

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Базовая кафедра правоведения и философии**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Е.И. Луковникова

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРАВО**

**Б1.Б.04**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**

**38.03.01 Экономика**

**ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ**

**Финансы и кредит**

Программа академического бакалавриата

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

<b>1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
3.1 Распределение объёма дисциплины по формам обучения.....	4
3.2 Распределение объёма дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости .....	4
<b>4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>5</b>
4.1 Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий .....	5
4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам .....	6
4.3 Лабораторные работы.....	8
4.4 Практические занятия.....	8
4.5 Контрольные мероприятия: курсовой проект (курсовая работа), контрольная работа, РГР, реферат.....	8
<b>5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>9</b>
<b>6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>10</b>
<b>7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>10</b>
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>11</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>12</b>
9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ .	13
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>30</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>30</b>
<b>Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....</b>	<b>31</b>
<b>Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины .....</b>	<b>36</b>
<b>Приложение 3. Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе .....</b>	<b>37</b>
<b>Приложение 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости по дисциплине.....</b>	<b>38</b>

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## Вид деятельности выпускника

Дисциплина охватывает круг вопросов, относящихся к аналитической, научно-исследовательской и организационно-управленческой видам профессиональной деятельности выпускника в соответствии с компетенциями и видами деятельности, указанными в учебном плане.

## Цель дисциплины

- приобретение студентами необходимых знаний в области государства и права; знаний соответствующих отраслей российского законодательства, с которыми будет связана последующая профессиональная деятельность

## Задачи дисциплины

1. Овладеть основными положениями теории государства и права, а также таких отраслей права, как конституционное, административное, уголовное, гражданское, семейное, трудовое, экологическое, международное; их роль и функции в гражданском обществе и сфере организации современного производства;
2. Умение находить нужную социально-правовую информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные правовые термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные; соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе нравственных ценностей;
3. Сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата); взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения; овладеть понятийным аппаратом теории государства и права; нормативно-правовой базой основных отраслей права России; элементами причинно-следственного анализа; навыками исследования реальных связей и зависимостей; приемами определения существенных характеристик изучаемого объекта, выбора верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов; навыками поиска и извлечения нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа; языком массовой социально-политической коммуникации, позволяющим осознанно воспринимать соответствующую информацию.

Код компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.	<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– теоретические положения основы правовых знаний;</li><li>– сущность и содержание основных понятий отраслей права, правоотношений;</li><li>– нормы Конституции РФ, ГК РФ, ГПК РФ, СК РФ, ТК РФ, УК РФ, КоАП РФ, в которых закреплены основные принципы отрасли права;</li></ul> <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– анализировать и использовать нормативно-правовые документы в своей профессиональной деятельности;</li></ul> <b>владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– навыками работы с действующим законодательством, регулирующим гражданские правоотношения;</li></ul>

		– навыками определения правовых норм применительно к конкретным правовым ситуациям.
--	--	---

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.Б.04 Право является дисциплиной базовой.

Дисциплина Правоведение базируется на знаниях, полученных при изучении таких учебных дисциплин, как: История, Психология, Культура речи и делового общения, Безопасность жизнедеятельности, Менеджмент, Маркетинг, Мировая экономика и международные экономические отношения, Инновационный менеджмент.

Основываясь на изучении перечисленных дисциплин, Правоведение представляет основу для изучения дисциплин: Экономика организации, Экономика труда, Поиск и обработка экономической информации средств Интернета и офисных приложений, Корпоративные финансы, Финансовый менеджмент, Рынок ценных бумаг, Стратегический менеджмент, Налоги и налогообложение.

Такое системное междисциплинарное изучение направлено на достижение требуемого ФГОС уровня подготовки по квалификации бакалавр.

## 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Распределение объема дисциплины по формам обучения

Форма обучения	Курс	Семестр	Трудоемкость дисциплины в часах						Курсовая работа (проект), контрольная работа, реферат, РГР	Вид промежуточной аттестации
			Всего часов (с экз.)	Аудиторных часов	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Очная	3	5	72	34	17	-	17	38	-	зачет
Заочная	3	-	72	8	4	-	4	60	-	зачет
Заочная (ускоренное обучение)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Очно-заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

### 3.2. Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости

Вид учебных занятий	Трудоемкость (час.)	в т.ч. в интерактивной активной, инновационной формах, (час.)	Распределение по семестрам, час
			5
1	2	3	4
I. Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	34	8	34

Лекции (Лк)	17	4	17
Практические занятия (ПЗ)	17	4	17
<b>II. Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	<b>38</b>	<b>-</b>	<b>38</b>
Подготовка к практическим занятиям	30	-	30
Подготовка к зачету	8	-	8
<b>III. Промежуточная аттестация</b> зачет	<b>+</b>	<b>-</b>	<b>+</b>
Общая трудоемкость дисциплины ..... час.	72	-	72
зач. ед.	2	-	2

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий

- для очной формы обучения:

№ раздела и темы	Наименование раздела и тема дисциплины	Трудоемкость, (час.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость; (час.)		
			учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся
			лекции	практические занятия	
1	2	3	4	5	6
1.	Основы теории государства и права	8	2	2	4
2.	Основы конституционного права России.	11	3	3	5
3.	Основы гражданского права РФ.	9	2	2	5
4.	Основы семейного права РФ	9	2	2	5
5.	Основы трудового права РФ.	9	2	2	5
6.	Основы уголовного права РФ.	9	2	2	5
7.	Основы административного права РФ.	9	2	2	5
8.	Основы экологического права РФ.	8	2	2	4
<b>ИТОГО</b>		<b>72</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>38</b>

- для заочной формы обучения:

№ раздела и темы	Наименование раздела и тема дисциплины	Трудоемкость, (час.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость; (час.)		
			учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся*
			лекции	практические занятия	
1	2	3	4	5	6
1.	Основы теории государства и права	8,5	0,5	0,5	7,5
2.	Основы конституционного	8,5	0,5	0,5	7,5

	права России..				
3.	Основы гражданского права РФ.	8,5	0,5	0,5	7,5
4.	Основы семейного права РФ	8,5	0,5	0,5	7,5
5.	Основы трудового права РФ.	8,5	0,5	0,5	7,5
6.	Основы уголовного права РФ.	8,5	0,5	0,5	7,5
7.	Основы административного права РФ.	8,5	0,5	0,5	7,5
8.	Основы экологического права РФ.	8,5	0,5	0,5	7,5
	<b>ИТОГО</b>	<b>68</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>60</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

<i>№ раздела и темы</i>	<i>Наименование раздела и темы дисциплины</i>	<i>Содержание лекционных занятий</i>	<i>Вид занятия в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)</i>
1	2	3	4
1	Основы теории государства и права	Государство и право: их роль в жизни общества. Нормы права и нормативно-правовые акты. Основные правовые системы современности; международное право как особая система права; источники российского права. Закон и подзаконные акты. Система российского права, отрасли права. Правонарушение и юридическая ответственность. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Правовое государство и гражданское общество.	Лекция-визуализация (0,5 час.)
2	Основы конституционного права России.	Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Конституционное право как отрасль права и наука. Система конституционного права. Источники конституционного права. Место конституционного права в системе Российского права. Правовая охрана Конституции Российской Федерации Конституционно-правовые нормы и институты Особенности государственного устройства России. Система органов государственной власти и управления в РФ. Понятие органа государственной власти. Признаки органов государственной власти. Виды органов государственной власти. Президент РФ .Правительство РФ. Федеральное Собрание. Правосудие в Российской Федерации. Структура и содержание Конституции России	Лекция-визуализация (0,5 час.)
3.	Основы гражданского	Понятие и виды гражданских правоотношений,	Лекция-

	права РФ.	их субъекты и объекты. Источники гражданского права. Принципы гражданского права России. Функции гражданского права Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Признаки юридического лица. Правосубъектность участников гражданского правоотношения. Способы создания юридического лица. Право собственности и его защита. Объекты гражданских правоотношений и их особенности. Содержание гражданского правоотношения. Основания гражданских правоотношений. Виды юридических фактов в гражданском праве. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Понятие наследования, его виды, их характеристика.	визуализация (0,5 час.)
4	Основы семейного права РФ	Брачно-семейные отношения: личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов. Роль семьи в жизни общества. Брачный договор: форма, содержание, порядок вступления в силу. Права и обязанности родителей и детей. Ответственность по семейному праву.	Лекция-визуализация (0,5 час.)
5	Основы трудового права РФ.	Трудовые отношения как предмет трудового права. Виды трудовых отношений: Метод трудового права. Задачи, функции и принципы трудового права. Трудовой договор (контракт): понятие, содержание, стороны, порядок заключения, изменения, расторжения.	Лекция-презентация (0,5 час.)
6	Основы уголовного права РФ.	Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Источники уголовного права. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие преступления: его признаки и состав. Уголовная ответственность за совершение преступления, виды наказаний. Общая характеристика Особенной части УК РФ.	Лекция-визуализация (0,5 час.)
7	Основы административного права РФ.	Специфика административно-правовых отношений. Особенности административно-правовых отношений. Элементы административного правоотношения. Понятие и виды объектов правоотношений. Административные правонарушения и административная ответственность. Особенности административно-правового регулирования будущей профессиональной деятельности. Правовые основы защиты государственной и коммерческой тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации.	Лекция-визуализация (0,5 час.)
8.	Основы экологического права РФ.	Понятие, предмет экологического права. Экологическое право как отрасль российского права . Понятие «окружающая среда».Виды и методы экологического управления. понятие	Лекция-визуализация (0,5 час.)

		«экологическая безопасность». Правовые основы государственной политики в области охраны окружающей природной. Природоохранная деятельность. Экологические правонарушения и ответственность за их совершение	
--	--	---	--

### 4.3. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрено

### 4.4. Практические занятия

<i>№ п/п</i>	<i>Номер раздела дисциплины</i>	<i>Наименование тем практических занятий</i>	<i>Объем (час.)</i>	<i>Вид занятия в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)</i>
1	1	Основы теории государства и права	2	Решение ситуационных задач и заданий (0,5 час.)
2	2.	Основы конституционного права России.	2	Решение ситуационных задач и заданий (0,5 час.)
3	3.	Основы гражданского права РФ.	2	Решение ситуационных задач и заданий (0,5 час.)
4	4.	Основы семейного права РФ	2	Решение ситуационных задач и заданий (0,5 час.)
5	5.	Основы трудового права РФ.	2	Решение ситуационных задач и заданий (0,5 час.)
6	6.	Основы уголовного права РФ.	2	Решение ситуационных задач и заданий (0,5 час.)
7	7	Основы административного права РФ.	2	Решение ситуационных задач и заданий (0,5 час.)
8	8.	Основы экологического права РФ.	2	Решение ситуационных задач и заданий (0,5 час.)
<b>ИТОГО</b>			<b>17</b>	<b>4</b>

### 4.5. Контрольные мероприятия: курсовой проект (курсовая работа), контрольная работа, РГР, реферат

Учебным планом не предусмотрено



**5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<i>№, наименование разделов дисциплины</i>	<i>Компетенции</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Компетенции</i>	$\Sigma$ <i>комп.</i>	$t_{ср}$ <i>час</i>	<i>Вид учебных занятий</i>	<i>Оценка результатов</i>
			<i>ОК</i>				
			<i>б</i>				
<b>1</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
<b>1.</b> Основы теории государства и права		8	+	1	8	Лк, ПЗ, СРС	зачет
<b>2.</b> Основы конституционного права России.		11	+	1	11	Лк, ПЗ, СРС	зачет
<b>3.</b> Основы гражданского права РФ.		9	+	1	9	Лк, ПЗ, СРС	зачет
<b>4.</b> Основы семейного права РФ		9	+	1	9	Лк, ПЗ, СРС	зачет
<b>5.</b> Основы трудового права РФ.		9	+	1	9	Лк, ПЗ, СРС	зачет
<b>6.</b> Основы уголовного права РФ.		9	+	1	9	Лк, ПЗ, СРС	зачет
<b>7.</b> Основы административного права РФ.		9	+	1	9	Лк, ПЗ, СРС	зачет
<b>8.</b> Основы экологического права РФ.		8	+	1	8	Лк, ПЗ, СРС	зачет
<b>всего часов</b>		<b>72</b>	<b>72</b>	<b>1</b>	<b>72</b>		

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Мухаев, Р.Т. Правоведение: учебник / Р.Т. Мухаев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02199-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119461>.
2. Правоведение: учебник / С.С. Маилян, Н.Д. Эриашвили, А.М. Артемьев и др.; под ред. С.С. Маилян, Н.И. Косяковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 415 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01655-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116647>.
3. Петрова, Е.А. Актуальные вопросы теории права и сравнительного правоведения: учебное пособие / Е.А. Петрова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 233 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5270-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=358178>.
4. Солопова, Н.С. Правоведение: учебное пособие / Н.С. Солопова; Министерство образования и науки Российской Федерации, «Уральский государственный архитектурно-художественный университет» (УрГАХУ). - Екатеринбург: Архитектон, 2016. - 150 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7408-0174-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455475>.
5. Братановский, С.Н. Правоведение: учебник / С.Н. Братановский. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 471 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02705-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446910>.
6. Балаян, Э.Ю. Правоведение учебное пособие / Э.Ю. Балаян; Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015. - 191 с. - ISBN 978-5-8353-1834-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481459> (27.02.2018).
7. Давыдова, Н.Ю. Право. Практикум: учебное пособие / Н.Ю. Давыдова, Е.И. Максименко, И.С. Черепова; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург: ОГУ, 2015. - 149 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1198-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438988>.

1.

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ (сквозная нумерация)	<i>Наименование издания (автор, заглавие, выходные данные)</i>	<i>Вид занятия (Лк, ПЗ)</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке, шт.</i>	<i>Обеспеченность, (экз./ чел.)</i>
1	2	3	4	5
<b>Основная литература</b>				
1.	Правоведение: учебник / С.С. Маилян, Н.Д. Эриашвили, А.М. Артемьев и др.; под ред. С.С. Маилян, Н.И. Косяковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 415 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01655-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116647">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116647</a>	Лк, ПЗ	1(ЭУ)	1
2.	Мухаев, Р.Т. Правоведение: учебник / Р.Т. Мухаев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва:	ПЗ	15	1

	Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02199-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119461">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119461</a>			
<b>Дополнительная литература</b>				
3.	Давыдова, Н.Ю. Право. Практикум: учебное пособие / Н.Ю. Давыдова, Е.И. Максименко, И.С. Черепова; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург: ОГУ, 2015. - 149 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1198-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438988">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438988</a>	ПЗ	15	1
4.	Петрова, Е.А. Актуальные вопросы теории права и сравнительного правоведения: учебное пособие / Е.А. Петрова. - Москва; Берлин Директ-Медиа, 2015. - 233 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5270-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=358178">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=358178</a>	Лк, ПЗ	1(ЭУ)	1
5.	Солопова, Н.С. Правоведение: учебное пособие / Н.С. Солопова; Министерство образования и науки Российской Федерации, «Уральский государственный архитектурно-художественный университет» (УрГАХУ). - Екатеринбург: Архитектон, 2016. - 150 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7408-0174-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=455475">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=455475</a>	Лк, ПЗ	1(ЭУ)	1
6.	Балаян, Э.Ю. Правоведение: учебное пособие / Э.Ю. Балаян; Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015. - 191 с. - ISBN 978-5-8353-1834-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481459">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481459</a>	Лк, ПЗ	1(ЭУ)	1

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Электронный каталог библиотеки БрГУ [http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=](http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=).
2. Электронная библиотека БрГУ [http:// ecat.brstu.ru/catalog](http://ecat.brstu.ru/catalog).
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online», <http://biblioclub.ru/>.
4. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань», <https://e.lanbook.com/>.
5. Электронная библиотека ЮРАЙТ <https://biblio-online.ru/>.
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>

7. Словари.ру (поиск по словарям) <http://slovari.ru> (требуется регистрация).

8. КонсультантПлюс. Справочно-правовая система. Профиль Универсальный.

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий.

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор предупреждает студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, которые обучающиеся получают заранее, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

Для студентов заочного отделения на практические занятия выносятся все те же темы, что и для студентов очного отделения. Однако при этом сокращается объем вопросов, обсуждаемых на каждом занятии. Преподаватель по своему усмотрению выбирает теоретические вопросы для обсуждения со студентами.

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- Степень и уровень выполнения задания;
- Аккуратность в оформлении работы;
- Использование специальной литературы;

- Сдача домашнего задания в срок.
- Оценивание домашних заданий входит в накопленную оценку.

## 9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ

### Практическое занятие № 1. Основы теории государства и права

#### Цель работы:

Закрепить знания по вопросам значения и места теории государства и права в системе наук, а также предмета, функций и методов ее изучения.

#### Задание:

##### 1. Контрольные вопросы:

- 1.1. Понятие права, его признаки. Соотношение права и государства.
- 1.2. Функции и принципы права.
- 1.3. Норма права, ее структура.
- 1.4. Формы (источники) права.
- 1.5. Система нормативных актов в Российской Федерации.
- 1.6. Отрасли права: понятие и система. Частное и публичное право.
- 1.7. Правовое сознание: понятие и структура.

##### 2. Решение ситуационных задач и заданий:

###### 2.1. Прокомментируйте слова известных мыслителей:

1) "Знать законы – значит воспринимать не их слова, но их содержание" (Византийский император и юрист Юстиниан).

2) "Законы изобретены для блага граждан" (Римский юрист Цицерон).

2. 2. Приведите пример использования метода правового эксперимента на практике из истории и современности (допустимо моделирование авторской ситуации).

2. 3. Составьте схемы:

1) "Классификация методов теории государства и права"

2) "Функции теории государства и права"

3) "Общая система наук"

2.4. Найдите в различных словарях и выпишите определения следующих понятий (с указанием источника):

- Закономерность \_\_\_\_\_
- Концепция \_\_\_\_\_
- Парадигма \_\_\_\_\_
- Теория \_\_\_\_\_
- Система \_\_\_\_\_
- Структура \_\_\_\_\_
- Наука \_\_\_\_\_
- Функция \_\_\_\_\_
- Метод \_\_\_\_\_
- Эксперимент \_\_\_\_\_

#### Порядок выполнения:

Задание 1 обучающиеся выполняют в виде обсуждения проблемных и сложных вопросов по теме. Преподаватель направляет обсуждение и оказывает методическую помощь и консультирует студентов по соответствующей теме.

Задание 2 обучающиеся выполняют индивидуально, используя программу Консультант+. Одна из предложенных ситуационных задач может, в качестве примера, быть решена коллективно.

#### Форма отчетности:

Индивидуальный контроль устных ответов преподавателем.

Задания для самостоятельной работы:

- просмотреть основные определения и факты по теме занятия;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составить тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнить задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнить домашние задания по указанию преподавателя.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

После проработки теоретического материала проанализировать и подобрать, соответствующие теме занятия, нормативно-правовые акты.

Рекомендуемые источники

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
2. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 29.12.2017)
3. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 29.12.2017)
4. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 05.12.2017)
1. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 28.03.2017)
2. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 01.07.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2018)
3. "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 28.12.2017)
4. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 29.12.2017)

Основная литература

1. Правоведение: учебник / С.С. Маилян, Н.Д. Эриашвили, А.М. Артемьев и др.; под ред. С.С. Маилян, Н.И. Косяковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 415 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01655-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116647>
2. Мухаев, Р.Т. Правоведение: учебник / Р.Т. Мухаев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02199-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119461>
3. Давыдова, Н.Ю. Право. Практикум: учебное пособие / Н.Ю. Давыдова, Е.И. Максименко, И.С. Черепова; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург: ОГУ, 2015. - 149 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1198-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438988>

Дополнительная литература

1. Петрова, Е.А. Актуальные вопросы теории права и сравнительного правоведения: учебное пособие / Е.А. Петрова. - Москва; Берлин Директ-Медиа, 2015. - 233 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5270-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=358178>
2. Солопова, Н.С. Правоведение: учебное пособие / Н.С. Солопова; Министерство

образования и науки Российской Федерации, «Уральский государственный архитектурно-художественный университет» (УрГАХУ). - Екатеринбург: Архитектон, 2016. - 150 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7408-0174-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455475>

3. Балаян, Э.Ю. Правоведение: учебное пособие / Э.Ю. Балаян; Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015. - 191 с. - ISBN 978-5-8353-1834-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481459>

## **Практическое занятие № 2.** Основы конституционного права России.

### **Цель работы:**

- определить понятия, основные категории, институты конституционного права.

### **Задание:**

#### 1. Контрольные вопросы:

- 1.1. Понятие и природа Конституции?
- 1.2. Каковы юридические свойства Конституции?
- 1.3. Какие группы прав и свобод нашли отражения в Конституции РФ?
- 1.4. Институт гражданства, способы приобретения и утраты гражданства Российской Федерации.
- 1.5. Институт личности, каковы его субъекты, проблемы реализации прав личности?
- 1.6. Классификация основных прав и свобод гражданина и человека закрепленные в Конституции РФ

#### 2. Решение ситуационных задач и заданий:

##### 2.1. Составить презентации:

- Конституция России – основные положения, Права и свободы человека и гражданина.
- Президент РФ,
- Федеральное Собрание РФ,
- Правительство РФ,
- Судебная система.

##### 2.2. Составить таблицу: Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность органов государственной власти.

#### 3. Подготовка рефератов:

1. Конституционный статус Президента РФ. Порядок выборов и прекращения полномочий Президента РФ. Компетенция Президента РФ.
2. Конституционный статус Федерального Собрания.
3. Компетенция Федерального Собрания и его палат.
4. Органы исполнительной власти Российской Федерации.
5. Правительство Российской Федерации, его структура и полномочия.
6. Конституционные основы судебной системы.
7. Судебная система, её структура.
8. Прокурорский надзор и органы прокуратуры.

### **Порядок выполнения:**

Задание 1 обучающиеся выполняют в виде обсуждения проблемных и сложных вопросов по теме. Преподаватель направляет обсуждение и оказывает методическую помощь и консультирует студентов по соответствующей теме.

Задание 2 обучающиеся выполняют индивидуально, используя программу Консультант+. Одна из предложенных ситуационных задач может, в качестве примера, быть решена коллективно.

Задание 3 – домашнее задание, обучающиеся выполняют самостоятельно и защищают на занятии.



### Форма отчетности:

Индивидуальный контроль устных ответов преподавателем.

Контроль индивидуально выполненных ситуационных задач преподавателем.

### Задания для самостоятельной работы:

- просмотреть основные определения и факты по теме занятия;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составить тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнить задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнить домашние задания по указанию преподавателя.

### Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

После проработки теоретического материала проанализировать и подобрать, соответствующие теме занятия, нормативно-правовые акты.

### Рекомендуемые источники

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
2. "Всеобщая декларация прав человека" (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948)

### Основная литература

1. Правоведение: учебник / С.С. Маилян, Н.Д. Эриашвили, А.М. Артемьев и др.; под ред. С.С. Маилян, Н.И. Косяковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 415 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01655-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116647>
2. Мухаев, Р.Т. Правоведение: учебник / Р.Т. Мухаев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02199-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119461>
3. Давыдова, Н.Ю. Право. Практикум: учебное пособие / Н.Ю. Давыдова, Е.И. Максименко, И.С. Черепова; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург: ОГУ, 2015. - 149 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1198-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438988>

### Дополнительная литература

1. Петрова, Е.А. Актуальные вопросы теории права и сравнительного правоведения: учебное пособие / Е.А. Петрова. - Москва; Берлин Директ-Медиа, 2015. - 233 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5270-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=358178>
2. Солопова, Н.С. Правоведение: учебное пособие / Н.С. Солопова; Министерство образования и науки Российской Федерации, «Уральский государственный архитектурно-художественный университет» (УрГАХУ). - Екатеринбург: Архитектон, 2016. - 150 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7408-0174-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455475>
3. Балаян, Э.Ю. Правоведение: учебное пособие / Э.Ю. Балаян; Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015. - 191 с. - ISBN 978-5-8353-1834-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481459>



### Практическое занятие № 3. Основы гражданского права РФ.

#### Цель работы:

- определить понятие и систему гражданского права, определить основные проблемы, возникающие в данных правоотношениях.

#### Задание:

1. Контрольные вопросы:

1. Понятие система гражданского права.
2. Субъекты и объекты гражданского права.
3. Понятие и формы права собственности. Право интеллектуальной собственности.
4. Договорные обязательства.
5. Наследственное право.
6. Назовите основные различия публичного и частного права.
7. Что составляет гражданско-правовое отношение? Кто выступает субъектом гражданско-правовых отношений?
8. Дайте характеристику гражданской правоспособности субъектов гражданского права. В чем различие в их правоспособности.
9. Дайте понятие и классификацию юридических лиц. В чем заключаются основные различия между организационно-правовыми формами.
10. Что относится к объектам гражданских правоотношений. Их классификация.
11. Дайте понятие права собственности и его содержания. Назовите правомочия собственника.
12. Назовите способы приобретения права собственности.
13. Что может принадлежать на праве собственности гражданам и юридическим лицам?
14. Что такое долевые, солидарные, натуральные, факультативные и альтернативные обязательства?
15. Назовите существенные условия и условия действительности договора.
16. Чем отличается понятие сделки от понятия договора?
17. Что относится к обязательным условиям наступления гражданско-правовой ответственности?
18. Назовите и дайте характеристику способам исполнения договора (сделки).

2. Решение ситуационных задач и заданий:

2.1. Составить таблицу: Гражданско-правовые договоры, их характеристика.

2.2. Составить конспект «Источники гражданского права»

#### Порядок выполнения:

Задание 1 обучающиеся выполняют в виде обсуждения проблемных и сложных вопросов по теме. Преподаватель направляет обсуждение и оказывает методическую помощь и консультирует студентов по соответствующей теме.

Задание 2 обучающиеся выполняют индивидуально, используя программу Консультант+. Одна из предложенных ситуационных задач может, в качестве примера, быть решена коллективно.

#### Форма отчетности:

Индивидуальный контроль устных ответов преподавателем.

Контроль индивидуально выполненных ситуационных задач преподавателем.

#### Задания для самостоятельной работы:

- a. просмотреть основные определения и факты по теме занятия;
- b. повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- c. изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составить тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- d. самостоятельно выполнить задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- e. использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- f. выполнить домашние задания по указанию преподавателя.

#### Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

После проработки теоретического материала проанализировать и подобрать,

соответствующие теме занятия, нормативно-правовые акты.

#### Рекомендуемые источники

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
2. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 29.12.2017)
3. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 05.12.2017)
4. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 28.03.2017)
5. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 01.07.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2018)
6. "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 28.12.2017)
7. Всеобщая декларация прав человека" (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948)

#### Основная литература

1. Правоведение: учебник / С.С. Маилян, Н.Д. Эриашвили, А.М. Артемьев и др.; под ред. С.С. Маилян, Н.И. Косяковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 415 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01655-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116647>
2. Мухаев, Р.Т. Правоведение: учебник / Р.Т. Мухаев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02199-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119461>
3. Давыдова, Н.Ю. Право. Практикум: учебное пособие / Н.Ю. Давыдова, Е.И. Максименко, И.С. Черепова; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург: ОГУ, 2015. - 149 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1198-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438988>

#### Дополнительная литература

1. Петрова, Е.А. Актуальные вопросы теории права и сравнительного правоведения: учебное пособие / Е.А. Петрова. - Москва; Берлин Директ-Медиа, 2015. - 233 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5270-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=358178>
  2. Солопова, Н.С. Правоведение: учебное пособие / Н.С. Солопова; Министерство образования и науки Российской Федерации, «Уральский государственный архитектурно-художественный университет» (УрГАХУ). - Екатеринбург: Архитектон, 2016. - 150 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7408-0174-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455475>
  3. Балаян, Э.Ю. Правоведение: учебное пособие / Э.Ю. Балаян; Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015. - 191 с. - ISBN 978-5-8353-1834-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481459>
- с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01890-5. — С. 160

#### **Практическое занятие № 4.** Основы семейного права РФ

##### Цель работы:

- определить понятие и систему семейного права, определить основные проблемы, возникающие в

семейных правоотношениях.

### Задание:

#### 1. Контрольные вопросы:

- 1.1. Понятие и принципы семейного права. Семейный кодекс РФ.
- 1.2. Понятие брака и семьи.
- 1.3. Каковы условия заключения брака:
- 1.4. При каких условиях можно признать брак недействительным?
- 1.5. Какие права и обязанности имеют супруги в браке?
- 1.6. Что такое родительские правоотношения?
- 1.7. Какие права и обязанности имеют несовершеннолетние в брачно-семейных отношениях?
- 1.8. Каковы условия усыновления (удочерения)?
- 1.9. Что служит основанием для отмены усыновления (удочерения)?
- 1.10. Что такое опека и попечительство? В чем их основное различие?
- 1.11. В каком режиме собственности находится имущество супругов? Имеют ли несовершеннолетние дети какие-либо права на это имущество?

#### 2. Темы для сообщений и рефератов

1. Условия и порядок заключения брака.
2. Брачный возраст.
3. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.
4. Прекращение брака.
5. Расторжение брака в органах ЗАГС.
6. Расторжение брака в судебном порядке.
7. Основания и порядок признания брака недействительным.
8. Правовые последствия признания брака недействительным.
9. Личные неимущественные права и обязанности супругов.
10. Законный режим имущества супругов.
11. Ответственность супругов по обязательствам.
12. Брачный договор.
13. Личные права и обязанности родителей.
14. Права несовершеннолетних детей.
15. Установление происхождения ребенка.
16. Установление отцовства в судебном порядке.
17. Оспаривание отцовства (материнства).
18. Имущественные права родителей и детей.

### Порядок выполнения:

Задание 1 обучающиеся выполняют в виде обсуждения проблемных и сложных вопросов по теме. Преподаватель направляет обсуждение и оказывает методическую помощь и консультирует студентов по соответствующей теме.

Задание 2 обучающиеся выполняют индивидуально. Сдают на проверку преподавателю и представляют на занятии.

### Форма отчетности:

Индивидуальный контроль устных ответов преподавателем.

Контроль индивидуально выполненных ситуационных задач преподавателем.

### Задания для самостоятельной работы:

- a. просмотреть основные определения и факты по теме занятия;
- b. повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- c. изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составить тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- d. самостоятельно выполнить задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- e. использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;

f. выполнить домашние задания по указанию преподавателя.

#### Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

После проработки теоретического материала проанализировать и подобрать, соответствующие теме занятия, нормативно-правовые акты.

#### Рекомендуемые источники

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
2. Всеобщая декларация прав человека" (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948)
3. "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 29.12.2017, с изм. от 20.06.2018)

#### Основная литература

1. Правоведение: учебник / С.С. Маилян, Н.Д. Эриашвили, А.М. Артемьев и др.; под ред. С.С. Маилян, Н.И. Косяковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 415 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01655-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116647>
2. Мухаев, Р.Т. Правоведение: учебник / Р.Т. Мухаев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02199-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119461>
3. Давыдова, Н.Ю. Право. Практикум: учебное пособие / Н.Ю. Давыдова, Е.И. Максименко, И.С. Черепова; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург: ОГУ, 2015. - 149 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1198-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438988>

#### Дополнительная литература

1. Петрова, Е.А. Актуальные вопросы теории права и сравнительного правоведения: учебное пособие / Е.А. Петрова. - Москва; Берлин Директ-Медиа, 2015. - 233 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5270-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=358178>
2. Солопова, Н.С. Правоведение: учебное пособие / Н.С. Солопова; Министерство образования и науки Российской Федерации, «Уральский государственный архитектурно-художественный университет» (УрГАХУ). - Екатеринбург: Архитектон, 2016. - 150 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7408-0174-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455475>
3. Балаян, Э.Ю. Правоведение: учебное пособие / Э.Ю. Балаян; Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015. - 191 с. - ISBN 978-5-8353-1834-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481459>

#### **Практическое занятие № 5. Основы трудового права РФ.**

#### Цель работы:

- определить понятие и основные институты трудового права.

#### Задание:

1. Контрольные вопросы:
  - 1.1. Понятие трудового права.
  - 1.2. Трудовой договор: понятие, стороны и содержание.

- 1.3. Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха.
- 1.4. Дисциплина труда. Материальная ответственность.
- 1.5. Трудовые споры.
- 1.6. Что такое трудовые правоотношения? Какие признаки их отличают от других правоотношений?
- 1.7. Что такое трудовой договор (контракт)? Назовите его виды и существенные условия.
- 1.8. Как оформляется прием на работу и увольнение?
- 1.9. Что такое время отдыха и какова его продолжительность?
- 1.10. Кто может выступать инициатором прекращения трудового договора (контракта). Назовите основания его прекращения.
- 1.11. Какие виды взысканий применяются при нарушении трудовой дисциплины?
- 1.12. Назовите порядок разрешения индивидуальных трудовых споров?
- 1.13. Что такое коллективный трудовой договор? Какова его сфера действия?
- 1.14. Каковы условия наступления материальной ответственности работников?

## 2. Решение ситуационных задач и заданий:

- 2.1. Составить/заполнить проект трудового договора.

### Порядок выполнения:

Задание 1 обучающиеся выполняют в виде обсуждения проблемных и сложных вопросов по теме. Преподаватель направляет обсуждение и оказывает методическую помощь и консультирует студентов по соответствующей теме.

Задание 2 обучающиеся выполняют индивидуально, используя программу Консультант+.

### Форма отчетности:

Индивидуальный контроль устных ответов преподавателем.

Контроль индивидуально выполненных ситуационных задач преподавателем.

### Задания для самостоятельной работы:

- a. просмотреть основные определения и факты по теме занятия;
- b. повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- c. изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составить тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- d. самостоятельно выполнить задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- e. использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- f. выполнить домашние задания по указанию преподавателя.

### Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

После проработки теоретического материала проанализировать и подобрать, соответствующие теме занятия, нормативно-правовые акты.

### Рекомендуемые источники

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
2. Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 29.12.2017)
3. "Генеральное соглашение между общероссийскими объединениями профсоюзов, общероссийскими объединениями работодателей и Правительством Российской Федерации на 2014 - 2016 годы" (с изм. от 29.12.2016)
4. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 29.12.2017)
5. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 05.12.2017)
6. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 28.03.2017)

7. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 01.07.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2018)
8. "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 28.12.2017)
9. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 29.12.2017)
10. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ (ред. от 31.12.2017) "Об акционерных обществах"
11. Федеральный закон от 08.02.1998 N 14-ФЗ (ред. от 31.12.2017) "Об обществах с ограниченной ответственностью"
12. Федеральный закон от 08.05.1996 N 41-ФЗ (ред. от 30.11.2011) "О производственных кооперативах"
13. Федеральный закон от 08.12.1995 N 193-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "О сельскохозяйственной кооперации"
14. Закон РФ от 19.04.1991 N 1032-1 (ред. от 29.07.2017) "О занятости населения в Российской Федерации"
15. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.12.2017) "Об образовании в Российской Федерации"

#### Основная литература

1. Правоведение: учебник / С.С. Маилян, Н.Д. Эриашвили, А.М. Артемьев и др.; под ред. С.С. Маилян, Н.И. Косяковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 415 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01655-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116647>
2. Мухаев, Р.Т. Правоведение: учебник / Р.Т. Мухаев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02199-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119461>
3. Давыдова, Н.Ю. Право. Практикум: учебное пособие / Н.Ю. Давыдова, Е.И. Максименко, И.С. Черепова; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург: ОГУ, 2015. - 149 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1198-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438988>

#### Дополнительная литература

1. Петрова, Е.А. Актуальные вопросы теории права и сравнительного правоведения: учебное пособие / Е.А. Петрова. - Москва; Берлин Директ-Медиа, 2015. - 233 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5270-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=358178>
2. Солопова, Н.С. Правоведение: учебное пособие / Н.С. Солопова; Министерство образования и науки Российской Федерации, «Уральский государственный архитектурно-художественный университет» (УрГАХУ). - Екатеринбург: Архитектон, 2016. - 150 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7408-0174-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455475>
3. Балаян, Э.Ю. Правоведение: учебное пособие / Э.Ю. Балаян; Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015. - 191 с. - ISBN 978-5-8353-1834-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481459>

#### **Практическое занятие № 6.** Основы уголовного права РФ.

##### Цель работы:

- определить понятие и основные институты уголовного права.

##### Задание:

1. Контрольные вопросы:

- 1.1. Понятие уголовного права
- 1.2. Понятие уголовной ответственности, ее основание.
- 1.3. Состав преступления. Ответственность несовершеннолетних.
- 1.4. Понятие и цели наказания. Система и виды уголовных наказаний.
- 1.5. Общая характеристика Особенной части УК.
- 1.6. Что такое преступление? Чем оно отличается от других видов правонарушений?
- 1.7. Что входит в объективную и субъективную сторону преступления?
- 1.8. Что такое презумпция невиновности и каково ее значение?
- 1.9. Что относится к обстоятельствам исключающим уголовное наказание?
- 1.10. Назовите виды уголовных наказаний применяемых в Российской Федерации?
- 1.11. Что такое крайняя необходимость и необходимая оборона? Каковы пределы их применения?

## 2. Решение ситуационных задач и заданий

- 2.1. Составить конспект: Общая характеристика Особенной части УК.
- 2.2. Составить схему: Отличие преступления от других видов правонарушений.
- 2.3. Составить презентации:
  - Виды уголовных наказаний применяемых в Российской Федерации
  - Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних в России.

### Порядок выполнения:

Задание 1 обучающиеся выполняют в виде обсуждения проблемных и сложных вопросов по теме. Преподаватель направляет обсуждение и оказывает методическую помощь и консультирует студентов по соответствующей теме.

Задание 2 обучающиеся выполняют индивидуально, используя программу Консультант+. Одна(-о) из предложенных ситуационных задач/заданий может, в качестве примера, быть решена коллективно.

### Форма отчетности:

Индивидуальный контроль устных ответов преподавателем.

Контроль индивидуально выполненных ситуационных задач преподавателем.

### Задания для самостоятельной работы:

- g. просмотреть основные определения и факты по теме занятия;
- h. повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- i. изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составить тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- j. самостоятельно выполнить задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- k. использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- l. выполнить домашние задания по указанию преподавателя.

### Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

После проработки теоретического материала проанализировать и подобрать, соответствующие теме занятия, нормативно-правовые акты.

### Рекомендуемые источники

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
2. "Всеобщая декларация прав человека" (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948)
3. "Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах"(Принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН)
4. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 23.04.2018, с изм. от 25.04.2018)



5. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 23.04.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.06.2018)
6. "Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 5 (2017)" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 27.12.2017) Защита **права** на жизнь и **права** не подвергаться пыткам
7. "Конвенция о защите прав человека и основных свобод" (Заключена в г. Риме 04.11.1950) (с изм. от 13.05.2004) (вместе с "Протоколом [N 1]" (Подписан в г. Париже 20.03.1952), "Протоколом N 4 об обеспечении некоторых прав и свобод помимо тех, которые уже включены в Конвенцию и первый Протокол к ней" (Подписан в г. Страсбурге 16.09.1963), "Протоколом N 7" (Подписан в г. Страсбурге 22.11.1984))

#### Основная литература

1. Правоведение: учебник / С.С. Маилян, Н.Д. Эриашвили, А.М. Артемьев и др.; под ред. С.С. Маилян, Н.И. Косяковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 415 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01655-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116647>
2. Мухаев, Р.Т. Правоведение: учебник / Р.Т. Мухаев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02199-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119461>
3. Давыдова, Н.Ю. Право. Практикум: учебное пособие / Н.Ю. Давыдова, Е.И. Максименко, И.С. Черепова; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург: ОГУ, 2015. - 149 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1198-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438988>

#### Дополнительная литература

1. Петрова, Е.А. Актуальные вопросы теории права и сравнительного правоведения: учебное пособие / Е.А. Петрова. - Москва; Берлин Директ-Медиа, 2015. - 233 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5270-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=358178>
2. Солопова, Н.С. Правоведение: учебное пособие / Н.С. Солопова; Министерство образования и науки Российской Федерации, «Уральский государственный архитектурно-художественный университет» (УрГАХУ). - Екатеринбург: Архитектон, 2016. - 150 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7408-0174-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455475>
3. Балаян, Э.Ю. Правоведение: учебное пособие / Э.Ю. Балаян; Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015. - 191 с. - ISBN 978-5-8353-1834-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481459>

### **Практическое занятие №7.** Основы административного права РФ.

#### Цель работы:

- определить понятие и систему административного права, дать характеристику административным правоотношениям; понятию административного проступка; рассмотреть основания и порядок привлечения к административной ответственности.

#### Задание:

1. Контрольные вопросы:
  - 1.1. Понятие и система административного права.
  - 1.2. Система органов исполнительной власти.
  - 1.3. Основные принципы государственного управления.



- 1.4. Понятие административного проступка. Основания и порядок привлечения к административной ответственности.
- 1.5. Виды административной ответственности.
- 1.6. Что такое административное правонарушение?
- 1.7. Какие меры взыскания установлены за административные правонарушения?
- 1.8. Назовите органы уполномоченные рассматривать административные правонарушения.
- 1.9. Кто не может быть привлечен к административной ответственности?

## 2. Решение ситуационных задач и заданий:

- 2.1. Составить схему: Меры взыскания, установленные за административные правонарушения.
- 2.2. Составить таблицу: Органы уполномоченные рассматривать

## 3. Подготовка рефератов:

1. Понятие и система административного права.
2. Система органов исполнительной власти.
3. Основные принципы государственного управления.
4. Понятие административного проступка.
5. Основания и порядок привлечения к административной ответственности.
6. Виды административной ответственности.  
административные правонарушения.

### Порядок выполнения:

Задание 1 обучающиеся выполняют в виде обсуждения проблемных и сложных вопросов по теме. Преподаватель направляет обсуждение и оказывает методическую помощь и консультирует студентов по соответствующей теме.

Задание 2 обучающиеся выполняют индивидуально, используя программу Консультант+. Одна из предложенных ситуационных задач может, в качестве примера, быть решена коллективно.

Задание 3 обучающиеся выполняют индивидуально и сдают на проверку преподавателю, по выбору преподавателя несколько рефератов могут быть заслушаны на занятии.

### Форма отчетности:

Индивидуальный контроль устных ответов преподавателем.

Контроль индивидуально выполненных ситуационных задач преподавателем.

### Задания для самостоятельной работы:

- m. просмотреть основные определения и факты по теме занятия;
- n. повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- o. изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составить тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- p. самостоятельно выполнить задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- q. использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- г. выполнить домашние задания по указанию преподавателя.

### Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

После проработки теоретического материала проанализировать и подобрать, соответствующие теме занятия, нормативно-правовые акты.

### Рекомендуемые источники

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
2. "Всеобщая декларация прав человека" (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948)
4. "Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах" (Принят

16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН)

5. "Международный пакт о гражданских и политических правах" (Принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН)

6. Декларация Международной организации труда "Об основополагающих принципах и правах в сфере труда" (принята в г. Женева 18.06.1998) 7. "Европейская социальная хартия (пересмотренная)" (принята в г. Страсбурге 03.05.1996) конференции МОТ)

7. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 23.04.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.07.2018)

8. "Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации" от 08.03.2015 N 21-ФЗ (ред. от 28.12.2017)

9. "Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. от 28.12.2017)

#### Основная литература

1. Правоведение: учебник / С.С. Маилян, Н.Д. Эриашвили, А.М. Артемьев и др.; под ред. С.С. Маилян, Н.И. Косяковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 415 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01655-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116647>
2. Мухаев, Р.Т. Правоведение: учебник / Р.Т. Мухаев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02199-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119461>
3. Давыдова, Н.Ю. Право. Практикум: учебное пособие / Н.Ю. Давыдова, Е.И. Максименко, И.С. Черепова; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург: ОГУ, 2015. - 149 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1198-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438988>

#### Дополнительная литература

1. Петрова, Е.А. Актуальные вопросы теории права и сравнительного правоведения: учебное пособие / Е.А. Петрова. - Москва; Берлин Директ-Медиа, 2015. - 233 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5270-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=358178>
2. Солопова, Н.С. Правоведение: учебное пособие / Н.С. Солопова; Министерство образования и науки Российской Федерации, «Уральский государственный архитектурно-художественный университет» (УрГАХУ). - Екатеринбург: Архитектон, 2016. - 150 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7408-0174-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455475>
3. Балаян, Э.Ю. Правоведение: учебное пособие / Э.Ю. Балаян; Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015. - 191 с. - ISBN 978-5-8353-1834-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481459>

#### **Практическое занятие № 8.** Основы экологического права РФ.

##### Цель работы:

- рассмотреть экологическое право как правовую категорию;
- сравнить и выявить особенности российского и международного законодательства;
- выявить элементы юридической ответственности нарушителей экологических требований ;

##### Задание:

1. Контрольные вопросы:
  - 1.1. Предмет, метод, система, источники ЭП

## 1.2. Источники ЭП

### 1.3. экологические права человека

### 1.4. Классификация видов (форм) природопользования

### 1.5. Формы охраны окр. среды

### 1.6. Сущность юридической ответственности в неблагоприятных последствиях, наступающих для нарушителей экологических требований.

## 2. Решение ситуационных задач:

2.1. Законом субъекта Российской Федерации воздушный столб в пределах границ региона и озоновый слой над ним был объявлен собственностью этого субъекта Российской Федерации. Как следствие, за пользование этой частью воздушного бассейна в качестве природного ресурса законом субъекта Российской Федерации была установлена плата, а в целях охраны озонового слоя – полный запрет на производство и использование в пределах региона веществ, нарушающих состояние озонового слоя Земли.

*Правомерно ли такое решение региональных властей? В чьей компетенции в Российской Федерации находятся вопросы охраны природы и природопользования?*

2.2. Прокуратура потребовала от руководства химического завода приведения в соответствие с санитарными нормами и правилами границ санитарно-защитной зоны предприятия, которая на момент проверки составляла всего 11–25 метров по периметру. За пределами санитарно-защитной зоны западной стороны начиналась территория летнего кафе, земельный участок под которое арендовал предприниматель у этого же химического завода.

Юрисконсульт подготовил ответ прокурору, в котором было указано на возможность ограничения гражданских прав только федеральными законами (статья 1 Гражданского кодекса Российской Федерации). По мнению юрисконсульта, нормативные технические акты, в частности, санитарные нормы и правила, источниками права вообще не являются.

*Есть ли у прокурора основания для применения мер прокурорского реагирования? Что такое техническое регулирование и какое оно имеет значение в сфере охраны окружающей среды?*

2.3. В постановлении регионального правительства одной из областей Российской Федерации было отменено в части действие Красной книги Российской Федерации в связи с большой распространенностью указанных в последней животных и растений на территории региона. Как следствие, были выданы разрешения на сбор некоторых видов лекарственных растений и любительский лов нескольких ценных видов рыб.

Прокурор области обратился в суд с иском о признании постановления регионального правительства незаконным. В своем отзыве на иск правительство субъекта указало, что экологическое право – это сфера совместного ведения Федерации и ее субъектов, а Красная книга Российской Федерации – это не нормативный документ.

*Какое решение должен принять суд по данному делу? Является ли источником экологического права Красная книга РФ или ее субъектов?*

2.4. В канун новогодних праздников сотрудниками правоохранительных органов были задержаны граждане со срубленными молодыми елями без документов об их покупке. В ходе выяснения обстоятельств приобретения елей один из задержанных пояснил, что срубил деревце возле заброшенного дома в деревне по дороге в город, второй якобы приобрел ель у неизвестного лица на вокзале, когда выходил из электрички, третья вырастила ель у себя возле частного дома и несла ее к дочери на праздник, а четвертый срубил ель в городском дендрарии, где он же ее и посадил восемь лет назад, когда там работал.

*Имеются ли в действиях кого-либо из этих граждан признаки посягательства на объекты экологического права и, как следствие, признаки экологического правонарушения?*

2.5. Гражданин на территории городского зоопарка убил из самодельного ружья лебедя.

*Является ли это экологическим правонарушением? Изменится ли решение, если лебедь был убит на территории регионального заказника?*

2.6. Группа граждан была задержана при попытке хищения крупной партии рыбы, которая была ими выловлена на территории частного карпятника. Часть этой рыбы выращивалась под заказ регионального министерства природных ресурсов и охраны окружающей среды для ее последующего перемещения в среду естественного обитания для восстановления нарушенной браконьерами популяции.

*Является ли это экологическим правонарушением?*

2.7. Орган местного самоуправления сдал в аренду под организацию базы отдыха часть водоохранной зоны озера Байкал. Данная территория была частично заасфальтирована и застроена. Данное решение местных властей опротестовал прокурор округа.

*Правомерно ли решение органов местного самоуправления? Выскажите свои соображения относительно пределов антропогенного воздействия на природные объекты, подлежащие особой охране.*

2.8. На одном из заводов произошел неконтролируемый выброс отравляющих веществ в опасной для человека концентрации в атмосферу рабочей зоны внутри производственного корпуса. Комиссия по расследованию инцидента квалифицировала произошедшее как нарушение правил охраны труда.

*Права ли комиссия либо же имело место экологическое правонарушение? Изменится ли решение, если часть вредных веществ попала в атмосферу за пределами корпуса через окна, которые стали открывать работники?*

2.9. В результате выхода из строя давно подлежащих списанию очистных сооружений нефтеперерабатывающего комбината большое количество жителей города обратились в медицинские учреждения с жалобами на ухудшение самочувствия. Прокуратура потребовала от руководства комбината приостановления деятельности до устранения недостатков в системе очистки и направила в суд иски о компенсации морального вреда и возмещении затрат на лечение в интересах нескольких пожилых горожан. Юридическим основанием исков было указано нарушение руководством комбината норм экологического законодательства.

Ответчик исков не признал и пояснил, что здоровье граждан объектом экологического права не является, поэтому прокурором не доказано нарушение руководством комбината каких-либо законодательных запретов.

*Относятся ли жизнь и здоровье граждан к объектам экологического права? Предложите свой вариант решения суда.*

#### Порядок выполнения:

Задание 1 обучающиеся выполняют в виде обсуждения проблемных и сложных вопросов по теме. Преподаватель направляет обсуждение и оказывает методическую помощь и консультирует студентов по соответствующей теме.

Задание 2 обучающиеся выполняют индивидуально, используя программу Консультант+. Одна из предложенных ситуационных задач может, в качестве примера, быть решена коллективно.

#### Форма отчетности:

Индивидуальный контроль устных ответов преподавателем.

Контроль индивидуально выполненных ситуационных задач преподавателем.

#### Задания для самостоятельной работы:

- a. просмотреть основные определения и факты по теме занятия;
- b. повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- c. изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составить тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- d. самостоятельно выполнить задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- e. использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- f. выполнить домашние задания по указанию преподавателя.

#### Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

После проработки теоретического материала проанализировать и подобрать, соответствующие теме занятия, нормативно-правовые акты.

#### Рекомендуемые источники

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)

2. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 29.12.2017)
3. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 05.12.2017)
4. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 28.03.2017)
5. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 01.07.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2018)
6. "Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 31.12.2017)
7. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 31.12.2017) "Об охране окружающей среды"
8. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 326 (ред. от 30.03.2018) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Охрана окружающей среды" на 2012 - 2020 годы"

#### Основная литература

1. Правоведение: учебник / С.С. Маилян, Н.Д. Эриашвили, А.М. Артемьев и др.; под ред. С.С. Маилян, Н.И. Косяковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 415 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01655-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116647>
2. Мухаев, Р.Т. Правоведение: учебник / Р.Т. Мухаев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02199-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119461>
3. Давыдова, Н.Ю. Право. Практикум: учебное пособие / Н.Ю. Давыдова, Е.И. Максименко, И.С. Черепова; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург: ОГУ, 2015. - 149 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1198-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438988>

#### Дополнительная литература

1. Петрова, Е.А. Актуальные вопросы теории права и сравнительного правоведения: учебное пособие / Е.А. Петрова. - Москва; Берлин Директ-Медиа, 2015. - 233 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5270-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=358178>
2. Солопова, Н.С. Правоведение: учебное пособие / Н.С. Солопова; Министерство образования и науки Российской Федерации, «Уральский государственный архитектурно-художественный университет» (УрГАХУ). - Екатеринбург: Архитектон, 2016. - 150 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7408-0174-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455475>
3. Балаян, Э.Ю. Правоведение: учебное пособие / Э.Ю. Балаян; Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015. - 191 с. - ISBN 978-5-8353-1834-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481459>

## 10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level.
2. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level.
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Security.

## 11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

<i>Вид занятия</i>	<i>Наименование аудитории</i>	<i>Перечень основного оборудования</i>	<i>№ Лк, ПЗ</i>
<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Лк	Дисплейный класс	AMD Athlon 64 (5GHz/250Gb/2Gb/DD-RW), 2 ядра Учебная мебель	№№ 1-8
ПЗ	Дисплейный класс	AMD Athlon 64 (5GHz/250Gb/2Gb/DD-RW), 2 ядра Учебная мебель	№№ 1-8
СР	Читальный зал 1	- Оборудование 10- ПК i5-2500/H67/4Gb(монитор TFT19 Samsung); принтер HP LaserJet P2055D Учебная мебель	-

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)**

<b>№ компетенции</b>	<b>Элемент компетенции</b>	<b>Раздел/Тема</b>	<b>ФОС</b>
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.	1. Основы теории государства и права	Вопросы к зачету 1.1.-1.8
		2. Основы конституционного права России.	Вопросы к зачету 2.1. 2.17
		3. Основы гражданского права РФ.	Вопросы к зачету 3.1. – 3.15
		4. Основы семейного права РФ	Вопросы к зачету 4.1. – 4.6
		5. Основы трудового права РФ.	Вопросы к зачету 5.1.-5.5
		6. Основы уголовного права РФ.	Вопросы к зачету 6.1. – 6.7
		7. Основы административного права РФ.	Вопросы к зачету 7.1. – 7.8
		8. Основы экологического права РФ.	Вопросы к зачету 8.1.- 8.7

**3. вопросы к зачету**

<b>№ п/п</b>	<b>Компетенции</b>		<b>ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ</b>	<b>№ и наименование раздела</b>
	<b>Код</b>	<b>Определение</b>		
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>1.</b>	<b>ОК-6</b>	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.	1.1. Государство и право: их роль в жизни общества. 1.2. Нормы права и нормативно-правовые акты. 1.3. Основные правовые системы современности; международное право как особая система права; источники российского права. 1.4. Закон и подзаконные акты. 1.5. Система российского права, отрасли права. 1.6. Правонарушение и юридическая ответственность. 1.7. Значение законности и правопорядка в современном обществе. 1.8. Правовое государство и гражданское общество.	<b>1.</b> Основы теории государства и права
			2.1. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. 2.2. Конституционное право как отрасль права и наука. 2.3. Система конституционного права. 2.4. Источники конституционного права. 2.5. Место конституционного права в системе Российского права.	<b>2.</b> Основы конституционного права России.

		<p>2.6.Правовая охрана Конституции Российской Федерации</p> <p>2.7.Конституционно-правовые нормы и институты</p> <p>2.8.Особенности государственного устройства России.</p> <p>2.9.Система органов государственной власти и управления в РФ.</p> <p>2.10.Понятие органа государственной власти.</p> <p>2.11.Признаки органов государственной власти.</p> <p>2.12.Виды органов государственной власти.</p> <p>2.13.Президент РФ .</p> <p>2.14.Правительство РФ.</p> <p>2.15.Федеральное Собрание.</p> <p>2.16.Правосудие в Российской Федерации.</p> <p>2.17.Структура и содержание Конституции России</p>	
		<p>3.1.Понятие и виды гражданских правоотношений, их субъекты и объекты.</p> <p>3.2.Источники гражданского права.</p> <p>3.3.Принципы гражданского права России.</p> <p>3.4.Функции гражданского права</p> <p>3.5.Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение.</p> <p>3.6.Признаки юридического лица.</p> <p>3.7.Правосубъектность участников гражданского правоотношения.</p> <p>3.8.Способы создания юридического лица.</p> <p>3.9.Право собственности и его защита.</p> <p>3.10.Объекты гражданских правоотношений и их особенности.</p> <p>3.11.Содержание гражданского правоотношения.</p> <p>3.12.Основания гражданских правоотношений.</p> <p>3.13.Виды юридических фактов в гражданском праве.</p> <p>3.14.Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение.</p> <p>3.15.Понятие наследования, его виды, их характеристика.</p>	<b>3.Основы гражданского права РФ.</b>
		<p>4.1.Брачно-семейные отношения: личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов.</p> <p>4.2.Роль семьи в жизни общества.</p> <p>4.3.Брачный договор: форма, содержание, порядок вступления в силу.</p> <p>4.4.Права и обязанности родителей</p> <p>4.5.Права и обязанности детей.</p> <p>4.6.Ответственность по семейному праву.</p>	<b>4.Основы семейного права РФ</b>
		<p>5.1.Трудовые отношения как предмет трудового права.</p> <p>5.2.Виды трудовых отношений:</p> <p>5.3.Метод трудового права.</p> <p>5.4.Задачи, функции и принципы трудового права.</p>	<b>5.Основы трудового права РФ.</b>



		<p>5.5.Трудовой договор (контракт):</p> <p>5.5.1.понятие,</p> <p>5.5.2.содержание,</p> <p>5.5.3.стороны,</p> <p>5.5.4.порядок заключения,</p> <p>5.5.5.изменения,</p> <p>5.5.6.расторжения.</p>	
		<p>6.1.Понятие уголовного права.</p> <p>6.2.Принципы уголовного права.</p> <p>6.3.Источники уголовного права.</p> <p>6.4.Обстоятельства, исключающие преступность деяния.</p> <p>6.5.Понятие преступления: его признаки и состав.</p> <p>6.6.Уголовная ответственность за совершение преступления, виды наказаний.</p> <p>6.7.Общая характеристика Особенной части УК РФ.</p>	<b>6.Основы уголовного права РФ.</b>
		<p>7.1.Специфика административно-правовых отношений.</p> <p>7.2.Особенности административно-правовых отношений.</p> <p>7.3.Элементы административного правоотношения.</p> <p>7.4.Понятие и виды объектов правоотношений.</p> <p>7.5.Административные правонарушения и административная ответственность.</p> <p>7.6.Особенности административно-правового регулирования будущей профессиональной деятельности.</p> <p>7.7.Правовые основы защиты государственной и коммерческой тайны.</p> <p>7.8.Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации.</p>	<b>7.Основы административного права РФ.</b>
		<p>8.1.Понятие, предмет экологического права.</p> <p>8.2.Экологическое право как отрасль российского права .</p> <p>8.3.Понятие «окружающая среда».</p> <p>8.4.Виды и методы экологического управления. понятие «экологическая безопасность».</p> <p>8.5.Правовые основы государственной политики в области охраны окружающей природной.</p> <p>8.6.Природоохранная деятельность.</p> <p>8.7.Экологические правонарушения и ответственность за их совершение</p>	<b>8.Основы экологического права РФ.</b>

### 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Оценка	Критерии
<p><b>Знать</b> <b>ОК-6</b> – теоретические положения основы правовых знаний; – сущность и содержание основных понятий отраслей права, правоотношений; нормы Конституции РФ, ГК РФ, ГПК РФ, СК РФ, ТК РФ, УК РФ, АПК РФ, в которых закреплены основные принципы отрасли права;</p>	<b>зачтено</b>	<p>Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он излагает материал логично, последовательно, использует в своих ответах правовые нормы действующего законодательства, и его ответ не требует дополнительных пояснений. Правильно обосновывает принятое решение. Демонстрируются глубокие знания сущности и содержания основных понятий отрасли права. Анализирует и использует нормативные и правовые документы в практической деятельности. Владеет навыками работы с действующим законодательством, регулирующим вопросы отрасли права; Демонстрирует общую эрудицию и навыки определения правовых норм применительно к конкретным правовым ситуациям.</p>
<p><b>уметь:</b> <b>ОК-6</b> – анализировать и использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности;</p> <p><b>владеть:</b> <b>ОК-6</b> – навыками работы с действующим законодательством, регулирующим гражданские правоотношения; – навыками определения правовых норм применительно к конкретным правовым ситуациям.</p>	<b>не зачтено</b>	<p>Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части программного материала излагает материал не последовательно, не использует в своих ответах правовые нормы действующего законодательства, и его ответ требует дополнительных вопросов, уточнений. Допускает недостаточно правильные формулировки основных понятий отраслей права, иных правоотношений. Не может проанализировать и использовать нормативные и правовые документы в практической деятельности. Не может применить навыки работы с действующим законодательством, регулирующим правоотношения; не ориентируется в терминологии применительно к конкретным правовым ситуациям.</p>

### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Дисциплина «Право» направлена на ознакомление с действующим законодательством, регулирующим гражданские правоотношения; на получение теоретических знаний и практических навыков и их дальнейшего использования в

практической профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины «Право» предусматривает:

- лекции;
- практические занятия;
- самостоятельную работу;
- индивидуальные и групповые консультации;
- зачет.

В ходе освоения 1-8 разделов обучающийся приобретет знания соответствующих отраслей российского законодательства, с которыми будет связана последующая профессиональная деятельность. Ознакомится с основными положениями теории государства и права, а также таких отраслей права, как конституционное, административное, уголовное, гражданское, семейное, трудовое, экологическое, международное; их роль и функции в гражданском обществе и сфере организации современного производства. Овладеет способами находить нужную социально-правовую информацию в различных источниках; научиться давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе нравственных ценностей; сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата).

В процессе изучения дисциплины рекомендуется обратить внимание на усвоение основных понятий и терминов. Овладеть понятием — значит не только знать признаки предметов и явлений, охватываемых данным понятием, но и уметь применять понятие на практике, уметь оперировать им. А это значит, что усвоение понятия включает в себя не только путь снизу вверх — от единичных и частных случаев к их обобщению, но и обратный путь — сверху вниз, от общего к частному и единичному. Зная общее, обучающийся будет уметь видеть его в отдельном конкретном случае, с которым приходится иметь дело в данный момент.

При подготовке к зачету рекомендуется особое внимание уделить следующим вопросам 1.1-1.8; 2.1.-2.17; 3.1.-3.15; 4.1.-4.6; 5.1-5.5; 6.1.-6.7; 7.1.-7.8; 8.1-8.7.

В процессе проведения практических занятий происходит закрепление знаний, формирование умений и навыков реализации представления о трудовых правоотношениях.

Самостоятельную работу необходимо начинать с просмотра основных определений и фактов; повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы; изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составить тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов; самостоятельно выполнить задания, аналогичные предлагаемым на занятиях; использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств; выполнить домашние задания по указанию преподавателя.

В процессе консультации с преподавателем обучающийся может получить необходимые пояснения, отработать пропущенные занятия.

Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемых источников и литературой по данной дисциплине. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и Интернете.

Предусмотрено проведение аудиторных занятий (в виде лекций-визуализаций) в сочетании с внеаудиторной работой.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины**

### **Правоведение**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины является: приобретение студентами необходимых знаний в области государства и права; знаний соответствующих отраслей российского законодательства, с которыми будет связана последующая профессиональная деятельность

Задачами изучения дисциплины являются:

1. Овладеть основными положениями теории государства и права, а также таких отраслей права, как конституционное, административное, уголовное, гражданское, семейное, трудовое, экологическое, международное; их роль и функции в гражданском обществе и сфере организации современного производства;

2. Умение находить нужную социально-правовую информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные правовые термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные; соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе нравственных ценностей;

3. Сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата); взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения; овладеть понятийным аппаратом теории государства и права; нормативно-правовой базой основных отраслей права России; элементами причинно-следственного анализа; навыками исследования реальных связей и зависимостей; приемами определения существенных характеристик изучаемого объекта, выбора верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов; навыками поиска и извлечения нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа; языком массовой социально-политической коммуникации, позволяющим осознанно воспринимать соответствующую информацию.

#### **2. Структура дисциплины**

2.1 Распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий, включая самостоятельную работу: лекции – 17 часов, практические занятия – 17 часов, самостоятельная работа – 38 часов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

2.2 Основные разделы дисциплины:

- 1 – Основы теории государства и права
- 2 – Основы конституционного права России
- 3 – Основы гражданского права РФ
- 4 – Основы семейного права РФ
- 5 – Основы трудового права РФ
- 6 – Основы уголовного права РФ
- 7 – Основы административного права РФ
- 8 – Основы экологического права РФ

#### **3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК- 6 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

#### **4. Вид промежуточной аттестации: зачет**

*Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе  
на 20\_\_-20\_\_ учебный год*

1. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие дополнения:

---

---

2. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие изменения:

---

---

---

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.,  
(разработчик)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)

№ компетенции	Элемент компетенции	Раздел/Тема	ФОС
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.	1. Основы теории государства и права	Вопросы для практических занятий
		2. Основы конституционного права России.	Вопросы для практических занятий
		3. Основы гражданского права РФ.	Вопросы для практических занятий
		4. Основы семейного права РФ	Вопросы для практических занятий
		5. Основы трудового права РФ.	Вопросы для практических занятий
		6. Основы уголовного права РФ.	Вопросы для практических занятий
		7. Основы административного права РФ.	Вопросы для практических занятий
		8. Основы экологического права РФ.	Вопросы для практических занятий

### 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Оценка	Критерии
<p><b>Знать</b> <b>ОК-6</b> – теоретические положения основы правовых знаний; – сущность и содержание основных понятий отраслей права, правоотношений; нормы Конституции РФ, ГК РФ, ГПК РФ, СК РФ, ТК РФ, УК РФ, АПК РФ, в которых закреплены основные принципы отрасли права;</p> <p><b>уметь:</b> <b>ОК-6</b> – анализировать и использовать нормативные и правовые документы в своей</p>	<b>зачтено</b>	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он излагает материал логично, последовательно, использует в своих ответах правовые нормы действующего законодательства, и его ответ не требует дополнительных пояснений. Правильно обосновывает принятое решение. Демонстрируются глубокие знания сущности и содержания основных понятий отрасли права. Анализирует и использует нормативные и правовые документы в практической деятельности. Владеет навыками работы с действующим законодательством, регулирующим вопросы отрасли права; Демонстрирует общую эрудицию и навыки определения правовых норм применительно к конкретным правовым ситуациям.
	<b>не зачтено</b>	Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части программного материала излагает материал не

<p>профессиональной деятельности;</p> <p><b>владеть:</b>  <b>ОК-6</b>  – навыками работы с действующим законодательством, регулирующим гражданские правоотношения;  – навыками определения правовых норм применительно к конкретным правовым ситуациям.</p>		<p>последовательно, не использует в своих ответах правовые нормы действующего законодательства, и его ответ требует дополнительных вопросов, уточнений. Допускает недостаточно правильные формулировки основных понятий отраслей права, иных правоотношений. Не может проанализировать и использовать нормативные и правовые документы в практической деятельности. Не может применить навыки работы с действующим законодательством, регулирующим правоотношения; не ориентируется в терминологии применительно к конкретным правовым ситуациям.</p>
---	--	---

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика от «12» ноября 2015 г. № 1327

для набора 2014 года: и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для заочной формы обучения от «03» июля 2018 г. № 413.

для набора 2015 года: и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от «03» июля 2018 г. № 413.

**Программу составил (и):**

Мамонтова Татьяна Александровна к.и.н., доцент \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании базовой кафедры ПриФ

от «06» декабря 2018 г., протокол № 5

Заведующий базовой кафедрой ПриФ \_\_\_\_\_ Мамонтова Т.А.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий выпускающей кафедрой ЭиМ \_\_\_\_\_ Черутова М.И.

Директор библиотеки \_\_\_\_\_ Сотник Т.Ф.

Рабочая программа одобрена методической комиссией ГПФ

от «25» декабря 2018 г., протокол № 4

Председатель методической комиссии ГПФ \_\_\_\_\_ Наумова Н.Н.

**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник  
учебно-методического управления \_\_\_\_\_ Нежевец Г.П.

Регистрационный № \_\_\_\_\_