения: мат. точка, траектория, путь, вектор перемещения, скорость, ускорение.</p> <p>1.2. Кинематика вращательного движения: угловая скорость, ускорение. Связь между линейными и угловыми величинами.</p> <p>1.3. Нормальное, тангенциальное и полное ускорение.</p> <p>1.4. Масса тела. Сила. Законы Ньютона.</p> <p>1.5. Импульс тела, импульс силы. Закон сохранения импульса.</p> <p>1.6. Классификация сил. Вид трения. Силы трения.</p> <p>1.7. Виды деформации. Упругие силы. Закон Гука.</p> <p>1.8. Сила тяжести и вес.</p> <p>1.9. Гравитационные силы. Закон всемирного тяготения. Космические скорости.</p> <p>1.10. Работа и мощность механической силы. Кинетическая энергия.</p> <p>1.11. Поле сил. Консервативные и неконсервативные силы и системы. Потенциальная энергия.</p> <p>1.12. Закон сохранения полной энергии в механике.</p> <p>1.13. Момент инерции материальной точки, момент инерции твердого тела. Теорема Штейнера.</p> <p>1.14. Кинетическая энергия вращательного движения твердого тела относительно неподвижной оси.</p> <p>1.15. Понятие момента силы, момента инерции твердого тела относительно неподвижной оси. Основной закон динамики вращательного движения.</p> <p>1.16. Момент импульса материальной точки, твердого тела относительно неподвижной оси. Закон сохранения момента импульса.</p> <p>1.17. Основные характеристики колебательного движения: частота, фаза, период, амплитуда. Уравнение гармонического осциллятора.</p> <p>1.18. Скорость, ускорение и энергия ча-</p> | 1. Механика |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <p>стицы, совершающей гармонические колебания.</p> <p>1.19. Сложение двух гармонических колебаний одного направления и одинаковой частоты. Биение.</p> <p>1.20. Сложение двух взаимноперпендикулярных колебаний одинаковой частоты. Фигуры Лиссажу.</p> <p>1.21. Пружинный маятник. Период колебания пружинного маятника.</p> <p>1.22. Физический и математический маятники. Периоды их колебаний. Приведенная длина физического маятника.</p> <p>1.23. Затухающие колебания. Логарифмический декремент затухания. Добротность системы.</p> <p>1.24. Вынужденные колебания. Амплитуда и фаза при вынужденных колебаниях. Резонанс и его роль в технике.</p> <p>1.25. Продольные и поперечные волны. Длина волны. Уравнение бегущей плоской волны. Энергия упругой волны.</p> <p>1.26. Интерференция волн. Стоячие волны.</p> | |
| | | | <p>2.1. Термодинамический и статический методы исследования. Модель идеального газа и его уравнение состояния.</p> <p>2.2. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории газа. Давление идеального газа.</p> <p>2.3. Средняя кинетическая энергия молекул идеального газа. Молекулярно-кинетический смысл температуры.</p> <p>2.4. Газовые законы и их графики.</p> <p>2.5. Число степеней свободы. Теорема о равномерном распределении энергии. Внутренняя энергия идеального газа.</p> <p>2.6. Распределение Максвелла. Опыт Штерна.</p> <p>2.7. Распределение Больцмана. Барометрическая формула.</p> <p>2.8. Явление переноса. Число столкновений. Эффективное сечение, средняя длина свободного пробега. Диффузия, теплопроводность, внутреннее трение (вязкость) газов.</p> <p>2.9. Внутренняя энергия идеального газа. Количество теплоты. Первый закон термодинамики.</p> <p>2.10. Применение первого закона термодинамики к изопроцессам.</p> <p>2.11. Адиабатный процесс. Уравнение Пуассона.</p> <p>2.12. Работа газа в изопроцессах.</p> <p>2.13. Теплоемкость вещества. МКТ теп-</p> | <p>2. Молекулярная физика и термодинамика</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <p>лоемкости идеального газа.</p> <p>2.14. Обратимые и необратимые процессы. Круговые процессы. Принцип работы тепловой и холодильной машин.</p> <p>2.15. Цикл Карно и его КПД.</p> <p>2.16. Приведенная теплота. Энтропия. Второй закон термодинамики. Неравенство Клаузиуса.</p> <p>2.17. Реальные газы. Изотермы реального газа. Уравнение Ван-дер-Ваальса.</p> | |
|--|--|--|--|--|

Экзаменационные вопросы

| № п/п | Компетенции | | ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ | № и наименование раздела |
|-------|-------------|--|--|--------------------------|
| | Код | Определение | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | ОПК-3 | готовность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов | <p>3.1. Электрический заряд. Закон сохранения электрического заряда. Закон Кулона.</p> <p>3.2. Электрическое поле. Напряженность электрического поля. Силовые линии электрического поля. Напряженность поля точечного заряда.</p> <p>3.3. Принцип суперпозиции полей. Поток вектора напряженности электрического поля. Теорема Гаусса и ее применение к расчету электрических полей.</p> <p>3.4. Работа электростатического поля. Циркуляция вектора напряженности электростатического поля.</p> <p>3.5. Потенциал и разность потенциалов. Потенциал поля точечного заряда.</p> <p>3.6. Связь потенциала с напряженностью электростатического поля. Эквипотенциальные поверхности и их свойства.</p> <p>3.7. Диполь в электрическом поле. Диелектрики. Свободные и связанные заряды. Поляризация диэлектриков. Вектор поляризации.</p> <p>3.8. Электрическое поле внутри диэлектрика. Электрическое смещение.</p> <p>3.9. Сегнетоэлектрики и их свойства.</p> <p>3.10. Проводники в электрическом поле. Свойства заряженных проводников.</p> <p>3.11. Емкость проводников и конденсаторов. Соединение конденсаторов.</p> <p>3.12. Энергия взаимодействия электрических зарядов. Энергия заряженных</p> | 3. Электромагнетизм |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <p>проводников и конденсаторов. Плотность энергии электростатического поля.</p> <p>3.13. Электрический ток. Условия существования электрического тока. Сила и плотность тока.</p> <p>3.14. Закон Ома для однородной цепи в интегральной и дифференциальной форме.</p> <p>3.15. Сопротивление проводника. Соединение проводников. Сверхпроводники и их свойства.</p> <p>3.16. Разность потенциалов. ЭДС и напряжение. Закон Ома для неоднородного участка цепи и для замкнутой цепи.</p> <p>3.17. Законы Кирхгофа.</p> <p>4.18. Работа силы тока. Мощность тока. КПД источника тока. Закон Джоуля-Ленца.</p> <p>3.19. Магнитное поле токов. Вектор магнитной индукции.</p> <p>3.20. Закон Био-Савара-Лапласа. Поле прямолинейного проводника с током конечной и бесконечной длины; поле кругового тока.</p> <p>3.21. Закон Ампера. Сила Ампера. Взаимодействие параллельных токов.</p> <p>3.22. Движение заряженных частиц в электрических и магнитных полях. Формула Лоренца. Ускорители заряженных частиц.</p> <p>3.23. Магнитный момент кругового тока. Рамка с током в магнитном поле.</p> <p>3.24. Магнитный поток. Работа проводника и контура с током в магнитном поле.</p> <p>3.25. Закон полного тока для магнитного поля в вакууме (теорема о циркуляции вектора B)</p> <p>3.26. Поле соленоида и тороида.</p> <p>3.27. Эффект Холла.</p> <p>3.28. Молекулярные токи. Намагниченность.</p> <p>3.29. Напряженность магнитного поля.</p> <p>3.30. Вычисление поля в магнетиках.</p> <p>3.31. Виды магнетиков и их свойства.</p> <p>3.32. Явление электромагнитной индукции. Правило Ленца.</p> <p>3.33. Вывод уравнения Фарадея-Максвелла для ЭДС.</p> <p>3.34. Вращение рамки в магнитном поле.</p> <p>3.35. Индуктивность контура. Самоин-</p> | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|---|-------------------------|
| | | | <p>дукция. 3.36. Энергия магнитного поля. 3.37. Токи смещения. Вихревое электрическое поле. Уравнения Максвелла и их физический смысл.</p> | |
| | | | <p>4.1. Законы геометрической оптики. 4.2. Смысл абсолютного и относительного показателя преломления. Закон отражения. Явление полного внутреннего отражения. 4.3. Интерференция световых волн. Условия максимума и минимума интерференции. 4.4. Интерференция от когерентных источников. Оптический путь. Оптическая разность хода волн. 4.5. Способы получения интерференции: опыт Юнга, бизеркало и бипризма Френеля. 4.6. Интерференция от тонких пленок. 4.7. Полосы равного наклона и равной толщины. Кольца Ньютона. 4.8. Применение интерференции: просветление оптики, интерферометр Майкельсона. 4.9. Явление дифракции света. Принцип Гюйгенса-Френеля. Зоны Френеля. 4.10. Дифракция света от круглого отверстия и диска. 4.11. Дифракция Фраунгофера: дифракция света на одной щели, на N-щелях. Дифракционная решетка. 4.12. Характеристики спектральных приборов и аппаратов: дисперсия и разрешающая сила. 4.13. Пространственная решетка. Дифракция рентгеновских лучей на кристаллах. Формула Вульфа-Брэггов. Рентгеноструктурный анализ. 4.14. Естественный и поляризованный свет. Поляроид 4.15. Закон Малюса. 4.16. Поляризация света при отражении и преломлении. Закон Брюстера. 4.17. Двойное лучепреломление. Поляризационные приборы. 4.18. Оптически активные вещества. Вращение плоскости поляризации. 4.19. Виды излучений. Основные характеристики теплового излучения. 4.20. Законы Кирхгофа, Стефана-Больцмана, Вина и Релея-Джинса. 4.21. Квантовая природа излучения. Формула Планка. Объяснение законов Стефана-Больцмана, Вина и Релея-</p> | <p>4. Оптика</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <p>Джинса. 4.22. Оптическая пирометрия. 4.23. Законы внешнего фотоэффекта. Уравнение Эйнштейна. Красная граница фотоэффекта. 4.24. Энергия и импульс фотона. Давление света. 4.25. Эффект Комптона и его элементарная теория. 4.26. Гипотеза де Бройля. Волновые свойства вещества 4.27. Соотношение неопределенностей Гейзенберга. 4.28. Уравнение Шредингера. Физический смысл Ψ-функции. 4.29 Квантование энергии и момента импульса. 4.30. Прохождение частиц через потенциальный барьер. Туннельный эффект.</p> | |
| | | | <p>5.1. Закономерности в атомных спектрах. 5.2. Ядерная модель атома Резерфорда. Постулаты Бора. 5.3. Теория Бора водородоподобного атома. Недостатки теории Бора. 5.4. Атом водорода в квантовой механике. 5.5. Спин электрона. Спиновое квантовое число. 5.6. Квантовые числа. Принцип Паули. 5.7. Периодическая система элементов Менделеева. 5.8. Основные свойства и строение атомных ядер. 5.9. Энергия связи ядер, дефект массы. 5.10. Ядерные силы и их свойства. 5.11. Радиоактивность. Закон радиоактивного распада 5.12. Правила радиоактивного смещения, α-, β-распад, γ-излучение. 5.13. Типы ядерных реакций. Деление ядер. Цепная реакция. 5.14. Ядерный реактор. Атомная электростанция. 5.15. Термоядерный синтез. Проблемы и перспективы управления термоядерного синтеза. 5.16. Физическая картина мира. Виды взаимодействия и классы элементарных частиц. 5.17. Частицы и античастицы. Нейтрино. Кварки. Великое объединение.</p> | <p>5. Физика атома, атомного ядра и элементарных частиц</p> |

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

| Показатели | Оценка | Критерии |
|---|--------------------------|---|
| <p>знать: ОПК-3 - основные физические явления, фундаментальные понятия, законы и теории классической и современной физики; современную научную аппаратуру; основные физические явления; фундаментальные понятия, законы и теории классической и современной физики;</p> <p>уметь: ОПК-3 - выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах профессиональной деятельности;</p> <p>владеть: ОПК-3 - методами выполнения элементарных лабораторных исследований в области профессиональной деятельности.</p> | отлично | <p>обучающийся</p> <p>1) знает основные физические явления, фундаментальные понятия, законы и теории классической и современной физики; современную научную аппаратуру; основные физические явления; фундаментальные понятия, законы и теории классической и современной физики;</p> <p>2) умеет выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах профессиональной деятельности;</p> <p>3) владеет методами выполнения элементарных лабораторных исследований в области профессиональной деятельности.</p> |
| | хорошо | <p>обучающийся</p> <p>1) знает основные физические явления, фундаментальные понятия, законы и теории классической и современной физики; современную научную аппаратуру; основные физические явления; фундаментальные понятия, законы и теории классической и современной физики;</p> <p>2) умеет выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах профессиональной деятельности;</p> <p>3) владеет методами выполнения элементарных лабораторных исследований в области профессиональной деятельности.</p> <p>Но обучающийся допустил не более двух-трех недочётов и может исправить их самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя.</p> |
| | удовлетворительно | <p>Оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> |

| | | |
|--|----------------------------|--|
| | | <p>давателя</p> <p>обучающийся</p> <p>1) не знает основные физические явления, фундаментальные понятия, законы и теории классической и современной физики; современную научную аппаратуру; основные физические явления; фундаментальные понятия, законы и теории классической и современной физики;</p> <p>2) не умеет выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах профессиональной деятельности;</p> <p>3) не владеет методами выполнения элементарных лабораторных исследований в области профессиональной деятельности</p> |
| | неудовлетворительно | <p>обучающийся</p> <p>1) знает основные физические явления, фундаментальные понятия, законы и теории классической и современной физики; современную научную аппаратуру; основные физические явления; фундаментальные понятия, законы и теории классической и современной физики;</p> <p>2) умеет выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах профессиональной деятельности;</p> <p>3) владеет методами выполнения элементарных лабораторных исследований в области профессиональной деятельности.</p> |
| | Зачтено | <p>обучающийся</p> <p>1) не знает основные физические явления, фундаментальные понятия, законы и теории классической и современной физики; современную научную аппаратуру; основные физические явления; фундаментальные понятия, законы и теории классической и современной физики;</p> <p>2) не умеет выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах профессиональной деятельности;</p> <p>3) не владеет методами выполнения элементарных лабораторных исследований в области профессиональной деятельности</p> |

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Дисциплина физика направлена на ознакомление с фундаментальными физическими законами, теориями, методами классической и современной физики; на получение теоретических знаний и практических навыков использования физических законов и явлений, проведения экспериментальных исследований, ознакомление с современной научной аппаратурой и оценки погрешности измерения для их дальнейшего использования в практической деятельности.

Изучение дисциплины физики предусматривает:

- лекции,
- лабораторные работы;
- контрольную работу;
- самостоятельную работу обучающихся;
- зачёт,
- экзамен.

В ходе освоения раздела 1 «Механика» студенты должны уяснить представления об инерциальной системе отсчета, о материальной точке о массе, силе, механической работе и механической энергии, ознакомиться с понятиями: механическое движение, путь, перемещение, равномерное и неравномерное движение, мгновенная скорость, средняя скорость, ускорение, импульс тела, мощность, КПД простого механизма, амплитуда, период и частота колебаний, поперечные и продольные волны. Изучить законы: первый, второй и третий законы Ньютона, всемирного тяготения, Гука, сохранения импульса тела, сохранения механической энергии. Знать формулы расчёта силы тяжести, силы трения, работы силы, потенциальной и кинетической энергии тела, мощности, КПД, периода колебаний математического, физического и пружинного маятников, длинны волны. Получить представления об условии равновесия тел и равновесия рычага, принципом действия гидравлических устройств. Изучить характеристики колебаний и волн. На конкретных примерах обсудить экологические проблемы, связанные с изучением механики: строительство высотных сооружений и сейсмическая неустойчивость; механические колебания сооружений, конструкций и их влияние на окружающую среду; волны на поверхности и в твёрдом теле и др.

В ходе освоения раздела 2 Молекулярная физика и термодинамика студенты должны уяснить представление об идеальном газе, законах, которым подчиняется идеальный газ, получить представления о термодинамическом и статистическом методах исследований.

Знать основные положения молекулярно-кинетической теории, законы термодинамики.

В ходе освоения раздела 3 «Электромагнетизм» студенты должны уяснить основные характеристики электростатического поля: электрический заряд, напряженность, потенциал, взаимосвязь напряженности и потенциала, закон Кулона взаимодействие точечных зарядов, теореме Гаусса. Законы постоянного электрического тока. Характеристики магнитного поля, взаимодействие проводников с током, действие магнитного поля на проводники с током и электрические заряды. Явление электромагнитной индукции, явление самоиндукции.

При освоении раздела 4 «Оптика» студенты получить представления о волновых и квантовых свойствах излучения, гипотезе Планка о квантовании энергии, явлении фотоэффекта, эффекта Комптона, фотонах, волновых свойствах микрочастиц, корпускулярно волновом дуализме микрочастиц, волнах де Бройля.

В ходе освоения раздела 5 «Физика атома, атомного ядра и элементарных частиц» студенты должны получить знания о закономерностях в спектре атома водорода. Рассмотреть теорию атома водорода Н. Бора, постулаты Бора. Значение теории Бора. Получить представление об необычных свойствах микрочастиц в квантовой механике, размерах атомного ядра, его строении, составе, о характеристиках атомного ядра, ядерных силах, дефекте масс и энергии связи ядра. Получить представление об явлении радиоактивности, естественной и искусственной радиоактивности, законе радиоактивного распада, α -, β -, γ - излучении.

Необходимо овладеть навыками и умениями применения полученных знаний для формирования современного физического мышления у обучающихся; создания основ теоретической подготовки в области физики, позволяющей в будущем ориентироваться в потоке

научной и технической информации, обеспечивающей им возможность использования физических законов в процессе их работы; формирование правильного понимания границ применимости физических понятий, законов, теорий и умения оценивать степень достоверности результатов, полученных с помощью эксперимента и теоретических методов исследования.

Подготовка к зачёту заключается в изучении и тщательной проработке учебного материала дисциплины с учетом конспектов лекций, учебников сгруппированном в виде контрольных вопросов для зачёта. Вопросы зачёта, которые остаются неувоенными, необходимо выяснить на консультации. Основные формулы и законы необходимо заучить наизусть.

При подготовке к зачету рекомендуется внимательно прочитать и уяснить суть требований конкретного экзаменационного вопроса. В отдельной тетради на каждый экзаменационный вопрос следует составить краткий план ответа в логической последовательности и с фиксацией необходимого иллюстративного материала (примеры, рисунки, схемы, цифры). Вопросы программы, которые остаются неясными, необходимо написать на полях конспекта, чтобы выяснить на консультации. Основные положения темы (правила, законы, определения и др.) после глубокого осознание их сути следует заучить, повторяя несколько раз.

При подготовке к экзамену рекомендуется внимательно прочитать и уяснить суть требований конкретного экзаменационного вопроса. В отдельной тетради на каждый экзаменационный вопрос следует составить краткий план ответа в логической последовательности и с фиксацией необходимого иллюстративного материала (примеры, рисунки, схемы, цифры). Вопросы программы, которые остаются неясными, необходимо написать на полях конспекта, чтобы выяснить на консультации. Основные положения темы (правила, законы, определения и др.) после глубокого осознание их сути следует заучить, повторяя несколько раз.

Выполнение лабораторных работ помогает лучше понять суть изучаемых теоретических явлений и процессов, а также на практике познакомиться с физическими приборами и методикой физических измерений, что обеспечивает осознанное и прочное усвоение изучаемых основ дисциплины.

При подготовке к контрольной работе происходит закрепление навыков самостоятельной работы, способности использовать полученные теоретические знания при решении различных физических задач.

Самостоятельную работу необходимо начинать с проработки конспекта лекций, лекций делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, а также рекомендуемых ресурсов и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Самостоятельная работа создаёт условия для формирования у обучающихся готовности и умения использовать различные средства информации с целью поиска необходимого знания.

В процессе консультации с преподавателем необходимо выяснять вопросы, вызвавшие трудности при самостоятельной работе или недостаточно усвоенные на лекционных, практических и лабораторных занятиях.

Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемой по данной дисциплине литературой. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и Интернете.

Предусмотрено проведение аудиторных занятий (в виде лекций, практических и лабораторных занятий) в сочетании с внеаудиторной работой.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины Физика

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: создание базы для изучения общепрофессиональных и специальных дисциплин формирования целостного представления о физических законах окружающего мира в их единстве и взаимосвязи, знакомство с научными методами познаниями, формирование у студентов подлинно научного мировоззрения.

Задачами изучения дисциплины являются:

- научить будущих бакалавров использовать физические законы для анализа конкретных ситуаций физического мира;
- выработать у студентов приемы и навыки решения конкретных физических задач, которые помогут им решать вопросы, возникающие в профессиональной деятельности;
- расширить кругозор при углубленном рассмотрении отдельных физических явлений.

2. Структура дисциплины

2.1 Распределение трудоемкости по отдельным видам учебной работы, включая самостоятельную работу: лекции – 12 час, лабораторные работы – 10 час, самостоятельная работа – 181 час.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов, 6 зачетных единиц.

2.2 Основные разделы дисциплины:

- 1 – Механика
- 2 – Молекулярная физика и термодинамика
- 3 – Электромагнетизм
- 4 – Оптика
- 5 – Физика атома, атомного ядра и элементарных частиц.

3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 – готовность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.

4. Вид промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

*Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе
на 20__-20__ учебный год*

1. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие дополнения:

2. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие изменения:

Протокол заседания кафедры № _____ от «__» _____ 20__ г.,
(разработчик)

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

(Ф.И.О.)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)

| № компетенции | Элемент компетенции | Раздел | Тема | ФОС |
|---------------|--|--|---|--------------|
| ОПК-3 | готовность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов | 1. Механика | 1.1. Введение. Кинематика поступательного и вращательного движения | 1 кр |
| | | 1.2. Динамика материальной точки. Законы Ньютона | 1 кр ЛР 1 | |
| | | 1.3. Силы в механике и их классификация | 1 кр | |
| | | 1.4. Законы сохранения. Кинетическая энергия, работа, мощность. | 1 кр ЛР 2 | |
| | | 1.5. Потенциальная энергия. Закон сохранения полной механической энергии. | 1 кр | |
| | | 1.6. Динамика вращательного движения твердого тела. Момент силы, момент инерции. | 1 кр ЛР 3 | |
| | | 1.7. Основной закон динамики вращательного движения. | 1 кр ЛР 3 | |
| | | 1.8. Кинематика гармонических колебаний. | 1 кр | |
| | | 1.9. Сложение гармонических колебаний. | 1 кр | |
| | | 1.10. Динамика гармонических колебаний. | 1 кр | |
| | | 1.11. Затухающие и вынужденные механические колебания | 1 кр | |
| | | 1.12. Волны в упругих средах. | 1 кр | |
| | | 2. Молекулярная физика и термодинамика | 2.1. Термодинамическая система. Модель идеального газа и его уравнение состояния. | 1 кр ЛР 4 |
| | | 2.2. Основное уравнение МКТ идеального газа. | 1 кр | |
| | | 2.3. Элементы классической статистики: распределение Максвелла, Больцмана. | 1 кр | |
| | | 2.4. Физическая кинетика: явления переноса. | 1 кр | |
| | | 2.5. Первый закон термодинамики и его применение к изопроцессам. | 1 кр ЛР 5 | |
| | | 2.6. МКТ теплоемкости идеального газа. | 1 кр ЛР 5 | |

| | | | |
|--|----------------------------|---|--------------|
| | | 2.7. Круговой процесс. Энтропия. Второй закон термодинамики. Цикл Карно и его КПД. | 1 кр |
| | | 2.8. Реальные газы. Уравнение Ван-дер-Ваальса. | 1 кр |
| | 3. Электромагнетизм | 3.1. Электрическое поле в вакууме. Закон Кулона. Напряженность как силовая характеристика поля. | 2 кр |
| | | 3.2. Теорема Гаусса для электростатического поля в вакууме. | 2 кр |
| | | 3.3. Электрический потенциал. Работа сил электростатического поля. | 2 кр |
| | | 3.4. Электрическое поле в веществе: диэлектрики в электрическом поле. | 2 кр |
| | | 3.5. Электрическое поле в веществе: проводники в электрическом поле. | 2 кр |
| | | 3.6. Энергия заряженных проводников и конденсаторов. Энергия электрического поля. | 2 кр |
| | | 3.7. Постоянный электрический ток. Закон Ома. Правила Кирхгофа. Работа и мощность тока. | 2 кр ЛР 6 |
| | | 3.8. Классическая электронная теория электропроводности металлов. | 2 кр |
| | | 3.9. Электрический ток в жидкостях, газах и плазме. | 2 кр |
| | | 3.10. Постоянное магнитное поле в вакууме. Закон Био-Савара-Лапласа. Сила Ампера и сила Лоренца. | 2 кр ЛР 7 |
| | | 3.11. Магнитный поток. Работа проводника с током в магнитном поле. Закон полного тока. Контур с током в магнитном поле. | 2 кр |
| | | 3.12. Магнитное поле в веществе. Намагниченность вещества. Виды магнетиков и их свойства. | 2 кр ЛР 8 |
| | | 3.13. Электромагнитная индукция. | 2 кр |
| | | 3.14. Взаимные превращения электрических и магнитных полей. Электрические колебания. | 2 кр |
| | 4. Оптика | 4.1. Электромагнитные волны. Элементы геометрической оптики. | 2 кр |
| | | 4.2. Световая волна. Интерференция световых волн. | 2 кр |
| | | 4.3. Дифракция света. Дифракция Френеля и Фраунгофера. | 2 кр |
| | | 4.4. Поляризация света. Закон | 2 кр |

| | | | | |
|--|--|---|--|---------------|
| | | | Малюса. Закон Брюстера. | ЛР 9 |
| | | | 4.5. Взаимодействие света с веществом. Дисперсия света. | 2 кр |
| | | | 4.6. Тепловое излучение и его основные характеристики. Законы теплового излучения. | 2 кр ЛР 10 |
| | | | 4.7. Фотоэффект. Виды фотоэффекта. Законы внешнего фотоэффекта. | 2 кр |
| | | | 4.8. Энергия и импульс фотона. Эффект Комптона. | 2 кр |
| | | 5. Физика атома, атомного ядра и элементарных частиц | 5.1. Ядерная модель атома. Теория Бора водородоподобного атома. | 2 кр |
| | | | 5.2. Гипотеза де Бройля. Волновые свойства вещества. | 2 кр |
| | | | 5.3. Уравнение Шредингера. Квантование энергии и момента импульса. | 2 кр |
| | | | 5.4. Атом водорода в квантовой механике. Периодическая система элементов Менделеева. | 2 кр |
| | | | 5.5. Состав и характеристики атомного ядра. Ядерные силы и их свойства. Радиоактивность. | 2 кр |
| | | | 5.6. Ядерные реакции. Деление ядер. Ядерный реактор. | 2 кр |
| | | | 5.7. Термоядерные реакции синтеза – основной источник энергии звезд. | 2 кр |
| | | | 5.8. Физическая картина мира. Виды взаимодействия и классы элементарных частиц. | 2 кр |

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

| Показатели | Оценка | Критерии |
|---|--------------------------|--|
| <p>знать: ОПК-3 - основные физические явления, фундаментальные понятия, законы и теории классической и современной физики; современную научную аппаратуру; основные физические явления; фундаментальные понятия, законы и теории классической и современной физики;</p> <p>уметь: ОПК-3 - выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах профессиональной деятельности;</p> <p>владеть: ОПК-3 - методами выполнения элементарных лабораторных исследований в области профессиональной деятельности.</p> | <p>зачтено</p> | <p>обучающийся</p> <p>1) знает основные физические явления, фундаментальные понятия, законы и теории классической и современной физики; современную научную аппаратуру; основные физические явления; фундаментальные понятия, законы и теории классической и современной физики;</p> <p>2) умеет выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах профессиональной деятельности;</p> <p>3) владеет методами выполнения элементарных лабораторных исследований в области профессиональной деятельности.</p> |
| | <p>не зачтено</p> | <p>обучающийся</p> <p>1) не знает основные физические явления, фундаментальные понятия, законы и теории классической и современной физики; современную научную аппаратуру; основные физические явления; фундаментальные понятия, законы и теории классической и современной физики;</p> <p>2) не умеет выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах профессиональной деятельности;</p> <p>3) не владеет методами выполнения элементарных лабораторных исследований в области профессиональной деятельности</p> |

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» от «14» декабря 2015 г. № 1470

для набора 2016 года и рабочим учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для заочной формы обучения от «25» февраля 2016 г. № 128.

для набора 2017 года и рабочим учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для заочной формы обучения от «06» марта 2017 г. № 125.

для набора 2018 года и рабочим учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для заочной формы обучения от «12» марта 2018 г. № 130.

Программу составил:

Махро И.Г., к.ф.-м.н., доцент _____

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры МиФ

от «_____» _____ 20_____ г., протокол № _____

И.о. заведующего кафедрой МиФ _____ Медведева О.И.

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующего кафедрой МиТ _____ Слепенко Е.А.

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.

Рабочая программа одобрена методической комиссией естественнонаучного факультета

от «_____» _____ 20_____ г., протокол № _____

Председатель методической комиссии ЕН факультета _____ Варданян М.А.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник
учебно-методического управления _____ Нежевец Г.П.

Регистрационный № _____