

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Базовая кафедра экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор

по учебной работе

_____ Е.И. Луковникова

« _____ » _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ

Б1.В.06.02

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

38.03.01 Экономика

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ

Финансы и кредит

Программа академического бакалавриата

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ	4
3.1 Распределение объёма дисциплины по формам обучения.....	4
3.2 Распределение объёма дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости	5
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.1 Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий	5
4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам	8
4.3 Лабораторные работы.....	11
4.4 Практические занятия.....	11
4.5. Контрольные мероприятия: контрольная работа.....	12
5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	15
7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ	16
9.2 Методические указания по выполнению контрольной работы.....	30
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	36
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	36
Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	37
Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины	44
Приложение 3. Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе	45
Приложение 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости по дисциплине.....	46

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Вид деятельности выпускника

Дисциплина охватывает круг вопросов, относящихся к аналитическому, научно-исследовательскому видам профессиональной деятельности выпускника в соответствии с компетенциями и видами деятельности, указанными в учебном плане.

Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций в области финансов на основе освоения ими знаний, приобретения умений и навыков, связанных с экономическими отношениями в процессе денежного обращения, кредитования и банковского дела.

Задачи дисциплины

Задачи изучения дисциплины заключаются в освоении обучающимися следующих вопросов:

- сущность и функции денег, их роль в системе рыночного хозяйства;
- денежная система и денежное обращение;
- денежно-кредитная политика государства;
- формы и виды кредитования; банковская система, характеристика ее звеньев.

Код компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание понятий, связанных с деньгами, кредитом и банками; - существующий порядок использования и регулирования денег, кредита и банков. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать денежное обращение, денежный оборот и денежную систему; - характеризовать сущность, виды, показатели инфляции и методы стабилизации денежного обращения; - раскрыть содержательную сторону рынка ссудных капиталов, включая кредитный и фондовые рынки; - ориентироваться в механизме кредитования, его формах и роли в экономике. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами работы с кредитно-финансовыми инструментами в кредитных организациях; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отчетной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях,	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность банков, обращения денег и функционирование кредита;

	<p>выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты денежной, банковской и кредитной систем; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; - объяснять специфику международных валютно-кредитных отношений; - определить состояние банковской системы страны и особенности деятельности центральных банков и других кредитных организаций. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа состояния денежных систем стран мира, особенностей денежного обращения и факторов, определяющих тенденции развития инфляции в условиях турбулентности.
--	---	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.06.02 Деньги, кредит, банки относится к вариативной части.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении таких учебных дисциплин, как: Финансовая математика, Основы банковского дела.

Основываясь на изучении указанной дисциплины, «Деньги, кредит, банки» представляет основу для изучения дисциплин: Банковские технологии и продукты, Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности, Макроэкономическое планирование и прогнозирование.

Такое системное междисциплинарное изучение направлено на достижение требуемого ФГОС уровня подготовки по квалификации бакалавр.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Распределение объема дисциплины по формам обучения

Форма обучения	Курс	Семестр	Трудоемкость дисциплины в часах						Курсовая работа (проект), контрольная работа, реферат, РГР	Вид промежуточной аттестации
			Всего часов (с экз.)	Аудиторных часов	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Очная	4	7	216	85	34	-	51	95	кр	экзамен

Заочная	5	-	216	20	8	-	12	187	кр	экзамен
Заочная (ускоренное обучение)	3	-	216	16	8	-	8	191	кр	экзамен
Очно-заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

3.2. Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости

<i>Вид учебных занятий</i>	<i>Трудоемкость (час.)</i>	<i>в т.ч. в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)</i>	<i>Распределение по семестрам, час</i>
			7
1	2	3	4
I. Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	85	30	85
Лекции (Лк)	34	12	34
Практические занятия (ПЗ)	51	18	51
Контрольная работа	+	-	+
Групповые (индивидуальные) консультации	+	-	+
II. Самостоятельная работа обучающихся (СР)	95	-	95
Подготовка к практическим занятиям	40	-	40
Выполнение контрольной работы	35	-	35
Подготовка к экзамену в течение семестра	20	-	20
III. Промежуточная аттестация экзамен	36	-	36
Общая трудоемкость дисциплины час.	216	-	216
	6	-	6

зач. ед.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий - для очной формы обучения:

<i>№ раздела и темы</i>	<i>Наименование раздела и тема дисциплины</i>	<i>Трудоемкость, (час.)</i>	<i>Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость; (час.)</i>		
			<i>учебные занятия</i>		<i>самостоятельная работа обучающихся</i>
			<i>лекции</i>	<i>практические занятия</i>	

1	2	3	4	5	6
1.	Деньги	112	22	33	57
1.1.	Сущность, функции, виды и роль денег в экономике	20	4	6	10
1.2.	Современные деньги	12	2	3	7
1.3.	Денежный оборот и безналичные расчеты	20	4	6	10
1.4.	Денежные системы	20	4	6	10
1.5.	Валютные системы	20	4	6	10
1.6.	Инфляция	20	4	6	10
2.	Кредит	28	4	6	18
2.1.	Теория кредита	14	2	3	9
2.2.	Кредитование юридических лиц	14	2	3	9
3.	Банки	40	8	12	20
3.1.	Кредитная система	20	4	6	10
3.2.	Банковские операции	20	4	6	10
	ИТОГО	180	34	51	95

- для заочной формы обучения:

<i>№ раздела и темы</i>	<i>Наименование раздела и тема дисциплины</i>	<i>Трудоемкость, (час.)</i>	<i>Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость; (час.)</i>		
			<i>учебные занятия</i>		<i>самостоятельная работа обучающихся*</i>
			<i>лекции</i>	<i>практические занятия</i>	
1	2	3	4	5	6
1.	Деньги	137,1	5,3	7,8	124
1.1.	Сущность, функции, виды и роль денег в экономике	23,3	0,9	1,4	21
1.2.	Современные деньги	20,6	0,8	0,8	19
1.3.	Денежный оборот и безналичные расчеты	23,3	0,9	1,4	21
1.4.	Денежные системы	23,3	0,9	1,4	21
1.5.	Валютные системы	23,3	0,9	1,4	21
1.6.	Инфляция	23,3	0,9	1,4	21
2.	Кредит	23,3	0,9	1,4	21

2.1.	Теория кредита	11,65	0,45	0,7	10,5
2.2	Кредитование юридических лиц	11,65	0,45	0,7	10,5
3.	Банки	46,6	1,8	2,8	42
3.1.	Кредитная система	23,3	0,9	1,4	21
3.2.	Банковские операции	23,3	0,9	1,4	21
	ИТОГО	207	8	12	187

- для заочной формы обучения (ускоренное обучение):

№ раз- дела и темы	Наименование раздела и тема дисциплины	Трудоем- кость, (час.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обуча- ющихся и трудоемкость; (час.)		
			учебные занятия		само- стоя- тельная работа обучаю- щихся*
			лекции	практи- ческие занятия	
1	2	3	4	5	6
1.	Деньги	135,6	5,3	5,3	125
1.1.	Сущность, функции, виды и роль денег в экономике	23,8	0,9	0,9	22
1.2.	Современные деньги	16,6	0,8	0,8	15
1.3.	Денежный оборот и безналичные расчеты	23,8	0,9	0,9	22
1.4.	Денежные системы	23,8	0,9	0,9	22
1.5.	Валютные системы	23,8	0,9	0,9	22
1.6.	Инфляция	23,8	0,9	0,9	22
2.	Кредит	23,8	0,9	0,9	22
2.1.	Теория кредита	11,9	0,45	0,45	11
2.2	Кредитование юридических лиц	11,9	0,45	0,45	11
3.	Банки	47,6	1,8	1,8	44
3.1.	Кредитная система	23,8	0,9	0,9	22
3.2.	Банковские операции	23,8	0,9	0,9	22
	ИТОГО	207	8	8	191

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№ разде-	Наименование раздела и	Содержание лекционных занятий	Вид занятия в
-------------	---------------------------	-------------------------------	------------------

<i>ла и темы</i>	<i>темы дисциплины</i>	<i>(краткое описание теоретической части разделов и тем)</i>	<i>интерактивной, активной, инновационной формам, (час.)</i>
1	2	3	4
1.	Деньги		Лекция беседа (6 часа)
1.1.	Сущность, функции, виды и роль денег в экономике	Происхождение денег. Научные концепции происхождения и сущности денег. Рационалистическая концепция. Эволюционная концепция. Формы стоимости: простая, развернутая, всеобщая денежная. Сущность денег. Функции денег: мера стоимости; средство обращения; средство образования сокровищ, накопления и сбережений; средство платежа, мировые деньги. Формы денег: полноценные деньги - товарные деньги, полноценные монеты; знаки стоимости – неполноценные (билонные) монеты, бумажные, кредитные деньги	Лекция беседа (2 часа)
1.2.	Современные деньги	Понятие современных денег. Функции современных денег: средство обмена; средство сохранения стоимости и средство измерения стоимости. Роль денег в развитии экономики и необходимость регулирования денежной массы. Особенности проявления роли денег в разных моделях экономики. Сущность и механизм денежного мультипликатора. Безналичные деньги. Механизм влияния денежного мультипликатора на безналичную эмиссию. Обязательные банковские резервы и депозитно-ссудные операции банков. Денежная масса и ее структура. Монополия Центрального банка на эмиссию наличных денег. Понятие денежной массы и денежной базы. Структура денежной массы. Факторы, определяющие предложения и спрос на деньги. Скорость обращения денег. Факторы, влияющие на ускорение оборачиваемости денег.	Лекция беседа (1 часа)
1.3.	Денежный оборот и безналичные расчеты	Понятие и структура денежного оборота. Определение понятий “денежный оборот” и “платежный оборот”. Каналы движения денег, из которых складывается денежный оборот. Структура денежного оборота. Классификация денежного оборота в зависимости от формы функционирующих в нем денег; от субъектов, между которыми движутся деньги; от характера отношений, которые обслуживает та или иная часть де-	

		нежного оборота. Безналичный денежный оборот, его организация. Понятия “безналичный оборот” и “безналичные расчеты”. Принципы организации безналичных расчетов. Формы безналичных расчетов. Расчеты платежными поручениями; платежными требованиями-поручениями; аккредитивная форма расчетов; расчеты чеками; акцепт лая форма расчетов. Межбанковские расчеты.	
1.4.	Денежные системы	Понятия денежной системы, ее законодательная основа. Основные элементы денежной системы. Исторически сложившиеся типы денежных систем. Системы металлического обращения: биметаллизм и монометаллизм. Системы неразменного банкнотного обращения при административной системе экономики и при рыночной экономике. Денежная система РФ, ее элементы.	
1.5.	Валютные системы	Понятие, элементы и виды валютных систем. Валютные отношения и валютная система. Виды валютных систем: национальная, региональная, мировая. Эволюция мировых валютных систем: Парижская (1867 год), Генуэзская (1922 год), Бриттон-Вудская (1944 год), Ямайская (1976 год). Основные элементы мировой валютной системы и принципы ее организации. Региональная валютная система (на примере Европейской валютной системы). Основные причины создания Европейской валютной системы (ЕВС) и структурные принципы. Реформирование ЕВС и переход к новой коллективной валюте ЕС – ЕВРО.	Лекция беседа (2 часа)
1.6.	Инфляция	Сущность, формы проявления и причины инфляции. Денежные и не денежные факторы инфляции. Типы инфляции: подавленная и открытая. Формы открытой инфляции: инфляция спрос, инфляция издержек, структурная инфляция. Классификация инфляции в зависимости от темпов роста цен: ползущая, галопирующая, гиперинфляция. Социально экономические последствия инфляции. Особенности инфляции в России. Цель и задачи антиинфляционной политики: кейнсианское и монетаристское.	Лекция беседа (1 часа)
2.	Кредит		Лекция беседа (2 часа)
2.1.	Теория кредита	Необходимость и сущность кредита. Важнейшие источники кредита. Особенности формирования ресурсов коммерческими банками. Структура кредита и взаимосвязь основных элементов кредита. Функции кредита.	Лекция беседа (2 часа)

		<p>Законы кредита.</p> <p>Принципы кредитных отношений.</p> <p>Формы кредита: классификация форм кредита в зависимости от характера ссуженной стоимости; кредитора и заемщика; целевых потребностей заемщика; срока; вида обеспечения; вида кредитора; вида заемщика; размера кредита. Основные формы кредита: банковский, коммерческий, потребительский, государственный, международный, частных лиц.</p> <p>Натуралистическая и капиталотворческая теории кредита.</p>	
2.2.	Кредитование юридических лиц	<p>Порядок кредитования юридических лиц. Формы ссудных счетов и методы кредитования. Кредитный договор: правовые и экономические особенности кредитного договора. Кредитное обеспечение. Оценка кредитоспособности заемщика и методы ее определения.</p>	
3.	Банки		Лекция беседа (4 часа)
3.1.	Кредитная система	<p>Понятие кредитной системы и ее роль в современной экономике.</p> <p>Структура кредитной системы: банковская и парабанковская системы. Основные элементы папабанковской системы: специализированные кредитно-финансовые институты и почтово-сберегательная система. Банковская система. Современная банковская система России, основные этапы ее формирования. Организационная структура банковской системы России: Центральный банк и кредитные организации. Банковская система в зависимости от типа собственности, степени монополизации, количества уровней системы, характера системы управления, характера банковской политики и др.</p> <p>Роль Центрального банка, его задачи и функции. Законодательная и экономическая основа деятельности ЦБ России. Основные цели деятельности и функции ЦБ. Операции ЦБ. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования.</p> <p>Кредитные организации, их правовое положение и операции. Виды кредитных организаций и небанковская кредитная организация.</p> <p>Банковские операции и сделки, которые могут осуществлять кредитные организации.</p>	Лекция беседа (2 часа)
3.2.	Банковские операции	<p>Пассивные операции: формирование ресурсной базы коммерческого банка, пассивные операции и управление пассивами. Структура ресурсов: собственные средства,</p>	Лекция беседа (2 часа)

		<p>привлеченные и заемные средства. Порядок формирования и увеличения собственных средств (уставный фонд, резервный фонд, прочие фонды и резервы, прибыль). Источники привлечения денежных средств: денежные средства на счетах юридических и физических лиц; депозиты (вклады); долговые обязательства, выпускаемые банком и др. Рынок межбанковских кредитов.</p> <p>Активные операции: основные направления размещения денежных средств и классификация активных операций. Учетно-ссудные операции. Методы кредитования, виды ссудных счетов, виды ссуд. Инвестиционные банковские операции. Гарантийные операции банка.</p> <p>Доходы, расходы и прибыль банков.</p>	
--	--	--	--

4.3. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрено.

4.4. Практические занятия

<i>№ п/п</i>	<i>Номер раздела дисциплины</i>	<i>Наименование практических занятий</i>	<i>Объем (час.)</i>	<i>Вид занятия в интер- активной, активной, инновационной формах, (час.)</i>
1	1.	Деньги и денежный оборот	6	«Мозговой штурм» (6 час.)
2	1.	Реализация механизм безналичных расчетов	6	-
3	1.	Определение уровня и индекса инфляции	6	-
4	1.	Определение валютных позиций	6	-
5	2.	Основные методы финансовых расчетов	6	Тренинг в малой группе (6 час.)
6	2.	Начисление и уплата процентов по кредиту	6	Тренинг в малой группе (6 час.)
7	3.	Анализ активов и пассивов банка	15	Тренинг в малой группе (6 час.)
ИТОГО			51	18

4.5. Контрольные мероприятия: контрольная работа

Цель: глубокое изучение и закрепление материала по дисциплине, получение навыков самостоятельной работы обучающихся с имеющейся информацией, специальной литературой.

Структура:

- 1) титульный лист;
- 2) содержание;
- 3) введение;
- 4) теоретический раздел;
- 5) аналитический раздел;
- 6) заключение;
- 7) список использованной литературы;
- 8) приложения.

Основная тематика:

1. Происхождение, сущность и роль денег в экономике.
2. Современные деньги и их роль в развитии экономики.
3. Денежное обращение и денежный оборот в рыночной экономике.
4. Денежные системы и их роль в экономике.
5. Денежная масса. Факторы её формирования.
6. Характеристика денежной системы Российской Федерации.
7. Денежные реформы в России.
8. Денежно-кредитная политика современной России.
9. Денежный дефицит как отражение платежеспособного кризиса в Российской экономике.
10. Финансовая безопасность Российской Федерации.
11. Методы регулирования денежного обращения в России.
12. Тенденции и основные направления развития современной денежной системы.
13. Деньги в международной торговле.
14. Золото как особый товар. Два взгляда на золото.
15. Валютные системы в мировой экономике.
16. Эволюция международных валютных отношений.
17. Мировые центры и практика работы валютных рынков.
18. Валютное регулирование, валютный контроль.
19. Проблемы международной задолженности (на примере Российской Федерации).
20. Валютная интеграция в Европе.
21. Современная Европейская валютная система.
22. Особенности валютной системы России.
23. Денежные системы в странах с развитой рыночной экономикой.
24. Инфляция, её виды и методы стабилизации денежного обращения.
25. Инфляция. Влияние инфляции на национальную экономику и международные экономические отношения.
26. Теория кредита, принципы и формы кредитных отношений.
27. Кредитная система и её роль в современной экономике.
28. Центральный банк и кредитные организации.
29. Структура, функции и роль центральных банков.
30. Назначение и роль национальных коммерческих банков.
31. Центральный банк РФ и его роль в экономике России.
32. Функции Центрального банка РФ.
33. Правовые основы банковской деятельности.
34. Формирование банковской системы страны.
35. Основы банковского менеджмента и маркетинга.
36. Банковские операции и сделки.
37. Международные финансовые и кредитные институты.
38. Структура Группы Всемирного банка, основные направления её деятельности.
39. Международный валютный фонд (МВФ) и его влияние на экономику России.
40. Парижские и Лондонские клубы кредиторов: назначение, основные стратегии и направления деятельности.

Рекомендуемый объем: 10-15 листов машинописного текста.

Выдача задания, прием и проверка контрольной проводится в соответствии с календарным учебным графиком.

Оценка	Критерии оценки контрольной работы
Зачтено	Содержание контрольной работы полностью соответствует выданному заданию; работа выполнена самостоятельно; описание элементов научного исследования по утвержденной теме осуществлено в полном объеме, необходимые расчеты выполнены без ошибок; по результатам исследования сформулированы убедительные выводы; список использованных источников актуален; требования к оформлению контрольной работы соблюдены полностью; результаты освоения компетенций (знания, умения, навыки) продемонстрированы на высоком уровне.
Не зачтено	Содержание контрольной работы не соответствует выданному заданию; нарушена логика изложения материала; работа выполнена несамостоятельно; необходимые расчеты содержит грубые, существенные, принципиальные ошибки; выводы по результатам исследования отсутствуют либо аргументированы поверхностно; не соблюдены требования к оформлению списка использованных источников, присутствуют устаревшие источники; требования к оформлению контрольной работы не соблюдены; показаны слабые результаты освоения компетенций.

5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>№, наименование разделов дисциплины</i>	<i>Компетенции</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Компетенции</i>		<i>Σ комп.</i>	<i>t_{ср}, час</i>	<i>Вид учебных занятий</i>	<i>Оценка результатов</i>
			<i>ОК</i>	<i>ПК</i>				
			<i>7</i>	<i>6</i>				
1		2	3	4	5	6	7	8
1. Деньги		112	+	+	2	56	Лк, ПЗ, СР	кр, экзамен
2. Кредит		28	+	+	2	14	Лк, ПЗ, СР	кр, экзамен
3. Банки		40	+	+	2	20	Лк, ПЗ, СР	кр, экзамен
	<i>всего часов</i>	180	90	90	2	90		

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Свиридов, О.Ю. Деньги, кредит, банки : 100 экзаменационных ответов : учебное пособие / О.Ю. Свиридов, А.А. Лысоченко. - Ростов : Издательство «Феникс», 2014. - 320 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271606>
2. Деньги, кредит, банки : учебное пособие для самостоятельной работы студентов / Т.Г. Гурнович, Ю.М. Склярова, И.Ю. Скляров и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет ; под общ. ред. Т.Г. Гурнович. - Изд.2-е , перераб. и доп. - Москва : Издательский Дом «МИРАКЛЬ», 2014. - 176 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277478>

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	<i>Наименование издания</i>	<i>Вид занятия (Лк, ПЗ, кр, СР)</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке, шт.</i>	<i>Обеспеченность, (экз./ чел.)</i>
1	2	3	4	5
Основная литература				
1	Белотелова, Н.П. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова. - 4-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 400 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453420	Лк, ПЗ, КР, СР	1(ЭУ)	1
2	Зеленкова, Н.М. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н.М. Зеленкова, Е.Ф. Жуков, Н.Д. Эриашвили ; ред. Е.Ф. Жукова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 783 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114805	Лк, ПЗ, КР, СР	1(ЭУ)	1
3	Челноков, В.А. Деньги. Кредит. Банки : учебное пособие / В.А. Челноков, Н.Д. Эриашвили, А.И. Ольшаный. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 481 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114797	Лк, ПЗ, КР, СР	1(ЭУ)	1
Дополнительная литература				
4.	Алиев, А.Т. Деньги. Кредит. Банки : учебное пособие / А.Т. Алиев, Е.Г. Ефимова. - Москва : Издательство «Флинта», 2012. - 292 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103309	Лк, ПЗ, КР, СР	1(ЭУ)	1
5.	Луковникова Е.И. Деньги, кредит, банки : методические указания / Е. И. Луковникова. - Братск : БрГУ, 2009. - 40 с.	ПЗ,КР, СР	195	1
6.	Мудрак, А.В. Деньги. Кредит. Банки. Ценные бумаги : учебное пособие / А.В. Мудрак. - Москва : Издательство «Флинта», 2012. - 230 с. - ISBN 978-5-9765-1312-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115102	Лк, ПЗ, КР, СР	1(ЭУ)	1

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 8.1. Электронный каталог библиотеки БрГУ
http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=
- 8.2. Электронно-библиотечные системы «Университетская библиотека online»
<http://biblioclub.ru>
- 8.3. Электронно-библиотечная система Издательство «Лань» <http://e.lanbook.com>
- 8.4. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
<http://uisrussia.msu.ru/>
- 8.5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
- 8.6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». <http://www.consultant.ru/>
- 8.7. Национальный Электронно-информационный Консорциумом «НЭИКОН»,
<http://neicon.ru/>
- 8.8. Информационно-правовая система «Кодекс». <http://www.kodeks.ru/>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ

Практическое занятие № 1. Деньги и денежный оборот.

Цель работы: формирование понятийного аппарата по разделу «Деньги», использование полученных теоретических знаний для решения задач. Форма проведения занятия: «мозговой штурм»

Задание:

Задание: Подберите к предложенным определениям соответствующие термины

А. Срочные вклады	1. Вклады в коммерческих банках или сберегательных учреждениях, на которые можно выписать чек
Б. М1	2. Актив, обеспечивающий покупательную способность в будущем
В. Средство обращения	3. Денежный агрегат, включающий в себя наличные металлические и бумажные деньги, чековые вклады, бесчековые сберегательные вклады и небольшие срочные вклады
Г. Чековые вклады	4. Любая из нескольких специфических группировок активов, служащих альтернативными измерителями денежной массы
Д. М2	5. Приносящие процент вклады в кредитных учреждениях, средства из которых могут быть изъяты без штрафа только по истечении установленного в договоре периода
Е. Бесчековые сберегательные вклады	6. Сберегательный счет, на который не может быть выписан чек
Ж. Мировые деньги	7. Денежный агрегат, включающий в себя наличные металлические и бумажные деньги, чековые вклады, бесчековые сберегательные вклады и все срочные вклады

З. МЗ	8. Деньги, используемые для покупки товаров и услуг
И. Средство сохранения ценности	9. Денежный агрегат, включающий в себя наличные металлические и бумажные деньги и чековые вклады
К. Денежный агрегат	10. Движения денег, не связанное с встречным движением товаров
Л. Бумажные деньги	11. Всеобщее платежное и покупательное средство
М. Стоимость денег	12. Бумажные знаки, используемые в качестве средства обращения
Н. Средство платежа	13. Количество товаров и услуг, которые можно обменять на единицу денег; покупательная способность денежной единицы

Задача 1

На основе следующих данных определите денежные агрегаты М0, М1, М2, М3:

Показатели	Млрд. руб.
1. Срочные вклады	1630
2. Государственные краткосрочные облигации	645
3. Банкноты	170
4. Срочные депозиты в коммерческих банках	1674
5. Депозиты населения до востребования в коммерческих банках	1225
6. Сертификаты и облигации Госзайма	915
7. Срочные депозиты населения в сберегательных банках	446
8. Депозиты населения до востребования в сбербанке	2074
9. Металлические монеты	805

Решение:

Расчет денежных агрегатов соответствует следующей схеме:

М0	М1	М2	М3
Банкноты и монеты			
М0 + депозиты до востребования			
М1 + срочные депозиты и вклады			
М2 + государственные ценные бумаги			

$$M0 = 170 + 805 = 975 \text{ млрд. руб.}$$

$$M1 = 975 + 1225 + 2074 = 4274 \text{ млрд. руб.}$$

$$M2 = 4274 + 1630 + 1674 + 446 = 8024 \text{ млрд. руб.}$$

$$M3 = 8024 + 645 + 915 = 9584 \text{ млрд. руб.}$$

Задача 2

Известны следующие данные (млрд. руб.):

Показатели	Базисный период	Отчетный период
Денежная масса (агрегат М2)	460	558
Наличные деньги (агрегат М0)	163	219
ВВП	1660	1940

Определить:

- число оборотов и продолжительность одного оборота наличных денег и денежной массы в днях;
- долю наличных денег в денежной массе.

Решение:

Число оборотов (V) и продолжительность одного оборота (t) наличных денег определяется по формулам:

$$V = \text{ВВП} / M0$$

$$t = T / V$$

где ВВП – внутренний валовой продукт за период;

M0 – сумма наличных денег;

T – условное количество дней в периоде (год для расчета принимается равным 360 дней).

$$V_{\text{нл баз}} = 1660 / 163 = 10,184 \text{ оборотов в год};$$

$$V_{\text{нл отч}} = 1940 / 219 = 8,858 \text{ оборотов в год}.$$

$$t_{\text{нл баз}} = 360 / 10,184 = 35,35 \text{ дня}$$

$$t_{\text{нл отч}} = 360 / 8,858 = 40,64 \text{ дня}.$$

Число оборотов (V) денежной массы определяется по формуле:

$$V_{\text{дм}} = \text{ВВП} / M2$$

$$V_{\text{дм баз}} = 1660 / 460 = 3,609 \text{ оборотов в год};$$

$$V_{\text{дм отч}} = 1940 / 558 = 3,477 \text{ оборотов в год}.$$

$$t_{\text{дм баз}} = 360 / 3,609 = 99,75 \text{ дня}$$

$$t_{\text{дм отч}} = 360 / 3,477 = 103,54 \text{ дня}.$$

Доля наличных денег в денежной массе определяется по формуле: $d = M0 / M2$

$$d_{\text{баз}} = 163 / 460 = 0,354 (35,4\%)$$

$$d_{\text{отч}} = 219 / 558 = 0,392 (39,2\%).$$

Задача 3

В текущем году денежный агрегат M1 составил 2 400 млрд. рублей, при этом сумма срочных вкладов – 180 млрд. рублей, стоимость государственных ценных бумаг – 470 млрд. рублей. Рассчитайте денежные агрегаты M2 и M3 текущего года. В плановом году ожидается увеличение суммы срочных вкладов на 25% и снижение стоимости государственных ценных бумаг на 15%. Рассчитайте денежные агрегаты M2 и M3 планового года.

Решение:

Рассчитаем денежные агрегаты текущего года.

$$M2 = 2400 + 180 = 2580 \text{ млрд. руб.}$$

$$M3 = 2580 + 470 = 3050 \text{ млрд. руб.}$$

В плановом году сумма срочных вкладов составит: $180 * 1,25 = 225$ млрд. рублей, а стоимость государственных ценных бумаг: $470 * 0,85 = 399,5$ млрд. рублей. Таким образом, денежные агрегаты M2 и M3 в плановом году будут равны:

$$M2 = 2400 + 225 = 2625 \text{ млрд. руб.}$$

$$M3 = 2625 + 399,5 = 3024,5 \text{ млрд. руб.}$$

Порядок выполнения:

1. Обучающимся выдается задание, в котором нужно подобрать к предложенным определениям соответствующие термины;
2. Каждый обучающийся выполняет задание самостоятельно;
3. Проверка осуществляется совместно, каждый обучающийся предлагает варианты ответов;
4. Преподаватель выполняет роль эксперта - исправляет ошибки;
5. Подведение итогов, решение задач.

Форма отчетности:

Письменный отчет, отражающий:

1. Цель практического занятия;
2. Исходное задание и соответствующие ему данные;
3. Основные теоретические и методические положения;
4. Выполнение задания;
5. Вывод о проделанной работе.

Задания для самостоятельной работы:

Задача 4

Показатели, млрд. руб	2012	2013	2014	2015
1. Металлические монеты	788	609	814	900
2. Сертификаты и облигации Госзайма	1023	1045	980	1400
3. Депозиты населения до востребования в коммерческих банках	1264	1045	1300	1420
4. Срочные депозиты в коммерческих банках	1740	1800	1865	1940
5. Банкноты	148	160	154	162
6. Государственные краткосрочные облигации	600	644	623	680
7. Срочные депозиты населения в сберегательных банках	478	502	470	441
8. Депозиты населения до востребования в сбербанке	1478	1506	1477	1400
9. Срочные вклады	1724	1735	1809	1800

Задание:

1. Рассчитайте денежные агрегаты M0, M1, M2, M3;
2. Оцените изменение денежных агрегатов на основе темпов прироста;
3. Определите среднее значение и средний индекс по каждому из денежных агрегатов.

Задача 5

Состав денежной массы характеризуется следующими данными (млрд. руб.):

1. Агрегат M0 – 12581,8.
2. Средства на расчетных, текущих и специальных счетах предприятий, граждан и местных бюджетов – 17570,6.
3. Депозиты населения и предприятий в коммерческих банках – 4814,4.
4. Депозиты населения в сберегательных банках до востребования – 2168,9.
5. Средства Госстраха – 24,5.
6. Срочные депозиты населения в сбербанках – 2347,9.
7. Сертификаты и облигации госзайма – 25.

Определить денежные агрегаты M1, M2, M3.

Задача 6

Известны следующие данные (млрд. руб.):

Показатели	Базисный период	Отчетный период
Денежная масса (M2)	360	470
Наличные деньги (M0)	120	190
ВВП	1460	1840

Определить:

1. Число оборотов наличных денег и денежной массы за каждый год.
2. Долю наличных денег в денежной массе.

Задача 7

В текущем году денежный агрегат М0 составил 189 млрд. рублей, при этом сумма вкладов до востребования – 1426 млрд. руб., сумма срочных вкладов – 247 млрд. рублей, стоимость государственных ценных бумаг – 622 млрд. рублей. Рассчитайте денежные агрегаты М1, М2 и М3 текущего года. В плановом году ожидается увеличение сумма вкладов до востребования на 20% и суммы срочных вкладов на 16%, а также снижение стоимости государственных ценных бумаг на 23%. Рассчитайте денежные агрегаты М1, М2 и М3 планового года.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в данной теме. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Использование материалов лекции раздела 1 «Деньги».

Рекомендуемые источники:

Основная литература

[1-3] – согласно таблице раздела 7.

Дополнительная литература

[4 - 6] – согласно таблице раздела 7.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Что такое деньги, какие функции они выполняют?
2. Являются ли товаром современные деньги?
3. Что отличает полноценные деньги от неполноценных?
4. Что представляют собой неполноценные деньги? Какие виды неполноценных денег вы знаете?
5. Что такое кредитные деньги? Перечислите их виды.
6. Чем отличается покупательная способность полноценных и неполноценных денег?
7. Что означает эмиссия денег и кто ее осуществляет?
8. Как банки создают безналичные деньги?
9. Что такое криптовалюты и каковы перспективы ее использования в России?
10. Что такое денежные агрегаты и кто их определяет?
11. Как влияет скорость обращения денег на величину денежной массы?
12. Что означает понятие «денежная система»? Назовите основные черты современной денежной системы.
13. Какие существуют типы денежных систем?
14. Что означает понятие «денежный оборот»?
15. Какова структура денежного оборота в современной денежной системе?
16. Существует ли золотое содержание современных денежных единиц?
17. Опишите механизм банковского кредитно-депозитного мультипликатора.
18. Что такое денежное таргетирование?

Практическое занятие № 2. Реализация механизма безналичных расчетов.

Цель работы: формирование и развитие у обучающихся общекультурной и профессиональной компетенции, предусмотренных рабочей программой дисциплины, на основе активизации их познавательной позиции, углубления и систематизации знаний в области организации безналичных расчетов, получение прикладных знаний при осуществлении безна-

личных расчетов, необходимых для развития умений и навыков в соответствии с требованиями, установленными программой изучаемой дисциплины и учебным планом.

Задание:

1. Изучить основные понятия безналичных расчетов в Российской Федерации;
2. Приобрести практические навыки при организации различных форм безналичных расчетов;
3. Рассмотреть практику современных форм безналичных расчетов: с использованием банковских карт и переводов электронных денежных средств;
4. Научиться представлять схемы различных форм безналичных расчетов.

Порядок выполнения:

1. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы изучить основные теоретические положения и практику организации безналичных расчетов.
2. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы выполнить задания по применению на практике расчетов платежными поручениями, аккредитивами, чеками, по инкассо, платежными требованиями, с использованием банковских карт и переводов электронных денежных средств. Составить письменный отчет о результатах проделанной работы.

Форма отчетности:

Письменный отчет, отражающий:

1. Цель практического занятия;
2. Исходное задание и соответствующие ему данные;
3. Основные теоретические и методические положения;
4. Выполнение задания;
5. Вывод о проделанной работе.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проработать рекомендуемые источники, основную и дополнительную литературу по изучаемому вопросу с целью углубления, систематизации и расширения полученных знаний.
2. Для выбранной вами организации любой организационно-правовой формы и вида экономической деятельности составить порядок расчетов применяемых ими форм безналичных расчетов.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в данной теме. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Использование материалов лекции раздела 1 «Деньги», темы 1.3 Денежный оборот и безналичные расчеты.

Рекомендуемые источники:

Основная литература

[1-3] – согласно таблице раздела 7.

Дополнительная литература

[4 - 6] – согласно таблице раздела 7.

Контрольные вопросы для самопроверки:

1. Сформулируйте понятие «безналичные расчеты»?

2. Назовите принципы организации и порядок осуществления безналичных расчетов.
3. Какие существуют формы безналичных расчетов?
4. Представьте порядок осуществления расчетов платежными поручениями.
5. Представьте порядок осуществления расчетов при аккредитивной форме расчетов.
6. Представьте порядок осуществления расчетов по инкассо.
7. Представьте порядок осуществления расчетов чеками.
8. Представьте порядок осуществления расчетов платежными требованиями.
9. Представьте характеристику переводов электронных денежных средств.
10. Представьте характеристику расчетов с использованием банковских карт.

Практическое занятие № 3. Определение уровня и индекса инфляции.

Цель работы: формирование и развитие у обучающихся общекультурной и профессиональной компетенции, предусмотренных рабочей программой дисциплины, на основе активизации их познавательной позиции, углубления и систематизации знаний в области реализации антиинфляционной политики, получение прикладных знаний при осуществлении методов стабилизации денежного обращения, необходимых для развития умений и навыков в соответствии с требованиями, установленными программой изучаемой дисциплины и учебным планом.

Задание:

1. Изучить характеристику антиинфляционной политики и обосновать ее особенности в различных экономических условиях стран мира;
2. Приобрести практические навыки применения методов стабилизации денежного обращения;
3. Рассмотреть практику определения уровня и индекса инфляции, покупательной способности рубля, реальной доходности вложений денежных средств, номинальной и реальной ставки процента, дефлятора ВВП.

Порядок выполнения:

1. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы изучить основные теоретические положения и практику применения методов стабилизации денежного обращения .
2. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы выполнить задания по определению уровня и индекса инфляции, покупательной способности рубля, реальной доходности вложений денежных средств, номинальной и реальной ставки процента, дефлятора ВВП. Составить письменный отчет о результатах проделанной работы.

Форма отчетности:

Письменный отчет, отражающий:

1. Цель практического занятия;
2. Исходное задание и соответствующие ему данные;
3. Основные теоретические и методические положения;
4. Выполнение задания;
5. Вывод о проделанной работе.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проработать рекомендуемые источники, основную и дополнительную литературу по изучаемому вопросу с целью углубления, систематизации и расширения полученных знаний.
2. Среднегодовой уровень инфляции уменьшился с 230 % до 213 %. Как изменился среднемесячный уровень инфляции?
3. В первый месяц уровень инфляции составил 16 %, во второй – 10, в третий – 8 %. Ка-

ков уровень инфляции за квартал?

4. Объем номинального ВВП России в 2013 г. составил 13285,2 млрд. руб., дефлятор ВВП – 1,137 раза. Определите реальный ВВП.

5. Среднемесячный уровень инфляции составляет 120 % годовых. Какой в данном месяце был среднедекадный уровень инфляции? (считать в месяце приближенное количество дней – 30).

6. Индекс потребительских цен составил в январе текущего года 1,024, в феврале – 1,041. Определите уровень инфляции в феврале.

7. Номинальная ставка процента по кредиту – 20 % годовых, уровень инфляции – 10,9 %. Определите реальную ставку процента.

8. Номинальная процентная ставка по депозиту – 8,6 % годовых, уровень инфляции – 10 %. Определите реальную ставку процента.

9. Номинальная ставка процента по депозитам – 7,5 % годовых, уровень инфляции – 6,2 %. Каков уровень реальной ставки процента?

10. Годовой уровень инфляции повысился с 3 % в первом году до 8 % во втором, номинальная ставка процента снизилась за этот период с 8 до 3 %. Как изменилась реальная процентная ставка во втором году по сравнению с первым?

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в данной теме. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Использование материалов лекции раздела 1 «Деньги», темы 1.6 Инфляция.

Рекомендуемые источники:

Основная литература

[1-3] – согласно таблице раздела 7.

Дополнительная литература

[4 - 6] – согласно таблице раздела 7.

Контрольные вопросы для самопроверки:

1. Какие методы используются для снижения инфляции?
2. Как проявляется инфляция в условиях планово-распределительной системы хозяйствования?
3. Какие виды денежных реформ существуют?
4. Что такое девальвация и как влияет на экономику повышение и снижение курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам?
5. Какие виды денежных реформ вам известны?
6. Какие методы регулирования инфляции использовались после финансового кризиса 1998 г.?
7. Что такое система таргетирования и какова ее цель?
8. Какие трудности стоят перед регулятором для снижения инфляции в текущие годы?

Практическое занятие № 4. Определение валютных позиций.

Цель работы: формирование и развитие у обучающихся общекультурной и профессиональной компетенции, предусмотренных рабочей программой дисциплины, на основе активизации их познавательной позиции, углубления и систематизации знаний в области функционирования валютных систем, получение прикладных знаний при осуществлении ва-

лотно курса и его факторов, необходимых для развития умений и навыков в соответствии с требованиями, установленными программой изучаемой дисциплины и учебным планом.

Задание:

1. Изучить понятие, элементы, эволюцию валютной системы;
2. Приобрести практические навыки определения валютного курса;
3. Рассмотреть практику действия факторов на валютный курс;
4. Осуществить анализ действия валютных ограничений.

Порядок выполнения:

1. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы изучить основные теоретические положения и практику функционирования валютных систем.

2. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы выполнить задания по определению валютных позиций, курсов валют, кросс-курсов, индексов реальных курсов валют, котировок. Составить письменный отчет о результатах проделанной работы.

Форма отчетности:

Письменный отчет, отражающий:

1. Цель практического занятия;
2. Исходное задание и соответствующие ему данные;
3. Основные теоретические и методические положения;
4. Выполнение задания;
5. Вывод о проделанной работе.

Задания для самостоятельной работы:

1. Как изменится реальный курс рубля к доллару, если номинальный курс снизился на 3,1 %, цены в США выросли на 3,4 %, в России – на 10,9 %?
2. Если 1 евро = 1,2784 долл. США, то сколько евро будет стоить 1 долл.?
3. Валютный дилер купил 1 млн. евро за доллары США по курсу 1,2784 долл. За евро. В конце дня он продал евро по курсу 1,2794 долл. Каков будет результат этих двух сделок для дилера?
4. Английская компания хочет приобрести американские доллары для оплаты поставки товаров из США. Банк котирует фунт ст./долл. 1,8860/1,8870. По какому курсу будет произведен обмен: а) 1,8860; б) 1,8870?
5. Рассчитайте кросс-курс фунта стерлингов в евро к доллару США, если фунт ст./долл. 1,8860; долл./ евро 0,7822.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в данной теме. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Использование материалов лекции раздела 1 «Деньги», темы 1.5 Валютные системы.

Рекомендуемые источники:

Основная литература

[1-3] – согласно таблице раздела 7.

Дополнительная литература

[4 - 6] – согласно таблице раздела 7.

Контрольные вопросы для самопроверки:

1. Что понимается под валютной системой?
2. Что относится к элементам национальной валютной системы?
3. Какие виды конвертируемости валют вам известны?
4. Что представляют собой международные денежные единицы?
5. В чем состоят основные принципы современной мировой валютной системы (Ямайская валютная система)?
6. Какие существуют виды валютных курсов?
7. Что влияет на динамику валютного курса?
8. Что понимается под валютной котировкой?

Практическое занятие № 5. Основные методы финансовых расчетов.

Цель работы: формирование и развитие у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины, на основе активизации их познавательной позиции, углубления и закрепления знаний о методах финансовых расчетов с целью количественного анализа инвестиций и определения доходности различных инвестиционных операций организаций, необходимых для развития умений и навыков в соответствии с требованиями, установленными программой изучаемой дисциплины и учебным планом.

Задание:

1. Изучить основные теоретические положения о методах финансовых расчетов;
2. Рассмотреть практику измерения степени доходности любой финансовой операции организации.
3. Приобрести практические навыки определения наращенной суммы ссуды, простой и сложной процентной ставки наращения, процентов, дисконтного множителя, эффективной процентной ставки.

Порядок выполнения:

1. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы изучить основные теоретические положения о методах финансовых расчетов организации, рассмотреть практику измерения степени доходности любой финансовой операции организаций (предоставление ссуды, инвестирование в различные активы, в том числе и ценные бумаги, учет векселей) .
2. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы определить наращенную сумму ссуды, простую и сложную процентные ставки наращения, проценты, дисконтный множитель, эффективную процентную ставку. Составить письменный отчет о результатах проделанной работы.

Форма отчетности:

Письменный отчет, отражающий:

1. Цель практического занятия;
2. Исходное задание и соответствующие ему данные;
3. Основные теоретические и методические положения;
4. Выполнение задания;
5. Вывод о проделанной работе.

Задания для самостоятельной работы:

Выполнить финансовые расчеты с применением простых процентов:

1. Представлена ссуда в размере 180 000 рублей 16 января с погашением через 9 месяцев под 25 % годовых (год не високосный). Рассчитайте сумму к погашению тремя способами начисления простых процентов.

2. Какой величины прибыль (сумма дисконтов) получит банк в результате учета 14 марта по простой учетной ставке 16% годовых трех векселей, каждый из которых на сумму 60 000 руб., а сроки их погашения – 15 июня, 10 августа и 25 сентября того же года (год високосный).

3. Сертификат куплен за 100 000 руб., выкупная его сумма 160 000 руб., срок 2 года. Какова величина годовой ставки простых процентов?

4. Вексель, номинальной стоимостью 55 000 руб., выдан на 110 дней, при этом предусматривается начисление на указанную сумму простых процентов по ставке 25 % годовых (французским методом). За 75 дней до срока погашения вексель был учтен по ставке 19 % годовых. Рассчитайте сумму, которую получит клиент и дисконт банка.

5. На сколько дней можно дать в долг 30 000 рублей, исходя из 19% годовых, если возвращенная сумма будет составлять 35 000 рублей (год не високосный)?

а) для обычных процентов;

б) для точных процентов.

Выполнить финансовые расчеты с применением сложных процентов:

6. Найти величину капитала, из которого через 4 года можно получить 480 000 рублей наращением по сложной процентной ставке 16 % годовых, если наращение осуществляется:

- ежегодно;
- раз в полугодие;
- ежеквартально;
- ежемесячно.

7. На банковском счете находится 100 000 рублей. Определите, как выгоднее вложить данную сумму:

Вариант 1: положить деньги в банк под 19 % годовых.

Вариант 2: вложить деньги в предприятие, экономические расчеты показывают, что через четыре года капитал вырастит в два раза.

Оцените вложение средств с позиции будущего и настоящего (риск учесть в размере 5 %).

8. Депозит в 130 000 рублей положен в банк на три года с ежеквартальным начислением процентов под ставку сложных процентов - 11 % годовых. Найти наращенную сумму?

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в данной теме. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Использование материалов лекции раздела 3 «Банки».

Рекомендуемые источники:

Основная литература

[1-3] – согласно таблице раздела 7.

Дополнительная литература

[4 - 6] – согласно таблице раздела 7.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Как формулируется принцип неравноценности денег во времени?
2. Сформулируйте понятия процента, процентной ставки, наращенной суммы.
3. Чем доходность отличается от ставки наращивания?
4. Чем сложная ставка наращивания отличается от простой?
5. Выведите формула простых процентов.
6. Какова размерность доходности?
7. Дисконтирование – это?
8. Каким образом осуществляется учет инфляции в финансовых операциях?

Практическое занятие № 6. Начисление и уплата процентов по кредиту.

Цель работы: формирование и развитие у обучающихся общекультурной и профессиональной компетенции, предусмотренных рабочей программой дисциплины, на основе активизации их познавательной позиции, углубления и систематизации знаний сущности и правовой основы осуществления кредитных операций банками, получение прикладных знаний при грамотном представлении кредитной политики банка и формулировании кредитного досье на потенциального заемщика, необходимых для развития умений и навыков в соответствии с требованиями, установленными программой изучаемой дисциплины и учебным планом.

Задание:

1. Изучить основные понятий кредитования;
2. Приобрести практические навыки при определении показателей оценки кредитоспособности заемщика, использовании способов покрытия кредитного риска и оценки проблемной задолженности;
3. Рассмотреть практику начисления и уплаты процентов по кредиту по простой и сложной ставке, особенности расчетов при оплате продукции векселем с учетом дисконта и другие аналогичные задачи;
4. Научиться при разработке кредитного договора устанавливать существенные условия – порядок начисления и уплаты процентов.

Порядок выполнения:

1. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы изучить основные теоретические положения и практику кредитования.

2. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы выполнить задания по применению на практике расчетов показателей оценки кредитоспособности заемщика, начисления и уплаты процентов по кредиту, использования способов покрытия кредитного риска и оценки проблемной задолженности. Составить письменный отчет о результатах проделанной работы.

Форма отчетности:

Письменный отчет, отражающий:

1. Цель практического занятия;
2. Исходное задание и соответствующие ему данные;

3. Основные теоретические и методические положения;
4. Выполнение задания;
5. Вывод о проделанной работе.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проработать рекомендуемые источники, основную и дополнительную литературу по изучаемому вопросу с целью углубления, систематизации и расширения полученных знаний.

2. Заемщик берет ссуду на сумму 100 тыс. руб. сроком на шесть месяцев. Через шесть месяцев заемщик возмещает 102 тыс. руб., т. е. ссуду – 100 тыс. руб. и проценты – 2 тыс. руб. Определите годовую ставку по ссуде.

3. Банк выдал в начале квартала кредит на сумму 100 млн. руб. сроком на 1 месяц по ставке 20 % годовых и через месяц кредит на сумму 200 млн. руб. сроком на два месяца по ставке 25% годовых. Определите сумму процентов за кредиты (полученный доход).

4. При выдаче кредита на шесть месяцев по ставке 16 % годовых удержаны комиссионные в размере 2 % суммы кредита. Определите доход банка с учетом удержания комиссионных.

5. Предприятие получило в банке кредит в сумме 1000000 руб. сроком на два года под 15 % годовых и по истечении срока кредита должно вернуть ссуду с процентами (проценты простые). Определите, сколько должно заплатить предприятие за пользование кредитом?

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в данной теме. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Использование материалов лекции раздела 2 «Кредит».

Рекомендуемые источники:

Основная литература

[1-3] – согласно таблице раздела 7.

Дополнительная литература

[4 - 6] – согласно таблице раздела 7.

Контрольные вопросы для самопроверки:

1. В чем различия и общность ссудного капитала и денег?
2. Что представляет собой ссудный процент и как определяется его норма?
3. Какие существуют формы кредита?
4. Какую структуру имеет рынок ссудных капиталов?
5. Что такое кредит банка?
6. Каковы принципы кредитования?
7. В чем состоит кредитный риск операций банка?
8. Что понимают под кредитоспособностью заемщика?
9. Что собой представляет организация кредитного процесса в банке?
10. Каковы способы представления и возврата кредита?

Практическое занятие № 7. Анализ активов и пассивов банка.

Цель работы: формирование и развитие у обучающихся общекультурной и профессиональной компетенции, предусмотренных рабочей программой дисциплины, на основе активизации их познавательной позиции, углубления и систематизации знаний в области

функционирования банковской системы и деятельности банков, необходимых для развития умений и навыков в соответствии с требованиями, установленными программой изучаемой дисциплины и учебным планом.

Задание:

5. Изучить основные понятия функционирования банковской системы и деятельности банков;
6. Приобрести практические навыки при оценке динамики, направления и перспективы развития банков и проводимых ими банковских операций;
7. Рассмотреть практику осуществления активных и пассивных банковских операций и сделок;
8. Научиться анализировать структуру и динамику активов и пассивов баланса банка.

Порядок выполнения:

1. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы изучить основные теоретические положения и практику функционирования банковской системы и деятельности банков.
2. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы выполнить задания по оценке динамики, направления и перспективы развития банков и проводимых ими банковских операций.

Форма отчетности:

Письменный отчет, отражающий:

1. Цель практического занятия;
2. Исходное задание и соответствующие ему данные;
3. Основные теоретические и методические положения;
4. Выполнение задания;
5. Вывод о проделанной работе.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проработать рекомендуемые источники, основную и дополнительную литературу по изучаемому вопросу с целью углубления, систематизации и расширения полученных знаний.
2. Для выбранного вами банка, на основании данных о расходах банка за период два периода (года):
 - определите удельный вес отдельных статей расходов по привлеченным ресурсам за два периода;
 - определите отклонение отдельных статей расходов по привлеченным ресурсам за два периода;
 - сделайте выводы.
4. Для выбранного вами банка, на основании структурного анализа источников, формирующих чистую прибыль банка, оцените стабильность финансового результата.
5. Для выбранного вами банка, на основании показателей кредитного портфеля банка за два периода (года):
 - определите структуру кредитных операций банка по: клиентам, видам кредитов, рискам, валюте баланса, отношению к капиталу банка;
 - определите, какие виды кредитных операций являются преобладающими;
 - проанализируйте состояние просроченной задолженности.
6. Для выбранного вами банка, на основании данных по пассивам баланса банка за один период (год):
 - проверить группировку статей пассивов по следующим разделам: собственные средства, обязательства, прочие пассивы;
 - покажите удельный вес каждого из них в общей сумме пассивов;

- определите общую сумму пассивов.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в данной теме. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Использование материалов лекции раздела 3 «Банки».

Рекомендуемые источники:

Основная литература

[1-3] – согласно таблице раздела 7.

Дополнительная литература

[4 - 6] – согласно таблице раздела 7.

Контрольные вопросы для самопроверки:

1. Банковская система состоит из каких элементов?
2. Каковы правовые основы организации деятельности банков?
3. Каким образом можно классифицировать банк?
4. Какие документы предоставляются учредителям для регистрации и лицензирования банковской деятельности?
5. Какие существуют формы ликвидации банков?
6. В чем состоят функции банков?
7. Какие основные виды банковских операций и сделок вам известны?
8. Значение и структура активных и пассивных операций банков.
9. Состав и структура собственных средств банка.
10. Назовите виды и особенности обязательств банка.

9.2. Методические указания по выполнению контрольной работы

9.2.1 Общие указания по выполнению контрольной работы

9.2.1.1 Порядок выполнения контрольной работы

Контрольная работа выполняется в соответствии с вариантом по одной из сорока предлагаемых тем. Номер варианта определяется исходя из последней цифры номера зачётной книжки студента. Темы контрольных работ распределяются преподавателем по вариантам. (Таблица 1.1) Они не должны повторяться в одной группе. Номер варианта указывается на титульном листе контрольной работы.

Таблица 1.1 Распределение тем курсовых работ по вариантам

Номера вариантов	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Распределение тем контрольных работ	1	2	3	4	15	24	26	27	28	36
	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	16	17	18	19	20	21	22	23	25	29
	30	31	32	33	34	35	37	38	39	40

В соответствии с темой студент подбирает и изучает научную и методическую литературу, выполняет обзор периодической литературы.

Контрольная работа должна быть представлена в срок, определяемый преподавателем. Готовая работа сдаётся на проверку преподавателю. Результатом проверки могут быть: зачтено, не зачтено. В последнем случае требуется переделать контрольную работу в соответствии с темой и теми замечаниями, которые указаны преподавателем в результате проверки. Работа после переработки вновь сдаётся на проверку.

Работа оценивается как зачтено или не зачтено, включающей оценку содержания работы, её оформление. Критерии оценки курсовой работы следующие:

- раскрытие темы, доказательность выводов;
- достаточность практического статистического материала, наличие таблиц, графиков, диаграмм;
- самостоятельность изложения, наличие собственных суждений;
- грамотность, стилистическая правильность текста;
- разнообразие и общность библиографических источников;
- соответствие общим требованиям оформления контрольной работы;
- уверенное владение материалом при устной защите.

9.2.1.2 Структура и содержание контрольной работы

Контрольная работа должна содержать следующие структурные элементы:

- 9) титульный лист;
- 10) содержание;
- 11) введение;
- 12) теоретический раздел;
- 13) аналитический раздел;
- 14) заключение;
- 15) список использованной литературы;
- 16) приложения.

Титульный лист является первой страницей работы, служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа, оформляется согласно приложения 1.

Во введении (1-2 стр.) формулируются цель и задачи выполнения курсовой работы, раскрывается актуальность рассматриваемых вопросов. Здесь можно указать, на каком научном, учебно-методическом и практическом материале выполнена работа.

Теоретический раздел (8 - 10 стр.) работы на основании изучаемой литературы должна содержать теоретические и нормативно-правовые аспекты рассматриваемой темы, оценку отечественного и зарубежного опыта, а также современные тенденции в этой области. Данный раздел работы включает подразделы, пункты и поэтому должен иметь структурированное содержание.

Каждый подраздел контрольной работы следует завершать выводами. Вывод должен быть кратким и чётким. Ценность работы в значительной степени определяется содержанием и значимостью выводов.

Аналитический раздел (до 5 стр.) основывается на обзоре периодической литературы за последний год (2-3 года). Среди периодических изданий основными являются газеты «Экономика и жизнь», «Финансовая газета», «Российская газета»; журналы «Финансы», «Деньги и кредит», «Финансовый директор». Этот раздел должен содержать анализ практического отечественного и зарубежного опыта по изучаемой теме, сопровождаться таблицами, графиками, диаграммами, а также рисунками, иллюстрирующими анализируемый вопрос. Используемые примеры должны содержать достаточно подробную информацию по теме. Студенту необходимо дать свои комментарии к представленным примерам, выявить положительные и отрицательные стороны данного опыта. Раздел при необходимости должен быть разбит на подразделы и пункты.

Заключение (1-2 стр.) содержит подведённые итоги сделанной работе. В нём можно дать краткие обобщения по каждой главе и вынести наиболее важные выводы.

Список использованной литературы должен в обязательном порядке содержать учебную, учебно-методическую, научную и нормативно-правовую литературу, а также периодические издания по вопросам функционирования денежно-кредитных систем с обязательной ссылкой в тексте работы на используемые источники. При выполнении контрольной работы требуется использовать не менее 5 литературных источников.

В **приложениях** приводятся нормативные документы и другие вспомогательные материалы (дополнительные таблицы, рисунки), используемые при разработке теоретической и аналитической глав контрольной работы.

9.2.2 Методические указания по выполнению основных разделов контрольной работы

9.2.2.1 Теоретический раздел

Теоретический раздел контрольной работы выполняется на основании изучаемой литературы. Он должна содержать теоретические и нормативно-правовые аспекты рассматриваемой темы, оценку отечественного и зарубежного опыта, а также современные тенденции в этой области. Объем раздела должен быть не менее 8-10 страниц. Данный раздел работы включает подразделы, пункты и поэтому должен иметь структурированное содержание. В качестве примера приводится структурированное содержание контрольной работы по теме №28 «Центральный банк и кредитные организации»:

1 Центральный банк и кредитные организации

1.1 Центральные банки

- 1.1.1 Формы организации и функционирования центральных банков
- 1.1.2 Операции центральных банков

1.2 Коммерческие банки

- 1.2.1 Типы коммерческих банков
- 1.2.2 Структура управления
- 1.2.3 Функции коммерческих банков
- 1.2.4 Операции коммерческих банков
- 1.2.5 Баланс коммерческих банков
- 1.2.6 Анализ баланса и его цели

1.3 Ликвидность коммерческих банков

- 1.3.1 Ликвидность как фактор успеха деятельности банков
- 1.3.2 Государственное регулирование ликвидности
- 1.3.3 Управление ликвидностью

1.4 Особенности функционирования отдельных видов кредитных организаций

- Инвестиционные банки, банкирские дома и их операции
- Ипотечные банки и их операции
- Сберегательные банки
- Специализированные банки

Каждый подраздел контрольной работы следует завершать выводами. Вывод должен быть кратким и чётким. Ценность работы в значительной степени определяется содержанием и значимостью выводов.

9.2.2.2 Аналитический раздел

Аналитический раздел выполняется на основе обзора периодической литературы за последний год (2-3 года). Среди периодических изданий основными являются: газеты «Экономика и жизнь», «Финансовая газета», «Российская газета»; журналы «Финансы», «Деньги и кредит», «Финансовый директор». В данном разделе необходимо произвести анализ практического отечественного и зарубежного опыта по изучаемой теме, сопровож-

дающегося абсолютными финансовыми показателями, например: курс евро и доллара США, учетные цены на платину и золото, индекс Dow Jones, средневзвешенные цены нефти, привлеченные средства предприятий, обязательства банка и другие. Используемые примеры должны содержать достаточно подробную информацию по теме. Студенту необходимо дать свои комментарии к представленным примерам, выявить положительные и отрицательные стороны данного опыта. Раздел при необходимости должен быть разбит на подразделы и пункты и объем составлять до 5 страниц.

Для анализа динамики выбранных абсолютных финансовых показателей и изучения тенденций их изменения рекомендуется использовать стандартные методы статистической обработки показателей. Рассчитываются следующие показатели:

- 1) **среднее значение показателя** характеризует состояние анализируемого показателя за исследуемый период: оно определяет равновесное значение для каждого периода с устранением как сезонных, так и циклических колебаний:

$$\bar{x} = \frac{\sum_{i=1}^n x_i}{n}, \quad (3.1)$$

где \bar{x} - среднее значение показателя в исследуемом периоде;

x_i - значение показателя в период i ;

n – период исследования.

Данный показатель определяет равновесное значение для каждого периода с устранением как сезонных, так и циклических колебаний.

- 2) **базисный индекс (I_{σ})** характеризует изменение исследуемого показателя по сравнению с первоначальным периодом и показывает, во сколько раз увеличился либо уменьшился показатель:

$$I_{\sigma} = \frac{x_i}{x_0}, \quad (3.2)$$

Где x_0 – значение показателя в базисном периоде.

- 3) **цепной индекс (I_{ψ})** характеризует изменение показателей по сравнению с предшествующим периодом:

$$I_{\psi} = \frac{x_i}{x_{i-1}}, \quad (3.3)$$

где x_{i-1} - значение показателя в предшествующем периоде исследования.

- 4) **средний индекс показателя (\bar{I})** указывает на основную тенденцию изменения и дает количественную оценку этих изменений:

$$\bar{I} = \sqrt[n-1]{\prod_{\sigma}}, \quad (3.4)$$

где \prod_{σ} – произведение базисных индексов.

- 5) **среднеквадратическое отклонение (σ)** указывает на среднее отклонение показателя в рассматриваемом периоде от его средней величины:

$$\sigma = \sqrt{\frac{(x_i - \bar{x})^2}{n-1}}, \quad (3.5)$$

Чем больше величина среднеквадратического отклонения показателя от средней величины, тем более нестабильно поведение исследуемого показателя.

б) **коэффициент вариации** (W) показывает относительное отклонение показателя от среднего уровня, выраженное в процентах:

$$W = \frac{\sigma}{\bar{x}}, \quad (3.6)$$

Применение данного показателя обусловлено тем, что с его помощью можно более наглядно анализировать разброс данных от средней величины. Чем больше коэффициент вариации, тем нестабильнее динамика исследуемого показателя. При проведении анализа необходимо вышеприведенные показатели использовать совместно для выявления причин, которые ведут к нестабильной динамике показателя.

Для удобства восприятия и большей наглядности результаты статистической обработки исходной информации необходимо представить в табличной форме (см. табл. 3.1).

Таблица 3.1. Динамика абсолютных финансовых показателей

Показатели	Период исследования				Ср. знач.	σ	W
	1	2	3	4	Ср. темп		
Показатель 1 - индекс базисный - индекс цепной							
Показатель 2 - индекс базисный - индекс цепной							

На основе данных, представленных в таблицах, строятся графики изменения показателей. Графическая интерпретация помогает наглядно проследить взаимосвязь между изменениями различных показателей и сделать соответствующие выводы. При описании изучаемого процесса рекомендуется использовать и таблицы и графическое изображение.

По итогам проведенного анализа необходимо сделать аргументированный вывод о характере динамики анализируемых данных и выявить основные причины изменения показателей.

Кроме анализа динамики финансовых показателей в контрольной работе могут быть рассчитаны и проанализированы показатели структуры. Их рассчитывают в том случае, когда известны составляющие элементы финансового показателя. Структура показателя характеризует удельный вес каждого элемента в общем объеме финансового показателя.

Показатели структуры рассчитываются по формуле:

$$S_i = \frac{T_i}{T} * 100\%, \quad (3.7)$$

Где S_i - удельный вес i – элемента финансового показателя, %;

T - значение финансового показателя;

T_i - значение i -го элемента финансового показателя.

Результаты расчета относительных величин структуры необходимо представить в таблице по форме, предложенной в данных методических указаниях (см. табл. 3.2).

Таблица 3.2 Структура финансового показателя, %

Наименование показателя	Период исследования, дни (квартал, годы)			
	1	2	3	4
Показатель, в том числе	100	100	100	100
- элемент 1				
- элемент 2				
- элемент 3				
.....				
- элемент n				

При анализе структуры финансового показателя необходимо отметить элементы, имеющие наибольший удельный вес и наиболее нестабильную динамику. Также необходимо сопоставить изменение удельного веса элементов в составе финансового показателя с изменением абсолютной величины рассматриваемых элементов. С целью наглядного представления структуры финансового показателя рекомендуется построить столбиковые или круговые диаграммы.

9.2.3 Методические рекомендации по оформлению контрольной работы (общие требования к оформлению текстового документа)

Контрольная работа выполняется в соответствии с нормативными материалами Системы менеджмента качества учебной документации ФГБОУ ВО «БрГУ». Материалы, включаемые в работу, должны быть тщательным образом отобраны и систематизированы. Текст Пояснительной записки курсовой работы оформляется в соответствии со стандартом вуза СМК СТП 1.4-01-2005 «Оформление пояснительной записки учебной работы».

Текст Пояснительной записки должен быть распечатан на одной стороне листа белой бумаги формата А4 по ГОСТ 9327 через полтора интервала. Цвет шрифта должен быть черным, высота букв, цифр и других знаков – не менее 1,8 мм (гекель -14). Допускается использовать гекель 12 только для оформления Приложений к Пояснительной записке.

Текст Пояснительной записки следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое – 10 мм, левое – 30 мм, верхнее и нижнее – 20 мм.

Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных частях текста, терминах и определениях, применяя шрифты разной гарнитуры.

При оформлении текста Пояснительной записки должна быть включена функция переноса слов («Сервис» - «Язык» - «Расстановка переносов»).

Опечатки, описки и графические неточности, обнаруженные в процессе подготовки Пояснительной записки, допускается исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской с нанесением на том же месте исправленного текста (графики) черной пастой рукописным способом. Повреждение листов Пояснительной записки, помарки и следы не полностью удаленного прежнего текста (графики) не допускаются.

Фамилии, названия учреждений, организаций, фирм, название изделий и другие имена, собственные в Пояснительной записке приводятся на языке оригинала. Допускает-

ся транслитерировать имена собственные и приводить названия организаций в переводе на русский язык с добавлением (при первом упоминании) оригинального названия.

Сокращение русских слов и словосочетаний в Пояснительной записки контрольной работы должно соответствовать ГОСТ 7.12.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
2. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 license No Level
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Security.
4. Adobe Reader
5. doPDF;
6. 7-Zip
7. ИСС «Кодекс». Информационно-справочная система
8. справочно-правовая система «Консультант Плюс»

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

<i>Вид занятия</i>	<i>Наименование аудитории</i>	<i>Перечень основного оборудования</i>	<i>№ Лк, ПЗ</i>
1	2	3	4
Лк	Лекционная аудитория (мультимедийный класс)	Персональный компьютер AMD FX-4100, интерактивная доска ActivBoard 595 Pro, интерактивный планшет Wacom PL-720, колонки акустические	Лк № 1-7
ПЗ	Дисплейный класс	Оборудование-10 шт. ПК P4-640 (монитор TFT 17 LG L1753S-SF); проектор EPSON Multi Media Projector EB-S62	ПЗ № 1-7
кр	Аудитория для курсового проектирования	Оборудование - 2 шт. ПК CPU 5000.2 (монитор TFT19 Samsung); принтер HP LaserJet P3005	-
СР	Читальный зал №1	Оборудование 10 ПК i5-2500/H67/4Gb(монитор TFT19 Samsung); принтер HP LaserJet P2055D	-

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)

№ компетенции	Элемент компетенции	Раздел	Тема	ФОС
ОК- 7	способность к самоорганизации и самообразованию	1. Деньги	1.1. Сущность, функции, виды и роль денег в экономике; 1.2. Современные деньги; 1.3. Денежный оборот и безналичные расчеты; 1.4. Денежная система; 1.5. Валютные системы; 1.6. Инфляция	Вопросы к экзамену № 1.1 – 1.27
		2. Кредит	2.1. Теория кредита; 2.2. Кредитование юридических лиц	Вопросы к экзамену № 2.1 – 2.9
		3. Банки	3.1. Кредитная система; 3.2. Банковские операции	Вопросы к экзамену № 3.1 – 3.14
ПК- 6	способность анализировать и интерпретировать данные отчетной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	1. Деньги	1.1. Сущность, функции, виды и роль денег в экономике; 1.2. Современные деньги; 1.3. Денежный оборот и безналичные расчеты; 1.4. Денежная система; 1.5. Валютные системы; 1.6. Инфляция	Вопросы к экзамену № 1.1 – 1.27
		2. Кредит	2.1. Теория кредита; 2.2. Кредитование юридических лиц	Вопросы к экзамену № 2.1 – 2.9
		3. Банки	3.1. Кредитная система; 3.2. Банковские операции	Вопросы к экзамену № 3.1 – 3.14

2. Вопросы к экзамену

№ п/п	Компетенции		ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ	№ и наименование раздела
	Код	Определение		
1	2	3	4	5
1.	ОК - 7	способность к самоорганизации и самообразованию	<p>1.1. Происхождение денег.</p> <p>1.2. Сущность и функции денег.</p> <p>1.3. Формы денег.</p> <p>1.4. Понятие, функции и роль современных денег.</p> <p>1.5. Денежная масса и ее структура.</p> <p>1.6. Закон денежного обращения: денежная масса и скорость денежного обращения.</p> <p>1.7. Сущность и механизм денежного мультипликатора.</p> <p>1.8. Понятие и структура денежного оборота.</p> <p>1.9. Наличный денежный оборот.</p> <p>1.10. Безналичный денежный оборот, его организация.</p> <p>1.11. Формы безналичных расчетов: расчеты платежными поручениями.</p> <p>1.12. Формы безналичных расчетов: расчеты по аккредитиву.</p> <p>1.13. Формы безналичных расчетов: расчеты по инкассо.</p> <p>1.14. Формы безналичных расчетов: расчеты чеками.</p> <p>1.15. Межбанковские расчеты.</p> <p>1.16. Денежная система, ее основные элементы.</p> <p>1.17. Типы денежных систем.</p> <p>1.18. Денежная система Российской Федерации, ее законодательная основа.</p> <p>1.19. Платежный баланс: параметры, классификация и структура.</p> <p>1.20. Понятие, элементы и виды валютных систем.</p> <p>1.21. Эволюция мировых валютных систем.</p> <p>1.22. Европейская валютная система.</p> <p>1.23. Сущность, формы проявления и причины инфляции.</p> <p>1.24. Типы инфляции: подавленная и открытая.</p> <p>1.25. Классификация инфляции.</p> <p>1.26. Особенности инфляции в России.</p> <p>1.27. Цель, задачи, методы и основные направления антиинфляционной политики.</p>	1. Деньги
			<p>2.1. Необходимость и сущность кредита.</p> <p>2.2. Принципы кредитных отношений.</p> <p>2.3. Формы кредита.</p> <p>2.4. Банковский кредит.</p> <p>2.5. Теории кредита.</p> <p>2.6. Формы ссудных счетов и методы кредитования.</p> <p>2.7. Кредитный договор: правовые и экономические особенности кредитного договора.</p>	2. Кредит

		<p>2.8. Кредитное обеспечение.</p> <p>2.9. Оценка кредитоспособности заемщика и методы ее определения.</p> <p>3.1. Понятие кредитной системы и ее роль в современной экономике.</p> <p>3.2. Структура кредитной системы: банковская и парабанковская системы.</p> <p>3.3. Этапы формирования банковской системы России.</p> <p>3.4. Современная банковская система России.</p> <p>3.5. Законодательная и экономическая основа деятельности Центрального банка Российской Федерации.</p> <p>3.6. Операции Центрального банка Российской Федерации.</p> <p>3.7. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования.</p> <p>3.8. Кредитные организации, их правовое положение и операции.</p> <p>3.10. Банковские операции и сделки.</p> <p>3.11. Пассивные банковские операции.</p> <p>3.12. Структура и порядок формирования ресурсов банка.</p> <p>3.13. Активные банковские операции.</p> <p>3.14. Доходы, расходы, прибыль банка.</p>	3. Банки
2.	ПК- 6	<p>способность анализировать и интерпретировать данные отчетной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p>1.1. Происхождение денег.</p> <p>1.2. Сущность и функции денег.</p> <p>1.3. Формы денег.</p> <p>1.4. Понятие, функции и роль современных денег.</p> <p>1.5. Денежная масса и ее структура.</p> <p>1.6. Закон денежного обращения: денежная масса и скорость денежного обращения.</p> <p>1.7. Сущность и механизм денежного мультипликатора.</p> <p>1.8. Понятие и структура денежного оборота.</p> <p>1.9. Наличный денежный оборот.</p> <p>1.10. Безналичный денежный оборот, его организация.</p> <p>1.11. Формы безналичных расчетов: расчеты платежными поручениями.</p> <p>1.12. Формы безналичных расчетов: расчеты по аккредитиву.</p> <p>1.13. Формы безналичных расчетов: расчеты по инкассо.</p> <p>1.14. Формы безналичных расчетов: расчеты чеками.</p> <p>1.15. Межбанковские расчеты.</p> <p>1.16. Денежная система, ее основные элементы.</p> <p>1.17. Типы денежных систем.</p> <p>1.18. Денежная система Российской Федерации, ее законодательная основа.</p> <p>1.19. Платежный баланс: параметры, классификация и структура.</p> <p>1.20. Понятие, элементы и виды валютных систем.</p>	1. Деньги

		<p>1.21. Эволюция мировых валютных систем.</p> <p>1.22. Европейская валютная система.</p> <p>1.23. Сущность, формы проявления и причины инфляции.</p> <p>1.24. Типы инфляции: подавленная и открытая.</p> <p>1.25. Классификация инфляции.</p> <p>1.26. Особенности инфляции в России.</p> <p>1.27. Цель, задачи, методы и основные направления антиинфляционной политики.</p>	
		<p>2.1. Необходимость и сущность кредита.</p> <p>2.2. Принципы кредитных отношений.</p> <p>2.3. Формы кредита.</p> <p>2.4. Банковский кредит.</p> <p>2.5. Теории кредита.</p> <p>2.6. Формы ссудных счетов и методы кредитования.</p> <p>2.7. Кредитный договор: правовые и экономические особенности кредитного договора.</p> <p>2.8. Кредитное обеспечение.</p> <p>2.9. Оценка кредитоспособности заемщика и методы ее определения.</p>	2. Кредит
		<p>3.1. Понятие кредитной системы и ее роль в современной экономике.</p> <p>3.2. Структура кредитной системы: банковская и парабанковская системы.</p> <p>3.3. Этапы формирования банковской системы России.</p> <p>3.4. Современная банковская система России.</p> <p>3.5. Законодательная и экономическая основа деятельности Центрального банка Российской Федерации.</p> <p>3.6. Операции Центрального банка Российской Федерации.</p> <p>3.7. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования.</p> <p>3.8. Кредитные организации, их правовое положение и операции.</p> <p>3.10. Банковские операции и сделки.</p> <p>3.11. Пассивные банковские операции.</p> <p>3.12. Структура и порядок формирования ресурсов банка.</p> <p>3.13. Активные банковские операции.</p> <p>3.14. Доходы, расходы, прибыль банка.</p>	3. Банки

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Оценка	Критерии
<p>Знать: (OK-7):</p> <p>- содержание понятий, связанных с деньгами, кредитом и банками;</p>	отлично	<p>Оценка «отлично» выставляется в случае, если студент демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - всестороннее, систематическое знание понятий и процессов, связанных с деньгами, кредитом и банками; - правильное выполнение расчетов и анализа совре-

<p>- существующий порядок использования и регулирования денег, кредита и банков; (ПК-6):</p> <p>- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность банков, обращения денег и функционирование кредита;</p>		<p>менной системы показателей, характеризующих деятельность банков, обращения денег и функционирование кредита;</p> <p>- умение ориентироваться в элементах денежной системы, показателях инфляции, методах стабилизации денежного обращения, механизмах кредитования;</p> <p>- умение определять состояние национальной банковской системы и специфику международных валютно-кредитных отношений;</p> <p>- владение методами работы с кредитно-финансовыми инструментами.</p>
<p>- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства. Уметь: (ОК-7):</p> <p>- различать денежное обращение, денежный оборот и денежную систему;</p>	хорошо	<p>Оценка «хорошо» выставляется в случае, если студент демонстрирует:</p> <p>- недостаточно полное знание понятий и процессов, связанных с деньгами, кредитом и банками;</p> <p>- выполнение с несущественными ошибками расчетов и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность банков, обращения денег и функционирование кредита;</p> <p>- недостаточное умение ориентироваться в элементах денежной системы, показателях инфляции, методах стабилизации денежного обращения, механизмах кредитования;</p> <p>- недостаточное умение определять состояние национальной банковской системы и специфику международных валютно-кредитных отношений;</p> <p>- владение не в полном объеме методами работы с кредитно-финансовыми инструментами.</p>
<p>- характеризовать сущность, виды, показатели инфляции и методы стабилизации денежного обращения;</p> <p>- раскрыть содержательную сторону рынка ссудных капиталов, включая кредитный и фондовый рынки;</p> <p>- ориентироваться в механизме кредитования, его формах и роли в экономике; (ПК-6):</p>	удовлетворительно	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если студент демонстрирует:</p> <p>- частичное знание понятий и процессов, связанных с деньгами, кредитом и банками;</p> <p>- частичное выполнение расчетов и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность банков, обращения денег и функционирование кредита;</p> <p>- удовлетворительное умение ориентироваться в элементах денежной системы, показателях инфляции, методах стабилизации денежного обращения, механизмах кредитования;</p> <p>- удовлетворительное умение определять состояние национальной банковской системы и специфику международных валютно-кредитных отношений;</p> <p>- частичное владение методами работы с кредитно-финансовыми инструментами.</p>

<p>- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты денежной, банковской и кредитной систем;</p> <p>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;</p> <p>- объяснять специфику международных валютно-кредитных отношений;</p> <p>- определить состояние банковской системы страны и особенности деятельности центральных банков и других кредитных организаций.</p> <p>Владеть: (ОК-7):</p> <p>- методами работы с кредитно-финансовыми инструментами в кредитных организациях;</p> <p>- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;</p> <p>(ПК-6):</p> <p>- навыками анализа состояния денежных систем стран мира, особенностей денежного обращения и факторов, определяющих тенденции развития инфляции в условиях турбулентности.</p>	<p>неудовлетворительно</p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если студент демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные проблемы в знании понятий и процессов, связанных с деньгами, кредитом и банками; - принципиальные ошибки при выполнении расчетов и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность банков, обращения денег и функционирование кредита; - невозможность ориентироваться в элементах денежной системы, показателях инфляции, методах стабилизации денежного обращения, механизмах кредитования; - невозможность определять состояние национальной банковской системы и специфику международных валютно-кредитных отношений; - невозможность применения методов работы с кредитно-финансовыми инструментами.
--	-----------------------------------	---

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» направлена на ознакомление обучающихся с основными понятиями, категориями и инструментами денежного обращения финансово-кредитных отношений, формирование и развитие у обучающихся общекультурной и профессиональной компетенции в денежно-кредитных отношениях на основе освоения ими знаний, приобретения умений и навыков, связанных со способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

Изучение дисциплины «Деньги, кредит, банки» предусматривает:

- лекции;
- практические занятия;
- контрольная работа;
- самостоятельную работу обучающихся;
- экзамен.

В ходе освоения раздела 1 «Деньги» обучающиеся должны расширить и углубить собственные знания об основах сущности и функций денег, их роли в системе рыночного хозяйства, денежной системы и денежного обращения, денежно-кредитной политики государства, а также развить свое представление об особенностях денежно-кредитных отношений организаций.

В ходе освоения раздела 2 «Кредит» обучающиеся должны знать формы и виды кредитования, усвоить особенности их реализации.

В ходе освоения раздела 3 «Банки» обучающиеся должны знать основные положения функционирования банковской системы Российской Федерации, характеристику деятельности банков, уметь осуществлять анализ банковских операций и результатов их осуществления.

Необходимо овладеть навыками и умениями применения изученного теоретического материала для развития способности находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовности нести за них ответственность.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется на первом этапе обратить внимание на понятийно-категориальный аппарат дисциплины. Овладение ключевыми понятиями является важным этапом в освоении содержания экономики строительства.

При подготовке к зачету рекомендуется особое внимание уделить вопросам использования изученного теоретического материала для выполнения профессиональных функций на уровне решения организационно-управленческих задач.

В процессе проведения практических занятий происходит закрепление знаний, формирование умений и навыков, связанных с развитием способности находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовности нести за них ответственность.

Самостоятельную работу необходимо начинать с проработки конспекта лекций, обобщения, систематизации, углубления и конкретизации полученных теоретических знаний с использованием основной и дополнительной литературы, а также рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В процессе консультации с преподавателем прояснять вопросы, термины, материал, вызвавший трудности при самостоятельной работе.

Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемой по данной дисциплине литературой. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и Интернете.

Предусмотрено проведение аудиторных занятий (в виде лекций и практических занятий) в сочетании с внеаудиторной работой.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Деньги, кредит, банки

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций в области финансов на основе освоения ими знаний, приобретения умений и навыков, связанных с экономическими отношениями в процессе денежного обращения, кредитования и банковского дела.

Задачами изучения дисциплины являются:

- сущность и функции денег, их роль в системе рыночного хозяйства;
- денежная система и денежное обращение;
- денежно-кредитная политика государства;
- формы и виды кредитования;
- банковская система, характеристика ее звеньев.

2. Структура дисциплины

2.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов, 6 зачетных единиц.

2.2 Основные разделы дисциплины:

- 1 – Деньги;
- 2 – Кредит;
- 3 – Банки.

3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию;

ПК-6 – способность анализировать и интерпретировать данные отчетной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

4. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

**Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе
на 20__-20__ учебный год**

1. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие дополнения:

2. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие изменения:

Протокол заседания кафедры № _____ от «___» _____ 20__ г.,
(разработчик)

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

(Ф.И.О.)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)

№ компетенции	Элемент компетенции	Тема	ФОС
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	1.1. Сущность, функции, виды и роль денег в экономике;	Контрольная работа
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отчетной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	1.2. Современные деньги; 1.3. Денежный оборот и безналичные расчеты; 1.4. Денежная система; 1.5. Валютные системы; 1.6. Инфляция 2.1. Теория кредита; 2.2. Кредитование юридических лиц 3.1. Кредитная система; 3.2. Банковские операции	

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Оценка	Критерии
<p>Знать: (ОК-7): - содержание понятий, связанных с деньгами, кредитом и банками; - существующий порядок использования и регулирования денег, кредита и банков; (ПК-6): - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность банков, обращения денег и функционирование кредита; - основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.</p> <p>Уметь: (ОК-7): - различать денежное обращение, денежный оборот и денежную систему; - характеризовать сущность, виды, показатели инфляции и методы стабилизации денежного обращения; - раскрыть содержательную сторону рынка ссудных капиталов, включая кредитный и фондовые рынки; - ориентироваться в механизме кредитования, его формах и роли в экономике; (ПК-6): - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты денежной, банковской и кредитной систем; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей</p>	отлично	90% правильных ответов
	хорошо	70% правильных ответов
	удовлетворительно	50% правильных ответов
	неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов

<p>нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять специфику международных валютно-кредитных отношений; - определить состояние банковской системы страны и особенности деятельности центральных банков и других кредитных организаций. <p>Владеть:</p> <p><i>(ОК-7):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами работы с кредитно-финансовыми инструментами в кредитных организациях; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; <p><i>(ПК-6):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа состояния денежных систем стран мира, особенностей денежного обращения и факторов, определяющих тенденции развития инфляции в условиях турбулентности. 		
--	--	--

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика от «12» ноября 2015 г. № 1327 и учебными планами ФГБОУ ВО «БрГУ»:

для набора 2016 г. очной формы обучения от 08 февраля 2016 г. № 58, заочной формы (ускоренное обучение) от 06 июня 2016 г. № 429;

для набора 2017 г. очной формы обучения от 06 марта 2017 г. № 125, заочной формы обучения от 06 марта 2017 г. № 125, для заочной формы обучения (ускоренное обучение) от 04 апреля 2017 г. № 203;

для набора 2018 г. очной формы обучения от 12 марта 2018 г. № 130, заочной формы обучения от 12 марта 2018 г. № 130.

Программу составил:

Луковникова Е.И. и.о. зав. базовой кафедрой МиИТ
канд.экон.наук _____

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании базовой кафедры ЭиМ
от «20» декабря 2018 г., протокол № 8

Заведующий базовой кафедрой ЭиМ _____ М.И.Черутова

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей базовой кафедрой ЭиМ _____ М.И.Черутова

Директор библиотеки _____ Т.Ф.Сотник

Рабочая программа одобрена методической комиссией факультета ЭиУ
от «28» декабря 2018 г., протокол № 4

Председатель методической комиссии факультета ЭиУ _____
Е.В.Трапезникова

СОГЛАСОВАНО:

Начальник
учебно-методического управления _____ Г.П.Нежевец

Регистрационный № _____