

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Базовая кафедра экономики и менеджмента**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Е.И. Луковникова

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**НАЛОГИ С ЮРИДИЧЕСКИХ И ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ**

**Б1.В.ДВ.14.01**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**

**38.03.01 Экономика**

**ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ**

**Финансы и кредит**

Программа академического бакалавриата

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

<b>1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
3.1 Распределение объёма дисциплины по формам обучения.....	4
3.2 Распределение объёма дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости .....	4
<b>4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>5</b>
4.1 Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий .....	5
4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам .....	6
4.3 Лабораторные работы.....	7
4.4 Практические занятия.....	7
4.5. Контрольные мероприятия: контрольная работа.....	7
<b>5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>8</b>
<b>6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>8</b>
<b>7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>9</b>
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>10</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>10</b>
9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ .....	10
9.2. Методические указания по выполнению контрольной работы.....	14
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>15</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>15</b>
<b>Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....</b>	<b>16</b>
<b>Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины .....</b>	<b>19</b>
<b>Приложение 3. Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе .....</b>	<b>20</b>
<b>Приложение 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости по дисциплине.....</b>	<b>21</b>

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## Вид деятельности выпускника

Дисциплина охватывает круг вопросов, относящихся к расчетно-экономическому, аналитическому, организационно-управленческому, научно-исследовательскому видам профессиональной деятельности выпускника в соответствии с компетенциями и видами деятельности, указанными в учебном плане.

## Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины состоит в формировании у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций в области налогообложения организаций и физических лиц в Российской Федерации, особенностей налогообложения отдельных видов деятельности.

## Задачи дисциплины

Задачи дисциплины определяются целью ее изучения и заключаются в освоении обучающимися следующих вопросов: федеральные, региональные и местные налоги в составе налоговой системы Российской Федерации; специальные налоговые режимы, их назначение и роль в налоговой системе Российской Федерации.

Код компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- теоретические основы налогообложения и построения налоговой системы РФ;</li><li>- основные элементы налогов на федеральном, региональном и местном уровне;</li></ul> <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности;</li><li>- рассчитывать суммы налогов, подлежащих уплате;</li></ul> <b>владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- методами оценки управленческих решений в области налогообложения.</li></ul>

# 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ.14.01 Налоги с юридических и физических лиц относится к вариативной части.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении следующих дисциплин: Б1.Б.16 Бухгалтерский учет и анализ, Б1.В.16 Экономика организации, Б1.В.ДВ.13.01 Налоги и налогообложение. Основываясь на изучении перечисленных дисциплин, дисциплина Налоги с юридических и физических лиц представляет основу для преддипломной практики и подготовки к государственной итоговой аттестации.

Такое системное междисциплинарное изучение направлено на достижение требуемого ФГОС уровня подготовки по квалификации бакалавр.

### 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Распределение объема дисциплины по формам обучения

Форма обучения	Курс	Семестр	Трудоемкость дисциплины в часах						Контрольная работа	Вид промежуточной аттестации
			Всего часов (с экзаменом)	Аудиторных часов	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Очная	4	8	72	36	12	-	24	36	кр	зачет
Заочная	5	-	72	12	4	-	8	56	кр	зачет
Заочная (ускоренное обучение)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Очно-заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

#### 3.2. Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости

Вид учебных занятий	Трудоемкость (час.)	в т.ч. в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)	Распределение по семестрам, час
			8
1	2	3	4
<b>I. Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	36	10	36
Лекции (Лк)	12	4	12
Практические занятия (ПЗ)	24	6	24
Контрольная работа	+	-	+
Групповые (индивидуальные) консультации	+	-	+
<b>II. Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	36	-	36
Подготовка к практическим занятиям	16	-	16
Подготовка к зачету	8	-	8
Выполнение контрольной работы	12	-	12
<b>III. Промежуточная аттестация</b>	зачет	+	-
Общая трудоемкость дисциплины	час.	72	-
	зач. ед.	2	-

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий

- для очной формы обучения:

№ темы	Наименование темы дисциплины	Трудоём- кость, (час.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость; (час.)		
			учебные занятия		самостоя- тельная работа обучаю- щихся
			лекции	практи- ческие занятия	
1	2	3	4	5	6
1.	Федеральные налоги в налоговой системе Российской Федерации, особенности налогообложения юридических и физических лиц	36	6	12	18
2.	Региональные налоги в Российской Федерации, налогообложение юридических и физических лиц	12	2	4	6
3.	Местные налоги в Российской Федерации, налогообложение юридических и физических лиц	12	2	4	6
4.	Специальные налоговые режимы, их роль в налогообложении юридических и физических лиц	12	2	4	6
<b>ИТОГО</b>		<b>72</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>36</b>

- для заочной формы обучения:

№ темы	Наименование темы дисциплины	Трудоём- кость, (час.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость; (час.)		
			учебные занятия		самостоя- тельная работа обучаю- щихся
			лекции	практи- ческие занятия	
1	2	3	4	5	6
1.	Федеральные налоги в налоговой системе Российской Федерации,	17	1	2	14

	<b>особенности налогообложения юридических и физических лиц</b>				
<b>2.</b>	<b>Региональные налоги в Российской Федерации, налогообложение юридических и физических лиц</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>14</b>
<b>3.</b>	<b>Местные налоги в Российской Федерации, налогообложение юридических и физических лиц</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>14</b>
<b>4.</b>	<b>Специальные налоговые режимы, их роль в налогообложении юридических и физических лиц</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>14</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>68</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>56</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

<i>№ темы</i>	<i>Наименование темы</i>	<i>Содержание лекционных занятий</i>	<i>Вид занятия в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)</i>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>1.</b>	<b>Федеральные налоги в налоговой системе Российской Федерации, особенности налогообложения юридических и физических лиц</b>	Понятие и роль федеральных налогов в налоговой системе Российской Федерации; налог на прибыль организаций, налог на доходы физических лиц, налог на добавленную стоимость, акцизы, государственная пошлина, водный налог, сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов, налог на добычу полезных ископаемых	Лекция-презентация (2 часа)
<b>2.</b>	<b>Региональные налоги в Российской Федерации, налогообложение юридических и физических лиц</b>	Понятие и роль региональных налогов в налоговой системе Российской Федерации; транспортный налог, налог на имущество организаций, налог на игорный бизнес	
<b>3.</b>	<b>Местные налоги в Российской Федерации, налогообложение юридических и физических лиц</b>	Понятие и роль местных налогов в налоговой системе Российской Федерации: земельный налог, налог на имущество физических лиц	
<b>4.</b>	<b>Специальные</b>	Понятие и роль специальных налоговых режимов в налоговой системе Российской Федерации;	Лекция-

<b>налоговые режимы, их роль в налогообложении юридических и физических лиц</b>	упрощённая система налогообложения, система налогообложения в виде единого налога на вменённый доход, единый сельскохозяйственный налог, патентная система налогообложения	презентация (2 часа)
---	--	----------------------

#### 4.3. Лабораторные работы

учебным планом не предусмотрено

#### 4.4. Практические занятия

<i>№ п/п</i>	<i>Номер темы дисциплины</i>	<i>Наименование тем практических занятий</i>	<i>Объем (час.)</i>	<i>Вид занятия в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)</i>
1	1.	Налог на прибыль организаций	4	Мозговой штурм (2 часа)
2	1.	Налог на доходы физических лиц	4	–
3	1.	Налог на добавленную стоимость, акцизы	3	–
4	1.	Водный налог, сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов, налог на добычу полезных ископаемых	2	Развивающий семинар «дотошный студент» (2 часа)
5	2.	Региональные налоги	4	–
6	3.	Местные налоги	3	Развивающий семинар «дотошный студент» (2 часа)
7	4.	Специальные налоговые режимы	4	–
<b>ИТОГО</b>			<b>24</b>	<b>6</b>

#### 4.5. Контрольные мероприятия: контрольная работа

**Цель:** глубокое изучение и закрепление материала по дисциплине, получение навыков самостоятельной работы обучающихся с имеющейся информацией, специальной литературой.

**Структура:** Структура работы: введение, теоретическая часть, практическая часть, заключение, список литературы.

**Основная тематика:** Тематика контрольной работы включает рассмотрение правовых и теоретических аспектов функционирования налогов в Российской Федерации, вопросов налогообложения юридических и физических лиц.

**Рекомендуемый объем:** 15-20 листов машинописного текста, оформленных в соответствии с требованиями государственных стандартов.

Выдача задания, прием кр проводится в соответствии с календарным учебным графиком.

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки контрольной работы</b>
Зачтено	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он представил контрольную работу в установленной форме и в срок, глубоко разобрался в изучаемой проблеме, исчерпывающе полно, четко и логически последовательно отвечает на вопросы,

	демонстрирует способности анализировать вопросы налогообложения. Контрольная работа представляет собой отработку практических навыков в области налогообложения деятельности экономических субъектов, выполненные обучающимся, освоившим все необходимые компетенции. Это совокупность теоретических и аналитических результатов, полученных обучающимся в ходе самостоятельной работы с источниками литературы (с учетом индивидуального задания). Контрольная работа отражает качество работы обучающегося при изучении данной дисциплины.
Не зачтено	Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не представил контрольную работу в установленной форме, не разобрался в решении вопросов налогообложения, не освоил необходимых компетенций.

**5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К  
ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ  
КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<i>Компетенции</i>  <i>№, наименование тем дисциплины</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Компетенции</i>	<i>Σ комп.</i>	<i>t<sub>ср</sub>, час</i>	<i>Вид учебных занятий</i>	<i>Оценка результатов</i>
		<i>ПК</i>				
		<i>5</i>				
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
<b>1.</b> Федеральные налоги в налоговой системе Российской Федерации, особенности налогообложения юридических и физических лиц	36	+	1	36	Лк, ПЗ, СР	зачет, контрольная работа
<b>2.</b> Региональные налоги в Российской Федерации, налогообложение юридических и физических лиц	12	+	1	12	Лк, ПЗ, СР	зачет, контрольная работа
<b>3.</b> Местные налоги в Российской Федерации, налогообложение юридических и физических лиц	12	+	1	12	Лк, ПЗ, СР	зачет, контрольная работа
<b>4.</b> Специальные налоговые режимы, их роль в налогообложении юридических и физических лиц	12	+	1	12	Лк, ПЗ, СР	зачет, контрольная работа
<b><i>всего часов</i></b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>1</b>	<b>72</b>		

**6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Налоги с юридических и физических лиц : методические указания к выполнению контрольной работы / И. Г. Трофимова. - Братск : БрГУ, 2015. - 39 с.

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование издания	Вид занятия (Лк, ПЗ, СР, кр)	Количество экземпляров в библиотеке, шт.	Обеспеченность, (экз./ чел.)
1	2	3	4	5
<b>Основная литература</b>				
1.	Налоги и налогообложение : учебное пособие / И. Г. Трофимова. - Братск : БрГУ, 2013. - 338 с.	Лк, ПЗ, СР, кр	36	1
2.	Налоги и налогообложение : учебник / В. Г. Пансков. - Москва : Юрайт, 2011. - 310 с. - (Учебники для ссузов). - ISBN 978-5-9916-0831-2	Лк, ПЗ, СР, кр	20	0,8
3.	Налоги и налогообложение : учебное пособие / Д.Г. Черник, Е.А. Кирова, А.В. Захарова и др. ; ред. Д.Г. Черник. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 370 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01717-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116729">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116729</a>	Лк, ПЗ, СР, кр	1(ЭУ)	1
<b>Дополнительная литература</b>				
4.	Майбуров, И.А. Теория налогообложения: продвинутый курс : учебник / И.А. Майбуров, А.М. Соколовская. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 591 с. : схем., табл. - (Magister). - ISBN 978-5-238-02084-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436730">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436730</a>	Лк, ПЗ, СР, кр	1(ЭУ)	1
5.	Романов, Б.А. Налоги и налогообложение в Российской Федерации : учебное пособие / Б.А. Романов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 560 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02646-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=452633">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=452633</a>	Лк, ПЗ, СР, кр	1(ЭУ)	1
6.	Мешкова, Д.А. Налогообложение организаций в Российской Федерации : учебник / Д.А. Мешкова, Ю.А. Топчи ; под ред. А.З. Дадашева. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 160 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02439-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495791">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495791</a>	Лк, ПЗ, СР, кр	1(ЭУ)	1

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронный каталог библиотеки БрГУ  
[http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=](http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=).
2. Электронная библиотека БрГУ <http://ecat.brstu.ru/catalog> .
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»  
<http://biblioclub.ru> .
4. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» <http://e.lanbook.com> .
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"  
<http://window.edu.ru> .
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru> .
7. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)  
<https://uisrussia.msu.ru/> .
8. Национальная электронная библиотека НЭБ <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/how-to-search/>.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ

Цель выполнения практических работ: выполнение практических заданий для приобретение теоретических знаний, умений и навыков в сфере налогообложения.

Порядок выполнения:

Изучить лекционный материал и источники, основную и дополнительную литературу по темам. Используя изученный материал, выполнить предложенные задания.

Форма отчетности:

Наличие выполненных заданий, оформленных в письменной форме.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

1. Подобрать источники по теме практического занятия.
  2. Проработать основную и дополнительную литературу, термины, формулы для расчета, сведения, требующиеся для запоминания и являющиеся основополагающими в данной теме. Конспектирование прочитанных литературных источников.
  3. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
  4. На основании изученной литературы по теме выполнение заданий для самостоятельной работы.
  5. Ответить на контрольные вопросы для самопроверки.
- Основная литература 1-3, рекомендуемая в разделе 7  
Дополнительная литература 4-6, рекомендуемая в разделе 7.

### Практическое занятие № 1

Тема: Налог на прибыль организаций

#### *Занятие «Мозговой штурм»*

Тема: «Оптимизация платежей по налогу на прибыль организаций?»

**Метод мозгового штурма** - оперативный метод решения проблемы на основе стимулирования творческой активности, при котором участникам обсуждения предлагают высказывать как можно большее количество вариантов решения. Затем из общего числа

высказанных идей отбирают наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике. Этапы и правила проведения:

1. Постановка проблемы - Как сократить налоговые платежи по налогу на прибыль организаций? Следует провести отбор участников штурма, определить ведущего и распределить прочие роли участников.

2. Генерация идей. Правила:

- Главное — количество идей.
- Полный запрет на критику и любую (в том числе положительную) оценку высказываемых идей.

- Необычные и даже абсурдные идеи приветствуются.

3. Группировка, отбор и оценка идей.

Для проведения мозговой атаки обычно создают две группы:

- участники, предлагающие новые варианты решения задачи;
- члены комиссии, обрабатывающие предложенные решения.

Затем, когда все идеи высказаны, производится их анализ, развитие и отбор. В итоге следует найти максимально эффективное и часто нетривиальное решение задачи.

### **Задания:**

**Задание 1.** Доходы фирмы в I квартале текущего года составили 4 200 000 руб., а расходы - 5 000 000 руб. Доходы фирмы во II квартале текущего года составили 2 000 000 руб., а расходы - 1 000 000 руб. Определите размер авансовых платежей фирмы по налогу на прибыль по итогам I квартала и полугодия текущего года.

**Задание 2.** Фирма занимается производством мебели. В первом квартале текущего года фирма произвела сто гарнитуров. Прямые расходы на их производство составили 970 000 руб., косвенные – 230 000 руб. На начало отчетного периода на складе продукции не было. В этом же квартале фирма продала 90 гарнитуров, но оплачены были только восемьдесят. Рыночная цена одного гарнитура равна 16 000 руб. Определите налогооблагаемую прибыль и налог на прибыль, если фирма использует:

- а) метод начислений;
- б) кассовый метод.

**Задание 3.** Исходя из следующих данных за квартал рассчитайте сумму налога на прибыль.

Оптовый товароборот - 977 000 руб., в том числе НДС - 18%.

Закупочная стоимость промышленного товара, приобретенного у предпринимателя, не являющегося плательщиком налога на добавленную стоимость, - 700 000 руб.

Прибыль прошлого года, выявленная в отчетном периоде, -20 000 руб.

Получены проценты по вкладу в банк на депозитном счете -110 000 руб.

Реализованы основные средства на сумму 120 тыс.руб.;

Начислена пеня поставщику - 1000 руб.

Приобретены хоз.материалы на сумму 90 000 руб., в том числе НДС — 18%;

Аванс под поставку товара, поступивший на расчетный счет, составил 60 000 руб.

Налог на имущество — 1000 руб.

Причисляется пеня к получению — 2000 руб.

Розничный товароборот — 1500 000 руб., (в том числе НДС)

Издержки обращения — 1275 000 руб.,

Командировочные расходы - 20 000 руб., из них 8000 руб. сверх норм.

## **Практическое занятие № 2**

**Тема:** Налог на доходы физических лиц

### **Задания:**

**Задание 1.** Исчислите налог на доходы физических лиц за 2014 г., если физическое лицо имеет двух детей и постоянное место работы. Доходы по основному месту работы составили, руб.:

январь - 12 000	февраль - 12 000	март - 13500
апрель - 16000	май - 36000	июнь - 35000
июль - 51 000	август - 37000	сентябрь - 38000
октябрь - 37000	ноябрь - 16000	декабрь - 12000

**Задание 2.** Работнице, одинокой матери, имеющей двоих детей в возрасте до 18 лет, ежемесячно начисляется заработная плата в сумме 22500 руб. В данном календарном году работница продала квартиру за 1 450 000 руб. и подала заявление в налоговую инспекцию на предоставление имущественного вычета. Определите сумму удержанного налога на доходы физических лиц, сумму имущественного налогового вычета. Будет ли в данном году полностью использован имущественный налоговый вычет?

**Задание 3.** Физическое лицо 1 марта 2014 г. получило в организации по основному месту работы ссуду на сумму 100 000 руб. на 6 месяцев из расчета 2% годовых. Ссуда возвращена своевременно, совместно с процентами. Рассчитайте сумму материальной выгоды, подлежащей налогообложению, и сумму налога.

### Практическое занятие № 3

#### Тема: Налог на добавленную стоимость, акцизы

##### *Задания:*

**Задание 1.** Исходя из следующих данных рассчитайте НДС за налоговый период.

1. Розничный товарооборот — 2800 000 руб., в том числе НДС - 20%.
2. Закупочная стоимость реализованного товара, приобретенного у предпринимателя - 1200 000 руб. (в т.ч. НДС).
3. Прибыль прошлого года, выявленная в отчетном периоде, - 100 000 руб.
4. Получены проценты по вкладу на депозитном счете — 100 000 руб.
5. Реализованы основные средства на сумму 500 000 руб. (в т.ч. НДС);
6. Пеня, полученная от поставщика и начисленная в отчетном периоде, - 20 тыс. руб.
7. Приобретен хозяйственный инвентарь на сумму 120 тыс.руб., в том числе НДС — 20% .
8. Аванс под услуги, поступивший на расчетный счет, — 600 тыс. руб.
9. Налог на имущество — 19 тыс. руб.
10. Закуплен с оплатой 50% товар для оптовой продажи на сумму 1200 тыс. руб., в том числе налог на добавленную стоимость (20%) — 200 тыс. руб., который реализован с оптовой надбавкой — 30%.
11. Приобретены основные средства на сумму 860 тыс. руб., налог на добавленную стоимость - 20%, в отчетном периоде объект введен в эксплуатацию, оплачен полностью.

**Задание 2.** Исчислите налог на добавленную стоимость к уплате в бюджет.

1. Товарооборот розничный - 600 тыс. руб., в том числе налог на добавленную стоимость - 20%, закупочная стоимость товара — 400 тыс. руб. , в том числе налог на добавленную стоимость — 20%.
2. Получен аванс на расчетный счет - 270 тыс. руб.
3. Объем реализованных санаторных путевок — 1720 тыс. руб.
4. Оприходованы и оплачены поставщику основные средства - 1200 тыс. руб., в том числе налог на добавленную стоимость- 20%.
5. Акцептован счет поставщика за оказанные транспортные услуги по доставке товара - 250 тыс. руб., в том числе налог на добавленную стоимость - 20%.

**Задание 3.** Определите сумму налога на добавленную стоимость к уплате в бюджет.

1. За отчетный месяц ОАО «Квант» выпустило и реализовало собственную продукцию на сумму 1500 тыс. руб., в том числе налог на добавленную стоимость- 20%.
2. Товарооборот за месяц — 840 тыс. руб. (в т.ч. НДС). Торговля осуществлялась продовольственными и промышленными товарами, отдельный учет выручки не

осуществлялся.

3. От посреднической услуги получено вознаграждение в сумме 400 тыс. руб.

4. Приобретены основные средства на сумму 1750 тыс. руб., в том числе налог на добавленную стоимость — 20%. Оплата поставщику произведена в размере 90% поставки.

5. За отчетный месяц были приобретены материалы на 25 тыс. руб., в том числе налог на добавленную стоимость - 20%.

6. На непроизводственные нужды израсходовано материалов по фактической себестоимости на сумму 2 тыс. руб.

7. Перечислен в бюджет налог на добавленную стоимость в счет платежей текущего месяца — 75 тыс. руб.

#### **Практическое занятие № 4**

##### **Тема: Водный налог, сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов, налог на добычу полезных ископаемых**

##### **Развивающий семинар «Дотошный студент»**

Основная цель семинара: развитие навыков усвоения большого объема практической экономической информации, умения вычленять из нее главное, ставить правильно вопросы разного плана.

Методика проведения семинара. Студенты разбиваются на группы по 3–4 человека. Каждой выдается до двух страниц машинописного текста (заметка из газеты, отражающая ситуацию в области налогообложения, критическое высказывание специалиста о тенденциях в реформе налоговой системы, конкретная экономическая ситуация с каким-либо налогом и т.п.), который может содержать и формулы, и таблицы, и рисунки. По тексту предлагается составить как можно больше вопросов за ограниченное время и затем задать их другой подгруппе. У какой подгруппы список вопросов длиннее и вопросы точнее, та и выиграла

#### **Практическое занятие № 5**

##### **Тема: Региональные налоги**

##### **Задания:**

**Задание 1.** ООО "Полус" платит налог на имущество по ставке 2,2%.

Налоговая база за I квартал отчетного года равна

1 200 000 руб.

Налоговая база за первое полугодие составила

1 150 000 руб.

Налоговая база за 9 месяцев равна 1 570 500 руб.

Налоговая база по итогам года равна 2 310 000 руб.

Определите сумму налога, которую нужно заплатить в бюджет по итогам всего года.

**Задание 2.** Стоимость налогооблагаемого имущества фирмы равна:

на 1 января отчетного года – 1 200 000 руб.;

на 1 февраля отчетного года – 1 410 000 руб.;

на 1 марта отчетного года – 1 220 000 руб.;

на 1 апреля отчетного года - 1 830 000 руб.;

на 1 мая отчетного года – 2 400 000 руб.;

на 1 июня отчетного года – 2 300 000 руб.;

на 1 июля отчетного года – 2 180 000 руб.;

на 1 августа отчетного года – 2 175 000 руб.;

на 1 сентября отчетного года – 2 070 000 руб.;

на 1 октября отчетного года – 2 000 000 руб.;

на 1 ноября отчетного года – 2 388 000 руб.;

на 1 декабря отчетного года – 2 610 000 руб.;

на 1 января следующего за отчетным года – 2 505 000 руб.  
Определите сумму авансовых платежей и налогового платежа по результатам года

## **Практическое занятие № 6** **Тема: Местные налоги**

### **Развивающий семинар «Дотошный студент»**

Основная цель семинара: развитие навыков усвоения большого объема практической экономической информации, умения вычлнять из нее главное, ставить правильно вопросы разного плана.

Методика проведения семинара. Студенты разбиваются на группы по 3–4 человека. Каждой выдается до двух страниц машинописного текста (заметка из газеты, отражающая ситуацию в области налогообложения, критическое высказывание специалиста о тенденциях в реформе налоговой системы, конкретная экономическая ситуация с каким-либо налогом и т.п.), который может содержать и формулы, и таблицы, и рисунки. По тексту предлагается составить как можно больше вопросов за ограниченное время и затем задать их другой подгруппе. У какой подгруппы список вопросов длиннее и вопросы точнее, та и выиграла

## **Практическое занятие № 7** **Тема: Специальные налоговые режимы**

### **Задания:**

**Задание 1.** Посредническая фирма ООО «Три слона», работающая на УСН, должна рассчитать и заплатить авансовый платеж по единому налогу за 1-ый квартал. Сумма полученных за квартал доходов – 300 тыс. рублей. Правильно оформленные и попадающие в закрытый перечень расходы составили 195 тыс. рублей или 65% от доходов:

- аренда офиса - 30 тыс. руб
- покупка компьютера – 40 тыс. руб
- закупка канцелярских товаров - 2 тыс. руб
- зарплата – 40 тыс. руб
- обязательные страховые взносы– 12 тыс. руб
- услуги связи и Интернета – 6 тыс. руб
- расходы на содержание транспорта – 20 тыс. руб
- расходы на рекламу - 45 тыс. руб.

Выберите для фирмы объект налогообложения

**Задание 2.** ИП Александров на УСН с ОН «Доходы», не имеющий работников, получил доход в 1 квартале 150 000 руб. и уплатил в марте страховые взносы за себя в сумме 9 000 руб.

Во 2-м квартале был получен доход 220 000 руб. Страховые взносы во 2-м квартале предприниматель уплатил тоже в размере 9 000 руб.

Доход предпринимателя за 3-й квартал составил 179 000 руб., а страховых взносов в 3-м квартале он заплатил 10 000 рублей.

До конца года ИП Александров заработал еще 243 000 руб. В декабре он доплатил оставшуюся сумму страховых взносов.

Рассчитайте авансовые платежи и годовой единый налог по УСН.

**Задание 3.** У индивидуального предпринимателя Злобкина А.А. в г. Братске свой рекламный бизнес. Он занимается размещением наружной рекламы на общественном транспорте в центральном районе. Транспортных средств, которые задействованы у него в данном бизнесе - 22 единицы. Базовая доходность 10000 руб. в расчете на транспортное средство. Рассчитайте ЕНВД.

## 9.2. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Целью выполнения контрольной работы является закрепление теоретических знаний по данной дисциплине «Налоги с юридических и физических лиц». Контрольная работа состоит из введения, двух разделов, разбитых при необходимости на параграфы, заключения, списка использованной литературы. Во введении излагаются актуальность выполнения контрольной работы по предложенному заданию, ее практическая значимость. Здесь же формулируются цель и основные задачи контрольной работы, приводится ее структура. Объем введения 1-2 страницы.

Первый раздел является теоретическим и посвящен теоретическим аспектам изучаемого экономического вопроса. Глава выполняется на основе научных и методологических исследований отечественных и зарубежных авторов, а также трудов основоположников экономической науки.

Во втором разделе необходимо представить распечатанную презентацию (слайды), содержащую основные элементы одного из налогов соответственно заданию.

Первый раздел может состоять из двух-трех параграфов. Объем двух глав – 15-20 страниц.

В заключении необходимо сформулировать выводы, которые были получены в результате выполненной работы. Заключение занимает 1-2 страницы текста.

Разработаны 10 вариантов заданий, содержание которых предложено в соответствующих методических указаниях.

## 10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

- Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
- Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 license No Level
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Security.
- Adobe Reader
- doPDF;
- 7-Zip
- ИСС «Кодекс». Информационно-справочная система
- справочно-правовая система «Консультант Плюс»
- ПО «Антиплагиат»
- 

## 11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

<i>Вид занятия</i>	<i>Наименование аудитории</i>	<i>Перечень основного оборудования</i>	<i>№ ЛР или ПЗ (согласно п. 4.3, 4.4 РПД)</i>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Лк	Лекционная аудитория (мультимедийный класс)	Персональный компьютер AMD FX-4100, интерактивная доска ActivBoard 595 Pro, интерактивный планшет Wacom PL-720, колонки акустические	
ПЗ	Дисплейный класс	Оборудование-10 шт. ПК P4-640 (монитор TFT 17 LG L1753S-SF); проектор EPSON Multi Media Projector EB-S62	<b>№1-№8</b>
кр	Читальный зал №1	Оборудование 10 ПК i5-2500/H67/4Gb(монитор TFT19 Samsung); принтер HP LaserJet P2055D	
СР	Читальный зал №1	Оборудование 10 ПК i5-2500/H67/4Gb(монитор TFT19 Samsung); принтер HP LaserJet P2055D	

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)**

№ компетенции	Элемент компетенции	Тема	ФОС
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<b>1.</b> Федеральные налоги в налоговой системе Российской Федерации, особенности налогообложения юридических и физических лиц	Вопросы к зачету №1.1-1.3
		<b>2.</b> Региональные налоги в Российской Федерации, налогообложение юридических и физических лиц	Вопросы к зачету №2.1-2.8
		<b>3.</b> Местные налоги в Российской Федерации, налогообложение юридических и физических лиц	Вопросы к зачету №3.1-3.3
		<b>4.</b> Специальные налоговые режимы, их роль в налогообложении юридических и физических лиц	Вопросы к зачету №4.1-4.4

**2. Вопросы к зачету**

№ п/п	Компетенции		ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ	№ и наименование темы
	Код	Определение		
1	2	3	4	5
1.	ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций	<b>1.1</b> Налог на прибыль организаций: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговый период исчисление и уплата налога	<b>1.</b> Федеральные налоги в налоговой системе Российской Федерации, особенности налогообложения юридических и физических лиц
			<b>1.2</b> Налог на доходы физических лиц: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговый период исчисление и уплата налога	
			<b>1.3</b> Налог на добавленную стоимость: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговый период исчисление и уплата налога	
			<b>2.1</b> Налог на имущество организаций: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговый период исчисление и уплата налога.	<b>2.</b> Региональные налоги в Российской Федерации, налогообложение юридических и физических лиц
			<b>2.2</b> Транспортный налог: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговый период исчисление и уплата налога	

	, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<b>3.1</b> Земельный налог: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговый период исчисление и уплата налога	<b>3.</b> Местные налоги в Российской Федерации, налогообложение юридических и физических лиц
		<b>3.2</b> Налог на имущество физических лиц: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговый период исчисление и уплата налога.	
		<b>4.1</b> Специальный налоговый режим: Упрощенная система налогообложения	<b>4.</b> Специальные налоговые режимы, их роль в налогообложении юридических и физических лиц
		<b>4.1</b> Специальный налоговый режим: ЕНВД	
		<b>4.1</b> Специальный налоговый режим: ЕСХН	
<b>4.1</b> Специальный налоговый режим: Патентная система налогообложения			

## 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Оценка	Критерии
<p><b>знать:</b> (ПК-5)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы налогообложения и построения налоговой системы РФ;</li> <li>- основные элементы налогов на федеральном, региональном и местном уровне;</li> </ul> <p><b>уметь:</b> (ПК-5)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности;</li> <li>- рассчитывать суммы налогов, подлежащих уплате;</li> </ul> <p><b>владеть:</b> (ПК-5)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки управленческих решений в области налогообложения.</li> </ul>	зачтено	Оценка «зачтено» ставится на основе устного ответа на вопросы для собеседования. Оценка «зачтено» ставится при правильном ответе на 60 % или более вопросов преподавателя.
	не зачтено	Оценка «не зачтено» ставится на основе устного ответа на вопросы для собеседования. Оценка «не зачтено» ставится, если количество правильно ответвленных вопросов не превышает 60% от их общего числа вопросов преподавателя.

## 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Дисциплина «Налоги с юридических и физических лиц» направлена на ознакомление с теоретическими вопросами, связанными с основами налогообложения в РФ, с основными видами налогов.

Изучение дисциплины «Налоги с юридических и физических лиц» предусматривает:

- лекции;
- практические занятия;
- самостоятельную работу;
- контрольную работу;

– зачет.

Этапы формирования компетенций в рамках дисциплины соответствуют ее темам.

В ходе освоения темы 1 «Федеральные налоги в налоговой системе Российской Федерации, особенности налогообложения юридических и физических лиц» обучающиеся должны уяснить, какие налоги в налоговой системе РФ являются федеральными, изучить основные виды налогов (НДС, акцизы, Налог на прибыль, НДФЛ).

Необходимо овладеть навыками и умениями расчета федеральных налогов.

В ходе освоения раздела 2 «Региональные налоги в Российской Федерации, налогообложение юридических и физических лиц» обучающиеся должны уяснить, какие налоги в налоговой системе РФ являются региональными, изучить основные виды налогов (Транспортный налог, Налог на имущество организаций).

Необходимо овладеть навыками и умениями расчета региональных налогов.

В ходе освоения раздела 3 «Местные налоги в Российской Федерации, налогообложение юридических и физических лиц» обучающиеся должны уяснить, какие налоги в налоговой системе РФ являются местными, изучить основные виды налогов (Земельный налог, Налог на имущество физических лиц).

Необходимо овладеть навыками и умениями расчета местных налогов.

В ходе освоения раздела 4 «Специальные налоговые режимы, их роль в налогообложении юридических и физических лиц» обучающиеся должны уяснить, какие специальные налоговые режимы введены в налоговую систему РФ.

Необходимо овладеть навыками и умениями в области расчета единых налоговых платежей по различным специальным налоговым режимам (УСНО, ЕНВД, ЕСХН).

При подготовке к зачету рекомендуется особое внимание уделить вопросам, указанным в ФОС.

В процессе проведения практических занятий происходит закрепление знаний, формирование умений и навыков в области изучения налогообложения в РФ.

Самостоятельную работу необходимо начинать с проработки конспекта лекций, обобщения, систематизации, углубления и конкретизации полученных теоретических знаний с использованием основной и дополнительной литературы, а также рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемой по данной дисциплине литературы. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и Интернете.

Предусмотрено проведение аудиторных занятий в виде лекций и практических занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

В процессе консультации с преподавателем обучающийся может уточнить отдельные положения по изучаемым вопросам по дисциплине.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Налоги с юридических и физических лиц**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины является: формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций в области налогообложения организаций и физических лиц в Российской Федерации, особенностей налогообложения отдельных видов деятельности

Задачи дисциплины определяются целью ее изучения и заключаются в освоении обучающимися следующих вопросов: федеральные налоги, региональные и местные налоги в составе налоговой системы Российской Федерации, специальные налоговые режимы, их назначение и роль в налоговой системе Российской Федерации.

**2. Структура дисциплины**

2.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетных единицы.

2.2 Основные разделы дисциплины:

1. Федеральные налоги в налоговой системе Российской Федерации, особенности налогообложения юридических и физических лиц.

2. Региональные налоги в Российской Федерации, налогообложение юридических и физических лиц.

3. Местные налоги в Российской Федерации, налогообложение юридических и физических лиц.

4. Специальные налоговые режимы, их роль в налогообложении юридических и физических лиц.

**3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

**4. Вид промежуточной аттестации: зачет**

*Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе  
на 20\_\_-20\_\_ учебный год*

1. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие дополнения:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие изменения:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.,  
*(разработчик)*

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
*(подпись)*

\_\_\_\_\_  
*(Ф.И.О.)*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО  
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)**

№ компетенции	Элемент компетенции	Тема	ФОС
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<b>1. Федеральные налоги в налоговой системе Российской Федерации, особенности налогообложения юридических и физических лиц</b>	Задания к практическому занятию №1-4
		<b>2. Региональные налоги в Российской Федерации, налогообложение юридических и физических лиц</b>	Задания к практическому занятию №5
		<b>3. Местные налоги в Российской Федерации, налогообложение юридических и физических лиц</b>	Задания к практическому занятию №6
		<b>4. Специальные налоговые режимы, их роль в налогообложении юридических и физических лиц</b>	Задания к практическому занятию №7

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций**

Показатели	Оценка	Критерии
<b>Знать</b> (ПК-5): - теоретические основы налогообложения и построения налоговой системы РФ; - основные элементы налогов на федеральном, региональном и местном уровне; <b>Уметь</b> (ПК-5): анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную	отлично	Оценка 5 «отлично» ставится обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении с формируемыми компетенциями, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, освоившим основную литературу и знакомым с дополнительной литературой, рекомендованной программой.
	хорошо	Оценка 4 «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание учебного материала, формирующего компетенции, освоившему основную литературу,

<p>информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности;</p> <p>- рассчитывать суммы налогов, подлежащих уплате;</p> <p><b>Владеть (ПК-5):</b></p> <p>- методами оценки управленческих решений в области налогообложения.</p>		рекомендованную программой.
	удовлетворительно	Оценка 3 «удовлетворительно» ставится обучающимся, усвоившим необходимые знания по формируемым компетенциям, но допустившим неточности при тестовом контроле знаний и выполнении практических заданий на практическом занятии
	неудовлетворительно	Оценка 2 «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, позволяющего сформировать компетенции, допустившему принципиальные ошибки при опросе знаний и на выявление теоретических знаний, выполнении практических заданий на практическом занятии.

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика от «12» ноября 2015 г. № 1327 и учебными планами ФГБОУ ВО «БрГУ»:  
для набора 2014 г. заочной формы обучения от 03 июля 2018 г. № 413;  
для набора 2015 г. очной формы обучения от 03 июля 2018 г. № 413.

**Программу составил (и):**

Чикишева О.А., ст. преподаватель базовой кафедры ЭиМ \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании базовой кафедры ЭиМ от «20» декабря 2018 г., протокол № 8

Заведующий базовой кафедрой ЭиМ \_\_\_\_\_ М.И.Черутова

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей базовой кафедрой ЭиМ \_\_\_\_\_ М.И.Черутова

Директор библиотеки \_\_\_\_\_ Т.Ф.Сотник

Рабочая программа одобрена методической комиссией факультета ЭиУ от «28» декабря 2018 г., протокол №4

Председатель методической комиссии факультета ЭиУ \_\_\_\_\_ Е.В.Трапезникова

СОГЛАСОВАНО:

Начальник  
учебно-методического управления \_\_\_\_\_ Г.П. Нежевец

Регистрационный № \_\_\_\_\_