

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Базовая кафедра экономики и менеджмента**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Е.И. Луковникова

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ФИНАНСЫ**

**Б1.В.06.01**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**

**38.03.01 Экономика**

**ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ**

**Финансы и кредит**

Программа академического бакалавриата

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

<b>1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
3.1 Распределение объёма дисциплины по формам обучения.....	4
3.2 Распределение объёма дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости .....	5
<b>4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>5</b>
4.1 Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий .....	5
4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам .....	8
4.3 Лабораторные работы.....	11
4.4 Практические занятия.....	12
4.5. Контрольные мероприятия: курсовая работа.....	12
<b>5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>14</b>
<b>6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>15</b>
<b>7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>15</b>
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>16</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>17</b>
9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ .....	18
9.2 Методические указания по выполнению курсовой работы.....	57
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>59</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>60</b>
<b>Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....</b>	<b>61</b>
<b>Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины .....</b>	<b>62</b>
<b>Приложение 3. Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе .....</b>	<b>69</b>

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## Вид деятельности выпускника

Дисциплина охватывает круг вопросов, относящихся к аналитическому, научно-исследовательскому видам профессиональной деятельности выпускника в соответствии с компетенциями и видами деятельности, указанными в учебном плане.

## Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций в области финансов на основе освоения ими знаний, приобретения умений и навыков, связанных с финансовыми отношениями, направленными на формирование, распределение и использование централизованных и децентрализованных фондов денежных средств государства и организаций различных отраслей, сфер и форм собственности.

## Задачи дисциплины

Задачи дисциплины определяются целью ее изучения и заключаются в освоении обучающимися следующих вопросов: сущность и функции финансов, их роль в системе рыночного хозяйства; финансовая политика государства и управление финансами; финансы юридических лиц; страхование; государственные и муниципальные финансы; финансы в рыночной экономике; международные финансовые отношения.

Код компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия, категории и инструменты финансов;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать источники экономической информации в соответствии с поставленной задачей;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; способностью к самоорганизации и самообразованию в области финансов.</li> </ul>
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия, категории и инструменты финансов, тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и интерпретировать данные статистики в области финансов и другую финансовую информацию, выявлять тенденции их изменения; анализировать результаты расчетов в соответствии с поставленной задачей и обосновывать полученные выводы;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа и интерпретации финансовой информации, данных отечественной и зарубежной статистики о социально-</li> </ul>

		экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей для принятия управленческих решений в области профессиональной деятельности.
--	--	--

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.06.01 Финансы относится к вариативной части.

Дисциплина «Финансы» базируется на знаниях, полученных при изучении учебных дисциплин основных общеобразовательных программ.

Основываясь на изучении учебных дисциплин основных общеобразовательных программ, «Финансы» представляет основу для изучения дисциплин Б1.В.05.01 Корпоративные финансы, Б1.В.06.02 Деньги, кредит, банки, Б1.В.ДВ.10.01 Бюджетная система РФ.

Такое системное междисциплинарное изучение направлено на достижение требуемого ФГОС уровня подготовки по квалификации бакалавр.

## 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Распределение объема дисциплины по формам обучения

Форма обучения	Курс	Семестр	Трудоемкость дисциплины в часах						Курсовая работа	Вид промежуточной аттестации
			Всего часов (с экз.)	Аудиторных часов	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Очная</b>	1	1,2	324	158	70	–	88	121	КР	зачет, экзамен
<b>Заочная</b>	1	–	324	22	10	–	12	293	КР	экзамен
<b>Заочная (ускоренное обучение)</b>	1	–	324	16	8	–	8	299	КР	экзамен
<b>Очно-заочная</b>	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

### 3.2. Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости

Вид учебных занятий	Трудоемкость (час.)	в т.ч. в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)	Распределение по семестрам, (час.)	
			1	2
1	2	3	4	5
<b>I. Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	158	54	68	90
Лекции (Лк)	70	24	34	36
Практические занятия (ПЗ)	88	30	34	54
Курсовая работа	+	–	–	+
Групповые (индивидуальные) консультации	+	–	+	+
<b>II. Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	121	–	40	81
Подготовка к практическим занятиям	40	–	29	11
Подготовка к экзамену в течение семестра	10	–	–	10
Подготовка к зачету	11	–	11	–
Выполнение курсовой работы	60	–	–	60
<b>III. Промежуточная аттестация</b> экзамен	45	–	–	45
зачет	+	–	+	–
Общая трудоемкость дисциплины час.	324	–	108	216
	9	–	3	6
зач. ед.				

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий - для очной формы обучения:

№ раздела и темы	Наименование раздела и темы дисциплины	Трудоемкость, (час.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость; (час.)		
			учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся
			лекции	практические занятия	
1	2	3	4	5	6
1.	<b>Сущность и функции финансов, их роль в системе рыночного хозяйства</b>	<b>52</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>20</b>
1.1.	Сущность финансов и их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Функции финансов.	15	4	4	7
1.2.	Основы использования финансов в общественном воспроизводстве.	14	4	4	6
1.3.	Финансовая система страны, ее сферы и звенья.	23	8	8	7
2.	<b>Финансовая политика государства и управление финансами</b>	<b>56</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>20</b>

2.1.	Финансовая политика.	19	6	6	7
2.2.	Управление финансами. Органы управления финансами.	18	6	6	6
2.3.	Финансовое планирование и прогнозирование. Финансовый контроль.	19	6	6	7
<b>3.</b>	<b>Финансы юридических лиц</b>	<b>34</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
3.1.	Финансы юридических лиц	34	6	14	14
<b>4.</b>	<b>Страхование</b>	<b>40</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>22</b>
4.1.	Страхование как финансовая категория, ее специфика. Сферы, отрасли и формы страхования, их особенности.	20	4	5	11
4.2.	Объекты и субъекты страхования. Страховой тариф. Перестрахование	20	4	5	11
<b>5.</b>	<b>Государственные и муниципальные финансы</b>	<b>33</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>15</b>
5.1.	Государственные и муниципальные финансы	33	8	10	15
<b>6.</b>	<b>Финансы в рыночной экономике</b>	<b>38</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>20</b>
6.1.	Воздействие финансов на экономику и социальную сферу.	19	4	5	10
6.2.	Усиление влияния финансовых рычагов и стимулов по мере развития рыночных отношений, пути повышения их эффективности	19	4	5	10
<b>7.</b>	<b>Международные финансовые отношения</b>	<b>26</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
7.1	Международные финансовые отношения	26	6	10	10
	<b>ИТОГО</b>	<b>279</b>	<b>70</b>	<b>88</b>	<b>121</b>

- для заочной формы обучения:

№ раздела и темы	Наименование раздела и темы дисциплины	Трудоемкость, (час.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость; (час.)		
			учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся
			лекции	практические занятия	
1	2	3	4	5	6
<b>1.</b>	<b>Сущность и функции финансов, их роль в системе рыночного хозяйства</b>	<b>65</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>60</b>
1.1.	Сущность финансов и их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Функции финансов.	21,5	0,5	1	20
1.2.	Основы использования финансов в общественном воспроизводстве.	21,5	0,5	1	20
1.3.	Финансовая система страны, ее сферы и звенья.	22	1	1	20
<b>2.</b>	<b>Финансовая политика государства и</b>	<b>66</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>60</b>

	<b>управление финансами</b>				
2.1.	Финансовая политика.	22	1	1	20
2.2.	Управление финансами. Органы управления финансами.	22	1	1	20
2.3.	Финансовое планирование и прогнозирование. Финансовый контроль.	22	1	1	20
<b>3.</b>	<b>Финансы юридических лиц</b>	<b>32</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>30</b>
3.1.	Финансы юридических лиц	32	1	1	30
<b>4.</b>	<b>Страхование</b>	<b>42</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>40</b>
4.1.	Страхование как финансовая категория, ее специфика. Сферы, отрасли и формы страхования, их особенности.	21	0,5	0,5	20
4.2.	Объекты и субъекты страхования. Страховой тариф. Перестрахование	21	0,5	0,5	20
<b>5.</b>	<b>Государственные и муниципальные финансы</b>	<b>35</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>33</b>
5.1.	Государственные и муниципальные финансы	35	1	1	33
<b>6.</b>	<b>Финансы в рыночной экономике</b>	<b>43</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>40</b>
6.1.	Воздействие финансов на экономику и социальную сферу.	21,5	0,5	1	20
6.2.	Усиление влияния финансовых рычагов и стимулов по мере развития рыночных отношений, пути повышения их эффективности	21,5	0,5	1	20
<b>7.</b>	<b>Международные финансовые отношения</b>	<b>32</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>30</b>
7.1	Международные финансовые отношения	32	1	1	30
	<b>ИТОГО</b>	<b>315</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>293</b>

- для заочной формы обучения (ускоренное обучение):

№ раздела и темы	Наименование раздела и темы дисциплины	Трудоемкость, (час.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость; (час.)		
			учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся
			лекции	практические занятия	
1	2	3	4	5	6
<b>1.</b>	<b>Сущность и функции финансов, их роль в системе рыночного хозяйства</b>	<b>64</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>60</b>
1.1.	Сущность финансов и их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Функции финансов.	21	0,5	0,5	20
1.2.	Основы использования финансов в общественном воспроизводстве.	21	0,5	0,5	20
1.3.	Финансовая система страны, ее сферы и звенья.	22	1	1	20

<b>2.</b>	<b>Финансовая политика государства и управление финансами</b>	<b>69</b>	<b>2,5</b>	<b>2,5</b>	<b>64</b>
2.1.	Финансовая политика.	24	1	1	22
2.2.	Управление финансами. Органы управления финансами.	24	1	1	22
2.3.	Финансовое планирование и прогнозирование. Финансовый контроль.	21	0,5	0,5	20
<b>3.</b>	<b>Финансы юридических лиц</b>	<b>31</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>30</b>
3.1.	Финансы юридических лиц	31	0,5	0,5	30
<b>4.</b>	<b>Страхование</b>	<b>42</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>40</b>
4.1.	Страхование как финансовая категория, ее специфика. Сферы, отрасли и формы страхования, их особенности.	21	0,5	0,5	20
4.2.	Объекты и субъекты страхования. Страховой тариф. Перестрахование	21	0,5	0,5	20
<b>5.</b>	<b>Государственные и муниципальные финансы</b>	<b>36</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>35</b>
5.1.	Государственные и муниципальные финансы	36	0,5	0,5	35
<b>6.</b>	<b>Финансы в рыночной экономике</b>	<b>42</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>40</b>
6.1.	Воздействие финансов на экономику и социальную сферу.	21	0,5	0,5	20
6.2.	Усиление влияния финансовых рычагов и стимулов по мере развития рыночных отношений, пути повышения их эффективности	21	0,5	0,5	20
<b>7.</b>	<b>Международные финансовые отношения</b>	<b>31</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>30</b>
7.1	Международные финансовые отношения	31	0,5	0,5	30
	<b>ИТОГО</b>	<b>315</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>299</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

<i>№ раздела и темы</i>	<i>Наименование раздела и темы дисциплины</i>	<i>Содержание лекционных занятий</i>	<i>Вид занятия в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)</i>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>1.</b>	<b>Сущность и функции финансов, их роль в системе рыночного хозяйства</b>		
1.1.	Сущность финансов и их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Функции финансов.	Понятие и сущность финансов. Отличительные признаки финансов. Классификация финансовых отношений по уровням управления экономикой, видам распределения, субъектам, участвующим в финансовых отношениях. Роль финансов в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Функции финансов.	Лекция -беседа (2 часа)



1.2.	Основы использования финансов в общественном воспроизводстве.	Понятие общественного воспроизводства. Простое и расширенное воспроизводство. Стадии воспроизводства: производство, распределение, обмен, потребление. Основы использования финансов в общественном воспроизводстве.	Лекция -беседа (2 часа)
1.3.	Финансовая система страны, ее сферы и звенья.	Понятие финансовой системы страны. Сферы и звенья финансовой системы страны. Централизованная часть финансовой системы. Децентрализованная часть финансовой системы.	Лекция -беседа (2 часа)
<b>2.</b>	<b>Финансовая политика государства и управление финансами</b>		
2.1.	Финансовая политика.	Финансовая политика. Финансовая стратегия. Финансовая тактика. Общие принципы формирования финансовой политики государства. Основные направления финансовой политики РФ.	Лекция -беседа (2 часа)
2.2.	Управление финансами. Органы управления финансами.	Управление финансами. Система управления финансами. Финансовый механизм. Методы управления финансами. Органы управления финансами.	Лекция -беседа (2 часа)
2.3.	Финансовое планирование и прогнозирование. Финансовый контроль.	Финансовое планирование и прогнозирование. Общегосударственное и территориальное финансовое планирование. Система финансовых планов. Финансовое программирование. Финансовое прогнозирование. Финансовый контроль. Объект финансового контроля. Предмет финансового контроля. Субъект финансового контроля. Задачи финансового контроля. Классификация финансового контроля.	Лекция -беседа (2 часа)
<b>3.</b>	<b>Финансы юридических лиц</b>		
3.1.	Финансы юридических лиц	Принципы организации финансов экономических субъектов в различных сферах деятельности: хозяйственная самостоятельность, самофинансирование, материальная заинтересованность, материальная ответственность, обеспечение финансовыми резервами, контроль финансово-хозяйственной деятельности. Основы функционирования финансов коммерческих организаций. Финансовые ресурсы предприятия. Внутренние финансовые ресурсы. Внешние финансовые ресурсы. Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность.	Лекция -беседа (2 часа)
<b>4.</b>	<b>Страхование</b>		
4.1.	Страхование как финансовая категория, ее специфика. Сферы,	Страхование как финансовая категория, ее специфика. Понятие	Лекция -беседа (2 часа)

	отрасли и формы страхования, их особенности.	риска. Категории риска. Характерные черты риска. Общая ставка риска. Рисковые и накопительные виды страхования. Сферы, отрасли и формы страхования, их особенности. Страхование как подсистема финансовой системы. Государственное страхование. Негосударственное страхование. Обязательное страхование. Добровольное страхование. Личное страхование. Подотрасли личного страхования. Имущественное страхование. Подотрасли имущественного страхования. Страхование ответственности. Подотрасли страхования ответственности. Виды страхования финансовых рисков.	
4.2.	Объекты и субъекты страхования. Страховой тариф. Перестрахование	Объекты страхования. Субъекты страхования. Участники страховых отношений. Страховой тариф. Брутто-ставка. Нетто-ставка. Процесс разработки и обоснования страхового тарифа (тарифная политика). Основные принципы тарифной политики. Перестрахование.	Лекция -беседа (1 час)
5.	<b>Государственные и муниципальные финансы</b>		
5.1.	<b>Государственные и муниципальные финансы</b>	Государственные и муниципальные финансы, влияние на их организацию функциональных особенностей и уровней управления. Бюджетная система страны. Сущность и функции бюджета. Модели построения бюджетной системы страны в федеральных и унитарных государствах. Доходы и расходы бюджетов. Бюджетное устройство. Основные принципы построения бюджетной системы. Бюджетный процесс в Российской Федерации. Участники бюджетного процесса. Государственный и муниципальный кредит. Основные цели, функции и принципы государственного и муниципального кредита. Государственный и муниципальный кредит как важное звено централизованных финансов. Местные (муниципальные) финансы. Муниципальный бюджет как основа обеспечения территориального воспроизводства и удовлетворения потребностей населения муниципального образования. Структура муниципаль-	Лекция -беседа (2 часа)

		ных финансов. Средства муниципального бюджета. Муниципальные внебюджетные фонды. Муниципальный кредит. Государственные внебюджетные фонды. Состав бюджетов государственных внебюджетных фондов.	
<b>6.</b>	<b>Финансы в рыночной экономике</b>		
6.1.	Воздействие финансов на экономику и социальную сферу.	Воздействие финансов на экономику и социальную сферу. Методы финансового воздействия на развитие экономики. Государственное регулирование экономики. Государственное регулирование социальной сферы.	Лекция -беседа (1 час)
6.2.	Усиление влияния финансовых рычагов и стимулов по мере развития рыночных отношений, пути повышения их эффективности	Финансовое стимулирование. Состав финансовых стимулов. Усиление влияния финансовых рычагов и стимулов по мере развития рыночных отношений. Пути повышения эффективности финансовых рычагов и стимулов.	Лекция -беседа (2 часа)
<b>7.</b>	<b>Международные финансовые отношения</b>		
7.1	Международные финансовые отношения	Роль финансов в развитии международного сотрудничества. Финансы и глобализация экономики. Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах	Лекция -беседа (2 часа)

#### 4.3. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрено.

#### 4.4. Практические занятия

<i>№ п/п</i>	<i>Номер раздела дисциплины</i>	<i>Наименование тем практических занятий</i>	<i>Объем (час.)</i>	<i>Вид занятия в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)</i>
1	<b>1.</b>	Сущность и функции финансов, их роль в системе рыночного хозяйства	16	Работа в малых группах, (6 час.)
2	<b>2.</b>	Финансовая политика государства и управление финансами	18	Работа в малых группах, (6 час.)
3	<b>3.</b>	Финансы юридических лиц	14	Работа в малых группах, (4 час.)
4	<b>4.</b>	Страхование	10	Работа в малых группах, (3 час.)
5	<b>5.</b>	Государственные и муниципальные финансы	10	Работа в малых группах, (3 час.)

6	6.	Финансы в рыночной экономике	10	Работа в малых группах, (4 час.)
7	7.	Международные финансовые отношения	10	Работа в малых группах, (4 час.)
<b>ИТОГО</b>			<b>88</b>	<b>30</b>

#### 4.5. Контрольные мероприятия: курсовая работа

Цель: развитие и закрепление у обучающихся знаний, умений и навыков в области финансов в соответствии с компетенциями и видами деятельности, указанными в учебном плане и рабочей программе по дисциплине.

Структура курсовой работы включает в себя: титульный лист, задание, реферат, содержание, введение, основные разделы работы, заключение, список использованных источников, приложения (при необходимости).

Основная тематика: курсовая работа по дисциплине «Финансы» выполняются на общую для всех обучающихся тему «Финансы в системе рыночного хозяйства» по следующим индивидуальным вариантам задания:

- 1 Финансы в рыночной экономике
- 2 Финансовая система России
- 3 Финансовая политика России
- 4 Управление финансами в современной России
- 5 Организация финансового контроля исполнительными органами государственной власти и местного самоуправления
- 6 Государственные и муниципальные финансы
- 7 Государственный кредит как звено финансовой системы Российской Федерации
- 8 Финансы юридических лиц
- 9 Страхование в системе финансовых отношений
- 10 Международные финансовые отношения

Состав вариантов заданий на курсовую работу может быть расширен преподавателем, ведущим дисциплину, по собственному усмотрению.

Общие рекомендации по выполнению, оформлению и защите курсовой работы содержатся в следующих методических указаниях:

Афанасьев А.С. Финансы : методические указания к выполнению курсовой работы. – Братск : Изд-во БрГУ, 2013. – 48 с.;

Афанасьев А.С. Финансы : методические указания к выполнению курсовой работы. – Братск : Изд-во БрГУ, 2017. – 47 с.

Рекомендуемый объем: 30-35 листов машинописного текста.

Выдача задания, прием и защита курсовой работы проводится в соответствии с календарным учебным графиком.

Оценка	Критерии оценки защиты курсовой работы
отлично	Содержание курсовой работы целиком раскрывает тему и соответствует выданному заданию; работа выполнена самостоятельно, имеет творческий характер; структура работы логично раскрывает методы достижения цели и последовательность решения поставленных задач; исследуемая проблема раскрыта глубоко и всесторонне; даны представляющие интерес рекомендации, вытекающие из анализа проблемы, рекомендации убедительно аргументированы и обоснованы; список использованных источников оформлен в соответствии с ГОСТ, отражает основные положения работы, актуален, представлен широко; требования к оформлению курсовой работы соблюдены полностью; доклад положений курсовой работы выполнен на высоком уровне; продемонстрировано умение оперативно отвечать на вопросы; результаты освоения компетенций (знания, умения, навыки) продемонстрированы на высоком уровне.
хорошо	Содержание курсовой работы в основном раскрывает тему и соответствует выданному заданию; работа выполнена самостоятельно; структура работы логично раскрывает методы достижения цели и последовательность решения поставленных задач; исследуемая проблема раскрыта; даны практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы, рекомендации в основном аргументированы; список использованных источников оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ, отражает основные положения работы, актуален, представлен в достаточной степени; требования к оформлению курсовой работы соблюдены полностью; доклад положений работы выполнен на хорошем уровне; продемонстрировано умение отвечать на вопросы; результаты освоения компетенций (знания, умения и навыки) на хорошем уровне.
удовлетворительно	Выявлены определенные несоответствия между содержанием курсовой работы и заявленной темой, а также выданным заданием; нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью; исследуемая проблема раскрыта не полно; теоретические положения слабо увязаны между собой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер, не отличаются аргументированностью; нарушены требования к оформлению списка использованных источников, данный список неполно отражает основное содержание работы, присутствуют устаревшие источники; требования к оформлению курсовой работы соблюдены не полностью; доклад положений работы выполнен на удовлетворительном уровне; обучающийся не смог ответить на все вопросы; результаты освоения компетенций (знания, умения и навыки) продемонстрированы удовлетворительно.
неудовлетворительно	Содержание курсовой работы не соответствует заявленной теме и выданному заданию; нарушена логика изложения материала, задачи не раскрыты; исследуемая проблема не раскрыта, допущены существенные теоретико-методологические ошибки; поверхностная аргументация основных положений работы; не соблюдены требования к оформлению списка использованных источников, присутствуют устаревшие источники; требования к оформлению курсовой работы не соблюдены; доклад положений курсовой работы выполнен неудовлетворительно; обучающийся не смог ответить на поставленные вопросы; показаны слабые результаты освоения компетенций.

**5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<i>№, наименование разделов дисциплины</i>	<i>Компетенции</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Компетенции</i>		<i>Σ комп.</i>	<i>t<sub>ср</sub> час</i>	<i>Вид учебных занятий</i>	<i>Оценка результатов</i>
			<i>ОК</i>	<i>ПК</i>				
			<i>7</i>	<i>6</i>				
<b>1</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
<b>1.</b> Сущность и функции финансов, их роль в системе рыночного хозяйства		52	+	+	2	26	Лк, ПЗ, СР	тесты, зачет, КР, экзамен
<b>2.</b> Финансовая политика государства и управление финансами		56	+	+	2	28	Лк, ПЗ, СР	тесты, зачет, КР, экзамен
<b>3.</b> Финансы юридических лиц		34	+	+	2	17	Лк, ПЗ, СР	тесты, зачет, КР, экзамен
<b>4.</b> Страхование		40	+	+	2	20	Лк, ПЗ, СР	тесты, зачет, КР, экзамен
<b>5.</b> Государственные и муниципальные финансы		33	+	+	2	16,5	Лк, ПЗ, СР	тесты, зачет, КР, экзамен
<b>6.</b> Финансы в рыночной экономике		38	+	+	2	19	Лк, ПЗ, СР	тесты, зачет, КР, экзамен
<b>7.</b> Международные финансовые отношения		26	+	+	2	13	Лк, ПЗ, СР	тесты, зачет, КР, экзамен
<i>всего часов</i>		<b>279</b>	<b>139,5</b>	<b>139,5</b>	<b>2</b>	<b>139,5</b>		

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Оформление пояснительной записки учебной работы : стандарты Системы менеджмента качества ГОУ ВПО «БрГУ». СМК СТП 1.4-01-2005 / Т. Н. Радина, А. А. Сапожников. - Братск : БрГУ, 2005. –14 с.

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование издания	Вид занятия	Количество экземпляров в библиотеке, шт.	Обеспеченность, (экз./чел.)
1	2	3	4	5
<b>Основная литература</b>				
1.	Шуляк, П.Н. Финансы : учебник / П.Н. Шуляк, Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова ; под ред. П.Н. Шуляк. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 383 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01876-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495831">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495831</a>	Лк, ПЗ, КР, СР	1 (ЭУ)	1,0
2.	Финансы : учебник / А.П. Балакина, И.И. Бабленкова, И.В. Ишина и др. ; под ред. А.П. Балакиной, И.И. Бабленковой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 383 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. : с. 353-356 - ISBN 978-5-394-01500-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=454074">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=454074</a>	Лк, ПЗ, КР, СР	1 (ЭУ)	1,0
3.	Нешитой, А.С. Финансы : учебник / А.С. Нешитой. - 11-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 352 с. : табл., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02443-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453031">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453031</a>	Лк, ПЗ, КР, СР	1 (ЭУ)	1,0
4.	Финансы : учебник / Г.Б. Поляк, О.И. Пилипенко, Н.Д. Эриашвили и др. ; под ред. Г.Б. Поляка. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 735 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-02166-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118182">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118182</a>	Лк, ПЗ, КР, СР	1 (ЭУ)	1,0
5.	Финансы : учебник / И.И. Глотова, Е.П. Томилина, О.Н. Углицких, Ю.Е. Клишина. - Ставрополь : Агрус, 2013. - 492 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277485">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277485</a>	Лк, ПЗ, КР, СР	1 (ЭУ)	1,0
6.	Государственные и муниципальные финансы : учебник / Г.Б. Поляк, Н.Д. Амаглобели, А.Н. Литвиненко и др. ; под ред. Г.Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 375 с. : табл., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01466-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114699">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114699</a>	Лк, ПЗ, КР, СР	1 (ЭУ)	1,0
<b>Дополнительная литература</b>				
7.	Ханкевич, Л.А. Финансы. Ответы на экзаменационные вопросы / Л.А. Ханкевич. - 3-изд., испр. - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 112 с. - ISBN 978-985-536-320-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=136482">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=136482</a>	Лк, ПЗ, КР, СР	1 (ЭУ)	1,0
8.	Николаева, Т.П. Теория финансов : учебно-практическое пособие / Т.П. Николаева. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 424 с. - ISBN 978-5-374-00496-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90769">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90769</a>	Лк, ПЗ, КР, СР	1 (ЭУ)	1,0

9.	Балихина, Н.В. Финансы и кредит : учебное пособие / Н.В. Балихина, М.Е. Косов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 303 с. - ISBN 978-5-238-02355-7 ; То же [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118960">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118960</a>	Лк, ПЗ, КР, СР	1 (ЭУ)	1,0
10.	Ковалевская, О.С., Афанасьев, С.А. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения : учебное пособие / О. С. Ковалевская, А. С. Афанасьев. - Братск : БрГУ, 2011. - 108 с.	Лк, ПЗ, КР, СР	45	1,0
11.	Бабич, А.М. Государственные и муниципальные финансы : учебник / А.М. Бабич, Л.Н. Павлова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 703 с. - ISBN 5-238-00413-3 ; То же [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116709">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116709</a>	Лк, ПЗ, КР, СР	1 (ЭУ)	1
12.	Ивасенко, А.Г. Финансы: 100 экзаменационных ответов : учебное пособие / А.Г. Ивасенко, В.Д. Михалев, Я.И. Никонова. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2017. - 281 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1291-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103527">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103527</a>	Лк, ПЗ, КР, СР	1 (ЭУ)	1,0
<b>Учебно-методическая литература</b>				
13.	Афанасьев А.С. Финансы : методические указания к выполнению курсовой работы. – Братск : Изд-во БрГУ, 2017. – 47 с. <a href="http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Экономика%20и%20управление/Афанасьев%20А.С.%20Финансы.%20МУ.2017.pdf">http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Экономика%20и%20управление/Афанасьев%20А.С.%20Финансы.%20МУ.2017.pdf</a>	КР, СР	1 (ЭР)	1,0
14.	Афанасьев А.С. Финансы : методические указания к выполнению курсовой работы. – Братск : Изд-во БрГУ, 2013. – 48 с.	КР, СР	54	1,0
15.	Черутова М.И., Афанасьев А. С. Финансы : метод. указания по проведению практических занятий / М. И. Черутова, А. С.Афанасьев. - Братск : БрГУ, 2011. - 70 с.	Лк, ПЗ, СР	82	1,0
16.	Черутова М.И. Финансы: учебное пособие / М.И.Черутова. – Братск: ГОУ ВПО «БрГУ», 2010. – 126 с. ISBN 978-5-8166-0264-8 <a href="http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Экономика%20и%20управление/Черутова%20М.И.%20Финансы.2010.pdf">http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Экономика%20и%20управление/Черутова%20М.И.%20Финансы.2010.pdf</a>	Лк, ПЗ, КР, СР	1 (ЭУ)	1,0

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронный каталог библиотеки БрГУ  
[http://irbis.brstu.ru/cgi/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=](http://irbis.brstu.ru/cgi/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=).
2. Электронная библиотека БрГУ  
<http://ecat.brstu.ru/catalog> .
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»  
<http://biblioclub.ru> .
4. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»  
<http://e.lanbook.com> .
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"  
<http://window.edu.ru> .
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru> .
7. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)  
<https://uisrussia.msu.ru/> .
8. Национальная электронная библиотека НЭБ  
<http://xn--90ax2c.xn--p1ai/how-to-search/> .



## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающихся
Лекции	<p>Написание конспекта лекций: кратко, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, практическом занятии.</p>
Практические занятия	<p>Работа с конспектом лекций, обобщение, систематизация, углубление и конкретизация полученных теоретических знаний, выработка способности и готовности их использования на практике. Развитие интеллектуальных умений, подготовка ответов к контрольным вопросам, работа с основной и дополнительной литературой, необходимой для освоения дисциплины, выполнение заданий, решение задач, активное участие в интерактивной, активной, инновационной формах обучения, составление письменных отчетов.</p>
Курсовая работа	<p>Подбор, анализ и систематизация необходимого теоретического материала по финансам с углубленным изучением конкретных управленческих вопросов в соответствии с выданным заданием на курсовую работу. Изучение специальной литературы по исследуемой проблематике, теоретическая разработка и аргументированное изложение рекомендаций по изучаемым вопросам. Написание и оформление пояснительной записки курсовой работы в соответствии с установленными требованиями и методическими указаниями.</p>
Самостоятельная работа обучающихся	<p><i>Подготовка к практическим занятиям.</i> Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в теме/разделе. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием на рекомендуемых ресурсах сети «Интернет». Выполнение заданий преподавателя, необходимых для подготовки к участию в интерактивной, активной, инновационных формах обучения по изучаемой теме.</p> <p><i>Подготовка к зачету и экзамену.</i> При подготовке необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, использовать рекомендуемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p>

## 9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ

### Практическое занятие №1

Работа в малых группах, (6 час.)

Тема: «Сущность и функции финансов, их роль в системе рыночного хозяйства». Основные вопросы темы: сущность финансов и их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства; функции финансов; основы использования финансов в общественном воспроизводстве; финансовая система страны, ее сферы и звенья.

Цель работы: развитие у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций в области финансов на основе углубления знаний о сущности финансов и их роли в системе денежных отношений рыночного хозяйства, направленных на выбор эффективных способов анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей; способов и инструментов принятия управленческих решений в области финансов; формирование способности к самоорганизации и самообразованию в области финансов.

#### Задание:

1. Определить сущность финансов и их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства.
2. Рассмотреть функции финансов.
3. Изучить основы использования финансов в общественном воспроизводстве.
4. Изучить финансовую систему страны, ее сферы и звенья.

#### Порядок выполнения:

На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы изучить сущность финансов и их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства; функции финансов; основы использования финансов в общественном воспроизводстве; финансовую систему страны, ее сферы и звенья. Подготовиться к устному отчету о результатах проделанной работы.

#### Форма отчетности:

Устный отчет, отражающий:

1. Сущность финансов и их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства.
2. Функции налогов.
3. Основы использования финансов в общественном воспроизводстве.
4. Финансовая система страны, ее сферы и звенья.

#### Задания для самостоятельной работы:

1. Проработать рекомендуемые источники, основную и дополнительную литературу по изучаемому вопросу с целью углубления, систематизации и расширения полученных знаний.
2. Ответить на контрольные вопросы для самопроверки.

#### Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в данной теме. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Подготовка к работе в малых группах, направленной на обсуждение особенностей практического использования изученного материала.

## Мозговой штурм «Финансовые отношения»

Мозговой штурм является одним из эффективных методов активизации коллективной творческой деятельности. Его суть заключается в выдвижении, анализе и оценке гипотез. С помощью этого метода студентам предлагается решить проблему выбора финансовых отношений из большого многообразия денежных отношений. Для этого студентам предлагается выдвигать различные идеи о возможных денежных отношениях, а затем, на основе анализа полученного перечня денежных отношений отобрать те из них, которые относятся к финансам.

*Цель практического занятия* – развитие у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в области финансов на основе углубления знаний о сущности финансовых отношений, приобретения умений и навыков решения проблем, связанных с выявлением финансовых отношений в многообразии денежных отношений.

Достижение поставленной цели обеспечивается выполнением студентами следующего задания: используя метод «мозгового штурма», принять правильное решение о составе финансовых отношений.

*Технология работы* по выполнению задания состоит из двух этапов:

1) Этап генерирования идей о возможных вариантах денежных отношений. Правила:

- идей должно быть как можно больше;
- выступающему нужно быть откровенным, конкретным, уважительным;
- критика в любом виде запрещена;
- обосновывать идею не нужно;
- приветствуется развитие идей партнеров;
- каждая идея фиксируется руководителем (на доске, или на плакате).

2) Этап анализа. Правила:

- анализ осуществляется руководителем совместно со студентами;
- все высказывания, соответствующие критериям финансовых отношений остаются;
- вычеркиваются денежные отношения, не относящиеся к финансам.

В результате обсуждения выявляются финансовые отношения.

Ниже приводится *пример возможного перечня денежных отношений*, используемого для выбора финансовых отношений:

1. розничный товарооборот;
2. платежи в бюджет;
3. оплату транспортных услуг;
4. коммунальные платежи населения;
5. наследование денежных средств;
6. выплата пенсий;
7. наследование квартиры;
8. передача в дар автомобиля;
9. купля-продажа загородного дома семьей;
10. уплата налога на прибыль физических лиц;
11. уплата налога на прибыль организаций;
12. обмен недвижимости между гражданами;
13. движение материалов от одного подразделения предприятия к другому в процессе хозяйственной деятельности без оплаты их денежными средствами;
14. выплата заработной платы работодателем работнику;
15. отчисления в резервный фонд предприятия;
16. распределение стоимости валового внутреннего продукта между субъектами экономики;
17. уплата налога на имущество;
18. покупка гражданином продуктов питания для личного потребления;

19. предоставление государством субсидий физическому лицу;
20. предоставление государством субсидий организации;
21. покупка семьей телевизора для личных нужд;
22. отчисления в федеральный бюджет;
23. отчисления в бюджет муниципального образования;
24. дотации;
25. субвенции.

### Тренинг «Функции финансов»

Финансы представляют собой систему экономических отношений, связанных с формированием распределением и использованием централизованных и децентрализованных фондов денежных средств на основе распределения и перераспределения валового внутреннего продукта и национального дохода в целях выполнения функций и задач государства и обеспечения условий расширенного воспроизводства. Характерные свойства финансов, их роль в системе экономических отношений раскрывается через функции финансов. Этими функциями являются:

- аккумулярующая (накопительная) функция – выражается через процесс образования (накопления, мобилизации) денежных средств, необходимых для функционирования хозяйственной системы;

- распределительная функция – выражается через процесс использования ранее мобилизованных денежных средств, для удовлетворения соответствующих целевых потребностей хозяйственной системы в финансовых ресурсах;

- контрольная функция – выражается через целевой финансовый контроль за количественными и качественными параметрами процессов мобилизации и использования финансовых ресурсов.

*Цель практического занятия* – развитие у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в области финансов на основе углубления знаний о сущности финансов, их функциях в системе экономических отношений, формирования умений и навыков, связанных с практическими аспектами реализации функций финансов.

#### *Задание 1*

Роль финансов в системе экономических отношений определяется их функциями, объектом которых является валовой внутренний продукт (ВВП) и национальный доход (НД). Дайте определение указанных показателей.

#### *Задание 2*

Общеизвестны следующие три метода расчета ВВП:

- 1) распределительный метод – ВВП определяется как сумма первичных доходов;
  - 2) метод конечного использования – ВВП исчисляется как сумма компонентов конечного использования;
  - 3) производственный метод – ВВП находится как сумма валовой добавленной стоимости;
- Охарактеризуйте указанные методы и обсудите их отличия.

#### *Задание 3*

а) Провести расчет валового внутреннего продукта Российской Федерации распределительным методом, методом конечного использования, производственным методом, используя данные таблиц, представленных преподавателем.

б) Рассчитать структуру ВВП и динамику (по цепному индексу).

в) Обсудить сложившиеся тенденции распределения ВВП.

## Дискуссия «Структура финансовой системы РФ»

Понятие «финансовая система» появилась в результате развития более общего понятия «финансы». Сегодня финансовая система определяется как совокупность различных сфер и звеньев финансовых отношений, в процессе которых образуются и используются фонды денежных средств. В финансовую систему включаются также органы и учреждения, регулирующие финансовую деятельность.

Цель практического занятия - формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в области финансов на основе углубления знаний о финансовой системе государства, приобретения умений и навыков, связанных с определением состава и описанием структуры финансовой системы Российской Федерации.

Достижение поставленной цели практического занятия реализуется в форме дискуссии. Задача дискуссии – принятие единственного сбалансированного решения о структуре финансовой системы Российской Федерации.

Технология работы. Рекомендуется придерживаться следующих этапов организации и проведения дискуссии о структуре финансовой системы Российской Федерации:

1) Постановка проблемы. В экономической и юридической науке рассматриваются различные подходы к формированию структуры финансовой системы государства (см. таблицу 1.4). Отсюда возникает проблема – отсутствие единого подхода к определению структуры и состава элементов финансовой системы Российской Федерации.

2) Выбор руководителя дискуссии и распределение ролей. Возможные роли в дискуссии: аналитик, эксперт, организатор, критик, делопроизводитель, генератор идей, министр финансов, рядовой гражданин, журналист, бизнесмен и др.

3) Организация обсуждения заявленной проблемы. В процессе обсуждения необходимо обеспечить корректный подход, уважение к участникам дискуссии. Делопроизводитель должен фиксировать основные идеи и мнения.

4) Анализ итогов дискуссии, систематизация материала, выработка общей позиции.

Итог дискуссии – представленная на доске схема финансовой системы Российской Федерации.

### Рекомендуемые источники

1. Электронный каталог библиотеки БрГУ  
[http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=](http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=).
2. Электронная библиотека БрГУ  
<http://ecat.brstu.ru/catalog> .
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»  
<http://biblioclub.ru> .
4. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»  
<http://e.lanbook.com> .
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"  
<http://window.edu.ru> .
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru> .
7. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)  
<https://uisrussia.msu.ru/> .
8. Национальная электронная библиотека НЭБ  
<http://xn--90ax2c.xn--p1ai/how-to-search/> .

### Основная литература

1. Шуляк, П.Н. Финансы : учебник / П.Н. Шуляк, Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова ; под ред. П.Н. Шуляк. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 383 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01876-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495831>

2. Финансы : учебник / А.П. Балакина, И.И. Бабленкова, И.В. Ишина и др. ; под ред. А.П. Балакиной, И.И. Бабленковой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 383 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 353-356 - ISBN 978-5-394-01500-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454074>

3. Нешитой, А.С. Финансы : учебник / А.С. Нешитой. - 11-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 352 с. : табл., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02443-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453031>

4. Финансы : учебник / Г.Б. Поляк, О.И. Пилипенко, Н.Д. Эриашвили и др. ; под ред. Г.Б. Поляка. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 735 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-02166-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118182>

5. Финансы : учебник / И.И. Глотова, Е.П. Томилина, О.Н. Углицких, Ю.Е. Клишина. - Ставрополь : Агрус, 2013. - 492 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277485>

6. Государственные и муниципальные финансы : учебник / Г.Б. Поляк, Н.Д. Амаглобели, А.Н. Литвиненко и др. ; под ред. Г.Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 375 с. : табл., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01466-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114699>

#### Дополнительная литература

7. Ханкевич, Л.А. Финансы. Ответы на экзаменационные вопросы / Л.А. Ханкевич. - 3-изд., испр. - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 112 с. - ISBN 978-985-536-320-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136482>

8. Николаева, Т.П. Теория финансов : учебно-практическое пособие / Т.П. Николаева. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 424 с. - ISBN 978-5-374-00496-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90769>

9. Балихина, Н.В. Финансы и кредит : учебное пособие / Н.В. Балихина, М.Е. Косов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 303 с. - ISBN 978-5-238-02355-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118960>

10. Ковалевская, О.С., Афанасьев, С.А. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения : учебное пособие / О. С. Ковалевская, А. С. Афанасьев. - Братск : БрГУ, 2011. - 108 с.

11. Бабич, А.М. Государственные и муниципальные финансы : учебник / А.М. Бабич, Л.Н. Павлова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 703 с. - ISBN 5-238-00413-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116709>

12. Ивасенко, А.Г. Финансы: 100 экзаменационных ответов : учебное пособие / А.Г. Ивасенко, В.Д. Михалев, Я.И. Никонова. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2017. - 281 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1291-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103527>

#### Контрольные вопросы для самопроверки

1. Что означает термин «финансы»?
2. Назовите отличительные признаки финансов.
3. Дайте определение категории «финансы».
4. По каким признакам можно классифицировать финансовые отношения?
5. Дайте классификацию финансовых отношений по субъектам.
6. Какие денежные отношения не относятся к финансовым?
7. Какова роль финансов в системе рыночного хозяйства?
8. Перечислите функции финансов.
9. В чем суть распределительной функции финансов?
10. Назовите последовательность воспроизводственных циклов и стадий.
11. Какова роль финансов в воспроизводственном процессе?
12. Что такое финансовая система государства?

### 13. Что входит в состав финансовой системы РФ?

#### Контроль знаний по теме «Сущность и функции финансов, их роль в системе рыночного хозяйства» с помощью тестов

1) Отметьте правильный ответ.

Определение финансов:

- а) денежные средства, распределяемые в народном хозяйстве, необходимые для выполнения функций и задач государства и обеспечения условий расширенного воспроизводства;
- б) система экономических отношений, связанных с формированием, распределением и использованием фондов денежных средств на основе распределения и перераспределения валового внутреннего продукта (ВВП) и национального дохода (НД) в целях выполнения функций и задач государства и обеспечения условий расширенного воспроизводства;
- в) капитальные затраты, вкладываемые в народное хозяйство на основе распределения и перераспределения ВВП и НД.

2) Отметьте правильные ответы.

Классификация финансовых отношений по уровням управления:

- а) внутриотраслевые;
- б) федеральные;
- в) субфедеральные;
- г) территориальные;
- д) внутрихозяйственные;
- е) местные.

3) Отметьте правильные ответы.

Распределительная функция финансов включает следующие положения:

- а) распределение ВВП и национального дохода;
- б) товарное распределение;
- в) межотраслевое перераспределение национального дохода;
- г) территориальное перераспределение национального дохода;
- д) направление средств в непроизводственную сферу;
- е) перераспределение трудовых ресурсов.

4) Отметьте правильные ответы.

В процессе распределения национального дохода образуются фонды:

- а) потребления;
- б) возмещения;
- в) накопления.

5) Отметьте правильные ответы.

Объективная необходимость перераспределения национального дохода вызвана необходимостью:

- а) содержания непроизводственной сферы;
- б) обеспечения социального развития общества;
- в) осуществления структурной перестройки народного хозяйства;
- г) возмещения израсходованных средств производства;
- д) распределения трудовых ресурсов.

6) Дополните.

..... означает воссоздание израсходованных факторов производства (природных ресурсов, рабочей силы, средств производства, капитала).

7) Отметьте правильные ответы

Воспроизводство может быть:

- а) простым;
- б) неизменным;
- в) расширенным;
- г) государственным.

8) Установите соответствие

Стадии процесса воспроизводства:

- |                  |   |
|------------------|---|
| 1. Производство  | а) Приобретение конкретных потребительных стоимостей  |
| 2. Распределение | б) Процесс создания разных видов экономического продукта  |
| 3. Обмен         | в) Удовлетворение производственных и личных потребностей  |
| 4. Потребление   | г) Разделение произведенного экономического продукта на отдельные части, предназначенные для передачи в отдельные фонды |

9) Дополните.

Стадия распределения осуществляется с помощью категории ...

10) Отметьте правильный ответ

Дайте определение финансовой системы государства.

- а) совокупность финансовых и кредитных ресурсов, а также направлений их использования;
- б) система управления финансами и кредитом, включающая органы управления финансами;
- в) совокупность различных сфер и звеньев финансовых отношений, в процессе которых образуются и используются фонды денежных средств, а также органов и учреждений, регулирующих финансовую деятельность.

### **Практическое занятие №2**

Работа в малых группах, (6 час.)

**Тема:** «Финансовая политика государства и управление финансами». Основные вопросы темы: финансовая политика; управление финансами; органы управления финансами; финансовое планирование и прогнозирование; финансовый контроль.

**Цель работы:** развитие у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций в области финансов на основе углубления знаний о финансовой политике государства и управлении финансами, направленных на выбор эффективных способов анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей; способов и инструментов принятия управленческих решений в области финансов; формирование способности к самоорганизации и самообразованию в области финансов.



#### Задание:

1. Рассмотреть теоретические аспекты финансовой политики.
2. Рассмотреть теоретические аспекты управления финансами.
3. Дать характеристику органов управления финансами.
4. Рассмотреть теоретические аспекты финансового планирования и прогнозирования.
5. Рассмотреть теоретические аспекты финансового контроля.

#### Порядок выполнения:

На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы изучить финансовую политику; управление финансами; органы управления финансами; финансовое планирование и прогнозирование; финансовый контроль. Подготовиться к устному отчету о результатах проделанной работы.

#### Форма отчетности:

Устный отчет, отражающий:

1. Теоретические аспекты финансовой политики.
2. Теоретические аспекты управления финансами.
3. Состав и характеристику органов управления финансами.
4. Теоретические аспекты финансового планирования и прогнозирования.
5. Теоретические аспекты финансового контроля.

#### Задания для самостоятельной работы:

1. Проработать рекомендуемые источники, основную и дополнительную литературу по изучаемому вопросу с целью углубления, систематизации и расширения полученных знаний.
2. Ответить на контрольные вопросы для самопроверки.

#### Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в данной теме. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Подготовка к работе в малых группах, направленной на обсуждение особенностей практического использования изученного материала.

#### Семинар «Шпаргалка для разработчика финансовых планов»

Управление процессами создания, распределения, перераспределения и использования финансовых ресурсов осуществляется с помощью финансового планирования. Финансовое планирование заключается в разработке и практическом осуществлении как финансовых планов, определяющих будущее состояние финансов, так и путей, способов и средств их достижения. С помощью финансового планирования достигается сбалансированность и пропорциональность финансовых ресурсов. Финансовое планирование как функция управления финансами имеет сложную структуру и реализуется через свои подфункции: прогнозирование, моделирование и программирование.

*Цель практического занятия* – развитие у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в области финансов на основе углубления знаний, приобретения умений и навыков, связанных с финансовым планированием и прогнозированием.

Достижение поставленной цели обеспечивается организацией практического занятия в форме семинара «Шпаргалка». На семинаре студенты учатся выделять из текста материала по финансовому планированию и прогнозированию главные мысли, структурировать их, лаконично излагать информацию.

*Технология работы.* Студентам предлагаются вопросы по финансовому планированию и прогнозированию. Каждый студент должен написать шпаргалку на случайно выбранный вопрос. Затем шпаргалки перемешиваются и студент отвечает уже по чужой шпаргалке. Автор отслеживает ответ и помогает отвечающему. Слушатели задают вопросы.

Возможный перечень вопросов для составления шпаргалок:

- 1) сущность финансового планирования;
- 2) цели, задачи и функции финансового планирования;
- 3) субъекты финансового планирования;
- 4) методы финансового планирования;
- 5) финансовое прогнозирование;
- 6) финансовое моделирование;
- 7) финансовое программирование;
- 8) система финансовых планов;
- 9) сводный финансовый баланс, особенности его составления;
- 10) территориальный сводный финансовый баланс;
- 11) перспективные финансовые планы;
- 12) федеральный бюджет;
- 13) территориальные бюджеты;
- 14) финансовые планы коммерческих организаций;
- 15) финансовые планы (сметы) бюджетных организаций.

### Пресс-антипресс «Финансовый контроль»

Финансовый контроль представляет собой совокупность действий и операций по проверке финансовых и связанных с ними вопросов деятельности субъектов хозяйствования и управления (государства, предприятий, учреждений, организаций) с применением специфических форм и методов его организации.

Объектом финансового контроля являются денежные отношения, перераспределительные процессы при формировании и использовании финансовых ресурсов. Предметом финансового контроля выступают различные финансовые показатели, такие как прибыль, доходы, налоги, рентабельность, себестоимость, доходы и расходы бюджетов всех уровней, государственный долг и др. Субъектами финансового контроля являются законодательные и исполнительные органы власти всех уровней, а также специально созданные институты, учреждения и т.п.

Основные задачи финансового контроля:

- содействие сбалансированности между потребностью в финансовых ресурсах и размерами денежных доходов и фондов народного хозяйства;
- обеспечение своевременности и полноты выполнения финансовых обязательств перед государственным бюджетом;
- выявление внутрипроизводственных резервов роста финансовых ресурсов, в том числе по снижению себестоимости и повышению уровня рентабельности;
- содействие рациональному расходованию материальных ценностей и денежных ресурсов на предприятии, а также правильному ведению бухгалтерского учета;
- обеспечение соблюдения действующего законодательства и нормативных актов.

*Цель практического занятия* – развитие у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в области финансов на основе углубления знаний, приобретения умений и навыков, связанных с финансовым контролем.

Достижение поставленной цели обеспечивается организацией практического занятия в форме семинара «Пресс-антипресс».

*Технология работы.* До начала занятия группе предлагается подготовить вопросы (5-10) по изученному материалу. На занятии группа делится на две подгруппы. Первая подгруппа задает вопросы, вторая – отвечает. Далее группы меняются ролями. Преподаватель может «снимать» неудачные вопросы. Преподаватель оценивает не только ответы, но и качество задаваемых вопросов.

#### Рекомендуемые источники

1. Электронный каталог библиотеки БрГУ

[http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=](http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=).

2. Электронная библиотека БрГУ

<http://ecat.brstu.ru/catalog> .

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»  
<http://biblioclub.ru> .
4. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»  
<http://e.lanbook.com> .
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"  
<http://window.edu.ru> .
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru> .
7. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)  
<https://uisrussia.msu.ru/> .
8. Национальная электронная библиотека НЭБ  
<http://xn--90ax2c.xn--p1ai/how-to-search/> .

#### Основная литература

1. Шуляк, П.Н. Финансы : учебник / П.Н. Шуляк, Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова ; под ред. П.Н. Шуляк. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 383 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01876-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495831>
2. Финансы : учебник / А.П. Балакина, И.И. Бабленкова, И.В. Ишина и др. ; под ред. А.П. Балакиной, И.И. Бабленковой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 383 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 353-356 - ISBN 978-5-394-01500-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454074>
3. Нешиной, А.С. Финансы : учебник / А.С. Нешиной. - 11-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 352 с. : табл., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02443-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453031>
4. Финансы : учебник / Г.Б. Поляк, О.И. Пилипенко, Н.Д. Эриашвили и др. ; под ред. Г.Б. Поляка. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 735 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-02166-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118182>
5. Финансы : учебник / И.И. Глотова, Е.П. Томилина, О.Н. Углицких, Ю.Е. Клишина. - Ставрополь : Агрус, 2013. - 492 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277485>
6. Государственные и муниципальные финансы : учебник / Г.Б. Поляк, Н.Д. Амаглобели, А.Н. Литвиненко и др. ; под ред. Г.Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 375 с. : табл., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01466-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114699>

#### Дополнительная литература

7. Ханкевич, Л.А. Финансы. Ответы на экзаменационные вопросы / Л.А. Ханкевич. - 3-изд., испр. - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 112 с. - ISBN 978-985-536-320-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136482>
8. Николаева, Т.П. Теория финансов : учебно-практическое пособие / Т.П. Николаева. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 424 с. - ISBN 978-5-374-00496-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90769>
9. Балихина, Н.В. Финансы и кредит : учебное пособие / Н.В. Балихина, М.Е. Косов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 303 с. - ISBN 978-5-238-02355-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118960>
10. Ковалевская, О.С., Афанасьев, С.А. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения : учебное пособие / О. С. Ковалевская, А. С. Афанасьев. - Братск : БрГУ, 2011. - 108 с.
11. Бабич, А.М. Государственные и муниципальные финансы : учебник / А.М. Бабич, Л.Н. Павлова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 703 с. - ISBN 5-238-00413-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116709>
12. Ивасенко, А.Г. Финансы: 100 экзаменационных ответов : учебное пособие / А.Г. Ивасенко, В.Д. Михалев, Я.И. Никонова. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2017. - 281

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Что такое финансовая политика государства?
2. Что такое финансовая стратегия и тактика?
3. Перечислите принципы формирования финансовой политики.
4. Перечислите основные направления финансовой политики РФ.
5. Что в себя включает налоговая политика?
6. Что в себя включает бюджетная политика?
7. Дайте определение денежно-кредитной политики.
8. Что такое «валютная политика»?
9. Дайте определение инвестиционной политики.
10. Что такое «управление»?
11. Из каких подсистем состоит система управления финансами?
12. Что такое «финансовый механизм»?
13. Дайте понятие составных частей финансового механизма.
14. Перечислите виды обеспечения финансового механизма.
15. В чем заключается финансовое планирование?
16. Какие планы входят в систему финансовых планов страны?
17. Что такое «финансовое прогнозирование»?
18. Дайте определение финансового контроля?
19. Что является объектом и предметом финансового контроля?
20. Перечислите субъекты финансового контроля.
21. Приведите классификацию видов финансового контроля.

Контроль знаний по теме «Финансовая политика государства и управление финансами» с помощью тестов

- 1) Отметьте правильный ответ.  
Финансовая политика - это
  - а) особая сфера деятельности государства, направленная на мобилизацию финансовых ресурсов, их рациональное и эффективное использование для осуществления государством его функций;
  - б) методы решения финансовых задач на важнейших участках финансовой стратегии на предстоящий период;
  - в) система установленных государством форм, видов и методов организации финансовых отношений.
  
- 2) Отметьте правильный ответ  
Финансовая стратегия - это
  - а) долговременный курс финансовой политики, рассчитанный на длительную перспективу и предусматривающий решение крупномасштабных задач;
  - б) особая сфера деятельности государства, направленная на мобилизацию финансовых ресурсов, их рациональное и эффективное использование для осуществления государством его функций;
  - в) методы решения финансовых задач на важнейших участках финансовой стратегии на предстоящий период.
  
- 3) Отметьте правильные ответы  
Основные направления финансовой политики:
  - а) налоговая политика;
  - б) социальная политика;
  - в) бюджетная политика;
  - г) денежно-кредитная политика;

- д) международная политика;
- е) инвестиционная политика.

4) Установите соответствие между составляющими системы управления финансами и их определениями.

- |                        |  |
|------------------------|--|
| 1. Объект управления   | а) Органы государственной власти и управления              |
| 2. Субъект управления  | б) Система форм и методов организации финансовых отношений |
| 3. Финансовый механизм | в) Совокупность финансовых отношений                       |

6) Отметьте правильные ответы  
Методы управления финансами:

- а) финансовое планирование;
- б) бюджетная система;
- в) инвестирование;
- г) банковская система;
- д) налогообложение;
- е) финансовый контроль.

7) Отметьте правильные ответы  
Виды обеспечения финансового механизма:

- а) правовое;
- б) информационное;
- в) материальное;
- г) нормативное;
- д) гражданское.

8) Отметьте правильные ответы  
К органам управления финансами относятся:

- а) Президент РФ;
- б) Правительство РФ;
- в) Государственная дума РФ;
- г) Центральный банк РФ;
- д) Счетная палата РФ;
- е) Фонд занятости РФ.

9) Отметьте правильный ответ  
Финансовое планирование – это:

- а) разработка и практическое осуществление финансовых планов, определяющих будущее состояние финансов, путей, способов и средств его достижения;
- б) реализация программно-целевого подхода, в основу которого заложены четко сформулированные цели и средства их достижения;
- в) предвидение возможного финансового положения государства, обоснование перспективных показателей финансовых планов.

10) Дополните.

... .. – это совокупность действий и операций по проверке финансовых вопросов деятельности субъектов хозяйствования и управления.

### **Практическое занятие №3**

Работа в малых группах, (4 час.)

Тема: «Финансы юридических лиц». Основные вопросы темы: принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности; основы функционирования

финансов коммерческих организаций; финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность.

Цель работы: развитие у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций в области финансов на основе углубления знаний о финансах юридических лиц, направленных на выбор эффективных способов анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей; способов и инструментов принятия управленческих решений в области финансов; формирование способности к самоорганизации и самообразованию в области финансов.

Задание:

1. Определить принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности и дать им характеристику.
2. Рассмотреть основы функционирования финансов коммерческих организаций.
3. Рассмотреть теоретические аспекты функционирования финансов организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность.

Порядок выполнения:

На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы изучить принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности; основы функционирования финансов коммерческих организаций; финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность. Подготовиться к устному отчету о результатах проделанной работы.

Форма отчетности:

Устный отчет, отражающий:

1. Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности и их характеристику.
2. Основы функционирования финансов коммерческих организаций.
3. Функционирование финансов организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность

Задания для самостоятельной работы:

1. Проработать рекомендуемые источники, основную и дополнительную литературу по изучаемому вопросу с целью углубления, систематизации и расширения полученных знаний.
2. Ответить на контрольные вопросы для самопроверки.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в данной теме. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Подготовка к работе в малых группах, направленной на обсуждение особенностей практического использования изученного материала.

Тренинг «Финансы коммерческих организаций»

В зависимости от целей деятельности юридические лица делятся на коммерческие и некоммерческие организации. Основной целью коммерческих организаций является извлечение прибыли. В этом их принципиальное отличие от некоммерческих организаций.

В условия рыночных отношений функционирование финансов коммерческих организаций основывается на следующих принципах:

- принцип хозяйственной самостоятельности;
- принцип самофинансирования;
- принцип материальной заинтересованности;
- принцип материальной ответственности;
- принцип обеспечения финансовых резервов;

- принцип контроля за финансово-хозяйственной деятельностью.

Цель практического занятия – формирование у студентов профессиональных компетенций в области финансов на основе закрепления знаний об основах функционирования финансов коммерческих организаций в современных экономических условиях, приобретения умений и навыков, связанных с обеспечением соблюдения принципов организации их финансов.

### Задание 1

Дайте характеристику основных принципов организации финансов коммерческого предприятия в рыночной экономике.

### Семинар-исследование «Финансы некоммерческих организаций»

Некоммерческие организации создаются для конкретных целей не связанных с извлечением прибыли. Такие организации могут создаваться для достижения социальных, благотворительных, культурных, образовательных, научных и управленческих целей, для охраны здоровья граждан, развития физической культуры и спорта, удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей граждан и организаций, разрешения споров и конфликтов, оказания юридической помощи, а также в иных целях, направленных на достижение общественных благ. Деятельность некоммерческих организаций регулируется Гражданским кодексом Российской Федерации, а также Федеральным законом «О некоммерческих организациях» от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ.

*Цель практического занятия* – развитие у студентов профессиональных компетенций в области финансов путем углубления знаний об основах функционирования финансов некоммерческих организаций, а также на основе приобретения связанных с освоением этого вопроса умений и навыков.

Достижение поставленной цели обеспечивается реализацией практического занятия в форме семинара-исследования.

*Технология работы.* Рекомендуется придерживаться следующей структуры семинара-исследования:

- распределение студентов по подгруппам;
- предложение списка проблемных вопросов;
- обсуждение в группе и подготовка выступления;
- от группы выделяется один докладчик, а остальные студенты подгруппы отвечают на вопросы, заданные преподавателем или студентами других подгрупп;
- в конце занятия преподаватель подводит итоги и оценивает работу студентов (оценка может интегрироваться с учетом мнений студентов).

Пример перечня проблемных вопросов для исследования на семинаре «Финансы некоммерческих организаций» представлен ниже.

1. Особенности финансов некоммерческих организаций;
2. Финансы общественных и религиозных организаций (объединений);
3. Финансовые аспекты деятельности фондов в России;
4. Управление финансами государственных корпораций;
5. Финансы государственной компании;
6. Финансы некоммерческих партнерств;
7. Финансы частного учреждения;
8. Финансы государственных и муниципальных учреждений;
9. Финансы автономных некоммерческих организаций;
10. Финансы объединений юридических лиц (ассоциаций и союзов);
11. Система финансового учета в некоммерческих организациях.

### Рекомендуемые источники

1. Электронный каталог библиотеки БрГУ  
[http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=](http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=).

2. Электронная библиотека БрГУ

<http://ecat.brstu.ru/catalog> .

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»

<http://biblioclub.ru> .

4. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»

<http://e.lanbook.com> .

5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"

<http://window.edu.ru> .

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru> .

7. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)

<https://uisrussia.msu.ru/> .

8. Национальная электронная библиотека НЭБ

<http://xn--90ax2c.xn--p1ai/how-to-search/> .

#### Основная литература

1. Шуляк, П.Н. Финансы : учебник / П.Н. Шуляк, Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова ; под ред. П.Н. Шуляк. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 383 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01876-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495831>

2. Финансы : учебник / А.П. Балакина, И.И. Бабленкова, И.В. Ишина и др. ; под ред. А.П. Балакиной, И.И. Бабленковой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 383 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 353-356 - ISBN 978-5-394-01500-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454074>

3. Нешиной, А.С. Финансы : учебник / А.С. Нешиной. - 11-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 352 с. : табл., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02443-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453031>

4. Финансы : учебник / Г.Б. Поляк, О.И. Пилипенко, Н.Д. Эриашвили и др. ; под ред. Г.Б. Поляка. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 735 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-02166-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118182>

5. Финансы : учебник / И.И. Глотова, Е.П. Томилина, О.Н. Углицких, Ю.Е. Клишина. - Ставрополь : Агрус, 2013. - 492 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277485>

6. Государственные и муниципальные финансы : учебник / Г.Б. Поляк, Н.Д. Амаглобели, А.Н. Литвиненко и др. ; под ред. Г.Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 375 с. : табл., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01466-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114699>

#### Дополнительная литература

7. Ханкевич, Л.А. Финансы. Ответы на экзаменационные вопросы / Л.А. Ханкевич. - 3-е изд., испр. - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 112 с. - ISBN 978-985-536-320-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136482>

8. Николаева, Т.П. Теория финансов : учебно-практическое пособие / Т.П. Николаева. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 424 с. - ISBN 978-5-374-00496-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90769>

9. Балихина, Н.В. Финансы и кредит : учебное пособие / Н.В. Балихина, М.Е. Косов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 303 с. - ISBN 978-5-238-02355-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118960>

10. Ковалевская, О.С., Афанасьев, С.А. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения : учебное пособие / О. С. Ковалевская, А. С. Афанасьев. - Братск : БрГУ, 2011. - 108 с.

11. Бабич, А.М. Государственные и муниципальные финансы : учебник / А.М. Бабич, Л.Н. Павлова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 703 с. - ISBN 5-238-00413-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116709>

12. Ивасенко, А.Г. Финансы: 100 экзаменационных ответов : учебное пособие /



Контрольные вопросы для самопроверки

1. Дайте понятие юридического лица.
2. Приведите классификацию юридических лиц.
3. Какие организации называются коммерческими?
4. Перечислите принципы организации финансов предприятий.
5. Дайте понятие каждого из перечисленных принципов.
6. Что такое «финансы коммерческих организаций»?
7. Какие бывают финансовые ресурсы предприятий?
8. Что относится к внутренним финансовым ресурсам?
9. Что относится к внешним финансовым ресурсам?
10. Какие организации называются некоммерческими?
11. Перечислите организационно-правовые формы некоммерческих организаций.
12. Может ли некоммерческая организация заниматься предпринимательской деятельностью?
13. Может ли прибыль некоммерческой организации распределяться между ее участниками?
14. Перечислите источники формирования имущества некоммерческой организации.

Контроль знаний по теме «Финансы юридических лиц» с помощью тестов

1) Отметьте правильные ответы.

Признаки юридического лица:

- а) имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество;
- б) имеет учредительный договор;
- в) отвечает по своим обязательствам обособленным имуществом;
- г) имеет самостоятельный баланс или смету;
- д) от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и личные неимущественные права;
- е) имеет устав предприятия;
- ж) несёт обязанности;
- з) может являться истцом и ответчиком в суде.

2) Отметьте правильный ответ.

Финансы коммерческих организаций - это

- а) финансовые отношения, возникающие в ходе предпринимательской деятельности в процессе формирования собственного капитала, целевых фондов денежных средств, их распределения и использования;
- б) особая сфера деятельности государства, направленная на мобилизацию финансовых ресурсов, их рациональное и эффективное использование для осуществления государством его функций;
- в) форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления.

3) Отметьте правильные ответы.

К коммерческим организациям относятся:

- а) хозяйственные товарищества и общества;
- б) потребительские кооперативы;
- в) фонды;
- г) производственные кооперативы;
- д) общественные и религиозные организации (объединения);

- ж) государственные и муниципальные унитарные предприятия;
- з) объединения юридических лиц.

4) Отметьте правильные ответы.

Принципы организации финансов предприятий:

- а) хозяйственная самостоятельность;
- б) самофинансирование;
- в) централизованного распределения финансовых ресурсов;
- г) материальная заинтересованность;
- д) материальная ответственность;
- е) обеспечение финансовыми резервами;
- ж) подотчетности вышестоящим органам.

5) Отметьте правильные ответы.

Распределительная функция финансов предприятий включает распределение финансовых ресурсов:

- а) внутри отрасли;
- б) между отдельными подразделениями предприятия;
- в) внутри региона;
- г) между видами деятельности, осуществляемыми предприятием;
- д) между различными видами активов предприятия.

6) Отметьте правильный ответ.

Финансовые ресурсы предприятия – это

- а) совокупность денежных средств, необходимых для осуществления инновационной деятельности предприятия;
- б) совокупность собственных и привлеченных средств, предназначенных для выполнения финансовых обязательств предприятия, финансирования капитальных и текущих затрат;
- в) финансовые обязательства предприятия.

7) Отметьте правильный ответ.

Собственный капитал делится на части:

- а) постоянную;
- б) бюджетную;
- в) переменную;
- г) заемную.

8) Отметьте правильный ответ.

Добавочный капитал – это

- а) прирост собственного капитала за счет эмиссионного дохода, безвозмездного получения ценностей, переоценки имущества;
- б) денежный фонд предприятия, который создается в соответствии с законодательством РФ и учредительными документами для покрытия непредвиденных убытков и потерь;
- в) стартовый капитал, формируемый при создании предприятия за счет средств учредителей.

9) Отметьте правильные ответы.

Привлеченный капитал состоит из:

- а) кредитов
- б) амортизации
- в) займов
- г) прибыли

10) Дополните.

Организация, не имеющая извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяющая полученную прибыль между участниками называется ... ..

#### **Практическое занятие №4**

Работа в малых группах, (3 час.)

Тема: «Страхование». Основные вопросы темы: страхование как финансовая категория, ее специфика; сферы, отрасли и формы страхования, их особенности; объекты и субъекты страхования; страховой тариф; перестрахование.

Цель работы: развитие у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций в области финансов на основе углубления знаний о страховании, направленных на выбор эффективных способов анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей; способов и инструментов принятия управленческих решений в области финансов; формирование способности к самоорганизации и самообразованию в области финансов.

#### Задание:

1. Рассмотреть страхование как финансовую категорию и ее специфику.
2. Рассмотреть сферы, отрасли и формы страхования.
3. Рассмотреть объекты и субъекты страхования.
4. Рассмотреть страховой тариф.
5. Сформулировать понятие и рассмотреть перестрахование.

#### Порядок выполнения:

На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы изучить страхование как финансовую категорию, ее специфику; сферы, отрасли и формы страхования, их особенности; объекты и субъекты страхования; страховой тариф; перестрахование. Подготовиться к устному отчету о результатах проделанной работы.

#### Форма отчетности:

Устный отчет, отражающий:

1. Страхование как финансовую категорию и ее специфику.
2. Сферы, отрасли и формы страхования.
3. Объекты и субъекты страхования.
4. Страховой тариф.
5. Перестрахование.

#### Задания для самостоятельной работы:

1. Проработать рекомендуемые источники, основную и дополнительную литературу по изучаемому вопросу с целью углубления, систематизации и расширения полученных знаний.
2. Ответить на контрольные вопросы для самопроверки.

#### Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в данной теме. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Подготовка к работе в малых группах, направленной на обсуждение особенностей практического использования изученного материала.

#### Кейс-стади «Сферы, отрасли и формы страхования»

Страхование как подсистема финансовой системы государства делится на две основные сферы:

- централизованную – государственное страхование, осуществляемое государственными страховыми организациями;
- децентрализованную – негосударственное страхование, осуществляемое коммерческими страховыми организациями.

Выделяют также отрасли, подотрасли и виды страхования. В России страхование делится на следующие отрасли:

- личное страхование;
- имущественное страхование;
- страхование ответственности.

Страхование может осуществляться в добровольной и обязательной формах. Добровольное страхование осуществляется на основе добровольного согласия страхователя и страховщика заключить договор страхования. Договор добровольного страхования заключается в соответствии с действующим законодательством.

Обязательным является страхование, возникающее в силу закона. Его особенность в том, что оно не требует предварительного соглашения (договора) между страховщиком и страхователем. Государство устанавливает обязательное страхование в случае, когда защита тех или иных объектов связана с интересами не только отдельных страхователей, но и всего общества. Здесь принцип обязательности в равной степени распространяется как на страховщика, так и на страхователя. При этом страхователь обязан вносить страховые взносы либо за свой счет, либо за счет лица, в пользу которого производится страхование (это относится только к пассажирам), либо за счет средств соответствующего бюджета. Обязательное страхование проводится на основе соответствующих законодательных актов, в которых предусмотрены:

- перечень объектов, подлежащих страхованию;
- объем страховой ответственности;
- уровень (нормы) страхового обеспечения;
- основные права и обязанности сторон, участвующих в страховании;
- порядок установления тарифных ставок страховых платежей и т.п.

Закон определяет круг страховых организаций, которым поручается проведение обязательного страхования.

*Цель практического занятия* – развитие у обучающихся профессиональных компетенций в области финансов на основе углубления знаний о сферах, отраслях и формах страхования, приобретения умений и навыков по соответствующим вопросам.

*Технология работы.* Достижение обозначенной цели достигается организацией практического занятия в форме кейс-стади. Кейс-стади – это обучение при помощи разборов игровых (реальных) практических ситуаций (кейсов). В качестве кейса студентам предлагается рассмотрение определенной проблемной практической ситуации (пример такой ситуации показан в материале для обсуждения).

#### Дискуссия «Объекты и субъекты страхования»

Страхование представляет собой систему экономических отношений по защите имущественных интересов физических и юридических лиц при наступлении определенных событий (страховых случаев) за счет денежных фондов, формируемых из уплачиваемых ими страховых взносов (страховых премий). Соответственно основными субъектами страховых отношений являются:

- страховщики – юридические лица, получившие в установленном порядке лицензию на осуществление страховой деятельности (создают условия страхования и предлагают страховые услуги своим клиентам);

- страхователи – юридические лица и дееспособные граждане, которые заключили со страховщиками договоры относительно страхования своего собственного интереса или интереса третьего лица, выплачивают страховые премии и имеют право (по договору или по закону) на получение компенсации (возмещение) при наступлении страхового случая.

Вместе со страховщиками и страхователями участниками страховых отношений могут быть и третьи лица (страховые агенты, страховые брокеры, страховые актуарии и т.д.).

Объектом страхования являются имущественные интересы, не противоречащие законодательству Российской Федерации, связанные:

- с жизнью, здоровьем, работоспособностью и дополнительной пенсией страхователя или застрахованного лица (личное страхование);

- с владением, пользованием и распоряжением имуществом (имущественное страхование);

- возмещением страхователем причиненного им ущерба лицу или его имуществу, а также вреда, причиненного юридическому лицу (страхование ответственности).

Конкретизация видов страховых услуг, предлагаемых страховщиком страхователю, определяется правилами, установленными самим страховщиком, который имеет право заниматься только теми видами страхования, которые определены в лицензии.

*Цель практического занятия* – формирование у студентов профессиональных компетенций в области финансов на основе углубления знаний о субъектах и объектах страхования, приобретения умений и навыков по соответствующим вопросам.

Достижение поставленной цели обеспечивается организацией практического занятия в форме дискуссии. Задача дискуссии – принятие единственного сбалансированного решения о составе субъектов и объектов страхования в Российской Федерации.

*Технология работы.* Рекомендуется придерживаться следующих этапов организации и проведения дискуссии о субъектах и объектах страхования в Российской Федерации:

1) Постановка проблемы: разработать сбалансированное решение о составе субъектов и объектов страхования в Российской Федерации.

2) Выбор руководителя дискуссии и распределение ролей. Возможные роли в дискуссии: аналитик, эксперт, организатор, критик, делопроизводитель, генератор идей, страховщик, страхователь и др.

3) Организация обсуждения заявленной проблемы. В процессе обсуждения необходимо обеспечить корректный подход, уважение к участникам дискуссии. Делопроизводитель должен фиксировать основные идеи и мнения.

4) Анализ итогов дискуссии, систематизация материала, выработка общей позиции.

*Задачи руководителя дискуссии* аналогичны задачам, представленным в таблице 1.5.

*Итог дискуссии* – представленная на доске схема или классификация субъектов и объектов страхования в Российской Федерации.

### Пресс-конференция «Современные проблемы страхования»

Страхование является важной составляющей финансов Российской Федерации. На динамику развития страхового дела оказывает влияние множество самых разнообразных факторов современной экономики. Это обуславливает появление различных проблем и вопросов, актуальность которых требует их всестороннего обсуждения и поиска вариантов возможного решения.

*Цель практического занятия* – развитие у студентов профессиональных компетенций в области финансов на основе углубления знаний о страховании, приобретения умений и навыков поиска и обоснования путей решения актуальных проблем страхования.

Достижение поставленной цели обеспечивается организацией практического занятия в форме семинара «Пресс-конференция». Это требует от преподавателей и студентов реализации принципа коллективного обсуждения проблемы, умения соединить элементы доказательства и убеждения в ходе дискуссии. Основным принцип пресс-конференции: взаимная интеллектуальная терпимость и доверие участников, объективность, искренность, активность, откровенность, определенный уровень эмоциональной напряженности.

*Технология работы:*

1) тема пресс-конференции сообщается заранее;

2) студентам предлагается подготовить вопросы и выступления по теме. Доклады должны содержать актуальность, объект, предмет, цель и задачи исследования, основные положения, раскрывающие ход решения поставленных задач и достижения цели работы, а также сделанные выводы и сформулированные рекомендации;

3) преподаватель разрабатывает сценарий, в котором определяются возможная последовательность, содержание и регламент выступлений;

4) для поддержки дискуссии преподаватель должен предусмотреть различные стимулы (примеры, вопросы, документы и пр.).

В конце пресс-конференции преподаватель подводит итоги, подчеркивает вклад каждого участника и благодарит группу в целом за проделанную работу.

#### Рекомендуемые источники

1. Электронный каталог библиотеки БрГУ  
[http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=](http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=).
2. Электронная библиотека БрГУ  
<http://ecat.brstu.ru/catalog>.
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»  
<http://biblioclub.ru>.
4. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»  
<http://e.lanbook.com>.
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"  
<http://window.edu.ru>.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>.
7. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)  
<https://uisrussia.msu.ru/>.
8. Национальная электронная библиотека НЭБ  
<http://xn--90ax2c.xn--p1ai/how-to-search/>.

#### Основная литература

1. Шуляк, П.Н. Финансы : учебник / П.Н. Шуляк, Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова ; под ред. П.Н. Шуляк. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 383 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01876-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495831>
2. Финансы : учебник / А.П. Балакина, И.И. Бабленкова, И.В. Ишина и др. ; под ред. А.П. Балакиной, И.И. Бабленковой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 383 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 353-356 - ISBN 978-5-394-01500-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454074>
3. Нешиной, А.С. Финансы : учебник / А.С. Нешиной. - 11-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 352 с. : табл., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02443-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453031>
4. Финансы : учебник / Г.Б. Поляк, О.И. Пилипенко, Н.Д. Эриашвили и др. ; под ред. Г.Б. Поляка. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 735 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-02166-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118182>
5. Финансы : учебник / И.И. Глотова, Е.П. Томилина, О.Н. Углицких, Ю.Е. Клишина. - Ставрополь : Агрус, 2013. - 492 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277485>
6. Государственные и муниципальные финансы : учебник / Г.Б. Поляк, Н.Д. Амаглобели, А.Н. Литвиненко и др. ; под ред. Г.Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 375 с. : табл., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01466-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114699>

#### Дополнительная литература

7. Ханкевич, Л.А. Финансы. Ответы на экзаменационные вопросы / Л.А. Ханкевич. - 3-изд., испр. - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 112 с. - ISBN 978-985-536-320-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136482>
8. Николаева, Т.П. Теория финансов : учебно-практическое пособие / Т.П. Николаева. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 424 с. - ISBN 978-5-374-00496-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90769>
9. Балихина, Н.В. Финансы и кредит : учебное пособие / Н.В. Балихина, М.Е. Косов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 303 с. - ISBN 978-5-238-02355-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118960>
10. Ковалевская, О.С., Афанасьев, С.А. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения : учебное пособие / О. С. Ковалевская, А. С. Афанасьев. - Братск : БрГУ,

2011. - 108 с.

11. Бабич, А.М. Государственные и муниципальные финансы : учебник / А.М. Бабич, Л.Н. Павлова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 703 с. - ISBN 5-238-00413-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116709>

12. Ивасенко, А.Г. Финансы: 100 экзаменационных ответов : учебное пособие / А.Г. Ивасенко, В.Д. Михалев, Я.И. Никонова. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2017. - 281 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1291-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103527>

#### Контрольные вопросы для самопроверки

1. Дайте понятие сущности страхования.
2. Что такое риск как предпосылка возникновения страхования?
3. Дайте классификацию рисков.
4. Что относится к сферам страхования?
5. Какие Вы знаете формы страхования?
6. Перечислите отрасли и подотрасли страхования.
7. Какие бывают виды страхования?
8. Кто относится к субъектам страхования?
9. Что такое «страховой тариф»?
10. Какова структура страхового тарифа?
11. Что такое перестрахование?

#### Контроль знаний по теме «Страхование» с помощью тестов

1) Дополните.

... – это система отношений по защите имущественных интересов физических и юридических лиц при наступлении определенных событий за счет денежных фондов, формируемых из уплачиваемых ими страховых взносов.

2) Дополните.

Предпосылкой возникновения страховых отношений служит ...

3) Отметьте правильный ответ.

Страховой риск – это:

- а) система отношений по защите имущественных интересов физических и юридических лиц;
- б) денежная плата страхователя с единицы страховой суммы или объекта страхования;
- в) конкретное явление или совокупность явлений, определяющие потенциальную возможность причинения ущерба объекту страхования.

4) Отметьте правильные ответы.

Сферы страхования:

- а) обязательное;
- б) централизованное;
- в) децентрализованное;
- г) добровольное.

5) Отметьте правильные ответы.

Отрасли страхования:

- а) личное;
- б) добровольное;
- в) имущественное;
- г) ответственности;
- д) обязательное.

6) Отметьте правильный ответ.

Объекты страхования:

- а) страхователи;
- б) имущественные интересы;
- в) страховщики.

7) Отметьте правильные ответы.

Признаки, относящиеся к понятию страхования:

- а) обязательный возврат средств;
- б) наступление страховых случаев;
- в) осуществление выплат за счет денежных фондов;
- г) выплаты за счет бюджетных средств;
- д) формирование денежных фондов за счет страховых взносов;
- е) отношения по защите имущественных интересов.

8) Установите соответствие:

- |                 |  |
|-----------------|--|
| 1. Страхователи | а) юридические лица и дееспособные физические лица, заключившие договоры страхования либо являющиеся таковыми в силу закона                  |
| 2. Страховщики  | б) юридические лица любой организационно – правовой формы, созданные для осуществления страховой деятельности, получившие для этого лицензию |

9) Отметьте правильный ответ.

Формула страхового тарифа (СТ):

а)  $СТ = НС + ПМ + РВД + П$ ;

б)  $СТ = ПМ + РВД + П$ ;

в)  $СТ = НС + ПМ + П$ ,

где НС – нетто-ставка;

ПМ – расходы на предупредительные мероприятия;

РВД – расходы на ведение дела;

П – планируемая прибыль.

10) Дополните.

Денежная плата страхователя с единицы страховой суммы или объекта страхования, либо процентная ставка от совокупной страховой суммы – ... ..

### **Практическое занятие №5**

Работа в малых группах, (3 час.)

**Тема:** «Государственные и муниципальные финансы». Основные вопросы темы: государственные и муниципальные финансы, влияние на их организацию функциональных особенностей и уровней управления; бюджетная система страны, модели ее построения в федеративных и унитарных государствах; бюджетное устройство; бюджетный процесс в Российской Федерации; государственный и муниципальный кредит; местные финансы; внебюджетные фонды.

**Цель работы:** развитие у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций в области финансов на основе углубления знаний о государственных и муниципальных финансах, направленных на выбор эффективных способов анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей; способов и инструментов принятия управленческих решений в области финансов; формирование способности к самоорганизации и самообразованию в области финансов.

**Задание:**



1. Рассмотреть государственные и муниципальные финансы, влияние на их организацию функциональных особенностей и уровней управления.
2. Изучить бюджетную систему страны, модели ее построения в федеративных и унитарных государствах.
3. Рассмотреть бюджетное устройство.
4. Изучить бюджетный процесс в Российской Федерации.
5. Рассмотреть государственный и муниципальный кредит.
6. Дать характеристику местным финансам.
7. Дать характеристику внебюджетным фондам.

Порядок выполнения:

На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы изучить государственные и муниципальные финансы, влияние на их организацию функциональных особенностей и уровней управления; бюджетную систему страны, модели ее построения в федеративных и унитарных государствах; бюджетное устройство; бюджетный процесс в Российской Федерации; государственный и муниципальный кредит; местные финансы; внебюджетные фонды. Подготовиться к устному отчету о результатах проделанной работы.

Форма отчетности:

Устный отчет, отражающий:

1. Государственные и муниципальные финансы, влияние на их организацию функциональных особенностей и уровней управления.
2. Бюджетную систему страны, модели ее построения в федеративных и унитарных государствах.
3. Бюджетное устройство.
4. Бюджетный процесс в Российской Федерации.
5. Государственный и муниципальный кредит.
6. Местные финансы.
7. Внебюджетные фонды.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проработать рекомендуемые источники, основную и дополнительную литературу по изучаемому вопросу с целью углубления, систематизации и расширения полученных знаний.
2. Ответить на контрольные вопросы для самопроверки.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в данной теме. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Подготовка к работе в малых группах, направленной на обсуждение особенностей практического использования изученного материала.

Рекомендуемые источники

1. Электронный каталог библиотеки БрГУ  
[http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=](http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=).
2. Электронная библиотека БрГУ  
<http://ecat.brstu.ru/catalog> .
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»  
<http://biblioclub.ru> .
4. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»  
<http://e.lanbook.com> .
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"  
<http://window.edu.ru> .
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru> .

7. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)  
<https://uisrussia.msu.ru/> .

8. Национальная электронная библиотека НЭБ  
<http://xn--90ax2c.xn--p1ai/how-to-search/> .

#### Основная литература

1. Шуляк, П.Н. Финансы : учебник / П.Н. Шуляк, Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова ; под ред. П.Н. Шуляк. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 383 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01876-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495831>

2. Финансы : учебник / А.П. Балакина, И.И. Бабленкова, И.В. Ишина и др. ; под ред. А.П. Балакиной, И.И. Бабленковой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 383 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 353-356 - ISBN 978-5-394-01500-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454074>

3. Нешиной, А.С. Финансы : учебник / А.С. Нешиной. - 11-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 352 с. : табл., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02443-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453031>

4. Финансы : учебник / Г.Б. Поляк, О.И. Пилипенко, Н.Д. Эриашвили и др. ; под ред. Г.Б. Поляка. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 735 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-02166-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118182>

5. Финансы : учебник / И.И. Глотова, Е.П. Томилина, О.Н. Углицких, Ю.Е. Клишина. - Ставрополь : Агрус, 2013. - 492 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277485>

6. Государственные и муниципальные финансы : учебник / Г.Б. Поляк, Н.Д. Амаглобели, А.Н. Литвиненко и др. ; под ред. Г.Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 375 с. : табл., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01466-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114699>

#### Дополнительная литература

7. Ханкевич, Л.А. Финансы. Ответы на экзаменационные вопросы / Л.А. Ханкевич. - 3-е изд., испр. - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 112 с. - ISBN 978-985-536-320-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136482>

8. Николаева, Т.П. Теория финансов : учебно-практическое пособие / Т.П. Николаева. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 424 с. - ISBN 978-5-374-00496-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90769>

9. Балихина, Н.В. Финансы и кредит : учебное пособие / Н.В. Балихина, М.Е. Косов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 303 с. - ISBN 978-5-238-02355-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118960>

10. Ковалевская, О.С., Афанасьев, С.А. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения : учебное пособие / О. С. Ковалевская, А. С. Афанасьев. - Братск : БрГУ, 2011. - 108 с.

11. Бабич, А.М. Государственные и муниципальные финансы : учебник / А.М. Бабич, Л.Н. Павлова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 703 с. - ISBN 5-238-00413-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116709>

12. Ивасенко, А.Г. Финансы: 100 экзаменационных ответов : учебное пособие / А.Г. Ивасенко, В.Д. Михалев, Я.И. Никонова. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2017. - 281 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1291-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103527>

#### Контрольные вопросы для самопроверки

1. Как влияют функциональные особенности и уровни управления на организацию государственных и муниципальных финансов?

2. Что такое «государственные и муниципальные финансы»?

3. Что такое «бюджет» и каковы его функции?
4. Что такое «бюджетная система»?
5. Чем отличаются бюджетные системы унитарных и федеративных государств?
6. Дайте понятие состава и структуры бюджетной системы.
7. Перечислите принципы организации бюджетной системы РФ.
8. Что такое «доходы бюджета»?
9. Какие бывают доходы бюджета?
10. Что такое расходы бюджета?
11. Перечислите разделы классификации расходов бюджетов.
12. Что такое «дотации», «субвенции», «субсидии»?
13. Что такое «бюджетный процесс»?
14. Перечислите стадии бюджетного процесса.
15. Что такое «государственный и муниципальный» кредит?
16. Назовите функции государственного и муниципального кредита.
17. В чем отличия государственного кредита от банковского?
18. Дайте классификацию государственных и муниципальных займов.
19. Что представляет собой государственный долг?
20. Что включается в объем государственного долга?
21. Что включается в объем муниципального долга?
22. Что такое «управление государственным долгом»?
23. Какие Вы знаете методы управления государственным долгом?
24. Что такое муниципальные финансы?
25. Что входит в состав муниципальных финансов?
26. Что такое «внебюджетные фонды»?
27. Перечислите бюджеты государственных внебюджетных фондов.
28. За счет каких источников формируются государственные внебюджетные фонды?

Контроль знаний по теме «Государственные и муниципальные финансы» с помощью тестов

1) Отметьте правильный ответ.

Государственные и муниципальные финансы – это:

- а) форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления;
- б) свод бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ на соответствующей территории;
- в) денежные отношения, возникающие в ходе формирования и использования финансовых ресурсов органов государственной власти и органов местного самоуправления с целью удовлетворения общественных потребностей.

2) Дополните.

Форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления – это ...

3) Отметьте правильный ответ.

Консолидированный бюджет – это:

- а) состояние активов и пассивов организации на определенный момент времени;
- б) форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления;
- в) свод бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ на соответствующей территории.

4) Отметьте правильный ответ.

Выберите понятие доходов бюджета:

- а) денежные средства, поступающие в безвозмездном и безвозвратном порядке в соответствии с законодательством в распоряжение органов государственной власти и органов местного самоуправления;

б) денежные средства, направляемые на финансовое обеспечение задач и функций государства и местного самоуправления;

в) форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления.

5) Отметьте правильные ответы.

Классификация доходов бюджета:

- а) налоговые доходы;
- б) инвестиционные доходы;
- в) неналоговые доходы;
- г) невозмездные поступления;
- д) текущие доходы.

6) Отметьте правильный ответ.

Бюджетное регулирование – это

а) процесс распределения доходов и перераспределения средств между бюджетами разных уровней в целях выравнивания доходной части бюджетов;

б) разграничение полномочий федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления;

в) организация бюджетной системы страны, принципы ее построения, взаимоотношения между ее отдельными звеньями.

7) Отметьте правильные ответы.

Формы оказания прямой финансовой поддержки бюджетами вышестоящего уровня нижестоящим:

- а) дотации;
- б) налоговые вычеты;
- в) субвенции;
- г) субсидии;
- д) бюджетный контроль;
- е) бюджетные кредиты.

8) Установите соответствие.

Уровни бюджетной системы:

- 1. Унитарное государство      а) два уровня
- 2. Федеративное государство      б) три уровня

9) Дополните.

... .. – это организация и принципы построения бюджетной системы, ее структура, взаимосвязь между отдельными звеньями.

10) Отметьте правильный ответ.

Принцип разграничения доходов и расходов между уровнями бюджетной системы означает:

а) закрепление соответствующих видов доходов и полномочий по осуществлению расходов за органами государственной власти и местного самоуправления;

б) единство правовой базы, денежной системы, форм бюджетной документации, принципов бюджетного процесса;

в) все расходы бюджета должны покрываться общей суммой доходов бюджета и поступлений из источников финансирования его дефицита.

### **Практическое занятие №6**

Работа в малых группах, (4 час.)

Тема: «Финансы в рыночной экономике». Основные вопросы темы: воздействие финансов

на экономику и социальную сферу; усиление влияния финансовых рычагов и стимулов по мере развития рыночных отношений, пути повышения их эффективности.

Цель работы: развитие у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций в области финансов на основе углубления знаний о финансах в рыночной экономике, направленных на выбор эффективных способов анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей; способов и инструментов принятия управленческих решений в области финансов; формирование способности к самоорганизации и самообразованию в области финансов.

Задание:

1. Изучить воздействие финансов на экономику и социальную сферу.
2. Рассмотреть усиление влияния финансовых рычагов и стимулов по мере развития рыночных отношений, пути повышения их эффективности.

Порядок выполнения:

На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы изучить воздействие финансов на экономику и социальную сферу; усиление влияния финансовых рычагов и стимулов по мере развития рыночных отношений, пути повышения их эффективности. Подготовиться к устному отчету о результатах проделанной работы.

Форма отчетности:

Устный отчет, отражающий:

1. Воздействие финансов на экономику и социальную сферу.
2. Усиление влияния финансовых рычагов и стимулов по мере развития рыночных отношений, пути повышения их эффективности.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проработать рекомендуемые источники, основную и дополнительную литературу по изучаемому вопросу с целью углубления, систематизации и расширения полученных знаний.
2. Ответить на контрольные вопросы для самопроверки.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в данной теме. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Подготовка к работе в малых группах, направленной на обсуждение особенностей практического использования изученного материала.

Пресс-конференция «Воздействие финансов на экономику и социальную сферу в условиях рыночных отношений»

Экономика страны как сложный народнохозяйственный комплекс может успешно развиваться только тогда, когда все ее составляющие (отрасли, виды производств, территории и т.п.) подчинены потребностям общества и органично функционируют во взаимодействии друг с другом. Согласованность разных частей экономики достигается путем ее регулирования. Важную роль в обеспечении реализации этого процесса выполняют финансы. В условиях рыночных отношений влияние финансов на развитие народного хозяйства и ее элементов значительно возрастает и имеет свои особенности. Данное обстоятельство обуславливает актуальность проведения исследований и обсуждения наиболее важных аспектов воздействия финансов на социальную сферу и экономику России.

*Цель практического занятия* – формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в области финансов на основе углубления знаний о механизмах финансового воздействия на развитие народного хозяйства страны и ее составляющих, приобретения умений и навыков использования теоретического материала по соответствующим вопросам.

Достижение поставленной цели обеспечивается организацией практического занятия в форме семинара «Пресс-конференция». Это требует от преподавателей и студентов реализации принципа коллективного обсуждения проблемы, умения соединить элементы доказательства и убеждения в ходе дискуссии. Основным принцип пресс-конференции: взаимная интеллектуальная терпимость и доверие участников, объективность, искренность, активность, откровенность, определенный уровень эмоциональной напряженности.

*Технология работы:*

- 1) тема пресс-конференции сообщается студентам заранее;
- 2) студентам предлагается подготовить вопросы и выступления по теме. Доклады должны содержать актуальность, объект, предмет, цель и задачи исследования, основные положения, раскрывающие ход решения поставленных задач и достижения цели работы, а также сделанные выводы и сформулированные рекомендации;
- 3) преподаватель разрабатывает сценарий, в котором определяются возможная последовательность, содержание и регламент выступлений;
- 4) для поддержки дискуссии преподаватель должен предусмотреть различные стимулы (примеры, вопросы, документы и пр.).

В конце пресс-конференции преподаватель подводит итоги, подчеркивает вклад каждого участника и благодарит группу в целом за проделанную работу.

#### Дискуссия «Пути повышения эффективности финансового механизма управления экономикой России в современных условиях»

Финансовый механизм является составной частью хозяйственного механизма и представляет собой совокупность финансовых стимулов, рычагов, инструментов, форм и способов регулирования экономических процессов и отношений. Он включает прежде всего цены, налоги, пошлины, льготы, штрафы, санкции, дотации, субсидии, банковский кредитный и депозитный процент, учетную ставку, тарифы. Это обуславливает важную роль финансового механизма в управлении экономикой любого государства, особенно в условиях рыночных отношений.

*Цель практического занятия* – развитие у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в области финансов на основе углубления знаний о финансовом механизме управления экономикой в рыночной среде, приобретения умений и навыков использования теоретического материала по соответствующим вопросам.

Достижение поставленной цели обеспечивается организацией практического занятия в форме дискуссии. Задача дискуссии – поиск и обоснование путей повышения эффективности финансового механизма управления экономикой России в современных условиях.

*Технология работы:*

- 1) постановка проблемы: разработать рекомендации по повышению эффективности финансового механизма управления экономикой России в современных условиях;
- 2) выбор руководителя дискуссии и распределение ролей. Возможные роли в дискуссии: аналитик, эксперт, организатор, критик, делопроизводитель, генератор идей и др.
- 3) организация обсуждения заявленной проблемы. В процессе обсуждения необходимо обеспечить корректный подход, уважение к участникам дискуссии. Делопроизводитель должен фиксировать основные идеи и мнения.
- 4) анализ итогов дискуссии, систематизация материала, выработка общей позиции.

Задачи руководителя дискуссии аналогичны задачам, представленным в таблице 1.5. Итог дискуссии – представленный на доске комплекс аргументированных рекомендаций по повышению эффективности финансового механизма управления экономикой России в современных условиях.

#### Рекомендуемые источники

1. Электронный каталог библиотеки БрГУ  
[http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=](http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=).
2. Электронная библиотека БрГУ  
<http://ecat.brstu.ru/catalog>.

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»  
<http://biblioclub.ru> .
4. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»  
<http://e.lanbook.com> .
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"  
<http://window.edu.ru> .
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru> .
7. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)  
<https://uisrussia.msu.ru/> .
8. Национальная электронная библиотека НЭБ  
<http://xn--90ax2c.xn--p1ai/how-to-search/> .

#### Основная литература

1. Шуляк, П.Н. Финансы : учебник / П.Н. Шуляк, Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова ; под ред. П.Н. Шуляк. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 383 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01876-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495831>
2. Финансы : учебник / А.П. Балакина, И.И. Бабленкова, И.В. Ишина и др. ; под ред. А.П. Балакиной, И.И. Бабленковой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 383 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 353-356 - ISBN 978-5-394-01500-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454074>
3. Нешиной, А.С. Финансы : учебник / А.С. Нешиной. - 11-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 352 с. : табл., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02443-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453031>
4. Финансы : учебник / Г.Б. Поляк, О.И. Пилипенко, Н.Д. Эриашвили и др. ; под ред. Г.Б. Поляка. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 735 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-02166-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118182>
5. Финансы : учебник / И.И. Глотова, Е.П. Томилина, О.Н. Углицких, Ю.Е. Клишина. - Ставрополь : Агрус, 2013. - 492 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277485>
6. Государственные и муниципальные финансы : учебник / Г.Б. Поляк, Н.Д. Амаглобели, А.Н. Литвиненко и др. ; под ред. Г.Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 375 с. : табл., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01466-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114699>

#### Дополнительная литература

7. Ханкевич, Л.А. Финансы. Ответы на экзаменационные вопросы / Л.А. Ханкевич. - 3-изд., испр. - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 112 с. - ISBN 978-985-536-320-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136482>
8. Николаева, Т.П. Теория финансов : учебно-практическое пособие / Т.П. Николаева. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 424 с. - ISBN 978-5-374-00496-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90769>
9. Балихина, Н.В. Финансы и кредит : учебное пособие / Н.В. Балихина, М.Е. Косов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 303 с. - ISBN 978-5-238-02355-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118960>
10. Ковалевская, О.С., Афанасьев, С.А. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения : учебное пособие / О. С. Ковалевская, А. С. Афанасьев. - Братск : БрГУ, 2011. - 108 с.
11. Бабич, А.М. Государственные и муниципальные финансы : учебник / А.М. Бабич, Л.Н. Павлова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 703 с. - ISBN 5-238-00413-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116709>
12. Ивасенко, А.Г. Финансы: 100 экзаменационных ответов : учебное пособие / А.Г. Ивасенко, В.Д. Михалев, Я.И. Никонова. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2017. - 281

### Контрольные вопросы для самопроверки

1. Какими методами осуществляется воздействие финансов на развитие экономики?
2. Дайте понятие перечисленных методов.
3. Перечислите направления развития социальной сферы.
4. С помощью каких финансовых инструментов обеспечивается повышение жизненного уровня людей?
5. Каково назначение общественных фондов потребления?
6. Что такое «социальное страхование»?
7. Что такое «социальная помощь»?
8. Что такое «финансовые стимулы»?
9. Что входит в состав финансовых стимулов?
10. Дайте понятие каждого из перечисленных стимулов.

### Контроль знаний по теме «Финансы в рыночной экономике» с помощью тестов

1) Отметьте правильные ответы.

Методы финансового воздействия на развитие экономики:

- а) бюджетирование;
- б) самофинансирование;
- в) кредитование;
- г) страхование;
- д) государственное финансирование.

2) Отметьте правильный ответ.

Самофинансирование – это

- а) использование собственных финансовых ресурсов;
- б) финансирование за счет бюджетных средств;
- в) предоставление средств на принципах срочности, платности, возвратности.

3) Отметьте правильные ответы.

Использование финансов в процессе регулирования экономики обеспечивает изменение:

- а) отраслевой структуры общественного производства;
- б) структуры трудоспособного населения страны;
- в) территориальной структуры общественного производства;
- г) воспроизводственной структуры общественного производства;
- д) материальной основы общественного производства.

4) Отметьте правильный ответ.

Инструменты регулирования воспроизводственных процессов:

- а) государственный бюджет;
- б) финансы предприятий;
- в) местные финансы.

5) Отметьте правильные ответы.

Финансовые инструменты повышения жизненного уровня людей:

- а) социальное обеспечение;
- б) доходы граждан;
- в) кредитование;
- г) общественные фонды потребления;
- д) страхование.

б) Отметьте правильные ответы



Доходы граждан формируются за счет:

- а) заработной платы;
- б) амортизационного фонда;
- в) дивидендов;
- г) налогов;
- д) доходов по ценным бумагам.

7) Дополните.

... .. выступают финансовой базой реализации конституционных прав и гарантий, декларируемых государством в социальной сфере.

8) Дополните.

... .. – это механизм социальной защиты, который предполагает формирование специального денежного фонда за счет обязательных страховых взносов.

9) Дополните.

... .. – система мер социальной защиты малоимущих граждан, осуществляемая за счет бюджетных средств.

10) Отметьте правильные ответы.

Финансовые стимулы развития производства и повышения его эффективности:

- а) финансовый контроль;
- б) эффективные направления инвестирования финансовых ресурсов;
- в) налогообложение;
- г) поощрительные фонды;
- д) бюджетные стимулы интенсификации производства;
- е) финансовые льготы и санкции.

### **Практическое занятие №7**

Работа в малых группах, (4 час.)

**Тема:** «Международные финансовые отношения». Основные вопросы темы: роль финансов в развитии международного сотрудничества; финансы и глобализация экономики; особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах.

**Цель работы:** развитие у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций в области финансов на основе углубления знаний о международных финансовых отношениях, направленных на выбор эффективных способов анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей; способов и инструментов принятия управленческих решений в области финансов; формирование способности к самоорганизации и самообразованию в области финансов.

**Задание:**

1. Рассмотреть роль финансов в развитии международного сотрудничества.
2. Рассмотреть финансы и глобализацию экономики.
3. Изучить особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах.

**Порядок выполнения:**

На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы изучить роль финансов в развитии международного сотрудничества; финансы и глобализацию экономики; особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах. Подготовиться к устному отчету о результатах проделанной работы.

**Форма отчетности:**

Устный отчет, отражающий:

1. Роль финансов в развитии международного сотрудничества.
2. Финансы и глобализацию экономики.

3. Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проработать рекомендуемые источники, основную и дополнительную литературу по изучаемому вопросу с целью углубления, систематизации и расширения полученных знаний.
2. Ответить на контрольные вопросы для самопроверки.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в данной теме. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Подготовка к работе в малых группах, направленной на обсуждение особенностей практического использования изученного материала.

Кейс-стади «Россия и Всемирная торговая организация»

Процессы глобализации экономики и финансов относятся к многосложным явлениям, определяемым развитием международных экономических отношений. Глобальная экономика возникла в связи с организацией транснационального воспроизводства. Это привело к развитию глобальных финансов в связи со становлением глобального механизма перераспределения валового мирового продукта. Необходимость регулирования огромных финансовых потоков на глобальном экономическом пространстве потребовало соответствующей институциональной структуры. Одним из элементов данной структуры является Всемирная торговая организация (ВТО), призванная регулировать торгово-политические отношения входящих в ее состав участников (сегодня ее членами являются 153 страны). Россия на протяжении последних лет активно стремится присоединиться к ВТО и считает эту задачу достаточно важной, в частности, Вице-премьер Алексей Кудрин на Всемирном экономическом форуме в Давосе 28 января 2010 г. заявил, что «Россия рискует оказаться на задворках установленных новых, посткризисных правил мировой торговли, если не станет членом ВТО». Визит вице-президента США Джозефа Байдена в марте 2011 года возобновил разговоры о скором вступлении России в ВТО.

*Цель практического занятия* – формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в области финансов на основе освоения знаний, приобретения умений и навыков, связанных с решением вопросов, затрагивающих проблемы международных финансовых отношений.

*Технология работы.* Достижение поставленной цели обеспечивается организацией практического занятия в форме кейс-стади.

*Задание.* Студентам предлагается ознакомиться с различными аналитическими материалами о ситуации вокруг вступления Российской Федерации во Всемирную торговую организацию, в частности, с нижеприведенной статьей (см. материал для обсуждения), и высказать свое мнение относительно данного процесса, а также оценить возможное влияние этого присоединения на государственные финансы и международные финансовые отношения России с другими странами, подкрепив свою позицию соответствующими аргументами.

Материал для обсуждения

*17 лет ожиданий.* Заявку на вступление во Всемирную торговую организацию Россия подала еще в 1993 году, однако потом процесс погряз в многочисленных согласованиях. Весной 2010 года Дмитрий Медведев, выступая перед руководителями иностранных венчурных фондов, заявил, что России «надоело находиться в предбаннике, пытаясь вступить в эту организацию». И с сентября правительству был дан настоятельный наказ «штурмовать» ВТО. Этим оно и занялось.

В конце 2010 года мы добились прорыва, завершив двусторонние переговоры с такими ключевыми игроками, как ЕС и США. Правда, штурм без жертв не обошелся. Однако они оказались не столь кровавыми, как жаждали наши партнеры по переговорам. Переговорщики от США больше всего настаивали на отказе от поддержки российского агропромышленного

комплекса (АПК) государственными субсидиями. В итоге мы пошли на компромисс. Осенью глава Минсельхоза Елена Скрынник заявила, что до 2012 года господдержка АПК останется на уровне \$9 млрд в год, а потом будет сокращена до \$4,4 млрд.

В ноябре 2010 года мы согласились, что сразу после присоединения к ВТО откажемся от платы, взимаемой с авиакомпаний за пролет над Сибирью. Роялти за беспосадочные полеты в Азию через территорию Сибири иностранные компании платят с 1970 года. Эти компенсации идут «Аэрофлоту» как национальному перевозчику. По неофициальным оценкам, они приносят около \$400–500 млн в год. По словам главы представительства Евросоюза в Москве Фернандо Валенсуэлы, в самой идее взимать плату за пролет нет ничего предосудительного, однако, поскольку платят лишь европейские авиакомпании, транссибирские роялти считаются дискриминационными. В самом «Аэрофлоте» говорили, что проживут и без этих денег.

Пришлось нам пойти на компромисс и в вопросе об экспортных пошлинах на необработанную древесину. Повышать их в России начали с середины 2007 года, и к 1 января 2009 года они достигли 25% от таможенной стоимости, или не менее 15 евро за кубометр. Это очень злило финнов - больших любителей покупать наш лес. Они попытались давить на Россию, используя такие козыри, как вопрос платы за проезд российских грузовиков и разрешение на прокладку «Северного потока» в своей экономической зоне. Но добились лишь временного моратория на дальнейшее повышение пошлин. Сейчас же, чтобы вступить в ВТО, мы опять идем на компромисс. «Нам удалось согласовать ставки по разным типам леса. Предстоит снизить их с нынешнего уровня, но мы сохраним пошлины выше нуля, о котором шла речь в 2004 году», - рассказала глава Минэкономразвития Эльвира Набиуллина, подписывая в декабре 2010 года меморандум о завершении двусторонних переговоров по вступлению РФ в ВТО. По мнению экспертов, в результате переговоров пошлины снизятся до 5-15% в зависимости от вида древесины.

Впрочем, все равно еще ряд важных вопросов не урегулирован. От нас требуют ослабить контроль за качеством ввозимых сельхозсырья и готового продовольствия и хотят обсуждать размер квот на импорт мяса в Россию. Как заявил в начале февраля Медведев, главной задачей является найти согласие между странами (США, страны ЕС, Бразилия и еще около 10 государств) «по условиям ввоза и по тому, какие страны какие квоты получают». «Здесь это самая непростая вещь, потому что группа стран выступает за отмену тарифных квот вообще, а другая - за их сохранение. Нам нужно найти консенсус по этому вопросу», - заметил он, добавив, что и с поддержкой сельского хозяйства еще не поставлена окончательная точка в переговорах.

*Финансовый сектор: нервное ожидание.* Отдельно следует отметить значение вступления России в ВТО для отечественного финансового сектора. В первую очередь это важно, потому что не решен вопрос, смогут ли иностранные банки и страховщики открывать у нас беспрепятственно филиалы. В 2006 году, когда в последний раз активизировался вопрос о вступлении России в ВТО (тогда, кстати, тоже обещали сделать это в перспективе одного года), запрет на филиалы удалось отстоять.

Важно это потому, что филиал представляет собой не отдельное юридическое лицо, а структурную единицу глобальной организации. Соответственно, в случае, например, банков из-за значительно большего капитала центральной организации филиал может позволить себе практически без ограничений выдавать кредиты (не нарушая нормативов на кредитование одного заемщика или группу связанных заемщиков). Несмотря на то, что за последние годы российские кредитные организации (прежде всего с госучастием) значительно укрепили свои рыночные позиции, конкурировать даже с одним таким филиалом даже Сбербанку будет весьма затруднительно. Кроме того, возникает проблема надзора: для ЦБ будет весьма проблематично проверять центральный офис, находящийся за рубежом и работающий по законам другого государства.

Соответственно, сохранится ли договоренность о запрете на открытие филиалов банков и страховых компаний на современном этапе, непонятно. В 2006 году из-за запрета на открытие филиалов ЦБ пришлось пожертвовать частью возможности по ограничению доли иностранного капитала в финансовой системе. Для банков возможность ограничивать участие нерезидентов в кредитных организациях наступала после достижения планки в 50% от сово-

купного капитала банков. Однако при этом за точку отсчета этих 50% бралась ситуация на момент вступления России в ВТО - то есть иностранная доля в российских банках на момент вступления иностранной не считалась бы.

Но если в 2006 году доля иностранного капитала в российских банках едва превышала 12%, то сейчас она составляет 28%. И это значит, что возможность ограничивать иностранное участие в банковской системе будет возможно, когда доля нерезидентов в ней будет составлять 64%. То есть когда «драка», по сути, уже закончится.

Сами банкиры и страховщики, между тем, существенных изменений в связи со вступлением в ВТО не ожидают. «Российский страховой рынок – очень специфический и сложный сектор российской экономики, и, как мы видим, иностранцы не горят особенным желанием прийти на наш рынок. Практически все западные страховщики, которых интересовал российский страховой рынок, уже пришли. И почти все они обожглись на нем и не торопятся к новым вложениям в развитие бизнеса в РФ», - говорил генеральный директор страховой группы «Межрегионгарант» Евгений Потапов. Поэтому, по его словам, практически не имеет значения, получают иностранные компании право открывать здесь прямые филиалы или нет.

Банкиры тоже никакого коллапса не ожидают, даже если вопреки желанию Центробанка и уже сделанным договоренностям иностранные банки смогут открывать свои филиалы в России. Все, кто хотел прийти на российский рынок, уже пришли, говорят эксперты. Да, наши банки потеснят, поскольку они не имеют доступа к длинным пассивам, но ничего ужасного не случится.

*За что боремся?* По словам директора НП «Совета производителей энергии» Игоря Миронова, «в этом году переговоры о вступлении России в ВТО значительно продвинулись, и действительно возможно, что уже к лету этого года технические вопросы будут решены». Однако непонятно главное - нужно ли нам это пресловутое ВТО. Среди плюсов от вступления во Всемирную торговую организацию Игорь Миронов отмечает отмену ограничений на международных рынках на товары российского экспорта. «Условия выхода на мировой рынок российских товаров все время ухудшаются - против России применяется более сотни мер дискриминационного характера. Скажем, отечественная сталь не допущена на рынок США. И так как Россия изолирована от участия в разработке меняющихся правил международной торговли, то ее интересы не учитываются. Россия не имеет доступа и к механизму разрешения торговых конфликтов», - пояснил начальник отдела денежных рынков Первого республиканского банка Игорь Шибанов.

Выгодно вступление в ВТО, прежде всего, предприятиям в металлургическом и нефтегазовом секторах, производителям удобрений, говорил аналитик «Инвесткафе» Антон Сафонов.

Плюсы от ВТО также, по словам эксперта, почувствуют российские потребители. Цены могут упасть за счет большого количества импортных товаров, а также за счет конкуренции - как между ними, так и между товарами зарубежного и отечественного производства. «Доля импортных товаров на прилавках российских магазинов достаточно высока, поэтому именно на них упадет цена. Отечественные производители также будут вынуждены снижать цены», - говорит Антон Сафонов.

*Кто в минусе.* Но есть в ВТО и несомненный негатив. Ведь если уйдут часть отечественных производителей, то рабочих мест, естественно, станет меньше и безработица вырастет. Также, например, в связи со вступлением в ВТО эксперты считают возможным рост тарифов на энергоносители.

Тяжело однозначно будут себя чувствовать аграрии. «У нас катастрофически низкая поддержка сектора государством, и, по недавним заявлениям Скрынник, она будет неуклонно уменьшаться. То есть вступление в ВТО - это, по сути, разорение мелких и средних фермерских хозяйств: демпинговые цены на импорт, отсутствие господдержки, высокая себестоимость выращивания некоторых сельхозкультур на территории РФ, разрушение производства мясной и молочной продукции», - отмечал аналитик «Инфины» Марина Шиповских. Все это может грозить нам стиранием границ продовольственной безопасности страны и, в конечном итоге, потерей экономического суверенитета. «В западных странах поддержка аграриев еще выше, чем в России, поэтому нам отказываться от нее, учитывая, какие перспективы есть у

этого сектора, не стоит. По этому вопросу, скорее всего, еще будут идти ожесточенные дискуссии», - считает главный экономист Дойче банка Ярослав Лисоволик.

Работать по-старому после вступления в ВТО не смогут и отечественные автопроизводители, поскольку они не будут в состоянии соперничать по качеству с дешевеющим импортом. Правда, по словам начальника аналитического отдела ИК «Грандис Капитал» Дениса Барабанова, это пойдет им только на пользу. Уже много лет они защищены высокими пошлинами, однако ни о каком прорыве в отрасли говорить не приходится. Ярослав Лисоволик считает, что в связи со вступлением в ВТО наши автопроизводители будут создавать совместные предприятия с иностранцами. Владимир Путин уже предложил альянсу Renault - Nissan довести свою долю в «Автовазе» до контрольной. Могут настать тяжелые времена и для строителей. Опасность грозит, в частности, предприятиям, производящим стройматериалы, которые могут не выдержать конкуренции с западными аналогами. Несколько успокаивает только то, что, по мнению руководителя отдела исследований и стратегического консалтинга Cushman & Wakefield Дениса Соколова, часть клиентов потеряют только производители стройматериалов в приграничных территориях, а остальные не пострадают. «В стоимости материалов очень большое значение имеет транспортное плечо. Оно может достигать порядка 70%. То есть территория нашей необъятной родины не позволит им разориться при вступлении в ВТО», - говорил эксперт.

Более негативные прогнозы у начальника управления развития международного бизнеса Росевробанка Александра Архипова. По его мнению, от вступления в ВТО экспортеры не выиграют, так как в структуре нашего экспорта по-прежнему доминируют сырье, черная металлургия, продукция лесопромышленного комплекса. А банкирам, если ЦБ даст слабину, придется несладко. Даже при создании одним-двумя зарубежными банками своих филиалов в России они дадут серьезнейшую конкуренцию национальной банковской системе, что вызовет волну закрытия сотен мелких и средних банков, говорит Архипов.

Однако Игорь Шибанов успокаивает: из ВТО еще не вышла ни одна страна, и большинство страхов при ближайшем рассмотрении оказываются мнимыми. «Не следует бояться и массового проникновения западных тяжеловесов, например, в банковский сектор России. Не стоит беспокоиться за авиа- и автомобилестроение или за сельское хозяйство. Ведь условия доступа на рынок России никем не навязываются, а определяются в ходе переговоров», - говорит он. Единственная серьезная опасность, по его словам, заключается в том, что на мировом рынке Россия представлена отнюдь не высокотехнологичными товарами, а, главным образом, сырьем. «Поэтому у России и внутри ВТО могут сложиться прекрасные условия для процветания вечной сырьевой экономики. Однако автаркия никогда никого не спасала, и все будет зависеть от самой России. Нет другого пути к развитию высоких технологий как пути вместе со всем миром», - заключал он.

(по материалам статьи: Красникова Н. Что ВТО сделает с финансовыми рынками // Журнал Финанс., адрес статьи в сети Интернет: <http://www.finansmag.ru/articles/114429> – Доступ свободный)

*Примечание.* Решение кейса проводится в малых группах по 5-7 человек. Каждая группа обосновывает свой вариант решения ситуации. Затем происходит публичная защита этого варианта. Преподаватель-тренер фиксирует варианты и аргументы в их пользу на доске. Происходит активное обсуждение и делается попытка прийти к единому мнению.

### Круглый стол «Финансы и глобализация экономики»

Глобализация представляет собой комплексную тенденцию в развитии современного мира, затрагивающую его экономические, политические, культурные и информационно-коммуникационные аспекты. При этом процессы глобализации особенно четко прослеживаются в финансовой сфере, что, в частности, выражается в тенденции к образованию всемирной инвестиционной среды и интеграции национальных рынков капитала. Россия является неотъемлемой частью мирового сообщества, активным участником международных экономических отношений, что определяет прямое влияние глобализации не ее экономику и финансы. Данное обстоятельство обуславливает актуальность рассмотрения проблем и вопросов, связанных с финансами и глобализацией экономики, и требует их всестороннего исследования и обсуждения.

*Цель практического занятия* – развитие у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в области финансов на основе освоения ими знаний, приобретения умений и навыков по вопросам, затрагивающим финансы и глобализацию экономики.

Достижение поставленной цели обеспечивается организацией практического занятия в форме семинара «Круглый стол». Это требует от преподавателей и студентов реализации принципа коллективного обсуждения проблемы, умения соединить элементы доказательства и убеждения в ходе дискуссии. Основной принцип: взаимная интеллектуальная терпимость и доверие участников, объективность, искренность, активность, откровенность, определенный уровень эмоциональной напряженности.

*Технология работы:*

- 1) тема «круглого стола» сообщается студентам заранее (минимум за три дня до занятия);
- 2) студентам предлагается подготовить вопросы и выступления по теме: «Финансы России и глобализация экономики»;
- 3) организуется архитектура аудитории (расположение участников по кругу);
- 4) преподаватель разрабатывает сценарий, в котором определяются возможная последовательность, содержание и регламент выступлений;
- 5) для поддержки дискуссии преподаватель должен предусмотреть различные стимулы (примеры, вопросы, документы и пр.).

В конце «круглого стола» преподаватель подводит итоги, подчеркивает вклад каждого участника и благодарит группу в целом за проделанную работу.

#### Рекомендуемые источники

1. Электронный каталог библиотеки БрГУ  
[http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=](http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=).
2. Электронная библиотека БрГУ  
<http://ecat.brstu.ru/catalog>.
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»  
<http://biblioclub.ru>.
4. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»  
<http://e.lanbook.com>.
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"  
<http://window.edu.ru>.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>.
7. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)  
<https://uisrussia.msu.ru/>.
8. Национальная электронная библиотека НЭБ  
<http://xn--90ax2c.xn--p1ai/how-to-search/>.

#### Основная литература

1. Шуляк, П.Н. Финансы : учебник / П.Н. Шуляк, Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова ; под ред. П.Н. Шуляк. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 383 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01876-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495831>
2. Финансы : учебник / А.П. Балакина, И.И. Бабленкова, И.В. Ишина и др. ; под ред. А.П. Балакиной, И.И. Бабленковой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 383 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 353-356 - ISBN 978-5-394-01500-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454074>
3. Нешиной, А.С. Финансы : учебник / А.С. Нешиной. - 11-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 352 с. : табл., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02443-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453031>
4. Финансы : учебник / Г.Б. Поляк, О.И. Пилипенко, Н.Д. Эриашвили и др. ; под ред. Г.Б. Поляка. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 735 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-02166-9 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118182>

5. Финансы : учебник / И.И. Глотова, Е.П. Томилина, О.Н. Углицких, Ю.Е. Клишина. - Ставрополь : Агрус, 2013. - 492 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277485>

6. Государственные и муниципальные финансы : учебник / Г.Б. Поляк, Н.Д. Амаглобели, А.Н. Литвиненко и др. ; под ред. Г.Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 375 с. : табл., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01466-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114699>

#### Дополнительная литература

7. Ханкевич, Л.А. Финансы. Ответы на экзаменационные вопросы / Л.А. Ханкевич. - 3-изд., испр. - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 112 с. - ISBN 978-985-536-320-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136482>

8. Николаева, Т.П. Теория финансов : учебно-практическое пособие / Т.П. Николаева. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 424 с. - ISBN 978-5-374-00496-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90769>

9. Балихина, Н.В. Финансы и кредит : учебное пособие / Н.В. Балихина, М.Е. Косов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 303 с. - ISBN 978-5-238-02355-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118960>

10. Ковалевская, О.С., Афанасьев, С.А. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения : учебное пособие / О. С. Ковалевская, А. С. Афанасьев. - Братск : БрГУ, 2011. - 108 с.

11. Бабич, А.М. Государственные и муниципальные финансы : учебник / А.М. Бабич, Л.Н. Павлова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 703 с. - ISBN 5-238-00413-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116709>

12. Ивасенко, А.Г. Финансы: 100 экзаменационных ответов : учебное пособие / А.Г. Ивасенко, В.Д. Михалев, Я.И. Никонова. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2017. - 281 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1291-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103527>

#### Контрольные вопросы для самопроверки

1. Что такое «международные финансы»?
2. Дайте понятие мировых финансов.
3. Что включает в себя мировая финансовая система?
4. Что такое «международные валютные отношения»?
5. Дайте понятие валютной системы.
6. Что такое «валютный курс»?
7. Что такое «платежный баланс»?
8. Что такое «девизы»?
9. Что такое «глобализация»?
10. Перечислить этапы становления глобальных финансов.
11. Что такое «глобальная финансовая система»?
12. Особенности бюджетного устройства США.
13. Особенности бюджетного устройства Японии.

#### Контроль знаний по теме «Международные финансовые отношения» с помощью тестов

1) Отметьте правильный ответ.

Международные финансы – это

а) совокупность международных, валютно-денежных отношений, ведущих к перераспределению части стоимости национальных доходов и национальных богатств между национальными экономиками стран, участвующих в международном сотрудничестве;

б) совокупность финансов национальных государств и международных финансов в их единстве, взаимосвязи и взаимозависимости;

в) национальные финансовые системы и объединяющая их международная финансовая система.

2) Отметьте правильный ответ.

Международные валютные отношения – это

- а) государственно-правовая форма организации валютных отношений, регулируемая национальным законодательством или межгосударственным соглашением;
- б) совокупность отношений, складывающихся при функционировании валюты в мировом хозяйстве;
- в) соотношение между денежными единицами разных стран, определяемое их покупательной способностью и рядом других факторов.

3) Дополните.

... – это балансовый счет международных операций страны в форме соотношения валютных поступлений из-за границы и платежей, произведенных данной страной другим странам.

4) Отметьте правильный ответ.

Международный кредит – это

- а) совокупность отношений, складывающихся при функционировании валюты в мировом хозяйстве;
- б) движение ссудного капитала в сфере международных экономических отношений;
- в) регламентация платежей по денежным требованиям и обязательствам, возникающим между юридическими лицами, государствами и гражданами разных стран

5) Дополните.

... – это платежные средства в иностранной валюте.

6) Дополните.

... – огромное увеличение масштабов мировой торговли и других процессов международного обмена в условиях более открытой, интегрированной, не признающей границ, мировой экономики.

7) Дополните.

... – это вынесенная за национальные рамки система финансовых потоков, кредитно-финансовых, валютных, платежных и денежных отношений, определяющих структуру глобального финансового пространства.

8) Отметьте правильные ответы.

К девизам относятся:

- а) векселя;
- б) платежный баланс;
- в) банковские карты;
- г) банковские чеки;
- д) долговые обязательства импортеров.

9) Отметьте правильные ответы.

Институциональная структура глобализации финансов включает:

- а) Центральный банк РФ;
- б) Международный валютный фонд;
- в) Государственный бюджет;
- г) Международный банк реконструкции и развития;
- д) Всемирный банк.

10) Отметьте правильные ответы.

Трехуровневую финансовую систему имеют государства:

- а) Япония;



- б) Германия;
- в) Франция;
- г) Италия;
- д) Великобритания;
- е) США.

## 9.2. Методические указания по выполнению курсовой работы

Курсовая работа по дисциплине «Финансы» выполняется на основе углубленного изучения учебной и научно-методической литературы по теории и практике в области финансов.

Цель: развитие и закрепление у обучающихся знаний, умений и навыков в области финансов в соответствии с компетенциями и видами деятельности, указанными в учебном плане и рабочей программе по дисциплине.

Основная тематика: курсовая работа по дисциплине «Финансы» выполняются на общую для всех обучающихся тему «Финансы в системе рыночного хозяйства» по следующим индивидуальным вариантам задания:

- 1 Финансы в рыночной экономике
- 2 Финансовая система России
- 3 Финансовая политика России
- 4 Управление финансами в современной России
- 5 Организация финансового контроля исполнительными органами государственной власти и местного самоуправления
- 6 Государственные и муниципальные финансы
- 7 Государственный кредит как звено финансовой системы Российской Федерации
- 8 Финансы юридических лиц
- 9 Страхование в системе финансовых отношений
- 10 Международные финансовые отношения

Состав вариантов заданий на курсовую работу может быть расширен преподавателем, ведущим дисциплину, по собственному усмотрению.

Общие рекомендации по выполнению, оформлению и защите курсовой работы содержатся в следующих методических указаниях:

Афанасьев А.С. Финансы : методические указания к выполнению курсовой работы. – Братск : Изд-во БрГУ, 2013. – 48 с.;

Афанасьев А.С. Финансы : методические указания к выполнению курсовой работы. – Братск : Изд-во БрГУ, 2017. – 47 с.

Номер варианта указывается на титульном листе курсовой работы и определяется по последней цифре шифра зачетной книжки или задается индивидуально.

Рекомендуемый объем курсовой работы – 30-35 листов машинописного текста.

Курсовая работа должна в краткой и четкой форме раскрывать творческий замысел ее автора, содержать методы исследования, раскрывать теоретические основы изучаемой проблемы финансов, отражать ее практические аспекты на примере конкретной темы. Текст курсовой работы должен сопровождаться иллюстрациями, графиками, диаграммами, таблицами и т.п.

Разработка курсовой работы осуществляется на материалах, собранных обучающимися самостоятельно.

Курсовая работа должна содержать, в указанной последовательности, следующие структурные элементы: титульный лист, задание, реферат, содержание, введение, основные разделы работы, заключение, список использованных источников, приложения.

*Титульный лист* является первой страницей работы, служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа.

*Задание* на курсовую работу содержит перечень исследуемых вопросов, теоретических и практических аспектов финансов, которые необходимо раскрыть в курсовой работе.

*Реферат* должен содержать:

- сведения об объеме работы, количестве иллюстраций, таблиц, приложений, количестве использованных источников;

- перечень ключевых понятий;
- текст реферата.

Перечень ключевых понятий должен включать от 5 до 10 слов или словосочетаний из текста курсовой работы, которые в наибольшей мере характеризуют ее содержание и обеспечивают возможность информационного поиска. Ключевые понятия приводятся в именительном падеже и печатаются строчными буквами в строку через запятые.

Текст реферата должен отражать:

- объект исследования;
- предмет исследования;
- цель курсовой работы;
- методы исследования или проведения работы;
- основные результаты выполненной курсовой работы.

Объем реферата не должен превышать одной страницы.

*Содержание* включает последовательно перечисленные наименования всех разделов и подразделов с указанием номера страницы, на которой размещается начало текста данного раздела, подраздела. Проставление номера страниц в курсовой работе начинается с первого листа содержания.

*Во введении* обосновывается актуальность выбранной темы курсовой работы. Исходя из актуальности, логично формируется цель работы. В соответствии с намеченной целью ставятся конкретные экономические, аналитические, исследовательские задачи. Обосновывается объект и предмет исследования. Дается краткая характеристика состава и содержания курсовой работы по основным разделам. Рекомендуемый объем введения – 1-2 страницы машинописного текста.

Актуальность темы курсовой работы представляет собой степень ее важности для решения конкретной проблемы, вопроса или задачи, возникшей перед автором работы. При обосновании темы курсовой работы требуется объяснить причины того, почему необходимо исследовать данный вопрос, насколько обращение к этой теме обусловлено развитием теории и практики финансов, накоплением новой информации и методов исследования по данной проблеме т.д. При раскрытии актуальности темы курсовой работы необходимо учитывать современный уровень научных знаний, а также практическое значение работы для объекта исследования. Обоснование актуальности должно быть лаконичным по объему, но емким по содержанию. Рекомендуемый объем данного элемента введения – не более одной страницы машинописного текста.

После определения актуальности темы курсовой работы автором формулируется исследуемая проблема. Под проблемой в данном случае понимается различие между фактическим состоянием изучаемого вопроса финансов и его оптимальным состоянием, соответствующим современному уровню знаний и условиями их практического применения. Постановка проблемы исследования предполагает определение степени ее разработанности, что предусматривает изучение литературы по изучаемому аспекту финансов и ее систематизацию, например, в хронологическом порядке. Кратко параметры проблемы можно определить ограничительными принципами «что», «где», «когда». В этом случае проблема будет сформулирована таким образом, что позволит автору курсовой работы четко определить круг исследуемых задач. Само формулирование проблемы должно содержать ее именно проблемное восприятие, требующее развернутого исследования в курсовой работе. Следует отметить, что название проблемы в своей сути должно соответствовать теме задания на курсовую работу.

Формулирование проблемы влечет за собой выбор конкретного объекта и предмета исследования. Объект исследования - это та часть объективной реальности, которая содержит и порождает проблемную ситуацию, избранную для изучения. Предмет исследования - это то, что находится в границах объекта и отражает его существенные свойства и отношения. Если объект исследования объективен и не зависит от субъекта познания, то предметом исследования является субъективный взгляд автора курсовой работы на изучаемый объект с целью решения той проблемы, которая представляется ему наиболее значимой для совершенствования объекта в нужном направлении. Иными словами, предмет исследования – это та часть объекта исследования, на которую направлено основное внимание курсовой работы, именно

предмет исследования определяет тему, которая обозначается на титульном листе как ее заглавие.

После определения объекта и предмета исследования формулируется цель курсовой работы, которая ориентирует на конечный результат проводимого исследования (теоретико-познавательный и практически-прикладной), а также указываются конкретные задачи, которые предстоит решать в соответствии с этой целью. Это обычно делается в форме перечисления (изучить..., описать..., выявить... и т.п.). Формулировку задач необходимо делать как можно более тщательно, поскольку описание их решения должно составить содержание основных разделов курсовой работы.

Во введении необходимо также указать методы исследования, которые служат инструментом в добывании фактического материала, являясь необходимым условием достижения поставленной в работе цели. Завершает введение краткая характеристика состава и содержания курсовой работы по основным разделам.

Основная часть курсовой работы должна содержать информацию, отражающую теоретические основы исследуемого вопроса, методику и основные результаты анализа изучаемого аспекта финансов, содержание и обоснование рекомендаций по совершенствованию данного аспекта финансов. Данная часть работы может включать теоретический, аналитический и проектный разделы.

Каждый раздел курсовой работы следует завершать краткими и четкими выводами. Ценность работы в значительной степени определяется содержанием и значимостью выводов.

*Заключение* должно содержать оценку достигнутых результатов на основе теоретических и эмпирических данных, полученных в ходе исследования, возможные перспективы дальнейшего изучения проблемы, теоретическую и практическую значимость результатов исследования.

*Список использованных источников* составляет одну из существенных частей курсовой работы и отражает самостоятельную творческую работу обучающегося. Список использованных источников формируется параллельно ходу выполнения работы и должен содержать учебно-методическую, научно-практическую литературу, а также периодические издания по исследуемым аспектам финансов. Каждый включенный в такой список источник должен иметь отражение в работе. Если обучающийся делает ссылку на какие-либо заимствованные факты или цитирует работы других авторов, то он должен обязательно указать, откуда взяты приведенные материалы.

При выполнении курсовой работы требуется использовать не менее десяти источников, опубликованных за последние 5 лет. Недопустимо использовать литературу только одного вида (например, учебники и учебные пособия) и пренебрегать другими источниками информации.

В *приложениях* приводятся заполненные анкеты, тесты и другие материалы, используемые при разработке основных разделов курсовой работы. В приложения также может быть включен и другой дополняющий, поясняющий и вспомогательный материал.

Текст пояснительной записки курсовой работы оформляется в строгом соответствии с требованиями системы менеджмента качества ФГБОУ ВО «БрГУ».

В случае наличия у преподавателя сомнений в авторстве курсовой работы, обучающийся обязан предоставить ему не менее чем за 3 дня до защиты в электронном виде подготовленную курсовую работу для проверки на плагиат в специализированной программе. При этом к защите допускаются только курсовой работы с долей в них авторского текста не менее 30 %.

Выдача задания, прием и защита курсовой работы проводится в соответствии с календарным учебным графиком.

## 10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
2. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 license No Level
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Security.
4. Adobe Reader
5. doPDF;
6. 7-Zip
7. ИСС «Кодекс». Информационно-справочная система
8. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
9. ПО «Антиплагиат»

## 11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

<i>Вид занятия</i>	<i>Наименование аудитории</i>	<i>Перечень основного оборудования</i>	<i>№ № Лк, ПЗ</i>
<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Лк	Лекционная аудитория (мультимедийный класс)	Персональный компьютер AMD FX-4100, интерактивная доска ActivBoard 595 Pro, интерактивный планшет Wacom PL-720, колонки акустические	Лк №№ 1-7
ПЗ	Дисплейный класс	Оборудование-10 шт. ПК P4-640 (монитор TFT 17 LG L1753S-SF); проектор EPSON Multi Media Projector EB-S62	ПЗ №№ 1-7
КР	Аудитория для курсового проектирования	Оборудование - 2 шт. ПК CPU 5000.2 (монитор TFT19 Samsung); принтер HP LaserJet P3005	-
	Читальный зал №1	Оборудование 10 ПК i5-2500/H67/4Gb(монитор TFT19 Samsung); принтер HP LaserJet P2055D	-
СР	Читальный зал №1	Оборудование 10 ПК i5-2500/H67/4Gb(монитор TFT19 Samsung); принтер HP LaserJet P2055D	-

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)**

№ компетенции	Элемент компетенции	Раздел	Тема	ФОС
<b>ОК-7</b>	Способность к самоорганизации и самообразованию	<b>1.</b> Сущность и функции финансов, их роль в системе рыночного хозяйства	1.1 Сущность финансов и их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Функции финансов 1.2 Основы использования финансов в общественном воспроизводстве 1.3 Финансовая система страны, ее сферы и звенья	Вопросы к зачету № 1.1– 1.4, Вопросы к экзамену № 1.1– 1.4
		<b>2.</b> Финансовая политика государства и управление финансами	2.1 Финансовая политика 2.2 Управление финансами. Органы управления финансами 2.3 Финансовое планирование и прогнозирование. Финансовый контроль	Вопросы к зачету № 2.1– 2.6, Вопросы к экзамену № 2.1– 2.6
		<b>3.</b> Финансы юридических лиц	3.1 Финансы юридических лиц	Вопросы к экзамену № 3.1– 3.3
		<b>4.</b> Страхование	4.1 Страхование как финансовая категория, ее специфика. Сферы, отрасли и формы страхования, их особенности 4.2 Объекты и субъекты страхования. Страховой тариф. Перестрахование	Вопросы к экзамену № 4.1– 4.5
		<b>5.</b> Государственные и муниципальные финансы	5.1 Государственные и муниципальные финансы	Вопросы к экзамену № 5.1– 5.7
		<b>6.</b> Финансы в рыночной экономике	6.1 Воздействие финансов на экономику и социальную сферу 6.2 Усиление влияния финансовых рычагов и стимулов по мере развития рыночных отношений, пути повышения их эффективности	Вопросы к экзамену № 6.1– 6.2
		<b>7.</b> Международные финансовые отношения	7.1 Международные финансовые отношения	Вопросы к экзамену № 7.1– 7.3
<b>ПК-6</b>	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения	<b>1.</b> Сущность и функции финансов, их роль в системе рыночного хозяйства	1.1 Сущность финансов и их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Функции финансов 1.2 Основы использования финансов в общественном воспроизводстве 1.3 Финансовая система страны, ее сферы и звенья	Вопросы к зачету № 1.1– 1.4, Вопросы к экзамену № 1.1– 1.4
		<b>2.</b> Финансовая политика государства и управление финансами	2.1 Финансовая политика 2.2 Управление финансами. Органы управления финансами 2.3 Финансовое планирование и прогнозирование. Финансовый	Вопросы к зачету № 2.1– 2.6, Вопросы к экзамену

	социально-экономических показателей		контроль	№ 2.1– 2.6
		<b>3. Финансы юридических лиц</b>	3.1 Финансы юридических лиц	Вопросы к экзамену № 3.1– 3.3
		<b>4. Страхование</b>	4.1 Страхование как финансовая категория, ее специфика. Сферы, отрасли и формы страхования, их особенности 4.2 Объекты и субъекты страхования. Страховой тариф. Перестрахование	Вопросы к экзамену № 4.1– 4.5
		<b>5. Государственные и муниципальные финансы</b>	5.1 Государственные и муниципальные финансы	Вопросы к экзамену № 5.1– 5.7
		<b>6. Финансы в рыночной экономике</b>	6.1 Воздействие финансов на экономику и социальную сферу 6.2 Усиление влияния финансовых рычагов и стимулов по мере развития рыночных отношений, пути повышения их эффективности	Вопросы к экзамену № 6.1– 6.2
		<b>7. Международные финансовые отношения</b>	7.1 Международные финансовые отношения	Вопросы к экзамену № 7.1– 7.3

## 2. Вопросы к зачету

№ п/п	Компетенции		ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ	№ и наименование раздела
	Код	Определение		
1	2	3	4	5
1.	ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	1.1 Сущность финансов и их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства	1. Сущность и функции финансов, их роль в системе рыночного хозяйства
			1.2 Функции финансов	
			1.3 Основы использования финансов в общественном воспроизводстве	
			1.4 Финансовая система страны, ее сферы и звенья	
			2.1 Финансовая политика государства	2. Финансовая политика государства и управление финансами
			2.2 Управление финансами	
			2.3 Органы управления финансами	
			2.4 Финансовое планирование	
			2.5 Финансовое прогнозирование	
			2.6 Финансовый контроль	
2.	ПК-6	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	1.1 Сущность финансов и их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства	1. Сущность и функции финансов, их роль в системе рыночного хозяйства
			1.2 Функции финансов	
			1.3 Основы использования финансов в общественном воспроизводстве	
			1.4 Финансовая система страны, ее сферы и звенья	
			2.1 Финансовая политика государства	2. Финансовая политика государства и управление финансами
			2.2 Управление финансами	
			2.3 Органы управления финансами	
			2.4 Финансовое планирование	

			2.5 Финансовое прогнозирование	
			2.6 Финансовый контроль	

### Экзаменационные вопросы

№ п/п	Компетенции		ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ	№ и наименование раздела
	Код	Определение		
1	2	3	4	5
1.	ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	1.1 Сущность финансов и их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства.	1. Сущность и функции финансов, их роль в системе рыночного хозяйства
			1.2 Функции финансов	
			1.3 Основы использования финансов в общественном воспроизводстве	
			1.4 Финансовая система страны, ее сферы и звенья	
			2.1 Финансовая политика государства	2. Финансовая политика государства и управление финансами
			2.2 Управление финансами	
			2.3 Органы управления финансами	
			2.4 Финансовое планирование	
			2.5 Финансовое прогнозирование	
			2.6 Финансовый контроль	
			3.1 Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности	3. Финансы юридических лиц
			3.2 Основы функционирования финансов коммерческих организаций	
			3.3 Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность	
			4.1 Страхование как финансовая категория, ее специфика	4. Страхование
			4.2 Сферы, отрасли и формы страхования, их особенности	
			4.3 Объекты и субъекты страхования	
			4.4 Страховой тариф	
			4.5 Перестрахование	
			5.1 Государственные и муниципальные финансы, влияние на их организацию функциональных особенностей и уровней управления	5. Государственные и муниципальные финансы
			5.2 Бюджетная система страны, модели ее построения в федеративных и унитарных государствах	
			5.3 Бюджетное устройство	
5.4 Бюджетный процесс в Российской Федерации				
5.5 Государственный и муниципальный кредит				
5.6 Местные финансы				
5.7 Внебюджетные фонды				
6.1 Воздействие финансов на экономику и социальную сферу	6. Финансы в рыночной экономике			
6.2 Усиление влияния финансовых рычагов и стимулов по мере развития рыночных отношений, пути повышения их эффективности				
7.1 Роль финансов в развитии междуна-	7. Международные			

			родного сотрудничества	финансовые отношения
			<b>7.2</b> Финансы и глобализация экономики	
			<b>7.3</b> Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах	
<b>2.</b>	<b>ПК-6</b>	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<b>1.1</b> Сущность финансов и их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства.	<b>1.</b> Сущность и функции финансов, их роль в системе рыночного хозяйства
			<b>1.2</b> Функции финансов	
			<b>1.3</b> Основы использования финансов в общественном воспроизводстве	
			<b>1.4</b> Финансовая система страны, ее сферы и звенья	
			<b>2.1</b> Финансовая политика государства	<b>2.</b> Финансовая политика государства и управление финансами
			<b>2.2</b> Управление финансами	
			<b>2.3</b> Органы управления финансами	
			<b>2.4</b> Финансовое планирование	
			<b>2.5</b> Финансовое прогнозирование	
			<b>2.6</b> Финансовый контроль	
			<b>3.1</b> Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности	<b>3.</b> Финансы юридических лиц
			<b>3.2</b> Основы функционирования финансов коммерческих организаций	
			<b>3.3</b> Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность	
			<b>4.1</b> Страхование как финансовая категория, ее специфика	<b>4.</b> Страхование
			<b>4.2</b> Сферы, отрасли и формы страхования, их особенности	
			<b>4.3</b> Объекты и субъекты страхования	
			<b>4.4</b> Страховой тариф	
			<b>4.5</b> Перестрахование	
			<b>5.1</b> Государственные и муниципальные финансы, влияние на их организацию функциональных особенностей и уровней управления	<b>5.</b> Государственные и муниципальные финансы
			<b>5.2</b> Бюджетная система страны, модели ее построения в федеративных и унитарных государствах	
			<b>5.3</b> Бюджетное устройство	
			<b>5.4</b> Бюджетный процесс в Российской Федерации	
			<b>5.5</b> Государственный и муниципальный кредит	
			<b>5.6</b> Местные финансы	
			<b>5.7</b> Внебюджетные фонды	
			<b>6.1</b> Воздействие финансов на экономику и социальную сферу	<b>6.</b> Финансы в рыночной экономике
			<b>6.2</b> Усиление влияния финансовых рычагов и стимулов по мере развития рыночных отношений, пути повышения их эффективности	
			<b>7.1</b> Роль финансов в развитии международного сотрудничества	<b>7.</b> Международные финансовые отношения
<b>7.2</b> Финансы и глобализация экономики				
<b>7.3</b> Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах				



### 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Оценка	Критерии
<p><b>Знать:</b> (ОК-7): – основные понятия, категории и инструменты финансов;</p> <p>(ПК-6): – основные понятия, категории и инструменты финансов, тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p><b>Уметь:</b> (ОК-7): – использовать источники экономической информации в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>(ПК-6): – анализировать и интерпретировать данные статистики в области финансов и другую финансовую информацию, выявлять тенденции их изменения; анализировать результаты расчетов в соответствии с поставленной задачей и обосновывать полученные выводы;</p> <p><b>Владеть:</b> (ОК-7): – современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; способностью к самоорганизации и самообразованию в области финансов;</p> <p>(ПК-6): – навыками анализа и интерпретации финансовой информации, данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей для принятия управленческих решений в области профессиональной деятельности.</p>	<b>отлично</b>	Оценка 5 «отлично» ставится обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении с формируемой компетенцией, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, освоившим основную литературу и знакомым с дополнительной литературой, рекомендованной программой.
	<b>хорошо</b>	Оценка 4 «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание учебного материала, формирующего компетенцию, освоившему основную литературу, рекомендованную программой.
	<b>удовлетворительно</b>	Оценка 3 «удовлетворительно» ставится обучающимся, усвоившим необходимые знания по формируемой компетенции, но допустившим неточности в ответе на экзамене.
	<b>неудовлетворительно</b>	Оценка 2 «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, позволяющего сформировать компетенцию, допустившему принципиальные ошибки в ответе на экзамене.
	<b>зачтено</b>	Всестороннее систематическое знание теоретического материала дисциплины. Правильное выполнение заданий, направленных на практическое применение теоретического материала дисциплины. Правильное применение основных положений учебного материала.
	<b>не зачтено</b>	Существенные пробелы в знании теоретического материала дисциплины. Принципиальные ошибки при выполнении заданий, направленных на практическое применение теоретического материала дисциплины. Невозможность применения основных положений учебного материала.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности**

Дисциплина «Финансы» направлена на ознакомление обучающихся с ключевыми понятиями, категориями и инструментами финансов; формирование и развитие у обучающихся способности к самоорганизации и самообразованию, анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

Изучение дисциплины «Финансы» предусматривает:

- лекции;
- практические занятия;
- курсовую работу;
- самостоятельную работу обучающихся;
- зачет и экзамен.

В ходе освоения раздела 1 «Сущность и функции финансов, их роль в системе рыночного хозяйства» обучающиеся должны уяснить сущность финансов и их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства; изучить функции финансов; сформировать представление об основах использования финансов в общественном воспроизводстве; ознакомиться с финансовой системой страны, ее сферами и звеньями.

В ходе освоения раздела 2 «Финансовая политика государства и управление финансами» обучающиеся должны сформировать представление о финансовой политике, изучить основы управления финансами, ознакомиться с органами управления финансами, освоить основные инструменты финансового планирования и прогнозирования; финансовый контроль.

В ходе освоения раздела 3 «Финансы юридических лиц» обучающиеся должны уяснить принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности; основы функционирования финансов коммерческих организаций; финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность.

В ходе освоения раздела 4 «Страхование» обучающиеся должны сформировать представление об особенностях страхования как финансовой категории, ее специфике, сферах, отраслях и формах страхования, их особенностях; объекты и субъекты страхования; страховой тариф; перестрахование.

В ходе освоения раздела 5 «Государственные и муниципальные финансы» обучающиеся должны сформировать представление о государственных и муниципальных финансах, влиянии на их организацию функциональных особенностей и уровней управления; бюджетной системе страны, моделях ее построения в федеративных и унитарных государствах; бюджетном устройстве; бюджетном процессе в Российской Федерации; государственном и муниципальном кредите; местных финансах; внебюджетных фондах.

В ходе освоения раздела 6 «Финансы в рыночной экономике» обучающиеся должны сформировать представление о воздействии финансов на экономику и социальную сферу; усилении влияния финансовых рычагов и стимулов по мере развития рыночных отношений, пути повышения их эффективности.

В ходе освоения раздела 7 «Международные финансовые отношения» обучающиеся должны сформировать представление о роли финансов в развитии международного сотрудничества; финансах и глобализации экономики; особенностях функционирования финансовых систем в экономически развитых странах.

Необходимо овладеть навыками и умениями применения изученных методов для решения профессиональных задач в области финансов, применения и реализации тех или иных проектов в конкретных ситуациях.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется на первом этапе обратить внимание на понятийно-категориальный аппарат дисциплины. Овладение ключевыми понятиями и категориями является важным этапом в освоении содержания основных аспектов финансов.

При подготовке к зачету и экзамену рекомендуется особое внимание уделить вопросам использования основных составляющих финансов для выполнения профессиональных функ-

ций.

В результате выполнения курсовой работы производится формирование общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся в области финансов путем освоения ими знаний, приобретения умений и навыков, связанных с детальной проработкой отдельных положений дисциплины на основе изучения специальной литературы по исследуемой проблематике, обобщения и критического анализа соответствующей управленческой практики, теоретической разработки и аргументированного изложения рекомендаций по изучаемым вопросам.

В процессе проведения практических занятий происходит закрепление знаний, формирование умений и навыков реализации представления об основных аспектах финансов для выполнения профессиональных функций.

Самостоятельную работу необходимо начинать с проработки конспекта лекций, обобщения, систематизации, углубления и конкретизации полученных теоретических знаний с использованием основной и дополнительной литературы, а также рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В процессе консультации с преподавателем прояснять вопросы, термины, материал, вызвавший трудности при самостоятельной работе.

Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком, рекомендуемой по данной дисциплине, литературы. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и Интернете.

Предусмотрено проведение аудиторных занятий (в виде лекций и практических занятий) в сочетании с внеаудиторной работой.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины**

#### **Финансы**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций в области финансов на основе освоения ими знаний, приобретения умений и навыков, связанных с финансовыми отношениями, направленными на формирование, распределение и использование централизованных и децентрализованных фондов денежных средств государства и организаций различных отраслей, сфер и форм собственности.

Задачи дисциплины определяются целью ее изучения и заключаются в освоении обучающимися следующих вопросов: сущность и функции финансов, их роль в системе рыночного хозяйства; финансовая политика государства и управление финансами; финансы юридических лиц; страхование; государственные и муниципальные финансы; финансы в рыночной экономике; международные финансовые отношения.

#### **2. Структура дисциплины**

2.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 324 часа, 9 зачетных единиц.

2.2 Основные разделы дисциплины:

- 1 – Сущность и функции финансов, их роль в системе рыночного хозяйства
- 2 – Финансовая политика государства и управление финансами
- 3 – Финансы юридических лиц
- 4 – Страхование
- 5 – Государственные и муниципальные финансы
- 6 – Финансы в рыночной экономике
- 7 – Международные финансовые отношения

#### **3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию;
- ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

**4. Вид промежуточной аттестации:** курсовая работа, зачет, экзамен

*Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе  
на 20\_\_-20\_\_ учебный год*

1. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие дополнения:

---

---

2. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие изменения:

---

---

---

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.,  
(разработчик)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика от «12» ноября 2015 г. № 1327

**для набора 2016 года:** и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от «08» февраля 2016 г. № 58, для заочной (ускоренной) формы обучения от «06» июня 2016 г. № 429

**для набора 2017 года:** и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от «06» марта 2017 г. № 125, заочной формы обучения от «06» марта 2017 г. № 125, для заочной (ускоренной) формы обучения от «04» апреля 2017 г. № 203

**Программу составил:**

Трусевич Елена Владимировна,  
доцент базовой кафедры ЭиМ, к.э.н., доцент \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании базовой кафедры ЭиМ  
от «20» декабря 2018 г., протокол № 8

Заведующий базовой кафедрой ЭиМ \_\_\_\_\_ М.И. Черутова

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_ М.И. Черутова

Директор библиотеки \_\_\_\_\_ Т.Ф. Сотник

Рабочая программа одобрена методической комиссией ФЭиУ

от «28» декабря 2018 г., протокол № 4

Председатель методической комиссии факультета \_\_\_\_\_ Е.В. Трапезникова

**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник  
учебно-методического управления \_\_\_\_\_ Г.П. Нежевец

Регистрационный № \_\_\_\_\_