

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Базовая кафедра правоведения и философии

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

_____ Е.И. Луковникова

«_____» _____ 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО И
ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО**

Б1.Б.06

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

35.03.10 Ландшафтная архитектура

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ

Садово-парковое и ландшафтное строительство

Программа академического бакалавриата

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.1 Распределение объёма дисциплины по формам обучения.....	5
3.2 Распределение объёма дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости	6
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.1 Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий	6
4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам	7
4.3 Лабораторные работы.....	9
4.4 Семинары / практические занятия.....	9
4.5 Контрольные мероприятия: курсовой проект (курсовая работа), контрольная работа, РГР, реферат.....	9
5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11
7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ	14
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	40
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	40
Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	41
Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины	58
Приложение 3. Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе	59
Приложение 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости по дисциплине.....	60

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Вид деятельности выпускника

Дисциплина охватывает круг вопросов, относящихся к производственно-технической, научно-исследовательской видам профессиональной деятельности выпускника в соответствии с компетенциями и видами деятельности, указанными в учебном плане.

Цель дисциплины

- формирование у студентов градостроительного и эколого-правового мышления, понимания градостроительного и экологического права, регулирующего отношения, складывающиеся в сфере взаимодействия общества и природы, основу которых составляют природоресурсовые и природоохранные отношения, повышение уровня экологической культуры студентов.

Задачи дисциплины

- оптимальное усвоение содержания, сущности функций государства, роли государственных структур в оздоровлении окружающей среды и поддержания экологического равновесия в градостроительстве, вырабатываемых и проводимых в жизнь федеральными органами, органами субъектов федерации и органами местного самоуправления;
- изучение основных вопросов градостроительного права на природные объекты и права экологического использования, государственного управления и экологического контроля, эколого-правовой ответственности, а также лесопользования и другие проблемы.

Код компетенции	Содержание	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОК-4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	знать: – содержание, сущность функций государства, роль государственных структур в оздоровлении окружающей среды и поддержания экологического равновесия в градостроительстве, вырабатываемых и проводимых в жизнь федеральными органами, органами субъектов федерации и органами местного самоуправления; - основные вопросы градостроительного права на природные объекты и права экологического использования, государственного управления и экологического контроля, экологоправовую ответственность, а также лесопользования и другие проблемы; – сущность и содержание основных понятий экологического права, иных отношений, непосредственно связанных с градостроительными; – нормы Градостроительного кодекса РФ, в которых закреплены основные принципы экологического права; уметь: – анализировать и использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности;

		<p>– определять содержания, сущности функций государства, роли государственных структур в оздоровлении окружающей среды и поддержания экологического равновесия в градостроительстве, вырабатываемых и проводимых в жизнь федеральными органами, органами субъектов федерации и органами местного самоуправления;</p> <p>владеть:</p> <p>– навыками работы с действующим законодательством, регулирующим градостроительные и экологические правоотношения;</p> <p>– навыками определения правовых норм применительно к конкретным правовым ситуациям.</p>
ПК-4	Способность правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы проведения ландшафтного анализа, инвентаризации и мониторинга на объектах ландшафтной архитектуры в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду; - способы защиты зеленых насаждений; - современные методы проведения исследований в области ландшафтной архитектуры в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить работы по ландшафтному анализу, и мониторингу на объектах ландшафтной архитектуры в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду; - проводить мероприятия по защите зеленых насаждений; - применять современные методы проведения исследований в области ландшафтной архитектуры в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения ландшафтного анализа и мониторинга на объектах ландшафтной архитектуры в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду; - навыками проведения мероприятий по защите зеленых насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную

		<p>окружающую среду;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования современных методов проведения исследований в области ландшафтной архитектуры в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду.
--	--	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1 Б.06 Градостроительное законодательство и экологическое право является дисциплиной базовой части.

Дисциплина Градостроительное законодательство и экологическое право базируется на знаниях, полученных при изучении таких учебных дисциплин, как: История, Межличностное общение и коммуникации, Экономика, История садово-паркового искусства, Философия, Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования, Экология и охрана природы, Основы лесопаркового хозяйства, Социология, Психология социального взаимодействия.

Основываясь на изучении перечисленных дисциплин, Градостроительное законодательство и экологическое право представляет основу для изучения дисциплин: Строительств и содержание объектов ландшафтной архитектуры, Организация и планирование, Земледелие с основами агрохимии в садово-парковом хозяйстве.

Такое системное междисциплинарное изучение направлено на достижение требуемого ФГОС уровня подготовки по квалификации бакалавр.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Распределение объема дисциплины по формам обучения

Форма обучения	Курс	Семестр	Трудоемкость дисциплины в часах						Курсовая работа (проект), контрольная работа, реферат, РГР	Вид промежуточной аттестации
			Всего часов	Аудиторных часов	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Очная	3	7	72	34	17	-	17	38	-	зачет
Заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Заочная (ускоренное обучение)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Очно-заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

3.2. Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости

Вид учебных занятий	Трудоемкость (час.)	в т.ч. в интерактивной активной, инновационной формах, (час.)	Распределение по семестрам, час
			7
1	2	3	4
I. Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	34	-	34
Лекции (Лк)	17	4	17
Практические занятия (ПЗ)	17	3	17
II. Самостоятельная работа обучающихся (СР)	38	-	38
Подготовка к практическим занятиям	34	-	34
Подготовка к зачету	4	-	4
III. Промежуточная аттестация зачет	+	-	+
Общая трудоемкость дисциплины час.	72	-	72
зач. ед.	2	-	2

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий

- для очной формы обучения:

№ раздела и темы	Наименование раздела и тема дисциплины	Трудоемкость, (час.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость; (час.)		
			учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся
			лекции	практические занятия	
1	2	3	4	5	6
1.	Законодательные акты в области градостроительства и экологии.	8	2	2	4
2.	Роль градостроительной документации в развитии территорий и поселений и их застройке	10	2	2	6
3.	Территории особого регулирования	8	2	2	4
4.	Территориальное планирование и градостроительное зонирование	8	2	2	4
5.	Планирование и проектирование территории и объектов	8	2	2	4
6.	Особенности осуществления	12	3	3	6

	градостроительной деятельности				
7.	Ответственность за нарушение законодательства о градостроительной деятельности	10	2	2	6
8.	Градостроительная деятельность в Иркутской области	8	2	2	4
	ИТОГО	72	17	17	38

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

<i>№ раздела и темы</i>	<i>Наименование раздела и темы дисциплины</i>	<i>Содержание лекционных занятий</i>	<i>Вид занятия в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)</i>
1	2	3	4
1.	Законодательные акты в области градостроительства и экологии.	<p>Понятие градостроительного и экологического права; экологическая безопасность России; история формирования градостроительного и экологического права России; нормы градостроительного и экологического права и экологические правоотношения; принципы градостроительного и экологического права.</p> <p>Основные направления градостроительной деятельности.</p> <p>Закон РФ «Об основах градостроительства в Российской Федерации», «Об охране окружающей среды», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» и др.</p> <p>Градостроительный кодекс РФ, Земельный кодекс РФ, Лесной кодекс РФ, Водный кодекс РФ</p>	Лекция-визуализация. (0,5 час.)
2.	Роль градостроительной документации в развитии территорий и поселений и их застройке	<p>Градостроительная документация на федеральном уровне (Основные положения Генеральной схемы расселения на территории РФ; Основные положения схем градостроительного планирования развития частей территории Российской Федерации; Консолидированные схемы градостроительного планирования).</p> <p>Территориальные комплексные схемы градостроительного планирования развития территорий субъектов Российской Федерации и частей их территорий.</p> <p>Вид градостроительной документации.</p> <p>Роль органов государственной власти и органов местного самоуправления в разработке градостроительной документации любого вида или внесении в нее изменений.</p> <p>Генеральный план как основной градостроительный документ.</p> <p>Правила межевания.</p>	Лекция-визуализация. (0,5 час.)

3.	Территории особого регулирования	Территории объектов историко – культурного наследия, особо охраняемые природные территории, территории традиционного проживания коренных малочисленных народов, территории свободных экономических зон, территории, подверженные воздействию чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, территории зон чрезвычайных экологических ситуаций, экологического бедствия, территории депрессивных районов и иные территории.	Лекция-визуализация. (0,5 час.)
4.	Территориальное планирование и градостроительное зонирование	Правила землепользования и застройки. Порядок подготовки проекта правил землепользования и застройки. Порядок утверждения правил землепользования и застройки. Порядок внесения изменений в правила землепользования и застройки. Порядок установления территориальных зон. Виды и состав территориальных зон.	Лекция-визуализация. (0,5 час.)
5.	Планирование и проектирование территории и объектов	Проект планировки территории промышленной зоны. Ландшафтное проектирование территории. Основные принципы и правила организации строительства при природоохранном обустройстве территорий.	Лекция-визуализация. (0,5 час.)
6.	Особенности осуществления градостроительной деятельности	Особенности осуществления градостроительной деятельности в субъектах РФ; городах федерального значения; инновационных центрах страны. Особенности регулирования отдельных отношений при реализации проекта.	Лекция-визуализация. (0,5 час.)
7.	Ответственность за нарушение законодательства о градостроительной деятельности	Ответственность за нарушение законодательства о градостроительной деятельности. Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью физических лиц, имуществу физических или юридических лиц при осуществлении территориального планирования и градостроительного зонирования. Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков работ по инженерным изысканиям, по подготовке проектной документации, по строительству, реконструкции, капитальному ремонту объектов капитального строительства. Компенсация вреда, причиненного жизни, здоровью или имуществу физических лиц. Расследование случаев причинения вреда жизни или здоровью физических лиц, имуществу физических или юридических лиц в результате нарушения законодательства о градостроительной деятельности.	Лекция-визуализация. (0,5 час.)
8.	Градостроительная деятельность в Иркутской области	Законодательные акты в области градостроительства и экологии Иркутской области. Роль градостроительной документации в развитии территории Иркутской области и ее	Лекция-визуализация. (0,5 час.)

		застройке. Особенности осуществления градостроительной деятельности в Иркутской области.	
--	--	---	--

4.3. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрено

4.4. Практические занятия

<i>№ п/п</i>	<i>Номер раздела дисциплины</i>	<i>Наименование тем практических занятий</i>	<i>Объем (час.)</i>	<i>Вид занятия в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)</i>
1	1.	Законодательные акты в области градостроительства и экологии.	2	-
2	2.	Роль градостроительной документации в развитии территорий и поселений и их застройке	2	Беседа, дискуссия
3	3.	Территории особого регулирования	2	Решение ситуационных задач/кейс (0,5 час)
4	4.	Территориальное планирование и градостроительное зонирование	2	Решение ситуационных задач/кейс (0,5 час)
5	5.	Планирование и проектирование территории и объектов	2	Решение ситуационных задач/кейс (0,5 час)
6	6.	Особенности осуществления градостроительной деятельности	2	Решение ситуационных задач/кейс (0,5 час)
7	7.	Ответственность за нарушение законодательства о градостроительной деятельности	3	Решение ситуационных задач/кейс (0,5 час)
8	8.	Градостроительная деятельность в Иркутской области	2	Решение ситуационных задач/кейс (0,5 час)
ИТОГО			17	3

4.5. Контрольные мероприятия: курсовой проект (курсовая работа), контрольная работа, РГР, реферат

Учебным планом не предусмотрено

5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>№, наименование разделов дисциплины</i>	<i>Компетенции</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Компетенции</i>		<i>Σ комп.</i>	<i>t_{ср} час</i>	<i>Вид учебных занятий</i>	<i>Оценка результатов</i>
			<i>ОК</i>	<i>ПК</i>				
			4	4				
1		2	3	4	5	6	7	8
1. Законодательные акты в области градостроительства и экологии.		8	+	+	2	4	Лк, ПЗ	зачет
2. Роль градостроительной документации в развитии территорий и поселений и их застройке		10	+	+	2	5	Лк, ПЗ	зачет
3. Территории особого регулирования		8	+	+	2	4	Лк, ПЗ	зачет
4. Территориальное планирование и градостроительное зонирование		8	+	+	2	4	Лк, ПЗ	зачет
5. Планирование и проектирование территории и объектов		8	+	+	2	4	Лк, ПЗ	зачет
6. Особенности осуществления градостроительной деятельности		12	+	+	2	6	Лк, ПЗ	зачет
7. Ответственность за нарушение законодательства о градостроительной деятельности		10	+	+	2	5	Лк, ПЗ	зачет
8. Градостроительная деятельность в Иркутской области		8	+	+	2	4	Лк, ПЗ	зачет
всего часов		72	36	36	2	36		

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Лисина, Н.Л. Правовое регулирование градостроительной деятельности в России: учебное пособие / Н.Л. Лисина. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2013. - 124 с. - ISBN 978-5-8353-1558-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232765>
2. Экологическое право России: учебное пособие / под ред. Н.В. Румянцева. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 352 с.: ил. - (Серия «Dura lex, sed lex»). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02826-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446584>
3. Маринченко, А.В. Экология: учебник / А.В. Маринченко. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 304 с.: табл., схем, ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 274. - ISBN 978-5-394-02399-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452859>
4. Экологическое право России: учебное пособие / под ред. Н.В. Румянцева. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 352 с.: ил. - (Серия «Dura lex, sed lex»). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02826-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446584>
5. Экология: учебное пособие / И.О. Лысенко, Т.Г. Зеленская, О.А. Поспелова и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь: Агрус, 2015. - 228 с.: табл., граф., схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9596-1167-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438688>
6. Потравный, И.М. Экономика и организация природопользования: учебник / И.М. Потравный, Н.Н. Лукьянчиков. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 687 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01672-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118253>

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	<i>Наименование издания</i>	<i>Вид занятия</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке, шт.</i>	<i>Обеспеченность,</i>
1	2	3	4	5
Основная литература				
1.	Лисина, Н.Л. Правовое регулирование градостроительной деятельности в России: учебное пособие / Н.Л. Лисина. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2013. - 124 с. - ISBN 978-5-8353-1558-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232765	Лк, ПЗ	1(ЭУ)	1
2.	Экологическое право России: учебное пособие / под ред. Н.В. Румянцева. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 352 с.: ил. - (Серия «Dura lex, sed lex»). - Библ. в	Лк, ПЗ	1(ЭУ)	1

	кн. - ISBN 978-5-238-02826-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446584			
Дополнительная литература				
3.	Потравный, И.М. Экономика и организация природопользования: учебник / И.М. Потравный, Н.Н. Лукьянчиков. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 687 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01672-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118253	Лк, ПЗ	1(ЭУ)	1
4.	Экология: учебное пособие / И.О. Лысенко, Т.Г. Зеленская, О.А. Поспелова и др.; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь: Агрус, 2015. - 228 с. : табл., граф., схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9596-1167-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438688	Лк, ПЗ	1(ЭУ)	1
5.	Маринченко, А.В. Экология: учебник / А.В. Маринченко. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 304 с. : табл., схем., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 274. - ISBN 978-5-394-02399-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452859	Лк, ПЗ	1(ЭУ)	1
6.	Мухутдинова, Т.З. Экономика природопользования: курс лекций / Т.З. Мухутдинова; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань: Издательство КНИТУ, 2013. - 521 с.: ил. - Библиогр.: с. 436-445. - ISBN 978-5-7882-1415-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259033	Лк, ПЗ	1(ЭУ)	1
7.	Почекаева, Е.И. Безопасность окружающей среды и здоровье населения: учебное пособие / Е.И. Почекаева, Т.В. Попова. - Ростов-н/Д: Феникс, 2013. - 448 с.: табл. - (Высшее образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-20051-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271507	Лк, ПЗ	1(ЭУ)	1

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронный каталог библиотеки БрГУ http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=.
2. Электронная библиотека БрГУ <http://ecat.brstu.ru/catalog>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online», <http://biblioclub.ru/>.
4. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань», <https://e.lanbook.com/>.
5. Электронная библиотека ЮРАЙТ <https://biblio-online.ru/>.
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>
7. Словари.ру (поиск по словарям) <http://slovari.ru> (требуется регистрация).
8. КонсультантПлюс. Справочно-правовая система. Профиль Универсальный.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий.

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор предупреждает студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, которые обучающиеся получают заранее, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- Степень и уровень выполнения задания;
 - Аккуратность в оформлении работы;
 - Использование специальной литературы;
 - Сдача домашнего задания в срок.
- Оценивание домашних заданий входит в накопленную оценку.

9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ

Практическое занятие № 1. Законодательные акты в области градостроительства и экологии

Цель работы:

- разобраться в экономических и правовых категориях: «градостроительство», «экология», «право»;
- уяснить влияние градостроительства на благоприятную окружающую среду для общества;
- понять какие общественные отношения в сфере применения труда регулируются нормами права вообще, и трудового права в частности;
- рассмотреть основные нормативные правовые акты в области градостроительства и экологии;
- разобраться в критериях отграничения данной отрасли от других отраслей российского права.

Задание:

1. Контрольные вопросы:

- 1.1. Понятие градостроительного и экологического права;
- 1.2. Экологическая безопасность России;
- 1.3. История формирования градостроительного и экологического права России;
- 1.4. Нормы градостроительного и экологического права и экологические правоотношения;
- 1.5. Принципы градостроительного и экологического права.
- 1.6. Основные направления градостроительной деятельности
- 1.7. Законы РФ «Об основах градостроительства в Российской Федерации», «Об охране окружающей среды», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» и др.
- 1.8. Градостроительный кодекс РФ, Земельный кодекс РФ, Лесной кодекс РФ, Водный кодекс РФ и др.

2. Решение ситуационных задач /работа с источниками

- 2.1. Изучите и проанализируйте понятия, используемые в Градостроительном кодексе. Какие объекты относятся к объектам капитального строительства?
- 2.2. Что такое малые архитектурные формы? Относятся ли малые архитектурные формы к объектам градостроительной деятельности?

2.3. Дискуссионные вопросы по теме:

1. Новеллы законодательства в сфере градостроительной деятельности
2. Субъекты и объекты градостроительных отношений

Порядок выполнения:

Задание 1 обучающиеся выполняют в виде обсуждения проблемных и сложных вопросов по теме. Преподаватель направляет обсуждение и оказывает методическую помощь и консультирует студентов по соответствующей теме.

Задание 2 обучающиеся выполняют индивидуально, используя программу КонсультантПлюс. Дискуссионные вопросы по теме после индивидуального рассмотрения обсуждаются коллективно.

Форма отчетности:

Индивидуальный контроль устных ответов преподавателем.

Контроль индивидуально выполненных ситуационных задач преподавателем

Задания для самостоятельной работы:

- просмотреть основные определения и факты по теме занятия;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составить тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнить задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнить домашние задания по указанию преподавателя.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

После проработки теоретического материала проанализировать и подобрать, соответствующие теме занятия, нормативно-правовые акты.

Рекомендуемые источники

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
2. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 29.12.2017)
3. "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 28.12.2017)
4. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 29.12.2017)
5. "Градостроительный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 190-ФЗ (ред. от 31.12.2017)
6. "Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 31.12.2017)
7. "Лесной кодекс Российской Федерации" от 04.12.2006 N 200-ФЗ (ред. от 29.12.2017)
8. "Водный кодекс Российской Федерации" от 03.06.2006 N 74-ФЗ (ред. от 29.07.2017)
9. Закон РФ от 14.07.1992 N 3295-1 (ред. от 19.07.1995) "Об основах градостроительства в Российской Федерации"
10. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 31.12.2017) "Об охране окружающей среды"
11. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения"

Основная литература

1. Лисина, Н.Л. Правовое регулирование градостроительной деятельности в России: учебное пособие / Н.Л. Лисина. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2013. - 124 с. - ISBN 978-5-8353-1558-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232765>

2. Экологическое право России: учебное пособие / под ред. Н.В. Румянцева. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 352 с.: ил. - (Серия «Dura lex, sed lex»). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02826-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446584>

Дополнительная литература

1. Потравный, И.М. Экономика и организация природопользования: учебник / И.М. Потравный, Н.Н. Лукьянчиков. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 687 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01672-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118253>
2. Экология: учебное пособие / И.О. Лысенко, Т.Г. Зеленская, О.А. Поспелова и др.; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь: Агрус, 2015. - 228 с. : табл., граф., схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9596-1167-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438688>
3. Маринченко, А.В. Экология: учебник / А.В. Маринченко. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 304 с. : табл., схем., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 274. - ISBN 978-5-394-02399-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452859>
4. Мухутдинова, Т.З. Экономика природопользования: курс лекций / Т.З. Мухутдинова; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань: Издательство КНИТУ, 2013. - 521 с.: ил. - Библиогр.: с. 436-445. - ISBN 978-5-7882-1415-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259033>
5. Почекаева, Е.И. Безопасность окружающей среды и здоровье населения: учебное пособие / Е.И. Почекаева, Т.В. Попова. - Ростов-н/Д: Феникс, 2013. - 448 с.: табл. - (Высшее образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-20051-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271507>

Практическое занятие № 2. Роль градостроительной документации в развитии территорий и поселений и их застройке

Цель работы:

- изучить градостроительную документацию, ее виды;
- уяснить основные положения Генеральной схемы расселения на территории РФ и схем градостроительного планирования развития частей территории РФ;
- проанализировать роль органов государственной власти и органов местного самоуправления в разработке градостроительной документации

Задание:

1. Контрольные вопросы:
 - 1.Градостроительная документация на федеральном уровне:
 - 1.1.Основные положения Генеральной схемы расселения на территории РФ;
 - 1.2.Основные положения схем градостроительного планирования развития частей территории Российской Федерации;
 - 1.3.Консолидированные схемы градостроительного планирования .
 - 2.Территориальные комплексные схемы градостроительного планирования развития территорий субъектов Российской Федерации и частей их территорий
 3. Вид градостроительной документации.
 - 4.Роль органов государственной власти и органов местного самоуправления в разработке градостроительной документации любого вида или внесение в нее изменений.

5. Генеральный план как основной градостроительный документ.

6. Правила межевания

Решение ситуационных задач:

1.1. Иванов А.А., Ветров В.А. и Сидоров Л.Д. приняли решение об объединении своих рядом расположенных земельных участков. У Иванова земельный участок 500 кв. м. находится в постоянном бессрочном пользовании, у Ветрова – 450 кв. м. в пожизненно наследуемом владении, а у Сидорова – 600 кв. м. в безвозмездном срочном пользовании. Однако, в постановке на кадастровый учет им было отказано. *Правомерен ли отказ органов, осуществляющий кадастровый учет? Аргументируйте свой ответ.*

1.2. В процессе приватизации государственное предприятие реорганизовано и созданы три акционерных общества: АО «Авангард», АО «Новатор», АО «Нева». Административное здание ранее используемое государственным предприятием, передано в общую долевую собственность в равных долях, каждому по 1/4 доли, созданным в процессе приватизации акционерным обществам. Оставшиеся помещения, составляющие 1/4 здания, занимает государственное учреждение СЭС. *На каком праве могут использовать земельный участок собственники и пользователи здания? Каковы их земельные права и обязанности? Какими земельными правами будут обладать арендаторы нежилых помещений в здании при аренде их у одного из собственников?*

1.3. ОАО «Закат» продало ООО «Рассвет» по договору купли-продажи здание павильона. Договор заключен в простой письменной форме. В договоре отсутствовало упоминание о земельном участке и не содержалось пункта, в котором определялся порядок оформления прав на землю. Покупатель, ссылаясь на ст.271 ГК РФ обратился с заявлением об оформлении права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, на котором располагался павильон по обрезу фундамента здания в размере 0,19 га. По строительным нормам площадь земельного участка под зданием должна быть 0,5 га. Установить забор и поставить шлагбаум предприятию не разрешили, так как это была дворовая территория, на которую имели право свободно проезжать жильцы соседнего жилого дома. За невыполнение обязанностей по вывозу мусора и содержанию территории на ООО «Рассвет» было наложено административное взыскание. *На каком праве покупатель павильона может использовать земельный участок (собственность, постоянное (бессрочное) пользование, аренда)? Каковы земельные права и обязанности ООО «Рассвет»?*

С какого момента покупатель павильона может быть принужден к исполнению

1.4. Документами территориального планирования устанавливаются функциональные зоны. *Какие обязательные характеристики (параметры) должны быть определены для каждой из таких зон? Дайте определение «функциональной зоны» со ссылкой на норму закона.*

1.5. Вопрос о предоставлении разрешения на условно разрешенный вид использования земельного участка подлежит обсуждению на публичных слушаниях согласно ст. 39 ГрК РФ. *Какие факторы лежат в основе установления данной нормы? Кто привлекается к участию в публичных слушаниях? Каким образом определяется порядок и организация проведения таких публичных слушаний?*

Порядок выполнения:

Задание 1 обучающиеся выполняют в виде обсуждения проблемных и сложных вопросов по теме. Преподаватель направляет обсуждение и оказывает методическую помощь и консультирует студентов по соответствующей теме.

Задание 2 обучающиеся выполняют индивидуально, используя программу Консультант+. Одна из предложенных ситуационных задач может, в качестве примера, быть решена коллективно.

Форма отчетности:

Индивидуальный контроль устных ответов преподавателем.

Контроль индивидуально выполненных ситуационных задач преподавателем.

Задания для самостоятельной работы:

- просмотреть основные определения и факты по теме занятия;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составить тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнить задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнить домашние задания по указанию преподавателя.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

После проработки теоретического материала проанализировать и подобрать, соответствующие теме занятия, нормативно-правовые акты.

Рекомендуемые источники

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
2. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 29.12.2017)
4. "Градостроительный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 190-ФЗ (ред. от 31.12.2017)
5. "Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 31.12.2017)
6. "Лесной кодекс Российской Федерации" от 04.12.2006 N 200-ФЗ (ред. от 29.12.2017)
7. "Водный кодекс Российской Федерации" от 03.06.2006 N 74-ФЗ (ред. от 29.07.2017)
8. Закон РФ от 14.07.1992 N 3295-1 (ред. от 19.07.1995) "Об основах градостроительства в Российской Федерации"
9. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 31.12.2017) "Об охране окружающей среды"
10. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения"

Основная литература

1. Лисина, Н.Л. Правовое регулирование градостроительной деятельности в России: учебное пособие / Н.Л. Лисина. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2013. - 124 с. - ISBN 978-5-8353-1558-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232765>
2. Экологическое право России: учебное пособие / под ред. Н.В. Румянцев. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 352 с.: ил. - (Серия «Dura lex, sed lex»). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02826-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446584>

Дополнительная литература

1. Потравный, И.М. Экономика и организация природопользования: учебник / И.М. Потравный, Н.Н. Лукьянчиков. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 687 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01672-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118253>
2. Экология: учебное пособие / И.О. Лысенко, Т.Г. Зеленская, О.А. Поспелова и др.; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь: Агрус, 2015. - 228 с. : табл., граф., схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9596-1167-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438688>
3. Маринченко, А.В. Экология: учебник / А.В. Маринченко. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 304 с. : табл., схем., ил. -

(Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 274. - ISBN 978-5-394-02399-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452859>

4. Мухутдинова, Т.З. Экономика природопользования: курс лекций / Т.З. Мухутдинова; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань: Издательство КНИТУ, 2013. - 521 с.: ил. - Библиогр.: с. 436-445. - ISBN 978-5-7882-1415-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259033>

5. Почакаева, Е.И. Безопасность окружающей среды и здоровье населения: учебное пособие / Е.И. Почакаева, Т.В. Попова. - Ростов-н/Д: Феникс, 2013. - 448 с.: табл. - (Высшее образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-20051-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271507>

Практическое занятие № 3. Территории особого регулирования

Цель работы:

- проанализировать правовую охрану природных объектов; понятие правовой охраны природных объектов; объекты особой охраны.
- ознакомиться с понятием и видами территории объектов историко - культурного наследия;
- уяснить механизм действия особо охраняемые природные территории;
- рассмотреть деятельность органов, осуществляющих контроль за охраной заповедных природных объектов.
- ответственность предусмотренная действующим законодательством за нарушения режима на территориях особого регулирования

Задание:

1. Контрольные вопросы:

1.1. Территории объектов историко - культурного наследия

1.2. Особо охраняемые природные территории,

1.3. Территории традиционного проживания коренных малочисленных народов

1.4. Территории свободных экономических зон

1.5. Территории, подверженные воздействию чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

1.6. Территории зон чрезвычайных экологических ситуаций, экологического бедствия

1.7. Территории депрессивных районов и иные территории

2. Решение ситуационных задач:

2.1. Государственный национальный парк «Лосиный остров» обратился в январе 1995 г. в арбитражный суд Московской области с иском о признании недействительными постановления администрации Пушкинского района Московской области от 12 октября 1993 г. № 1940 «О перерегистрации и выдаче свидетельств правлению и членам садоводческого товарищества “Водопроводчик-5”», от 23 мая 1994 г. № 911 «О перерегистрации и выдаче свидетельств правлению и членам садоводческого товарищества “Водопроводчик-11”» и от 5 сентября 1994 г. № 911 «О перерегистрации и выдаче свидетельств правлению и членам садоводческого товарищества “Водопроводчик-12”», закрепивших земли общего пользования в совместную собственность членов товарищества и участки в собственность членов товарищества. Как следует из материалов дела, до принятия администрацией Пушкинского района постановлений члены садоводческих товариществ, образованных работниками треста «Мосводопровод», пользовались спорными земельными участками согласно решению исполнительного комитета Московской области от 1 ноября 1983 г., которым было закреплено фактическое использование земель. По мнению садоводческих товариществ, участки используются с 1936 г. Администрация Пушкинского района полагает, что спорные земельные участки не входят в земли парка. Оспаривая постановления, Государственный национальный природный парк «Лосиный остров» ссылался на то, что он

является природоохранительным учреждением, а согласно проекту планировки парка спорные земли входят в границы парка. Следовательно, по действующему законодательству только истец может быть их владельцем. Суд поддержал доводы истца и удовлетворил его требования. Президиум ВАС РФ, рассматривая протест заместителя Председателя ВАС РФ на решение арбитражного суда Московской области, отметил следующее: «Суд не учел, что члены садоводческих товариществ считают себя собственниками спорных земельных участков и ходатайствовали об их привлечении в процесс, но ходатайство было отклонено, а суд не проверил возможность влияния на права и интересы этих лиц решения о признании оспариваемых постановлений недействительными». Дело направлено на новое рассмотрение. *Подлежал ли иск удовлетворению с учетом изложенных обстоятельств дела? Каковы особенности правового режима земель национальных и природных парков согласно действующему законодательству? Каковы особенности разрешения споров, затрагивающих права граждан на землю? Решите дело.*

2.2. 21 декабря 2000 г. Мосгорсуд в результате многолетних судебных разбирательств по жалобе группы граждан вынес решение о недействительности постановления правительства Москвы от 18 октября 1994 г. № 934 «О предоставлении в пользование ТОО «КПС» земельного участка во владении домов 20–24 по Ленинскому проспекту» и постановления правительства Москвы от 4 ноября 1997 г. № 737 «Об утверждении зон охраны памятника федерального значения “Дворцовая усадьба ‘Нескучное’ ” XVIII — нач. XIX вв.».

Согласно постановлению № 934 ТОО «КПС», на безконкурсной основе, без необходимых согласований и учета мнения населения был предоставлен в аренду земельный участок 0,7 га на 49 лет под строительство двух жилых домов с подземными гаражами на территории памятника садово-паркового искусства XVIII–XIX вв. «Нескучный сад».

Постановлением № 737 правительством Москвы самовольно были изменены границы памятника, что позволило увеличить участок строительства до 3 га за счет территории «Нескучного сада». *В чем особенности правового режима земель историко-культурного назначения? Каков порядок изъятия земель историко-культурного назначения? Каков порядок установления и изменения охранных зон памятников истории и культуры? Составьте решение суда по данному делу.*

2.3. Пограничный сторожевой корабль Пограничного управления ФСБ России по Сахалинской области (ПСКР) произвел в исключительной экономической зоне РФ досмотр рыболовецкого траулера, принадлежащего рыболовецкому колхозу «Восток» и японского судна «Х» в момент перегрузки на иностранное судно улов креветки. В ходе фактической инспекции судов и проверки судовых документов было установлено, что капитан российского траулера не имел документов, подтверждающих его право на отгрузку выловленной морепродукции на иностранные суда. В свою очередь, на японском судне отсутствовали документы, подтверждающие право на закупку у России морских биологических ресурсов. Оба судна были задержаны и отконвоированы в один из российских портов. *Какие нарушения природоресурсового законодательства совершили должностные лица российского и японского судов? Дайте правовую оценку действий капитана ПСКР ФПС России? Какая ответственность может наступить для должностных лиц российского и японского рыболовецких судов, а также колхоза «Восток»?*

2.4. На Дальнем Востоке реализуются проекты добычи нефти и газа на основе соглашений о разделе продукции с рядом консорциумов, в состав которых входят российские и зарубежные компании. Соглашения были заключены Правительством России и подписаны Минтопэнерго России в начале 1990-х гг. Работы ведутся на шельфе Сахалина. Консорциум во главе с компанией «Эксон Нефтегаз Лтд.» осуществляет проект «Сахалин-1». По мнению специалистов, учитывая исключительную ценность биоресурсов шельфа Сахалина и Охотского моря в целом, сброс в море шламов, буровых растворов, пластовой воды, сточных вод должен быть полностью исключен. В то же время в июле 1999 г. Правительство России своим распоряжением утвердило временный порядок производства буровых работ по разведке морских нефтяных, газовых и газоконденсатных месторождений в пределах территориального моря и исключительной экономической зоны Российской Федерации в районах Дальнего Востока, которым допускается отведение в море сточных вод, содержащих технологические продукты нормальной эксплуатации буровых установок, в том

числе отработанных буровых растворов, а также сброс выбуренного грунта в смеси с морской водой, содержащего в себе нефть. После принятия распоряжения Минтопэнерго России и фирма «Эксон Нефтегаз Лтд.» обратились в Правительство России и Госкомэкологии России с просьбой отменить отрицательное заключение государственной экологической экспертизы по проекту «Сахалин-1», а также освободить консорциум от требования о проведении отдельной или дополнительной экологической экспертизы по проекту оценочного бурения «Чайво-6», основываясь на том, что в ст. 24 Соглашения о разделе продукции по проекту «Сахалин-1» консорциуму предоставляется право обращаться в органы государственной власти Российской Федерации с просьбой об освобождении от правовых требований, относящихся к охране окружающей среды, когда такие требования не согласуются с общепринятыми нормами международной нефтегазовой промышленности.

Назовите основания возникновения права пользования недрами для добычи нефти и газа в территориальном море и на континентальном шельфе Российской Федерации. Могут ли соглашения о разделе продукции освободить от обязанности исполнения российского природоохранного законодательства, если его требования отличаются от правил, принятых в деятельности транснациональных корпораций? В каком порядке разрешаются споры по вопросам пользования континентальным шельфом между государством и инвесторами?

2.5. В территориальных водах и на северо-восточном шельфе Сахалина консорциум «Сахалинская энергия» реализует проект нефтегазодобычи «Сахалин-2», в июле 1999 г. на платформе «Моликпак» была добыта первая нефть. В планах «Сахалинской энергии» установка еще двух платформ, строительство трубопровода протяженностью 763 км, переход на круглогодичную добычу нефти, начало добычи газа, строительство завода по сжижению газа и газоналивного терминала. Добываемое сырье будет преимущественно экспортироваться в страны Азиатско-Тихоокеанского региона. В мае 1999 г. принят федеральный закон об отнесении участка недр в Охотском море к проекту «Сахалин-3». Рассматривается вопрос о проектах «Сахалин-4, -5, -6» и т. д. По прогнозам, в территориальном море и на шельфе будет добываться 30–40 млн т нефти в год на протяжении 30 лет. От реализации проектов «Сахалин-1, -2, -3» ожидается поступление в бюджеты всех уровней 80 млрд долл. Между тем мировая статистика свидетельствует, что добыча нефти в море и ее транспортировка неизбежно приводят к потере примерно 0,03 % нефти (и это без учета крупномасштабных аварий). То есть в Охотское море будет ежегодно попадать как минимум до 10 тыс. т нефти. В ТЭО проектов эти данные не анализировались. По независимым экспертным оценкам реализация проектов нефтедобычи может привести к катастрофическим последствиям для экологического состояния и биоресурсов Охотского моря. Опыта эксплуатации нефтепромыслов в климатических условиях, сложившихся на северо-восточном шельфе Сахалина, в мире еще не было. Учитывая, что море в течение продолжительного периода покрыто льдами, ликвидация последствий вероятных аварий будет просто невозможна. Биоресурсы Охотского моря уникальны. В нем вылавливается по разным оценкам от 63 до 90 % всей добываемой в стране рыбы и морепродуктов. Ихтиофауна насчитывает более 100 видов, из них 22 вида занесены в Красную книгу России и в список угрожаемых видов.

Кроме того, экономические оценки показывают, что добывание рыбы и морепродуктов способно принести прибыль, сопоставимую с доходом от продажи углеводородного сырья или даже превышающий его.

В сентябре 2004 г. с выброшенного тайфуном на сахалинский берег иностранного танкера произошел разлив более 200 т нефти. Компания — владелец судна — придерживается не всех международных стандартов, разработанных для нефтяной отрасли. Меры по ликвидации разлива были проведены несвоевременно. *Каковы особенности права пользования недрами для добычи полезных ископаемых на континентальном шельфе Российской Федерации? Существуют ли в сложившейся ситуации правовые средства предупреждения истощения и гибели биоресурсов Охотского моря, а также основания юридической ответственности в случае наступления таких последствий? Какие правовые меры могут быть приняты по факту произошедшего загрязнения береговой полосы?*

2.6. Российская компания К., крупнейшая в области по добыче и использованию газа,

решила проложить ветку газопровода в районе континентального шельфа и исключительной экономической зоны Российской Федерации (международный район морского дна). В ходе обсуждения инвестиционного проекта по строительству ветки газопровода возникли разногласия по поводу применения норм национального и международного законодательства и согласования проекта с сопредельными государствами. *Дайте экспертное заключение по вопросу применения норм национального и международного законодательства в этом случае.*

2.7. ООО «Интехсервис» обратилось к администрации муниципального образования «Кандалакшский район» с заявлением о предоставлении в собственность за плату земельного участка из земель особо охраняемых территорий и объектов площадью 102 000 м², расположенных в двух километрах от г. Кандалакша по автодороге Кандалакша-Умба на северо-западном склоне горы Крестовой. ООО «Интехсервис» является собственником канатно-бугельной дороги, расположенной на части земельного участка общей площадью 102 000 м², который был предоставлен обществу администрацией в аренду на основании договора от 9 ноября 2007 г. № 150. На другой части участка расположен горно-лыжный склон, который обслуживается канатно-бугельной дорогой. С заявлениями о предоставлении в аренду данного земельного участка для организации горно-лыжной базы в администрацию помимо общества обратились еще три претендента. Постановлением администрации в связи с протестом прокурора г. Кандалакши принято решение о расторжении договора аренды, в котором обществу указано на возможность оформить права на земельный участок, непосредственно занятый канатно-бугельной дорогой и ограждением. *Возможно ли предоставление земельного участка из земель особо охраняемых территорий в собственность? Каков порядок предоставления земель особо охраняемых территорий? Решите дело.*

2.8. Заместитель прокурора Алтайского края обратился в арбитражный суд Алтайского края с иском к администрации г. Белокуриха и Белокурихинскому городскому потребительскому обществу о признании недействительным договора купли-продажи земельного участка и применении последствий недействительности сделки. *Кто вправе распоряжаться землями особо охраняемых территорий? Возможно ли предоставление земельных участков данной категории в собственность? Решите дело.*

Порядок выполнения:

Задание 1 обучающиеся выполняют в виде обсуждения проблемных и сложных вопросов по теме. Преподаватель направляет обсуждение и оказывает методическую помощь и консультирует студентов по соответствующей теме.

Задание 2 обучающиеся выполняют индивидуально, используя программу Консультант+. Одна из предложенных ситуационных задач может, в качестве примера, быть решена коллективно.

Форма отчетности:

Индивидуальный контроль устных ответов преподавателем.

Контроль индивидуально выполненных ситуационных задач преподавателем.

Задания для самостоятельной работы:

- просмотреть основные определения и факты по теме занятия;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составить тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнить задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнить домашние задания по указанию преподавателя.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

После проработки теоретического материала проанализировать и подобрать, соответствующие теме занятия, нормативно-правовые акты.

Рекомендуемые источники

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
2. Федеральный закон от 14.03.1995 N 33-ФЗ (ред. от 28.12.2016) "Об особо охраняемых природных территориях"
3. "Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 31.12.2017)
4. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 29.12.2017)
5. "Градостроительный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 190-ФЗ (ред. от 31.12.2017)
6. Федеральный закон от 13.07.2015 N 218-ФЗ (ред. от 31.12.2017) "О государственной регистрации недвижимости" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.02.2018)
7. Федеральный закон от 01.05.2016 N 119-ФЗ (ред. от 29.12.2017) "Об особенностях предоставления гражданам земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности и расположенных на территориях субъектов Российской Федерации, входящих в состав Дальневосточного федерального округа, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"
8. Федеральный закон от 07.05.2001 N 49-ФЗ (ред. от 31.12.2014) "О территориях традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации"
9. Федеральный закон от 25.06.2002 N 73-ФЗ (ред. от 29.12.2017) "Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации"
10. "Основы законодательства Российской Федерации о культуре" (утв. ВС РФ 09.10.1992 N 3612-1) (ред. от 29.07.2017)
11. Федеральный закон от 23.02.1995 N 26-ФЗ (ред. от 28.12.2013) "О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах"
12. Федеральный закон от 25.06.2002 N 73-ФЗ (ред. от 29.12.2017) "Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации"
13. Федеральный закон от 21.07.1997 N 116-ФЗ (ред. от 07.03.2017) "О промышленной безопасности опасных производственных объектов" (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.03.2017)
14. Приказ Росстата от 20.09.2017 N 612 "Об утверждении статистического инструментария для организации Министерством культуры Российской Федерации федерального статистического наблюдения за объектами культурного наследия"
15. Решение Верховного Суда РФ от 08.06.2017 N 81-ААД17-4

Основная литература

1. Лисина, Н.Л. Правовое регулирование градостроительной деятельности в России: учебное пособие / Н.Л. Лисина. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2013. - 124 с. - ISBN 978-5-8353-1558-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232765>
2. Экологическое право России: учебное пособие / под ред. Н.В. Румянцева. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 352 с.: ил. - (Серия «Dura lex, sed lex»). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02826-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446584>

Дополнительная литература

1. Потравный, И.М. Экономика и организация природопользования: учебник / И.М. Потравный, Н.Н. Лукьянчиков. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 687 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01672-6; То же [Электронный

ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118253>

2. Экология: учебное пособие / И.О. Лысенко, Т.Г. Зеленская, О.А. Поспелова и др.; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь: Агрус, 2015. - 228 с. : табл., граф., схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9596-1167-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438688>

3. Маринченко, А.В. Экология: учебник / А.В. Маринченко. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 304 с. : табл., схем., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 274. - ISBN 978-5-394-02399-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452859>

4. Мухутдинова, Т.З. Экономика природопользования: курс лекций / Т.З. Мухутдинова; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань: Издательство КНИТУ, 2013. - 521 с.: ил. - Библиогр.: с. 436-445. - ISBN 978-5-7882-1415-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259033>

5. Почекаева, Е.И. Безопасность окружающей среды и здоровье населения: учебное пособие / Е.И. Почекаева, Т.В. Попова. - Ростов-н/Д: Феникс, 2013. - 448 с.: табл. - (Высшее образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-20051-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271507>

Практическое занятие № 4. Территориальное планирование и градостроительное зонирование

Цель работы:

- уяснить общие правила землепользования и застройки;
- рассмотреть порядок подготовки и утверждения проекта правил землепользования и застройки;
- проанализировать, кто из должностных лиц имеет право вносить изменения в правила землепользования и застройки;

Задание:

1. Контрольные вопросы:

- 1.1. Правила землепользования и застройки.
- 1.2. Порядок подготовки проекта правил землепользования и застройки.
- 1.3. Порядок утверждения правил землепользования и застройки.
- 1.4. Порядок внесения изменений в правила землепользования и застройки.
- 1.5. Порядок установления территориальных зон.
- 1.6. Виды и состав территориальных зон

2. Решение ситуационных задач:

2.1. Постановлением главы администрации города N разрешено проектирование детского спортивного комплекса. Заказчику было выдано архитектурно-планировочное задание. Представленный на согласование эскизный проект с технико-экономическими показателями освоения участка, площади застройки и строительной площадки был возвращён управлением архитектуры на доработку в связи с необходимостью приведения площади участка и застройки в соответствие с разрешительными документами. На основании обращения N управлением архитектуры был дан ответ о невозможности снятия данного замечания в связи с многочисленными жалобами жильцов, а также в связи с отсутствием решения комиссии по застройке города об увеличении территории застройки комплекса.

В администрации городского округа состоялось совещание, по результатам которого было принято решение о приостановлении рассмотрения и оформления документации на строительство детского спортивного комплекса и прекращения производства подготовительных строительно-монтажных работ на площадке. *Дайте оценку законности*

действий и принятых управленческих решений.

2.2. На совместном совещании главного архитектора города руководителя службы безопасности дорожного движения ОАО, представителя проектно-конструкторского отдела ОАО, начальника ГИБДД, инженера по безопасности движения МП «П», директора МП «Ж», начальника отдела по ЖКХ, ИП, ведущего специалиста отдела архитектуры и градостроительства было принято решение о переносе остановки автобуса в связи с необходимостью обеспечения безопасности движения пешеходов в районе перекрестка.

Протоколы неоднократных совещаний вышеуказанных лиц по вопросы реконструкции транспортного узла утверждены первым заместителем главы муниципального образования.

Какое юридическое значение имеют указанные документы в составе градостроительной документации? Какие документы территориального планирования должны сопровождать принимаемое решение о переносе остановки?

2.3. Администрацией города было принято постановление, согласно которому предлагалось по инициативе заинтересованных лиц в целях установления границ застроенных и незастроенных участков выполнить подготовку документации по планировке территории. Этим же постановлением департаменту строительства города было поручено подготовить задание на разработку документации, включая исходные данные для разработки проекта.

Задание на разработку документации по планировке территории было утверждено департаментом строительства. В состав документации по планировке территории должны быть входить проект планировки, проект межевания и градостроительный план.

Одним из заинтересованных лиц – ИП – в порядке выполнения указанного задания был представлен в департамент строительства проект межевания. По результатам его рассмотрения департаментом строительства было вынесено и направлено в адрес ИП заключение о невозможности передачи документов на публичные слушания. *Дайте оценку законности действиям участникам правоотношений.*

Порядок выполнения:

Задание 1 обучающиеся выполняют в виде обсуждения проблемных и сложных вопросов по теме. Преподаватель направляет обсуждение и оказывает методическую помощь и консультирует студентов по соответствующей теме.

Задание 2 обучающиеся выполняют индивидуально, используя программу Консультант+. Одна из предложенных ситуационных задач может, в качестве примера, быть решена коллективно.

Форма отчетности:

Индивидуальный контроль устных ответов преподавателем.

Контроль индивидуально выполненных ситуационных задач преподавателем.

Задания для самостоятельной работы:

- просмотреть основные определения и факты по теме занятия;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составить тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнить задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнить домашние задания по указанию преподавателя.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

После проработки теоретического материала проанализировать и подобрать, соответствующие теме занятия, нормативно-правовые акты.

Рекомендуемые источники

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N

- 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
2. "Градостроительный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 190-ФЗ (ред. от 31.12.2017)
 3. "Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 31.12.2017)
 4. Федеральный закон от 29.12.2017 N 443-ФЗ "Об организации дорожного движения в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"
 5. Федеральный закон от 03.12.2011 N 392-ФЗ (ред. от 28.12.2013) "О зонах территориального развития в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"
 6. Федеральный закон от 22.07.2005 N 116-ФЗ (ред. от 18.07.2017) "Об особых экономических зонах в Российской Федерации"
 7. Закон РФ от 15.05.1991 N 1244-1 (ред. от 30.10.2017) "О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2018)
 8. Постановление Правительства РФ от 31.08.2017 N 1055 "О федеральных органах исполнительной власти, уполномоченных на осуществление функций, предусмотренных частями 1 и 2 статьи 4 Федерального закона "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования порядка установления и использования приаэродромной территории и санитарно-защитной зоны"

Основная литература

1. Лисина, Н.Л. Правовое регулирование градостроительной деятельности в России: учебное пособие / Н.Л. Лисина. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2013. - 124 с. - ISBN 978-5-8353-1558-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232765>
2. Экологическое право России: учебное пособие / под ред. Н.В. Румянцева. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 352 с.: ил. - (Серия «Dura lex, sed lex»). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02826-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446584>

Дополнительная литература

1. Потравный, И.М. Экономика и организация природопользования: учебник / И.М. Потравный, Н.Н. Лукьянчиков. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 687 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01672-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118253>
2. Экология: учебное пособие / И.О. Лысенко, Т.Г. Зеленская, О.А. Поспелова и др.; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь: Агрус, 2015. - 228 с. : табл., граф., схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9596-1167-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438688>
3. Маринченко, А.В. Экология: учебник / А.В. Маринченко. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 304 с. : табл., схем., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 274. - ISBN 978-5-394-02399-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452859>
4. Мухутдинова, Т.З. Экономика природопользования: курс лекций / Т.З. Мухутдинова; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань: Издательство КНИТУ, 2013. - 521 с.: ил. - Библиогр.: с. 436-445. - ISBN 978-5-7882-1415-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259033>
5. Почекаева, Е.И. Безопасность окружающей среды и здоровье населения: учебное пособие / Е.И. Почекаева, Т.В. Попова. - Ростов-н/Д: Феникс, 2013. - 448 с.: табл. - (Высшее образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-20051-3; То же [Электронный ресурс]. -

Практическое занятие № 5. Планирование и проектирование территории и объектов

Цель работы:

- познакомиться с особенностями проектирования и планирования различных территорий, зон;
- обратить внимание на особенности организации строительства при природоохранном обустройстве территорий;
- рассмотреть ландшафтное проектирование территории;

Задание:

1. Контрольные вопросы:

1.1. Проект планировки территории промышленной зоны.

1.2. Ландшафтное проектирование территории.

1.3. Основные принципы и правила организации строительства при природоохранном обустройстве территорий.

2. Решение ситуационных задач:

2.1. ООО «М» является собственником земельного участка с присвоенным кадастровым номером и объектам недвижимости (фруктохранилище, склад комбикорма, аккумуляторно-зарядная станция), расположенных на этом участке. Данные объекты, ранее находившиеся в государственной собственности, ООО «М» приобрело по договору купли-продажи как победитель торгов по продаже высвобождаемого военного имущества.

С целью проектирования и строительства на данном земельном участке логистического центра со сносом существующих на нем зданий ООО «М» обратилось в муниципальное учреждение, оказывающие посреднические услуги в сфере недвижимости, в котором просило направить в адрес администрации муниципального образования о подготовке и выдаче технических условий на подключение к инженерным сетям и разрешительных документов на проектирование и строительство указанного объекта.

Муниципальное учреждение выдало экспертное заключение, в котором указало на невозможность согласовать строительство логистического центра, так как земельный участок ООО «М» находится в санитарно-защитной зоне промышленного предприятия, принадлежащего ОАО «АРН».

Вместе с тем согласно справке, представленной Управлением Роспотребнадзора, решения об определении санитарно-защитной зоны ОАО «АРН» не принималось, санитарно-эпидемиологическое заключение, устанавливающее размер санитарно-защитной зоны, в Управлении Роспотребнадзора отсутствуют. *Дайте оценку законности действиям сторон, а также разрешите вопрос о возможности создания объекта по существу.*

2.2. ООО "НУ" использует земельный участок, на котором не только размещены, но и используются самовольные постройки - автомобильная платная стоянка, а также трехэтажное капитальное здание. Главой администрации города было согласовано в пользу ООО "НУ" места размещения административно-хозяйственного комплекса. Весь земельный участок огорожен сеткой рабицей, въезд на участок оборудован шлагбаумом, имеется помещение для охраны, разрешения на строительство указанных сооружений у ООО "НУ" нет.

На строительство административно-хозяйственного комплекса имеется согласованная проектная документация и положительное заключение экспертизы. Но готовые объекты возведены и эксплуатируются в отсутствие акта приемки объекта в эксплуатацию. Администрация требует обязать ООО "НУ" прекратить деятельность по размещению автостоянки, признать здание самовольной постройкой.

Представитель ООО "НУ" не оспаривает того обстоятельства, что документы на строительство административно-хозяйственного комплекса не были приведены в

окончательный вид и проект не был реализован, автостоянка и трехэтажное здание возводятся без каких-либо согласований, экспертиз и разработки проектной документации, а автостоянка вообще не является объектом капитального строительства. *Обоснуйте, чьи доводы являются соответствующими требованиям градостроительного законодательства, разрешите по существу вопросы о необходимости подготовки и реализации проектной документации в отношении заявленных объектов.*

2.3. В целях расширения и перепланировки офисного помещения ООО «ЩИТ-строй» были произведены следующие работы: объединены жилое и нежилое помещение в многоквартирном жилом доме (третий этаж) сделан проем в несущей стене с его последующим укреплением, отдельный вход в ранее функционировавшее жилое помещение, переоборудован и перенесён санитарный узел, произведена замена систем отопления и освещения. Оформление документов, подтверждающих законность перепланировки и расширения офисного помещения, начаты на стадии отделочных работ. *Определите применимое в данном деле законодательство, необходимость составления проектной документации, а также производства необходимых согласований и экспертиз, установите последовательность оформления документов и производства работ.*

Порядок выполнения:

Задание 1 обучающиеся выполняют в виде обсуждения проблемных и сложных вопросов по теме. Преподаватель направляет обсуждение и оказывает методическую помощь и консультирует студентов по соответствующей теме.

Задание 2 обучающиеся выполняют индивидуально, используя программу Консультант+. Одна из предложенных ситуационных задач может, в качестве примера, быть решена коллективно.

Форма отчетности:

Индивидуальный контроль устных ответов преподавателем.

Контроль индивидуально выполненных ситуационных задач преподавателем.

Задания для самостоятельной работы:

- просмотреть основные определения и факты по теме занятия;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составить тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнить задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнить домашние задания по указанию преподавателя.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

После проработки теоретического материала проанализировать и подобрать, соответствующие теме занятия, нормативно-правовые акты.

Рекомендуемые источники

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
2. "Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах" (Принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН)
3. "Градостроительный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 190-ФЗ (ред. от 31.12.2017)
4. Федеральный закон от 24.07.2009 N 209-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"

5. Федеральный закон от 29.07.2017 N 216-ФЗ (ред. от 29.12.2017) "Об инновационных научно-технологических центрах и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"
6. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 31.12.2017) "Об охране окружающей среды"
7. Постановление Правительства РФ от 29.04.2013 N 380 "Об утверждении Положения о мерах по сохранению водных биологических ресурсов и среды их обитания"
8. Постановление Правительства РФ от 12.05.2017 N 564 "Об утверждении Положения о составе и содержании проектов планировки территории, предусматривающих размещение одного или нескольких линейных объектов"
9. Приказ Минрегиона РФ от 26.05.2011 N 244 "Об утверждении Методических рекомендаций по разработке проектов генеральных планов поселений и городских округов"

Основная литература

1. Лисина, Н.Л. Правовое регулирование градостроительной деятельности в России: учебное пособие / Н.Л. Лисина. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2013. - 124 с. - ISBN 978-5-8353-1558-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232765>
2. Экологическое право России: учебное пособие / под ред. Н.В. Румянцева. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 352 с.: ил. - (Серия «Dura lex, sed lex»). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02826-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446584>

Дополнительная литература

1. Потравный, И.М. Экономика и организация природопользования: учебник / И.М. Потравный, Н.Н. Лукьянчиков. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 687 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01672-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118253>
2. Экология: учебное пособие / И.О. Лысенко, Т.Г. Зеленская, О.А. Поспелова и др.; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь: Агрус, 2015. - 228 с. : табл., граф., схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9596-1167-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438688>
3. Маринченко, А.В. Экология: учебник / А.В. Маринченко. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 304 с. : табл., схем., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 274. - ISBN 978-5-394-02399-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452859>
4. Мухутдинова, Т.З. Экономика природопользования: курс лекций / Т.З. Мухутдинова; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань: Издательство КНИТУ, 2013. - 521 с.: ил. - Библиогр.: с. 436-445. - ISBN 978-5-7882-1415-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259033>
5. Почакаева, Е.И. Безопасность окружающей среды и здоровье населения: учебное пособие / Е.И. Почакаева, Т.В. Попова. - Ростов-н/Д: Феникс, 2013. - 448 с.: табл. - (Высшее образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-20051-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271507>

Практическое занятие № 6. Особенности осуществления градостроительной деятельности

Цель работы:

- рассмотреть особенности осуществления и регулирования градостроительной

деятельности в субъектах РФ.

Задание:

1. Контрольные вопросы:

1.1. Особенности осуществления градостроительной деятельности в субъектах РФ.

1.2. Особенности регулирования отдельных отношений при реализации проекта.

2. Решение ситуационных задач:

2.1. ООО «Стройарсенал» под видом реконструкции возвело торгово-промышленный комплекс, не имея на то разрешительных документов, в частности, градостроительного плана на земельный участок, площадью 1 000 кв. м. Управлением ГСН была назначена строительная экспертиза, в ходе которой было установлено, что реконструкция не осуществлялась, а производились строительные работы нового объекта капитального строительства. Должностным лицом государственного строительного надзора был составлен протокол об административном правонарушении и заявлено требование о сносе возведенного объекта. *Проанализируйте ситуацию, дайте оценку законности действиям участников правоотношений.*

2.2. ООО «ЖЗИ» администрацией города выдано разрешение на заключение договора аренды земельного участка для строительства на ней кемпинга. В дальнейшем было выдано разрешение на выполнение строительно-монтажных работ. По завершении строительства объект был принят в эксплуатацию, впоследствии градостроительный регламент, позволяющий размещение на данном земельном участке кемпинга, был изменен с установлением данного вида разрешенного использования.

Владельцы смежных земельных участков обратились в суд с оспариванием решения администрации, так как ранее, в правилах землепользования и застройки, было определено иное целевое назначение земельных участков – возведение спортивного комплекса. Более того, как полагают заинтересованные лица, акт ввода в эксплуатацию кемпинга составлен в произвольной форме, что не соответствует требованиям действующего градостроительного законодательства. *Проанализируйте ситуацию, дайте оценку законности действиям участников правоотношений.*

2.3. Организации со стороны муниципального образования была разрешена разработка проекта и строительство торгового павильона взамен ранее установленного на земельном участке киоска.

По результатам проведенной проверки должностных лиц управления Главархитектуры администрации муниципального образования установлено, что наряду с павильоном возведён крытый навес, площадка для отдыха со скамейками, урнами, клумбами и столиками для приёма пищи, установлены рекламные щиты и указатели, информирующие посетителей об объектах муниципальной инфраструктуры. На представленные объекты имеет проект, утверждённый проектно-изыскательской организацией, созданный в процессе создания указанного комплекса.

Дайте оценку законности действий участникам правоотношений.

2.4. В ходе проверки управление ГСН выявлено, что ОАО «ГДЕ» начало производство нулевого цикла работ на арендованной площадке без уведомления органов государственного строительного надзора о начале строительства.

По результатам проверки выдано предписание, которым предложено в течение 14 дней представить извещение о начале работ в орган ГСН и орган местного самоуправления.

Извещение было направлено в течение 7 дней, но одновременно с производством строительных работ был произведен завоз строительных материалов, не оговоренных в извещении, представляющих собой новое техническое решение для возведения объекта капитального строительства.

По данному факту составлен протокол об административном правонарушении.

Проанализируйте ситуацию, дайте оценку законности действиям участников правоотношений. Определите квалификацию совершенного административного

правонарушения.

2.5. В мае 2009 года ИП произведены строительно-монтажные работы для устройства кафе-бара в помещениях, которые ранее использовались под магазин, в связи с чем был выполнен демонтаж существующих перегородок, наружной кирпичной стены, выполнена пробивка отверстий в железобетонных плитах с целью установления системы вентиляции.

В отношении работ на данном объекте имеется лишь рабочая документация, которая не выражает техническое решение по объекту, а также в чем заключается сущность работ.

Управлением ГСН принято решение о привлечении ИП к административной ответственности, на что он заявил возражения, так как произведенные работы не требуют получения каких-либо разрешения. *Проанализируйте ситуацию, дайте оценку законности действиям участников правоотношений.*

2.6. Организации были предоставлены земельные участки для установки остановочного комплекса с торговым павильоном без права капитального строительства. Договоры аренды были зарегистрированы в территориальном управлении Росреестра.

Организация направила в адрес Комитета по строительству администрации муниципального образования уведомления о намерении изменить вид использования земельных участков на основной вид использования – магазин в отдельно стоящем здании, а также изменении в стой связи Правил землепользования и застройки муниципального образования.

Комитет по строительству отказа в удовлетворении заявленной просьбы организации, так как статус территориальной зоны в отношении названного участка находится в стадии уточнения, в связи с чем внесён проект изменений в схему территориального планирования.

Организация, считая себя правообладателем земельного участка, посчитала в данном случае её права нарушенными и обратилась в Управление государственного строительного надзора за отменой и пересмотром решений Комитета по строительству. *Разрешите возникшие разногласия по существу.*

Порядок выполнения:

Задание 1 обучающиеся выполняют в виде обсуждения проблемных и сложных вопросов по теме. Преподаватель направляет обсуждение и оказывает методическую помощь и консультирует студентов по соответствующей теме.

Задание 2 обучающиеся выполняют индивидуально, используя программу Консультант+. Одна из предложенных ситуационных задач может, в качестве примера, быть решена коллективно.

Форма отчетности:

Индивидуальный контроль устных ответов преподавателем.

Контроль индивидуально выполненных ситуационных задач преподавателем.

Задания для самостоятельной работы:

- просмотреть основные определения и факты по теме занятия;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составить тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнить задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнить домашние задания по указанию преподавателя.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

После проработки теоретического материала проанализировать и подобрать, соответствующие теме занятия, нормативно-правовые акты.

Рекомендуемые источники

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N

- 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
2. "Градостроительный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 190-ФЗ (ред. от 31.12.2017)
 3. Федеральный закон от 17.11.1995 N 169-ФЗ (ред. от 19.07.2011) "Об архитектурной деятельности в Российской Федерации"
 4. Постановление Правительства РФ от 17.04.2017 N 452 "Об исчерпывающем перечне процедур в сфере строительства сетей теплоснабжения и о правилах внесения в него изменений и ведения реестра описаний процедур, указанных в исчерпывающем перечне процедур в сфере строительства сетей теплоснабжения"
 5. Постановление Правительства РФ от 30.04.2014 N 403 (ред. от 27.12.2017) "Об исчерпывающем перечне процедур в сфере жилищного строительства"
 6. Постановление Правительства РФ от 28.03.2017 N 346 "Об исчерпывающем перечне процедур в сфере строительства объектов капитального строительства нежилого назначения и о Правилах ведения реестра описаний процедур, указанных в исчерпывающем перечне процедур в сфере строительства объектов капитального строительства нежилого назначения"

Основная литература

1. Лисина, Н.Л. Правовое регулирование градостроительной деятельности в России: учебное пособие / Н.Л. Лисина. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2013. - 124 с. - ISBN 978-5-8353-1558-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232765>
2. Экологическое право России: учебное пособие / под ред. Н.В. Румянцева. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 352 с.: ил. - (Серия «Dura lex, sed lex»). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02826-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446584>

Дополнительная литература

1. Потравный, И.М. Экономика и организация природопользования: учебник / И.М. Потравный, Н.Н. Лукьянчиков. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 687 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01672-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118253>
2. Экология: учебное пособие / И.О. Лысенко, Т.Г. Зеленская, О.А. Пospelова и др.; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь: Агрус, 2015. - 228 с. : табл., граф., схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9596-1167-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438688>
3. Маринченко, А.В. Экология: учебник / А.В. Маринченко. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 304 с. : табл., схем., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 274. - ISBN 978-5-394-02399-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452859>
4. Мухутдинова, Т.З. Экономика природопользования: курс лекций / Т.З. Мухутдинова; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань: Издательство КНИТУ, 2013. - 521 с.: ил. - Библиогр.: с. 436-445. - ISBN 978-5-7882-1415-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259033>
5. Почакаева, Е.И. Безопасность окружающей среды и здоровье населения: учебное пособие / Е.И. Почакаева, Т.В. Попова. - Ростов-н/Д: Феникс, 2013. - 448 с.: табл. - (Высшее образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-20051-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271507>

Практическое занятие №7. Ответственность за нарушение законодательства о градостроительной деятельности

Цель работы:

- раскрыть содержание ответственность за нарушение законодательства о градостроительной деятельности на основании ГрК РФ, ГК РФ, ЗК РФ, КоАП РФ, УК РФ и др;
- рассмотреть порядок расследования случаев причинения вреда жизни или здоровью физических лиц, имуществу физических или юридических лиц в результате нарушения законодательства о градостроительной деятельности

Задание:

1. Контрольные вопросы:

- 1.1. Ответственность за нарушение законодательства о градостроительной деятельности.
- 1.2. Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью физических лиц, имуществу физических или юридических лиц при осуществлении территориального планирования и градостроительного зонирования.
- 1.3. Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков работ по инженерным изысканиям, по подготовке проектной документации, по строительству, реконструкции, капитальному ремонту объектов капитального строительства.
- 1.4. Компенсация вреда, причиненного жизни, здоровью или имуществу физических лиц.
- 1.5. Расследование случаев причинения вреда жизни или здоровью физических лиц, имуществу физических или юридических лиц в результате нарушения законодательства о градостроительной деятельности.

2. Решение ситуационных задач:

2.1. Открытое акционерное общество "Автотрансбюг" (далее - Общество) обратилось в Арбитражный суд Калининградской области с заявлением о признании незаконным предписания Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Калининградской области (далее - Управление) от 07.07.2016 об устранении нарушения земельного законодательства.

Решением Арбитражного суда Калининградской области от 16.01.2017, оставленным без изменения постановлением Тринадцатого арбитражного апелляционного суда от 03.05.2017 и постановлением Арбитражного суда Северо-Западного округа от 12.09.2017, заявление удовлетворено.

В кассационной жалобе, поданной в Верховный Суд Российской Федерации, заявитель просит отменить состоявшиеся по делу судебные акты, ссылаясь на существенное нарушение норм материального права, принять новый судебный акт об отказе в удовлетворении требований.

В обоснование доводов жалобы заявитель указывает, что согласно пункту 2 статьи 7 Земельного кодекса Российской Федерации земли используются в соответствии с установленным для них целевым назначением. Правовой режим земель определяется исходя их принадлежности к той или иной категории и разрешенного использования в соответствии с зонированием территорий.

Использование земельного участка по целевому назначению в соответствии с его принадлежностью к той или иной категории земель и (или) разрешенным использованием подразумевает осуществление землепользования в соответствии с правовым режимом (установленной категорией земель и разрешенным использованием). *Какое решение примет Арбитражный суд?*

2.2. , в ходе проведения плановой выездной проверки Сибирским управлением Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору (далее - управление, заявитель) установлено, что филиалом общества с ограниченной ответственностью "Патронная мануфактура" (далее - ООО "Патронная мануфактура", общество) эксплуатируется опасный производственный объект - участок литейный по производству свинцовой дроби (зарегистрирован 11.08.2011 за N А11-00311-0008, III класс опасности),

расположенный по адресу: Алтайский край, город Заринск, улица Притаежная, 2 (далее - участок литейный), с нарушением требований законодательства о промышленной безопасности.

По результатам проверки управлением составлен акт и вынесено предписание от 25.06.2015 N 18-5-7/162-15 об устранении выявленных нарушений.

Не согласившись с подпунктом 9 пункта 2 указанного предписания, ООО "Патронная мануфактура" обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании его недействительным.

Решением Арбитражного суда Кемеровской области от 20.01.2016, оставленным без изменения постановлением Седьмого арбитражного апелляционного суда от 21.07.2016, в удовлетворении заявленных требований обществу отказано.

Суды первой и апелляционной инстанции указали, что оспариваемое предписание соответствует действующему законодательству, так как в соответствии со статьями 2, 3, 8, 9, 16 Федерального закона от 21.07.1997 N 216-ФЗ "О промышленной безопасности" (далее - Закон о промышленной безопасности), статьями 48.1, 49, 54 Градостроительного кодекса Российской Федерации (далее - Федеральный закон N 190-ФЗ), обществом эксплуатируется опасный производственный объект "Участок литейный", основанием для эксплуатации которого служит проект реконструкции "Цех по сборке патронов к гражданскому гладкоствольному оружию и производство составных частей патронов" 18.ПР.28.09.2009-01, из пункта 1.5 которого следует, что данный цех является отдельно стоящим объектом капитального строительства с двумя этажами.

Постановлением Арбитражного суда Западно-Сибирского округа от 17.01.2017 решение Арбитражного суда Кемеровской области от 20.01.2016 и постановление Седьмого арбитражного апелляционного суда от 21.07.2016 отменены, требования общества удовлетворены.

Отменяя судебные акты судов первой и апелляционной инстанции, суд кассационной инстанции указал на то, что доказательств, подтверждающих отнесение реконструированного объекта капитального строительства - "Цех по сборке патронов к гражданскому гладкоствольному оружию и производство составных частей патронов" к опасным производственным объектам, не имеется. Кроме того, на момент проведения реконструкции здания "Цех по сборке патронов к гражданскому гладкоствольному оружию и производство составных частей патронов" и ввода его в эксплуатацию (разрешение от 28.11.2011) общество не являлось собственником данного объекта, следовательно, возложение на ООО "Патронная мануфактура" обязанностей по проведению государственной экспертизы проекта реконструкции "Цех по сборке патронов к гражданскому гладкоствольному оружию и производство составных частей патронов" 18.ПР.28.09.2009-01 и получению заключения органа, уполномоченного на осуществление государственного строительного надзора, нельзя признать обоснованным.

Не согласившись с постановлением суда кассационной инстанции, принятым по настоящему делу, управление обратилось с жалобой в Верховный Суд Российской Федерации.

Решите дело.

Порядок выполнения:

Задание 1 обучающиеся выполняют в виде обсуждения проблемных и сложных вопросов по теме. Преподаватель направляет обсуждение и оказывает методическую помощь и консультирует студентов по соответствующей теме.

Задание 2 обучающиеся выполняют индивидуально, используя программу Консультант+. Одна из предложенных ситуационных задач может, в качестве примера, быть решена коллективно.

Форма отчетности:

Индивидуальный контроль устных ответов преподавателем.

Контроль индивидуально выполненных ситуационных задач преподавателем.

Задания для самостоятельной работы:

- просмотреть основные определения и факты по теме занятия;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составить тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнить задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнить домашние задания по указанию преподавателя.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

После проработки теоретического материала проанализировать и подобрать, соответствующие теме занятия, нормативно-правовые акты.

Рекомендуемые источники

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
2. "Градостроительный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 190-ФЗ (ред. от 31.12.2017)
3. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 05.02.2018)
4. Федеральный закон от 29.12.2014 N 473-ФЗ (ред. от 31.12.2017) "О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации"
5. Федеральный закон от 13.07.2015 N 221-ФЗ (ред. от 29.12.2017) "Об особенностях регулирования отдельных правоотношений, возникающих в связи со строительством, с реконструкцией объектов транспортной инфраструктуры федерального и регионального значения, предназначенных для обеспечения транспортного сообщения между Таманским и Керченским полуостровами, и объектов инженерной инфраструктуры федерального и регионального значения на Таманском и Керченском полуостровах и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"
6. Федеральный закон от 13.07.2015 N 212-ФЗ (ред. от 29.12.2017) "О свободном порте Владивосток"
7. Федеральный закон от 27.12.2002 N 184-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "О техническом регулировании"
8. Федеральный закон от 27.07.2010 N 225-ФЗ (ред. от 23.06.2016) "Об обязательном страховании гражданской ответственности владельца опасного объекта за причинение вреда в результате аварии на опасном объекте" (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.09.2017)
9. Постановление Шестого арбитражного апелляционного суда от 02.05.2017 N 06АП-1462/2017 по делу N А73-16886/2016
10. Письмо Комитета по строительству и земельным отношениям ГД ФС РФ от 14.09.2009 N 331-30/604 <Об ответственности за недостатки работ в рамках договора строительного подряда>

Основная литература

1. Лисина, Н.Л. Правовое регулирование градостроительной деятельности в России: учебное пособие / Н.Л. Лисина. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2013. - 124 с. - ISBN 978-5-8353-1558-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232765>
2. Экологическое право России: учебное пособие / под ред. Н.В. Румянцева. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 352 с.: ил. - (Серия «Duga lex, sed lex»). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02826-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446584>

Дополнительная литература

1. Потравный, И.М. Экономика и организация природопользования: учебник / И.М. Потравный, Н.Н. Лукьянчиков. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 687 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01672-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118253>
2. Экология: учебное пособие / И.О. Лысенко, Т.Г. Зеленская, О.А. Пospelова и др.; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь: Агрус, 2015. - 228 с. : табл., граф., схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9596-1167-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438688>
3. Маринченко, А.В. Экология: учебник / А.В. Маринченко. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 304 с. : табл., схем., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 274. - ISBN 978-5-394-02399-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452859>
4. Мухутдинова, Т.З. Экономика природопользования: курс лекций / Т.З. Мухутдинова; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань: Издательство КНИТУ, 2013. - 521 с.: ил. - Библиогр.: с. 436-445. - ISBN 978-5-7882-1415-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259033>
5. Почекаева, Е.И. Безопасность окружающей среды и здоровье населения: учебное пособие / Е.И. Почекаева, Т.В. Попова. - Ростов-н/Д: Феникс, 2013. - 448 с.: табл. - (Высшее образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-20051-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271507>

Практическое занятие № 8. Градостроительная деятельность Иркутской области

Цель работы:

- рассмотреть НПА Иркутской области в градостроительстве;
- сравнить и выявить особенности российского и регионального законодательства;
- рассмотреть деятельность органов государственной власти в субъекте РФ – Иркутской области в сфере градостроительства.

Задание:

1. Контрольные вопросы:
 - 1.1. Градостроительный совет при губернаторе Иркутской области.
 - 1.2. Служба государственного жилищного контроля и строительного надзора.
 - 1.3. Агентство государственной экспертизы в строительстве Иркутской области.
 - 1.4. Градостроительная документация Иркутской области
 - 1.5. Территориальные комплексные схемы градостроительного планирования развития территории субъекта Российской Федерации – Иркутской области и частей ее территорий
2. Решение ситуационных задач:
 - 2.1. Министерство культуры Российской Федерации обратилось в Иркутский областной суд с административным иском, в котором просило признать постановление правительства Иркутской области от 6 июля 2015 года N 336-пп "О внесении изменений в постановление администрации Иркутской области от 12 сентября 2008 года N 254-па" недействующим со дня его издания в полном объеме ввиду нарушения прав Министерства культуры Российской Федерации, как федерального органа исполнительной власти, уполномоченного Правительством Российской Федерации в области сохранения, использования, популяризации и государственной охраны объектов культурного наследия, и осуществляющего полномочие по согласованию проектов зон охраны объектов культурного наследия федерального значения.

В обоснование своего требования административный истец ссылался на то, что оспариваемое постановление правительства Иркутской области издано с нарушением процедуры его издания, а именно, в отсутствие согласования с Министерством культуры Российской Федерации, что противоречит требованиям, установленным абзацем вторым пункта 3 статьи 34 Федерального закона от 25 июня 2002 года N 73-ФЗ "Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации" и пунктом 16 Положения о зонах охраны объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 апреля 2008 года N 315.

Решите дело

2.2. муниципальное образование "Молодежное муниципальное образование" (далее также - Молодежное муниципальное образование) наделено статусом сельского поселения и входит в состав муниципального образования "Иркутский район" (далее - Иркутский район), расположенного на территории Иркутской области. В состав территории Молодежного муниципального образования в числе прочего входят земли следующих населенных пунктов: пос. Молодежный (статья 1 Закона Иркутской области от 16 декабря 2004 г. N 94-03 "О статусе и границах муниципальных образований Иркутского района Иркутской области", статья 1 Устава Молодежного муниципального образования, статья 1 Устава Иркутского района).

Решением Думы Молодежного муниципального образования от 13 декабря 2012 г. N 04-18/дсп утвержден Генеральный план Молодежного муниципального образования (далее также - Генеральный план). Решением Думы Молодежного муниципального образования от 23 мая 2013 г. N 06-23/дсп утверждены Правила землепользования и застройки Молодежного муниципального образования (далее также - Правила землепользования и застройки, ПЗЗ).

Гражданин Костюков С.П. является собственником земельного участка с кадастровым номером <...> общей площадью 4000 кв. м, категория земель "земли населенных пунктов", разрешенное использование "для объектов внешнего транспорта", расположенного по адресу: <...>.

Согласно Генеральному плану и ПЗЗ земельный участок расположен в функциональной зоне, а также территориальной зоне - Ж-1 (зона застройки индивидуальными жилыми домами).

Думой Молодежного муниципального образования 4 июня 2014 г. решениями N 07-10/дсп "О внесении изменений и дополнений в Генеральный план Молодежного муниципального образования" (далее - Решение N 07-10/дсп) и N 07-11/дсп "О внесении изменений и дополнений в Правила землепользования и застройки Молодежного муниципального образования" (далее - Решение N 07-11/дсп) внесены изменения в Генеральный план и ПЗЗ, в соответствии с которыми земельный участок стал располагаться в функциональной зоне, а также территориальной зоне - ИТ-3 (зона размещения объектов внешнего транспорта). Указанные нормативные правовые акты 17 ноября 2016 г. отменены решениями Думы Молодежного муниципального образования N 11-09/дсп "Об отмене решения Думы от 4 июня 2014 г. N 07-10/дсп "О внесении изменений и дополнений в Генеральный план Молодежного муниципального образования" (далее - Решение N 11-09/дсп) и N 11-12/ДСП "Об отмене решения Думы от 4 июня 2014 г. N 07-11/дсп "О внесении изменений и дополнений в Правила землепользования и застройки Молодежного муниципального образования" (далее - Решение N 11-12/дсп).

Гражданин Костюков С.П. обратился в Иркутский областной суд с административным иском о признании не действующими со дня вступления в силу Решения N 11-09/дсп и Решения N 11-12/дсп в части принадлежащего ему земельного участка с кадастровым номером <...>, мотивируя свои требования тем, что указанные решения приняты без надлежащего обоснования и с нарушением норм материального права.

Решением Иркутского областного суда от 15 мая 2017 г. в удовлетворении административного искового заявления отказано.

В апелляционной жалобе Костюков С.П. просит отменить решение суда, как незаконное и необоснованное, и принять новый судебный акт об удовлетворении административного искового заявления. В частности, по мнению подателя жалобы, полномочия органа местного

самоуправления по самоконтролю в виде отмены или приостановления действия принятого им акта не могут распространяться на неограниченный период, если такой нормативный правовой акт уже породил соответствующие права и обязанности лица, в отношении которого он был принят.

Относительно доводов, изложенных в апелляционных жалобах, Думой Молодежного муниципального образования и прокуратурой Иркутской области поданы возражения.

Лица, участвующие в деле, о времени и месте рассмотрения жалоб в апелляционном порядке извещены своевременно и в надлежащей форме.

Суд апелляционной инстанции рассмотрел административное дело в соответствии с частью 1 статьи 308 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации.

Отношения, связанные с территориальным планированием, градостроительным зонированием, планировкой территории, регламентированы Градостроительным кодексом Российской Федерации (далее - ГрК РФ).

Статьей 3 ГрК РФ предусмотрено, что законодательство о градостроительной деятельности включает указанный Кодекс, другие федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, а также законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации. По вопросам градостроительной деятельности принимаются муниципальные правовые акты, которые не должны противоречить ГрК РФ.

В соответствии с частью 1 статьи 24, частью 1 статьи 32, со статьей 33 ГрК РФ генеральный план поселения, правила землепользования и застройки, а также внесение в них изменений утверждаются представительным органом местного самоуправления.

В силу части 1 статьи 48 Федерального закона от 6 октября 2003 г. N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" (далее - Федерального закона N 131-ФЗ) муниципальные правовые акты могут быть отменены или их действие может быть приостановлено органами местного самоуправления или должностными лицами местного самоуправления, принявшими (издавшими) соответствующий муниципальный правовой акт.

Вопросы содержания генерального плана поселения, порядка его подготовки и утверждения, а также внесения в него изменений и особенности согласования проекта генерального плана поселения регламентированы статьями 9, 23, 24 и 25 ГрК РФ. При этом процедура внесения изменений в генеральный план является идентичной процедуре принятия генерального плана.

Подготовка внесения изменений в Правила землепользования и застройки также предусматривает осуществление ряда последовательных процедур (статьи 30 - 35 ГрК РФ), в том числе проверку проекта органом местного самоуправления на соответствие документам территориального планирования, в частности генеральному плану поселения и схемам территориального планирования муниципальных районов (часть 9 статьи 31 ГрК РФ). Кроме того, системное толкование положений пунктов 2, 5, 6, 7 и 8 статьи 1, пункта 1 части 2 статьи 33 ГрК РФ свидетельствует о том, что установление территориальных зон конкретизирует положения документов территориального планирования в целях установления правового режима использования земельных участков, не изменяя при этом параметры планируемого развития территорий, предусмотренных для соответствующей функциональной зоны.

Суд первой инстанции, установив, что в связи с несоблюдением процедуры внесения изменений и дополнений в Генеральный план и ПЗЗ, несоответствием требованиям градостроительного законодательства ранее принятых Думой Молодежного муниципального образования нормативных правовых актов, вносивших изменения в Генеральный план и ПЗЗ, Дума в порядке самоконтроля оспариваемыми решениями отменила их, что согласуется с положениями части 1 статьи 48 Федерального закона N 131-ФЗ, обоснованно отказал в удовлетворении административного иска.

Согласно позиции Конституционного Суда Российской Федерации, сформированной в определении от 26 мая 2011 г. N 739-О-О, положение части 1 статьи 48 Федерального закона N 131-ФЗ, регулирующее порядок отмены муниципальных правовых актов и приостановления их действия, основывающееся на необходимости контроля за соблюдением действующего законодательства, направлено на регламентацию деятельности и реализацию

гарантий самостоятельности органов местного самоуправления, закрепленной в статье 12 Конституции Российской Федерации, и само по себе не может рассматриваться как нарушающее конституционные права граждан.

Из содержания Решения N 11-09/дсп и Решения N 11-12/дсп следует, что Дума подробно указала конкретные мотивы и основания принятия данных решений, которые проверялись судом. *Какое решение принял суд?*

Порядок выполнения:

Задание 1 обучающиеся выполняют в виде обсуждения проблемных и сложных вопросов по теме. Преподаватель направляет обсуждение и оказывает методическую помощь и консультирует студентов по соответствующей теме.

Задание 2 обучающиеся выполняют индивидуально, используя программу Консультант+. Одна из предложенных ситуационных задач может, в качестве примера, быть решена коллективно.

Форма отчетности:

Индивидуальный контроль устных ответов преподавателем.

Контроль индивидуально выполненных ситуационных задач преподавателем.

Задания для самостоятельной работы:

- просмотреть основные определения и факты по теме занятия;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составить тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнить задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнить домашние задания по указанию преподавателя.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

После проработки теоретического материала проанализировать и подобрать, соответствующие теме занятия, нормативно-правовые акты.

Рекомендуемые источники

1. Федеральный конституционный закон от 30.12.2006 N 6-ФКЗ (ред. от 02.06.2007) "Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Иркутской области и Усть-Ордынского Бурятского автономного округа"
2. Устав Иркутской области. Принят постановлением Законодательного собрания Иркутской области от 15 апреля 2009 г. № 9/5-ЗС <http://irkobl.ru/documents/UstavIO/>
3. Постановление Правительства РФ от 26.02.2016 N 135 "О создании территории опережающего социально-экономического развития "Усолжье-Сибирское"

Основная литература

1. Лисина, Н.Л. Правовое регулирование градостроительной деятельности в России: учебное пособие / Н.Л. Лисина. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2013. - 124 с. - ISBN 978-5-8353-1558-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232765>
2. Экологическое право России: учебное пособие / под ред. Н.В. Румянцева. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 352 с.: ил. - (Серия «Dura lex, sed lex»). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02826-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446584>

Дополнительная литература

1. Потравный, И.М. Экономика и организация природопользования: учебник / И.М. Потравный, Н.Н. Лукьянчиков. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 687 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01672-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118253>
2. Экология: учебное пособие / И.О. Лысенко, Т.Г. Зеленская, О.А. Пospelова и др.; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь: Агрус, 2015. - 228 с. : табл., граф., схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9596-1167-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438688>
3. Маринченко, А.В. Экология: учебник / А.В. Маринченко. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 304 с. : табл., схем., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 274. - ISBN 978-5-394-02399-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452859>
4. Мухутдинова, Т.З. Экономика природопользования: курс лекций / Т.З. Мухутдинова; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань: Издательство КНИТУ, 2013. - 521 с.: ил. - Библиогр.: с. 436-445. - ISBN 978-5-7882-1415-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259033>
5. Почекаева, Е.И. Безопасность окружающей среды и здоровье населения: учебное пособие / Е.И. Почекаева, Т.В. Попова. - Ростов-н/Д: Феникс, 2013. - 448 с.: табл. - (Высшее образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-20051-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271507>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level.
2. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level.
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Security.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

<i>Вид занятия</i>	<i>Наименование аудитории</i>	<i>Перечень основного оборудования</i>	<i>№ Лк, ПЗ</i>
1	2	3	4
Лк	Дисплейный класс	AMD Athlon 64 (5GHz/250Gb/2Gb/DD-RW), 2 ядра Учебная мебель	1-8
ПЗ	Дисплейный класс	AMD Athlon 64 (5GHz/250Gb/2Gb/DD-RW), 2 ядра Учебная мебель	1-8
СР	ЧЗ 1	Оборудование 10-ПК i5-2500/H67/4Gb(монитор TFT19 Samsung); принтер HP LaserJet P2055D Учебная мебель	-

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)

№ компетенции	Элемент компетенции	Раздел	Тема	ФОС
ОК-4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	1. Законодательные акты в области градостроительства и экологии.	<p>1.1. Понятие градостроительного и экологического права</p> <p>1.2. Экологическая безопасность России.</p> <p>1.3. История формирования градостроительного и экологического права России.</p> <p>1.4. Нормы градостроительного и экологического права и экологические правоотношения.</p> <p>1.5. Принципы градостроительного и экологического права.</p> <p>1.6. Основные направления градостроительной деятельности.</p> <p>1.7. Законодательство РФ о градостроительстве и охране окружающей среды (Градостроительный кодекс РФ, Земельный кодекс РФ, Лесной кодекс РФ, Водный кодекс РФ).</p>	Вопросы к зачету 1.1-1.12.
		2. Роль градостроительной документации в развитии территорий и поселений и их застройке	<p>2.1. Основные положения Генеральной схемы расселения на территории РФ.</p> <p>2.2. Основные положения схем градостроительного планирования развития частей территории Российской Федерации.</p> <p>2.3. Консолидированные схемы градостроительного планирования</p> <p>2.4. Территориальные комплексные схемы градостроительного планирования развития территорий субъектов</p>	Вопросы к зачету 2.1-2.9

		<p>Российской Федерации и частей их территорий.</p> <p>2.5. Вид градостроительной документации.</p> <p>2.6. Роль органов государственной власти в разработке градостроительной документации любого вида или внесение в нее изменений.</p> <p>2.7. Роль органов местного самоуправления в разработке градостроительной документации любого вида или внесение в нее изменений.</p> <p>2.8. Генеральный план как основной градостроительный документ.</p> <p>2.9. Правила межевания.</p>	
	3. Территории особого регулирования	<p>3.1. Территории объектов историко – культурного наследия,</p> <p>3.2. Особо охраняемые природные территории.</p> <p>3.3. Территории традиционного проживания коренных малочисленных народов.</p> <p>3.4. Территории свободных экономических зон.</p> <p>3.5. Территории, подверженные воздействию чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера,</p> <p>3.6. Территории зон чрезвычайных экологических ситуаций, экологического бедствия.</p> <p>3.7. Территории депрессивных районов и иные территории.</p>	Вопросы к зачету 3.1-3.7
	4. Территориальное планирование и градостроительное зонирование	<p>4.1. Правила землепользования и застройки.</p> <p>4.2. Порядок подготовки проекта правил землепользования и застройки.</p> <p>4.3. Порядок утверждения правил землепользования и</p>	Вопросы к зачету 4.1-4.6

			<p>застройки.</p> <p>4.4.Порядок внесения изменений в правила землепользования и застройки.</p> <p>4.5.Порядок установления территориальных зон.</p> <p>4.6.Виды и состав территориальных зон.</p>	
		5.Планирование и проектирование территории и объектов	<p>5.1.Проект планировки территории промышленной зоны.</p> <p>5.2.Ландшафтное проектирование территории.</p> <p>5.3.Основные принципы и правила организации строительства при природоохранном обустройстве территорий.</p>	Вопросы к зачету 5.1-5.3
		6.Особенности осуществления градостроительной деятельности	<p>6.1.Особенности осуществления градостроительной деятельности в субъектах РФ;</p> <p>6.2. Особенности осуществления градостроительной деятельности в городах федерального значения;</p> <p>6.3. Особенности осуществления градостроительной деятельности в инновационных центрах страны.</p> <p>6.4.Особенности регулирования отдельных отношений при реализации проекта.</p>	Вопросы к зачету 6.1-6.4
		7.Ответственность за нарушение законодательства о градостроительной деятельности	<p>7.1. Ответственность за нарушение законодательства о градостроительной деятельности.</p> <p>7.2.Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью физических лиц, имуществу физических или юридических лиц при осуществлении территориального планирования и градостроительного</p>	Вопросы к зачету 7.1-7.5

			<p>зонирования.</p> <p>7.3. Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков работ по инженерным изысканиям, по подготовке проектной документации, по строительству, реконструкции, капитальному ремонту объектов капитального строительства.</p> <p>7.4. Компенсация вреда, причиненного жизни, здоровью или имуществу физических лиц.</p> <p>7.5. Расследование случаев причинения вреда жизни или здоровью физических лиц, имуществу физических или юридических лиц в результате нарушения законодательства о градостроительной деятельности.</p>	
		8. Градостроительная деятельность в Иркутской области	<p>8.1. Законодательные акты в области градостроительства и экологии Иркутской области.</p> <p>8.2. Роль градостроительной документации в развитии территории Иркутской области и ее застройке.</p> <p>8.3. Особенности осуществления градостроительной деятельности в Иркутской области.</p>	Вопросы к зачету 8.1-8.5
ПК-4	Способность правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду	1. Законодательные акты в области градостроительства и экологии.	<p>1.1. Понятие градостроительного и экологического права</p> <p>1.2. Экологическая безопасность России.</p> <p>1.3. История формирования градостроительного и экологического права России.</p> <p>1.4. Нормы градостроительного и экологического права и экологические правоотношения.</p> <p>1.5. Принципы градостроительного и</p>	Вопросы к зачету 1.1-1.12.

			<p>экологического права.</p> <p>1.6. Основные направления градостроительной деятельности.</p> <p>1.7. Законодательство РФ о градостроительстве и охране окружающей среды (Градостроительный кодекс РФ, Земельный кодекс РФ, Лесной кодекс РФ, Водный кодекс РФ).</p>	
		<p>2. Роль градостроительной документации в развитии территорий и поселений и их застройке</p>	<p>2.1. Основные положения Генеральной схемы расселения на территории РФ.</p> <p>2.2. Основные положения схем градостроительного планирования развития частей территории Российской Федерации.</p> <p>2.3. Консолидированные схемы градостроительного планирования</p> <p>2.4. Территориальные комплексные схемы градостроительного планирования развития территорий субъектов Российской Федерации и частей их территорий.</p> <p>2.5. Вид градостроительной документации.</p> <p>2.6. Роль органов государственной власти в разработке градостроительной документации любого вида или внесение в нее изменений.</p> <p>2.7. Роль органов местного самоуправления в разработке градостроительной документации любого вида или внесение в нее изменений.</p> <p>2.8. Генеральный план как основной градостроительный документ.</p> <p>2.9. Правила межевания.</p>	<p>Вопросы к зачету 2.1-2.9</p>
		<p>3. Территории особого регулирования</p>	<p>3.1. Территории объектов историко – культурного наследия,</p> <p>3.2. Особо охраняемые</p>	<p>Вопросы к зачету 3.1-3.7</p>

			<p>природные территории.</p> <p>3.3. Территории традиционного проживания коренных малочисленных народов.</p> <p>3.4. Территории свободных экономических зон.</p> <p>3.5. Территории, подверженные воздействию чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера,</p> <p>3.6. Территории зон чрезвычайных экологических ситуаций, экологического бедствия.</p> <p>3.7. Территории депрессивных районов и иные территории.</p>	
		4. Территориальное планирование и градостроительное зонирование	<p>4.1. Правила землепользования и застройки.</p> <p>4.2. Порядок подготовки проекта правил землепользования и застройки.</p> <p>4.3. Порядок утверждения правил землепользования и застройки.</p> <p>4.4. Порядок внесения изменений в правила землепользования и застройки.</p> <p>4.5. Порядок установления территориальных зон.</p> <p>4.6. Виды и состав территориальных зон.</p>	Вопросы к зачету 4.1-4.6
		5. Планирование и проектирование территории и объектов	<p>5.1. Проект планировки территории промышленной зоны.</p> <p>5.2. Ландшафтное проектирование территории.</p> <p>5.3. Основные принципы и правила организации строительства при природоохранном обустройстве территорий.</p>	Вопросы к зачету 5.1-5.3
		6. Особенности осуществления градостроительной деятельности	<p>6.1. Особенности осуществления градостроительной деятельности в субъектах РФ;</p> <p>6.2. Особенности</p>	Вопросы к зачету 6.1-6.4

		<p>осуществления градостроительной деятельности в городах федерального значения;</p> <p>6.3. Особенности осуществления градостроительной деятельности в инновационных центрах страны.</p> <p>6.4. Особенности регулирования отдельных отношений при реализации проекта.</p>	
	<p>7. Ответственность за нарушение законодательства о градостроительной деятельности</p>	<p>7.1. Ответственность за нарушение законодательства о градостроительной деятельности.</p> <p>7.2. Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью физических лиц, имуществу физических или юридических лиц при осуществлении территориального планирования и градостроительного зонирования.</p> <p>7.3. Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков работ по инженерным изысканиям, по подготовке проектной документации, по строительству, реконструкции, капитальному ремонту объектов капитального строительства.</p> <p>7.4. Компенсация вреда, причиненного жизни, здоровью или имуществу физических лиц.</p> <p>7.5. Расследование случаев причинения вреда жизни или здоровью физических лиц, имуществу физических или юридических лиц в результате нарушения законодательства о градостроительной деятельности.</p>	<p>Вопросы к зачету 7.1-7.5</p>
	<p>8. Градостроительная</p>	<p>8.1. Законодательные акты в области</p>	<p>Вопросы к зачету 8.1-8.5</p>

		я деятельность в Иркутской области	градостроительства и экологии Иркутской области. 8.2.Роль градостроительной документации в развитии территории Иркутской области и ее застройке. 8.3.Особенности осуществления градостроительной деятельности в Иркутской области.	
--	--	------------------------------------	--	--

2. Вопросы к зачету

№ п/п	Компетенции		ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ	№ и наименование раздела
	Код	Определение		
1	2	3	4	5
1.	ОК-4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p>1.1. Градостроительное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина.</p> <p>1.2. Экологическое право как отрасль права, наука и учебная дисциплина..</p> <p>1.3. Экологическая безопасность России.</p> <p>1.4. История развития градостроительного и экологического права России.</p> <p>1.5.Источники градостроительного и экологического права</p> <p>1.6. Экологические правоотношения.</p> <p>1.7.Цели и принципы осуществления градостроительной и экологической деятельности.</p> <p>1.8.Основные направления градостроительной деятельности.</p> <p>1.9. Этапы становления и развития градостроительной деятельности (градостроительства) в России.</p> <p>1.10. Понятие и содержание градостроительных отношений.</p> <p>1.11. Субъекты и объекты градостроительных отношений.</p> <p>1.12. Законодательство РФ о градостроительстве и охране окружающей среды.</p>	1.Законодательные акты в области градостроительства и экологии.
			<p>2.1. Основные положения Генеральной схемы расселения на территории РФ.</p> <p>2.2.Основные положения схем градостроительного планирования развития частей территории Российской Федерации.</p> <p>2.3.Консолидированные схемы градостроительного планирования</p>	2.Роль градостроительной документации в развитии территорий и поселений и их застройке

		<p>2.4. Территориальные комплексные схемы градостроительного планирования развития территорий субъектов Российской Федерации и частей их территорий.</p> <p>2.5. Вид градостроительной документации.</p> <p>2.6. Роль органов государственной власти в разработке градостроительной документации любого вида или внесение в нее изменений.</p> <p>2.7. Роль органов местного самоуправления в разработке градостроительной документации любого вида или внесение в нее изменений.</p> <p>2.8. Генеральный план как основной градостроительный документ.</p> <p>2.9. Правила межевания.</p>	
		<p>3.1. Территории объектов историко – культурного наследия,</p> <p>3.2. Особо охраняемые природные территории.</p> <p>3.3. Территории традиционного проживания коренных малочисленных народов.</p> <p>3.4. Территории свободных экономических зон.</p> <p>3.5. Территории, подверженные воздействию чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера,</p> <p>3.6. Территории зон чрезвычайных экологических ситуаций, экологического бедствия.</p> <p>3.7. Территории депрессивных районов и иные территории.</p>	3. Территории особого регулирования
		<p>4.1. Правила землепользования и застройки.</p> <p>4.2. Порядок подготовки проекта правил землепользования и застройки.</p> <p>4.3. Порядок утверждения правил землепользования и застройки.</p> <p>4.4. Порядок внесения изменений в правила землепользования и застройки.</p> <p>4.5. Порядок установления территориальных зон.</p> <p>4.6. Виды и состав территориальных зон.</p>	4. Территориальное планирование и градостроительное зонирование
		<p>5.1. Проект планировки территории промышленной зоны.</p> <p>5.2. Ландшафтное проектирование территории.</p> <p>5.3. Основные принципы и правила</p>	5. Планирование и проектирование территории и объектов

		<p>организации строительства при природоохранном обустройстве территорий.</p>	
		<p>6.1. Особенности осуществления градостроительной деятельности в субъектах РФ;</p> <p>6.2. Особенности осуществления градостроительной деятельности в городах федерального значения;</p> <p>6.3. Особенности осуществления градостроительной деятельности в инновационных центрах страны.</p> <p>6.4. Особенности регулирования отдельных отношений при реализации проекта.</p>	<p>6. Особенности осуществления градостроительной деятельности</p>
		<p>7.1. Ответственность за нарушение законодательства о градостроительной деятельности.</p> <p>7.2. Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью физических лиц, имуществу физических или юридических лиц при осуществлении территориального планирования и градостроительного зонирования.</p> <p>7.3. Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков работ по инженерным изысканиям, по подготовке проектной документации, по строительству, реконструкции, капитальному ремонту объектов капитального строительства.</p> <p>7.4. Компенсация вреда, причиненного жизни, здоровью или имуществу физических лиц.</p> <p>7.5. Расследование случаев причинения вреда жизни или здоровью физических лиц, имуществу физических или юридических лиц в результате нарушения законодательства о градостроительной деятельности.</p>	<p>7. Ответственность за нарушение законодательства о градостроительной деятельности</p>
		<p>8.1. Законодательные акты в области градостроительства и экологии Иркутской области.</p> <p>8.2. Роль градостроительной документации в развитии территории Иркутской области и ее застройке.</p> <p>8.3. Градостроительный совет при Губернаторе Иркутской области: функции, полномочия.</p> <p>8.4. Деятельность исполнительных органов государственной власти Иркутской области и органов местного самоуправления муниципальных образований Иркутской области по</p>	<p>8. Градостроительная деятельность в Иркутской области</p>

			рассмотрению вопросов организации, развития и использования ИПД ИО 8.5.Особенности осуществления градостроительной деятельности в Иркутской области.	
2.	ПК-4	Способность правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду	1.1. Градостроительное право. 1.2. Экологическое право. 1.3. Экологическая безопасность России. 1.4. История формирования градостроительного и экологического права России. 1.5.Нормы градостроительного и экологического права и экологические правоотношения. 1.6.Принципы градостроительного и экологического права. 1.7.Основные направления градостроительной деятельности. 1.8. Законодательство РФ о градостроительстве и охране окружающей среды.	1.Законодательные акты в области градостроительства и экологии.
			2.1. Основные положения Генеральной схемы расселения на территории РФ. 2.2.Основные положения схем градостроительного планирования развития частей территории Российской Федерации. 2.3.Консолидированные схемы градостроительного планирования 2.4.Территориальные комплексные схемы градостроительного планирования развития территорий субъектов Российской Федерации и частей их территорий. 2.5.Вид градостроительной документации. 2.6.Роль органов государственной власти в разработке градостроительной документации любого вида или внесение в нее изменений. 2.7.Роль органов местного самоуправления в разработке градостроительной документации любого вида или внесение в нее изменений. 2.8.Генеральный план как основной градостроительный документ. 2.9.Правила межевания.	2.Роль градостроительной документации в развитии территорий и поселений и их застройке
			3.1. Территории объектов историко – культурного наследия, 3.2. Особо охраняемые природные территории.	3.Территории особого регулирования

		<p>3.3. Территории традиционного проживания коренных малочисленных народов.</p> <p>3.4. Территории свободных экономических зон.</p> <p>3.5. Территории, подверженные воздействию чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера,</p> <p>3.6. Территории зон чрезвычайных экологических ситуаций, экологического бедствия.</p> <p>3.7. Территории депрессивных районов и иные территории.</p>	
		<p>4.1. Правила землепользования и застройки.</p> <p>4.2. Порядок подготовки проекта правил землепользования и застройки.</p> <p>4.3. Порядок утверждения правил землепользования и застройки.</p> <p>4.4. Порядок внесения изменений в правила землепользования и застройки.</p> <p>4.5. Порядок установления территориальных зон.</p> <p>4.6. Виды и состав территориальных зон.</p>	<p>4. Территориальное планирование и градостроительное зонирование</p>
		<p>5.1. Проект планировки территории промышленной зоны.</p> <p>5.2. Ландшафтное проектирование территории.</p> <p>5.3. Основные принципы и правила организации строительства при природоохранном обустройстве территорий.</p>	<p>5. Планирование и проектирование территории и объектов</p>
		<p>6.4. Особенности осуществления градостроительной деятельности в субъектах РФ;</p> <p>6.5. Особенности осуществления градостроительной деятельности в городах федерального значения;</p> <p>6.6. Особенности осуществления градостроительной деятельности в инновационных центрах страны.</p> <p>6.4. Особенности регулирования отдельных отношений при реализации проекта.</p>	<p>6. Особенности осуществления градостроительной деятельности</p>
		<p>7.1. Ответственность за нарушение законодательства о градостроительной деятельности.</p> <p>7.2. Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью физических лиц, имуществу физических или юридических лиц при осуществлении территориального планирования и градостроительного зонирования.</p>	<p>7. Ответственность за нарушение законодательства о градостроительной деятельности</p>

			<p>7.3. Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков работ по инженерным изысканиям, по подготовке проектной документации, по строительству, реконструкции, капитальному ремонту объектов капитального строительства.</p> <p>7.4. Компенсация вреда, причиненного жизни, здоровью или имуществу физических лиц.</p> <p>7.5. Расследование случаев причинения вреда жизни или здоровью физических лиц, имуществу физических или юридических лиц в результате нарушения законодательства о градостроительной деятельности.</p>	
			<p>8.1. Законодательные акты в области градостроительства и экологии Иркутской области.</p> <p>8.2. Роль градостроительной документации в развитии территории Иркутской области и ее застройке.</p> <p>8.3. Градостроительный совет при Губернаторе Иркутской области: функции, полномочия.</p> <p>8.4. Деятельность исполнительных органов государственной власти Иркутской области и органов местного самоуправления муниципальных образований Иркутской области по рассмотрению вопросов организации, развития и использования ИПД ИО</p> <p>8.5. Особенности осуществления градостроительной деятельности в Иркутской области.</p>	<p>8. Градостроительная деятельность в Иркутской области</p>

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Оценка	Критерии
<p>Знать: ОК-4 – содержание, сущность функций государства, роль государственных структур в оздоровлении окружающей среды и поддержания экологического равновесия в градостроительстве, вырабатываемых и проводимых в жизнь федеральными органами, органами субъектов федерации и органами местного самоуправления; - основные вопросы градостроительного права на природные объекты и права экологического пользования, государственного управления и экологического контроля, экологоправовую ответственность, а также лесопользования и другие проблемы; – сущность и содержание основных понятий экологического права, иных отношений, непосредственно связанных с градостроительными;</p>	зачтено	<p>Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он излагает материал логично, последовательно, использует в своих ответах правовые нормы действующего законодательства в области градостроительства и природопользования, и его ответ не требует дополнительных пояснений. Правильно обосновывает принятое решение. Демонстрируются глубокие знания сущности и содержания основных понятий градостроительного и экологического права, правоотношений, иных отношений, непосредственно связанных с градостроительством. Анализирует и использует нормативные и правовые документы в практической деятельности. Владеет навыками работы с действующим законодательством, регулирующим экологическое пользование; Демонстрирует общую эрудицию в области градостроительных и экологических правоотношений и навыки определения правовых норм применительно к конкретным правовым ситуациям.</p>
<p>– нормы Градостроительного кодекса РФ, в которых закреплены основные принципы экологического права;</p> <p>ПК-4 – методы проведения ландшафтного анализа, инвентаризации и мониторинга на объектах ландшафтной архитектуры в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую</p>	не зачтено	<p>Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части программного материала излагает материал не последовательно, не использует в своих ответах правовые нормы действующего градостроительного и экологического законодательства, и его ответ требует дополнительных вопросов, уточнений. Допускает недостаточно правильные формулировки основных понятий экологического права, градостроительных отношений, иных отношений, непосредственно связанных с градостроительным. Не может проанализировать и использовать нормативные и правовые документы в практической деятельности. Не может применить навыки работы с действующим законодательством, регулирующим</p>

<p>среду ;</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы защиты зеленых насаждений; – современные методы проведения исследований в области ландшафтной архитектуры; <p>Уметь:</p> <p>ОК-4</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности; – определять содержания, сущности функций государства, роли государственных структур в оздоровлении окружающей среды и поддержания экологического равновесия в градостроительстве, вырабатываемых и проводимых в жизнь федеральными органами, органами субъектов федерации и органами местного самоуправления; <p>ПК-4</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить работы по ландшафтному анализу, и мониторингу на объектах ландшафтной архитектуры в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду; - проводить мероприятия по защите зеленых насаждений; – применять современные методы проведения исследований в области ландшафтной архитектуры в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду. <p>Владеть:</p> <p>ОК-4</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с действующим 		<p>экологические правоотношения; не ориентируется в терминологии применительно к конкретным правовым ситуациям.</p>
---	--	---

<p>законодательством, регулирующим градостроительные и экологические правоотношения;</p> <p>– навыками определения правовых норм применительно к конкретным правовым ситуациям.</p> <p>ПК-4</p> <p>– навыками проведения ландшафтного анализа и мониторинга на объектах ландшафтной архитектуры в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду;</p> <p>– навыками проведения мероприятий по защите зеленых насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду;</p> <p>– навыками использования современных методов проведения исследований в области ландшафтной архитектуры в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду.</p>		
--	--	--

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Дисциплина «Градостроительное законодательство и экологическое право» направлена на ознакомление с действующим законодательством, регулирующим основные вопросы градостроительного права на природные объекты и права экологопользования, государственного управления и экологического контроля, экологоправовую ответственность, а также проблемами, возникающими с оздоровлением окружающей среды и поддержанием экологического равновесия в градостроительств; на получение теоретических знаний и практических навыков экологических правоотношений в градостроительстве для их дальнейшего использования в практической профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины «Градостроительное законодательство и экологическое право» предусматривает:

- лекции;
- практические занятия;
- самостоятельная работа;
- зачет.

В ходе освоения первого раздела и темы «Законодательные акты в области градостроительства и экологии» у обучающихся формируется понимание градостроительного и экологического права, регулирующего отношения, складывающиеся в сфере взаимодействия общества и природы, основу которых составляют природоресурсовые и природоохранные отношения; повышение уровня экологической культуры.

Оптимальное усвоение содержания, сущности функций государства, роли государственных структур в оздоровлении окружающей среды и поддержания экологического равновесия в градостроительстве, вырабатываемых и проводимых в жизнь федеральными органами, органами субъектов федерации и органами местного самоуправления обучающиеся осваивают при рассмотрении тем: «Роль градостроительной документации в развитии территорий и поселений и их застройке», «Территории особого регулирования», «Территориальное планирование и градостроительное зонирование», «Планирование и проектирование территории и объектов».

Получить представление об основных вопросах градостроительного права на природные объекты и права экологического пользования, государственного управления и экологического контроля обучающиеся могут в ходе изучения темы «Особенности осуществления градостроительной деятельности».

Проанализировать и уяснить особенности эколого-правовой ответственности, а также другие проблемы обучающиеся должны в ходе изучения темы «Ответственность за нарушение законодательства о градостроительной деятельности».

Особенностью изучения дисциплины является сравнительный анализ нормативных правовых актов в градостроительной деятельности на двух уровнях государственной власти: федеральном и субъекта РФ – Иркутской области в ходе освоения раздела «Градостроительная деятельность в Иркутской области».

В процессе изучения дисциплины рекомендуется на первом этапе обратить внимание на усвоение основных понятий и терминов. Овладеть понятием — значит не только знать признаки предметов и явлений, охватываемых данным понятием, но и уметь применять понятие на практике, уметь оперировать им. А это значит, что усвоение понятия включает в себя не только путь снизу вверх — от единичных и частных случаев к их обобщению, но и обратный путь — сверху вниз, от общего к частному и единичному. Зная общее, обучающийся будет уметь видеть его в отдельном конкретном случае, с которым приходится иметь дело в данный момент.

При подготовке к зачету рекомендуется особое внимание уделить следующим вопросам 1.1-1.12; 2.1.-2.9; 3.1.-3.7; 4.1.-4.6; 5.1.-5.3; 6.1.-6.4; 7.1-7.5; 8.1 – 8.5.

В процессе проведения практических занятий происходит закрепление знаний, формирование умений и навыков реализации представления об экологических правоотношениях в ходе градостроительной деятельности.

Самостоятельную работу необходимо начинать с просмотра основных определений и фактов; повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы; изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составить тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов; самостоятельно выполнить задания, аналогичные предлагаемым на занятиях; использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств; выполнить домашние задания по указанию преподавателя.

В процессе консультации с преподавателем обучающийся может получить необходимые пояснения, отработать пропущенные занятия.

Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемых источников и литературой по данной дисциплине. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и Интернете.

Предусмотрено проведение аудиторных занятий (в виде лекций-визуализации) в сочетании с внеаудиторной работой.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Градостроительное законодательство и экологическое право

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование у студентов градостроительного и эколого-правового мышления, понимания градостроительного и экологического права, регулирующего отношения, складывающиеся в сфере взаимодействия общества и природы, основу которых составляют природоресурсовые и природоохранные отношения, повышение уровня экологической культуры студентов.

Задачами изучения дисциплины является: оптимальное усвоение содержания, сущности функций государства, роли государственных структур в оздоровлении окружающей среды и поддержания экологического равновесия в градостроительстве, вырабатываемых и проводимых в жизнь федеральными органами, органами субъектов федерации и органами местного самоуправления;

- изучение основных вопросов градостроительного права на природные объекты и права экологического пользования, государственного управления и экологического контроля, эколого-правовой ответственности, а также лесопользования и другие проблемы.

2. Структура дисциплины

2.1 Распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий, включая самостоятельную работу: Лк - 17 час.; ПЗ - 17 час.; СР - 38 час.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетных единицы

2.2 Основные разделы дисциплины:

- 1 – Законодательные акты в области градостроительства и экологии.
- 2 – Роль градостроительной документации в развитии территорий и поселений и их застройке.
- 3 – Территории особого регулирования.
- 4 – Территориальное планирование и градостроительное зонирование.
- 5 – Планирование и проектирование территории и объектов.
- 6 – Особенности осуществления градостроительной деятельности
- 7 – Ответственность за нарушение законодательства о градостроительной деятельности.
- 8 – Градостроительная деятельность в Иркутской области.

3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-4 - Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;
- ПК-4 - Способность правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду;

4. Вид промежуточной аттестации: Зачет

*Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе
на 20__-20__ учебный год*

1. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие дополнения:

2. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие изменения:

Протокол заседания кафедры № _____ от «___» _____ 20__ г.,
(разработчик)

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

(Ф.И.О.)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)

№ компетенции	Элемент компетенции	Раздел	Тема	ФОС
ОК-4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p>1. Законодательные акты в области градостроительства и экологии.</p>	<p>1.1. Градостроительное право. 1.2. Экологическое право. 1.3. Экологическая безопасность России. 1.4. История формирования градостроительного и экологического права России. 1.5. Нормы градостроительного и экологического права и экологические правоотношения. 1.6. Принципы градостроительного и экологического права. 1.7. Основные направления градостроительной деятельности. 1.8. Законодательство РФ о градостроительстве и охране окружающей среды (Градостроительный кодекс РФ, Земельный кодекс РФ, Лесной кодекс РФ, Водный кодекс РФ).</p>	<p>Вопросы для практических занятий</p>
		<p>2. Роль градостроительной документации в развитии территорий и поселений и их застройке</p>	<p>2.1. Основные положения Генеральной схемы расселения на территории РФ. 2.2. Основные положения схем градостроительного планирования развития частей территории Российской Федерации. 2.3. Консолидированные схемы градостроительного планирования 2.4. Территориальные комплексные схемы градостроительного планирования развития территорий субъектов Российской Федерации и частей их территорий.</p>	<p>Вопросы для практических занятий</p>

		<p>2.5. Вид градостроительной документации.</p> <p>2.6. Роль органов государственной власти в разработке градостроительной документации любого вида или внесение в нее изменений.</p> <p>2.7. Роль органов местного самоуправления в разработке градостроительной документации любого вида или внесение в нее изменений.</p> <p>2.8. Генеральный план как основной градостроительный документ.</p> <p>2.9. Правила межевания.</p>	
	3. Территории особого регулирования	<p>3.1. Территории объектов историко – культурного наследия,</p> <p>3.2. Особо охраняемые природные территории.</p> <p>3.3. Территории традиционного проживания коренных малочисленных народов.</p> <p>3.4. Территории свободных экономических зон.</p> <p>3.5. Территории, подверженные воздействию чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера,</p> <p>3.6. Территории зон чрезвычайных экологических ситуаций, экологического бедствия.</p> <p>3.7. Территории депрессивных районов и иные территории.</p>	Вопросы для практических занятий
	4. Территориальное планирование и градостроительное зонирование	<p>4.1. Правила землепользования и застройки.</p> <p>4.2. Порядок подготовки проекта правил землепользования и застройки.</p> <p>4.3. Порядок утверждения правил землепользования и застройки.</p> <p>4.4. Порядок внесения изменений в правила землепользования и</p>	Вопросы для практических занятий

		<p>застройки.</p> <p>4.5.Порядок установления территориальных зон.</p> <p>4.6.Виды и состав территориальных зон.</p>	
	5. Планирование и проектирование территории и объектов	<p>5.1.Проект планировки территории промышленной зоны.</p> <p>5.2.Ландшафтное проектирование территории.</p> <p>5.3.Основные принципы и правила организации строительства при природоохранном обустройстве территорий.</p>	Вопросы для практических занятий
	6. Особенности осуществления градостроительной деятельности	<p>6.1.Особенности осуществления градостроительной деятельности в субъектах РФ;</p> <p>6.2. Особенности осуществления градостроительной деятельности в городах федерального значения;</p> <p>6.3. Особенности осуществления градостроительной деятельности в инновационных центрах страны.</p> <p>6.4.Особенности регулирования отдельных отношений при реализации проекта.</p>	Вопросы для практических занятий
	7. Ответственность за нарушение законодательства о градостроительной деятельности	<p>7.1. Ответственность за нарушение законодательства о градостроительной деятельности.</p> <p>7.2.Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью физических лиц, имуществу физических или юридических лиц при осуществлении территориального планирования и градостроительного зонирования.</p> <p>7.3.Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков работ по инженерным изысканиям, по подготовке проектной</p>	Вопросы для практических занятий

			<p>документации, по строительству, реконструкции, капитальному ремонту объектов капитального строительства.</p> <p>7.4. Компенсация вреда, причиненного жизни, здоровью или имуществу физических лиц.</p> <p>7.5. Расследование случаев причинения вреда жизни или здоровью физических лиц, имуществу физических или юридических лиц в результате нарушения законодательства о градостроительной деятельности.</p>	
		<p>8. Градостроительная деятельность в Иркутской области</p>	<p>8.1. Законодательные акты в области градостроительства и экологии Иркутской области.</p> <p>8.2. Роль градостроительной документации в развитии территории Иркутской области и ее застройке.</p> <p>8.3. Особенности осуществления градостроительной деятельности в Иркутской области.</p>	<p>Вопросы для практических занятий опросы</p>
<p>ПК-4</p>	<p>Способность правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду</p>	<p>1. Законодательные акты в области градостроительства и экологии.</p>	<p>1.1. Градостроительное право.</p> <p>1.2. Экологическое право.</p> <p>1.3. Экологическая безопасность России.</p> <p>1.4. История формирования градостроительного и экологического права России.</p> <p>1.5. Нормы градостроительного и экологического права и экологические правоотношения.</p> <p>1.6. Принципы градостроительного и экологического права.</p> <p>1.7. Основные направления градостроительной деятельности.</p> <p>1.8. Законодательство РФ о градостроительстве и охране окружающей среды</p>	<p>Вопросы для практических занятий</p>

		(Градостроительный кодекс РФ, Земельный кодекс РФ, Лесной кодекс РФ, Водный кодекс РФ).	
	2. Роль градостроительной документации в развитии территорий и поселений и их застройке	<p>2.1. Основные положения Генеральной схемы расселения на территории РФ.</p> <p>2.2. Основные положения схем градостроительного планирования развития частей территории Российской Федерации.</p> <p>2.3. Консолидированные схемы градостроительного планирования</p> <p>2.4. Территориальные комплексные схемы градостроительного планирования развития территорий субъектов Российской Федерации и частей их территорий.</p> <p>2.5. Вид градостроительной документации.</p> <p>2.6. Роль органов государственной власти в разработке градостроительной документации любого вида или внесение в нее изменений.</p> <p>2.7. Роль органов местного самоуправления в разработке градостроительной документации любого вида или внесение в нее изменений.</p> <p>2.8. Генеральный план как основной градостроительный документ.</p> <p>2.9. Правила межевания.</p>	Вопросы для практических занятий
	3. Территории особого регулирования	<p>3.1. Территории объектов историко – культурного наследия,</p> <p>3.2. Особо охраняемые природные территории.</p> <p>3.3. Территории традиционного проживания коренных малочисленных народов.</p> <p>3.4. Территории свободных экономических зон.</p> <p>3.5. Территории, подверженные воздействию</p>	Вопросы для практических занятий

		<p>чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера,</p> <p>3.6. Территории зон чрезвычайных экологических ситуаций, экологического бедствия.</p> <p>3.7. Территории депрессивных районов и иные территории.</p>	
	4. Территориальное планирование и градостроительное зонирование	<p>4.1. Правила землепользования и застройки.</p> <p>4.2. Порядок подготовки проекта правил землепользования и застройки.</p> <p>4.3. Порядок утверждения правил землепользования и застройки.</p> <p>4.4. Порядок внесения изменений в правила землепользования и застройки.</p> <p>4.5. Порядок установления территориальных зон.</p> <p>4.6. Виды и состав территориальных зон.</p>	Вопросы для практических занятий
	5. Планирование и проектирование территории и объектов	<p>5.1. Проект планировки территории промышленной зоны.</p> <p>5.2. Ландшафтное проектирование территории.</p> <p>5.3. Основные принципы и правила организации строительства при природоохранном обустройстве территорий.</p>	Вопросы для практических занятий
	6. Особенности осуществления градостроительной деятельности	<p>6.1. Особенности осуществления градостроительной деятельности в субъектах РФ;</p> <p>6.2. Особенности осуществления градостроительной деятельности в городах федерального значения;</p> <p>6.3. Особенности осуществления градостроительной деятельности в инновационных центрах страны.</p>	Вопросы для практических занятий

			6.4. Особенности регулирования отдельных отношений при реализации проекта.	
		7. Ответственность за нарушение законодательства о градостроительной деятельности	<p>7.1. Ответственность за нарушение законодательства о градостроительной деятельности.</p> <p>7.2. Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью физических лиц, имуществу физических или юридических лиц при осуществлении территориального планирования и градостроительного зонирования.</p> <p>7.3. Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков работ по инженерным изысканиям, по подготовке проектной документации, по строительству, реконструкции, капитальному ремонту объектов капитального строительства.</p> <p>7.4. Компенсация вреда, причиненного жизни, здоровью или имуществу физических лиц.</p> <p>7.5. Расследование случаев причинения вреда жизни или здоровью физических лиц, имуществу физических или юридических лиц в результате нарушения законодательства о градостроительной деятельности.</p>	Вопросы для практических занятий
		8. Градостроительная деятельность в Иркутской области	<p>8.1. Законодательные акты в области градостроительства и экологии Иркутской области.</p> <p>8.2. Роль градостроительной документации в развитии территории Иркутской области и ее застройке.</p> <p>8.3. Особенности осуществления градостроительной деятельности в Иркутской области.</p>	Вопросы для практических занятий

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Оценка	Критерии
<p>Знать: ОК-4 – содержание, сущность функций государства, роль государственных структур в оздоровлении окружающей среды и поддержания экологического равновесия в градостроительстве, вырабатываемых и проводимых в жизнь федеральными органами, органами субъектов федерации и органами местного самоуправления;</p> <p>– основные вопросы градостроительного права на природные объекты и права экологического использования, государственного управления и экологического контроля, экологоправовую ответственность, а также лесопользования и другие проблемы;</p> <p>– сущность и содержание основных понятий экологического права, иных отношений, непосредственно связанных с градостроительными;</p> <p>– нормы Градостроительного кодекса РФ, в которых закреплены основные принципы экологического права;</p>	<p>зачтено</p>	<p>Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он излагает материал логично, последовательно, использует в своих ответах правовые нормы действующего законодательства в области градостроительства и природопользования, и его ответ не требует дополнительных пояснений. Правильно обосновывает принятое решение. Демонстрируются глубокие знания сущности и содержания основных понятий градостроительного и экологического права, правоотношений, иных отношений, непосредственно связанных с градостроительством. Анализирует и использует нормативные и правовые документы в практической деятельности. Владеет навыками работы с действующим законодательством, регулирующим экологическое использование; Демонстрирует общую эрудицию в области градостроительных и экологических правоотношений и навыки определения правовых норм применительно к конкретным правовым ситуациям.</p>
<p>ПК-4 – методы проведения ландшафтного анализа, инвентаризации и мониторинга на объектах ландшафтной архитектуры в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду;</p> <p>– способы защиты зеленых насаждений;</p> <p>– современные методы проведения исследований в области ландшафтной</p>	<p>не зачтено</p>	<p>Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части программного материала излагает материал не последовательно, не использует в своих ответах правовые нормы действующего градостроительного и экологического законодательства, и его ответ требует дополнительных вопросов, уточнений. Допускает недостаточно правильные формулировки основных понятий экологического права, градостроительных отношений, иных отношений, непосредственно связанных с градостроительным. Не может проанализировать и использовать нормативные и правовые документы в практической деятельности. Не может применить навыки работы с действующим законодательством, регулирующим</p>

<p>архитектуры в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду.</p> <p>Уметь ОК-4</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности; – определять содержания, сущности функций государства, роли государственных структур в оздоровлении окружающей среды и поддержания экологического равновесия в градостроительстве, вырабатываемых и проводимых в жизнь федеральными органами, органами субъектов федерации и органами местного самоуправления; <p>ПК-4</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить работы по ландшафтному анализу, и мониторингу на объектах ландшафтной архитектуры в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду; – проводить мероприятия по защите зеленых насаждений; – применять современные методы проведения исследований в области ландшафтной архитектуры в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду. <p>Владеть ОК-4</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с действующим законодательством, регулирующим градостроительные и экологические 		<p>экологические правоотношения; не ориентируется в терминологии применительно к конкретным правовым ситуациям.</p>
---	--	---

<p>правоотношения; – навыками определения правовых норм применительно к конкретным правовым ситуациям.</p> <p>ПК-4</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения ландшафтного анализа и мониторинга на объектах ландшафтной архитектуры в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду; - навыками проведения мероприятий по защите зеленых насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду; - навыками использования современных методов проведения исследований в области ландшафтной архитектуры в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду. 		
---	--	--

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура от «11» марта 2015 г. № 194

для набора 2015 года: и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от «13» июля 2015 г. №475

для набора 2017 года: и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от «06» марта 2017 г. №125

Программу составил (и):

Мамонтова Татьяна Александровна к.и.н., доцент _____

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании базовой кафедры ПриФ

от «06» декабря 2018 г., протокол № 5

Заведующий базовой кафедрой ПриФ _____ Мамонтова Т.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой ВиПРЛ _____ Иванов В.А.

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.

Рабочая программа одобрена методической комиссией ГПФ

от «25 » декабря 2018 г., протокол №4

Председатель методической комиссии ГПФ _____ Наумова Н.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник
учебно-методического управления _____ Нежевец Г.П.

Регистрационный № _____