

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра воспроизводства и переработки лесных ресурсов**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Е.И. Луковникова  
«\_\_\_\_\_» декабря 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
УЧЕБНЫЙ ПРАКТИКУМ ПО РАБОЧИМ ПРОФЕССИЯМ**

**Б1. Б.21**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**

**35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих  
производств**

**ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ**

**Технологии и дизайн мебели**

Программа академического бакалавриата

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

<b>1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
3.1 Распределение объёма дисциплины по формам обучения.....	4
3.2 Распределение объёма дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости .....	4
<b>4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>5</b>
4.1 Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий .....	5
4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам .....	6
4.3 Лабораторные работы.....	6
4.4 Практические занятия.....	6
4.5. Контрольные мероприятия: курсовой проект (курсовая работа), контрольная работа, РГР, реферат.....	6
<b>5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
<b>6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>8</b>
<b>7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>8</b>
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>8</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>9</b>
9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ	10
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>21</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>21</b>
<b>Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....</b>	<b>22</b>
<b>Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины .....</b>	<b>29</b>
<b>Приложение 3. Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе .....</b>	<b>30</b>
<b>Приложение 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости по дисциплине.....</b>	<b>31</b>

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## Вид деятельности выпускника

Дисциплина охватывает круг вопросов, относящихся к производственно-технологическому виду профессиональной деятельности выпускника в соответствии с компетенциями и видами деятельности, указанными в учебном плане.

## Цель дисциплины

Подготовка обучающегося к решению профессиональных задач: организация рабочих мест и их техническое оснащение, контроль соблюдения технологической дисциплины, контроль соблюдения параметров технологических режимов производства. Освоить профессию родственную их будущей профессиональной деятельности.

## Задачи дисциплины

обеспечить формирование знаний и умений в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и ФГОСа.

Код компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- источники и методы поиска необходимых данных;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно работать с технической литературой;</li> <li>- самообразовываться;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельной работы с технической литературой.</li> </ul>
ПК-5	способность организовывать и контролировать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами контроля за выполнением правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда</li> </ul>
ПК-7	способность выявлять и устранять недостатки в технологическом процессе и используемом оборудовании подразделения	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- недостатки в технологическом процессе и используемом оборудовании подразделения;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и устранять недостатки в технологическом процессе;</li> <li>- выявлять и устранять недостатки в используемом оборудовании подразделения;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>методами устранения недостатков в технологическом процессе и используемом оборудовании подразделения.</li> </ul>
ПК-10	владение одной или несколькими рабочими профессиями по профилю	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конструкции деревообрабатывающих станков и дереворежущих инструментов, приёмы наладки</li> </ul>

	подразделения	<p>станков.</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать рабочее место контролировать качество обработанных деталей, пользоваться контрольно- измерительным инструментом, настраивать станки.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– одной или несколькими рабочими профессиями по профилю подразделения</li> <li>– компьютерной программой для конструирования и дизайна мебели;</li> <li>– программами для раскроя плитных материалов.</li> </ul>
--	---------------	---

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1. Б21. «Учебный практикум по рабочим профессиям» относится к обязательной дисциплине.

Дисциплина «Учебный практикум по рабочим профессиям» базируется на знаниях, полученных при изучении учебных дисциплин основных общеобразовательных программ.

Основываясь на изучении общеобразовательных учебных дисциплин, «Учебный практикум по рабочим профессиям» представляет основу для изучения дисциплин: оборудование отрасли, основы конструирования мебели и изделий из древесины, компьютерный дизайн мебели.

Такое системное междисциплинарное изучение направлено на достижение требуемого ФГОС уровня подготовки по квалификации бакалавр.

## 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Распределение объема дисциплины по формам обучения

Форма обучения	Курс	Семестр	Трудоемкость дисциплины в часах						Курсовая работа (проект), контрольная работа, реферат, РГР	Вид промежуточной аттестации
			Всего часов (с экз.)	Аудиторных часов	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Очная</b>	2	4	144	51	-	-	51	57	-	экзамен
<b>Заочная</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Заочная (ускоренное обучение)</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Очно-заочная</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

### 3.2. Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости

Вид учебных занятий	Трудо- емкость (час.)	в т.ч. в интерактив- ной, актив- ной, иннова- ционной формах, (час.)	Распределение по семестрам, час
			4
1	2	3	4
<b>I. Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	51	15	51
Практические занятия (ПЗ)	51	15	51
Индивидуальные консультации	+	-	+
<b>II. Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	57	-	57
Подготовка к практическим занятиям	27	-	27
Подготовка к экзамену в течение семестра	30	-	30
<b>III. Промежуточная аттестация экзамен</b>	36	-	36
Общая трудоемкость дисциплины ..... час.	144	-	144
зач. ед.	4	-	4

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий

- для очной формы обучения:

№ раз- дела и темы	Наименование раздела и тема дисциплины	Трудое м- кость, (час.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость; (час.)	
			практические занятия	самостоятельная работа обучающихся*
1	2	3	4	5
<b>1.</b>	<b>Организация труда станочника деревообрабатывающих производств</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
1.1.	Вредные и опасные физические производственные факторы. Основные причины травматизма	8	4	4
1.2	Охрана труда станочника деревообрабатывающих производств.	8	4	4
<b>2.</b>	<b>Оборудование для производства мебели</b>	<b>38</b>	<b>19</b>	<b>19</b>
2.1.	Характеристика работ станочника деревообрабатывающих производств.	6	3	3
2.2.	Изучение конструкции форматно- раскроечного станка мод. FL 3200В.	8	4	4
2.3.	Наладка и настройка форматно- раскроечного станка FL 3200В	8	4	4
2.4.	Изучение конструкции кромкооблицовочного станка мод. FL 430-3.	8	4	4

2.5.	Наладка и настройка форматно-раскроечного станка FL 3200B	8	4	4
<b>3.</b>	<b>Конструирование и дизайн мебели в программе PRO100</b>	<b>54</b>	<b>24</b>	<b>30</b>
3.1.	Интерфейс программы PRO100	8	4	4
3.2.	Панели инструментов	8	4	4
3.3.	Создание собственного проекта изделия мебели с помощью программы PRO100	26	10	16
3.4.	Составление карт раскроя плитных и листовых материалов.	12	6	6
	<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>51</b>	<b>57</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

Лекции не предусмотрены учебным планом

#### 4.3. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрено.

#### 4.4. Практические занятия

<i>№ п/п</i>	<i>Номер раздела дисциплины</i>	<i>Наименование практических занятий</i>	<i>Объем (час.)</i>	<i>Вид занятия в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)</i>
1	<b>1.</b>	Вредные и опасные физические производственные факторы. Основные причины травматизма	4	-
2		Охрана труда станочника деревообрабатывающих производств.	4	-
4	<b>2</b>	Характеристика работ станочника деревообрабатывающих производств.	3	Компьютерная презентация (3 часа)
5		Изучение конструкции форматно-раскроечного станка мод. FL 3200B.	4	Компьютерная презентация (4 часа)
6		Наладка и настройка форматно-раскроечного станка FL 3200B	4	Компьютерная презентация (4)
7		Изучение конструкции кромкооблицовочного станка мод. FL 430-3.	4	-
8		Наладка и настройка кромкооблицовочного станка мод. FL 430-3.	4	-
9		<b>3</b>	Интерфейс программы PRO100	4
10	Панели инструментов		4	-
<b>11</b>	Создание собственного проекта изделия мебели с помощью программы PRO100		10	-
12	Составление карт раскроя плитных и листовых материалов		6	-
		<b>ИТОГО</b>	<b>51</b>	<b>15</b>

#### 4.5. Контрольные мероприятия: курсовой проект (курсовая работа), контрольная работа, РГР, реферат

учебным планом не предусмотрено

**5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<i>№, наименование разделов дисциплины</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Компетенции</i>				<i>Σ комп.</i>	<i>t<sub>ср</sub>, час</i>	<i>Вид учебных занятий</i>	<i>Оценка результатов</i>
		<i>ОК</i>	<i>ПК</i>						
			<i>7</i>	<i>5</i>	<i>7</i>				
<b>1</b>	<b>2</b>		<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
<b>1.</b> Организация труда станочника деревообрабатывающих производств	16	+	+	-	-	2	8	ПЗ, СР	экзамен
<b>2.</b> Оборудование и технология производства мебели	38	-	+	+	+	3	12	ПЗ, СР	экзамен
<b>3.</b> Программа конструирования и дизайна мебели PRO100	54	-	-	-	+	1	54	ПЗ, СР	экзамен
<b>всего часов</b>	<b>108</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>68</b>	<b>3</b>	<b>36</b>		

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Кузнецов В.С. Оборудование отрасли: методические указания для самостоятельного изучения дисциплины / В.С. Кузнецов . - Братск : БрГУ, 2014. - 86 с.

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование издания	Вид занятия (ПЗ)	Количество экземпляров в библиотеке, шт.	Обеспеченность, (экз./ чел.)
1	2	3	4	5
<b>Основная литература</b>				
1.	1. Лукаш А.А. Основы конструирования изделий из древесины. Дизайн корпусной мебели: учебное пособие.- 2-е изд., стер.-СПб.: Изд-во «Лань», 2017.-132с. <a href="https://e.lanbook.com/book/90067#book_name">https://e.lanbook.com/book/90067#book_name</a>	ПЗ, СР	ЭР	1,0
2.	Глебов И.Т. Конструкции и испытания деревообрабатывающих машин: Учебное пособие. – СПб.: Глебов И.Т. Издательство «Лань» 2012. – 352 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/4315#book_name">https://e.lanbook.com/book/4315#book_name</a>	ПЗ, СР	ЭР	1,0
<b>Дополнительная литература</b>				
3.	Амалецкий В.В. Оборудование отрасли : учебник /.Амалицкий, В. В. - Москва : МГУЛ, 2006. - 584 с.	ПЗ, СР	59	1,0
4.	Л.И. Никитин Охрана труда в лесном хозяйстве, лесной и деревообрабатывающей промышленности. Учебник для вузов. Никитин Л.И. Щербаков А.С. - 3-е изд., перераб. и доп.,- М.: Лесн. пром-сть , 1985.- 352с.	ПЗ, СР	125	1,0
5.	Типовые инструкции по охране труда для рабочих лесопильно-деревообрабатывающих предприятий.- М.: Лесн. пром-сть, 1990– 176 с <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>	ПЗ, СР	ЭР	1,0
6.	Типовые инструкции по охране труда для рабочих мебельного производства.- М.: Лесн. пром-сть, 1990– 104с. <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>	ПЗ, СР	ЭР	1,0

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронный каталог библиотеки БрГУ  
[http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=](http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=)
2. Электронная библиотека БрГУ <http://ecat.brstu.ru/catalog>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» <http://biblioclub.ru>
4. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» <http://e.lanbook.com>
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru>



6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
7. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) <http://budgetrf.ru/welcome>
8. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (локальная сеть вуза).

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины предполагает, помимо практических занятий, активную самостоятельную работу.

Самостоятельная работа обучающихся включает: проработку учебного пособия «Конструкции и испытания деревообрабатывающих машин», типовой инструкции по организации охраны труда станочника деревообработки, ЕДИНого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих выпуск 40, раздел: "Общие профессии деревообрабатывающих производств». (утв. постановлением Минтруда РФ от 29 августа 2001 г. N 65), типовой инструкции по охране труда для рабочих лесопильно-деревообрабатывающих предприятий.

Литература, рекомендованная в п.7 позволяет качественно подготовиться к занятиям.

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающихся
Практические занятия	Работа с типовыми инструкциями, требованиями по охране труда, обобщение, систематизация, углубление и конкретизация полученных практических и теоретических знаний, выработка способности и готовности их использования на практике. Развитие практических навыков, подготовка ответов к контрольным вопросам, работа с основной и дополнительной литературой, необходимой для освоения дисциплины, выполнение заданий, активное участие в интерактивной, активной, инновационной формах обучения, составление письменных отчетов.
Самостоятельная работа обучающихся	<p><i>Подготовка к практическим занятиям.</i> Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в теме/разделе. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Выполнение заданий преподавателя, необходимых для подготовки к участию в интерактивной, активной, инновационных формах обучения по изучаемой теме.</p> <p><i>Подготовка к экзамену.</i> При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты практических занятий, рекомендуемую литературу, использовать рекомендуемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p>

### 9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ Практическое занятие №1

## **Вредные и опасные физические производственные факторы. Основные причины травматизма**

Цель работы: ознакомиться с характеристиками опасных производственных факторов и способы обеспечения безопасных условий труда согласно нормативным требованиям

Задание:

1. Изучить основные опасные вредные и опасные факторы при работе на станках, которые могут привести к травме.
2. Изучить основные причины травматизма на деревообрабатывающих предприятиях.
3. Ознакомиться с материалами о возможных аварийных ситуациях.

Порядок выполнения:

Ознакомиться с нормативными документами по охране труда для деревообрабатывающих производств. Обсудить с обучающимися какие существуют вредные и опасные факторы на деревообрабатывающих предприятиях и какие действия станочника могут привести к различным травмам и как их избежать.

Форма отчетности:

Письменный отчет, отражающий: основные вредные и опасные факторы на деревообрабатывающих предприятиях и какие действия станочника могут привести к различным травмам.

Задания для самостоятельной работы:

1. проработать рекомендуемые источники, основную и дополнительную литературу по изучаемому вопросу с целью углубления, систематизации и расширения полученных знаний;
2. письменно ответить на контрольные вопросы для самопроверки;
2. составить отчет с указанием списка использованных источников.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

Подготовка к практическому занятию начинается с посещения сайтов указанных в основной и дополнительной литературе.

Рекомендуемые источники

1. ГОСТы системы стандартов безопасности труда.

Основная литература

1 Глебов И.Т. Конструкции и испытания деревообрабатывающих машин: Учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань» 2012. – 352 с. <http://e.lanbook.com>

Дополнительная литература

1. Типовые инструкции по охране труда для рабочих лесопильно-деревообрабатывающих предприятий.- М.: Лесн. пром-сть, 1990– 176 с <http://window.edu.ru>
2. Типовые инструкции по охране труда для рабочих мебельного производства.- М.: Лесн. пром-сть, 1990– 104с.
3. Никитин Л.И. Щербаков А.С. Охрана труда в лесном хозяйстве, лесной и деревообрабатывающей промышленности. Учебник для вузов. - 3-е изд., перераб. и доп.,- М.: Лесн. пром-сть , 1985.- 352с.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Какие вредные и опасные факторы возможны при работе на деревообрабатывающих станках?
2. Требования охраны труда перед началом работы на станках.
3. Требования охраны труда при работе на станках.
4. Требования охраны труда по окончании работ на станках.
5. Требования охраны труда при аварийных ситуациях.

## **Охрана труда станочника деревообрабатывающих производств.**

### Цель работы:

Изучить требования охраны труда при ведении работ станочника деревообрабатывающего оборудования.

### Задание:

1. Ознакомиться с типовыми инструкциями и требованиями охраны труда для станочника деревообрабатывающего оборудования.
2. Изучить требования охраны труда для станочника перед началом работы на станках.
3. Изучить требования охраны труда для станочника при работе на станках.  
и по окончании работ на станках.
- 4 Изучить требования охраны труда для станочника при аварийных ситуациях.

### Порядок выполнения:

Найти необходимую основную и дополнительную литературу. Ознакомиться с нормативными документами по охране труда для деревообрабатывающих производств.

### Форма отчетности:

Письменный отчет, отражающий: требования охраны труда для станочника деревообрабатывающих станков, материалы инструктажа станочника перед началом работ на станке, во время работы и после окончания работы.

### Задания для самостоятельной работы:

1. проработать рекомендуемые источники, основную и дополнительную литературу по изучаемому вопросу с целью углубления, систематизации и расширения полученных знаний;
2. письменно ответить на контрольные вопросы для самопроверки;
2. составить отчет с указанием списка использованных источников.

### Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

Подготовка к практическому занятию начинается с посещения сайтов указанных в основной и дополнительной литературе.

### Рекомендуемые источники

1. ГОСТы системы стандартов безопасности труда.

#### Основная литература

1 Глебов И.Т. Конструкции и испытания деревообрабатывающих машин: Учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань» 2012. – 352 с. <http://e.lanbook.com>

#### Дополнительная литература

1. Типовые инструкции по охране труда для рабочих лесопильно-деревообрабатывающих предприятий.- М.: Лесн. пром-сть, 1990– 176с.
2. Типовые инструкции по охране труда для рабочих мебельного производства.- М.: Лесн. пром-сть, 1990– 104с.
3. Никитин Л.И. Щербаков А.С. Охрана труда в лесном хозяйстве, лесной и деревообрабатывающей промышленности. Учебник для вузов. - 3-е изд., перераб. и доп.,- М.: Лесн. пром-сть , 1985.- 352с.

### Контрольные вопросы для самопроверки

1. Какими документами регламентируется охрана труда станочников деревообработки?
2. Какие требования охраны труда для станочника перед началом работы на станках?
3. Какие требования охраны труда для станочника при работе на станках.  
и по окончании работ на станках?
- 4 Что необходимо сделать станочнику при аварийных ситуациях?

## **Практическое занятие №3**

## **Характеристика работ станочника деревообрабатывающих производств.**

### Цель работы:

Ознакомление с документами описывающими характеристику работ рабочих профессий деревообработки, с требованиями квалификации по каждой профессии.

### Задание:

1. Ознакомиться с содержанием единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий (ЕТКС) выпуск №40;
2. Изучить характеристику и перечень работ станочника деревообработки 2 – 4 разряда;
3. Изучить материалы из подраздела «Должен знать» для станочника 2-го разряда.

### Порядок выполнения:

Ознакомиться с содержанием единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий (ЕТКС) выпуск №40, изучить характеристику и перечень работ станочника деревообработки 2 – 4 разряда, изучить материалы из подраздела «Должен знать» для станочника 2-го разряда. Обсудить изученный материал.

### Форма отчетности:

Письменный отчет, отражающий:  
краткое содержание и назначение ЕТКС выпуск 40, раздел "Общие профессии деревообрабатывающих производств», что должен знать станочник деревообрабатывающих производств и какие работы должен выполнять станочник 2-го разряда.

### Задания для самостоятельной работы:

1. Составить перечень рабочих профессий из раздела "Общие профессии деревообрабатывающих производств» справочника ЕТКС выпуск 40.
2. Выписать из подраздела "Общие профессии деревообрабатывающих производств», что должен знать станочник 2-го разряда и какие работы он должен выполнить.

### Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

Подготовка к практическому занятию начинается с посещения сайтов указанных в дополнительной литературе.

### Рекомендуемые источники

1. ЕДИНЫЙ тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих. Выпуск 40. (утв. постановлением Минтруда РФ от 29 августа 2001 г. N 65).

### Основная литература

1. И.Т.Глебов. Энциклопедия деревообработки.-Санкт-Петербург:Лань, 2016.-388с.  
[https://e.lanbook.com/book/72979?category\\_pk=43752#book\\_](https://e.lanbook.com/book/72979?category_pk=43752#book_)

### Дополнительная литература

URL: <http://docs.cntd.ru/document/901802000>

1. Типовые инструкции по охране труда для рабочих лесопильно-деревообрабатывающих предприятий.- М.: Лесн. пром-сть, 1990– 176 с <http://window.edu.ru>

### Контрольные вопросы для самопроверки

1. Какие разделы предусмотрены в выпуске № 40 ЕТКС?
2. Какие профессии перечислены в выпуске №40 раздела» Общие профессии деревообрабатывающих производств»?
3. Что должен знать и уметь станочник деревообрабатывающего производства второго разряда?
4. Что должен знать и уметь станочник деревообрабатывающего производства третьего разряда?
5. Какие виды работ должен выполнять станочник третьего разряда согласно ЕТКС?

## **Практическое занятие №4**

## **Изучение конструкции форматно-раскrojного станка мод. FL 3200B.**

### Цель работы:

Натурное изучение конструкции форматно-раскrojного станка мод. FL 3200B (механизмов резания с вращательным движением режущего инструмента, механизмов подачи и органов настройки и управления), ознакомление с технической характеристикой станка. Получение навыка в составлении технологической схемы станка, ознакомиться с технической характеристикой станка

### Задание:

Ознакомиться с конструкцией станка в натуре. Разобраться в основных функциональных узлах и органах управления, составить технологическую схему станка, составить техническую характеристику станка, изучить кинематическую схему по руководству к эксплуатации, составить отчет по лабораторной работе.

### Порядок выполнения:

1. Изучить технические материалы о данном станке по литературным источникам.
2. Ознакомиться с конструкцией форматно-раскrojного FL 3200B станка в натуре, разобраться в основных функциональных узлах и органах управления.
3. Составить описание и назначение основных механизмов и узлов станка
4. Составить техническую характеристику станка в форме таблицы.
5. Начертить технологическую схему станка.
6. Разобраться в кинематической схеме станка по руководству к эксплуатации.
7. Ответить на контрольные вопросы, оформить и защитить отчет по практической работе.

### Форма отчетности:

Письменный отчет должен содержать:

1. титульный лист;
2. наименование работы с указанием полного названия станка и его модели;
3. цель работы;
4. описание способов пиления на форматно-раскrojном станке и их особенности;
5. технологическую схему станка форматно-раскrojного FL 3200B с описанием конструкции и назначения его функциональных элементов;
6. техническую характеристику станка FL 3200B ;
7. выводы о преимуществах и недостатках станка FL 3200B

### Задания для самостоятельной работы:

1. Изучить по литературным источникам аналогичные форматно-раскrojные станки.

### Рекомендуемые источники

1. ГОСТ 12.2.026.0-93. Оборудование деревообрабатывающее. Требование безопасности к конструкции. – М. : Изд-во стандартов, 1996.-37 с.
2. Руководство по эксплуатации. Форматно-раскrojный станок мод. FL 3200B. Ассоциация «Ками» <http://www.stanki.ru>

### Основная литература

1. Глебов И.Т. Конструкции и испытания деревообрабатывающих машин: Учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань» 2012. – 352 с.

### Дополнительная литература

1. Оборудование отрасли : учебник / В. В. Амалицкий, В. В. Амалицкий. - Москва : МГУЛ, 2006. - 584 с.

### Контрольные вопросы для самопроверки

1. Какие применяются типы круглопильных станков для форматного раскроя плитных материалов?
2. Какое круглопильное оборудование применяется для раскроя досок?
3. Расскажите о принципе работы форматно-раскrojного станка.
4. Как выбирают величину скорости подачи при раскрое разных плитных материалов?

5. Расскажите о конструкции пильного механизма.
6. Расскажите о направляющем устройстве форматно-раскrojного станка.
7. Какие требования предъявляются к ограждениям станка.

## Практическое занятие №5 Наладка и настройка форматно-раскrojного станка FL 3200B

### Цель работы:

Натурное изучение приёмов регулировки узлов и механизмов станка, изучение порядка выполнения работы на станке, изучить правила безопасности при работе на станке.

### Задание:

Ознакомиться с правилами безопасной работы на станке. Разобраться в основных функциональных узлах и органах управления форматно-раскrojного станка FL 3200B, изучить регулировку узлов и механизмов станка, изучить порядок выполнения работы на станке, изучить правила безопасности при работе на станке

### Порядок выполнения:

1. Изучить технические материалы о форматно-раскrojного станка FL 3200B по литературным источникам.
2. Ознакомиться с конструкцией механизмов и узлов станка в натуре, разобраться в основных функциональных узлах и органах управления.
3. Изучить последовательность наладки форматно-раскrojного станка FL 3200B.
4. Изобразить общий вид станка с описанием основных узлов и механизмов станка, органов управления и регулировки.
5. Начертить технологическую схему станка.
6. Изучить правила безопасности при работе на станке.
7. Ответить на контрольные вопросы, оформить и защитить отчет по практической работе.

### Форма отчетности:

Письменный отчет должен содержать:

1. титульный лист;
2. наименование работы с указанием полного названия станка и его модели;
3. цель работы;
4. описание основных узлов форматно-раскrojного станка и их назначение;
5. общий вид станка с описанием основных узлов и механизмов станка, органов управления и регулировки.
6. основные правила безопасной эксплуатации станка.
7. эскиз и характеристику применяемых на станке пил.

### Задания для самостоятельной работы:

1. Изучить по литературным источникам настройку и наладку форматно-раскrojных станков. Посмотреть видеофильмы о работе форматно раскrojных станках.

### Рекомендуемые источники

1. ГОСТ12.2.026.0-93. Оборудование деревообрабатывающее. Требования безопасности к конструкции. – М. : Изд-во стандартов, 1996.-37 с.
2. Руководство по эксплуатации. Форматно-раскrojный станок мод. FL 3200B.

Ассоциация «Ками» <http://www.stanki.ru>

#### Основная литература

1. Глебов И.Т. Конструкции и испытания деревообрабатывающих машин: Учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань» 2012. – 352 с.

#### Дополнительная литература

1. Оборудование отрасли: учебник / В. В. Амалицкий, В. В. Амалицкий. - Москва : МГУЛ, 2006. - 584 с.

## Контрольные вопросы для самопроверки

1. Какие применяются типы форматно-раскроечных станков?
2. Какое оборудование применяется для раскроя ламинированных плит?
3. Расскажите о принципе работы форматно-раскроечного станка.
4. Как осуществляется наладка станка на необходимый размер раскроя плит?
5. Расскажите о назначении дополнительной пилы.
6. Какие требования предъявляются ограждениям станка.
7. Расскажите о способе устранения сколов на поверхности плит при работе станка.
8. Как производится наладка форматно-раскроечного станка?

## **Практическое занятие №6**

### **Изучение конструкции кромкооблицовочного станка мод. FL 430-3**

#### Цель работы:

Натурное изучение конструкции кромкооблицовочного станка мод. FL 430-3

(механизмов подачи кромочного материала, механизмов подачи клея механизмов снятия свесов кромки, механизмов подачи и органов настройки и управления), ознакомление с технической характеристикой станка. Получение навыка в составлении технологической схемы станка, ознакомиться с технической характеристикой станка

#### Задание:

Ознакомиться с конструкцией станка в натуре. Разобраться в основных функциональных узлах и органах управления, составить технологическую схему станка, составить техническую характеристику станка, изучить кинематическую схему по руководству к эксплуатации, составить отчет по лабораторной работе.

#### Порядок выполнения:

1. Изучить технические материалы о данном станке по литературным источникам.
2. Ознакомиться с конструкцией кромкооблицовочного станка мод. FL 430-3 в натуре, разобраться в основных функциональных узлах и органах управления.
3. Составить описание и назначение основных механизмов и узлов станка
4. Составить техническую характеристику станка в форме таблицы.
5. Начертить технологическую схему станка.
6. Разобраться в кинематической схеме станка по руководству к эксплуатации.
7. Ответить на контрольные вопросы, оформить и защитить отчет по практической работе.

#### Форма отчетности:

Письменный отчет должен содержать:

1. титульный лист;
2. наименование работы с указанием полного названия станка и его модели;
3. цель работы;
4. описание способа нанесения кромочного материала на плитные заготовки на кромкооблицовочном станке мод. FL 430-3;
5. технологическую схему станка кромкооблицовочного станка мод. FL 430-3 с описанием конструкции и назначения его функциональных элементов;
6. техническую характеристику станка мод. FL 430-3;
7. выводы о преимуществах и недостатках станка мод. FL 430-3

#### Задания для самостоятельной работы:

1. Изучить по литературным источникам аналогичные кромкооблицовочные станки

#### Рекомендуемые источники

1. ГОСТ 12.2.026.0-93. Оборудование деревообрабатывающее. Требования безопасности к конструкции. – М. : Изд-во стандартов, 1996.-37 с.
2. Руководство по эксплуатации кромкооблицовочного станка мод. FL 430-3. Ассоциация «Ками» <http://www.stanki.ru>

1. Глебов И.Т. Конструкции и испытания деревообрабатывающих машин: Учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань» 2012. – 352 с.

#### Дополнительная литература

1. Оборудование отрасли : учебник / В. В. Амалицкий, В. В. Амалицкий. - Москва : МГУЛ, 2006. - 584 с.

#### Контрольные вопросы для самопроверки

1. Какие применяются типы кромкооблицовочных станков для плитных материалов?
2. Какое кромкооблицовочное оборудование применяется для облицовывания криволинейных кромок?
3. Расскажите о принципе работы кромкооблицовочного станка мод. FL 430-3.
4. Как выбирают величину скорости подачи при разных плитных материалах?
5. Расскажите о конструкции фрезерного механизма снятия свесов кромки.
6. Расскажите о механизме подачи кромкооблицовочного станка мод. FL 430-3.
7. Какие требования предъявляются к ограждениям станка.

#### Практическое занятие №7

##### **Наладка и настройка кромкооблицовочного станка мод. FL 430-3**

#### Цель работы

Натурное изучение приёмов регулировки узлов и механизмов кромкооблицовочного станка мод. FL 430-3, изучение порядка выполнения облицовывания кромок на станке, изучение правил безопасности при работе на станке.

#### Задание:

Ознакомиться с правилами безопасной работы на станке. Разобраться в основных функциональных узлах и органах управления, изучить регулировку узлов и механизмов станка, изучить порядок выполнения работы на станке, изучить правила безопасности при работе на станке.

#### Порядок выполнения:

1. Изучить технические материалы о кромкооблицовочных станках по литературным источникам.
2. Ознакомиться с конструкцией механизмов и узлов кромкооблицовочного станка мод. FL 430-3 в натуре, разобраться в основных функциональных узлах и органах управления.
3. Изучить последовательность наладки станка.
4. Изобразить общий вид станка с описанием основных узлов и механизмов станка, органов управления и регулировки.
5. Начертить технологическую схему станка.
6. Изучить правила безопасности при работе на станке.
7. Ответить на контрольные вопросы, оформить и защитить отчет по практической работе.

#### Форма отчетности:

Письменный отчет должен содержать:

1. титульный лист;
2. наименование работы с указанием полного названия станка и его модели;
3. цель работы;
4. описание основных узлов форматно-раскроечного станка и их назначение;
5. общий вид станка с описанием основных узлов и механизмов станка, органов управления и регулировки.
6. основные правила безопасной эксплуатации станка.
7. эскиз и характеристику применяемых на станке фрез.

#### Задания для самостоятельной работы:

1. Изучить по литературным источникам настройку и наладку кромкооблицовочных станков. Посмотреть видеofilмы о работе кромкооблицовочных станках.



### Рекомендуемые источники

1. ГОСТ12.2.026.0-93. Оборудование деревообрабатывающее. Требование безопасности к конструкции. – М. : Изд-во стандартов, 1996.-37 с.
2. Руководство по эксплуатации кромкооблицовочного станка мод. FL 430-3 Ассоциация «Ками» <http://www.stanki.ru>

### Основная литература

- 1.Глебов И.Т. Конструкции и испытания деревообрабатывающих машин: Учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань» 2012. – 352 с.

### Дополнительная литература

1. Оборудование отрасли: учебник / В. В. Амалицкий, В. В. Амалицкий. - Москва : МГУЛ, 2006. - 584 с.

### Контрольные вопросы для самопроверки

1. Какие применяются типы кромкооблицовочных станков?
2. Какое оборудование применяется для облицовывания криволинейных кромок?
3. Расскажите о принципе работы кромкооблицовочного станка мод. FL 430-3.
4. Как выбирают величину скорости подачи?
5. Как осуществляется наладка станка на необходимый размер кромки?
6. Расскажите о назначении фрезерного механизма кромкооблицовочного станка мод. FL 430-3.
7. Какие требования предъявляются к кромочному материалу.
8. Расскажите о способе устранения сколов на поверхности плит при работе станка.
9. Как производится наладка кромкооблицовочного станка?

## **Практическое занятие №8** **Интерфейс программы PRO100**

### Цель работы:

Ознакомиться с программой PRO100 . Изучить интерфейс программы. Ознакомиться с библиотечной базой программы.

### Задание:

1. Изучить основные принципы работы программы PRO100.
2. Изучить интерфейс программы PRO100.
3. Ознакомиться с библиотекой программы.

### Порядок выполнения:

Ознакомиться с компьютерной программой проектирования мебели PRO100 по инструкции к программе. Изучить интерфейс программы в компьютере, последовательно открывая разные пиктограммы (Новый проект, открыть проект, шаблон, последний открытый проект). Ознакомиться с библиотекой программы, открывая последовательно конструкции готовых изделий мебели (кухонная мебель, шкафы, спальная мебель и др.)

### Форма отчетности:

Письменный отчет отражающий:

1. титульный лист;
2. наименование работы;
3. цель работы;
4. краткое содержание возможности программы PRO100;
5. перечень с описанием основных функций интерфейса программы;
6. перечень с описанием типов изделий мебели имеющих в библиотеке программы.
7. Способы декорирования мебели.

### Задания для самостоятельной работы:

1. Проработать рекомендуемые источники информации о программе PRO100.
2. Письменно ответить на контрольные вопросы для самопроверки.
3. Составить отчет.

### Рекомендуемые источники

1. Инструкция «Основные принципы работы в программе PRO100»
2. Проектирование кухни в PRO100 в реальном времени. [www.sdmeb.ru](http://www.sdmeb.ru). (видеофильм)

### Основная литература

1. Лукаш А.А. Основы конструирования изделий из древесины. Дизайн корпусной мебели: учебное пособие.- 2-е изд., стер.-СПб.: Изд-во «Лань», 2018.-132с <http://e.lanbook.com>

### Дополнительная литература

1. Стрежнев Ю.Ф. Учебник по конструированию мебели. – СПб.: Изд-во «Профи» 2006 г. 280с. <http://e.lanbook.com>

### Контрольные вопросы для самопроверки

1. Какими функциями проектирования мебели обладает программа PRO100?
2. Как осуществляется проектирование мебели в зависимости от размеров помещения?
3. Как классифицируется мебель по общероссийскому классификатору продукции?
4. Какие типы мебели представлены в библиотеке программы PRO100?
5. Что такое рабочая область в программе PRO100?

## **Практическое занятие №9**

### **Панели инструментов**

#### Цель работы:

Изучить панели инструментов программы PRO100 .

#### Задание:

1. Изучить основные принципы работы панели инструментов в программе PRO100.
2. Изучить меню панели инструментов «Стандартная».
3. Изучить меню панели инструментов «Вид» и «Набор инструментальных средств»
3. Ознакомится с библиотекой материалов.

#### Порядок выполнения:

Ознакомиться с компьютерной программой проектирования мебели PRO100 по инструкции к программе. Изучить панели инструментов программы в компьютере, последовательно открывая разные пиктограммы (Стандартная, Вид, Набор инструментальных средств, Свойства, Передвинуть/Выровнять).

Ознакомиться с библиотекой материалов, открывая последовательно различные виды материалов (МДФ, ДСтП, ДВП и др.)

#### Форма отчетности:

Письменный отчет отражающий:

1. титульный лист;
2. наименование работы;
3. цель работы;
4. состав панели инструментов программы PRO100;
5. описание основных функций инструментов программы;
6. описанием типоразмеров и вида материалов для производства изделий мебели имеющихся в библиотеке программы.
7. Способы декорирования мебели.

#### Задания для самостоятельной работы:

1. Проработать рекомендуемые источники информации о программе PRO100.
2. Письменно ответить на контрольные вопросы для самопроверки.

3. Составить отчет.

#### Рекомендуемые источники

1. Инструкция «Основные принципы работы в программе PRO100»
2. Проектирование кухни в PRO100 в реальном времени. [www.sdmeb.ru](http://www.sdmeb.ru). (видеофильм)

#### Основная литература

1. Лукаш А.А. Основы конструирования изделий из древесины. Дизайн корпусной мебели: учебное пособие.- 2-е изд., стер.-СПб.: Изд-во «Лань», 2018.-132с <http://e.lanbook.com>

#### Дополнительная литература

1. Стрежнев Ю.Ф. Учебник по конструированию мебели. – СПб.: Изд-во «Профи» 2006 г. 280с. <http://e.lanbook.com>

#### Контрольные вопросы для самопроверки

1. Какими функциями обладает панель «Стандартная» программы PRO100?
2. Какие кнопки содержит панель «Вид» и какие функции они выполняют?
3. Какие кнопки содержит панель «Свойства» и какие функции они выполняют?
4. Какие кнопки содержит «Панель инструментов» и какие функции они выполняют?
5. Какие материалы используются для изготовления фасадов мебели?
6. Какая фурнитура применяется для изготовления фасадов мебели?

### **Практическое занятие №10**

#### **Создание собственного проекта изделия мебели с помощью программы PRO100**

#### Цель работы:

Научится в программе PRO100 создавать собственный проект мебели.

#### Задание:

1. Создать проект кухни из библиотечных элементов, с добавлением текстур фасадов МДФ, использованием материалов для отделки стен и пола и с добавлением освещения в виртуальную комнату.

#### Порядок выполнения:

Ознакомиться с компьютерной программой проектирования мебели PRO100 по инструкции к программе. Открыть пиктограмму «Новый проект», внести необходимые исходные данные проекта согласно задания преподавателя. Используя библиотеку составить набор необходимой мебели. Заполнить интерьер кухни элементами двери, окна и др.

#### Форма отчетности:

Письменный отчет отражающий:

4. титульный лист;
5. наименование работы;
6. задание преподавателя;
4. краткое содержание последовательности проектирования мебели в программе PRO100;
5. перечень с описанием основных функций интерфейса «Новый проект» программы;
6. готовый проект на листах ф-та А-4

#### Задания для самостоятельной работы:

1. Проработать рекомендуемые источники информации о программе PRO100.
2. Ознакомиться с основами конструирования мебели.
2. Письменно ответить на контрольные вопросы для самопроверки.
3. Составить отчет.

#### Рекомендуемые источники

1. Инструкция «Основные принципы работы в программе PRO100»
2. Проектирование кухни в PRO100 в реальном времени. [www.sdmeb.ru](http://www.sdmeb.ru). (видеофильм)
3. ГОСТ 16371-93 Мебель. Общие технические условия.
4. ГОСТ 13025.1...ГОСТ 13025.4-85. Мебель бытовая функциональные размеры.

#### Основная литература

1. Лукаш А.А. Основы конструирования изделий из древесины. Дизайн корпусной мебели: учебное пособие.- 2-е изд., стер.-СПб.: Изд-во «Лань», 2017.-132с <http://e.lanbook.com>

#### Дополнительная литература

1. Стрежнев Ю.Ф. Учебник по конструированию мебели. – СПб.: Изд-во «Профи» 2006 г. 280с. <http://e.lanbook.com>

#### Контрольные вопросы для самопроверки

1. Что понимать под дизайнерским проектированием мебели ?
  2. Потребительские свойства мебели и качество?
  3. Какие существуют способы декорирования мебели?
  4. Каково назначение мебельных фасадов?
  5. Какая фурнитура используется для мебельных фасадов?
  6. В чём заключаются особенности фасадов кухонной мебели и условий их эксплуатации?
- Составление карт раскроя плитных материалов.

### **Практическое занятие №11**

#### **Составление карт раскроя плитных и листовых материалов.**

##### Цель работы:

Научиться самостоятельно составлять карты раскроя листовых и плитных материалов вручную и в программе PRO100, рассчитывать полезный выход заготовок, оптимизировать раскрой, выработать экономное отношение к используемым материалам.

##### Задание:

1. Изучить основные схемы раскроя плитных и листовых материалов.
2. Изучить основные правила составления карт раскроя и требований предъявляемые к ним.
3. Выбрать необходимые исходные данные для составления карт раскроя.
4. Составить карты раскроя деталей одного из изделия собственного проекта вручную и в программе PRO100.

##### Порядок выполнения:

Изучить основные схемы раскроя плитных и листовых материалов. Изучить основные правила составления карт раскроя и требований предъявляемые к ним. Выбрать необходимые исходные данные для составления карт раскроя. Составить спецификацию заготовок. Составить карты раскроя деталей одного из изделия собственного проекта вручную и в программе PRO100. Выполнить расчет полезного выхода заготовок по каждой карте.

##### Форма отчетности:

Письменный отчет отражающий:

1. титульный лист;
2. наименование работы;
3. цель работы;
4. спецификацию заготовок мебельного изделия
5. карты раскроя плитных и листовых материалов;
6. расчет полезного выхода заготовок;

##### Задания для самостоятельной работы:

1. Проработать рекомендуемые источники информации
2. Письменно ответить на контрольные вопросы для самопроверки.
3. Составить отчет.

##### Рекомендуемые источники

1. Мазаник А.В. Составление карт раскроя листовых и плитных материалов: методические указания. – Братск: ГОУ ВПО «БрГУ», 2010. -30 с.

2. Проектирование кухни в PRO100 в реальном времени. [www.sdmeb.ru](http://www.sdmeb.ru). (видеофильм)

Основная литература

1. Лукаш А.А. Основы конструирования изделий из древесины. Дизайн корпусной мебели: учебное пособие.- 2-е изд., стер.-СПб.: Изд-во «Лань», 2018.-132с <http://e.lanbook.com>

Дополнительная литература

1. Стрежнев Ю.Ф. Учебник по конструированию мебели. – СПб.:

Изд-во «Профи» 2006 г. 280с. <http://e.lanbook.com>

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Перечислите листовые и плитные материалы в производстве мебели, подлежащие раскрою на заготовки.

2. Назовите цель и задачи раскроя.

3. В чем основное отличие раскроя листовых и плитных материалов от раскроя пиломатериалов?

4. Что такое полезный выход при раскрое?

5. Как определяется полезный выход?

6. Назовите нормативные значения процента полезного выхода основных видов листовых и плитных материалов.

**10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) преподаватель использует для:

- получения информации при подготовке к занятиям;
- создания презентационного сопровождения лекционных занятий;
- работы в электронной информационной среде;
- ОС Windows 7 Professional;
- Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level;
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Security.

**11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

<i>Вид занятия</i>	<i>Наименование аудитории</i>	<i>Перечень основного оборудования</i>	<i>ПЗ</i>
1	2	3	4
ПЗ	Лаборатория деревообрабатывающего оборудования	1. Станок форматно-раскrojный FL 3200В 2. Станок FL-430 кромкооблицовочный 3. Станок FL-91В кромкооблицовочный	ПЗ №1-7
ПЗ	дисплейный класс	компьютеры на базе процессора AMD Athlon XP 64 4000+ в количестве 11 штук. Проектор, ноутбук	ПЗ №8-11
СР	Читальный зал	Оборудование 10-ПК i5-2500/Н67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP LaserJet P2055D	-

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)**

№ компетенции	Элемент компетенции	Раздел	Тема	ФОС		
ПК-10	владение одной или несколькими рабочими профессиями по профилю подразделения	2. Оборудование для производства мебели	2.2 Изучение конструкции форматно-раскrojного станка мод. FL 3200B.	Вопросы №16-20		
			2.3 Наладка и настройка форматно-раскrojного станка FL 3200B	Вопросы №21-22		
			2.4 Изучение конструкции кромкооблицовочного станка мод. FL 430-3.	Вопросы №21-24		
			2.5 Наладка и настройка кромкооблицовочного станка мод. FL 430-3.	Вопросы №25-28		
			3. Конструирование и дизайн мебели в программе PRO100	3.1 Интерфейс программы PRO100	Вопросы №29-31	
		3.2 Панели инструментов		Вопросы №32-33		
		3.3 Создание собственного проекта изделия мебели с помощью программы PRO100		Вопросы №34-37		
		3.4 Составление карт раскrojа плитных и листовых материалов		Вопросы №38-40		
		ПК-5		способность организовывать и контролировать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда	1. Организация труда станочника деревообрабатывающих производств	1.1 Вредные и опасные физические производственные факторы. Основные причины травматизма
			1.2 Охрана труда станочника деревообрабатывающих производств.			Вопросы №2-5, 8-10.
2 Оборудование для производства мебели	2.1 Характеристика работ станочника деревообрабатывающих производств.		Вопросы №11-15			

ПК-7	способностью выявлять и устранять недостатки в технологическом процессе и используемом оборудовании подразделения	2. Оборудование для производства мебели	2.2 Изучение конструкции форматно-раскроечного станка мод. FL 3200В.	Вопросы №41-42
			2.3 Наладка и настройка форматно-раскроечного станка FL 3200В	Вопросы №43-44
			2.4 Изучение конструкции кромкооблицовочного станка мод. FL 430-3.	Вопросы №45
			2.5 Наладка и настройка кромкооблицовочного станка мод. FL 430-3.	Вопросы №46-47
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	1. Организация труда станочника деревообрабатывающих производств	1.1 Вредные и опасные физические производственные факторы. Основные причины травматизма	Вопросы №1-2 6, 7,
			1.2 Охрана труда станочника деревообрабатывающих производств.	Вопрос №3

## 2. Экзаменационные вопросы

№ п/п	Компетенции		ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ	№ и наименование раздела
	Код	Определение		
1	2	3	4	5
1	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	1. Опасные производственные факторы в деревообрабатывающих процессах.	1. Организация труда станочника деревообрабатывающих производств.
			2. Классификация возможных производственных опасностей.	
			3. Оградительные, тормозные устройства. Предохранительная, блокировочная и сигнализационная техника.	
2.	ПК-5	способность организовывать и контролировать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и	4. Какие вредные и опасные факторы возможны при работе на деревообрабатывающих станках?	1. Организация труда станочника деревообрабатывающих производств.
			5. Требования охраны труда перед началом работы на станках.	
			6. Требования охраны труда при работе на станках.	
			7. Требования охраны труда по окончании работ на станках.	

		норм охраны труда	8. Требования охраны труда при аварийных ситуациях.	
			9. Требования техники безопасности к установке режущего инструмента в станок	
			10. Пожарная опасность технологических процессов деревообрабатывающих производств.	
			11. Какие разделы предусмотрены в выпуске № 40 ЕТКС?	2 Оборудование для производства мебели
			12. Какие профессии перечислены в выпуске №40 раздела» Общие профессии деревообрабатывающих производств»?	
			13. Что должен знать и уметь станочник деревообрабатывающего производства второго разряда?	
			14. Что должен знать и уметь станочник деревообрабатывающего производства третьего разряда?	
			15. Какие виды работ должен выполнять станочник третьего разряда согласно ЕТКС?	
2.	ПК-10	владение одной или несколькими рабочими профессиями по профилю подразделения	16. Основные требования, предъявляемые к пильному инструменту.	2 Оборудование для производства мебели
			17. Подготовка дереворежущих инструментов форматно-раскроечного станка к работе.	
			18. Основные части и конструкция форматно-раскроечного станка.	
			19. Как выбирают величину скорости подачи при раскрое разных плитных материалов и на что она влияет?	
			20. Какие существуют типы форматно-раскроечных станков?	



			Схемы станков.	
			21. Как осуществляется наладка форматно-раскроечного станка на необходимый размер раскроя плит?	
			22. Какие требования предъявляются к ограждениям форматно-раскроечного станка.	
			23. Типы кромкооблицовочных станков для плитных материалов? Технологические схемы.	
			24. Принцип работы кромкооблицовочного станка мод. FL 430-3. Технологическая схема.	
			25. Как выбирают величину скорости подачи для разных кромочных материалов?	
			26. Конструкции фрезерного механизма снятия свесов кромки станка мод. FL 430-3.	
			27. Последовательность настройки кромкооблицовочного станка мод. FL 430-3.	
			28. Какие требования предъявляются к ограждениям кромкооблицовочного станка.	
			29. Какими функциями проектирования мебели обладает программа PRO100?	
			30. Как осуществляется проектирование мебели в зависимости от размеров помещения?	<b>3. Конструирование и дизайн мебели в программе PRO100</b>
			31. Как классифицируется мебель по общероссийскому классификатору продукции?	
			32. Какими функциями обладает панель «Стандартная», «Вид» программы PRO100?	
			33. Какими функциями обладает панель «Набор инструментальных средств», «Свойства» программы PRO100?	
			34. Что понимать под дизайнерским проектированием мебели ?	
			35. Потребительские свойства мебели и качество?	
			36. Какие существуют способы декорирования мебели?	
			37. Каково назначение мебельных фасадов?	

3.	ПК-7	способностью выявлять и устранять недостатки в технологическом процессе и используемом оборудовании подразделения	38. Полезный выход при раскрое плитных и листовых материалов. Как определяется полезный выход?	
			39. Нормативные значения процента полезного выхода основных видов листовых и плитных материалов Как получить максимальный полезный выход?	
			40. Карты раскроя плитных и листовых материалов. Виды раскроя.	
			41. Конструкции пильного механизма форматно-раскроечного станка.	2 Оборудование для производства мебели
			42. Наладка направляющих устройств форматно-раскроечного станка.	
			43. Классификация станков для производства мебели. Индексация станков.	
			44. Схематика станков. Базирование заготовок в форматно-раскроечных станках.	
			45. Механизмы подачи в станках для раскроя плитных и листовых материалов.	
			46. Наладка зажимных и прижимных устройств кромкооблицовочных станков.	
47. Настройка механизмов главного движения в станках кромкооблицовочных.				

### 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Оценка	Критерии
<p><b>Знать:</b> (ОК-7): - источники и методы поиска необходимых дан-ных; (ПК-5); - правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда; (ПК-7); - недостатки в технологическом процессе и используемом оборудовании подразделения; (ПК-10).</p>	<b>Отлично</b>	Оценка «5» «отлично» выставляется обучающимся, обнаружившим глубокое усвоение программного материала, исчерпывающе, последовательно, четко и логически его излагают, умеют находить взаимосвязь теории с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, владеют специальной терминологией, отлично знают требования безопасности труда.

<p>– конструкции деревообрабатывающих станков и дереворежущих инструментов, приёмы наладки станков.</p> <p><b>Уметь:</b> (ОК-7):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно работать с технической литературой;</li> <li>- самообразовываться;</li> </ul>	<p><b>хорошо</b></p>	<p>Оценка «4» («хорошо») выстав-ляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по теоретическим основам дисциплины, знают и умеют использовать знания по охране труда.</p>
<p>(ПК-5);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда;</li> </ul> <p>(ПК-7);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и устранять недостатки в технологическом процессе;</li> <li>- выявлять и устранять недостатки в используемом оборудовании подразделения;</li> </ul> <p>(ПК-10);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать рабочее место, контролировать качество обработанных деталей, пользоваться контрольно-измерительным инструментом, настраивать станки.</li> </ul>	<p><b>удовлетвори тельно</b></p>	<p>Оценка «3» («удовлетворительно») выставляется обучающимся, которые демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляют слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы.</p>
<p><b>Владеть:</b> (ОК-7):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками самостоятельной работы с технической литературой;</li> </ul> <p>(ПК-5);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами контроля за выполнением правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда</li> </ul> <p>(ПК-7);</p> <p>методами устранения недостатков в технологическом процессе и используемом оборудовании подразделения. (ПК-10).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- одной или несколькими рабочими профессиями по профилю подразделения</li> </ul>	<p><b>неудовлетвор ительно</b></p>	<p>Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется обучающимся, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.</p>

#### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Дисциплина «Учебный практикум по рабочим профессиям» направлена на ознакомление с производственно-технологическому видом профессиональной деятельности выпускника в соответствии с компетенциями и видами деятельности, указанными в учебном плане; на получение теоретических знаний работы на станках для их дальнейшего использования в

практической деятельности.

Изучение дисциплины «Учебный практикум по рабочим профессиям» предусматривает:

- практические занятия,
- самостоятельная работа,
- экзамен.

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося и аттестация по итогам освоения дисциплины. Текущий контроль проводится на аудиторных занятиях с целью определения качества усвоения материала по окончании изучения учебной темы в следующих формах: письменный опрос, аттестация по итогам освоения дисциплины.

Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен экзамен. На экзамене обучающимся предлагается ответить на 2 вопроса, примеры, которых приведены в приложении 1 табл.2. На подготовку к ответу выделяется от 30 до 40 минут. На все вопросы обучающийся готовит письменный конспективный ответ, который затем докладывает преподавателю. .

В процессе проведения практических занятий, происходит закрепление знаний, формирование умений и навыков реализации представления о работе на станках, способах наладки станков и охране труда на производстве.

Самостоятельную работу необходимо начинать с умения пользования библиотечным фондом и информационно справочными системами вуза и сети «Интернет».

В процессе консультации с преподавателем обучающему необходимо уметь четко и корректно формулировать задаваемые вопросы.

Работа с литературой и информационно справочной системой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемой по данной дисциплине литературой. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и Интернете.

Предусмотрено проведение аудиторных занятий (в виде практических занятий) в сочетании с внеаудиторной работой.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Учебный практикум по рабочим профессиям**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины является: подготовка обучающегося к решению профессиональных задач: организация рабочих мест и их техническое оснащение, контроль соблюдения технологической дисциплины, контроль соблюдения параметров технологических режимов производства. Освоить профессию родственную их будущей профессиональной деятельности.

Задачей изучения дисциплины является: обеспечение формирования знаний и умений в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и ФГОСа.

**2. Структура дисциплины**

2.1 Распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий, включая самостоятельную работу; ПЗ – 51 час.; СР – 57 час.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

2.2 Основные разделы дисциплины:

- 1 – Организация труда станочника деревообрабатывающих производств
- 2 – Оборудование для производства мебели.
- 3 – Конструирование и дизайн мебели в программе PRO100

**3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7- способность к самоорганизации и самообразованию;

ПК-5 - способность организовывать и контролировать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда;

ПК-7 - способностью выявлять и устранять недостатки в технологическом процессе и используемом оборудовании подразделения.

ПК-10 - владение одной или несколькими рабочими профессиями по профилю подразделения.

**4. Вид промежуточной аттестации:** экзамен

*Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе  
на 20\_\_-20\_\_ учебный год*

1. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие дополнения:

---

---

2. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие изменения:

---

---

---

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.,  
(разработчик)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО  
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)**

№ компетенции	Элемент компетенции	Раздел	Тема	ФОС		
ПК-10	владение одной или несколькими рабочими профессиями по профилю подразделения	1. Основы теории резания древесины и дереворежущий инструмент	1.1. Основы теории резания древесины. Основные виды дереворежущих инструментов и подготовка их к работе	<i>Лк-компьютерная презентация Вопросы для практических занятий Дискуссия</i>		
		2. Классификация станков и элементы дереворежущих станков.	2.1. Классификация станков и их составные части. Базирующие устройства. 2.2. Механизмы резания. Механизмы подачи.	<i>Вопросы для практических занятий</i>		
		3. Конструкции, технологические схемы и приёмы наладки дереворежущих станков	3.1. Станки ленточно-пильные столярные и круглопильные	<i>Лк-компьютерная презентация Вопросы для практических занятий Дискуссия</i>		
			3.2. Продольно-фрезерные и фрезерные станки			
		ПК-5	способность организовывать и контролировать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда	1. Основы теории резания древесины и дереворежущий инструмент	1.1. Основы теории резания древесины. Основные виды дереворежущих инструментов и подготовка их к работе	<i>Лк-компьютерная презентация Вопросы для практических занятий Дискуссия</i>
				2. Классификация станков и элементы дереворежущих станков.	2.1. Классификация станков и их составные части. Базирующие устройства. 2.2. Механизмы резания. Механизмы подачи.	<i>Вопросы для практических занятий</i>
3. Конструкции, технологические схемы и приёмы наладки дереворежущих станков	3.1. Станки ленточно-пильные столярные и круглопильные			<i>Лк-компьютерная презентация Вопросы для практических занятий Дискуссия</i>		
	3.2. Продольно-фрезерные и фрезерные станки					
4. Охрана труда и пожарная безопасность	4.1 Техника безопасности при работе на деревообрабатывающих станках			<i>Вопросы для практических занятий</i>		
	4.2. Пожарная безопасность.					
	4.3. Несчастные случаи					

			на производстве.	
ПК-9	готовность применять знания и требовать от подчиненных выполнения правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда	4. Охрана труда и пожарная безопасность	4.1. Техника безопасности при работе на деревообрабатывающих станках	<i>Вопросы для практических занятий</i>
			4.2. Пожарная безопасность.	
			4.3. Несчастные случаи на производстве.	

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Оценка	Критерии
<p><b>Знать:</b> (ОК-7):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- источники и методы поиска необходимых данных;</li> </ul> <p>(ПК-5):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда;</li> </ul> <p>(ПК-7):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- недостатки в технологическом процессе и используемом оборудовании подразделения;</li> </ul> <p>(ПК-10).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конструкции деревообрабатывающих станков и дереворежущих инструментов, приёмы наладки станков.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> (ОК-7):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно работать с технической литературой;</li> <li>- самообразовываться;</li> </ul> <p>(ПК-5):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда;</li> </ul> <p>(ПК-7):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и устранять недостатки в технологическом процессе;</li> <li>- выявлять и устранять недостатки в используемом оборудовании подразделения;</li> </ul> <p>(ПК-10):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать рабочее место, контролировать качество обработанных</li> </ul>	зачтено	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически его излагает, умеет находить взаимосвязь теории с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, владеет специальной терминологией, демонстрирует общую эрудицию в предметной области, использует при ответе ссылки на материал специализированных источников.
	не зачтено	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, не знает значительной части программного материала, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении теоретического материала, не владеет специальной терминологией, допускает существенные ошибки при ответе.



<p>деталей, пользоваться контрольно-измерительным инструментом, настраивать станки.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>(ОК-7):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельной работы с технической литературой;</li> </ul> <p>(ПК-5);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами контроля за выполнением правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда</li> </ul> <p>(ПК-7);</p> <p>методами устранения недостатков в технологическом процессе и используемом оборудовании подразделения.</p> <p>(ПК-10).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- одной или несколькими рабочими профессиями по профилю подразделения</li> </ul>	
--	--

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств от «20» октября 2015 г. № 1164

**для набора 2016 года:** и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от «06» июня 2016 г. № 429

**для набора 2018 года:** и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от «12» марта 2018 г. № 130

**Программу составил:**

Плотников Николай Павлович, доцент, к.т.н. \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ВиПЛР от « 25 » декабря 2018 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой ВиПЛР \_\_\_\_\_ Иванов В.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_ Иванов В.А.

Директор библиотеки \_\_\_\_\_ Сотник Т.Ф.

Рабочая программа одобрена методической комиссией лесопромышленного факультета от « 27 » декабря 2018 г., протокол № 4.

Председатель методической комиссии факультета \_\_\_\_\_ Сыромаха С.М.

Начальник  
учебно-методического управления \_\_\_\_\_ Нежевец Г.П.

Регистрационный № \_\_\_\_\_

(методический отдел)