

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Базовая кафедра экономики и менеджмента**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Е.И. Луковникова

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

**Б1.В.05.02**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**

**38.03.01 Экономика**

**ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ**

**Финансы и кредит**

Программа академического бакалавриата

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

<b>1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
3.1 Распределение объёма дисциплины по формам обучения.....	4
3.2 Распределение объёма дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости .....	4
<b>4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>5</b>
4.1 Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий .....	5
4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам .....	6
4.3 Лабораторные работы.....	8
4.4 Практические занятия.....	9
4.5. Контрольные мероприятия: курсовая работа .....	9
<b>5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>10</b>
<b>6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>11</b>
<b>7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>11</b>
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>12</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>13</b>
9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ .....	13
9.2. Методические указания по выполнению курсовой работы .....	21
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>23</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>23</b>
<b>Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....</b>	<b>24</b>
<b>Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины .....</b>	<b>30</b>
<b>Приложение 3. Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе .....</b>	<b>31</b>

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## Вид деятельности выпускника

Дисциплина охватывает круг вопросов, относящихся к аналитическому, научно-исследовательскому виду профессиональной деятельности выпускника в соответствии с компетенциями и видами деятельности, указанными в учебном плане.

## Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины «Финансовый менеджмент» является освоение вопросов управления финансами коммерческой организации, ее активами и пассивами, финансовыми ресурсами и капиталом, затратами и финансовыми результатами в условиях изменения экономической среды

## Задачи дисциплины

Задачи изучения дисциплины: знать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д; уметь ее анализировать и принимать на основе этого управленческие решения.

Код компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<b>уметь:</b> организовать себя и получать новые знания в сфере управления финансами организации; <b>владеть:</b> навыками самоорганизации и самообразования в сфере управления финансами организации;
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<b>знать:</b> финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; <b>уметь:</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; <b>владеть:</b> навыками принятия управленческих решений на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.

# 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.05.02 Финансовый менеджмент относится к вариативной части. Дисциплина Финансовый менеджмент базируется на знаниях, полученных при изучении таких учебных дисциплин, как: Б1.В.04.01 Экономика организации, Б1.Б.12 Менеджмент, Б1.В.05.01 Корпоративные финансы.



#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий

- для очной формы обучения:

№ темы	Наименование темы дисциплины	Трудоём- кость, (час.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость; (час.)		
			учебные занятия		самостоя тельная работа обучаю- щихся
			лекции	практи- ческие занятия	
1	2	3	4	5	6
1.	Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией	36	8	9	19
2.	Управление источниками финансирования организации	36	8	9	19
3.	Управление затратами, прибылью организации	36	9	8	19
4.	Управление активами организации	36	9	8	19
<b>ИТОГО</b>		<b>144</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>76</b>

- для заочной формы обучения:

№ темы	Наименование темы	Трудоём- кость, (час.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость; (час.)		
			учебные занятия		самостоя тельная работа обучаю- щихся*
			лекции	практи- ческие занятия	
1	2	3	4	5	6
1.	Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией	42	2	3	37
2.	Управление источниками финансирования организации	42	2	3	37
3.	Управление затратами, прибылью организации	43	2	3	38
4.	Управление активами организации	44	2	3	39
<b>ИТОГО</b>		<b>171</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>151</b>

- для заочной формы (ускоренное обучение):

№ темы	Наименование темы	Трудоемкость, (час.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость; (час.)		
			учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся*
			лекции	практические занятия	
1	2	3	4	5	6
1.	Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией	43	2	2	39
2.	Управление источниками финансирования организации	43	2	2	39
3.	Управление затратами, прибылью организации	42	2	1	39
4.	Управление активами организации	43	2	1	40
<b>ИТОГО</b>		<b>171</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>157</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№ темы	Наименование темы	Содержание лекционных занятий	Вид занятия в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)
1	2	3	4
1.	Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией	<p>Финансовый менеджмент: структура и содержание. Понятие менеджмента.</p> <p>Понятие финансов, в том числе финансов предприятий. Система управления финансами предприятия, состоящая из субъекта и объекта управления. Элементы субъекта управления, их характеристика.</p> <p>Организационная структура и функции финансового управления. Кадры финансовых подразделений. Финансовые методы. Информационное обеспечение. Техническое обеспечение. Элементы объекта управления, их характеристика.</p> <p>Базовые концепции финансового менеджмента. Концепции: денежного потока; временной оценки денег (временной ценности денежных ресурсов; компромисса между риском и доходностью; стоимости капитала; эффективности рынка капитала; ассиметричной информации; агентских</p>	Лекции презентации 4

		отношений; альтернативных издержек (затрат упущенных возможностей); временной неограниченности функционирования хозяйствующего субъекта. Базовые показатели финансового менеджмента. Абсолютные и относительные показатели. Капитал и активы предприятия. Элементы стоимости продукции. Себестоимость и прибыль. Состав затрат, включаемых в себестоимость. Расходы на оплату труда. Финансовая модель предприятия.	
2.	Управление источниками финансирования организации	Сущность и классификация источников финансирования. Собственные и заемные средства. Внутренние и внешние источники финансирования. Достоинства и недостатки внешних источников финансирования. Прибыль и амортизация, как источники финансирования деятельности предприятия. Первоначальный капитал. Порядок его формирования при различных организационно-правовых формах коммерческих организаций. Заемные средства, виды, условия привлечения, особенности. Политика заимствования средств. Умеренная, агрессивная и пассивная политика, особенности их применения. Финансовый рычаг: понятие, методика расчета, примеры вариантных расчетов при различных условиях. Теория структуры капитала. Понятие структуры капитала, факторы ее определяющие: чистая рентабельность собственных средств, чистая прибыль на акцию, эффект финансового рычага, пороговое значение нетто-результата эксплуатации инвестиций. Цена капитала. Расчет стоимости собственных источников. Расчет стоимости заемных источников. Средневзвешенная стоимость капитала.	<i>Лекции презентации 4</i>
3.	Управление затратами, прибылью организации	Доходы организации, их классификация. Расходы организации, их классификация. Себестоимость продукции. Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции. Материальные расходы, их состав. Расходы на оплату труда, их состав, методика расчета. Бюджет затрат на персонал и контроль его исполнения, контроль за использованием рабочего времени. Суммы начисленной амортизации, методика расчета. Прочие расходы, их состав. Прибыль предприятия. Порядок формирования прибыли. Налог на прибыль организации. Операционный	<i>Лекции презентации 2</i>

		<p>анализ, табличный и графический методы. Категории риска и операционного леввериджа, их взаимосвязь. Классификация затрат в зависимости от объема производства. Постоянные и переменные затраты. Результат от реализации после возмещения переменных затрат. Методика расчета операционного рычага и его влияние на финансовые результаты организации. Порог рентабельности. Запас финансовой прочности. Рентабельность: понятие, сущность, виды. Рентабельность затрат, рентабельность продаж, рентабельность актива, рентабельность собственного капитала. Факторы, влияющие на уровень рентабельности.</p>	
4.	Управление активами организации	<p>Управление инвестиционной деятельностью. Классификация инвестиций, долгосрочные и краткосрочные инвестиции. Инвестиции, инвестиционная деятельность. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности, инвестиционный проект. Методика оценки эффективности инвестиций. Показатели эффективности инвестиций. Чистый дисконтированный доход, индекс доходности, внутренняя норма доходности, срок окупаемости. Управление оборотными (текущими) активами. Понятие и основные характеристики текущих активов. Ликвидность текущих активов. Классификация текущих активов по степени ликвидности. Объем и структура текущих активов. Постоянная и переменная часть текущих активов. Нормирование оборотных средств. Оборачиваемость текущих активов. Показатели оборачиваемости текущих активов, коэффициент оборачиваемости, период оборота. Производственный, финансовый и операционный циклы. Формула расчета финансового цикла. Факторы, влияющие на величину финансового цикла. Классификация источников финансирования текущих активов. Управление запасами. Управление дебиторской задолженностью. Управление денежными средствами.</p>	<p><i>Лекции презентации 2</i></p>

**4.3. Лабораторные работы**  
учебным планом не предусмотрено

#### 4.4. Практические занятия

<i>№ п/п</i>	<i>Номер темы дисциплины</i>	<i>Наименование тем практических занятий</i>	<i>Объем (час.)</i>	<i>Вид занятия в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)</i>
1	1.	Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией	9	Развивающий семинар (4 ч.)
2	2.	Управление источниками финансирования организации	9	Кейс-стади (4 ч.)
3	3.	Управление затратами, прибылью организации	8	-
4	4.	Управление активами организации	8	Дискуссия (4 ч.)
<b>ИТОГО</b>			<b>34</b>	<b>12</b>

#### 4.5. Контрольные мероприятия: курсовая работа

Цель: более глубокое изучение и закрепление материала, получение навыков самостоятельной работы с литературой, освоение обучающимися основных показателей финансового менеджмента, а также вопросов управления капиталом, активами, затратами и прибылью.

Структура:

Курсовая работа включает следующие структурные элементы:

- 1) титульный лист;
- 2) содержание;
- 3) введение;
- 4) основную часть;
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы;
- 7) приложения.

Основная тематика:

1. Финансовый менеджмент как система управления, основные направления ее совершенствования.
2. Проблемы управления капиталом коммерческой организации.
3. Инвестиционная политика предприятия. Экономическая оценка инвестиций.
4. Обоснование стратегий финансирования текущих активов коммерческой организации.
5. Управление запасами коммерческой организации.
6. Управление дебиторской задолженностью коммерческой организации.
7. Управление денежными средствами коммерческой организации.
8. Управление финансовыми результатами. Операционный анализ и его влияние на прибыль коммерческой организации.
9. Распределение прибыли. Дивидендная политика фирмы.
10. Разработка финансового плана коммерческой организации.

Рекомендуемый объем: объем курсовой работы 25 – 30 страниц.

Выдача задания, прием и защита КР проводится в соответствии с календарным учебным графиком.

Оценка	Критерии оценки курсовой работы
Отлично	Работа выполнена в соответствии с требованиями, представлена в срок, правильно раскрыто основное содержание вопросов, правильно решены задачи, использовано достаточное количество источников по теме и продемонстрировано отличное их знание.
Хорошо	Работа выполнена в соответствии с требованиями, представлена в срок, в основном раскрыто содержание вопросов, решены задачи, использовано достаточное количество источников по теме и продемонстрировано хорошее их знание.
Удовлетворительно	Работа выполнена в соответствии с требованиями, представлена в срок, удовлетворительно раскрыто основное содержание вопросов, задачи решены с замечаниями, использовано достаточное количество источников по теме и продемонстрировано удовлетворительное их знание.
Неудовлетворительно	Работа не отвечает предъявляемым требованиям, использовано недостаточное количество источников, не продемонстрировано знание вопросов по теме, есть ошибки в задачах.

**5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К  
ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ  
КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<i>№, наименование тем дисциплины</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Компетенции</i>		<i>Σ комп.</i>	<i>t<sub>ср</sub>, час</i>	<i>Вид учебных занятий</i>	<i>Оценка результатов</i>
		<i>ОК</i>	<i>ПК</i>				
		<i>7</i>	<i>5</i>				
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
1.Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией	36	+	+	2	18	ЛК, ПЗ, СРС	Тесты, экзамен, КР
2.Управление источниками финансирования организации	36	+	+	2	18	ЛК, ПЗ, СРС	Тесты, экзамен, КР
3.Управление затратами, прибылью организации	36	+	+	2	18	ЛК, ПЗ, СРС	Тесты, экзамен, КР
4.Управление активами организации	36	+	+	2	18	ЛК, ПЗ, СРС	Тесты, экзамен, КР
<i>всего часов</i>	<b>144</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>72</b>		

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Черутова М.И. Финансовый менеджмент: Методические указания к проведению практических занятий/ М.И.Черутова. – Братск: ГОУ ВПО «БрГУ», 2013. – 62 с. (в методических указаниях представлены вопросы и тестовые задания для самостоятельной работы обучающихся).

2. Черутова М.И., Черутова О.В. Финансовый менеджмент: Методические указания к выполнению курсовой работы/ М.И.Черутова, О.В. Черутова. – Братск: ГОУ ВПО «БрГУ», 2013. – 52 с.

3. Финансовый менеджмент : учебное пособие / М. И. Черутова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Братск : Изд-во БрГУ, 2018. - 210 с.

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование издания	Вид занятия (Лк, ПЗ, КР, СР)	Количество экземпляров в библиотеке, шт.	Обеспеченность, (экз./ чел.)
1	2	3	4	5
<b>Основная литература</b>				
1.	Лытнев, О.Н. Основы финансового менеджмента : учебное пособие / О.Н. Лытнев. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 324 с. - ISBN 978-5-4458-5328-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=229239">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=229239</a>	Лк, ПЗ,КР, СР	ЭР	1,0
2.	Черутова, М.И. Финансовый менеджмент : учебное пособие / М.И. Черутова. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 102 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0140-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93656">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93656</a>	Лк, ПЗ,КР, СР	ЭР	1,0
3.	Финансовый и инвестиционный менеджмент : учебник / И.З. Тогузова, Т.А. Хубаев, Л.А. Туаева, З.Р. Тавасиева ; Финансовый университет при Правительстве РФ. - Москва : Прометей, 2018. - 375 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-907003-06-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494863">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494863</a>	Лк, ПЗ,КР, СР	ЭР	1,0
<b>Дополнительная литература</b>				
4.	Гоманова, Т.К. Основы финансового менеджмента : учебное пособие / Т.К. Гоманова, Н.А. Толкачева. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 188 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4458-4176-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=220254">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=220254</a>	Лк, ПЗ,КР, СР	ЭР	1,0

5.	Алексеева, О.А. Практикум по финансовому менеджменту : учебное пособие / О.А. Алексеева. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 255 с. : ил. - Библиогр.: с. 184-185 - ISBN 978-5-4475-2485-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=255894">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=255894</a>	Лк, ПЗ,КР, СР	ЭР	1,0
6.	Никулина, Н.Н. Финансовый менеджмент организации. Теория и практика : учебное пособие / Н.Н. Никулина, Д.В. Суходоев, Н.Д. Эриашвили. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 511 с. - ISBN 978-5-238-01547-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118153">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118153</a>	Лк, ПЗ,КР, СР	ЭР	1,0
7.	Акулов, В.Б. Финансовый менеджмент : учебное пособие / В.Б. Акулов. - 5-е изд. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 262 с. - (Экономика и управление). - Библиогр.: с. 213 - ISBN 978-5-9765-0039-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83534">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83534</a>	Лк, ПЗ,КР, СР	ЭР	1,0
8.	Торхова, А.Н. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / А.Н. Торхова. - Изд. 3-е, стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 104 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9257-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=473319">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=473319</a>	Лк, ПЗ,КР, СР	59	1
9.	Руденко, А.М. Методы принятия финансовых решений : учебное пособие / А.М. Руденко, Э.И. Колобова ; Финансовый университет при Правительстве РФ. - Москва : Прометей, 2018. - 294 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-907003-25-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494925">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494925</a>	Лк, ПЗ,КР, СР	10	0,5

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронный каталог библиотеки БрГУ [http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=](http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=).
2. Электронная библиотека БрГУ <http://ecat.brstu.ru/catalog>.
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» <http://biblioclub.ru>.
4. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» <http://e.lanbook.com>.
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru>.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>.

7. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)

<https://uisrussia.msu.ru/> .

8. Национальная электронная библиотека НЭБ <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/how-to-search/> .

9. Журнал «Финансовый менеджмент», <http://www.finman.ru/>

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ

#### Практическое занятие № 1. Тема: «Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией»

Цель работы: Выполнение практических заданий с применением современных методов принятия финансовых решений

#### Развивающий семинар «Финансовый менеджмент как система управления»

*Цель:* обеспечить студентам возможность овладеть достаточными теоретическими знаниями в области финансового менеджмента и применение полученных знаний на практике.

*Порядок проведения.*

Для проведения семинара студентам предлагается разделиться на 2 группы и подготовить по данной теме перечень вопросов для студентов противоположной группы. Для более интересного проведения данного семинара предлагается каждой группе студентов сделать свои вопросы и соответствующие ответы на карточках одинакового цвета. Перед началом семинара можно разместить данные карточки на специально выделенных для каждой группы столах. И провести что-то вроде лотереи, т.е. студент из противоположной группы выходит и вытягивает карточку команды «противника» если правильно отвечает, то данная команда зарабатывает балл, если нет, то берет карточку соответствующего цвета и зачитывает ответ. Балл уходит к другой команде. По окончании семинара подсчитываются баллы каждой команды, и та группа, у которой баллов больше поощряется отличными оценками.

*Предлагаемые вопросы для обсуждения*

1. Что такое финансовый менеджмент?
2. Какие подсистемы входят в состав системы финансового менеджмента?
3. Назовите элементы субъекта управления финансами предприятия.
4. Назовите элементы объекта управления финансами предприятия.
5. Какие функции выполняют работники финансовых подразделений?
6. Перечислите финансовые методы управления.
7. Что входит в состав информационного и правового обеспечения?

#### Задание 1:

На основании данных баланса предприятия провести горизонтальный и вертикальный анализ, построить структурные схемы актива и пассива баланса, прокомментировать полученные результаты. Баланс выдается обучающемуся преподавателем.

#### Задание 2:

Имеются данные по коммерческой организации за отчетный период, млн. руб.:

1. Себестоимость продукции	- 200
в т.ч.:	
- материальные затраты	- 100;
- расходы на оплату труда	- 60;
- отчисления на социальные нужды	- 20;
- амортизационные отчисления	- 14;
- налоги и другие расходы	- 6,3;
- проценты за пользование кредитом	- 4.

## 2. Прибыль

- 12,3.

Необходимо определить основные абсолютные показатели финансового менеджмента: добавленную стоимость, брутто результат эксплуатации инвестиций, нетто результат эксплуатации инвестиций, балансовую прибыль.

### Задание 3:

На основании данных по предприятию необходимо определить основные относительные показатели финансового менеджмента: экономическую рентабельность активов, коммерческую маржу, коэффициент трансформации. Выявить причины, сложившегося уровня экономической рентабельности.

Исходные данные по предприятию за отчетный период, млн. руб.:

1. Выручка от реализации продукции - 810
2. Доходы от долевого участия в деятельности других предприятий - 54
3. Доходы от реализации ценных бумаг - 36
4. Балансовая прибыль - 75
5. Проценты за банковский кредит в составе себестоимости - 15
6. Итог актива баланса предприятия - 1800.

### Задание 4:

На основании данных, представленных в заданиях 1 и 2 разработать финансовую модель организации, представить ее в виде схемы.

### Порядок выполнения:

Изучить лекционный материал и источники, основную и дополнительную литературу по теме.

Используя рисунки, отражающие финансовую модель, выполнить предложенные задания.

### Форма отчетности:

Наличие выполненных заданий

### Задания для самостоятельной работы:

**Задание 1.** На основе изучения лекционного материала и другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) написать эссе (не более 2 страниц) на тему «Содержание финансового менеджмента».

**Задание 2.** На основе изучения лекционного материала и другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) написать эссе (не более 2 страниц) на тему «Место финансового менеджмента в системе управления организацией».

**Задание 3.** С использованием лекционного материала и другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) составить схему, отражающую содержание финансового менеджмента как системы управления.

### Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

1. Подобрать источники по теме практического занятия.
2. Проработать основную и дополнительную литературу, термины, формулы для расчета, сведения, требующиеся для запоминания и являющиеся основополагающими в данной теме. Конспектирование прочитанных литературных источников.
3. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
4. На основании изученной литературы по теме выполнение заданий для самостоятельной работы.
5. Ответить на контрольные вопросы для самопроверки.

### Рекомендуемые источники

1. Журнал «Финансовый менеджмент», <http://www.finman.ru/>

#### Основная литература

1, 2, 3,

#### Дополнительная литература

5, 6, 7, 8, 9

### Контрольные вопросы для самопроверки

1. Что такое финансовый менеджмент?
2. Из каких элементов складывается управляющая подсистема финансового менеджмента?
3. Какие элементы включает в себя управляемая подсистема финансового менеджмента?
4. Перечислите функции финансового менеджмента.
5. Что такое финансовые методы? Назовите основные из них.
6. Что такое финансовые инструменты?
7. Что относится к финансовым инструментам?
8. Какая информация используется при принятии управленческих решений в финансовом менеджменте?
9. Перечислите базовые концепции финансового менеджмента, кратко расскажите о каждой из них.
10. Что такое капитал?
11. Представьте структуру капитала фирмы.
12. В какие активы вкладывается капитал?
13. Перечислите абсолютные базовые показатели финансового менеджмента и дайте их определение.
14. Перечислите основные относительные показатели финансового менеджмента и дайте их определение.
15. С помощью каких показателей можно регулировать экономическую рентабельность?

## **Практическое занятие № 2. Тема: «Управление источниками финансирования организации»**

**Цель работы:** Выполнение практических заданий с применением современных методов финансового менеджмента в отношении выбора источников средств предприятия

**Задание 1.** На основании изучения лекционного материала, а также другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) изобразить в виде схемы классификацию источников финансирования предприятия.

**Задание 2.** С использованием лекционного материала и другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) систематизировать в табличной форме основные положения, характеризующие достоинства и недостатки источников финансирования (таблица 1).

Таблица 1 – Преимущества и недостатки внешних источников финансирования

Источники финансирования	Преимущества	Недостатки

**Задание 3.** . Решить задачу: Имеются данные по двум коммерческим организациям с одинаковым уровнем экономической рентабельности – 22 %.

У первой организации: актив – 2500 тыс. руб.; в пассиве – 1000 тыс. руб. собственных средств и 1500 тыс. руб. заемных средств (кредитов и займов).

У второй организации: актив – 2500 тыс. руб.; в пассиве – 2500 тыс. руб. собственных средств.

Нетто – результат эксплуатации инвестиций у обеих организаций одинаковый – 550 тыс. руб.

Определить по каждой организации чистую рентабельность собственных средств и эффект финансового рычага, получаемый благодаря использованию кредита первой коммерческой организацией, если известно, что средняя расчетная ставка процента составляет – 18 %, ставка налога на прибыль 20 %.

**Задание 4.** Решить задачу: Рассмотрим две фирмы, капитал которых формируется за счет собственных и заемных (кредитов банков) источников финансирования.

Фирма – 1. Актив за вычетом кредиторской задолженности – 1733 тыс. руб. В пассиве – 610 тыс. руб. заемных (без кредиторской задолженности) и 1123 тыс. руб. собственных средств. Нетто – результат эксплуатации инвестиций – 650 тыс. руб. Финансовые издержки по задолженности равны 107 тыс. руб.

Фирма – 2. Актив за вычетом кредиторской задолженности – 3300 тыс. руб. В пассиве – 1650 тыс. руб. заемных (без кредиторской задолженности) и 1650 тыс. руб. собственных средств. Нетто – результат эксплуатации инвестиций – 530 тыс. руб.: финансовые издержки по задолженности – 248 тыс. руб.

Необходимо принять решение, – какому из этих двух потенциальных клиентов отдаст предпочтение банк? Ответ обосновать и подкрепить необходимыми расчетами.

### **Кейс-стади «Финансовый рычаг»**

Управленческой ситуации, связанной с поиском источников финансирования.

По итогам деятельности фирма «Альфа», выпускающая стройматериалы, имела большой успех на российском рынке розничных продаж. Высший менеджмент формы решает в следующем году расширить производство ровно в два раза, т.к. по оценкам маркетологов рынок еще далек от насыщения. Для этого необходимо закупить и установить дополнительное оборудование суммарной стоимостью 50 млн.руб. По поводу источников финансирования разгорелись жаркие споры между Генеральным директором Жарковым Андреем и Председателем Совета директоров Силиным Михаилом. Суть разногласий заключалась в следующем.

Андрей предложил организовать эмиссию обыкновенных акций на сумму 50 млн.руб. в количестве 50 тысяч штук номиналом по 1 тыс. руб., чем вызвал опасения Михаила, имеющего контрольный пакет акций этой фирмы. Михаил боялся потерять контроль над фирмой, уставный капитал которой к моменту спора составлял 50 млн. рублей, а доля Михаила в нем равнялась 53 %.

Михаил предложил организовать эмиссию корпоративных облигаций на сумму 50 млн. рублей, т.к. величина уставного капитала при этом не меняется, что вполне устраивало Михаила. Это предложение не одобрил Андрей, потому что, по его мнению, эмиссия корпоративных облигаций ухудшает финансовую устойчивость фирмы, а значит, увеличивает финансовые риски. Даже предложение Михаила понизить ставку дивиденда до уровня ставки процента по облигациям в размере 10 % годовых не повлияло на мнение Андрея, считающего, что это не даст никакого выигрыша для фирмы.

**Задание.** Попробуйте обосновать ту или иную позицию с помощью финансовых расчетов, если прибыль до уплаты налогов и процентов в том и другом варианте планируется на уровне 20 млн.руб., ставка налога на прибыль составляет 20 %. Предложите свой вариант финансирования.

#### Порядок выполнения:

Изучить лекционный материал и источники, основную и дополнительную литературу по теме.

Подобрать формулы для расчета показателей в заданиях

Выполнить предложенные задания.

#### Форма отчетности:

## Наличие выполненных заданий

### Задания для самостоятельной работы:

**Задание 1.** Анализируя материалы средств массовой информации (СМИ) привести примеры использования различных вариантов политики привлечения заемных средств (привести сам пример, описав соответствующую ситуацию, с обязательным указанием источника информации в виде ссылки). Обосновать сделанные выводы.

### Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

1. Подобрать источники по теме практического занятия.
2. Проработать основную и дополнительную литературу, термины, формулы для расчета, сведения, требующиеся для запоминания и являющиеся основополагающими в данной теме. Конспектирование прочитанных литературных источников.
3. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
4. На основании изученной литературы по теме выполнение заданий для самостоятельной работы.
5. Ответить на контрольные вопросы для самопроверки.

### Рекомендуемые источники

1. Журнал «Финансовый менеджмент», <http://www.finman.ru/>

#### Основная литература

1, 2, 3,

#### Дополнительная литература

5, 6, 7, 8, 9

### Контрольные вопросы для самопроверки

1. Приведите классификацию источников финансирования предприятия.
2. Каковы преимущества и недостатки внешних источников финансирования?
3. Какие варианты политики привлечения заемных средств вы знаете?
4. Дайте определение эффекта финансового рычага (левериджа).
5. От каких факторов зависит эффект финансового рычага?
6. Приведите формулу эффекта финансового рычага.
7. Что обозначает дифференциал в формуле ЭФР?
8. Как определяется плечо финансового рычага?
9. Как взаимосвязаны между собой дифференциал и плечо финансового рычага?
10. Как определяется средняя расчетная ставка процента?
11. При каких условиях выгодно новое заимствование средств?
12. Чем определяется риск кредитора?
13. Для каких расчетов в финансовом прогнозировании может быть использована формула ЭФР?

### **Практическое занятие № 3 «Управление затратами, прибылью организации»**

**Цель работы:** Выполнить задания с применением современных методов управления доходами, расходами, прибылью и рентабельностью

**Задание 1.** На основании изучения лекционного материала, другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) составить схему, отражающую классификацию затрат в зависимости от изменения объема производства..

**Задание 2.** Решить задачу: В первом году существования предприятия, выручка от реализации составляет 29700 тыс. руб. при переменных затратах 25110 тыс. руб. и постоянных затратах 4050 тыс. руб.

Определить, на сколько изменятся суммарные затраты и прибыль от реализации продукции в следующем году, если планируется увеличение выручки на 10 %. Полученный результат необходимо обосновать.

**Задание 3.** В первом году существования предприятия выручка от реализации составила 16500 тыс. руб. при переменных затратах 13950 тыс. руб. и постоянных затратах 2250 тыс. руб. В следующем году, в результате внедрения нового оборудования предприятие сможет увеличить выручку от реализации на 8 %.

Необходимо определить, какой будет прибыль от реализации продукции в следующем году.

**Задание 4.** Решить задачу: Предприятие производит два вида продукции А и Б. Необходимо определить порог рентабельности, запас финансовой прочности и процентное снижение выручки от реализации, которое не нанесет серьезной угрозы для финансового положения своего предприятия. Исходные данные для определения порога рентабельности и «запаса финансовой прочности» представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Исходные данные для определения порога рентабельности и запаса финансовой прочности

Показатели	Продукция А	Продукция Б
1. Выручка от реализации, тыс. руб.	9450	11340
2. Переменные затраты, тыс. руб.	8505	9072
3. Постоянные затраты, тыс. руб.	882	1008

Порядок выполнения:

Изучить лекционный материал и источники, основную и дополнительную литературу по теме.

Подобрать формулы для расчета показателей в заданиях

Выполнить предложенные задания.

Форма отчетности:

Наличие выполненных заданий

Задания для самостоятельной работы:

**Задание 1.** На основании изучения лекционного материала, а также другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) составить схемы, раскрывающую классификацию видов прибыли, факторов, влияющих на прибыль.

**Задание 2.** На основании изучения лекционного материала, другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) составить схему, отражающую порядок формирования прибыли

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

1. Подобрать источники по теме практического занятия.
2. Проработать основную и дополнительную литературу, термины, формулы для расчета, сведения, требующиеся для запоминания и являющиеся основополагающими в данной теме. Конспектирование прочитанных литературных источников.
3. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
4. На основании изученной литературы по теме выполнение заданий для самостоятельной работы.
5. Ответить на контрольные вопросы для самопроверки.

Рекомендуемые источники

1. Журнал «Финансовый менеджмент», <http://www.finman.ru/>

## Основная литература

1, 2, 3

## Дополнительная литература

4, 6, 7, 8, 9

### Контрольные вопросы для самопроверки

1. Какие виды прибыли вы знаете?
2. Какие факторы прямо влияют на прибыль?
3. На какие категории делятся суммарные затраты предприятия?
4. Дайте понятие эффекта операционного (производственного) рычага.
5. Как определяется результат от реализации после возмещения переменных затрат?
6. По какой формуле определяется эффект операционного рычага?
7. Как определяется прирост прибыли на основе эффекта операционного рычага?
8. Что такое порог рентабельности и по какой формуле он определяется?
9. Как определить запас финансовой прочности фирмы?
10. Что характеризует запас финансовой прочности?
11. Как определить порог рентабельности и запас финансовой прочности для двух и более товаров?
12. Как распределяется прибыль после уплаты налогов?

### **Практическое занятие № 4 «Управление активами организации»**

Цель работы: Выполнить задания с применением современных методов управления активами предприятия

#### **Дискуссия «Текущие активы и оборотный капитал»**

**Цель дискуссии** – принятие решения относительно понятий «текущие активы» и «оборотный капитал».

**Постановка проблемы:** в литературе и в быту существует мнение, что понятия «текущие активы» и «оборотный капитал» - это разные понятия, они отличаются друг от друга. Есть разные точки зрения по этому вопросу:

1. Текущие активы и оборотные средства это одинаковые по содержанию понятия. Но оборотные средства отличаются от оборотного капитала.
2. Оборотный капитал и оборотные средства – это одна и та же категория. Какова Ваша точка зрения?

#### **Задачи руководителя дискуссии:**

1. Распределить роли в дискуссии (аналитик, эксперт, критик, делопроизводитель, генератор идей, рядовой гражданин, журналист и др.).
2. Организовать обсуждение заявленной проблемы. Дать возможность высказаться каждому.
3. Обеспечить корректный подход, уважение к участникам дискуссии.
4. Фиксировать основные идеи и мнения.
5. Выработать регламент и следить, чтобы участники дискуссии не выходили за рамки регламента.
6. Анализ итогов дискуссии, систематизация материала, выработка общей позиции. Сравнить результаты с поставленной целью.
7. Подчеркнуть вклад каждого в решении проблемы.
8. Поблагодарить группу в целом за слаженную и продуктивную работу.

**Задание 1.** Решить задачу: Средняя величина оборотных средств за квартал – 470 млн. руб., объем реализации -589 млн. руб. Найдите длительность одного оборота, коэффициент оборачиваемости и коэффициент загрузки.

**Задание 2.** Решить задачу: Объем реализации – 770 млн. руб., среднегодовая стоимость оборотных средств – 55 млн. руб. Определите экономию оборотных средств при ускорении оборачиваемости на один оборот.

**Задание 3.** Решить задачу: Найдите абсолютное и относительное высвобождение оборотных средств на основании данных, указанных в таблице 1.

Таблица 1 – Исходные данные

Показатели	2013	2014
Объем реализованной продукции, млн.руб.	360	320
Среднегодовые остатки оборотных средств, млн руб.	20	16

**Задание 4.** Решить задачу: Определить потребность в оборотных средствах по сырью и материалам, общую потребность в оборотных средствах и объем необходимого прироста оборотных средств по следующим данным: квартальный расход сырья и материалов на изготовление продукции – 3 млн руб., норма запаса – 26 дней, потребность в других оборотных средствах – 5 млн руб., сумма оборотных средств на начало планируемого квартала – 3млн 450 тыс.руб.

**Задание 5.** Решить задачу: Рассчитайте норматив оборотных средств в запасах сырья и материалов. Время пребывания оборотных средств в текущем запасе – 10 дней, в страховом - 1 день, в транспортном – 3 дня, в технологическом - 6 дней. Среднедневной расход оборотных средств составляет 347 тыс.руб.

Порядок выполнения:

Изучить лекционный материал и источники, основную и дополнительную литературу по теме.

Подобрать формулы для расчета показателей в заданиях

Выполнить предложенные задания.

Форма отчетности:

Наличие выполненных заданий

Задания для самостоятельной работы:

**Задание 1.** На основе изучения лекционного материала и другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) написать эссе (не более 5 страниц) на тему «Инвестиционная политика».

**Задание 2.** На основании изучения лекционного материала, законодательных актов, а также другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) заполнить таблицу 1, отражающую состав субъектов инвестиционной деятельности

Таблица 1 – Субъекты инвестиционной деятельности

№ п/п	Наименование субъекта	Характеристика
1		
2		
3		
...		

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

1. Подобрать источники по теме практического занятия.

2. Проработать основную и дополнительную литературу, термины, формулы для расчета, сведения, требующиеся для запоминания и являющиеся основополагающими в

данной теме. Конспектирование прочитанных литературных источников.

3. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

4. На основании изученной литературы по теме выполнение заданий для самостоятельной работы.

5. Ответить на контрольные вопросы для самопроверки.

#### Рекомендуемые источники

1. Журнал «Финансовый менеджмент», <http://www.finman.ru/>

Основная литература

1, 2, 3,

Дополнительная литература

4,5, 6, 7, 8

#### Контрольные вопросы для самопроверки

1. Дайте определение оборотных средств.
2. Что такое ликвидность оборотных средств?
3. Что такое структура оборотных средств?
4. Чем определяется объем оборотных средств?
5. Какими показателями определяется оборачиваемость оборотных средств?
6. Перечислите пути сокращения финансового цикла.
7. Какова целевая установка политики управления оборотными средствами?
8. В чем сущность противоречия между риском потери ликвидности и эффективностью работы предприятия?
9. Какие виды рисков рассматриваются в связи с управлением оборотными средствами?
10. Какие факторы влияют на левосторонний риск?
11. Какие факторы влияют на правосторонний риск?
12. Как определяется размер собственных оборотных средств?
13. В чем сущность каждого вида моделей стратегии финансирования текущих активов (идеальной, агрессивной, консервативной, компромиссной)?
14. Назовите важнейшие балансовые пропорции, определяющие благоприятное финансовое состояние предприятия.
15. Какова цель системы управления запасами?
16. В чем суть ABC-метода анализа и контроля запасов?
17. В чем заключается планирование запасов?
18. В чем суть управления дебиторской задолженностью?
19. Как осуществляется анализ дебиторской задолженности?
20. Как определяется сумма безнадежных долгов?
21. Назовите цели управления денежными потоками.
22. В чем суть прямого метода определения потоков денежных средств?
23. В чем суть косвенного метода определения потоков денежных средств?

## **9.2. Методические указания по выполнению курсовой работы**

Учебным планом, предусматривается написание курсовой работы по дисциплине.

Курсовая работа – самостоятельный труд студента, который способствует углублённому изучению пройденного материала.

Цель: более глубокое изучение и закрепление материала, получение навыков самостоятельной работы с литературой, освоение студентами основных показателей финансового менеджмента, а также вопросов управления капиталом, активами, затратами и прибылью.

Структура курсовой работы:

- 1) титульный лист;
- 2) содержание;
- 3) введение;

- 4) основную часть;
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы;
- 7) приложения.

Во введении формулируются цель и задачи выполнения работы, а также раскрывается актуальность рассматриваемых вопросов.

Основная часть работы должна содержать информацию, отражающую теоретические основы исследуемого вопроса, методику и основные результаты решения практических заданий. Данная часть контрольной работы включает два раздела: теоретический и практический.

В первом разделе рассматриваются теоретические основы изучения исследуемого вопроса.

Во втором разделе приводятся задачи, методика и результат решения задач.

Каждый раздел работы следует завершать выводами. Выводы должны быть краткими и четкими.

Заключение должно содержать краткие выводы по результатам выполненной работы, оценку достигнутых результатов.

Список использованной литературы должен в обязательном порядке содержать учебную, научную, нормативно-правовую и методическую литературу, а также периодические издания по вопросам финансового менеджмента с обязательной ссылкой в тексте работы на используемые источники. При выполнении работы требуется использовать не менее десяти литературных источников.

В приложениях могут быть включены таблицы, рисунки, промежуточные расчеты, дополняющие работу, и другой вспомогательный материал.

Выполнение курсовой работы представляет собой определенную последовательность логически связанных действий.

Основные этапы выполнения работы:

1. *Уяснение содержания темы и целевых установок.* На основе этого можно наметить главные вопросы, подлежащие рассмотрению, и их краткое содержание.

2. *Составление календарного плана,* который предусматривает: сроки подбора и изучения литературы, составление плана работы, написание каждого раздела темы, редактирование, оформление, изготовление схем, предоставление работы, доработку курсовой работы в целях устранения отмеченных недостатков и окончательное оформление.

3. *Подбор литературы по теме.* При подборе литературы целесообразно руководствоваться следующими критериями:

а) полнота охвата материала по теме. Не следует ограничиваться одним или двумя источниками, поскольку полноценная контрольная работа должна отражать не только широкий круг фактов, но и различные (порой противоположные) мнения по тому или иному вопросу;

б) научный уровень издания. При выборе литературы следует отдавать предпочтение научным изданиям или учебным пособиям для вузов и избегать обращения к популярным и научно-популярным брошюрам (указание на тип издания содержится в аннотации);

в) новизна материала. Как правило, при наличии выбора следует использовать более поздние по времени издания, поскольку они, с одной стороны, содержат предшествующий опыт изучения проблемы, с другой более современные оценки исторических событий и т. д.

4. *Предварительное изучение литературы и составление плана.*

5. *Составление черновика курсовой работы.* Из отобранных источников извлекаются сведения, цитаты, идеи, которые автор предполагает включить в текст работы. Обязательно указывается библиографическое описание литературы. Рекомендуется описание литературы производить в процессе ее отбора, чтобы избежать повторного обращения к источнику.

6. *Работа над текстом.* Текст работы составляется в соответствии с представленной структурой.

7. *Оформление библиографических ссылок и списка литературы* осуществляется в соответствии со стандартами.

Пояснительная записка курсовой работы (компьютерный вариант) выполняется в соответствии с нормативными материалами Системы менеджмента качества учебной документации ФГБОУ ВПО «БрГУ».

Курсовая работа выполняется в соответствии со стандартом вуза СМК СТП 1.4-01-2005 «Оформление пояснительной записки учебной работы».

Курсовая работа должна быть распечатана на одной стороне листа белой бумаги формата А4 по ГОСТ 9327 через полтора интервала. Цвет шрифта должен быть черным, высота букв, цифр и других знаков – не менее 1,8 мм (кегель -14). Допускается использовать кегль 12 только для оформления Приложений к Пояснительной записке.

Текст следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое - 10 мм, левое - 30 мм, верхнее и нижнее - 20 мм.

Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных частях текста, терминах и определениях, применяя шрифты разной гарнитуры.

При оформлении текста Пояснительной записки должна быть включена функция переноса слов («Сервис» - «Язык» - «Расстановка переносов»).

#### **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
2. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 license No Level
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Security.
4. Adobe Reader
5. doPDF;
6. 7-Zip
7. ИСС «Кодекс». Информационно-справочная система
8. справочно-правовая система «Консультант Плюс»

#### **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

<i>Вид занятия</i>	<i>Наименование аудитории</i>	<i>Перечень основного оборудования</i>	<i>№ Лк или ПЗ</i>
1	2	3	4
Лк	Лекционная аудитория (мультимедийный класс)	Персональный компьютер AMD FX-4100, интерактивная доска ActivBoard 595 Pro, интерактивный планшет Wacom PL-720, колонки акустические	Лк № 1-4
ПЗ	Дисплейный класс	Оборудование-10 шт. ПК P4-640 (монитор TFT 17 LG L1753S-SF); проектор EPSON Multi Media Projector EB-S62	ПЗ № 1-4
КР	Аудитория для курсового проектирования	Оборудование - 2 шт. ПК CPU 5000.2 (монитор TFT19 Samsung); принтер HP LaserJet P3005	-
СР	Читальный зал №1	Оборудование 10 ПК i5-2500/H67/4Gb(монитор TFT19 Samsung); принтер HP LaserJet P2055D	-

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)**

<b>№ компетенции</b>	<b>Элемент компетенции</b>	<b>Тема</b>	<b>ФОС</b>
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	1.Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией	<i>Экзаменационные вопросы № 1-7</i>
		2.Управление источниками финансирования организации	<i>Экзаменационные вопросы № 8-12</i>
		3.Управление затратами, прибылью организации	<i>Экзаменационные вопросы № 13-21</i>
		4.Управление активами организации	<i>Экзаменационные вопросы № 22-31</i>
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	1.Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией	<i>Экзаменационные вопросы № 1-7</i>
		2.Управление источниками финансирования организации	<i>Экзаменационные вопросы № 8-12</i>
		3.Управление затратами, прибылью организации	<i>Экзаменационные вопросы № 13-21</i>
		4.Управление активами организации	<i>Экзаменационные вопросы № 22-31</i>

**2. Экзаменационные вопросы**

<b>№ п/п</b>	<b>Компетенции</b>		<b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ</b>	<b>№ и наименование темы</b>
	<b>Код</b>	<b>Определение</b>		
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>1.</b>	ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	1. Финансовый менеджмент как система управления.	1.Содержание финансового менеджмента и его место в
			2. Функции финансового управления.	
			3. Информационное и правовое обеспечение финансового менеджмента.	

2.	ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	3.Капитал и активы предприятия.	системе управления организацией
			4.Базовые абсолютные показатели финансового менеджмента.	
			5.Базовые относительные показатели финансового менеджмента.	
			6.Финансовая модель предприятия. Финансовая, инвестиционная и текущая деятельность предприятия.	
			7.Регулирование экономической рентабельности.	
			8.Классификация источников финансирования.	2. Управление источниками финансирования организации
			9.Политика привлечения заемных средств.	
			10.Эффект финансового рычага.	
			11.Понятие структуры капитала, факторы ее определяющие.	
			12.Понятие стоимости (цены) капитала.	3. Управление затратами, прибылью организации
			13.Прибыль, факторы ее определяющие.	
			14.Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции.	
			15.Расходы на оплату труда, их состав, методика расчета.	
			16.Методы контроля за использованием рабочего времени	
			17.Постоянные и переменные затраты.	
			18.Эффект операционного (производственного) рычага.	
			19.Порог рентабельности и запас финансовой прочности.	
			20.Операционный анализ, табличный и графический методы.	
			21.Рентабельность: понятие, сущность, виды.	
			22.Управление инвестиционной деятельностью.	4. Управление активами организации
			23.Объекты и субъекты инвестиционной деятельности.	
			24.Методика оценки эффективности инвестиций.	
			25.Понятие и основные характеристики оборотных средств.	
			26.Оборачиваемость оборотных средств. Операционный, финансовый и производственный циклы.	
			27.Факторы, влияющие на величину финансового цикла.	
			28. Классификация источников финансирования текущих активов.	
			29. Управление производственными запасами.	
			30.Управление дебиторской задолженностью.	
			31. Управление денежными средствами.	

### 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Оценка	Критерии
<p><b>Знать</b> (ПК-5):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;</li> </ul> <p><b>Уметь</b> (ОК-7):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать себя и получать новые знания в сфере управления финансами организации;</li> </ul> <p>(ПК-5):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;</li> </ul>	<p><b>отлично</b></p>	<p>Оценка «отлично» ставится при:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- всестороннем систематическом знании: финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;</li> <li>- отличном умении: организовать себя и получать новые знания в сфере управления финансами организации; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;</li> <li>- отличном владении: навыками самоорганизации и самообразования в сфере управления финансами организации; навыками принятия управленческих решений на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</li> </ul>
<p><b>Владеть</b> (ОК-7):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками самоорганизации и самообразования в сфере управления финансами организации;</li> </ul> <p>(ПК-5):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками принятия управленческих решений на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности,</li> </ul>	<p><b>хорошо</b></p>	<p>Оценка «хорошо» ставится при:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- достаточном систематическом знании: финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;</li> <li>- хорошем умении: организовать себя и получать новые знания в сфере управления финансами организации; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;</li> <li>- хорошем владении: навыками самоорганизации и самообразования в сфере управления финансами организации;</li> </ul>

<p>организаций, ведомств и т.д.</p>		<p>навыками принятия управленческих решений на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств</p>
	<p><b>удовлетворительно</b></p>	<p>Оценка «удовлетворительно» ставится при:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- удовлетворительном знании: финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;</li> <li>- удовлетворительном умении: организовать себя и получать новые знания в сфере управления финансами организации; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;</li> <li>- удовлетворительном владении: навыками самоорганизации и самообразования в сфере управления финансами организации; навыками принятия управленческих решений на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств</li> </ul>
	<p><b>неудовлетворительно</b></p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» ставится при:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствии знаний: финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;</li> <li>- неумении: организовать себя и получать новые знания в сфере управления финансами организации; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций,</li> </ul>

		ведомств и т.д.; - неудовлетворительном владении: навыками самоорганизации и самообразования в сфере управления финансами организации; навыками принятия управленческих решений на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств
--	--	--

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности**

Дисциплина «Финансовый менеджмент» направлена на ознакомление с основами управления финансами коммерческой организации, на получение теоретических знаний и практических навыков применения современных методов управления корпоративными финансами для их дальнейшего использования в практической деятельности.

Изучение дисциплины «Финансовый менеджмент» предусматривает:

- лекции;
- практические занятия;
- курсовую работу;
- самостоятельную работу;
- экзамен.

Этапы формирования компетенций в рамках дисциплины соответствуют ее разделам.

В ходе освоения раздела 1 «Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией» обучающиеся должны уяснить понятие финансового менеджмента как системы управления, базовые концепции и показатели финансового менеджмента.

Необходимо овладеть навыками и умениями применения основ экономических знаний в сфере управления финансами.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется на первом этапе обратить внимание на методику расчета абсолютных и относительных показателей финансового менеджмента. Указанные показатели являются базовыми для принятия финансовых управленческих решений.

В ходе освоения раздела 2 «Управление источниками финансирования организации» обучающиеся должны уяснить понятие и классификацию источников финансирования, теорию структуры и цены капитала.

Необходимо овладеть навыками и умениями применения основ экономических знаний в сфере управления финансами.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется на втором этапе обратить внимание на методику расчета эффекта финансового рычага. Указанная методика позволяет принимать решения о заимствовании средств.

В ходе освоения раздела 3 «Управление затратами, прибылью организации» обучающиеся должны уяснить понятие и классификацию доходов и расходов предприятия, порядок формирования прибылей и методику расчета показателей рентабельности.

Необходимо овладеть навыками и умениями формирования бюджета затрат на производство.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется на третьем этапе обратить внимание на методику расчета каждого элемента затрат. Указанная методика позволяет принимать решения в области управления затратами.

В ходе освоения раздела 4 «Управление активами организации» обучающиеся должны уяснить понятие и классификацию активов предприятия, методы управления инвестициями, запасами, дебиторской задолженностью и денежными средствами.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется на четвертом этапе обратить внимание на методику оценки эффективности инвестиций, модель оптимизации запасов, методы сокращения дебиторской задолженности и модели управления денежными средствами. Применение указанных методов и моделей будет способствовать эффективному управлению активами предприятия для решения его стратегических задач.

При подготовке к экзамену рекомендуется особое внимание уделить вопросам, указанным в ФОС.

В процессе проведения практических занятий и выполнении курсовой работы происходит закрепление знаний, формирование умений и навыков реализации современных методов управления корпоративными финансами для решения стратегических задач.

Самостоятельную работу необходимо начинать с проработки конспекта лекций, обобщения, систематизации, углубления и конкретизации полученных теоретических знаний с использованием основной и дополнительной литературы, а также рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемой по данной дисциплине литературой. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и Интернете.

Предусмотрено проведение аудиторных занятий в виде лекций и практических занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

В процессе консультации с преподавателем обучающийся может уточнить отдельные положения по изучаемым вопросам по дисциплине.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Финансовый менеджмент**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины является: освоение вопросов управления финансами коммерческой организации, ее активами и пассивами, финансовыми ресурсами и капиталом, затратами и финансовыми результатами в условиях изменения экономической среды

Задачей изучения дисциплины является:

овладение обучающимися основ экономических знаний в сфере управления финансами организации и методами формирования бюджета затрат на производство.

**2. Структура дисциплины**

2.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часа, 5 зачетных единицы

2.2 Основные разделы дисциплины:

1 – Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией

2 – Управление источниками финансирования организации

3 – Управление затратами, прибылью организации

4 – Управление активами организации

**3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию;

ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

**4. Вид промежуточной аттестации:** курсовая работа, экзамен

*Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе  
на 20\_\_-20\_\_ учебный год*

1. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие дополнения:

---

---

2. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие изменения:

---

---

---

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.,  
(разработчик)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика от « 12 » ноября 2015 г. № 1327 и учебными планами ФГБОУ ВО «БрГУ»:

для набора 2016 г. очной формы обучения от 08 февраля 2016 г. № 58, заочной формы (ускоренное обучение) от 06 июня 2016 г. № 429;

для набора 2017 г. очной формы обучения от 06 марта 2017 г. № 125, заочной формы обучения от 06 марта 2017 г. № 125, для заочной формы обучения (ускоренное обучение) от 04 апреля 2017 г. № 203.

**Программу составил:**

Черутова М.И. зав. базовой кафедрой ЭиМ  
канд.экон.наук, профессор \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании базовой кафедры ЭиМ  
от «20» декабря 2018 г., протокол № 8

Заведующий базовой кафедрой ЭиМ \_\_\_\_\_ М.И.Черутова

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий выпускающей базовой кафедрой ЭиМ \_\_\_\_\_ М.И.Черутова

Директор библиотеки \_\_\_\_\_ Т.Ф.Сотник

Рабочая программа одобрена методической комиссией факультета ЭиУ  
от «28» декабря 2018 г., протокол № 4

Председатель методической комиссии факультета ЭиУ \_\_\_\_\_ Е.В.Трапезникова

**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник  
учебно-методического управления \_\_\_\_\_ Г.П.Нежевец

Регистрационный № \_\_\_\_\_