

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Базовая кафедра экономики и менеджмента**

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Е.И. Луковникова

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РФ**

**Б1.В.12**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**

**38.03.01 Экономика**

**ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ**

**Финансы и кредит**

Программа академического бакалавриата

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

<b>1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
3.1 Распределение объёма дисциплины по формам обучения.....	4
3.2 Распределение объёма дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости .....	4
<b>4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>5</b>
4.1 Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий .....	5
4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам .....	6
4.3 Лабораторные работы.....	7
4.4 Практические занятия.....	7
4.5. Контрольные мероприятия: курсовой проект (курсовая работа), контрольная работа, РГР, реферат.....	8
<b>5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>8</b>
<b>6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>9</b>
<b>7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>9</b>
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>10</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>10</b>
9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ .....	10
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>23</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>23</b>
<b>Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....</b>	<b>24</b>
<b>Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины .....</b>	<b>30</b>
<b>Приложение 3. Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе .....</b>	<b>31</b>
<b>Приложение 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости по дисциплине.....</b>	<b>32</b>

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## Вид деятельности выпускника

Дисциплина охватывает круг вопросов, относящихся к аналитическому, научно-исследовательскому виду профессиональной деятельности выпускника в соответствии с компетенциями и видами деятельности, указанными в учебном плане.

## Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций в области финансов на основе освоения ими знаний, приобретения умений и навыков, связанных с экономическими отношениями, возникающими в бюджетной системе Российской Федерации по поводу образования и использования бюджетных средств.

Задачи изучения дисциплины заключаются в рассмотрении следующих вопросов: содержание государственного бюджета как экономической категории; бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации; бюджетная классификация Российской Федерации; состав доходов и расходов бюджетов; бюджетный процесс; государственные внебюджетные фонды; финансовый контроль.

Код компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;</li><li>- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;</li><li>- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;</li></ul> <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макро- и микроуровне;</li><li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</li><li>- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;</li></ul> <b>владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li><li>- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</li></ul>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.12 Бюджетная система РФ относится к вариативной части.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении таких учебных дисциплин, как: Б1.Б.11 Микроэкономика, Б1.В.08 Финансы, Б1.В.02 Статистика.

Основываясь на изучении указанной дисциплины, бюджетная система РФ представляет основу для изучения дисциплин: Б1.В.05 Инвестиции, Б1.В.ДВ.12.01 Планирование на предприятии.

Такое системное междисциплинарное изучение направлено на достижение требуемого ФГОС уровня подготовки по квалификации бакалавр.

## 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Распределение объема дисциплины по формам обучения

Форма обучения	Курс	Семестр	Трудоемкость дисциплины в часах						Курсовая работа (проект), контрольная работа, реферат, РГР	Вид промежуточной аттестации
			Всего часов (с экз.)	Аудиторных часов	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Очная	3	6	144	54	18	-	36	54	-	экзамен
Заочная	4	-	144	18	6	-	12	117	-	экзамен
Заочная (ускоренное обучение)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Очно-заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

### 3.2. Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости

Вид учебных занятий	Трудоемкость (час.)	в т.ч. в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)	Распределение по семестрам, час
			6
1	2	3	4
I. Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	54	14	54
Лекции (Лк)	18	4	18
Практические занятия (ПЗ)	36	10	36
Групповые (индивидуальные) консультации	+	-	+

<b>II. Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>		54	-	54
Подготовка к практическим занятиям		34	—	34
Подготовка к экзамену		20	—	20
<b>III. Промежуточная аттестация экзамен</b>		36	-	36
Общая трудоемкость дисциплины	час.	144	-	144
	зач. ед.	4	—	4

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий

- для очной формы обучения:

№ те- мы	Наименование темы дисциплины	Трудоем- кость, (час.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обу- чающихся и трудоемкость; (час.)		
			учебные занятия		само- стоя- тельная рабо- та обу- чаю- щихся
			лекции	практи- ческие занятия	
1	2	3	4	5	6
1.	Экономическая сущность и роль государственного бюджета	14	2	4	8
2.	Организационно-правовые основы построения бюджетной системы Российской Федерации	14	2	4	8
3.	Бюджетная классификация	14	2	4	8
4.	Состав доходов и расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	22	4	8	10
5.	Бюджетный процесс	22	4	8	10
6.	Государственные внебюджетные фонды	22	4	8	10
	<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>54</b>

- для заочной формы обучения:

№ те- мы	Наименование темы	Трудоем- кость, (час.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обу- чающихся и трудоемкость; (час.)		
			учебные занятия		само- стоя- тельная рабо- та обу- чаю- щихся*
			лекции	практи- ческие занятия	
1	2	3	4	5	6
1.	Экономическая сущность и роль государственного бюджета	19	1	2	16
2.	Организационно-правовые основы построения бюджетной системы Российской Федерации	25	1	2	22

3.	<b>Бюджетная классификация</b>	<b>23</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>20</b>
4.	<b>Состав доходов и расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</b>	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>22</b>
5.	<b>Бюджетный процесс</b>	<b>23</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>20</b>
6.	<b>Государственные внебюджетные фонды</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>17</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>135</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>117</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

<i>№ темы</i>	<i>Наименование темы</i>	<i>Содержание лекционных занятий</i>	<i>Вид занятия в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)</i>
1	2	3	4
1.	Экономическая сущность и роль государственного бюджета	Содержание и основные черты государственного бюджета как экономической категории. Функции государственного бюджета. Роль государственного бюджета как финансовой базы социально-экономического развития общества. Бюджетная политика государства.	Лекция беседа (2 часа)
2.	Организационно-правовые основы построения бюджетной системы Российской Федерации	Основы бюджетного устройства в различных типах государств. Развитие бюджетного устройства и бюджетной системы в России. Бюджетный федерализм как основа построения бюджетной системы Российской Федерации. Бюджетная система Российской Федерации и принципы ее построения. Бюджетное право и его источники. Субъекты и нормы бюджетного права.	-
3.	Бюджетная классификация	Назначение бюджетной классификации. Структура кода классификации доходов бюджетов: администраторы доходов бюджета; вид доходов; подвид доходов. Структура кода классификации расходов бюджетов: главный распорядитель бюджетных средств; разделы, подразделы, целевые статьи и виды расходов. Классификация операций сектора государственного управления.	-
4.	Состав доходов и расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Доходы федерального бюджета. Доходы бюджетов субъектов Российской Федерации. Формирование доходов местных бюджетов. Налоговые доходы бюджетной системы. Классификация налогов Российской Федерации. Не налоговые доходы. Доходы от иной, приносящей доход деятельности. Основы разграничения доходов бюджета.	Лекция беседа (2 часа)

		Расходы федерального бюджета. Расходы бюджетов субъектов Российской Федерации. Расходы местных бюджетов. Методология планирования, порядок формирования бюджетных расходов. Сбалансированность бюджетов. Межбюджетные отношения.	
5.	Бюджетный процесс	Понятие бюджетного процесса, принципы его организации. Полномочия участников бюджетного процесса. Правовое положение государственных (муниципальных) учреждений. Основы составления проекта бюджета. Особенности планирования бюджетных ассигнований. Порядок рассмотрения и утверждения бюджета. Основы рассмотрения и утверждения федерального бюджета. Исполнение бюджетов. Основы государственного и муниципального финансового контроля. Основы составления, внешней проверки, рассмотрения и утверждения бюджетной отчетности.	
6.	Государственные внебюджетные фонды	Понятие и правовые основы образования внебюджетных фондов. Состав государственных внебюджетных фондов Российской Федерации. Порядок составления, представления и утверждения бюджетов государственных внебюджетных фондов. Исполнение бюджетов государственных внебюджетных фондов. Пенсионный фонд Российской Федерации, его правовой статус, характеристика, состав бюджета. Фонд социального страхования Российской Федерации, его правовой статус, характеристика, состав бюджета. Фонды обязательного медицинского страхования, их правовой статус, характеристика, состав бюджета.	

#### 4.3. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрено.

#### 4.4. Практические занятия

<i>№ п/п</i>	<i>Номер раздела дисциплины</i>	<i>Наименование практических занятий</i>	<i>Объем (час.)</i>	<i>Вид занятия в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)</i>
1	1.	Экономическая сущность и роль государственного бюджета	4	–
2	2.	Организационно-правовые основы построения бюджетной системы Российской Федерации	4	–

3	3.	Бюджетная классификация Российской Федерации.	4	Тренинг (2 часа)
4	4.	Классификация доходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.	2	–
5	4.	Классификация расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.	2	–
6	4.	Межбюджетные отношения в Российской Федерации	4	Тренинг (4 часа)
7	5.	Стадии бюджетного процесса Российской Федерации.	8	–
8	6.	Внебюджетные государственные фонды Российской Федерации.	8	Тренинг (4 часа)
<b>ИТОГО</b>			<b>36</b>	<b>10</b>

**4.5. Контрольные мероприятия: курсовой проект (курсовая работа), контрольная работа, РГР, реферат**

Учебным планом не предусмотрено.

**5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<i>Компетенции</i>  <i>№, наименование тем дисциплины</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Компетенции</i>		<i>Σ комп.</i>	<i>t<sub>ср</sub>, час</i>	<i>Вид учебных занятий</i>	<i>Оценка результатов</i>
		<i>ПК</i>					
		6					
1	2	3	4	5	6	7	
<b>1.</b> Экономическая сущность и роль государственного бюджета	14	+	1	14	Лк, ПЗ СР	тесты, экзамен	
<b>2.</b> Организационно-правовые основы построения бюджетной системы Российской Федерации	14	+	1	14	Лк, ПЗ СР	тесты, экзамен	
<b>3.</b> Бюджетная классификация	14	+	1	14	Лк, ПЗ СР	тесты, экзамен	
<b>4.</b> Состав доходов и расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	22	+	1	22	Лк, ПЗ СР	тесты, экзамен	
<b>5.</b> Бюджетный процесс	22	+	1	22	Лк, ПЗ СР	тесты, экзамен	
<b>6.</b> Государственные внебюджетные фонды	22	+	1	22	Лк, ПЗ СР	тесты, экзамен	
<b>всего часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>1</b>	<b>108</b>			

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Оформление пояснительной записки учебной работы: стандарты Системы менеджмента качества ГОУ ВПО «БрГУ». СМК СТП 1.4-01-2005 / Т. Н. Радина, А. А. Сапожников. - Братск : БрГУ, 2005. – 14 с.

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование издания	Вид занятия (Лк, ПЗ, СР)	Количество экземпляров в библиотеке, шт.	Обеспеченность, (экз./ чел.)
1	2	3	4	5
<b>Основная литература</b>				
1	Жидкова, Е.Ю. Бюджетная система Российской Федерации : учебное пособие / Е.Ю. Жидкова, Н.В. Видеркер ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 252 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457352">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457352</a>	Лк, ПЗ, СР	1(ЭУ)	1
2	Бюджетное право: учеб. пособие для студентов, обучающихся по направлениям "Юриспруденция" и "Экономика" / (Д.А. Ремиханова и др.); под ред. Г.Б. Поляка, С.Н. Бочарова, Д.А. Ремихановой. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 311 с. - ISBN: 978-5-238-01798-3; То же [Электронный ресурс]. - URL:// <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=114760&amp;sr=1">biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=114760&amp;sr=1</a>	Лк, ПЗ, СР	1(ЭУ)	1
3	Курченко Л.Ф. Бюджетная система Российской Федерации: субфедеральный и местный уровни: Учебное пособие / Л.Ф. Курченко. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2016. - 252 с. - ISBN: 978-5-394-01302-7; То же [Электронный ресурс]. - URL:// <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=83325&amp;sr=1">biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=83325&amp;sr=1</a>	Лк, ПЗ, СР	1(ЭУ)	1
<b>Дополнительная литература</b>				
4	Куликов, Н.И. Современная бюджетная система России: учеб. пособие / Н.И. Куликов, Л.Н. Чайникова, Е.Ю. Бабенко. - Тамбов: Изд-во ФГБОУ ВПО "ТГТУ", 2012. - 105 с. - УДК: 336.143(075); То же [Электронный ресурс]. - URL:// <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=277801&amp;sr=1">biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=277801&amp;sr=1</a>	Лк, ПЗ, СР	1(ЭУ)	1

5	Бегунова, С.В. Бюджетная система Российской Федерации: учебное пособие / С.В. Бегунова; Оренбургский гос. ун-т. - Оренбург: ОГУ, 2014. - 320 с. - УДК: 336.14(075.8); То же [Электронный ресурс]. - URL:// biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=259203&sr=1	Лк, ПЗ, СР	1(ЭУ)	1
6	Нешиной А.С. Бюджетная система Российской Федерации: Учебник для бакалавров / А.С. Нешиной. - 11-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014. - 310 с. - ISBN: 978-5-394-02215-9; То же [Электронный ресурс]. - URL:// biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=255787&sr=1	Лк, ПЗ, СР	1(ЭУ)	1

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронный каталог библиотеки БрГУ  
[http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=](http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=).
2. Электронная библиотека БрГУ  
<http://ecat.brstu.ru/catalog>.
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»  
<http://biblioclub.ru>.
4. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»  
<http://e.lanbook.com>.
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"  
<http://window.edu.ru>.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>.
7. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)  
<https://uisrussia.msu.ru/>.
8. Национальная электронная библиотека НЭБ  
<http://xn--90ax2c.xn--p1ai/how-to-search/>.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ

Цель выполнения практических работ: выполнение практических заданий для приобретения теоретических знаний, умений и навыков в области бюджетных отношений.

Порядок выполнения:

Изучить лекционный материал и источники, основную и дополнительную литературу по темам. Используя изученный материал, выполнить предложенные задания.

Форма отчетности:

Наличие выполненных заданий, оформленных в электронной форме.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

1. Подобрать источники по теме практического занятия.
2. Проработать основную и дополнительную литературу, термины, формулы для

расчета, сведения, требующиеся для запоминания и являющиеся основополагающими в данной теме. Конспектирование прочитанных литературных источников.

3. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

4. На основании изученной литературы по теме выполнение заданий для самостоятельной работы.

5. Ответить на контрольные вопросы для самопроверки.

Основная литература 1-3, рекомендуемая в разделе 7

Дополнительная литература 4-6, рекомендуемая в разделе 7.

### Практическое занятие № 1.

#### Тема: «Экономическая сущность и роль государственного бюджета»

*Темы для обсуждения:*

1. Вопрос сбалансированности бюджета является одним из самых обсуждаемых среди специалистов.

Что является большим злом для экономики: профицит или дефицит?

Ответ на этот вопрос правительство каждой страны ищет самостоятельно.

Некоторые специалисты для оценки причин бюджетного дефицита предлагают рассчитывать соотношение между правительственными расходами на покупку части ВВП и на выплату трансфертных платежей различным секторам экономики.

Другие экономисты считают, что данное соотношение не влияет на образование бюджетного дефицита.

Задание:

1. Выскажите свою точку зрения о причинах бюджетного дефицита в России?
2. Как Вы думаете, какое из рассмотренных мнений более близко к реалиям российской экономики?
3. Допустим, государство имеет следующие макроэкономические показатели:

Годы	ВВП (млрд долл.)	Доля ВВП, перераспределяемая через бюджет (%)	Сумма поступлений в бюджет (млрд долл.)	Государственные расходы (млрд долл.)
1-й	80	20	16	20
2-й	90	22	19,8	21
3-й	100	25	25	25
4-й	110	27	29,7	25

Задание:

1. Определите характер и величину бюджетного сальдо за каждый год.
2. Какими способами возможно покрытие бюджетного дефицита?
3. Какой ответ дает российский Бюджетный кодекс на этот вопрос?

4. Если сальдо бюджета положительное, то как может быть использован «излишек»?  
Согласуйте свой ответ с Бюджетным кодексом РФ.

### Практическое занятие № 2.

#### Тема: «Организационно-правовые основы построения бюджетной системы Российской Федерации»

##### Задание

Соотнесите принципы бюджета и их характеристику

Принцип	Содержание
<p>1. Законность</p> <p>2. Единство бюджетной системы</p> <p>3. Разграничение доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов</p> <p>4. Самостоятельность бюджетов</p> <p>5. Равенство бюджетных прав субъектов РФ, муниципальных образований</p> <p>6. Полнота отражения доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов</p>	<p>а. право и обязанность органов государственной власти и органов местного самоуправления самостоятельно: обеспечивать сбалансированность соответствующих бюджетов и эффективность использования бюджетных средств; осуществлять бюджетный процесс; устанавливать налоги и сборы, доходы от которых подлежат зачислению в соответствующие бюджеты; определять формы и направления расходования средств бюджетов</p> <p>б. объем предусмотренных бюджетом расходов должен соответствовать суммарному объему доходов бюджета и поступлений из источников финансирования его дефицита, уменьшенных на суммы выплат из бюджета, связанных с источниками финансирования дефицита бюджета и изменением остатков на счетах по учету средств бюджетов</p> <p>в. единство бюджетного законодательства РФ, принципов организации и функционирования бюджетной системы, форм бюджетной документации и бюджетной отчетности, бюджетной классификации, санкций за нарушение бюджетного законодательства; единый порядок установления и исполнения расходных обязательств, формирования доходов и осуществления расходов бюджетов бюджетной системы, ведения бюджетного учета и составления бюджетной отчетности; единство порядка исполнения судебных актов по обращению взыскания на средства бюджетов</p> <p>г. зачисление всех кассовых поступлений</p>

<p>7. Сбалансированность бюджетов</p> <p>8. Общее покрытие расходов бюджетов</p> <p>9. Эффективность использования бюджетных средств</p> <p>10. Прозрачность (открытость) бюджета</p> <p>11. Достоверность бюджета</p> <p>12. Адресность и целевой характер бюджетных средств</p> <p>13. Подведомственность расходов бюджетов</p> <p>14. Единство кассы</p>	<p>и осуществление всех кассовых выплат с единого счета бюджета</p> <p>д. закрепление доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов за бюджетами, определение полномочий органов государственной власти (местного самоуправления) и управления государственными внебюджетными фондами по формированию доходов бюджетов, источников финансирования дефицитов бюджетов и установлению и исполнению расходных обязательств</p> <p>е. бюджет должен быть утвержден только в надлежащей правовой форме – законом</p> <p>ж. расчет доходов и расходов бюджета должен быть реален и основан на надежных показателях прогноза социально-экономического развития соответствующей территории</p> <p>з. получатели бюджетных средств могут получать бюджетные ассигнования и лимиты бюджетных обязательств только от распорядителя бюджетных средств, в ведении которого они находятся</p> <p>и. все доходы, расходы и источники финансирования дефицитов бюджетов в обязательном порядке и в полном объеме отражаются в соответствующих бюджетах</p> <p>к. расходы бюджета не могут быть увязаны с определенными доходами бюджета и источниками финансирования дефицита бюджета</p> <p>л. бюджетные средства выделяются из бюджета с обозначением направления их на финансирование конкретных целей</p> <p>м. определение бюджетных полномочий</p>
---	---

	<p>органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления, установление и исполнение расходных обязательств, формирование доходов бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов, определение межбюджетных трансфертов в соответствии с едиными принципами и требованиями</p> <p>н. при составлении и исполнении бюджетов следует исходить из необходимости достижения заданных результатов с использованием наименьшего объема средств и (или) достижения наилучшего результата с использованием определенного бюджетом объема средств</p> <p>о. утвержденный бюджет и отчет о его исполнении должны быть опубликованы в открытой печати</p>
--	--

Задание.

Составьте схему, отражающую структуру бюджетной системы РФ в разрезе различных уровней бюджетов и консолидированных бюджетов различных уровней.

Задание .

Перечислите и охарактеризуйте основные государственные бюджетные фонды, существующие в РФ, заполнив соответствующие графы таблицы.

Наименование фонда	Целевое назначение
1. Пенсионный фонд	
2. Фонд социального страхования	
3. Фонд обязательного медицинского страхования	

### Практическое занятие № 3.

**Тема:** «Бюджетная классификация Российской Федерации»

**Форма занятия:** тренинг

*Перечень тем докладов:*

1. Классификация доходов бюджетов.
2. Классификация расходов бюджетов.
3. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов.
4. Классификация операций сектора государственного управления.

*Контроль знаний по теме с помощью тестов*

1. Бюджетная классификация представляет собой:
  - а) определенную группировку доходов и расходов бюджета, составленную по однородным признакам;

- б) определенную группировку бюджетов государства, составленную по однородным признакам;
- в) определенную группировку бюджетных средств;
- г) классификацию доходов и расходов бюджета по количественному выражению.
2. Бюджетная классификация не предназначена для:
- а) планирования, учета и составления отчетности;
- б) проведения контроля движения бюджетных средств;
- в) кодирования и аналитической работы по видам доходов и расходов бюджета;
- г) повышения эффективности аккумуляции и расходования бюджетных средств.
3. Структура бюджетной классификации РФ не включает:
- а) экономическую классификацию доходов бюджета;
- б) ведомственную классификацию расходов бюджета;
- в) институциональную классификацию бюджетов;
- г) поэлементную классификацию расходов бюджетов.
4. Структура расходов бюджета РФ не бывает:
- а) функциональной;
- б) ведомственной;
- в) экономической;
- г) финансовой.
5. Бюджетные поступления не классифицируются по:
- а) группам;
- б) статьям;
- в) элементам;
- г) подстатьям.
6. Бюджетные расходы не классифицируются по:
- а) группам;
- б) статьям;
- в) элементам;
- г) видам.
7. Какой из перечисленных видов классификации бюджета не является единым для всех бюджетов РФ:
- а) классификация доходов бюджетов РФ;
- б) функциональная классификация расходов бюджетов;
- в) ведомственная классификация расходов бюджетов;
- г) классификация источников внутреннего финансирования дефицита бюджетов.
8. Ведомственная классификация расходов федерального бюджета не включает:
- а) перечень прямых получателей средств из федерального бюджета;
- б) распределение расходов федерального бюджета по целевым статьям и видам расходов по прямым получателям;
- в) классификацию источников финансирования бюджетного дефицита;
- г) классификацию целевых статей и видов федерального бюджета.
9. К основным элементам расходов прямых получателей средств не относится:
- а) эксплуатация и ремонт зданий и сооружений;
- б) техническое оснащение и информационное обеспечение;
- в) амортизация основных фондов;
- г) денежное содержание аппарата.
10. Проблемой совершенствования бюджетной классификации РФ в настоящее время не является:
- а) разработка бюджетных классификаций субъектов РФ и органов местного самоуправления;
- б) разработка классификатора внешнего финансирования бюджетов субъектов РФ;
- в) доработка бюджетной классификации до международных стандартов;
- г) введение раздела об эмиссии как специфическом поступлении бюджета.

#### Практическое занятие № 4.

Тема: «Классификация доходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации»

Задание: Укажите коды бюджетной классификации, по которым должны быть отражены следующие доходы (задание оформите в виде таблицы, включающей две графы – наименование дохода и код).

- 1) Налог на прибыль организаций с доходов, полученных в виде дивидендов от российских организаций российскими организациями;
- 2) Налог на доходы физических лиц;
- 3) Налог на игорный бизнес;
- 1) Налог на прибыль организаций с доходов, полученных в виде дивидендов от российских организаций российскими организациями;
- 2) Налог на доходы физических лиц;
- 3) Налог на игорный бизнес;
- 4) Акцизы на табачную продукцию, производимую на территории Российской Федерации
- 5) Страховые взносы на обязательное пенсионное страхование, направляемые на выплату страховой части трудовой пенсии;
- 6) Налог на добавленную стоимость на товары, производимые на территории Российской Федерации;
- 7) Налог на добавленную стоимость на товары, ввозимые на территорию Российской Федерации;
- 8) Акцизы по подакцизным товарам (продукции) и отдельным видам минерального сырья, производимым на территории Российской Федерации;
- 9) Дивиденды по акциям, находящимся в собственности Российской Федерации;
- 10) Доходы от сдачи в аренду имущества, закрепленного за государственными учреждениями культуры и искусства;
- 11) Плата за рассмотрение ходатайств, предусмотренных антимонопольным законодательством;
- 12) Арендная плата за пользование лесным фондом, в части превышающей минимальные ставки платы за древесину, отпускаемую на корню, зачисляемая в бюджеты субъектов Российской Федерации;
- 13) Плата за негативное воздействие на окружающую среду;
- 14) Санкции за нецелевое использование бюджетных средств;
- 15) Дотации от других бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

Задание: По данным Бюджетного Кодекса, заполните таблицы из предложенных ниже вариантов

Налоговые доходы бюджета	Неналоговые доходы бюджета

- задолженность и перерасчеты по отмененным налогам, сборам и иным обязательным платежам;
- налоги на совокупный доход;
- штрафы, санкции, возмещение ущерба;
- налоги, сборы и регулярные платежи за пользование природными ресурсами;
- налоги на имущество;
- платежи при пользовании природными ресурсами;
- административные платежи и сборы;
- доходы от продажи материальных и нематериальных активов;
- доходы от внешнеэкономической деятельности;
- доходы от использования имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности;
- страховые взносы на обязательное социальное страхование.

### Практическое занятие № 5.

**Тема: «Классификация расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации»**

Задание: Провести анализ собственных расходов бюджета города Братска за четыре последних года.

1. По данным о собственных расходах бюджета города Братска, составьте общую таблицу;
2. Рассчитайте долю каждой статьи в общих расходах бюджета города Братска, отразите графически структуру расходов;
3. Проанализируйте динамику изменения статей расходов на основе базисных и цепных индексов;
4. Определите среднее значение и средний индекс (на основе цепных индексов) по каждой статье функциональной классификации бюджета.
5. Сделайте выводы по проведенным расчетам.

*Пример таблицы*

Функциональная статья	2009 год		2010 год		2011 год		2012 год		Ср. знач
	тыс. руб.	%	Ср. индекс						
Общегосударственные вопросы									
<i>базисный индекс</i>									
<i>цепной индекс</i>									
Национальная безопасность									
<i>базисный индекс</i>									
<i>цепной индекс</i>									
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

Имеются данные о расходах федерального бюджета за 2009 – 2010 годы

Статья расходов	Удельный вес (2009 год), %	Удельный вес (2010 год), %
1.Общегосударственные вопросы	10,0	12,0
2. Национальная оборона	7,3	7,9
3.Национальная безопасность и правоохранительная деятельность	8,2	8,4

4.Национальная экономика	20,5	14,8
5.Жилищно-коммунальное хозяйство	2,3	2,0
6.Охрана окружающей среды	1,0	0,6
7.Образование	5,0	4,9
8.Культура, кинематография, СМИ	2,1	2,1
9.Здравоохранение, физ. культура и спорт	4,3	4,3
10.Социальная политика	4,3	4,3
11.Межбюджетные трансферты	35	38,7
Итого:	100	100

Рассчитайте расходы федерального бюджета за 2009-2010 годы, если общая сумма расходов бюджета составляла в 2009 году – 8 860 млрд. руб., в 2010 году – 8 847 млрд. руб.

Используя данные по расходам федерального бюджета 2009 – 2010 годов, осуществить разбивку расходов по кварталам в следующих пропорциях:

I кв. – 15%; II кв. – 35%; III кв. – 30%; IV кв. – 20%.

*Контроль знаний по теме с помощью тестов*

1. Какие расходы бюджета не являются сугубо государственными:
  - 1) расходы на экономические цели;
  - 2) расходы на государственное управление;
  - 3) расходы на обеспечение правопорядка;
  - 4) расходы на вооруженные силы.
  
2. Фактором роста затрат на вооруженные силы не является:
  - 1) нестабильность международного политического положения;
  - 2) повышение затрат на производство военной техники;
  - 3) нестабильность внутреннего социального положения;
  - 4) наличие пограничных проблем и агрессивных соседей.
  
3. К расходам идеально демократического государства не относятся:
  - 1) расходы на вооруженные силы;
  - 2) расходы на экономические цели;
  - 3) расходы на социальные нужды;
  - 4) расходы на политические мероприятия.
  
4. Бюджет развития — это совокупность:
  - 2) расходов на развитие экономики страны;
  - 3) расходов на развитие социально-экономической сферы конкретного административно-территориального образования;
  - 4) расходов на инновации и расширение производства;
  - 5) всех расходов конкретного бюджета.
  
5. Бюджет текущих расходов представляет собой:
  - 1) совокупность всех расходов конкретной бюджета;
  - 2) совокупность расходов на развитие экономики страны;
  - 3) совокупность расходов бюджета за минусом расходов бюджета развития;
  - 4) совокупность расходов бюджета на финансирование социально-культурных мероприятий.
  
6. Непосредственным источником средств на государственное управление не являются:
  - 1) бюджет;
  - 2) внебюджетные фонды при государственных структурах;

- 3) прибыль;
  - 4) затраты производства государственных предприятий.
7. В систему государственного управления не входит:
- Г) управление совхозами;
  - 2) управление колхозами;
  - 3) деятельность государственных органов власти;
  - 4) управление внебюджетными фондами.
8. В состав управленческих расходов не включаются:
- 1) оплата труда управленческого персонала;
  - 2) строительство управленческих учреждений;
  - 3) командированные расходы;
  - 4) расходы на подготовку кадров.
9. В командировочные расходы не включаются:
- 1) суточные;
  - 2) квартирные;
  - 3) представительские;
  - 4) проездные.
10. Порядок расходования средств на управление не контролируется:
- 1) Министерством финансов РФ;
  - 2) вышестоящими организациями.
  - 3) Федеральной службой РФ по налогам и сборам;
  - 4) представительными органами власти.
11. Смету расходов Министерства обороны РФ составляют:
- 1) Министерство финансов РФ;
  - 2) Министерство обороны РФ;
  - 3) Комитет по обороне Государственной Думы РФ;
  - 4) войсковые части.
12. В смете на национальную оборону не предусматриваются расходы:
- 1) на приобретение техники;
  - 2) денежное довольствие и заработную плату;
  - 3) участие армии во внутригосударственных правовых мероприятиях;
  - 4) участие в военных программах СНГ.
13. Расходы по смете Министерства обороны не включают затраты:
- 1) на содержание военно-учебных заведений;
  - 2) капитальное строительство;
  - 3) военное сотрудничество со странами СНГ;
  - 4) ведение военных действий.

### **Практическое занятие № 6.**

**Тема: «Межбюджетные отношения в Российской Федерации»**

**Форма занятия: тренинг**

Задача 1. В бюджеты субъектов РФ из Федерального фонда финансовой поддержки регионов передаются дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности. Объем дотаций, выделяемых субъекту РФ, рассчитывается в два этапа, причем в отношении каждого из них устанавливается критерий выравнивания расчетной бюджетной обеспеченности.

Требуется:

1. На основе данных по регионам Дальневосточного федерального округа (табл. 1) найдите уровень реальной бюджетной обеспеченности каждой территории по формуле:  $BO_i = \frac{ИНП_i}{ИБР_i}$ .

2. Определить, какие регионы имеют право на получение трансферта из I части ФФФПР; сделать по ним расчет средств, недостающих до среднего уровня бюджетной обеспеченности ( $Д1_i$ ) и объема дотаций, выделяемых субъекту РФ на первом этапе ( $T1_i$ ).

Таблица 1 – Данные для расчета

Регионы Дальневосточного федерального округа	Числен- ность посто- янного наследо- вания ( $N_i$ ), тыс. чел.	Индекс нало- гового потен- циала ( $ИНП_i$ )	Ин- декс бюд- жет- ных расхо- дов ( $ИБР_i$ )	Уровень ре- альной бюджетной обеспечен- ности (до распреде- ления ФФФПР) ( $BO_i$ )	Объем средств, недостаю- щих до среднего уровня бюджет- ной обес- печенно- сти ( $Д1_i$ )	Объем дота- ций, выде- ляемых субъек- ту РФ на I эта- пе ( $T1_i$ )
Республика Саха (Якутия)	949,9	1,8567	4,4665			
Приморский край	2019,5	0,6557	1,2110			
Хабаровский край	1412,2	0,9411	1,6102			
Амурская область	881,1	0,6690	1,4510			
Камчатская область	326,1	1,0829	2,8636			
Магаданская область	171,6	1,5202	4,7250			
Сахалинская область	526,2	1,1794	2,1897			
ИТОГО						

Задача 2 (выполняется в продолжение задачи 1). После расчета I части трансферта из ФФФПР осуществляется второй этап распределения дотаций, выделяемых регионам Дальневосточного федерального округа.

Требуется: используя данные по регионам Дальневосточного федерального округа (табл. 1), сделать расчет II части трансферта из ФФФПР.

### Практическое занятие № 7.

Тема: «Стадии бюджетного процесса Российской Федерации»

Контроль знаний по теме с помощью тестов

1. Проект федерального бюджета рассматривают:

- 1) Государственная Дума;
- 2) Федеральное собрание;
- 3) Совет Федерации;
- 4) Президент.

2. В пакете материалов к проекту федерального закона о федеральном бюджете, представленном Правительством РФ, отсутствует:
  - 1) Прогноз социально-экономического развития РФ;
  - 2) проект основных направлений государственной денежно-кредитной политики;
  - 3) программа государственных внешних заимствований РФ;
  - 4) основные принципы и расчеты ни по взаимоотношениям федерального бюджета с бюджетами субъектов РФ;
3. В рассмотрении и принятии проекта федерального бюджета в Госдуме не участвует:
  - 1) Центральный банк РФ;
  - 2) Субъекты права законодательной инициативы;
  - 3) Правительство РФ;
  - 4) Президент РФ.
4. Законопроект о федеральном бюджете Государственной Думой РФ рассматривается в:
  - 1) двух чтениях;
  - 2) трех чтениях;
  - 3) четырех чтениях;
  - 4) пяти чтениях.
5. В первом чтении проекта федерального бюджета РФ не принимаются:
  - 1) функциональная классификация расходов федерального бюджета;
  - 2) размеры дефицита (профицита) федерального бюджета;
  - 3) доходы федерального бюджета в разрезе действующей классификации;
  - 4) распределение федеральных налогов между федеральным бюджетом и бюджетами субъектов РФ.
6. Во время первого чтения проекта федерального бюджета не может быть принято решение:
  - 1) поставить вопрос о недоверии Правительству;
  - 2) передать проект в согласительную комиссию;
  - 3) вернуть проект на доработку Правительству;
  - 4) поставить вопрос о роспуске Государственной Думы.
7. Во втором чтении проекта федерального бюджета не утверждаются:
  - 1) размер Федерального фонда финансовой поддержки субъектов РФ;
  - 2) расходы по разделам функциональной структуры федерального бюджета;
  - 3) распределение средств Фонда финансовой поддержки по субъектам РФ;
  - 4) распределение федеральных налогов между федеральным бюджетом и бюджетами субъектов РФ.
8. При определении размера несбалансированности федерального бюджета не утверждаются:
  - 1) размер дефицита в абсолютном выражении;
  - 2) размер дефицита в процентах к расходам;
  - 3) показатель годовой инфляции;
  - 4) способы покрытия дефицита.
9. В третьем чтении проекта федерального бюджета не утверждаются:
  - 1) перечень защищенных статей;
  - 2) разделы функциональной классификации федерального бюджета;
  - 3) расходы по ведомственной классификации;
  - 4) расходы по Федеральной адресной инвестиционной программе.

10. В четвертом чтении проекта не рассматриваются:

- 1) поквартальное распределение доходов;
- 2) подразделы функциональной классификации федерального бюджета;
- 3) поправки субъектов права законодательной инициативы;
- 4) проект бюджета в целом.

### **Практическое занятие № 8.**

**Тема: «Внебюджетные государственные фонды Российской Федерации»**

**Форма занятия: тренинг**

*Контроль знаний по теме с помощью тестов*

1. Внебюджетные фонды государства представляют собой совокупность:

- 1) финансовых средств, находящихся в распоряжении центральных и региональных (местных) органов власти и имеющие целевое значение;
- 2) всех финансовых ресурсов, находящихся в распоряжении центральных и региональных (местных) органов власти;
- 3) всех доходов государства, не включенных в бюджет;
- 4) финансовых средств, находящихся в распоряжении центральных и региональных (местных) органов власти и используемых по их усмотрению.

2. Решение об образовании федеральных внебюджетных фондов принимает:

- 1) Государственная Дума;
- 2) Президент;
- 3) Правительство;
- 4) Федеральное Собрание.

3. Роль, которую призваны выполнять внебюджетные фонды:

- 1) расширение социальных услуг населению;
- 2) усиление финансового контроля за использованием государственных средств;
- 3) создание дополнительного источника средств государственного бюджета;
- 4) обеспечение дополнительными ресурсами приоритетных сфер экономики.

4. Основным источником доходов государственных социальных ВБФ являются:

- 1) бюджетные средства;
- 2) доходы от инвестиционной деятельности;
- 3) специальные налоги и сборы;
- 4) заемные средства.

5. На какую систему пенсионного обеспечения перешла Российская Федерация:

- 1) накопительную;
- 2) распределительную;
- 3) инвестиционную;
- 4) сочетание накопительной и распределительной систем.

6. К расходам Пенсионного фонда не относится:

- 1) оказание материальной помощи престарелым и нетрудоспособным гражданам;
- 2) выплата пособий по временной нетрудоспособности;
- 3) выплата пособий на детей в возрасте старше полутора лет;
- 4) содержание органов Фонда.

7. Подбор медицинских учреждений для системы обязательного медицинского страхования, заключение договоров с ними, оплату их услуг осуществляет:

- 1) местная администрация;
- 2) территориальные фонды обязательного медицинского страхования;
- 3) страховые медицинские компании;
- 4) организации — плательщики взносов.

8. Финансовую базу государственных социальных ВБФ составляет:

- 1) оплата труда;
- 2) себестоимость продукции;
- 3) прибыль организации;
- 4) выручка от реализации продукции.

9. К расходам Фонда социального страхования не относится:

- 1) частичное содержание санаториев-профилакториев, детско-юношеских спортивных школ;
- 2) выплата пособий по временной нетрудоспособности;
- 3) выплата пособий по беременности и родам, при рождении ребенка;
- 4) оплата путевок на санаторно-курортное лечение работников.

#### **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

- Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
- Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 license No Level
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Security.
- Adobe Reader
- doPDF;
- 7-Zip
- ИСС «Кодекс». Информационно-справочная система
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

#### **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

<i>Вид занятия</i>	<i>Наименование аудитории</i>	<i>Перечень основного оборудования</i>	<i>№ ЛР или ПЗ (согласно п. 4.3,4.4 РПД)</i>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Лк	Лекционная аудитория (мультимедийный класс)	Персональный компьютер AMD FX-4100, интерактивная доска ActivBoard 595 Pro, интерактивный планшет Wacom PL-720, колонки акустические	
ПЗ	Дисплейный класс	Оборудование-10 шт. ПК P4-640 (монитор TFT 17 LG L1753S-SF); проектор EPSON Multi Media Projector EB-S62	ПЗ № 1-8
СР	Читальный зал №1	Оборудование 10 ПК i5-2500/H67/4Gb(монитор TFT19 Samsung); принтер HP LaserJet P2055D	

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)**

№ компетенции	Элемент компетенции	Тема	ФОС
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<b>1.</b> Экономическая сущность и роль государственного бюджета <b>2.</b> Организационно-правовые основы построения бюджетной системы Российской Федерации <b>3.</b> Бюджетная классификация <b>4.</b> Состав доходов и расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации <b>5.</b> Бюджетный процесс <b>6.</b> Государственные внебюджетные фонды	<i>Экзаменационный билет</i>

**2. Экзаменационные вопросы**

№ п/п	Компетенции		ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ	№ и наименование темы
	Код	Определение		
1	2	3	4	5
1.	ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	1.1 Содержание и основные черты государственного бюджета как экономической категории.	1. Экономическая сущность и роль государственного бюджета
			1.2 Функции государственного бюджета.	
			1.3 Роль государственного бюджета как финансовой базы социально-экономического развития общества.	
			1.4 Бюджетная политика государства.	
			2.1 Основы бюджетного устройства в различных типах государств.	2. Организационно-правовые основы построения бюджетной системы Российской Федерации
			2.2 Развитие бюджетного устройства и бюджетной системы в России.	
			2.3 Бюджетный федерализм как основа построения бюджетной системы Российской Федерации.	

		2.4 Бюджетная система Российской Федерации и принципы ее построения.	
		2.5 Бюджетное право и его источники.	
		2.6 Субъекты и нормы бюджетного права.	
		3.1 Назначение бюджетной классификации.	<b>3.</b> Бюджетная классификация
		3.2 Структура кода классификации доходов бюджетов: администраторы доходов бюджета; вид доходов; подвид доходов.	
		3.3 Структура кода классификации расходов бюджетов: главный распорядитель бюджетных средств; разделы, подразделы, целевые статьи и виды расходов.	
		3.4 Классификация операций сектора государственного управления.	
		4.1 Доходы федерального бюджета.	<b>4.</b> Состав доходов и расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
		4.2 Доходы бюджетов субъектов Российской Федерации.	
		4.3 Формирование доходов местных бюджетов.	
		4.4 Налоговые доходы бюджетной системы.	
		4.5 Классификация налогов Российской Федерации.	
		4.6 Неналоговые доходы.	
		4.7 Доходы от иной, приносящей доход деятельности.	
		4.8 Основы разграничения доходов бюджета.	
		4.9 Расходы федерального бюджета.	
		4.10 Расходы бюджетов субъектов Российской Федерации.	
		4.11 Расходы местных бюджетов.	
		4.12 Методология планирования, порядок формирования бюджетных расходов.	
		4.13 Сбалансированность бюджетов.	
		4.14 Межбюджетные отношения.	
		5.1 Понятие бюджетного процесса, принципы его организации.	<b>5.</b> Бюджетный процесс
		5.2 Полномочия участников бюджетного процесса.	
		5.3 Правовое положение государственных (муниципальных) учреждений.	
		5.4 Основы составления проекта бюджета.	

		5.5 Особенности планирования бюджетных ассигнований.	
		5.6 Порядок рассмотрения и утверждения бюджета.	
		5.7 Основы рассмотрения и утверждения федерального бюджета.	
		5.8 Исполнение бюджетов.	
		5.9 Основы государственного и муниципального финансового контроля.	
		5.10 Основы составления, внешней проверки, рассмотрения и утверждения бюджетной отчетности.	
		6.1 Понятие и правовые основы образования внебюджетных фондов.	<b>6. Государственные внебюджетные фонды</b>
		6.2 Состав государственных внебюджетных фондов Российской Федерации.	
		6.3 Порядок составления, представления и утверждения бюджетов государственных внебюджетных фондов.	
		6.4 Исполнение бюджетов государственных внебюджетных фондов.	
		6.5 Контроль за исполнением бюджетов государственных внебюджетных фондов.	
		6.6 Пенсионный фонд Российской Федерации, его правовой статус, характеристика, состав бюджета.	
		6.7 Фонд социального страхования Российской Федерации, его правовой статус, характеристика, состав бюджета.	
		6.8 Фонды обязательного медицинского страхования, их правовой статус, характеристика, состав бюджета.	

### 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Оценка	Критерии
<b>Знать</b> <i>(ПК-6):</i> - закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;	<b>отлично</b>	Оценка «отлично» ставится при: - всестороннем систематическом знании: закономерностей функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основных понятий, категорий и инструментов экономической теории и прикладных экономических дисциплин; основных особенностей российской экономики, ее институциональной структуры, направлений экономической политики государства; - отличном умении: анализировать во взаимосвязи экономиче-

<p>- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;</p> <p><b>Уметь</b> (ПК-6):</p> <p>- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макро- и микроуровне;</p> <p>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;</p> <p><b>Владеть</b> (ПК-6):</p> <p>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</p> <p>- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</p>		<p>ские явления, процессы и институты на макро- и микроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации.;</p> <p>- отличном владении:</p> <p>современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</p>
	<p><b>хорошо</b></p>	<p>Оценка «хорошо» ставится при:</p> <p>- достаточном систематическом знании: закономерностей функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основных понятий, категорий и инструментов экономической теории и прикладных экономических дисциплин и т.д.;</p> <p>- хорошем умении:</p> <p>анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макро- и микроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий и т.д.;</p> <p>- хорошем владении:</p> <p>современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</p>
	<p><b>удовлетворительно</b></p>	<p>Оценка «удовлетворительно» ставится при:</p> <p>- удовлетворительном знании: закономерностей функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основных понятий, категорий и инструментов экономической теории и прикладных экономических дисциплин и т.д.;</p> <p>- удовлетворительном умении:</p> <p>анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макро- и микроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рис-</p>

		<p>ков и возможных социально-экономических последствий и т.д.;</p> <p>- удовлетворительном владении: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</p>
	<p><b>неудовлетворительно</b></p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» ставится при:</p> <p>- отсутствии знаний: закономерностей функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основных понятий, категорий и инструментов экономической теории и прикладных экономических дисциплин и т.д.;</p> <p>- неумении: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макро- и микроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий и т.д.;</p> <p>- неудовлетворительном владении: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</p>

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности**

Дисциплина «Бюджетная система РФ» направлена на ознакомление с теоретическими вопросами, связанными с изучением экономических отношений, возникающих в бюджетной системе Российской Федерации по поводу образования и использования бюджетных средств.

Изучение дисциплины «Бюджетная система РФ» предусматривает:

- лекции;
- практические занятия;
- самостоятельную работу;
- экзамен.

Этапы формирования компетенций в рамках дисциплины соответствуют ее темам.

В ходе освоения темы 1 «Экономическая сущность и роль государственного бюджета» обучающиеся должны уяснить содержание и основные черты государственного бюджета как экономической категории.

Необходимо овладеть навыками и умениями определения функций государственного бюджета.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется на первом этапе обратить внимание на роль государственного бюджета как финансовой базы социально-экономического развития общества.

В ходе освоения раздела 2 «Организационно-правовые основы построения бюджетной сис-

темы Российской Федерации» обучающиеся должны уяснить основы бюджетного устройства в различных типах государств.

Необходимо овладеть навыками и умениями определения бюджетного федерализма как основы построения бюджетной системы Российской Федерации.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется на втором этапе обратить внимание на бюджетное право и его источники.

В ходе освоения раздела 3 «Бюджетная классификация» обучающиеся должны знать назначение бюджетной классификации.

Необходимо овладеть навыками и умениями определения структуры кода доходов и расходов.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется на третьем этапе освоить классификацию операций сектора государственного управления.

В ходе освоения раздела 4 «Состав доходов и расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации» обучающиеся должны уяснить особенности формирования доходов и расходов федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов.

Необходимо овладеть навыками и умениями методологии планирования порядка формирования бюджетных доходов и расходов.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется на четвертом этапе обратить внимание на сбалансированность бюджетов и межбюджетные отношения.

В ходе освоения раздела 5 «Бюджетный процесс» обучающиеся должны уяснить понятие бюджетного процесса, принципы его организации.

Необходимо овладеть навыками и умениями определения полномочий участников бюджетного процесса.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется на пятом этапе обратить внимание на основы государственного и муниципального финансового контроля.

В ходе освоения раздела 6 «Государственные внебюджетные фонды» обучающиеся должны уяснить понятие и правовые основы образования внебюджетных фондов.

Необходимо овладеть навыками и умениями контроля исполнения бюджетов государственных внебюджетных фондов.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется на шестом этапе обратить внимание на контроль за исполнением бюджетов государственных внебюджетных фондов.

При подготовке к экзамену рекомендуется особое внимание уделить вопросам, указанным в ФОС.

В процессе проведения практических занятий происходит закрепление знаний, формирование умений и навыков в области экономических отношений, возникающих в бюджетной системе Российской Федерации.

Самостоятельную работу необходимо начинать с проработки конспекта лекций, обобщения, систематизации, углубления и конкретизации полученных теоретических знаний с использованием основной и дополнительной литературы, а также рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемой по данной дисциплине литературы. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и Интернете.

Предусмотрено проведение аудиторных занятий в виде лекций и практических занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

В процессе консультации с преподавателем обучающийся может уточнить отдельные положения по изучаемым вопросам по дисциплине.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Бюджетная система РФ**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины является: формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций в области финансов на основе освоения ими знаний, приобретения умений и навыков, связанных с экономическими отношениями, возникающими в бюджетной системе Российской Федерации по поводу образования и использования бюджетных средств.

Задачи изучения дисциплины заключаются в рассмотрении следующих вопросов: содержание государственного бюджета как экономической категории; бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации; бюджетная классификация Российской Федерации; состав доходов и расходов бюджетов; бюджетный процесс; государственные внебюджетные фонды; финансовый контроль.

**2. Структура дисциплины**

2.1 Распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий, включая самостоятельную работу: лекции – 18 часов, практические занятия – 36 часов, самостоятельная работа – 54 часа.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетных единицы.

2.2 Основные разделы дисциплины:

- 1 - Экономическая сущность и роль государственного бюджета
- 2 - Организационно-правовые основы построения бюджетной системы Российской Федерации
- 3 - Бюджетная классификация
- 4 - Состав доходов и расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
- 5 - Бюджетный процесс
- 6 - Государственные внебюджетные фонды

**3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-6 – способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

**4. Вид промежуточной аттестации: экзамен**

**Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе  
на 20\_\_-20\_\_ учебный год**

1. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие дополнения:

---

2. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие изменения:

---

---

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ \_\_ г.,  
(разработчик)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)

№ компетенции	Элемент компетенции	Тема	ФОС
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	1. Экономическая сущность и роль государственного бюджета 2. Организационно-правовые основы построения бюджетной системы Российской Федерации 3. Бюджетная классификация 4. Состав доходов и расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации 5. Бюджетный процесс 6. Государственные внебюджетные фонды	<i>Тесты, ПЗ</i>

### 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Оценка	Критерии
<p><b>Знать</b> (ПК-6):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;</li> <li>- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;</li> <li>- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;</li> </ul> <p><b>Уметь</b> (ПК-6):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макро- и микроуровне;</li> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;</li> </ul>	<b>отлично</b>	90% правильных ответов
	<b>хорошо</b>	70% правильных ответов
	<b>удовлетворительно</b>	50% правильных ответов
	<b>неудовлетворительно</b>	Менее 50% правильных ответов

<p><b>Владеть</b> (ПК-6):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</li> </ul>		
---	--	--

## ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ТЕМАМ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Консолидированный бюджет субъекта РФ – это...

**А) бюджет субъекта РФ и свод бюджетов муниципальных образований, входящих в состав субъекта РФ (без учета межбюджетных трансфертов между этими бюджетами);**

Б) бюджет субъекта РФ и свод бюджетов муниципальных образований, входящих в состав субъекта РФ (с учетом межбюджетных трансфертов между этими бюджетами);

В) бюджет субъекта РФ, бюджет территориального фонда обязательного медицинского страхования и свод бюджетов муниципальных образований, входящих в состав субъекта РФ (без учета межбюджетных трансфертов между этими бюджетами);

Г) бюджет субъекта РФ, бюджет территориального фонда обязательного медицинского страхования и свод бюджетов муниципальных образований, входящих в состав субъекта РФ (с учетом межбюджетных трансфертов между этими бюджетами).

2. Консолидированный бюджет РФ включает:

а) бюджет Российской Федерации

б) бюджет субъектов РФ и консолидированные местные бюджеты

**в) федеральный бюджет и консолидированные бюджеты субъектов Федерации**

3. В перечень государственных внебюджетных фондов не входит ...

А) Пенсионный фонд РФ;

**Б) Фонд национального благосостояния;**

В) Фонд социального страхования РФ;

Г) Федеральный фонд обязательного медицинского страхования.

4. К местным бюджетам не относится ...

А) бюджет городского поселения;

Б) бюджет сельского поселения;

**В) областной бюджет;**

Г) бюджет муниципального района.

5. Бюджетное устройство федеративного государства включает ... бюджетов:

А) два уровня;

**Б) три уровня;**

В) один уровень;

Г) четыре уровня.

6. Объектом распределения посредством бюджета выступает(ют) ...

**А) валовой внутренний продукт;**

Б) амортизационные отчисления;

В) излишки оборотных средств;

Г) некоторые элементы национального богатства.

7. Количество уровней бюджетной системы зависит от ...

А) принципов построения бюджетной системы;

**Б) государственного устройства страны;**

- В) полномочий органов власти и управления;
- Г) экономической целесообразности.

8. Сущность бюджета как экономической категории раскрывается в его ...

- А) самостоятельности;
- Б) функциях;**
- В) сбалансированности;
- Г) достоверности.

9. ... функция бюджета предоставляет возможность сконцентрировать в руках государства денежные средства

- А) распределительная;**
- Б) регулирующая;
- В) контрольная.

10. В бюджетную систему России как федеративного государства входят ...

- А) федеральный бюджет и бюджеты субъектов Федерации;
- Б) федеральный бюджет и местные бюджеты;
- В) только бюджеты субъектов Федерации;
- Г) федеральный бюджет, бюджеты субъектов Федерации и местные бюджеты.**

11. Принцип подведомственности расходов означает, что ...

А) бюджетные ассигнования и лимиты бюджетных обязательств доводятся до конкретных получателей бюджетных средств с указанием цели их использования;

Б) при составлении и исполнении бюджетов участники бюджетного процесса в рамках установленных им бюджетных полномочий должны исходить из необходимости достижения заданных результатов с использованием наименьшего объема средств или достижения наилучшего результата с использованием определенного бюджетом объема средств;

В) все доходы, расходы и источники финансирования дефицитов бюджетов в обязательном порядке и в полном объеме отражаются в соответствующих бюджетах;

**Г) получатели бюджетных средств вправе получать бюджетные ассигнования и лимиты бюджетных обязательств только от главного распорядителя (распорядителя) бюджетных средств, в ведении которого они находятся.**

12. Принцип достоверности бюджета означает ...

**А) надежность показателей прогноза социально-экономического развития соответствующей территории и реалистичность расчета доходов и расходов бюджета;**

Б) что бюджетные средства выделяются в распоряжение конкретных получателей с обозначением направления их на финансирование определенных целей;

В) что все расходы бюджета должны обеспечиваться общей суммой доходов бюджета и поступлений из источников финансирования его дефицита;

Г) что при составлении и исполнении бюджетов уполномоченные органы и получатели бюджетных средств должны исходить из необходимости достижения заданных результатов с использованием наименьшего объема средств или достижения наилучшего результата с использованием определенного бюджетом объема средств.

13. Закрепление соответствующих видов доходов и полномочий по осуществлению расходов за органами власти – это принцип ...

- А) единства бюджетной системы;
- Б) самостоятельности бюджетов;
- В) сбалансированности бюджетов;
- Г) разграничения доходов и расходов между уровнями бюджетной системы.**

14. Выделение бюджетных средств в распоряжение конкретных получателей бюджетных средств с обозначением направления их на финансирование конкретных целей – это принцип ...
- А) самостоятельности бюджетов;
  - Б) сбалансированности бюджетов;
  - В) общего покрытия расходов;
  - Г) адресности и целевого характера бюджетных средств.**
15. Обязательное опубликование в печати утвержденных бюджетов и отчетов об их исполнении – это принцип ...
- А) гласности;**
  - Б) достоверности;
  - В) единства;
  - Г) самостоятельности.
16. Равенство всех бюджетов РФ во взаимоотношениях с федеральным бюджетом – это принцип ...
- А) бюджетной системы;**
  - Б) бюджетного устройства;
  - В) межбюджетных отношений.
17. Реализация принципа сбалансированности бюджета проявляется ...
- А) в отсутствии дефицита и первичного профицита бюджета
  - Б) в соответствии объема предусмотренных бюджетом расходов суммарному объему доходов бюджета и поступлений из источников финансирования дефицита бюджета;**
  - В) в соответствии плановых показателей бюджета фактическим показателям.
18. Принцип самостоятельности, положенный в основу построения бюджетной системы, в частности, означает ...
- А) право законодательной инициативы органов государственной власти и органов местного самоуправления – возможность вводить дополнительные налоги и сборы на территории субъекта Федерации и муниципального образования;
  - Б) полную финансовую самостоятельность органов исполнительной власти всех уровней, их независимость от других звеньев бюджетной системы;
  - В) право законодательных органов государственной власти и органов местного самоуправления на каждом уровне бюджетной системы самостоятельно осуществлять бюджетный процесс.**
19. Принципом построения бюджетной системы не является ...
- А) единство бюджетной системы РФ;
  - Б) равенство бюджетных прав субъектов РФ, муниципальных образований;
  - В) самостоятельность бюджетов;
  - Г) сбалансированность бюджетов;
  - Д) самообеспеченность бюджетов.**
20. Основными принципами бюджетной системы РФ являются ...
- А) возвратность, платность, срочность;
  - Б) целевой характер, обеспеченность;
  - В) работа в пределах имеющихся ресурсов, дифференцированность;
  - Г) единство, самостоятельность, гласность, достоверность, сбалансированность.**
- 21. Бюджетная классификация представляет собой:**
- а) совокупность доходов и расходов бюджетов всех уровней бюджетной системы;

- б) группировку доходов и расходов бюджетов с присвоением объектам классификации группировочных кодов;**  
в) бизнес-план бюджетной организации;  
г) процедуру составления, рассмотрения, утверждения и исполнения бюджетов.
- 22.** Бюджетная классификация предназначена для того, чтобы:  
а) определить все полномочия основных участников бюджетного процесса;  
**б) обеспечить сопоставимость показателей бюджетов различных уровней;**  
в) определить последовательность и содержание этапов бюджетного процесса;  
г) установить единую методику расчета межбюджетных трансфертов.
- 23.** Бюджетная классификация – это один из инструментов, обеспечивающих реализацию принципа:  
**а) единства бюджетной системы;**  
б) сбалансированности бюджетной системы;  
в) самостоятельности бюджетной системы;  
г) достоверности бюджетной системы.
- 24.** Принцип единства бюджетной классификации предполагает:  
а) ведение учета и составление отчетности об исполнении бюджетов всех уровней по подразделениям бюджетной классификации;  
**б) соблюдение субъектами РФ общей структуры, группировочных признаков и принципов кодирования бюджетной классификации;**  
в) составление и утверждение проекта бюджета в единстве функциональной, ведомственной и экономической классификации бюджетных расходов.
- 25.** Бюджетная классификация РФ включает следующие классификаторы:  
а) классификация доходов, функциональная классификация расходов, экономическая классификация расходов, классификация источников финансирования дефицитов, классификация видов долга;  
б) классификация доходов и классификация операций публично-правовых образований (КОСГУ);  
в) классификация доходов, классификация расходов, классификация источников финансирования дефицитов;  
**г) классификация доходов, классификация расходов, классификация источников финансирования дефицитов и классификация операций публично-правовых образований (КОСГУ).**
- 26.** Код вида доходов предусматривает следующие группы:  
а) налоговые и неналоговые доходы; доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности;  
**б) налоговые и неналоговые доходы; безвозмездные поступления;**  
в) налоговые и неналоговые доходы; безвозмездные поступления; доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности;  
г) безвозмездные поступления; доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.
- 27.** Группой в классификации доходов бюджетной классификации РФ являются:  
а) налоги на прибыль;  
**б) налоговые доходы;**  
в) доходы целевых бюджетных фондов;  
г) налоги на имущество.

28. Разделом функциональной классификации расходов не является:
- а) **оплата труда государственных служащих;**
  - б) образование;
  - в) здравоохранение;
  - г) национальная оборона.
29. Указания о порядке применения бюджетной классификации издает:
- а) Правительство Российской Федерации;
  - б) Министерство юстиции Российской Федерации;
  - в) **Министерство финансов Российской Федерации.**
30. Среднесрочное бюджетное планирование осуществляется, как правило, на период:
- а) на 5 лет;
  - б) как и бюджет, на 1 год;
  - в) **на 3 года.**
31. Основным источником государственных доходов являет(ют)ся:
- а) денежная эмиссия;
  - б) иностранные кредиты;
  - в) **налоги;**
  - г) внутренние государственные займы.
32. В федеральный бюджет РФ поступают следующие налоги:
- а) налог на рекламу, земельный налог;
  - б) налог на имущество граждан, налог на игорный бизнес;
  - в) налог на имущество предприятий, транспортный налог;
  - г) **налог на добавленную стоимость, акцизы, налог на прибыль организаций.**
33. Доходы бюджетов от налогов, штрафов, пеней относятся к:
- а) экономическим;
  - б) **неналоговым;**
  - в) налоговым;
  - г) регулирующим.
34. Неналоговыми доходами бюджета не являются:
- а) доходы от использования имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности;
  - б) доходы от продажи имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности;
  - в) **средства, выделенные в порядке финансовой помощи из бюджетов других уровней в форме дотаций и субсидий;**
  - г) средства, полученные в результате применения мер гражданско-правовой, административной и уголовной ответственности.
35. К местным налогам относится:
- а) **налог на имущество физических лиц;**
  - б) налог на доходы физических лиц;
  - в) налог на имущество предприятий;
  - г) налог на прибыль.
36. К налоговым доходам, поступающим исключительно в бюджеты субъектов РФ, относится:
- а) **транспортный налог;**
  - б) плата за пользование водными объектами;

- в) налог на доходы физических лиц;
- г) налог на имущество физических лиц.

37. Налог, не поступающий в бюджеты субъектов РФ, - это:

- а) налог на доходы физических лиц;
- б) налог на игорный бизнес;
- в) земельный налог за земли городов и поселков;**
- г) налог на имущество предприятий;
- д) акциз на легковые автомобили.

38. К собственным доходам федерального бюджета относится:

- а) налог на имущество предприятий;
- б) налог с продаж;
- в) доход от внешнеэкономической деятельности;**
- г) налог на доходы физических лиц.

39. К собственным доходам бюджета субъекта РФ нельзя отнести:

- а) налог на добавленную стоимость;**
- б) дотации на выравнивание уровня минимальной бюджетной обеспеченности;
- в) налог на имущество предприятий;
- г) административные штрафы;
- д) безвозмездные перечисления от юридических лиц.

40. Установление федеральных налогов и сборов относится к компетенции:

- а) Федерального Собрания РФ**
- б) Правительства РФ
- в) Министерства финансов РФ
- г) Министерства РФ по налогам и сборам
- д) Министерства экономического развития и торговли РФ

41. Из федерального бюджета не финансируются такие виды расходов, как:

- а) обеспечение правоохранительной деятельности;
- б) обеспечение функционирования органов исполнительной власти субъектов РФ;**
- в) финансовая поддержка субъектов РФ;
- г) национальная оборона;
- д) государственная поддержка воздушного транспорта.

42. Видами расходов, финансируемых из местных бюджетов, не являются:

- а) обеспечение социальной защиты населения;
- б) содержание учреждений, находящихся в ведении органов местного самоуправления;
- в) обслуживание и погашение муниципального долга;
- г) финансирование проведения местных референдумов;
- д) исследование и использование космического пространства.**

43. Дотация – это:

- а) бюджетные средства, предоставляемые безвозвратно и безвозмездно бюджетам других уровней бюджетной системы и юридическим лицам в качестве целевой помощи для финансирования отдельных текущих расходов;
- б) межбюджетные трансферты, предоставляемые на безвозмездной и безвозвратной основе без установления направлений и (или) условий их использования;**
- в) нецелевые финансовые средства для обеспечения всех долгосрочных проектов.

44. Средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы на безвозмездной и безвозвратной основе для осуществления целевых программ, – это:

- а) дотация;
- б) субвенция;**
- в) бюджетный кредит.

45. Профицит бюджета – это:

- а) превышение расходов над доходами в процессе исполнения бюджета;
- б) перераспределение средств между бюджетами разных уровней;
- в) превышение доходов над расходами в процессе исполнения бюджета;**
- г) невыполнение плана по доходам бюджета.

46. Механизм секвестра расходов бюджета по сути является:

- а) сокращением расходов бюджета по всем статьям бюджетной классификации до конца года;
- б) уменьшением финансовой помощи организациям из бюджета;
- в) ежемесячным пропорциональным сокращением расходов бюджета по всем статьям, кроме защищенных.**

47. Разделом функциональной классификации расходов не является:

- а) оплата труда государственных служащих;**
- б) образование;
- в) здравоохранение;
- г) национальная оборона.

48. Принцип сбалансированности бюджетов означает:

- а) отражение всех доходов и расходов бюджетов в полном объеме;
- б) соответствие расходов бюджета суммарному объему доходов и поступлений из источников финансирования его дефицита;**
- в) обязательное опубликование в открытой печати утвержденных бюджетов и отчетов об их исполнении, информации о ходе бюджетного процесса;
- г) единство правовой базы, денежной системы, форм бюджетной документации, санкций за нарушение бюджетного законодательства, единый порядок финансирования расходов бюджетов.

49. Формирование расходов бюджетов осуществляется:

- а) исходя из минимальных потребностей бюджетополучателей;
- б) в соответствии с расходными обязательствами, обусловленными существующим разграничением полномочий;**
- в) на основе государственных социальных стандартов предоставления услуг с использованием финансовых нормативов;
- г) на базе показателей отчетного периода с применением корректирующих коэффициентов.

50. Реестр расходных обязательств представляет собой документ:

- а) формируемый финансовым органом в целях организации исполнения бюджета по расходам бюджета и источникам финансирования дефицита бюджета;
- б) составляемый главным распорядителем бюджетных средств в целях исполнения бюджета по расходам (источникам финансирования дефицита бюджета);
- в) характеризующий бюджетные ассигнования в очередном финансовом году (очередном финансовом году и плановом периоде);
- г) используемый при составлении проекта бюджета свод законов, иных правовых актов, обуславливающих публичные нормативные обязательства и (или) правовые основания для иных расходных обязательств с указанием соответствующих положений законов и иных правовых актов, с оценкой объемов бюджетных ассигнований, необходимых для исполнения включенных в реестр обязательств.**

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика от «12» ноября 2015 г. № 1327

для набора 2014 года: и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для заочной формы обучения от «03» июля 2018 г. № 413;

для набора 2015 года: и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от «03» июля 2018 г. № 413.

**Программу составил:**

Кобзов А.Ю., доцент базовой кафедры ЭиМ \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании базовой кафедры ЭиМ

от «20» декабря 2018 г., протокол № 8

Заведующий базовой кафедрой ЭиМ \_\_\_\_\_ М.И.Черутова

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий выпускающей базовой кафедрой ЭиМ \_\_\_\_\_ М.И.Черутова

Директор библиотеки \_\_\_\_\_ Т.Ф.Сотник

Рабочая программа одобрена методической комиссией факультета ЭиУ

от «28» декабря 2018 г., протокол № 4

Председатель методической комиссии факультета ЭиУ \_\_\_\_\_ Е.В.Трапезникова

**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник  
учебно-методического управления \_\_\_\_\_ Г.П.Нежевец

Регистрационный № \_\_\_\_\_