

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра воспроизводства и переработки лесных ресурсов

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

_____ Е. И. Луковникова

« _____ » _____ 20 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

35.03.10 Ландшафтная архитектура

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ

Садово- парковое и ландшафтное строительство

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ		Стр.
1. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ И СПОСОБЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.....		3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		3
3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		4
4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ, ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ		4
4.1 Распределение объема практики по видам учебных занятий и трудоемкости		5
5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ		5
5.1. Содержание практики, структурированное по разделам и темам		6
6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ		8
6.1. Дневник практики.....		8
6.2. Отчет по практике.....		9
7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....		10
8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ		11
9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ		11
9.1. Описание материально-технической базы.....		11
9.2. Перечень баз практики		12
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ		12
Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....		15
Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины		20
Приложение 3. Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе		21

1. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ И СПОСОБЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

1.1. Вид практики: производственная

1.2. Тип практики: производственная (практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

1.3. Способы проведения:

- стационарная;
- выездная.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Вид деятельности выпускника

Практика охватывает круг вопросов, относящихся к научно-исследовательскому виду профессиональной деятельности выпускника в соответствии с компетенциями, указанными в учебном плане.

Цель практики

Целью производственной (практики по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) является закрепление полученных теоретических знаний на практике во время непосредственного участия студентов в процессе проектирования, строительства, реконструкции и содержания объектов ландшафтной архитектуры. Знакомство обучающихся с типами ландшафтных объектов, методами проведения предпроектного ландшафтного анализа территорий для дальнейшей разработки мероприятий по их благоустройству и озеленению.

Задачи практики

- формирование профессиональных умений и навыков, обеспечивающих успешное овладение ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»;
- овладение методикой проведения ландшафтного анализа территории, исследовательской деятельности;
- знакомство со структурой, направлением деятельности предприятия, современными материалами и методами выращивания древесно-кустарниковой растительности и цветочных культур.

Код компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по практике
1	2	3
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знать: - принципы функционирования профессионального коллектива, роль корпоративных норм и стандартов; уметь: - работать в коллективе; - эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности; владеть: - приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности
ОК-7	способность к самоорга-	знать:

	низации и самообразования	– возможности повышения квалификации; уметь: - саморазвиваться и стремиться к повышению своей квалификации; владеть: – навыками саморазвития
ОПК-5	способность проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий	знать - типы ландшафтов; - методы проведения ландшафтного анализа; уметь: – составлять инвентаризационные ведомости существующих насаждений; – анализировать при натурном обследовании конкретные объекты архитектуры; владеть: – навыками составления обмерочных чертежей; – навыками эскизной разработки генерального плана объекта и его фрагментов
ПК-12	способность применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры	знать: – методики предпроектных и научных исследований на объектах ландшафтной архитектуры; уметь: – использовать различные источники информации для решения конкретных задач; владеть: – навыками работы с современными средствами исследований
ПК-13	готовность провести эксперимент по заданной методике, проанализировать полученные результаты	знать: – предмет и объект исследования; уметь: – выявлять проблемы, анализировать их, формулировать выводы; владеть: – навыками проведения исследований в области ландшафтной архитектуры.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная (практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) является обязательной.

Производственная (практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) базируется на знаниях, полученных при изучении таких учебных дисциплин, как: декоративная дендрология, дендрометрия, ландшафтоведение, теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования, ландшафтное проектирование, основы лесопаркового хозяйства, математическая статистика в ландшафтной архитектуре.

Основываясь на изучении перечисленных дисциплин, производственная (практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) представляет основу для изучения дисциплин: строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры, научно-исследовательская деятельность в ландшафтной архитектуре.

Такое системное междисциплинарное изучение направлено на достижение требуемого ФГОС ВО уровня подготовки по квалификации «бакалавр».

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ, ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

Объем практики: 9 зачетных единиц.

Продолжительность: 6 недель/ 324 академических часа

4.1. Распределение объема практики по видам учебных занятий и трудоемкости

Вид учебных занятий	Трудоемкость (час.)
1	2
I. Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	36
Лекции (Лк)	6
Практические занятия (ПЗ)	30
Групповые (индивидуальные) консультации	+
II. Самостоятельная работа обучающихся (СР)	284
Подготовка к практическим занятиям	230
Подготовка к у зачету с оценкой	24
Подготовка и формирование отчета по практике	30
III. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ раздела и темы	Наименование раздела (этапа) практики	Трудоемкость, (час.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость; (час.)		
			учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся
			лекции (вводные)	практические занятия	
1	2	3	4	5	6
1.	Подготовительный этап	6	6	-	-
1.1.	Ознакомление с рабочей программой по практике	1	1	-	-
1.2.	Знакомство со структурой и направлением деятельности предприятия или организации	1	1	-	-
1.3.	Инструктаж по технике безопасности	1	1	-	-
1.4.	Получение индивидуального задания	3	3	-	-
2.	Исследовательский этап	284	-	30	254
2.1.	Изучение материалов топографической съемки и др. материалов. Проведение градостроительного и ландшафтного анализа территории, инвентаризации насаждений	224	-	-	224
2.2.	Формулирование выводов. Разработка мероприятий по использованию территории в рекреационных целях	60	-	30	30
3	Подготовка отчета по практике	34	-	-	30
3.1.	Обобщение графических, табличных, текстовых материалов. Составление отчета.	30	-	-	30
3.2.	Защита отчета	4	-	-	-
	ИТОГО	324	6	30	284

5.1. Содержание практики, структурированное по разделам и темам

<i>№ раздела и темы</i>	<i>Наименование раздела и темы практики</i>	<i>Содержание учебного занятия</i>	<i>Вид занятия в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)</i>
1	2	3	4
1. Подготовительный этап			
1.1.	Ознакомление с рабочей программой по практике	Структура и содержание производственной практики определяется выпускающей кафедрой воспроизводства и переработки лесных ресурсов и руководителем на основе требований ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура». Общая продолжительность производственной практики составляет 6 недель, из них на 2 недели обучающиеся направляются на выездную практику в Ботаническом саду Иркутского государственного университета в г. Иркутск, затем 4 недели – в рекреационных зонах г. Братска.	-
1.2.	Инструктаж по технике безопасности	К производственной практике допускаются обучающиеся, имеющие профилактические прививки против клещевого энцефалита. Инструктаж по технике безопасности проводится непосредственно на рабочем месте в зависимости от перечня выполняемых практикантом работ. Практикант обязан соблюдать правила трудового внутреннего распорядка, установленные для конкретной профессии и вида работ, режим труда и отдыха, правила пожарной безопасности.	-
1.3.	Знакомство со структурой и направлением деятельности предприятия или организации	Во время прохождения практики в Ботаническом саду Иркутского государственного университета обучающиеся знакомятся со структурой и направлением деятельности предприятия.	-
1.4.	Получение индивидуального задания	При прохождении практики в рекреационных зонах г. Братска обучающиеся выполняют индивидуальные задания по инвентаризации и ландшафтному анализу объектов ландшафтной архитектуры. Индивидуальное задание может включать ландшафтный анализ территории: оценку проходимости, просматриваемости, рекреационную, эстетическую оценку, оценку санитарного состояния насаждений, градостроительную оценку территории.	-
2. Исследовательский этап			
2.1.	Изучение материалов топографической съемки и др. материалов. Проведение градостроительного и ландшафтного анализа территории, инвентаризации насаждений	В процессе прохождения производственной практики студенты должны получить навыки проведения предпроектных изыскательских работ и описания их результатов. Выполняется фотофиксация характерных, наиболее интересных, проблемных и эстетически ценных участков объекта. Все точки фотофиксации нумеруются и отмечаются на плане. Проводится рекогносцировочное обследо-	

		<p>вание территории. На существующий план геоподосновы наносятся, которые отсутствуют на плане, но имеются на территории. Составляется экспликация данных объектов.</p> <p>Градостроительный анализ включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценку вуществующей застройки; - анализ размещения зданий на территории; - анализ транспортно-пешеходного движения; <p>-инсоляционный анализ территории.</p> <p>Ландшафтный анализ включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценку рельефа; - оценку соотношения типов пространственных структур; - определение породного состава древостоя; - строение древостоев: одноярусные, многоярусные, чистые, смешенные, наличие подроста, подлеска; - состояние напочвенного покрова; - санитарно-гигиеническую оценку, характеризующую пригодность территории по условиям ее комфортности для пребывания человека на природе; - микроклиматические показатели; - эстетическую оценку, отражающая красочность и гармоничность в сочетании всех компонентов растительности; - рекреационную оценку, характеризующая пригодность территории для организации различных видов отдыха и оценивается по таким критериям, как проходимость, просматриваемость; - оценку деградации лесной среды, характеризующая устойчивость природного комплекса (биогеоценоза) к рекреационным нагрузкам и другим вредным антропогенным воздействиям. <p>Инвентаризации подлежат все объекты общественного пользования: парки, сады, бульвары, скверы, улицы и проезды.</p> <p>Инвентаризацией конструктивных элементов на территории объекта озеленения решаются следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) периодический учёт состояния насаждений и всех конструктивных элементов; 2) оценка насаждений и всех конструктивных элементов объекта в связи с его реконструкцией и восстановлением. <p>С помощью работ по инвентаризации уточняются показатели объекта в соответствии с данными паспорта, такие, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общая площадь под зелеными насаждениями, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - под деревьями, кустарниками, цветниками, газонами, под дорожками и площадками; - площадь под спортивными плоскостными сооружениями, под зданиями и сооружениями, стационарным оборудованием, прудами, бассейнами и т. д.; 	
--	--	---	--

		<p>- типы садово-парковых насаждений, их видовой состав деревьев и кустарников, их количество, возраст, диаметр на высоте 1,3 м (для деревьев), их состояние;</p> <p>- состояние и принадлежность стационарных инженерно-архитектурных сооружений и садово-паркового оборудования- памятники, скульптуры, фонтаны, каскады, беседки, трельяжи и т. д., а также зданий и сооружений хозяйственного назначения- административные здания, оранжереи, хозяйственный двор и т.д., - подземные или наземные инженерные сети и коммуникации, их количество;</p> <p>- изменения в типе объемно-пространственной структуры, плотности насаждений.</p> <p>По данным инвентаризации составляют инвентарный план и вносят коррективы в паспорт садово-паркового объекта.</p>	
2.2.	Формулирование выводов. Разработка мероприятий по использованию территории в рекреационных целях	<p>По результатам проведенного анализа территории составляются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - схема транспортно-пешеходного движения; - схема луче-часовых теней; - схема типов пространственных структур; - план инвентаризации насаждений; - инвентаризационные ведомости. <p>Предлагаются мероприятия по использованию территории в рекреационных целях. Разрабатываются эскизы планировочной организации территории, мероприятия по оздоровлению существующих насаждений.</p>	-
3. Подготовка отчета по практике			
3.1.	Обобщение графических, табличных, текстовых материалов. Составление отчета.	По результатам проведенных исследований составляется отчет, где обучающийся представляет материалы, собранные во время прохождения практики: сведения о предприятии, описание видов выполняемых работ в ботаническом саду, инвентаризационные ведомости, планы инвентаризации насаждений, схемы размещения типов пространственных структур, фотоматериалы.	-
3.2.	Защита отчета	По результатам практики проводится защита отчетов, в ходе которой обучающийся докладывает о проделанной работе, отвечает на вопросы руководителя.	-

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

6.1. Дневник практики

Дневник является обязательной формой отчетности и заполняется обучающимся (практикантом) непосредственно во время прохождения практики.

На титульном листе дневника указывается:

- Ф.И.О. , учебная группа обучающегося: СПС-.....;
- код и наименование направления подготовки: 35.03.10 Ландшафтная архитектура;
- направленность (наименование профиля подготовки) Садово-парковое и ландшафтное строительство;
- место проведения практики (полное наименование организации, предприятия и т.д.);
- период практики: 6 недель согласно календарному учебному графику в 6 семестре;

- Ф.И.О. руководителя практики университета.

Содержательная часть дневника включает краткие сведения о выполняемой работе по конкретным датам с указанием объема времени (в часах), затраченного на выполнение конкретного вида работы.

При условии прохождения практики под руководством двух руководителей: от университета и от производства, на титульном листе указываются также Ф.И.О. руководителя от производства.

Итогом заполнения дневника является заключение руководителя практики от университета и, при необходимости, от производства.

6.2. Отчет по практике

6.2.1. Требования к отчету по практике

На протяжении всего периода прохождения практики в соответствии с заданием, практикант знакомится с информацией, документами, собирает, обобщает и обрабатывает необходимый материал в соответствии с выданным заданием, а затем представляет его в виде письменного отчета по практике (Отчет).

При прохождении практики выездным способом Отчет по практике должен быть заверен подписью руководителя практики от производства и печатью. К Отчету прилагается отзыв руководителя практики от производства, заверенный подписью руководителя практики от производства и печатью организации.

Структурными элементами отчета являются:

- титульный лист;
- задание на практику;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

На титульном листе отчета указывается:

- полное название факультета: лесопромышленный и кафедры: воспроизводства и переработки лесных ресурсов;
- полное наименование места прохождения практики: ФГБОУ ВО «БрГУ»;
- Ф.И.О., учебная группа обучающегося: СПС - ...;
- Ф.И.О. руководителя практики от университета с указанием ученой степени, ученого звания

- Ф.И.О. руководителя практики от предприятия с указанием должности.

В содержании указываются все разделы Отчета с указанием страниц.

Во введении необходимо сформулировать и описать цели и задачи практики.

В состав основной части входят следующие разделы:

- краткая характеристика предприятия, характеристика основных видов работ, выполняемых предприятием;
- характеристика объекта исследования;
- результаты, полученные в ходе выполнения работы.

В заключении излагаются основные результаты прохождения практики, оценивается успешность решения поставленных задач и степень достижения цели.

Список использованных источников должен включать в себя перечень документов, действительно использованных при подготовке и написании отчета и состоять не менее чем из 10 позиций.

Приложения размещают в Отчет в виде схем, эскизов, набросков.

Отчет должен быть выполнен аккуратно, без исправлений. Объем отчета должен составлять 20 - 25 страниц.

Защита Отчетов проводится в установленный руководителем день (дни).

Выдача задания, прием и защита отчета по практике проводится в соответствии с ка-

лендарным учебным графиком.

6.2.2. Примерная тематика индивидуальных заданий

1. Ландшафтный анализ и инвентаризация насаждений парка.
2. Ландшафтный анализ и инвентаризация насаждений лесопарка.
3. Ландшафтный анализ и инвентаризация насаждений городского сада.
4. Ландшафтный анализ и инвентаризация насаждений сквера.
5. Ландшафтный анализ и инвентаризация насаждений этнографического парка.

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№	Наименование издания	Количество экземпляров в библиотеке, шт.	Обеспеченность, (экз./ чел.)
1	2	3	4
1.	Абаимов, В. Ф. Дендрология : учебное пособие / В. Ф. Абаимов. - 3-е изд., перераб. - М.: Академия, 2009. - 368 с. - (Высшее профессиональное образование). ISBN 978-5-7695-4967-0	10	1
2.	Минаев, В. Н. Таксация леса: учебное пособие / В. Н. Минаев, Л. Л. Леонтьев, В. Ф. Ковязин. - Санкт-Петербург: Лань, 2010. - 240 с.	32	1,0
3.	Ковязин, В.Ф. Основы лесного хозяйства и таксация леса [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Ф. Ковязин, А.Н. Мартынов, Е.С. Мельников, [и др.] – Электрон. дан. – СПб.: Лань, 2012. – 436 с. – режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4548	1 (ЭУ)	1
4.	Трегубов, О.В. Ландшафтоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Трегубов, В.П. Попиков, А.Б. Ахтырцев. — Электрон. дан. — Воронеж : ВГЛУ, 2017. — 168 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/102267 .	1 (ЭУ)	1
5.	Гостев В.Ф., Юскевич Н.Н. Проектирование садов и парков [Электронный ресурс] – СПб: Лань, 2012. – 344 с. http://e.lanbook.com/view/book/2782/	1 (ЭУ)	1
6.	Боговая И.О., Теодоронский В.С. Озеленение населенных мест [Электронный ресурс] – СПб: Лань, 2014. – 240 с. http://e.lanbook.com/view/book/3905/	1 (ЭУ)	1
7.	Бауэр, Н.В. Ландшафтное проектирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Бауэр. — Электрон. дан. — Тюмень: , 2013. — 256 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/109718 .	1 (ЭУ)	1
8.	Ворожцов, Д.М. Математическое моделирование лесных экосистем: практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.М. Ворожцов, Н.А. Власова. — Электрон. дан. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. — 84 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/92553	1 (ЭУ)	1
9.	Сыромаха С.М., Аношкина Л.В. Учебно-исследовательская работа студентов (УИРС): учебно-методическое пособие - Братск: ФГБОУ ВПО «БрГУ», 2013.- 79 с.	44	1
10.	Черняева, Е.В. Основы ландшафтного проектирования и строительства / Е.В. Черняева, В.П. Викторов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образова-	1 (ЭУ)	1

	ния «Московский педагогический государственный университет». - М. : МПГУ, 2014. - 220 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0149-8 ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274982 (04.02.2016).		
11.	Попова, О. С. Древесные растения лесных, защитных и зеленых насаждений : учебное пособие / О. С. Попова, В. П. Попов, Г. У. Харахонова. - Санкт-Петербург : Лань, 2010. - 192 с.	31	1
12.	Архитектурно-ландшафтная организация территории жилого микрорайона: методические указания / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет», Кафедра ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства ; сост. Л.Н. Надршина. - Н. Новгород : ННГАСУ, 2014. - 41 с. : схем., табл., ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427556 (04.02.2016).	1 (ЭУ)	1
13.	Кукушин В.С., Кружилин С. Н.. Ландшафтная архитектура : учебное пособие / - Ростов-на-Дону : Феникс, 2010. - 350 с.	5	0,5

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Электронный каталог библиотеки БрГУ

[http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?](http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=)

[LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=](http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=)

2. Электронная библиотека БрГУ <http://ecat.brstu.ru/catalog>

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» <http://biblioclub.ru>

4. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» <https://e.lanbook.com>

5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>

7. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) <http://budgetrf.ru/welcome>

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

9.1. Описание материально-технической базы

При прохождении практики на базе ФГБОУ ВО «БрГУ» используется материально-техническая база выпускающей кафедры воспроизводства и переработки лесных ресурсов.

При прохождении практики на одном из предприятий используется материально-техническая база предприятия.

9.2. Перечень баз практики

ФГБОУ ВО «Братский государственный университет» кафедра воспроизводства и переработки лесных ресурсов, территория БрГУ, рекреационные территории г. Братска, а также предприятиях, с которыми заключены договора на подготовку бакалавров:

1. Администрация Чунского района.
2. ООО «БратскБытСервис».
3. Комитет по градостроительству администрации г.Братска.
4. МКУ «Братский городской лесхоз».
5. ФГБОУ ВО «ИГУ» (Ботанический сад).
6. ОГАУ «Баерский лесхоз».
7. ЗАО «Региональная лесная компания».
8. ООО АПМ «Белый квадрат»

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

Задание 1:

1. Изучить топографическую съемку территории.
2. Провести градостроительный и ландшафтный анализ объекта ландшафтной архитектуры.

Порядок выполнения:

1. Проанализировать рельеф территории, размещение дорожно - тропиной сети, архитектурных объектов.
2. Составить выборки насаждений (3 – 5) по 50-100 деревьев, в зависимости от величины и ландшафтных особенностей объекта.
3. Проанализировать соотношение типов пространственных структур.
4. Определить породный состав древостоя.
5. Оценить строение древостоев: одноярусные, многоярусные, чистые, смешенные, наличие подроста, подлеска.
6. Оценить состояние напочвенного покрова.
7. Дать санитарно-гигиеническую оценку, характеризующую пригодность территории по условиям ее комфортности для пребывания человека на природе.
8. Оценить микроклиматические показатели.
9. Дать эстетическую оценку объекта, отражающую красочность и гармоничность в сочетании всех компонентов растительности.
10. Выполнить рекреационную оценку, характеризующую пригодность территории для организации различных видов отдыха.

Форма отчетности:

Отчет по практике, состоящий из текстовой части и приложений в виде схем, эскизов, набросков.

Задания для самостоятельной (индивидуальной) работы:

Перед проведением анализа соотношения типов пространственных структур ознакомиться с космоснимками территории, наметить на снимке места расположения открытых, полуоткрытых, закрытых пространств, на местности уточнить расположение ТПС, нанести границы опушек.

При исследовании городской территории выполнить градостроительный анализ.

Рекомендации по выполнению заданий

1. При оценке микроклиматических показателей территории в первую очередь необходимо обратить внимание на особенности рельефа, также большое влияние на формирование микроклиматических особенностей оказывают водоемы.
2. При выполнении рекреационной оценки территории необходимо руководствоваться таким критериям, как проходимость, просматриваемость территории.
3. При исследовании городской территории обратить внимание на окружающую застройку,

инсоляционный режим, расположение дорог.

Контрольные вопросы для самопроверки:

1. Что включает в себя ландшафтный анализ территории?
2. Как определяются типы пространственных структур?
3. Что представляют собой закрытые пространства? Разновидности закрытых пространств?
4. Что представляют собой полуоткрытые пространства? Разновидности полуоткрытых пространств?
5. Что представляют собой открытые пространства? Разновидности открытых пространств?
6. По каким критериям оценивается санитарное состояние ландшафта?
7. По каким критериям оцениваются микроклиматические особенности территории?
8. Какие шкалы эстетической оценки используются при анализе ландшафта?
9. По каким критериям оценивается рекреационная пригодность территории?
10. По каким критериям оценивается устойчивость природного комплекса к антропогенным и рекреационным нагрузкам?

Задание 2:

Провести инвентаризацию на объекте ландшафтной архитектуры.

Порядок выполнения:

1. Провести пересчет древесно - кустарниковых насаждений.
2. Определить породный состав.
3. Измерить биометрические показатели (высота дерева, диаметр ствола, диаметр проекции кроны).
4. Обследовать растительность на наличие повреждений и заболеваний.
5. Обследовать напочвенный покров (состояние, площадь).
6. Произвести пересчет элементов благоустройства территории, оценить их состояние.
7. Дать характеристику дорожно – тропиной сети (протяженность, ширина дорог, покрытие, состояние).
8. По результатам инвентаризации составить ведомости инвентаризации насаждений, элементов благоустройства территории.
9. Выполнить необходимые обмерочные чертежи, схемы.
10. На основании проведенного анализа предложить мероприятия по использованию территории для рекреационных целей (эскизы, схемы планировки).

Форма отчетности:

Отчет по практике, состоящий из текстовой части и приложений в виде инвентаризационных ведомостей, схем, обмерочных чертежей, эскизов, схем планировки территории.

Задания для самостоятельной (индивидуальной) работы:

1. Повторить теоретический материал по тематике работы.
2. Заготовить бланки инвентаризационных ведомостей.

Рекомендации по выполнению заданий

1. Для территорий с небольшим количеством растительности проводится подеревная инвентаризация, для больших лесопарковых массивов – выборочная инвентаризация.
2. Выборки составляются в зависимости от природных особенностей территории (рельефа, размещения дорог, жилой застройки, характера размещения растительности по территории). Объем выборки должен составлять от 50 до 100 деревьев. Выборка должна быть репрезентативной.

Контрольные вопросы для самопроверки:

1. Что включает в себя инвентаризация?
2. Какие биометрические показатели оцениваются при инвентаризации насаждений?

3. Что представляет собой выборочный метод инвентаризации? Принципы отбора насаждений в выборки?
4. Каким образом оценивается санитарное состояние древостоев?

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)

№ компетенции	Элемент компетенции	Этап	ФОС
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	1. Подготовительный этап	Дневник Отчет Вопросы к зачету 1.1. – 1.3
		3. Подготовка отчета по практике	Дневник Отчет Вопросы к зачету 3.1. – 3.3
ОК-6	способность работать в коллективе	2. Исследовательский этап	Дневник Отчет Вопрос к зачету 2.1
	способность толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		Дневник Отчет Вопросы к зачету 2.2. – 2.3
ОПК-5	способность проведения ландшафтного анализа		Дневник Отчет Вопросы к зачету 2.4-2.5, 2.7-2.8, 2.11
	оценка состояния растений на этапе предпроектных изысканий		Дневник Отчет Вопросы к зачету 2.6, 2.9-2.10
ПК-12	способность применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры		Дневник Отчет Вопросы к зачету 2.12-2.16
ПК-13	готовность провести эксперимент по заданной методике		Дневник Отчет Вопросы к зачету 2.17-2.19
	проанализировать полученные результаты		Дневник Отчет Вопрос к зачету 2.20

2. Вопросы к зачету с оценкой

№ п/п	Компетенции		ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ	№ и наименование раздела
	Код	Определение		
1	2	3	4	5
1.	ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	1. Какие мероприятия включает в себя подготовительный этап?	1. Подготовительный этап
			2. Направления профессиональной деятельности предприятия.	

			<p>3. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при выполнении садово-парковых работ?</p> <p>1. Каким образом определяются категории состояния древостоев, степень жизнеспособности и перспективности при условии эксплуатации рекреационного объекта?</p> <p>2. Каким образом определяется пригодность территории с целью рекреационного использования?</p> <p>3. Какие шкалы эстетической оценки используются при определении ценности ландшафтного объекта?</p>	
				3. Подготовка отчета по практике
2.	ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>1. Приемы взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности.</p> <p>2. Роль корпоративных норм и стандартов в профессиональной деятельности ландшафтного архитектора.</p> <p>3. Принципы функционирования профессионального коллектива.</p>	2. Исследовательский этап
3.	ОПК-5	способность проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий	<p>4. Какие мероприятия проводятся при ландшафтном анализе территории?</p> <p>5. Методы определения рекреационных нагрузок.</p> <p>6. Санитарно-гигиенические исследования. Рекреационные исследования.</p> <p>7. Учет природных и искусственных элементов при проектировании лесопарков.</p> <p>8. Категории площадей в насаждениях парков.</p> <p>9. Признаки, по которым разделяются насаждения при ландшафтной таксации.</p> <p>10. Санитарно-гигиеническая оценка, эстетическая оценка при проведении ландшафтной таксации</p> <p>11. Рекреационная оценка и оценка проходимости участка.</p>	
4.	ПК-12	способность применять современные методы исследова-	12. Какие методы научных исследований применяются при изучении объектов ланд-	

		ния в области ландшафтной архитектуры	шафтной архитектуры? 13. Какие современные инструменты используются при определении биометрических показателей? 14. Каким образом проводится комплексная оценка рекреационного потенциала насаждений. 15. Использование интродукции в озеленении северных городов. 16. Урбоэкологические исследования при анализе ландшафта.	
5.	ПК-13	готовность провести эксперимент по заданной методике, проанализировать полученные результаты	17. Что называется пассивным и активным экспериментом? 18. Каким образом планируется эксперимент? 19. Что называется однофакторным, многофакторным экспериментом? 20. Какие методы анализа результатов применяются при исследовании объектов ландшафтной архитектуры?	

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Оценка	Критерии
Знать ОК-6: - принципы функционирования профессионального коллектива, роль корпоративных норм и стандартов; ОК-7: – возможности приобретения профессиональных навыков с помощью литературных источников; ОПК-5: - типы ландшафтов; - методы проведения ландшафтного анализа; ПК-12: – методики предпроектных и научных исследований на объектах ландшафтной архитектуры; ПК-13: – предмет и объект исследования;	отлично	Вовремя и в соответствии с требованиями предоставил дневник и отчет по практике. В полной мере знает принципы функционирования профессионального коллектива, роль корпоративных норм и стандартов; возможности приобретения профессиональных навыков с помощью литературных источников; типы ландшафтов; методы проведения ландшафтного анализа; методики предпроектных и научных исследований на объектах ландшафтной архитектуры; предмет и объект исследования; умеет работать в коллективе; эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности; саморазвиваться и стремиться к повышению своей квалификации; составлять инвентаризационные ведомости существующих насаждений; анализировать при натурном обследовании конкретные объекты архитектуры; использовать различные источники информации для решения конкретных задач; выявлять проблемы, анализировать их, формулировать выводы; владеет приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности; навы-

<p>Уметь ОК-6: - работать в коллективе; - эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности;</p>		<p>ками саморазвития; навыками составления обмерочных чертежей; навыками эскизной разработки генерального плана объекта и его фрагментов; навыками работы с современными средствами исследований; навыками проведения исследований в области ландшафтной архитектуры.</p>
<p>ОК-7: – саморазвиваться и стремиться к повышению своей квалификации;</p> <p>ОПК-5: – составлять инвентаризационные ведомости существующих насаждений; – анализировать при натурном обследовании конкретные объекты архитектуры;</p> <p>ПК-12: – использовать различные источники информации для решения конкретных задач;</p> <p>ПК-13: - выявлять проблемы, анализировать их, формулировать выводы;</p> <p>Владеть ОК-6: приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности</p> <p>ОК-7: –навыками саморазвития</p>	<p>хорошо</p>	<p>Вовремя, но не в полном соответствии с требованиями предоставил дневник и отчет по практике. В общих чертах знает принципы функционирования профессионального коллектива, роль корпоративных норм и стандартов; возможности приобретения профессиональных навыков с помощью литературных источников; типы ландшафтов; методы проведения ландшафтного анализа; методики предпроектных и научных исследований на объектах ландшафтной архитектуры; предмет и объект исследования; умеет работать в коллективе; эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности; саморазвиваться и стремиться к повышению своей квалификации; составлять инвентаризационные ведомости существующих насаждений; анализировать при натурном обследовании конкретные объекты архитектуры; использовать различные источники информации для решения конкретных задач; выявлять проблемы, анализировать их, формулировать выводы; владеет приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности; навыками саморазвития; навыками составления обмерочных чертежей; навыками эскизной разработки генерального плана объекта и его фрагментов; навыками работы с современными средствами исследований; навыками проведения исследований в области ландшафтной архитектуры.</p>
<p>ОПК-5: - навыками составления обмерочных чертежей; – навыками эскизной разработки генерального плана объекта и его фрагментов;</p> <p>ПК-12: - навыками работы с современными средствами исследований;</p> <p>ПК-13: - навыками проведения исследований в области ландшафтной архитек-</p>	<p>удовлетворительно</p>	<p>Не вовремя, и не в полном соответствии с требованиями предоставил дневник и отчет по практике. Весьма приблизительно знает принципы функционирования профессионального коллектива, роль корпоративных норм и стандартов; возможности приобретения профессиональных навыков с помощью литературных источников; типы ландшафтов; методы проведения ландшафтного анализа; методики предпроектных и научных исследований на объектах ландшафтной архитектуры; предмет и объект исследования; умеет работать в коллективе; эффективно выполнять задачи профессио-</p>

		<p>нальной деятельности; саморазвиваться и стремиться к повышению своей квалификации; составлять инвентаризационные ведомости существующих насаждений; анализировать при натурном обследовании конкретные объекты архитектуры; использовать различные источники информации для решения конкретных задач; выявлять проблемы, анализировать их, формулировать выводы; владеет приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности; навыками саморазвития; навыками составления обмерочных чертежей; навыками эскизной разработки генерального плана объекта и его фрагментов; навыками работы с современными средствами исследований; навыками проведения исследований в области ландшафтной архитектуры.</p>
туры.	<p>неудовлетворительно</p>	<p>Не предоставил дневник и отчет по практике. Не знает принципы функционирования профессионального коллектива, роль корпоративных норм и стандартов; возможности приобретения профессиональных навыков с помощью литературных источников; типы ландшафтов; методы проведения ландшафтного анализа; методики предпроектных и научных исследований на объектах ландшафтной архитектуры; предмет и объект исследования; не умеет работать в коллективе; эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности; саморазвиваться и стремиться к повышению своей квалификации; составлять инвентаризационные ведомости существующих насаждений; анализировать при натурном обследовании конкретные объекты архитектуры; использовать различные источники информации для решения конкретных задач; выявлять проблемы, анализировать их, формулировать выводы; не владеет приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности; навыками саморазвития; навыками составления обмерочных чертежей; навыками эскизной разработки генерального плана объекта и его фрагментов; навыками работы с современными средствами исследований; навыками проведения исследований в области ландшафтной архитектуры.</p>

АННОТАЦИЯ

рабочей программы производственной практики (получение первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

1. Цель и задачи практики

Целью производственной практики (получение первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) является закрепление полученных теоретических знаний на практике во время непосредственного участия студентов в процессе проектирования, строительства, реконструкции и содержания объектов ландшафтной архитектуры. Знакомство обучающихся с типами ландшафтных объектов, методами проведения предпроектного ландшафтного анализа территорий для дальнейшей разработки мероприятий по их благоустройству и озеленению.

Задачи практики:

- формирование профессиональных умений и навыков, обеспечивающих успешное овладение ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»;
- овладение методикой проведения ландшафтного анализа территории, исследовательской деятельности;
- знакомство со структурой, направлением деятельности предприятия, современными материалами и методами выращивания древесно-кустарниковой растительности и цветочных культур.

2. Структура практики

2.1 Общая трудоемкость практики составляет 324 часа, 9 зачетных единицы, 6 недель.

2.2 Основные этапы практики:

- 1 – Подготовительный этап
- 2 – Исследовательский этап
- 3 – Подготовка отчета по практике

3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию;
- ОПК- 5- способность проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий;
- ПК-12 - способность применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры;
- ПК-13 - готовность провести эксперимент по заданной методике, проанализировать полученные результаты.

4. Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой

*Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе
на 20__-20__ учебный год*

1. В рабочую программу по практике вносятся следующие дополнения:

2. В рабочую программу по практике вносятся следующие изменения:

Протокол заседания кафедры №____ от «__» _____ 20__ г.,
(разработчик)

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.10. Ландшафтная архитектура от «11» марта 2015 г. №194

для набора 2015 года: и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от от «13» июля 2015 г. № 475

для набора 2017 года: и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от от «06» марта 2017 г. № 125

Программу составила:

Аношкина Л.В., доцент кафедры ВиПЛР, к.б.н. _____

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ВиПЛР от «25» декабря 2018 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой ВиПЛР _____

В.А. Иванов

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой _____

В.А. Иванов

Рабочая программа одобрена методической комиссией ЛПФ

от «27» декабря 2018 г., протокол № 4

Председатель методической комиссии факультета _____

С.М. Сыромаха

СОГЛАСОВАНО:

Начальник
учебно-методического управления _____

Г.П. Нежевец

Регистрационный № _____

(методический отдел)