

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра воспроизводства и переработки лесных ресурсов

УТВЕРЖДАЮ:
Проректора по учебной работе
_____ Е.И. Луковникова
«_____» _____ 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

ФДТ.В.01

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

**35.03.02 Технология лесозаготовительных и
деревоперерабатывающих производств**

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ

Лесоинженерное дело

Программа академического бакалавриата

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Стр.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ	4
3.1 Распределение объёма дисциплины по формам обучения.....	4
3.2 Распределение объёма дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости	4
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.1 Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий	5
4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам	6
4.3 Лабораторные работы.....	6
4.4 Семинары/ практические занятия.....	6
4.5. Контрольные мероприятия: курсовой проект (курсовая работа), контрольная работа, РГР, реферат.....	6
5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	7
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	8
7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	9
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ	9
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13
Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	14
Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины	17
Приложение 3. Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе	18

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Вид деятельности выпускника

Дисциплина охватывает круг вопросов, относящихся к научно-исследовательскому виду профессиональной деятельности выпускника в соответствии с компетенциями и видами деятельности, указанными в учебном плане.

Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины является: ознакомить бакалавров с учебно-исследовательской работой.

Задачи дисциплины

Изучение основ Учебно-исследовательской работы студентов

Код компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-11	Владение методами исследования технологических процессов заготовки древесного сырья, его транспортировки и переработки	знать: - принципы организации технологических процессов лесозаготовительных производств; уметь: - контролировать технологические процессы на лесозаготовительных лесотранспортных и деревообрабатывающих производств; владеть: - методами исследования технологических процессов заготовки древесного сырья, его транспортировки и переработки.
ПК-14	Способность выполнять поиск и анализ необходимой научно-технической информации	знать: - виды готовой продукции и основные параметры технологического процесса; уметь: - выполнять поиск и анализ необходимой научно-технической информации; владеть: - способностью использовать научно-техническую информацию.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина ФДТ. В.01 Учебно-исследовательская работа студентов относится к факультативной части

Дисциплина «Учебно-исследовательская работа студентов» базируется на знаниях, полученных при изучении учебной дисциплины Моделирование и оптимизация процессов.

Изучении дисциплины «Учебно-исследовательская работа студентов» представляет основу для преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.

Такое системное междисциплинарное изучение направлено на достижение требуемого ФГОС уровня подготовки по квалификации бакалавр.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Распределение объема дисциплины по формам обучения

Форма обучения	Курс	Семестр	Трудоемкость дисциплины в часах						Курсовая работа (проект), контрольная работа, реферат, РГР	Вид промежуточной аттестации
			Всего часов	Аудиторных часов	Лекции	Лабораторные работы	Семинары/ Практические занятия	Самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Очная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Заочная	4	-	72	34	17	17	-	34	-	зачет
Заочная (ускоренное обучение)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Очно-заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

3.2. Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости

Вид учебных занятий	Трудоемкость (час.)	в т.ч. в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)	Распределение по курсам, час
			4
1	2	3	4
I. Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	34	-	34
Лекции (Лк)	17	-	17
Лабораторные работы (ЛР)	17	-	17
Индивидуальные (групповые) консультации	+	-	+
II. Самостоятельная работа обучающихся (СР)	34	-	34
Подготовка к практическим занятиям	20	-	20
Подготовка к зачету	14	-	14
III. Промежуточная аттестация	зачет	+	+
Общая трудоемкость дисциплины	час.	72	72
	зач. ед.	2	2

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий

- для заочной формы обучения:

№ раз- дела	Наименование Раздела дисциплины	Тру- доем- кость , (час.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучаю- щихся и трудоемкость; (час.)		
			учебные занятия		самостоя- тельная рабо- та обучаю- щихся
			лекции	лаборатор- ные работы	
1	2	3	4	5	6
1.	Учебно-исследовательская работа студентов	72	17	17	38
	ИТОГО	72	17	17	38

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№ раздела	Наименование раздела и темы дис- циплины	Содержание лекционных занятий	Вид занятия в интер- активной, ак- тивной, инновационной формах, (час.)
1	2	3	4
1.	Учебно-исследовательская работа студентов	Введение. Понятие о науке, классификация и структура УИРС. Проблема, как объективная необходимость нового знания. Информационный поиск. Гипотеза, как предполагаемая зависимость явления от действующих факторов и его физической сути. Современные методы генерирования идей при решении научно-технических задач. Моделирование, как средство отражения свойств материальных объектов.	-

4.3. Лабораторные работы

<i>№ п/п</i>	<i>Номер раздела дисциплины</i>	<i>Наименование тем лабораторной работы</i>	<i>Объем (час.)</i>	<i>Вид занятия в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)</i>
1	1.	Общие представления о науке и научных исследованиях	2	-
2	1.	Основные направления исследований в области данного производства	4	-
3	1.	Определение приоритетных направлений исследований в данной области производства.	4	-
4	1.	Основные этапы и стадии прикладных научных исследований.	3	-
5	1.	Охрана интеллектуальной собственности, создаваемой при выполнении научных исследований.	4	-
ИТОГО			17	-

4.4. Семинары/ практические занятия

Не предусмотрены

4.5. Контрольные мероприятия: курсовой проект (курсовая работа), контрольная работа, РГР, реферат

учебным планом не предусмотрено

5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>№, наименование разделов дисциплины</i>	<i>Компетенции</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Компетенции</i>		<i>Σ ком п.</i>	<i>t_{ср}, час</i>	<i>Вид учебных занятий</i>	<i>Оценка результатов</i>
			<i>ПК</i>	<i>ПК</i>				
			<i>11</i>	<i>14</i>				
1		2	3	4	5	6	7	8
1. Учебно-исследовательская работа студентов		72	+	+	2	36	Лк, ЛР, СР	Зачет
всего часов:		72	36	36	2	36		

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Демченко З. А. Научно-исследовательская деятельность студентов высших учебных заведений в России (1950–2000-е гг.): исторические предпосылки, концепции, подходы: монография Архангельск: ИПЦ САФУ, 2013.-255 стр.
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436332&sr=1

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование издания	Вид занятия	Количество экземпляров в библиотеке, шт.	Обеспеченность, (экз./чел.)
1	2	3	4	5
Основная литература				
1.	Шкляр М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие.- Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017.- 208 стр.- (Учебное издание для бакалавров)- Библиогр.: с.195-196-ISBN 978-5-394-02518-1; То же [Электронный ресурс].- http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=450782	Лк, ЛР. СРС	1ЭР	1,0
Дополнительная литература				
2.	Демченко З. А. Научно-исследовательская деятельность студентов высших учебных заведений в России (1950–2000-е гг.): исторические предпосылки, концепции, подходы: монография Архангельск: ИПЦ САФУ, 2013.-255 стр. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436332&sr=1	Лк, ЛР.	1ЭР	1,0
3	Сыромаха, С. М. Учебно-исследовательская работа студентов (УИРС) : учебно-методическое пособие / С. М. Сыромаха, Л. В. Аношкина. - Братск : БрГУ, 2013. - 76 с.	Лк, ЛР.	48	1,0
4.	Сухих, А.Н. Зарубежные фирмы-производители машин и оборудования для лесозаготовок : учебный справочник./ Сухих А.Н. Угрюмова С.Н., Ильин И.М – Братск : ФГБОУ ВПО «БрГУ», 2013. – 137 с.	Лк, ЛР.	52	1,0

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронный каталог библиотеки БрГУ

http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=

2. Электронная библиотека БрГУ <http://ecat.brstu.ru/catalog> .

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» <http://biblioclub.ru> .

4. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» <http://e.lanbook.com> .

5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru> .

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru> .

7. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) <https://uisrussia.msu.ru/>.

8. Национальная электронная библиотека НЭБ <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/how-to-search/>.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешному освоению теоретического курса дисциплины «Учебно-исследовательская работа студентов» поможет литература, имеющаяся в библиотеке. При проработке лекционного материала важно комплексно подходить к вопросам, рекомендованным преподавателем. Необходимо использовать другие источники, прежде всего, статьи в журналах изучаемого профиля на страницах, которых публикуются статьи теоретического и практического характера, в которых представлены последние достижения и предлагаются новые концептуальные подходы к изучению тех или иных проблем. Работа с информационными ресурсами: <http://www.wood.ru/ru/forum.html>

В процессе выполнения практических занятий необходимо воспользоваться списком рекомендуемой по данной дисциплине литературой. Дополнительные сведения по выполняемым работам можно найти в библиотеке университета и интернете.

9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ

Лабораторная работа №1

Общие представления о науке и научных исследованиях

Цель работы:

Познакомится с общим представлением о науке и научных исследованиях

Задание:

Современная наука и научные исследования.

Порядок выполнения:

В соответствии с задания выполнить отчет.

Форма отчетности:

Отчет оформить на 3-5 листах формата А4. Обучающийся должен показать свое умение анализировать и оценивать исследуемый материал. Отчет должен состоять из следующих разделов: титульный лист, основную часть, выводы.

Задания для самостоятельной работы:

Познакомится с основными видами научных исследований

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

Обучающимся следует предварительно повторить лекционный материал по одноименной тематике, для углубления знаний по теме изучить литературные источники из основного и дополнительного списка литературы.

Основная литература

1. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 208 стр. - (Учебное издание для бакалавров) - Библиогр.: с.195-196-ISBN 978-5-394-02518-1; То же [Электронный ресурс]. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=450782

Дополнительная литература

1. Демченко З. А. Научно-исследовательская деятельность студентов высших учебных заведений в России (1950–2000-е гг.): исторические предпосылки, концепции, подходы: монография Архангельск: ИПЦ САФУ, 2013. - 255 стр. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436332&sr=1
2. Сыромаха, С. М. Учебно-исследовательская работа студентов (УИРС) : учебно-методическое пособие / С. М. Сыромаха, Л. В. Аношкина. - Братск : БрГУ, 2013. - 76 с.
3. Сухих, А.Н. Зарубежные фирмы-производители машин и оборудования для лесозаготовок : учебный справочник. / Сухих А.Н. Угрюмова С.Н., Ильин И.М – Братск : ФГБОУ ВПО «БрГУ», 2013. – 137 с.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Виды отходов лесозаготовок.

Лабораторная работа №2

Основные направления исследований в области данного производства

Цель работы:

Познакомится с основными направлениями исследований в области данного производства.

Задание:

Выполнить задание по основным направлениям исследований в области данного производства

Порядок выполнения:

В соответствии с заданием выполнить отчет.

Форма отчетности:

Отчет оформить на 3-5 листах формата А4. Обучающийся должен показать свое умение анализировать и оценивать исследуемый материал. Отчет должен состоять из следующих разделов: титульный лист, основную часть, выводы.

Задания для самостоятельной работы:

Познакомится с основными видами отходов на лесном складе.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

Обучающимся следует предварительно повторить лекционный материал по одноименной тематике, для углубления знаний по теме изучить литературные источники из основного и дополнительного списка литературы.

Основная литература

1. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 208 стр. - (Учебное издание для бакалавров) - Библиогр.: с.195-196-ISBN 978-5-394-02518-1; То же [Электронный ресурс]. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=450782

Дополнительная литература

1. Демченко З. А. Научно-исследовательская деятельность студентов высших учебных заведений в России (1950–2000-е гг.): исторические предпосылки, концепции, подходы: монография Архангельск: ИПЦ САФУ, 2013. - 255 стр. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436332&sr=1
2. Сыромаха, С. М. Учебно-исследовательская работа студентов (УИРС) : учебно-

методическое пособие / С. М. Сыромаха, Л. В. Аношкина. - Братск : БрГУ, 2013. - 76 с.

3. Сухих, А.Н. Зарубежные фирмы-производители машин и оборудования для лесозаготовок : учебный справочник./ Сухих А.Н. Угрюмова С.Н., Ильин И.М – Братск : ФГБОУ ВПО «БрГУ», 2013. – 137 с.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Виды отходов лесном складе

Лабораторная работа №3

Определение приоритетных направлений исследований в данной области производства.

Цель работы:

Изучение приоритетных направлений исследований в данной области производства и конструкции оборудования для сбора лесосечных отходов

Задание:

Познакомится с устройством и конструкцией оборудования. Принципами работы оборудования. Техническими характеристиками.

Порядок выполнения:

Познакомится с техническими характеристиками оборудования и его назначением. Изучить устройство и конструкцию оборудования.

Форма отчетности:

Отчет оформить на 3-5 листах формата А4. Обучающийся должен показать свое умение анализировать и оценивать исследуемый материал. Отчет должен состоять из следующих разделов: титульный лист, основную часть, выводы.

Задания для самостоятельной работы:

Познакомится с основными технологическими процессами лесозаготовок

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

Обучающимся следует предварительно повторить лекционный материал по одноименной тематике, для углубления знаний по теме изучить литературные источники из основного и дополнительного списка литературы.

Основная литература

1. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие.- Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017.- 208 стр.- (Учебное издание для бакалавров)- Библиогр.: с.195-196-ISBN 978-5-394-02518-1; То же [Электронный ресурс].- http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=450782

Дополнительная литература

1. Демченко З. А. Научно-исследовательская деятельность студентов высших учебных заведений в России (1950–2000-е гг.): исторические предпосылки, концепции, подходы: монография Архангельск: ИПЦ САФУ, 2013.-255 стр.
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436332&sr=1
2. Сыромаха, С. М. Учебно-исследовательская работа студентов (УИРС) : учебно-методическое пособие / С. М. Сыромаха, Л. В. Аношкина. - Братск : БрГУ, 2013. - 76 с.
3. Сухих, А.Н. Зарубежные фирмы-производители машин и оборудования для лесозаготовок : учебный справочник./ Сухих А.Н. Угрюмова С.Н., Ильин И.М – Братск : ФГБОУ ВПО «БрГУ», 2013. – 137 с.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Устройство оборудования.

Лабораторная работа №4

Основные этапы и стадии прикладных научных исследований.

Цель работы:

Познакомится с основные этапы и стадии прикладных научных исследований.

Задание:

1. Изучить основные этапы и стадии прикладных научных исследований.

Порядок выполнения:

Изучить принципы работы. Основные этапы и стадии прикладных научных исследований.

Форма отчетности:

Отчет оформить на 3-5 листах формата А4. Обучающийся должен показать свое умение анализировать и оценивать исследуемый материал. Отчет должен состоять из следующих разделов: титульный лист, основную часть, выводы.

Задания для самостоятельной работы:

Познакомится с оборудования для переработки лесосечных отходов

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

Обучающимся следует предварительно повторить лекционный материал по одноименной тематике, для углубления знаний по теме изучить литературные источники из основного и дополнительного списка литературы.

Основная литература

1. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие.- Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017.- 208 стр.- (Учебное издание для бакалавров)- Библиогр.: с.195-196-ISBN 978-5-394-02518-1; То же [Электронный ресурс].- http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=450782

Дополнительная литература

1. Демченко З. А. Научно-исследовательская деятельность студентов высших учебных заведений в России (1950–2000-е гг.): исторические предпосылки, концепции, подходы: монография Архангельск: ИПЦ САФУ, 2013.-255 стр.
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436332&sr=1
2. Сыромаха, С. М. Учебно-исследовательская работа студентов (УИРС) : учебно-методическое пособие / С. М. Сыромаха, Л. В. Аношкина. - Братск : БрГУ, 2013. - 76 с.
3. Сухих, А.Н. Зарубежные фирмы-производители машин и оборудования для лесозаготовок : учебный справочник./ Сухих А.Н. Угрюмова С.Н., Ильин И.М – Братск : ФГБОУ ВПО «БрГУ», 2013. – 137 с.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Назначение лесоматериалов.

Лабораторная работа №5

Охрана интеллектуальной собственности, создаваемой при выполнении научных исследований

Цель работы:

Изучить методы охрана интеллектуальной собственности.

Задание:

Познакомится с охраной интеллектуальной собственности, создаваемой при выполнении научных исследований

Порядок выполнения:

Познакомится с деятельностью ФИПС и охраной интеллектуальной собственности

Отчет оформить на 3-5 листах формата А4. Обучающийся должен показать свое умение анализировать и оценивать исследуемый материал. Отчет должен состоять из следующих разделов: титульный лист, основную часть, выводы.

Задания для самостоятельной работы:

Познакомится с деятельностью ФИПС на сайте.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

Обучающимся следует предварительно повторить лекционный материал по одноименной тематике, для углубления знаний по теме изучить литературные источники из основного и дополнительного списка литературы.

Основная литература

1. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие.- Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017.- 208 стр.- (Учебное издание для бакалавров)- Библиогр.: с.195-196-ISBN 978-5-394-02518-1; То же [Электронный ресурс].- http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=450782

Дополнительная литература

1. Демченко З. А. Научно-исследовательская деятельность студентов высших учебных заведений в России (1950–2000-е гг.): исторические предпосылки, концепции, подходы: монография Архангельск: ИПЦ САФУ, 2013.-255 стр.
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436332&sr=1
2. Сыромаха, С. М. Учебно-исследовательская работа студентов (УИРС) : учебно-методическое пособие / С. М. Сыромаха, Л. В. Аношкина. - Братск : БрГУ, 2013. - 76 с.
3. Сухих, А.Н. Зарубежные фирмы-производители машин и оборудования для лесозаготовок : учебный справочник./ Сухих А.Н. Угрюмова С.Н., Ильин И.М – Братск : ФГБОУ ВПО «БрГУ», 2013. – 137 с.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Оборудования для транспортировки щепы.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) преподаватель использует для:

- получения информации при подготовке к занятиям;
- создания презентационного сопровождения лекционных занятий;
- работы в электронной информационной среде;
- ОС Windows 7 Professional;
- Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level;
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Security.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

<i>Вид занятия</i>	<i>Наименование аудитории</i>	<i>Перечень основного оборудования</i>	<i>№ Лк, ЛР</i>
1	3	4	5
Лк	Комплексная лаборатория лесного хозяйства, таксации леса и древесиноведения	Интерактивная доска торговой марки Promethean модель Activ Board 587 Pro с настенным креплением и программным обеспечением Promethean Activin-Spire, проектор мультимедийный торговой марки «GASIO»	-
ЛР	Комплексная лаборатория лесного хозяйства, таксации леса и древесиноведения	-	№ 1- 5
СР	ЧЗ1	Оборудование 10-ПК i5-2500/Н67/4Gb(монитор TFT19 Samsung); принтер HP LaserJet P2055D	-

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)

№ компетенции	Элемент компетенции	Разделы	ФОС
ПК- 11	Владение методами исследования технологических процессов заготовки древесного сырья, его транспортировки и переработки	1. Учебно-исследовательская работа студентов	Вопросы к зачету №1.1.-1.5,
ПК-14	Способность выполнять поиск и анализ необходимой научно-технической информации		

2. Вопросы к зачету

№ п/п	Компетенции		ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ	№ и наименование раздела
	Код	Определение		
1	2	3	4	5
1.	ПК- 11	Владение методами исследования технологических процессов заготовки древесного сырья, его транспортировки и переработки	1.1 Информационный поиск. 1.2 Современные методы генерирования идей при решении научно-технических задач. 1.3 Моделирование, как средство отражения свойств материальных объектов. 1.4 Основные этапы и стадии прикладных научных исследований. 1.5 Охрана интеллектуальной собственности, создаваемой при выполнении научных исследований.	1. Учебно-исследовательская работа студентов
2.	ПК-14	Способность выполнять поиск и анализ необходимой научно-технической информации		

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Оценка	Критерии
<p>Знать (ПК-11): -принципы организации технологических процессов лесозаготовительных производств; (ПК-14) -виды готовой продукции и основные параметры технологического процесса;</p> <p>Уметь (ПК-11): - контролировать технологические процессы на лесозаготовительных лесотранспортных и деревообрабатывающих производств; (ПК-14) - выполнять поиск и анализ необходимой научно-технической информации;</p> <p>Владеть (ПК-11): - методами исследования технологических процессов заготовки древесного сырья, его транспортировки и переработки. (ПК-14) - способностью использовать научно-техническую информацию.</p>	зачтено	«зачтено» выставляется обучающимся, обнаружившим всестороннее знание дисциплины принципы организации и контроля технологических процессов лесозаготовительных лесотранспортных и деревообрабатывающих производств
	не зачтено	«не зачтено» выставляется обучающимся, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий не знающим принципы организации и контроля технологических процессов лесозаготовительных лесотранспортных и деревообрабатывающих производств

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности

В процессе изучения дисциплины Учебно-исследовательская работа студентов рекомендуется ознакомиться с основами современных и перспективных технологических процессов.

.Изучение дисциплины обучение рабочим профессиям предусматривает:

- лекции,
- лабораторные работы,
- самостоятельная работа,
- зачет.

Необходимо овладеть навыками и умениями применения изученных материалов для будущей профессиональной деятельности.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется на первом этапе обратить внимание на объекты и виды профессиональной деятельности.

В процессе выполнения практических занятий происходит закрепление знаний и приобретение практических навыков в процессе изучения курса

При подготовке к зачету рекомендуется особое внимание уделить вопросам: Учебно-

исследовательская работы.

Самостоятельную работу необходимо начинать с умения пользоваться библиотечным фондом вуза.

В процессе консультации с преподавателем уметь четко и корректно формулировать заданные вопросы.

Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемой по данной дисциплине литературой. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и интернете.

Предусмотрено проведение аудиторных занятий (в виде лекций) в сочетании с внеаудиторной работой.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Учебно-исследовательская работа студентов

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: ознакомить бакалавров с Учебно-исследовательской работой.

Задачей изучения дисциплины является:

Изучение теоретических основ Учебно-исследовательской работы студентов.

2. Структура дисциплины

2.1 Распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий, включая самостоятельную работу: Лк-17, ЛР-17, СР – 34 часов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, 2 зачетных единиц

2.2 Основные разделы дисциплины:

1 – Учебно-исследовательская работа студентов

3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-11- Владение методами исследования технологических процессов заготовки древесного сырья, его транспортировки и переработки.

ПК-14- Способность выполнять поиск и анализ необходимой научно-технической информации.

4. Вид промежуточной аттестации: зачет

**Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе
на 20__-20__ учебный год**

1. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие дополнения:

2. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие изменения:

Протокол заседания кафедры № _____ от «__» _____ 20__ г.,
(разработчик)

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

(Ф.И.О.)

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств от «20» октября 2015 г. №1164

для набора 2015 года: и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для заочной формы обучения от 04 декабря 2015г. № 770

для набора 2016 года: и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для заочной формы обучения от 06 июня 2016г. № 429 с изменениями от 06.03.2017 г. №126

для набора 2017 года: и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для заочной формы обучения от 06 марта 2017г. № 125

для набора 2018 года и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для заочной формы обучения от 12 марта 2018г. № 130

Программу составил (и):

Сухих А.Н., доцент, к.т.н _____

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ВиПЛР от «25» декабря 2018 г., протокол №8

Заведующий кафедрой ВиПЛР _____ Иванов В.А

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой _____ Иванов В.А.

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.

Рабочая программа одобрена методической комиссией ЛП факультета

от «28» декабря 2018 г., протокол №4

Председатель методической комиссии факультета _____ Сыромаха С.М.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления _____ Г.П. Нежевец

Регистрационный № _____