

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Кафедра машиностроения и транспорта**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Е.И.Луковникова

«\_\_\_\_\_» декабря 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА  
АВТОТРАНСПОРТА**

**Б1.В.ДВ.04.02**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**

**23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов**

**ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ**

**Автомобили и автомобильное хозяйство**

Программа академического бакалавриата

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

<b>1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
3.1 Распределение объёма дисциплины по формам обучения.....	4
3.2 Распределение объёма дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости .....	4
<b>4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>5</b>
4.1 Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий .....	5
4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам .....	6
4.3 Лабораторные работы.....	7
4.4 Семинары .....	7
4.5. Контрольные мероприятия: курсовой проект (курсовая работа), контрольная работа, РГР, реферат.....	7
<b>5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>8</b>
<b>6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>9</b>
<b>7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>9</b>
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>10</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>10</b>
9.1. Методические указания для обучающихся по работе на семинарах.....	10
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>14</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>14</b>
<b>Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....</b>	<b>15</b>
<b>Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины .....</b>	<b>19</b>
<b>Приложение 3. Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе .....</b>	<b>20</b>

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## Вид деятельности выпускника

Дисциплина охватывает круг вопросов, относящихся к производственно-технологическому виду профессиональной деятельности выпускника в соответствии с компетенциями и видами деятельности, указанными в учебном плане.

## Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование знаний и навыков, необходимых при управлении технической эксплуатацией автомобилей с применением современных информационных технологий.

## Задачи дисциплины

- участия в составе коллектива исполнителей в разработке и совершенствовании технологических процессов и документации;
- эффективного использования материалов, оборудования, соответствующих алгоритмов и программ расчетов параметров технологических процессов;
- участия в составе коллектива исполнителей в совершенствовании организационно-управленческой структуры предприятий по эксплуатации, хранению, техническому обслуживанию, ремонту и сервису транспорта и транспортного оборудования;
- участия в составе коллектива исполнителей в организации и совершенствовании системы учета и документооборота.

Код компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-11	способность выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю	<b>знать:</b> - основы организации производства, труда и управления производством; <b>уметь:</b> -производить технический контроль и анализировать метрологическое обеспечение; <b>владеть:</b> - навыками работы в области производственной деятельности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02«Информационное обеспечение системы качества автотранспорта» относится к элективной части.

Дисциплина «Информационное обеспечение системы качества автотранспорта» базируется на знаниях, полученных при изучении учебных дисциплин: «Информатика».

Основываясь на изучении перечисленных дисциплин, дисциплина «Информационное обеспечение системы качества автотранспорта» представляет основу для преддипломной практики и подготовки к государственной итоговой аттестации.

Такое системное междисциплинарное изучение направлено на достижение требуемого ФГОС уровня подготовки по квалификации бакалавр.

### 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Распределение объема дисциплины по формам обучения

Форма обучения	Курс	Семестр	Трудоемкость дисциплины в часах						Курсовая работа (проект), контрольная работа, реферат, РГР	Вид промежуточной аттестации
			Всего часов	Аудиторных часов	Лекции	Лабораторные работы	Семинары	Самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Очная</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Заочная</b>	5	10	104	14	6	-	8	90	-	Зачет
<b>Заочная (ускоренное обучение)</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Очно-заочная</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

#### 3.2. Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости

Вид учебных занятий	Трудоемкость (час.)	в т.ч. в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)	Распределение по курсам
			5
1	2	3	4
<b>I. Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	14	4	14
Лекции (Лк)	6	4	6
Семинары (С)	8	-	8
<b>II. Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	90	-	90
Подготовка к семинарам	45	-	45
Подготовка к зачету	45	-	45
<b>III. Промежуточная аттестация зачет</b>	+	-	+
Общая трудоемкость дисциплины ..... час.	104	-	104
зач. ед.	3	-	3

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий для очной формы обучения:

№ раздела и темы	Наименование раздела и тема дисциплины	Трудоемкость, (час.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость; (час.)		
			лекции	семинары	самостоятельная работа обучающихся
1	2	3	4	5	6
<b>1.</b>	<b>Информационные технологии.</b>	<b>69</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>60</b>
1.1.	Введение	11,5	0,5	1	10
1.2.	Информационные ресурсы.	11,5	0,5	1	10
1.3.	Наука - технология - производство.	11,5	0,5	1	10
1.4.	Информационные технологии в решении задач автоматизированных систем управления (АСУ).	11,5	0,5	1	10
1.5.	Информационные процессы - основа информационной технологии.	11,5	0,5	1	10
1.6.	Базы знаний.	11,5	0,5	1	10
<b>2.</b>	<b>Автоматизированные системы управления на транспорте.</b>	<b>35</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>30</b>
2.1.	Информационное обеспечение систем управления предприятиями автомобильного транспорта.	4,375	0,375	0,25	3,75
2.2.	Техническое и математическое обеспечение систем управления.	4,375	0,375	0,25	3,75
2.3.	Подсистемы управления транспортным процессом.	4,375	0,375	0,25	3,75
2.4.	Подсистема управления техническим обслуживанием и ремонтом подвижного состава.	4,375	0,375	0,25	3,75
2.5.	Подсистема материально-технического снабжения.	4,375	0,375	0,25	3,75
2.6.	Подсистема технико-экономического планирования.	4,375	0,375	0,25	3,75
2.7.	Подсистема бухгалтерского учета.	4,375	0,375	0,25	3,75
2.8.	Проектирование, внедрение и эффективность автоматизированных систем управления предприятиями автомобильного транспорта.	4,375	0,375	0,25	3,75
<b>ИТОГО</b>		<b>104</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>90</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

<i>№ раздела и темы</i>	<i>Наименование раздела и темы дисциплины</i>	<i>Содержание лекционных занятий</i>	<i>Вид занятия в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)</i>
1	2	3	4
<b>1.</b>	<b>Информационные технологии.</b>		
1.1.	Введение	Введение. Возникновение информационных технологий, сферы применения. Перспективы развития.	Компьютерная презентация (0,5 часа)
1.2.	Информационные ресурсы.	Информационные ресурсы. Основные формы информации. Информационные процессы. Аспекты и особенности информации. Количественные характеристики информации и методы их оценки.	Компьютерная презентация (0,5 часа)
1.3.	Наука - технология - производство.	Наука - технология - производство. Определение и задачи информационной технологий. Свойства информационных технологий. Понятие опорной (базовой) информационной технологии.	Компьютерная презентация (0,5 часа)
1.4.	Информационные технологии в решении задач автоматизированных систем управления (АСУ).	Информационные технологии в решении задач автоматизированных систем управления (АСУ).	Компьютерная презентация (0,5 часа)
1.5.	Информационные процессы - основа информационной технологии.	Информационные процессы - основа информационной технологии.	Компьютерная презентация (0,5 часа)
1.6.	Базы знаний.	Базы знаний. Управление базами данных.	-
<b>2.</b>	<b>Автоматизированные системы управления на транспорте</b>		-
2.1.	Информационное обеспечение систем управления предприятиями автомобильного транспорта.	Информационное обеспечение систем управления предприятиями автомобильного транспорта.	<i>Лекция-дискуссия (0,375 ч)</i>
2.2.	Техническое и математическое обеспечение систем управления.	Техническое и математическое обеспечение систем управления. Технические средства.	
2.3.	Подсистемы управления транспортным процессом.	Подсистемы управления транспортным процессом.	-
2.4.	Подсистема управления техническим обслуживанием и ремонтом подвижного состава.	Подсистема управления техническим обслуживанием и ремонтом подвижного состава.	<i>Лекция-дискуссия (0,375 ч)</i>
2.5.	Подсистема материально-технического снабжения.	Подсистема материально-технического снабжения.	-
2.6.	Подсистема технико-экономического планирования.	Подсистема технико-экономического планирования.	<i>Лекция-дискуссия (0,375 ч)</i>
2.7.	Подсистема бухгалтерского учета.	Подсистема бухгалтерского учета.	-
2.8.	Проектирование, внедрение и эффективность автоматизированных систем управления предприятиями автомобильного транспорта.	Проектирование, внедрение и эффективность автоматизированных систем управления предприятиями автомобильного транспорта.	<i>Лекция-дискуссия (0,375 ч)</i>

#### 4.3. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрено.

#### 4.4. Семинары

<i>№ п/п</i>	<i>Номер раз- дела дисци- плины</i>	<i>Наименование тем семинаров</i>	<i>Объем (час.)</i>	<i>Вид занятия в ин- терактивной, активной, инновацион- ной формах, (час.)</i>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1	1.	Организация движения первичной доку- ментации по учету работы автомобиль- ного транспорта.	3	-
2	1.	Оперативно-производственное планиро- вание текущего ремонта автомобилей.	3	-
3	2.	Создание и управление базой данных по подвижному составу автотранспортного предприятия.	1	-
4	2.	Использование электронных листков учета ТО и ремонта на автотранспортном предприятии.	1	-
<b>ИТОГО</b>			<b>8</b>	<b>-</b>

#### 4.5. Контрольные мероприятия: курсовой проект (курсовая работа), контрольная работа, РГР, реферат

Учебным планом не предусмотрено.

**5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<i>№, наименование разделов дисциплины</i>	<i>Компетенции</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Компетенции</i>	<i>Σ комп.</i>	<i>t<sub>ср</sub>, час</i>	<i>Вид учебных занятий</i>	<i>Оценка результатов</i>
			<i>ПК</i>				
			<b>11</b>				
<b>1</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
<b>1.</b> Информационные технологии		69	+	1	69	Лк, семинар, СР	Зачет
<b>2.</b> Автоматизированные системы управления в транспорте		35	+	1	35	Лк, семинар, СР	Зачет
<i>всего часов</i>		<b>104</b>	<b>104</b>	<b>1</b>	<b>104</b>		



## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Капулин, Д.В. Информационная структура предприятия: учебное пособие / Д.В. Капулин, А.С. Кузнецов, Е.Е. Носкова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014. - 186 с.: схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3128-3; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435685>

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование издания	Вид занятия	Количество экземпляров в библиотеке, шт.	Обеспеченность, (экз./чел.)
1	2	3	4	5
<b>Основная литература</b>				
1.	Голов, Р.С. Организация производства, экономика и управление в промышленности: учебник / Р.С. Голов, А.П. Агарков, А.В. Мыльник. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 858 с.: табл., схем., граф. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02667-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=452544">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=452544</a>	Лк, СР	ЭР	1
2.	Жевора, Ю.И. Оптимизация инновационной производственной инфраструктуры технического сервиса машин: учебное пособие / Ю.И. Жевора, Н.П. Доронина; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь: Агрус, 2015. - 216 с. : табл., граф., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9596-1116-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438704">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438704</a>	С, СР	ЭР	1
<b>Дополнительная литература</b>				
3.	Управление машиностроительным предприятием: учебное пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки «Машиностроение» / С.Г. Баранчикова, Т.Е. Дашкова, А.М. Андрианов и др. ; под ред. И.В. Ершовой. - М.: Юнити-Дана, 2016. - 263 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-238-02831-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446453">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446453</a>	С, СР	ЭР	1
4.	Агарков, А.П. Управление инновационной деятельностью: учебник / А.П. Агарков, Р.С. Голов. - М.: Дашков и Ко, 2015. - 208 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02328-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=229935">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=229935</a>	Лк, СР	ЭР	1

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Электронный каталог библиотеки БрГУ  
[http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=](http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=).
2. Электронная библиотека БрГУ  
<http://ecat.brstu.ru/catalog>.
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»  
<http://biblioclub.ru>.
4. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»  
<http://e.lanbook.com>.
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"  
<http://window.edu.ru>.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>.
7. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)  
<https://uisrussia.msu.ru/>.
8. Национальная электронная библиотека НЭБ  
<http://xn--90ax2c.xn--p1ai/how-to-search/>.

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на выполнение самостоятельной работы. В ходе лекций обучающимся рекомендуется:

- вести конспектирование учебного материала;
- обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

В рабочих конспектах желательно оставлять поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, дополняющего материал прослушанной лекции, а также пометки, подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематически отдельные разделы курса взаимосвязаны между собой. В случаях пропуска занятия студенту необходимо самостоятельно изучить материал и ответить на контрольные вопросы по пропущенной теме во время индивидуальных консультаций.

При подготовке к практическим занятиям студент самостоятельно изучает нормативную документацию, необходимую для выполнения работы. Для помощи студенту в освоении теоретического материала (лекционных занятий) предусмотрены регулярные консультации ведущего преподавателя

Изучение теоретического материала дисциплины на лекционных занятиях происходит с использованием медиа-оборудования.

При проведении практических занятий применяются интерактивные формы.

Метод анализа конкретных ситуаций: при изучении дисциплины наибольшую трудность у обучаемых вызывает развитие навыков принятия решения и анализа ситуации.

В процессе работы над ситуациями у обучаемых формируется конкурентоспособность, развивается персональная и коллективная ответственность, шлифуются личностные ценности и установки.

## 9.1. Методические указания для обучающихся по проведению семинаров.

### Семинар №1

Организация движения первичной документации по учету работы автомобильного транспорта.

#### Цель работы:

Первичная учетная документация по учету работ на автомобильном транспорте.

#### Задание:

Научиться правильно оформлять транспортную документацию.

#### Порядок выполнения:

1. Получить задание;
2. Консультация по выполнению работы;
3. Выполнить и оформить отчет в рукописной или печатной форме;
4. Защита отчета по работе.

#### Форма отчетности:

Отчет по работе на семинаре на листах А4 в рукописной или печатной форме.

#### Задания для самостоятельной работы:

Оформление и форма путевого листа.

#### Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к семинару.

1. Ознакомиться с заданием;
2. Ознакомиться со специальной и учебной литературой;
3. Оформить отчет.

#### Основная литература

1. Жевора, Ю.И. Оптимизация инновационной производственной инфраструктуры технического сервиса машин: учебное пособие / Ю.И. Жевора, Н.П. Доронина; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь: Агрус, 2015. - 216 с. : табл., граф., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9596-1116-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438704>

#### Дополнительная литература

2. Управление машиностроительным предприятием: учебное пособие для студентов, обучающихся программе бакалавриата по направлению подготовки «Машиностроение» / С.Г. Баранчикова, Т.Е. Дашкова, А.М. Андрианов и др. ; под ред. И.В. Ершовой. - М.: Юнити-Дана, 2016. - 263 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-238-02831-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446453>

#### Контрольные вопросы для самопроверки

1. Путевой лист легкового такси.
2. Путевой лист грузового автомобиля (Форма N 4-с)
5. Путевой лист грузового автомобиля (Форма N 4-п)
4. Журнал учета движения путевых листов
5. Товарно-транспортная накладная.

### Семинар №2

Оперативно-производственное планирование текущего ремонта автомобилей.

#### Цель работы:

Освоить методы информационной подготовки производства и составления оперативно-производственного плана ТО и ремонта подвижного состава на АТП в условиях функционирования централизованной системы управления производством.

#### Задание:

Изучить образцы документов (листок учета ТО и ремонта, диагностическая карта), мето-

дику их заполнения водителем, механиком КТП или колонны, оператором-диагностом. Занести в полученный бланк "Листок учета ТО и ремонта" исходные данные о внешних проявлениях неисправностей на основании карточки с заданием.

Порядок выполнения:

1. Получить задание;
2. Консультация по выполнению работы;
3. Выполнить и оформить отчет в рукописной или печатной форме;
4. Защита отчета по работе.

Форма отчетности:

Отчет по работе на семинаре на листах А4 в рукописной или печатной форме.

Задания для самостоятельной работы:

Изучить методику формирования диспетчерской и технологической характеристик заявки на основании информации, содержащейся в "Листке учета ТО и ремонта".

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к семинару.

1. Ознакомиться с заданием;
2. Ознакомиться со специальной и учебной литературой;
3. Оформить отчет.

### Основная литература

1. Жевора, Ю.И. Оптимизация инновационной производственной инфраструктуры технического сервиса машин: учебное пособие / Ю.И. Жевора, Н.П. Доронина; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь: Агрус, 2015. - 216 с. : табл., граф., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9596-1116-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438704>

### Дополнительная литература

2. Управление машиностроительным предприятием: учебное пособие для студентов, обучающихся программе бакалавриата по направлению подготовки «Машиностроение» / С.Г. Баранчикова, Т.Е. Дашкова, А.М. Андрианов и др. ; под ред. И.В. Ершовой. - М.: Юнити-Дана, 2016. - 263 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-238-02831-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446453>

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Перечень внешних проявлений неисправностей по агрегатам и системам.
2. Соответствующие каждому внешнему проявлению возникшие неисправности.
3. Ремонтно-регулирующие операции по устранению неисправностей.
4. Шифр ремонтно-регулирующих операций.
5. Нормативные трудоемкости выполнения ремонтно-регулирующих операций.
6. Дополнительная информация о возможности диагностирования данной неисправности и значениях диагностических параметров.

### Семинар №3

Создание и управление базой данных по подвижному составу автотранспортного предприятия.

Цель работы:

Обеспечивать получение общих и/или детализированных отчетов по итогам работы; позволять легко определять тенденции изменения важнейших показателей.

Задание:

Обеспечить получение информации, критической по времени, без существенных задержек.

Порядок выполнения:

1. Получить задание;

2. Консультация по выполнению работы;
3. Выполнить и оформить отчет в рукописной или печатной форме;
4. Защита отчета по работе.

Форма отчетности:

Отчет по работе на семинаре на листах А4 в рукописной или печатной форме.

Задания для самостоятельной работы:

Выполнять точный и полный анализ данных.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к семинару.

1. Ознакомиться с заданием;
2. Ознакомиться со специальной и учебной литературой;
3. Оформить отчет.

#### Основная литература

1. Жевора, Ю.И. Оптимизация инновационной производственной инфраструктуры технического сервиса машин: учебное пособие / Ю.И. Жевора, Н.П. Доронина; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь: Агрус, 2015. - 216 с. : табл., граф., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9596-1116-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438704>

#### Дополнительная литература

2. Управление машиностроительным предприятием: учебное пособие для студентов, обучающихся программе бакалавриата по направлению подготовки «Машиностроение» / С.Г. Баранчикова, Т.Е. Дашкова, А.М. Андрианов и др. ; под ред. И.В. Ершовой. - М.: Юнити-Дана, 2016. - 263 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-238-02831-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446453>

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Режимы работы с базами.
2. Свойства полей базы данных.
3. Структура простейшей базы данных.

#### Семинар №4

Использование электронных листков учета ТО и ремонта на автотранспортном предприятии.

Цель работы:

Обеспечивать получение общих и/или детализированных отчетов по итогам работы; позволять легко определять тенденции изменения важнейших показателей.

Задание:

Обеспечить получение информации, критической по времени, без существенных задержек.

Порядок выполнения:

1. Получить задание;
2. Консультация по выполнению работы;
3. Выполнить и оформить отчет в рукописной или печатной форме;
4. Защита отчета по работе.

Форма отчетности:

Отчет по работе на семинаре на листах А4 в рукописной или печатной форме.

Задания для самостоятельной работы:

Выполнять точный и полный анализ данных.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к семинару.

1. Ознакомиться с заданием;
2. Ознакомиться со специальной и учебной литературой;

### 3. Оформить отчет.

#### Основная литература

1. Жевора, Ю.И. Оптимизация инновационной производственной инфраструктуры технического сервиса машин: учебное пособие / Ю.И. Жевора, Н.П. Доронина; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь: Агрбус, 2015. - 216 с. : табл., граф., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9596-1116-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438704>

#### Дополнительная литература

2. Управление машиностроительным предприятием: учебное пособие для студентов, обучающихся программе бакалавриата по направлению подготовки «Машиностроение» / С.Г. Баранчикова, Т.Е. Дашкова, А.М. Андрианов и др. ; под ред. И.В. Ершовой. - М.:Юнити-Дана, 2016. - 263 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-238-02831-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446453>

#### Контрольные вопросы для самопроверки

- 1.Форма электронных носителей.
- 2.Свойства полей базы данных в режиме ТО.
- 3.Структура простейшей базы данных.

### **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Microsoft Imagine Premium: Microsoft Windows Professional 7;  
Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level;  
Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Security;  
Adobe Reader.

### **11.ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

<i>Вид занятия</i>	<i>Наименование аудитории</i>	<i>Перечень основного оборудования</i>	<i>№ ПЗ</i>
1	2	3	4
Лк	Лекционная / семинарская аудитория	Учебная мебель	-
ПЗ	Лекционная / семинарская аудитория	Учебная мебель	№1-4
СР	Читальный зал №1	10-ПК i5-2500/Н67/4Gb(монитор TFT19 Samsung); принтер HP LaserJet P2055D; Учебная мебель	-

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)**

№ компетенции	Элемент компетенции	Раздел	Тема	ФОС
1	2	3	4	5
ПК-11	способность выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю	1. Информационные технологии	1.1. Введение 1.2. Информационные ресурсы. 1.3. Наука - технология - производство. 1.4. Информационные технологии в решении задач автоматизированных систем управления (АСУ). 1.5. Информационные процессы - основа информационной технологии. 1.6. Базы знаний.	Вопросы к зачету № 1-15
		2. Автоматизированные системы управления на транспорте	2.1. Информационное обеспечение систем управления предприятиями автомобильного транспорта. 2.2. Техническое и математическое обеспечение систем управления. 2.3. Подсистемы управления транспортным процессом. 2.4. Подсистема управления техническим обслуживанием и ремонтом подвижного состава. 2.5. Подсистема материально-технического снабжения. 2.6. Подсистема технико-экономического планирования. 2.7. Подсистема бухгалтерского учета. 2.8. Проектирование, внедрение и эффективность автоматизированных систем управления предприятиями автомобильного транспорта.	Вопросы к зачету № 16-24

## 2. Вопросы к зачету

№ п/п	Компетенции		ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ	№ и наименование раздела
	Код	Определение		
1	2	3	4	5
1.	ПК-11	способность выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю	<p>1. Возникновение информационных технологий, сферы применения.</p> <p>2. Перспективы развития.</p> <p>3. Информационные ресурсы.</p> <p>4. Основные формы информации.</p> <p>5. Информационные процессы.</p> <p>6. Аспекты и особенности информации.</p> <p>7. Количественные характеристики информации и методы их оценки.</p> <p>8. Наука - технология - производство.</p> <p>9. Определение и задачи информационной технологий.</p> <p>10. Свойства информационных технологий.</p> <p>11. Понятие опорной (базовой) информационной технологии.</p> <p>12. Информационные технологии в решении задач автоматизированных систем управления (АСУ).</p> <p>13. Информационные процессы - основа информационной технологии.</p> <p>14. Базы знаний.</p> <p>15. Управление базами данных.</p>	1. Информационные технологии
			<p>16. Информационное обеспечение систем управления предприятиями автомобильного транспорта.</p> <p>17. Техническое и математическое обеспечение систем управления.</p> <p>18. Технические средства.</p> <p>19. Подсистемы управления транспортным процессом.</p> <p>20. Подсистема управления техническим обслуживанием и ремонтом подвижного состава.</p> <p>21. Подсистема материально-технического снабжения.</p> <p>22. Подсистема технико-экономического планирования.</p> <p>23. Подсистема бухгалтерского учета.</p> <p>24. Проектирование, внедрение и эффективность автоматизированных систем управления предприятиями автомобильного транспорта.</p>	2. Автоматизированные системы управления на транспорте



### 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Оценка	Критерии
<p><b>ПК-11:</b>  <b>знать:</b>                      - основы организации производства, труда и управления производством;  <b>уметь:</b>                      -производить технический контроль и анализировать метрологическое обеспечение;  <b>владеть:</b>                      - навыками работы в области производственной деятельности;</p>	<p><b>зачтено</b></p>	<p><b>Обучающиеся демонстрируют:</b>  <b>знания</b> признаков предпринимательской деятельности и принципов правового регулирования отношений, возникающих в связи с осуществлением предпринимательской деятельности;порядка создания, регистрации, реорганизации, ликвидации субъектов предпринимательской деятельности;основ правового положения субъектов предпринимательской деятельности.  <b>умение</b> толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты в сфере предпринимательства;решать практические задачи, возникающие в области правового регулирования предпринимательской деятельности, в точном соответствии с законом.  <b>владение</b> профессиональной терминологией и основными понятиями, используемыми в предпринимательском законодательстве; навыками применения правовых норм в предпринимательской сфере при осуществлении профессиональной юридической деятельности.</p>
	<p><b>не зачтено</b></p>	<p>- допускает существенные ошибки и неточности при ответе на поставленные вопросы;                      - испытывает трудности в практическом применении полученных знаний;                      - не может аргументировать научные положения;                      - не формулирует выводы и обобщения;                      - не владеет системой основных понятий дисциплины.</p>

### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Изучение дисциплины «Информационное обеспечение системы качества автотранспорта» предусматривает:

- лекции;
- семинары;
- самостоятельную работу;
- зачет.

В ходе освоения раздела 1 «Информационные технологии» студенты должны уяснить информационные ресурсы. Информационные процессы - основа информационной технологии. Базы знаний.

В ходе освоения раздела 2 «Автоматизированные системы управления на транспорте» должны уяснить техническое и математическое обеспечение систем управления. Подсистема управления техническим обслуживанием и ремонтом подвижного состава. Подсистема бухгалтерского учета.

Овладение ключевыми понятиями такими, как определение и задачи информационной технологий. Базы знаний. Технические средства.

При подготовке к зачету рекомендуется особое внимание уделить следующим вопросам: Аспекты и особенности информации. Наука - технология - производство. Информационные технологии в решении задач автоматизированных систем управления (АСУ). Управление базами данных. Подсистема материально-технического снабжения. Проектирование, внедрение и эффективность автоматизированных систем управления предприятиями автомобильного транспорта.

В процессе проведения семинаров происходит закрепление знаний, формирование умений и навыков реализации представления об автомобиле.

В процессе консультации с преподавателем необходимо уяснить сложные моменты дисциплины.

Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемой по данной дисциплине литературой. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и Интернете.

Предусмотрено проведение аудиторных занятий (в виде семинаров) в сочетании с внеаудиторной работой.

## **АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины**

### **Информационное обеспечение системы качества автотранспорта**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины является формирование знаний и навыков, необходимых при управлении технической эксплуатацией автомобилей с применением современных информационных технологий.

Задачей изучения дисциплины является: участие в составе коллектива исполнителей в разработке и совершенствовании технологических процессов и документации; эффективное использования материалов, оборудования, соответствующих алгоритмов и программ расчетов параметров технологических процессов; участие в составе коллектива исполнителей в совершенствовании организационно-управленческой структуры предприятий по эксплуатации, хранению, техническому обслуживанию, ремонту и сервису транспорта и транспортного оборудования; участие в составе коллектива исполнителей в организации и совершенствовании системы учета и документооборота.

#### **2. Структура дисциплины**

2.1 Распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий, включая самостоятельную работу: ЛК - 6 час; С – 8 час; СР – 90 час.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 104 часа, 3 зачетных единицы.

2.2. Основные разделы дисциплины:

1 – Информационные технологии

2 – Автоматизированные системы управления на транспорте

#### **3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-11 - способность выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю.

**4. Вид промежуточной аттестации:** зачет.

*Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе  
на 20\_\_-20\_\_ учебный год*

1. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие дополнения:

---

---

2. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие изменения:

---

---

---

Протокол заседания кафедры МиТ №\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.,  
(разработчик)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки: 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» от «14» декабря 2015 года № 1470

**для набора 2016 года:** и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для заочной формы обучения от «25» февраля 2016 г. № 128 .

**для набора 2017 года:** и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для заочной формы обучения от «06» марта 2017 г. № 125 .

**для набора 2018 года** и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для заочной формы обучения от «12» марта 2018 г. № 130 .

**Программу составил (и):**

Егоров В.А., ст. преподаватель кафедры МиТ

\_\_\_\_\_ (подпись)

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры МиТ

от «11» декабря 2018 г., протокол № 6

И.о. заведующего кафедрой МиТ \_\_\_\_\_

Е.А. Слепенко

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующего выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

Е.А. Слепенко

Директор библиотеки \_\_\_\_\_

Т.Ф. Сотник

Рабочая программа одобрена методической комиссией механического факультета

от « 14 » декабря 2018 г., протокол № 4 .

Председатель методической комиссии факультета \_\_\_\_\_

Г.Н. Плеханов

СОГЛАСОВАНО:

Начальник

учебно-методического управления \_\_\_\_\_

Г.П. Нежевец

Регистрационный № \_\_\_\_\_