

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Кафедра воспроизводства и переработки лесных ресурсов**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Е.И. Луковникова

«\_\_\_\_\_» декабря 2018 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ЛАНДШАФТНАЯ АРХИТЕКТУРА (современные проблемы)**

**Б1.В.11**

#### **НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**

**35.03.10** Ландшафтная архитектура

#### **ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ**

**Садово- парковое и ландшафтное строительство**

Программа академического бакалавриата

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

<b>1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
3.1 Распределение объёма дисциплины по формам обучения.....	4
3.2 Распределение объёма дисциплины по видам учебных занятий и трудоёмкости .....	5
<b>4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>5</b>
4.1 Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий .....	5
4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам .....	5
4.3 Лабораторные работы.....	14
4.4 Семинары / практические занятия....	14
4.5. Контрольные мероприятия: курсовой проект (курсовая работа), контрольная работа, РГР, реферат.....	14
<b>5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>15</b>
<b>6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>16</b>
<b>7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>19</b>
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>19</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>19</b>
9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.	17
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>24</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>24</b>
<b>Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....</b>	<b>25</b>
<b>Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины .....</b>	<b>30</b>
<b>Приложение 3. Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе .....</b>	<b>31</b>

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## Вид деятельности выпускника

Дисциплина охватывает круг вопросов, относящихся к проектно- конструкторскому и научно-исследовательскому видам профессиональной деятельности выпускника в соответствии с компетенциями и видами деятельности, указанными в учебном плане.

## Цель дисциплины

Целью дисциплины является знакомство обучающихся с современными проблемами в области ландшафтной архитектуры и способами их решения.

## Задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются: формирование у обучающихся навыков анализа литературных источников, проведения исследований и обработки информации в области ландшафтной архитектуры, применения современных стилей, конструкций, материалов, методов озеленения при проектировании объектов.

Код компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-5	готовность к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния	<b>знать:</b> – методику проведения инвентаризации насаждений, антропогенных объектов и мониторинга их состояния; <b>уметь:</b> – производить оценку потребностей жителей в ландшафтных компонентах среды; <b>владеть:</b> – навыками проведения градостроительной оценки, инвентаризации насаждений и элементов благоустройства;
ПК-11	готовность изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры	<b>знать:</b> - теоретические основы и закономерности формирования предметно-пространственного окружения; <b>уметь:</b> - применять методы научных исследований при проектировании объектов ландшафтной архитектуры; <b>владеть:</b> - навыками исследовательской деятельности на этапе разработки проектного решения.
ПК-14	готовность участвовать в подготовке научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры	<b>знать:</b> – различные формы и методы представления результатов научно-исследовательской деятельности; <b>уметь:</b> – готовить публикации по теме исследования; <b>владеть:</b> – навыками составления научных докладов и презентаций материала.
ПК-15	способность применять творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций	<b>знать:</b> - традиции и современные тенденции развития ландшафтной архитектуры; <b>уметь:</b> - организовывать пространство в соответствии с функциональными, экологическими и эстетически-

		ми требованиями; <b>владеть:</b> - приемами составления композиции из природных и искусственных компонентов среды.
--	--	--

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.11 Ландшафтная архитектура (современный проблемы) относится к вариативной.

Дисциплина «Ландшафтная архитектура (современный проблемы)» базируется на знаниях, полученных при изучении таких учебных дисциплин, как: «Экология», «Ландшафтоведение», «Дендрометрия», «Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования», «Основы лесопаркового хозяйства», «Математическая статистика в ландшафтной архитектуре».

Основываясь на изучении перечисленных дисциплин, «Ландшафтная архитектура (современный проблемы)» представляет основу для изучения следующих дисциплин: «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры», «Урбоэкология и мониторинг», «Научно-исследовательская деятельность в ландшафтной архитектуре».

Такое системное междисциплинарное изучение направлено на достижение требуемого ФГОС уровня подготовки по квалификации бакалавр.

## 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Распределение объема дисциплины по формам обучения

Форма обучения	Курс	Семестр	Трудоемкость дисциплины в часах						Курсовая работа (проект), контрольная работа, реферат, РГР	Вид промежуточной аттестации
			Всего часов (с экз.)	Аудиторных часов	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Очная	3	6	108	48	16	-	32	60	-	Зачет
Заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Заочная (ускоренное обучение)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Очно-заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

### 3.2. Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости

Вид учебных занятий	Трудоемкость (всего часов)	в т.ч. в инновационной форме, час.	Распределение по семестрам, час
			6
1	2	3	4
<b>I. Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	48	10	48
Лекции (Лк)	16	4	16
Практические занятия (ПЗ)	32	6	32
Групповые (индивидуальные) консультации	+	-	+
<b>II. Самостоятельная работа обучающихся</b>	60	-	60

Подготовка к практическим занятиям	50	-	50
Подготовка к зачету	10	-	10
<b>III. Форма промежуточной аттестации</b> зачет	+	-	+
Общая трудоемкость дисциплины час. зач. ед.	108	-	108
	3	-	3

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий

- для очной формы обучения:

№ раздела и темы	Наименование раздела и тема дисциплины	Общая трудоемкость, (час.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость; (час.)		
			учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся
			лекции	практические занятия	
1	2	3	4	5	6
<b>1.</b>	<b>Градостроительные и природоохранные аспекты ландшафтной архитектуры.</b>	<b>81</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>45</b>
1.1.	Урбанизация и её воздействие на состояние окружающей среды.	14	2	4	8
1.2.	Роль озеленяемых территорий в планировочной структуре городов, поселков, пригородных зон.	14	2	4	8
1.3.	Озеленение загородных дорог и трасс. Благоустройство сельской местности.	8	2	-	6
1.4.	Ландшафтная организация территорий промышленных предприятий.	8	2	-	6
1.5.	Регулирование инсоляции и аэрации территории, снижение уровня шума и загрязнения со стороны автомагистралей и источников промышленного загрязнения средствами и приемами озеленения.	25	2	12	11
1.6.	Санитарно - защитные зоны. Конструкции санитарно - защитных полос.	12	2	4	6
<b>2.</b>	<b>Традиции и современные тенденции ландшафтной архитектуры.</b>	<b>27</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>15</b>
2.1.	Традиции развития ландшафтной архитектуры.	7	2	-	5
2.2.	Современные тенденции и направления в ландшафтной архитектуре.	10	2	8	10
<b>ИТОГО</b>		<b>108</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>60</b>

##### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№ раздела и темы	Содержание лекционных занятий	Вид занятия в инновационной форме (кол-во часов)
1	2	3
<b>1. Градостроительные и природоохранные аспекты ландшафтной архитектуры.</b>		
1.1. Урбанизация и её	Проблема охраны городской среды приобретает особую важ-	-

<p>воздействие на состояние окружающей среды.</p>	<p>ность в связи с бурным ростом городского населения. В городах сконцентрирована большая часть промышленных предприятий, энергетических мощностей, автотранспорта, определяющих инфраструктуру города и влияющих на состояние его окружающей среды. Рост города сопровождается сокращением количества чистого воздуха, воды, зеленых насаждений. Жизнедеятельность города вызывает процессы и явления, происходящие не только в воздухе, на земле, но и под землей, где нагромождения коммуникаций, трубопроводов, инженерных сооружений, загрязнение почвы влияют на растительность и почвенный покров, подземную гидросферу, геологическое строение.</p> <p>Выявлены крупные региональные изменения ландшафтов вокруг больших городов: уничтожение на десятки и сотни километров естественного растительного покрова, в особенности древесного, выпадение загрязнений на поверхность земли в радиусе нескольких десятков километров.</p> <p>В проблеме окружающей среды заметное место занимают вопросы градостроительного характера, от решения которых во многом зависит создание благоприятной городской среды. Экологические аспекты градостроительства, в том числе вопросы расселения и размещения производств, решения планировочной структуры, системы транспорта, культурно- бытового обслуживания, озеленения должны решаться с учетом природно – климатических особенностей региона, города, конкретной территории, с учетом глубокого изучения и прогнозирования последствий использования территорий с той или иной народнохозяйственной целью.</p> <p><i>Последствия урбанизации и роста промышленности:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Загрязнение атмосферы, почвы, воды;</li> <li>2. Уничтожение растительности, почвенного покрова;</li> <li>3. Повышение температуры воздуха, образование «островов тепла»;</li> <li>4. Ухудшение освещенности;</li> <li>5. Появление туманов;</li> <li>6. Изменение ветрового режима;</li> <li>7. Снижение влажности воздуха;</li> <li>8. Изменение гидросферы (повышается уровень грунтовых вод), геологического строения.</li> </ol>	
<p>1.2. Роль озеленяемых территорий в планировочной структуре городов, поселков, пригородных зон.</p>	<p>Экосистема в городе находится в неблагоприятных условиях, поэтому город следует рассматривать только вместе с окружающим его регионом, для которого разрабатываются мероприятия, обеспечивающие создание оптимальных условий воспроизводства атмосферного воздуха, поверхностных и подземных вод, почвенного покрова, растительности и животного мира.</p> <p>Для повышения санитарно-гигиенической и природоохранной эффективности зеленых насаждений необходимо предвидеть развитие городского ландшафта, его динамику, шире внедрять единое рациональное архитектурно-планировочное решение территории города и пригорода с учетом ландшафтного зонирования и степени освоения природного ландшафта.</p> <p>Для повышения санитарно-гигиенической и природоохранной эффективности зеленых насаждений необходимо добиваться соотношения застроенных территорий, массивов зеленых насаждений, открытых пространств.</p> <p>Озелененные территории могут иметь различную конфигурацию: в виде полос и поясов, крупных лесных и лесопарковых массивов, зеленых насаждений по берегам озер, рек, примыкающих к городу залесенных холмов и горных массивов, зеленых островов.</p> <p>Зеленый пояс вокруг города не только улучшает микро-</p>	

	<p>климат города, но и препятствует слиянию пригородных населенных пунктов между собой и с городской застройкой.</p> <p><i>При создании озелененных территорий в городах и поселках решаются следующие задачи:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Градостроительные, связанные с членением отдельных зон и структур населенного места, объединением частей в одно целое, повышением выразительности архитектурных ансамблей;</li> <li>2. Оздоровительные, связанные с оптимизацией микроклимата, повышением санирующего и экологического эффекта;</li> <li>3. Рекреационные, решающие проблемы отдыха городского населения;</li> <li>4. Архитектурно – художественные, связанные с эстетическим обогащением городской среды, повышением художественной выразительности архитектурных ансамблей города.</li> </ol> <p>Ландшафтная организация территорий путем создания системы озелененных территорий предполагает выполнение определенных планировочных мероприятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Установление взаимосвязей и непрерывность озелененных внутригородских территорий с включением лугов, пойм рек, водоёмов, лесов, находящихся вне городской черты;</li> <li>2. Выделение специализированных центров рекреации в виде крупных лесопарков или зон отдыха;</li> <li>3. Установление специальных режимов пользования для отдельных объектов – заповедников, заказников, мемориалов, памятников садово – паркового искусства;</li> <li>4. Организация необходимого уровня благоустройства городских территорий с развитием дорог, устройством стоянок, мест отдыха;</li> <li>5. Создание и сохранение зеленых насаждений на озелененных территориях, устойчивых по своей структуре, видовому составу и ассортименту, и осуществление систематического ухода за ними.</li> </ol>	
<p>1.3. Озеленение загородных дорог и трасс. Благоустройство сельской местности.</p>	<p><i>Озеленение загородных дорог и трасс.</i> Архитектурно-ландшафтная организация среды автомобильных дорог средствами зеленых насаждений включает следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технические (снегозадержание, укрепление грунтов, дренирование почвы, восстановление растительности);</li> <li>- повышение безопасности движения (зрительное ориентирование водителей в процессе движения и обозначение трассы за пределами ее видимости; предупреждение об опасных участках; защита от ослепления фарами встречных автомобилей; защита от бокового ветра; создание ограждающих устройств);</li> <li>- санитарно-гигиенические (обеспечение благоприятного микроклимата в придорожной полосе и в местах отдыха - защита от шума, пыли, газов, ветра, солнца);</li> <li>- архитектурно-ландшафтные и информационно-эстетические (обеспечение гармоничного сочетания дороги с окружающим ландшафтом; выявление и подчеркивание характерных ландшафтных особенностей; декорирование и маскировка неэстетичных видов, сооружений; информационно-эстетическая оптимизация архитектурной среды дороги; совершенствование архитектурных качеств придорожных сооружений (вертикальное озеленение, цветочное оформление и др.).</li> </ul> <p><i>Благоустройство и озеленение сельской местности.</i> Одна из наиболее значительных проблем землепользования - потери сельскохозяйственных земель, изъятие их из обработки для строительства дорог, городов, полигонов и пр.</p> <p>Основные типы землепользования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полевое (иначе оно называется земледельческим) осуществляются севообороты с различными сельскохозяй-</li> </ul>	

	<p>ственными культурами, в основном однолетними;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- луговое преобладают многолетние угодья - природные и сеяные луга;</li> <li>- плантационное предполагает возделывание разнообразных многолетних культур (плодовые сады, ягодники, плантации чая, кофе и др.);</li> <li>- производство вторичной продукции занимаются животноводческие фермы;</li> <li>- смешанное землепользовании совмещаются все вышеперечисленные типы или некоторые из них: севообороты, луга, животноводческие фермы, плантации;</li> <li>- резервная часть земель не используется, выводится временно из оборота в резерв;</li> <li>- городское зеленое хозяйство включает весь комплекс зеленых насаждений в городах и поселках.</li> </ul> <p>Равнинные участки с плодородной почвой необходимо использовать для непрерывного сельскохозяйственного возделывания.</p> <p>Склоны (не очень крутые) лучше обрабатывать ограниченно, периодически оставляя под паром, выращивая луговые травы или создавая долголетние сеяные пастбища.</p> <p>Сырые низины и крутые склоны непригодны для возделывания обычных культур; их надо использовать как постоянные (долго летние) пастбища, засадить деревьями или оставить в естественном состоянии.</p> <p>Крутые склоны с тощей бедной почвой продуктивны только в естественном состоянии, как места обитания охотничьих и пушных зверей. Такие участки могут давать лесные продукты, их можно использовать для туризма, отдыха.</p> <p>Болота выгоднее использовать как хранилища для запасов воды и места обитания диких животных и птиц, чем для сельского хозяйства.</p> <p>Основным планировочным узлом территории сельских населенных мест является общественный центр, где сосредоточены административные, культурные, торговые здания, общепоселковый парк, спортивная зона, площадь и главная улица.</p>	
<p>1.4. Ландшафтная организация территорий промышленных предприятий.</p>	<p><i>Ландшафтная организация территорий промышленных предприятий и санитарно – защитных зон.</i> Нормами проектирования промышленных предприятий предусматривается, что площадь озеленения должна составлять не менее 15—20% площади территории предприятия в пределах ее границ. При высоком проценте застройки промышленной площади разрешается снижать этот процент до 10.</p> <p>Площадь насаждений в санитарно-защитных зонах зависит прежде всего от общей площади зоны.</p> <p>Согласно СНиП, промышленные предприятия подразделяются на следующие пять классов:</p> <p>I - с шириной санитарно-защитной зоны 1000 м, II - 500 м, III - 300 м, IV - 100 м, V - 50 м.</p> <p>Целевое назначение работ по зеленому строительству и благоустройству на промышленных предприятиях сводится к следующему:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) защита рабочих и служащих, занятых на данном предприятии, а также городского населения, проживающего вокруг предприятия, от вредных выделений производства: газов и аэрозолей (устройство специальных установок по улавливанию вредных отходов непосредственно в их источниках, организация соответствующего эксплуатационного режима агрегатов, выделяющих вредные отходы);</li> <li>2) защита рабочих и служащих предприятия от неблагопри-</li> </ol>	



	<p>ятных в санитарно-гигиеническом отношении климатических явлений-ветров, высоких температур, недостаточной влажности воздуха (созданием затененных зеленой пешеходных дорог, фонтанов для повышения влажности воздуха на территории, защитных зон от ветров);</p> <p>3) ликвидация источников пыли и грязи в границах промышленного предприятия и вокруг него (замощения и озеленения внутризаводских проездов и свободных площадей);</p> <p>4) создание на предприятии оборудованных мест отдыха для рабочих и служащих (места отдыха, которые должны быть хорошо оборудованы, озеленены и оформлены);</p> <p>5) обеспечение на предприятии необходимых условий хранения и транспортировки материалов и готовой продукции;</p> <p>6) создание наиболее благоприятных условий для передвижения людей по территории завода и на подходах к нему (разделение потоков пешеходного и грузового движения);</p> <p>7) архитектурное и декоративное оформление предприятия в целом, его отдельных зданий и сооружений, а также прилегающей к заводу территории.</p> <p>Принципиальные положения по благоустройству территории промышленного предприятия:</p> <p>Элементы благоустройства и декоративного оформления завода необходимо размещать в соответствии с технологией производства.</p> <p>Элементы благоустройства не должны удлинять грузопотоки или пешеходный график на производственной территории.</p> <p>Благоустройство внутризаводских пешеходных дорог не должно увеличивать кратчайшие расстояния между отдельными точками.</p> <p>Принципиальное значение имеет разделение пешеходного и грузового движения.</p> <p>Места отдыха необходимо размещать в стороне от наиболее вредных цехов и от магистралей с интенсивным движением транспорта, но не слишком далеко от цехов с наибольшим числом рабочих.</p> <p>Дороги на промышленной площадке должны быть замощены, тип замощения должен отвечать санитарным требованиям.</p> <p>Соотношение длины и ширины обсаженных пешеходных дорог: при длине до 50 м ширина должна быть не менее 3 м; до 300 м — не менее 5 м; До 600 м — не менее 8 м; до 1000 м — не менее 10 м.</p> <p>При озеленении территории промышленных предприятий и защитных зон важно выбрать ассортимент растений в соответствии с климатическими и почвенными условиями района и характером загрязнения воздуха отходами данного предприятия.</p>	
<p>1.5. Регулирование инсоляции и аэрации территории, снижение уровня шума и загрязнения со стороны автомагистралей и источников промышленного загрязнения средствами и приемами озеленения.</p>	<p><i>Регулирование инсоляции территории.</i> Инсоляция – облучение земной поверхности солнечной радиацией. Суммарная солнечная радиация состоит из:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прямой солнечной радиации;</li> <li>- рассеянной, поступающей от всего небосвода;</li> <li>- коротковолновой радиации, отраженной поверхностями;</li> <li>- длинноволнового (теплого) излучения нагретых естественных и искусственных поверхностей.</li> </ul> <p>Коэффициент «альbedo» (отношение отраженного потока к падающему) характеризует отражательную способность поверхности. Чем сильнее поверхность отражает радиационную энергию, тем меньше она нагревается и тем больше её альbedo.</p> <p>Величина воздействия зеленых насаждений на тепловой режим городских территорий определяется:</p> <p>1) образованием оптимальной системы городских зеленых</p>	

насаждений, включающей разнообразные территории (по размерам, функциональному назначению, структуре, видовому составу растений, ландшафтными приемам организации и т.д.);

2) клинообразным вводом в глубь застройки достаточно крупных зеленых массивов, имеющих связь с пригородными зелеными зонами;

3) плотностью размещения деревьев и кустарников, обеспечивающей затенение не менее 50 % занятой ими территории.

*Регулирование аэрации территории.* Аэрация – естественный воздухообмен. Движение воздуха является важнейшим фактором, определяющим микроклимат участков городской территории. Наиболее благоприятным для человека является ветровой режим от 0,5 до 3 м/с.

Применяя различные конструкции зеленых насаждений и используя разнообразные приемы их размещения, можно влиять на потоки воздуха, изменять их направление движения и скорость. Загущенные посадки препятствуют циркуляции воздуха.

*Группа непродуваемой конструкции* представляет собой полосу из плотно смыкающихся крон деревьев и кустарников разной высоты, не имеющих просветов. Служит для защиты от ветров.

*Группа ажурной конструкции* менее плотная. Часть ветрового потока, проникая внутрь зеленого массива, теряет значительный запас энергии. За полосами ажурной конструкции скорость ветра снижается, но в меньшей степени, чем за непродуваемыми, однако их действие сказывается на большем расстоянии.

Группа продуваемой конструкции бывает, преимущественно, одноярусной, свободно пропускающей ветровой поток, который, войдя в группу, разделяется на два: нижний, идущий сквозь просветы под кронами, и верхний, проходящий над кронами. В такой полосе скорость ветра снижается в меньшей степени, чем в непродуваемой или ажурной группе, но именно при продуваемой конструкции влияние полосы простирается значительно дальше.

Горизонтальное проветривание территории зеленых насаждений обеспечивает система из компактных групп, массивов растений и открытых пространств.

Хорошие микроклиматические условия создают деревья с высокоподнятыми (более 3 м) сомкнутыми раскидистыми кронами. Они обеспечивают достаточное затенение и нормальное проветривание. Проветриванию центральных районов города, расположенных в глубине застройки, помогают клинообразные массивы зеленых насаждений, вытянутые по направлению благоприятных ветров.

*Снижение уровня шума.* В целях снижения городского шума рекомендуются специальные градостроительные мероприятия:

- жилые дома не строят вблизи от проезжей части;
- в качестве шумозащитных экранов на магистрали размещают общественные здания, автостоянки, сооружения торгового и коммунального назначения (склады, магазины, мастерские, небольшие бесшумные предприятия);
- создают инженерные шумозащитные сооружения, конструкции и устройства (стены, экраны), выемки, насыпи;
- создают специальные полосы зеленых насаждений.

Кроны лиственных деревьев поглощают около 25 % падающей на них звуковой энергии.

Снижение шума растениями зависит от конструкции, возраста, плотности посадок и кроны, ассортимента деревьев и ку-

	<p>старников, спектрального состава шума, погодных условий и т.д. При неправильном расположении зеленых насаждений по отношению к источникам звука за счет отражательной способности листвы можно получить противоположный эффект, т.е. усилить уровень шума. Лучший эффект снижения шума достигается при многоярусной посадке деревьев с густыми кронами, смыкающимися между собой, и опушечными рядами кустарника, полностью закрывающими подкрановое пространство. Наилучшим шумозащитным эффектом обладает сформированная из деревьев и кустарников зеленая полоса, расположенная на экранирующем барьере - земляном кавалере. При расположении магистрали в выемке целесообразно озеленить верхнюю бровку откоса.</p> <p><i>Снижение уровня загрязнения со стороны автомагистралей и источников промышленного загрязнения средствами и приемами озеленения.</i> Учитывая, что зеленые насаждения за счет задерживающей и поглощающей способности способствуют оздоровлению окружающей среды, при подборе ассортимента растений для озеленения в техногенных регионах необходимо отдавать предпочтение растениям, обладающим максимальной емкостью поглощения и устойчивым к выбросам данного предприятия в данных природно-климатических условиях. При этом следует иметь в виду, что широкие, плотные массивы гасят ветер, и на территории промышленных предприятий возникает ситуация, способствующая концентрации вредных газов.</p> <p>Чередую вокруг точек выброса вредных газов насаждения с открытыми участками, можно значительно усилить проветривание территории в вертикальном направлении.</p>	
<p>1.6. Санитарно - защитные зоны. Конструкции санитарно - защитных полос.</p>	<p><i>Санитарно-защитные зоны</i> - это специально озелененные полосы. Иногда в качестве санитарно-защитного барьера между промышленным районом, предприятием и селитебной зоной используется водоем. Эффективность действия санитарно-защитной зоны зависит от ее композиции и применяемых пород деревьев и кустарников. В последнее время все более утверждается мнение, что санитарно-защитная зона не должна иметь сплошных посадок, лучше устраивать ее в виде чередующихся полос и массивов (через 100-150 м) с загущенной посадкой. Эти полосы и массивы могут засеиваться газоном или даже кормовыми культурами.</p> <p><i>Ветрозащитные насаждения</i> могут быть в виде рядовых (регулярных) или групповых (нерегулярных) посадок. Можно значительно снизить или даже взаимно погасить воздушные потоки, если непродуваемые и продуваемые зеленые полосы шириной не менее 10 м разместить друг от друга на расстоянии в одну высоту деревьев.</p> <p><i>Снегозадерживающие полосы</i> – высокие многорядные (от 4 и более) посадки деревьев и кустарников в определенном сочетании, обеспечивающем нужную густоту и структуру. Они могут быть густые и плотные, ажурные и продуваемые. Конструкция и структура полос определяет характер образующихся отложений.</p> <p><i>Живые изгороди</i> – густые однородные посадки деревьев или кустарников в один или два ряда. Живые изгороди систематически подстригают. Этим поддерживают нужную высоту, сохраняют требуемую форму и обеспечивают необходимую густоту сверху донизу. Живая изгородь должна иметь просвет от 37 до 50%.</p> <p><i>Шумозащитные насаждения.</i> Оптимальная ширина шумозащитной полосы в городских условиях находится в пределах 10 -30 м. Увеличение ширины полосы не дает существенного снижения шума. Полоса шириной 10 м должна иметь не менее трех рядов деревьев. Наибольший эффект снижения шума дает по-</p>	

	<p>садка шириной 20м, т.е. 5 рядов хвойных деревьев и 2 ряда кустарников. Создание между полосами газонов позволяет улучшить шумозащиту, так как они отражают звук от поверхности по сравнению с грунтом и асфальтом, соответственно, на 10 и 20% меньше.</p>	
<p><b>2. Традиции и современные тенденции ландшафтной архитектуры.</b></p>		
<p>2.1. Традиции развития ландшафтной архитектуры</p>	<p>В течение второй половины XIX века усадебное строительство угасает, появляются новые типы городских и пригородных публичных садов, бульваров. Создаются дендрарии и ботанические сады в несколько сот гектаров.</p> <p>Постепенно определялись и закреплялись следующие признаки общественных озелененных территорий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) укрупнение масштаба композиции;</li> <li>2) доступность парка (многочисленные входы, въезды);</li> <li>3) большая пропускная способность дорог;</li> <li>4) наличие устройств для массовых развлечений и занятий спортом.</li> </ol> <p>Для садово-паркового искусства на территории Советского Союза характерны следующие черты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) озеленение направлено на формирование единой системы насаждений, объединяющих внутригородскую и внешнегородскую среду;</li> <li>2) появление парков нового типа ПКиО (парки культуры и отдыха);</li> <li>3) появление мемориальных парков-комплексов типа парков Победы;</li> <li>4) развитие парков Дружбы;</li> <li>5) парковые объекты проектируются как звенья многоступенчатой системы городского ландшафта;</li> <li>6) развитие парков районного и городского значения в память общественных событий и знаменательных дат;</li> <li>7) возрастание тяги к загородным объектам – лесопаркам, туристическим базам, базам отдыха, пляжам и т.п.;</li> <li>8) проектирование и устройство дорог;</li> <li>9) освоение крыш зданий и подземных пространств;</li> <li>10) рекультивирование разрушенных территорий.</li> </ol>	<p>Компьютерная презентация (2 часа)</p>
<p>2.2. Современные тенденции и направления в ландшафтной архитектуре.</p>	<p><i>Основные тенденции развития садово-паркового искусства конца XX — начала XXI в.:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дополнение природного ландшафта искусственными элементами.</li> <li>2. Создание транспортных и инженерных коммуникаций в природе и в городской среде.</li> <li>3. Разработка озелененных территорий специального назначения (создание выставочных, спортивных комплексов, мемориальных, аква-парков и т. п.). Появление однофункциональных (тематических) садов и парков.</li> <li>4. Введение в практику садово-паркового искусства искусственных пространств, размещаемых на крышах различных сооружений или в интерьерах.</li> <li>5. Экологизация садово-паркового искусства (идея сохранения естественности паркового ландшафта).</li> <li>6. Стремление максимально освободить ландшафт от застройки, размещая необходимые сооружения под землей.</li> <li>7. Создание мини-парков.</li> <li>8. Расширение стилевых направлений.</li> <li>9. Использование возможностей традиционных и новых материалов: бетона, цветного стекла, текстиля и т. п.</li> </ol>	<p>Компьютерная презентация (2 часа)</p>

10. Взаимопроникновение восточных, европейских, американских принципов и методов.

11. Создание новых типов объектов садово-паркового искусства (бизнес-парков и садов производственных предприятий - зеленых участков для отдыха служащих и рабочих).

12. Возврат к традициям прошлых эпох — создание благоустроенных внутренних дворов (патио), «зеленых» крыш, применение топиарного искусства и эфемерид в садово-парковом искусстве.

*К числу основных современных направлений в области садово-паркового искусства можно отнести следующие:*

1. Экологизация садово-парковых объектов. Сохранение или воссоздание там, где это возможно, природной основы ландшафта. Расчет на его жизнеспособность и самовозобновление. Активная защита объектов «зеленого» зодчества от городской среды и «внутреннего» рекреационного воздействия. Выделение в парках и садах специальных зон и центров экологического воспитания. Появление парков нового типа, главной задачей которых будет изучение экологических закономерностей, охрана природного ландшафта, распространение экологических знаний;

2. Использование возможностей современного научно-технического прогресса: ландшафтная рекультивация нарушенных территорий, создание садов над и под крышей, влияние технических средств на методы строительства садово-парковых объектов, на процесс ухода за насаждениями, формирование искусственных водоемов и рельефа. Появление новых видов озеленения на производственных площадках, заводах с особой технологией, предъявляющей повышенные требования к окружающей среде, при научных учреждениях, сложных транспортных узлах и пр.;

3. Развитие и усложнение систем озеленения, связанное с ростом городов и их агломераций, включение садов и парков в градостроительные структуры всех рангов, начиная от жилых районов и заканчивая крупными региональными образованиями. При этом перспектива каждого сада и парка определяется с учетом функционально-планировочных, оздоровительных, эстетических и прочих факторов, которые взаимосвязаны между собой. «Сращивание» садов и парков с культурными, торгово-выставочными, спортивными комплексами. Развитие линейных парков, связанных с пешеходными коммуникациями и крупными зонами отдыха и туризма;

4. Воздействие времени на процесс развития и функционирования парков. Учет суточных, недельных, сезонных ритмов их функционирования в «будничном» и «праздничном» режимах. Учет долговременной перспективы формирования парка, гибкое реагирование садово-паркового объекта на возможные изменения ситуации в будущем. Выявление в облике парка, в его функционально-планировочной структуре временных «слоев» путем сохранения исторической части, противопоставление новых и старых элементов, их развитие, закрепление сложившихся традиций. Появление новых парков, связанных с сохранением «эпох» — этнографических, археологических, геологических, военно-мемориальных ландшафтов, исторических дворцово-парковых ансамблей и усадебных комплексов и т. д.;

5. Поиск новых средств архитектурно-художественной выразительности при создании объектов садово-паркового искусства. Стремление к оригинальным решениям, символике, образности садово-парковой среды, использование эффекта неожиданности и теории «аттракциона», а также возврат к традициям

	<p>прошлых эпох, учет особенностей психологии восприятия «зеленого» пространства людьми с разной ценностной ориентацией и уровнем культуры. Формирование мест отдыха с расчетом на демографические различия посетителей. Осознание социально-интеграционной роли парка как места общения всех социальных групп населения.</p>	
--	---	--

#### 4.3. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрено

#### 4.4. Практические занятия

<i>№ п/п</i>	<i>Номер раздела дисци- плины</i>	<i>Наименование тем практических занятий</i>	<i>Объем в часах</i>	<i>Вид занятия в инновационной форме (час.)</i>
1	1.	Изучение генеральных планов городов с анализом природного окружения и выявлением озелененных территорий.	4	Компьютерная презентация (3 часа)
2	1.	Построение схемы озеленения города в зависимости от его промышленного профиля, рельефа, источников загрязнения.	4	-
3	1.	Определение уровня шума от автотранспорта.	8	-
4	1.	Проектирование шумозащитной полосы.	4	
5	1.	Проектирование ветрозащитной полосы насаждений.	4	
6	2.	Проектирование объекта ландшафтной архитектуры с применением современных направлений.	8	Компьютерная презентация (3 часа)
<b>ИТОГО</b>			<b>32</b>	<b>6</b>

#### 4.5. Контрольные мероприятия: курсовой проект (курсовая работа), контрольная работа, РГР, реферат

учебным планом не предусмотрено

**5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

№, наименование разделов дисциплины	Компетенции	Кол-во часов	Компетенции					Σ комп.	t <sub>ср</sub> час	Вид учебных занятий	Оценка результатов
			ПК								
			5	11	14	15	15				
1		2					7	8	9	10	
1. Градостроительные и природоохранные аспекты ландшафтной архитектуры.		81	+	+	+	-	3	27	Лк, ПЗ, СР	Зачет	
2. Традиции и современные тенденции ландшафтной архитектуры.		27	-	-	-	+	1	27	Лк, ПЗ, СР	Зачет	
	<b>всего часов</b>	<b>108</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>4</b>	<b>27</b>			

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Боговая, И.О. Озеленение населенных мест [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.О. Боговая, В.С. Теодоронский. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 240 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3905>. (стр.28-149).

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование издания	Вид занятия	Количество экземпляров в библиотеке, шт.	Обеспеченность, (экз./ чел.)
1	2	3	4	5
<b>Основная литература</b>				
1.	Аношкина, Л. В. Принципы ландшафтно-пространственной организации поселений и открытых пространств : учебное пособие / Л. В. Аношкина. - Братск : БрГУ, 2015. - 147 с.	Лк, ПЗ, СР	12	1
2.	Боговая, И.О. Озеленение населенных мест [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.О. Боговая, В.С. Теодоронский. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 240 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/3905">https://e.lanbook.com/book/3905</a> .	Лк, ПЗ, СР	1 (ЭУ)	1
<b>Дополнительная литература</b>				
3.	Перетолчина, Л. В. Планировка и застройка населенных мест : учебное пособие / Л. В.Перетолчина, Л. И. Панова. - Братск : БрГУ, 2009. - 69 с.	Лк, СР	65	1
4.	Кукушин, В. С. Ландшафтная архитектура : учебное пособие / В. С. Кукушин, С. Н. Кружилин. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2010. - 350 с.	Лк, ПЗ, СР	5	0,5

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронный каталог библиотеки БрГУ [http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=](http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=).
2. Электронная библиотека БрГУ <http://ecat.brstu.ru/catalog> .
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» <http://biblioclub.ru> .
4. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» <http://e.lanbook.com> .
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru> .
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru> .
7. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) <https://uisrussia.msu.ru/> .
8. Национальная электронная библиотека НЭБ <http://xn--90ax2c.xn--plai/how-to-search/> .

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При реализации различных видов учебной работы во время изучения дисциплины «Ландшафтная архитектура (современные проблемы)» используются различные образовательные технологии, в том числе практические занятия.



Цель освоения дисциплины - знакомство обучающихся с современными проблемами в области ландшафтной архитектуры и способами их решения.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает индивидуальную работу при подготовке к практическим занятиям, самостоятельное изучение теоретического материала.

Для контроля знаний обучающихся предусмотрены зачет. Зачет по дисциплине служит для оценки работы обучающегося в течение семестра и призваны выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания.

### **9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ**

#### **Практическое занятие №1**

Тема: Изучение генеральных планов городов с анализом природного окружения и выявлением озелененных территорий.

Цель работы: 1. Изучить генеральный план города.

2. Научиться выделять основные зоны города, тип его планировочной структуры.

3. Определить систему расположения озелененных территорий в плане города.

Задание:

Проанализировать размещение функциональных зон и озелененных территорий в планировочной структуре города.

Порядок выполнения:

1. На схеме генплана города (выдается преподавателем) выделяется: селитебная, промышленная, коммунально-складская зоны, зоны внешнего транспорта, определяется тип планировочной структуры города.

2. На схеме генплана города обозначаются озелененные территории, и определяется схема их размещения.

Форма отчетности:

Работа состоит из текстовой и графической частей. Графическая часть работы выполняется на листе формата А3, А4 (формат зависит от величины территории) карандашом, тушью на кальке или в графическом редакторе. Отмывка производится акварелью (цветными карандашами) в монохромной гамме, если работа выполняется в графическом редакторе – делается заливка цветом. В левом верхнем углу располагается стрелка указывающая направление сторон света. В текстовой части даются краткие сведения из теории: понятие о генеральном плане города, типах планировочной структуры городов, основных зонах города, характеристика озелененных территорий и схемы их размещения. В основной части практической работы указывается название города, тип планировочной структуры, если имеются водоемы, указывается их расположение. Также дается характеристика зон города (их размещение относительно сторон света), характеристика озелененных территорий (схема размещения, объекты озеленения).

Задания для самостоятельной работы:

1. Проработать теоретический материал по теме «Урбанизация и её воздействие на состояние окружающей среды».

2. Ответить на контрольные вопросы для самопроверки.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

При выполнении задания необходимо обратить внимание расположение функциональных зон по отношению к сторонам света и друг к другу. Необходимо выделить селитебную зону и проанализировать схему размещения озелененных территорий.

## Основная литература

1. Аношкина Л. В. Принципы ландшафтно- пространственной организации поселений и открытых пространств [Текст] : учебное пособие - Братск : БрГУ, 2015. - 147 с.
2. Боговая И.О., Теодоронский В.С. Озеленение населенных мест: Учебное пособие. – 3-е изд., стер.,-СПб.: Издательство «Лань», 2014. – 240 с.: ил. <http://e.lanbook.com/view/book/3905/>

### Контрольные вопросы для самопроверки

1. Что называется генеральным планом города?
2. На какие зоны делится территория города?
3. Какие объекты входят в состав селитебной зоны?
4. Какие объекты входят в состав коммунально-складской зоны?
5. Какие существуют типы планировочной структуры города?
6. Какие озелененные территории относятся к территориям общего пользования, какие - к территориям ограниченного пользования?
7. Каким образом располагаются озелененные территории в планировочной структуре города?

### Практическое занятие №2

Тема: Построение схемы озеленения города в зависимости от его промышленного профиля, рельефа, источников загрязнения.

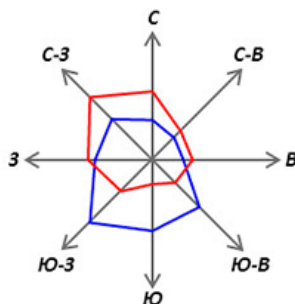
Цель работы: 1. Изучить промышленный профиль города. 2. Изучить размещение основных зон города, проанализировать правильность размещения зон.

#### Задание:

1. Построить розу ветров и проанализировать размещение селитебной зоны по отношению к промышленной.

#### Порядок выполнения:

1. Составляется характеристика промышленного развития города, используя литературные источники.



Роза ветров

2. Для данного города строится роза ветров по таблице. Условно принимают, что одному отрезку на графике, соответствует определенное количество дней. На линиях соответствующих направлений откладывают от центра число дней с ветрами этого направления и ставят точку. Точки, отмеченные на линиях, последовательно соединяют. Синим цветом обозначают диаграмму преобладающих ветров в январе, красным - в июле. Формулируется вывод о преобладающих ветрах в данном регионе.

3. На схеме генплана города отмечается селитебная и промышленная зоны. Анализируется размещение селитебной и промышленной зон, учитывая направление господствующих ветров и рельеф местности.

4. Составляется схема размещения санитарно-защитных зон, отделяющих жилую застройку от влияния вредных выбросов промышленных предприятий.

**Повторяемость направлений ветра, %**

	январь								июль							
	С	СВ	В	ЮВ	Ю	ЮЗ	З	СЗ	С	СВ	В	ЮВ	Ю	ЮЗ	З	СЗ
<b>Алтайский край</b>																
Барнаул	4	14	3	8	17	37	14	3	10	17	8	12	13	16	14	10
Бийск	3	23	23	10	7	19	12	3	7	18	15	10	8	19	14	9
Рубцовск	4	15	1	1	45	29	3	2	11	27	5	5	17	19	8	8
Астрахань	9	15	22	14	5	10	18	10	15	10	11	12	10	14	14	14
<b>Иркутская область</b>																
Братск	7	3	21	22	13	8	14	12	14	13	9	6	6	4	16	22
Ербогачен	7	8	2	3	31	36	9	4	16	18	14	8	11	14	9	10
Зима	13	8	6	12	13	12	10	26	16	9	13	13	5	6	12	26
Иркутск	6	9	14	34	3	1	7	26	4	2	5	32	9	6	18	24
Киренск	3	1	3	10	15	65	9	4	20	22	6	7	11	14	6	14
Нижнеудинск	1	3	3	16	16	14	24	23	12	12	12	7	7	7	11	32
Слюдянка	2	2	7	8	16	37	10	18	7	21	16	5	10	25	6	10
Тайшет	1	2	10	15	3	13	53	3	7	12	12	9	4	15	32	9
Тулун	3	3	4	25	17	6	18	24	9	16	11	19	3	6	15	21
Усть-Кут	5	3	9	1	1	14	50	17	8	15	9	1	3	6	32	26
Черемхово	1	2	2	31	11	9	18	26	7	5	6	18	4	3	15	42
Киров	7	6	11	19	17	15	16	9	16	13	13	10	6	8	15	19
<b>Красноярский край</b>																
Абакан	19	1	1	7	15	36	11	10	29	8	6	8	15	17	10	7
Ачинск	0	2	5	12	30	29	21	1	6	13	19	8	12	16	18	8
Богучаны	1	7	6	3	6	41	33	3	5	14	15	4	11	22	22	7
Дудинка	3	3	21	35	23	6	3	6	21	21	14	9	8	7	8	12
Енисейск	1	1	14	33	12	25	10	4	3	5	14	17	14	17	15	15
Игарка	4	3	9	48	21	4	4	7	18	11	11	17	11	7	8	17
Канск	2	2	16	15	3	30	28	4	7	9	19	11	4	15	26	9
Кежиджа	2	5	20	4	3	33	25	8	8	10	20	8	10	17	15	12
Красноярск	1	1	2	1	15	64	15	1	4	9	10	3	11	41	16	6
Минусинск	15	13	1	2	2	44	13	10	15	19	5	6	4	23	17	11
Туруханск	3	9	22	23	32	5	4	2	17	10	13	14	12	6	8	20
Шира	7	2	3	5	14	39	18	12	14	7	11	10	18	17	18	18
Новосибирск	3	5	9	16	27	31	6	3	12	18	11	10	11	15	12	11
Челябинск	7	3	2	7	20	38	10	13	20	12	7	5	7	12	12	25
Якутск	33	27	1	2	8	10	10	9	11	17	11	13	10	6	14	18
Ярославль	7	6	8	12	20	21	14	12	14	15	9	7	8	11	16	20

Форма отчетности:

Работа состоит из текстовой и графической частей.

В графической части работы выполняется схема размещения санитарно-защитных зон на геоподоснове в масштабе 1:2000, 1:5000 (в зависимости от размеров территории) на листе формата А 2; А 3 карандашом, тушью или в графическом редакторе. Отмывка санитарно-защитных зон производится акварелью (цветными карандашами), если работа выполняется в графическом редакторе – делается заливка цветом. В левом верхнем углу располагается стрелка, указывающая направление сторон света.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проработать теоретический материал по теме «Роль озеленяемых территорий в планировочной структуре городов, поселков, пригородных зон».
2. Ответить на контрольные вопросы для самопроверки.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию:

При выполнении задания необходимо учесть класс предприятия.

Основная литература

1. Аношкина Л. В. Принципы ландшафтно- пространственной организации поселений и открытых пространств [Текст] : учебное пособие - Братск : БрГУ, 2015. - 147 с.
2. Боговая И.О., Теодоронский В.С. Озеленение населенных мест: Учебное пособие. – 3-е изд., стер.,-СПб.: Издательство «Лань», 2014. – 240 с.: ил. <http://e.lanbook.com/view/book/3905/>

### Контрольные вопросы для самопроверки

1. Каким образом промышленный профиль города влияет на систему озеленения города?
2. На какие классы подразделяются промышленные предприятия?
3. Каковы размеры санитарно-защитных зон в зависимости от профиля промышленного предприятия?
4. Что показывает роза ветров? Каким образом она строится?
5. Какие ветры являются преобладающими в исследуемом регионе?

### Практическое занятие №3

Тема: Определение уровня шума от автотранспорта.

Цель работы: Овладеть методикой определения акустической нагрузки на городской территории от автотранспорта.

#### Задание:

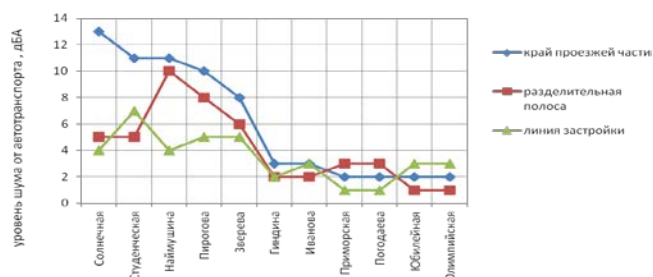
1. Измерить уровень шума на улицах города.
2. Проанализировать воздействие источников шума на прилегающие к автомобильной трассе жилые здания.

#### Порядок выполнения:

1. Измерить расстояние от края автомобильной дороги до насаждений.
2. Измерить интенсивность движения автомобилей.
3. Измерить уровень шума у края проезжей части, на разделительной полосе, на линии застройки с помощью шумомера.
4. Заполнить таблицу:

Улица	Интенсивность движения, маш/час	Расстояние от края дороги до насаждений, м	уровень шума от автотранспорта, дБА			
			край проезжей части	проезжей	разделительная полоса	линия застройки

5. Построить графики: по оси X: название улицы; по оси Y: уровень шума от автотранспорта.



6. Сравнить расстояния от края проезжей части до «красной» линии:

Нормы удаленности застройки от проезжей части улицы

Интенсивность движения за 1 ч	Минимальное расстояние от проезжей части до красной линии, м	
	без полосы зеленых насаждений	при наличии полосы зеленых насаждений
100	25	15
200	50	30
300	60	35
400	70	40
500	100	50
1000	200	100
2000	400	200

#### Форма отчетности:

Работа состоит из текстовой части, где дается характеристика акустической нагрузки на жилую территорию: приводятся результаты расчетов (таблицы, графики). По результатам проведенных исследований делаются выводы.

#### Задания для самостоятельной работы:

1. Проработать теоретический материал по теме «Регулирование инсоляции и аэрации территории, снижение уровня шума и загрязнения со стороны автомагистралей и источников промышленного загрязнения средствами и приемами озеленения».
2. Ответить на контрольные вопросы для самопроверки.

#### Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию:

При выполнении работы необходимо учесть, что допустимые значения уровней шума на территориях, примыкающих к жилым зданиям, зданиям общественного назначения должны быть в пределах 45-55 дБА [СНиП 23-03-2003 Защита от шума].

#### Основная литература

1. Аношкина Л. В. Принципы ландшафтно- пространственной организации поселений и открытых пространств [Текст] : учебное пособие - Братск : БрГУ, 2015. - 147 с.
2. Боговая И.О., Теодоронский В.С. Озеленение населенных мест: Учебное пособие. – 3-е изд., стер., -СПб.: Издательство «Лань», 2014. – 240 с.: ил. <http://e.lanbook.com/view/book/3905/>

#### Контрольные вопросы для самопроверки:

1. Какие градостроительные мероприятия рекомендуются проводить в целях снижения городского шума?
2. Каковы допустимые значения уровня шума в дневные и ночные часы?
3. Как проявляется шумопоглотительная способность насаждений?

#### **Практическое занятие №4**

Тема: Проектирование шумозащитной полосы.

Цель работы: Овладеть методикой конструирования шумозащитных полос из древесно-кустарниковых насаждений.

#### Задание:

1. Сконструировать шумозащитную полосу насаждений.

#### Порядок выполнения:

1. На основании исследований, проведенных при выполнении ПЗ№3, выбрать улицы, наиболее подверженные акустической нагрузке.
2. На одной из улиц предложить схему размещения растительности, защищающей жилую застройку от шума автотранспорта.

#### Форма отчетности:

Работа состоит из текстовой и графической частей. В графической части выполняется схема полосы насаждений в масштабе 1:500, где показывается: «красная линия», линия застройки, автомобильная дорога, тротуар, разделительная полоса, существующие и проектируемые насаждения. Узлы показываются в масштабе 1:100. В текстовой части приводится описание конструкции полосы насаждений, подбирается ассортимент растительности.

#### Задания для самостоятельной работы:

1. Проработать теоретический материал по теме «Регулирование инсоляции и аэрации территории, снижение уровня шума и загрязнения со стороны автомагистралей и источников промышленного загрязнения средствами и приемами озеленения».
2. Ответить на контрольные вопросы для самопроверки.

### Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию:

Для снижения уровней шума внутри микрорайонов и кварталов во дворах на узких улицах целесообразно вместе с посадкой деревьев с густой кроной, плотного высокого кустарника и созданием травянистого покрова на всех свободных участках использовать вертикальное озеленение зданий, которое уменьшает поверхность отражения звука, увеличивая звукопоглощение стены в 6 — 7 раз.

### Основная литература

1. Аношкина Л. В. Принципы ландшафтно- пространственной организации поселений и открытых про-странств [Текст] : учебное пособие - Братск : БрГУ, 2015. - 147 с.
2. Боговая И.О., Теодоронский В.С. Озеленение населенных мест: Учебное пособие. – 3-е изд., стер., -СПб.: Издательство «Лань», 2014. – 240 с.: ил. <http://e.lanbook.com/view/book/3905/>

### Контрольные вопросы для самопроверки:

1. Каким образом проектируются защитные полосы в городской застройке?
2. Какие насаждения рекомендуется использовать при проектировании шумозащитных полос?

### Практическое занятие №5

Тема: Проектирование ветрозащитной полосы насаждений.

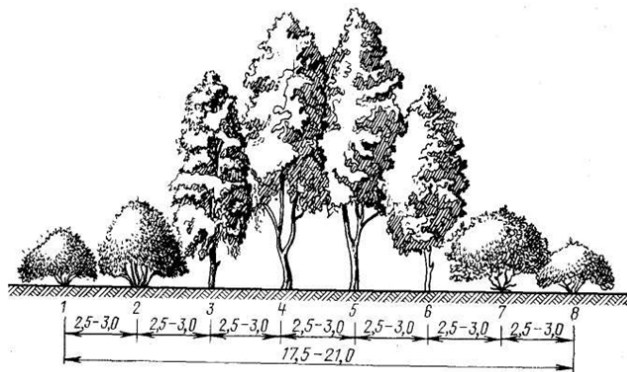
Цель работы: ознакомиться и овладеть методикой разработки ветрозащитных полос.

### Задание:

1. Определить направление и скорость преобладающих ветров.
2. Сконструировать ветрозащитную полосу насаждений.

### Порядок выполнения:

1. По таблице (ПЗ№2) строится роза ветров для определенного населенного пункта.
2. Со стороны преобладающих ветров проектируется полоса насаждений, защищающая жилую зону от преобладающих ветров (пример показан на рисунке).



1, 2, 7 и 8-й ряды — кустарники;  
3-й и 6-й ряды — подгоночные древесные породы;  
4-й и 5-й ряды — главные древесные породы.

3. Подбирается ассортимент растительности.

### Форма отчетности:

Работа состоит из текстовой и графической частей. В графической части работы выполняется схема ветрозащитной полосы в масштабе 1:100. В текстовой части дается характеристика ассортимента растительности и схемы посадки деревьев и кустарников.

### Задания для самостоятельной работы:

1. Проработать теоретический материал по теме «Санитарно - защитные зоны. Конструкции санитарно - защитных полос».
2. Ответить на контрольные вопросы для самопроверки.

### Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию:

При конструировании ветрозащитной полосы необходимо учесть, что теплый воздух поднимается вверх, а на его место попадает более холодный воздух с близлежащих зеленых массивов или с поверхности водоемов, заменяемый, в свою очередь, нисходящими потоками из верхних слоев атмосферы. Под действием циркуляции воздуха выделяемые предприятиями пыль, гарь, газы опускаются на зеленые насаждения и проходят через их «живой фильтр». Исходя из этого в полосах предусматривается уплотненная посадка деревьев и кустарников в рядах. Расстояния между деревьями в рядах доводят до 0,5 м, а между кустарниками — до 0,4 м. Плотная трехъярусная лесная полоса ступенчатого характера (поперечный разрез) — наиболее рациональная для применения в санитарно-защитных зонах промышленных предприятий.

### Основная литература

1. Аношкина Л. В. Принципы ландшафтно- пространственной организации поселений и открытых пространств [Текст] : учебное пособие - Братск : БрГУ, 2015. - 147 с.
2. Боговая И.О., Теодоронский В.С. Озеленение населенных мест: Учебное пособие. – 3-е изд., стер., -СПб.: Издательство «Лань», 2014. – 240 с.: ил. <http://e.lanbook.com/view/book/3905/>

### Контрольные вопросы для самопроверки:

1. Для каких целей проектируются ветрозащитные полосы насаждений?
2. Каким образом располагаются деревья и кустарники в полосе насаждений?
3. По какому принципу подбирается ассортимент растительности для ветрозащитной полосы?

### **Практическое занятие №6**

Тема: Проектирование объекта ландшафтной архитектуры с применением современных направлений.

Цель работы: Ознакомиться с современными направлениями в ландшафтной архитектуре.

### Задание:

1. Выполнить проект благоустройства объекта городской среды с использованием современных направлений (современный стиль, конструкции, технологии, материалы).

### Порядок выполнения:

1. Выполнить анализ литературных источников в области современных направлений в ландшафтной архитектуре.
2. Выполнить эскизный проект.
3. Выполнить генплан.
4. Дать описание применяемым конструкциям, технологиям, материалам, методам озеленения территории.

### Форма отчетности:

Отчет по практической работе состоит из текстовой и графической частей. В текстовой части дается характеристика выбранного стиля, описание принятых архитектурно-планировочных решений, конструкций, технологий, материалов, способов озеленения территории). В графической части выполняется эскиз генплана и визуализация проекта с одной из наиболее интересных видовых точек.

### Задания для самостоятельной работы:

1. Проработать теоретический материал по теме «Современные тенденции и направления в ландшафтной архитектуре».
2. Ответить на контрольные вопросы для самопроверки.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию:

Графическая часть работы выполняется в цвете с применением графического редактора AutoCAD с использованием правил выполнения и оформления проектной документации. Эскиз выполняется с применением средств архитектурной графики.

#### Основная литература

1. Боговая И.О., Теодоронский В.С. Озеленение населенных мест: Учебное пособие. – 3-е изд., стер., -СПб.: Издательство «Лань», 2014. – 240 с.: ил. <http://e.lanbook.com/view/book/3905/>

#### Дополнительная литература

2. Кукушин В. С., Кружилин С. Н. Ландшафтная архитектура : учебное пособие. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. - 350 с.

Контрольные вопросы для самопроверки:

1. Каковы основные тенденции развития садово-паркового искусства конца XX — начала XXI в?
2. Назовите современные стилевые направления в ландшафтной архитектуре?
3. Каковы возможности использования традиционных и новых материалов: бетона, цветного стекла, текстиля и пр.?

### **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) преподаватель использует для:

- получения информации при подготовке к занятиям;
- создания презентационного сопровождения лекционных занятий;
- работы в электронной информационной среде;
- ОС Windows 7 Professional;
- Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level;
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Security.

### **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

<i>Вид занятия</i>	<i>Наименование аудитории</i>	<i>Перечень основного оборудования</i>	<i>№ Лк, ПЗ</i>
1	2	3	4
Лк	Комплексная лаборатория лесного хозяйства, таксации леса и лесоведения	Интерактивная доска торговой марки Promethean модель Activ Board 587 Pro с настенным креплением и программным обеспечением Promethean Activin-Spire, проектор мультимедийный торговой марки «GASIO»	№№ 32.1, 2.2
ПЗ	Специализированная аудитория архитектурной графики и ландшафтного проектирования	-	№№ 1,6
СР	Читальный зал 1	Оборудование 10-ПК i5-2500/Н67/4Gb(монитор TFT19 Samsung); принтер HP LaserJet P2055D	-



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)**

№ компетенции	Компетенция	Раздел	Тема	ФОС	
ПК-11	готовность изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры	1. Градостроительные и природоохранные аспекты ландшафтной архитектуры.	1.1. Урбанизация и её воздействие на состояние окружающей среды.	Вопросы к зачету 1.1-1.2.	
			1.2. Роль озеленяемых территорий в планировочной структуре городов, поселков, пригородных зон.	Вопросы к зачету 1.3-1.8.	
			1.3. Озеленение загородных дорог и трасс. Благоустройство сельской местности.	Вопросы к зачету 1.9-1.11.	
			1.4. Ландшафтная организация территорий промышленных предприятий.	Вопросы к зачету 1.12-1.15.	
ПК-5	готовность к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния			1.5. Регулирование инсоляции и аэрации территории, снижение уровня шума и загрязнения со стороны автомагистралей и источников промышленного загрязнения средствами и приемами озеленения.	Вопросы к зачету 1.16-1.20.
ПК-14	готовность участвовать в подготовке научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры			1.6. Санитарно - защитные зоны. Конструкции санитарно - защитных полос.	Вопросы к зачету 1.21-1.24.
ПК-15	способность применять творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций	2. Традиции и современные тенденции ландшафтной архитектуры.	2.1. Традиции развития ландшафтной архитектуры.	Вопросы к зачету 2.1-2.6.	
			2.2. Современные тенденции и направления в ландшафтной архитектуре.	Вопросы к зачету 2.7.-2.10.	

## 2. Вопросы к зачету

№ п/п	Компетенции		ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ	№ и наименование раздела
	Код	Определение		
1	2	3	4	5
	ПК-11	готовность изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры	<p><b>1.1.</b> Что называется урбанизацией?</p> <p><b>1.2.</b> Последствия урбанизации и роста промышленности.</p> <p><b>1.3.</b> Требования, предъявляемые к озелененным территориям при озеленении населенных пунктов.</p> <p><b>1.4.</b> Роль естественных зеленых массивов в планировочной структуре города.</p> <p><b>1.5.</b> Какие градостроительные задачи решаются при создании озелененных территорий в городах и поселках?</p> <p><b>1.6.</b> Какие оздоровительные задачи решаются при создании озелененных территорий в городах и поселках?</p> <p><b>1.7.</b> Какие рекреационные задачи решаются при создании озелененных территорий в городах и поселках?</p> <p><b>1.8.</b> Какие архитектурно-художественные задачи решаются при создании озелененных территорий в городах и поселках?</p> <p><b>1.9.</b> Какие задачи решаются при озеленении автомобильных дорог и трасс?</p> <p><b>1.10.</b> Основные типы землепользования.</p> <p><b>1.11.</b> Принципы благоустройства и озеленения сельской местности.</p> <p><b>1.12.</b> Классы промышленных предприятий.</p> <p><b>1.13.</b> Основные принципы благоустройства и озеленения промышленных предприятий.</p> <p><b>1.14.</b> В каких местах территории промышленного предприятия необходимо размещать места отдыха?</p> <p><b>1.15.</b> Требования к ассортименту растительности при озеленении промышленных предприятий?</p> <p><b>1.16.</b> Методы регулирования инсоляционного режима территории.</p> <p><b>1.17.</b> Методы регулирования аэрации территории.</p> <p><b>1.18.</b> Группы насаждений продуваемой конструкции.</p> <p><b>1.19.</b> Группы насаждений не продуваемой конструкции.</p> <p><b>1.20.</b> Методы снижения уровня шума.</p> <p><b>1.21.</b> Что называется санитарно-защитной зоной?</p> <p><b>1.22.</b> Принципы проектирования ветрозащитных насаждений.</p> <p><b>1.23.</b> Принципы проектирования снегозащитных насаждений.</p>	1. Градостроительные и природоохранные аспекты ландшафтной архитектуры.
2.	ПК-5	готовность к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния	<p><b>1.21.</b> Что называется санитарно-защитной зоной?</p> <p><b>1.22.</b> Принципы проектирования ветрозащитных насаждений.</p> <p><b>1.23.</b> Принципы проектирования снегозащитных насаждений.</p>	
3.	ПК-14	готовность участвовать в подготовке научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследова-		

		дований в области ландшафтной архитектуры	<b>1.24.</b> Принципы проектирования шумозащитных насаждений.	
<b>4.</b>	ПК-15	способность применять творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций	<b>2.1.</b> Основные признаки общественных озелененных территорий.	<b>2.</b> Традиции и современные тенденции ландшафтной архитектуры.
			<b>2.2.</b> Принципы проектирования общественных садов и парков на территории Советского Союза.	
			<b>2.3.</b> Назначение и принципы проектирование парков культуры и отдыха.	
			<b>2.4.</b> Проектирование загородных объектов отдыха.	
			<b>2.5.</b> Освоение крыш зданий и подземных пространств.	
			<b>2.6.</b> Рекультивирование разрушенных территорий.	
			<b>2.7.</b> Основные тенденции развития садово-паркового искусства конца XX — начала XXI в.	
			<b>2.8.</b> Экологизация садово-парковых объектов.	
			<b>2.9.</b> Современные стили в ландшафтной архитектуре.	
			<b>2.10.</b> Применение новых технологий, материалов, конструкций при создании объектов ландшафтной архитектуры.	

### 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Оценка	Критерии
<p><b>Знать</b> (ПК-5):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методику проведения инвентаризации насаждений, антропогенных объектов и мониторинга их состояния;</li> </ul> <p>(ПК-11):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы и закономерности формирования предметно-пространственного окружения;</li> </ul> <p>(ПК-14):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– различные формы и методы представления результатов научно-исследовательской деятельности;</li> </ul> <p>(ПК-15):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиции и современные тенденции развития ландшафтной архитектуры;</li> </ul> <p><b>Уметь</b> (ПК-5):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить оценку потребностей жителей в ландшафтных компонентах среды;</li> </ul> <p>(ПК-11):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы научных исследований при проектировании объектов ландшафтной архитектуры;</li> </ul>	<b>зачтено</b>	<p>В полной мере знает методику проведения инвентаризации насаждений, антропогенных объектов и мониторинга их состояния; теоретические основы и закономерности формирования предметно-пространственного окружения; различные формы и методы представления результатов научно-исследовательской деятельности; традиции и современные тенденции развития ландшафтной архитектуры; умеет производить оценку потребностей жителей в ландшафтных компонентах среды; применять методы научных исследований при проектировании объектов ландшафтной архитектуры; готовить публикации по теме исследования; организовывать пространство в соответствии с функциональными, экологическими и эстетическими требованиями; владеет навыками проведения градостроительной оценки, инвентаризации насаждений и элементов благоустройства; навыками исследовательской деятельности на этапе разработки проектного решения; навыками составления научных докладов и презентаций материала; приемами составления композиции из природных и искусственных компонентов среды.</p>

<p>(ПК-14): - готовить публикации по теме исследования;</p> <p>(ПК-15): - организовывать пространство в соответствии с функциональными, экологическими и эстетическими требованиями;</p> <p><b>Владеть</b> (ПК-5): - навыками проведения градостроительной оценки, инвентаризации насаждений и элементов благоустройства;</p> <p>(ПК-11): - навыками исследовательской деятельности на этапе разработки проектного решения;</p> <p>(ПК-14): - навыками составления научных докладов и презентаций материала;</p> <p>(ПК-15): - приемами составления композиции из природных и искусственных компонентов среды.</p>	<p><b>незачтено</b></p>	<p>Не знает методику проведения инвентаризации насаждений, антропогенных объектов и мониторинга их состояния; теоретические основы и закономерности формирования предметно-пространственного окружения; различные формы и методы представления результатов научно-исследовательской деятельности; традиции и современные тенденции развития ландшафтной архитектуры; не умеет производить оценку потребностей жителей в ландшафтных компонентах среды; применять методы научных исследований при проектировании объектов ландшафтной архитектуры; готовить публикации по теме исследования; организовывать пространство в соответствии с функциональными, экологическими и эстетическими требованиями; не владеет навыками проведения градостроительной оценки, инвентаризации насаждений и элементов благоустройства; навыками исследовательской деятельности на этапе разработки проектного решения; навыками составления научных докладов и презентаций материала; приемами составления композиции из природных и искусственных компонентов среды.</p>
--	-------------------------	---

#### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Дисциплина «Ландшафтная архитектура (современные проблемы)» направлена на формирование у обучающихся навыков анализа литературных источников, проведения исследований и обработки информации в области ландшафтной архитектуры, применения современных стилей, конструкций, материалов, методов озеленения при проектировании объектов.

Изучение дисциплины «Ландшафтная архитектура (современные проблемы)» предусматривает:

- лекции;
- практические занятия;
- самостоятельную работу;
- зачет;

В ходе освоения раздела 1 «Градостроительные и природоохранные аспекты ландшафтной архитектуры» обучающиеся знакомятся основными проблемами использования урбанизированных территорий, а также методами их оценки.

В ходе освоения раздела 2 «Традиции и современные тенденции ландшафтной архитектуры» обучающиеся должны ознакомиться с традициями развития, современными направлениями, стилями, технологическими и конструктивными решениями при проектировании объектов ландшафтной архитектуры.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется обратить внимание на методы исследований в области ландшафтной архитектуры.

Овладение ключевыми понятиями является обязательным для дальнейшего их применения при разработке мероприятий по благоустройству и озеленению объектов.

При подготовке к зачету рекомендуется особое внимание уделить следующим вопросам:

1. Урбанизация и её воздействие на состояние окружающей среды.
2. Современные тенденции и направления в ландшафтной архитектуре.

В процессе проведения практических занятий, происходит закрепление знаний, фор-

мирование умений и навыков реализации представления о методах проведения исследований и проектирования объектов ландшафтной архитектуры.

Самостоятельную работу необходимо начинать с проработки теоретического материала по заданной теме.

В процессе консультации с преподавателем рекомендуется выяснять все вопросы, касающиеся методов проведения исследовательской работы, способах обработки полученных данных.

Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемой по данной дисциплине литературой. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и Интернете.

Предусмотрено проведение аудиторных занятий (в виде лекций, практических занятий, консультаций с преподавателем) в сочетании с внеаудиторной работой.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Ландшафтная архитектура (современный проблемы)**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Целью дисциплины является знакомство обучающихся с современными проблемами в области ландшафтной архитектуры и способами их решения.

Задачами дисциплины являются: формирование у обучающихся навыков анализа литературных источников, проведения исследований и обработки информации в области ландшафтной архитектуры, применения современных стилей, конструкций, материалов, методов озеленения при проектировании объектов.

**2. Структура дисциплины**

2.1 Распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий, включая самостоятельную работу: лекции - 16 часов; практические занятия - 32 часов; самостоятельная работа – 60 часов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетных единицы.

2.2 Основные разделы дисциплины:

1 – Градостроительные и природоохранные аспекты ландшафтной архитектуры.

2 – Традиции и современные тенденции ландшафтной архитектуры.

**3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ПК- 5 - готовность к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния;

- ПК-11- готовность изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры;

- ПК-14 - готовность участвовать в подготовке научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры;

- ПК-15- способность применять творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций.

**4. Виды промежуточной аттестации:** зачет.

*Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе  
на 20\_\_-20\_\_ учебный год*

1. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие дополнения:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие изменения:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.,  
(разработчик)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.10. Ландшафтная архитектура от «11» марта 2015 г. №194

для набора 2015 года: и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от от «13» июля 2015 г. № 475

для набора 2017 года: и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от от «06» марта 2017 г. № 125

**Программу составила:**

Аношкина Л.В., доцент кафедры ВиПЛР, к.б.н. \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ВиПЛР от «25» декабря 2018 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой ВиПЛР \_\_\_\_\_

В.А. Иванов

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

В.А. Иванов

Директор библиотеки \_\_\_\_\_

Т.Ф. Сотник

Рабочая программа одобрена методической комиссией ЛПФ

от «27» декабря 2018 г., протокол № 4

Председатель методической комиссии факультета \_\_\_\_\_

С.М. Сыромаха

СОГЛАСОВАНО:

Начальник

учебно-методического управления \_\_\_\_\_

Г.П. Нежевец

Регистрационный № \_\_\_\_\_

(методический отдел)