

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Базовая кафедра экономики и менеджмента**

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Е.И. Луковникова

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ  
ОТНОШЕНИЯ**

**Б1.В.04**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**

**38.03.01 Экономика**

**ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ**

**Финансы и кредит**

Программа академического бакалавриата

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

<b>1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
3.1 Распределение объёма дисциплины по формам обучения.....	4
3.2 Распределение объёма дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости .....	4
<b>4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>5</b>
4.1 Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий .....	5
4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам .....	6
4.3 Лабораторные работы.....	7
4.4 Практические занятия.....	7
4.5. Контрольные мероприятия: курсовой проект (курсовая работа), контрольная работа, РГР, реферат.....	7
<b>5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
<b>6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>8</b>
<b>7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>8</b>
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>9</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>9</b>
9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ .....	9
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>19</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>20</b>
<b>Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....</b>	<b>21</b>
<b>Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины .....</b>	<b>25</b>
<b>Приложение 3. Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе .....</b>	<b>26</b>

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## Вид деятельности выпускника

Дисциплина охватывает круг вопросов, относящихся к аналитическому, научно-исследовательскому виду профессиональной деятельности выпускника в соответствии с компетенциями и видами деятельности, указанными в учебном плане.

## Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование у обучающихся комплекса знаний о мировой экономике как о целостной системе, выявление характерных черт и особенностей различных компонентов мировой экономики, изучение факторов, влияющих на успешное осуществление экономической политики или, наоборот, блокирующих ее реализацию и ведущих к кризисам, безработице, ухудшению социально-экономического положения населения.

Задачи изучения дисциплины заключаются в рассмотрении становления и сущности мирового хозяйства; международного разделения труда; этапов глобализации мирового хозяйства; международных экономических отношений.

Код компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<b>знать:</b> - основные понятия мировой экономики и международных экономических отношений; <b>уметь:</b> - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; <b>владеть:</b> - навыками анализа количественных характеристик положения страны и важнейших отраслей мировой экономики.
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<b>знать:</b> - основные категории и инструменты мировой экономики и международных экономических отношений; <b>уметь:</b> - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; <b>владеть:</b> - навыками анализа качественных характеристик положения страны и важнейших отраслей мировой экономики.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.04 Мировая экономика и международные экономические отношения относится к вариативной части.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении таких учебных дисциплин, как: Б1.Б.18 История экономических учений, Б1.Б.11 Микроэкономика.

Основываясь на изучении указанной дисциплины, мировая экономика и международные экономические отношения представляет основу для изучения дисциплин: Б1.В.10 Корпоративные финансы, Б1.В.03 Макроэкономическое планирование и прогнозирование.

Такое системное междисциплинарное изучение направлено на достижение требуемого ФГОС уровня подготовки по квалификации бакалавр.

### 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Распределение объема дисциплины по формам обучения

Форма обучения	Курс	Семестр	Трудоемкость дисциплины в часах						Курсовая работа (проект), контрольная работа, реферат, РГР	Вид промежуточной аттестации
			Всего часов	Аудиторных часов	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Очная	2	4	108	54	18	-	36	54	-	зачет
Заочная	1	-	108	12	4	-	8	92	-	зачет
Заочная (ускоренное обучение)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Очно-заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

#### 3.2. Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости

Вид учебных занятий	Трудоемкость (час.)	в т.ч. в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)	Распределение по семестрам, час
			4
1	2	3	4
<b>I. Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	54	14	54
Лекции (Лк)	18	4	18
Практические занятия (ПЗ)	36	10	36
Групповые (индивидуальные) консультации	+	-	+
<b>II. Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	54	-	54
Подготовка к практическим занятиям	34	-	34
Подготовка к зачету	20	-	20
<b>III. Промежуточная аттестация зачет</b>	+	-	+
Общая трудоемкость дисциплины	час.	108	108
	зач. ед.	3	3

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий

- для очной формы обучения:

№ темы	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость, (час.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость; (час.)		
			учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся
			лекции	практические занятия	
1	2	3	4	5	6
1.	Теоретические и общеметодологические вопросы международных экономических отношений	24	4	8	12
2.	Основные условия и факторы развития международных экономических отношений. Их структура, важнейшие виды и формы	26	4	8	14
3.	Механизм, функциональные инструменты и институты МЭО	26	4	8	14
4.	Практические вопросы МЭО	32	6	12	14
<b>ИТОГО</b>		<b>108</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>54</b>

- для заочной формы обучения:

№ темы	Наименование темы	Трудоемкость, (час.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость; (час.)		
			учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся*
			лекции	практические занятия	
1	2	3	4	5	6
1.	Теоретические и общеметодологические вопросы международных экономических отношений	26	1	2	23
2.	Основные условия и факторы развития международных экономических отношений. Их структура, важнейшие виды и формы	26	1	2	23
3.	Механизм, функциональные инструменты и институты МЭО	26	1	2	23
4.	Практические вопросы МЭО	26	1	2	23
<b>ИТОГО</b>		<b>104</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>92</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

<i>№ темы</i>	<i>Наименование темы</i>	<i>Содержание лекционных занятий</i>	<i>Вид занятия в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)</i>
1	2	3	4
1.	Теоретические и общеметодологические вопросы международных экономических отношений	Теория мирохозяйственных связей. Основные концепции международной торговли, их развитие. Международные экономические отношения в условиях рыночного хозяйства. Направления, механизм и формы осуществления. Внешние факторы экономического роста. Роль, система показателей и оценок. Россия в международных экономических отношениях. Современное положение и перспективы.	Лекция беседа (2 часа)
2.	Основные условия и факторы развития международных экономических отношений. Их структура, важнейшие виды и формы	Сдвиги в мировом хозяйстве и МЭО. Виды и формы МЭО на современном этапе. Тенденции динамики и структуры. Международная торговля товарами и услугами. Сущность, механизм и формы. Перемещение населения и трудовых ресурсов. Виды и роль международной трудовой миграции. Миграционная политика. Международная интеграция. Сущность, предпосылки. Экономические, социальные и политические цели.	-
3.	Механизм, функциональные инструменты и институты МЭО	Ценообразование в мировой торговле: принципы, особенности и практика. Мировая валютная система и международные расчёты Международные валютно-денежные рынки и кредитно-финансовые институты. Место и роль международных валютно-финансовых и банковских организаций в системе МЭО. Направления, методы и формы регулирования МЭО и внешнеэкономической деятельности. Международное сотрудничество в социально-экономических учреждениях и организациях системы ООН.	-
4.	Практические вопросы МЭО	Особенности договорных отношений в сфере МЭО и ВЭД. Внешнеторговые сделки купли-продажи. Базисные условия контракта. Бизнес в хозяйственной сфере: некоторые направления и формы. Основные источники экономической информации по МЭО и внешнеэкономической деятельности.	Лекция беседа (2 часа)

#### 4.3. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрено.

#### 4.4. Практические занятия

<i>№ п/п</i>	<i>Номер раздела дисциплины</i>	<i>Наименование практических занятий</i>	<i>Объем (час.)</i>	<i>Вид занятия в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)</i>
1	1.	Россия в международных экономических отношениях.	8	Тренинг (6 часов)
2	2.	Международное движение капитала.	4	–
3	2.	Миграционная политика. Международная интеграция.	4	Тренинг (4 часа)
4	3.	Международные валютно-денежные рынки и кредитно-финансовые институты.	4	–
5	3.	Международное сотрудничество в социально-экономических учреждениях и организациях системы ООН.	4	–
6	4.	Внешнеторговые сделки купли-продажи.	12	-
<b>ИТОГО</b>			<b>36</b>	<b>10</b>

#### 4.5. Контрольные мероприятия: курсовой проект (курсовая работа), контрольная работа, РГР, реферат

Учебным планом не предусмотрено.

#### 5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>№, наименование тем дисциплины</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Компетенции</i>		<i>Σ комп.</i>	<i>t<sub>ср</sub>, час</i>	<i>Вид учебных занятий</i>	<i>Оценка результатов</i>
		<i>ПК</i>					
		<i>6</i>	<i>7</i>				
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
<b>1.</b> Теоретические и общеметодологические вопросы международных экономических отношений	24	+	+	2	12	ЛК, ПЗ СР	тесты, зачет
<b>2.</b> Основные условия и факторы развития международных экономических отношений. Их структура, важнейшие виды и формы	26	+	+	2	13	Лк, ПЗ СР	тесты, зачет
<b>3.</b> Механизм, функциональные инструменты и институты МЭО	26	+	+	2	13	Лк, ПЗ СР	тесты, зачет
<b>4.</b> Практические вопросы МЭО	32	+	+	2	16	Лк, ПЗ СР	тесты, зачет
<b>всего часов</b>	<b>108</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>2</b>	<b>54</b>		

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Оформление пояснительной записки учебной работы: стандарты Системы менеджмента качества ГОУ ВПО «БрГУ». СМК СТП 1.4-01-2005 / Т. Н. Радина, А. А. Сапожников. - Братск : БрГУ, 2005. – 14 с.

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование издания	Вид занятия (Лк, ПЗ, СР)	Количество экземпляров в библиотеке, шт.	Обеспеченность, (экз./ чел.)
1	2	3	4	5
<b>Основная литература</b>				
1	Короткова, Т.Л. Мировая экономика. Краткий курс для бакалавров : учебное пособие / Т.Л. Короткова. - Москва : Финансы и статистика, 2014. - 192 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-279-03501-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=85918">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=85918</a>	Лк, ПЗ, СР	1(ЭУ)	1
2	Шкваря, Л.В. Мировая экономика: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Л.В. Шкваря. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 303 с. - ISBN: 978-5-238-02132-4; То же [Электронный ресурс]. - URL://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115160&sr=1	Лк, ПЗ, СР	1(ЭУ)	1
3	Мантусов, В.Б. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям "Мировая экономика", "Международные отношения" / под ред. В.Б. Мантусова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 447 с. - ISBN: 978-5-238-02601-5; То же [Электронный ресурс]. - URL://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426625&sr=1	Лк, ПЗ, СР	1(ЭУ)	1
4	Рыбина, З.В. Мировая экономика : учебное пособие / З.В. Рыбина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 270 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9557-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=482725">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=482725</a>	Лк, ПЗ, СР	1(ЭУ)	1
<b>Дополнительная литература</b>				
5	Международные экономические отношения: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / под ред. В.Е. Рыбалкина, В.Б. Мантусова. - 10-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 703 с. - ISBN: 978-5-238-02619-0; То же [Электронный ресурс]. - URL://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114798&sr=1	Лк, ПЗ, СР	1(ЭУ)	1



6	Внешнеэкономическая деятельность предприятия: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / под ред. Л.Е. Стровского. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 503 с. - ISBN: 978-5-238-01772-3; То же [Электронный ресурс]. - URL://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114538&sr=1	Лк, ПЗ, СР	1(ЭУ)	1
7	Маслов, М.П. Внешнеэкономическая деятельность предприятий: практикум / М.П. Маслов. - Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2013. - 114 с. - ISBN: 978-5-7782-2174-1; То же [Электронный ресурс]. - URL://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=229131&sr=1	Лк, ПЗ, СР	1(ЭУ)	1

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронный каталог библиотеки БрГУ  
[http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=](http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=).
2. Электронная библиотека БрГУ  
<http://ecat.brstu.ru/catalog>.
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»  
<http://biblioclub.ru>.
4. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»  
<http://e.lanbook.com>.
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"  
<http://window.edu.ru>.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>.
7. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)  
<https://uisrussia.msu.ru/>.
8. Национальная электронная библиотека НЭБ  
<http://xn--90ax2c.xn--p1ai/how-to-search/>.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ

Цель выполнения практических работ: выполнение практических заданий для приобретение теоретических знаний, умений и навыков в области международных экономических отношений.

Порядок выполнения:

Изучить лекционный материал и источники, основную и дополнительную литературу по темам. Используя изученный материал, выполнить предложенные задания.

Форма отчетности:

Наличие выполненных заданий, оформленных в электронной форме.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

1. Подобрать источники по теме практического занятия.
2. Проработать основную и дополнительную литературу, термины, формулы для расчета, сведения, требующиеся для запоминания и являющиеся основополагающими в данной теме. Конспектирование прочитанных литературных источников.
3. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

4. На основании изученной литературы по теме выполнение заданий для самостоятельной работы.

5. Ответить на контрольные вопросы для самопроверки.

Основная литература 1-4, рекомендуемая в разделе 7

Дополнительная литература 5-7, рекомендуемая в разделе 7.

### Практическое занятие № 1.

**Тема: «Россия в международных экономических отношениях»**

**Форма проведения: Тренинг**

Задание.

1. Используя интернет-источники, собрать информацию и представить ее в табличном виде о курсе евро к рублю за 2005 – 2012 годы;
2. Данные таблицы привести к сопоставимому виду: перевести по курсу рубли в евро или евро в рубли;
3. Сравнить среднемесячную заработную плату по рассматриваемым странам на основе показателя среднее значение;

Среднее значение показателя определяется по формуле:

$$\bar{\Pi} = \frac{\Pi_1 + \Pi_2 + \dots + \Pi_n}{n},$$

где  $\Pi_1, \Pi_2, \dots, \Pi_n$  – значение показателя за соответствующий период;

n- количество анализируемых периодов.

4. Проанализировать изменение среднемесячной заработной платы и отразить графически по цепным индексам.

Цепной индекс рассчитывается на основе следующей формулы:

$$I_t = \frac{\Pi^i}{\Pi_{i-1}},$$

где  $\Pi^i$  - значение исследуемого показателя в отчетном периоде;

$\Pi_{i-1}$  – значение исследуемого показателя в предыдущем периоде.

**Данные: СРЕДНЕМЕСЯЧНАЯ ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА НАЕМНЫХ РАБОТНИКОВ**

	Валюта	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Российская Федерация	российский рубль	8555	10634	13593	17290	18638	20952	23369	26629
Италия	евро	2096	2157	2205	2267	2269	2332	2363	2383
Нидерланды	евро	2949	3018	3097	3176	3259	3308	3349	3390
Словакия	евро	729,7	790,9	856,8	896,8	917,3	962,7	974,4	992,0
Финляндия	евро	2590	2675	2777	2896	2995	3110	3214	3324
Франция	евро	2494	2576	2642	2708	2758	2828	2895	2953

**Практическое занятие № 2.**  
**Тема: «Международное движение капитала»**

Задание.

- Используя статистические данные (<http://www.gks.ru>, Международная статистика, сборник «Россия и страны мира»), подобрать страны (не менее 5) по классификации ООН по показателю ВВП на душу населения по группам:  
Низкий уровень: до 700 долл. на чел.;  
Средний: 700 – 3000 долл. на чел.;  
Верхний средний: 3000 – 10000 долл. на чел.;  
Высокий: 10000 и выше долл. на чел.
- Результат представить в виде таблицы: отразить значение ВВП, численность населения, ВВП на душу населения.
- Дать краткую характеристику выбранных стран: основные ресурсы, промышленность и т.д.
- Рассмотреть и проанализировать темп роста ВВП по выбранным странам за 8 лет.

**Практическое занятие № 3.**  
**Тема: «Миграционная политика. Международная интеграция»**  
**Форма проведения: Тренинг**

Задание.

Сделать анализ миграционных потоков зарубежных стран на основе данных таблицы.

Таблица 1: Миграция населения

	2014 год			2015 год		
	число прибывших (1)	число выбывших (2)	миграционный прирост (+), снижение (-) (1) - (2)	число прибывших (3)	число выбывших (4)	миграционный прирост (+), снижение (-) (3) - (4)
Азербайджан	11102	1909		10405	553	
Армения	17259	2198		15044	409	
Беларусь	8539	2399		4007	1353	
Казахстан	21133	3553		16566	2700	
Киргизия	19124	5178		19868	281	
Республика Молдова	10435	2006		8498	297	
Таджикистан	19800	5156		15791	347	
Туркмения	1915	370		1567	64	
Узбекистан	42019	15663		28559	368	

	2014 год			2015 год		
	число прибыв- ших  (1)	число выбыв- ших  (2)	миграцион- ный при- рост (+), снижение (-) (1) - (2)	число при- быв- ших  (3)	число выбыв- ших  (4)	миграци- онный прирост (+), сни- жение (-) (3) - (4)
Украина	23441	5765		19304	2822	
Германия	1788	1591		1896	1682	
Греция	362	76		232	41	
Грузия	3739	310		3255	170	
Израиль	447	420		522	378	
Канада	86	204		62	172	
Китай	3799	2197		2963	148	
Латвия	651	171		583	85	
Литва	369	106		322	84	
США	453	621		363	576	
Финляндия	129	263		115	200	
Эстония	703	254		725	121	

- 1) Отобразить графически миграционный прирост (снижение) за 2014, 2015 годы;
- 2) Рассчитать темп роста и темп прироста (снижения) числа прибывших по странам;
- 3) Рассчитать темп роста темп прироста (снижения) числа выбывших по странам;
- 4) Рассортировать страны по двум группам (в табличной форме): с миграционным приростом и миграционным снижением.
- 5) Ответить на вопросы:
  - 1) Понятие «международного перемещения трудовых ресурсов»;
  - 2) Причины миграции рабочей силы;
  - 3) Основные методы международного регулирования перемещения трудовых ресурсов;
  - 4) С какими проблемами сталкиваются эмигранты и иммигранты в России? Как можно решить эти проблемы и нужно ли их решать;
  - 5) Какие наиболее эффективные меры по преодолению нелегальной миграции принимаются в развитых странах;
  - 6) Кого называют «гражданами мира», или «невидимыми мигрантами».

### Практическое занятие № 4.

#### Тема: «Международные валютно-денежные рынки и кредитно-финансовые институты»

Задача 1:

Российская коммерческая фирма АО «Оскар» вышла на рынок в Турцию для реализации торгового оборудования следующего ассортимента: холодильное оборудование по цене 1000 долл., барное оборудование - 900 долл., кухонный инвентарь - 800 долл. и весовое оборудование - 700 долл. за единицу.

Проведенные исследования сложившейся конъюнктуры на рынке в Турции выявили следующую зависимость спроса на товар от уровня его цены: на холодильное оборудование спрос установлен в размере 900 шт. в год; барное оборудование - 1200 шт. в год; кухонный инвентарь - 1400 шт. в год; весовое оборудование - 1600 шт. в год. Удельные переменные текущие издержки, связанные с экспортом торгового оборудования за единицу - 500,0 долл., постоянные текущие издержки, связанные с экспортом торгового оборудования в год - 200 000 долл.

Определите валовую прибыль.

№ п/п	Внешнеторговая цена		Объем спроса, шт./год	Объем продаж, руб./шт.	Переменные текущие издержки, руб./год	Постоянные текущие издержки, руб./год	Совокупные текущие издержки, руб./год	Валовая прибыль, руб./год
	Долл./шт	Руб./шт						
1								
2								
3								
4								

Задача 2: Деятельность российского предприятия «Альфа» характеризуется следующими показателями:

Показатели	Значение
Объем производства, ед.	10 000
Цена (без НДС), руб./ед.	100
Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб.	600
Средние остатки оборотных средств, тыс. руб.	200
Затраты, тыс. руб.:	
- материальные	250
- по оплате труда наемных работников	150
- сумма начисленной амортизации	160
- прочие	140
Прочие доходы, тыс. руб.	50
Прочие расходы, тыс. руб.	10
Налоги, уплачиваемые из прибыли, %	20

Рассчитайте: Валовую прибыль; Прибыль от продаж; Прибыль до налогообложения; Чистую прибыль; Рентабельность продаж; Рентабельность текущих затрат; Рентабельность производственных фондов. Показатели прибыли определите в рублях и долларах по текущему курсу.

**Задача 3:** Сравните экономическое состояние двух предприятий по имеющимся исходным данным, на основе следующих показателей: чистой прибыли, рентабельности продаж, рентабельности текущих затрат

ООО «Эверест»

Показатели	Значение
Объем производства, ед.	5000
Цена (без НДС), руб./ед.	205
Затраты, тыс. руб.	470
Прочие доходы, тыс. руб.	560
Прочие расходы, тыс. руб.	900
Налоги, уплачиваемые из прибыли, %	20

ООО «Бриз»

Показатели	Значение
Объем производства, ед.	1470
Цена (без НДС), руб./ед.	190
Затраты, тыс. руб.:	480
Прочие доходы, тыс. руб.	300
Прочие расходы, тыс. руб.	80
Налоги, уплачиваемые из прибыли, %	20

**Задача 4:**

Данные для расчета

Наименование	Значение
Постоянные издержки за год, руб.	600 000
Цена реализации единицы продукции, руб.	200
Переменные издержки на единицу продукции, руб.	120
Объем реализации, ед. изделий	8000

1. Рассчитать при каком объеме производства предприятие работает без прибыли и убытка.
2. Сколько изделий необходимо продать для получения 300 000 рублей прибыли?
3. Предприятие установило объем реализации на уровне безубыточного, но при этом сократило переменные издержки на 10%, а постоянные издержки на 50 000 рублей в год. Какую прибыль получит предприятие?
4. Какую цену реализации следует установить, если предприятие, при сохранении текущего объема производства и указанного уровня затрат, желает получить 300 000 рублей прибыли?
5. При расширении объема производства постоянные издержки увеличатся на 80 000 рублей. Какой дополнительный объем продаж необходим для покрытия добавочных постоянных затрат.

### Практическое занятие № 5.

#### Тема: «Международное сотрудничество в социально-экономических учреждениях и организациях системы ООН»

Задача 1. Выбрать контрагента из стран-партнеров для осуществления экспортной сделки.

Исходные данные:

№ п/п	Оценочные критерии	Страны партнеры		
		А	В	С
1	Торгово-политические отношения со страной контрагента	Торговые связи минимальные	Хороший торговый контракт	Устойчивые торговые связи
2	Конкуренция по данному товару	Полное отсутствие конкуренции	Низкая рекламная активность	Ценовая война
3	Коммерческий риск, связанный с реализацией контракта	Минимальный	Риск, связанный с вывозом прибыли	Риск с доставками
4	Предполагаемая рентабельность коммерческой сделки	20%	10%	7%
5	Финансовое состояние фирмы контрагента	Стабильное	На грани банкротства	Стабильное
6	Деловая репутация фирмы контрагента	Добросовестно выполняет обязательства	Нет сведений	Имели место несвоевременные платежи

Решение:

Выбор контрагента для осуществления экспортной сделки определяется методом балльных оценок (ранжирования).

По 5-8 основным заданным показателям, которые характеризуют фирмы соответствующего вида деятельности, фирмам присваиваются коэффициенты значимости (в сумме они должны быть равны единице), а по каждой фирме, в зависимости от указанных в табл. 1.. характеристик, проставляются баллы (от 1 до 5).

Баллы умножаются на коэффициенты значимости, и фирма, набравшая в сумме наибольшее число умноженных на коэффициент баллов, считается потенциальным партнером.

Задача 2. По данным информационной службы БЕРИ, информации советников торговых представительств, данным справочников (отраслевых, общефирменных, тематических, адресных), а также по анкетным опросам составлена таблица.

Исходные данные к задаче 2

№ п/п	Оценочные критерии страны -импортера	Страны партнеры		
		А	В	С
1	Политическая ста- бильность в стране	Стабильное положение	Возможны госу- дарственные перевороты	Стабильное положение
2	Инфляция, % в год	2-3	25-30	5-8
3	Конвертируемость валюты	Свободно конвертируемая валюта	Неконвертируемая валюта	Частично конвертируемая валюта
4	Торгово- экономические связи с предприятиями страны - экспортера	Устойчивые связи с рядом предпри- ятий в течение длительного времени	Торговые отно- шения незначи- тельные	Эпизодические связи
5	Вид конкуренции по данной группе товаров	Ценовая война	Полное отсутст- вие конкуренции	Рынок монополизирован транснациональными компаниями

Пользуясь показателями данной таблицы, балльным методом оценки, определить, какой стране необходимо отдать предпочтение при экспорте товаров (офисной мебели).

Задача 3. Выбрать торгового партнера при экспорте товаров (из одной страны), используя балльный метод (метод ранжирования).

№ п/п	Оценочные крите- рии	Фирмы партнеры		
		А	В	С
1	Предполагаемая рентабельность коммерческой сделки, %	5-7	15-20	7-10
2	Финансовое со- стояние фирмы	Кредитоспособна, платежеспособна	Нет сведений	Стабильное
3	Выполнение обяза- тельств по контрак- ту	Добросовестное	Не всегда добросовестное	Недобросовестное
4	Форма платежа	Инкассо	Любая форма	Чек, аккредитив
5	Заинтересованность в работе с нашей фирмой	Не особенно заинтересована	Очень заинтере- сована	Не заинтересована
6	Отстаивает назван- ные Цены	Твердо отстаивает	Легко идет на уступки	Умеренно отстаивает
7	Деловая репутация фирмы	Высокий имидж фирмы в деловом мире	Фирма неизвестна в деловом мире	Имели место случаи несвоевременных платежей



Используя учебники и учебные пособия, самостоятельно рассмотреть тему: «Контрагенты в сфере внешнеэкономической деятельности» и ответить на вопросы:

1. Виды контрагентов в сфере ВЭД
2. Международные корпорации и их виды
3. Критерии выбора внешнеторгового посредника
5. Виды торгово-посреднических соглашений
6. Преимущества и недостатки в использовании посредников
7. Расчет и формы вознаграждения посреднику

### Практическое занятие № 6.

#### Тема: «Внешнеторговые сделки купли-продажи»

Приведите в соответствие термины и определения

1	Ввозные пошлины	А	продажа товаров на внешнем рынке по ценам, значительно более низким, чем на внутреннем или на мировом рынке, с целью вытеснения конкурентов либо для быстрого получения необходимых денежных, валютных средств
2	Импорт	Б	1) государственное запрещение на ввоз или вывоз из страны определенных видов товаров, золота, валюты, ценных бумаг, 2) запрещение торговли с определенными странами в качестве репрессивной меры за нарушение Устава ООН или другие неблагоприятные действия
3	Копирайт	В	таможенные пошлины, ставки которых устанавливаются в процентах от таможенной стоимости товара
4	Международная торговля	Г	обратный ввоз в страну ранее вывезенных за границу товаров, не подвергшихся там переработке
5	Демпинг	Д	количественные ограничения производства, экспорта и импорта товаров (по физическому объему или по стоимости), вводимые межгосударственными и национально-государственными органами с целью регулирования международной торговли, а также сбалансирования внутренней торговли и платежей
6	Внешнеторговая политика	Е	особая сфера международного обмена, характеризующаяся устойчивыми, систематическими операциями по купле-продаже услуг производственного и потребительского назначения

7	Адвалорные пошлины	Ж	преференциальные зоны торговли, в пределах которых поддерживается свободная от таможенных и количественных ограничений международная торговля промышленными товарами
8	Эмбарго	И	таможенные пошлины, взимаемые государством с импортируемых товаров и поступающие в госбюджет
9	Торговые преференции	К	посредник (фирма), имеющий монопольное, исключительное право на оптовую закупку и продажу товаров на определенной территории в соответствии с условиями соглашения с производителем продукции, оказывает услуги по монтажу и наладке оборудования, обучению пользования им
10	Реимпорт	Л	обмен товарами и услугами между государственно-национальными хозяйствами, возникающий на основе международного разделения труда и выражающий взаимную экономическую зависимость
11	Нерезидент	М	юридические и физические лица, государство в лице уполномоченных органов, осуществляющие инвестиционную деятельность
12	Мировой рынок услуг	Н	комплекс правовых норм защиты авторских прав на мировом рынке, главным образом произведений искусства, литературы, эскизов, макетов, рисунков, чертежей и т. п. от копирования, исполнения или от распространения без разрешения автора (авторов)
13	Лимит	О	предельное количество; устанавливаемое количественное ограничение на куплю, продажу, кредит, объемы сделок, и т. д.
14	Квотирование	Р	вывоз с таможенной территории страны за границу товаров, работ, услуг, результатов интеллектуальной деятельности с целью их продажи на иностранных рынках или для переработки в другой стране
15	Инжиниринг	С	льготы в торгово-политическом режиме, предоставляемые одним государством другому на взаимной основе или в одностороннем порядке

16	Инвестор	Т	ввоз на таможенную территорию страны из-за границы с целью постоянного размещения на ее территории товаров, работ, услуг, результатов интеллектуальной деятельности
17	Зона свободной торговли	У	соглашение между государствами и другими субъектами международного права по различным вопросам их взаимных и международных отношений, устанавливающее для его участников международные права и обязанности
18	Экспорт	Ф	иностранные юридические и физические лица, а также лица данной страны, постоянно проживающие за границей, действующие на основе законодательства страны пребывания
19	Международный договор	Х	целенаправленное воздействие государства на торговые отношения с другими странами. Система экономических, организационных, политических мер по развитию внешнеторговых отношений данной страны; включает определение объемов географической и товарной структуры экспорта и импорта
20	Дистрибьютор	Ч	инженерно-консультационные услуги, работы исследовательского, проектно-конструкторского, расчетно-аналитического характера, подготовка технико-экономических обоснований проектов, выработка рекомендаций в области организации производства и управления, реализации продукции

## 10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

- Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
- Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 license No Level
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Security.
- Adobe Reader
- doPDF;
- 7-Zip
- ИСС «Кодекс». Информационно-справочная система
- справочно-правовая система «Консультант Плюс»

**11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ  
ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

<i>Вид занятия</i>	<i>Наименование аудитории</i>	<i>Перечень основного оборудования</i>	<i>№ ЛР или ПЗ (согласно п. 4.3,4.4 РПД)</i>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Лк	Лекционная аудитория (мультимедийный класс)	Персональный компьютер AMD FX-4100, интерактивная доска ActivBoard 595 Pro, интерактивный планшет Wacom PL-720, колонки акустические	
ПЗ	Дисплейный класс	Оборудование-10 шт. ПК P4-640 (монитор TFT 17 LG L1753S-SF); проектор EPSON Multi Media Projector EB-S62	ПЗ № 1-6
СР	Читальный зал №1	Оборудование 10 ПК i5-2500/H67/4Gb(монитор TFT19 Samsung); принтер HP LaserJet P2055D	

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)**

<b>№ компетенции</b>	<b>Элемент компетенции</b>	<b>Тема</b>	<b>ФОС</b>
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<b>1.</b> Теоретические и общеметодологические вопросы международных экономических отношений	Вопросы к зачету № 1.1 – 1.3
		<b>2.</b> Основные условия и факторы развития международных экономических отношений. Их структура, важнейшие виды и формы	Вопросы к зачету № 2.1 – 2.4
		<b>3.</b> Механизм, функциональные инструменты и институты МЭО	Вопросы к зачету № 3.1 – 3.3
		<b>4.</b> Практические вопросы МЭО	Вопросы к зачету № 4.1 – 4.2
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<b>1.</b> Теоретические и общеметодологические вопросы международных экономических отношений	Вопросы к зачету № 1.4 – 1.8
		<b>2.</b> Основные условия и факторы развития международных экономических отношений. Их структура, важнейшие виды и формы	Вопросы к зачету № 2.5 – 2.7
		<b>3.</b> Механизм, функциональные инструменты и институты МЭО	Вопросы к зачету № 3.4 – 3.5
		<b>4.</b> Практические вопросы МЭО	Вопросы к зачету № 4.3 – 4.5

**2. Вопросы к зачету**

<b>№ п/п</b>	<b>Компетенции</b>		<b>ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ</b>	<b>№ и наименование темы</b>
	<b>Код</b>	<b>Определение</b>		
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>1.</b>	ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные	1.1 Теория мирохозяйственных связей 1.2 Основные концепции международной торговли, их развитие	<b>1.</b> Теоретические и общеметодологические вопросы

		отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	1.3 Международные экономические отношения в условиях рыночного хозяйства. Направления, механизм и формы осуществления 2.1 Сдвиги в мировом хозяйстве и МЭО. 2.2 Виды и формы МЭО на современном этапе. Тенденции динамики и структуры 2.3 Международная торговля товарами и услугами. Основные характеристики и показатели 2.4 Международное движение капитала. Сущность, механизм и формы. Некоторые показатели 3.1 Мировая валютная система и международные расчёты 3.2 Международные валютно-денежные рынки и кредитно-финансовые институты 3.3 Место и роль международных валютно-финансовых и банковских организаций в системе МЭО 4.1 Особенности договорных отношений в сфере МЭО и ВЭД 4.2 Внешнеторговые сделки купли-продажи	международных экономических отношений <b>2.</b> Основные условия и факторы развития международных экономических отношений. Их структура, важнейшие виды и формы <b>3.</b> Механизм, функциональные инструменты и институты МЭО <b>4.</b> Практические вопросы МЭО
2.	ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	1.4 Теория мирохозяйственных связей 1.5 Основные концепции международной торговли, их развитие 1.6 Международные экономические отношения в условиях рыночного хозяйства. Направления, механизм и формы осуществления 1.7 Внешние факторы экономического роста. Роль, система, показателей и оценок 1.8 Россия в международных экономических отношениях 2.5 Перемещение населения и трудовых ресурсов. Виды и роль международной трудовой миграции 2.6 Миграционная политика 2.7 Международная интеграция. Сущность, предпосылки. Экономические, социальные и политические цели 3.4 Направления, методы и формы регулирования МЭО и внешнеэкономической деятельности 3.5 Международное сотрудничество в социально-экономических учреждениях и организациях системы ООН 4.3 Базисные условия контракта 4.4 Бизнес в хозяйственной сфере: некоторые направления и формы	<b>1.</b> Теоретические и общеметодологические вопросы международных экономических отношений <b>2.</b> Основные условия и факторы развития международных экономических отношений. Их структура, важнейшие виды и формы <b>3.</b> Механизм, функциональные инструменты и институты МЭО <b>4.</b> Практические вопросы МЭО

		4.5 Основные источники экономической информации по МЭО и внешне-экономической деятельности	
--	--	--	--

### 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Оценка	Критерии
<p><b>Знать</b> (ПК-6):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия мировой экономики и международных экономических отношений;</li> </ul> <p>(ПК-7):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и инструменты мировой экономики и международных экономических отношений;</li> </ul> <p><b>Уметь</b> (ПК-6):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;</li> </ul> <p>(ПК-7):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</li> </ul> <p><b>Владеть</b> (ПК-6):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа количественных характеристик положения страны и важнейших отраслей мировой экономики;</li> </ul> <p>(ПК-7):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа качественных характеристик положения страны и важнейших отраслей мировой экономики.</li> </ul>	<b>зачтено</b>	<p>Оценка «зачтено» ставится при:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- достаточном систематическом знании основных понятий, категорий и инструментов мировой экономики и международных экономических отношений;</li> <li>- хорошем умении: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</li> <li>- хорошем владении: навыками анализа количественных и качественных характеристик положения страны и важнейших отраслей мировой экономики.</li> </ul>
	<b>не зачтено</b>	<p>Оценка «не зачтено» ставится при:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствии знаний: основных понятий, категорий и инструментов мировой экономики и международных экономических отношений;</li> <li>- неумении: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</li> <li>- неудовлетворительном владении: навыками анализа количественных и качественных характеристик положения страны и важнейших отраслей мировой экономики.</li> </ul>

### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» направлена на ознакомление с теоретическими вопросами, связанными с изучением становления и сущности мирового хозяйства; международного разделения труда; этапов глобализации мирового хозяйства; международных экономических отношений.

Изучение дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» предусматривает:

- лекции;
- практические занятия;

- самостоятельную работу;
- зачет.

Этапы формирования компетенций в рамках дисциплины соответствуют ее темам.

В ходе освоения темы 1 «Теоретические и общеметодологические вопросы международных экономических отношений» обучающиеся должны уяснить, что представляет собой теория мирохозяйственных связей.

Необходимо овладеть навыками и умениями оценки внешних факторов экономического роста.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется на первом этапе обратить внимание на международные экономические отношения в условиях рыночного хозяйства.

В ходе освоения раздела 2 «Основные условия и факторы развития международных экономических отношений. Их структура, важнейшие виды и формы» обучающиеся должны уяснить виды и формы МЭО на современном этапе.

Необходимо овладеть навыками и умениями определения тенденций динамики и структуры международной торговли товарами и услугами.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется на втором этапе обратить внимание на международное движение капитала и виды и роль международной трудовой миграции.

В ходе освоения раздела 3 «Механизм, функциональные инструменты и институты МЭО» обучающиеся должны знать принципы, особенности и практику ценообразования в мировой торговле.

Необходимо овладеть навыками и умениями международных расчетов.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется на третьем этапе освоить понятие международных валютно-денежных рынков и кредитно-финансовых институтов.

В ходе освоения раздела 4 «Практические вопросы МЭО» обучающиеся должны уяснить особенности договорных отношений в сфере МЭО и ВЭД.

Необходимо овладеть навыками и умениями проведения внешнеторговых сделок купли-продажи.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется на четвертом этапе обратить внимание на основные источники экономической информации по МЭО и внешнеэкономической деятельности.

При подготовке к зачету рекомендуется особое внимание уделить вопросам, указанным в ФОС.

В процессе проведения практических занятий происходит закрепление знаний, формирование умений и навыков в области международных экономических отношений.

Самостоятельную работу необходимо начинать с проработки конспекта лекций, обобщения, систематизации, углубления и конкретизации полученных теоретических знаний с использованием основной и дополнительной литературы, а также рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемой по данной дисциплине литературы. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и Интернете.

Предусмотрено проведение аудиторных занятий в виде лекций и практических занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

В процессе консультации с преподавателем обучающийся может уточнить отдельные положения по изучаемым вопросам по дисциплине.



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Мировая экономика и международные экономические отношения**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины является: формирование у обучающихся комплекса знаний о мировой экономике как о целостной системе, выявление характерных черт и особенностей различных компонентов мировой экономики, изучение факторов, влияющих на успешное осуществление экономической политики или, наоборот, блокирующих ее реализацию и ведущих к кризисам, безработице, ухудшению социально-экономического положения населения.

Задачи изучения дисциплины заключаются в рассмотрении становления и сущности мирового хозяйства; международного разделения труда; этапов глобализации мирового хозяйства; международных экономических отношений.

**2. Структура дисциплины**

2.1 Распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий, включая самостоятельную работу: лекции – 18 часов, практические занятия – 36 часов, самостоятельная работа – 54 часа.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетных единицы.

2.2 Основные разделы дисциплины:

1 - Теоретические и общеметодологические вопросы международных экономических отношений

2 - Основные условия и факторы развития международных экономических отношений. Их структура, важнейшие виды и формы

3 - Механизм, функциональные инструменты и институты МЭО

4 - Практические вопросы МЭО

**3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-6 – способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-7 – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

**4. Вид промежуточной аттестации: зачет**

*Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе  
на 20\_\_-20\_\_ учебный год*

1. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие дополнения:

---

---

2. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие изменения:

---

---

---

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.,  
(разработчик)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика от «12» ноября 2015 г. № 1327

для набора 2014 года: и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для заочной формы обучения от «03» июля 2018 г. № 413;

для набора 2015 года: и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от «03» июля 2018 г. № 413.

**Программу составил:**

Кобзова А.В., старший преподаватель базовой кафедры ЭиМ \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании базовой кафедры ЭиМ

от «20» декабря 2018 г., протокол № 8

Заведующий базовой кафедрой ЭиМ \_\_\_\_\_ М.И.Черутова

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий выпускающей базовой кафедрой ЭиМ \_\_\_\_\_ М.И.Черутова

Директор библиотеки \_\_\_\_\_ Т.Ф.Сотник

Рабочая программа одобрена методической комиссией факультета ЭиУ

от «28» декабря 2018 г., протокол № 4

Председатель методической комиссии факультета ЭиУ \_\_\_\_\_ Е.В.Трапезникова

**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник  
учебно-методического управления \_\_\_\_\_ Г.П.Нежевец

Регистрационный № \_\_\_\_\_