

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Базовая кафедра экономики и менеджмента

Проректор по учебной работе

_____ Е.И. Луковникова

« _____ » _____ 20 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВАЛЮТНО-КРЕДИТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

Б1.В.ДВ.11.01

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

38.03.01 Экономика

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ

Финансы и кредит

Программа академического бакалавриата

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ	
3.1 Распределение объёма дисциплины по формам обучения.....	4
3.2 Распределение объёма дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости	4
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.1 Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий	5
4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам	6
4.3 Лабораторные работы.....	7
4.4 Практические занятия.....	7
4.5. Контрольные мероприятия: курсовой проект (курсовая работа), контрольная работа, РГР, реферат.....	8
5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	8
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	8
7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ	11
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	23
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	23
Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	24
Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины	30
Приложение 3. Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе	31

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Вид деятельности выпускника

Дисциплина охватывает круг вопросов, относящихся к информационно-аналитическому виду профессиональной деятельности выпускника в соответствии с компетенциями и видами деятельности, указанными в учебном плане.

Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций в области международных валютно-кредитных отношений на основе освоения ими знаний, приобретения умений и навыков, связанных с валютными и кредитными отношениями участников внешнеэкономических операций.

Задачи дисциплины

Задачи дисциплины определяются целью ее изучения и заключаются в освоении обучающимися следующих вопросов: международные валютные отношения, эволюция мировой валютной системы, валютная политика государства, международные кредитные отношения, международные расчеты, риски в международных валютно-кредитных отношениях, валютные рынки.

Код компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	знать: - основы экономических знаний; уметь: - строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; владеть: -навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа и интерпретации полученных результатов;
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	знать: - основные понятия, категории и инструменты статистики; уметь: - анализировать и интерпретировать данные статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; владеть: - навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденции изменения социально-экономических показателей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ.11.01 Международные валютно-кредитные отношения относится к дисциплинам по выбору.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении таких учебных дисциплин, как: Б1.Б.11 Микроэкономика, Б1.В.01 Введение в сферу профессиональной деятельности, Б1.В.08 Финансы.

Основываясь на изучении перечисленных дисциплин, Внешнеэкономическая деятельность представляет основу для изучения дисциплин: Б1.В.03 Макроэкономическое планирование и прогнозирование, Б1.В.15 Рынок ценных бумаг, Б1.В.ДВ.09.01 Стратегический менеджмент, Б1.В.ДВ.14.02 Государственное регулирование экономики.

Такое системное междисциплинарное изучение направлено на достижение требуемого ФГОС уровня подготовки по квалификации бакалавр.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Распределение объема дисциплины по формам обучения

Форма обучения	Курс	Семестр	Трудоемкость дисциплины в часах						Курсовая работа (проект), контрольная работа, реферат, РГР	Вид промежуточной аттестации
			Всего часов	Аудиторных часов	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Очная	2	4	108	54	18	-	36	54	-	зачет
Заочная	2	-	108	9	3	-	6	95	-	зачет
Заочная (ускоренное обучение)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Очно-заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

3.2. Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости

Вид учебных занятий	Трудоемкость (час.)	в т.ч. в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)	Распределение по семестрам, час
			4
1	2	3	4
I. Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	54	14	54
Лекции (Лк)	18	4	18
Практические занятия (ПЗ)	36	10	36
1	2	3	4

Групповые (индивидуальные) консультации		+	-	+
II. Самостоятельная работа обучающихся (СР)		54	-	54
Подготовка к практическим занятиям		34	-	34
Подготовка к зачету		20	-	20
III. Промежуточная аттестация зачет		+	-	+
Общая трудоемкость дисциплины	час.	108	-	108
	зач. ед.	3	-	3

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий

- для очной формы обучения:

№ темы	Наименование темы дисциплины	Трудоем- кость, (час.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость; (час.)		
			учебные занятия		самостоя тельная работа обучаю- щихся
			лекции	практи- ческие занятия	
1	2	3	4	5	6
1.	Международные валютные отношения	14	2	4	8
2.	Эволюция мировой валютной системы	14	2	4	8
3.	Валютная политика государства	14	2	4	8
4.	Международные кредитные отношения	20	4	8	8
5.	Международные расчеты	14	2	4	8
6.	Риски в международных валютно-кредитных отношениях	16	2	6	8
7.	Валютные рынки	16	4	6	6
	ИТОГО	108	18	36	54

- для заочной формы обучения:

№ темы	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость, (час.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость; (час.)		
			учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся
			лекции	практические занятия	
1	2	3	4	5	6
1.	Международные валютные отношения	14	0,5	0,5	13
2.	Эволюция мировой валютной системы	14	0,5	0,5	13
3.	Валютная политика государства	14,5	0,5	1	13
4.	Международные кредитные отношения	15,5	0,5	1	14
5.	Международные расчеты	15,25	0,25	1	14
6.	Риски в международных валютно-кредитных отношениях	15,25	0,25	1	14
7.	Валютные рынки	15,5	0,5	1	14
	ИТОГО	104	3	6	95

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№ темы	Наименование темы	Содержание лекционных занятий	Вид занятия в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)
1	2	3	4
1.	Международные валютные отношения	Сущность международных валютных отношений. Понятие валюты, валютного курса и валютной системы	Лекция беседа (1 час)
2.	Эволюция мировой валютной системы	История развития мировой валютной системы. Становление Европейского политического, экономического и валютного союза. Валютная система России. Основные элементы российской валютной системы	Лекция с текущим контролем (1 час)
3.	Валютная политика государства	Понятие валютной политики государства. Формы и инструменты реализации валютной политики государства.	Лекция-дискуссия (1 час)
4.	Международные кредитные отношения	Международный кредит: понятие и классификация. Валютно-финансовые условия международного кредита. Основные формы международного кредита	-

5.	Международные расчеты	Понятие международных расчётов. Условия международных расчётов. Корреспондентские отношения между банками. Формы международных расчётов	Лекция-беседа (1 час)
6.	Риски международных валютно-кредитных отношениях	Основные виды рисков в международных экономических отношениях. Валютный риск. Основные способы управления рисками в международных валютно-кредитных и финансовых отношениях	-
7.	Валютные рынки	Понятие валютных рынков и их виды. Валютная позиция и риски при валютных операциях. Срочный валютный рынок	-

4.3. Лабораторные работы
учебным планом не предусмотрено

4.4. Практические занятия

<i>№ п/п</i>	<i>Номер темы дисциплины</i>	<i>Наименование тем практических занятий</i>	<i>Объем (час.)</i>	<i>Вид занятия в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)</i>
1	1.	Международные валютные отношения	4	-
2	2.	Эволюция мировой валютной системы	4	-
3	3.	Валютная политика государства	4	«Работа в малых группах» (4 часа)
4	4.	Международные кредитные отношения	8	«Пресс-антипресс» (2 часов)
5	5.	Международные расчеты	4	«Работа в малых группах» (4 часа)
6	6.	Риски в международных валютно-кредитных отношениях	6	-
7	7.	Валютные рынки	6	-
ИТОГО			36	10

4.5. Контрольные мероприятия: курсовой проект (курсовая работа), контрольная работа, РГР, реферат

Учебным планом не предусмотрено.

5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции №, наименование тем дисциплины	Кол-во часов	Компетенции		Σ комп.	t _{ср} , час	Вид учебных занятий	Оценка результатов
		ПК					
		4	6				
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Международные валютные отношения	14	+	+	2	7	Лк, ПЗ, СР	зачет
2. Эволюция мировой валютной системы	14	+	+	2	7	Лк, ПЗ, СР	зачет
3. Валютная политика государства	14	+	+	2	7	Лк, ПЗ, СР	зачет
4. Международные кредитные отношения	20	+	+	2	10	Лк, ПЗ, СР	зачет
5. Международные расчеты	14	+	+	2	7	Лк, ПЗ, СР	зачет
6. Риски в международных валютно-кредитных отношениях	16	+	+	2	8	Лк, ПЗ, СР	зачет
7. Валютные рынки	16	+	+	2	8	Лк, ПЗ, СР	зачет
всего часов	108	54	54	2	54		

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Гурнович, Т.Г. Валютные и международные операции банка: учебное пособие / Т.Г. Гурнович, Ю.М. Склярова, Л.А. Латышева ; под общ. ред. Т.Г. Гурнович ; Ставропольский государственный аграрный университет. - Москва : Издательский Дом «МИРАКЛЬ», 2014. - 248 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9904941-3-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277396>

2. Щегорцов, В.А. Мировая экономика. Мировая финансовая система. Международный финансовый контроль : учебник / В.А. Щегорцов, В.А. Таран ; ред. В.А. Щегорцов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 528 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00868-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118332>

3. Суэтин А.А. Международные валютно-финансовые отношения: Электронный учебник / А.А. Суэтин. – М.: КНОРУС, 2008. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

**7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ,
НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

№	<i>Наименование издания</i>	<i>Вид занятия</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке, шт.</i>	<i>Обеспеченность, (экз./ чел.)</i>
1	2	3	4	5
Основная литература				
1	Гурнович, Т.Г. Международные валютно-кредитные отношения : учебное пособие / Т.Г. Гурнович, Е.А. Остапенко ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет». - Ставрополь : Секвойя, 2017. - 290 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485031	Лк, ПЗ, СР	1 (ЭУ)	1,0
2	Щебарова, Н.Н. Международные валютно-финансовые отношения : учебное пособие / Н.Н. Щебарова. - 3-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 220 с. - ISBN 978-5-9765-0192-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93655	Лк, ПЗ, СР	1 (ЭУ)	1,0
3	Международные экономические отношения=International Economic Relations : учебник / под ред. В.Е. Рыбалкина, В.Б. Мантусова. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 703 с. : табл., граф., схем. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02619-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114798	Лк, ПЗ, СР	1 (ЭУ)	1,0
Дополнительная литература				
4.	Девлетов, О.У. Международный маркетинг : учебное пособие / О.У. Девлетов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 377 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 370-374 - ISBN 978-5-4475-6090-4 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429412	Лк, ПЗ, СР	1 (ЭУ)	1,0
5.	Международный валютный рынок и валютный дилинг : учебное пособие / Е.Г. Князева, Н.Н. Мокеева, В.Б. Родичева, В.Е. Заборовский ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 121 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1228-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275827	Лк, ПЗ, СР	1 (ЭУ)	1,0
6.	Чеботарев, Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Н.Ф. Чеботарев. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 350 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02047-6 ; То же [Электронный	Лк, ПЗ, СР	1 (ЭУ)	1,0

	ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453424			
7.	Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / Н.В. Банникова, Н.В. Воробьева, Д.О. Грачева и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 112 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9596-1388-4; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484914	Лк, ПЗ, СР	1 (ЭУ)	1,0
8.	Забелин, В.Г. Международные экономические отношения: учебное пособие/В.Г. Забелин; Федеральное агентство морского и речного транспорта, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва: Альтаир : МГАВТ, 2016. - 110 с. - Библиогр. в кнБиблиогр.: с.; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483882	Лк, ПЗ, СР	1 (ЭУ)	1,0
9.	Семенова, Е.Е. Международная торговля: учебное пособие/ Е.Е. Семенова, Ю.П. Соболева. - Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 260 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4662-5; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278885	Лк, ПЗ, СР	1 (ЭУ)	1,0
10.	Хмелев, И.Б. Международные экономические отношения: учебно-методический комплекс / И.Б. Хмелев. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 271 с. - ISBN 978-5-374-00195-2 ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90552	Лк, ПЗ, СР	1 (ЭУ)	1,0
11.	Мудрак, А.В. Деньги. Кредит. Банки. Ценные бумаги : учебное пособие / А.В. Мудрак ; науч. ред. Л.А. Нефедова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 231 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1312-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115102	Лк, ПЗ, СР	1 (ЭУ)	1,0
12.	Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебник для вузов / Под ред. Л. Н. Красавиной. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Финансы и статистика, 2007. - 576 с.	Лк, ПЗ, СР	10	0,5
13.	Ковалевская, О. С. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения: учебное пособие / О. С. Ковалевская, А. С. Афанасьев. - Братск: БрГУ, 2011. - 108 с.	Лк, ПЗ, СР	45	1

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронный каталог библиотеки БрГУ http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=.
2. Электронная библиотека БрГУ <http://ecat.brstu.ru/catalog>.
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» <http://biblioclub.ru>.
4. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» <http://e.lanbook.com>.
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru>.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>.
7. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) <https://uisrussia.msu.ru/>.
8. Национальная электронная библиотека НЭБ <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/how-to-search/>.
9. Информационно-правовая система «Кодекс». <http://www.kodeks.ru/>
10. Журнал «Стратегические решения и риск-менеджмент», <https://www.jsdrm.ru/jour>
11. Журнал «Проблемы теории и практики управления», <http://www.uptp.ru>
12. Журнал «Финансовый менеджмент», <http://www.finman.ru/>
13. Журнал «Экономист», <http://www.economist.com.ru/>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ

Цель выполнения практических работ: выполнение практических заданий для приобретения теоретических знаний, умений и навыков в области внешнеэкономических отношений и мировой экономики.

Порядок выполнения:

Изучить лекционный материал и источники, основную и дополнительную литературу по темам. Используя изученный материал, выполнить предложенные задания.

Форма отчетности:

Наличие выполненных заданий, оформленных в электронной форме.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

1. Подобрать источники по теме практического занятия.
 2. Проработать основную и дополнительную литературу, термины, формулы для расчета, сведения, требующиеся для запоминания и являющиеся основополагающими в данной теме. Конспектирование прочитанных литературных источников.
 3. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
 4. На основании изученной литературы по теме выполнение заданий для самостоятельной работы.
 5. Ответить на контрольные вопросы для самопроверки.
- Основная литература 1-3, рекомендуемая в разделе 7
Дополнительная литература 4-13, рекомендуемая в разделе 7.

Практическое занятие № 1
Тема: Международные валютные отношения

Задание 1. Сравните мировые валютные системы. В чем их различия? Каковы их преимущества и недостатки?

Задание 2. Определите, в кредите или дебете платежного баланса РФ должны отражаться следующие операции:

- а) экспорт товаров лесопромышленного комплекса из России;
- б) частные кредиты, предоставленные субъектами американской экономики российским фирмам;
- в) доход от иностранного туризма России;
- г) уменьшение золотовалютных резервов в Российской Федерации.

Задание 3. Используя данные, представленные в таблице, проанализируйте сальдо платежного баланса США и России; России и Мексики. Сделайте выводы.

Таблица 1.1- Состояние платежных балансов на 2004 г., (в млрд. дол.)

Баланс	Страна				
	США	Япония	Германия	Мексика	РФ
Торговый баланс	-166,4	+145,9	+51,1	-18,5	+19,7
Сальдо текущих платежей	-156,2	+129,2	-20,9	-28,8	+12,3
Баланс движения капиталов	+144,4	-104,0	+18,8	+11,1	-9,3
Сальдо платежного баланса	-41,8	+25,2	-2,1	-17,7	-6,1

Задание 4. Используя данные, представленные в таблицы 1.1, проанализируйте динамику сальдо платежных балансов США, Японии и Германии. Какие причины, на ваш взгляд, могли обусловить подобное изменение сальдо платежного баланса? Каким образом может быть достигнуто равновесие платежного баланса?

Задание 5. На основе собранного в процессе выполнения заданий материала, разработать презентацию и подготовить доклад по международным валютным отношениям. Объем: 10 - 12 слайдов

Основные требования:

- наглядность;
- информативность;
- раскрытие темы;
- аккуратность.

Практическое занятие № 2
Тема: Эволюция мировой валютной системы

Задание 1. Предположим, что США, Германия и Великобритания перешли на золотой стандарт. Одна унция золота в этих странах, соответственно, стоит 35 USD, 100 DEM, 10 GBP.

Рассчитайте обменные курсы между валютами: USD/GBP, USD/DEM, DEM/GBP.

Задание 2. Распределите по годам межгосударственные конференции, на которых произошли ключевые изменения мировой валютной системы:

Место проведения конференции	Год
Бреттон-Вудс	1867
Париж	1976
Кингстон	1922
Генуя	1944

Задание 3. В соответствии с известными вам критериями конвергенции ЕВС, на основе приводимой таблицы определите, какие страны ЕС накануне вступления в ЕВС выполнили требования Еврокомиссии, а какие – нет.

Таблица - Европейский Союз: критерии конвергенции

Страна	ИПЦ (инфляция)	Дефицит госбюджета/ВВП, в %	Совокупный госдолг/ВВП, в %	Процентная ставка
Германия	1,8	-2,7	61,3	5,6
Франция	1,2	-3,0	57,7	5,5
Италия	1,7	-2,7	121,6	6,7
Великобритания	2,8	-1,6	54,5	7,0
Испания	2,0	2,6	68,3	6,3
Нидерланды	2,2	-1,4	72,1	5,5
Бельгия	1,6	-2,1	122,2	5,7
Швеция	0,9	-0,4	76,6	6,5
Австрия	1,3	-2,5	66,1	5,6
Дания	2,2	0,4	63,3	5,6
Финляндия	1,2	-0,9	55,8	5,5
Греция	5,4	-4,0	108,7	9,8
Португалия	2,2	-2,5	63,4	6,2
Ирландия	1,5	0,9	66,3	6,7
Люксембург	1,4	1,7	6,7	5,6
Требуемое значение	2,6	-3,0	60,0	7,8

Практическое занятие № 3 **Тема: Валютная политика государства**

Интерактивное практическое занятие «Работа в малых группах»

Цель: обеспечить обучающимся возможность овладеть навыками использования теоретического знания в разных ситуациях.

Задачи: обучение обучающихся практическим приемам и методам анализа теоретических положений и концепций учебной дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения»; активизация познавательной позиции студентов.

Порядок проведения: студенты разбиваются на группы по 3-4 человека. Каждой подгруппе выдается задание, состоящее из нескольких задач. После того как будут решены

задачи всеми группами, от группы выделяется один докладчик, а остальные студенты подгруппы отвечают на вопросы, заданные преподавателем или студентами других подгрупп. В конце занятия преподаватель подводит итоги и оценивает работу студентов (оценка может интегрироваться с учетом мнений студентов.)

Задание 1.

1.1. На сайте Правительства РФ выберите Программу социально-экономического развития отрасли (региона), кратко ее охарактеризуйте, проведите анализ ее реализации, предложите меры для обеспечения ее высокой эффективности

1. 2. На основе Прогноза социально-экономического развития РФ на среднесрочный период, определите основные направления развития экономики страны и разработайте меры государственного воздействия, направление на обеспечение выполнения Прогноза по оптимистическому варианту.

Задание 2. Финансовый директор российской компании пытается решить проблему финансирования импортной покупки на 100 000 дол. У него имеются две альтернативы:

а) заимствовать на 1 год доллары под 20% или

б) первоначально получить кредит в рублях под 50%, а затем конвертировать их в необходимую сумму долларов для оплаты покупаемых товаров.

Предположим, что курс продажи американской валюты в коммерческих банках города составляет 5000 руб. за 1 дол. на начало года. Тогда при каком курсе продажи доллара на конец года фирма могла бы быть индифферентной относительно того, что заимствовать, - доллары или рубли?

Задание 3. Валютному управляющему российской фирмы необходимо провести расчеты за импортируемые товары в швейцарских франках через банк. Т.е. необходимо продать рубли и купить швейцарские франки и расплатиться ими за товар. Определите котировку RUR/CHF, которую установит банк.

Курс USD/CHF = 1,3154-57.

Курс USD/RUR = 28,0222-68.

Задание 4. Определите, на сколько процентов девальвировал азербайджанский манат относительно доллара США, если курс доллара увеличился по стоимости на 300% по отношению к нему.

Задание 5. Определите что, скорее всего, произойдет с курсом французского франка по отношению к швейцарскому франку, если реальные процентные ставки во Франции увеличатся на 3%, а в Швейцарии - на 1,5%?

Задание 6. Ответить на вопросы теста.

1. Элементами Мировой валютной системы являются:

- а) СПЗ;
- б) евро;
- в) ЭКЮ;
- г) ВТО;
- д) МВФ
- е) МБРР.

2. Плавающие валютные курсы бывают:

- а) гибкие;
- б) управляемые;
- в) корректируемые;

- г) независимо плавающие.
3. Валютный контроль – это:
- а) запрещение операций с валютой;
 - б) ограничения на обмен национальной валюты на валюту иностранного государства;
 - в) регламентация операции резидентов и нерезидентов с валютой и другими валютными ценностями;
 - г) контроль за эмиссией валюты.
4. В начале безналичного обращения евро, его курс в соотношении 1:1 был установлен к:
- а) доллару США;
 - б) японской иене;
 - в) немецкой марке;
 - г) корзине мировых валют (доллару, иене и марке);
 - д) ЭКЮ;
 - е) фунту стерлингов.
5. Основными формами валютной политики являются:
- а) стабилизационная валютная политика;
 - б) стагнационная валютная политика;
 - в) дисконтная валютная политика;
 - г) девизная валютная политика.
6. Валютные ограничения по текущим операциям способствуют:
- а) росту международной торговли;
 - б) росту международных рынков капитала;
 - в) не способствуют международной торговле;
 - г) международной координации экономической политики.
7. Количество единиц национальной валюты, необходимое для приобретения одной единицы иностранной валюты это:
- а) прямая котировка;
 - б) обратная котировка;
 - в) косвенная котировка;
 - г) кросс-курс.
8. Мировая валютная система, в рамках которой был осуществлен переход к системе фиксированных валютных курсов, называется:
- а) Ямайская валютная система;
 - б) Генуэзская валютная система;
 - в) Парижская валютная система;
 - г) Бреттон-Вудская валютная система.
9. Резервная валюта - это:
- а) конвертируемая валюта;
 - б) валюта, в которой выражается номинал ликвидных международных резервов страны;
 - в) международная счетная единица, состоящая из «корзины» валют.
10. Дополните определение:
- Вмешательство Центрального банка в операции на валютном рынке с целью воздействия на курс национальной валюты путем купли-продажи иностранной валюты называется

Практическое занятие № 4
Тема: Международные кредитные отношения

Интерактивный семинар «Пресс - антипресс»

Цель занятия: обеспечить обучающимся возможность овладеть навыками использования теоретического знания в разных ситуациях.

Методика проведения занятия. До начала занятия группе предлагается подготовить вопросы по изученному материалу. На занятии группа делится на две подгруппы. Первая подгруппа задает вопросы, вторая – отвечает. Далее группы меняются ролями. Преподаватель может «снимать» неудачные вопросы. Преподаватель оценивает не только ответы, но и качество задаваемых вопросов. В конце занятия преподаватель подводит итоги и оценивает работу студентов (оценка может интегрироваться с учетом мнений обучающихся.)

Задание 1. Вексель номиналом 1000 тыс. долларов предъявляется к учету в банк за 180 дней до наступления оплаты по нему. Учетная ставка -10 % годовых.

Определите учетный процент и сумму учетного кредита по векселю.

Задание 2. Номинальная цена векселя 400 тыс. долларов. Банк покупает его, выплачивая 390 тыс. долларов за 90 дней до наступления срока платежа по векселю.

Чему равен учетный процент?

Задание 3. Ставка за кредит - 6 % годовых. Средний срок оборачиваемости средств в расчетах с покупателем - 12 дней.

Определите плату за факторинг.

Задание 4. Форфейтор купил у клиента партию из восьми векселей, каждый из которых имеет номинал 800 тыс. долларов. Платеж по векселям производится через каждые 180 дней. При этом форфейтор предоставляет клиенту три льготных дня для расчета. Учетная ставка по векселю – 6 % годовых.

Определить величину дисконта и сумму платежа форфейтора клиенту за приобретенные у него векселя.

Задание 5. Кредит в размере 24 млн. долларов предоставлен в 2006 году. Условия займа следующие: срок использования 3 года, льготный период еще три года, срок погашения два года, следующие за льготным периодом; погашение кредита осуществляется равными долями ежемесячно в течение срока погашения.

Рассчитайте полный и средний срок кредита, а также простой и взвешенный элемент субсидии, если рыночная процентная ставка по кредиту составляет 5,5%.

Практическое занятие № 5
Тема: Международные расчеты

Интерактивное практическое занятие «Работа в малых группах»

Цель: обеспечить обучающимся возможность овладеть навыками использования теоретического знания в разных ситуациях.

Задачи: обучение обучающихся практическим приемам и методам анализа теоретических положений и концепций учебной дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения»; активизация познавательной позиции студентов.

Порядок проведения: студенты разбиваются на группы по 3-4 человека. Каждой подгруппе выдается задание, состоящее из нескольких задач. После того как будут решены задачи всеми группами, от группы выделяется один докладчик, а остальные студенты подгруппы отвечают на вопросы, заданные преподавателем или студентами других подгрупп. В конце занятия преподаватель подводит итоги и оценивает работу студентов (оценка может интегрироваться с учетом мнений студентов.)

Задание 1. Допустим, что в какой-то момент курс евро против американского доллара (EUR/USD) равен 1,2505/1,2509. Предположим, что Вы провели анализ валютного рынка и считаете, что курс EUR/USD будет расти (например, как минимум до 1,2600). Максимальная сумма, которую Вы готовы потерять составляет 150 дол. USD. Предположим, что Ваш прогноз оказался верным и курс EUR/USD достиг 1,2599/1,2603. Каковы Ваши действия и каков их результат на рынке ФОРЕКС?

Задание 2. Используя ниже приведенный список внешнеэкономических операций страны А с другими странами (млн. дол.), составьте баланс международных операций страны А, а также отобразите изменения в структуре платежного баланса страны А, которые повлекут за собой эти операции:

1	Покупка резидентами страны А иностранных ценных бумаг	50
2	Резидент страны А приобрел товары за рубежом	100
3	Резидент страны А отправил товары за границу	120
4	Денежные переводы материальной помощи резидентам из-за рубежа от эмигрировавших родственников	1
5	Покупка ценных бумаг фирм страны А нерезидентами	60
6	Фирма страны А оказала транспортные услуги иностранной фирме	70
7	Резидент страны А отправил гуманитарный груз за границу	50

Задание 3. Российский «Сургутнефтегаз» владеет 50% акций в капитале нефтеперерабатывающего предприятия «Казахбензин» в Казахстане. Прибыль «Казахбензина» составила 200 у.е., из которых 100 у.е. были реинвестированы в производство и 100 у.е. выплачены в качестве дивидендов. «Сургутнефтегаз» предоставил долгосрочный кредит «Казахбензину» в размере 500 у.е. под 12 % годовых. Со своей стороны «Казахбензин» предоставил «Сургутнефтегазу» краткосрочный торговый кредит в 100 у.е. под 10 % годовых для закупки у него бензина. В целях привлечения заемных средств «Сургутнефтегаз» выпустил на 100 у.е. под 8 % годовых корпоративные облигации, которые были выкуплены «Казахбензином».

Зарегистрируйте эти операции в платежном балансе России.

Задание 4. Опишите основные типы валютно-финансовых рисков для банков, связанных с международным кредитованием.

Задание 5. Кратко охарактеризуйте основные типы гарантий третьих лиц, которые предоставляются международными заемщиками банкам-кредиторам.

Задание 6. Кейс: За последние пару лет бизнес крупнейшего в Европе по доходам производителя телекоммуникационного оборудования — шведской компании Ericsson сильно изменился. Компания уже приобрела активы британской фирмы Marconi, выпускающей оборудование для сетей связи, и американского производителя сетевых маршрутизаторов Redbeck, а сейчас завершает покупку Tandberg и Mobeon, выпускающих оборудование для мультисервисных услуг (интернет-доступа, телевидения и т. п.). В интервью «Ведомостям» президент и гендиректор Ericsson Карл-Хенрик Сванберг

рассказывает о перспективах рынка и новых технологиях, которые его компания разрабатывает в том числе и для России.

— Одна из самых ярких тенденций в отрасли производства сетевого телекоммуникационного оборудования — объединение участников рынка. Недавно завершилось слияние подразделений по выпуску оборудования для сетей связи Nokia и Siemens, чуть раньше об объединении объявили Alcatel с Lucent Technologies. А пионером в этом процессе стала Ericsson, которая приобрела осенью 2005 г. большую часть активов Marconi. Почему происходят эти объединения и меняют ли они расстановку сил на рынке?

— Компания Ericsson инвестирует 17-18% выручки от продаж (около \$4 млрд в год) в научно-исследовательские разработки. В штате компании работают 18 000 инженеров-разработчиков. В прошлом году, еще до того, как начался процесс слияний, мы были в этой области в два раза больше любого нашего конкурента. То есть если конкуренты инвестируют в разработки всего около 40% от той суммы, которую тратим мы, то сколь быстро они будут следовать за развитием технологий? Это большая экономическая игра, все участники которой стремятся сэкономить на масштабах производства, при этом семь-восемь ведущих игроков пытаются создать одну и ту же технологию. Понятно, что это не столь оптимально. Когда речь идет о бизнесе с большими инвестициями в научно-исследовательские разработки, то практически всегда мы наблюдаем процесс консолидаций. Некоторые игроки становятся настолько малы, что не могут более существовать самостоятельно и конкурировать с гигантами. Поэтому и происходят слияния и поглощения. Я думаю, что это вполне логично и это создает здоровый климат для бизнеса.

1. О каком конфликте интересов идет здесь речь?
2. Какие экономические агенты задействованы в этом конфликте интересов?
3. К каким последствиям для деятельности (а) фирмы; (б) рынка может привести развитие данного конфликта?
4. Какие способы, по-вашему, могут смягчить и/или устранить данный конфликт интересов?

Задание 7. Кейс: Wal-Mart Stores оставила попытки получить разрешение на предоставление финансовых услуг, вызвавшие активное сопротивление властей и банков. Оно ей может и не понадобиться — сеть заключает новые соглашения с банками, работающими в ее магазинах, практически дающие ей возможность самостоятельно предоставлять эти услуги.

В тысячах магазинов Wal-Mart в США работают 1200 отделений более чем 300 банков, а в будущем планируется добавить еще 200 отделений. У большинства банков соглашения с сетью заключены на 15 лет.

Wal-Mart годами добивалась разрешения на создание компании по промышленному кредитованию (ILC), но этому пытались помешать чиновники и банкиры. По их мнению, такое подразделение Wal-Mart оказалось бы в более выгодном положении, чем обычные кредитные организации, которые попадают под более жесткое регулирование. В середине января регуляторы отложили решение по заявке сети на банковскую лицензию на год, и вопрос оказался на рассмотрении конгресса США. Но Wal-Mart уверяет, что хочет не соревноваться с банками, а лишь снизить стоимость обслуживания дебетовых и кредитных карт для своих покупателей. И напоминает, что десятки ее конкурентов, например Target (американский ритейлер номер два), уже давно обзавелись подобными структурами. Главные оппоненты сетей — тысячи небольших местных банков, которые считают новые схемы опасной смесью торговли и банковских услуг, угрожающей их бизнесу.

1. О каком конфликте интересов идет здесь речь?
2. Какие экономические агенты задействованы в этом конфликте интересов?
3. К каким последствиям для деятельности (а) фирмы; (б) рынка может привести развитие данного конфликта?
4. Какие способы, по-вашему, могут смягчить и/или устранить данный конфликт интересов?

Практическое занятие № 6

Тема: Риски в международных валютно-кредитных отношениях

Задание 1. Необходимо определить точную форвардную ставку, которую предоставит банк клиенту по форвардному контракту, исходя из следующих условий. Валютный менеджер британской фирмы ABC 12 марта намерен продать 1 млн. долларов США за фунты стерлингов с поставкой через шесть месяцев. Для того чтобы избежать валютного риска британский банк совершает следующие операции:

- 1) продает доллары (покупает фунты стерлингов) на момент заключения форвардной сделки с клиентом, которые он приобрел путем займа по текущему курсу евродолларов;
- 2) приобретенные фунты стерлингов, реинвестирует по шестимесячной ставке.

Предположим, что шестимесячная ставка евродоллара по депозитам составляет 15% годовых, а аналогичная ставка фунта стерлингов – 10%, курс спот составляет GBP/USD = 1,25.

Задание 2. Золотодобывающее предприятие через три месяца планирует осуществить продажу золота. Чтобы застраховаться от падения цены золота, оно приобретает сегодня опцион put с ценой исполнения 650 долларов, уплатив за это некоторую премию. Одновременно предприятие продает опцион call с той же датой истечения и величиной премии, равной премии опциона put и ценой исполнения 680 долларов. Возможны три варианта событий:

- а) цена золота окажется меньше 650 долларов за унцию;
- б) цена превысит 680 долларов за унцию;
- в) цена будет находиться в интервале от 650 до 680 долларов за унцию.

Каковы действия хеджера и их результаты при всех трех вариантах развития событий?

Задание 3. Предположим, 4 марта 2016 года были заключены форвардный и фьючерсный контракты на покупку 1000 долларов США без поставки со сроком исполнения 15 марта 2016 года по цене 27733 рубля за 1000 долларов. Расчетная цена фьючерсного контракта и текущий курс доллара (округленный с точностью до копеек и умноженный на 1000) изменялись по дням так, как указано в таблице:

Дата, март		5	8	9	10	11	15	
Курс USD/RUR UTS TOD		27640	27550	27560	27540	27450	27390	
Расчетная цена фьючерса		27685	27550	27582	27546	27470		
Прибыли- убытки	Форвард по цене 27733 руб. за 1000 долларов США						-343	
	Фьючерс по цене 27733 руб. за 1000 долларов США	за день	-48	-135	32	-36	-76	-80
		итого	-48	-183	-151	-187	-263	-343

Поясните способ расчетов по обоим срочным контрактам.

Задание 4. Владелец золота привлекает доллары на рынке на один месяц под залог своего золота, поскольку ставка на рынке импортных депозитов по долларам составляет 5,5 % на один месяц. Текущая цена золота - 595 долларов за унцию.

Определите форвардную цену свопа, если ставка по финансовому свопу составляет 1,65 %.

Задание 5. Ответить на вопросы теста.

1. Валютный контроль – это:
 - а) запрещение операций с валютой;
 - б) ограничения на обмен национальной валюты на валюту иностранного государства;
 - в) регламентация операции резидентов и нерезидентов с валютой и другими валютными ценностями;
 - г) контроль за эмиссией валюты.
2. Снижение официального курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам или международным счетным денежным единицам называется:
 - а) девальвация;
 - б) ревальвация;
 - в) стагнация;
 - г) инфляция.
3. В международной практике среднесрочный лизинг называют:
 - а) рейтинг;
 - б) хайринг;
 - в) моудинг;
 - г) шейтинг.
4. Форфетирование представляет собой форму кредитования экспорта банком или финансовой компанией путем покупки ими векселей или других долговых требований по внешнеторговым операциям:
 - а) с регрессом на продавца;
 - б) без оборота на продавца;
 - в) без регресса на продавца.
5. Валютный риск может включать в себя следующие составляющие:
 - а) операционный риск;
 - б) экономический риск;
 - в) трансляционный риск;
 - г) кредитный риск.
6. Дополните определение:

... .. – возможность отрицательного изменения стоимости активов в связи с изменением курса одной иностранной валюты к другой, в т.ч. национальной, валюте при проведении кредитных и внешнеторговых операций, а также при инвестировании средств за рубежом.
7. Форма кредитования экспорта банком или финансовой компанией путем покупки ими без оборота на продавца векселей или других требований по внешнеторговым операциям называется:
 - а) факторинг;
 - б) фарфейтинг;
 - в) лизинг;
 - г) инкассо.
8. Факторинг включает:
 - а) взыскание (инкассирование) дебиторской задолженности клиента;
 - б) предоставления клиенту краткосрочного кредита;
 - в) продажу требований на вторичном рынке;
 - г) освобождение его от кредитных рисков по экспортным операциям.
9. Грант-элемент показывает:
 - а) какой объем платежей в счет погашения кредита экономит заемщик в результате получения кредита на более льготных условиях, чем рыночные;

б) условные потери кредитора в связи с предоставлением кредита на условиях более льготных, чем рыночные.

10. На рынке золота наиболее часто для хеджирования цены используется:

- а) форвардная сделка;
- б) фьючерсный контракт;
- в) своп операции;
- г) опцион на золото;
- д) опцион на фьючерс на золото.

Практическое занятие № 7 Тема: Валютные рынки

Задание 1. Найдите для ниже перечисленных в таблице терминов и понятий (левая колонка) одно или несколько правильных определений, объяснений или смысловых аналогов, любых соответствий, из правой колонки таблицы.

Таблица

Термин, понятие	Соответствие
1. Международная валютная система	1. Совокупность общественных отношений, складывающихся при функционировании валюты в мировом хозяйстве и обслуживающих взаимный обмен результатами деятельности национальных хозяйств.
2. Золотой стандарт	2. Соотношение валют по их официальному золотому содержанию.
3. Резервная валюта	3. Система золотовалютного, золотодолларового стандарта.
4. Плавающий обменный курс	4. Система организации валютного курса, при которой курс, устанавливается в зависимости от спроса и предложения.
5. «Квазивалюта»	5. Система мультивалютного стандарта.
6. Специальные права заимствования	6. Системы золотомонетного и золотодевизного стандартов
7. Паритет на базе валютной корзины	7. Система организации денежного обращения, при которой стоимость денежной единицы страны официально устанавливается равной определенному количеству золота, а деньги имеют форму золотых монет и (или) банкнот, конвертируемых по требованию их держателей в золото по официально установленному курсу.
8. Управляемое плавание	8. Валюта, в которой выражается номинал ликвидных международных резервов страны, которые используются для покрытия отрицательного сальдо платежного баланса.
9. Независимое плавание	9. Отсутствие каких-либо ограничений на любые виды операций с валютой.
10. Международные валютные отношения	10. Обратимость.
11. Валюта	11. Форма организации и регулирования валютных отношений, закрепленная межгосударственными соглашениями.
12. Валютный паритет	12. Золото в слитках.
13. Золотой паритет	13. Счетная единица в официальных операциях МВФ, состоящая из «корзины» валют, международный резервный актив.

14. Парижская и Генеузская валютные системы	14. Наличие ряда ограничений на некоторые виды операций, для определенных держателей валюты или ограничиваются определенным кругом стран.
15. Бреттон-Вудская валютная система	15. Валюта, которая выполняет функции международного платежного и резервного средства, служит базой определения валютного паритета и валютного курса для других стран, а также используется для проведения валютной интервенции.
16. Ямайская валютная система	16. Курс, установленный в зависимости от спроса и предложения.
17. Полная конвертируемость валюты	17. Система организации валютного курса, при которой нет фиксированного курса, но есть некоторое вмешательство для предотвращения широкого колебания курса.
18. Ограниченная конвертируемость валюты	18. Любой товар, выполняющий функцию денег на международном уровне.
	19. Монетарное золото.
	20. Национальная денежная единица, используемая в международных операциях.
	21. Соотношение между двумя валютами, устанавливаемое в законодательном порядке.
	22. Определение средневзвешенного курса одной валюты по отношению к определенному набору других валют.
	23. Совокупность операций, возникающих при функционировании валюты в международной экономике в результате обслуживания взаимного обмена между резидентами и нерезидентами результатами деятельности.

Задание 2. Курс "спот" 1 USD = 98,70 JPY. Процентная ставка по 3-месячным депозитам в долларах составляет 6,18%; в иенах – 2,25%. Определите форвардный курс иены на 3 месяца.

Задание 3. Имеется следующая информация по курсу DEM/USE (таблица):
Таблица

Валютный курс	Покупка	Продажа
Спот-курс	1,6700	1,6780
Своп-ставка (30)	50	40

Каков будет форвардный 30-дневный курс продажи DEM/ USD?

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
2. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 license No Level
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Security.
4. Adobe Reader
5. doPDF;
6. 7-Zip
7. ИСС «Кодекс». Информационно-справочная система
8. справочно-правовая система «Консультант Плюс»

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

<i>Вид занятия</i>	<i>Наименование аудитории</i>	<i>Перечень основного оборудования</i>	<i>№ ЛР или ПЗ</i>
1	2	3	4
Лк	Лекционная аудитория (мультимедийный класс)	Персональный компьютер AMD FX-4100, интерактивная доска ActivBoard 595 Pro, интерактивный планшет Wacom PL-720, колонки акустические	Лк № 1-7
ПЗ	Дисплейный класс	Оборудование-10 шт. ПК P4-640 (монитор TFT 17 LG L1753S-SF); проектор EPSON Multi Media Projector EB-S62	ПЗ № 1-7
СР	Читальный зал №1	Оборудование 10 ПК i5-2500/H67/4Gb(монитор TFT19 Samsung); принтер HP LaserJet P2055D	

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)

№ компетенции	Элемент компетенции	Тема	ФОС
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	1. Международные валютные отношения	Вопросы к зачету № 1.1 – 1.3
		2. Эволюция мировой валютной системы	Вопросы к зачету № 2.1 – 2.3
		3. Валютная политика государства	Вопросы к зачету № 3.1 – 3.2
		4. Международные кредитные отношения	Вопросы к зачету № 4.1 – 4.3
		5. Международные расчеты	Вопросы к зачету № 5.1 – 5.4
		6. Риски в международных валютно-кредитных отношениях	Вопросы к зачету № 6.1 – 6.7
		7. Валютные рынки	Вопросы к зачету № 7.1 – 7.4
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	1. Международные валютные отношения	Вопросы к зачету № 1.1 – 1.3
		2. Эволюция мировой валютной системы	Вопросы к зачету № 2.1 – 2.3
		3. Валютная политика государства	Вопросы к зачету № 3.1 – 3.2
		4. Международные кредитные отношения	Вопросы к зачету № 4.1 – 4.3
		5. Международные расчеты	Вопросы к зачету № 5.1 – 5.4
		6. Риски в международных валютно-кредитных отношениях	Вопросы к зачету № 6.1 – 6.7
		7. Валютные рынки	Вопросы к зачету № 7.1 – 7.4

2. Вопросы к зачету

№ п/п	Компетенции		ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ	№ и наименование темы
	Код	Определение		
1	2	3	4	5
1.	ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	1.1. Предмет, цели и задачи дисциплины. 1.2. Сущность международных валютных отношений 1.3. Понятие валюты, валютного курса и валютной системы	1. Международные валютные отношения
			2.1 История развития мировой валютной системы 2.2 Становление Европейского политического, экономического и валютного союза 2.3 Валютная система России и ее основные элементы	2. Эволюция мировой валютной системы
			3.1 Валютная политика государства 3.2 Формы и инструменты реализации валютной политики государства	3. Валютная политика государства
			4.1 Международный кредит: понятие и классификация 4.2. Валютно-финансовые условия международного кредита 4.3 Основные формы международного кредита	4. Международные кредитные отношения
			5.1 Понятие международных расчетов 5.2 Условия международных расчётов 5.3 Корреспондентские отношения между банками 5.4 Формы международных расчётов	5. Международные расчеты
			6.1 Основные виды рисков в международных экономических отношениях 6.2 Валютный риск 6.3 Основные способы управления рисками в международных валютно-кредитных и финансовых отношениях 6.4 Страхование как метод защиты от рисков в международных экономических отношениях 6.5 Валютные оговорки как метод защиты от валютных рисков 6.6 Межбанковские операции «своп». Форвардные валютные сделки 6.7 Валютные фьючерсы	6. Риски в международных валютно-кредитных отношениях

			<p>7.1 Понятие валютных рынков и их виды.</p> <p>7.2 Валютная позиция и риски при валютных операциях</p> <p>7.3 Срочный валютный рынок</p> <p>7.4 Международные финансовые организации</p>	<p>7. Валютные рынки</p>
<p>2.</p>	<p>ПК-6</p>	<p>способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>1.3. Предмет, цели и задачи дисциплины.</p> <p>1.4. Сущность международных валютных отношений</p> <p>1.3. Понятие валюты, валютного курса и валютной системы</p>	<p>1. Международные валютные отношения</p>
			<p>2.1 История развития мировой валютной системы</p> <p>2.2 Становление Европейского политического, экономического и валютного союза</p> <p>2.3 Валютная система России и ее основные элементы</p>	<p>2. Эволюция мировой валютной системы</p>
			<p>3.1 Валютная политика государства</p> <p>3.2 Формы и инструменты реализации валютной политики государства</p>	<p>3. Валютная политика государства</p>
			<p>4.1 Международный кредит: понятие и классификация</p> <p>4.2. Валютно-финансовые условия международного кредита</p> <p>4.3 Основные формы международного кредита</p>	<p>4. Международные кредитные отношения</p>
			<p>5.1 Понятие международных расчетов</p> <p>5.2 Условия международных расчётов</p> <p>5.3 Корреспондентские отношения между банками</p> <p>5.4 Формы международных расчётов</p>	<p>5. Международные расчеты</p>
			<p>6.1 Основные виды рисков в международных экономических отношениях</p> <p>6.2 Валютный риск</p> <p>6.3 Основные способы управления рисками в международных валютно-кредитных и финансовых отношениях</p> <p>6.4 Страхование как метод защиты от рисков в международных экономических отношениях</p> <p>6.5 Валютные оговорки как метод защиты от валютных рисков</p> <p>6.6 Межбанковские операции «своп». Форвардные валютные сделки</p> <p>6.7 Валютные фьючерсы</p>	<p>6. Риски в международных валютно-кредитных отношениях</p>

		<p>7.1 Понятие валютных рынков и их виды.</p> <p>7.2 Валютная позиция и риски при валютных операциях</p> <p>7.3 Срочный валютный рынок</p> <p>7.4 Международные финансовые организации</p>	<p>7. Валютные рынки</p>
--	--	--	---------------------------------

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Оценка	Критерии
<p>Знать (ПК-4):</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы экономических знаний; <p>(ПК-6):</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, категории и инструменты статистики; <p>Уметь (ПК-4):</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; <p>(ПК-6):</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и интерпретировать данные статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; <p>Владеть (ПК-4):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа и интерпретации полученных результатов; <p>(ПК-6):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденции изменения социально-экономических показателей. 	<p>зачтено</p>	<p>Оценка «зачтено» ставится обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении с формируемыми компетенциями, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, освоившим основную литературу и знакомым с дополнительной литературой, рекомендованной программой.</p>
	<p>не зачтено</p>	<p>Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, позволяющего сформировать компетенции, допустившему принципиальные ошибки в ответе на зачете.</p>

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Дисциплина «Международные валютно-кредитные отношения» направлена на ознакомление с теоретическими вопросами, связанными с основами организации внешнеэкономических связей между странами.

Изучение дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения» предусматривает:

- лекции;
- практические занятия;
- самостоятельную работу;
- зачет.

Этапы формирования компетенций в рамках дисциплины соответствуют ее темам.

В ходе освоения темы 1 «Международные валютные отношения» обучающиеся должны уяснить, что такое международные валютные отношения.

Необходимо овладеть навыками и умениями применения методов государственного управления.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется на первом этапе обратить внимание на понятие валюты, валютного курса и валютной системы.

В ходе освоения раздела 2 «Эволюция мировой валютной системы» обучающиеся должны уяснить сущность и основное содержание экспортно-импортной деятельности страны, историю развития мировой валютной системы.

Необходимо овладеть навыками и умениями определения функций внешнеэкономических связей.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется на втором этапе обратить внимание на валютную систему России и ее основные элементы.

В ходе освоения раздела 3 «Валютная политика государства» обучающиеся должны знать основы внешнеэкономической политики государства.

Необходимо овладеть навыками и умениями применения методов тарифного и нетарифного регулирования.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется на третьем этапе освоить меры государственного вмешательства во внешнеэкономическую деятельность.

В ходе освоения раздела 4 «Международные кредитные отношения» обучающиеся должны уяснить понятие и классификацию международного кредита. Необходимо овладеть навыками и умениями в области оценки эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется на четвертом этапе обратить внимание на валютно-финансовые условия международного кредита.

В ходе освоения раздела 5 «Международные расчеты» обучающиеся должны уяснить принципы и формы организации международных расчетов.

Необходимо овладеть навыками и умениями в области исследования корреспондентских отношений между банками.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется на пятом этапе обратить внимание на формы международных расчётов.

В ходе освоения раздела 6 «Риски в международных валютно-кредитных отношениях» обучающиеся должны уяснить основные способы управления рисками в международных валютно-кредитных и финансовых отношениях.

Необходимо овладеть навыками и умениями в области управления рисками в международных валютно-кредитных и финансовых отношениях.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется на шестом этапе обратить внимание на страхование как метод защиты от рисков в международных экономических отношениях.

В ходе освоения раздела 7 «Валютные рынки» обучающиеся должны уяснить понятие валютных рынков и их виды.

Необходимо овладеть навыками и умениями в области регулирования валютных рисков при валютных операциях.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется на седьмом этапе обратить внимание на срочный валютный рынок.

При подготовке к зачету рекомендуется особое внимание уделить вопросам, указанным в ФОС.

В процессе проведения практических занятий происходит закрепление знаний, формирование умений и навыков в области внешнеэкономической деятельности страны.

Самостоятельную работу необходимо начинать с проработки конспекта лекций, обобщения, систематизации, углубления и конкретизации полученных теоретических знаний с использованием основной и дополнительной литературы, а также рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемой по данной дисциплине литературы. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и Интернете.

Предусмотрено проведение аудиторных занятий в виде лекций и практических занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

В процессе консультации с преподавателем обучающийся может уточнить отдельные положения по изучаемым вопросам по дисциплине.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Международные валютно-кредитные отношения

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций в области международных валютнокредитных отношений на основе освоения ими знаний, приобретения умений и навыков, связанных с валютными и кредитными отношениями участников внешнеэкономических операций.

Задачи дисциплины определяются целью ее изучения и заключаются в освоении обучающимися следующих вопросов: международные валютные отношения, эволюция мировой валютной системы, валютная политика государства, международные кредитные отношения, международные расчеты, риски в международных валютно-кредитных отношениях, валютные рынки.

2. Структура дисциплины

2.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа, 3 зачетных единицы

2.2 Основные разделы дисциплины:

- 1 – Международные валютные отношения
- 2 – Эволюция мировой валютной системы
- 3 – Валютная политика государства
- 4 – Международные кредитные отношения
- 5 – Международные расчеты
- 6 – Риски в международных валютно-кредитных отношениях
- 7 – Валютные рынки

3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-4 – способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-6 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

4. Вид промежуточной аттестации: зачет

*Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе
на 20___-20___ учебный год*

1. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие дополнения:

2. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие изменения:

Протокол заседания кафедры №____ от «___» _____ 20___ г.,
(разработчик)

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика от «12» ноября 2015 г. № 1327 и учебными планами ФГБОУ ВО «БрГУ»: для набора 2014 г. заочной формы обучения от 03 июля 2018 г. № 413; для набора 2015 г. очной формы обучения от 03 июля 2018 г. № 413.

Программу составил:

Сладкова Е.А., ст. преподаватель базовой кафедры ЭиМ _____

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании базовой кафедры ЭиМ

от «20» декабря 2018 г., протокол № 8

Заведующий базовой кафедрой ЭиМ _____ М.И.Черутова

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой ЭиМ _____ М.И.Черутова

Директор библиотеки _____ Т.Ф. Сотник

Рабочая программа одобрена методической комиссией ФЭиУ

от «28» декабря 2018 г., протокол № 4

Председатель методической комиссии факультета _____ Е.В. Трапезникова

СОГЛАСОВАНО:

Начальник
учебно-методического управления _____ Г.П. Нежевец

Регистрационный № _____