

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Базовая кафедра истории, педагогики и психологии

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

_____ Е.И.Луковникова

«_____» _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ ПАРТИЙ В РОССИИ

Б1.В.ДВ.14.02 (2015 г.)

Б1.В.ДВ.14.01 (2016-2018 гг.)

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

44.03.01 Педагогическое образование

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ

История

Программа академического бакалавриата

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ	4
3.1 Распределение объёма дисциплины по формам обучения.....	4
3.2 Распределение объёма дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости	4
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.1 Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий	5
4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам	6
4.3 Лабораторные работы.....	7
4.4 Семинары	7
5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	9
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10
7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению семинаров.....	13
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	19
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	19
Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	20
Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины	24
Приложение 3. Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе	25
Приложение 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости по дисциплине	26

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Вид деятельности выпускника

Дисциплина охватывает круг вопросов, относящихся к педагогической, проектной и исследовательской видам профессиональной деятельности выпускника в соответствии с компетенциями и видами деятельности, указанными в учебном плане.

Целью дисциплины является изучение исторических традиций, общих закономерностей, социального состава, основных программных, стратегических и тактических установок политических партий России в прошлом и настоящем.

Задачи изучения дисциплины:

- выявление особенностей формирования и функционирования российской многопартийности;

- раскрытие роли политических партий в жизни государства на разных этапах развития России.

Код компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализом основных этапов и закономерностей исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции
ПК-3	способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности исторического развития для воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и приемами воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ.14.01 История политических партий в России относится к вариативной части. Дисциплина История политических партий в России базируется на знаниях, полученных при изучении Истории России (XVIII-XIX вв.) и Новейшей отечественной истории.

Такое системное междисциплинарное изучение направлено на достижение требуемого ФГОС уровня подготовки по квалификации бакалавр.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Распределение объема дисциплины по формам обучения

Форма обучения	Курс	Семестр	Трудоемкость дисциплины в часах						Реферат Курсовая работа (проект), контрольная работа, реферат, РГР	Вид промежуточной аттестации
			Всего часов	Аудиторных часов	Лекции	Лабораторные работы	Семинары	Самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Очная	3	5	72	34	17	-	17	38	-	зачет
Заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Заочная (ускоренное обучение)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Очно-заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

3.2. Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости

Вид учебных занятий	Трудоемкость (час.)	в т.ч. в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)	Распределение по семестрам, час
			5
1	2	3	5
I. Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	34	12	34
Лекции (Лк)	17	4	17
Семинары (С)	17	8	17
Групповые (индивидуальные) консультации	+	-	+
II. Самостоятельная работа обучающихся (СР)	38	-	38
Подготовка к семинарам	38	-	38
III. Промежуточная аттестация			
зачет	+	-	+
Общая трудоемкость дисциплины 72 ч.	72	-	72
2 зач. ед.	2	-	2

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий

- для очной формы обучения:

№ раздела и темы	Наименование раздела и тема дисциплины	Трудоемкость, (час.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость; (час.)		
			учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся*
			лекции	семинары	
1	2	3	4	5	6
1.	Формирование системы политических партий и ее функционирование в России (1900-1917 гг.)	26	6	6	14
1.1.	Предпосылки и причины создания политических партий: мировой и российский опыт	12	4	2	6
1.2.	Партийно-политический спектр дореволюционной России	14	2	4	8
2.	Партии в Революции 1917 г. Ликвидация многопартийности и монополия КПСС (1920-1980-е гг.)	24	6	6	12
2.1.	Партии в Революции 1917 г. Ликвидация многопартийности	12	4	2	6
2.2.	РКП(б) - ВКП(б) - КПСС во главе Советского государства. Внутрипартийная борьба	12	2	4	6
3.	Возрождение многопартийности в СССР. Современные политические партии России (1989 - 2000-е гг.)	22	5	5	12
3.1.	Перестройка и возрождение многопартийности в СССР	10	2	2	6
3.2.	Современные политические партии России	12	3	3	6
	ИТОГО	72	17	17	38

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

<i>№ раздела и темы</i>	<i>Наименование раздела и темы дисциплины</i>	<i>Содержание лекционных занятий</i>	<i>Вид занятия в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)</i>
1	2	3	4
1.	Формирование системы политических партий и ее функционирование в России (1900-1917 гг.)		
1.1.	Предпосылки и причины создания политических партий: мировой и российский опыт	1. Методология изучения и классификация политических партий. 2. Исторический опыт создания и деятельности партий на Западе. 3. Оживление общественно-политических движений и образование массовых политических партий в России на рубеже XIX-XX веков.	
1.2.	Партийно-политический спектр дореволюционной России	1. Монархические и либеральные партии, их программные установки и тактика. 2. Левые партии и движения, их программы и действия. 3. Политические партии на этапе буржуазно-демократической революции. Первый опыт буржуазного парламентаризма. 4. Первая мировая война и политические партии.	
2.	Партии в Революции 1917 г. Ликвидация многопартийности и монополия КПСС (1920-1980-е гг.)		
2.1.	Партии в Революции 1917 г. Ликвидация многопартийности	1. Политические партии в революции 1917 г.: эволюция от февраля к октябрю. 2. Возможности коалиции левых сил: причины неудачи. 3. Выборы в Учредительное собрание и его разгон. 4. Партии в годы гражданской войны.	Проблемная лекция (2 ч.)
2.2.	РКП(б) - ВКП(б) - КПСС во главе Советского государства. Внутрипартийная борьба	1. Ликвидация многопартийности. 2. Внутрипартийная борьба и авторитаризм в 1920-е гг. 3. Внутрипартийная борьба и формирование тоталитарной системы в 1920-1930-е гг. 4. Влияние внутрипартийной борьбы на	

		партию и советское общество. 5. КПСС как руководящая партия в СССР.	
3.	Возрождение многопартийности в СССР. Современные политические партии России (1989 - 2000-е гг.)		
3.1.	Перестройка и возрождение многопартийности в СССР	1. Перестройка в СССР и демократизация партии. 2. Новые общественные движения. 3. Политические платформы в КПСС как предпосылка возникновения новых партий. 4. Законодательные основы развития партийной системы.	
3.2.	Современные политические партии России	1. Законодательство РФ о политических партиях. 2. Спектр политических партий современной России. 3. Роль партий в развитии политической системы России.	Проблемная лекция (2 ч.)

4.3. Лабораторные работы: учебным планом не предусмотрено.

4.4. Семинары

<i>№ п/п</i>	<i>Номер раздела дисциплины</i>	<i>Наименование тем семинаров</i>	<i>Объем (час.)</i>	<i>Вид занятия в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)</i>
1	1.	Понятие политической партии. Классификация. Исторические условия возникновения политических партий в России	2	-
2		Проправительственные партии дореволюционной России	2	
3		Партии социалистического направления в России. Программа, стратегия и тактика действий. Особенности	2	Работа в группах (2 часа)
4	2.	Политические партии в революции 1917 г.	2	-
5		Внутрипартийная борьба в ВКП (б) – КПСС в 1920-1980-е гг. Роль партии в жизни страны.	4	Работа в группах (4 часа)
6	3.	Реформирование КПСС и возникновение многопартийности в СССР. Нормативные основы деятельности политических партий в РФ	2	

7		Классификация и программные установки политических партий современной России	3	Семинар-дискуссия (2 часа)
			17	8

4.5. Контрольные мероприятия: курсовой проект (курсовая работа), контрольная работа, РГР, реферат.

Учебным планом не предусмотрено.

5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>№, наименование разделов дисциплины</i>	<i>Компетенции</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Компетенции</i>		<i>Σ комп.</i>	<i>t_{ср}, час</i>	<i>Вид учебных занятий</i>	<i>Оценка результатов</i>
			<i>ОК</i>	<i>ПК</i>				
			<i>2</i>	<i>3</i>				
1		2	3	4	5	6	7	8
1. Формирование системы политических партий и ее функционирование в России (1900-1917 гг.)		26	+	+	2	13	Лк, С, СР	зачет
2. Партии в Революции 1917 г. Ликвидация многопартийности и монополия КПСС (1920-1980-е гг.)		24	+	+	2	12	Лк, С, СР	зачет
3. Возрождение многопартийности в СССР. Современные политические партии России (1989 - 2000-е гг.)		22	+	+	2	11	Лк, С, СР	зачет
<i>всего часов</i>		72	36	36	2	36		

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. История политических партий России : учебник для вузов / Под ред. А. И. Зевелева. - М.: Высшая школа, 1994. - 447 с.
2. Политические партии России в контексте ее истории: учебное пособие для вузов / сост. С. М. Смагина. - Ростов н/Д: Феникс, 1998. - 512 с.
3. Кудряшов В.В. История политических партий в России: учебное пособие / В.В.Кудряшов. - Братск: изд-во БрГУ, 2018. - 171 с.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование издания	Вид занятия	Кол-во экзemplяров в библиотеке, шт.	Обеспеченность
1	2	3	4	5
Основная литература				
1	История Коммунистической партии Советского Союза / Российский государственный гуманитарный университет, и. Историко-архивный; науч. ред. Н.В. Елисеева; под ред. А.Б. Безбородова. - Москва: РОССПЭН (Российская политическая энциклопедия), 2013. - 672 с. - [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428486	Лк, С, СР	1эр	1
2	Долгих, Ф.И. Создание и государственная регистрация политических партий в России: учебное пособие / Ф.И. Долгих. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 164 с. - [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441397	Лк, С, СР	1эр	1
3	История России: учебник / под ред. Г.Б. Поляк. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 687 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299	Лк, С, СР	1эр	1
Дополнительная литература				
4	Щагин, Э.М. Становление советской политической системы: 1917-1941 годы: учебное пособие / Э.М. Щагин, Д.О. Чураков, В.Ж. Цветков. - Москва: Прометей, 2011. - 192 с. - [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=108519	Лк, С, СР	1эр	1
5	Матвеева, Е.В. Политические партии и объединения: учебное пособие / Е.В. Матвеева. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2011. - 220 с. - [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232772	Лк, С, СР	1эр	1
6	Политическая и партийная система современной России: (Москва, 2 октября 2009 г.): сборник докладов / под ред. С.С. Сулакшина, Ю.А. Зачесовой, В.Э. Багдасарян, М.В. Вилисова и др. - Москва: Научный эксперт, 2009. - 368 с. - [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78316	Лк, С, СР	1эр	1

7	Бенедиктов, К. «Союз Правых Сил». Краткая история партии / К. Бенедиктов. - Москва: Европа, 2009. - 148 с. - [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44898	Лк, С,СР	1эп	1
8	Солдатов С.А. Политические партии России: прошлое и настоящее: учебное пособие / С. А. Солдатов. - Братск: БрГУ, 2005. - 86 с.	Лк, С,СР	20	1
9	Савинков, Б.В. Воспоминания террориста / Б.В. Савинков. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 687 с. - [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97055	Лк, С,СР	1эп	1
Методические разработки				
		С, СР,	1эп	1

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронный каталог библиотеки БрГУ

http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=.

2. Электронная библиотека БрГУ

<http://ecat.brstu.ru/catalog>.

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» <http://biblioclub.ru>.

4. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»

<http://e.lanbook.com>.

5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"

<http://window.edu.ru>.

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>.

7. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) <https://uisrussia.msu.ru/>.

8. Национальная электронная библиотека НЭБ

<http://xn--90ax2c.xn--plai/how-to-search/>.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Во время лекций студенты должны сосредоточить внимание на её содержании. Основные положения лекции, отдельные важные факты, исторические даты, имена, выводы из рассматриваемых вопросов необходимо записывать. Конспектирование материала вырабатывает у студентов навыки самостоятельного отбора и анализа необходимой для них исторической информации, умение более сжато и чётко записывать услышанное.

ПО ПРОВЕДЕНИЮ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ:

Семинарское занятие представляет собой особую форму организации учебного процесса, в ходе которого обучающийся должен приобрести умения получать новые учебные знания, их систематизировать и концептуализировать; оперировать базовыми понятиями и теоретическими конструктами учебной дисциплины; решать познавательные задачи; логично выстраивать устные и письменные тексты.

Целью семинарских занятий является приобретение обучающимися новых знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности, развитие у них гуманитарного мышления и интеллектуальных способностей как средства индивидуального освоения учебной дисциплины.

При подготовке к семинарским занятиям следует уделять внимание усвоению **базовых понятий**. При этом надо не «заучивать» то или иное понятие, а самостоятельно конструировать его содержание. В процессе этого конструирования вначале надо показать,

какую предметную область определяет понятие, а затем охарактеризовать ее черты (признаки, функции).

Проведение **семинара с элементами дискуссии**. Дискуссия создает условия эффективного накопления теоретических и фактических знаний, решается задача самостоятельной подготовки обучающихся, приобретения ими ораторских навыков и возможность практически применять полученную информацию.

Особое место в структуре семинарского занятия занимают **учебные доклады**, которые позволяют студентам продемонстрировать теоретические и эмпирические знания, умения систематизировать и концептуализировать историческую информацию, содержащуюся в учебных и научных текстах, в соответствии с планом доклада.

Готовясь к докладу, надо прочитать рекомендованную литературу и составить простые планы прочитанных текстов, а затем составить план доклада, придерживаясь рекомендованной схемы: 1) время события, 2) историография вопроса, 3) теория вопроса, 4) причины события, 5) содержание события, 6) значение события. В докладе особое внимание следует уделять историографическим и теоретическим аспектам темы. На основе доклада затем может быть написан реферат. Обязательным условием подготовки рефератов является использование дополнительной литературы.

Подготовку к семинарскому занятию следует вести в следующем порядке:

1. Вначале надо ознакомиться с планом семинарского занятия, затем прочитать тексты рекомендованной литературы и найти информацию, необходимую для письменного ответа на поставленные вопросы. Чтобы логично выстроить ответ на вопрос, **информацию надо систематизировать** и концептуализировать в соответствии со следующим порядком:

- Хронология исторических событий.
- Историография (различные научные точки зрения по вопросу).
- Причины исторических событий (экономические, социальные, политические, духовные, влияние международной обстановки).
- Ход исторических событий (систематизируя знания по тому или иному вопросу, надо выделить основные этапы (направления) в развитии исторических событий, а затем описать и объяснить их).
- Итоги и следствие исторических событий.
- Значение (определяя значение тех или иных исторических событий, надо показать их историческую роль, дать оценку, выявить последствия).

2. Прочитать конспект лекции по теме семинарского занятия, отмечая карандашом материал, необходимый для освоения поставленных вопросов.

3. Важнейшим этапом работы при подготовке к семинарскому занятию является изучение рекомендованной к каждой теме литературы. Исторические источники и литература — это надежная основа достоверных исторических знаний. При работе над рекомендованными источниками и литературой необходимо помнить, что здесь недостаточно ограничиваться лишь беглым ознакомлением или просмотром текста.

4. На основе изученных источников и литературы необходимо подготовить тезисы или конспект, оформив соответствующие записи в тетради.

В тезисной форме может быть подготовлено устное выступление на семинаре. Основой тезисов является план выступления, но в отличие от него в тезисах фиксируется не просто последовательность рассматриваемых вопросов, но и в краткой форме раскрывается их основное содержание.

5. На семинарских занятиях обучающийся должен:

- а) принимать активное участие в обсуждении вопросов семинара;
- б) внимательно следить за выступлениями;
- в) уметь вести полемику с оппонентами.

ПО ПОДГОТОВКЕ ДОКЛАДОВ К СЕМИНАРСКОМУ ЗАНЯТИЮ

Доклады (сообщения) - первый вид научно-исследовательской работы в университете. Именно при подготовке данного вида письменной работы обучающиеся впервые знакомятся с логикой научного исследования. Тематика докладов, как правило, озвучивается преподавателем.

Рекомендации к подготовке доклада:

1. Предварительное знакомства с темой. С целью получения представлений об эпохе, выявления главных действующих лиц необходимо знакомство с трудами общего содержания - это академические издания, вступительные статьи к монографиям и т.д.

2. Чтение источников и углубленной научной литературы. Основа любого исследования – это исторический источник. Его необходимо тщательно проанализировать и сделать определенные выводы. Работа с источниками зачастую длительная и серьезная, требуется тщательность и вдумчивость. Материал источника должен быть использован полностью, информация обязана быть осмыслена в комплексе. Чтение источника подразумевает сбор сведений с одновременной фиксацией, т.е. с составлением выписок. Любая полезная информация должна сразу записываться с неременной ссылкой на место, откуда взята.

3. Сформулировать цели и задачи доклада, составить максимально подробный план.

4. После составления плана начинается чтение специальной научной литературы и работа над отдельными частями доклада. Сбор информации из литературы не сильно отличается от сбора сведений в источнике. Части доклада лучше писать в последовательности, в которой они будут читаться. Практика показывает, что оптимальным является объем до пяти страниц печатного текста 14 шрифтом через полтора интервала. Преподаватель будет оценивать качество работы с источниками, логику исследования и соответствие форме.

5. После написания доклада необходимо прочесть текст целиком, обращая внимание на ясность изложения и логику. На данном этапе устраняются несогласованность в абзацах, отдельные блоки меняются местами и т.д.

6. После подготовки итогового варианта доклад защищается на семинарском занятии.

9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению семинаров

Семинар №1. Понятие политической партии. Классификация. Исторические условия возникновения политических партий в России

Цель работы: выяснение причин и условий появления партий, их классификации, овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития; формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных событий.

Задание:

Изучить предлагаемые вопросы.

1. Понятие политической партии.
2. Классификация политических партий.
3. Историография политических партий в России: от прошлого к современным оценкам.
4. Предпосылки и причины возникновения политических партий в России

Порядок выполнения:

Проработать лекционный конспект.

Форма отчетности:

Устные ответы на вопросы семинара, опорный конспект.

Задания для самостоятельной работы:

1. Уяснить основные типы классификации партий.

Основная литература

1. Долгих, Ф.И. Создание и государственная регистрация политических партий в России: учебное пособие / Ф.И. Долгих. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 164 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441397>.
2. История России: учебник / под ред. Г.Б. Поляк. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 687 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299>

Дополнительная литература

3. Матвеева, Е.В. Политические партии и объединения: учебное пособие /

- Е.В. Матвеева. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2011. - 220 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232772>
4. Солдатов С.А. Политические партии России: прошлое и настоящее: учебное пособие / С. А. Солдатов. - Братск: БрГУ, 2005. - 86 с.

Контрольные вопросы для самопроверки:

1. Назвать основные признаки политической партии.
2. Каковы идеологические основы партий правого толка?
3. В чем различие между социалистическими и коммунистическими партиями?

Семинар №2 Проправительственные партии дореволюционной России

Цель работы: развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать программы партий, способностей определять и аргументировать своё отношение к ним.

Задание:

Изучить предлагаемые вопросы.

1. Истоки и причины образования монархических партий. Идеологические основы партий правого толка, их тактика. Черная сотня.
2. Союз русского народа как ведущая монархическая партия России: тактика, лидеры, роль в жизни страны. Правые в Государственной думе.
3. Либеральное движение в России в начале XX века и создание политических партий буржуазии.
4. Конституционно-демократическая партия: создание, программа, тактика действий.
5. Союз 17 октября: идеология, социальная баз, тактика.

Порядок выполнения:

Проработать лекционный конспект.

Подготовить доклады по темам:

1. П.Н.Милуков – идеолог и лидер кадетов.
2. А.И.Гучков: путь политика.

Защита докладов.

Форма отчетности:

Устные ответы на вопросы семинара, доклады и сообщения, опорный конспект.

Задания для самостоятельной работы:

1. В чем отличие Союза русского народа от Союза имени Михаила Архангела?
2. Какова тактика действий Черной сотни?

Основная литература

1. История России: учебник / под ред. Г.Б. Поляк. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 687 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299>.

Дополнительная литература

2. Щагин, Э.М. Становление советской политической системы: 1917-1941 годы: учебное пособие / Э.М. Щагин, Д.О. Чураков, В.Ж. Цветков. - Москва: Прометей, 2011. - 192 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=108519>
3. Солдатов С.А. Политические партии России: прошлое и настоящее: учебное пособие / С. А. Солдатов. - Братск: БрГУ, 2005. - 86 с.

Контрольные вопросы для самопроверки:

1. Какова роль земского движения и Союза союзов в политической жизни России начала XX века?
2. Назвать отличия программных установок кадетов и октябристов.

Семинар №3 Партии социалистического направления в России. Программа, стратегия и тактика действий.

Цель работы: выяснение причин многообразия социалистических партий в России, овладение базовыми историческими знаниями, закономерностями развития общества; приобретение опыта оценки социальных явлений, современных политических процессов.

Задание:

Изучить предлагаемые вопросы.

1. Народно-революционное движение в России и образование партии социалистов-революционеров. Идеи и основы ПСР, тактика действий. Боевая организация ПСР.
2. Образование РСДРП. Программа партии и ее тактика. Большевики и меньшевики.
3. Национальные партии социалистического направления в России, их роль и взаимодействие с РСДРП.
4. Анархизм в России, его особенности.

Порядок выполнения:

Проработать лекционный конспект.

Подготовить доклады по темам:

1. Боевая организация эсеров и ее руководители.
2. Лидеры большевизма и их роль в истории.

Защита докладов.

Форма отчетности:

Устные ответы на вопросы семинара, опорный конспект.

Задания для самостоятельной работы:

1. Охарактеризовать течения в анархизме.

Основная литература

1. История России: учебник / под ред. Г.Б. Поляк. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 687 с. [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299>.
2. История Коммунистической партии Советского Союза / Российский государственный гуманитарный университет, и. Историко-архивный; науч. ред. Н.В. Елисеева; под ред. А.Б. Безбородова. - Москва: РОССПЭН (Российская политическая энциклопедия), 2013. - 672 с. - [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428486>

Дополнительная литература

3. Савинков, Б.В. Воспоминания террориста / Б.В. Савинков. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 687 с. - [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97055>
4. Солдатов С.А. Политические партии России: прошлое и настоящее: учебное пособие / С. А. Солдатов. - Братск: БрГУ, 2005. - 86 с.

Контрольные вопросы для самопроверки:

1. Назвать предпосылки и особенности социалистического движения в России.
2. Почему делегация Бунда покинула II съезд РСДРП?

Семинар №4 Политические партии в революции 1917 г.

Цель работы: выяснение причин и роли политических партий в русской революции 1917 г., овладение базовыми историческими знаниями, закономерностями развития общества в политической сфере; приобретение опыта цивилизационного подхода к оценке современных политических процессов.

Задание:

Изучить предлагаемые вопросы.

1. Роль партий в февральских событиях 1917 г.
2. Партийный состав Временного правительства: расширение спектра и последствия.
3. Причины усиления большевиков и последствия.
4. Октябрь 1917 г.: альтернативы развития.

Порядок выполнения:

Проработать лекционный конспект.

Подготовить доклады по темам:

1. Ленин как лидер большевиков в 1917 г.
2. Меньшевики в 1917 г.

Форма отчетности:

Устные ответы на вопросы семинара, доклады и сообщения.

Задания для самостоятельной работы:

1. Оценить деятельность партий в 1917 г.

Основная литература

1. История Коммунистической партии Советского Союза / Российский государственный гуманитарный университет, и. Историко-архивный; науч. ред. Н.В. Елисеева; под ред. А.Б. Безбородова. - Москва: РОССПЭН (Российская политическая энциклопедия), 2013. - 672 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428486>.

2. История России: учебник / под ред. Г.Б. Поляк. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 687 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299>

Дополнительная литература

3. Шагин, Э.М. Становление советской политической системы: 1917-1941 годы: учебное пособие / Э.М. Шагин, Д.О. Чураков, В.Ж. Цветков. - Москва: Прометей, 2011. - 192 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=108519>

4. Солдатов С.А. Политические партии России: прошлое и настоящее: учебное пособие / С. А. Солдатов. - Братск: БрГУ, 2005. - 86 с.

5. Савинков, Б.В. Воспоминания террориста / Б.В. Савинков. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 687 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97055>

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Как оценивали лидеры партий события февраля 1917 г.?
2. Почему не удалось реализовать тактику единства левых партий?

Семинар №5 Внутрипартийная борьба в ВКП (б) – КПСС в 1920-1980-е гг.

Роль партии в жизни страны.

Цель работы: формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений.

Задание:

Изучить предлагаемые вопросы.

1. Установление монополии на власть РКП(б) и ее последствия.
2. Борьба внутри ВКП(б) за лидерство и ее последствия.
3. ВКП(б) во главе социалистического строительства в 1930-е годы.
4. Роль партии в годы Великой Отечественной войны.
5. Внутрипартийная борьба в последние годы жизни Сталина.
6. КПСС в поисках моделей партийного и государственного управления в 1950-1980-х гг. Возникновение оппозиционных настроений и диссидентского движения.

Порядок выполнения:

Проработать лекционный конспект.

Подготовить доклады по темам:

1. Г.Е.Зиновьев и Л.Б.Каменев как союзники и оппоненты Сталина.
2. Политическая карьера Л.Д.Троцкого.

Защита докладов.

Форма отчетности:

Устные ответы на вопросы семинара, доклады и сообщения, опорный конспект.

Задания для самостоятельной работы:

1. Что такое авторитаризм? Его характерные черты.

2. Назвать признаки тоталитарного строя.

Основная литература

1. История Коммунистической партии Советского Союза / Российский государственный гуманитарный университет, и. Историко-архивный; науч. ред. Н.В. Елисеева; под ред. А.Б. Безбородова. - Москва: РОССПЭН (Российская политическая энциклопедия), 2013. - 672 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428486>.

2. История России: учебник / под ред. Г.Б. Поляк. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 687 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299>

Дополнительная литература

3. Шагин, Э.М. Становление советской политической системы: 1917-1941 годы: учебное пособие / Э.М. Шагин, Д.О. Чураков, В.Ж. Цветков. - Москва: Прометей, 2011. - 192 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=108519>

4. Солдатов С.А. Политические партии России: прошлое и настоящее: учебное пособие / С. А. Солдатов. - Братск: БрГУ, 2005. - 86 с.

Контрольные вопросы для самопроверки:

1. Каковы причины внутрипартийной борьбы в КПСС в разные периоды истории?
2. Каковы причины кризиса в КПСС?

Семинар 6 Реформирование КПСС и возникновение многопартийности в СССР. Правовые основы деятельности политических партий в РФ

Цель работы: формирование умений применения исторических знаний для понимания взаимосвязи событий прошлого и настоящего.

Задание:

Изучить предлагаемые вопросы.

1. Новое политическое руководство и политика перестройки.
2. XIX партийная конференция и реформирование КПСС.
3. Платформы в КПСС как основа образования новых политических партий.
4. Закон РФ «О политических партиях».

Порядок выполнения:

Проработать лекционный конспект.

Задания для самостоятельной работы:

1. Дать характеристику политическим платформам в КПСС.

Форма отчетности:

1. Устные ответы на вопросы семинара, конспект.

Основная литература

1. История Коммунистической партии Советского Союза / Российский государственный гуманитарный университет, и. Историко-архивный; науч. ред. Н.В. Елисеева; под ред. А.Б. Безбородова. - Москва: РОССПЭН (Российская политическая энциклопедия), 2013. - 672 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428486>.

2. История России: учебник / под ред. Г.Б. Поляк. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 687 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299>

Дополнительная литература

3. Солдатов С.А. Политические партии России: прошлое и настоящее: учебное пособие / С. А. Солдатов. - Братск: БрГУ, 2005. - 86 с.

Контрольные вопросы для самопроверки:

1. Назвать основные этапы формирования законодательства о деятельности партий и общественных движений в России.

Семинар 7 Классификация и программные установки политических партий современной России

Цель работы: формирование умений применения исторических знаний для понимания взаимосвязи событий прошлого и настоящего.

Задание:

Изучить предлагаемые вопросы.

1. Классификация политических партий в современной России.
2. Партии власти: процесс формирования, идеология, лидеры.
3. Коммунистическая партия Российской Федерации и ее место в политической жизни России.
4. ЛДПР и ее лидер: место и роль в политической жизни страны.
5. Партии и движения левого крыла политического спектра России.
6. Правые и центристы в современной России.

Порядок выполнения:

Проработать лекционный конспект.

Задания для самостоятельной работы:

1. Назвать причины длительного процесса формирования политических партий в современной России.

Форма отчетности:

1. Устные ответы на вопросы семинара, конспект.

Основная литература

1. История России: учебник / под ред. Г.Б. Поляк. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 687 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299>

2. Долгих, Ф.И. Создание и государственная регистрация политических партий в России: учебное пособие / Ф.И. Долгих. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 164 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441397>.

Дополнительная литература

3. Матвеева, Е.В. Политические партии и объединения: учебное пособие / Е.В. Матвеева. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2011. - 220 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232772>

4. Политическая и партийная система современной России: (Москва, 2 октября 2009 г.): сборник докладов / под ред. С.С. Сулакшина, Ю.А. Зачесовой, В.Э. Багдасарян, М.В. Вилисова и др. - Москва: Научный эксперт, 2009. - 368 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78316>

5. Бенедиктов, К. «Союз Правых Сил». Краткая история партии / К. Бенедиктов. - Москва: Европа, 2009. - 148 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44898>

Контрольные вопросы для самопроверки:

1. Охарактеризовать роль партий и общественных движений в современной России.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Microsoft Imagine Premium
2. Kaspersky Security
3. OpenOffice
4. Adobe Reader
5. doPDF

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

<i>Вид занятия (Лк, С, СР)</i>	<i>Наименование аудитории</i>	<i>Перечень основного оборудования</i>	<i>№ С, Лк</i>
1	2	3	4
Лк	Лекционные аудитории	-	№№ 1÷6
С	Лекционные аудитории	-	№№ 1÷6
СР	ЧЗ 3 ЧЗ-1	Оборудование 15 ПК- CPU 5000/RAM 2Gb/HDD (Монитор TFT 19 LG 1953S- SF);принтер HP LaserJet P3005 Оборудование 10 ПК i5- 2500/H67/4Gb(монитор TFT19 Samsung); принтер HP LaserJet P2055D	-

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)

№ компетенции	Элемент компетенции	Раздел	Тема	ФОС
ОК-2 ПК-3	- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции - способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	1. Формирование системы политических партий и ее функционирование в России (1900-1917 гг.)	1.1. Предпосылки и причины создания политических партий: мировой и российский опыт	Вопросы к зачету № 1.1 – 1.3
		2. Партии в Революции 1917 г. Ликвидация многопартийности и монополия КПСС (1920-1980-е гг.)	2.1. Партии в Революции 1917 г. Ликвидация многопартийности	Вопросы к зачету № 2.1 – 2.3
			2.2. РКП(б) - ВКП(б) - КПСС во главе Советского государства. Внутрипартийная борьба	Вопросы к зачету № 2.4 – 2.9
		3. Возрождение многопартийности в СССР. Современные политические партии России (1989 - 2000-е гг.)	3.1. Перестройка и возрождение многопартийности в СССР	Вопросы к зачету № 3.1 – 3.5
3.2. Современные политические партии России	Вопросы к зачету № 3.1 – 3.5			

2. Вопросы к зачету

	Компетенции		ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ	№ и наименование раздела
	Код	Определение		
1		2	3	4
1	ОК-2 ПК-3	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции способность решать задачи	1.1. Исторические условия и причины возникновения партий в России в нач. XX в. 1.2. Основные партии монархического лагеря, их социальная база, программы, лидеры. 1.3. «Союз русского народа»: программа и лидеры. 1.4. «Союз Михаила Архангела»: идейные установки и тактика. 1.5. Либеральные движения и их реорганизация в партии. 1.6. ПСР: история создания, программные установки, тактика. 1.7. Боевая организация ПСР. 1.8. Возникновение РСДРП. II съезд и	1. Формирование системы политических партий и ее функционирование в России (1900-1917 гг.)

		<p>воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p>	<p>оформление партии.</p> <p>1.9.Большевики: программа, тактика, роль..</p> <p>1.10.Меньшевики: тактика действий, роль в истории.</p> <p>1.11.Политические партии в первой революции и Государственных думах.</p> <p>2.1. Революция 1917 г. и политические партии.</p> <p>2.2. Союз большевиков и левых эсеров: сущность и последствия</p> <p>2.3. Внутрипартийная борьба в 1920-1930-е гг. Культ личности и его последствия.</p> <p>2.4. Причины свертывания многопартийности в СССР. Последствия монополии КПСС.</p> <p>3.1 Перестройка в СССР и возрождение многопартийности.</p> <p>3.2. Причины кризиса КПСС и его последствия.</p> <p>3.3. КПРФ как правопреемник КПСС: основные положения программы и тактика действий.</p> <p>3.4. ЛДПР: программа, тактика, лидер.</p> <p>3.5. Партии правого крыла современной России.</p> <p>3.6. Центристы современной России.</p> <p>3.7. «Единая Россия»: становление, программа, роль.</p>	<p>2. Партии в Революции 1917 г. Ликвидация многопартийности и монополия КПСС (1920-1980-е гг.)</p> <p>3. Возрождение многопартийности в СССР. Современные политические партии России (1989 - 2000-е гг.)</p>
--	--	--	---	---

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Оценка	Критерии
<p>Знать ОК-2: основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции ПК-3: - закономерности исторического развития для воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;</p>	зачтено	<p>Студент способен выделить и дать полную, развернутую характеристику основным этапам развития политических партий. Отлично знает основные процессы и события в истории политических партий, определяет причины и последствия. Может выделить и описать особенности воздействия политических партий на ход отечественной истории. Умеет выразить и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся развития политических партий, опираясь на источники и историографический материал. Владеет основополагающими терминами и понятиями, связанными с историей политических партий.</p>
<p>Уметь ОК-2: - анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции ПК-3: - решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p> <p>Владеть ОК-2: - анализом основных этапов и закономерностей исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции ПК-3: - методами и приемами воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p>	незачтен 0	<p>Студент не способен выделить и дать краткую характеристику основным этапам развития политических партий. Не знает основные процессы и события, с трудом определяет причины и последствия их сменяемости. Не может выделить особенности политических партий на разных этапах истории России. Не умеет выразить и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся развития политических партий. Не владеет основополагающими терминами и понятиями, связанными с историей политических партий.</p>

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Дисциплина История политических партий в России направлена на формирование у студентов систематизированных знаний о существенных закономерностях развития

партийно-политических структур с учетом радикальных перемен в России для их дальнейшего использования в практической деятельности.

Изучение дисциплины История политических партий в России предусматривает:

- лекции,
- семинары;
- зачет.

Студенту необходимо овладеть навыками и умениями применения изученных методов познания истории политических партий в контексте развития России; определения особенностей политического, социально – экономического и культурного развития страны.

Данной программой предусмотрен объем и уровень знаний, необходимый выпускнику для освоения важнейших, актуальных проблем и самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
История политических партий в России

1. Цель дисциплины - изучение исторических традиций, общих закономерностей, социального состава, основных программных, стратегических и тактических установок политических партий России в прошлом и настоящем.

Задачи изучения дисциплины:

- выявление особенностей формирования и функционирования российской многопартийности;
- раскрытие роли политических партий в жизни государства на разных этапах развития России.

2. Структура дисциплины

2.1 Распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий, включая самостоятельную работу: аудиторные занятия – 34 часов, лекции – 17 часов, практические занятия – 17 часов, самостоятельная работа – 38 часа.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетных единицы.

2.2 Основные разделы дисциплины:

- 1 - Формирование системы политических партий и ее функционирование в России (1900-1917 гг.)
- 2 - Партии в Революции 1917 г. Ликвидация многопартийности и монополия КПСС (1920-1980-е гг.)
- 3 - Возрождение многопартийности в СССР. Современные политические партии России (1989 - 2000-е гг.)

3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2).
- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

4. Вид промежуточной аттестации: зачет

*Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе
на 20-20 учебный год*

1. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие дополнения:

2. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие изменения:

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20 г.,

Заведующий базовой кафедрой истории, педагогики и психологии

В.В. Кудряшов

1. Ведущая партия российской буржуазии в начале XX в.:

- а) Торгово-промышленная партия б) «Союз 17 октября»
в) Торгово-промышленный союз г) Союз промышленников и предпринимателей

2. В рядах какой политической партии было больше, чем в других партиях, профессоров российских университетов и лиц свободных интеллигентских профессий (адвокатов, врачей, журналистов, писателей):

- а) у социал-демократов; б) у кадетов; в) у октябристов; г) у эсеров

3. Партией националистов был:

- а) «Союз 17 октября» б) «Союз русского народа»
в) «Союз эсеров-максималистов» г) «Союз трудового крестьянства»

4. Лидером какой партии стал в 1905 году Гучков

- а) большевики; б) кадеты; в) меньшевики; г) октябристы

5. Какая политическая партия не выступала с лозунгом о введении 8-часового рабочего дня

- а) большевики; б) кадеты; в) меньшевики; г) октябристы

6. Какая политическая партия выступала с лозунгом за социализацию земли

- а) большевики; б) кадеты; в) меньшевики; г) эсеры

7. Индивидуальный террор использовались в целях борьбы с политическими противниками в партии:

- а) анархистов; б) октябристов; в) социалистов-революционеров; г) социал-демократов

8. Где проходил 2-ой съезд РСДРП, на котором были приняты ее программа и устав:

- а) в Минске; б) в Лондоне в) в Вильно; г) в Санкт – Петербурге;

9. На 2-ом съезде РСДРП идею строго централизованной, спаянной твердой дисциплиной партии социал-демократов отстаивал:

- а) П. Б. Аксельрод; б) Ю.О.Мартов; в) В.И.Ленин г) Л.Д.Троцкий

10. Создание Государственной Думы в России в начале XX в. было важным шагом на пути:

- А. превращения России в федеративное государство
Б. введения демократической избирательной системы
В. утверждения республики
Д. свержения самодержавия

11. На II Всероссийском съезде Советов в октябре 1917 г. было принято решение о:

- А. роспуске Учредительного собрания
Б. провозглашении Советской власти
В. расстреле царской семьи
Г. предоставлении независимости Финляндии и Польше

12. В первые недели после взятия большевиками власти в октябре 1917 г. была запрещена партия:

А. кадетов меньшевиков правых эсеров левых эсеров

13. «Красногвардейская атака на капитал», предпринятая большевиками в 1917 – 1918 гг. означала:

- А. разгром белых армий
- Б. массовые репрессии против российских предпринимателей
- В. ускоренную национализацию крупных, средних и мелких предприятий
- Г. установление жесткого контроля над предприятиями со стороны ВЧК

14. Основным противником Сталина в ЦК в 20-е годы был:

А. Зиновьев Б. Бухарин В. Рыков Г. Троцкий

15. Реабилитация, проводившаяся в СССР в 1950 –е гг. – это:

- А. освобождение заключенных, отбывших сроки наказания за уголовные преступления
- Б. восстановление в партии ранее исключенных ее членов
- В. восстановление честного имени и гражданских прав несправедливо осужденных людей
- Г. оправдание обвиненных в суде

16. На XX съезде КПСС был(а):

- А. разоблачен культ личности Сталина
- Б. принята новая партийная программа
- В. одобрен курс на перестройку
- Г. отстранен от должности первого секретаря ЦК КПСС Н.С.Хрущев

17. Основной причиной неудачи экономической реформы в середине 1960-х гг. было то, что реформа не:

- А. предусматривала возврата к отраслевой системе управления промышленностью
- Б. затронула основы экономической системы СССР
- В. предусматривала использования экономических рычагов
- Г. подвергалась идеологическому воздействию

18. Укажите годы перестройки:

А. 1983 – 1985 гг. Б. 1984 – 1989 гг. В. 1985 – 1991 гг. Г. 1982 – 1986 гг.

19. К последствиям политики перестройки относились:

- А. расширение политических свобод
- Б. создание постоянно действующего парламента
- В. разрушение тоталитарной системы
- Г. укрепление власти в центре и на местах

20. Последняя Конституция СССР была принята в:

А. 1964 г. Б. 1971 г. В. 1977 г. Г. 1981 г.

21. Укажите основную причину перехода СССР в середине 1980-х годов к политике перестройки:

- А. резкое обострение международных отношений
- Б. необходимость освоения территорий Сибири и Дальнего Востока
- В. затяжной экономической и политической кризис
- Г. массовые демонстрации населения

22. Концепцию нового политического мышления в международных отношениях выдвинул:

А. Ю.В. Андропов Б.Л.И. Брежнев В. М.С. Горбачев Г. Н.С. Хрущев

23. В Конституции РФ 1993 г. имеется статья о признании:

А. идеологического многообразия В. многопартийности
Б. частной собственности Г. права на образование

Тест составил

Кудряшов В.В., к.и.н., доцент _____

Утверждено на заседании базовой кафедры истории, педагогики и психологии
протокол от «__» _____ № __

Заведующий базовой кафедрой истории, педагогики и психологии _____ В.В. Кудряшов

Правильные ответы. Тест 1

№ задания	Правильный ответ	№ задания	Правильный ответ
1	б	13	В
2	Б	14	Г
3	Б	15	В
4	Г	16	А
5	Г	17	Г
6	Г	18	В
7	В	19	АБВ
8	Б	20	В
9	В	21	В
10	Б	22	В
11	Б	23	АБВГ
12	А		

Тематическая структура теста 1

№ раздела	Наименование раздела	№ задания	Компетенция	Тема задания
1.	Формирование системы политических партий и ее функционирование в России (1900-1917 гг.)	1-10	ОК-2 ПК-3	Политический спектр дореволюционной России
2.	Партии в Революции 1917 г. Ликвидация многопартийности и монополия КПСС (1920-1980-е гг.)	11-18	ОК-2 ПК-3	Монополия КПСС
3.	Возрождение многопартийности в СССР. Современные политические партии России (1989 - 2000-е гг.)	19-23	ОК-2 ПК-3	Становление многопартийности в России

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Оценка	Критерии
<p>Знать <i>ОК-2:</i> основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции <i>ПК-3:</i> - закономерности исторического развития для воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;</p>	<p>зачтено</p>	<p>«Зачтено» выставляется обучающемуся, при обнаружении всестороннего систематического знания основных этапов и закономерностей исторического развития общества; умении анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; проявлении навыков анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; способности формировать гражданскую позицию на основе знаний об основных этапах и закономерностях исторического развития общества. При грамотном изложении материала, в определенной логической последовательности, точном использовании терминологии; умении иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; демонстрации усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов. Могут быть допущены неточности при освещении второстепенных вопросов.</p>
<p>Уметь <i>ОК-2:</i> анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции <i>ПК-3:</i> - решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p> <p>Владеть <i>ОК-2:</i> - анализом основных этапов и закономерностей</p>		<p>не зачтено</p>

исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции <i>ПК-3:</i> – методами и приемами воспитания и духовно- нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности		
---	--	--

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование от «04» декабря 2015 г. № 1426

для набора 2015 года: и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от «03» июля 2018 г. №413

для набора 2016 года и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от «06» июня 2016 г. №429.

для набора 2017 года: и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от «06» марта 2017 г. №125

для набора 2018 года и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от «12» марта 2018 г. №130.

Программу составил:

Кудряшов В.В., доцент базовой кафедры ИПиП, к.и.н. _____

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании базовой кафедры ИиП

от «17» декабря 2018 г., протокол № 5

Заведующий базовой кафедрой ИПиП _____ В.В. Кудряшов

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой _____ В.В. Кудряшов

Директор библиотеки _____ Т.Ф. Сотник

Рабочая программа одобрена методической комиссией гуманитарно-педагогического факультета от «25» декабря 2018 г., протокол № 4

Председатель методической комиссии факультета _____ Н.Н. Наумова

СОГЛАСОВАНО:

Начальник
учебно-методического управления _____ Г.П. Нежевец

Регистрационный № _____