

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

_____ Е.И. Луковникова

«_____» _____ 20 г.

ПРОГРАММА

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

35.03.10 Ландшафтная архитектура

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ

Садово-парковое и ландшафтное строительство

Программа академического бакалавриата

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Стр

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	4
3. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНИВАЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	4
4. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	
5. ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ	6
5.1 Подготовка выпускной квалификационной работы	7
5.1.1 Тематика выпускной квалификационной работы	13
5.1.2 Порядок выполнения выпускной квалификационной работы	13
5.1.3 Методические указания для обучающихся по подготовке выпускной квалификационной работы	14
5.2 Процедура защиты выпускной квалификационной работы	16
5.2.1 Методические материалы, определяющие процедуру защиты выпускной квалификационной работы	19
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	20
7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ...	20
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	21
9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	21
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	21

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ соответствующим требованиям образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация выпускников ФГБОУ ВО «БрГУ» осуществляется после освоения ими основной профессиональной образовательной программы «Садово-парковое и ландшафтное строительство» по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура в полном объеме.

Объем ГИА определяется ОПОП в соответствии с образовательным стандартом по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура.

ГИА устанавливает соответствие объема и качества сформированных обучающимся компетенций требованиям, предъявляемым ФГОС ВО к профессиональной подготовленности выпускника по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура.

ГИА по профилю «Садово-парковое и ландшафтное строительство» проводится в сроки, установленные учебным планом и календарным учебным графиком.

Трудоемкость ГИА составляет 216 часов (6 з.е.). На проведение ГИА, согласно учебному плану, календарному учебному графику, выделяется 4 недели. ГИА по профилю «Садово-парковое и ландшафтное строительство» проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

К государственной итоговой аттестации допускается бакалавр, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ОПОП.

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

ГИА осуществляется государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), состав которой утверждается приказом ректора ФГБОУ ВО «БрГУ».

Программа ГИА, включающая требования к ВКР и порядок их выполнения, критерии оценки результатов подготовки и защиты ВКР, методические указания для обучающихся по выполнению и защите ВКР, разрабатывается кафедрой воспроизводства и переработки лесных ресурсов, реализующей подготовку бакалавров по профилю «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Программа ГИА ежегодно рассматривается на заседании выпускающей кафедры воспроизводства и переработки лесных ресурсов, согласовывается и утверждается в установленном порядке, доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

В программу ГИА по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура входит защита выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы), включая подготовку к защите и процедуру защиты бакалаврской работы по одной из тем, отражающих актуальную проблематику деятельности в сфере садово-паркового и ландшафтного строительства

Программа ГИА входит в состав ОПОП по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура и хранится в документах на выпускающей кафедре воспроизводства и переработки лесных ресурсов.

Нормативные документы, регламентирующие проведение ГИА по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 1.03.2015 №194

- Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденное приказом ректора ФГБОУ ВО «БрГУ» от 20.06.2016 №470;
- Положение о проверке выпускных квалификационных работ в системе «Антиплагиат» в ФГБОУ ВО «БрГУ», утвержденное приказом ректора от 05.10.2016 № 677.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня освоения выпускником компетенций по профилю «Садово-парковое и ландшафтное строительство» направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура и качества его подготовки к профессиональной деятельности.

Области профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая;
- научно-исследовательская;
- проектно-конструкторская.

Виды профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская (основной вид деятельности);
- проектно-конструкторская (основной вид деятельности);
- производственно-технологическая (дополнительный вид деятельности).

К задачам государственной итоговой аттестации относятся:

- оценка способности и умения выпускников, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, качественно излагать специальную информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения;
- решение вопроса о присвоении квалификации (степени) «бакалавр», по результатам ГИА и выдаче выпускнику документа об образовании и о квалификации - диплом бакалавра;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНИВАЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

При проведении ГИА оценивается усвоение обучающимся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Перечень оцениваемых компетенций представлен в таблице 1 .

Таблица 1

Перечень оцениваемых компетенций при проведении ГИА

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>
1	2
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию;
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
ОПК-1	способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;
ОПК-2	понимание роли основных компонентов урбозкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки;
ОПК-3	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
ОПК-4	владение основными способами и средствами графической подачи проектной документации и навыками изобразительного искусства;
ОПК-5	способность проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий;
ОПК-6	способность к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды;
ОПК-7	способность к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию;
ОПК-8	способность к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения;
ПК-1	готовность обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках;
ПК-2	готовность назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры;
ПК-3	готовность реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте;
ПК-4	способность правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду;
ПК-5	готовность к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния;
ПК-11	готовность изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры;
ПК-12	способность применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры;
ПК-13	готовность провести эксперимент по заданной методике, проанализировать полученные результаты;
ПК-14	готовность участвовать в подготовке научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры;
ПК-15	способность применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций;
ПК-16	способность разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы;
ПК-17	готовность выполнить расчеты и проектирование деталей и узлов в соответствии с техническим заданием;
ПК-18	понимание инженерно-технологических вопросов и конструктивных решений, связанных с проектированием объектов ландшафтной архитектуры;
ПК-19	готовность участвовать в подготовке проектно-сметной документации, определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Для проведения государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО «БрГУ» создается государственная экзаменационная комиссия, которая состоит из председателя, членов комиссии и секретаря.

Защита ВКР проводятся на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Заседания комиссии проводятся председателем.

По результатам защиты ВКР обучающийся имеет право на апелляцию. Он может подать в апелляционную комиссию заявление по правилам, установленным в п.4.7 Положения о государственной итоговой аттестации по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения ГИА. Обучающийся должен представить на кафедру воспроизводства и переработки лесных ресурсов документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный срок в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из ФГБОУ ВО «БрГУ» с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

В случае повторного получения оценки «неудовлетворительно» обучающийся не допускается к выполнению ВКР, отчисляется и получает справку об обучении.

Лицо, не прошедшее ГИА, может повторно пройти ГИА не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения ГИА. Указанное лицо может повторно пройти ГИА не более двух раз.

Для повторного прохождения ГИА указанное лицо по личному заявлению восстанавливается в ФГБОУ ВО «БрГУ» на период времени, указанный в приказе ректора, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для ГИА по соответствующей образовательной программе.

При повторном прохождении ГИА по желанию обучающегося приказом ректора ФГБОУ ВО «БрГУ» ему может быть установлена иная тема ВКР.

5. ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся (обучающимися) приказом ректора закрепляется руководитель, тема ВКР и при необходимости, консультант (консультанты).

На подготовку и написание бакалаврской работы отводится установленное учебным планом по профилю «Садово-парковое и ландшафтное строительство» количество недель, в течение которых бакалавр работает самостоятельно под руководством руководителя, контролирующего уровень и качество выполнения работы.

Бакалавр предоставляет полностью оформленную бакалаврскую работу руководителю в сроки, предусмотренные календарным графиком подготовки ВКР. Руководитель подготавливает отзыв, отображающий следующие положения: соответствие выполненной ВКР направлению подготовки; актуальность темы ВКР; уровень теоретической проработки и практическая значимость; глубина и оригинальность решения поставленных вопросов; оценка готовности работы к защите; краткая характеристика исполнителя как специалиста и указание на степень соответствия работы требованиям, предъявляемым к бакалаврской работе.

Руководитель обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

Защита бакалаврской работы регулируется Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры ФГБОУ ВО «БрГУ».

Защита ВКР проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), состав которой утверждается приказом ректора по каждому профилю в рамках направления подготовки по представлению заведующего кафедрой, реализующей подготовку бакалавров.

Основной задачей ГЭК является обеспечение объективной профессиональной оценки знаний и практических навыков (компетенций) выпускников на основании экспертизы содержания бакалаврской работы и оценки умения бакалавра представлять и защищать основные положения и результаты проделанной работы.

Не позднее, чем за неделю до начала защит бакалавр должен представить секретарю ГЭК следующие документы и материалы:

- ВКР (подписанную в установленном порядке);
- иллюстративный материал (при необходимости);
- результаты автоматической проверки текста на наличие заимствований в системе «Антиплагиат».

На защиту одной ВКР отводится 0,5 час.

Заседания ГЭК по защите ВКР протоколируются. В протокол вносится оценка защиты ВКР, а также записываются заданные вопросы, особые вопросы, особые мнения и т.п. В протоколе указывается присвоенная квалификация, а также, какой диплом (с отличием или без отличия) выдается выпускнику БрГУ. Протоколы подписываются председателем ГЭК и секретарем ГЭК.

По окончании защиты ВКР должны быть размещены в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО «БрГУ».

5.1 Подготовка выпускной квалификационной работы

В процессе подготовки ВКР к защите оценивается уровень освоения бакалаврами общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Перечень оцениваемых компетенций и требования к уровню освоения представлен в таблице 2.

Таблица 2

Перечень оцениваемых компетенций на этапе подготовки ВКР к защите

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>	<i>Требования к уровню освоения</i>
1	2	3
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю садово-паркового искусства в контексте развития мировой культуры; - основные художественные стили, характерные особенности истории русской и зарубежной архитектуры и искусства; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать исторические и теоретические знания при разработке проектных решений; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными понятиями и определениями истории садово-паркового искусства;
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы экономических знаний; - специфику и возможности использования экономических знаний в ландшафтной архитектуре; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять возможности использования экономических знаний для обоснования проектных решений;

		<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками, помогающими определять специфику экономических знаний в области ландшафтной архитектуры;
ОК-5	<p>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные нормы современного русского языка (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические) и систему функциональных стилей русского языка. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов;
ОК-6	<p>способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности;
ОК-7	<p>способность к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно строить процесс овладения информацией; - планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей при осуществлении профессиональной деятельности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями организации процесса самообразования; - способам планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности; - приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при осуществлении профессиональной деятельности;
ОК-8	<p>способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные средства и методы физической культуры при проектировании рекреационных объектов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать и применять методы и средства физической культуры для улучшения здоровья населения; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
ОК-9	<p>способность использовать приемы</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - последствия воздействия на человека травмирующих,

	первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;	вредных и поражающих факторов и приемы первой помощи; уметь: - выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов ЧС; - обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды; владеть: - приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС; - приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях;
ОПК-1	способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;	знать: - основные законы естественно-научных дисциплин; уметь: - применять в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин; владеть: - методами решения профессиональных задач в использовании основных законов естественнонаучных дисциплин.
ОПК-2	понимание роли основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки	знать: - общие представления о строении ландшафта, экологии и перспективных концепциях естествознания; уметь: - оперировать знаниями о природных системах и искусственной среде при принятии архитектурных решений; владеть: - навыками разработки проектных предложений с учетом природно-климатических и экологических условий территории.
ОПК-3	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	знать: - роль и место ландшафтной архитектуры в современном мире; уметь: - использовать информационно-библиографические источники для освоения будущей профессии; владеть: - основными положениями и методами поиска и обработки информации при решении профессиональных задач.
ОПК-4	владение основными способами и средствами графической подачи проектной документации и навыками изобразительного искусства	знать: - основные средства и методы формирования архитектурной и ландшафтной композиции; уметь: - аналитически воспринимать и понимать форму предмета, его пластику, структуру, пропорции, расположение в пространстве, светотеневые отношения; - применять методы теории архитектурной композиции для визуализации творческого замысла; владеть: - приемами и способами выражения архитектурно - художественных замыслов.

ОПК-5	способность проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типы ландшафтов; - методы проведения ландшафтного анализа; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять инвентаризационные ведомости существующих насаждений; - анализировать при натурном обследовании конкретные объекты архитектуры; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления обмерочных чертежей; - навыками проведения санитарной оценки насаждений;
ОПК-6	способность к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы планировки объектов ландшафтной архитектуры различного функционального назначения; - современные средства и методы ландшафтного проектирования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать объекты ландшафтной архитектуры исходя из функционального назначения и безопасности потребителей и окружающей среды; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями в области развития городской среды и умением применять их при решении конкретных задач благоустройства и озеленения территорий;
ОПК-7	способность к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы создания объектов ландшафтной архитектуры; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать мероприятия по инженерной подготовке, организации строительства объекта; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами создания и содержания объектов ландшафтной архитектуры в населенных местах;
ОПК-8	способность к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия текущего, капитального ремонта, а также содержания объектов ландшафтной архитектуры; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать мероприятия по содержанию объектов благоустройства и озеленения; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками расчета потребности в необходимых материалах и инструментах;
ПК-1	готовность обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках;	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы организации и производства работ на объектах ландшафтной архитектуры; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновать технические решения к проведению работ по освоению и инженерной подготовке территорий под строительство объектов ландшафтной архитектуры; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами расчета потребности в строительных и посадочных материалах;
ПК-3	готовность реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - видовое разнообразие древесных растений Восточной Сибири, интродуцентов, биологические и декоративные особенности цветочных культур; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить оценку биологического соответствия

	кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте	видового состава древесных растений к конкретным условиям их произрастания; владеть: - навыками подбора ассортимента растительности с учетом природно-климатических условий, биологических и декоративных особенностей растений;
ПК-4	способность правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду	знать: - способы диагностики и оценки состояния зеленых насаждений в урбанизированной среде; уметь: - способы диагностики и оценки состояния зеленых насаждений в урбанизированной среде; владеть: - принципами выбора наиболее рациональных способов защиты древесных растений от воздействия антропогенных факторов на объектах ландшафтной архитектуры;
ПК-5	готовность к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния	знать: – виды и формы древесно-кустарниковых растений, их декоративные качества и композиционные возможности; уметь: – использовать материалы инвентаризации для решения практических задач содержания объектов ландшафтной архитектуры; владеть: – навыками проведения градостроительной оценки, инвентаризации насаждений и элементов благоустройства;
ПК-11	готовность изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры	знать: - теоретические основы и закономерности формирования предметно-пространственного окружения; уметь: -- использовать учебную, нормативную, периодическую, научную литературу по теме исследования; владеть: - навыками исследовательской деятельности на этапе разработки проектного решения;
ПК-12	способность применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры;	знать: – методики предпроектных и научных исследований на объектах ландшафтной архитектуры; уметь: – использовать различные источники информации для решения конкретных задач; владеть: – навыками работы с современными средствами исследований;
ПК-13	готовность провести эксперимент по заданной методике, проанализировать полученные результаты	знать: – основные этапы подготовки и проведения эксперимента по заданной методике; уметь: - аналитически осмысливать условия и перспективы проведения эксперимента; владеть: – методами обработки полученных результатов исследования;
ПК-14	готовность участвовать в подготовке научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам	знать: – различные формы и методы представления результатов научно-исследовательской деятельности; уметь: – готовить публикации по теме исследования;

	выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры	владеть: – навыками составления научных докладов и презентаций материала;
ПК-15	способность применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций	знать: – традиции и современные тенденции развития ландшафтной архитектуры; уметь: – организовывать пространство в соответствии с функциональными, экологическими и эстетическими требованиями; владеть: – приемами составления композиции из природных и искусственных компонентов среды;
ПК-16	способность разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы	знать: - состав и содержание и правила разработки проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры; уметь: - применять нормы и правила разработки чертежей проектного решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры; владеть: - методикой разработки эскизных предложений и рабочей документации. - методикой выполнения чертежей проектного решения;
ПК-17	готовность выполнить расчеты и проектирование деталей и узлов в соответствии с техническим заданием;	знать: – особенности проектирования конструктивных элементов рельефа, малых архитектурных форм; уметь: - выполнять расчеты конструктивных элементов, нестандартных конструкций; владеть: – приемами проектирования конструктивных элементов сопряжений планируемого участка с существующей поверхностью;
ПК-18	понимание инженерно-технологических вопросов и конструктивных решений, связанных с проектированием объектов ландшафтной архитектуры;	знать: - основные конструктивные схемы объектов малой архитектуры и технологические возможности использования материалов; уметь: - разрабатывать конструктивные узлы объектов малой архитектуры, определять величину конструктивных и декоративных элементов; владеть: - навыками плоскостного и объемно-пространственного проектирования;
ПК-19	готовность участвовать в подготовке проектно-сметной документации, определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве.	знать: - методику определения стоимостных параметров основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве; уметь: - выполнять расчеты стоимости затрат на строительство объекта; владеть: - навыками выполнения экономических расчетов.

5.1.1 Тематика выпускной квалификационной работы

Тематика выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы), соответствующая профилю «Садово-парковое и ландшафтное строительство» утверждается приказом ректора, размещается на информационном стенде кафедры воспроизводства и переработки лесных ресурсов и доводится до бакалавров не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала ГИА.

Темы и руководители выпускной квалификационной работы утверждаются приказом ректором вуза по представлению выпускающей кафедры воспроизводства и переработки лесных ресурсов.

Тема ВКР, как правило, предлагается руководителем, но может быть также рекомендована организацией, в которой обучающийся проходил практику; или выбрана самим обучающимся в рамках профильной направленности «Садово-парковое и ландшафтное строительство». Возможна разработка тем, связанная с реальным проектированием и будущим местом деятельности выпускника.

Руководителем ВКР является преподаватель из числа профессорско-преподавательского состава кафедры воспроизводства и переработки лесных ресурсов, имеющий ученую степень и (или) ученое звание, а также к руководству ВКР могут быть привлечены ведущие специалисты предприятий и организаций в области ландшафтной архитектуры, благоустройства и озеленения территорий.

Тематика ВКР:

1. Проект благоустройства и озеленения территорий общего, ограниченного пользования и специального назначения (городских парков, скверов, бульваров, территорий общественных центров, жилого и промышленного назначения, учебных заведений, учреждений здравоохранения, улиц и магистралей, зон отдыха и лесопарков).

2. Проект озеленения интерьеров и зимних садов внутри помещений различного назначения.

3. Проект реконструкции территорий городских объектов озеленения, садово-паркового искусства.

4. Проект организации питомников и хозяйств декоративного растениеводства.

5. Разработка мероприятий по производству работ (строительство, содержание, капитальный ремонт конструктивных элементов) на объектах ландшафтной архитектуры.

6. Разработка научно-обоснованных мероприятий по актуальным вопросам совершенствования агротехники возделывания и культивирования насаждений и отдельных декоративных растений (сортов, форм).

8. Исследование состояния зеленых насаждений в условиях урбозкосистем.

9. Использование методов ландшафтной индикации при оценке экологического и санитарного состояния насаждений городской среды.

10. Разработка научно-обоснованных мероприятий восстановления и использования в социально-экономических и экологических условиях территорий исторических памятников садово-паркового искусства.

Тематика бакалаврских работ актуализируется каждые 2 года.

5.1.2 Порядок выполнения выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (ВКР), бакалаврская работа – это самостоятельное исследование по определенной теме, подтверждающее квалификацию выпускника и публично им защищаемое. Для успешного выполнения ВКР бакалавр должен иметь глубокие знания в избранной им области, уметь самостоятельно анализировать и обобщать литературные данные, выполнять предпроектные исследования территорий, предлагать обоснованные проектные решения, проводить исследования по выбранной тематике, представлять полученные результаты, делать обоснованные выводы.

Конечная цель ВКР – продемонстрировать уровень знаний, навыков и умений обучающегося и соответствие их квалификационным требованиям, предъявляемым к

бакалаврам по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура, профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Процесс выполнения бакалавром бакалаврской работы проектного и технологического характера включает следующие этапы:

- закрепление темы ВКР;
- составление задания;
- предпроектный анализ современного состояния объекта проектирования;
- разработка проектных решений;
- подготовка к защите;
- защита ВКР.

Процесс выполнения бакалавром бакалаврской работы научно-исследовательского характера включает следующие этапы:

- закрепление темы ВКР;
- составление задания;
- теоретические и прикладные исследования;
- оценка результатов исследования;
- подготовка к защите;
- защита ВКР.

Руководитель одновременно с отзывом на ВКР формирует справку, содержащую оценку (уровень) сформированности компетенций, реализуемых на этапе подготовки бакалаврской работы в соответствии с таблицей 2.

5.1.3 Методические указания для обучающихся по подготовке выпускной квалификационной работы

5.1.3.1 Общие требования к бакалаврской работе

Тема и цели бакалаврской работы должны быть значимы для создания комфортной среды обитания человека путем благоустройства и озеленения территорий и соответствовать профильной направленности «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Выводы и результаты, полученные в бакалаврской работе, должны быть достоверны.

Бакалаврская работа должна демонстрировать способность бакалавра применять для достижения поставленных целей полученные знания, умения и навыки; самостоятельность автора; навыки коммуникации и презентации результатов работы; опыт публичного общения.

ВКР должна быть логично структурирована, написана понятным для представления в открытом доступе языком, не должна содержать плагиат в любой сознательной или случайной форме.

5.1.3.2. Требования к содержанию

Бакалаврская работа должна быть актуальной и решать поставленные задачи; содержать элементы исследования; отвечать четкому построению и логической последовательности изложения подготовленного материала; выполняться с использованием современных методов, специализированных пакетов компьютерных программ и комплексов и быть убедительно аргументированной (для чего в тексте ВКР могут быть использованы таблицы, иллюстрации, диаграммы и т.д.).

Бакалаврская работа проектного и технологического характера должна содержать:

- обоснование выбора темы и постановку задачи;
- анализ природно-климатических, градостроительных и др. особенностей территории;
- обоснованные архитектурно-планировочные /технологические решения;
- мероприятия по благоустройству и озеленению территории /разработка технологических процессов при выполнении работ;
- расчет объемов работ, количества материалов и ориентировочной стоимости проекта;
- безопасность жизнедеятельности при выполнении работ;

- заключение и список использованных источников.

Бакалаврская работа научно-исследовательского характера должна содержать:

- обоснование выбора темы и постановку задачи;
- обзор отечественной и зарубежной научной литературы;
- обоснование выбора методик исследования;
- изложение полученных результатов;
- анализ полученных результатов;
- вывод и список использованных источников.

5.1.3.3. Требования к структуре

Материалы бакалаврской работы должны располагаться в следующем порядке:

- титульный лист;
- задание на ВКР;
- календарный план;
- содержание с указанием страниц;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения, вспомогательные указатели (по мере необходимости).

Введение содержит четкое и краткое обоснование выбора темы; определение актуальности разрабатываемого проекта/ предмета или объекта исследования; формулировку целей и задач проектирования /исследования.

Основная часть состоит из глав и содержит:

- предпроектный анализ современного состояния объекта проектирования / анализ состояния проблемы исследования, описание используемых в процессе выполнения работы методов исследований и обработки данных;
- предлагаемые проектные решения / полученные результаты исследований, их проверку и подтверждение.

Заключение представляет собой последовательное логически выдержанное изложение итогов работы и их соотношение с общей целью и конкретными задачами, сформулированными во введении.

Список использованных источников включает отечественные и зарубежные научные публикации по теме исследования/эксперимента. Каждый источник, включенный в список, должен иметь отражение в тексте ВКР.

По мере необходимости в структуру ВКР могут быть включены приложения и вспомогательные указатели.

Работы проектного и технологического характера имеют графическую часть, представляющую собой пакет чертежей, которые отражают существующую ситуацию и замысел проектировщика.

5.1.3.4. Требования к объему

Примерный объем бакалаврской работы без учета приложений составляет 60-80 страниц машинописного текста. Основное содержание работы сопровождается таблицами, рисунками, диаграммами и пр. Объем графического и иллюстративного материала бакалавр согласовывает с руководителем.

5.1.3.5. Краткие требования к оформлению

Текст бакалаврской работы оформляется в соответствии со следующими требованиями:

- шрифт Times New Roman или Courier New Суг – кегль 14, межстрочный интервал – 1,5.
- Расстояние от края листа до границ текста следует оставлять: в начале строк (размер левого

поля) – 30 мм; в конце строк (размер правого поля) – 10 мм; от верхней или нижней строки текста до верхнего или нижнего края листа (размер верхнего и нижнего полей) – 20 мм. Размер абзацного отступа должен быть одинаковым по всему тексту ВКР и равным 12,5 мм;

- все страницы ВКР, начиная с титульного листа, нумеруются (на титульном листе порядковый номер страницы не ставится). Порядковый номер страницы проставляется в центре нижней части листа тем же шрифтом, что и текст ВКР;

- каждая глава начинается с новой страницы. Это правило относится ко всем структурным частям бакалаврской работы (введению, основной части, выводам, списку использованных источников, приложениям). Разделы основной части должны иметь порядковые номера в пределах всей ВКР, обозначенные арабскими цифрами. Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела;

- список использованных источников должен быть оформлен в соответствии с ГОСТ 7.82-2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления», ГОСТ 7.1-2003 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»;

- графическая часть ВКР (иллюстративный материал) может быть представлена в виде чертежей, схем и т.п. (оформление с соблюдением соответствующих государственных стандартов) или слайдов. Иллюстрации к докладу по защите бакалаврской работы выполняются бакалавром самостоятельно в объеме необходимом для успешной защиты.

5.2 Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Максимальное число защит в один день работы в одной государственной экзаменационной комиссии не должно превышать 10.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к ГИА, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Процедура защиты:

- заседание ГЭК начинается с объявления списка обучающихся, защищающих ВКР на данном заседании. Председатель комиссии или его заместитель оглашает регламент работы заседания, затем в порядке очередности приглашает на защиту обучающихся, каждый раз объявляя фамилию, имя и отчество обучающегося, тему ВКР, фамилию и должность руководителя ВКР;

- для доклада обучающемуся предоставляется до 10 минут. В процессе доклада может использоваться компьютерная презентация работы, подготовленный наглядный графический (таблицы, схемы) или иной материал, иллюстрирующий основные положения бакалаврской работ;

- после доклада обучающегося, ему задаются вопросы по теме бакалаврской работы;

- после ответа обучающегося на вопросы секретарь ГЭК зачитывает отзыв на ВКР;

- затем председатель выясняет у членов комиссии, удовлетворены ли они ответом обучающегося, просит присутствующих выступить по существу ВКР и объявляет защиту ВКР законченной.

Решения об итогах защиты и оценке принимаются большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами, которые ведет секретарь ГЭК.

При проведении процедуры защиты ВКР оценивается уровень освоения бакалаврами общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Перечень оцениваемых компетенций и требования к уровню освоения представлен в таблице 3.

Перечень оцениваемых компетенций при защите ВКР

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>	<i>Требования к уровню освоения</i>
1	2	3
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы и способы ведения научной дискуссии по мировоззренческим проблемам; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соотносить актуальные вопросы современной общественной жизни проблемы профильных наук и различные общественные практики с положениями изучаемых наук и комментировать эти проблемы, опираясь на понятийно - терминологический аппарат науки; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками участия в дискуссиях, аргументированного изложения собственного мнения;
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые нормы действующего законодательства в области планировки и застройки территорий; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативно-правовые знания в профессиональной деятельности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками реализации и защиты прав, предоставляемых законодательными документами;
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные нормы современного русского языка (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические) и систему функциональных стилей русского языка. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов;
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности;
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно строить процесс овладения информацией; - планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств,

		<p>личностных возможностей при осуществлении профессиональной деятельности;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями организации процесса самообразования; - способам планирования, организации самоконтроля и самооценки деятельности; - приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при осуществлении профессиональной деятельности;
ОПК-3	<p>способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль и место ландшафтной архитектуры в современном мире; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информационно-библиографические источники для освоения будущей профессии; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными положениями и методами поиска и обработки информации при решении профессиональных задач.
ПК-2	<p>готовность назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные способы содержания плоскостных объектов, малых архитектурных форм и растительности; <p>уметь: назначать мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры;</p> <p>владеть: методами анализа и устранения причин повреждений насаждений на объектах ландшафтной архитектуры;</p>
ПК-11	<p>готовность изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы и закономерности формирования предметно-пространственного окружения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать учебную, нормативную, периодическую, научную литературу по теме исследования; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками исследовательской деятельности на этапе разработки проектного решения;
ПК-12	<p>способность применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры;</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики предпроектных и научных исследований на объектах ландшафтной архитектуры; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать различные источники информации для решения конкретных задач; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с современными средствами исследований;

5.2.1 Методические материалы, определяющие процедуру защиты выпускной квалификационной работы

Бакалавр при непосредственном руководстве руководителя осуществляет подготовку к выступлению на заседании ГЭК, которая включает:

- написание текста доклада о результатах проделанной работы;
- подготовку демонстрационных материалов (мультимедийная презентация; планы, схемы, графики, выполненные на листах ватмана и т.п.);

Доклад (сообщение о проделанной работе) бакалавра ограничен во времени и должен занимать не более 10 минут. Время доклада следует использовать рационально, излагая только главные моменты проделанной работы. Превышение временного регламента нежелательно.

Структура доклада обычно повторяет структуру работы и условно может быть разделена на три части. Каждая часть, хоть и является самостоятельным смысловым блоком, логически взаимосвязана друг с другом и представляют единство, совокупно характеризующее проведенное исследование/ эксперимент.

Необходимое количество, состав и содержание демонстрационного материала в каждом конкретном случае определяется руководителем совместно с бакалавром.

Необходимо помнить, что не только содержание доклада, но и стиль изложения самим бакалавром, его корректная и уверенная манера поведения во время доклада и ответов на вопросы членов комиссии и присутствующих создают благоприятную атмосферу для положительной оценки ВКР.

Защита ВКР происходит публично. На защиту (заседание ГЭК) приглашаются все желающие из числа ППС, обучающиеся и др.

Каждая защита должна проходить в следующей последовательности:

1. Начало работы государственной экзаменационной комиссии.
2. Представление к защите.
3. Доклад бакалавра.
4. Обсуждение работы.
5. Заключительное слово бакалавра.

Общая продолжительность защиты одной ВКР, как правило, составляет 30 – 35 минут.

После публичной защиты всех назначенных на данный день ВКР проводится закрытое совещание членов ГЭК, на котором обсуждаются результаты защиты и выносятся общая оценка по подготовке ВКР и процедуре ее защиты.

ГЭК может рекомендовать результаты проектирования/исследований к внедрению или публикации; саму работу к участию в конкурсе выпускных квалификационных по соответствующему направлению; а автора – к поступлению в магистратуру.

Решения комиссий принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

При выставлении оценки учитываются: качество выполненной работы, степень самостоятельности и инициатива, проявленная обучающимся при выполнении работы; оформление бакалаврской работы (качество иллюстративного материала, грамотность, связность и ясность изложения, правильное оформление библиографии); содержание доклада и умение излагать мысли; общая теоретическая и практическая подготовка, проявленная при ответах на вопросы; отзыв руководителя работы.

По окончании оформления секретарем всей необходимой документации в аудиторию приглашаются студенты, защитившие выпускные квалификационные работы, и все присутствующие на заседании. Председатель комиссии (а при его отсутствии – его заместитель) объявляет оценки и решение комиссии о присвоении выпускникам квалификации (степени) «бакалавр» по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, поздравляет закончивших обучение выпускников и закрывает заседание ГЭК.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Боговая И.О., Теодоронский В.С. Озеленение населенных мест [Электронный ресурс] – СПб: Лань, 2014. – 240 с. <http://e.lanbook.com/view/book/3905/>
2. Аношкина Л.В. Проектирование объектов озеленения городской среды (общего пользования): учебное пособие Братск: ФГБОУ ВО «БрГУ», 2017.- 102 с.
3. Аношкина Л.В. Благоустройство и озеленение населенных мест: учебное пособие Братск: ФГБОУ ВО «БрГУ», 2018.- 126 с.

**7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ,
НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

№	<i>Наименование издания</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке, шт.</i>	<i>Обеспеченность, (экз./ чел.)</i>
1	2	3	4
Основная литература			
1.	Гостев В.Ф., Юскевич Н.Н. Проектирование садов и парков [Электронный ресурс] – СПб: Лань, 2012. – 344 с. http://e.lanbook.com/view/book/2782/	1 (ЭУ)	1
2.	Боговая И.О., Теодоронский В.С. Озеленение населенных мест [Электронный ресурс] – СПб: Лань, 2014. – 240 с. http://e.lanbook.com/view/book/3905/	1 (ЭУ)	1
3.	Теодоронский В.С., Сабо Е.Д, Фролова В.А. Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры: учебник для вузов - 3-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2008. - 352 с.	10	0,7
4.	Аношкина Л.В. Принципы ландшафтно-пространственной организации поселений и открытых пространств: учеб. пособие.- Братск: Изд-во БрГУ, 2015.- 147с.	12	1
5.	Аношкина Л.В. Композиция в ландшафтной архитектуре: учеб. пособие.- Братск: Изд-во БрГУ, 2016.- 128с.	12	0,8
6.	Аношкина Л.В. Проектирование объектов озеленения городской среды (общего пользования): учебное пособие Братск: ФГБОУ ВО «БрГУ», 2017.- 102 с.	1 (ЭУ)	1
7.	Аношкина Л.В. Благоустройство и озеленение населенных мест: учебное пособие Братск: ФГБОУ ВО «БрГУ», 2018.- 126 с.	1 (ЭУ)	1
8.	Сокольская О.Б., Теодоронский В.С. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: Учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2014. – 240 с.: ил. http://e.lanbook.com/view/book/56172/	1 (ЭУ)	1
9.	Черняева, Е.В. Основы ландшафтного проектирования и строительства / Е.В. Черняева, В.П. Викторов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - М. : МПГУ, 2014. - 220 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0149-8 ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274982 (04.02.2016).	1 (ЭУ)	1
Дополнительная литература			
10.	Кукушин В.С., Кружилин С. Н.. Ландшафтная архитектура : учебное пособие / - Ростов-на-Дону : Феникс, 2010. - 350 с.	5	0,5
11.	Попова О.С., Попов В.П. Древесные растения в ландшафтном проектировании и инженерном благоустройстве территории: Учебное пособие. - СПб.: Издательство «Лань», 2015. – 720 с.: ил. http://e.lanbook.com/view/book/45928/	1 (ЭУ)	1
12.	Архитектурно-ландшафтная организация территории жилого микрорайона: методические указания / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет», Кафедра ландшафтной архитектуры и садово-паркового	1 (ЭУ)	1

	строительства ; сост. Л.Н. Надршина. - Н. Новгород : ННГАСУ, 2014. - 41 с. : схем., табл., ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427556 (04.02.2016).		
13.	Ковязин В.Ф. Инженерное обустройство территорий: Учебное пособие – СПб: Издательство «Лань», 2015.-480с.:ил. https://e.lanbook.com/reader/book/64332/#1	1 (ЭУ)	1
14.	Сыромаха С.М., Аношкина Л.В. Учебно-исследовательская работа студентов (УИРС): учеб.-метод. Пособие.- Братск: Изд-во БрГУ, 2013.- 76 с.	44	1

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Электронный каталог библиотеки БрГУ http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID.
2. Электронная библиотека БрГУ <http://ecat.brstu.ru/catalog>.
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» <http://biblioclub.ru>
4. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» <http://e.lanbook.com>.
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru>.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>.
7. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) <https://uisrussia.msu.ru/>.
8. Национальная электронная библиотека НЭБ <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/how-to-search/>.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. ОС Windows 7 Professional;
2. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Security;
4. ПО «Антиплагиат»;
5. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

<i>Вид занятия</i>	<i>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>	<i>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>
1	2	3
СР (подготовка ВКР)	Дисплейный класс	3 ПК Intel(R) Core(TM) i7-7700k CPU 4.20 GHz, RAM 40.0 Гб; 3 монитор 22.5" ENVY; Сканер 3D Scanner RangeVision Premium; Принтер Canon ImageRUNNER 2204F; Принтер 3D ProJet 460Plus; Акустическая система SVEN.

	Читальный зал № 1	10 ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP LaserJet P2055D
Защита ВКР	Мультимедийный дисплейный класс	Интерактивная доска Active Board 500 Pro, проектор Casio YM-80 Positioning Template\$ ПК: AMD Athlon X2 7550 2x1 Gb DVDRW, 450VV\$ Монитор LCD 19 Samsung 943

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.10. Ландшафтная архитектура от «11» марта 2015 г. №194

для набора 2015 года: и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от «13» июля 2015 г. № 475

для набора 2017 года: и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от «06» марта 2017 г. № 125

Программу составил:

Аношкина Л.В., доцент каф. ВиПЛР, к.б.н. _____

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры воспроизводства и переработки лесных ресурсов от «25» декабря 2018 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой ВиПЛР _____

В.А. Иванов

Рабочая программа одобрена методической комиссией ЛПФ от «27» декабря 2018 г., протокол № 4

Председатель методической комиссии факультета _____

С.М. Сыромаха

СОГЛАСОВАНО:

Начальник

учебно-методического управления _____

Г.П. Нежевец

Регистрационный № _____

(методический отдел)