

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра воспроизводства и переработки лесных ресурсов**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Е.И. Луковникова  
«\_\_\_\_\_» декабря 2018 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)  
ПРАКТИКИ**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**

**35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих  
производств**

**Профиль  
Технология деревообработки**

Квалификация (степень выпускника) бакалавр

<b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</b>	<b>Стр.</b>
<b>1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.....</b>	<b>3</b>
<b>2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ, ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ.....</b>	<b>5</b>
4.1 Распределение объема практики по видам учебных занятий и трудоемкости.....	5
<b>5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>6</b>
<b>6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ (ДНЕВНИК, ОТЧЕТ И Т.Д.).....</b>	<b>8</b>
6.1. Дневник практики .....	8
6.2. Отчет по практике .....	8
<b>7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ .....</b>	<b>11</b>
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....</b>	<b>12</b>
<b>9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ .....</b>	<b>12</b>
9.1. Описание материально-технической базы.....	12
9.2. Перечень баз практик .....	13
<b>10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ.....</b>	<b>13</b>
<b>Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....</b>	<b>18</b>
<b>Приложение 2. Аннотация рабочей программы практики .....</b>	<b>23</b>
<b>Приложение 3. Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе .....</b>	<b>24</b>

## 1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – производственная.

Тип производственной практики: преддипломная/

Способ проведения:

- стационарная;
- выездная

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и может проводиться в структурных подразделениях ФГБОУ ВО «БрГУ».

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### Вид деятельности выпускника

Практика охватывает круг вопросов, относящихся к научно-исследовательской и производственно-технологической видам профессиональной деятельности выпускника в соответствии с компетенциями, указанными в учебном плане.

### Цель практики

Целью производственной (преддипломной) практики является сбор и обобщение ранее собранной информации для выполнения выпускной квалификационной работы.

### Задачи практики

Получить навыки самостоятельного приобретения новых знаний; навыки технико-экономического обоснования проектных решений; навыки проектирования деревообрабатывающих производств, навыки технического оснащения рабочих мест технологическим оборудованием; навыки освоения технологических процессов в ходе подготовки производства изделий из древесины; навыки выбора основных и вспомогательных материалов при изготовлении пиломатериалов, фанеры, древесностружечных плит, корпусной мебели, столярно-строительных изделий и навыки применения методов испытаний используемых материалов и готовых изделий.

Код компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по практике
1	2	3
ОК-6	способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия	<b>знать:</b> - социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; <b>уметь:</b> - работать в коллективе; <b>владеть:</b> – способностью работать в коллективе
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<b>знать:</b> - источники и методы поиска необходимых данных; <b>уметь:</b> - самостоятельно работать с технической литературой; - самообразовываться; <b>владеть:</b> – навыками самостоятельной работы с технической литературой.

ПК-6	способность осуществлять и корректировать технологические процессы на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы корректировки технологических процессов на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять и корректировать технологические процессы на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками корректировки технологических процессов на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах.</li> </ul>
ПК-10	владение одной или несколькими рабочими профессиями по профилю подразделения	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- деревообрабатывающее оборудование и методы работы на нем при получении рабочей профессии по профилю подразделения;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы работы на деревообрабатывающем оборудовании при получении рабочей профессии по профилю подразделения;</li> </ul> <p><b>- владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- одной или несколькими рабочими профессиями по профилю подразделения</li> </ul>
ПК-12	способность выбирать и применять соответствующие методы моделирования механических и физико-химических процессов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы моделирования механических и физико-химических процессов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать и применять соответствующие методы моделирования механических и физико-химических процессов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств;</li> </ul> <p><b>- владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами моделирования механических и физико-химических процессов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств</li> </ul>
ПК-13	владение методами комплексного исследования технологических процессов, учитывающих принципы энерго- и ресурсосбережения и защиты окружающей среды	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы комплексного исследования технологических процессов производства композиционных материалов;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы исследования технологических процессов с учетом энергосбережения и ресурсосбережения и защиты окружающей среды;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью учитывать принципы энерго- и ресурсосбережения и защиты окружающей среды при комплексном исследовании процессов получения композиционных материалов</li> </ul>

ПК-14	способность выполнять поиск и анализ необходимой научно-технической информации, подготавливать информационный обзор и технический отчет о результатах исследования	<b>знать:</b> - методы поиска необходимой научно-технической информации; - методы подготовки информационного обзора и технического отчета о результатах исследования. <b>уметь:</b> - выполнять поиск и анализ необходимой научно-технической информации; - подготавливать информационный обзор и технический отчет о результатах исследования. <b>владеть:</b> - навыками поиска необходимой научно-технической информации; - навыками подготовки информационного обзора и технического отчета о результатах исследования.
-------	--	---

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика производственная (преддипломная) является обязательной.

Практика производственная (преддипломная) базируется на знаниях, полученных при изучении таких учебных дисциплин, как: технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, технология изделий из древесины, проектирование лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, основы конструирования изделий из древесины, гидротермическая обработка и консервирование древесины, технология клееных материалов и древесных плит, технология и оборудование древесных плит и пластиков, технология и оборудование защитно-декоративных покрытий древесины и древесных материалов.

Основываясь на изучении перечисленных дисциплин, производственная (преддипломная) практика представляет основу для выполнения государственной итоговой аттестации.

Такое системное междисциплинарное изучение направлено на достижение требуемого ФГОС ВО уровня подготовки по квалификации «бакалавр».

### 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ, ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

Объем практики: 6 зачетных единиц.

Продолжительность: 4 недели / 216 академических часов.

#### 4.1. Распределение объема практики по видам учебных занятий и трудоемкости

Вид учебных занятий	Трудоемкость (час.)
<b>I. Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>4</b>
Практические занятия (ПЗ)	4
Групповые (индивидуальные) консультации*	+
<b>II. Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	<b>210</b>
Получение и обработка материала	180
Подготовка и формирование отчета по практике	18
Подготовка к дифференцированному зачету	10
<b>III. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### - научно-исследовательская направленность ВКР

№ раздела и темы	Наименование раздела (этапа) практики	Трудоемкость, (час.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость; (час.)	
			учебные занятия	самостоятельная работа обучающихся
			вводные лекции	
<b>1.</b>	<b>Подготовительный этап</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>
1.1.	Вводный инструктаж по технике безопасности	2	2	-
1.2.	Ознакомление с рабочей программой по практике	2	2	-
<b>2.</b>	<b>Научно-исследовательский этап</b>	<b>80</b>	<b>-</b>	<b>80</b>
2.1.	Исследование деятельности предприятия, ассортимента выпускаемой продукции, применяемых материалов в производстве изделий из древесины	80	-	80
<b>3.</b>	<b>Обработка материала и анализ полученных результатов</b>	<b>100</b>	<b>-</b>	<b>100</b>
3.1.	Расчетно-графическая обработка материала	90	-	90
3.2.	Анализ результатов и составление выводов (рекомендаций)	10	-	10
<b>4.</b>	<b>Подготовка отчета по практике</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>30</b>
4.1.	Подготовка отчета по практике	18	-	18
4.2.	Подготовка к защите отчета по практике	10	-	10
4.3.	Защита отчета	2	-	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>214</b>	<b>4</b>	<b>210</b>

### - производственно-технологическая направленность ВКР

№ раздела и темы	Наименование раздела (этапа) практики	Трудоемкость, (час.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость; (час.)	
			учебные занятия	самостоятельная работа обучающихся
			вводные лекции	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>1.</b>	<b>Подготовительный этап</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>
1.1.	Вводный инструктаж по технике безопасности	2	2	-
1.2.	Ознакомление с рабочей программой по практике	2	2	-
<b>2.</b>	<b>Технологический этап</b>	<b>80</b>	<b>-</b>	<b>80</b>
2.1.	Анализ существующего технологического процесса деревообрабатывающего производства, изделий столярно-строительного назначения, технологии производства пиломатериалов, фанеры, древесных плит, корпусной мебели	80	-	80

2.1.	Нормы расхода сырья, связующих материалов, потребности в оборудовании при производстве пиломатериалов, фанеры, древесных плит, корпусной мебели, изделий столярно-строительного назначения, клееных деревянных конструкций	80	-	80
<b>3.</b>	<b>Обработка материала и анализ полученных результатов</b>	<b>100</b>	<b>-</b>	<b>100</b>
3.1.	Расчетно-графическая обработка материала	90	-	90
3.2.	Анализ результатов и составление выводов (рекомендаций)	10	-	10
<b>4.</b>	<b>Подготовка отчета по практике</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>30</b>
4.1.	Подготовка отчета по практике	18	-	18
4.2.	Подготовка к защите отчета по практике	10	-	10
4.3.	Защита отчета	2	-	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>216</b>	<b>4</b>	<b>210</b>

### 5.1. Содержание практики, структурированное по разделам и темам

#### Раздел 1. Подготовительный этап

##### Тема 1.1. Вводный инструктаж по технике безопасности

Проведение инструктажа по технике безопасности проводится с обучающимися в начале прохождения практики. Основными документами при этом являются :

- порядок проведения инструктажей по охране труда для обучающихся ФГБОУ ВО «БрГУ»;
- программа проведения инструктажа на рабочем месте по охране труда для работников и обучающихся ФГБОУ ВО «БрГУ»;
- инструкция по охране труда при передвижении по территории и помещениям ФГБОУ ВО «БрГУ»(для преподавателей, сотрудников и студентов)

После заслушивания инструкций проводится обсуждение содержания с обучающимися для закрепления информации, получения навыков общения, рассматриваются различные ситуации. Обучающиеся расписываются в журнале о получении инструктажа.

##### Тема 1.2. Ознакомление с рабочей программой по практике

Излагаются цели и задачи практики (Производственная (преддипломная) практика), дается описание структуры отчета по практике с подробным описанием каждого раздела. В заключительной части приводятся рекомендации по составлению заключения по прохождению практики и требования по оформлению отчета.

#### Раздел 2. Технологический

Обучающийся самостоятельно ведет поиск информации согласно темам практики. Готовиться к коллективным занятиям для обсуждения найденного материала по конкретной теме.

#### Раздел 3. Обработка материала и анализ полученных результатов

Обучающийся самостоятельно ведет обработку информации согласно темам практики. Готовиться к коллективным занятиям, для обсуждения найденного материала по конкретной теме.

## **Раздел 4. Подготовка отчета по практике**

### **Тема 4.1. Оформление отчета**

На протяжении всего периода прохождения практики в соответствии с заданием, практикант знакомится с информацией, документами, собирает, обобщает и обрабатывает необходимый материал, а затем представляет его в виде письменного отчета по практике (Отчет).

Структурными элементами Отчета являются:

- титульный лист;
- задание на практику;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

#### **На титульном листе Отчета указывается:**

- полное название факультета: факультет заочного и ускоренного обучения и кафедры: воспроизводство и переработка лесных ресурсов;
- полное наименование организации: ФГБОУ ВО «Братский государственный университет».
- Ф.И.О., учебная группа обучающегося: ТДО-....;
- Ф.И.О. руководителя практики от университета с указанием ученой степени, ученого звания.

## **6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

### **6.1. Дневник практики**

Дневник является обязательной формой отчетности и заполняется обучающимся (практикантом) непосредственно во время прохождения практики.

На титульном листе дневника указывается:

- Ф.И.О. , учебная группа обучающегося: ТДО-....;
- код и наименование направления подготовки: 35.03.02. Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств;
- направленность (наименование профиля подготовки) Технология деревообработки;
- место проведения практики (полное наименование организации, предприятия и т.д.);
- период практики: 4 недели;
- Ф.И.О. руководителя практики от университета и, при необходимости,

При условии прохождения практики под руководством двух руководителей: от университета и от производства, на титульном листе указываются также Ф.И.О. руководителя от производства.

Содержательная часть дневника включает краткие сведения о выполняемой работе по конкретным датам с указанием объема времени (в часах), затраченного на выполнение конкретного вида работы.

Итогом заполнения дневника является заключение руководителя практики (от университета) и, при необходимости, от производства.

### **6.2. Отчет по практике**

#### **6.2.1. Требования к отчету по практике.**

На протяжении всего периода прохождения практики в соответствии с заданием (индивидуальным заданием), практикант знакомится с информацией, документами,



собирает, обобщает и обрабатывает необходимый материал в соответствии с целями производственной (преддипломной) практикой, а затем представляет его в виде письменного отчета по практике (Отчет).

Отчет по практике должен быть заверен подписью руководителя практики от производства и печатью. К Отчету прилагается отзыв руководителя практики от производства, заверенный подписью руководителя практики от производства и печатью организации.

Содержание отчета по практике определяется руководителем практики от университета (кафедры), с учетом общих требований к прохождению практики и индивидуального задания практиканта.

Структурными элементами Отчета являются:

- титульный лист;
- задание на практику;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

На титульном листе Отчета указывается:

- полное название факультета: факультет заочного и ускоренного обучения и кафедры: кафедра воспроизводства и переработки лесных ресурсов;
- полное наименование организации, предприятия и т.д. (места прохождения практики);
- Ф.И.О., учебная группа обучающегося: ТДО-...;
- Ф.И.О. руководителя практики от университета с указанием ученой степени, ученого звания.

При условии прохождения практики под руководством двух руководителей: от университета и от производства, на титульном листе указываются также Ф.И.О. руководителя от производства.

В содержании указываются все разделы Отчета с указанием страниц.

Во введении необходимо сформулировать и описать цели и задачи практики.

В состав основной части входят следующие разделы:

**при научно-исследовательской направленности ВКР:**

- сравнительный анализ существующих типов проектируемой корпусной мебели, ассортимента применяемых материалов и обоснование необходимости проектировании конструкции и дизайн нового вида изделия;
- компоновка и общий вид проектируемой мебели или проектируемого изделия из древесины;
- мероприятия по охране труда, техники безопасности, безопасности жизнедеятельности и экологии.

**при производственно-технологической направленности ВКР:**

- характеристика производственно-хозяйственной деятельности предприятия с обоснованием проектных решений;
- технологический процесс производства мебели, проектируемого изделия и т.п.;
- мероприятия по охране труда, техники безопасности, безопасности жизнедеятельности и экологии.

В заключении излагаются основные результаты прохождения практики, оценивается успешность решения поставленных задач и степень достижения цели.

Список использованных источников должен включать в себя учебники и справочную литературу, нормативно-технические документы, авторские свидетельства и патенты, при необходимости научные статьи, монографии, авторефераты диссертаций и диссертации, а так же другую научно-техническую литературу, действительно использованную при подготовке и написании отчета и состоять не менее чем из 20 позиций.

Приложения размещают в Отчет при необходимости.

В качестве приложений могут быть представлены различные нормативные документы, схемы, рисунки, карты и т.п.

Отчет должен быть выполнен аккуратно, без исправлений. Объем отчета должен составлять 20 - 40 страниц.

Защита Отчетов проводится в установленный руководителем от университета день (дни).

#### 6.2.2. Примерная тематика индивидуальных заданий

1. Анализ карт раскроя и программы раскроя листовых и плитных древесных материалов в производстве корпусной мебели.

2. Анализ норм расхода пиломатериалов при производстве клееных деревянных конструкций.

3. Анализ норм расхода пиломатериалов при производстве изделий столярно-строительного назначения.

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

№	Наименование издания	Вид занятия (Лк, ПЗ)	Количество экземпляров в библиотеке, шт.	Обеспеченность, (экз./ чел.)
1	2	3	4	5
<b>Основная литература</b>				
1.	Лукаш, А.А. Основы конструирования изделий из древесины : учебное пособие / А.А. Лукаш. – 2-е изд., стер. - СПб.: Издательство «Лань», 2018. - 132 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/98241#book_name">https://e.lanbook.com/book/98241#book_name</a>	Лк, ПЗ	ЭР	1,0
2.	Основы автоматизированного проектирования изделий и технологических процессов : учебное пособие / Под ред. С. Н. Рыкунина. - Москва : МГУЛ, 2008. - 312 с.	Лк, ПЗ	30	1,0
3.	Петровский, В.С. Автоматизация технологических процессов и производств в деревообрабатывающей отрасли : учебник / В. С. Петровский, А. Д. Данилов. - Воронеж : ВГЛТА, 2010. - 432 с.	Лк	12	1,0
4.	Коробко, В. И. Охрана труда: учебное пособие / В.И. Коробко. - М.: Юнити-Дана, 2015. – 240 с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&amp;book_id=116766">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&amp;book_id=116766</a>	Лк, ПЗ	ЭР	1
5.	Акишенков, С.И. Гидротермическая обработка и консервирование древесины [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. И. Акишенков. - Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2012. - 68 с. <a href="http://ecat.brstu.ru/catalog/Ресурсы%20свободного%20доступа/Акишенков%20С.И.Гидротермическая%20обработка%20и%20консервирование%20древесины.Учеб.пособие.2012.PDF">http://ecat.brstu.ru/catalog/Ресурсы%20свободного%20доступа/Акишенков%20С.И.Гидротермическая%20обработка%20и%20консервирование%20древесины.Учеб.пособие.2012.PDF</a>	Лк	ЭР	1,0
<b>Дополнительная литература</b>				
6.	Бунаков, П.Ю. Основы автоматизированного проектирования изделий и технологических процессов : учебник / П. Ю. Бунаков, Ю. И. Рудин, А. В. Стариков. - Москва : МГУЛ, 2007. - 193 с.	Лк, ПЗ	30	1,0
7.	Белов, А.А. Художественное конструирование мебели: учебное пособие / А. А. Белов, В. В. Янов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Лесная промышленность, 1985. - 216 с.	Лк	42	1,0
8.	Бунаков, П.Ю. Новая парадигма проектирования САПР сложной корпусной мебели для позаказного промышленного производства: монография / П.Ю. Бунаков, А.В. Стариков, А.А. Старикова, В.Н. Харин. - Москва Издательство Московского государственного университета леса, 2007 – 321 с. <a href="http://window.edu.ru/resource/233/60233">http://window.edu.ru/resource/233/60233</a>	Лк	ЭР	1,0
9.	Бирюков, В.Г. Технология клееных материалов и древесных плит : учебное пособие / В. Г. Бирюков. - Москва : МГУЛ, 2005. - 220 с.	Лк	60	1,0

10.	Кузнецов, В.С. Технология деревообработки : учебное пособие / В. С. Кузнецов, В. А. Поскребышев. - Братск : БрГТУ, 2001. - 174 с.	Лк, ПЗ	58	1,0
11.	Стовпюк, Ф.С. Технология изделий из древесины : учебное пособие / Ф. С. Стовпюк. - Ленинград : ЛТА, 1990. - 68 с.	Лк, ПЗ	154	1,0
12.	Мамонтов, Е.А. Проектирование технологических процессов изготовления изделий деревообработки: учеб. пособие для вузов / Е. А. Мамонтов, Ю. Ф. Стрежнев. -Санкт-Петербург:ПрофиКС, 2006. - 584 с.	Лк, ПЗ	48	1,0
13.	Мельникова, Л.В. Технология композиционных материалов из древесины : учебник для студентов вузов / Л. В. Мельникова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : МГУЛ, 2004. - 234 с.	Лк	80	1,0
14.	Рыбин, Б.М. Технология и оборудование защитно-декоративных покрытий древесины и древесных материалов : учебник для вузов / Б. М. Рыбин. - 2-е изд. - Москва : МГУЛ, 2005. - 568 с.	Лк	75	1,0

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Электронный каталог библиотеки БрГУ

[http://irbis.brstu.ru/cgi/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=](http://irbis.brstu.ru/cgi/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=)

2. Электронная библиотека БрГУ

<http://ecat.brstu.ru/catalog> .

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»

<http://biblioclub.ru> .

4. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»

<http://e.lanbook.com> .

5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"

<http://window.edu.ru> .

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru> .

7. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)

<https://uisrussia.msu.ru/> .

8. Национальная электронная библиотека НЭБ

<http://xn--90ax2c.xn--p1ai/how-to-search/> .

## **9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **9.1. Описание материально-технической базы**

Лаборатория покрытий древесины и клееных материалов: блескомер БФ-5; Весы CAS MW- 120; весы электронные ЕК-6000Н; вискозиметр ВЗ-1; влагомер древесины S-200; индикатор влажности; микроскоп МПБ-3 – 9 шт.; набор сит КП-131; пресс клеевой; потенциометр КСП-2-037; профилометр TR 200; рефрактометр ИРФ-22; секундомер механический – 2 шт.; термостат ЛТ-ТВС-22 циркуляционный LAVTEX; центрифуга СПМЗ; шкаф сушильный Ш-005.

Лаборатория деревообрабатывающих станков и оборудования: станок сверлильно-присадочный; станок ЦКБ; станок круглопильный форматнораскроечный с наклоняемой

пилой и подвижной кареткой FL 3200; станок кромкооблицовочный для прямолинейных и криволинейных деталей FL91B; станок кромкооблицовочный FL430; станок сверлильно-присадочный для мебельных петель PUNTA H; программный пакет в CAD д/мебельщика; станок сверлильно-присадочный FL21; фрезерный станок с ЧПУ Beaver 24AVT5-New; пресс мембранно-вакуумный Master Compact; пылеулавливающий агрегат УВП-3000С-ФК2 – 3 шт.

## **9.2. Перечень баз практики**

1. ООО ПТК «Русский стиль», г. Братск.
2. ООО «Русич-Мебель», г. Братск.
3. ООО «Гранд-дизайн», г. Братск.
4. ООО «Илим-Тимбер», г. Братск.
5. ООО «ВостСиб», г. Братск.
6. ООО «Айсберг-Сибирь», г. Братск.
7. ПКК «Успех», г. Братск.
8. ЗАО «Деревообрабатывающий завод», г. Братск.
9. ОАО «Усть-Илимский лесопильно-деревообрабатывающий завод», г. Усть-Илимск.
10. ОАО «Усть-Илимский деревообрабатывающий завод», г. Усть-Илимск.
11. ЗАО «КАТА», г. Усть-Илимск.
12. ООО «Анкара», г. Братск.
13. ООО «Деком», г. Братск.
14. ООО «Илим-Тимбер», г. Братск
14. кафедра воспроизводства и переработки лесных ресурсов ФГБОУ ВО «БрГУ».

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ**

### **Индивидуальное задание №1:**

Анализ карт раскроя и программы раскроя листовых и плитных древесных материалов в производстве корпусной мебели.

### **Порядок выполнения:**

В этом задании обучающийся должен выполнить анализ существующих схем раскроя древесностружечных плит стандартного размера и дать рекомендации, с учетом которых намечаются соответствующие мероприятия для повышения выхода черновых заготовок для производства корпусной мебели. Рекомендуется рассмотреть следующие вопросы:

1) общие сведения о предприятии: подчиненность, месторасположение, дорожная связь; производственная структура; природные условия; поставщики сырья, источники электроснабжения; технологический процесс и организация труда на предприятии;

2) техническая вооруженность предприятия. Характеристика оборудования в мебельном цехе, технические характеристики используемого оборудования, план цеха производства; наличие производственных помещений, оборудования, инструментов и приспособлений для технического обслуживания, ремонта и заточки ножей, фрез;

3) перечень материалов, поступающих на предприятие с указанием размеров плитных материалов;

4) анализ существующих схем раскроя плит различного формата с расчетом средневзвешенного коэффициента выхода черновых заготовок;

5) разработка рекомендаций по повышению коэффициента использования сырья.

### **Форма отчетности:**

Отчет по производственной (преддипломной) практики. Отчет выполняется согласно требований представленных в пп. 6.2.1.

### **Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию:**

При выполнении задания обучающемуся необходимо знать и следовать требованиям

техники безопасности при прохождении практики на предприятии, знать и выполнять необходимые действия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Следовать цели и задачам производственной (преддипломной) практики.

#### Основная литература

1. Лукаш, А.А. Основы конструирования изделий из древесины : учебное пособие / А.А. Лукаш. – 2-е изд., стер. - СПб.: Издательство «Лань», 2018. - 132 с.  
[https://e.lanbook.com/book/98241#book\\_name](https://e.lanbook.com/book/98241#book_name)
2. Основы автоматизированного проектирования изделий и технологических процессов : учебное пособие / Под ред. С. Н. Рыкунина. - Москва : МГУЛ, 2008. - 312 с.
3. Коробко, В. И. Охрана труда: учебное пособие / В.И. Коробко. - М.: Юнити-Дана, 2015. – 240 с.  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=116766](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=116766)

#### Дополнительная литература

1. Бунаков, П.Ю. Основы автоматизированного проектирования изделий и технологических процессов : учебник / П. Ю. Бунаков, Ю. И. Рудин, А. В. Стариков. - Москва : МГУЛ, 2007. - 193 с.
2. Кузнецов, В.С. Технология деревообработки : учебное пособие / В. С. Кузнецов, В. А. Поскребышев. - Братск : БрГТУ, 2001. - 174 с.
3. Стовпюк, Ф.С. Технология изделий из древесины : учебное пособие / Ф. С. Стовпюк. - Ленинград : ЛТА, 1990. - 68 с.
4. Мамонтов, Е.А. Проектирование технологических процессов изготовления изделий деревообработки: учеб. пособие для вузов / Е. А. Мамонтов, Ю. Ф. Стрежнев. - Санкт-Петербург : ПрофиКС, 2006. - 584 с.

#### Контрольные вопросы для самопроверки

1. Характерные особенности мебельного производства.
2. Технологический процесс производства мебели и изделий из древесины на предприятии.
3. Схемы раскроя плитных материалов.
4. Пути повышения процентного выхода сырья при раскрое древесноплитных материалов.
5. Предупреждение травматизма на предприятии.
6. Действие работников предприятия в чрезвычайных ситуациях.
6. Цели и задачи производственной (преддипломной) практики.
7. Структура отчета по производственной (преддипломной) практики.
8. Требования по составлению отчета.

#### **Индивидуальное задание №2:**

Анализ норм расхода пиломатериалов при производстве клееных деревянных конструкций

#### Порядок выполнения:

В этом задании обучающийся должен выполнить анализ состава клееных деревянных конструкций по назначению, сечениям и длине, изучить пороки древесины, допускаемые в изделиях данного назначения, проанализировать сортиментный состав поставляемых пиломатериалов, проанализировать схемы раскроя пиломатериалов для производства клееных деревянных конструкций и дать рекомендации, с учетом которых намечаются соответствующие мероприятия для снижения расхода пиломатериалов в производстве клееных деревянных конструкций. Рекомендуется рассмотреть следующие вопросы:

- 1) общие сведения о предприятии: подчиненность, месторасположение, дорожная связь; производственная структура; природные условия; поставщики сырья, источники электроснабжения; технологический процесс и организация труда на предприятии;
- 2) техническая вооруженность предприятия. Характеристика оборудования, технические характеристики используемого оборудования, план цеха производства клееных деревянных конструкций; наличие производственных помещений, оборудования, инструментов и приспособлений для технического обслуживания, ремонта и заточки ножей, фрез;
- 3) анализ существующих схем раскроя пиломатериалов, их достоинства и недостатки;
- 4) анализ технологического процесса подготовки ламелей к склеиванию по длине, ширине и толщине;
- 5) разработка рекомендаций по снижению расхода пиломатериалов в производстве клееных деревянных конструкций;
- 6) разработка рекомендаций по сортиментному составу поставляемых пиломатериалов.

#### Форма отчетности:

Отчет по производственной (преддипломной) практики. Отчет выполняется согласно требований представленных в пп. 6.2.1.

#### Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию:

При выполнении задания обучающемуся необходимо знать и следовать требованиям техники безопасности при прохождении практики на предприятии, знать и выполнять необходимые действия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Следовать цели и задачам производственной (преддипломной) практики.

#### Основная литература

1. Лукаш, А.А. Основы конструирования изделий из древесины : учебное пособие / А.А. Лукаш. – 2-е изд., стер. - СПб.: Издательство «Лань», 2018. - 132 с.  
[https://e.lanbook.com/book/98241#book\\_name](https://e.lanbook.com/book/98241#book_name)
2. Основы автоматизированного проектирования изделий и технологических процессов : учебное пособие / Под ред. С. Н. Рыкунина. - Москва : МГУЛ, 2008. - 312 с.
3. Коробко, В. И. Охрана труда: учебное пособие / В.И. Коробко. - М.: Юнити-Дана, 2015. – 240 с.  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=116766](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=116766)

#### Дополнительная литература

1. Бунаков, П.Ю. Основы автоматизированного проектирования изделий и технологических процессов : учебник / П. Ю. Бунаков, Ю. И. Рудин, А. В. Стариков. - Москва : МГУЛ, 2007. - 193 с.
2. Кузнецов, В.С. Технология деревообработки : учебное пособие / В. С. Кузнецов, В. А. Поскребышев. - Братск : БрГТУ, 2001. - 174 с.
3. Стовпюк, Ф.С. Технология изделий из древесины : учебное пособие / Ф. С. Стовпюк. - Ленинград : ЛТА, 1990. - 68 с.
4. Мамонтов, Е.А. Проектирование технологических процессов изготовления изделий деревообработки: учеб. пособие для вузов / Е. А. Мамонтов, Ю. Ф. Стрежнев. - Санкт-Петербург : ПрофиКС, 2006. - 584 с.

#### Контрольные вопросы для самопроверки

1. Характерные особенности производства клееных деревянных конструкций.
2. Технологический процесс производства клееных деревянных конструкций на предприятии.

3. Схемы раскроя пиломатериалов в производстве клееных деревянных конструкций.
4. Пути снижения расхода пиломатериалов в производстве клееных деревянных конструкций
5. Предупреждение травматизма на предприятии.
6. Действие работников предприятия в чрезвычайных ситуациях.
6. Цели и задачи производственной (преддипломной) практики.
7. Структура отчета по производственной (преддипломной) практики.
8. Требования по составлению отчета.

### **Индивидуальное задание №3:**

Анализ норм расхода пиломатериалов при производстве изделий столярно-строительного назначения.

#### **Порядок выполнения:**

В этом задании обучающийся должен выполнить анализ состава столярно-строительных изделий по размерам и назначению, изучить пороки древесины, допускаемые в изделиях данного назначения, проанализировать сортиментный состав поставляемых пиломатериалов, проанализировать схемы раскроя пиломатериалов для производства столярно-строительных изделий и дать рекомендации, с учетом которых намечаются соответствующие мероприятия для снижения расхода пиломатериалов в производстве столярно-строительных изделий. Рекомендуется рассмотреть следующие вопросы:

1) общие сведения о предприятии: подчиненность, месторасположение, дорожная связь; производственная структура; природные условия; поставки сырья, источники электроснабжения; технологический процесс и организация труда на предприятии;

2) техническая вооруженность предприятия. Характеристика оборудования, технические характеристики используемого оборудования, план цеха производства столярно-строительных изделий; объем производства по сортименту и количеству, наличие производственных помещений, оборудования, инструментов и приспособлений для технического обслуживания, ремонта и заточки ножей, фрез;

3) анализ существующих норм расхода на единицу площади изделия;

4) анализ схем раскроя пиломатериалов на черновые заготовки и расчет выхода черновых заготовок в зависимости от сорта пиломатериалов;

5) разработка рекомендаций по снижению расхода пиломатериалов в производстве столярно-строительных изделий;

6) разработка рекомендаций по сортиментному составу и сортности поставляемых пиломатериалов.

#### **Форма отчетности:**

Отчет по производственной (преддипломной) практики. Отчет выполняется согласно требований представленных в пп. 6.2.1.

#### **Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию:**

При выполнении задания обучающемуся необходимо знать и следовать требованиям техники безопасности при прохождении практики на предприятии, знать и выполнять необходимые действия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Следовать цели и задачам производственной (преддипломной) практики.

#### Основная литература

1. Лукаш, А.А. Основы конструирования изделий из древесины : учебное пособие / А.А. Лукаш. – 2-е изд., стер. - СПб.: Издательство «Лань», 2018. - 132 с.

[https://e.lanbook.com/book/98241#book\\_name](https://e.lanbook.com/book/98241#book_name)

2. Основы автоматизированного проектирования изделий и технологических процессов : учебное пособие / Под ред. С. Н. Рыкунина. - Москва : МГУЛ, 2008. - 312 с.



3. Коробко, В. И. Охрана труда: учебное пособие / В.И. Коробко. - М.: Юнити-Дана, 2015. – 240 с.  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=116766](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=116766)

#### Дополнительная литература

1. Бунаков, П.Ю. Основы автоматизированного проектирования изделий и технологических процессов : учебник / П. Ю. Бунаков, Ю. И. Рудин, А. В. Стариков. - Москва : МГУЛ, 2007. - 193 с.
2. Кузнецов, В.С. Технология деревообработки : учебное пособие / В. С. Кузнецов, В. А. Поскребышев. - Братск : БрГТУ, 2001. - 174 с.
3. Стовпюк, Ф.С. Технология изделий из древесины : учебное пособие / Ф. С. Стовпюк. - Ленинград : ЛТА, 1990. - 68 с.
4. Мамонтов, Е.А. Проектирование технологических процессов изготовления изделий деревообработки: учеб. пособие для вузов / Е. А. Мамонтов, Ю. Ф. Стрежнев. - Санкт-Петербург : ПрофиКС, 2006. - 584 с.

#### Контрольные вопросы для самопроверки

1. Характерные особенности производства столярно-строительных изделий.
2. Технологический процесс производства столярно-строительных изделий на предприятии.
3. Схемы раскроя пиломатериалов в производстве столярно-строительных изделий.
4. Пути снижения расхода пиломатериалов в производстве столярно-строительных изделий
5. Предупреждение травматизма на предприятии.
6. Действие работников предприятия в чрезвычайных ситуациях.
6. Цели и задачи производственной (преддипломной) практики.
7. Структура отчета по производственной (преддипломной) практики.
8. Требования по составлению отчета.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

**1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)**

<b>№ компетенции</b>	<b>Элемент компетенции</b>	<b>Раздел (этап)</b>	<b>ФОС</b>
ОК-6	способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия	1. Подготовительный этап.	Дневник по практике Вопросы к зачету № 1.1-1.4
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	1. Подготовительный этап.	Дневник по практике Вопросы к зачету № 1.5-1.8
ПК-6	способность осуществлять и корректировать технологические процессы на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах	2. Технологический этап.	Дневник по практике Отчет по практике Вопросы к зачету № 2.1-2.2
ПК-10	владение одной или несколькими рабочими профессиями по профилю подразделения	2. Технологический этап.	Дневник по практике Отчет по практике Вопросы к зачету № 2.3-2.5
ПК-12	способность выбирать и применять соответствующие методы моделирования механических и физико-химических процессов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	2. Технологический этап.	Дневник по практике Отчет по практике Вопросы к зачету № 2.6-2.7
ПК-13	владение методами комплексного исследования технологических процессов, учитывающих принципы энерго- и ресурсосбережения и защиты окружающей среды	3. Обработка материала и анализ полученных результатов.	Дневник по практике Отчет по практике Вопросы к зачету № 3.1-3.2
ПК-14	способность выполнять поиск и анализ необходимой научно-технической информации, подготавливать информационный обзор и технический отчет о результатах исследования	4. Подготовка отчета по практике.	Дневник по практике Отчет по практике Вопросы к зачету № 4.1-4.3

## 2. Вопросы к зачету с оценкой

№ п/п	Компетенции		ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ	№ и наименование раздела
	Код	Определение		
1	2	3	4	5
1.	ОК-6	Способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия	<p>1. В чем заключаются социальные различия?</p> <p>2. В чем заключаются этнические различия?</p> <p>3. В чем заключаются конфессиональные различия?</p> <p>4. В чем заключаются культурные различия?</p>	1. Подготовительный этап.
2.	ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	<p>5. Требования к сырью при производстве клееной фанеры?</p> <p>6. Требования к сырью при производстве клееных древесных материалов?</p> <p>7. Виды защитно-декоративных покрытий древесины и древесных материалов?</p> <p>8. В чем выражается способность к самоорганизации и самообразованию?</p>	1. Подготовительный этап.
3.	ПК-6	способность осуществлять и корректировать технологические процессы на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах	<p>1. Технологический процесс производства и сушки пиломатериалов</p> <p>2. Производство корпусной мебели.</p>	2. Технологический этап.
4.	ПК-10	владение одной или несколькими рабочими профессиями по профилю подразделения	<p>3. Производство столярно-строительных изделий.</p> <p>4. Процесс раскроя листовых и плитных древесных материалов.</p> <p>5. Виды облицовывания черновых заготовок.</p>	2. Технологический этап.
5.	ПК-12	способность выбирать и применять соответствующие методы моделирования механических и физико-химических процессов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	<p>6. Производство клееных деревянных конструкций.</p> <p>7. Древесные композиционные материалы</p>	2. Технологический этап.

6.	ПК-13	владение методами комплексного исследования технологических процессов, учитывающих принципы энерго- и ресурсосбережения и защиты окружающей среды	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характерные особенности производства пиломатериалов.</li> <li>2. Технологический процесс производства фанеры, древесностружечных плит и изделий из древесины на предприятии.</li> </ol>	3. Обработка материала и анализ полученных результатов.
7.	ПК-14	способность выполнять поиск и анализ необходимой научно-технической информации, подготавливать информационный обзор и технический отчет о результатах исследования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стандарты по оформлению технологических чертежей.</li> <li>2. Документы на разработку проектной и технологической документации.</li> <li>3. Основные требования по оформлению законченных проектно-конструкторских работ.</li> </ol>	4. Подготовка отчета по практике.

### 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Оценка	Критерии
<p><b>Знать</b> (ОК-6):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> </ul> <p>(ОК-7):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- источники и методы поиска необходимых данных;</li> </ul> <p>(ПК-6):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы корректировки технологических процессов на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах;</li> </ul> <p>(ПК-10):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- деревообрабатывающее оборудование и методы работы на нем при получении рабочей профессии по профилю подразделения;</li> </ul> <p>(ПК-12):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы моделирования механических и физико-химических процессов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств;</li> </ul> <p>(ПК-13):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы комплексного исследования технологических процессов производства композиционных</li> </ul>	<p><b>отлично</b></p>	<p>Дневник и отчет по практике представлены в установленные сроки.</p> <p>Дневник и отчет по практике оформлены в соответствии с установленными требованиями. Содержание дневника отражает проделанную работу обучающегося за все дни прохождения практики.</p> <p>Отчет по практике содержит развернутые ответы по всем контрольным вопросам, которые сопровождаются соответствующими рисунками.</p> <p>На все вопросы к зачету даны правильные ответы.</p>
		<p><b>хорошо</b></p>

<p>материалов; (ПК-14):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы поиска необходимой научно-технической информации;</li> <li>- методы подготовки информационного обзора и технического отчета о результатах исследования.</li> </ul> <p><b>Уметь</b> (ОК-6):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в коллективе;</li> </ul> <p>(ОК-7):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно работать с технической литературой;</li> <li>- самообразовываться;</li> </ul> <p>(ПК-6):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять и корректировать технологические процессы на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах;</li> </ul> <p>(ПК-10):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы работы на деревообрабатывающем оборудовании при получении рабочей профессии по профилю подразделения;</li> </ul> <p>(ПК-12):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать и применять соответствующие методы моделирования механических и физико-химических процессов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств;</li> </ul> <p>(ПК-13):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы исследования технологических процессов с учетом энергосбережения и ресурсосбережения и защиты окружающей среды;</li> </ul> <p>(ПК-14):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять поиск и анализ необходимой научно-технической информации;</li> <li>- подготавливать информационный обзор и технический отчет о результатах исследования.</li> </ul> <p><b>Владеть</b> (ОК-6):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью работать в коллективе;</li> </ul>	<p><b>удовлетворительно</b></p> <p><b>неудовлетворительно</b></p>	<p>соответствующими рисунками. На все вопросы к зачету даны правильные ответы только на 80% вопросов.</p> <p>Дневник и отчет по практике представлены в установленные сроки. Дневник и отчет по практике оформлены в соответствии с установленными требованиями. Содержание дневника не в полной мере отражает проделанную работу обучающегося за все дни прохождения практики. Отчет по практике содержит краткие ответы по всем контрольным вопросам, которые не сопровождаются соответствующими рисунками. На все вопросы к зачету даны правильные ответы только от 70% до 79% вопросов.</p> <p>Дневник и отчет по практике не представлены в установленные сроки. Дневник и отчет по практике оформлены не в соответствии с установленными требованиями. Содержание дневника не отражает проделанную работу обучающегося за все дни прохождения практики. Отчет по практике содержит ответы не по всем контрольным вопросам, которые не сопровождаются соответствующими рисунками.</p>
---	---	--

*(ОК-7):*

- навыками самостоятельной работы с технической литературой;

*(ПК-6):*

- навыками корректировки технологических процессов на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах;

*(ПК-10):*

- одной или несколькими рабочими профессиями по профилю подразделения

*(ПК-12):*

- методами моделирования механических и физико-химических процессов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств

*(ПК-13):*

- способностью учитывать принципы энерго- и ресурсосбережения и защиты окружающей среды при комплексном исследовании процессов получения композиционных материалов

*(ПК-14):*

- навыками поиска необходимой научно-технической информации;

- навыками подготовки информационного обзора и технического отчета о результатах исследования.

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы производственной (преддипломной) практики

#### 1. Цель и задачи практики

Цель прохождения практики: сбор и обобщение ранее собранной информации для выполнения выпускной квалификационной работы.

Задачи практики: Получить навыки самостоятельного приобретения новых знаний; навыки технико-экономического обоснования проектных решений; навыки проектирования деревообрабатывающих производств, навыки технического оснащения рабочих мест технологическим оборудованием; навыки освоения технологических процессов в ходе подготовки производства изделий из древесины; навыки выбора основных и вспомогательных материалов при изготовлении пиломатериалов, фанеры, древесностружечных плит, корпусной мебели, столярно-строительных изделий и навыки применения методов испытаний используемых материалов и готовых изделий.

#### 2. Структура практики

2.1 Общая трудоемкость практики составляет 216 часов, 6 зачетных единиц, 4 недели.

2.2 Основные разделы (этапы) практики:

- 1 - Подготовительный этап;
- 2 - Технологический этап;
- 3 - Обработка материала и анализ полученных результатов;
- 4 - Подготовка отчета по практике.

#### 3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-6 - способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия ;

ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию;

ПК-6- способность осуществлять и корректировать технологические процессы на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах ;

ПК-10 - владение одной или несколькими рабочими профессиями по профилю подразделения;

ПК-12 - способность выбирать и применять соответствующие методы моделирования механических и физико-химических процессов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств;

ПК-13 - владение методами комплексного исследования технологических процессов, учитывающих принципы энерго- и ресурсосбережения и защиты окружающей среды;

ПК-14 - способность выполнять поиск и анализ необходимой научно-технической информации, подготавливать информационный обзор и технический отчет о результатах исследования .

#### 4. Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

*Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе  
на 20\_\_-20\_\_ учебный год*

1. В рабочую программу по практике вносятся следующие дополнения:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. В рабочую программу по практике вносятся следующие изменения:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.,  
*(разработчик)*

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
*(подпись)*

\_\_\_\_\_  
*(Ф.И.О.)*



Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств от «20» октября 2015 г. № 1164

для набора 2014 года: и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для заочной формы обучения от «03» июля 2018 г. № 413

для набора 2015 года: и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для заочной формы обучения от «04» декабря 2015г. № 770

для набора 2016 года: и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для заочной формы обучения от «06» июня 2016 г. № 429 с изменениями от 06.03.2017 г. № 126

для набора 2017 года: и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для заочной формы обучения от «06» марта 2017 г. № 125

для набора 2018 года: и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для заочной формы обучения от «12» марта 2018 г. № 130

**Программу составил:**

Плотников Николай Павлович, доцент, к.т.н. \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ВиПЛР от « 25 » декабря 2018 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой ВиПЛР \_\_\_\_\_ Иванов В.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_ Иванов В.А.

Рабочая программа одобрена методической комиссией лесопромышленного факультета от « 27 » декабря 2018 г., протокол № 4.

Председатель методической комиссии факультета \_\_\_\_\_ Сыромаха С.М.

Начальник  
учебно-методического управления \_\_\_\_\_ Нежевец Г.П.

Регистрационный № \_\_\_\_\_

(методический отдел)