

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Базовая кафедра экономики и менеджмента

Проректор по учебной работе

_____ Е.И. Луковникова

«_____» _____ 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ

Б1.В.ДВ.07.02

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

38.03.01 Экономика

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ

Финансы и кредит

Программа академического бакалавриата

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ	4
3.1 Распределение объёма дисциплины по формам обучения.....	4
3.2 Распределение объёма дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости	4
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.1 Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий	5
4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам	6
4.3 Лабораторные работы.....	7
4.4 Практические занятия.....	7
4.5. Контрольные мероприятия: курсовой проект (курсовая работа), контрольная работа, РГР, реферат.....	8
5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	8
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	8
7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	9
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ	10
9.2. Методические указания по выполнению курсового проекта (курсовой работы), контрольной работы, РГР, реферата	16
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	17
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	17
Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	18
Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины	22
Приложение 3. Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе	23

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Вид деятельности выпускника

Дисциплина охватывает круг вопросов, относящихся к расчетно-экономическому виду профессиональной деятельности выпускника в соответствии с компетенциями и видами деятельности, указанными в учебном плане.

Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины «Экономическое моделирование» является освоение теоретико-методологических вопросов моделирования экономических процессов, методических основ разработки моделей функционирования производства, получение знаний, необходимых для составления экономических разделов различных видов планов современных предприятий, развитие способности обосновывать расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

Задачи дисциплины

Задачи изучения дисциплины: овладение навыками проведения расчетов, необходимых для составления экономических разделов различных видов планов современных предприятий, моделирования экономических ситуаций с целью дальнейшей разработки путей эффективного функционирования различных хозяйствующих субъектов.

Код компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	знать: основные экономические понятия, основы моделирования и модели функционирования производства, подходы, принципы и методы управления и планирования, принятые в организации стандарты и содержание экономических разделов планов, для разработки которых необходимы знания по экономическому моделированию; уметь: применять различные методы моделирования и расчета коэффициентов, в рамках системы межотраслевого баланса, проводить расчеты показателей, учитываемых при составлении экономических разделов разрабатываемых предприятием планов, принимать управленческие решения в соответствии с принятыми в нем стандартами; владеть: навыками моделирования экономических ситуаций с целью дальнейшей разработки путей эффективного функционирования различных хозяйствующих субъектов, выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчеты, их обоснования, а также представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.02. Экономическое моделирование относится к дисциплинам элективной части.

Дисциплина Экономическое моделирование базируется на знаниях, полученных при изучении таких учебных дисциплин, как: Экономика организации, Поиск и обработка экономической информации средствами Интернета и офисных приложений.

Основываясь на изучении перечисленных дисциплин, Экономическое моделирование представляет основу для изучения дисциплин: Планирование на предприятии и Макроэкономическое планирование и прогнозирование.

Такое системное междисциплинарное изучение направлено на достижение требуемого ФГОС уровня подготовки по квалификации бакалавр.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Распределение объема дисциплины по формам обучения

Форма обучения	Курс	Семестр	Трудоемкость дисциплины в часах						Курсовая работа (проект), контрольная работа, реферат, РГР	Вид промежуточной аттестации
			Всего часов	Аудиторных часов	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Очная	4	7	108	51	17	-	34	57	-	зачет
Заочная	4	-	108	18	6	-	12	86	-	зачет
Заочная (ускоренное обучение)	2	-	108	14	6	-	8	90	-	зачет
Очно-заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

3.2. Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости

Вид учебных занятий	Трудоемкость (час.)	в т.ч. в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)	Распределение по семестрам, час
			7
1	2	3	4
I. Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	51	18	51
Лекции (Лк)	17	6	17
Практические занятия (ПЗ)	34	12	34
Групповые (индивидуальные) консультации	+	-	+
II. Самостоятельная работа обучающихся (СР)	57	-	57
Подготовка к практическим занятиям	27	-	27
Подготовка к зачету в течение семестра	30	-	30
III. Промежуточная аттестация зачет	+	-	+
Общая трудоемкость дисциплины час.	108	-	108
зач. ед.	3	-	3

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий

- для очной формы обучения:

№ темы	Наименование темы дисциплины	Трудоем- кость, (час.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость; (час.)		
			учебные занятия		самостоя тельная работа обучаю- щихся
			лекции	практи- ческие занятия	
1	2	3	4	5	6
1.	Межотраслевой баланс производства и распределения продукции	27	6	10	14
2.	Модели функционирования производства	27	3	6	14
3.	Макроэкономический прогноз	27	2	6	14
4.	Кооперативное принятие решения	27	6	12	15
ИТОГО		108	17	34	57

- для заочной формы обучения:

№ темы	Наименование темы	Трудоем- кость, (час.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость; (час.)		
			учебные занятия		самостоя тельная работа обучаю- щихся*
			лекции	практи- ческие занятия	
1	2	3	4	5	6
1.	Межотраслевой баланс производства и распределения продукции	26	2	4	20
2.	Модели функционирования производства	26	1	2	23
3.	Макроэкономический прогноз	26	1	2	23
4.	Кооперативное принятие решения	26	2	4	20
ИТОГО		104	6	12	86

- для заочной формы (ускоренное обучение):

№ темы	Наименование темы	Трудоемкость, (час.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость; (час.)		
			учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся*
			лекции	практические занятия	
1	2	3	4	5	6
1.	Межотраслевой баланс производства и распределения продукции	26	2	2	20
2.	Модели функционирования производства	26	1	1	25
3.	Макроэкономический прогноз	26	1	1	25
4.	Кооперативное принятие решения	26	2	4	20
ИТОГО		104	6	8	90

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№ темы	Наименование темы	Содержание лекционных занятий	Вид занятия в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)
1	2	3	4
1.	Межотраслевой баланс производства и распределения продукции	Общие предпосылки возникновения межотраслевого баланса производства и распределения продукции. Модель Леонтьева. Схема и математическая модель межотраслевого баланса. Предпосылки создания линейной модели межотраслевых производственных связей. Система коэффициентов межотраслевого баланса: коэффициенты прямых и полных затрат, прямые и полные коэффициенты трудоемкости и фондоемкости, прямые и полные коэффициенты условно-чистой продукции, анализ степени важности коэффициентов затрат. Развитие модели межотраслевого баланса: возможность изменения исходных предпосылок создания модели межотраслевого баланса, нелинейная функция затрат на производство, включение факторов, ограничивающих множество допустимых значений валовых выпусков, изменение предпосылки о способе рассмотрения структуры материального производства. Расширение модели межотраслевого	Лекции презентации 1

		баланса: включение в модель зависимостей, характеризующих воспроизводство основных фондов, включение в модель зависимостей, характеризующих воспроизводство трудовых ресурсов, анализ воздействия структуры экономики на окружающую среду.	
2.	Модели функционирования производства	Модель управления производством продукции. Описание модели управления производством продукции. Принцип жесткой централизации. Принцип открытого управления. Принцип согласованного управления. Гипотеза слабого влияния. Централизация и децентрализация в модели управления производством продукции. Степень централизации. Анализ рыночной системы. Полная децентрализация планирования.	Лекции презентации 2
3.	Макроэкономический прогноз	Предмет и структура прогноза развития экономики. Прогноз темпов и факторов экономического роста. Прогноз трудовых ресурсов. Прогноз формирования и функционирования основных фондов.	Лекции презентации 2
4.	Кооперативное принятие решения	Теория благосостояния: общие понятия теории благосостояния, эгалитаризм, классический утилитаризм. Кооперативные игры: общие понятия кооперативных игр, С-ядро игры, значение кооперативных игр, Механизмы коллективного принятия решений, равный или пропорциональный дележ, регулируемая монополия, неманипулируемые механизмы.	Лекции презентации 1

4.3. Лабораторные работы
учебным планом не предусмотрено

4.4. Практические занятия

<i>№ п/п</i>	<i>Номер темы дисциплины</i>	<i>Наименование тем практических занятий</i>	<i>Объем (час.)</i>	<i>Вид занятия в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)</i>
1	1.	Межотраслевой баланс производства и распределения продукции	10	Работа в малых группах (4 ч.)
2	2.	Модели функционирования производства	6	Тренинг (4 ч.)
3	3.	Макроэкономический прогноз	6	Работа в малых группах (2 ч.)
4	4.	Кооперативное принятие решения	12	Работа в малых группах (2 ч.)
ИТОГО			34	12

4.5. Контрольные мероприятия: курсовой проект (курсовая работа), контрольная работа, РГР, реферат

Учебным планом не предусмотрено

5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№, наименование тем дисциплины	Компетенции	Кол-во часов	Компетенции	Σ комп.	t _{ср} , час	Вид учебных занятий	Оценка результатов
			ПК				
			3				
1	2	3	4	5	6	7	
1. Межотраслевой баланс производства и распределения продукции		27	+	1	27	ЛК, ПЗ, СРС	Зачет
2. Модели функционирования производства		27	+	1	27	ЛК, ПЗ, СРС	Зачет
3. Макроэкономический прогноз		27	+	1	27	ЛК, ПЗ, СРС	Зачет
4. Кооперативное принятие решения		27	+	1	27	ЛК, ПЗ, СРС	Зачет
всего часов		108	108	1	108		

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Оформление пояснительной записки учебной работы: стандарты Системы менеджмента качества ГОУ ВПО «БрГУ». СМК СТП 1.4-01-2005 / Т. Н. Радина, А. А. Сапожников. - Братск : БрГУ, 2005. – 14с.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование издания	Вид занятия (Лк, ЛР, ПЗ, КП, КР, кр)	Количество экземпляров в библиотеке, шт.	Обеспеченность, (экз./ чел.)
1	2	3	4	5
Основная литература				
1.	Моделирование экономических процессов : учебник / под ред. М.В. Грачевой, Ю.Н. Черемных, Е.А. Тумановой. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 544 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02329-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119452	Лк, ПЗ, СР	1(ЭР)	1

Дополнительная литература				
2.	Салмина, Н.Ю. Моделирование социально-экономических систем и процессов : учебное пособие / Н.Ю. Салмина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ (ТУСУР), Кафедра автоматизации обработки информации. - Томск : ТУСУР, 2016. - 198 с. : ил.. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480945	Лк, ПЗ, СР	1(ЭР)	1
3.	Салмина, Н.Ю. Экономическое моделирование : учебное пособие / Н.Ю. Салмина. - Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2011. - 108 с. - ISBN 978-5-4332-0022-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208961	Лк, ПЗ, СР	1(ЭР)	1
4.	Орлов, А.И. Организационно-экономическое моделирование и инструменты менеджмента / А.И. Орлов. - Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий, 2009. - 390 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234536	Лк, ПЗ, СР	1(ЭР)	1

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронный каталог библиотеки БрГУ

http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=

2. Электронная библиотека БрГУ

<http://ecat.brstu.ru/catalog> .

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»

<http://biblioclub.ru> .

4. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»

<http://e.lanbook.com> .

5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"

<http://window.edu.ru> .

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru> .

7. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)

<https://uisrussia.msu.ru/> .

8. Национальная электронная библиотека НЭБ

<http://xn--90ax2c.xn--p1ai/how-to-search/> .

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ

Цель выполнения практических работ: выполнение практических заданий для приобретения знаний, умений и навыков в области моделирования экономических процессов.

Порядок выполнения:

Изучить источники, основную и дополнительную литературу по темам. Используя изученный материал, выполнить предложенные задания.

Форма отчетности:

Наличие выполненных заданий

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

1. Подобрать источники по теме практического занятия.
2. Проработать основную и дополнительную литературу, термины, формулы для расчета, сведения, требующиеся для запоминания и являющиеся основополагающими в данной теме. Конспектирование прочитанных литературных источников.
3. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
4. На основании изученной литературы по теме выполнение заданий для самостоятельной работы.
5. Ответить на контрольные вопросы для самопроверки.

Рекомендуемые источники

Основная и дополнительная литература, рекомендуемая в разделе 7.

Практическое занятие № 1. Тема: «Межотраслевой баланс производства и распределения продукции»

Цель работы: Рассмотреть теоретические аспекты формирования межотраслевого баланса производства и распределения продукции, осуществляя работу в малых группах по 2-3 человека.

Задание:

1. Понятие «межотраслевой баланс производства и распределения продукции».
2. Межотраслевые производственные связи.
3. Воспроизводство трудовых ресурсов.
4. Воспроизводство основных фондов.
5. Система коэффициентов межотраслевого баланса.

Порядок выполнения

1. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы, ресурсов информационной сети интернет рассмотреть сущность понятия «межотраслевой баланс производства и распределения продукции», собрав различные трактовки данного понятия, на основании анализа которых выделить наиболее емкое определение, а также провести классификацию трактовок рассматриваемого понятия различными авторами, выделив отдельные группы. Обучающиеся отвечают на вопрос в устной форме, участвуют в обсуждении и дополняют ответы товарищей.
2. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы, ресурсов информационной сети интернет рассмотреть различные точки зрения по вопросу формирования межотраслевых производственных связей, отразив их особенности, выявив достоинства и недостатки. Обучающиеся отвечают на вопросы в устной форме, участвуют в обсуждении и дополняют ответы товарищей.
3. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы, ресурсов информационной сети интернет рассмотреть понятие «трудоустройство», собрав различные трактовки данного понятия, провести их анализ, сделать выводы. Рассмотреть способы воспроизводства трудовых ресурсов в современных условиях, сделать обзор мнений различных авторов по этому вопросу, провести их анализ, сделать выводы. Обучающиеся отвечают на вопросы в устной форме, участвуют в обсуждении и дополняют ответы товарищей.
4. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы, ресурсов информационной сети интернет рассмотреть понятие «основные фонды», собрав

различные трактовки данного понятия, провести их анализ, сделать выводы. Рассмотреть способы воспроизводства основных фондов в современных условиях, сделать обзор мнений различных авторов по этому вопросу, провести их анализ, сделать выводы. Обучающиеся отвечают на вопросы в устной форме, участвуют в обсуждении и дополняют ответы товарищей.

5. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы, ресурсов информационной сети интернет рассмотреть состав системы коэффициентов межотраслевого баланса, дав характеристику отдельным составляющими представив способы расчета. Провести расчет различных коэффициентов, входящих в состав рассматриваемой системы, используя информацию выданную преподавателем. Обучающиеся отвечают на вопросы в устной форме, участвуют в обсуждении и дополняют ответы товарищей.

Форма отчетности:

Устное обсуждение вопросов по изучаемой теме. Выполнение самостоятельной работы по теме в тетрадке по практическим занятиям.

Задания для самостоятельной работы:

Задание 1. На основе изучения лекционного материала и другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) написать эссе (не более 2 страниц) на тему «Нелинейная функция затрат на производство».

Задание 2. На основе изучения лекционного материала и другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) написать эссе (не более 2 страниц) на тему «Возможность изменения исходных предпосылок создания модели межотраслевого баланса производства и распределения продукции».

Задание 3. С использованием лекционного материала и другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) составить схему, отражающую состав и структуру межотраслевого баланса производства и распределения продукции, отразив возможные взаимосвязи между его элементами.

Задание 4. На основе изучения лекционного материала и другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) написать эссе (не более 2 страниц) на тему «Расширение модели межотраслевого баланса производства и распределения продукции».

Рекомендуемые источники

Основная литература

1

Дополнительная литература

2, 3, 4

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Понятие межотраслевого баланса производства и распределения продукции.
2. Какие показатели входят в систему коэффициентов межотраслевого баланса производства и распределения продукции?
3. Дайте характеристику прямых и полных коэффициентов трудоемкости и фондоемкости.
4. В чем заключается развитие модели межотраслевого баланса производства и распределения продукции?
5. Дайте характеристику математической модели межотраслевого баланса производства и распределения продукции?
6. Перечислите предпосылки создания линейной модели межотраслевых производственных связей.
7. Перечислите способы рассмотрения структуры материального производства?
8. Каким образом проводится анализ воздействия структуры экономики на окружающую среду?
9. Какова цель анализа воздействия структуры экономики на окружающую среду?
10. Дайте характеристику зависимостей, характеризующих воспроизводство основных фондов.
11. Дайте характеристику зависимостей, характеризующих воспроизводство трудовых ресурсов.

Практическое занятие № 2. Тема: «Модели функционирования производства»

Цель работы: Выполнение практических заданий для приобретения знаний, умений и навыков по разработке моделей функционирования производства и их практическое использование.

Задание:

1. Управление производством продукции.
2. Планирование в системе управления производством продукции.
3. Принципы управления.

Порядок выполнения

1. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы, ресурсов информационной сети интернет рассмотреть сущность понятия «управление производством продукции», собрав различные трактовки данного понятия, на основании анализа которых выделить наиболее емкое определение, а также провести классификацию трактовок рассматриваемого понятия различными авторами, выделив отдельные группы. Определите основные цели и задачи управления производством продукции, установите их приоритетность. Обучающиеся отвечают на вопрос в устной форме, участвуют в обсуждении и дополняют ответы товарищей.
2. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы, ресурсов информационной сети интернет рассмотреть роль планирования в системе управления производством продукции на современном предприятии и отразить проблемы централизация и децентрализация в модели управления производством продукции. Обучающиеся отвечают на вопросы в устной форме, участвуют в обсуждении и дополняют ответы товарищей.
3. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы, ресурсов информационной сети интернет рассмотреть сущность понятия «принципы управления». Сделать обзор учебной, научной литературы на предмет анализа разнообразия мнений, представленных разными авторами по вопросу определения перечня принципов управления, соблюдаемых при моделировании экономических процессов. Обучающиеся отвечают на вопросы в устной форме, участвуют в обсуждении и дополняют ответы товарищей.

Тренинг. Имеются данные о производстве отдельных видов продукции на десяти предприятиях Иркутской области, а также определены исходные условия производства, на основе которых необходимо провести описание модели управления производством продукции, актуальной для конкретного предприятия. Исходные данные для расчетов выдаются преподавателем.

Задание 1. Рассчитайте затраты на производство и реализацию единицы продукции, планируемой предприятием к выпуску в плановом году.

Задание 2. Установите закладываемый в цену уровень прибыльности производства продукции.

Задание 3. Проведите анализ рыночной среды, в рамках которой функционирует предприятие.

Задание 4. Определите основные цели и задачи управления для конкретного предприятия.

Задание 5. Выберите принципы, которых необходимо придерживаться при разработке модели управления производством продукции на конкретном предприятии.

Задание 6. Дайте характеристику разработанной модели управления производством продукции.

Задание 7. Аргументировано оцените возможность практического использования разработанной модели.

Порядок выполнения:

Изучить лекционный материал и источники, основную и дополнительную литературу по теме.

Подобрать формулы для расчета показателей в заданиях

Выполнить предложенные задания.

Форма отчетности:

Наличие выполненных заданий

Задания для самостоятельной работы:

Задание 1. На основании изучения лекционного материала, а также другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) составить схемы, отражающую этапы проведения анализа рыночной среды, необходимого для разработки модели управления производством продукции.

Задание 2. На основании изучения лекционного материала, другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) составить схему, отражающую особенности разработки модели управления производством продукции.

Задание 3. На основании изучения лекционного материала, другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) составить схему, отражающую этапы разработки модели управления производством продукции.

Рекомендуемые источники

Основная литература

1

Дополнительная литература

2, 3, 4

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Раскройте экономическую сущность понятий «экономическая модель», «принципы моделирования», «рыночная система».

2. Охарактеризуйте состав рыночную систему, связанную с функционированием различных хозяйствующих субъектов.

3. Раскройте содержание принципа жесткой централизации.

4. Раскройте содержание принципа открытого управления.

5. Раскройте содержание принципа согласованного управления.

6. Перечислите этапы разработки модели управления производством продукции.

7. На какие особенности разработки модели управления производством продукции необходимо обращать внимание в практической деятельности предприятий?

8. Что означает понятие централизация в модели управления производством продукции?

9. Дайте характеристику процесса децентрализации в разработке модели управления производством продукции?

10. Что означает полная децентрализация планирования?

Практическое занятие № 3 «Макроэкономический прогноз»

Цель работы: Обсудить особенности разработки прогнозов протекания и развития различных экономических процессов и ситуаций, имеющих место в деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляя работу в малых группах по 2-3 человека.

Задание:

1. Понятие «прогноз».

2. Понятие «прогноз развития экономики».

3. Виды прогнозов.

4. Прогнозирование ресурсов хозяйствующих субъектов.

5. Особенности прогнозирования трудовых ресурсов .

6. Прогноз формирования и функционирования основных фондов.

Порядок выполнения

1. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы, ресурсов информационной сети интернет рассмотреть сущность понятия «прогноз». Сделать обзор учебной, научной литературы на предмет анализа разнообразия

мнений, представленных разными авторами по вопросу определения его сущности. Обучающиеся отвечают на вопросы в устной форме, участвуют в обсуждении и дополняют ответы товарищей.

2. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы, ресурсов информационной сети интернет рассмотреть сущность понятия «прогноз развития экономики». Сделать обзор учебной, научной литературы на предмет анализа разнообразия мнений, представленных разными авторами по вопросу определения его сущности. Обучающиеся отвечают на вопросы в устной форме, участвуют в обсуждении и дополняют ответы товарищей.

3. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы, ресурсов информационной сети интернет рассмотреть классификацию прогнозов, разрабатываемых для хозяйствующих субъектов различных уровней. Обучающиеся отвечают на вопрос в устной форме, участвуют в обсуждении и дополняют ответы товарищей.

4. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы, ресурсов информационной сети интернет рассмотреть суть и особенности прогнозирования ресурсов хозяйствующих субъектов. Обучающиеся отвечают на вопрос в устной форме, участвуют в обсуждении и дополняют ответы товарищей.

5. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы, ресурсов информационной сети интернет рассмотреть суть и особенности прогнозирования трудовых ресурсов хозяйствующих субъектов. Обучающиеся отвечают на вопрос в устной форме, участвуют в обсуждении и дополняют ответы товарищей.

6. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы, ресурсов информационной сети интернет рассмотреть суть и особенности прогнозирования формирования и функционирования основных фондов хозяйствующих субъектов. Обучающиеся отвечают на вопрос в устной форме, участвуют в обсуждении и дополняют ответы товарищей.

Форма отчетности:

Устное обсуждение вопросов по изучаемой теме. Выполнение самостоятельной работы по теме в тетрадке по практическим занятиям.

Задания для самостоятельной работы:

Задание 1. На основе изучения лекционного материала и другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) написать эссе (не более 2 страниц) на тему «Особенности прогнозирования развития экономики».

Задание 2. На основе изучения лекционного материала и другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) написать эссе (не более 3 страниц) на тему «Влияние мирового финансового кризиса на разработку прогнозов развития экономики».

Задание 3. На основе изучения лекционного материала и другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) написать эссе (не более 2 страниц) на тему «Топология прогнозов».

Задание 4. На основе изучения лекционного материала и другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) написать эссе (не более 2 страниц) на тему «Прогноз темпов и факторов экономического роста».

Задание 5. На основе изучения лекционного материала и другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) написать эссе (не более 2 страниц) на тему «Прогнозирование развития региональной экономики».

Рекомендуемые источники

Основная литература

1

Дополнительная литература

2, 3, 4

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Дайте характеристику понятия «прогноз».

2. По каким признакам осуществляется классификация прогнозов?
3. Какие уровни прогнозирования вы знаете?
4. Какие факторы оказывают наибольшее влияние на процесс прогнозирования в современных условиях?
5. Перечислите особенности разработки прогнозов развития региональной экономики.
6. В чем заключается суть прогнозирования трудовых ресурсов?
7. Какого влияние экономических прогнозов на результаты деятельности хозяйствующих субъектов?
8. Дайте характеристику предмета прогноза развития экономики.
9. Что представляет собой структура прогноза развития экономики?
10. В чем заключается суть прогнозирования формирования основных фондов предприятия?

Практическое занятие № 4 «Кооперативное принятие решения»

Цель работы: Рассмотреть процесс кооперативного принятия решения и его основные этапы. Выявить особенности реализации отдельных этапов процесса принятия решений на различных уровнях. Работа осуществляется в малых группах по 2-3 человека.

Задание 1. Определите этапы процесса кооперативного принятия решения и дайте их краткую характеристику, представив информацию в таблице 1.

Таблица 1 – Основные этапы процесса кооперативного принятия решения и их характеристика

№ п/п	Наименование этапа	Характеристика этапа

Задание 2. Дайте характеристику общих понятий теории благосостояния, представив информацию в таблице 2.

Таблица 2 – Общие понятий теории благосостояния

№ п/п	Формулировка понятия	Характеристика

Задание 3. Перечислите механизмы коллективного принятия решений и дайте их краткую характеристику, представив информацию в таблице 3.

Таблица 3 – Механизмы коллективного принятия решений и их характеристика

№ п/п	Наименование механизма	Характеристика

Задание 4. Укажите в каких областях деятельности хозяйствующих субъектов различных уровней могут приниматься коллективные решения, отметьте особенности их разработки и реализации, информацию представьте в таблице 4.

Таблица 4 – Области принятия коллективного решения и их характеристика

№ п/п	Область принятия коллективного решения	Особенности разработки	Особенности реализации

Задание 5. Укажите признаки классификации управленческих решений, информацию представьте в таблице 5.

Таблица 5 – Топология управленческих решений

№ п/п	Классификационные признаки	Виды решений

Порядок выполнения:

Изучить лекционный материал и источники, основную и дополнительную литературу по теме.

Подобрать формулы для расчета показателей в заданиях

Выполнить предложенные задания.

Форма отчетности:

Наличие выполненных заданий

Задания для самостоятельной работы:

Задание 1. На основе изучения лекционного материала и другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) написать эссе (не более 2 страниц) на тему «Особенности принятия решений, касающихся развития экономики различных уровней».

Задание 2. На основе изучения лекционного материала и другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) написать эссе (не более 2 страниц) на тему «Значение кооперативных игр в процессе принятия решений, касающихся развития экономики различных уровней».

Задание 3. На основе изучения лекционного материала и другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) написать эссе (не более 2 страниц) на тему «Эгалитаризм в теории благосостояния».

Задание 4. На основе изучения лекционного материала и другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) написать эссе (не более 2 страниц) на тему «Эгалитаризм в теории благосостояния».

Задание 5. На основе изучения лекционного материала и другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) написать эссе (не более 2 страниц) на тему «Классический утилитаризм в теории благосостояния».

Рекомендуемые источники

Основная литература

1

Дополнительная литература

2, 3, 4

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Перечислите основные этапы процесса принятия решений.
2. Какие этапы входят в методику коллективного принятия решений?
3. Изложите суть теории благосостояния.
4. Какие механизмы коллективного принятия решений вы знаете?
5. Дайте характеристику такому понятию как С-ядро игры.
6. Кооперативные игры: понятие область применения.
7. Каково значение кооперативных игр в процессе принятия решений?
8. Дайте характеристику неманипулируемым механизмам коллективного принятия решений.
9. Перечислите общие понятия теории благосостояния.
10. Перечислите общие понятия кооперативных игр.

9.2. Методические указания по выполнению курсового проекта (курсовой работы), контрольной работы, РГР, реферата

Учебным планом не предусмотрено.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
2. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 license No Level
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Security.
4. Adobe Reader
5. doPDF;
6. 7-Zip
7. ИСС «Кодекс». Информационно-справочная система
8. справочно-правовая система «Консультант Плюс»

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

<i>Вид занятия</i>	<i>Наименование аудитории</i>	<i>Перечень основного оборудования</i>	<i>№ Лк или ПЗ</i>
1	2	3	4
Лк	Лекционная аудитория (мультимедийный класс)	Персональный компьютер AMD FX-4100, интерактивная доска ActivBoard 595 Pro, интерактивный планшет Wacom PL-720, колонки акустические	Лк № 1-4
ПЗ	Дисплейный класс	Оборудование-10 шт. ПК P4-640 (монитор TFT 17 LG L1753S-SF); проектор EPSON Multi Media Projector EB-S62	ПЗ № 1-4
СР	Читальный зал №1	Оборудование 10 ПК i5-2500/H67/4Gb(монитор TFT19 Samsung); принтер HP LaserJet P2055D	-

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)

№ компетенции	Элемент компетенции	Раздел	ФОС
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	1. Межотраслевой баланс производства и распределения продукции	<i>Вопросы к зачету 1 - 15</i>
		2. Модели функционирования производства	<i>Вопросы к зачету 16-25</i>
		3.Макроэкономический прогноз	<i>Вопросы к зачету 26- 29</i>
		4.Кооперативное принятие решения	<i>Вопросы к зачету 30-36</i>

2. Вопросы к зачету

№ п/п	Компетенции		ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ	№ и наименование раздела
	Код	Определение		
1	2	3	4	5
1.	ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	1.Общие предпосылки возникновения межотраслевого баланса производства и распределения продукции.	1.Межотраслевой баланс производства и распределения продукции
			2. Модель Леонтьева.	
			3.Схема и математическая модель межотраслевого баланса производства и распределения продукции.	
			3.Предпосылки создания линейной модели межотраслевых производственных связей.	
			4.Система коэффициентов межотраслевого баланса.	
			5.Коэффициенты прямых и полных затрат.	
			6.Прямые и полные коэффициенты трудоемкости и фондоемкости.	
			7.Прямые и полные коэффициенты условно-чистой продукции.	
			8.Анализ степени важности коэффициентов затрат.	
9.Возможность изменения исходных предпосылок создания модели межотраслевого баланса производства и распределения продукции.				

		10. Развитие модели межотраслевого баланса: нелинейная функция затрат на производство.	
		11. Развитие модели межотраслевого баланса: включение факторов, ограничивающих множество допустимых значений валовых выпусков.	
		12. Развитие модели межотраслевого баланса: изменение предпосылки о способе рассмотрения структуры материального производства.	
		13. Расширение модели межотраслевого баланса: включение в модель зависимостей, характеризующих воспроизводство трудовых ресурсов.	
		14. Расширение модели межотраслевого баланса: включение в модель зависимостей, характеризующих воспроизводство основных фондов.	
		15. Расширение модели межотраслевого баланса: анализ воздействия структуры экономики на окружающую среду.	
		16. Модель управления производством продукции.	2. Модели функционирования производства
		17. Описание модели управления производством продукции.	
		18. Принцип жесткой централизации.	
		19. Принцип открытого управления.	
		20. Принцип согласованного управления.	
		21. Централизация и децентрализация в модели управления производством продукции.	
		22. Степень централизации.	
		23. Полная децентрализация планирования.	
		24. Анализ рыночной системы.	
		25. Гипотеза слабого влияния.	
		26. Предмет и структура прогноза развития экономики.	3. Макроэкономический прогноз
		27. Прогноз темпов и факторов экономического роста.	
		28. Прогноз трудовых ресурсов.	
		29. Прогноз формирования и функционирования основных фондов.	

			30. Общие понятия теории благосостояния.	4. Кооперативное принятие решения
			31. Теория благосостояния: эгалитаризм.	
			32. Теория благосостояния: классический утилитаризм.	
			33. Общие понятия кооперативных игр.	
			34. Кооперативные игры: С-ядро игры.	
			35. Значение кооперативных игр.	
			36. Механизмы коллективного принятия решений.	

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Оценка	Критерии
<p>Знать (ПК-3): основные экономические понятия, основы моделирования и модели функционирования производства, теоретические аспекты проведения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов, их обоснования, а также представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p>уметь (ПК-3): применять различные методы моделирования и расчета коэффициентов, в рамках системы межотраслевого баланса, проводить расчеты показателей, учитываемых при составлении экономических разделов разрабатываемых предприятием планов, принимать управленческие решения в соответствии с принятыми в нем стандартами;</p> <p>владеть (ПК-3): навыками моделирования экономических ситуаций с целью дальнейшей разработки путей эффективного функционирования различных хозяйствующих субъектов, выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчеты, их обоснования, а также представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p>	зачтено	<p>Оценка «зачтено» выставляется в случае, если студент демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> – всестороннее систематическое знание программного материала; – правильное выполнение заданий, направленных на применение программного материала; – правильное применение основных положений программного материала.
	не зачтено	<p>Оценка «не зачтено» выставляется в случае, если студент демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> – существенные пробелы в знании программного материала; – принципиальные ошибки при выполнении заданий, направленных на применение программного материала; – невозможность применения основных положений программного материала.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Дисциплина «Экономическое моделирование» направлена на ознакомление с основами экономического моделирования, на получение теоретических знаний и практических навыков разработки моделей функционирования производства, получение знаний, необходимых для составления экономических разделов различных видов планов современных предприятий.

Изучение дисциплины «Экономическое моделирование» предусматривает:

- лекции;
- практические занятия;
- самостоятельную работу;
- зачет.

Этапы формирования компетенций в рамках дисциплины соответствуют ее разделам. В ходе освоения раздела 1 «Межотраслевой баланс производства и распределения продукции» обучающиеся должны уяснить понятие межотраслевого баланса производства и распределения продукции, основные подходы к его разработке.

Необходимо овладеть навыками и умениями применения экономических знаний в сфере моделирования.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется на первом этапе обратить внимание на особенности разработки математической модели межотраслевого баланса производства и распределения продукции.

В ходе освоения раздела 2 «Модели функционирования производства» обучающиеся должны уяснить основные принципы моделирования процесса управления производством продукции.

Необходимо овладеть навыками и умениями применения экономических знаний в сфере моделирования.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется на втором этапе обратить внимание на цели и задачи моделирования процесса управления производством продукции.

В ходе освоения раздела 3 «Макроэкономический прогноз» обучающиеся должны уяснить сущность процесса прогнозирования и особенности разработки прогнозов на макроуровне.

Необходимо овладеть навыками и умениями разработки прогнозов формирования и использования ресурсов.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется на третьем этапе обратить внимание на структуру прогноза развития экономики.

В ходе освоения раздела 4 «Кооперативное принятие решения» обучающиеся должны уяснить суть процесса кооперативного принятия решений в рамках изучаемой дисциплины и его особенности в современных условиях.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется на четвертом этапе обратить внимание на развитие теории благосостояния в современных условиях и механизмы коллективного принятия решений.

При подготовке к зачету рекомендуется особое внимание уделить вопросам, указанным в ФОС.

В процессе проведения практических занятий происходит закрепление знаний, формирование умений и навыков моделирования экономических процессов и ситуаций в целях повышения эффективности развития экономики на макро-, мезо- и микроуровнях.

Самостоятельную работу необходимо начинать с проработки конспекта лекций, обобщения, систематизации, углубления и конкретизации полученных теоретических знаний с использованием основной и дополнительной литературы, а также рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемой по данной дисциплине литературой. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и Интернете.

Предусмотрено проведение аудиторных занятий в виде лекций и практических занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

В процессе консультации с преподавателем обучающийся может уточнить отдельные положения по изучаемым вопросам по дисциплине.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Экономическое моделирование

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины «Экономическое моделирование» является освоение теоретико-методологических вопросов моделирования экономических процессов, методических основ разработки моделей функционирования производства, получение знаний, необходимых для составления экономических разделов различных видов планов современных предприятий, развитие способности обосновывать расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

Задачи дисциплины

Задачи изучения дисциплины: овладение навыками проведения расчетов, необходимых для составления экономических разделов различных видов планов современных предприятий, моделирования экономических ситуаций с целью дальнейшей разработки путей эффективного функционирования различных хозяйствующих субъектов.

2. Структура дисциплины

2.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа, 3 зачетных единицы

2.2 Основные разделы дисциплины:

- 1 – Межотраслевой баланс производства и распределения продукции
- 2 – Модели функционирования производства
- 3 – Макроэкономический прогноз
- 4 – Кооперативное принятие решения

3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3 - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

4. Вид промежуточной аттестации: зачет

*Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе
на 20__-20__ учебный год*

1. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие дополнения:

2. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие изменения:

Протокол заседания кафедры № _____ от «___» _____ 20__ г.,
(разработчик)

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

(Ф.И.О.)

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика от «12» ноября 2015 г. № 1327

для набора 2016 года: и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от «08» февраля 2016 г. № 58, для заочной формы (ускоренное обучение) от «06» июня 2016 г. № 429;

для набора 2017 года: и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от «06» марта 2017 г. № 125, для заочной формы обучения от «06» марта 2017 г. № 125, для заочной формы (ускоренное обучение) от «04» апреля 2017 г. № 203;

для набора 2018 года: и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от «12» марта 2018 г. № 130, для заочной формы обучения от «12» марта 2018 г. № 130.

Программу составил:

Каверзина Л.А. профессор базовой кафедры ЭиМ,
Доктор экон. наук, профессор _____

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании базовой кафедры ЭиМ

от «20» декабря 2018 г., протокол № 8

Заведующий базовой кафедрой ЭиМ _____ М.И.Черутова

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей базовой кафедрой ЭиМ _____ М.И.Черутова

Директор библиотеки _____ Т.Ф.Сотник

Рабочая программа одобрена методической комиссией факультета ЭиУ

от «28» декабря 2018 г., протокол № 4

Председатель методической комиссии факультета ЭиУ _____ Е.В.Трапезникова

СОГЛАСОВАНО:

Начальник
учебно-методического управления _____ Г.П.Нежевец

Регистрационный № _____