

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Базовая кафедра экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

_____ Е.И.Луковникова

« ____ » _____ 201_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
АНАЛИЗ И ДИАГНОСТИКА ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Б1.В.09

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

38.03.01 Экономика

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ

Финансы и кредит

Программа академического бакалавриата

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	Стр.
1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ	4
3.1 Распределение объёма дисциплины по формам обучения.....	4
3.2 Распределение объёма дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости	4
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.1 Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий	5
4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам	8
4.3 Лабораторные работы.....	9
4.4 Семинары / практические занятия.....	9
4.5 Контрольные мероприятия: курсовой проект (курсовая работа), контрольная работа, РГР, реферат.....	9
5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	11
7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ ...	12
9.2. Методические указания по выполнению курсовой работы	20
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	21
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	21
Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	22
Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины	26
Приложение 3. Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе	27

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Вид деятельности выпускника

Дисциплина охватывает круг вопросов, относящихся к организационно-управленческому виду профессиональной деятельности выпускника в соответствии с компетенциями и видами деятельности, указанными в учебном плане.

Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование у обучающихся профессиональных компетенций в области анализа и диагностики финансового состояния предприятия на основе знаний, приобретения умений и навыков, связанных со сбором, обработкой, интерпретацией и оценкой экономических данных, необходимых для принятия управленческих решений.

Задачи дисциплины

Основными задачами дисциплины является:

- овладение способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- овладение способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы в соответствии с поставленной задачей.

Код компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	знать: инструментальные средства для обработки экономических данных, уметь: интерпретировать результаты расчетов; владеть: базовыми навыками подготовки аналитических материалов по результатам проведенных расчетов
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	знать: приемы и методы экономического анализа уметь: собирать, обобщать и обрабатывать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей владеть: навыками оценки и формирования аналитических отчетов

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.09 «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» относится к вариативной части.

Дисциплина «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» базируется на знаниях, полученных при изучении таких учебных дисциплин, как: «Бухгалтерский учет и анализ»; «Экономика организаций»; «Статистика».

Основываясь на изучении перечисленных дисциплин, дисциплина «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» представляет основу для преддипломной практики и подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Распределение объема дисциплины по формам обучения

Форма обучения	Курс	Семестр	Трудоемкость дисциплины в часах						Курсовая работа	Вид промежуточной аттестации
			Всего часов	Аудиторных часов	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Очная	4	8	180	48	24	-	24	105	КР	экзамен
Заочная	5	-	180	20	8	-	12	151	КР	экзамен
Заочная (ускоренное обучение)	3	-	180	16	8	-	8	155	КР	экзамен
Очно-заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

3.2. Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости

Вид учебных занятий	Трудоемкость (час.)	в т.ч. в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)	Распределение по семестрам, (час.)
			8
1	2	3	4
I. Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	48	16	48
Лекции (Лк)	24	8	24
Практические занятия (ПЗ)	24	8	24
Курсовая работа	+		+
Групповые (индивидуальные) консультации	+	-	+
II. Самостоятельная работа обучающихся (СР)	105	-	105
Подготовка к практическим занятиям	26	-	26
Подготовка к экзамену в течение семестра	26	-	26
Выполнение курсовой работы	26	-	26
III. Промежуточная аттестация экзамен	27	-	27
Общая трудоемкость дисциплины час.	180	-	180
зач. ед.	5	-	5

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий

- для очной формы обучения:

№ раздела и темы	Наименование раздела и тема дисциплины	Трудоемкость, (час.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость; (час.)		
			учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся
			лекции	практические занятия	
1	2	3	4	5	6
1.	Понятие и значение анализа финансово-хозяйственной деятельности	36	4	4	28
1.1.	Объект и предмет анализа финансово-хозяйственной деятельности	18	2	2	14
1.2.	Содержание, принципы и виды анализа финансово-хозяйственной деятельности	18	2	2	14
2.	Способы обработки экономической информации в анализе финансово-хозяйственной деятельности	40	6	6	28
2.1.	Неформализованные способы обработки экономической информации	20	3	3	14
2.2.	Формализованные способы обработки экономической информации	20	3	3	14
3.	Анализ финансового состояния предприятия	40	10	10	20
3.1.	Логика и информационная база анализа финансов	12	4	4	4
3.2.	Группы аналитических коэффициентов финансового анализа, их интерпретация и оценка	28	6	6	16
4.	Диагностика потенциала предприятия	37	4	4	29
4.1.	Оценка рыночной позиции предприятия. Вероятность наступления финансовых трудностей	18	2	2	14
4.2.	Диагностика риска банкротства субъектов хозяйствования.	19	2	2	15
ИТОГО		153	24	24	105

- для заочной формы обучения:

№ раздела и темы	Наименование раздела и тема дисциплины	Трудоемкость, (час.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость; (час.)		
			учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся
			лекции	практические занятия	
1	2	3	4	5	6
1.	Понятие и значение анализа финансово-хозяйственной деятельности	41	1	2	38
1.1.	Объект и предмет анализа финансово-хозяйственной деятельности	20	0,5	1	18,5
1.2.	Содержание, принципы и виды анализа	21	0,5	1	19,5
2.	Способы обработки экономической информации в анализе финансово-хозяйственной деятельности	45	2	4	39
2.1.	Неформализованные способы обработки экономической информации	22	1	2	19
2.2.	Формализованные способы обработки экономической информации	23	1	2	20
3.	Анализ финансового состояния предприятия	45	4	4	37
3.1.	Логика и информационная база анализа финансов	22	2	2	18
3.2.	Группы аналитических коэффициентов финансового анализа, их интерпретация и оценка	23	2	2	19
4.	Диагностика потенциала предприятия	40	1	2	37
4.1.	Оценка рыночной позиции предприятия. Вероятность наступления финансовых трудностей	20	0,5	1	18,5
4.2.	Диагностика риска бан-	20	0,5	1	18,5

	кратства субъектов хозяй- ствования.				
	ИТОГО	171	8	12	151

- для заочной (ускоренное обучение) формы обучения:

№ раз- дела и темы	Наименование раздела и тема дисциплины	Трудоемкость, (час.)	Виды учебных занятий, включая само- стоятельную работу обучающихся и тру- доемкость; (час.)		
			учебные занятия		самостоятельная работа обучаю- щихся
			лекции	практические занятия	
1	2	3	4	5	6
1.	Понятие и значение ана- лиза финансово- хозяйственной деятельно- сти	41	1	1	39
1.1.	Объект и предмет анализа финансово-хозяйственной деятельности	20	0,5	0,5	19
1.2.	Содержание, принципы и виды анализа	21	0,5	0,5	20
2.	Способы обработки эконо- мической информации в анализе финансово- хозяйственной деятельно- сти	45	2	2	41
2.1.	Неформализованные спо- собы обработки экономи- ческой информации	22	1	1	20
2.2.	Формализованные способы обработки экономической информации	23	1	1	21
3.	Анализ финансового со- стояния предприятия	45	4	4	37
3.1.	Логика и информационная база анализа финансов	22	2	2	18
3.2.	Группы аналитических ко- эффициентов финансового анализа, их интерпретация	23	2	2	19

	и оценка				
4.	Диагностика потенциала предприятия	40	1	1	38
4.1.	Оценка рыночной позиции предприятия. Вероятность наступления финансовых трудностей	20	0,5	0,5	19
4.2.	Диагностика риска банкротства субъектов хозяйствования.	20	0,5	0,5	19
	ИТОГО	171	8	8	155

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

<i>№ раздела и темы</i>	<i>Наименование раздела и темы дисциплины</i>	<i>Содержание лекционных занятий</i>	<i>Вид занятия в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)</i>
1	2	3	4
1.	Понятие и значение анализа финансово-хозяйственной деятельности		
1.1.	Объект и предмет анализа финансового состояния	Становление анализа как научного направления, дисциплины и области практического использования. Объект и предмет экономического анализа. Функции анализа	-
1.2.	Содержание, принципы и виды анализа финансового состояния	Содержание, задачи, принципы анализа. Классификация экономического анализа по времени, объектам, пользователям.	Лекция визуализация (1 час)
2.	Способы обработки экономической информации в анализе финансово-хозяйственной деятельности		

2.1.	Неформализованные способы обработки экономической информации	Классификация способов обработки экономической информации. Способ сравнения. Многомерные сравнения в финансовом анализе. Способы графического и табличного отражения аналитической информации	Лекция беседа, (1 час)
2.2.	Формализованные способы обработки экономической информации	Использование основных приемов статистики, относительных и средних величин, индексов. Способы группировки информации. Факторный анализ.	Лекция презентация (2 часа)
3.	Анализ финансового состояния предприятия		
3.1.	Логика и информационная база анализа финансов	Задачи анализа финансового состояния. Состав и содержание бухгалтерской отчетности. Информационная база анализа финансов.	Лекция презентация (1 час)
3.2.	Группы аналитических коэффициентов финансового анализа и их интерпретация	Показатели и модели оценки имущественного положения предприятия. Анализ ликвидности и платежеспособности, финансовой устойчивости предприятия, деловой активности. Анализ прибыльности и рентабельности.	Лекция визуализация (2 часа)
4.	Диагностика потенциала предприятия		
4.1.	Оценка рыночной позиции предприятия. Вероятность наступления финансовых трудностей	Оценка рыночной позиции предприятия. Вероятность наступления финансовых трудностей.	-
4.2.	Диагностика риска банкротства субъектов хозяйствования.	Диагностика риска банкротства субъектов хозяйствования. Использование системы формализованных и неформализованных критериев.	Лекция визуализация (1 час)

4.3. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрено.

4.4. Практические занятия

<i>№ п/п</i>	<i>Номер раздела дисциплины</i>	<i>Наименование тем практических занятий</i>	<i>Объем (час.)</i>	<i>Вид занятия в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)</i>
1	1.	Объект и предмет экономического анализа	2	Тренинг в малой группе (1 час)
2	2.	Табличное и графическое отображение аналитических данных	4	Дискуссия (1 час)
3	3.	Анализ ликвидности, платежеспособности, анализ финансовой устойчивости и деловой активности предприятия	4	Разбор конкретных ситуаций (4 часа)

4	4.	Использование методик диагностики вероятности банкротства предприятия	4	Оперативная игра (2 часа)
ИТОГО			14	8

4.5. Контрольные мероприятия: курсовая работа

Цель: глубокое изучение и закрепление материала по дисциплине, получение навыков самостоятельной работы обучающихся с имеющейся информацией, специальной литературой.

Курсовая работа имеет прикладной характер и включает проведение анализа финансово-хозяйственной деятельности конкретного предприятия по показателям, представленным в формах бухгалтерской отчетности

Пояснительная записка к курсовой работе должна содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основные разделы работы;
- заключение;
- список использованных источников; -
- приложения.

Рекомендуемый объем работы – 60-80 листов машинописного текста.

Выдача задания, прием и защита курсовой работы проводится в соответствии с календарным учебным графиком.

Оценка	Критерии оценки
отлично	Работа выполнена в соответствии с требованиями, представлена в срок, проведен анализ финансового состояния объекта, использована достоверная бухгалтерская отчетность и продемонстрировано отличное знание показателей и критериев оценки финансового состояния.
хорошо	Работа выполнена в соответствии с требованиями, представлена в срок, проведен полный анализ объекта исследования, оценка и выводы не являются полными
удовлетворительно	Работа выполнена в соответствии с требованиями, представлена не в срок, не проведен полный анализ финансового состояния объекта исследования, выводы поверхностные.
неудовлетворительно	Работа не отвечает предъявляемым требованиям, неправильно проведен анализ объекта исследования, не продемонстрировано знание вопросов по теме.

5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№, наименование	Компетенции	Кол-во часов	Компетенции		Σ комп.	t _{ср} , час	Вид учебной работы	Оценка результатов
			ОПК-3	ПК-1				

<i>разделов дисциплины</i>							
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Понятие и значение анализа финансово-хозяйственной деятельности	36	+	+	2	18	Лк, ПЗ, СР	КР, экзамен
2. Способы обработки экономической информации в анализе финансово-хозяйственной деятельности	40	+	+	2	20	Лк, ПЗ, СР	КР, экзамен
3. Анализ финансового состояния предприятия	40	+	+	2	20	Лк, ПЗ, СР	КР, экзамен
4. Диагностика потенциала предприятия	37	+	+	2	18,5	Лк, ПЗ, СР	КР, экзамен
<i>всего часов</i>	153	76,5	76,5	2	76,5		

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Оформление пояснительной записки учебной работы: стандарты Системы менеджмента качества ГОУ ВПО «БрГУ». СМК СТП 1.4-01-2005 / Т. Н. Радина, А. А. Сапожников. - Братск: БрГУ, 2005. – 14 с.

2. Никишина, О.Б. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс] : методические указания к выполнению курсовой работы / О.Б. Никишина, Н.А. Гончарова. – Братск: БрГУ, 2019. – 84 с.
<http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Экономика%20и%20управление/Никишина%20О.Б.%20Анализ%20и%20диагностика%20финансово-хозяйственной%20деятельности%20предприятия.МУ.2019.pdf>

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование издания	Вид занятия	Количество экземпляров в библиотеке, шт.	Обеспеченность, (экз./чел.)
1	2	3	4	5
Основная литература				
1.	Косолапова, М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. - Москва : Дашков и Ко, 2016. - 247 с. - ISBN 978-5-394-00588-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116052	Лк, ПЗ, СР, КР	ЭР	1,0
2.	Ильшева, Н.Н. Анализ финансовой отчетности : учебное пособие / Н.Н. Ильшева, С.И. Крылов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 241 с. - ISBN 978-5-238-01253-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436709	Лк, ПЗ, СР, КР	ЭР	1,0
Дополнительная литература				
3.	Рубцов, И.В. Анализ финансовой отчетности : учебное пособие / И.В. Рубцов. - Москва : Юнити-Дана, 2018. - 127 с. : табл. - Библиогр.: с. 109-113. - ISBN 978-5-238-03029-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473286	Лк, ПЗ, СР, КР	ЭР	1,0
4.	Якимова, В.А. Практикум по дисциплине «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» : учебное пособие / В.А. Якимова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 224 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4475-2476-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275155	Лк, ПЗ, СР, КР	ЭР	1,0
5.	Финансовый анализ (продвинутый уровень) : практикум / Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГАОУВПО «Северо-Кавказский федеральный университет» ; авт.-сост. А.А. Соколова. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 152 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459021	Лк, ПЗ, СР, КР	ЭР	1,0

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронный каталог библиотеки БрГУ
http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=.
2. Электронная библиотека БрГУ <http://ecat.brstu.ru/catalog>.
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»
<http://biblioclub.ru>.
4. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» <http://e.lanbook.com>.
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
<http://window.edu.ru>.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>.
7. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
<https://uisrussia.msu.ru/>.
8. Интернет-проект «Корпоративный менеджмент», <http://www.cfin.ru/>
9. Интернет-проект «Росбизнесконсалтинг», <http://www.rbc.ru/>
10. Журнал «Проблемы теории и практики управления», <http://www.uptp.ru>
11. Журнал «Экономист», <http://www.economist.com.ru/>
12. Журнал «Российский экономический журнал», <https://re-j.ru/>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ

Цель выполнения практических работ: развитие у обучающихся профессиональных компетенций в области финансового анализа на основе углубления знаний о методах сбора, обработки и интерпретации экономической информации, формирование умений и навыков, связанных с владением методами финансового анализа, развитие способности готовить аналитические материалы по результатам расчетов и интерпретации комплекса показателей, отражающих различные стороны деятельности предприятия.

Порядок выполнения:

Изучить лекционный материал и источники, основную и дополнительную литературу по темам. Используя изученный материал, выполнить предложенные задания.

Форма отчетности:

Наличие выполненных заданий

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

1. Подобрать источники по теме практического занятия.
2. Проработать основную и дополнительную литературу, термины, формулы для расчета, сведения, требующие запоминания и являющиеся основополагающими в данной теме. Конспектирование прочитанных литературных источников.
3. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
4. Выполнение заданий для самостоятельной работы, на основании изученной литературы по теме
5. Ответить на контрольные вопросы для самопроверки.

Практическое занятие №1

«Объект и предмет экономического анализа»

Задание 1. Рассмотреть основные понятия анализа, определения, принципы, виды.

Объектом экономического анализа хозяйственной деятельности являются результаты финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов экономики. Изучаемыми

хозяйствующими субъектами, хозяйствующими системами и отдельными элементами этой системы являются предприятия и организации, акционерные компании и общества, другие формы бизнеса и хозяйственной деятельности. Анализу подвергаются процедуры, методы, результаты хозяйственной деятельности субъекта, в том числе во взаимосвязи со средой. Напомним, что для целей обоснования управленческих решений выделяют внутреннюю и внешнюю среду предприятия. К внутренней среде предприятия (микросреде) относят его цели, структуру, задачи, технологии, включая технику и работающих на нем людей, а к внешней среде (макросреде) - все внешние силы и субъекты, с которыми взаимодействует предприятие вне своей структуры.

Предмет экономического анализа хозяйственной деятельности определяется, прежде всего, его целями. Цели анализа зависят от интересов тех, кто использует его результаты.

Пользователи результатов анализа различны, их можно разделить на две группы - внешние и внутренние.

Внутренние пользователи - это менеджеры и руководящие органы предприятия. Эти пользователи ставят перед анализом цели и задачи оценки состояния и перспектив результативности и эффективности деятельности предприятия. Анализ для этой группы пользователей является инструментом обоснования принимаемых управленческих решений и ведется по следующим трем основным направлениям:

- функциональный анализ, который связан с анализом определенной функции в хозяйственной системе;
- организационный анализ, при котором анализируют определенную подсистему или подразделение;
- специальный анализ, который определяется конкретными потребностями руководителей.

Внешние пользователи подразделяются на две группы.

Первая группа - это те, кто прямо заинтересован в деятельности предприятия.

Вторая группа - это те, кому результаты анализа нужны для защиты интересов первой группы пользователей.

Задание 2. Исходя из основных определений, выделить ключевые характеристики понятия «анализ», функции анализа, рассмотреть понятие объекта и предмета в рекомендуемых источниках, сравнить их между собой, выявить противоречия.

Порядок выполнения:

1. Изучить основные определения объекта и предмета анализа, дать им характеристику.
2. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы, выделить сходные определения и различия в толковании бизнеса, составить проект письменного отчета о результатах проделанной работы.
3. Обсудить результаты проделанной работы в процессе тренинга в формате малой группы.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проработать рекомендуемые источники, основную и дополнительную литературу по изучаемому вопросу с целью углубления, систематизации и расширения полученных знаний.
2. Письменно ответить на контрольные вопросы для самопроверки.

Контрольные вопросы для самопроверки: письменно ответить на вопросы теста:

№ п/п	Утверждение	Ответ да/нет
1.	Объект экономического анализа – это экономика организации как совокупность ее кадровых ресурсов	
2.	Предмет анализа – это выявление причинно-следственных связей экономических явлений и процессов	
3.	Предмет анализа – деятельность по обеспечению реализации целей организации в условиях динамичной, изменчивой и неопределенной среды, позволяющая оптимально использовать существующий потенциал и оставаться восприимчивой к внешним требованиям	
4.	Цель анализа состоит в том, чтобы добиться долгосрочных конкурентных	

	преимуществ, которые обеспечат организации высокую рентабельность	
5.	Анализ – это разделение процесса или явления на составные части или элементы	
6.	Появление экономического анализа было вызвано объективными причинами и явилось результатом эволюционного развития	
7.	Деятельность аналитика требует более широкого кругозора и дальновидности, чем любой другой вид предпринимательской деятельности	
8.	Внешний анализ проводится внешними пользователями для улучшения деятельности предприятия	
9.	Внешний анализ проводится всеми службами предприятия с целью обеспечения информацией высшего руководства для принятия решения	
10.	В ходе внешнего анализа приходится пользоваться сильно обобщенной, неполной и неточной информацией из различных непроверенных источников	
11.	Существуют приемы и методы, принципы, которые делают экономический анализ эффективным	
12.	Экономический анализ можно без колебаний отнести ко всем функциям управления	
13.	Внутренний анализ должен проводиться один раз в год	
14.	Итоговый анализ обладает недостатками, которые делают его применение нецелесообразным	
15.	Управление на основе экстраполяции применяется, когда темп изменений ускоряется, но будущее еще можно предсказывать путем экстраполяции прошлого	
18.	Управление на основе контроля сложилось в период, когда начали возникать неожиданные явления и темп изменений ускорился, однако не настолько, чтобы нельзя было вовремя предусмотреть будущие тенденции и определить реакцию на них	
19.	Управление на основе экстренных решений складывается в настоящее время в условиях, когда многие важные задачи возникают настолько стремительно, что их невозможно вовремя предвидеть	
20.	В системе долгосрочного планирования предполагается, что будущее может быть предсказано путем экстраполяции исторически сложившихся тенденций роста	
21.	Главное различие между итоговым и оперативным анализом состоит в продолжительности периода исследования	
22.	В организациях, где управление поставлено хорошо, результаты анализа обычно ниже, чем фактические данные	
23.	В системе долгосрочного планирования цели претворяются в программы действий, бюджеты и планы прибылей, разрабатываемые для каждого из главных подразделений организации	
25.	Аналитическая функция требует отдельной, особой системы контроля – аналитического контроля	

Практическое занятие №2.

«Табличное и графическое отображение аналитических данных»

Задание 1. Изучить информацию по теме: «Способы графического и табличного отражения аналитической информации». Результаты анализа обычно излагаются в виде таблиц. Это наиболее рациональная и удобная для восприятия форма представления аналитической информации об изучаемых явлениях при помощи цифр, расположенных в определенном порядке.

Аналитическая таблица представляет собой систему мыслей, суждений, выраженных языком цифр. Она значительно выразительнее и нагляднее словесного текста. Показатели в ней располагаются в более логичной и последовательной форме, занимают меньше места по сравнению с текстовым изложением, и познавательный эффект достигается значительно быстрее. Табличный материал дает возможность охватить аналитические данные в целом как единую систему. С помощью таблиц значительно легче прослеживаются связи между изучаемыми показателями. Составление аналитических таблиц - важный элемент в методике

экономического анализа. Этот процесс требует знания сущности изучаемых явлений, методики их анализа, правил оформления таблиц.

Широкое применение в анализе находит и графическое отображение информации. Графики представляют собой масштабное изображение показателей, чисел с помощью геометрических знаков (линий, прямоугольников, кругов) или условно-художественных фигур. Они имеют большое иллюстративное значение. Благодаря графикам исследуемый материал становится более доходчивым и понятным.

Велико и аналитическое значение графиков. В отличие от табличного материала график дает обобщающий рисунок положения или развития изучаемого явления, позволяет зрительно заметить те закономерности, которые содержит числовая информация. На графике более выразительно проявляются тенденции и связи изучаемых показателей. Основные формы графиков, используемые в анализе, это диаграммы. Они по своей форме бывают столбиковые, полосовые, круговые, квадратные, линейные, фигурные.

По содержанию различают диаграммы сравнения, структурные, динамические, графики связи, графики контроля и т.д.

Графические способы могут использоваться и при решении методических задач анализа и в первую очередь при построении разнообразных схем для наглядного изображения внутреннего строения изучаемого объекта, последовательности технологических операций, взаимосвязей между результативными и факторными показателями и т.д.

Современные компьютерные технологии обработки данных значительно облегчают процесс построения графиков и повышают их качество (выразительность, контрастность, масштабность, эстетичность). Задача аналитика сейчас сводится к тому, чтобы выбрать наиболее удачную форму графического представления данных.

Задание 2. Выбрать предприятие для анализа финансовой и хозяйственной деятельности. На основе форм бухгалтерской отчетности по исследуемому предприятию составить исходную таблицу абсолютных показателей деятельности за текущий год. Графически отразить основные изменения абсолютных показателей деятельности предприятия.

Задание 3. (для дискуссии). Какие формы графиков использовать для отображения:

- динамики показателей;
- структуры явлений и процессов;
- изменения структуры явлений и процессов;
- результатов социологических опросов?

Порядок выполнения:

1. Изучить основные принципы использования таблиц и графиков, дать им характеристику.
2. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы, выделить основное, составить проект письменного отчета о результатах проделанной работы.
3. Обсудить результаты проделанной работы в процессе дискуссии.

Задания для самостоятельной работы:

Проработать рекомендуемые источники, основную и дополнительную литературу по изучаемому вопросу с целью углубления, систематизации и расширения полученных знаний.

Контрольные вопросы для самопроверки:

1. Какие существуют правила для оформления аналитических таблиц?
2. Когда в итоговой строке использовать слова «итого», «всего»?
3. В чем преимущество использования графического представления информации по сравнению с табличным?
4. Перечислите основные задачи применения графического изображения аналитической информации?
5. В каких случаях используется секторная диаграмма?
6. Какие особенности нужно учитывать при использовании секторной диаграммы?
7. В каких случаях используется полосовая диаграмма?
8. В каких случаях используется столбиковая диаграмма?

Практическое занятие №3

«Анализ ликвидности, платежеспособности, анализ финансовой устойчивости и деловой активности предприятия»

Задания для разбора конкретных ситуаций

Задание 1. Стоимость основных средств, (млн. руб.), в соответствии с классификацией по вещественно-натуральному составу на 1 января составляла:

Наименование	Стоимость, млн. руб.
Здания	30
Сооружения	8
Машины и оборудование	48
Средства транспортные	6
Инвентарь производственный и хозяйственный	5
Прочие основные средства	3

В феврале текущего года было сдано в эксплуатацию здание цеха стоимостью 5 млн. руб.; в мае закуплено оборудование общей стоимостью 10 млн. руб.; в сентябре списано морально и физически устаревшее оборудование на сумму 3 млн. руб.

Определите структуру основных средств на начало и на конец года, долю активной и пассивной частей на начало и конец года, значения коэффициентов выбытия и обновления основных средств. Изобразить структуру основных средств на начало и на конец года с помощью графика.

Задание 2

На основании данных, представленных в таблицах 1 и 2, произвести расчет показателей ликвидности и платежеспособности предприятия, выбрать форму аналитической таблицы, все данные свести в аналитическую таблицу и сделать выводы.

Таблица 1 - Агрегированный баланс предприятия

Наименования позиций	Отчетные даты				
	01.01.2012	01.04.2012	01.07.2012	01.10.2012	01.01.2013
1	2	3	4	5	6
АКТИВ					
Внеоборотные (постоянные) активы:					
- нематериальные активы	0	0	0	0	0
- основные средства	1 051	1 036	1 097	1 428	1 414
- незавершенное строительство	604	524	511	511	511
- долгосрочные финансовые вложения	0	0	0	0	0
- прочие внеоборотные активы	0	0	0	0	0
= Итого внеоборотные активы	1 655	1 560	1 608	1 939	1 925
Оборотные (текущие) активы:					
- производственные запасы и МБП	1 014	500	105	112	439
- незавершенное производство	337	653	0	7	249
- готовая продукция и товары	594	180	4	616	1 379
- дебиторская задолженность	9 267	13 045	12 717	10 965	9 327
- денежные средства	5 257	1 955	2 932	3 237	2 428
- прочие текущие активы	794	1 370	1 337	1 863	1 863
= Итого оборотные активы	17 263	17 703	17 095	16 800	15 684
ИТОГО АКТИВОВ	18 918	19 263	18 703	18 739	17 609
ПАССИВ					
Собственный капитал:					
- уставный капитал	13	13	13	13	13
- добавочный капитал	22	22	22	22	22
- накопленный капитал	6 583	6 791	6 981	6 963	7 316
= Итого собственный капитал	6 618	6 826	7 016	6 998	7 351
Заемный капитал:					
Долгосрочные обязательства:					

- займы и кредиты	0	0	0	0	0
- прочие долгосрочные обязательства	0	0	0	0	0
= Итого долгосрочные обязательства	0	0	0	0	0
Краткосрочные обязательства (текущие пассивы):					
- краткосрочные кредиты	0	0	0	0	0
- кредиторская задолженность	11 603	11 093	11 258	11 203	9 684
- авансы покупателей	0	0	0	0	0
- расчеты с бюджетом	162	643	142	142	170
- расчеты с персоналом	535	701	287	396	404
- прочие краткосрочные обязательства	0	0	0	0	0
= Итого краткосрочные обязательства	12 300	12 437	11 687	11 741	10 258
= Итого заемный капитал	12 300	12 437	11 687	11 741	10 258
ИТОГО ПАССИВОВ	18 918	19 263	18 703	18 739	17 609

Таблица 2 – Отчет о финансовых результатах

Наименование позиций	Отчетные даты, квартал			
	1	2	3	4
Выручка от реализации (без НДС)	3 516	3 232	2 917	4 254
Переменные затраты	1 143	1 038	950	1 332
Маржинальная прибыль	2 373	2 194	1 967	2 922
Постоянные затраты	2 258	2 109	1 870	2 681
Всего затраты на реализованную продукцию	3 401	3 147	2 820	4 013
Прибыль (убыток) от продаж	115	85	97	241
Доходы по ценным бумагам и от долевого участия в других организациях	7	0	1	15
Прочие операционные доходы (+)/расходы (-)	-6	-17	-6	-9
Прочие внереализационные доходы (+)/расходы(-)	168	81	-271	-161
Балансовая прибыль (прибыль до налогообложения)	284	149	-179	86
Отложенные налоговые активы	0	0	0	0
Отложенные налоговые обязательства	344	46	630	600
Текущий налог на прибыль	30	35	35	10
Чистая прибыль (прибыль после налогообложения) за период	-90	68	-844	-524

Задание 3.

На основании данных, представленных в агрегированном балансе предприятия (задание 2, таблица 1, 2), произвести расчет показателей финансовой устойчивости и деловой активности предприятия, все данные свести в аналитические таблицы 3, 4 и сделать выводы.

Таблица 3 - Оценка финансовой устойчивости предприятия

Наименование показателя	Период исследования, квартал			
	1	2	3	4
Величина СОС (ЧОК)				
Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами				
Коэффициент обеспеченности запасов СОС				

Коэффициент общей платежеспособности				
Коэффициент автономии				
Коэффициент соотношения выписанных и полученных счетов				
Коэффициент маневренности				
Коэффициент иммобилизации				
Коэффициент обеспеченности долгосрочных активов собственными средствами				
Показатель Альтмана Z				

Таблица 3 - Показатели оборачиваемости, дни

Наименование показателя	Период исследования, квартал			
	1	2	3	4
Оборачиваемость (оборотных) текущих активов				
Оборот запасов материалов				
Оборот незавершенного производства				
Оборот готовой продукции и товаров				
Оборот дебиторской задолженности				
Оборот авансов поставщикам				
Оборот прочих оборотных активов				
Итого затратный цикл				
Оборачиваемость текущих пассивов				
Оборот кредиторской задолженности				
Оборот расчетов с бюджетом и персоналом				
Оборот прочих текущих пассивов				
Итого кредитный цикл				
Итого чистый цикл				

Задание 4.

На основании данных, представленных в агрегированном балансе предприятия (задание 2), произвести расчет показателей прибыльности и рентабельности предприятия, все данные свести в аналитические таблицы 4, 5 и сделать выводы.

Таблица 4 - Оценка прибыльности предприятия

Наименование показателя	Период исследования, квартал			
	1	2	3	4
Прибыльность переменных затрат, %				
Прибыльность постоянных затрат, %				
Прибыльность всех затрат, %				
Точка безубыточности, тыс.руб.				
Запас финансовой прочности, %				
Абсолютное отклонение от точки безубыточности, тыс.руб.				

Таблица 5 - Оценка рентабельности предприятия

Наименование показателя	Период исследования, квартал			
	1	2	3	4
Рентабельность всего капитала				
Рентабельность собственного капитала				

Задания для самостоятельной работы:

Проработать рекомендуемые источники, основную и дополнительную литературу по изучаемому вопросу с целью углубления, систематизации и расширения полученных знаний.

Контрольные вопросы для самопроверки:

1. Что такое анализ ликвидности?
2. В чем особенности анализа финансовой устойчивости?
3. Что такое анализ деловой активности, анализ оборачиваемости?
4. Какие факторы определяют ускорение или замедление оборачиваемости оборотных средств?
5. Как рентабельность зависит от показателей оборачиваемости?
6. Что такое анализ прибыльности?
7. Какие причины могут привести к снижению рентабельности собственного капитала?
8. В чем заключается анализ прибыльности?
9. Что означает анализ финансовой устойчивости?
10. В чем заключается анализ безубыточности?
11. Какие составляющие необходимо учитывать при анализе формулы Дюпон?
12. Опишите общий алгоритм анализа безубыточности.
13. Какие основные критерии анализа ликвидности?
14. На что нужно обратить особое внимание при анализе показателей платежеспособности?
15. Какие параметры являются ключевыми при анализе чистого оборотного капитала?

Практическое занятие №4

«Использование методик диагностики вероятности банкротства предприятия»

Задание 1. Изучить основные подходы к диагностике финансового состояния, их положительные стороны и недостатки.

Для диагностики вероятности банкротства используется несколько подходов, основанных на применении: трендового анализа обширной системы критериев и признаков; ограниченного круга показателей; интегральных показателей; рейтинговых оценок на базе рыночных критериев финансовой устойчивости предприятий и др.; факторных регрессионных и дискриминантных моделей.

Признаки банкротства можно разделить на две группы. К первой группе относятся показатели, свидетельствующие о возможных финансовых затруднениях и вероятности банкротства в недалеком будущем.

Во вторую группу входят показатели, неблагоприятные значения которых не дают основания рассматривать текущее финансовое состояние как критическое, но сигнализируют о возможности резкого его ухудшения в будущем при непринятии действенных мер.

К достоинствам этой системы индикаторов возможного банкротства можно отнести системный и комплексный подходы, а к недостаткам - более высокую степень сложности принятия решения в условиях многокритериальной задачи, информативный характер рассчитанных показателей, субъективность прогнозного решения.

В соответствии с действующим законодательством о банкротстве предприятий для диагностики их несостоятельности применяется ограниченный круг показателей: коэффициенты текущей ликвидности, обеспеченности собственным оборотным капиталом и восстановления (утраты) платежеспособности.

Основанием для признания структуры баланса неудовлетворительной, а предприятия неплатежеспособным является наличие одного из условий:

- а) коэффициент текущей ликвидности на конец отчетного периода имеет значение ниже нормативного (2 - в Российской Федерации);
- б) коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами на конец отчетного периода имеет значение ниже нормативного (0,1 - в РФ).

Задание 2.: По исходным данным о деятельности организации рассчитать показатели, необходимые для оценки вероятности финансовых затруднений

Порядок выполнения:

1. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы, выделить признаки банкротства, составить проект письменного отчета о результатах проделанной работы.

2. Обсудить результаты проделанной работы в процессе оперативной игры.

Контрольные вопросы для самопроверки:

1. Для чего может быть использована процедура банкротства?
2. Какие основные характеристики учитываются при диагностике?
3. Что означает снижение показателя текущей ликвидности ниже 1,0?
4. Что означает величина показателя текущей ликвидности 0,9?
5. Какие основные гипотезы лежат в основе применения метода Альтмана?
6. Что относится к достоинствам метода Альтмана с точки зрения использования ее как инструмента для принятия решения о банкротстве?

9.2. Методические указания по выполнению курсовой работы

Курсовая работа должна содержать в указанной последовательности, следующие структурные элементы:

- 1) титульный лист;
- 2) содержание;
- 3) основная часть;
- 4) список использованных источников;
- 5) приложения.

Титульный лист является первой страницей работы, служит источником информации о выполненной работе. Содержание включает последовательно перечисленные наименования заданий с указанием номера страницы, на которой размещается начало текста данного задания. Нумерация осуществляется с титульного листа работы, проставление номера страниц в контрольной работе начинается с первого листа содержания.

Основная часть работы состоит из трех разделов. Первый раздел включает в себя информацию об объекте исследования, исходные данные для анализа, анализ абсолютных показателей деятельности предприятия, оценку эффективности использования ресурсов (затрат). Второй раздел посвящен анализу финансового состояния объекта исследования. Третий раздел связан с разработкой рекомендаций по использованию выявленных резервов по повышению эффективности деятельности предприятия или улучшению его финансового состояния. Выполнение заданий является результатом самостоятельной работы студента с исходными данными конкретного предприятия, учебной, периодической литературой. В соответствии с заданием обучающийся самостоятельно собирает, обрабатывает исходные данные, проводит расчеты, интерпретирует значения показателей, дает им оценку, формулирует выводы, формирует отчет в виде цельного, содержательного, авторского повествования. Объем основной части не менее 60 страниц.

Список использованных источников составляет одну из важных составляющих контрольной работы и отражает самостоятельную работу студента. Список использованных источников формируется параллельно ходу выполнения работы.

При выполнении контрольной работы требуется использовать программный продукт «Alt-fin» для расчетов, использовать приложения.

Пояснительная записка курсовой работы, подписанная обучающимся на титульном листе, сдается на проверку руководителю не позднее, чем за две недели до начала зачетной недели. При наличии ошибок и принципиальных недостатков работа возвращается для полной или частичной переработки. Обучающийся допускается к защите после устранения замечаний и недостатков.

При защите обучающийся должен полно и грамотно ответить на все вопросы, связанные с темой и содержанием работы. Основные факторы, принимаемые во внимание при оценивании контрольной работы:

- соответствие материала работы заданию;
- качество и глубина анализа материала, излагаемого в работе;

- уровень знаний и проявленной самостоятельности, творчества при выполнении работы;
- разнообразие и общность выводов и заключения;
- соответствие оформления контрольной работы предъявляемым требованиям.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

- Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
- Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 license No Level
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Security.
- Adobe Reader
- doPDF;
- 7-Zip
- ИСС «Кодекс». Информационно-справочная система
- справочно-правовая система «Консультант Плюс»
- Специальный комплект «Учебный класс» для вузов (включает программы «Альт-Инвест Сумм» и «Альт-Финансы»)

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

<i>Вид занятия</i>	<i>Наименование аудитории</i>	<i>Перечень основного оборудования</i>	<i>№ ЛР или ПЗ (согласно п. 4.3,4.4 РПД)</i>
1	2	3	4
Лк	Лекционная аудитория (мультимедийный класс)	Персональный компьютер AMD FX-4100, интерактивная доска ActivBoard 595 Pro, интерактивный планшет Wacom PL-720, колонки акустические	
ПЗ	Дисплейный класс	Оборудование-10 шт. ПК P4-640 (монитор TFT 17 LG L1753S-SF); проектор EPSON Multi Media Projector EB-S62	ПЗ №№1-4
КР	Аудитория для курсового проектирования	Оборудование - 2 шт. ПК CPU 5000.2 (монитор TFT19 Samsung); принтер HP LaserJet P3005	
	Читальный зал №1	Оборудование 10 ПК i5-2500/H67/4Gb(монитор TFT19 Samsung); принтер HP LaserJet P2055D	
СР	Читальный зал №1	Оборудование 10 ПК i5-2500/H67/4Gb(монитор TFT19 Samsung); принтер HP LaserJet P2055D	

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)

№ компетенции	Элемент компетенции	Раздел	Тема	ФОС
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	1. Понятие и значение анализа финансово-хозяйственной деятельности	1.1. Объект и предмет анализа финансового состояния	<i>Вопросы к экзамену: № 1.1</i>
			1.2. Содержание, принципы и виды анализа финансового состояния	<i>Вопросы к экзамену: № 1.2</i>
		2. Способы обработки экономической информации в анализе финансово-хозяйственной деятельности	2.1. Неформализованные способы обработки экономической информации	<i>Вопросы к экзамену: № 2.1</i>
			2.2. Формализованные способы обработки экономической информации	<i>Вопросы к экзамену: №№ 2.2- 2.3</i>
		3. Анализ финансового состояния предприятия	3.1. Логика и информационная база анализа финансов	<i>Вопросы к экзамену: №№ 3.1- 3.2</i>
			3.2. Группы аналитических коэффициентов финансового анализа и их интерпретация	<i>Вопросы к экзамену: № 3.3</i>
		4. Диагностика потенциала предприятия	4.1. Оценка рыночной позиции предприятия. Вероятность наступления финансовых трудностей	<i>Вопросы к экзамену: № 4.1</i>
			4.2. Диагностика риска банкротства субъектов хозяйствования	<i>Вопросы к экзамену: № 4.2-4.3</i>
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	1. Понятие и значение анализа финансово-хозяйственной деятельности	1.1. Объект и предмет анализа финансового состояния	<i>Вопросы к экзамену: №1.1</i>
			1.2. Содержание, принципы и виды анализа финансового состояния	<i>Вопросы к экзамену: №1.2</i>
		2. Способы обработки экономической информации в анализе финансово-хозяйственной деятельности	2.1. Неформализованные способы обработки экономической информации	<i>Вопросы к экзамену: № 2.1 – 2.2.</i>
			2.2. Формализованные способы обработки экономической информации	<i>Вопросы к экзамену: №№2.3 – 2.4</i>
		3. Анализ финансового состояния предприятия	3.1. Логика и информационная база анализа финансов	<i>Вопросы к экзамену: №3.1</i>
			3.2. Группы аналитических коэффициентов финансового анализа и их интерпретация	<i>Вопросы к экзамену: №3.2-3.3</i>

		4. Диагностика потенциала предприятия	4.1. Оценка рыночной позиции предприятия. Вероятность наступления финансовых трудностей	<i>Вопросы к экзамену: №4.1</i>
			4.2. Диагностика риска банкротства субъектов хозяйствования	<i>Вопросы к экзамену: №4.2</i>

2. Экзаменационные вопросы

№ п/п	Компетенции		ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ	№ и наименование раздела
	Код	Определение		
1	2	3	4	5
1.	ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	1.1. Понятие, значение и объект экономического анализа	1. Понятие и значение анализа финансово-хозяйственной деятельности
			1.2. Предмет, содержание, задачи и принципы финансового анализа	
			2.1. Разработка системы взаимосвязанных комплексных аналитических показателей	2. Способы обработки экономической информации в анализе финансово-хозяйственной деятельности
			2.2. Многомерные сравнения в финансовом анализе	
			2.3. Способы графического и табличного представления аналитической информации	
			3.1. Анализ ликвидности предприятия	3. Анализ финансового состояния предприятия
			3.2. Анализ финансовой устойчивости предприятия	
			3.3. Оценка деловой активности предприятия	
			4.1. Анализ прибыльности предприятия	4. Диагностика потенциала предприятия
			4.2. Оценка рыночной позиции предприятия	
4.3. Причины изменения финансового потенциала предприятия				
2.	ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	1.1. Методика анализа финансовой деятельности, цели, задачи, модели анализа	1. Понятие и значение анализа финансово-хозяйственной деятельности
			1.2. Виды экономического анализа	
			2.1. Способ сравнений, формы сравнений	2. Способы обработки экономической информации в анализе финансово-хозяйственной деятельности
			2.2. Традиционные методы статистики в анализе	
			2.3. Относительные величины и их применение в анализе финансового состояния	
			2.4. Анализ рядов динамики	3. Анализ финансового состояния
			3.1. Общая характеристика имущества предприятия и источников финан-	

		сирования	предприятия
		3.2. Анализ прибыльности	
		3.3. Анализ рентабельности	4. Диагностика потенциала предприятия
		4.1. Модели диагностики потенциала предприятия	
		4.2. Диагностика риска банкротства и неплатежеспособности	

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Оценка	Критерии
<p>Знать (ОПК-3): инструментальные средства для обработки экономических данных; (ПК-1): приемы и методы экономического анализа;</p> <p>Уметь (ОПК-3): интерпретировать результаты расчетов; (ПК-1): собирать, обобщать и обрабатывать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей;</p> <p>Владеть (ОПК-3): базовыми навыками подготовки аналитических материалов по результатам проведенных расчетов (ПК-1): навыками оценки и формирования аналитических отчетов</p>	отлично	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко усвоил материал, исчерпывающе полно, четко и логически последовательно его излагает, демонстрирует способности анализировать и оценивать основные элементы экономического анализа и диагностирования финансового состояния
	хорошо	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся при промежуточной аттестации, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская неточностей в ответе, способен оценивать основные элементы экономического анализа и диагностирования финансового состояния, но затрудняется в оценке эффективности различных аналитических оценок
	удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся при аттестации, если он имеет знания только по основному материалу, но не усвоил его деталей, допускает неточности в ответе, но сохраняет способность обобщать информацию по оценке основных элементов экономического анализа и диагностирования финансового состояния
	неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в его изложении. Оценка «неудовлетворительно» ставится тем обучающимся, которые не освоили необходимых компетенций

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Дисциплина «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» направлена на ознакомление с основными понятиями и принципами теории финансового анализа;

на получение теоретических знаний и практических навыков использования основных методов и инструментов проведения анализа для их дальнейшего использования в практической деятельности.

Изучение дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» предусматривает:

- лекции,
- практические занятия;
- самостоятельную работу обучающихся;
- выполнение курсовой работы;
- экзамен.

В ходе освоения раздела 1 «Понятие и значение анализа финансового состояния предприятия» обучающиеся должны уяснить сущность анализа финансового состояния, понятие анализа, указать на виды анализа и их принципы.

В ходе освоения раздела 2 «Способы обработки экономической информации в анализе финансовой состояния» обучающиеся должны уяснить схему-модель способов обработки экономической информации, указать признаки способов, знать особенности применения обработки экономической информации.

В ходе освоения раздела 3 «Анализ финансового состояния предприятия» обучающиеся должны знать совокупность приемов, позволяющих рассчитать, интерпретировать и оценить основные показатели финансового состояния.

В ходе освоения раздела 4 «Диагностика потенциала предприятия» обучающиеся должны уяснить понятие потенциала предприятия, знать современную концепцию диагностики потенциала предприятия, применять матричные методы анализа вероятности банкротства.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется на первом этапе обратить внимание на понятийно-категориальный аппарат дисциплины. Овладение ключевыми понятиями является важным этапом в освоении содержания основных методов и инструментов современного анализа.

При подготовке к экзамену рекомендуется особое внимание уделить вопросам использования основных методов и инструментов современного экономического анализа для выполнения профессиональных функций на уровне стандартных, хорошо структурированных, а также слабоструктурированных организационно-управленческих и аналитических задач.

В процессе проведения практических занятий происходит закрепление знаний, формирование умений и навыков об основных методах экономического анализа в части формирования аналитического сопровождения управленческих решений.

Самостоятельную работу необходимо начинать с проработки конспекта лекций, обобщения, систематизации, углубления и конкретизации полученных теоретических знаний с использованием основной и дополнительной литературы, а также рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В процессе консультации с преподавателем прояснять вопросы, термины, материал, вызвавший трудности при самостоятельной работе. Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемой по данной дисциплине литературой. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и Интернете.

Предусмотрено проведение аудиторных занятий (в виде лекций и практических занятий) в сочетании с внеаудиторной работой.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование у обучающихся профессиональных компетенций в области анализа и диагностики финансового состояния предприятия на основе знаний, приобретения умений и навыков, связанных со сбором, обработкой, интерпретацией и оценкой экономических данных, необходимых для принятия управленческих решений.

Задачами изучения дисциплины являются:

- овладение способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- овладение способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы в соответствии с поставленной задачей.

2. Структура дисциплины

2.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов, 5 зачетных единиц.

2.2 Основные разделы дисциплины:

- 1 – Понятие и значение анализа финансово-хозяйственной деятельности
- 2 – Способы обработки экономической информации в анализе финансово-хозяйственной деятельности
- 3 – Анализ финансового состояния предприятия
- 4 – Диагностика потенциала предприятия

3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

ПК-1 - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

4. Вид промежуточной аттестации: курсовая работа, экзамен

*Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе
на 20__-20__ учебный год*

1. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие дополнения:

2. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие изменения:

Протокол заседания базовой кафедры «ЭиМ» № ____ от «__» _____ 20__ г.,

Заведующий базовой кафедрой «ЭиМ» _____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика от «12» декабря 2015 г. № 1327

для набора 2016 года: и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от «03» февраля 2016 г. №58, для заочной (ускоренной) формы обучения от «06» июня 2016 г. №429;

для набора 2017 года: и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от «06» марта 2017 г. №125, для заочной формы обучения от «06» марта 2017 г. №125, для заочной (ускоренной) формы обучения от «14» апреля 2017 г. №203;

для набора 2018 года и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от «12» марта 2018г. №130, для заочной формы обучения от «12» марта 2018г. №130.

Программу составил(и):

Никишина Ольга Борисовна,
доцент Базовой кафедры ЭиМ, к.э.н., доцент _____

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании базовой кафедры ЭиМ

от «16» января 2019 г., протокол №9

Заведующий базовой кафедрой ЭиМ _____ М.И.Черутова

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей базовой кафедрой ЭиМ _____ М.И.Черутова

Директор библиотеки _____ Т.Ф.Сотник

Рабочая программа одобрена методической комиссией факультета ЭиУ

от «17» января 2019 г., протокол № 5

Председатель методической комиссии факультета ЭиУ _____ Е.В.Трапезникова

СОГЛАСОВАНО:

Начальник
учебно-методического управления _____ Г.П.Нежевец

Регистрационный № _____