

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Базовая кафедра экономики и менеджмента

Проректор по учебной работе

_____ Е.И. Луковникова

«_____» _____ 20 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МЕСТНЫЕ ФИНАНСЫ**

Б1.В.ДВ.08.02.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

38.03.01 Экономика

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ

Финансы и кредит

Программа академического бакалавриата

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ	
3.1 Распределение объёма дисциплины по формам обучения.....	4
3.2 Распределение объёма дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости	4
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.1 Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий	5
4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам	6
4.3 Лабораторные работы.....	7
4.4 Практические занятия.....	7
4.5. Контрольные мероприятия: курсовой проект (курсовая работа), контрольная работа, РГР, реферат.....	7
5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	7
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	8
7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	9
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ	10
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	17
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	17
Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	18
Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины	22
Приложение 3. Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе	23

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Вид деятельности выпускника

Дисциплина охватывает круг вопросов, относящихся к расчетно-экономическому виду профессиональной деятельности выпускника в соответствии с компетенциями и видами деятельности, указанными в учебном плане.

Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование у обучающихся профессиональных компетенций в области финансов на основе освоения ими знаний, приобретения умений и навыков, связанных с финансовыми отношениями, направленными на формирование, распределение и использование фондов денежных средств муниципальных образований.

Задачи дисциплины

Задачи изучения дисциплины определяются ее целью и заключаются в освоении обучающимися следующих вопросов: сущность и функции муниципальных финансов, финансовая политика муниципального образования, местные бюджеты, местные налоги и сборы, муниципальные образования в системе межбюджетных отношений, сводное финансовое планирование в муниципальном образовании.

Код компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	знать: сущность и функции муниципальных финансов, финансовую политику муниципального образования, местные бюджеты, местные налоги и сборы, принятые в организации стандарты и содержание экономических разделов планов, для разработки которых необходимы знания по вопросам финансирования в соответствии с принятыми в организации стандартами; уметь: применять различные методы проведения финансовых расчетов, проводить расчеты финансовых показателей, учитываемых при составлении экономических разделов разрабатываемых предприятием планов, формировать финансовую политику предприятия в соответствии с принятыми в нем стандартами; владеть: навыками обоснования различных финансовых расчетов и представления результатов работы по расчету финансовых показателей, необходимых для составления экономических разделов планов и формированию финансовой политики в соответствии с принятыми в организации стандартами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.02. Местные финансы относится к дисциплинам элективной части.

Дисциплина Местные финансы базируется на знаниях, полученных при изучении таких учебных дисциплин, как: Б1.В.16 Экономика организации, Б1.В.ДВ.06.01 Финансовая математика, Б1.В.08 Финансы.

Основываясь на изучении перечисленных дисциплин, Местные финансы представляет основу для изучения дисциплин: Б1.В.ДВ.12.01 Планирование на предприятии и Б1.В.11 Финансовый менеджмент.

Такое системное междисциплинарное изучение направлено на достижение требуемого ФГОС уровня подготовки по квалификации бакалавр.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Распределение объема дисциплины по формам обучения

Форма обучения	Курс	Семестр	Трудоемкость дисциплины в часах						Курсовая работа (проект), контрольная работа, реферат, РГР	Вид промежуточной аттестации
			Всего часов	Аудиторных часов	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Очная	4	7	108	51	17	-	34	57	-	зачет
Заочная	3	-	108	12	4	-	8	92	-	зачет
Заочная (ускоренное обучение)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Очно-заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

3.2. Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости

Вид учебных занятий	Трудоемкость (час.)	в т.ч. в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)	Распределение по семестрам, час
			7
1	2	3	4
I. Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	51	14	51
Лекции (Лк)	17	4	17
Практические занятия (ПЗ)	34	10	34
Групповые (индивидуальные) консультации	+	-	+
II. Самостоятельная работа обучающихся (СР)	57	-	57
Подготовка к практическим занятиям	27	-	27
Подготовка к зачету	30	-	30
III. Промежуточная аттестация зачет	+	-	+
Общая трудоемкость дисциплины час.	108	-	108
зач. ед.	3	-	3

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий

- для очной формы обучения:

№ темы	Наименование темы дисциплины	Трудоём- кость, (час.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость; (час.)		
			учебные занятия		самостоя тельная работа обучаю- щихся
			лекции	практи- ческие занятия	
1	2	3	4	5	6
1.	Сущность и функции муниципальных финансов	18	2	4	8
2.	Финансовая политика муниципального образования	18	4	8	11
3.	Местные бюджеты	18	2	4	8
4.	Местные налоги и сборы	18	2	4	10
5.	Муниципальные образования в системе межбюджетных отношений	18	3	6	10
6.	Сводное финансовое планирование в муниципальном образовании	18	4	8	10
	ИТОГО	108	17	34	57

- для заочной формы обучения:

№ темы	Наименование темы	Трудоём- кость, (час.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость; (час.)		
			учебные занятия		самостоя тельная работа обучаю- щихся*
			лекции	практи- ческие занятия	
1	2	3	4	5	6
1.	Сущность и функции муниципальных финансов	16	1	-	14
2.	Финансовая политика муниципального образования	16	1	2	16
3.	Местные бюджеты	16	1	2	14
4.	Местные налоги и сборы	16	-	1	14
5.	Муниципальные образования в системе межбюджетных отношений	20	-	1	14
6.	Сводное финансовое планирование в муниципальном образовании	20	1	2	20
	ИТОГО	104	4	8	92

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

<i>№ темы</i>	<i>Наименование темы</i>	<i>Содержание лекционных занятий</i>	<i>Вид занятия в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)</i>
1	2	3	4
1.	Сущность и функции муниципальных финансов	Понятие и сущность финансов. Отличительные признаки муниципальных финансов. Классификация финансовых отношений по уровням управления экономикой, видам распределения, субъектам, участвующим в финансовых отношениях. Роль финансов в системе денежных отношений муниципалитетов. Функции муниципальных финансов.	
2.	Финансовая политика муниципального образования	Финансовая политика муниципального образования: понятие, особенности и проблемы формирования и реализации в отдельных муниципальных образованиях. Принципы формирования финансовой политики муниципального образования	<i>Лекции презентации 2</i>
3.	Местные бюджеты	Законодательные основы бюджетного процесса в муниципальных образованиях. Участники бюджетного процесса в муниципальных образованиях. Составление проектов бюджетов муниципальных образований. Рассмотрение и утверждение бюджетов муниципальных образований. Исполнение бюджетов муниципальных образований. Муниципальный финансовый контроль	
4.	Местные налоги и сборы	Место налогов в финансовой системе муниципальных образований. Классификация налогов: местные налоги, их характеристика. Функции местных налогов и сборов. Принципы налогообложения на уровне муниципального образования.	
5.	Муниципальные образования в системе межбюджетных отношений	Межбюджетные отношения: понятие, существующие взаимосвязи, особенности формирования в современных условиях. Роль и место муниципальных образований в системе межбюджетных отношений.	
6.	Сводное финансовое планирование в муниципальном образовании	Сущность, цели и задачи сводного финансового планирования в муниципальном образовании. Принципы финансового планирования. Содержание процесса финансового планирования в муниципальном образовании. Виды финансового планирования: стратегическое, тактическое, текущее. Методы финансового планирования. Информационная база и технологии сводного финансового планирования в муниципальном образовании. Бюджетирование как инструмент финансового планирования.	<i>Лекции презентации 2</i>

4.3. Лабораторные работы
учебным планом не предусмотрено

4.4. Практические занятия

<i>№ п/п</i>	<i>Номер темы дисциплины</i>	<i>Наименование тем практических занятий</i>	<i>Объем (час.)</i>	<i>Вид занятия в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)</i>
1	1.	Сущность и функции муниципальных финансов	4	Работа в малых группах (2 ч.)
2	2.	Финансовая политика муниципального образования	8	Работа в малых группах (2 ч.)
3	3.	Местные бюджеты	4	Работа в малых группах (2 ч.)
4	4.	Местные налоги и сборы	4	Работа в малых группах (2 ч)
5.	5.	Муниципальные образования в системе межбюджетных отношений	6	-
6.	6.	Сводное финансовое планирование в муниципальном образовании	8	Работа в малых группах (2 ч)
ИТОГО			34	10

4.5. Контрольные мероприятия: курсовой проект (курсовая работа), контрольная работа, РГР, реферат

Учебным планом не предусмотрено

5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>№, наименование тем дисциплины</i>	<i>Компетенции</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Компетенции</i>	Σ <i>комп.</i>	$t_{ср}$, час	<i>Вид учебных занятий</i>	<i>Оценка результатов</i>
			<i>ПК</i>				
			3				
1	2	3	4	5	6	7	
1. Сущность и функции муниципальных финансов	18	+	1	18	ЛК, ПЗ, СРС	Тесты, зачет	
2. Финансовая политика муниципального образования	18	+	1	18	ЛК, ПЗ, СРС	Тесты, зачет	
3. Местные бюджеты	18	+	1	18	ЛК, ПЗ, СРС	Тесты, зачет	
4. Местные налоги и сборы	18	+	1	18	ЛК, ПЗ, СРС	Тесты, зачет	
5. Муниципальные образования в системе межбюджетных отношений	18	+	1	18	ЛК, ПЗ, СРС	Тесты, зачет	
6. Сводное финансовое планирование в муниципальном образовании	18	+	1	18	ЛК, ПЗ, СРС	Тесты, зачет	
<i>всего часов</i>	108	108	1	108			

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Оформление пояснительной записки учебной работы: стандарты Системы менеджмента качества ГОУ ВПО «БрГУ». СМК СТП 1.4-01-2005 / Т. Н. Радина, А. А. Сапожников. - Братск : БрГУ, 2005. – 14с.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	<i>Наименование издания</i>	<i>Вид занятия</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке, шт.</i>	<i>Обеспеченность, (экз./ чел.)</i>
1	2	3	4	5
Основная литература				
1.	Бабич, А.М. Государственные и муниципальные финансы : учебник / А.М. Бабич, Л.Н. Павлова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 703 с. - ISBN 5-238-00413-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116709	Лк, ПЗ, СР	1(ЭР)	1
2.	Государственные и муниципальные финансы : учебник / под ред. Г.Б. Поляк. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 391 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02800-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446925	Лк, ПЗ, СР	1(ЭР)	1
3.	Государственные и муниципальные финансы : учебник / Г.Б. Поляк, Н.Д. Амаглобели, А.Н. Литвиненко и др. ; ред. Г.Б. Поляк. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 375 с. : табл., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01466-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114699	Лк, ПЗ, СР	1(ЭР)	1
Дополнительная литература				
4.	Нешиной, А.С. Финансы : учебник / А.С. Нешиной. - 11-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 352 с. : табл., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02443-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453031	Лк, ПЗ, СР	1(ЭР)	1
5.	Цибулькикова, В.Ю. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие / В.Ю. Цибулькикова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2013. - 169 с. : ил. - Библиогр.: 152-153 -	Лк, ПЗ, СР	1(ЭР)	1

	ISBN 978-5-4332-0127-9 ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480527			
6.	Курченко, Л.Ф. Бюджетная система Российской Федерации: субфедеральный и местный уровни : учебное пособие / Л.Ф. Курченко. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 252 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01302-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495782	Лк, ПЗ, СР	1(ЭР)	1
7.	Подъяблонская, Л.М. Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов : учебник / Л.М. Подъяблонская, Е.П. Подъяблонская. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 303 с. : ил. - (Magister). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02682-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447088	Лк, ПЗ, СР	1(ЭР)	1
8.	Гайзатуллин, Р.Р. Муниципальные финансы: учебное пособие / Р.Р. Гайзатуллин, Н.Г. Вагизова ; Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский государственный технологический университет». - Казань : КГТУ, 2010. - 70 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-7882-0879-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258875	Лк, ПЗ, СР	1(ЭР)	1

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронный каталог библиотеки БрГУ
http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=.
2. Электронная библиотека БрГУ
<http://ecat.brstu.ru/catalog> .
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»
<http://biblioclub.ru> .
4. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»
<http://e.lanbook.com> .
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
<http://window.edu.ru> .
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru> .
7. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
<https://uisrussia.msu.ru/> .
8. Национальная электронная библиотека НЭБ
<http://xn--90ax2c.xn--p1ai/how-to-search/> .

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ

Практическое занятие № 1. Тема: «Сущность и функции муниципальных финансов»

Цель работы: Рассмотреть сущность и функции муниципальных финансов, осуществляя работу в малых группах по 2-3 человека.

Задание:

1. Понятие «финансы».
2. Понятие «муниципальные финансы».
3. Функции муниципальных финансов.

Порядок выполнения

1. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы, ресурсов информационной сети интернет рассмотреть сущность понятия «финансы», собрав различные трактовки данного понятия, на основании анализа которых выделить наиболее емкое определение, а также провести классификацию трактовок рассматриваемого понятия различными авторами, выделив отдельные группы. Обучающиеся отвечают на вопрос в устной форме, участвуют в обсуждении и дополняют ответы товарищей.
2. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы, ресурсов информационной сети интернет рассмотреть сущность понятия «муниципальные финансы», собрав различные трактовки данного понятия, на основании анализа которых выделить наиболее емкое определение, а также провести классификацию трактовок рассматриваемого понятия различными авторами, выделив отдельные группы. Обучающиеся отвечают на вопрос в устной форме, участвуют в обсуждении и дополняют ответы товарищей.
3. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы, ресурсов информационной сети интернет провести анализ функций муниципальных финансов и выявить особенности их реализации в современных условиях. Обучающиеся отвечают на вопросы в устной форме, участвуют в обсуждении и дополняют ответы товарищей.

Форма отчетности:

Устное обсуждение вопросов по изучаемой теме. Выполнение самостоятельной работы по теме в тетрадке по практическим занятиям.

Задания для самостоятельной работы:

Задание 1. На основе изучения лекционного материала и другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) написать эссе (не более 2 страниц) на тему «Роль муниципальных финансов в региональной экономике».

Задание 2. На основе изучения лекционного материала и другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) написать эссе (не более 2 страниц) на тему «Особенности финансовой деятельности муниципалитетов в современных условиях».

Задание 3. На основе изучения лекционного материала и другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) написать эссе (не более 2 страниц) на тему «Сущность муниципальных финансов в современных условиях».

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

1. Подобрать источники по теме практического занятия.
2. Проработать основную и дополнительную литературу, термины, сведения, требующиеся для запоминания и являющиеся основополагающими в данной теме. Конспектирование прочитанных литературных источников.

3. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

4. На основании изученной литературы по теме выполнить задания для самостоятельной работы.

5. Ответить на контрольные вопросы для самопроверки.

Рекомендуемые источники

Основная и дополнительная литература, представленная в разделе 7

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Что такое муниципальные финансы?
2. Какова роль муниципальных финансов в региональной экономике?
3. Раскройте содержание понятия «функции муниципальных финансов».
4. Что означает термин «финансы»?
5. Назовите отличительные признаки финансов.
6. Дайте определение категории «финансы».
7. По каким признакам можно классифицировать финансовые отношения?
8. Перечислите функции финансов.

Практическое занятие № 2. Тема: «Финансовая политика муниципального образования»

Цель работы: развитие у обучающихся профессиональных компетенций в области местных финансов на основе углубления знаний о финансовой политике государства и муниципалитетов, направленных на выбор эффективных способов анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.

Задание:

1. Рассмотреть теоретические аспекты финансовой политики муниципального образования.
2. Рассмотреть теоретические аспекты управления финансами на уровне муниципалитетов.
3. Дать характеристику местных органов управления финансами.

Порядок выполнения:

На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы изучить финансовую политику муниципального образования; управление финансами на уровне муниципалитетов; местные органы управления финансами. Подготовиться к устному отчету о результатах проделанной работы.

Форма отчетности:

Устный отчет, отражающий:

1. Теоретические аспекты финансовой политики муниципального образования.
2. Теоретические аспекты управления финансами.
3. Состав и характеристика местных органов управления финансами.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проработать рекомендуемые источники, основную и дополнительную литературу по изучаемому вопросу с целью углубления, систематизации и расширения полученных знаний.
2. Ответить на контрольные вопросы для самопроверки.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

1. Подобрать источники по теме практического занятия.
2. Проработать основную и дополнительную литературу, термины, формулы для расчета, сведения, требующиеся для запоминания и являющиеся основополагающими в

данной теме. Конспектирование прочитанных литературных источников.

3. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

4. На основании изученной литературы по теме выполнение заданий для самостоятельной работы.

5. Ответить на контрольные вопросы для самопроверки.

Рекомендуемые источники

Основная и дополнительная литература, представленная в разделе 7.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Что такое финансовая политика?
2. Что такое финансовая стратегия и тактика?
3. Перечислите принципы формирования финансовой политики муниципальных образований.
4. Перечислите основные направления финансовой политики муниципальных образований.
5. Что такое «финансовый механизм»?
6. Из каких подсистем состоит система управления финансами на уровне муниципальных образований?
7. перечислите составные части финансового механизма.
8. Перечислите виды обеспечения финансового механизма.

Практическое занятие № 3 «Местные бюджеты»

Цель работы: Обсудить особенности расчета местных бюджетов, осуществляя работу в малых группах по 2-3 человека.

Задание:

1. Понятие «бюджет».
2. Понятие «местный бюджет».
3. Виды «местных бюджетов».

Порядок выполнения

1. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы, ресурсов информационной сети интернет рассмотреть понятие бюджет, выявить особенности разработки бюджетов в современных условиях. Обучающиеся отвечают на вопрос в устной форме, участвуют в обсуждении и дополняют ответы товарищей.
2. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы, ресурсов информационной сети интернет рассмотреть понятие местный бюджет, выявить особенности его составления. Обучающиеся отвечают на вопрос в устной форме, участвуют в обсуждении и дополняют ответы товарищей.
3. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы, ресурсов информационной сети интернет рассмотреть характеристики различных видов бюджетов, разрабатываемых на уровне муниципалитетов. Обучающиеся отвечают на вопрос в устной форме, участвуют в обсуждении и дополняют ответы товарищей.

Форма отчетности:

Устное обсуждение вопросов по изучаемой теме. Выполнение самостоятельной работы по теме в тетрадке по практическим занятиям.

Задания для самостоятельной работы:

Задание 1. На основе изучения лекционного материала и другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) написать эссе (не более 2 страниц) на тему «Особенности расчета бюджетов муниципальных образований».

Задание 2. На основе изучения лекционного материала, учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) и обработки отчетно-статистической информации подготовить доклад об исполнении бюджета МО г.Братска.

Задание 3. На основе изучения лекционного материала и другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) написать эссе (не более 2 страниц) на тему «Проблемы финансирования муниципальных бюджетов».

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

1. Подобрать источники по теме практического занятия.
2. Проработать основную и дополнительную литературу, термины, сведения, требующиеся для запоминания и являющиеся основополагающими в данной теме. Конспектирование прочитанных литературных источников.
3. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
4. На основании изученной литературы по теме выполнить задания для самостоятельной работы.
5. Ответить на контрольные вопросы для самопроверки.

Рекомендуемые источники

Основная и дополнительная литература, представленная в разделе 7.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Что представляет собой бюджетный процесс в муниципальных образованиях?
2. Перечислите участников бюджетного процесса в муниципальных образованиях.
3. Дайте характеристику законодательных основ бюджетного процесса в муниципальных образованиях.
4. Каким образом осуществляется утверждение бюджетов муниципальных образований?
5. Укажите основные проблемы исполнения бюджетов муниципальных образований.
6. В чем суть муниципального финансового контроля?
7. Охарактеризуйте процесс составления проектов бюджетов муниципальных образований.

Практическое занятие № 4 «Местные налоги и сборы»

Цель работы: Рассмотреть местные налоги и сборы, выявить особенности процесса налогообложения и его основные этапы. Работа осуществляется в малых группах по 2-3 человека.

Задание 1. Определите этапы процесса налогообложения и дайте их краткую характеристику, представив информацию в таблице 1.

Таблица 1 – Основные этапы процесса налогообложения и их характеристика

№ п/п	Наименование этапа	Характеристика этапа

Задание 2. Укажите виды местных налогов и дайте их краткую характеристику, представив информацию в таблице 2.

Таблица 2 – Местные налоги и их характеристика

№ п/п	Наименование этапа	Характеристика этапа

Задание 3. Укажите виды местных сборов и дайте их краткую характеристику, представив информацию в таблице 3.

Таблица 3 – Местные сборы и их характеристика

№ п/п	Наименование этапа	Характеристика этапа

Порядок выполнения

Изучить лекционный материал и источники, основную и дополнительную литературу по теме. Выполнить предложенные задания.

Форма отчетности:

Наличие выполненных заданий

Задания для самостоятельной работы:

Задание 1. На основе изучения лекционного материала и другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) написать эссе (не более 2 страниц) на тему «Место налогов в финансовой системе муниципальных образований».

Задание 2. На основе изучения лекционного материала и другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) написать эссе (не более 2 страниц) на тему «Проблемы и особенности реализации функций местных налогов и сборов».

Задание 3. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы, ресурсов информационной сети интернет рассмотреть сущность понятия «функций местных налогов и сборов», собрав различные трактовки данного понятия, на основании анализа которых выделить наиболее емкое определение, а также провести классификацию трактовок рассматриваемого понятия различными авторами, выделив отдельные группы.

Задание 4. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы, ресурсов информационной сети интернет провести анализ функций местных налогов и сборов и выявить особенности их реализации в современных условиях.

Задание 5. На основе изучения лекционного материала и другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) написать эссе (не более 2 страниц) на тему «Принципы налогообложения на уровне муниципального образования».

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

1. Подобрать источники по теме практического занятия.
2. Проработать основную и дополнительную литературу, термины, формулы для расчета, сведения, требующиеся для запоминания и являющиеся основополагающими в данной теме. Конспектирование прочитанных литературных источников.
3. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
4. На основании изученной литературы по теме выполнение заданий для самостоятельной работы.
5. Ответить на контрольные вопросы для самопроверки.

Рекомендуемые источники

Основная и дополнительная литература, представленная в разделе 7.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Что представляет собой система налогообложения, ее основные задачи?
2. Какие местные налоги вы знаете?
3. Каким образом осуществляется сбор местных налогов?

4. Перечислите функции местных налогов и сборов»?
5. Что такое принципы налогообложения?
6. Перечислите основные принципы налогообложения на уровне муниципального образования.
7. Укажите, какое место занимают местные налоги в финансовой системе муниципальных образований.
8. Дайте характеристику земельного налога.
9. Дайте характеристику местных сборов.

Практическое занятие № 5 «Муниципальные образования в системе межбюджетных отношений»

Цель работы: Рассмотреть место муниципальных образований в системе межбюджетных отношений и их роль в развитии региональной экономики. Работа осуществляется в малых группах по 2-3 человека.

Задание:

1. Понятие «Межбюджетные отношения».
2. Понятие «муниципальное образование».
3. Взаимосвязи в межбюджетных отношениях.

Порядок выполнения

1. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы, ресурсов информационной сети интернет рассмотреть понятие «Межбюджетные отношения», привести различные трактовки данного понятия, на основании анализа которых выделить наиболее емкое определение, а также провести классификацию трактовок рассматриваемого понятия различными авторами, выделив отдельные группы. Обучающиеся отвечают на вопрос в устной форме, участвуют в обсуждении и дополняют ответы товарищей.

2. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы, ресурсов информационной сети интернет рассмотреть понятие «муниципальное образование», дать характеристику, отметить особенности развития муниципальных территорий. Обучающиеся отвечают на вопрос в устной форме, участвуют в обсуждении и дополняют ответы товарищей.

3. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы, ресурсов информационной сети интернет рассмотреть взаимосвязи, существующие в межбюджетных отношениях, дать характеристики. Обучающиеся отвечают на вопрос в устной форме, участвуют в обсуждении и дополняют ответы товарищей.

Форма отчетности:

Устное обсуждение вопросов по изучаемой теме. Выполнение самостоятельной работы по теме в тетрадке по практическим занятиям.

Задания для самостоятельной работы:

Задание 1. На основе изучения лекционного материала и другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) написать эссе (не более 2 страниц) на тему «Особенности развития муниципальных образований».

Задание 2. На основе изучения лекционного материала, учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) и обработки отчетно-статистической информации подготовить доклад о состоянии экономики в МО г.Братска.

Задание 3. На основе изучения лекционного материала и другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) написать эссе (не более 2 страниц) на тему «Показатели, характеризующие развитие муниципальных образований».

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

1. Подобрать источники по теме практического занятия.
2. Проработать основную и дополнительную литературу, термины, сведения, требующиеся для запоминания и являющиеся основополагающими в данной теме. Конспектирование прочитанных литературных источников.
3. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
4. На основании изученной литературы по теме выполнить задания для самостоятельной работы.
5. Ответить на контрольные вопросы для самопроверки.

Рекомендуемые источники

Основная и дополнительная литература, представленная в разделе 7.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Что представляет собой муниципальное образование, как элемент региональной экономики?
2. Дайте характеристику МО г.Братск.
3. Какие показатели характеризуют уровень развития муниципальных образований?
4. Перечислите основные направления развития муниципальных образований Сибирского федерального округа.
5. Что представляют собой межбюджетные отношения?
6. Какие взаимосвязи возникают в межбюджетных отношениях?
7. Отметьте роль и место муниципальных образований в системе межбюджетных отношений.
8. Перечислите особенности формирования межбюджетных отношений в современных условиях.
9. Перечислите проблемы формирования межбюджетных отношений в современных условиях.

Практическое занятие № 6 «Сводное финансовое планирование в муниципальном образовании».

Цель работы: Рассмотреть теоретические аспекты финансового планирования в муниципальном образовании, выявить особенности данного процесса и его основные этапы. Работа осуществляется в малых группах по 2-3 человека.

Задание 1: На основе изучения лекционного материала и другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) написать эссе (не более 2 страниц) на тему «Принципы финансового планирования в муниципальном образовании».

Задание 2: На основе изучения лекционного материала и другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) составить схему, отражающую стадии процесса финансового планирования в муниципальном образовании.

Задание 3: На основе изучения лекционного материала и другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) написать эссе (не более 2 страниц) на тему «Понятие, цели и задачи финансового планирования в муниципальном образовании».

Дискуссия: Виды финансового планирования в муниципальном образовании: стратегическое, тактическое, текущее

Цель дискуссии – развитие у обучающихся теоретические знания в области финансового планирования в муниципальном образовании.

Достижение поставленной цели решается путем выполнения задания: выявить основные характеристики и отличительные особенности стратегического, тактического и текущего планирования.

Технология выполнения задания. Обучающимся необходимо:

- 1) дать понятие стратегического планирования;

- 2) определить характеристики тактического планирования;
- 3) дать понятие текущего планирования;
- 4) определить отличительные особенности перечисленных видов планирования, заполнить таблицу 1.

Таблица 1 – Отличительные особенности видов планирования

Виды планирования	Отличительные особенности
стратегическое	
тактическое	
текущее	

Задания для самостоятельной работы:

Задание 1. На основе изучения лекционного материала и другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) написать эссе (не более 2 страниц) на тему «Методы финансового планирования».

Задание 2. На основе изучения лекционного материала и другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) написать эссе (не более 2 страниц) на тему «Информационная база финансового планирования».

Задание 3. С использованием лекционного материала и другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) составить схему, отражающую содержание стратегического планирования.

Задание 4. На основе изучения лекционного материала и другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) написать эссе (не более 2 страниц) на тему «Бюджетирование как инструмент финансового планирования».

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
2. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 license No Level
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Security.
4. Adobe Reader
5. doPDF;
6. 7-Zip
7. ИСС «Кодекс». Информационно-справочная система
8. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

<i>Вид занятия</i>	<i>Наименование аудитории</i>	<i>Перечень основного оборудования</i>	<i>№ Лк или ПЗ</i>
1	2	3	4
Лк	Лекционная аудитория (мультимедийный класс)	Персональный компьютер AMD FX-4100, интерактивная доска ActivBoard 595 Pro, интерактивный планшет Wacom PL-720, колонки акустические	Лк № 1-4
ПЗ	Дисплейный класс	Оборудование-10 шт. ПК P4-640 (монитор TFT 17 LG L1753S-SF); проектор EPSON Multi Media Projector EB-S62	ПЗ № 1-4
СР	Читальный зал №1	Оборудование 10 ПК i5-2500/H67/4Gb(монитор TFT19 Samsung); принтер HP LaserJet P2055D	-

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)

№ компетенции	Элемент компетенции	Тема	ФОС
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	1. Сущность и функции муниципальных финансов 2. Финансовая политика муниципального образования 3. Местные бюджеты 4. Местные налоги и сборы 5. Муниципальные образования в системе межбюджетных отношений 6. Сводное финансовое планирование в муниципальном образовании	<i>Вопросы к зачету 1-37</i>

2. Вопросы к зачету

№ п/п	Компетенции		ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ	№ и наименование темы
	Код	Определение		
1	2	3	4	5
1.	ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	1. Понятие и сущность финансов.	1. Сущность и функции муниципальных финансов
			2. Отличительные признаки муниципальных финансов.	
			3. Классификация финансовых отношений по уровням управления экономикой.	
			4. Классификация финансовых отношений по видам распределения.	
			5. Классификация финансовых отношений по субъектам, участвующим в финансовых отношениях.	
			6. Функции муниципальных финансов.	
			7. Роль финансов в системе денежных отношений муниципалитетов.	2. Финансовая политика муниципального образования
			8. Понятие финансовой политики муниципального образования.	
			9. Особенности осуществления финансовой политики муниципального образования.	
			10. Проблемы формирования финансовой политики в отдельных муниципальных образованиях.	
			11. Проблемы реализации финансовой политики в отдельных муниципальных образованиях.	
			12. Принципы формирования финансовой политики муниципального образования.	
			13. Законодательные основы бюджетного	

		процесса в муниципальных образованиях.	бюджеты
		14. Участники бюджетного процесса в муниципальных образованиях.	
		15. Составление проектов бюджетов муниципальных образований.	
		16. Рассмотрение и утверждение бюджетов муниципальных образований.	
		17. Исполнение бюджетов муниципальных образований.	
		18. Муниципальный финансовый контроль	
		19. Место налогов в финансовой системе муниципальных образований.	4. Местные налоги и сборы
		20. Местные налоги, их характеристика.	
		21. Функции местных налогов и сборов.	
		22. Принципы налогообложения на уровне муниципального образования.	
		23. Понятие межбюджетных отношений.	5. Муниципальные образования в системе межбюджетных отношений
		24. Взаимосвязи, существующие в межбюджетных отношениях.	
		25. Особенности формирования межбюджетных отношений в современных условиях.	
		26. Роль и место муниципальных образований в системе межбюджетных отношений.	
		27. Сущность сводного финансового планирования в муниципальном образовании.	6. Сводное финансовое планирование в муниципальном образовании
		28. Цели и задачи сводного финансового планирования в муниципальном образовании.	
		29. Принципы финансового планирования.	
		30. Содержание процесса финансового планирования в муниципальном образовании.	
		31. Виды финансового планирования: стратегическое, тактическое, текущее.	
		32. Методы финансового планирования.	
		33. Информационная база сводного финансового планирования в муниципальном образовании.	
		34. Технологии сводного финансового планирования в муниципальном образовании.	
		35. Бюджетирование, как инструмент финансового планирования.	
		36. Задачи стратегического планирования финансов муниципальных образований.	
		37. Тактическое планирование финансов муниципальных образований.	

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Оценка	Критерии
<p>знать: сущность и функции муниципальных финансов, финансовую политику муниципального образования, местные бюджеты, местные налоги и сборы, принятые в организации стандарты и содержание экономических разделов планов, для разработки которых необходимы знания по вопросам финансирования в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p>уметь: применять различные методы проведения финансовых расчетов, проводить расчеты финансовых показателей, учитываемых при составлении экономических разделов разрабатываемых предприятием планов, формировать финансовую политику предприятия в соответствии с принятыми в нем стандартами;</p> <p>владеть: навыками обоснования различных финансовых расчетов и представления результатов работы по расчету финансовых показателей, необходимых для составления экономических разделов планов и формированию финансовой политики в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p>	зачтено	<p>Оценка «зачтено» выставляется в случае, если студент демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> – всестороннее систематическое знание программного материала; – правильное выполнение заданий, направленных на применение программного материала; – правильное применение основных положений программного материала.
	не зачтено	<p>Оценка «не зачтено» выставляется в случае, если студент демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> – существенные пробелы в знании программного материала; – принципиальные ошибки при выполнении заданий, направленных на применение программного материала; – невозможность применения основных положений программного материала.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Дисциплина «Местные финансы» направлена на ознакомление обучающихся с ключевыми понятиями, категориями и инструментами местных финансов; формирование и развитие у обучающихся профессиональных компетенций в области местных финансов на основе освоения ими знаний, приобретения умений и навыков, связанных со способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

Изучение дисциплины «Местные финансы» предусматривает:

- лекции;
- практические занятия;
- самостоятельную работу;
- зачет.

Этапы формирования компетенций в рамках дисциплины соответствуют ее разделам.

В ходе освоения раздела 1 «Сущность и функции муниципальных финансов» обучающиеся должны уяснить понятие местные финансы, определить их сущность и роль в системе денежных отношений муниципалитетов, изучить функции муниципальных финансов.

Необходимо овладеть навыками и умениями применения основ экономических знаний в сфере решения финансовых вопросов на уровне муниципальных образований.

В ходе освоения раздела 2 «Финансовая политика муниципального образования» обучающиеся должны уяснить содержание финансовой политики муниципального образования, выявить особенности и проблемы ее формирования и реализации в отдельных муниципальных образованиях, ознакомиться с принципами формирования финансовой политики муниципального образования.

Необходимо овладеть навыками и умениями применения основ экономических знаний в сфере решения финансовых вопросов на уровне муниципальных образований.

В ходе освоения раздела 3 «Местные бюджеты» обучающиеся должны уяснить законодательные основы бюджетного процесса в муниципальных образованиях, ознакомиться с участниками бюджетного процесса в муниципальных образованиях, иметь представление о составлении проектов бюджетов муниципальных образований, а также о процессе рассмотрения, утверждения и исполнения бюджетов муниципальных образований, знать основные положения муниципального финансового контроля.

В ходе освоения раздела 4 «Местные налоги и сборы» обучающиеся должны уяснить место налогов в финансовой системе муниципальных образований, знать классификацию налогов, владеть информацией о местных налогах.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется на четвертом этапе обратить внимание на функции местных налогов и сборов, а также принципы налогообложения на уровне муниципального образования.

В ходе освоения раздела 5 «Муниципальные образования в системе межбюджетных отношений» обучающиеся должны уяснить роль и место муниципальных образований в системе межбюджетных отношений, владеть понятием «межбюджетные отношения», знать особенности их формирования в современных условиях, уметь анализировать существующие взаимосвязи.

В ходе освоения раздела 6 «Сводное финансовое планирование в муниципальном образовании» обучающиеся должны уяснить сущность, цели и задачи сводного финансового планирования в муниципальном образовании, содержание процесса финансового планирования в муниципальном образовании, должны ознакомиться с принципами и методами финансового планирования.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется на шестом этапе обратить внимание на виды финансового планирования: стратегическое, тактическое, текущее, а также на информационную базу и технологии сводного финансового планирования в муниципальном образовании. Особое внимание следует уделить изучению бюджетирования как инструмента финансового планирования.

При подготовке к зачету рекомендуется особое внимание уделить вопросам, указанным в ФОС.

В процессе проведения практических занятий происходит закрепление знаний, формирование умений и навыков реализации современных методов управления местными финансами для решения стратегических и тактических задач муниципальных образований.

Самостоятельную работу необходимо начинать с проработки конспекта лекций, обобщения, систематизации, углубления и конкретизации полученных теоретических знаний с использованием основной и дополнительной литературы, а также рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемой по данной дисциплине литературой. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и Интернете.

Предусмотрено проведение аудиторных занятий в виде лекций и практических занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

В процессе консультации с преподавателем обучающийся может уточнить отдельные положения по изучаемым вопросам по дисциплине.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Местные финансы

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование у обучающихся профессиональных компетенций в области финансов на основе освоения ими знаний, приобретения умений и навыков, связанных с финансовыми отношениями, направленными на формирование, распределение и использование фондов денежных средств муниципальных образований.

Задачи изучения дисциплины определяются ее целью и заключаются в освоении обучающимися следующих вопросов: сущность и функции муниципальных финансов, финансовая политика муниципального образования, местные бюджеты, местные налоги и сборы, муниципальные образования в системе межбюджетных отношений, сводное финансовое планирование в муниципальном образовании.

2. Структура дисциплины

2.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетных единицы

2.2 Основные разделы дисциплины:

- 1 – Сущность и функции муниципальных финансов
- 2 – Финансовая политика муниципального образования
- 3 – Местные бюджеты
- 4 – Местные налоги и сборы
- 5 – Муниципальные образования в системе межбюджетных отношений
- 6 – Сводное финансовое планирование в муниципальном образовании

3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3 - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

4. Вид промежуточной аттестации: зачет

*Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе
на 20__-20__ учебный год*

1. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие дополнения:

2. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие изменения:

Протокол заседания кафедры № _____ от «__» _____ 20__ г.,
(разработчик)

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

(Ф.И.О.)

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика от «12» ноября 2015 г. № 1327

для набора 2014 года: и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для заочной формы обучения от «03» июля 2018г. № 413;

для набора 2015 года: и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от «03» июля 2018 г. № 413.

Программу составил:

Каверзина Л.А. профессор базовой кафедры ЭиМ
Доктор экон. наук, профессор _____

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании базовой кафедры ЭиМ

от «20» декабря 2018 г., протокол № 8

Заведующий базовой кафедрой ЭиМ _____ М.И.Черутова

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей базовой кафедрой ЭиМ _____ М.И.Черутова

Директор библиотеки _____ Т.Ф.Сотник

Рабочая программа одобрена методической комиссией факультета ЭиУ

от «28» декабря 2018 г., протокол № 4

Председатель методической комиссии факультета ЭиУ _____ Е.В.Трапезникова

СОГЛАСОВАНО:

Начальник
учебно-методического управления _____ Г.П.Нежевец

Регистрационный № _____