

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Базовая кафедра экономики и менеджмента**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Е.И. Луковникова

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
БАНКОВСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ**

**Б1.В.ДВ.10.01**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**

**38.03.01 Экономика**

**ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ**

**Финансы и кредит**

Программа академического бакалавриата

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

<b>1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
3.1 Распределение объёма дисциплины по формам обучения.....	4
3.2 Распределение объёма дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости .....	4
<b>4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>5</b>
4.1 Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий .....	5
4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам .....	6
4.3 Лабораторные работы.....	7
4.4 Семинары / практические занятия.....	7
4.5. Контрольные мероприятия.....	7
<b>5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>8</b>
<b>6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>9</b>
<b>7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>9</b>
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>10</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>10</b>
9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ ...	11
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>18</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>18</b>
<b>Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....</b>	<b>19</b>
<b>Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины .....</b>	<b>22</b>
<b>Приложение 3. Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе .....</b>	<b>23</b>

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## Вид деятельности выпускника

Дисциплина охватывает круг вопросов, относящихся к аналитическому, научно-исследовательскому виду профессиональной деятельности выпускника в соответствии с компетенциями и видами деятельности, указанными в учебном плане.

## Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины состоит в формировании у обучающихся знаний об основах банковской деятельности, углублении представлений о современных банковских технологиях и продуктах, развитии у них соответствующих умений и навыков, необходимых для требуемого уровня освоения компетенций, указанных в учебном плане.

## Задачи дисциплины

Задачами изучения дисциплины являются развитие у обучающихся:

- способности находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;
- способности анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Код компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические основы банковской деятельности;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать полученные знания для нахождения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками разработки и обоснования организационно-управленческих решений для выполнения профессиональных функций с готовностью нести за них ответственность.</li> </ul>
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические основы современных банковских технологий;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать полученные знания для анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использования полученных сведений для обоснования принимаемых управленческих решений.</li> </ul>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ.10.01 Банковские технологии относится к элективным дисциплинам.

Дисциплина «Банковские технологии» базируется на знаниях, полученных при изучении учебной дисциплины Б1.В.08 Финансы.

Основываясь на изучении указанной дисциплины, «Банковские технологии» представляет основу для преддипломной практики и подготовки к государственной итоговой аттестации.

Такое системное междисциплинарное изучение направлено на достижение требуемого ФГОС уровня подготовки по квалификации бакалавр.

## 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Распределение объема дисциплины по формам обучения

Форма обучения	Курс	Семестр	Трудоемкость дисциплины в часах						Курсовая работа (проект), контрольная работа, реферат, РГР	Вид промежуточной аттестации
			Всего часов	Аудиторных часов	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Очная</b>	4	8	72	36	12	–	24	36	–	зачет
<b>Заочная</b>	2	–	72	9	3	–	6	59	–	зачет
<b>Заочная (ускоренное обучение)</b>	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

### 3.2. Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости

Вид учебных занятий	Трудоемкость (час.)	в т.ч. в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)	Распределение по семестрам, (час.)
			8
1	2	3	4
<b>I. Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	36	10	36
Лекции (Лк)	12	4	12
Практические занятия (ПЗ)	24	6	24
Групповые (индивидуальные) консультации	+	–	+
<b>II. Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	36	–	36
Подготовка к практическим занятиям	24	–	24
Подготовка к зачету	12	–	12
<b>III. Промежуточная аттестация</b> зачет	+	–	+
Общая трудоемкость дисциплины	72	–	72
час. зач. ед.	2	–	2

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.1. Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий  
- для очной формы обучения:**

№ раздела и темы	Наименование раздела и темы дисциплины	Трудоемкость, (час.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость; (час.)		
			учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся
			лекции	практические занятия	
1	2	3	4	5	6
<b>1.</b>	<b>Банковская деятельность</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>8</b>
1.1.	Законодательная основа, структура и принципы организации банковской системы России	8	2	2	4
1.2.	Организация и управление деятельностью коммерческого банка	10	2	4	4
<b>2.</b>	<b>Банковские продукты</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>12</b>
2.1.	Банковский продукт: понятие и особенности	8	2	2	4
2.2.	Классификация банковских продуктов, их характеристика, особенности ценообразования и методы оценки качества	14	2	4	8
<b>3.</b>	<b>Банковские технологии</b>	<b>32</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>16</b>
3.1.	Понятие и содержание банковских технологий	8	2	2	4
3.2.	Информационные, визуализационные, коммуникационные и электронные банковские технологии и тенденции их развития	24	2	10	12
	<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>36</b>

**- для заочной формы обучения:**

№ раздела и темы	Наименование раздела и темы дисциплины	Трудоемкость, (час.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость; (час.)		
			учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся
			лекции	практические занятия	
1	2	3	4	5	6
<b>1.</b>	<b>Банковская деятельность</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>15</b>
1.1.	Законодательная основа, структура и принципы организации банковской системы России	8	1	–	7
1.2.	Организация и управление деятельностью коммерческого банка	10	–	2	8
<b>2.</b>	<b>Банковские продукты</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>19</b>
2.1.	Банковский продукт: понятие и особенности	8	1	–	7
2.2.	Классификация банковских продуктов, их характеристика, особенности ценообразования и методы оценки качества	14	–	2	12
<b>3.</b>	<b>Банковские технологии</b>	<b>28</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>25</b>
3.1.	Понятие и содержание банковских технологий	8	1	–	7
3.2.	Информационные, визуализационные, коммуникационные и электронные банковские технологии и тенденции их развития	20	–	2	18
	<b>ИТОГО</b>	<b>68</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>59</b>

**4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам**

<i>№ раздела и темы</i>	<i>Наименование раздела и темы дисциплины</i>	<i>Содержание лекционных занятий</i>	<i>Вид занятия в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)</i>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>1.</b>	<b>Банковская деятельность</b>		
1.1.	Законодательная основа, структура и принципы организации банковской системы России	Банковская деятельность как экономическая категория. Понятие банковской системы, ее элементы и свойства. Законодательная основа современной банковской системы России (Федеральный закон "О банках и банковской деятельности" от 02.12.1990 N 395-1-ФЗ (с изм. и доп.), Федеральный закон "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" от 10.07.2002 N 86-ФЗ (с изм. и доп.) и др.). Состав и структура банковской системы Российской Федерации (характеристика верхнего и нижнего уровней современной банковской системы России). Ключевые принципы организационного построения банковской системы Российской Федерации.	—
1.2.	Организация и управление деятельностью коммерческого банка	Организационная и управленческая структура коммерческого банка. Характеристика ресурсов коммерческого банка и его капитальной базы. Структура и качества активов банка. Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка. Ликвидность и платежеспособность коммерческого банка.	—
<b>2.</b>	<b>Банковские продукты</b>		
2.1.	Банковский продукт: понятие и особенности	Банковский продукт и его экономическое содержание. Общие и отличительные специфические признаки, присущие категориям «банковская услуга», «банковская операция» и «банковский продукт». Концепция взаимозависимости банковской услуги и банковской операции при определении сущности понятия «банковский продукт».	—
2.2.	Классификация банковских продуктов, их характеристика, особенности ценообразования и методы оценки качества	Денежные, материально-вещественные, интеллектуальные, смешанные формы банковских продуктов. Простые и комплексные виды банковских продуктов. Стандартные (типовые), индивидуальные и VIP-продукты. Банковские продукты по видам потребителей (корпоративные, розничные и оптовые) и по их отношению к банку (внешние и внутренние банковские продукты). Банковские продукты с позиции оценки эффективности банковской деятельности (доходные и затратные банковские продукты). Состав и характеристика процентных, комиссионных и процентно-комиссионных банковских продуктов, особенности их использования современными российскими кредитными организациями. Методы ценообразования на банковские продукты. Качество банковского продукта, его оценка. Опыт и проблемы применения международных стандартов ISO серии 9000 в деятельности банков.	Лекция беседа (2 часа)
<b>3.</b>	<b>Банковские технологии</b>		

3.1.	Понятие и содержание банковских технологий	Сущность понятия «банковские технологии». Раскрытие содержания банковских технологий через совокупность новейших подходов, методов, средств реализации и обеспечения банковских бизнес-процессов. Роль банковских технологий в управлении современным коммерческим банком, в обеспечении его конкурентоспособности в условиях рыночной экономики.	–
3.2.	Информационные, визуализационные, коммуникационные и электронные банковские технологии и тенденции их развития	Информационные банковские технологии как процесс преобразования банковской информации на основе методов сбора, регистрации, передачи, хранения и обработки данных в целях обеспечения подготовки, принятия и реализации управленческого решения с использованием средств персональной и вычислительной техники. Роль информационных банковских технологий в обеспечении качественного и своевременного выполнения банковских функций, повышении уровня управления коммерческим банком. Характеристика современных визуализационных, коммуникационных и электронных (в частности, интернет-банкинг, системы приема платежей и т.д.) банковских технологий. Тенденции и перспективы развития банковских технологий.	Лекция беседа (2 часа)

#### 4.3. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрено.

#### 4.4. Практические занятия

<i>№ п/п</i>	<i>Номер раздела дисциплины</i>	<i>Наименование тем практических занятий</i>	<i>Объем (час.)</i>	<i>Вид занятия в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)</i>
1	1.	Законодательная основа, структура и принципы организации банковской системы России	2	Тренинг в малой группе (1 час)
2	1.	Организация и управление деятельностью коммерческого банка	4	Тренинг в малой группе (1 час)
3	2.	Банковский продукт: понятие и особенности	2	-
4	2.	Классификация банковских продуктов, их характеристика, особенности ценообразования и методы оценки качества	4	Тренинг в малой группе (2 часа)
5	3.	Понятие и содержание банковских технологий	2	-
6	3.	Информационные, визуализационные, коммуникационные и электронные банковские технологии и тенденции их развития	10	Тренинг в малой группе (2 часа)
<b>ИТОГО</b>			<b>24</b>	<b>6</b>

#### 4.5. Контрольные мероприятия: курсовой проект (курсовая работа), контрольная работа, РГР, реферат

Учебным планом не предусмотрено.

**5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<i>№, наименование разделов дисциплины</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Компетенции</i>		<i>Σ комп.</i>	<i>t<sub>ср</sub> час</i>	<i>Вид учебных занятий</i>	<i>Оценка результатов</i>
		<i>ОПК</i>	<i>ПК</i>				
		<i>4</i>	<i>5</i>				
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
1. Банковская деятельность	18	+	–	1	18	Лк, ПЗ, СР	тесты, зачет
2. Банковские продукты	22	–	+	1	22	Лк, ПЗ, СР	тесты, зачет
3. Банковские технологии	32	–	+	1	32	Лк, ПЗ, СР	тесты, зачет
<i>всего часов</i>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>54</b>	<b>2</b>	<b>36</b>		



## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Российские коммерческие банки (1864-1914). Роль в экономическом развитии России и их национализации : научное издание / Е. М. Эпштейн; Пер. с фр. - М. : РОССПЭН, 2011. - 135 с.
2. Банковское дело : учебник / В. Л. Киреев, О. Л. Козлова. - М. : КНОРУС, 2012. - 240 с.
3. Банковское дело : учебник / Т. М. Костерина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 332 с.

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование издания	Вид занятия	Количество экземпляров в библиотеке, шт.	Обеспеченность, (экз./чел.)
1	2	3	4	5
<b>Основная литература</b>				
1.	Банковское дело: Управление и технологии : учебник / под ред. А.М. Тавасиев. - 3-е изд. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 663 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02229-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114731">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114731</a>	Лк, ПЗ, СР	1 (ЭУ)	1,0
2.	Банки и небанковские кредитные организации и их операции : учебник / Е.Ф. Жуков, Н.Д. Эриашвили, Л.Т. Литвиненко и др. ; под ред. Е.Ф. Жукова, Н.Д. Эриашвили. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 559 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02239-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116707">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116707</a>	Лк, ПЗ, СР	1 (ЭУ)	1,0
<b>Дополнительная литература</b>				
3.	Банковское дело : учебник / Ю.М. Складорова, И.Ю. Складоров, Н.В. Собченко и др. ; под общ. ред. Ю.М. Складоровой ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 400 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9596-1395-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=484973">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=484973</a>	Лк, ПЗ, СР	1 (ЭУ)	1,0
4.	Банки и банковское дело [Текст] : учебник для бакалавров : [по экономическим направлениям и специальностям вузов] / Под ред. В. А. Боровковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 623 с.	Лк, ПЗ, СР	18	0,7
5.	Банки и банковское дело: сборник кейс-стади и ситуационных заданий : учебное пособие / Ю.М. Складорова, И.Ю. Складоров, Т.Г. Гурнович и др. ; под общ. ред. Ю.М. Складоровой ; Министерство сельского хозяйства РФ, Ставропольский государственный аграрный университет. - Издание 2-е, перераб. и доп. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2013. - 128 с. : табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277464">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277464</a>	Лк, ПЗ, СР	1 (ЭУ)	1,0
6.	Банковское дело : методические указания к проведению практических занятий / А. С. Афанасьев. - Братск : БрГУ, 2013. - 36 с.	ПЗ, СР	61	1,0
7.	Бертунов, А.Э. Внедрение инновационных технологий в сфере банковского дела / А.Э. Бертунов. - М. : Лаборатория книги, 2012. - 91 с. - ISBN 978-5-504-00157-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=140927">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=140927</a>	Лк, ПЗ, СР	1 (ЭУ)	1,0
8.	Белоглазова, Г.Н. Банковское дело. Организация деятельности коммерческого банка : учебник / Г. Н. Белоглазова, Л. П. Кроливецкая. - М. : Юрайт, 2011. - 422 с.	Лк, ПЗ, СР	41	1,0
9.	Слинков А.М. Банковское дело : учеб. пособие. – Братск. – БрГУ, 2011. – 140 с.	Лк, ПЗ, СР	60	1,0

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронный каталог библиотеки БрГУ  
[http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=](http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=).
2. Электронная библиотека БрГУ <http://ecat.brstu.ru/catalog>.
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» <http://biblioclub.ru>
4. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» <http://e.lanbook.com>.
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"  
<http://window.edu.ru>.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>.
7. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)  
<https://uisrussia.msu.ru/>.
8. Национальная электронная библиотека НЭБ <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/how-to-search/>.
9. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации, <http://www.cbr.ru>
10. Официальный сайт Ассоциации российских банков (АРБ), <http://arb.ru>
11. Журнал «Банковское дело», <http://www.bankdelo.ru>
12. Журнал «Национальный банковский журнал», <http://nbj.ru>
13. Журнал «Банки и деловой мир», <http://bdm.ru>
14. Журнал «Аналитический банковский журнал», <http://www.abajour.ru>
15. Журнал «Ъ-Деньги», <http://www.kommersant.ru/money/>
16. Журнал «Эксперт», <http://www.expert.ru>

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающихся
Лекции	Написание конспекта лекций: кратко, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, практическом занятии.
Практические занятия	Работа с конспектом лекций, обобщение, систематизация, углубление и конкретизация полученных теоретических знаний, выработка способности и готовности их использования на практике. Развитие интеллектуальных умений, подготовка ответов к контрольным вопросам, работа с основной и дополнительной литературой, необходимой для освоения дисциплины, выполнение заданий, решение задач, активное участие в интерактивной, активной, инновационной формах обучения, составление письменных отчетов.
Самостоятельная работа обучающихся	<i>Подготовка к практическим занятиям.</i> Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в теме/разделе. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием на рекомендуемых ресурсах информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Выполнение заданий преподавателя, необходимых для подготовки к участию в интерактивной, активной, инновационных формах обучения по изучаемой теме. <i>Подготовка к зачету.</i> При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, использовать рекомендуемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

## **9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ**

### **Практическое занятие №1**

**Тема:** «Законодательная основа, структура и принципы организации банковской системы России». Основные вопросы темы: законодательная основа банковской системы Российской Федерации; элементы и уровни современной банковской системы России; принципы организации банковской системы Российской Федерации.

**Цель работы:** развитие у обучающихся компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины, на основе активизации их познавательной позиции, углубления и закрепления знаний о законодательной основе, структуре и принципах организации современной банковской системы России, необходимых для развития умений и навыков в соответствии с требованиями, установленными учебным планом.

#### **Задание:**

1. Изучить законодательную основу банковской системы Российской Федерации;
2. Рассмотреть элементы и уровни современной банковской системы России;
3. Раскрыть принципы организации банковской системы Российской Федерации.

#### **Порядок выполнения:**

1. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы изучить законодательную основу, состав и структуру современной банковской системы России, сформировать представление об основных элементах верхнего и нижнего уровня банковской системы Российской Федерации, составить письменный отчет о результатах проделанной работы.

2. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы изучить базовые принципы организации банковской системы России, сформировать представление о механизмах управления ее функционированием и развитием, применить полученные знания в процессе тренинга в формате малой группы, направленного на обсуждение особенностей практического применения усвоенного материала для развития умений и навыков, необходимых для требуемого уровня освоения программы изучаемой дисциплины в соответствии с учебным планом.

#### **Форма отчетности:**

Письменный отчет, отражающий:

1. описание нормативно-законодательной базы российского банковского дела;
2. общую характеристику элементов и уровней современной банковской системы России;
3. основные принципы организации банковской системы Российской Федерации;
4. выводы, сформулированные в результате тренинга в формате малой группы.

#### **Задания для самостоятельной работы:**

1. проработать рекомендуемые источники, основную и дополнительную литературу по изучаемому вопросу с целью углубления, систематизации и расширения полученных знаний.
2. письменно ответить на контрольные вопросы для самопроверки.

#### **Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию**

Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в данной теме. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Подготовка к участию в тренинге в формате малой группы, направленного на обсуждение особенностей практического применения полученных знаний для развития умений и навыков, необходимых для требуемого уровня освоения программы изучаемой дисциплины в соответствии с учебным планом.

Основная литература: [1], [2].

Дополнительная литература: [3], [4].

### Контрольные вопросы для самопроверки

1. Когда возникло банковское дело в России?
2. Что является предметом банковского права?
3. Какие принципы банковского права вы знаете?
4. Что такое пруденциальное регулирование?
5. В чем состоят цели пруденциального регулирования?
6. Какие пруденциальные нормы вы знаете?
7. Какие меры применяются к банкам за выявленные нарушения в их деятельности?
8. Раскройте содержание государственного банковского надзора в РФ.
9. Какие функции выполняет комитет банковского надзора?
10. Раскройте механизм осуществления проверки деятельности кредитных организаций.
11. Что такое банковская тайна и на что она распространяется в России?
12. Из скольких уровней состоит современная банковская система России?
13. Из каких элементов складывается верхний уровень банковской системы РФ?
14. Из каких элементов состоит нижний уровень банковской системы РФ?
15. Какие основные принципы организации банковской системы России вы знаете?
16. Какой правовой статус имеет Центральный банк Российской Федерации?
17. Что такое кредитная организация в соответствии с российским законодательством?
18. В каких организационно-правовых формах могут создаваться кредитные организации?
19. Что такое небанковская кредитная организация и в чем ее отличие от банка?
20. Чем разрешено заниматься в России представительством иностранных банков?

### Практическое занятие №2

Тема: «Организация и управление деятельностью коммерческого банка». Основные вопросы темы: организационная и управленческая структура коммерческого банка; ресурсы и активы коммерческого банка; доходы, расходы и прибыль коммерческого банка.

Цель работы: развитие у обучающихся компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины, на основе активизации их познавательной позиции, углубления и закрепления знаний об основах организации и управления деятельностью коммерческого банка, необходимых для развития умений и навыков в соответствии с требованиями, установленными учебным планом.

#### Задание:

1. Рассмотреть организационную и управленческую структуру коммерческого банка;
2. Охарактеризовать состав, структуру и качество ресурсов и активов коммерческого банка;
3. Изучить виды и особенности формирования доходов, расходов и прибыли банка.

#### Порядок выполнения:

1. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы рассмотреть организационную и управленческую структуру коммерческого банка, охарактеризовать состав, структуру и качество его ресурсов и активов, составить письменный отчет о результатах проделанной работы.

2. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы изучить основные виды и особенности формирования доходов, расходов и прибыли коммерческого банка, применить полученные знания в процессе тренинга в формате малой группы, направленного на обсуждение особенностей практического применения усвоенного теоретического материала для развития умений и навыков, необходимых для требуемого уровня освоения программы изучаемой дисциплины в соответствии с учебным планом.

#### Форма отчетности:

Письменный отчет, отражающий:

1. характеристику организационной и управленческой структуры коммерческого банка;
2. состав, структуру и способы оценки качества ресурсов и активов коммерческого банка;
3. виды и особенности формирования доходов, расходов и прибыли коммерческого банка;
4. выводы, сформулированные в результате тренинга в формате малой группы.

#### Задания для самостоятельной работы:

1. проработать рекомендуемые источники, основную и дополнительную литературу по изучаемому вопросу с целью углубления, систематизации и расширения полученных знаний.
2. письменно ответить на контрольные вопросы для самопроверки.

#### Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в данной теме. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Подготовка к участию в тренинге в формате малой группы, направленного на обсуждение особенностей практического применения полученных знаний для развития умений и навыков, необходимых для требуемого уровня освоения программы изучаемой дисциплины в соответствии с учебным планом.

Основная литература: [1], [2].

Дополнительная литература: [3], [4], [8].

#### Контрольные вопросы для самопроверки

1. Что такое организационная структура управления?
2. Какие виды механистических организационных структур управления вы знаете?
3. Какие виды адаптивных организационных структур управления вы знаете?
4. В чем достоинства и недостатки функциональной структуры управления банком?
5. В чем достоинства и недостатки линейно-функциональной структуры управления?
6. В чем достоинства и недостатки дивизиональной структуры управления банком?
7. Из чего состоят собственные ресурсы коммерческого банка, как они формируются?
8. Из чего состоят привлеченные ресурсы коммерческого банка, как они формируются?
9. Что такое банковские активы, из каких элементов они состоят и как формируются?
10. Какие требования предъявляются к структуре и качеству активов коммерческого банка?
11. Что такое ликвидность и платежеспособность коммерческого банка?
12. Какие виды расходов коммерческого банка вы знаете?
13. Какие виды доходов коммерческого банка вы знаете?
14. Как формируется прибыль коммерческого банка?

### **Практическое занятие №3**

Тема: «Банковский продукт: понятие и особенности». Основные вопросы темы: банковский продукт как экономическая категория; общие и отличительные признаки, присущие категориям «банковская услуга», «банковская операция» и «банковский продукт».

Цель работы: развитие у обучающихся компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины, на основе активизации их познавательной позиции, углубления и закрепления знаний о экономической природе понятия «банковский продукт», необходимых для развития умений и навыков в соответствии с требованиями, установленными учебным планом.

#### Задание:

1. Раскрыть экономическую сущность понятия «банковский продукт»;
2. Изучить общие и отличительные признаки, присущие категориям «банковская услуга», «банковская операция» и «банковский продукт».

#### Порядок выполнения:

1. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы раскрыть экономическую сущность понятия «банковский продукт», составить письменный отчет о результатах проделанной работы.

2. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы изучить общие и отличительные признаки, присущие категориям «банковская услуга», «банковская операция» и «банковский продукт», применить полученные знания в процессе тренинга в формате малой группы, направленного на обсуждение особенностей практического применения усвоенного материала для развития умений и навыков, необходимых для требуемого уровня освоения программы изучаемой дисциплины в соответствии с учебным планом.

Форма отчетности:

Письменный отчет, отражающий:

1. экономическую сущность понятия «банковский продукт»;
2. общие и отличительные признаки, присущие категориям «банковская услуга», «банковская операция» и «банковский продукт»;
3. выводы, сформулированные в результате тренинга в формате малой группы.

Задания для самостоятельной работы:

1. проработать рекомендуемые источники, основную и дополнительную литературу по изучаемому вопросу с целью углубления, систематизации и расширения полученных знаний.
2. письменно ответить на контрольные вопросы для самопроверки.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в данной теме. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Подготовка к участию в тренинге в формате малой группы, направленного на обсуждение особенностей практического применения полученных знаний для развития умений и навыков, необходимых для требуемого уровня освоения программы изучаемой дисциплины в соответствии с учебным планом.

Основная литература: [1], [2].

Дополнительная литература: [4], [8].

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Какие точки зрения на содержание понятия «банковский продукт» Вы знаете?
2. Что общего между понятиями «банковский продукт» и «банковская услуга»?
3. Что общего между понятиями «банковский продукт» и «банковская операция»?
4. В чем отличие между понятиями «банковский продукт» и «банковская услуга»?
5. В чем отличие между понятиями «банковский продукт» и «банковская операция»?
6. В чем суть концепции взаимозависимости банковской услуги и банковской операции при определении сущности понятия «банковский продукт»?
7. Какие банковские продукты предлагают современные банки (приведите примеры, основываясь на конкретных данных коммерческих банков, осуществляющих свою деятельность на территории г. Братска)?

**Практическое занятие №4**

Тема: «Классификация банковских продуктов, их характеристика, особенности ценообразования и методы оценки качества. Основные вопросы темы: классификация и характеристика банковских продуктов; особенности ценообразования и методы оценки качества банковских продуктов.

Цель работы: развитие у обучающихся компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины, на основе активизации их познавательной позиции, углубления и закрепления знаний об основных видах банковских продуктов, методах ценообразования и оценки их качества, необходимых для развития умений и навыков в соответствии с требованиями, установленными учебным планом.

#### Задание:

1. Рассмотреть классификацию банковских продуктов, дать им характеристику;
2. Изучить методы ценообразования и методы оценки качества банковских продуктов.

#### Порядок выполнения:

1. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы рассмотреть классификацию банковских продуктов, дать им характеристику, составить письменный отчет о результатах проделанной работы.
2. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы изучить методы ценообразования и методы оценки качества банковских продуктов, составить письменный отчет о результатах проделанной работы, применить полученные знания в процессе тренинга в формате малой группы, направленного на обсуждение особенностей практического применения усвоенного материала для развития умений и навыков, необходимых для требуемого уровня освоения программы изучаемой дисциплины в соответствии с учебным планом.

#### Форма отчетности:

Письменный отчет, отражающий:

1. классификацию и характеристику банковских продуктов;
2. методы формирования цены на банковские продукты;
3. методы оценки качества банковских продуктов;
4. выводы, сформулированные в результате тренинга в формате малой группы.

#### Задания для самостоятельной работы:

1. проработать рекомендуемые источники, основную и дополнительную литературу по изучаемому вопросу с целью углубления, систематизации и расширения полученных знаний.
2. письменно ответить на контрольные вопросы для самопроверки.

#### Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в данной теме. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Подготовка к участию в тренинге в формате малой группы, направленного на обсуждение особенностей практического применения полученных знаний для развития умений и навыков, необходимых для требуемого уровня освоения программы изучаемой дисциплины в соответствии с учебным планом.

Основная литература: [1], [2].

Дополнительная литература: [3], [4].

#### Контрольные вопросы для самопроверки

1. Какие денежные формы банковских продуктов Вы знаете?
2. Какие материально-вещественные формы банковских продуктов Вы знаете?
3. Какие интеллектуальные формы банковских продуктов Вы знаете?
4. Какие виды стандартных (типовых) банковских продуктов Вы знаете?
5. Какие виды индивидуальных банковских продуктов Вы знаете?
6. Какие виды процентных банковских продуктов Вы знаете?
7. Какие виды комиссионных банковских продуктов Вы знаете?
8. Какие виды процентно-комиссионных банковских продуктов Вы знаете?
9. Какие методы ценообразования на банковские продукты Вы знаете, в чем их особенности?
10. Какие методы оценки качества банковского продукта Вы знаете, в чем их особенности?

## Практическое занятие №5

Тема: «Понятие и содержание банковских технологий». Основные вопросы темы: банковские технологии как экономическая категория; роль банковских технологий в управлении современным коммерческим банком.

Цель работы: развитие у обучающихся компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины, на основе активизации их познавательной позиции, углубления и закрепления знаний о сущности и роли банковских технологий, необходимых для развития умений и навыков в соответствии с требованиями, установленными учебным планом.

### Задание:

1. Рассмотреть сущность и экономическое содержание понятия «банковские технологии»;
2. Изучить роль банковских технологий в управлении современным коммерческим банком.

### Порядок выполнения:

1. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы раскрыть сущность и экономическое содержание понятия «банковские технологии», составить письменный отчет о результатах проделанной работы.

2. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы изучить роль банковских технологий в управлении современным коммерческим банком, применить полученные знания в процессе тренинга в формате малой группы, направленного на обсуждение особенностей практического применения усвоенного материала для развития умений и навыков, необходимых для требуемого уровня освоения программы изучаемой дисциплины в соответствии с учебным планом.

### Форма отчетности:

Письменный отчет, отражающий:

1. сущность и экономическое содержание понятия «банковские технологии»;
2. роль банковских технологий в управлении современным коммерческим банком;
3. выводы, сформулированные в результате тренинга в формате малой группы.

### Задания для самостоятельной работы:

1. проработать рекомендуемые источники, основную и дополнительную литературу по изучаемому вопросу с целью углубления, систематизации и расширения полученных знаний.
2. письменно ответить на контрольные вопросы для самопроверки.

### Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в данной теме. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Подготовка к участию в тренинге в формате малой группы, направленного на обсуждение особенностей практического применения полученных знаний для развития умений и навыков, необходимых для требуемого уровня освоения программы изучаемой дисциплины в соответствии с учебным планом.

Основная литература: [1], [2].

Дополнительная литература: [4], [7], [8].

### Контрольные вопросы для самопроверки

1. Какие точки зрения на сущность понятия «банковские технологии» Вы знаете?
2. Раскройте содержание банковских технологий через совокупность новейших подходов, методов, средств реализации и обеспечения банковских бизнес-процессов.
3. Какую роль играют банковские технологии в управлении современным банком?
4. Как банковские технологии влияют на обеспечение конкурентоспособности банка?
5. Какие банковские технологии используют современные банки (приведите конкретные примеры, основываясь на коммерческих банках, осуществляющих свою деятельность на территории г. Братска)?



## **Практическое занятие №6**

**Тема:** «Информационные, визуализационные, коммуникационные и электронные банковские технологии и тенденции их развития». Основные вопросы темы: информационные и визуализационные банковские технологии; коммуникационные и электронные банковские технологии; тенденции развития современных банковских технологий.

**Цель работы:** развитие у обучающихся компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины, на основе активизации их познавательной позиции, углубления и закрепления знаний об основных видах банковских технологий и тенденциях их развития, необходимых для развития умений и навыков в соответствии с требованиями, установленными учебным планом.

### **Задание:**

1. Рассмотреть информационные и визуализационные банковские технологии;
2. Изучить коммуникационные и электронные банковские технологии;
3. Проанализировать тенденции развития современных банковских технологий.

### **Порядок выполнения:**

1. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы рассмотреть информационные, визуализационные, коммуникационные и электронные банковские технологии, составить письменный отчет о результатах проделанной работы.

2. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы проанализировать тенденции развития современных банковских технологий, применить полученные знания в процессе тренинга в формате малой группы, направленного на обсуждение особенностей практического применения усвоенного материала для развития умений и навыков, необходимых для требуемого уровня освоения программы изучаемой дисциплины в соответствии с учебным планом.

### **Форма отчетности:**

Письменный отчет, отражающий:

1. состав и характеристику информационных и визуализационных банковских технологий;
2. состав и характеристику коммуникационных и электронных банковских технологий;
2. тенденции и перспективы развития современных банковских технологий;
3. выводы, сформулированные в результате тренинга в формате малой группы.

### **Задания для самостоятельной работы:**

1. проработать рекомендуемые источники, основную и дополнительную литературу по изучаемому вопросу с целью углубления, систематизации и расширения полученных знаний.
2. письменно ответить на контрольные вопросы для самопроверки.

### **Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию**

Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в данной теме. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Подготовка к участию в тренинге в формате малой группы, направленного на обсуждение особенностей практического применения полученных знаний для развития умений и навыков, необходимых для требуемого уровня освоения программы изучаемой дисциплины в соответствии с учебным планом.

Основная литература: [1], [2].

Дополнительная литература: [4], [7], [8].

### **Контрольные вопросы для самопроверки**

1. Какие информационные банковские технологии Вы знаете, в чем их особенности?
2. Какие визуализационные банковские технологии Вы знаете, в чем их особенности?
3. Какие коммуникационные банковские технологии Вы знаете, в чем их особенности?
4. Какие электронные банковские технологии Вы знаете, в чем их особенности?
5. Опишите тенденции и перспективы развития современных банковских технологий.

## 10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
2. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 license No Level
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Security.
4. Adobe Reader
5. 7-Zip
6. ИСС «Кодекс». Информационно-справочная система
7. справочно-правовая система «Консультант Плюс»

## 11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

<i>Вид занятия</i>	<i>Наименование аудитории</i>	<i>Перечень основного оборудования</i>	<i>№ ПЗ</i>
1	2	3	4
Лк	Лекционная аудитория (мультимедийный класс)	Персональный компьютер AMD FX-4100, интерактивная доска ActivBoard 595 Pro, интерактивный планшет Wacom PL-720, колонки акустические	
ПЗ	Дисплейный класс	Оборудование-10 шт. ПК P4-640 (монитор TFT 17 LG L1753S-SF); проектор EPSON Multi Media Projector EB-S62	ПЗ №№ 1-6
СР	Читальный зал №1	Оборудование 10 ПК i5-2500/Н67/4Gb(монитор TFT19 Samsung); принтер HP LaserJet P2055D	

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)**

№ компетенции	Элемент компетенции	Раздел	Тема	ФОС
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	1. Банковская деятельность	1.1 Законодательная основа, структура и принципы организации банковской системы России 1.2 Организация и управление деятельностью коммерческого банка	Тест, вопросы к зачету № 1.1– 1.3
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	2. Банковские продукты	2.1 Банковский продукт: понятие и особенности 2.2 Классификация банковских продуктов, их характеристика, особенности ценообразования и методы оценки качества	Тест, вопросы к зачету № 2.1– 2.10
		3. Банковские технологии	3.1 Понятие и содержание банковских технологий 3.2 Информационные, визуализационные, коммуникационные и электронные банковские технологии и тенденции их развития	Тест, вопросы к зачету № 3.1– 3.6

**2. Вопросы к зачету**

№ п/п	Компетенции		ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ	№ и наименование раздела
	Код	Определение		
1	2	3	4	5
1.	ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Законодательная основа, структура и принципы организации банковской системы России</li> <li>2. Организационная и управленческая структура коммерческого банка</li> <li>3. Характеристика ресурсов коммерческого банка и его капитальной базы</li> <li>4. Структура и качества активов банка</li> <li>5. Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка</li> <li>6. Ликвидность и платежеспособность банка</li> </ol>	1. Банковская деятельность
2.	ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Банковский продукт: понятие и особенности</li> <li>2. Денежные, материально-вещественные, интеллектуальные и смешанные формы банковских продуктов</li> <li>3. Простые и комплексные банковские продукты</li> <li>4. Стандартные (типовые), индивидуальные и премиальные банковские продукты</li> <li>5. Банковские продукты по видам потребителей (корпоративные, розничные и оптовые)</li> <li>6. Внешние и внутренние банковские продукты</li> <li>7. Банковские продукты с позиции оценки эффективности банковской деятельности</li> <li>8. Процентные, комиссионные и процентно-комиссионные банковские продукты</li> <li>9. Методы ценообразования на банковские продукты</li> <li>10. Качество банковского продукта и его оценка</li> </ol>	2. Банковские продукты

	зывать полученные сведения для принятия управленческих решений	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и содержание банковских технологий</li> <li>2. Информационные банковские технологии</li> <li>3. Визуализационные банковские технологии</li> <li>4. Коммуникационные банковские технологии</li> <li>5. Электронные банковские технологии</li> <li>6. Тенденции и перспективы развития современных банковских технологий</li> </ol>	3. Банковские технологии
--	--	---	--------------------------

### 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Оценка	Критерии
<p><b>Знать:</b> (ОПК-4): – теоретические основы банковской деятельности; (ПК-5) - теоретические основы современных банковских технологий;</p> <p><b>Уметь:</b> (ОПК-4): – использовать полученные знания для нахождения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; (ПК-5) - использовать полученные знания для анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;</p> <p><b>Владеть:</b> (ОПК-4): – навыками разработки и обоснования организационно-управленческих решений для выполнения профессиональных функций с готовностью нести за них ответственность; (ПК-5) – навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использования полученных сведений для обоснования принимаемых управленческих решений.</p>	<b>зачтено</b>	Оценка «зачтено» ставится на основе тестирования. При этом доля правильных ответов составляет 80 % и более от общего числа заданий в тесте.
	<b>не зачтено</b>	Оценка «не зачтено» ставится на основе тестирования. При этом доля правильных ответов не превышает 79 % от общего числа заданий в тесте.

### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Дисциплина «Банковские технологии» направлена на формирование у обучающихся знаний об основах банковской деятельности, углубление представлений о современных банковских технологиях и продуктах, развитие у них соответствующих умений и навыков, необходимых для требуемого уровня освоения компетенций, указанных в учебном плане.

Изучение дисциплины «Банковские технологии» предусматривает:

- лекции;
- практические занятия;
- самостоятельную работу обучающихся;
- зачет.

В ходе освоения раздела 1 «Банковская деятельность» обучающиеся должны расширить и углубить собственные знания о законодательной основе, структуре и принципах организации банковской системы России, а также развить свое представление об особенностях организации и управления деятельностью современного коммерческого банка.

В ходе освоения раздела 2 «Банковские продукты» обучающиеся должны уяснить экономическое содержание и специфику понятия «банковский продукт», получить представление о классификации и характеристиках современных банковских продуктов, особенностях формирования цены на них, а также методах оценки их качества.

В ходе освоения раздела 3 «Банковские технологии» обучающиеся должны уяснить экономическое содержание понятия «банковские технологии», получить представление о современных информационных, визуализационных, коммуникационных и электронных банковских технологиях, а также тенденциях и перспективах их развития.

Необходимо овладеть навыками и умениями применения изученного теоретического материала для развития способности находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовности нести за них ответственность, а также способности анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется на первом этапе обратить внимание на понятийно-категориальный аппарат дисциплины. Овладение ключевыми понятиями является важным этапом в освоении содержания современных банковских продуктов и технологий.

При подготовке к зачету рекомендуется особое внимание уделить вопросам использования изученного теоретического материала для выполнения профессиональных функций на уровне решения аналитических, научно-исследовательских задач.

В процессе проведения практических занятий происходит закрепление знаний, формирование умений и навыков, связанных с развитием способности находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовности нести за них ответственность, а также способности анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Самостоятельную работу необходимо начинать с проработки конспекта лекций, обобщения, систематизации, углубления и конкретизации полученных теоретических знаний с использованием основной и дополнительной литературы, а также рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В процессе консультации с преподавателем прояснять вопросы, термины, материал, вызвавший трудности при самостоятельной работе.

Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемой по данной дисциплине литературой. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и Интернете.

Предусмотрено проведение аудиторных занятий (в виде лекций и практических занятий) в сочетании с внеаудиторной работой.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины**

#### **Банковские технологии**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины является: формирование у обучающихся знаний об основах банковской деятельности, углубление представлений о современных банковских технологиях и продуктах, развитие у них соответствующих умений и навыков, необходимых для требуемого уровня освоения компетенций, указанных в учебном плане.

Задачами изучения дисциплины являются развитие у обучающихся:

- способности находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;
- способности анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

#### **2. Структура дисциплины**

2.1 Распределение трудоемкости по отдельным видам учебной работы, включая самостоятельную работу: 12 час. – лекции, 24 час. – практические занятия, 36 час. – самостоятельная работа.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетных единицы.

2.2 Основные разделы дисциплины:

- 1 – Банковская деятельность
- 2 – Банковские продукты
- 3 – Банковские технологии

#### **3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;
- ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

#### **4. Вид промежуточной аттестации: зачет**

*Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе  
на 20\_\_-20\_\_ учебный год*

1. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие дополнения:

---

---

2. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие изменения:

---

---

---

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.,  
(разработчик)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика от «12» ноября 2015 г. № 1327 и учебными планами ФГБОУ ВО «БрГУ»: для набора 2014 г. заочной формы обучения от «03» июля 2018 г. № 413; для набора 2015 г. очной формы обучения от «03» июля 2018 г. № 413.

**Программу составили:**

Афанасьев Алексей Сергеевич,  
доцент базовой кафедры ЭиМ, к.э.н., доцент \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании базовой кафедры ЭиМ от «20» декабря 2018 г., протокол № 8

Заведующий базовой кафедрой ЭиМ \_\_\_\_\_ М.И. Черутова

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий выпускающей  
базовой кафедрой ЭиМ \_\_\_\_\_ М.И. Черутова

Директор библиотеки \_\_\_\_\_ Т.Ф. Сотник

Рабочая программа одобрена методической комиссией факультета экономики и управления от «28» декабря 2018 г., протокол № 4

Председатель методической комиссии ФЭиУ \_\_\_\_\_ Е.В. Трапезникова

**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник  
учебно-методического управления \_\_\_\_\_ Г.П. Нежевец

Регистрационный № \_\_\_\_\_