

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Базовая кафедра экономики и менеджмента**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Е.И. Луковникова

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ВВЕДЕНИЕ В СФЕРУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Б1.В.01**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**

**38.03.01 Экономика**

**ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ**

**Финансы и кредит**

Программа академического бакалавриата

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

<b>1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>4</b>
3.1 Распределение объёма дисциплины по формам обучения.....	4
3.2 Распределение объёма дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости .....	4
<b>4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>5</b>
4.1 Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий .....	5
4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам .....	7
4.3 Лабораторные работы.....	8
4.4 Практические занятия.....	8
4.5. Контрольные мероприятия: курсовой проект (курсовая работа), контрольная работа, РГР, реферат.....	8
<b>5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>9</b>
<b>6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>10</b>
<b>7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>10</b>
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>10</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>11</b>
9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ..	11
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>18</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>18</b>
<b>Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....</b>	<b>19</b>
<b>Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины .....</b>	<b>23</b>
<b>Приложение 3. Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе .....</b>	<b>24</b>
<b>Приложение 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости по дисциплине.....</b>	<b>25</b>

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## Вид деятельности выпускника

Дисциплина охватывает круг вопросов, относящихся к расчетно-экономическому виду профессиональной деятельности выпускника в соответствии с компетенциями и видами деятельности, указанными в учебном плане.

## Цель дисциплины

Стимулирование интереса к выбранной профессии, формирование у студентов мировоззрения, способствующего осознанному отношению к учебным занятиям, а также к современным способам получения профессиональных знаний.

## Задачи дисциплины

- формирование у студентов представления о существующей системе высшего профессионального образования и тенденциях его развития;
- знакомство студентов с историей учебного заведения, со структурой университета;
- овладение спецификой организационно-управленческой деятельности;
- знакомство с основной организационной документацией учебного заведения;
- получение знаний о выбранной профессии;
- адаптация студентов в новой для них обстановке;
- формирование навыков оформления письменных работ по изучаемым в университете дисциплинам.

Код компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>знать:</b> основные понятия и общие вопросы экономических знаний; <b>уметь:</b> использовать основы знаний экономических знаний в различных сферах деятельности; <b>владеть:</b> экономическими знаниями в различных сферах деятельности;
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<b>знать:</b> типовые методики, действующую нормативно-правовую базу и социально-экономические показатели; <b>уметь:</b> рассчитать экономические и социально-экономические показатели; <b>владеть:</b> типовыми методиками и Действующей нормативно-правовой базой;

# 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ОД.2 Введение в сферу профессиональной деятельности относится к вариативной части.

Дисциплина Введение в сферу профессиональной деятельности базируется на знаниях, полученных при изучении учебных дисциплин основных общеобразовательных программ.

Основываясь на изучении перечисленных дисциплин Введение в сферу профессиональной деятельности относится к вариативной части представляют основу для изучения дисциплин: Деньги, кредит, банки, Инвестиции, Инновационный менеджмент.

Такое системное междисциплинарное изучение направлено на достижение требуемого ФГОС уровня подготовки по квалификации бакалавр.

### 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Распределение объема дисциплины по формам обучения

Форма обучения	Курс	Семестр	Трудоемкость дисциплины в часах						Курсовая работа (проект), контрольная работа, реферат, РГР	Вид промежуточной аттестации
			Всего часов	Аудиторных часов	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Очная	1	1	108	34	17	-	17	74	-	зачет
Заочная	1	-	108	12	4	-	8	92	-	зачет
Заочная (ускоренное обучение)	1	-	108	4	4	-	-	28	-	зачет
Очно-заочное	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

#### 3.2. Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости

Вид учебных занятий	Трудоемкость (час.)	в т.ч. в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)	Распределение по семестрам, час
			1
1	2	3	4
<b>I. Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	34	12	34
Лекции (Лк)	17	6	17
Практические занятия	17	6	17
Групповые (индивидуальные) консультации	+	-	+
<b>II. Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	74	-	74
Подготовка к практическим занятиям	54		54
Подготовка к зачету	20		20
<b>III. Промежуточная аттестация зачет</b>	+	-	+
Общая трудоемкость дисциплины ..... час.	108	-	108
зач. ед.	3	-	3

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий

- для очной формы обучения:

№ раз- дела	Наименование раздела дисциплины	Трудоемкость, (час.)	Виды учебных занятий, включая самостоя- тельную работу обучающихся и трудоем- кость; (час.)		
			учебные занятия		Самостоятельная работа обучающихся
			лекции	практические занятия	
1	2	3	4	5	6
1.	Предмет, цели и задачи дисциплины «Введение в сферу профессиональной деятельности»	14	2	2	10
2.	Система образования в РФ	17	3	3	11
3.	Общая характеристика и история развития ФГБОУ «Братский государственный университет»	15	2	2	11
4.	Общие требования к основной образовательной программе подготовки выпускника по направлению «Экономика»	16	3	3	10
5.	Требования к уровню подготовки выпускника по направлению «Экономика»	15	2	2	11
6.	Организация работы студентов в вузе	17	3	3	11
7.	Общие сведения об учебном процессе и аттестации студентов в вузе	14	2	2	10
	<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>74</b>

- для заочной формы обучения:

№ раз- дела	Наименование раздела дисциплины	Трудоемкость, (час.)	Виды учебных занятий, включая самостоя- тельную работу обучающихся и трудоем- кость; (час.)		
			учебные занятия		Самостоятельная работа обучающихся
			лекции	практические занятия	
1	2	3	4	5	6
1.	Предмет, цели и задачи дисциплины «Введение в сферу профессиональной деятельности»	14	-	1	13

2.	Система образования в РФ	17	1	1	15
3.	Общая характеристика и история развития ФГБОУ «Братский государственный университет»	15	-	1	14
4.	Общие требования к основной образовательной программе подготовки выпускника по направлению «Экономика»	16	1	1	14
5.	Требования к уровню подготовки выпускника по направлению «Экономика»	15	-	1	14
6.	Организация работы студентов в вузе	15	2	2	13
7.	Общие сведения об учебном процессе и аттестации студентов в вузе	14	-	1	13
	<b>ИТОГО</b>	<b>104</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>92</b>

- для заочной (ускоренной) формы обучения:

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Трудоёмкость, (час.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость; (час.)		
			учебные занятия		Самостоятельная работа обучающихся
			лекции	практические занятия	
1	2	3	4	5	6
1.	Предмет, цели и задачи дисциплины «Введение в сферу профессиональной деятельности»	4	-	-	4
2.	Система образования в РФ	5	1	-	4
3.	Общая характеристика и история развития ФГБОУ «Братский государственный университет»	4	-	-	4
4.	Общие требования к основной образовательной программе подготовки выпускника по направлению «Экономика»	5	1	-	4
5.	Требования к уровню подготовки выпускника по направлению «Экономика»	5	-	-	4

6.	Организация работы студентов в вузе	4	2	-	4
7.	Общие сведения об учебном процессе и аттестации студентов в вузе	5	-	-	4
	<b>ИТОГО</b>	<b>32</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>28</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам.

<i>№ раздела</i>	<i>Наименование раздела и темы дисциплины</i>	<i>Содержание лекционных занятий</i>	<i>Вид занятия в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)</i>
1	2	3	4
1.	<b>Предмет, цели и задачи дисциплины «Введение в сферу профессиональной деятельности»</b>	Предмет, цели и задачи дисциплины. Понятие учебного плана. Место учебной дисциплины в учебном плане направления подготовки. Порядок взаимодействия с преподавателем. Порядок аттестации по дисциплине. Организация труда студентов.	Лекция-беседа (1 час.)
2.	<b>Система образования в РФ</b>	Законодательство в сфере образования. Понятие и виды уровней образования. Научные квалификации и послевузовское образование. Возможности для ускорения образовательного процесса и повышения эффективности затрат студента на обучение.	Лекция-дискуссия (1 час.)
3.	<b>Общая характеристика и история развития ФГБОУ ВО «Братский государственный университет»</b>	Краткая история развития БрГУ. Этапы становления БрГУ. Устав ФГБОУ ВО «Братский государственный университет» Общие положения. Основные задачи БрГУ. Прием в БрГУ. Управление университетом. Ректорат. Ученый совет университета. Права и обязанности студентов. Деканат. Кафедра.	Лекция-презентация (1 час.)
4.	<b>Общие требования к основной образовательной программе подготовки выпускника по направлению «Экономика»</b>	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению бакалаврской подготовки Инноватика. Структура ООП. Учебный план. Рабочие программы дисциплин.	Лекция с текущим контролем (1 час.)
5.	<b>Требования к уровню подготовки выпускника по направлению «Экономика»</b>	Требования к результатам освоения основной образовательной программы: компетенции, знания, умения, навыки. Области, объекты и виды профессиональной деятельности	-
6.	<b>Организация работы студентов в вузе</b>	Основные документы, регламентирующие правила учебы, внутреннего распорядка университета и поведения студентов. Организация работы студентов в высшем учебном заведении. Назначение стипендий. Платные образовательные услуги. Органи-	Лекция с текущим контролем (1 час.)

		зация научно-исследовательской работы студентов. Последствия нарушения требований учебного плана. Правовые основания, условия и порядок отчисления неуспевающего студента. Академический отпуск. Возможность восстановления ранее отчисленных студентов. Конфликты в вузе: основные причины возникновения и способы разрешения.	
7.	<b>Общие сведения об аттестации студентов в вузе</b>	Основные способы аттестации студента. Виды зачетов и экзаменов. Требования, предъявляемые к студенту при сдаче зачетов и экзаменов. Порядок выполнения и сдачи контрольных и курсовых работ. Студенческие сессии: понятие; виды; грамотное распределение усилий студента. Передача зачетов и экзаменов. Итоговая государственная аттестация.	Разбор конкретных ситуаций (1 час.)

#### 4.3. Лабораторные работы.

Учебным планом не предусмотрены

#### 4.4. Практические занятия.

<i>№ п/п</i>	<i>Номер раздела дисциплины</i>	<i>Наименование тем практических занятий</i>	<i>Объем (час.)</i>	<i>Вид занятия в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)</i>
1	1.	Предметы, цели и задачи дисциплины «Введение в сферу профессиональной деятельности»	2	Дискуссия (1 час.)
2	2.	Система образования в Российской Федерации. Законодательство об образовании.	3	Дискуссия (1 час.)
3	3.	Краткая история развития БрГУ. Устав ФГБОУ ВО «Братский государственный университет». Управление университетом.	2	Круглый стол (1 час.)
4	4.	Общие требования к основной образовательной программе подготовки выпускника по направлению «Экономика».	3	Разбор конкретных ситуаций (1 час.)
5	5.	Требования к уровню подготовки выпускника по направлению «Экономика».	2	Дискуссия (1 час.)
6	6.	Организация работы студентов в высшем учебном заведении. Основные документы, регламентирующие организацию работы студентов.	3	Деловая игра, дискуссия (1 час.)
7	7.	Общие сведения об аттестации студентов в вузе	2	-
<b>ИТОГО</b>			<b>17</b>	<b>6</b>

#### 4.5. Контрольные мероприятия: курсовой проект (курсовая работа), контрольная работа, РГР, реферат

Учебным планом не предусмотрены.



**5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<i>№, наименование разделов дисциплины</i>	<i>Компетенции</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Компетенции</i>		<i>Σ комп.</i>	<i>t<sub>ср</sub>, час</i>	<i>Вид учебных занятий</i>	<i>Оценка результатов</i>
			<i>ОК</i>	<i>ПК</i>				
			<i>3</i>	<i>2</i>				
<b>1</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
1.Предмет, цели и задачи дисциплины «Введение в сферу профессиональной деятельности»		14	+	+	2	7	Лк, ПЗ, СР	зачет
2.Система образования в РФ		17	+	+	2	8,5	Лк, ПЗ, СР	зачет
3.Общая характеристика и история развития ФГБОУ «Братский государственный университет»		15	+	+	2	7,5	Лк, ПЗ, СР	зачет
4.Общие требования к основной образовательной программе подготовки выпускника по направлению «Экономика»		16	+	+	2	8	Лк, ПЗ, СР	зачет
5.Требования к уровню подготовки выпускника по направлению «Экономика»		15	+	+	2	7,5	Лк, ПЗ, СР	зачет
6.Организация работы студентов в вузе		17	+	+	2	8,5	Лк, ПЗ, СР	зачет
7.Общие сведения об учебном процессе и аттестации студентов в вузе		14	+	+	2	7	Лк, ПЗ, СР	зачет
<b>всего часов</b>		<b>108</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>2</b>	<b>54</b>		

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Черутова, М.И. Основы финансового менеджмента: методические указания / М.И. Черутова - Братск: Изд-во БрГУ, 2017. – 28 с.
2. Трапезникова, Е.В. Экономическая теория: методические указания / Е.В. Трапезникова– Братск: Изд-во БрГУ, 2017. – 16 с.
3. Экономика предприятия (фирмы): Учебник/ Под ред.О.И. Волкова.- 3-е изд., перераб. и доп.- М.: ИНФРА-М, 2007.- 601с.
4. Оформление пояснительной записки учебной работы: стандарты Системы менеджмента качества ГОУ ВПО «БрГУ». СМК СТП 1.4-01-2005 / Т. Н. Радина, А. А. Сапожников. - Братск : БрГУ, 2005. – С. 3-14.
5. Устав ФГБОУ ВО «БрГУ»
6. Стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика от «12» ноября 2015г. №1327.

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	<i>Наименование издания</i>	<i>Вид занятия</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке, шт.</i>	<i>Обеспеченность, (экз./ чел.)</i>
1	2	3	4	5
<b>Основная литература</b>				
1.	Клочкова, Е. Н. Экономика предприятия : учебник для бакалавров / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова ; (М.). - Москва : Юрайт, 2015. - 447 с. : табл.	ПЗ СР	25	1
2.	Организационная культура : учебник и практикум для академического бакалавриата / Под ред. В. Г. Смирновой ; Гос. ун-т упр. - Москва : Юрайт, 2016. - 306 с.	ПЗ СР	20	1
<b>Дополнительная литература</b>				
3.	Черутова, М. И. Экономика предприятия : учеб. пособие для вузов / М. И. Черутова, О. С. Ковалевская, О. К. Слинкова. - СПб. : Гиорд, 2008. - 176 с.	ПЗ СР	100	1
4.	Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия) : учебник для бакалавров / В. В. Коршунов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 433 с.	Лк, ПЗ, СР	10	0,7
5.	Горфинкель, В.Я. Экономика предприятия: Учебник для вузов/Под ред. В.Я.Горфинкеля. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. – 670 с.	ПЗ СР	44	1

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронный каталог библиотеки БрГУ  
[http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=](http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=)
2. Электронная библиотека БрГУ <http://ecat.brstu.ru/catalog> .

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» <http://biblioclub.ru> .
4. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» <http://e.lanbook.com> .
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru> .
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru> .
7. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) <https://uisrussia.msu.ru/> .
8. Национальная электронная библиотека НЭБ <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/how-to-search/> .
9. Журнал «Финансовый менеджмент», <http://www.finman.ru/>

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Работа на лекциях: ведение конспекта лекционного материала для успешного использования его при подготовке к зачету, закреплению и расширения теоретических знаний. После проработки лекционного материала обучающийся должен четко владеть следующими аспектами по каждой лекции:

- знать тему;
- четко представлять план лекции;
- уметь выделять основное, главное;
- усвоить значение примеров и иллюстраций.

Самостоятельная работа выполняет функцию закрепления, повторения изученного материала. Выполнение самостоятельной работы способствует углублению знаний и более успешному формированию умений и навыков, связанных с изучением конкретных тем.

Характер самостоятельной работы: решение задач, которые выполняются по заданию и при методическом руководстве преподавателя, а также без его непосредственного участия. Правильное выполнение заданий по самостоятельной работе развивает способности самостоятельно работать с информацией, используя учебную и научную литературу. Самостоятельная работа дисциплинирует обучающихся, развивает произвольное внимание и совершенствует навыки целесообразного восприятия.

### **9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению практических занятий.**

Практическое занятие № 1. Предметы, цели и задачи дисциплины «Введение в сферу профессиональной деятельности»

#### Цель занятия:

- закрепить знания по теме;

**Задание 1.** На основе изучения лекционного материала и другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) написать эссе (не более 2 страниц) на тему «Предмет, цели и задачи дисциплины».

**Задание 2.** На основе изучения лекционного материала и другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) написать эссе (не более 2 страниц) на тему «Экономика и финансы».

**Задание 3.** На основании изучения лекционного материала, а также другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) составить таблицу 1.1, раскрывающую подходы к значению термина «экономика».

Таблица 1.1 – Значения термина «экономика»

№ п/п	Значение термина «экономика»	Содержание
1		
2		
3		
...		

**Задание 4.** С использованием лекционного материала и другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) составить схему, отражающую структуру финансовой системы нашего государства.

Порядок выполнения:

Изучить рекомендации по выполнению практических упражнений в методических указаниях и выполнить задание.

Форма отчетности:

Письменный анализ или устное представление выполненного задания.

Задания для самостоятельной работы:

1. Изучить определения экономики менеджмента

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию:

При подготовке и выполнении практического занятия рекомендуется использовать материал лекции по разделу 1 и литературу, предложенную для изучения данной дисциплины.

Рекомендуемые источники:

1. Кодекс этики ФГБОУ ВО «БрГУ».

Основная литература: № 1-2 согласно таблице раздела 7.

Дополнительная литература: № 3-6 согласно таблице раздела 7.

Контрольные вопросы для самопроверки:

1. Что такое экономика?

2. Что такое финансы?

Практическое занятие № 2. Система образования в Российской Федерации. Законодательство об образовании

Цель занятия:

- закрепить знания по теме;

- изучить особенности системы образования в России.

**Задание 1.** На основе изучения лекционного материала и другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) написать эссе (не более 2 страниц) на тему «Система образования в России».

**Задание 2 .** С использованием лекционного материала и другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) составить схему, отражающую уровни образования.

**Задание 3.** На основании изучения лекционного материала, информации полученной из интернета, а также другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) привести пример системы образования в зарубежных странах.

**Задание 4.** На основании изучения лекционного материала, информации полученной из интернета, а также другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) написать эссе (не более 2 страниц) на тему «Характеристика уровней образования в России».

**Задание 5.** Вы поступили на направление бакалаврской подготовки «Экономика». Для составления модели группы ответьте на следующие вопросы:

1. Фамилия, имя и отчество
2. Год рождения
3. Место проживания
4. Балл по ЕГЭ при поступлении – общий  
В т.ч.  
Русский язык  
Математика  
Обществознание
5. Выбор направления «Экономика» сделали:
  - самостоятельно
  - по совету родителей
  - вместе с друзьями, знакомыми
- другое
6. Выбор направления «Экономика» сделан
  - осознанно (хочу стать экономистом - менеджером, разбираться в вопросах экономики)
  - не осознанно
7. Я понимаю, что такое производственный менеджмент:
  - да
  - нет
8. Мне нравится учиться в вузе:
  - да
  - нет

Порядок выполнения:

Изучить рекомендации по выполнению практических упражнений в методических указаниях и выполнить задание.

Форма отчетности:

Письменное или устное представление выполненного задания.

Задания для самостоятельной работы:

1. Привести пример системы образования в зарубежных странах

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию:

При подготовке и выполнении практического занятия рекомендуется использовать материал лекции по разделу 2, предложенную для изучения данной дисциплины.

Рекомендуемые источники:

1. Кодекс этики ФГБОУ ВО «БрГУ».
- Основная литература: № 1-2 согласно таблице раздела 7.  
Дополнительная литература: № 3-6 согласно таблице раздела 7.

Контрольные вопросы для самопроверки:

1. Уровни образования в РФ
2. Уровни образования за рубежом

Практическое занятие № 3. Краткая история развития БрГУ. Устав ФГБОУ ВО «Братский государственный университет». Управление университетом

Цель занятия:

- закрепить знания по теме;
- изучить историю и Устав ФГБОУ ВО «БрГУ»;

**Задание 1.** На основании изучения лекционного материала, а также других источников написать эссе (не более 2 страниц) на тему «Почему я выбрал Братский государственный университет».

**Задание 2.** На основании изучения лекционного материала, а также других источников составить таблицу этапов развития Братского государственного университета.

Таблица 3.1 – Основные этапы развития БрГУ

№ п/п	Наименование этапа	Особенности становления
1		
2		
3		
...		

**Задание 3.** Изучив Устав БрГУ, ответьте на следующие вопросы:

- цель, задачи деятельности вуза;
- предмет деятельности вуза;
- основные образовательные программы, реализуемые в вузе.

**Задание 4.** На основании изучения лекционного материала, а также Устава БрГУ составить организационную структуру вуза.

Порядок выполнения:

Изучить рекомендации по выполнению практических упражнений в методических указаниях и выполнить задание.

Форма отчетности:

Письменное или устное представление выполненного задания.

Задания для самостоятельной работы:

1. Изучить систему управления ВУЗа.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию:

При подготовке и выполнении практического занятия рекомендуется использовать материал лекции по разделу 4 и литературу, предложенную для изучения данной дисциплины.

Рекомендуемые источники:

1. Кодекс этики ФГБОУ ВО «БрГУ».

Основная литература: № 1-2 согласно таблице раздела 7.

Дополнительная литература: № 3-6 согласно таблице раздела 7.

Контрольные вопросы для самопроверки:

1. цель, задачи деятельности вуза;
2. предмет деятельности вуза;
3. основные образовательные программы, реализуемые в вузе.

Практическое занятие № 4. Общие требования к основной образовательной программе подготовки выпускника по направлению «Экономика»

Цель занятия:

- закрепить знания по теме;
- познакомиться с типологией «трудных» руководителей в ходе заслушивания докладов и сообщений обучающихся;
- приобрести навыки определения типа «трудного» руководителя в конкретных ситуациях.

**Задание 1.** На основании изучения лекционного материала, а также других источников составить блок-схему, раскрывающую содержание ФГОС по направлению «Экономика».

**Задание 2.** На основании изучения лекционного материала, а также других источников составить схему, раскрывающую содержание Основной образовательной программы по направлению «Экономика».

**Задание 3.** На основании изучения лекционного материала и учебного плана направления «Экономика» составить схему, отражающую структуру учебного плана.

Порядок выполнения:

Изучить рекомендации по выполнению практических упражнений в методических указаниях и выполнить задание.

Форма отчетности:

Письменное или устное представление выполненного задания.

Задания для самостоятельной работы:

1. Изучить структуру учебного плана направления «Экономика».

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию:

При подготовке и выполнении практического занятия рекомендуется использовать материал лекции по разделу 4 и литературу, предложенную для изучения данной дисциплины.

Рекомендуемые источники:

1. Кодекс этики ФГБОУ ВО «БрГУ».

Основная литература: № 1-2 согласно таблице раздела 7.

Дополнительная литература: № 3-6 согласно таблице раздела 7.

Контрольные вопросы для самопроверки:

1. Каково содержание основной образовательной программы по направлению «Экономика»
2. Содержание ФГОС по направлению «Экономика».

Практическое занятие № 5. Требования к уровню подготовки выпускника по направлению «Экономика»

Цель занятия:

- закрепить знания по теме;
- изучить «Компетентностей подход в образовании»

**Задание 1.** На основании изучения лекционного материала, а ФГОС ВО составить схему, раскрывающую характеристику профессиональной деятельности бакалавра по направлению «Экономика».

**Задание 2.** На основании изучения лекционного материала, а также ФГОС ВО написать эссе на тему: «Компетентностей подход в образовании».

**Задание 3.** На основании изучения лекционного материала, а также ФГОС ВО по направлению «Экономика» составить схему классификации компетенций.

**Задание 4.** На основании изучения лекционного материала, а также ФГОС ВО по направлению «Экономика» составить таблицу, отражающую проектируемые результаты освоения основной образовательной программы подготовки бакалавра по направлению «Экономика».

Порядок выполнения:

Изучить рекомендации по выполнению практических упражнений в методических указаниях и выполнить задание.

Форма отчетности:

Письменное или устное представление выполненного задания.

Задания для самостоятельной работы:

1. Изучить характеристику профессиональной деятельности бакалавра по направлению «Экономика».

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию:

При подготовке и выполнении практического занятия рекомендуется использовать материал лекции по разделу 5 и литературу, предложенную для изучения данной дисциплины.

Рекомендуемые источники:

1. Кодекс этики ФГБОУ ВО «БрГУ».

Основная литература: № 1-2 согласно таблице раздела 7.

Дополнительная литература: № 3-6 согласно таблице раздела 7.

Контрольные вопросы для самопроверки:

1. Что-такое компетенция?
2. Классификация компетенций

Практическое занятие № 6. Организация работы студентов в высшем учебном заведении.

Цель занятия:

- закрепить знания по теме;
- приобрести навыки организации работы студентов в высшем учебном заведении

**Задание 1.** На основании изучения лекционного материала, а также соответствующих положений вуза составить блок-схему, раскрывающую правила внутреннего распорядка в БрГУ.

**Задание 2.** На основании изучения лекционного материала, а также соответствующих положений вуза составить блок-схему, раскрывающую организацию учебного процесса в БрГУ.

**Задание 3.** С использованием лекционного материала, а также соответствующих положений вуза, написать эссе на тему: «Воспитательная деятельность в вузе».



Порядок выполнения:

Изучить рекомендации по выполнению практических упражнений в методических указаниях и выполнить задание.

Форма отчетности:

Письменное или устное представление выполненного задания.

Задания для самостоятельной работы:

1. Изучить правила внутреннего распорядка в БрГУ.
2. Изучить организацию учебного процесса в БрГУ.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию:

При подготовке и выполнении практического занятия рекомендуется использовать материал лекции по разделу 6 и литературу, предложенную для изучения данной дисциплины.

Рекомендуемые источники:

1. Кодекс этики ФГБОУ ВО «БрГУ».
- Основная литература: № 1-2 согласно таблице раздела 7.  
Дополнительная литература: № 3-6 согласно таблице раздела 7.

Контрольные вопросы для самопроверки:

1. На основании каких документов организована работа студентов в БрГУ.

Практическое занятие № 7. Общие сведения об аттестации студентов в вузе

Цель занятия:

- закрепить знания по теме;
- приобрести сведения об аттестации студентов в вузе

**Задание 1.** На основе изучения лекционного материала и другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) написать эссе (не более 2 страниц) на тему «Аттестация студентов в вузе».

**Задание 2.** Изучив соответствующие положения вуза составить таблицу, отражающую формы аттестации в БрГУ.

Таблица 7.1 – Формы аттестации в БрГУ

№ п/п	Формы аттестации	Характеристика
1		
2		
3		
...		

**Задание 3.** На основе изучения лекционного материала и другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) написать эссе (не более 2 страниц) на тему «Как я представляю себе выпускную квалификационную работу по направлению «Экономика»».

Порядок выполнения:

Изучить рекомендации по выполнению практических упражнений в методических указаниях и выполнить задание.

Форма отчетности:

Письменное или устное представление выполненного задания.

Задания для самостоятельной работы:

1. Изучить правила внутреннего распорядка в БрГУ.
2. Изучить организацию учебного процесса в БрГУ.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию:

При подготовке и выполнении практического занятия рекомендуется использовать материал лекции по разделу 7 и литературу, предложенную для изучения данной дисциплины.

Рекомендуемые источники:

1. Кодекс этики ФГБОУ ВО «БрГУ».
- Основная литература: № 1-2 согласно таблице раздела 7.  
Дополнительная литература: № 3-6 согласно таблице раздела 7.

Контрольные вопросы для самопроверки:

1. На основании, каких документов проходит аттестация студентов в БрГУ.

**10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
2. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 license No Level
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Security.
4. Adobe Reader
5. doPDF;
6. 7-Zip
7. ИСС «Кодекс». Информационно-справочная система
8. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

**11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

<i>Вид занятия</i>	<i>Наименование аудитории</i>	<i>Перечень основного оборудования</i>	<i>№ ЛК, ПЗ</i>
<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
ПЗ	Дисплейный класс (ПЗ)	Оборудование-10 шт. ПК P4-640 (монитор TFT 17 LG L1753S-SF); проектор EPSON Multi Media Projector EB-S62; Учебная мебель.	№ 1- № 7
Лк	Лекционная аудитория (мультимедийный класс) (Лк)	Персональный компьютер AMD FX-4100, интерактивная доска ActivBoard 595 Pro, интерактивный планшет Wacom PL-720, колонки акустические; Учебная мебель.	№ 1- № 7
СР	Читальный зал №1 (СР)	Оборудование 10 ПК i5-2500/H67/4Gb(монитор TFT19 Samsung); принтер HP LaserJet P2055D; Учебная мебель.	-

Приложение 1

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)**

<b>№ компетенции</b>	<b>Элемент компетенции</b>	<b>Раздел</b>	<b>ФОС</b>
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	1.Предмет, цели и задачи дисциплины «Введение в сферу профессиональной деятельности»	Вопросы к зачету 1.1. – 1.3.
		2.Система образования в РФ	Вопросы к зачету 2.1.– 2.3.
		3.Общая характеристика и история развития ФГБОУ ВО «Братский государственный университет»	Вопросы к зачету 3.1.-3.3.
		4.Общие требования к основной образовательной программе подготовки выпускника по направлению Экономика	Вопросы к зачету 4.1.-4.3.
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	5.Требования к уровню подготовки выпускника по направлению Экономика	Вопросы к зачету 5.1.-5.3.
		6.Организация работы студентов в вузе	Вопросы к зачету 6.1.-6.3.
		7.Общие сведения об аттестации студентов в вузе	Вопросы к зачету 7.1. – 7.4.

**2. Вопросы к зачету**

№ п/п	Компетенции		ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ	№ и наименование раздела
	Код	Определение		
1	2	3	4	5

1.	ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	1.1 Предмет, цели и задачи дисциплины 1.2 Место учебной дисциплины в учебном плане направления подготовки 1.3 Организация обучения студентов по дисциплине	1. Предмет, цели и задачи дисциплины «Введение в сферу профессиональной деятельности»
			2.1 Общая структура системы образования РФ 2.2 Структура высшего профессионального образования 2.3 Научные квалификации и послевузовское образование	2. Система образования в РФ
			3.1 Краткая история развития БрГУ 3.2 Устав ФГБОУ ВО «Братский государственный университет». Общие положения 3.3 Управление университетом	3. Общая характеристика и история развития ФГБОУ ВО «Братский государственный университет»
			4.1 Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) высшего образования по направлению бакалаврской подготовки «Экономика». 4.2 Структура ООП 4.3 Учебный план. Рабочие программы дисциплин	4. Общие требования к основной образовательной программе подготовки выпускника по направлению «Экономика»
2.	ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	5.1 Характеристика профессиональной деятельности бакалавра по направлению «Экономика» 5.2 Компетенции, которыми должен обладать бакалавр по направлению «Экономика» 5.3 Проектируемые результаты освоения основной образовательной программы подготовки бакалавра по направлению «Экономика»	5. Требования к уровню подготовки выпускника по направлению «Экономика»
			6.1 Правила внутреннего распорядка в вузе 6.2 Организация учебного процесса 6.3 Воспитательная деятельность в вузе	6. Организация работы студентов в вузе

			7.1 Зачеты и экзамены в вузе 7.2 Межсессионная аттестация 7.3 Организация практики студентов 7.4 Итоговая государственная аттестация	7. Общие сведения об аттестации студентов в вузе
--	--	--	---	--

### 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Оценка	Критерии
<b>Знать:</b> <i>(ОК-3):</i> основные понятия и общие вопросы экономических знаний; <i>(ПК-2):</i> типичные методики, действующую нормативно-правовую базу и социально-экономические показатели;  <b>Уметь:</b> <i>(ОК-3):</i> использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; <i>(ПК-2):</i> рассчитать экономические и социально-экономические показатели;  <b>Владеть:</b> <i>(ОК-3):</i> экономическими знаниями в различных сферах деятельности. <i>(ПК-2):</i> типичными методиками и действующей нормативно-правовой базой;	<b>зачтено</b>	оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопросы раскрыты, изложены логично, без существенных ошибок, показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, продемонстрировано усвоение ранее изученных вопросов и сформированность компетенций. Допускаются незначительные ошибки.
	<b>Не зачтено</b>	оценка «не зачтено» выставляется, если не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки.

### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Изучение дисциплины «Введение в сферу профессиональной деятельности» основывается на обучении будущих бакалавров процессам преобразования информации с помощью компьютеров и их взаимодействием со средой применения.

В ходе освоения раздела 1 – Предмет, цели и задачи дисциплины «Введение в сферу профессиональной деятельности» – обучающиеся должны сформировать представление о существующей системе высшего профессионального образования и тенденциях его развития, познакомиться с историей учебного заведения, со структурой университета, овладеть спецификой организационно-управленческой деятельности, познакомиться с основной организационной документацией учебного заведения, получение знаний о выбранной профессии.

В ходе освоения раздела 2 – Система образования в РФ – обучающиеся должны изучить: общую структуру системы образования РФ, структуру высшего профессионального образования, научные квалификации и послевузовское образование

В ходе освоения раздела 3 – Общая характеристика и история развития ФГБОУ ВО «Братский государственный университет» – обучающиеся должны изучить: краткую исто-

рию развития БрГУ, Устав ФГБОУ ВО «Братский государственный университет», общие положения управления университетом.

В ходе освоения раздела 4 – Общие требования к основной образовательной программе подготовки выпускника по направлению Экономика – обучающиеся должны изучить: Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) высшего образования по направлению бакалаврской подготовки «Экономика», структуру ООП, учебный план, рабочие программы дисциплин.

В ходе освоения раздела 5 – Требования к уровню подготовки выпускника по направлению Экономика – обучающиеся должны изучить: характеристику профессиональной деятельности бакалавра по направлению «Экономика», компетенции, которыми должен обладать бакалавр по направлению «Экономика», проектируемые результаты освоения основной образовательной программы подготовки бакалавра по направлению «Экономика».

В ходе освоения раздела 6 – Организация работы студентов в вузе – обучающиеся должны изучить: правила внутреннего распорядка в вузе, организацию учебного процесса, воспитательную деятельность в вузе.

В ходе освоения раздела 7 – Общие сведения об аттестации студентов в вузе – обучающиеся должны изучить: зачеты и экзамены в вузе, межсессионную аттестацию, организацию практики студентов, итоговую государственную аттестацию.

Закрепление всех вопросов, рекомендуемых для практических занятий, а также при подготовке к зачету, требует основательной самостоятельной подготовки. Учитывая значимость самостоятельной работы, литература, вопросы для самопроверки - в разделах «Практическая работа» и «Фонд оценочных средств».

Работа с литературой является обязательной. При этом приветствуется привлечение дополнительных источников из Интернета. В случае возникновения определенных вопросов, обучающийся может обратиться к преподавателю за консультацией как на лабораторных работах, так и во время индивидуальных консультаций.

Предусмотрено проведение аудиторных занятий в виде лекций, практических занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Введение в сферу профессиональной деятельности**

### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель: Стимулирование интереса к выбранной профессии, формирование у студентов мировоззрения, способствующего осознанному отношению к учебным занятиям, а также к современным способам получения профессиональных знаний.

Задачи:

- формирование у студентов представления о существующей системе высшего профессионального образования и тенденциях его развития;
- знакомство студентов с историей учебного заведения, со структурой университета;
- овладение спецификой организационно-управленческой деятельности;
- знакомство с основной организационной документацией учебного заведения;
- получение знаний о выбранной профессии;
- адаптация студентов в новой для них обстановке;
- формирование навыков оформления письменных работ по изучаемым в университете дисциплинам.

### 2. Структура дисциплины

2.1 Распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий, включая самостоятельную работу: ПЗ – 17 час., Лк-17 час., СР – 74 час.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа, 3 зачетные единицы.

2.2 Основные разделы дисциплины:

- 1 - Предмет, цели и задачи дисциплины «Введение в сферу профессиональной деятельности».
- 2 - Система образования в РФ.
- 3 - Общая характеристика и история развития ФГБОУ «Братский государственный университет».
- 4 - Общие требования к основной образовательной программе подготовки выпускника по направлению «Экономика».
- 5 - Требования к уровню подготовки выпускника по направлению «Экономика».
- 6 - Организация работы студентов в вузе.
- 7 - Общие сведения об учебном процессе и аттестации студентов в вузе.

### 3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

ПК-2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

**4. Вид промежуточной аттестации:** зачет.

*Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе  
на 20\_\_-20\_\_ учебный год*

1. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие дополнения:

---

---

2. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие изменения:

---

---

---

Протокол заседания кафедры ЭиМ №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.,

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО  
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)**

№ компетенции	Элемент компетенции	Раздел	Тема	ФОС
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	1.Предмет, цели и задачи дисциплины «Введение в сферу профессиональной деятельности»	Предмет, цели и задачи дисциплины «Введение в сферу профессиональной деятельности»	Тестовое задание № I- № XXXV; отчеты по ПЗ.
		2.Система образования в РФ	Система образования в РФ	Тестовое задание № I- № XXXV; отчеты по ПЗ.
		3.Общая характеристика и история развития ФГБОУ ВО «Братский государственный университет»	Общая характеристика и история развития ФГБОУ ВО «Братский государственный университет»	Тестовое задание № I- № XXXV; отчеты по ПЗ.
		4.Общие требования к основной образовательной программе подготовки выпускника по направлению «Экономика»	Общие требования к основной образовательной программе подготовки выпускника по направлению «Экономика» Требования к уровню подготовки выпускника по направлению «Экономика»	Тестовое задание № I- № XXXV; отчеты по ПЗ.
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъек-	5.Требования к уровню подготовки выпускника по направлению «Экономика»	Организация работы студентов в вузе	Тестовое задание № I- № XXXV; отчеты по ПЗ.

	ектов	6. Организация работы студентов в вузе	Общие сведения об аттестации студентов в вузе	Тестовое задание № I- № XXXV; отчеты по ПЗ.
		7. Общие сведения об аттестации студентов в вузе	Предмет, цели и задачи дисциплины «Введение в сферу профессиональной деятельности»	Тестовое задание № I- № XXXV; отчеты по ПЗ.

**Тестовое задание:**

**I. Предмет дисциплины — это**

1. Устойчивая система способов, приемов, проявляющаяся в разных условиях ее осуществления.
2. Одна из функций общего менеджмента.
3. Сфера профессиональной деятельности в области экономики, финансов и кредита

Отметьте правильный ответ

**II. Что в переводе означает слово экономика ?**

1. Стимулирование деятельности
2. Управление производством
3. Правила ведения домашнего хозяйства

Отметьте правильный ответ

**III. Производство – это:**

1. Обособившийся вид управленческой деятельности.
2. Совокупность методов, приемов целесообразной деятельности
3. Создание товаров и услуг

**IV. Дополните**

**Экономика представляет собой непрерывный процесс ..... материальных благ**

**V. Элементы процесса воспроизводства:**

1. Планирование.
2. Рабочая сила.
3. Предметы труда.
4. Мотивация.
5. Средства труда

**VI. Что в переводе означает слово *financia*?**

1. Наличность, доход
2. Управление производством
3. Правила ведения домашнего хозяйства

**VII. Уровни высшего профессионального образования:**

1. Магистратура
2. Аспирантура
3. Докторантура
4. Бакалавриат
5. Специалитет

**VIII. Уровни послевузовского образования:**

1. Магистратура
2. Аспирантура
3. Докторантура
4. Бакалавриат
5. Специалитет

**IXX. Бакалавриат – это высшее образование**

1. Да

2. Нет

**XX. Ученое звание:**

1. Кандидат наук

2. Доцент

3. Профессор

4. Доктор наук

5. Магистр

**XXI. Ученая степень:**

1. Кандидат наук

2. Доцент

3. Профессор

4. Доктор наук

5. Магистр

**XXII. Дополните**

..... – это совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ высшего профессионального образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.

**XXIII. Основная образовательная программа – это**

1. Комплекс документов, регламентирующих образовательный процесс в вузе по определенному направлению, уровню и профилю (направленности) подготовки.

2. Совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ высшего профессионального образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.

**XXIV. Основная образовательная программа в соответствии с ФГОС ВО включает в себя:**

1. Законы

2. Учебные планы

3. Рабочие программы

4. Ведомости аттестации

5. Методические материалы

6. План воспитательной работы

7. Инновационные оценочные средства

**XXV. Область профессиональной деятельности**

1. Совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении.

2. Системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие.

3. Методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования.

**XXVI. Объект профессиональной деятельности**

1. Совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении.

2. Системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие.

3. Методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования

**XXVII. Вид профессиональной деятельности**

1. Совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении.

2. Системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие.

3. Методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования

**XXVIII. В каком году был образован Братский филиал ИПИ?**

1. 1961

2. 1974

3. 1980

**XXIX. В каком году был образован Братский индустриальный институт?**

1. 1961

2. 1974

3. 1980

**XXX. В каком году наш вуз приобрел статус Братского государственного университета?**

1. 2004

2. 2006

3. 1980

**XXXI. Какой документ является учредительным для вуза?**

1. Учредительный договор

2. Устав

3. Баланс

**XXXII. Органы управления вузом**

1. Ученый совет ВУЗа

2. Конференция

3. Ректор

4. Президент ВУЗа

5. Министерства

**XXXIII. Сколько раз в году проводится сессия?**

1. 2 раза

2. 3 раза

3. не проводится

**XXXIV. Проводится ли в вузе межсессионная аттестация?**

1. Да

2. Нет

**XXXV. Итоговая государственная аттестация включает:**

1. Государственный экзамен.

2. Производственная практика.

3. Защита выпускной квалификационной работы.

4. Коллоквиум

### 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Оценка	Критерии
<b>Знать:</b> <b>ОК-3:</b> основные понятия и общие вопросы экономических знаний; <b>ПК-2:</b> типовые методики, действующую нормативно-правовую базу и социально-экономические показатели;  <b>Уметь:</b>	<b>зачтено</b>	оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопросы раскрыты, изложены логично, без существенных ошибок, показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, продемонстрировано усвоение ранее изученных вопросов и сформированность компетенций. Допускаются незначительные ошибки.

<p><b>ОК-3:</b> использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p><b>ПК-2:</b> рассчитать экономические и социально-экономические показатели;</p> <p><b>Владеть:</b> <b>ОК-3:</b> экономическими знаниями в различных сферах деятельности.</p> <p><b>ПК-2:</b> типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базой;</p>	<p><b>не за- чтено</b></p>	<p>оценка «не зачтено» выставляется, если не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки.</p>
--	--------------------------------	---

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика от «12» ноября 2015г. №1327

**Для набора 2016 года:** и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от 08.02.2016 №58; для заочной формы обучения от 06.06.2016 №429

**Для набора 2017 года:** и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от 06.03.2017 №125; для заочной формы обучения от 06.03.2017 №125; для заочной (ускоренной) формы обучения от 24.04.2016 №203

**Для набора 2018 года:** и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от 12.03.2018 №130; для заочной формы обучения от 12.03.2018 №130

**Программу составил:**

Скокова Ольга Викторовна, ст.преподаватель  
Чикишева Ольга Анатольевна, ст.преподаватель

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании базовой кафедры ЭиМ от « \_\_\_ » декабря 2018г., протокол № \_\_\_

Заведующий базовой кафедрой ЭиМ

М.И. Черутова

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий выпускающей базовой кафедрой ЭиМ

М.И. Черутова

Директор библиотеки

Т.Ф. Сотник

Рабочая программа одобрена методической комиссией ФЭиУ от « \_\_\_ » декабря 2018г., протокол № \_\_\_

Председатель методической комиссии ФЭиУ

Е.В. Трапездникова

**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник  
учебно-методического управления

Г.П. Нежевец

Регистрационный №\_\_