

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Базовая кафедра истории, педагогики и психологии

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

_____ Е.И. Луковникова

« ___ » декабря 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПОЛИТИЧЕСКАЯ КОНФЛИКТОЛОГИЯ

Б1.В.ДВ.12.02

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

44.03.01 Педагогическое образование

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ

История

Программа академического бакалавриата

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ	
3.1 Распределение объёма дисциплины по формам обучения.....	4
3.2 Распределение объёма дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости	4
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.1 Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий	5
4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам	6
4.3 Лабораторные работы.....	7
4.4 Практические занятия.....	7
4.5. Контрольные мероприятия: курсовой проект (курсовая работа), контрольная работа, РГР, реферат.....	7
5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	8
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	9
7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ	12
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	20
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	20
Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	21
Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины	28
Приложение 3. Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе	29
Приложение 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости по дисциплине.....	30

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Вид деятельности выпускника

Дисциплина охватывает круг вопросов, относящихся к педагогическому и исследовательскому видам профессиональной деятельности выпускника в соответствии с компетенциями и видами деятельности, указанными в учебном плане.

Цель дисциплины

- дать обучающимся представление о содержании и методах политической конфликтологии; помочь овладеть аналитическими навыками в области современного политического процесса; акцентировать внимание на актуальных для российского общества проблемах, что должно способствовать политической социализации обучающихся, формированию их политической культуры и активной жизненной позиции.

Задачи дисциплины

- помочь в осмыслении места и роли человека в обществе;
- объяснить суть стремительных изменений, происходящих в стране и мире;
- способствовать формированию уважения к демократическому порядку, законам;
- воспитание патриотизма и гражданственности;
- усвоение обучающимися основных моделей современных конфликтологических практик, технологий разрешения политических конфликтов

Код компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОК-2	- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	знать: <ul style="list-style-type: none">- закономерности и этапы исторического развития общества для формирования гражданской позиции;- основные категории и методологию анализа политических конфликтов;- причины и факторы возникновения конфликтных ситуаций в политической жизни;- структурные элементы политических конфликтов, их виды и особенности уметь: <ul style="list-style-type: none">- применять теоретические знания в реальной политической практике на уровне анализа, экспертизы, менеджмента, использования технологий предупреждения и регулирования политических конфликтов владеть: <ul style="list-style-type: none">- навыками аналитической работы, инструментарием анализа, прогнозирования, предупреждения и разрешения политических конфликтов
ПК-3	- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	знать: <ul style="list-style-type: none">- направления обновления процессов воспитания духовно-нравственного развития обучающихся на уровне учебного предмета, внеучебной деятельности; систему и состав инструментария оценки результатов воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся уметь: <ul style="list-style-type: none">- выбирать методы и средства духовно-нравственного воспитания; анализировать и выбирать концепции воспитания владеть: <ul style="list-style-type: none">- навыками самостоятельного отбора эффективных средств и способов достижения, оценки, коррекции результатов воспитания духовно-нравственного развития обучающихся в рамках учебного предмета и внеучебной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В БАЗОВОЙ СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Политическая конфликтология относится к вариативной части, является дисциплиной по выбору.

Дисциплина «Политическая конфликтология» базируется на знаниях, полученных при изучении учебных дисциплин Философия, История России (XIX - нач. XX вв.), История Нового времени стран Запада.

Основываясь на изучении дисциплин, Политическая конфликтология представляет основу для изучения дисциплины Теория международных отношений, Социология.

Такое системное междисциплинарное изучение направлено на достижение требуемого ФГОС уровня подготовки по квалификации бакалавр.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Распределение объема дисциплины по формам обучения

Форма Обучения	Курс	Семестр	Трудоемкость дисциплины в часах						Курсовая работа (проект), контрольная работа, реферат, РГР	Вид промежуточной аттестации
			Всего часов	Аудиторных часов	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Очная	4	7	144	51	17	-	34	57	-	экзамен
Заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Заочная (ускоренное обучение)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Очно-заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

3.2. Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости

Вид учебных занятий	Трудоемкость (час.)	в т.ч. в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)	Распределение по семестрам, час
			7
1	2	3	4
I. Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	51	10	51
Лекции (Лк)	17	2	17
Практические занятия (ПЗ)	34	8	34
Групповые (индивидуальные) консультации	+		+
II. Самостоятельная работа обучающихся (СР)	57	-	57
Подготовка к практическим занятиям	37	-	37
Подготовка к экзамену в течение семестра	20	-	20
III. Промежуточная аттестация экзамен	36	-	36
Общая трудоемкость дисциплины ... час.	144	-	144
зач. ед.	4	-	4

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

-4.1. Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий - для очной формы обучения

№ раз- дела и темы	Наименование раздела и тема дисциплины	Трудоем- кость, (час.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучаю- щихся и трудоемкость; (час.)		
			учебные занятия		самостоя- тельная работа обучаю- щихся
			лекции	практические занятия	
1	2	3	4	5	6
1.	Понятие и история конфлик- тологии. Общая теория кон- фликта	24	4	8	12
1.1	Политическая конфликтология как наука и учебная дисциплина	5	1	2	2
1.2	Возникновение и развитие кон- фликтологических идей и тео- рий	7	1	2	4
1.3	Конфликты в различных под- системах общества	12	2	4	6
2.	Политика и политический конфликт	28	4	8	16
2.1	Политика и конфликт	7	1	2	4
2.2	Понятие, сущность, особен- ности и типология политического конфликта	14	2	4	8
2.3	Структура политического кон- фликта	7	1	2	4
3.	Политическая напряжен- ность. Динамика политиче- ского конфликта и формы его проявления	30	5	10	15
3.1	Политическая (социальная) на- пряженность.	10	2	2	6
3.1	Динамика политического кон- фликта	9	1	4	4
3.2	Формы проявления политиче- ского конфликта. Насилие в по- литическом (социальном) кон- фликте	11	2	4	5
4.	Способы предупреждения, урегулирования и разрешения конфликтного взаимодей- ствия	26	4	8	14
4.1	Разрешение конфликтов в раз- личных подсистемах общества и на разных уровнях противобор- ства	12	2	4	6
4.2	Переговоры как способ преду- преждения и разрешения поли- тического конфликта	14	2	4	8
	ИТОГО	108	17	34	57

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

<i>№ раздела и темы</i>	<i>Наименование раздела и темы дисциплины</i>	<i>Содержание лекционных занятий</i>	<i>Вид занятия в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)</i>
1	2	3	4
1.	Понятие и история конфликтологии. Общая теория конфликта		
1.1	Политическая конфликтология как наука и учебная дисциплина	Определение понятий: «конфликтология» и «политическая конфликтология»; объект и предмет политической конфликтологии; методы и методология изучения политологии и политической конфликтологии; функции политической конфликтологии; роль и значение политической конфликтологии как науки и учебной дисциплины.	-
1.2	Возникновение и развитие конфликтологических идей и теорий	Представление о конфликте и консенсусе в эпохи Античности и Средневековья; конфликтологические концепции Нового времени и эпохи Просвещения; развитие конфликтологических идей в социологических теориях XIX-начале XX в.; развитие теории социального конфликта во второй половине XX в.	-
1.3	Конфликты в различных подсистемах общества	Внутриполитические конфликты; межличностные конфликты; группа и конфликт; конфликты в организации; социально-трудовые и социально-экономические конфликты; юридические конфликты.	-
2.	Политика и политический конфликт		
2.1	Политика и конфликт	Политическое и социальное; понятие и сущность политики; политическая система общества; политическая деятельность и поведение; цели и средства в политике; политической управление; процесс принятия политических решений; лоббизм и группы давления в процессе принятия политического решения; политика, мораль, нравственность – конфликт; политика: конфликт – консенсус.	-
2.2.	Понятие, сущность, особенности и типология политического конфликта	Понятие и сущность политического конфликта; особенности и типология политических конфликтов; конфликт политических интересов; конфликт политических культур; этнополитические конфликты; религиозно-политические конфликты; причины возникновения политических конфликтов.	Лекция-визуализация (2 час.)
2.3	Структура политического конфликта	Основные элементы структуры политического конфликта; стороны политического конфликта; субъекты политического конфликта; характеристики субъектов (сторон) политического конфликта; место и роль лидера в структуре политического конфликта; участники политического конфликта; роль жертвы в структуре политического конфликта; внутренняя оппозиция и «пятая колонна» в структуре противоборствующей стороны; объект и предмет политического конфликта; среда развития политического конфликта.	-
3.	Политическая напряженность. Динамика политического конфликта и формы его проявления		

3.1	Политическая (социальная) напряженность.	Понятие политической (социальной) напряженности; причины возникновения политической (социальной) напряженности; Динамика и формы проявления политического конфликта; условия и факторы, влияющие на динамику и формы проявления политической напряженности; способы измерения социальной (политической) напряженности; соотношение социальной напряженности и динамики конфликта.	-
3.2	Насилие в политическом (социальном) конфликте	Понятие и типология насилия; природа насилия и агрессивности; цели и мотивы насилия; способы ограничения насилия; насилие в условиях глобализации.	-
4	Способы предупреждения, урегулирования и разрешения конфликтного взаимодействия		
4.1	Разрешение конфликтов в различных подсистемах общества и на разных уровнях противоборства	Предупреждение и разрешение межличностных конфликтов; предупреждение, разрешение и управление конфликтами в организации; урегулирование социально-трудовых конфликтов; способы урегулирования межэтнических конфликтов; юридические способы предупреждения и разрешения конфликтов.	-
4.2	Переговоры как способ предупреждения и разрешения политического конфликта	Понятие и суть переговоров; типология и функции политических переговоров; роль третьей стороны в переговорах; PR-сопровождение переговорного процесса; подготовка и проведение переговоров.	-

4.3 Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрено.

4.4 Практические занятия

<i>№ п/п</i>	<i>Номер раздела дисциплины</i>	<i>Наименование тем практических занятий</i>	<i>Объем в часах</i>	<i>Вид занятия в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)</i>
1	1.	Политическая конфликтология как наука и учебная дисциплина.	2	-
2		Возникновение и развитие конфликтологических идей и теорий	2	-
3		Конфликты в различных подсистемах общества	4	-
4	2.	Политика и конфликт	2	-
5		Понятие, сущность, особенности и типология политического конфликта	4	-
6		Структура политического конфликта	2	-
7	3.	Политическая (социальная) напряженность.	2	-
8		Динамика политического конфликта	4	-
9		Формы проявления политического конфликта. Насилие в политическом (социальном) конфликте	4	-
10	4.	Разрешение конфликтов в различных подсистемах общества и на разных уровнях противоборства	4	Дискуссия (4 час.)
11		Переговоры как способ предупреждения и разрешения политического конфликта	4	Дискуссия (4 час.)
ИТОГО			34	8

4.5. Контрольные мероприятия: курсовой проект (курсовая работа), контрольная работа, РГР, реферат

Учебным планом не предусмотрено

5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Компетенции</i> <i>№, наименование разделов дисциплины</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Компетенции</i>		Σ <i>комп.</i>	<i>t_{ср}, час</i>	<i>Вид учебных занятий</i>	<i>Оценка результатов</i>
		<i>ОК</i>	<i>ПК</i>				
		<i>2</i>	<i>3</i>				
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Понятие и история конфликтологии. Общая теория конфликта	24	+	+	2	12	Лк, ПЗ, СРС	Тесты; экзамен
2. Политика и политический конфликт	28	+	+	2	14	Лк, ПЗ, СРС	Тесты; экзамен
3. Политическая напряженность. Динамика политического конфликта и формы его проявления	30	+	+	2	15	Лк, ПЗ, СРС	Тесты; экзамен
4. Способы предупреждения, урегулирования и разрешения конфликтного взаимодействия	26	+	+	2	13	Лк, ПЗ, СРС	Тесты; экзамен
<i>всего часов</i>	108	54	54	2	54		

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Пузевич Н.И. Политология. Основоположники и выдающиеся представители политической науки: краткий биографический справочник / Н.И. Пузевич, Н.Н. Волкова. – Братск: Изд-во «БрГУ», 2014. – 164 с.
2. Максимова В.Н. История России (XIX – начало XX в.): методические указания / В.Н. Максимова. – Братск: БрГУ, 2014. – 54 с.
3. Кудашкин В.А. История: учебное пособие / В.А. Кудашкин, Е.М. Кунжаров, И.В. Ефремов. – Братск: БрГУ, 2012. – 210 с.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование издания	Вид занятия	Кол-во экземпляров в библиотеке, шт.	Обеспеченность (экз. на чел.)
1	2	3	4	5
Основная литература				
1	Конфликтология: учебное пособие (курс лекций) / сост. С.Ю. Иванова, С.В. Попова – Ставрополь: СКФУ, 2015. - 176 с. ISBN 978-5-9296-0776-9; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458026	Лк, ПЗ, СР	ЭР	1
2.	Конфликтология: учебник / ред. В.П. Ратникова.- 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2015. – 543 с. ISBN 978-5-238-02174-4; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115393	Лк, ПЗ, СР	ЭР	1
3.	История России для технических вузов [Текст]: учебник для бакалавров: для технических вузов: [базовый курс / А.А. Чернобаев, А.Ф. Бондаренко, И.Е. Горелов и др.]; под ред. М.Н. Зуева. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2014. – 639 с.	Лк, ПЗ, СР	60	1
4.	Зеленков, М.Ю. Политология: учебник / М.Ю. Зеленков. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К*», 2017. – 340 с. – Учебные издания для бакалавров). – Библиогр. В Н. – ISBN 978-5-394-01917-3; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php=book&id=450794	Лк, ПЗ, СР	ЭР	1
Дополнительная литература				
5.	Сергеев С.А. История конфликтологии: учебное пособие / С.А. Сергеев. – Казань: Издательство КНИТУ, 2010. -232 с. ISBN 978-5-7882-0976-0; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259049	ПЗ, СР	ЭР	1
6.	Чувашова Н.И. Политическая конфликтология российского общества: учебное пособие / Н.И. Чувашова.- Архангельск: ИПЦ САФУ, 2013. – 100с. ISBN 978-5-261-00793-7; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436311	ПЗ, СР	ЭР	1
7.	Пузевич Н.И. Политология: словарь понятий, категорий, терминов / Н.И. Пузевич, Н.Н. Волкова. – 2-е изд. – Братск. – БрГУ, 2015. – 128 с.	ПЗ, СР	26	1
8.	Пузевич Н.И. Политология: учеб. пособие / Н.И. Пузевич. – 2-е изд. - Братск: Изд-во БрГУ, 2015. – 265 с.	ПЗ, СР	29	1

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронный каталог библиотеки БрГУ
http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=.
2. Электронная библиотека БрГУ <http://ecat.brstu.ru/catalog> .
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»<http://biblioclub.ru>
4. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» <http://e.lanbook.com> .
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
<http://window.edu.ru> .
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru> .
7. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
<https://uisrussia.msu.ru/> .
8. Национальная электронная библиотека НЭБ <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/how-to-search/>.
9. Библиотека Ихтика <http://ihtik.lib.ru>
- 10 Большая научная библиотека <http://sci-lib.com/>
11. Учебная и научная литература по гуманитарным наукам <http://humanitarius.com>
12. Электронная библиотека <http://free-book.ru>
13. Электронная библиотека для студентов <http://www.jourclub.ru>
14. Электронная библиотека учебников <http://studentam.net/>
15. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении политической конфликтологии необходимо устанавливать межпредметные связи со смежными учебными дисциплинами, сопоставляя сформированные мировоззренческие представления с содержанием изученных общеобразовательных теоретических курсов.

В процессе освоения учебного материала должно сформироваться умение видеть комплекс взаимосвязей и взаимовлияния природы, человека и общества. Фундаментальные характеристики и феномены бытия мира необходимо использовать как мировоззренческую основу будущей профессиональной деятельности. Об овладении курсом политической конфликтологии свидетельствует формирование умения теоретически осмысливать закономерности бытия человека и общества, практически применять методологию познания, сравнивать различные мировоззренческие позиции и обсуждать вопросы мировоззренческого содержания по актуальным проблемам современного мира.

Занятия по политической конфликтологии организуются в форме лекций, практических и консультационных занятий, промежуточной и текущей аттестации. Важной эвристической формой углубленного изучения предмета является научно-исследовательская работа студентов (НИРС).

Работа на лекции – это активное, творческое усвоение ее материала, попытка решения обозначенных проблем, осмысленное конспектирование, стремление к диалогу с лектором. Студент имеет право задавать преподавателю возникающие у него вопросы, выяснять вызывающие трудность проблемы.

Подготовка студента к лекции должна заключаться в следующем: внимательно прочесть материал предыдущей лекции; узнать тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора); ознакомиться с учебным материалом по учебным пособиям; записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

После лекционных занятий необходимо регулярно возвращаться к учебной литературе по изучаемой теме, повторять основные термины, подлежащие изучению, постоянно акцентировать внимание на изученных теоретических положениях, самостоятельно формулировать краткие определения главных понятий темы с поиском необходимых примеров и иллюстраций, в том числе из истории политологии, науки и истории человеческого общества.

Практические занятия – форма активного изучения студентом учебного материала, выполняющая функцию закрепления и углубления знаний. При подготовке к занятиям студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Вопросы для обсуждения, тематика сообщений, литература для подготовки указаны в практикуме по политологии. Кроме обозначенных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы. Выбранная студентом тема (проблема) должна быть актуальна на современном этапе развития, должен быть представлен подробный план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии, временной регламент обсуждения, даны возможные варианты ответов, использованы примеры из науки и практики.

При подготовке к практическим занятиям необходимо добиваться свободного изложения материала, соответствующего вопросам, вынесенным на обсуждение, быть готовым к ведению дискуссий по сложным вопросам.

Важной формой учебной работы студентов является самостоятельная работа. В процессе самостоятельной работы студент углубляет и осмысливает полученные знания, анализирует и обобщает учебный материал. Данная форма работы служит для подготовки к семинарским занятиям, проработки вопросов и тем, представленных программой для самостоятельного изучения, подготовки докладов, устных сообщений, рецензий и заключений оппонента.

На практических занятиях модели обучения опираются на такие методики, как фронтальный и выборочный опрос, дискуссия под руководством преподавателя, свободная полемика, контрольная работа по понятийному аппарату, бланковое и компьютерное тестирование. Критериями оценки работы студента являются - знание учебного материала в соответст-

вии с учебной программой дисциплины; степень проявления творческого подхода и самостоятельности при раскрытии обсуждаемого вопроса; доказательность и убедительность выступления; наличие конспекта лекций и прочитанных источников; знание рекомендованной литературы; активность на занятии.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные понятия, категории, термины;
- ответьте на контрольные вопросы по практическим занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до практического занятия) во время текущих консультаций преподавателя.

Самостоятельная работа студентов с литературой является важнейшей составляющей учебного процесса по политологии. Дополнительной эффективной формой изучения политологии является написание конспектов по дисциплине.

Изучение дисциплины «Политическая конфликтология» завершается экзаменом. К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса необходимо ознакомиться с учебно-методической документацией – программой дисциплины; перечнем знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть; тематическими планами лекций, практических занятий; контрольными мероприятиями; учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами; перечнем вопросов к экзамену. Это будет способствовать формированию четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть.

При подготовке к экзамену необходимо тщательно изучить формулировку каждого вопроса, вникнуть в его суть, составить план ответа. Обычно план включает в себя: показ теоретической и практической значимости рассматриваемого вопроса; обзор освещения вопроса в истории политической мысли, политического процесса; определение сущности рассматриваемого предмета; основные элементы содержания и структуры предмета рассмотрения; факторы, логика и перспективы эволюции предмета. Обязательно отметить для себя пробелы в знаниях, которые следует ликвидировать либо в ходе самостоятельной работы, либо обратиться за помощью к преподавателю.

9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ

Практическое занятие № 1-3 Понятие и история конфликтологии.

Общая теория конфликта

Политическая конфликтология как наука и учебная дисциплина (2 час.)

Возникновение и развитие конфликтологических идей и теорий (2 час.)

Конфликты в различных подсистемах общества (4 час.)

Цель работы:

Определение объекта и предмета политической конфликтологии; знакомство с ее структурой, закономерностями, парадигмами, методами, понятиями, терминами, категориями; выявление места политологии в системе научного знания; изучение основных функций науки о политике; анализ ее места и роли в жизни современного инновационного общества; рассмотрение явления конфликтности в различных подсистемах общества.

Задание (вопросы для подготовки к ПЗ)

1. Объект и предмет политической конфликтологии, ее методология и функции. Роль и значение политической конфликтологии как науки и учебной дисциплины.

2. Представление о конфликте и консенсусе в истории политической мысли (античность – современность).
3. Конфликт как феномен общественной жизни. Внутривнутриполитические конфликты; межличностные конфликты; группа и конфликт; конфликты в организации; социально-трудовые и социально-экономические конфликты; юридические конфликты.

В процессе изучения темы, обучающиеся должны освоить содержание следующих терминов, понятий и категорий:

политика, мир политического, объект политической конфликтологии, предмет политической конфликтологии, методология, метод, функция, закономерности, категории, конфликт.

Порядок выполнения:

устная подготовка по вопросам плана практического занятия с использованием лекционного материала, рекомендованной основной и дополнительной литературы. Работа с понятийно-категориальным аппаратом, предполагающая осмысление и запоминание определений. Выполнение конспектных работ, тестовых заданий, подготовка докладов и сообщений (индивидуально, по заданию преподавателя). Закрепление изученного материала, посредством формулировки ответов на контрольные вопросы.

Форма отчетности:

Правильный и аргументированный ответ на практическом занятии, наличие конспекта, выполненных проблемно-логических заданий, результаты тестирования.

Задания для самостоятельной работы:

Темы докладов

1. Основные парадигмы и школы политической конфликтологии
2. Место политической конфликтологии в системе социальных и гуманитарных наук.

Темы сообщений

1. Антропологический принцип, политический психоанализ, бихевиоризм, которые используются в политической науке.
2. Методы, функции политической конфликтологии и их использование на практике.

Политинформации

1. Основные политические события, произошедшие в России.
2. Краткий обзор основных политических событий, произошедших в мире и комментарии к ним.

Тестовые задания

Источник: Пузевич Н.И. Политология: Практикум. – Братск: Изд-во БрГУ, 2015. – 176 с.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

При выполнении заданий, тестов, конспектов необходимо воспользоваться материалами лекции, рекомендованной основной и дополнительной литературой.

Основная литература

1. Конфликтология: учебное пособие (курс лекций) / сост. С.Ю. Иванова, С.В. Попова – Ставрополь: СКФУ, 2015. -176 с. ISBN 978-5-9296-0776-9; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458026>
2. История России для технических вузов [Текст]: учебник для бакалавров: для технических вузов: [базовый курс / А.А. Чернобаев, А.Ф. Бондаренко, И.Е. Горелов и др.]; под ред. М.Н. Зуева. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2014. – 639 с.

3. Зеленков, М.Ю. Политология: учебник / М.Ю. Зеленков. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К*», 2017. – 340 с. – Учебные издания для бакалавров). – Библиогр. В 14Н. – ISBN 978-5-394-01917-3; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450794>
4. Конфликтология: учебник / ред. В.П. Ратникова.- 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2015. – 543 с.
ISBN 978-5-238-02174-4; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115393>

Дополнительная литература

1. Сергеев С.А. История конфликтологии: учебное пособие / С.А. Сергеев. – Казань: Издательство КНИТУ, 2010. – 232 с.
ISBN 978-5-7882-0976-0; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259049>
2. Чувашова Н.И. Политическая конфликтология российского общества: учебное пособие / Н.И. Чувашова.- Архангельск: ИПЦ САФУ, 2013. – 100с.
ISBN 978-5-261-00793-7; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436311>
3. Пузевич Н.И. Политология: словарь понятий, категорий, терминов / Н.И. Пузевич, Н.Н. Волкова. – 2-е изд. – Братск. – БрГУ, 2015. – 128 с.
4. Пузевич Н.И. Политология: учеб. пособие / Н.И. Пузевич. – 2-е изд. - Братск: Изд-во БрГУ, 2015. – 265 с.

Вопросы для самоконтроля

1. Что изучает политическая конфликтология? Назовите ее объект и предмет, дайте определение ее как науки.
2. Назовите и раскройте основные понятия и категории политической конфликтологии.
3. Какое место занимает политическая конфликтология среди других общественных наук? Каковы ее связи с ними?
4. Приведите и раскройте основные функции политической конфликтологии. Какова роль политической конфликтологии в современном российском обществе? Дайте оценку функциональной эффективности политической конфликтологии на современном этапе.
5. Дайте определение метода. Приведите основные методы политической конфликтологии и дайте им характеристику.

Практическое занятие № 4-6 Политика и политический конфликт

Политика и конфликт (2 час.)

Понятие, сущность, особенности и типология политического конфликта (4 час.)

Структура политического конфликта (2 час.)

Цель работы:

Рассмотреть особенности проявления конфликтов в политической жизни. Выявить типы, виды конфликтных отношений. Раскрыть структурные компоненты конфликтного взаимодействия.

Задание (для подготовки к ПЗ):

1. Политическое и социальное; понятие и сущность политики; политическая система общества; политическая деятельность и поведение; цели и средства в политике; политической управление; процесс принятия политических решений; лоббизм и группы давления в процессе принятия политического решения; политика, мораль, нравственность – конфликт; политика: конфликт – консенсус.
2. Понятие и сущность политического конфликта; особенности и типология политических конфликтов

3. Основные элементы структуры политического конфликта; стороны политического конфликта; субъекты политического конфликта; характеристики субъектов (сторон) политического конфликта; место и роль лидера в структуре политического конфликта

В процессе изучения темы, обучающиеся должны освоить содержание следующих понятий категорий, терминов:

Политический конфликт, политическая система, консенсус, власть, кратология, политическая власть, господство, авторитет, легитимность, типы легитимного господства (традиционное, харизматическое, легальное), легальность, основания власти, ресурсы власти, субъект власти, объект власти, структура власти, виды ресурсов власти, виды власти, мотивация подчинения, разделение властей, ветви власти, безвластие, закон, анархизм.

Порядок выполнения:

Устная подготовка по вопросам плана практического занятия с использованием лекционного материала, рекомендованной основной и дополнительной литературы. Работа с понятийно-категориальным аппаратом, предполагающая осмысление и запоминание определений. Выполнение конспектных работ, тестовых заданий и проблемно-логических упражнений, подготовка докладов и сообщений (индивидуально, по заданию преподавателя). Закрепление изученного материала посредством формулировки ответов на контрольные вопросы. Составление сравнительных таблиц.

Форма отчетности:

Правильный и аргументированный ответ на практическом занятии, активное участие в коллективных формах работы, наличие конспекта, результаты тестирования.

Задания для самоконтроля:

Тестовые задания

Источник: Пузевич Н.И. Политология: Практикум. – Братск: Изд-во БрГУ, 2015. – 174 с.

Темы докладов

1. Политическая власть: происхождение, источники, мотивация.
2. Участники политических конфликтов: государства, этносы, политические партии и элиты.
3. Общественное мнение как фактор развития политического конфликта.
4. Проблема легитимности в политическом конфликте.

Конспектная работа

по теме: Политическая власть как предмет конфликта.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

При выполнении заданий, тестов, конспектов необходимо воспользоваться материалами лекции, рекомендованной основной и дополнительной литературой.

Основная литература

1. Конфликтология: учебное пособие (курс лекций) / сост. С.Ю. Иванова, С.В. Попова – Ставрополь: СКФУ, 2015. -176 с. ISBN 978-5-9296-0776-9; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458026>
2. История России для технических вузов [Текст]: учебник для бакалавров: для технических вузов: [базовый курс / А.А. Чернобаев, А.Ф. Бондаренко, И.Е. Горелов и др.]; под ред. М.Н. Зуева. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2014. – 639 с.
3. Зеленков, М.Ю. Политология: учебник / М.Ю. Зеленков. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К*», 2017. – 340 с. – Учебные издания для бакалавров). – Библиогр. В 15Н. – ISBN 978-5-394-01917-3; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450794>

4. Конфликтология: учебник / ред. В.П. Ратникова.- 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2015. – 543 с.

ISBN 978-5-238-02174-4; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115393>

Дополнительная литература

1. Сергеев С.А. История конфликтологии: учебное пособие / С.А. Сергеев. – Казань: Издательство КНИТУ, 2010. -232 с.

ISBN 978-5-7882-0976-0; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259049>

2. Чувашова Н.И. Политическая конфликтология российского общества: учебное пособие / Н.И. Чувашова.- Архангельск: ИПЦ САФУ, 2013. – 100с.

ISBN 978-5-261-00793-7; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436311>

3. Пузевич Н.И. Политология: словарь понятий, категорий, терминов / Н.И. Пузевич, Н.Н. Волкова. – 2-е изд. – Братск. – БрГУ, 2015. – 128 с.

4. Пузевич Н.И. Политология: учеб. пособие / Н.И. Пузевич. – 2-е изд. - Братск: Изд-во БрГУ, 2015. – 265 с.

Вопросы для самоконтроля

1. В чем состоит сущность политической власти? Какие определения власти известны?
2. Чем вызвана необходимость политической власти?
3. Назовите и поясните, с помощью, каких ресурсов устанавливаются властные отношения? Почему люди позволяют навязывать себе чужую волю?
4. Как влияют мотивы подчинения на силу власти?
5. Как понимается «субъект» и «объект» власти?
6. Назовите основные виды власти, дайте им характеристику.
7. Что такое безвластие или слабая политическая власть?
8. Почему средства массовой информации называют «четвертой властью»?

Практическое занятие № 7-9 Политическая напряженность. Динамика политического конфликта и формы его проявления

Политическая (социальная) напряженность (2 час.)

Динамика политического конфликта (4 час.)

Формы проявления политического конфликта.

Насилие в политическом (социальном) конфликте (4 час.)

Цель работы:

Проанализировать явление политической (социальной) напряженности: выявить ее возможные причины; определить условия и факторы, влияющие на динамику конфликта; рассмотреть функции инцидента в конфликте.

Задание (для подготовки к ПЗ):

1. Понятие политической (социальной) напряженности; причины возникновения политической (социальной) напряженности;
2. Динамика и формы проявления политического конфликта
3. Понятие и типология насилия; природа насилия и агрессивности; цели и мотивы насилия; способы ограничения насилия; насилие в условиях глобализации.

В процессе изучения темы обучающиеся должны освоить содержание следующих понятий, категорий, терминов:

политическая напряженность, анархия, кризис, динамика, насилие, ненасилие, агрессия, социальный бунт, глобализация, лоббизм.

Порядок выполнения:

Устная подготовка по вопросам плана практического занятия с использованием лекционного материала, рекомендованной основной и дополнительной литературы. Работа с понятийным аппаратом, предполагающая осмысление и запоминание определений. Выполнение конспектных работ, тестовых заданий, подготовка докладов и сообщений (индивидуально, по заданию преподавателя). Закрепление изученного материала посредством формулировки ответов на контрольные вопросы.

Форма отчетности:

Правильный и аргументированный ответ на практическом занятии, активное участие в коллективных формах работы, наличие конспекта, результаты тестирования.

Задания для самостоятельной работы:

Тестовые задания

Источник: Пузевич Н.И. Политология: Практикум. – Братск: Изд-во БрГУ, 2015. – 176 с.

Темы докладов

1. Границы применения принуждения в государственной политике.
2. Сила, насилие и террор как средства политического противоборства. Общественное мнение как фактор развития политического конфликта.
3. Война и военная сила в политических конфликтах.
4. Философия ненасилия (Л. Толстой, М. Ганди).

Конспектная работа по теме «Формы и методы политической борьбы».

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

При выполнении заданий, тестов, конспектов необходимо воспользоваться материалами лекции, рекомендованной основной и дополнительной литературой.

Основная литература

1. Конфликтология: учебное пособие (курс лекций) / сост. С.Ю. Иванова, С.В. Попова – Ставрополь: СКФУ, 2015. -176 с. ISBN 978-5-9296-0776-9; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458026>
2. История России для технических вузов [Текст]: учебник для бакалавров: для технических вузов: [базовый курс / А.А. Чернобаев, А.Ф. Бондаренко, И.Е. Горелов и др.]; под ред. М.Н. Зуева. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2014. – 639 с.
3. Зеленков, М.Ю. Политология: учебник / М.Ю. Зеленков. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К*», 2017. – 340 с. – Учебные издания для бакалавров). – Библиогр. В 17Н. – ISBN 978-5-394-01917-3; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450794> (05.03.2018)/
4. Конфликтология: учебник / ред. В.П. Ратникова.- 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2015. – 543 с.
ISBN 978-5-238-02174-4; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115393>

Дополнительная литература

1. Сергеев С.А. История конфликтологии: учебное пособие / С.А. Сергеев. – Казань: Издательство КНИТУ, 2010. -232 с.
ISBN 978-5-7882-0976-0; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259049>
2. Чувашова Н.И. Политическая конфликтология российского общества: учебное пособие / Н.И. Чувашова.- Архангельск: ИПЦ САФУ, 2013. – 100с.
ISBN 978-5-261-00793-7; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436311>

3. Пузевич Н.И. Политология: словарь понятий, категорий, терминов / Н.И. Пузевич, Н.Н. Волкова. – 2-е изд. – Братск. – БрГУ, 2015. – 128 с.

4. Пузевич Н.И. Политология: учеб. пособие / Н.И. Пузевич. – 2-е изд. - Братск: Изд-во БрГУ, 2015. – 265 с.

Практическое занятие № 10-11 Способы предупреждения, урегулирования и разрешения конфликтного взаимодействия

Разрешение конфликтов в различных подсистемах общества и на разных уровнях противоборства (4 час.)

Переговоры как способ предупреждения и разрешения политического конфликта (4час.)

Цель работы:

рассмотреть особенности разрешения конфликтов, роль переговорного процесса.

Задание (для подготовки к ПЗ):

1. Предупреждение и разрешение межличностных конфликтов; предупреждение, разрешение и управление конфликтами в организации; урегулирование социально-трудовых конфликтов; способы урегулирования межэтнических конфликтов; юридические способы предупреждения и разрешения конфликтов.

2. Понятие и суть переговоров; типология и функции политических переговоров; роль третьей стороны в переговорах; PR-сопровождение переговорного процесса; подготовка и проведение переговоров.

В процессе изучения темы обучающиеся должны освоить содержание следующих понятий, категорий, терминов:

урегулирование, переговорный процесс, управление конфликтами, межэтнические конфликты.

Порядок выполнения:

Устная подготовка по вопросам плана практического занятия с использованием лекционного материала, рекомендованной основной и дополнительной литературы. Работа с понятийно-категориальным аппаратом, предполагающая осмысление и запоминание определений. Выполнение конспектных работ, тестовых заданий, закрепление изученного материала, посредством формулировки ответов на контрольные вопросы.

Форма отчетности:

Правильный и аргументированный ответ на практическом занятии, активное участие в коллективных формах работы, наличие конспекта, выполненных проблемно-логических заданий, результаты тестирования.

Задания для самостоятельной работы:

Тестовые задания

Источник: Пузевич Н.И. Политология: Практикум. – Братск: Изд-во БрГУ, 2014. – 176 с.

Темы докладов

1. Национализм и его влияние на процессы межэтнического взаимодействия.
2. Роль этнополитических конфликтов в современном мире.
3. Локальные, региональные и глобальные международные конфликты.
4. Особенности восприятия и развития конфликтов в российской политической традиции. Практика управления политическими конфликтами в России.

Конспектная работа

по теме «Понятие этнополитического конфликта. Этнос как субъект политики».

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

При выполнении заданий, тестов, конспектов необходимо воспользоваться материалами лекции, рекомендованной основной и дополнительной литературой.

Основная литература

1. Конфликтология: учебное пособие (курс лекций) / сост. С.Ю. Иванова, С.В. Попова – Ставрополь: СКФУ, 2015. -176 с. ISBN 978-5-9296-0776-9; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458026>
2. История России для технических вузов [Текст]: учебник для бакалавров: для технических вузов: [базовый курс / А.А. Чернобаев, А.Ф. Бондаренко, И.Е. Горелов и др.]; под ред. М.Н. Зуева. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2014. – 639 с.
3. Зеленков, М.Ю. Политология: учебник / М.Ю. Зеленков. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К*», 2017. – 340 с. – Учебные издания для бакалавров). – Библиогр. В 19Н. – ISBN 978-5-394-01917-3; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450794>
4. Конфликтология: учебник / ред. В.П. Ратникова.- 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2015. – 543 с. ISBN 978-5-238-02174-4; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115393>

Дополнительная литература

1. Сергеев С.А. История конфликтологии: учебное пособие / С.А. Сергеев. – Казань: Издательство КНИТУ, 2010. -232 с. ISBN 978-5-7882-0976-0; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259049>
2. Чувашова Н.И. Политическая конфликтология российского общества: учебное пособие / Н.И. Чувашова.- Архангельск: ИПЦ САФУ, 2013. – 100с. ISBN 978-5-261-00793-7; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436311>
3. Пузевич Н.И. Политология: словарь понятий, категорий, терминов / Н.И. Пузевич, Н.Н. Волкова. – 2-е изд. – Братск. – БрГУ, 2015. – 128 с.
4. Пузевич Н.И. Политология: учеб. пособие / Н.И. Пузевич. – 2-е изд. - Братск: Изд-во БрГУ, 2015. – 265 с.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Какова природа и специфика этнических конфликтов?
2. Укажите факторы появления этнических конфликтов.
3. Националистические движения как активные агенты конфликтов.
4. Государственно-национальные конфликты и политико-правовые основы их разрешения. Территориальный фактор этнических конфликтов. Федерация и этнические конфликты.
5. Какова роль политики в разрешении этнических конфликтов? В чем состоит специфика этнических конфликтов в России?
6. Укажите меры (способы) предупреждения и разрешения конфликтов.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level

Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Security

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

<i>Вид занятия (Лк, ПЗ, СР)</i>	<i>Наименование аудитории</i>	<i>Перечень основного оборудования</i>	<i>№ ПЗ, Лк</i>
1	2	3	4
Лк	Лекционные аудитории	Учебная мебель	№ 1÷9
ПЗ	Лекционный кабинет	Учебная мебель	№ 1÷11
СР	ЧЗ № 1	Учебная мебель Оборудование 10 ПК i5-2500/Н67/4Gb(монитор TFT19 Samsung); принтер HP LaserJet P2055D	№ 1÷11

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)

№ компетенции	Элемент компетенции	Раздел	Тема	ФОС
ОК-2 ПК-3	- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции - способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	1. Понятие и история конфликтологии. Общая теория конфликта	1.1 Политическая конфликтология как наука и учебная дисциплина	Вопросы к экзамену 1.1-1.5
			1.2 Возникновение и развитие конфликтологических идей и теорий	Вопросы к экзамену 1.6-1.10
			1.3 Конфликты в различных подсистемах общества	Вопросы к экзамену 1.11-1.22
		2. Политика и политический конфликт	2.1 Политика и конфликт	Вопросы к экзамену 2.1-2.10
			2.2 Понятие, сущность, особенности и типология политического конфликта	Вопросы к экзамену 2.11-2.12
			2.3 Структура политического конфликта	Вопросы к экзамену 2.13-2.18
		3. Политическая напряженность. Динамика политического конфликта и формы его проявления	3.1 Политическая (социальная) напряженность.	Вопросы к экзамену 3.1-3.8
			3.2 Динамика политического конфликта	Вопросы к экзамену 3.9-3.14
			3.3 Формы проявления политического конфликта. Насилие в политическом (социальном) конфликте	Вопросы к экзамену 3.15-3.18
		4. Способы предупреждения, урегулирования и разрешения конфликтного взаимодействия	4.1 Разрешение конфликтов в различных подсистемах общества и на разных уровнях противоборства	Вопросы к экзамену 4.1-4.10
			4.2 Переговоры как способ предупреждения и разрешения политического конфликта	Вопросы к экзамену 4.11-4.12

2. Вопросы к экзамену

№ п/п	Компетенции		ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ	№ и наименования раздела
	Код	Определение		
1	2	3	4	5
1.	ОК-2	- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	<p>1.1 Политическая конфликтология: объект исследования.</p> <p>1.2 Предмет, структура, закономерности политической конфликтологии.</p> <p>1.3 Определение понятий «конфликтология» и «политическая конфликтология».</p> <p>1.4 Методология и методы политологии и политической конфликтологии</p> <p>1.5 Функции политической конфликтологии.</p> <p>1.6 Роль и значение политической конфликтологии как науки и учебной дисциплины.</p> <p>1.7 Представление о конфликте и консенсусе в эпохи Античности и Средневековья.</p> <p>1.8 Конфликтологические концепции Нового времени и эпохи Просвещения.</p> <p>1.9 Конфликтологические идеи в социологических теориях XIX-начале XX в.</p> <p>1.10 Развитие теории социального конфликта во второй половине XX в.</p> <p>1.11 Определение понятия и сущности социального конфликта.</p> <p>1.12 Структура социального конфликта.</p> <p>1.13 Противоборствующие стороны конфликта.</p> <p>1.14 Объект и предмет конфликта.</p> <p>1.15 Основные виды социальных конфликтов.</p> <p>1.16 Функции социального конфликта.</p> <p>1.17 Внутриличностные конфликты.</p> <p>1.18 Межличностные конфликты</p> <p>1.19 Группа и конфликт.</p> <p>1.20 Конфликты в организации.</p> <p>1.21 Социально-трудовые и социально-экономические конфликты.</p> <p>1.22 Юридические конфликты.</p>	<p>1. Понятие и история конфликтологии. Общая теория конфликта</p>
2.	ПК-3	- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности		

			<p>2.1 Политическое и социальное.</p> <p>2.2. Понятие и сущность политики.</p> <p>2.3 Политическая система общества.</p> <p>2.4 Политическая деятельность и поведение.</p> <p>2.5 Цели и средства в политике.</p> <p>2.6 Политическое управление.</p> <p>2.7 Процесс принятия политических решений.</p> <p>2.8 Лоббизм и группы давления в процессе принятия политического решения.</p> <p>2.9 Политика, мораль, нравственность - конфликт.</p> <p>2.10 Политика: конфликт - консенсус.</p> <p>2.11 Понятие и сущность политического конфликта.</p> <p>2.12 Особенности политического конфликта.</p> <p>2.13 Типология политических конфликтов.</p> <p>2.14 Конфликт политических интересов.</p> <p>2.15 Конфликт политических культур.</p> <p>2.16 Этнополитические конфликты.</p> <p>2.17 Религиозно-политические конфликты.</p> <p>2.18 Причины возникновения политических конфликтов.</p>	<p>2. Политика и политический конфликт</p>
			<p>3.1 Понятие политической (социальной) напряженности.</p> <p>3.2 Причины возникновения политической (социальной) напряженности.</p> <p>3.3 Динамика социальной (политической) напряженности.</p> <p>3.4 Определение общей динамики конфликта.</p> <p>3.5 Функции инцидента в конфликте.</p> <p>3.6 Развитие (эскалация) конфликта.</p> <p>3.7 Процесс принятия политических решений.</p> <p>3.8 Деэскалация и разрешение конфликта.</p> <p>3.9 Послеконфликтная стадия</p> <p>3.10 Многообразие форм политической борьбы.</p>	<p>3. Политическая напряженность. Динамика политического конфликта и формы его проявления</p>

			<p>3.11. Война как форма политического конфликта.</p> <p>3.12 Революция как форма политического конфликта.</p> <p>3.13 Зависимость форм политического конфликта от типа политического режима.</p> <p>3.14 Понятие и типология насилия.</p> <p>3.15 Природа насилия и агрессивности.</p> <p>3.16 Цели и мотивы насилия.</p> <p>3.17 Способы ограничения насилия.</p> <p>3.18 Насилие в условиях глобализации.</p>	
			<p>4.1 Предупреждение и разрешение межличностных конфликтов.</p> <p>4.2 Предупреждение, разрешение и управление конфликтами в организации</p> <p>4.3 Урегулирование социально-трудовых конфликтов</p> <p>4.4 Способы урегулирования межэтнических конфликтов</p> <p>4.5 Юридические способы предупреждения и разрешения конфликтов</p> <p>4.6 Общие принципы и подходы к урегулированию и разрешению политических конфликтов в современной России</p> <p>4.7 Управление политическими конфликтами</p> <p>4.8 Понятие и суть переговоров</p> <p>4.9 Типология и функции политических переговоров</p> <p>4.10 Роль третьей стороны в переговорах</p> <p>4.11 PR-сопровождение переговорного процесса</p> <p>4.12 Подготовка и проведение переговоров</p>	<p>4. Способы предупреждения, урегулирования и разрешения конфликтного взаимодействия</p>

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Оценка	Критерии
<p>Знать: (ОК-2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности и этапы исторического развития общества для формирования гражданской позиции; - основные категории и методологию анализа политических конфликтов; - причины и факторы возникновения конфликтных ситуаций в политической жизни; - структурные элементы политических конфликтов, их виды и особенности <p>(ПК-3)</p> <ul style="list-style-type: none"> - направления обновления процессов воспитания духовно-нравственного развития обучающихся на уровне учебного предмета, внеучебной деятельности; систему и состав инструментария оценки результатов воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся 	отлично	<p>Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся строит ответ логично, в соответствии с планом, обнаруживает глубокое знание терминов, понятий, категорий, концепций и теорий политической конфликтологии. Понимает закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. Ориентируется в мировом историческом процессе, способен анализировать процессы и явления, происходящие в обществе. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает аналитический подход в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание учебной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации. Проявляет способность к обобщению, критическому осмыслению, систематизации, умеет применять теоретические знания в реальной политической практике на уровне анализа, экспертизы, менеджмента, использования технологий предупреждения и регулирования политических конфликтов</p>
<p>Уметь: (ОК-2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические знания в реальной политической практике на уровне анализа, экспертизы, менеджмента, использования технологий предупреждения и регулирования политических конфликтов <p>(ПК-3)</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать методы и средства духовно-нравственного воспитания; анализировать и выбирать концепции воспитания 	хорошо	<p>Оценка «хорошо» выставляется, если в ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, однако наблюдается некоторая непоследовательность и/или неполнота анализа. Не всегда способен четко выявить факторы возникновения конфликтных ситуаций в политической жизни; структурные элементы политических конфликтов, указать их виды и особенности. Выводы правильны. Речь грамотна, правильно используются термины. Демонстрирует знание учебной литературы в рамках учебного методического комплекса. Могут быть допущены несколько неточностей при освещении второстепенных вопросов.</p>
<p>Владеть: (ОК-2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками аналитической работы, инструментарием анализа, прогнозирования, предупреждения и 	удовлетворительно	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии темы. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументируются. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры и детали отсутствуют, либо, наоборот, преобладают несущественные подробности в</p>

<p>разрешения политических конфликтов (ПК-3) – навыками самостоятельного отбора эффективных средств и способов достижения, оценки, коррекции результатов воспитания духовно-нравственного развития обучающихся в рамках учебного предмета и внеучебной деятельности</p>		<p>ущерб значимым положениям. При неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков. Слабо владеет навыками политического мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества.</p>
	<p>неудовлетворительно</p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии недостаточного раскрытия понятий, категорий, концепций, теорий политической конфликтологии. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблемы рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны. Не сформированы компетенции, умения и навыки устной и письменной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.</p>

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Дисциплина Политическая конфликтология направлена на ознакомление обучающихся со спецификой и важнейшими особенностями политологического знания как самостоятельной формы исследования политического процесса, мировоззрения, их ролью в истории развития духовной культуры общества.

Изучение политической конфликтологии предполагает получение теоретических знаний и практических навыков в понимании комплекса противоречий и разнонаправленных тенденций в процессах окружающего мира; выявлении наиболее общих закономерностей феноменов бытия природы, общества и мышления; формирует умения осуществлять комплексный подход к решению познавательных и практических задач.

Предусмотрено проведение аудиторных занятий (в виде лекций и практических занятий) в сочетании с внеаудиторной работой. На лекциях определяются базовые положения изучаемого курса, излагаются политологические концепции, оригинальные идеи мыслителей, предлагаются различные интерпретации понятий и теорий. В ходе практических занятий предполагается обсуждение политических проблем, изучаемых на лекциях, обсуждение подготовленных студентами докладов, проведение письменных работ, выполнение проверочных заданий.

В качестве активных форм обучения используются различные типы лекций: проблемные лекции, лекции-беседы. В рамках практических занятий предусмотрены активные и интерактивные формы групповой работы.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо добиваться свободного изложения материала, соответствующего вопросам, вынесенным на обсуждение, быть готовыми к ведению дискуссий по сложным вопросам, конспектировать использованные источники и литературу.

Об овладении курсом политической конфликтологии свидетельствует формирование умения выявлять наиболее общие закономерности существования природной и социальной действительности, видеть внутренние противоречия в изучаемых процессах и явлениях окружающего мира, появление навыка грамотно применять методологию познания, предметно обсуждать вопросы мировоззренческого содержания, выделять существенные стороны изучаемых проблем.

Важной формой внеаудиторной учебной деятельности студентов является самостоятельная работа. При ее организации следует учитывать специфику преподаваемой дисциплины, сложность и непривычность терминологии, необходимость связи теоретического кур-

са с практикой и повседневной реальностью. В процессе самостоятельной работы необходимо учитывать существующие в учебной литературе разночтения в определении ряда понятий и категорий политологии. Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемой по данной дисциплине литературой. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и Интернете.

Видами самостоятельной работы студентов по политической конфликтологии являются: подготовка докладов, рецензирование известных трудов, подбор литературы по заданным темам, целевое конспектирование.

В качестве основных задач самостоятельной работы выступают: выработка навыков восприятия и анализа оригинальных политологических текстов (классических и современных); формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие способности схватывания и понимания политологических аспектов различных социально и личностно значимых проблем; совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу; развитие творческих способностей при самостоятельном изучении политологических проблем.

В процессе консультаций преподаватель и студент совместными усилиями должны детально проработать возникающие проблемные ситуации, осуществить поиск вариантов их решения, определить преимущества и ограничения используемых средств для решения поставленных учебных задач, обнаружить необходимость изменения способов организации своей работы.

Консультирование предоставляет возможность преподавателю выстроить обратную связь со студентом, сориентировать его на процесс и результат деятельности, осуществить оценку достигнутого. Могут быть использованы следующие типы консультирования: по количественному составу - индивидуальные и групповые консультации; по форме проведения - консультирование в процессе занятия и консультирование как самостоятельное занятие; по целям - консультирование как совместный поиск решений, консультирование как работа с затруднениями, консультирование как обратная связь. Преподавателю необходимо не только учитывать принципы построения, цель и логику консультирования, но и владеть различными приемами организации взаимодействия.

Изучение дисциплины «Политическая конфликтология» завершается экзаменом, который проводится по всему содержанию курса. К экзамену допускаются студенты, которые систематически, в течение всего семестра работали на занятиях и показали уверенные знания по вопросам, выносившимся на групповые занятия. Вопросы к зачету представлены в РПД. При подготовке к экзамену студенты должны тщательно изучить формулировку каждого вопроса, вникнуть в его суть, составить план ответа. План должен включать в себя: демонстрацию теоретической и практической значимости рассматриваемого вопроса; обзор освещения вопроса в истории политической мысли; определение сущности рассматриваемого предмета; основные элементы содержания и структуры предмета рассмотрения; факторы, логика и перспективы эволюции предмета; определение роли и значения рассматриваемого материала. В случае возникновения затруднений, пробелов в знаниях необходимо обратиться за консультацией к преподавателю.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Политическая конфликтология

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является:

- дать обучающимся представление о содержании и методах политической конфликтологии; помочь овладеть аналитическими навыками в области современного политического процесса; акцентировать внимание на актуальных для российского общества проблемах, что должно способствовать политической социализации обучающихся, формированию их политической культуры и активной жизненной позиции.

Задачами изучения дисциплины являются:

- помочь в осмыслении места и роли человека в обществе;
- объяснить суть стремительных изменений, происходящих в стране и мире;
- способствовать формированию уважения к демократическому порядку, законам;
- воспитание патриотизма и гражданственности;
- усвоение обучающимися основных моделей современных конфликтологических практик, технологий разрешения политических конфликтов.

2. Структура дисциплины

2.1 Распределение трудоемкости по отдельным видам учебной работы, включая самостоятельную работу: Лк – 17 часов, ПЗ – 34 часа, СР – 57 часов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетные единицы

2.2 Основные разделы дисциплины:

1 – Понятие и история конфликтологии. Общая теория конфликта

2 – Политика и политический конфликт

3 – Политическая напряженность.

Динамика политического конфликта и формы его проявления

4 – Способы предупреждения, урегулирования и разрешения конфликтного взаимодействия

3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции;

ПК-3 - способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

4. Вид промежуточной аттестации: экзамен

*Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе
на 20__-20__ учебный год*

1. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие дополнения:

2. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие изменения:

Протокол заседания кафедры № _____ от «__» _____ 20__ г.,
(разработчик)

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

(Ф.И.О.)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)

№ компетенции	Элемент компетенции	Раздел	Тема	ФОС
ОК-2 ПК-3	- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	1. Понятие и история конфликтологии. Общая теория конфликта	1.1 Политическая конфликтология как наука и учебная дисциплина	Тестовые задания Сообщения
			1.2 Возникновение и развитие конфликтологических идей и теорий	Тестовые задания Сообщения
			1.3 Конфликты в различных подсистемах общества	Тестовые задания Сообщения
	- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	2. Политика и политический конфликт	2.1 Политика и конфликт	Тестовые задания Сообщения
			2.2 Понятие, сущность, особенности и типология политического конфликта	Тестовые задания Сообщения
			2.3 Структура политического конфликта	Тестовые задания Сообщения
		3. Политическая напряженность. Динамика политического конфликта и формы его проявления	3.1 Политическая (социальная) напряженность.	Тестовые задания Сообщения
			3.2 Динамика политического конфликта	Тестовые задания Сообщения
			3.3 Формы проявления политического конфликта. Насилие в политическом (социальном) конфликте	Тестовые задания Сообщения
	4. Способы предупреждения, урегулирования и разрешения конфликтного взаимодействия	4.1 Разрешение конфликтов в различных подсистемах общества и на разных уровнях противоборства	Тестовые задания Сообщения	
		4.2 Переговоры как способ предупреждения и разрешения политического конфликта	Тестовые задания Сообщения	

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Оценка	Критерии
<p>Знать: (ОК-2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности и этапы исторического развития общества для формирования гражданской позиции; - основные категории и методологию анализа политических конфликтов; - причины и факторы возникновения конфликтных ситуаций в политической жизни; - структурные элементы политических конфликтов, их виды и особенности <p>(ПК-3)</p> <ul style="list-style-type: none"> - направления обновления процессов воспитания духовно-нравственного развития обучающихся на уровне учебного предмета, внеучебной деятельности; систему и состав инструментария оценки результатов воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся 	отлично	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он достаточно полно усвоил учебный материал; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации. Понимает закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. Ориентируется в мировом историческом процессе, способен анализировать процессы и явления, происходящие в обществе. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология, основные политологические понятия и категории; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций.</p>
<p>Уметь: (ОК-2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические знания в реальной политической практике на уровне анализа, экспертизы, менеджмента, использования технологий предупреждения и регулирования политических конфликтов <p>(ПК-3)</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать методы и средства духовно-нравственного воспитания; анализировать и выбирать концепции воспитания 	хорошо	<p>Оценка «хорошо» выставляется, если в ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, однако наблюдается некоторая непоследовательность и/или неполнота анализа. Не всегда способен четко выявить факторы возникновения конфликтных ситуаций в политической жизни; структурные элементы политических конфликтов, указать их виды и особенности. Выводы правильны. Речь грамотна, правильно используются термины. Демонстрирует знание учебной литературы в рамках учебного методического комплекса. Могут быть допущены несколько неточностей при освещении второстепенных вопросов.</p>
<p>Владеть: (ОК-2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками аналитической работы, инструментарием анализа, прогнозирования, 	удовлетворительно	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии темы. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументируются. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры и детали отсутствуют, либо, наоборот, преобладают несущественные подробности в ущерб значимым положениям. При неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков.</p>

<p>предупреждения и разрешения политических конфликтов (ПК-3) – навыками самостоятельного отбора эффективных средств и способов достижения, оценки, коррекции результатов воспитания духовно-нравственного развития обучающихся в рамках учебного предмета и внеучебной деятельности</p>	<p>неудовлетворительно</p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если им не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; не умеет выявлять закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; не ориентируется в мировом историческом процессе; допущены ошибки при использовании основных политологических понятий и категорий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, навыки выражения своих мыслей и мнений в межличностном и деловом общении, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.</p>
--	----------------------------	--

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование от «04» декабря 2015 г. № 1426

для набора 2015 года: и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от «03» июля 2018г. № 413

для набора 2016 года: и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от «06» июня 2016г. № 429

Программу составил:

Н.И. Пузевич, к.и.н., доцент базовой кафедры ИПиП _____

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании базовой кафедры ИПиП от «17» декабря 2018 г., протокол № 5

Заведующий базовой кафедрой ИПиП _____ В.В. Кудряшов

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей базовой кафедрой ИПиП _____ В.В. Кудряшов

Директор библиотеки _____ Т.Ф. Сотник

Рабочая программа одобрена методической комиссией ГПФ от «25» декабря 2018 г., протокол № 4

Председатель методической комиссии ГПФ _____ Н.Н. Наумова

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления _____ Г.П. Нежевец

Регистрационный № _____