

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра воспроизводства и переработки лесных ресурсов**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Е. И. Луковникова

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ (ТВОРЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ  
ПО ДЕКОРАТИВНОЙ ДЕНДРОЛОГИИ)**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**

**35.03.10 Ландшафтная архитектура**

**ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ**

**Садово- парковое и ландшафтное строительство**

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

<b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</b>	<b>Стр.</b>
<b>1. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ И СПОСОБЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.....</b>	<b>3</b>
<b>2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ, ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ.....</b>	<b>4</b>
4.1 Распределение объёма дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости .....	5
<b>5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>5</b>
5.1. Содержание практики, структурированное по разделам и темам.....	6
<b>6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ (ДНЕВНИК, ОТЧЕТ И Т.Д.).....</b>	<b>7</b>
6.1. Дневник практики .....	7
6.2. Отчет по практике .....	8
<b>7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ .....</b>	<b>8</b>
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ .....</b>	<b>9</b>
<b>9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ .....</b>	<b>9</b>
9.1. Описание материально-технической базы.....	9
9.2. Перечень баз практик .....	9
<b>10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ.....</b>	<b>10</b>
<b>Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....</b>	<b>11</b>
<b>Приложение 2. Аннотация рабочей программы практики .....</b>	<b>16</b>
<b>Приложение 3. Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе .....</b>	<b>17</b>

## 1. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ И СПОСОБЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

1.1. Вид практики: учебная

1.2. Тип практики: учебная (творческая практика по декоративной дендрологии)

1.3. Способы проведения:

- стационарная;
- выездная.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### Вид деятельности выпускника

Практика охватывает круг вопросов, относящихся к производственно-технологической, научно-исследовательской, проектно-конструкторской деятельности выпускника в соответствии с компетенциями, указанными в учебном плане.

### Цель практики

Целью практики является обеспечение обучающихся теоретическими знаниями и практическими навыками, формирование представления о способах размножения декоративных древесных и кустарниковых растений, агротехнике их выращивания, способах формирования, содержания и ухода на объектах ландшафтной архитектуры.

### Задачи практики

- научиться распознавать древесные растения в природной обстановке с учетом отдельных фаз их роста и развития, условий их местопроизрастания;
- закрепить умение самостоятельного определения видов древесных растений с помощью определителей;
- приобрести навыки выращивания декоративных растений в открытом и закрытом грунте;
- приобрести навыки формовки крон деревьев и кустарников;
- приобрести навыки изображения эскизов;
- овладеть навыками научно-исследовательской работы и основами статистической обработки материалов.

Код компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по практике
1	2	3
ПК-3	готовность реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте.	<b>знать:</b> – видовое, формовое и сортовое разнообразие современного ассортимента древесных и кустарниковых растений, применяемых в ландшафтной архитектуре и садово-парковом строительстве <b>уметь:</b> - осуществлять мероприятия по производству посадочного материала в открытом и закрытом грунте. <b>владеть:</b> – навыками по агротехническому уходу за растениями (обрезка, черенкование, пересадка).
ПК-5	готовность к выполнению работ по инвентаризации на	<b>знать:</b> морфологию и систематику древесных растений; основы учения о лесной фи-

	объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния	тоценологии и биогеоценологии; видовое разнообразие древесных растений на территории Восточной Сибири и России; виды древесных растений; <b>уметь:</b> - составлять дендрологические планы и описание растительности; <b>владеть:</b> – основными методами ландшафтной таксации, мониторингом состояния и инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры
ПК-12	способность применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры	<b>знать:</b> – методики предпроектных и научных исследований на объектах ландшафтной архитектуры; <b>уметь:</b> – использовать различные источники информации для решения конкретных задач; <b>владеть:</b> – навыками работы с современными средствами исследований
ПК-15	способность применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций	<b>знать:</b> – традиции и современные тенденции развития ландшафтной архитектуры; <b>уметь:</b> – организовывать пространство в соответствии с функциональными, экологическими и эстетическими требованиями; <b>владеть:</b> – приемами составления композиции из природных и искусственных компонентов среды.

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная (творческая практика по декоративной дендрологии) является обязательной.

Учебная (творческая практика по декоративной дендрологии) базируется на знаниях, полученных при изучении таких учебных дисциплин, как: декоративная дендрология, архитектурная графика и основы композиции.

Основываясь на изучении перечисленных дисциплин учебная (творческая практика по декоративной дендрологии) представляет основу для изучения дисциплин: ландшафтное проектирование, строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры, декоративное растениеводство, основы лесопаркового хозяйства.

Такое системное междисциплинарное изучение направлено на достижение требуемого ФГОС ВО уровня подготовки по квалификации «бакалавр»

### 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ, ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

Объем практики: 3 зачетные единицы.

Продолжительность: 2 недели/ 108 академических часов

#### 4.1. Распределение объема практики по видам учебных занятий и трудоемкости

Вид учебных занятий	Трудоемкость (час.)
1	2
<b>I. Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>60</b>
Лекции (Лк)	4
Практические занятия (полевые работы) (ПЗ)	56
Групповые (индивидуальные) консультации	+
<b>II. Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	<b>44</b>
Подготовка к практическим занятиям	14
Подготовка к зачету с оценкой	20
Подготовка и формирование отчета по практике	10
<b>III. Промежуточная аттестация:</b>	<b>зачет с оценкой 4</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ раздела и темы	Наименование раздела (этапа) практики	Трудоемкость, (час.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость; (час.)		
			учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся
			лекции	практические занятия	
1	2	3	4	5	6
<b>1.</b>	<b>Подготовительный этап</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
1.1.	Инструктаж по технике безопасности.	2	2	-	-
1.2.	Ознакомление с рабочей программой по практике	2	2	-	-
<b>2.</b>	<b>Исследовательский этап</b>	<b>58</b>	<b>-</b>	<b>38</b>	<b>20</b>
2.1.	Участие в работах по озеленению территории университета и городских объектов	33	-	23	10
2.2.	Проведение дендрологического обследования	25	-	15	10
<b>3.</b>	<b>Обработка и анализ полученного материала</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>8</b>
3.1.	Камеральная обработка материалов	18	-	10	8
<b>4.</b>	<b>Индивидуальное задание</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
4.1.	Дендрологическая характеристика растений	8	-	4	4
<b>5</b>	<b>Подготовка отчета по практике</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>12</b>
5.1	Формулирование выводов, оформление отчета по практике.	16	-	4	12
5.2.	Защита отчета	4	-	-	-
	<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>56</b>	<b>44</b>

### 5.1. Содержание практики, структурированное по разделам и темам

№ раздела	Наименование раздела и темы	Содержание учебного занятия	Вид занятия в инте-
-----------	-----------------------------	-----------------------------	---------------------

<i>ла и темы</i>	<i>пра к- тик и</i>		<i>ра к т ив ной, ак т ив ной, ин но ва ци он ной фор мах, (час.)</i>
1	2	3	4
<b>1. Подготовительный этап</b>			
1.1.	Инструктаж по технике безопасности.	К учебной практике допускаются обучающиеся, имеющие прививки против клещевого энцефалита. Требования безопасности перед началом работ. - Обучающиеся перед выходом на полевые работы должны быть оснащены спецодеждой, спецобувью и другими средствами индивидуальной защиты. - Перед началом выполнения работ необходимо: получить задание на выполнение конкретных работ. - При появлении каких-либо неполадок, препятствующих выполнению работ, доложить руководителю практики и к выполнению не приступать до их устранения.	-
1.2.	Ознакомление с рабочей программой по практике	Учебная практика проводится в летнее время и является завершающим этапом изучения курса «Декоративная дендрология». Перед началом практики на кафедре проводится инструктаж, на котором разъясняются цели, задачи, порядок прохождения практики, уточняются требования к отчету по практике и порядку его защиты. В ходе прохождения учебной практики обучающиеся получают первичные навыки профессиональной подготовки, выполняя конкретные задания, полученные от преподавателя, приобретают навыки работы с растениями.	-
1.3.	Получение индивидуального задания	Каждый обучающийся выполняет индивидуальное задание, которое заключается в дендрологической характеристике нескольких видов изучаемых растений.	-
<b>2. Исследовательский этап</b>			
2.1.	Участие в работах по озеленению территории университета и городских объектов	Обучающиеся принимают участие в работах по озеленению территории университета и городских территорий: высаживают древесно-кустарниковую растительность, цветочные культуры, ухаживают за растениями: поливают, пропалывают, занимаются формовкой крон. Разрабатывают и реализуют тематические миксбордеры: рокарии, альпийские горки и т.д.	-
2.2.	Проведение дендрологического обследования	На территории дендрария университета составляется дендрологический план и дается характеристика пород деревьев и кустарников.	-
<b>3. Обработка и анализ полученного материала</b>			
3.1.	Камеральная обработка материалов	Определяется видовой состав древостоев, выделяются преобладающие породы, процентное соотношение каждого вида деревьев и кустарников, определяется средний возраст по каждому виду, средние морфометрические показатели.	-
<b>4. Индивидуальное задание</b>			
4.1.	Дендрологическая характеристика растений	Отмечаются: биометрические характеристики и декоративные качества растения: форма кроны, окраска и форма листьев, ствола, цветов, плодов. Предлагаются способы их размещения в	-

		садово-парковых насаждениях, варианты применения в озеленении городской среды.	
<b>5. Подготовка отчета по практике</b>			
5.1.	Формулирование выводов, оформление отчета по практике.	По результатам практики формулируются выводы, подводятся итоги практики, оформляется отчет, иллюстрированный графиками, фотографиями, рисунками, схемами.	-
5.2.	Защита отчета	По завершении практики проводится защита отчетов, в ходе которой обучающийся докладывает о проделанной работе, дает пояснения, отвечает на вопросы руководителя.	-

## **6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

### **6.1. Дневник практики**

Дневник является обязательной формой отчетности и заполняется обучающимся (практикантом) непосредственно во время прохождения практики.

На титульном листе дневника указывается:

- Ф.И.О. , учебная группа обучающегося: СПС -.....;
- код и наименование направления подготовки: 35.03.10 Ландшафтная архитектура;
- направленность (наименование профиля подготовки) Садово-парковое и ландшафтное строительство;
- место проведения практики ФГБОУ ВО «Братский государственный университет»;
- период практики: 2 недели согласно календарному учебному графику в 4 семестре;
- Ф.И.О. руководителя практики от университета.

Содержательная часть дневника включает краткие сведения о выполняемой работе по конкретным датам с указанием объема времени (в часах), затраченного на выполнение конкретного вида работы.

При условии прохождения практики под руководством двух руководителей: от университета и от производства, на титульном листе указываются также Ф.И.О. руководителя от производства.

Итогом заполнения дневника является заключение руководителя практики от университета и, при необходимости, от производства.

### **6.2. Отчет по практике**

#### **6.2.1. Требования к отчету по практике**

На протяжении всего периода прохождения практики в соответствии с заданием, практикант знакомится с информацией, документами, собирает, обобщает и обрабатывает необходимый материал в соответствии с выданным заданием, а затем представляет его в виде письменного отчета по практике (Отчет).

Структурными элементами отчета являются:

- титульный лист;
- задание на практику;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

На титульном листе Отчета указывается:

- полное название факультета: лесопромышленный и кафедры: воспроизводства и переработки лесных ресурсов;
- полное наименование организации (места прохождения практики) ФГБОУ ВО

«Братский государственный университет»;

- Ф.И.О., учебная группа обучающегося СПС - ....;

- Ф.И.О. руководителя практики от университета с указанием ученой степени, ученого звания;

- Ф.И.О. руководителя практики от предприятия с указанием должности.

В содержании указываются все разделы Отчета с указанием страниц.

Во введении необходимо сформулировать и описать цели и задачи практики.

В состав основной части входят следующие разделы:

- описание видов выполняемых работ;

- дендрологическое описание и дендрологический план.

В заключении излагаются основные результаты прохождения практики, оценивается успешность решения поставленных задач и степень достижения цели.

Список использованных источников должен включать в себя основную и дополнительную литературу по закрепленным темам практики, действительно использованных при подготовке и написании отчета и состоять не менее чем из 3-5 позиций.

Приложения размещают в Отчет при необходимости.

В качестве приложений могут быть представлены различные дендроплан, схемы, рисунки, фотографии.

Отчет должен быть выполнен аккуратно, без исправлений. Объем отчета должен составлять 15 - 20 страниц.

Защита Отчетов проводится в установленный руководителем от университета день.

Выдача задания, прием и защита отчета по практике проводится в соответствии с календарным учебным графиком.

#### 6.2.2. Примерная тематика индивидуальных заданий

В индивидуальном задании обучающийся приводит дендрологическое описание 2-3 видов деревьев и кустарников, где отмечаются: биометрические характеристики и декоративные качества растения: форма кроны, окраска и форма листьев, ствола, цветов, плодов. Проанализировав декоративные свойства растений обучающийся предлагает способы их размещения в садово-парковых насаждениях, варианты их применения в озеленении городской среды. В приложении могут быть представлены фотографии, эскизы размещения растений.

### **7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование издания</b>	<b>Количество экземпляров в библиотеке, шт.</b>	<b>Обеспечен- ность, (экз./ чел.)</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
	<b>Основная литература</b>		
1.	Рунова Е.М., Аношкина Л.В., Золотухина Г.И. Декоративная дендрология: методические указания для организации и проведения учебной творческой практики по получению первичных профессиональных умений навыков и, в том числе первичных умений и навыков по научно-исследовательской деятельности по декоративной дендрологии. – Братск: Изд-во БрГУ, 2016. – 32 с	11	1
2.	Сунгурова Н.Р. Декоративная дендрология/ учебное пособие; Сев (Арктич.) федер. Ун-т им. М.В. Ломоносова. - Архангельск: САФУ, 2014.-116с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436208&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436208&amp;sr=1</a>	1 (ЭУ)	1
3.	Дорофеева В.Д., Чекменева Ю.В. Декоративная дендрология. Покрытосемянные. Лабораторный практикум/ учебное пособие; ВГЛУ (Воронежский государствен-	1 (ЭУ)	1

	ный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова) – Воронеж, 2013.- 108с. <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=55723">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=55723</a>		
4.	Абаимов В.Ф. Дендрология:учеб. Пособие для студ. высш. учеб. Заведений/ В.Ф. Абаимов. – 3-е изд., перераб. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 368 с	1 (ЭУ)	1
5.	Любавская А.Я. Практикум по дендрологии: учеб. Пособие. – 2-е изд., испр. – М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2006. – 212с <a href="http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe">http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe</a>	1 (ЭУ)	1
6.	Кривоногова, А.С. Архитектурная графика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Кривоногова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2016. — 52 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/92641">https://e.lanbook.com/book/92641</a> .	1 (ЭУ)	1

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Электронный каталог библиотеки БрГУ  
[http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=](http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=).
2. Электронная библиотека БрГУ <http://ecat.brstu.ru/catalog> .
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»  
<http://biblioclub.ru> .
4. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» <http://e.lanbook.com> .
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"  
<http://window.edu.ru> .
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru> .

## 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### 9.1. Описание материально-технической базы

При прохождении практики на базе ФГБОУ ВО «БрГУ» используется материально-техническая база выпускающей кафедры воспроизводства и переработки лесных ресурсов (ВиПЛР), осуществляющих подготовку бакалавров по направлению «Ландшафтная архитектура». Для посадочных работ и работ по уходу за растениями используются: лопаты, лейки, рыхлители, ножницы или секаторы, кусторезы.

### 9.2. Перечень баз практики

Практика проводится на территории ФГБОУ ВО «БрГУ», городских рекреационных территориях, а также предприятиях, с которыми заключены договора на подготовку бакалавров:

1. Администрация Чунского района.
2. ООО «БратскБытСервис».
3. Комитет по градостроительству администрации г.Братска.
4. МКУ «Братский городской лесхоз».
5. ФГБОУ ВО «ИГУ» (Ботанический сад).
6. ОГАУ «Баерский лесхоз».
7. ЗАО «Региональная лесная компания».
8. ООО АПМ «Белый квадрат»

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

Задание:

1. Выполнить работы по высаживанию и уходу за древесно-кустарниковой растительностью и цветочными культурами.
2. Выполнить дендрологическое обследование территории и составить дендрологический план.
3. Провести статистическую обработку результатов дендрологического обследования.
4. Выполнить индивидуальное задание.

Порядок выполнения:

Перед началом выполнения работ проводит инструктаж, на котором разъясняются цели, задачи, порядок прохождения практики, уточняются требования к отчету по практике и порядку его защиты.

Требования безопасности перед началом работ.

- Обучающиеся перед выходом на полевые работы должны быть оснащены спецодеждой, спецобувью и другими средствами индивидуальной защиты.
- Перед началом выполнения работ необходимо: получить задание на выполнение конкретных работ; убедиться в наличии и исправности инструмента.
- При появлении каких-либо неполадок, препятствующих выполнению работ, доложить руководителю практики и к выполнению не приступать до их устранения.
- Лопаты должны быть правильно насажены и надежно закреплены. Деревянные рукоятки инструментов должны быть гладко оструганы, не иметь выбоин, сколов, трещин. Режущий инструмент должен быть правильно и остро заточен и не иметь трещин, заусениц.
- В случае сильных порезов необходимо обратиться в ближайший медицинский пункт, для оказания медицинской помощи.

Требования безопасности по окончании работы.

- убрать инструменты;
- вымыть лицо и руки.

При выполнении задания параллельно проводится дендрологическое обследование территории. При составлении дендрологического плана для каждого вида древесных растений должен даваться порядковый номер, который ставится рядом с условным обозначением на плане. Первый номер должен присваиваться основной породе участка, последующие – по степени встречаемости пород. Составляется дендроплан (абрис), одновременно описываются растения и заполняется таблица.

Семейство	Видовое название растения	Жизненная форма	Тип посадки	Д №	Характерные морфологические признаки (кора, листва, плоды и др.)	Примечание
-----------	---------------------------	-----------------	-------------	-----	------------------------------------------------------------------	------------

По результатам дендрологического обследования проводится статистическая обработка данных.

Выполняется индивидуальное задание (дендрологическая характеристика растений).

Форма отчетности: отчет, который включает описание выполняемых работ и результаты дендрологического обследования территории.

Требования к отчету: титульный лист; цель и задачи практики; описание всех видов работ; выводы.

Задания для самостоятельной работы:

1. Повторить теоретический материал по теме исследования.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Назовите основные виды древесных растений, встречающиеся во время прохождения практики.
2. Назовите виды интродуцентов.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

**1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)**

№ компетенции	Элемент компетенции	Этап	ФОС
<b>ПК-3</b>	готовность реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте.	<b>1.</b> Подготовительный этап	Дневник Отчет Вопросы к зачету 1.1-1.2
		<b>2.</b> Исследовательский этап	Дневник Отчет Вопросы к зачету 2.1-2.8
<b>ПК-5</b>	готовность к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния		Дневник Отчет Вопросы к зачету 2.9-2.11
<b>ПК-12</b>	способность применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры	<b>3.</b> Статистическая обработки материалов дендрологического обследования	Дневник Отчет Вопросы к зачету 3.1-3.4
<b>ПК-15</b>	способность применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций	<b>4.</b> Индивидуальное задание	Дневник Отчет Вопросы к зачету 4.1-4.4

**2. Вопросы к зачету с оценкой**

№ п/п	Компетенции		ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ	№ и наименование этапа
	Код	Определение		
1	2	3	4	5
<b>1.</b>	<b>ПК-3</b>	готовность реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте.	<b>1.</b> Какие современные технологии выращивания посадочного материала применяются в ландшафтном строительстве? <b>2.</b> Технология посадки крупномеров <b>3.</b> Технология посадки деревьев и кустарников с комом земли <b>4.</b> Технология посадки деревьев и кустарников без кома	<b>2.</b> Исследовательский этап

			земли	
			5. Технология устройства цветника	
			6. Технология устройства миксбордера	
			7. Технология устройства рокария, альпийской горки	
			8. Виды газонов	
2.	ПК-5	готовность к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния	9. Порядок выполнения инвентаризации насаждений	
			10. Что наносится на дендроплан?	
			11. Условные обозначения растений на дендроплане	
3.	ПК-12	способность применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры	1. Какие методы научных исследований применяются при изучении объектов ландшафтной архитектуры?	3. Обработка и анализ полученного материала
			2. Какие современные инструменты используются при дендрологических исследованиях?	
			3. Каким образом проводится комплексная оценка рекреационного потенциала насаждений?	
			4. Использование интродукции в озеленении северных городов.	
4.	ПК-15	способность применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций	1. Стили ландшафтного дизайна	4. Индивидуальное задание
			2. Современные материалы, используемые в ландшафтном строительстве	
			3. Элементы геопластики в ландшафтном дизайне	
			4. Топиарное искусство. Современные тенденции	

### 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Оценка	Критерии
<b>Знать</b> <b>ПК-3:</b> – видовое, формовое и сортовое разнообразие современного ассортимента древесных и кустарниковых растений, применяемых в ландшафтной архитектуре и садово-парковом строи-	отлично	Вовремя и в соответствии с требованиями предоставил дневник и отчет по практике. В полной мере знает видовое, формовое и сортовое разнообразие современного ассортимента древесных и кустарниковых растений, применяемых в ландшафтной архитектуре и садово-парковом строительстве; морфологию и систематику древесных растений; основы учения о лесной фитоценологии и биогеоцено-

<p>тельстве;</p> <p><b>ПК-5:</b> - морфологию и систематику древесных растений; основы учения о лесной фитоценологии и биогеоценологии; видовое разнообразие древесных растений на территории Восточной Сибири и России; виды древесных растений;</p> <p><b>ПК-12:</b> – методики предпроектных и научных исследований на объектах ландшафтной архитектуры;</p> <p><b>ПК-15:</b> традиции и современные тенденции развития ландшафтной архитектуры;</p> <p><b>Уметь</b></p> <p><b>ПК-3:</b> - осуществлять мероприятия по производству посадочного материала в открытом и закрытом грунте;</p>		<p>логии; видовое разнообразие древесных растений на территории Восточной Сибири и России; виды древесных растений; методики предпроектных и научных исследований на объектах ландшафтной архитектуры; традиции и современные тенденции развития ландшафтной архитектуры; умеет осуществлять мероприятия по производству посадочного материала в открытом и закрытом грунте; составлять дендрологические планы и описание растительности; использовать различные источники информации для решения конкретных задач; организовывать пространство в соответствии с функциональными, экологическими и эстетическими требованиями; владеет навыками по агротехническому уходу за растениями (обрезка, черенкование, пересадка); основными методами ландшафтной таксации, мониторингом состояния и инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры; навыками работы с современными средствами исследований; приемами составления композиции из природных и искусственных компонентов среды.</p>
<p><b>ПК-5:</b> - составлять дендрологические планы и описание растительности;</p> <p><b>ПК-12:</b> – использовать различные источники информации для решения конкретных задач;</p> <p><b>ПК-15:</b> - организовывать пространство в соответствии с функциональными, экологическими и эстетическими требованиями;</p> <p><b>Владеть</b></p> <p><b>ПК-3:</b> – навыками по агротехническому уходу за растениями (обрезка, черенкование, пересадка);</p> <p><b>ПК-5:</b> - основными методами ландшафтной таксации,</p>	<p><b>хорошо</b></p>	<p>Вовремя, но не в полном соответствии с требованиями предоставил дневник и отчет по практике. В общих чертах знает видовое, формовое и сортовое разнообразие современного ассортимента древесных и кустарниковых растений, применяемых в ландшафтной архитектуре и садово-парковом строительстве; морфологию и систематику древесных растений; основы учения о лесной фитоценологии и биогеоценологии; видовое разнообразие древесных растений на территории Восточной Сибири и России; виды древесных растений; методики предпроектных и научных исследований на объектах ландшафтной архитектуры; традиции и современные тенденции развития ландшафтной архитектуры; умеет осуществлять мероприятия по производству посадочного материала в открытом и закрытом грунте; составлять дендрологические планы и описание растительности; использовать различные источники информации для решения</p>

<p>мониторингом состояния и инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры;</p> <p><b>ПК-12:</b></p> <p>- навыками работы с современными средствами исследований;</p> <p><b>ПК-15:</b></p> <p>- приемами составления композиции из природных и искусственных компонентов среды.</p>		<p>конкретных задач; организовывать пространство в соответствии с функциональными, экологическими и эстетическими требованиями; владеет навыками по агротехническому уходу за растениями (обрезка, черенкование, пересадка); основными методами ландшафтной таксации, мониторингом состояния и инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры; навыками работы с современными средствами исследований; приемами составления композиции из природных и искусственных компонентов среды.</p>
	<p><b>удовлетворительно</b></p>	<p>Не вовремя, и не в полном соответствии с требованиями предоставил дневник и отчет по практике. Весьма приблизительно знает видовое, формовое и сортовое разнообразие современного ассортимента древесных и кустарниковых растений, применяемых в ландшафтной архитектуре и садово-парковом строительстве; морфологию и систематику древесных растений; основы учения о лесной фитоценологии и биогеоценологии; видовое разнообразие древесных растений на территории Восточной Сибири и России; виды древесных растений; методики предпроектных и научных исследований на объектах ландшафтной архитектуры; традиции и современные тенденции развития ландшафтной архитектуры; умеет осуществлять мероприятия по производству посадочного материала в открытом и закрытом грунте; составлять дендрологические планы и описание растительности; использовать различные источники информации для решения конкретных задач; организовывать пространство в соответствии с функциональными, экологическими и эстетическими требованиями; владеет навыками по агротехническому уходу за растениями (обрезка, черенкование, пересадка); основными методами ландшафтной таксации, мониторингом состояния и инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры; навыками работы с современными средствами исследований; приемами составления композиции из природных и искусственных компонен-</p>

		тов среды.
	<b>неудовлетворительно</b>	<p>Не предоставил дневник и отчет по практике. Не знает видовое, формовое и сортовое разнообразие современного ассортимента древесных и кустарниковых растений, применяемых в ландшафтной архитектуре и садово-парковом строительстве; морфологию и систематику древесных растений; основы учения о лесной фитоценологии и биогеоценологии; видовое разнообразие древесных растений на территории Восточной Сибири и России; виды древесных растений; методики предпроектных и научных исследований на объектах ландшафтной архитектуры; традиции и современные тенденции развития ландшафтной архитектуры; не умеет осуществлять мероприятия по производству посадочного материала в открытом и закрытом грунте; составлять дендрологические планы и описание растительности; использовать различные источники информации для решения конкретных задач; организовывать пространство в соответствии с функциональными, экологическими и эстетическими требованиями; не владеет навыками по агротехническому уходу за растениями (обрезка, черенкование, пересадка); основными методами ландшафтной таксации, мониторингом состояния и инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры; навыками работы с современными средствами исследований; приемами составления композиции из природных и искусственных компонентов среды.</p>

## АННОТАЦИЯ

### программы учебной (творческой практики по декоративной дендрологии)

#### 1. Цель и задачи практики

Цель прохождения практики: обеспечение обучающихся теоретическими знаниями и практическими навыками, формирование представления о способах размножения декоративных древесных и кустарниковых растений, агротехнике их выращивания, способах формирования, содержания и ухода на объектах ландшафтной архитектуры.

Задачи практики:

- научиться распознавать древесные растения в природной обстановке с учетом отдельных фаз их роста и развития, условий их местопроизрастания;
- закрепить умение самостоятельного определения видов древесных растений с помощью определителей;
- приобрести навыки выращивания декоративных растений в открытом и закрытом грунте;
- приобрести навыки формовки крон деревьев и кустарников;
- приобрести навыки изображения эскизов;
- овладеть навыками научно-исследовательской работы и основами статистической обработки материалов.

#### 2. Структура практики

2.1 Общая трудоемкость практики составляет 108 часов, 3 зачетных единицы, 2 недели.

2.2 Основные разделы (этапы) практики:

- 1 Подготовительный этап.
- 2 Исследовательский этап.
- 3 Обработка и анализ полученного материала.
4. Индивидуальное задание.
5. Подготовка отчета по практике.

#### 3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3 - готовность реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте;

ПК-5- готовность к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния;

ПК-12 - способность применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры;

ПК-15- способность применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций

#### 4. Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой

*Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе  
на 20\_\_-20\_\_ учебный год*

1. В рабочую программу по практике вносятся следующие дополнения:

---

---

2. В рабочую программу по практике вносятся следующие изменения:

---

---

---

Протокол заседания кафедры №\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.,  
(разработчик)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.10. Ландшафт-ная архитектура от «11» марта 2015 г. №194

**для набора 2015 года:** и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от от «13» июля 2015 г. № 475

**для набора 2017 года:** и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от от «06» марта 2017 г. № 125

**Программу составила:**

Аношкина Л.В., доцент кафедры ВиПЛР, к.б.н. \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ВиПЛР от «25» декабря 2018 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой ВиПЛР \_\_\_\_\_

В.А. Иванов

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

В.А. Иванов

Рабочая программа одобрена методической комиссией ЛПФ

от «27» декабря 2018 г., протокол № 4

Председатель методической комиссии факультета \_\_\_\_\_

С.М. Сыромаха

**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник  
учебно-методического управления \_\_\_\_\_

Г.П. Нежевец

Регистрационный № \_\_\_\_\_

(методический отдел)