

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Базовая кафедра истории, педагогики и психологии

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

_____ Е.И. Луковникова

«_____» _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Б1.В.ДВ.18.02

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

44.03.01 Педагогическое образование

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ

История

Программа академического бакалавриата

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ	4
3.1 Распределение объёма дисциплины по формам обучения.....	4
3.2 Распределение объёма дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости	4
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.1 Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий	5
4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам	5
4.3 Лабораторные работы.....	6
4.4 Семинары	6
4.5 Контрольные мероприятия: курсовой проект (курсовая работа), контрольная работа, РГР, реферат	7
5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	8
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	9
7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению семинаров.....	12
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	17
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	18
Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	19
Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины	27
Приложение 3. Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе	28

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Вид деятельности выпускника

Дисциплина охватывает круг вопросов, относящихся к педагогическому, проектному и исследовательскому видам профессиональной деятельности выпускника в соответствии с компетенциями и видами деятельности, указанными в учебном плане.

Цель дисциплины

- дать обучающимся возможность познакомиться с опытом решения актуальных проблем исторической науки на современном уровне, с привлечением мнений известных ученых (теоретиков, методологов) и использованием дискуссионных материалов по отдельным темам.

Задачи дисциплины

- дать начинающим исследователям целостное представление о специфике и возможностях исторической науки в системе гуманитарных знаний как отрасли, имеющей свой категориальный и методологический арсенал.

Код компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	знать: – Основные этапы и закономерности исторического развития общества; уметь: – Анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; владеть: – Способностью формировать гражданскую позицию на основе знаний об основных этапах и закономерностях исторического развития общества.
ПК-3	Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	знать: - Актуальные проблемы и тенденции в развитии исторической науки; уметь: - Выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач; владеть: - Навыками сбора, обработки, анализа и презентации данных по теме исследования в соответствующей научной области.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ.18.02 Теория международных отношений относится к вариативной части.

Дисциплина Теория международных отношений базируется на знаниях, полученных при изучении учебных дисциплин основных общеобразовательных программ.

Такое системное междисциплинарное изучение направлено на достижение требуемого ФГОС уровня подготовки по квалификации бакалавр.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Распределение объема дисциплины по формам обучения

Форма обучения	Курс	Семестр	Трудоемкость дисциплины в часах						Курсовая работа (проект), контрольная работа, реферат, РГР	Вид промежуточной аттестации
			Всего часов	Аудиторных часов	Лекции	Лабораторные работы	Семинары	Самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Очная	4	8	72	30	10	-	20	42	-	зачет
Заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Заочная (ускоренное обучение)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Очно-заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

3.2. Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости

Вид учебных занятий	Трудоемкость (час.)	в т.ч. в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)	Распределение по семестрам, час
			8
1	2	3	4
I. Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	30	10	30
Лекции (Лк)	10	4	10
Семинары (С)	20	6	20
Реферат	-	-	-
Групповые (индивидуальные) консультации	+	-	+
II. Самостоятельная работа обучающихся (СР)	42	-	42
Подготовка к семинарам	20	-	20
Подготовка к зачету в течение семестра	22	-	22
III. Промежуточная аттестация зачет	+	-	+
Общая трудоемкость дисциплины	час.	72	72
	зач. ед.	2	2

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий - для очной формы обучения:

№ раз- дела и темы	Наименование раздела и тема дисциплины	Трудоем- кость, (час.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость; (час.)		
			учебные занятия		самостоятельная работа обучаю- щихся*
			лекции	семинары	
1	2	3	4	5	6
1.	Элементарные основы теории международных отношений.	14,4	2	4	8,4
2.	Общие и частные теории международных отношений.	14,4	2	4	8,4
3.	Международная система, механизмы функционирования.	14,4	2	4	8,4
4.	Правовое регулирование международных отношений и международный порядок.	14,4	2	4	8,4
5.	Международные организации в системе международных отношений.	14,4	2	4	8,4
	ИТОГО	72	10	20	42

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№ раздела и темы	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Вид занятия в интерактивной , активной, инновационной формах, (час.)
1	2	3	4
1.	Элементарные основы теории международных отношений.	Предмет и объект ТМО. Методология и методы ТМО. Основные категории в исследовании МО. Закономерности МО. Парадигмы ТМО. Основные направления в развитии ТМО.	-
2.	Общие и частные теории международных отношений.	Теоретические истоки и концептуальные основания МО. Общие и частные ТМО: особенности и отличия. Теория баланса угроз. Теория наступательного реализма. Теория гуманитарного вмешательства.	Лекция с элементами разбора конкретных ситуаций (2 час)

		Теория демократического мира и др.	
3.	Международная система, механизмы функционирования.	Системность в МО: содержание, причины формирования и этапы развития. Типы и структуры МО. Законы функционирования и трансформации. Среда системы МО. Участники МО, их цели, интересы, стратегии. Системообразующие и системоразрушающие факторы в МО: мировое хозяйство, интеграция, идеология, кризис, конфликт, война.	-
4.	Правовое регулирование международных отношений и международный порядок.	Проблема правового регулирования МО: исторические формы, принципы международного права. Взаимодействие права и морали в МО. Конфликты и сотрудничество в МО. Механизмы урегулирования международных конфликтов. Понятие и исторические типы международного порядка. Особенности современного этапа международного порядка.	Лекция - компьютерная презентация (2 час)
5.	Международные организации в системе международных отношений.	ООН: структура, цели и задачи, основные направления деятельности. Механизмы влияния ООН на МО. Глобальные и региональные экономические и социальные международные организации. Политические и многофункциональные организации. Неправительственные организации в системе МО. Европейская интеграция. Институциональная структура ЕС. Политическая интеграция стран Европы. Международное сотрудничество на постсоветском пространстве. СНГ: особенности интеграционных процессов. Современное положение.	

4.3. Лабораторные работы: учебным планом не предусмотрено.

4.4. Семинары

<i>№ п/п</i>	<i>Номер раздела дисциплины</i>	<i>Наименование тем семинаров</i>	<i>Объем (час.)</i>	<i>Вид занятия в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)</i>
1	1.	Элементарные основы теории международных отношений	2	Семинар-диспут (2 часа)

2	2.	Общие и частные теории международных отношений.	2	Защита проектов (2 часа)
3	3.	Международная система, механизмы функционирования.	2	-
4	4.	Правовое регулирование международных отношений и международный порядок.	2	Семинар-тренинг в малой группе с элементами мозгового штурма (2 часа)
5	5.	Международные организации в системе международных отношений.	2	-
ИТОГО			20	6

4.5. Контрольные мероприятия: курсовой проект (курсовая работа), контрольная работа, РГР, реферат: учебным планом не предусмотрено.

5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>№, наименование разделов дисциплины</i>	<i>Компетенции</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Компетенции</i>		<i>Σ комп.</i>	<i>t_{ср}, час</i>	<i>Вид учебных занятий</i>	<i>Оценка результатов</i>
			<i>ОК</i>	<i>ПК</i>				
			2	3				
1		2	3	4	5	6	7	
1. Элементарные основы теории международных отношений.		14,4	+	+	2	7,2	ЛК, С, СР	зачет
2. Общие и частные теории международных отношений.		14,4	+	+	2	7,2	ЛК, С, СР	зачет
3. Международная система, механизмы функционирования.		14,4	+	+	2	7,2	ЛК, С, СР	зачет
4. Правовое регулирование международных отношений и международный порядок.		14,4	+	+	2	7,2	ЛК, С, СР	зачет
5. Международные организации в системе международных отношений.		14,4	+	+	2	7,2	ЛК, С, СР	зачет
<i>всего часов</i>		72	36	36	2	36		

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИН

1. Хамидуллин, Н.Р. Социология международных отношений : учебно-методическое пособие / Н.Р. Хамидуллин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский государственный университет. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. - 105 с. : табл. - ISBN 978-5-7410-1723-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481759>

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	<i>Наименование издания</i>	<i>Вид занятия</i>	<i>Кол-во экзemplяров в библиотеке, шт.</i>	<i>Обеспеченность</i>
1	2	3	4	5
Основная литература				
1.	Хамидуллин, Н.Р. Социология международных отношений : учебно-методическое пособие / Н.Р. Хамидуллин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский государственный университет. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. - 105 с. : табл. - ISBN 978-5-7410-1723-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481759	Лк, С, СР	1 (эп)	1
2.	Чеботарев, Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Н.Ф. Чеботарев. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 350 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02047-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453424	Лк, С, СР	1 (эп)	1
Дополнительная литература				
3.	Курбанов, Р.А. Евразийская интеграция и право=Eurasian Integration and Law : монография / Р.А. Курбанов. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 496 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02835-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447161	С, СР	1 (эп)	1
4.	Курс лекций по политологии : учебное пособие / авт.-сост. Р.Г. Сайфуллин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 149 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8220-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443578	С, СР	1 (эп)	1
5.	Портер, М. Международная конкуренция: конкурентные преимущества стран / М. Портер ; И. Квасюк, Д.С. Комиссаров, С.Д. Комиссаров, И.В. Калыгин и др. - Москва : Альпина Паблишер, 2016. - 947 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-9614-4835-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443018	С, СР	1 (эп)	1

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронный каталог библиотеки БрГУ http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=.
2. Электронная библиотека БрГУ <http://ecat.brstu.ru/catalog>.
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» <http://biblioclub.ru>.
4. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» <http://e.lanbook.com>.
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru>.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>.
7. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) <https://uisrussia.msu.ru/>.
8. Национальная электронная библиотека НЭБ <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/how-to-search/>.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Во время лекций студенты должны сосредоточить внимание на её содержании. Основные положения лекции, отдельные важные факты, исторические даты, имена, выводы из рассматриваемых вопросов необходимо записывать. Конспектирование предлагаемого преподавателем материала вырабатывает у студентов навыки самостоятельного отбора и анализа необходимой для них исторической информации, умение более сжато и чётко записывать услышанное. Лекции могут служить необходимым вспомогательным материалом не только в процессе подготовки к зачету, но и при написании самостоятельных творческих работ студентов: сообщений, рефератов и т.д.

ПО ПРОВЕДЕНИЮ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ:

Семинарское занятие представляет собой особую форму организации учебного процесса, в ходе которого обучающийся должен приобрести умения получать новые учебные знания, их систематизировать и концептуализировать; оперировать базовыми понятиями и теоретическими конструктами учебной дисциплины; решать познавательные задачи; логично выстраивать устные и письменные тексты.

Целью семинарских занятий является приобретение обучающимися новых знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности, развитие у них гуманитарного мышления и интеллектуальных способностей как средства индивидуального освоения учебной дисциплины.

При подготовке к семинарским занятиям следует уделять внимание усвоению **базовых понятий**. При этом надо не «заучивать» то или иное понятие, а самостоятельно конструировать его содержание. В процессе этого конструирования вначале надо показать, какую предметную область определяет понятие, а затем охарактеризовать ее черты (признаки, функции). Например, государство - это основной институт политической системы общества, который выполняет функции административного управления, социальной интеграции и мобилизации, защиты национальных интересов и характеризуется наличием следующих признаков: 1) публичная власть; 2) единая территория; 3) подвластное население; 4) правовая система; 5) суверенитет; 6) налоги.

Решение познавательных задач на доказательство и сравнение способствует активизации познавательной самостоятельности обучающегося и развитию логики исторического мышления. Выполнять такого рода задания надо в соответствии с определенными алгоритмами.

Проведение **семинара с элементами дискуссии**. Дискуссия создает условия эффективного накопления теоретических и фактических знаний, решается задача самостоятельной подготовки обучающихся, приобретения ими ораторских навыков и возможность практически применять полученную информацию.

Особое место в структуре семинарского занятия занимают **учебные доклады**, которые позволяют студентам продемонстрировать теоретические и эмпирические знания, умения

систематизировать и концептуализировать историческую информацию, содержащуюся в учебных и научных текстах, в соответствии с планом доклада.

Готовясь к докладу, надо прочитать рекомендованную литературу и составить простые планы прочитанных текстов, а затем составить план доклада, придерживаясь рекомендованной схемы: 1) время события, 2) историография вопроса, 3) теория вопроса, 4) причины события, 5) содержание события, 6) значение события. В докладе особое внимание следует уделять историографическим и теоретическим аспектам темы. На основе доклада затем может быть написан реферат. Обязательным условием подготовки рефератов является использование дополнительной литературы.

Подготовку к семинарскому занятию следует вести в следующем порядке:

1. Вначале надо ознакомиться с планом семинарского занятия, затем прочитать тексты рекомендованной литературы и найти информацию, необходимую для письменного ответа на поставленные вопросы. Чтобы логично выстроить ответ на вопрос, **информацию надо систематизировать** и концептуализировать в соответствии со следующим порядком:

- Хронология исторических событий.
- Историография (различные научные точки зрения по вопросу).
- Причины исторических событий (экономические, социальные, политические, духовные, влияние международной обстановки).
- Ход исторических событий (систематизируя знания по тому или иному вопросу, надо выделить основные этапы (направления) в развитии исторических событий, а затем описать и объяснить их).
- Итоги и следствие исторических событий.
- Значение (определяя значение тех или иных исторических событий, надо показать их историческую роль, дать оценку, выявить последствия).

2. Прочитать конспект лекции по теме семинарского занятия, отмечая карандашом материал, необходимый для освоения поставленных вопросов.

3. Важнейшим этапом работы при подготовке к семинарскому занятию является изучение рекомендованной к каждой теме литературы. При работе над рекомендованными источниками и литературой необходимо помнить, что здесь недостаточно ограничиваться лишь беглым ознакомлением или просмотром текста. Рекомендации для **работы с текстом**:

а) сформулируйте общее представление о произведении (ознакомьтесь с заголовком, оглавлением, если оно имеется, просмотрите текст) и целях его создания (обратите внимание на дату написания, реконструируйте, опираясь на уже имеющиеся сведения и привлекая дополнительные, историческую ситуацию, определите причины, побудившие автора написать работу);

б) внимательно прочтите текст, возвращаясь к отдельным положениям, выделяя непонятное. Снимите неясности, используя словари, справочную литературу;

в) разделите текст на законченные в смысловом отношении части. Анализируя каждую из них, попытайтесь выделить основные положения, идеи автора, а также его аргументацию. Раскройте связи теоретических положений и конкретных фактов, определяя ту их совокупность, которая послужила основой для сделанного вывода;

г) еще раз просмотрите весь текст, установите логические связи между выделенными частями, составьте структурный план.

4. На основе изученных источников и литературы необходимо подготовить тезисы или конспект, оформив соответствующие записи в тетради.

В тезисной форме может быть подготовлено устное выступление на семинаре. Основой тезисов является план выступления, но в отличие от него в тезисах фиксируется не просто последовательность рассматриваемых вопросов, но и в краткой форме раскрывается их основное содержание.

Наиболее трудоемкой, но совершенно необходимой, частью подготовки к семинару является конспектирование. Конспективная форма записи требует не только фиксации наиболее важных положений источника, но и приведения необходимых рассуждений, доказательств. Нередко в конспект включают и собственные замечания, размышления, оставляемые, как правило, на полях.

Конспект составляется в следующей последовательности:

а) после ознакомления с произведением составляется его план, записывается название источника, указывается автор, место и год издания работы;

б) конспективная запись разделяется на части в соответствии с пунктами плана. Каждая часть должна содержать изложение какого-либо положения, а также его аргументацию. В ходе работы подчеркивается наиболее существенное, делаются пометки на полях.

5. На семинарских занятиях обучающийся должен:

- а) принимать активное участие в обсуждении вопросов семинара;
- б) внимательно следить за выступлениями;
- в) уметь вести полемику с оппонентами.

ПО ПОДГОТОВКЕ ДОКЛАДОВ НА СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ

Доклады (сообщения) - первый вид научно-исследовательской работы в университете. Именно при подготовке данного вида письменной работы, обучающиеся впервые знакомятся с логикой научного исследования. Тематика докладов, как правило, озвучивается преподавателем.

Рекомендации к подготовке доклада:

1. Предварительное знакомства с темой. С целью получения представлений об эпохе, выявления главных действующих лиц необходимо знакомство с трудами общего содержания - это академические издания, вступительные статьи к монографиям и т.д.

2. Чтение источников и углубленной научной литературы. Основа любого исследования – это исторический источник. Его необходимо тщательно проанализировать и сделать определенные выводы. Работа с источниками зачастую длительная и серьезная, требуется тщательность и вдумчивость. Материал источника должен быть использован полностью, информация обязана быть осмыслена в комплексе. Чтение источника подразумевает сбор сведений с одновременной фиксацией, т.е. с составлением выписок. Любая полезная информация должна сразу записываться с неременной ссылкой на место, откуда взята.

3. Сформулировать цели и задачи доклада, составить максимально подробный план.

4. После составления плана начинается чтение специальной научной литературы и работа над отдельными частями доклада. Сбор информации из литературы не сильно отличается от сбора сведений в источнике. Существенное отличие - в подавляющем большинстве случаев прямое цитирование лучше заменить на пересказ. Если используется труд другого ученого, нужно на него сослаться, указав выходные данные книги и номер страницы.

Части доклада лучше писать в последовательности, в которой они будут читаться. Практика показывает, что оптимальным является объем до пяти страниц печатного текста 14 шрифтом через полтора интервала. Преподаватель будет оценивать качество работы с источниками, логику исследования и соответствие форме.

5. После написания доклада необходимо прочитать текст целиком, обращая внимание на ясность изложения и логику. На данном этапе устраняются несогласованность в абзацах, отдельные блоки меняются местами и т.д.

6. После подготовки итогового варианта доклад защищается на семинарском занятии.

9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению семинаров

Семинар 1. Элементарные основы теории международных отношений.

Цель работы: проанализировать элементарные основы теории международных отношений.

Задание:

Изучить предлагаемые вопросы.

1. Теория МО в структуре социально-гуманитарных наук.
2. Основные категории ТМО.
3. Предмет и объект ТМО.
4. Методология и методы ТМО.

Порядок выполнения:

Проработать лекционный конспект.

Подготовить доклады по темам:

1. Мировая политика.

2. Общенаучные методы ТМО.

Форма отчетности:

Устные ответы на вопросы семинара, заполнение глоссария, опорный конспект.

Задания для самостоятельной работы:

Дать характеристику основных понятий.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к семинару:

Ознакомиться с литературой.

Основная литература

1. Хамидуллин, Н.Р. Социология международных отношений : учебно-методическое пособие / Н.Р. Хамидуллин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский государственный университет. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. - 105 с. : табл. - ISBN 978-5-7410-1723-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481759>
2. Чеботарев, Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Н.Ф. Чеботарев. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 350 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02047-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453424>

Дополнительная литература

3. Курбанов, Р.А. Евразийская интеграция и право=Eurasian Integration and Law : монография / Р.А. Курбанов. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 496 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02835-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447161>
4. Курс лекций по политологии : учебное пособие / авт.-сост. Р.Г. Сайфуллин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 149 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8220-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443578>
5. Портер, М. Международная конкуренция: конкурентные преимущества стран / М. Портер ; И. Квасюк, Д.С. Комиссаров, С.Д. Комиссаров, И.В. Калыгин и др. - Москва : Альпина Паблицер, 2016. - 947 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-9614-4835-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443018>

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Опишите традиции в МО.
2. В чём проблема законов в сфере МО?

Семинар 2. Общие и частные теории международных отношений.

Цель работы: проанализировать общие и частные теории международных отношений.

Задание:

Изучить предлагаемые вопросы.

1. Проблемы МО в истории социально-политической мысли.
2. Этапы развития и достижения. Геополитические концепции МО.
3. Современные теоретические исследования МО.
4. Дискуссионные проблемы в трудах Ф.Фукуямы, С.Хантингтона, З.Бжезинского, И.Валлерстайна.

Порядок выполнения:

Проработать лекционный конспект.

Подготовить доклады по темам:

1. Неомарксизм.

2. Фукидид.

Форма отчетности:

Устные ответы на вопросы семинара, заполнение глоссария, опорный конспект.

Задания для самостоятельной работы:

Дать характеристику основных понятий.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к семинару:

Ознакомиться с литературой.

Основная литература

1. Хамидуллин, Н.Р. Социология международных отношений : учебно-методическое пособие / Н.Р. Хамидуллин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский государственный университет. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. - 105 с. : табл. - ISBN 978-5-7410-1723-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481759>
2. Чеботарев, Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Н.Ф. Чеботарев. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 350 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02047-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453424>

Дополнительная литература

3. Курбанов, Р.А. Евразийская интеграция и право=Eurasian Integration and Law : монография / Р.А. Курбанов. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 496 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02835-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447161>
4. Курс лекций по политологии : учебное пособие / авт.-сост. Р.Г. Сайфуллин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 149 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8220-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443578>
5. Портер, М. Международная конкуренция: конкурентные преимущества стран / М. Портер ; И. Квасюк, Д.С. Комиссаров, С.Д. Комиссаров, И.В. Калыгин и др. - Москва : Альпина Паблицер, 2016. - 947 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-9614-4835-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443018>

Контрольные вопросы для самопроверки

1. В чём специфика, возможности и пределы «научного» и «традиционного» подходов к анализу МО.
2. Дайте характеристику специальных методов и частных методик международно-политического анализа.

Семинар 3. Международная система, механизмы функционирования.

Цель работы: проанализировать международную систему, механизмы функционирования.

Задание:

Изучить предлагаемые вопросы.

1. Типы, структуры и законы функционирования международных систем. Участники МО.
2. Государство в системе МО. Негосударственные участники МО.
3. Системообразующие и системоразрушающие факторы в МО: мировое хозяйство, интеграция, идеология, кризис, политический конфликт.

Порядок выполнения:

Проработать лекционный конспект.

Подготовить доклады по темам:

1. Теоретико-методологические проблемы исследований ТМО.
2. Энвайромент.

Форма отчетности:

Устные ответы на вопросы семинара, заполнение глоссария, опорный конспект.

Задания для самостоятельной работы:

Дать характеристику основных понятий.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к семинару:

Ознакомиться с литературой.

Основная литература

1. Хамидуллин, Н.Р. Социология международных отношений : учебно-методическое пособие / Н.Р. Хамидуллин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский государственный университет. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. - 105 с. : табл. - ISBN 978-5-7410-1723-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481759>
2. Чеботарев, Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Н.Ф. Чеботарев. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2016. - 350 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02047-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453424>

Дополнительная литература

3. Курбанов, Р.А. Евразийская интеграция и право=Eurasian Integration and Law : монография / Р.А. Курбанов. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 496 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02835-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447161>
4. Курс лекций по политологии : учебное пособие / авт.-сост. Р.Г. Сайфуллин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 149 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8220-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443578>
5. Портер, М. Международная конкуренция: конкурентные преимущества стран / М. Портер ; И. Квасюк, Д.С. Комиссаров, С.Д. Комиссаров, И.В. Калыгин и др. - Москва : Альпина Паблицер, 2016. - 947 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-9614-4835-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443018>

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Определите основной закон функционирования системы МО.
2. Перечислите компоненты среды международных отношений
3. В чём специфика современной социальной среды глобальной системы МО?

Семинар 4 Правовое регулирование международных отношений и международный порядок.

Цель работы: проанализировать правовое регулирование международных отношений и международный порядок.

Задание:

Изучить предлагаемые вопросы.

1. Принципы международного права.
2. Политика и право в МО.
3. Международное сотрудничество, формы и содержание.
4. Понятие и исторические типы международного порядка.

Форма отчетности:

Устные ответы на вопросы семинара, заполнение глоссария, опорный конспект.

Задания для самостоятельной работы:

Дать характеристику основных понятий.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к семинару:

Ознакомиться с литературой.

Основная литература

1. Хамидуллин, Н.Р. Социология международных отношений : учебно-методическое пособие / Н.Р. Хамидуллин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский государственный университет. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. - 105 с. : табл. - ISBN 978-5-7410-1723-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481759>
2. Чеботарев, Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Н.Ф. Чеботарев. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 350 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02047-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453424>

Дополнительная литература

3. Курбанов, Р.А. Евразийская интеграция и право=Eurasian Integration and Law : монография / Р.А. Курбанов. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 496 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02835-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447161>
4. Курс лекций по политологии : учебное пособие / авт.-сост. Р.Г. Сайфуллин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 149 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8220-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443578>
5. Портер, М. Международная конкуренция: конкурентные преимущества стран / М. Портер ; И. Квасюк, Д.С. Комиссаров, С.Д. Комиссаров, И.В. Калыгин и др. - Москва : Альпина Паблишер, 2016. - 947 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9614-4835-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443018>

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Дайте характеристику специальных методов и частных методик международно-политического анализа.
2. Как война оценивается в мировых религиях?
3. Существует ли международная мораль?

Семинар 5. Международные организации в системе международных отношений.

Цель работы: изучить международные организации в системе международных отношений.

Задание:

Изучить предлагаемые вопросы.

1. Сущность и типология международных организаций. Глобальные и региональные организации, их роль и влияние на МО.
2. Проблемы международной безопасности и международное сотрудничество.
3. Взаимоотношения России, НАТО и ЕС. Россия и страны АТР.

Порядок выполнения:

Проработать лекционный конспект.

Форма отчетности:

Устные ответы на вопросы семинара, заполнение глоссария, опорный конспект.

Задания для самостоятельной работы:
Дать характеристику основных понятий.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к семинару:
Ознакомиться с литературой.

Основная литература

1. Хамидуллин, Н.Р. Социология международных отношений : учебно-методическое пособие / Н.Р. Хамидуллин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский государственный университет. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. - 105 с. : табл. - ISBN 978-5-7410-1723-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481759>
2. Чеботарев, Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Н.Ф. Чеботарев. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 350 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02047-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453424>

Дополнительная литература

3. Курбанов, Р.А. Евразийская интеграция и право=Eurasian Integration and Law : монография / Р.А. Курбанов. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 496 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02835-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447161>
4. Курс лекций по политологии : учебное пособие / авт.-сост. Р.Г. Сайфуллин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 149 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8220-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443578>
5. Портер, М. Международная конкуренция: конкурентные преимущества стран / М. Портер ; И. Квасюк, Д.С. Комиссаров, С.Д. Комиссаров, И.В. Калыгин и др. - Москва : Альпина Паблишер, 2016. - 947 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9614-4835-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443018>

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Укажите межправительственные и неправительственные организации, их классификация и основные функции в МО
2. Каковы особенности международной роли ТНК, национально-освободительных движений и т.п. участников МО.
3. Каковы основные тенденции МО, касающиеся перераспределения ролей и взаимодействия международных акторов?

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN NoLevel
2. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN NoLevel
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Security

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

<i>Вид занятия</i>	<i>Наименование аудитории</i>	<i>Перечень основного оборудования</i>	<i>№ ПЗ</i>
1	2	3	4
Лк	Лекционные аудитории	-	Лк №№ 1- 17
ПЗ	Лекционные аудитории	-	ПЗ №№ 1 - 5
СР	ЧЗ 3 ЧЗ 1	Оборудование 15 ПК-CPU 5000/RAM 2Gb/HDD (Монитор TFT 19 LG 1953S-SF); принтер HP LaserJet P3005 Оборудование 10 ПК i5-2500/H67/4Gb (Монитор TFT 19 Samsung); принтер HP LaserJet P2005D	-

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)

№ Компетенции	Элемент компетенции	Раздел	Тема	ФОС
<i>ОК-2</i>	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	1. Элементарные основы теории международных отношений.	Элементарные основы теории международных отношений.	Вопросы к зачету № 1.1 – 1.5.
		2. Общие и частные теории международных отношений.	Общие и частные теории международных отношений.	Вопросы к зачету № 2.1. - 2.5.
		3. Международная система, механизмы функционирования.	Международная система, механизмы функционирования.	Вопросы к зачету № 3.1. – 3.12.
		4. Правовое регулирование международных отношений и международный порядок.	Правовое регулирование международных отношений и международный порядок.	Вопросы к зачету № 4.1. – 4.11.
		5. Международные организации в системе международных отношений.	Международные организации в системе международных отношений.	Вопросы к зачету № 5.1. – 5.8.
<i>ПК-3</i>	Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	1. Элементарные основы теории международных отношений.	Элементарные основы теории международных отношений.	Вопросы к зачету № 1.1 – 1.5.
		2. Общие и частные теории международных отношений.	Общие и частные теории международных отношений.	Вопросы к зачету № 2.1. - 2.5.
		3. Международная система, механизмы функционирования.	Международная система, механизмы функционирования.	Вопросы к зачету № 3.1. – 3.12.
		4. Правовое регулирование международных отношений и международный порядок.	Правовое регулирование международных отношений и международный порядок.	Вопросы к зачету № 4.1. – 4.11.

		5. Международные организации в системе международных отношений.	Международные организации в системе международных отношений.	В	Вопросы к зачету № 5.1. – 5.8.
--	--	--	--	---	--------------------------------

2. Вопросы к зачету

	Компетенции		ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ	№ и наименование раздела
	Код	Определение		
1		2	3	4
1	ОК-2	- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>1.1 МО как особый род общественных отношений.</p> <p>1.2 Предмет ТМО.</p> <p>1.3 Традиции и парадигмы в МО.</p> <p>1.4 Проблема законов в сфере МО и ее теоретические отражения.</p> <p>1.5 Основные закономерности и тенденции эволюции МО.</p> <p>2.1 Общая характеристика специальных методов и частных методик международно-политического анализа.</p> <p>2.2 Основные положения и представители классической парадигмы. Реализм и неореализм.</p> <p>2.3 Особенности и представители либерально-идеалистической парадигмы.</p> <p>2.4 Марксистско-ленинское понимание сущности МО. Марксизм и неомарксизм.</p> <p>2.5 Неореализм, неолиберализм, нео-марксизм: их отличия от канонических парадигм. Специфика, возможности и пределы «научного» и «традиционного» подходов к анализу МО.</p> <p>3.1 Системный подход в исследовании МО.</p> <p>3.2 Особенности моделирования международных систем.</p> <p>3.3 Понятия структуры и среды в м.о. Особенности международной среды.</p> <p>3.4 Система МО.</p> <p>3.5 Основной закон функционирования системы МО.</p> <p>3.6 Основные компоненты среды международных отношений</p> <p>3.7 Специфика современной социальной среды глобальной системы МО.</p>	<p>1. Элементарные основы теории международных отношений.</p> <p>2. Общие и частные теории международных отношений.</p> <p>3. Международная система, механизмы функционирования.</p>

			<p>3.8 «Внесоциальная» международная среда. Геополитические концепции начала XX века</p> <p>3.9 Геополитические характеристики международной системы на рубеже XXI столетия.</p> <p>3.10 Содержание понятий «субъект», «агент», «актор», «участник» МО; соотношение и взаимосвязь основных участников МО.</p> <p>3.11 Три великих дискуссии в ТМО.</p> <p>3.12 Государство как основной международный актор.</p>	
			<p>4.1 Общая характеристика специальных методов и частных методик международно-политического анализа.</p> <p>4.2 Существует ли международная мораль? Критерии морали в трактовке основных теорий МО.</p> <p>4.3 Доктрина «естественного права» и общечеловеческие ценности и идеалы.</p> <p>4.4 Основные принципы международного права, специфика их регулятивной роли.</p> <p>4.5 Международное гуманитарное право и его нормы.</p> <p>4.6 Структура и типология международных конфликтов</p> <p>4.7 Особенности международных конфликтов современности.</p> <p>4.8 Военные конфликты в МО.</p> <p>4.9 Война и природа человека.</p> <p>4.10 Оценка войны в мировых религиях.</p> <p>4.11 Формы и виды решения международных конфликтов.</p>	<p>4. Правовое регулирование международных отношений и международный порядок.</p>
			<p>5.1 Понятие и виды международного сотрудничества.</p> <p>5.2 Сотрудничество как фактор стабилизации международных отношений.</p> <p>5.3 Безопасность как научная категория.</p> <p>5.4 Международная безопасность.</p> <p>5.5 Межправительственные и неправительственные организации, их классификация и основные функции в МО</p> <p>5.6 Особенности международной роли ТНК, национально-</p>	<p>5. Международные организации в системе международных отношений.</p>

			<p>освободительных движений и т.п. участников МО.</p> <p>5.7 Теоретический и конкретно-политический статус индивида как международного актора.</p> <p>5.8 Основные тенденции МО, касающиеся перераспределения ролей и взаимодействия международных акторов.</p>	
2	ПК-3	- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	<p>1.5 МО как особый род общественных отношений.</p> <p>1.6 Предмет ТМО.</p> <p>1.7 Традиции и парадигмы в МО.</p> <p>1.8 Проблема законов в сфере МО и ее теоретические отражения.</p> <p>1.5 Основные закономерности и тенденции эволюции МО.</p>	<p>1. Элементарные основы теории международных отношений.</p>
			<p>2.6 Общая характеристика специальных методов и частных методик международно-политического анализа.</p> <p>2.7 Основные положения и представители классической парадигмы. Реализм и неореализм.</p> <p>2.8 Особенности и представители либерально-идеалистической парадигмы.</p> <p>2.9 Марксистско-ленинское понимание сущности МО. Марксизм и неомарксизм.</p> <p>2.10 Неореализм, неолиберализм, нео-марксизм: их отличия от канонических парадигм. Специфика, возможности и пределы «научного» и «традиционного» подходов к анализу МО.</p>	<p>2. Общие и частные теории международных отношений.</p>
			<p>3.12 Системный подход в исследовании МО.</p> <p>3.13 Особенности моделирования международных систем.</p> <p>3.14 Понятия структуры и среды в м.о. Особенности международной среды.</p> <p>3.15 Система МО.</p> <p>3.16 Основной закон функционирования системы МО.</p> <p>3.17 Основные компоненты среды международных отношений</p> <p>3.18 Специфика современной социальной среды глобальной системы МО.</p> <p>3.19 «Внесоциальная» международная среда. Геополитические концепции начала</p>	<p>3. Международная система, механизмы функционирования.</p>

			<p>XX века</p> <p>3.20 Геополитические характеристики международной системы на рубеже XXI столетия.</p> <p>3.21 Содержание понятий «субъект», «агент», «актор», «участник» МО; соотношение и взаимосвязь основных участников МО.</p> <p>3.22 Три великих дискуссии в ТМО.</p> <p>3.12 Государство как основной международный актор.</p>	
			<p>4.11 Общая характеристика специальных методов и частных методик международно-политического анализа.</p> <p>4.12 Существует ли международная мораль? Критерии морали в трактовке основных теорий МО.</p> <p>4.13 Доктрина «естественного права» и общечеловеческие ценности и идеалы.</p> <p>4.14 Основные принципы международного права, специфика их регулятивной роли.</p> <p>4.15 Международное гуманитарное право и его нормы.</p> <p>4.16 Структура и типология международных конфликтов</p> <p>4.17 Особенности международных конфликтов современности.</p> <p>4.18 Военные конфликты в МО.</p> <p>4.19 Война и природа человека.</p> <p>4.20 Оценка войны в мировых религиях.</p> <p>4.11 Формы и виды решения международных конфликтов.</p>	<p>4. Правовое регулирование международных отношений и международный порядок.</p>
			<p>5.8 Понятие и виды международного сотрудничества.</p> <p>5.9 Сотрудничество как фактор стабилизации международных отношений.</p> <p>5.10 Безопасность как научная</p>	<p>5. Международные организации в системе международных отношений.</p>

		<p>категория.</p> <p>5.11 Международная безопасность.</p> <p>5.12 Межправительственные и неправительственные организации, их классификация и основные функции в МО</p> <p>5.13 Особенности международной роли ТНК, национально-освободительных движений и т.п. участников МО.</p> <p>5.14 Теоретический и конкретно-политический статус индивида как международного актора.</p> <p>5.8 Основные тенденции МО, касающиеся перераспределения ролей и взаимодействия международных акторов.</p> <p>1.9 МО как особый род общественных отношений.</p> <p>1.10 Предмет ТМО.</p> <p>1.11 Традиции и парадигмы в МО.</p> <p>1.12 Проблема законов в сфере МО и ее теоретические отражения.</p> <p>1.5 Основные закономерности и тенденции эволюции МО.</p>	<p>1. Элементарные основы теории международных отношений.</p>
--	--	---	--

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Оценка	Критерии
<p>Знать <i>ОК-2:</i> – основные этапы и закономерности исторического развития общества; <i>ПК-3:</i> - Актуальные проблемы и тенденции в развитии исторической науки;</p> <p>Уметь <i>ОК-2:</i> – анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; <i>ПК-3:</i> - выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать</p>	<p>зачтено</p>	<p>Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, обнаружившему всесторонне систематическое знание основных этапов и закономерностей исторического развития общества; умеющему анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; проявляющему навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; способному формировать гражданскую позицию на основе знаний об основных этапах и закономерностях исторического развития общества. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов. Могут быть допущены одна –</p>

любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического		две неточности при освещении второстепенных вопросов.
<p>применения стандартных формул и приемов при решении задач;</p> <p>Владеть ОК-2: – способностью формировать гражданскую позицию на основе знаний об основных этапах и закономерностях исторического развития общества.</p> <p>ПК-3: - Навыками сбора, обработки, анализа и презентации данных по теме исследования в соответствующей научной области.</p>	не зачтено	Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, им не раскрыто содержание основных этапов и закономерностей исторического развития общества; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части исследуемого материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, не умеет анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; не способен формировать гражданскую позицию на основе знаний об основных этапах и закономерностях исторического развития общества, нет навыков аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Дисциплина Теория международных отношений направлена на получение теоретических знаний и практических навыков анализа развития библиографии для их дальнейшего использования в практической деятельности.

Изучение дисциплины Теория международных отношений предусматривает:

- лекции;
- семинары;
- самостоятельная работа;
- зачет.

В ходе освоения овладеть базовыми библиографическими знаниями .

Необходимо овладеть навыками и умениями применения изученных методов для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире, применения и реализации тех или иных проектов в конкретных ситуациях.

Необходимо овладеть навыками и умениями применения изученных методов для формирования навыков индивидуальной и групповой работы; умения осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией, применения и реализации тех или иных проектов в конкретных ситуациях.

При подготовке к зачету рекомендуется особое внимание уделить следующему аспекту: чтобы логично выстроить ответ на вопрос, **информацию надо систематизировать** и концептуализировать в соответствии со следующим порядком: хронология исторических событий; историография (различные научные точки зрения по вопросу); причины

исторических событий (экономические, социальные, политические, духовные, влияние международной обстановки); ход исторических событий (систематизируя знания по тому или иному вопросу, надо выделить основные этапы (направления) в развитии исторических событий, а затем описать и объяснить их); итоги и следствие исторических событий; значение (определяя значение тех или иных исторических событий, надо показать их историческую роль, дать оценку, выявить последствия).

В процессе проведения семинаров происходит закрепление знаний, формирование умений и навыков реализации представления профессиональной деятельности, развитие у обучающихся гуманитарного мышления и интеллектуальных способностей как средства индивидуального освоения учебной дисциплины.

Самостоятельную работу необходимо начинать с изучения рекомендованной литературы и составления простых планов прочитанных текстов, затем составить план доклада, придерживаясь рекомендованной схемы: 1) время события, 2) историография вопроса, 3) теория вопроса, 4) причины события, 5) содержание события, 6) значение события.

Особое внимание следует уделять историографическим и теоретическим аспектам темы. На основе доклада затем может быть написан реферат. Обязательным условием подготовки рефератов является использование дополнительной литературы.

При работе над рекомендованными источниками и литературой необходимо помнить, что здесь недостаточно ограничиваться лишь беглым ознакомлением или просмотром текста. Рекомендации для **работы с текстом**:

а) сформулируйте общее представление о произведении (ознакомьтесь с заголовком, оглавлением, если оно имеется, просмотрите текст) и целях его создания (обратите внимание на дату написания, реконструируйте, опираясь на уже имеющиеся сведения и привлекая дополнительные, историческую ситуацию, определите причины, побудившие автора написать работу); б) внимательно прочтите текст, возвращаясь к отдельным положениям, выделяя непонятное. Снимите неясности, используя словари, справочную литературу; в) разделите текст на законченные в смысловом отношении части. Анализируя каждую из них, попытайтесь выделить основные положения, идеи автора, а также его аргументацию. Раскройте связи теоретических положений и конкретных фактов, определяя ту их совокупность, которая послужила основой для сделанного вывода; г) еще раз просмотрите весь текст, установите логические связи между выделенными частями, составьте структурный план.

В процессе консультации с преподавателем выявляются и устраняются возможные пробелы в знаниях обучающихся, уточняется и актуализируется предметное поле дисциплины. Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемой по данной дисциплине литературой. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и Интернете. Предусмотрено проведение аудиторных занятий (в виде лекций и семинаров.) в сочетании с внеаудиторной работой.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Теория международных отношений

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - дать обучающимся возможность познакомиться с опытом решения актуальных проблем исторической науки на современном уровне, с привлечением мнений известных ученых (теоретиков, методологов) и использованием дискуссионных материала по отдельным темам.

Задачи дисциплины

- дать начинающим исследователям целостное представление о специфике и возможностях исторической науки в системе гуманитарных знаний как отрасли, имеющей свой категориальный и методологический арсенал.

Структура дисциплины

2.1 Распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий, включая самостоятельную работу: лекции – 10 часов; практические занятия – 20 часов, самостоятельная работа – 42 часа.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет – 72 часа, 2 зачётные единицы.

2.2 Основные разделы дисциплины:

1. Элементарные основы теории международных отношений.
2. Общие и частные теории международных отношений.
3. Международная система, механизмы функционирования.
4. Правовое регулирование международных отношений и международный порядок.
5. Международные организации в системе международных отношений.

3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-6 - способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ПК-3 - способности решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

4. Вид промежуточной аттестации: зачет

*Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе
на 20___-20___ учебный год*

1. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие дополнения:

2. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие изменения:

Протокол заседания кафедры № _____ от «___» _____ 20___ г.,
(разработчик)

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

(Ф.И.О.)