

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра строительного материаловедения и технологий**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Е.И. Луковникова

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВО С ОСНОВАМИ АРХИТЕКТУРЫ**

**Б1.Б.26**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**

**35.03.10 Ландшафтная архитектура**

**ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ**

**Садово-парковое и ландшафтное строительство**

Программа академического бакалавриата

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<b>1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
3.1 Распределение объёма дисциплины по формам обучения.....	4
3.2 Распределение объёма дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости .....	5
<b>4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>5</b>
4.1 Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий .....	5
4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам .....	7
4.3 Лабораторные работы.....	10
4.4 Семинары / практические занятия.....	10
4.5. Контрольные мероприятия.....	10
<b>5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>11</b>
<b>6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>12</b>
<b>7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>12</b>
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>13</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>13</b>
9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ.	14
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>24</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>24</b>
<b>Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....</b>	<b>25</b>
<b>Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины .....</b>	<b>30</b>
<b>Приложение 3. Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе .....</b>	<b>31</b>

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## Вид деятельности выпускника

Дисциплина охватывает круг вопросов, относящихся к проектно-конструкторскому и научно-исследовательскому видам профессиональной деятельности выпускника в соответствии с компетенциями и видами деятельности, указанными в учебном плане.

## Цель дисциплины

Целью дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний о теоретических основах градостроительства и архитектуры, структуры градостроительной деятельности, и основах градостроительного проектирования.

## Задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются: формирование представлений обучающихся об исторических направлениях развития градостроительства и архитектуры, о взаимосвязи развития городов и социальных процессов; выработка навыков решения задач вариантного проектирования планировки и благоустройства элементов городского пространства с учетом социально-функциональных, инженерно-строительных, технико-экономических и архитектурно-художественных факторов.

Код компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-6	способность к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы архитектуры открытых пространств, включающей природные элементы и элементы внешнего благоустройства;</li> <li>- состав проекта планировки элемента жилой территории города;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать градостроительную среду;</li> <li>- разрабатывать отдельные части проекта планировки и благоустройства элементов жилой территории города;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками планировки элементов жилой территории города</li> </ul>
ПК-15	способность применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы теории и истории архитектурно-градостроительного искусства, основные стилистические направления в архитектуре городов разных стран;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать композиционные и социальные закономерности градостроительного развития;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами разработки эскизных предложений и выполнения чертежей проектного решения</li> </ul>
ПК-17	готовность выполнить расчеты и проектирование деталей и узлов в соответствии с техническим заданием	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила разработки проектной документации;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормы и правила разработки чертежей проектного решения</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с нормативными документами</li> </ul>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.Б.26 Градостроительство с основами архитектуры относится к базовой.

Дисциплина «Градостроительство с основами архитектуры» базируется на знаниях, полученных при изучении таких учебных дисциплин, как: «Строительное дело и материалы», «Архитектурная графика и основы композиции», «Информационные технологии в ландшафтной архитектуре», «Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования».

Основываясь на изучении перечисленных дисциплин, «Градостроительство с основами архитектуры» представляет основу для изучения дисциплин: «Озеленение интерьеров и эксплуатируемых кровель», «Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры», «Градостроительное законодательство и экологическое право».

Такое системное междисциплинарное изучение направлено на достижение требуемого ФГОС уровня подготовки по квалификации бакалавр.

## 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Распределение объема дисциплины по формам обучения

Форма обучения	Курс	Семестр	Трудоемкость дисциплины в часах						Курсовая работа	Вид промежуточной аттестации
			Всего часов (с экз.)	Аудиторных часов	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Очная	3	5	180	85	34	51	-	59	-	Экзамен
Заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Заочная (ускоренное обучение)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Очно-заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

### 3.2. Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости

Вид учебных занятий	Трудо- емкость (всего часов)	в т.ч. в инноваци- онной форме, час.	Распределение по семестрам, час
			5
1	2	3	4
<b>I. Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	85	18	85
Лекции (Лк)	34	18	34
Лабораторные работы (ЛР)	51	-	51
Групповые (индивидуальные) консультации	+	-	+
<b>II. Самостоятельная работа обучающихся</b>	59	-	59
Подготовка к лабораторным работам	42	-	42
Подготовка к экзамену в течение семестра	17	-	17
<b>III. Форма промежуточной аттестации</b> экзамен	36	-	36
Общая трудоемкость дисциплины	час.	180	180
	зач. ед.	5	5

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий

- для очной формы обучения:

№ раз- дела и те- мы	Наименование раздела и тема дисциплины	Общая трудо- ем- кость, (час.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и тру- доемкость; (час.)		
			учебные занятия		само- стоя- тельная работа обуча- ющихся
			лекции	лабора- торные работы	
1	2	3	4	5	6
<b>1.</b>	<b>Введение в историю градостроительства и архитектуры</b>	<b>40</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>29</b>
1.1.	Архитектура первобытно-общинного строя. Градостроительство и архитектура рабовладельческого периода	8	2	-	6
1.2.	Градостроительство эпохи Средневековья. Градостроительство эпохи Возрождения	8	2	-	6
1.3.	История русского градостроительства	8	2	-	6
1.4.	Изучение достижений архитектуры и градостроительной науки в различные историче-	16	-	5	11

	ские периоды				
<b>2.</b>	<b>Основы проектирования современных жилых и общественных зданий</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>21</b>
2.1.	Жилые здания. Санитарно-гигиенические требования к проектированию многоэтажных жилых зданий	8	2	-	6
2.2.	Общественные здания. Функциональные основы проектирования. Архитектурная композиция	8	2	-	6
2.3.	Анализ планировочных и конструктивных решений зданий жилой группы	14	-	5	9
<b>3.</b>	<b>Современные принципы расселения и организации города</b>	<b>74</b>	<b>24</b>	<b>41</b>	<b>9</b>
3.1.	Расселение и развитие систем населенных мест	5	5	-	-
3.2.	Пространственно-планировочная организация и развитие города	5	5	-	-
3.3.	Транспортная инфраструктура города	5	5	-	-
3.4.	Организация, планировка и застройка жилых районов и микрорайонов	5	5	-	-
3.5.	Организация градостроительного проектирования	4	4	-	-
3.6.	Анализ архитектурно-планировочной организации территории жилой группы	5	-	4	1
3.7.	Расчет количества населения жилой группы	3	-	2	1
3.8.	Расчет продолжительности инсоляции помещений зданий жилой группы	6	-	5	1
3.9.	Оценка инсоляционного режима территории жилой группы	6	-	5	1
3.10.	Оценка аэрационного режима территории жилой группы	6	-	5	1
3.11.	Оценка акустического комфорта на территории жилой группы	6	-	5	1
3.12.	Планировка дворовой территории	6	-	5	1
3.13.	Вертикальная планировка территории жилой группы	6	-	5	1
3.14.	Благоустройство дворовой территории	6	-	5	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>34</b>	<b>51</b>	<b>59</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

<i>№ раздела и темы</i>	<i>Наименование раздела и темы дисциплины</i>	<i>Содержание лекционных занятий</i>	<i>Вид занятия в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)</i>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>1.</b>	<b>Введение в историю градостроительства и архитектуры</b>		
1.1.	Архитектура первобытно-общинного строя. Градостроительство и архитектура рабовладельческого периода.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Начальный период развития городских поселений. Общие черты первых поселений.</li> <li>2. Архитектура Древнего Египта. Основные этапы: Древнее царство; Среднее царство; Новое царство; Поздний Египет; Эллинистический Египет. Архитектурные элементы египетских сооружений. Градостроительство Древнего Египта. Классификация древних египетских городов.</li> <li>3. Градостроительство Двуречья (Месопотамии). Важнейшие периоды в истории Двуречья: шумеро-аккадский, ассирийский, нововавилонский. Особенности градостроительства Ближнего востока в древнейшие времена.</li> <li>4. Архитектура и градостроительство в эпоху античности. Города-государства. Гипподамова сетка. Развитие римского градостроительства.</li> </ol>	Компьютерная презентация (2 часа)
1.2.	Градостроительство эпохи Средневековья. Градостроительство эпохи Возрождения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Архитектурная композиция в средневековых городах. Крупнейшие города. Особенности средневекового градостроительства.</li> <li>2. Эпоха Возрождения. Изменения объемно-пространственного облика городов. Выдающиеся зодчие Возрождения – Брунеллеско, Альберти, Росселино, Леонардо да Винчи, Браманте, Микеланджело. «Идеальные города».</li> </ol>	Компьютерная презентация (2 часа)
1.3.	История русского градостроительства	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Древнерусские города. Особенности и принципы пространственной композиции древнерусского города.</li> <li>2. Две столицы России. Санкт-Петербург. Планировочный каркас города. Лучевая планировочная система. Генплан Леблона. Генплан 1769 года. Современный Санкт-Петербург. Развитие Москвы. Московский кремль. Генплан Ладовского. Генплан 1935 года. Территориальный рост Москвы. Основные</li> </ol>	Компьютерная презентация. Фильм «Москва – этапы развития» (2 часа)

		направления градостроительного развития системы общегородских центров Москвы.	
<b>2.</b>	<b>Основы проектирования современных жилых и общественных зданий</b>		
2.1.	Жилые здания. Санитарно-гигиенические требования к проектированию многоэтажных жилых зданий	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие жилищного строительства в РФ. Методы типизации жилых зданий.</li> <li>2. Многосекционные жилые дома. Односекционные жилые дома. Коридорные и коридорно-секционные жилые дома. Галерейные жилые дома.</li> <li>3. Инсоляция. Меридиональные и широтные дома, секции свободной планировки.</li> <li>4. Естественное освещение в квартирных домах.</li> <li>5. Воздушная среда. Требования к величинам ее основных параметров по температуре, влажности и скорости движения воздуха.</li> <li>6. Шумозащита. Шумозащитные жилые дома. Градостроительные способы защиты от шума</li> </ol>	Компьютерная презентация (2 часа)
2.2.	Общественные здания. Функциональные основы проектирования. Архитектурная композиция	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципы функциональной организации внутреннего пространства. Объемно-планировочные схемы общественных зданий.</li> <li>2. Средства и приемы формирования композиции жилой среды</li> <li>3. Архитектурная композиция жилых зданий. Приемы и средства формирования композиции жилых групп и отдельных домов.</li> <li>4. Архитектурная композиция общественных зданий. Приемы выявления общественных зданий как доминирующих элементов архитектурных ансамблей.</li> </ol>	Компьютерная презентация (2 часа)
<b>3.</b>	<b>Современные принципы расселения и организации города</b>		
3.1.	Расселение и развитие систем населенных мест	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в теорию градостроительства. Основные термины. Подходы к выделению элементов градостроительной системы.</li> <li>2. Расселение и общие принципы его системной организации. Основные факторы формирования поселений и систем расселения. Виды, типы и формы расселения. Иерархия градостроительных объектов и соответствующих им видов проектных работ.</li> <li>3. Районная планировка: задачи и объекты комплексного территориального развития. Основы районной планировки. Комплексная оценка территории и природных ресурсов.</li> </ol>	Компьютерная презентация (2 часа)
3.2.	Пространственно-	1. Проблема определения понятия «город».	Компьютерная



	планировочная организация и развитие города	<p>Классификация городов по численности населения. Функциональная типология городов.</p> <p>2. Критерии зонирования территории города как пространственной структуры. Функциональное зонирование городской территории.</p> <p>3. Планировочная структура города. «Каркас» – основа пространственно-планировочной организации города.</p> <p>4. Планировочные концепции формирования города</p>	презентация (2 часа)
3.3.	Транспортная инфраструктура города	<p>1. Системы внешнего транспорта. Виды внешнего транспорта. Зона внешнего транспорта в структуре городского плана.</p> <p>2. Системы городского транспорта. Городской транспорт и пешеходное движение в городе. Улично-дорожная сеть, принципы ее организации. Организация транспортного обслуживания.</p> <p>3. Основные приемы разделения транспортного и пешеходного движения в городе. Компонировка городской среды по принципу пешеходной доступности.</p>	Компьютерная презентация (2 часа)
3.4.	Организация, планировка и застройка жилых районов и микрорайонов	<p>1. Структура жилой зоны. Жилые комплексы и их типы: планировочный район, жилой район, микрорайон, группа домов. Социальные, гигиенические и градостроительные требования к городским территориям, предназначенным для организации жилой среды и формирующихся в виде: участков жилой или смешанной жилой застройки в составе жилых групп, общественных зон и микрорайонов; групп жилой или смешанной жилой застройки в составе общественных зон или автономно располагающихся в соседстве с комплексами и зонами иного функционального назначения; кварталов, микрорайонов в составе жилых районов; жилых районов.</p> <p>2. Планировочная структура и функциональное зонирование микрорайона. Формирование жилых и общественных территорий.</p> <p>3. Озеленение и благоустройство территории микрорайона. Организация отдыха и спорта.</p> <p>4. Факторы, влияющие на планировку жилой среды. Климат. Шумовой режим. Противопожарные требования.</p>	Компьютерная презентация (2 часа)
3.5.	Организация градостроительного проектирования	<p>1. Иерархия градостроительной документации.</p> <p>2. Объекты градостроительных исследований.</p> <p>3. Градостроительное проектирование в системе управления развитием города</p>	-

### 4.3. Лабораторные работы

<i>№ п/п</i>	<i>Номер раздела дисциплины</i>	<i>Наименование лабораторной работы</i>	<i>Объем (час.)</i>	<i>Вид занятия в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)</i>
1	<b>1.</b>	Изучение достижений архитектуры и градостроительной науки в различные исторические периоды	5	-
2	<b>2.</b>	Анализ планировочных и конструктивных решений зданий жилой группы	5	-
3	<b>3.</b>	Анализ архитектурно-планировочной организации территории жилой группы	4	-
4		Расчет количества населения жилой группы	2	-
5		Расчет продолжительности инсоляции помещений зданий жилой группы	5	-
6		Оценка инсоляционного режима территории жилой группы	5	-
7		Оценка аэрационного режима территории жилой группы	5	-
8		Оценка акустического комфорта на территории жилой группы	5	-
9		Планировка дворовой территории	5	-
10		Вертикальная планировка территории жилой группы	5	-
11		Благоустройство дворовой территории	5	-
<b>ИТОГО</b>			<b>51</b>	-

### 4.4. Практические занятия

Учебным планом не предусмотрено.

### 4.5. Контрольные мероприятия

Учебным планом не предусмотрено.

**5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<i>№, наименование разделов дисциплины</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Компетенции</i>			<i>Σ комп.</i>	<i>t<sub>ср</sub>, час</i>	<i>Вид учебных занятий</i>	<i>Оценка результатов</i>
		<i>ОПК</i>	<i>ПК</i>					
		<i>6</i>	<i>15</i>	<i>17</i>				
<b>1</b>	<b>2</b>		<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
<b>1.</b> Введение в историю градостроительства и архитектуры	40	-	+	-	1	40	Лк, ЛР, СРС	Экзамен
<b>2.</b> Основы проектирования современных жилых и общественных зданий	30	-	-	+	1	30	Лк, ЛР, СРС	Экзамен
<b>3.</b> Современные принципы расселения и организации города	74	+	-	-	1	74	Лк, ЛР, СРС	Экзамен
<i>всего часов</i>	<b>144</b>	<b>74</b>	<b>40</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>48</b>		

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Панова, Л. И. Градостроительство с основами архитектуры : методические указания по выполнению лабораторных работ / Л. И. Панова, В. Р. Чупин. – Братск : БрГУ, 2011. – 23 с.
2. Перетолчина, Л. В. Планировка микрорайона в малом городе : методические указания по выполнению курсового проекта / Л. В. Перетолчина, Л. И. Панова. – Братск : БрГУ, 2007. – 24 с.

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	<i>Наименование издания</i>	<i>Вид занятия</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке, шт.</i>	<i>Обеспеченность, (экз./ чел.)</i>
1	2	3	4	5
<b>Основная литература</b>				
1.	Перетолчина, Л. В. Основы теории градостроительства : учебное пособие / Л. В. Перетолчина. – Братск : БрГУ, 2014. – 126 с.	Лк, ЛР, СРС	11	1
2.	Боговая, И.О. Озеленение населенных мест: Учебное пособие / И.О. Боговая, В.С. Теодоронский. – 3-е изд., стер. - СПб.: Издательство «Лань», 2014. – 240 с.: ил. <a href="http://e.lanbook.com/view/book/3905/">http://e.lanbook.com/view/book/3905/</a>	Лк, ЛР, СРС	1 (ЭУ)	1
<b>Дополнительная литература</b>				
3.	Перетолчина, Л. В. Кроссворды : методические указания по самостоятельному изучению дисциплины "Мир архитектуры" и "История градостроительства" / Л. В. Перетолчина, Л. И. Панова. - Братск : БрИИ, 1997. - 64 с.	ЛР, СРС	18	1
4.	Панова, Л. И. Градостроительство с основами архитектуры : методические указания по выполнению лабораторных работ / Л. И. Панова, В. Р. Чупин. - Братск : БрГУ, 2011. - 23 с.	ЛР, СРС	37	1
5.	Маклакова, Т. Г. Конструкции гражданских зданий: Учебник / Т. Г. Маклакова, С. М. Нанасова. – 3-е изд., доп. и перераб. – М.: изд-во АСВ, 2010. – 296 с.	ЛР, СРС	14	1
6.	Перетолчина, Л. В. Планировка и застройка населенных мест : учебное пособие / Л. В. Перетолчина, Л. И. Панова. - Братск : БрГУ, 2009. - 69 с.	ЛР, СРС	65	1
7.	Глебушкина, Л. В. Оценка инсоляционного режима элементов жилых территорий города : учебное пособие / Л. В. Глебушкина, Л. В. Перетолчина. - Братск : БрГУ, 2015. - 136 с.	ЛР, СРС	21	1
8.	Глебушкина, Л. В. Оценка аэрационного режима застройки жилой группы, квартала, микрорайона : учебное пособие / Л. В. Глебушкина, Л. В. Перетолчина. - Братск : БрГУ, 2014. - 134 с.	ЛР, СРС	31	1

1	2	3	4	5
9.	Глебушкина, Л. В. Построение демаркационных кривых акустического комфорта на территории квартала, микрорайона : учебное пособие / Л. В. Глебушкина, Л. В. Перетолчина. - Братск : БрГУ, 2014. - 118 с.	ЛР, СРС	75	1
10.	Панова, Л. И. Вертикальная планировка городских территорий : методические указания к практическим занятиям / Л. И. Панова, Ю. П. Бочаров. - Братск : БрГУ, 2005. - 62 с.	ЛР, СРС	38	1
11.	Панова, Л. И. Альбом малых архитектурных форм : методические указания для выполнения курсовых проектов и дипломного проектирования / Л. И. Панова, Л. В. Перетолчина, В. М. Камчаткина. - Братск : БрГУ, 2007. - 20 с.	ЛР, СРС	50	1
12.	Перетолчина, Л.В. Ландшафтное проектирование: методические указания к практическим занятиям / Л.В. Перетолчина, А. Ю. Михайлов. - Братск: БрГУ, 2012. - 122 с.	ЛР, СРС	26	1
13.	Перетолчина, Л. В. Проект благоустройства и озеленения квартала (микрорайона) : учебно-методическое пособие / Л. В. Перетолчина, Л. В. Глебушкина. - 2-е изд. - Братск : БрГУ, 2017. - 140 с.	ЛР, СРС	6	0,5

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронный каталог библиотеки БрГУ  
[http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=](http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=)
2. Электронная библиотека БрГУ <http://ecat.brstu.ru/catalog>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»<http://biblioclub.ru>
4. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» <http://e.lanbook.com>
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"  
<http://window.edu.ru> .
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru> .
7. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)  
<https://uisrussia.msu.ru/> .
8. Национальная электронная библиотека НЭБ <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/how-to-search/>

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

С целью успешного изучения теоретического курса дисциплины обучающийся должен придерживаться следующих методических рекомендаций:

- необходимо углубленно прорабатывать все вопросы, прослушанные на лекциях, самостоятельно, используя основную и дополнительную литературу;
- при подготовке к лабораторным работам необходимо самостоятельно проработать теоретический материал, сделать выписки из нормативно-технических документов;

- при выполнении лабораторных работ, согласно индивидуальным заданиям, самостоятельно изучить нормативно-технические документы, сделать эскизы территории жилой группы и, используя базы AutoCAD или КОМПАС, представить их в виде чертежей;
- при самостоятельной работе необходимо работать с методическими пособиями, периодической литературой по архитектуре и градостроительству.

Для контроля знаний обучающихся предусмотрен экзамен, служащий для оценки работы обучающегося в течение семестра и призванный выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания.

## **9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ**

### **Лабораторная работа №1**

Тема: Изучение достижений архитектуры и градостроительной науки в различные исторические периоды.

Цель работы: Рассмотреть закономерности возникновения и развития городов, особенности формирования архитектурных стилей в различные эпохи.

Задание:

1. Выполнить задание на тему «Принципы формирования древнейших поселений», «Сравнительный анализ представлений зодчих разных эпох об «идеальном» городе», «Основные этапы развития теории и практики градостроительства в России» или др.
2. Решить кроссворд на тему «История архитектуры» или «История градостроительства».

Порядок выполнения:

1. Выполнить задание по предлагаемому преподавателем графическому материалу.
2. Решить кроссворд по вопросам, выданным преподавателем.
3. Для заданий кроссворда, отмеченных «\*» подобрать иллюстративный материал из литературных источников или интернета.

Форма отчетности: оформленный кроссворд в отчете по лабораторной работе.

Задания для самостоятельной работы:

1. Провести сравнительный анализ градостроительных достижений русского зодчества с европейской архитектурой.
2. Проследить эволюцию развития городских образований вокруг монастырских построек в Средние века.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к лабораторной работе: ознакомиться с литературой по теме работы, повторить лекционный материал.

Основная литература

№ 1

Дополнительная литература

№№ 3, 4

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Назвать сооружения древней архитектуры, получившие название мегалитической архитектуры.
2. В чем принципиальное различие между понятиями «городище» и «город»?
3. Роль культовых сооружений в градостроительстве эпохи Средневековья.
4. В чем выразилось влияние античной культуры на градостроительное искусство эпохи Возрождения?
5. Роль теории пропорции и «золотого сечения» в развитии теории градостроительства.

6. Характерные черты и история развития «традиционного русского стиля».

### **Лабораторная работа №2**

Тема: Анализ планировочных и конструктивных решений зданий жилой группы.

Цель работы: Определить характеристики жилых зданий на территории заданной жилой группы.

Задание:

1. Определить по топооснове этажность и назначение зданий на территории жилой группы.
2. Определить серии жилых зданий на территории жилой группы.
3. Заполнить таблицу 2.1 «Характеристика жилого дома, расположенного по адресу \_\_\_», включающую следующие данные: конструктивная система; конструкция стен; количество этажей; тип и количество секций; количество квартир на этаже; количество шагов в секции (в рядовой, в торцовой и т.д.); виды секций по ориентации; схемы проветривания; высота потолков; площади квартир; наличие лифта, балконов, мусоропровода; облицовка, штукатурка наружных стен; варианты цветов внешних стен; тип кровли; проектировщик и др.

Порядок выполнения:

1. Ознакомиться с содержанием теоретического обоснования.
2. Определить характеристики жилых зданий на территории жилой группы.
3. Проанализировать достоинства и недостатки зданий и их расположения в заданной жилой группе.

Форма отчетности: таблица 2.1 в отчете по лабораторной работе.

Задания для самостоятельной работы:

1. Выполнить и привести фотоснимки, подобрать и привести планы этажей зданий, расположенных на территории заданной жилой группы.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к лабораторной работе: ознакомиться с рекомендуемыми источниками.

Рекомендуемые источники

1. СП 54.13330.2016 Здания жилые многоквартирные. Актуализированная редакция СНиП 31-01-2003

Дополнительная литература

№ 5

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Поясните различия видов секций жилых домов по ориентации универсальной, широтной и меридиональной.
2. Какие бывают схемы проветривания квартир?
3. Поясните различия конструктивных систем жилых зданий.

### **Лабораторная работа №3**

Тема: Анализ архитектурно-планировочной организации территории жилой группы.

Цель работы: определить характеристики застройки на территории жилой группы.

Задание:

1. Обозначить на топооснове границы территории жилой группы и определить площадь территории земельного участка ( $S_{тер.}$ , га).

2. Нанести на топооснове все здания и сооружения (тепловые пункты, трансформаторные подстанции и др.), размещенные на территории жилой группы. Определить площадь каждого здания и сооружения по наружным граням стен ( $S_{зд. (соор.)}$ ,  $m^2$ ) и их сумму – площадь застройки ( $S_{застр.}$ , тыс.  $m^2$ ).
3. Определить коэффициент застройки  $P_{застр.}$ , тыс.  $m^2$  / га.
4. Определить поэтажную общую площадь квартир жилых зданий, размещенных на территории жилой группы ( $S_{общ.пл.кв.}$ , тыс.  $m^2$ ).
5. Определить коэффициент использования территории, тыс.  $m^2$  / га.
6. Заполнить таблицу 3.1 «Площади зданий и сооружений, размещенных на территории \_\_ микрорайона».

Порядок выполнения:

1. Ознакомиться с содержанием теоретического обоснования.
2. Выполнить схему территории жилой группы, используя систему автоматизированного проектирования AutoCAD или КОМПАС.
3. Выполнить расчеты.

Форма отчетности: схема территории жилой группы, расчеты, таблица 3.1 в отчете по лабораторной работе.

Задания для самостоятельной работы:

1. Сравнить показатели плотности застройки микрорайона с нормативными показателями плотности застройки участков территориальных зон.
2. Сделать вывод.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к лабораторной работе: ознакомиться с рекомендуемыми источниками.

Рекомендуемые источники

1. ГОСТ 21.204-93. СПДС. Условные графические обозначения и изображения элементов генеральных планов и сооружений транспорта
2. СП 42.13330.2016 "СНиП 2.07.01-89\* Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений"

Основная литература

№ 1

Дополнительная литература

№ 6

Контрольные вопросы для самопроверки:

1. Как определяется площадь застройки здания?
2. Охарактеризуйте следующие типы застройки: строчная, периметральная, комбинированная, свободная.
3. В чем отличие понятий «плотность застройки брутто» и «плотность застройки нетто»?

**Лабораторная работа №4**

Тема: Расчет количества населения жилой группы.

Цель работы: Ознакомиться с методиками расчета количества и возрастного состава населения жилой застройки.

Задание:

1. Рассчитать численность населения по социальной норме  $N_{II}$ .



2. Рассчитать численность населения по среднему показателю количества проживающих в условной квартире  $N_y$ .
3. Рассчитать примерную возрастную структуру населения.
4. Заполнить таблицу 4.1. «Возрастной состав жителей» по каждому дому жилой группы.

Порядок выполнения:

1. Ознакомиться с содержанием методического обоснования.
2. Выполнить расчеты.

Форма отчетности: расчеты, таблица 4.1 в отчете по лабораторной работе.

Задания для самостоятельной работы:

1. Сравнить полученные данные с фактическими данными о численности населения на данный момент  $N_f$ .
2. Сделать вывод.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к лабораторной работе: ознакомиться с рекомендуемыми источниками.

Рекомендуемые источники

СП 42.13330.2016 СНиП 2.07.01-89 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений

Основная литература

№ 1

Дополнительная литература

№ 6

Контрольные вопросы для самопроверки:

1. Поясните принцип условного расчета процентного соотношения людей разного возраста от общего количества населения.
2. Для чего нужны сведения о численности населения, о числе жителей разного возраста в градостроительном проектировании?

**Лабораторная работа №5**

Тема: Расчет продолжительности инсоляции помещений зданий жилой группы.

Цель работы: Ознакомиться с методикой расчета продолжительности инсоляции помещений.

Задание:

1. Определить факторы, оказывающие влияние на расчет инсоляции помещений: (географическая широта места; ориентация помещений по странам света; наличие затеняющих зданий и сооружений; расположение и размеры затеняющих световые проемы горизонтальных и вертикальных элементов фасада).
2. На плане помещений определить горизонтальные инсоляционные (световые) углы светопроемов в расчетных точках.
3. Определить продолжительность инсоляции помещения в расчетных точках по инсоляционному графику, учитывая наличие затеняющих зданий и «теневого угол светового проема».
4. Исходные и определяемые параметры для расчетных точек здания свести в таблицу 5.2 «Сводная таблица расчета продолжительности инсоляции жилых помещений жилого дома».

Порядок выполнения:

1. Ознакомиться с содержанием методического обоснования.

2. Выбрать минимально необходимое количество расчетных точек помещений, в которых нормируется продолжительность инсоляции, находящихся в наихудших условиях инсоляции.
3. Найти положение расчетных точек на плане помещений в зависимости от наличия затеняющих элементов.
4. Вычертить горизонтальные инсоляционные (световые) углы светопроемов на плане помещений.
5. Вычертить схему генплана жилой группы в масштабе инсоляционного графика.
6. Определить положение расчетных точек помещений и наличие затеняющих зданий.
7. Воспользоваться инсоляционным графиком.

Форма отчетности: схема плана помещений с горизонтальными инсоляционными углами, схема генплана жилой группы с показанной графически продолжительностью инсоляции, таблица 5.2 в отчете по лабораторной работе.

Задания для самостоятельной работы:

1. Сравнить продолжительность инсоляции жилых помещений жилого дома с нормативной продолжительностью инсоляции помещений.
2. Сделать вывод.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к лабораторной работе: ознакомиться с рекомендуемыми источниками.

Рекомендуемые источники.

1. МГСН 2.05-99 Инсоляция и солнцезащита
2. СанПиН 2.2.1/2.1.1.1076-01 Гигиенические требования к инсоляции и солнцезащите помещений жилых и общественных зданий и территорий
3. ТСН 23-359-2006 Инсоляция и солнцезащита помещений жилых и общественных зданий в Санкт-Петербурге

Основная литература

№ 1

Дополнительная литература

№ 7

Контрольные вопросы для самопроверки:

1. От чего зависит нормируемая продолжительность инсоляции для помещений жилых и общественных зданий?
2. В каких случаях допускается сокращение нормативной продолжительности инсоляции?

### **Лабораторная работа №6**

Тема: Оценка инсоляционного режима территории жилой группы.

Цель работы: Определить продолжительность инсоляции территории жилой группы для оценки ее планировочной организации.

Задание:

1. Построить конверты теней от зданий на территории жилой группы.
2. Определить продолжительность инсоляции фасадов зданий.
3. Построить конверты теней от крупных деревьев на территории жилой группы.
4. Построить изолинии продолжительности инсоляции (инсохроны) территории жилой группы.

Порядок выполнения:

1. Ознакомиться с содержанием методического обоснования.

2. На плане объекта выбрать наиболее удобный внешний угол здания (а в следующем задании соответственно ствол дерева), с помощью инсоляционного графика построить радиальные часовые линии, показывающие направление теней от данного угла в соответствующие часы дня.
3. Построить длину теней в различные часы дня до горизонтальной линии, соответствующей расчётной высоте здания  $H_{зд.}$  (от исходного угла карниза здания до плоскости, на которую падает тень).
4. Вычертить контур (конверт) теней.
5. На основе построенных групп теней через точки пересечения границ почасовых фигур тени провести инсохроны.

Форма отчетности: схема групп почасовых теней (конвертов теней) от зданий на территории жилой группы, схема групп почасовых теней (конвертов теней) от деревьев различных пород, произрастающих на территории жилой группы, схема инсоляционного режима территории жилой группы, условные обозначения к схемам в отчете по лабораторной работе.

Задания для самостоятельной работы:

1. Провести анализ инсоляционного режима территории.
2. Сделать вывод о соблюдении (несоблюдении) нормативной инсоляции.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к лабораторной работе: ознакомиться с рекомендуемыми источниками.

Рекомендуемые источники

1. СанПиН 2.2.1/2.1.1.1076-01 "Гигиенические требования к инсоляции и солнцезащите помещений жилых и общественных зданий и территорий"

Основная литература

№ 1

Дополнительная литература

№ 7

Контрольные вопросы для самопроверки:

1. Какое воздействие оказывает инсоляция на организм человека и среду, в которой он находится?
2. В чем заключается сущность расчетно-графического метода Дунаева Б.А.?

### **Лабораторная работа №7**

Тема: Оценка аэрационного режима территории жилой группы.

Цель работы: Определить критерии ветрозащиты и продуваемости территории жилой группы для оценки ее планировочной организации.

Задание:

1. Построить розы ветров по повторяемости в % и по скоростям ветра в м/с.
2. Определить глубину и площадь ветровых теней.
3. Построить ветровые тени с подветренной стороны зданий на территории жилой группы.
4. Заполнить таблицу 7.1 «Определение площадей ветровых теней и скоростей ветра в ветровых тенях».
5. Определить удельную площадь территории защищенной от ветра для территории жилой группы.

Порядок выполнения:

1. Ознакомиться с содержанием методического обоснования.
2. Выполнить расчеты.
3. Вычертить схему аэрационного режима территории жилой группы.

Форма отчетности: схема аэрационного режима территории жилой группы, таблица 7.1 в отчете по лабораторной работе.

Задания для самостоятельной работы:

1. Провести анализ аэрационного режима территории.
2. Сделать вывод о комфортности скорости ветра в зоне ветровых теней.
3. Выбрать оптимальные условия аэрации для участков территории жилой группы, в наибольшей степени отвечающих разным видам их использования (размещение проездов, пешеходных дорожек, озелененных участков, мест отдыха детей и взрослого населения, спортивных площадок и т. д.)

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к лабораторной работе: ознакомиться с рекомендуемыми источниками.

Рекомендуемые источники

1. Руководство по оценке и регулированию ветрового режима жилой застройки / ЦНИИП градостроительства. – М.: Стройиздат, 1986. – 59 с.
2. СП 131.13330.2012 Строительная климатология. Актуализированная редакция СНиП 23-01-99\* (с Изменением N 2)

Основная литература

№ 1

Дополнительная литература

№ 8

Контрольные вопросы для самопроверки:

1. В чем заключается сущность методики оценки ветрового режима жилой застройки?
2. Какая застройка при любом варианте создает хорошие условия для проветривания территории?

**Лабораторная работа №8**

Тема: Оценка акустического комфорта на территории жилой группы.

Цель работы: Определить площадь зоны акустического комфорта на территории жилой группы для оценки ее планировочной организации.

Задание:

1. Определить категорию магистрали (жилой улицы), интенсивность и скорость движения на ней.
2. Определить норму допустимого уровня звука.
3. Определить уровень шумности магистрали (жилой улицы)  $L_{A \text{ экв}}$ .
4. Определить глубину проникания от транспортной магистрали (улицы) на прилегающую территорию жилой группы.
5. Заполнить таблицу 8.1 «Глубина проникания шума в зависимости от ширины разрыва между зданиями».
6. Определить удельную площадь акустического комфорта и дискомфорта.

Порядок выполнения:

1. Ознакомиться с содержанием методического обоснования.
2. Выполнить расчеты.
3. Построить палетку для магистрали (жилой улицы).

4. Вычертить схему шумового режима территории жилой группы.

Форма отчетности: таблица 8.1; палетка для магистрали (жилой улицы), схема шумового режима территории жилой группы в отчете по лабораторной работе.

Задания для самостоятельной работы:

1. Провести анализ акустического комфорта на территории жилой группы.
2. Сделать вывод о комфортности шумового режима территории и условиях для жизни человека.
3. Предложить при необходимости шумозащитные мероприятия.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к лабораторной работе: ознакомиться с рекомендуемыми источниками.

Рекомендуемые источники

1. СП 42.13330.2016 "СНиП 2.07.01-89\* Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений"
2. СП 51.13330.2011 Защита от шума. Актуализированная редакция СНиП 23-03-2003
3. Руководство по учету в проектах планировки и застройки городов требований снижения уровней шума / ЦНИИП градостроительства. – М.: Стройиздат, 1984.-55с. Дата актуализации: 10.08.2017

Основная литература

№ 1

Дополнительная литература

№ 9

Контрольные вопросы для самопроверки:

1. Что учитывается с помощью демаркационных кривых акустического комфорта (линии ДКАК)?
2. Дайте определение понятию «эквивалентный уровень звука».

### **Лабораторная работа №9**

Тема: Планировка дворовой территории.

Цель работы: Выполнить планировку дворовой территории

Задание:

1. Разместить главный и второстепенные проезды, пешеходные пути.
2. Выполнить расчеты размеров автостоянок.
3. Рассчитать площади площадок дворового пространства (площадки отдыха (ПО), детские игровые площадки (ДИП), спортивные площадки (СП), хозяйственные площадки: для сушки белья (ПБ), для обеспыливания (ХП), для выгула собак (ПС), площадки для отдыха).
4. Рассчитать баланс территории.

Порядок выполнения:

1. Ознакомиться с содержанием методического обоснования.
2. Выполнить расчеты.
3. Вычертить схему планировочной организации земельного участка жилой группы (или разбивочный план) с учетом расчетов и выводов из предыдущих лабораторных работ.

Форма отчетности: схема планировочной организации земельного участка жилой группы (или разбивочный план) в отчете по лабораторной работе.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проанализировать принятые решения с точки зрения архитектурной композиции.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к лабораторной работе: ознакомиться с рекомендуемыми источниками.

Рекомендуемые источники

1. ГОСТ 21.508-93. Правила выполнения рабочей документации генеральных планов предприятий, сооружений и жилищно-гражданских объектов.
2. СП 42.13330.2016 "СНиП 2.07.01-89\* Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений"

Основная литература

№ 1

Дополнительная литература

№ 6

Контрольные вопросы для самопроверки:

1. Что нужно предусмотреть для упорядочения парковки индивидуального транспорта?
2. Дайте характеристику транзитных и прогулочных пешеходных трасс.

**Лабораторная работа №10**

Тема: Вертикальная планировка территории жилой группы.

Цель работы: Обеспечить удобное и безопасное движение и отвод воды с территории жилой группы.

Задание:

1. Вычертить проектные горизонталы на проездах, тротуарах, площадках и поверхностях зеленых насаждений с учетом необходимой формы поверхности и допустимых уклонов.

Порядок выполнения:

1. Ознакомиться с содержанием методического обоснования.
2. Выполнить план организации рельефа по всей планируемой территории.

Форма отчетности: план организации рельефа территории жилой группы в отчете по лабораторной работе.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проанализировать возможность создания искусственного рельефа (насыпные горки для детских игр, лабиринты и другие игровые конструкции, холмы и т.д.) при территории с плоским рельефом.
2. Проанализировать необходимость создания искусственных элементов рельефа (подпорные стенки, откосы, земляные насыпи, выемки), располагаемых вдоль магистральных улиц в качестве шумозащитных экранов.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к лабораторной работе: ознакомиться с рекомендуемыми источниками.

Рекомендуемые источники

1. ГОСТ 21.204-93 СПДС. Условные графические обозначения и изображения элементов генеральных планов и сооружений транспорта.
2. СП 59.13330.2010 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения" Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001.
3. СП 31-115-2006 Открытые плоскостные физкультурно-спортивные сооружения

Основная литература

№ 1

Дополнительная литература

№ 10

Контрольные вопросы для самопроверки:

1. С использованием каких элементов производится террасирование склона?

### **Лабораторная работа №11**

Тема: Благоустройство дворовой территории.

Цель работы: Разработать благоустройство дворовой территории для повышения комфортности жилой среды.

Задание:

1. Разместить на дворовой территории элементы и малые архитектурные формы детских спортивно-игровых площадок.
2. Выполнить озеленение территории.
3. Выполнить комплектацию двора элементами городской мебели.
3. Выполнить обустройство мест сбора мусора.

Порядок выполнения:

1. Ознакомиться с содержанием методического обоснования.
2. Составить схему благоустройства и озеленения дворового пространства.

Форма отчетности: план благоустройства прилегающей территории в отчете по лабораторной работе.

Задания для самостоятельной работы:

1. Подобрать и привести изображения элементов и малых архитектурных форм детских спортивно-игровых площадок.
2. Подобрать и привести изображения элементов благоустройства придомовой территории: (Озеленение: крышное; вертикальное; придомовое. Покрытия поверхностей (обеспечивают удобство передвижения): твердое; мягкое; газонное; комбинированное. Элементы сопряжения поверхностей: ступени; пандусы; лестницы; бортовые камни. Ограждения).

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к лабораторной работе: ознакомиться с рекомендуемыми источниками.

Рекомендуемые источники

1. ГОСТ Р 52169-2012 Оборудование и покрытия детских игровых площадок.

Основная литература

№ 2

Дополнительная литература

№ 11, 12, 13

Контрольные вопросы для самопроверки:

1. Что относится к элементам благоустройства придомовой территории?
2. Какие меры предусматриваются для организации площадок для выгула собак?

## 10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Информационно-справочная система «Кодекс» и/или «Техэксперт»
2. Консультант Плюс. Правовая информационная система
3. Программные средства Autodesk :  
Revit - Программное обеспечение ВІМ для планирования, проектирования, строительства и эксплуатации зданий и объектов инфраструктуры  
Autocad - Профессиональное ПО для 2D и 3D проектирования
4. Автоматизированная библиотечная информационная система «ИРБИС - 64»
5. Электронно-библиотечные системы: «Университетская библиотека on-line»
6. Электронная библиотечная система «Лань»
7. Интегрированный научный информационный ресурс в сети Интернет eLIBRARY.RU

## 11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

<i>Вид занятия</i>	<i>Наименование аудитории</i>	<i>Перечень основного оборудования</i>	<i>№ ПЗ, Лк</i>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Лк	Лекционная аудитория	Учебная мебель Оборудование: Интерактивная доска SMART Board со встроенным проектором UX60 1ПК – AMD Athlon (tm) 7550 Dual-Core Processor 2.50 GHz ОЗУ 2,00ГБ	-
ЛР	Дисплейный класс	Учебная мебель Оборудование: 10-ПК: AMD-4000 (4 GHz/ 250Gb/2x512 Mb/DVD+RW) 2 ядра; 1-пк: AMD Athlon ( 7550/320Gb/2Gb) 2 ядра; Мониторы LG Flatron L1753S Принтер: HP LaserJet P3005; МФУ Samsung SCX-4200	№№ 1-11
СР	Читальный зал №1	Учебная мебель Оборудование: 10-ПК i5-2500/H67/4Gb(монитор TFT19 Samsung); принтер HP LaserJet P2055D	-



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**1.1 Описание фонда оценочных средств (паспорт)**

№ компетенции	Элемент компетенции	Раздел	Тема	ФОС
ПК-15	Способность применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций.	<b>1.</b> Введение в историю градостроительства и архитектуры	1.1 Архитектура первобытно-общинного строя. Градостроительство и архитектура рабовладельческого периода. 1.2 Градостроительство эпохи Средневековья. Градостроительство эпохи Возрождения 1.3 История русского градостроительства	Экзаменационные вопросы 1.1-1.9
ПК-17	Готовность выполнить расчеты и проектирование деталей и узлов в соответствии с техническим заданием.	<b>2.</b> Основы проектирования общественных зданий	2.1 Жилые здания. Санитарно-гигиенические требования к проектированию многоэтажных жилых зданий 2.2 Общественные здания. Функциональные основы проектирования. Архитектурная композиция	Экзаменационные вопросы 2.1-2.13
ОПК-6	Способность к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды	<b>3.</b> Современные принципы расселения и организации города	3.1 Расселение и развитие систем населенных мест 3.2 Пространственно-планировочная организация и развитие города 3.3 Транспортная инфраструктура города 3.4 Организация, планировка и застройка жилых районов и микрорайонов 3.5 Организация градостроительного проектирования	Экзаменационные вопросы 3.1-3.21

## 2. Экзаменационные вопросы

№ п/п	Компетенции		ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ	№ и наименование раздела
	Код	Определение		
1	2	3	4	5
1.	ПК-15	Способность применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций.	<p>1.1 Начальный период развития городских поселений. Общие черты первых поселений.</p> <p>1.2 Архитектура и градостроительство Древнего Египта.</p> <p>1.3 Особенности градостроительства Ближнего востока в древнейшие времена.</p> <p>1.4 Архитектура и градостроительство в эпоху античности.</p> <p>1.5 Архитектурная композиция в средневековых городах.</p> <p>1.6 Эпоха Возрождения. Изменения объемно-пространственного облика городов.</p> <p>1.7 Особенности и принципы пространственной композиции древнерусского города.</p> <p>1.8 Санкт-Петербург. Планировочный каркас города.</p> <p>1.9 Территориальный рост Москвы. Основные направления градостроительного развития системы общегородских центров.</p>	1. Введение в историю градостроительства и архитектуры
2.	ПК-17	Готовность выполнить расчеты и проектирование деталей и узлов в соответствии с техническим заданием.	<p>2.1 Развитие жилищного строительства в РФ. Методы типизации жилых зданий.</p> <p>2.2 Многосекционные жилые дома.</p> <p>2.3 Односекционные жилые дома.</p> <p>2.4 Коридорные и коридорно-секционные жилые дома.</p> <p>2.5 Галерейные жилые дома.</p> <p>2.6 Инсоляция. Меридиональные и широтные дома, секции свободной планировки.</p> <p>2.7 Естественное освещение в квартирных домах.</p> <p>2.8 Воздушная среда в квартирных домах.</p> <p>2.9 Шумозащитные жилые дома. Градостроительные способы защиты от шума.</p> <p>2.10 Объемно-планировочные схемы общественных зданий.</p> <p>2.11 Средства и приемы формирования композиции жилой среды.</p> <p>2.12 Архитектурная композиция жилых зданий.</p> <p>2.13 Архитектурная композиция общественных зданий.</p>	2. Основы проектирования современных жилых и общественных зданий

3.	ОПК-6	Способность к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды	<ul style="list-style-type: none"> <li>3.1 Введение в теорию градостроительства. Основные термины.</li> <li>3.2 Расселение и общие принципы его системной организации.</li> <li>3.3 Иерархия градостроительных объектов и соответствующих им видов проектных работ.</li> <li>3.4 Районная планировка: задачи и объекты комплексного территориального развития.</li> <li>3.5 Классификация городов по численности населения. Функциональная типология городов.</li> <li>3.6 Функциональное зонирование городской территории.</li> <li>3.7 Планировочная структура города.</li> <li>3.8 «Каркас» – основа пространственно-планировочной организации города.</li> <li>3.9 Планировочные концепции формирования города.</li> <li>3.10 Системы внешнего транспорта.</li> <li>3.11 Системы городского транспорта.</li> <li>3.12 Основные приемы разделения транспортного и пешеходного движения в городе.</li> <li>3.13 Структура жилой зоны.</li> <li>3.14 Социальные требования к городским территориям, предназначенным для организации жилой среды.</li> <li>3.15 Гигиенические требования к городским территориям, предназначенным для организации жилой среды.</li> <li>3.16 Градостроительные требования к городским территориям, предназначенным для организации жилой среды.</li> <li>3.17 Планировочная структура и функциональное зонирование микрорайона.</li> <li>3.18 Озеленение и благоустройство территории микрорайона. Организация отдыха и спорта.</li> <li>3.19 Иерархия градостроительной документации.</li> <li>3.20 Объекты градостроительных исследований.</li> <li>3.21 Градостроительное проектирование в системе управления развитием города.</li> </ul>	3. Современные принципы расселения и организации города
----	-------	---	---	---

## 1.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Оценка	Критерии
<p><b>Знать</b> (ОПК-6):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы архитектуры открытых пространств, включающей природные элементы и элементы внешнего благоустройства;</li> <li>- состав проекта планировки элемента жилой территории города;</li> </ul> <p>(ПК-15):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы теории и истории архитектурно-градостроительного искусства, основные стилистические направления в архитектуре городов разных стран;</li> </ul> <p>(ПК-17):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила разработки проектной документации;</li> </ul>	<b>отлично</b>	<p>Обучающийся свободно оперирует теоретическими положениями по всем темам; видит проектные проблемы всесторонне; умеет мыслить целостно, самостоятельно «добывать» и систематизировать необходимую информацию, устанавливать и структурировать отношения между ее элементами, выделять междисциплинарные связи; уверенно владеет проектными методами, отвечающими решению поставленных задач; предлагает неочевидные подходы к анализу задач и способам их решения</p>
<p><b>Уметь</b> (ОПК-6):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать градостроительную среду;</li> <li>- разрабатывать отдельные части проекта планировки и благоустройства элементов жилой территории города;</li> </ul> <p>(ПК-15):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать композиционные и социальные закономерности градостроительного развития;</li> </ul> <p>(ПК-17):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормы и правила разработки чертежей проектного решения;</li> </ul>	<b>хорошо</b>	<p>Обучающийся ориентируется практически по всем темам; анализирует поставленные проектные задачи на основе имеющихся знаний и опыта учебного проектирования; использует приобретенные знания и умения в нетиповых ситуациях (продуктивное действие), когда общая методика и алгоритм действий, операций изучены на занятиях, но содержание и условия их выполнения новые; анализирует поставленные проектные задачи на основе имеющихся знаний, устанавливает междисциплинарные связи; владеет проектными методами, выбирает целесообразную последовательность проектных действий, правильно их осуществляет, но может уделять чрезмерное внимание несущественным деталям и частностям или настаивать на своем решении, не учитывая объективных обстоятельств</p>
<p><b>Владеть</b> (ОПК-6):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками планировки элементов жилой территории города;</li> </ul> <p>(ПК-15):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами разработки эскизных предложений и выполнения чертежей проектного решения;</li> </ul>	<b>удовлетворительно</b>	<p>Обучающийся проявляет неполные знания теоретических положений; анализирует информацию в непосредственно заданных аспектах, не может соотнести их между собой, выделить существенное; умеет анализировать информацию в непосредственно заданных аспектах, не может соотнести их между собой, выделить существенное, действует на уровне конкретного описания; не в полной мере владеет проектными методами, не склонен адаптировать подходы и способы решения к условиям и требованиям поставленных задач; расположен к буквальному воспроизведению информации, к использованию стереотипов, «штампов»</p>
<p>(ПК-17):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с норма-</li> </ul>	<b>неудовлетворительно</b>	<p>Обучающийся проявляет знания на уровне отдельных фактов по ограниченной части тем; узнает объекты и процессы, представленные в материальном виде или как описание, изображение, характеристика; испытывает серьезные затруднения в понимании</p>

тивными документами		и решении проблемной проектной ситуации; актуализирует учебный опыт непроизвольно, только в ходе совместного решения задач; не владеет проектными методами, представление о проблемной ситуации неадекватное (неполное, искаженное)
---------------------	--	---

## 5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Дисциплина «Градостроительство с основами архитектуры» формирование у обучающихся навыков разработки проектных решений планировки и благоустройства элементов жилой территории города на уровне жилой группы.

Изучение дисциплины «Градостроительство с основами архитектуры» предусматривает:

- лекции;
- лабораторные работы;
- экзамен.

В ходе освоения раздела 1 «Введение в историю градостроительства и архитектуры» обучающиеся должны ознакомиться с историей развития и формирования городов, трансформацией их генеральных планов.

В ходе освоения раздела 2 «Основы проектирования современных жилых и общественных зданий» обучающиеся должны уяснить сущность и задачи архитектуры; рассмотреть общие понятия о зданиях; особенности проектирования многоэтажных жилых домов; уметь определять типы общественных зданий, специфику их объемно-планировочных решений.

В ходе освоения раздела 3 «Современные принципы расселения и организации города» обучающиеся должны уяснить принципы расселения и районной планировки; нормы проектирования городов, жилых районов и микрорайонов, жилых комплексов и общественных центров.

Необходимо овладеть навыками и умениями применения изученных методов для планировки и благоустройства жилой группы, применения тех или иных проектов зданий и видов малых архитектурных форм в конкретных ситуациях.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется на первом этапе обратить внимание на понятийно-категориальный аппарат дисциплины. Овладение ключевыми понятиями является важным этапом в освоении содержания основных методов проектирования элементов жилой территории города.

При подготовке к экзамену рекомендуется особое внимание уделить вопросам, касающимся санитарно-гигиеническим и эстетическим требованиям, предъявляемым к застройке, противопожарным требованиям, технико-экономическим показателям планировки и застройки населенных мест.

В процессе проведения лабораторных работ происходит закрепление знаний, формирование умений и навыков реализации представления об основных методах планировки и благоустройства территорий.

Самостоятельную работу необходимо начинать с проработки конспекта лекций, обобщения, систематизации, углубления и конкретизации полученных теоретических знаний с использованием основной и дополнительной литературы, а также рекомендуемых ресурсов и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В процессе консультации с преподавателем прояснять вопросы, вызвавшие трудности при самостоятельной работе.

Работа с нормативной и технической документацией, специальной литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемой по данной дисциплине литературой. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и Интернете.

Предусмотрено проведение аудиторных занятий (в виде лекций и лабораторных работ) в сочетании с внеаудиторной работой.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины**

### **Градостроительство с основами архитектуры**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний о теоретических основах градостроительства и архитектуры, структуры градостроительной деятельности, и основах градостроительного проектирования.

Задачами дисциплины являются:

- формирование представлений обучающихся об исторических направлениях развития градостроительства и архитектуры, о взаимосвязи развития городов и социальных процессов;

- выработка навыков решения задач вариантного проектирования планировки и благоустройства элементов городского пространства с учетом социально-функциональных, инженерно-строительных, технико-экономических и архитектурно-художественных факторов.

#### **2. Структура дисциплины**

2.1 Распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий, включая самостоятельную работу: лекции - 34 часа; лабораторные работы - 51 час; самостоятельная работа – 59 часов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов, 5 зачетных единиц.

2.2 Основные разделы дисциплины:

1 – Введение в историю градостроительства и архитектуры

2 – Основы проектирования современных жилых и общественных зданий

3 – Современные принципы расселения и организации города

#### **3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

ОПК-6- способность к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды.

ПК-15- способность применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций;

ПК-17- готовность выполнить расчеты и проектирование деталей и узлов в соответствии с техническим заданием.

#### **4. Виды промежуточной аттестации: экзамен**

*Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе  
на 20\_\_-20\_\_ учебный год*

1. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие дополнения:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие изменения:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.,

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.10. Ландшафтная архитектура от «11» марта 2015 г. №194

для набора 2015 года: и учебным планом ФГБОУ ВПО «БрГУ» для очной формы обучения от «13» июля 2015 г. № 475

для набора 2017 года: и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от «06» марта 2017 г. № 125

**Программу составил(-и):**

Кульгина Л.А., доцент каф. СМиТ, к.п.н. \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры СМиТ от «29» ноября 2018 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой СМиТ \_\_\_\_\_ Белых С.А.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий выпускающей кафедрой ВиПЛР \_\_\_\_\_ Иванов В.А.

Директор библиотеки \_\_\_\_\_ Сотник Т.Ф.

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИС факультета от «20» декабря 2018 г., протокол № 4

Председатель методической комиссии факультета \_\_\_\_\_ Перетолчина Л.В.

**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник учебно-методического управления \_\_\_\_\_ Нежевец Г.П.

Регистрационный № \_\_\_\_\_