

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра воспроизводства и переработки лесных ресурсов

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
_____ Е. И. Луковникова

«_____» _____ 20 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

35.03.10 Ландшафтная архитектура

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ

Садово- парковое и ландшафтное строительство

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	Стр.
1. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ И СПОСОБЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ, ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ	4
4.1 Распределение объема практики по видам учебных занятий и трудоемкости	4
5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	5
5.1. Содержание практики, структурированное по разделам и темам.....	5
5.1. Содержание практики, структурированное по разделам и темам	5
6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ	8
6.1. Дневник практики.....	8
6.2. Отчет по практике.....	8
7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	9
8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	11
9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	11
9.1. Описание материально-технической базы.....	11
9.2. Перечень баз практики	11
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ	11
Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	13
Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины	17
Приложение 3. Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе	18

1. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ И СПОСОБЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

1.1. Вид практики: производственная

1.2. Тип практики: производственная (научно-исследовательская работа)

1.3. Способы проведения:

- стационарная;

- выездная.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Вид деятельности выпускника

Практика охватывает круг вопросов, относящихся к научно-исследовательскому виду профессиональной деятельности выпускника в соответствии с компетенциями, указанными в учебном плане.

Цель практики

Целью научно-исследовательской работы является практическое ознакомление обучающихся со всеми этапами научно-исследовательской работы.

Задачи практики

- приобретение навыков самостоятельной теоретической и экспериментальной работы;
- знакомство с современными методами научного исследования, техникой эксперимента, реальными условиями работы в научном и производственном коллективах;
- приобретение навыков обработки экспериментальных данных.

Код компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по практике
1	2	3
ПК-11	готовность изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры	знать: - современные направления в ландшафтной архитектуре, новые прогрессивные технологии и материалы; уметь: - использовать учебную, нормативную, периодическую, научную литературу по теме исследования; владеть: - навыками анализа существующих разработок в сфере ландшафтной архитектуры.
ПК-12	способность применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры	знать: - методики предпроектных и научных исследований на объектах ландшафтной архитектуры; уметь: - использовать различные источники информации для решения конкретных задач; владеть: - навыками работы с современными средствами исследований
ПК-13	готовность провести эксперимент по заданной методике, проанализировать	знать: - предмет и объект исследования; уметь:

	полученные результаты	— выявлять проблемы, анализировать их, формулировать выводы; владеть: – навыками использования аналитических и статистических методов обработки результатов исследований
ПК-14	готовность участвовать в подготовке научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры	знать: – стилистику научных текстов, правила составления аннотации, тезисов, научной статьи; уметь: – выделять главное и второстепенное, структурировать текст научной публикации; владеть: – правилами составления и оформления аннотаций, тезисов, научных статей

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика (научно-исследовательская работа) является обязательной.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) базируется на знаниях, полученных при изучении таких учебных дисциплин, как: декоративная дендрология, дендрометрия, ландшафтоведение, теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования, ландшафтное проектирование, математическая статистика в ландшафтной архитектуре, ландшафтная архитектура (современные проблемы).

Основываясь на изучении перечисленных дисциплин, научно-исследовательская работа представляет основу для изучения дисциплин: строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры, урбозкология и мониторинг, основы научных исследований (научно-исследовательская деятельность в ландшафтной архитектуре), выполнения выпускной квалификационной работы.

Такое системное междисциплинарное изучение направлено на достижение требуемого ФГОС ВО уровня подготовки по квалификации «бакалавр».

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ, ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

Объем практики: 3 зачетных единицы.

Продолжительность: 2 недели/ 108 академических часов

4.1. Распределение объема практики по видам учебных занятий и трудоемкости

Вид учебных занятий	Трудоемкость (час.)
1	2
I. Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	60
Лекции (Лк)	6
Практические занятия (ПЗ)	54
Групповые (индивидуальные) консультации	+
II. Самостоятельная работа обучающихся (СР)	44
Подготовка к практическим занятиям	14
Подготовка к зачету с оценкой	20
Подготовка и формирование отчета по практике	10
III. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ раздела и темы	Наименование раздела (этапа) практики	Трудоем- кость, (час.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и тру- доемкость; (час.)		
			учебные занятия		самостоя- тельная работа обу- чаю-щих- ся
			лекции (вводные)	практи- ческие занятия	
1	2	3	4	5	6
1.	Подготовительный этап	20	6	-	14
1.1.	Ознакомление с рабочей программой по прак- тике	2	2	-	-
1.2.	Выдача индивидуального задания	4	4	-	-
1.3.	Сбор информации по теме исследования по ли- тературным источникам	14	-	-	14
2.	Исследовательский этап	46	-	40	6
2.1.	Проведение исследования по индивидуальному заданию	46	-	40	6
3.	Обработка и анализ полученной информа- ции	26	-	14	12
3.1.	Статистическая обработка результатов иссле- дования	16	-	10	6
3.2.	Формулирование выводов по результатам про- веденных исследований. Подведение итогов практики.	10	-	4	6
4	Подготовка отчета по практике	12	-	-	12
4.1.	Обобщение графических, табличных, тексто- вых материалов. Составление отчета.	12	-	-	12
4.2.	Защита отчета	4	-	-	-
ИТОГО		108	6	54	44

5.1. Содержание практики, структурированное по разделам и темам

№ разде- ла и темы	Наименование раздела и темы прак- тики	Содержание учебного занятия занятий	Вид занятия в интер- активной, актив- ной, инновационной формах, (час.)
1	2	3	4
1. Подготовительный этап			
1.1.	Ознакомление с рабо- чей программой по практике	<p>Научно-исследовательская работа выполня- ется в соответствии с тематикой научных ис- следований кафедры воспроизводства и пере- работки лесных ресурсов. Обучающийся выби- рает одно из направлений проведения научно- исследовательской работы.</p> <p>Для успеха научного исследования его необ- ходимо правильно организовать, спланировать и выполнять в определенной последовательно- сти. Эти планы и последовательность действий зависят от вида, объекта и целей научного ис- следования.</p> <p>Исследовательскую работу выполняют в определенной последовательности. Процесс выполнения включает в себя следующие эта- пы:</p>	-

		<p>1) подготовительный; 2) теоретические и экспериментальные исследования; 3) анализ и оформление научных исследований; 4) внедрение и эффективность научных исследований.</p> <p>Подготовительный этап включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулирование темы; - обоснование необходимости проведения исследования по ней; - определение гипотез, целей и задач исследования; - разработку плана или программы научного исследования; - подготовку средств исследования (инструментария). 	
1.2.	Выдача индивидуально-го задания	<p>Обучающийся может самостоятельно выбрать тему исследования или взять тему, предложенную руководителем. Тематика исследования должна быть выбрана в соответствии с направлением деятельности бакалавра по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура». Исследования могут быть связаны с закономерностями роста и развития отдельных видов растений, адаптации интродуцированных видов к условиям г. Братска, санитарным состоянием растений, экологическим мониторингом.</p>	-
1.3.	Сбор информации по теме исследования по литературным источникам	<p>Изучение состояния вопроса по теме НИР производится по литературным источникам, путем консультаций со специалистами в данной области, а также путем патентного поиска. Носителями информации могут быть различные документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - книги (учебники, учебные пособия, монографии); - периодические издания (журналы, бюллетени, труды институтов, научные сборники); - нормативные документы (стандарты, строительные нормы и правила (СНИПы), технические условия (ТУ), инструкции, временные указания, нормативные таблицы и др.); - каталоги и прейскуранты; - патентная документация (патенты, изобретения); - отчеты о научно-исследовательских и опытно-конструкторских работах; - информационные издания (сборники научно-технической информации (НТИ), аналитические обзоры, информационные листки, экспресс-информация, выставочные проспекты и др.); - переводы иностранной научно-технической литературы; - материалы научно-технических и производственных совещаний; - диссертации, авторефераты; - производственно-техническая документация 	-

		<p>организаций (отчеты, акты приемки работ и др.);</p> <p>- вторичные документы (реферативные обзоры, библиографические каталоги, реферативные журналы и др.).</p>	
2. Исследовательский этап			
2.1.	<p>Проведение исследования по индивидуальному заданию.</p>	<p>Выполнение индивидуального задания производится при помощи одного из научных методов исследования.</p> <p><i>Наблюдение</i> – это способ познания, основанный на непосредственном восприятии свойств предметов и явлений при помощи органов чувств. В результате наблюдения исследователь получает знания о внешних свойствах и отношениях предметов и явлений. На основе результатов наблюдений составляются обобщенные выводы. Наблюдателю, в отличие от экспериментатора, свойственна пассивность. Чаще всего наблюдения сводятся к ознакомлению с характерными особенностями объекта без влияния на него.</p> <p><i>Описание</i> – это фиксация признаков исследуемого объекта, которые устанавливаются, например, путем наблюдения или измерения. Описание бывает:</p> <p>1) непосредственным, когда исследователь непосредственно воспринимает и указывает признаки объекта;</p> <p>2) опосредованным, когда исследователь отмечает признаки объекта, которые воспринимались другими лицами (например, характеристики двигателей внутреннего сгорания).</p> <p><i>Измерение</i> – это определение количественных значений, свойств объекта с использованием специальных технических устройств и единиц измерения.</p> <p><i>Сравнение</i> – это сопоставление признаков, присущих двум или нескольким объектам, установление различия между ними или нахождение в них общего.</p> <p><i>Эксперимент</i> – это искусственное воспроизведение явления, процесса в заданных условиях, в ходе которого проверяется выдвигаемая гипотеза.</p> <p>Эксперимент является краеугольным камнем эмпирического подхода к знанию. Критерий Поппера выдвигает в качестве главного отличия научной теории от псевдонаучной возможность постановки эксперимента, прежде всего такого, который может дать опровергающий эту теорию результат.</p> <p>Эксперимент делится на следующие этапы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбор информации; - наблюдение явления; - анализ; - выработка гипотезы, чтобы объяснить явление; - разработка теории, объясняющей феномен, основанный на предположениях, в более широ- 	-

		ком плане.	
3. Обработка и анализ полученной информации			
3.1.	Статистическая обработка результатов исследований	Обработка результатов с помощью методов математической статистики: - регрессионный анализ – применяется для обработки результатов эксперимента с количественными факторами; - дисперсионный анализ – применяется для обработки результатов эксперимента с количественными факторами; - корреляционный анализ применяется для обработки результатов эксперимента взаимным влиянием двух или нескольких факторов.	-
3.2.	Формулирование выводов по результатам проведенных исследований. Подведение итогов практики.	Выводы формулируются исходя из поставленных целей и задач исследования. Выводы могут быть сформулированы в виде тезисов, научной статьи, реферата.	-

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

6.1. Дневник практики

Дневник является обязательной формой отчетности и заполняется обучающимся (практикантом) непосредственно во время прохождения практики.

На титульном листе дневника указывается:

- Ф.И.О. , учебная группа обучающегося: СПС -.....;
- код и наименование направления подготовки: 35.03.10 Ландшафтная архитектура;
- направленность (наименование профиля подготовки) Садово-парковое и ландшафтное строительство;
- место проведения практики ФГБОУ ВО «Братский государственный университет»;
- период практики: 2 недели согласно календарному учебному графику в 6 семестре;
- Ф.И.О. руководителя практики от университета.

Содержательная часть дневника включает краткие сведения о выполняемой работе по конкретным датам с указанием объема времени (в часах), затраченного на выполнение конкретного вида работы.

При условии прохождения практики под руководством двух руководителей: от университета и от производства, на титульном листе указываются также Ф.И.О. руководителя от производства.

Итогом заполнения дневника является заключение руководителя практики от университета и, при необходимости, от производства.

6.2. Отчет по практике

6.2.1. Требования к отчету по практике

На протяжении всего периода прохождения практики в соответствии с заданием, практикант знакомится с информацией, документами, собирает, обобщает и обрабатывает необходимый материал в соответствии с выданным заданием, а затем представляет его в виде письменного отчета по практике (Отчет).

При прохождении практики выездным способом Отчет по практике должен быть заверен подписью руководителя практики от производства и печатью. К Отчету прилагается отзыв руководителя практики от производства, заверенный подписью руководителя практики от производства и печатью организации.

Структурными элементами отчета являются:

- титульный лист;
- задание на практику;
- содержание;

- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

На титульном листе отчета указывается:

- полное название факультета: лесопромышленный и кафедры: производства и переработки лесных ресурсов;
- полное наименование места прохождения практики: ФГБОУ ВО «БрГУ»;
- Ф.И.О., учебная группа обучающегося: СПС - ...;
- Ф.И.О. руководителя практики от университета с указанием ученой степени, ученого звания
- Ф.И.О. руководителя практики от предприятия с указанием должности.

В содержании указываются все разделы Отчета с указанием страниц.

Во введении необходимо сформулировать и описать цели и задачи практики.

В состав основной части входят следующие разделы:

- исследовательский этап;
- обработка и анализ полученной информации.

В заключении излагаются основные результаты прохождения практики, оценивается успешность решения поставленных задач и степень достижения цели.

Список использованных источников должен включать в себя перечень документов, действительно использованных при подготовке и написании отчета и состоять не менее чем из 10 позиций.

Приложения размещают в Отчет при необходимости.

Отчет должен быть выполнен аккуратно, без исправлений. Объем отчета должен составлять 20 - 25 страниц.

Защита Отчетов проводится в установленный руководителем от университета день (дни).

Выдача задания, прием и защита отчета по практике проводится в соответствии с календарным учебным графиком

6.2.2. Примерная тематика индивидуальных заданий

1. Исследование закономерностей роста и развития растений.
2. Исследование адаптации интродуцированных видов к условиям г. Братска.
3. Исследование санитарного состояния растений.
4. Экологический мониторинг окружающей среды.

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№	Наименование издания	Количество экземпляров в библиотеке, шт.	Обеспеченность, (экз./ чел.)
1	2	3	4
1.	Абаимов, В. Ф. Дендрология : учебное пособие / В. Ф. Абаимов. - 3-е изд., перераб. - М.: Академия, 2009. - 368 с. - (Высшее профессиональное образование). ISBN 978-5-7695-4967-0	10	0,5
2.	Минаев, В. Н. Таксация леса: учебное пособие / В. Н. Минаев, Л. Л. Леонтьев, В. Ф. Ковязин. - Санкт-Петербург: Лань, 2010. - 240 с.	32	1,0
3.	Ковязин, В.Ф. Основы лесного хозяйства и таксация леса [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Ф. Ковязин, А.Н. Мартынов, Е.С. Мельников, [и др.] – Электрон. дан. – СПб.: Лань, 2012. – 436 с. – режим доступа: http://	1 (ЭУ)	1

	e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4548		
4.	Трегубов, О.В. Ландшафтоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Трегубов, В.П. Попиков, А.Б. Ахтырцев. — Электрон. дан. — Воронеж : ВГЛУ, 2017. — 168 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/102267 .	1 (ЭУ)	1
5.	Гостев В.Ф., Юскевич Н.Н. Проектирование садов и парков [Электронный ресурс] – СПб: Лань, 2012. – 344 с. http://e.lanbook.com/view/book/2782/	1 (ЭУ)	1
6.	Боговая И.О., Теодоронский В.С. Озеленение населенных мест [Электронный ресурс] – СПб: Лань, 2014. – 240 с. http://e.lanbook.com/view/book/3905/	1 (ЭУ)	1
7.	Бауэр, Н.В. Ландшафтное проектирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Бауэр. — Электрон. дан. — Тюмень: , 2013. — 256 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/109718 .	1 (ЭУ)	1
8.	Ворожцов, Д.М. Математическое моделирование лесных экосистем: практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.М. Ворожцов, Н.А. Власова. — Электрон. дан. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. — 84 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/92553	1 (ЭУ)	1
9.	Сыромаха С.М., Аношкина Л.В. Учебно-исследовательская работа студентов (УИРС): учебно-методическое пособие - Братск: ФГБОУ ВПО «БрГУ», 2013.- 79 с.	44	1
10.	Черняева, Е.В. Основы ландшафтного проектирования и строительства / Е.В. Черняева, В.П. Викторов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - М. : МПГУ, 2014. - 220 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0149-8 ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274982 (04.02.2016).	1 (ЭУ)	1
11.	Попова, О. С. Древесные растения лесных, защитных и зеленых насаждений : учебное пособие / О. С. Попова, В. П. Попов, Г. У. Харахонова. - Санкт-Петербург : Лань, 2010. - 192 с.	31	1
12.	Архитектурно-ландшафтная организация территории жилого микрорайона: методические указания / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет», Кафедра ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства ; сост. Л.Н. Надршина. - Н. Новгород : ННГАСУ, 2014. - 41 с. : схем., табл., ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427556 (04.02.2016).	1 (ЭУ)	1
13.	Кукушин В.С., Кружилин С. Н. Ландшафтная архитектура : учебное пособие / - Ростов-на-Дону : Феникс, 2010. - 350 с.	5	0,5

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Электронный каталог библиотеки БрГУ
[http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?
LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=](http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=)
2. Электронная библиотека БрГУ <http://ecat.brstu.ru/catalog>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» <http://biblioclub.ru>
4. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» <https://e.lanbook.com>
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
<http://window.edu.ru>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
7. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
<http://budgetrf.ru/welcome>

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

9.1. Описание материально-технической базы

При прохождении практики на базе ФГБОУ ВО «БрГУ» используется материально-техническая база выпускающей кафедры воспроизводства и переработки лесных ресурсов.

Комплексная лаборатория лесного хозяйства, таксации леса и древесиноведения, оборудование лаборатории: высотомер РМ-5/1520, высотомер электронный, дальномер DISTO, электровлагомер МГ-4Д, электронная мерная вилка.

9.2. Перечень баз практики

ФГБОУ ВО «Братский государственный университет» кафедра воспроизводства и переработки лесных ресурсов, территория БрГУ, рекреационные территории г. Братска, а также предприятиях, с которыми заключены договора на подготовку бакалавров:

1. Администрация Чунского района.
2. ООО «БратскБытСервис».
3. Комитет по градостроительству администрации г.Братска.
4. МКУ «Братский городской лесхоз».
5. ФГБОУ ВО «ИГУ» (Ботанический сад).
6. ОГАУ «Баерский лесхоз».
7. ЗАО «Региональная лесная компания».
8. ООО АПМ «Белый квадрат»

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

Задание :

1. Выполнить исследование по индивидуальному заданию.

Порядок выполнения:

1. Собрать информацию об объекте исследования по литературным источникам, путем консультаций со специалистами, путем патентного поиска.
2. Выбрать методику проведения исследования. По данной методике выполнить измерения необходимых параметров.
2. Выполнить обработку полученных данных с помощью методов математической статистики.
3. Провести анализ полученных результатов исследования.

Форма отчетности:

Отчет по практике, состоящий из текстовой части и приложений в виде таблиц, фотографий, графиков.

Задания для самостоятельной (индивидуальной) работы:

1. Повторить теоретический материал по теме исследования. Собрать необходимую информацию об объекте исследования.

Рекомендации по выполнению заданий

Перед началом выполнения работы необходимо ознакомиться разработками ведущих специалистов в данной области исследования.

Контрольные вопросы для самопроверки:

1. По каким литературным источникам проводился сбор необходимой информации?
2. По каким методикам проводилось исследование?
3. Каким образом проводилась обработка полученных результатов?

Приложение 1

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)

№ компетенции	Элемент компетенции	Этап	ФОС
ПК-11	готовность изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры	1. Подготовительный этап	Дневник Отчет Вопросы к зачету 1.1-1.6
ПК-12	способность применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры	2. Исследовательский этап	Дневник Отчет Вопрос к зачету 2.1
ПК-13	готовность провести эксперимент по заданной методике	3. Обработка и анализ полученной информации	Дневник Отчет Вопросы к зачету 2.2-2.4
	проанализировать полученные результаты		Дневник Отчет Вопрос к зачету 3.1
ПК-14	готовность участвовать в подготовке научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры	4. Подготовка отчета по практике	Дневник Отчет Вопросы к зачету 3.2-3.4
			Дневник Отчет Вопросы к зачету 3.2-3.4

2. Вопросы к зачету с оценкой

№ п/п	Компетенции		ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ	№ и наименование раздела
	Код	Определение		
1	2	3	4	5
1.	ПК-11	готовность изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры	1. Какие виды изданий вы знаете?	1. Подготовительный этап
			2. Какие издания относятся к учебным?	
			3. Какие издания относятся к научным?	
			4. Какие издания относятся к справочно-информационным?	
			5. Какие методы поиска литературы можно использовать при проведении научных исследований?	
			6. Что такое патентные исследования? Как они проводятся?	

2.	ПК-12	способность применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры	1. Какие методы научных исследований применяются при изучении объектов ландшафтной архитектуры?	2. Исследовательский этап
3.	ПК-13	готовность провести эксперимент по заданной методике, проанализировать полученные результаты	2. Какие мероприятия включает в себя наблюдение, описание?	
			3. Как проводятся измерения, сравнение?	
			4. На какие этапы делится эксперимент?	
			1. Какие методы обработки данных применяются при изучении объектов ландшафтной архитектуры?	3. Обработка и анализ полученной информации
2. В каком случае применяется регрессионный анализ?				
3. В каком случае применяется дисперсионный анализ?				
4. В каком случае применяется корреляционный анализ?				
4.	ПК-14	готовность участвовать в подготовке научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры	1. Что такое научный стиль?	4. Подготовка отчета по практике
			2. Что такое аннотация? Цель аннотации?	
			3. Что такое тезисы? Структура тезисов?	
			4. Что такое научная статья, какие положения она должна содержать?	
			4.5. Правила написания и оформления реферата	

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Оценка	Критерии
Знать ПК-11 - современные направления в ландшафтной архитектуре, новые прогрессивные технологии и материалы; ПК-12: – методики предпроектных и научных исследований на объектах ландшафтной архитектуры; ПК-13: - предмет и объект исследования;	отлично	Вовремя и в соответствии с требованиями предоставил дневник и отчет по практике. В полной мере знает современные направления в ландшафтной архитектуре, новые прогрессивные технологии и материалы; методики предпроектных и научных исследований на объектах ландшафтной архитектуры; предмет и объект исследования; стилистику научных текстов, правила составления аннотации, тезисов, научной статьи; умеет использовать учебную, нормативную, периодическую, научную литературу по теме исследования; использовать различные источники информации для решения конкретных задач; выявлять проблемы, анализировать

<p>ПК-14: – стилистику научных текстов, правила составления аннотации, тезисов, научной статьи;</p> <p>Уметь</p> <p>ПК-11: - использовать учебную, нормативную, периодическую, научную литературу по теме исследования;</p>		<p>их, формулировать выводы; выделять главное и второстепенное, структурировать текст научной публикации; владеет навыками анализа существующих разработок в сфере ландшафтной архитектуры; навыками работы с современными средствами исследований; навыками использования аналитических и статистических методов обработки результатов исследований; правилами составления и оформления аннотаций, тезисов, научных статей.</p>
<p>ПК-12: - использовать различные источники информации для решения конкретных задач;</p> <p>ПК-13: выявлять проблемы, анализировать их, формулировать выводы;</p> <p>ПК-14: выделять главное и второстепенное, структурировать текст научной публикации;</p> <p>Владеть</p> <p>ПК-11: - навыками анализа существующих разработок в сфере ландшафтной архитектуры.</p> <p>ПК-12: - навыками работы с современными средствами исследований</p>	<p>хорошо</p>	<p>Вовремя, но не в полном соответствии с требованиями предоставил дневник и отчет по практике. В общих чертах знает современные направления в ландшафтной архитектуре, новые прогрессивные технологии и материалы; методики предпроектных и научных исследований на объектах ландшафтной архитектуры; предмет и объект исследования; стилистику научных текстов, правила составления аннотации, тезисов, научной статьи; умеет использовать учебную, нормативную, периодическую, научную литературу по теме исследования; использовать различные источники информации для решения конкретных задач; выявлять проблемы, анализировать их, формулировать выводы; выделять главное и второстепенное, структурировать текст научной публикации; владеет навыками анализа существующих разработок в сфере ландшафтной архитектуры; навыками работы с современными средствами исследований; навыками использования аналитических и статистических методов обработки результатов исследований; правилами составления и оформления аннотаций, тезисов, научных статей.</p>
<p>ПК-13: - навыками использования аналитических и статистических методов обработки результатов исследований</p> <p>ПК-14: - правилами составления и оформления аннотаций, тезисов, научных статей</p>	<p>удовлетворительно</p>	<p>Не вовремя, и не в полном соответствии с требованиями предоставил дневник и отчет по практике. Весьма приблизительно знает современные направления в ландшафтной архитектуре, новые прогрессивные технологии и материалы; методики предпроектных и научных исследований на объектах ландшафтной архитектуры; предмет и объект исследования; стилистику научных текстов, правила составления аннотации, тезисов, научной</p>

		<p>статьи; умеет использовать учебную, нормативную, периодическую, научную литературу по теме исследования; использовать различные источники информации для решения конкретных задач; выявлять проблемы, анализировать их, формулировать выводы; выделять главное и второстепенное, структурировать текст научной публикации; владеет навыками анализа существующих разработок в сфере ландшафтной архитектуры; навыками работы с современными средствами исследований; навыками использования аналитических и статистических методов обработки результатов исследований; правилами составления и оформления аннотаций, тезисов, научных статей.</p>
	<p>неудовлетворительно</p>	<p>Не предоставил дневник и отчет по практике. Не знает современные направления в ландшафтной архитектуре, новые прогрессивные технологии и материалы; методики предпроектных и научных исследований на объектах ландшафтной архитектуры; предмет и объект исследования; стилистику научных текстов, правила составления аннотации, тезисов, научной статьи; не умеет использовать учебную, нормативную, периодическую, научную литературу по теме исследования; использовать различные источники информации для решения конкретных задач; выявлять проблемы, анализировать их, формулировать выводы; выделять главное и второстепенное, структурировать текст научной публикации; не владеет навыками анализа существующих разработок в сфере ландшафтной архитектуры; навыками работы с современными средствами исследований; навыками использования аналитических и статистических методов обработки результатов исследований; правилами составления и оформления аннотаций, тезисов, научных статей.</p>

Приложение 2

**АННОТАЦИЯ
программы производственной практики**

(научно-исследовательская работа)

1. Цель и задачи практики

Цель прохождения практики: практическое ознакомление обучающихся со всеми этапами научно-исследовательской работы.

Задачи практики:

- приобретение навыков самостоятельной теоретической и экспериментальной работы;
- знакомство с современными методами научного исследования, техникой эксперимента, реальными условиями работы в научном и производственном коллективах;
- приобретение навыков обработки экспериментальных данных.

2. Структура практики

2.1 Общая трудоемкость практики составляет 108 часов, 3 зачетных единицы, 2 недели.

2.2 Основные этапы практики:

- 1 – Подготовительный этап
- 2 – Исследовательский этап
- 3 – Обработка и анализ полученной информации
- 4 – Подготовка отчета по практике

3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-11 - готовность изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры;
- ПК-12 - способность применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры;
- ПК-13 - готовность провести эксперимент по заданной методике, проанализировать полученные результаты;
- ПК-14 - готовность участвовать в подготовке научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры

4. Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой

*Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе
на 20__-20__ учебный год*

1. В рабочую программу по практике вносятся следующие дополнения:

2. В рабочую программу по практике вносятся следующие изменения:

Протокол заседания кафедры №____ от «__» _____ 20__ г.,
(разработчик)

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.10. Ландшафтная архитектура от «11» марта 2015 г. №194

для набора 2015 года: и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от от «13» июля 2015 г. № 475

для набора 2017 года: и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от от «06» марта 2017 г. № 125

Программу составила:

Аношкина Л.В., доцент кафедры ВиПЛР, к.б.н. _____

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ВиПЛР от «25» декабря 2018 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой ВиПЛР _____

В.А. Иванов

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой _____

В.А. Иванов

Рабочая программа одобрена методической комиссией ЛПФ от «27» декабря 2018 г., протокол № 4

Председатель методической комиссии факультета _____

С.М. Сыромаха

СОГЛАСОВАНО:

Начальник
учебно-методического управления _____

Г.П. Нежевец

Регистрационный № _____

(методический отдел)