

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Базовая кафедра истории, педагогики и психологии

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

_____ Е.И. Луковникова

«__» декабря 2018 г

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И
НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(АРХЕОЛОГИЧЕСКАЯ)**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

44.03.01 Педагогическое образование

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ

История

Программа академического бакалавриата

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.....	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ, ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ.....	4
4.1 Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости.....	4
5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	5
5.1. Содержание практики, структурированное по разделам и темам.....	5
6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ).....	6
6.1. Отчет по практике.....	6
7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	8
8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	8
9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	9
9.1. Описание материально-технической базы.....	9
9.2. Перечень баз практик	9
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ.....	9
Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	11
Приложение 2. Аннотация рабочей программы практики	15
Приложение 3. Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе	16

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

1.1. Вид практики – учебная.

1.2. Тип практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (археологическая).

1.3. Способы проведения:

- стационарная;
- выездная.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Вид деятельности выпускника

Практика охватывает круг вопросов, относящихся к исследовательскому и проектному видам профессиональной деятельности выпускника в соответствии с компетенциями, указанными в учебном плане.

Цель дисциплины - создание у обучающихся на основе археологических источников целостного представления о возникновении и развитии человечества, его материальной и духовной культуры, приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины

- освоение приемов, методов и способов выявления, обработки и анализа археологических источников;
- использование навыков работы в полевых условиях археологического памятника;
- использование архивных источников в ходе выполнения самостоятельной научно-исследовательской работы, подготовка обзоров по тематике проводимых исследований;
- проведение охранно-предупредительных работ на археологическом местонахождении;
- популяризация знаний археологического краеведения в широких слоях общества.

1	2	3
ОК-5	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	знать: социальные, культурные и личностные различия учащихся. уметь: толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия владеть: способностью работать в команде
ОК-6	способность к самоорганизации и самообразованию	знать: принципы самоорганизации и самообразования уметь: заниматься самообразованием владеть: способами самоорганизации
ОПК-1	готовность признавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	знать: основы специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования уметь: использовать полученные в процессе обучения/самообразования специальные знания владеть: способами проектирования индивидуальной образовательной траектории
ПК-8	способность к критическому восприятию концепций	знать: основные концепции мировых и отечественных историографических школ уметь: осмысливать достижения мировой и

	различных историографических школ	отечественной исторической науки владеть: способами критического восприятия историографического материала
ПК-10	способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	знать: основы специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования (индивидуальной образовательной траектории) уметь: использовать полученные в процессе обучения/самообразования специальные знания владеть: способами проектирования индивидуальной образовательной траектории

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (археологическая) является обязательной.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (археологическая) базируется на знаниях, полученных при изучении таких учебных дисциплин, как: основы археологии.

Основываясь на изучении перечисленных дисциплин, учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (археологическая) представляет основу для изучения дисциплин: источниковедение.

Такое системное междисциплинарное изучение направлено на достижение требуемого ФГОС ВО уровня подготовки по квалификации «бакалавр».

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ, ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

Объем практики: 6 зачетных единиц.

Продолжительность: 4 недели / 216 академических часов

4.1. Распределение объема практики по видам учебных занятий и трудоемкости

Вид учебных занятий	Трудоемкость (час.)
1	2
I. Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	2
Лекции (Лк)	2
Групповые (индивидуальные) консультации	+
II. Самостоятельная работа обучающихся (СР)	214
Профессиональная деятельность	186
Подготовка к дифференцированному зачету	12
Подготовка и формирование отчета по практике	16
III. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ раз- дела и темы	Наименование раздела (этапа) практики	Трудоём- кость, (час.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость; (час.)	
			учебные занятия	
			лекции	самостоятельная работа обучающихся
1	2	3	4	5
1.	Подготовительный этап	2	2	-
1.1.	Инструктаж по технике безопасности	1	1	-
1.2.	Ознакомление с рабочей программой по практике	1	1	-
2.	Профессиональная деятельность	198	-	198
2.1.	Полевая археология как составная часть исторического познания. История полевого исследования археологии Среднего Приангарья.	99	-	99
2.2.	Методики археологического исследования в условиях ангарских водохранилищ. Первоначальная обработка археологических материалов. Консервация находок.	99	-	99
3.	Подготовка отчета по практике	16	-	16
3.1.	Выполнение отчета по практике	12	-	12
3.2.	Защита отчета	4	-	4
	ИТОГО	216	2	214

5.1. Содержание практики, структурированное по разделам и темам

№ раздела и темы	Наименование раздела и темы практики	Содержание учебных занятий	Вид занятия в интерактивной , активной, инновационной формах, (час.)
1	2	3	4
1.	Подготовительный этап		
1.1.	Правила техники безопасности	Инструктаж по охране труда, технике безопасности и производственной санитарии при выполнении работ в ходе практики	Разбор конкретных ситуаций (0,5 часа)
1.2.	Методика прохождения практики	Программа учебной практики. Цели и задачи практики. Права и обязанности практиканта. Дневник практиканта.	-
2.	Профессиональная		

	деятельность		
2.1.	Полевая археология как составная часть исторического познания. История полевого исследования археологии Среднего Приангарья.	- Специфика полевого изучения доголоценовых местонахождений Ангары. - Палеонтологические сборы местонахождений Средней Ангары. - Методы стратиграфического исследования. Разбивка шурфов.	-
2.2.	Методики археологического исследования в условиях ангарских водохранилищ. Первоначальная обработка археологических материалов. Консервация находок.	- Ведение полевой документации. - Геодезическая привязка структуры памятника. Работа с теодолитом. - Керамика в археологическом комплексе, ее информативность. - Обработка археологических материалов. Консервация находок.	Работа в малых группах (0,5 часа)

6. Формы отчетности по практике

6.1. Отчет по практике

6.1.1. Требования к отчету по практике

При прохождении практики выездным способом Отчет по практике должен быть заверен подписью руководителя практики от производства и печатью. К Отчету прилагается отзыв руководителя практики от производства, заверенный подписью руководителя практики от производства и печатью организации

На протяжении всего периода прохождения практики в соответствии с заданием (индивидуальным заданием), практикант знакомится с информацией, документами, экспонатами, собирает, обобщает и обрабатывает необходимый материал в соответствии с программой практики, а затем представляет его в виде письменного отчета по практике.

В отчёте описывается прохождение практики и выполнение работ, в которых непосредственно участвовал практикант.

Отчёт состоит из следующих элементов:

1. Титульный лист
2. Содержание.
3. Введение.
4. Основная часть работы.
5. Заключение.
6. Приложения.

Отчёт по археологической практике выполняется на бумаге стандарта А4 на одной стороне листа. Каждая страница работы должна иметь поля: верхнее, нижнее и правое – 20 мм, левое – 30 мм (для скрепления страниц). Нумерация страниц сверху – выравнивание по середине. Отчёт предоставляется к защите в твердом переплете. Недопустимо предоставление работы в виде непереплетенных и нескрепленных листов. Объем ее должен быть до 25 страниц печатного текста.

Все страницы Отчёта нумеруются по порядку от титульного листа, на нем цифра «1» не ставится, не нумеруется и следующая за Титульным листом страница СОДЕРЖАНИЕ.

Титульный лист является первой страницей работы и служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа. Он должен содержать: название учебного заведения, факультета, кафедры, название и шифр направления, профиль подготовки, обозначение документа, фамилию, инициалы и ученые академические звания руководителя практики, фамилию и инициалы обучающегося, номер группы, название города, в котором

находится учебное заведение, а также год написания работы. При оформлении титульного листа используют тот же размер шрифта, что и при оформлении текста.

Во ВВЕДЕНИИ указывается цель и задачи археологической практики, район проведения, руководство и состав группы.

Основная часть включает:

а) Информацию о графике работ, режиме дня, бытовых условиях.

б) Природно-географическую характеристику района (климат, реки, ручьи, леса, овраги, растительность, выходы геологических слоёв, населённость и т. п.).

в) Общее описание памятника (при раскопках) или памятников (в районе проведения разведок): культурно-хронологическая характеристика, планировка, расположение на местности, особенности отдельных участков памятника, географические объекты и ориентиры.

г) Методика и последовательность проведения исследований: разведки на местности, продвижение на автотранспорте или пешим порядком, шурфы и траншеи, раскопки площадью, кольцевой способ раскопок курганов, раскопки по слоям, бровки, расчистка погребений или других объектов, использование землеройной техники, съёмка топопланов или глазомерных планов, виды и особенности фиксации находок, объектов и памятников (фотографии, чертежи, нивелировка), обработка предметов, сортировка и шифровка.

д). Описание материалов раскопок (керамика, орудия труда, оружие, изделия, остатки сооружений и укреплений, погребальный обряд и т. п.).

В ЗАКЛЮЧЕНИИ представляются основные положения и свои умозаключения о памятнике или памятниках в плане науки, обучения студентов и охраны археологического наследия России.

В ПРИЛОЖЕНИИ даются рисунки или примеры чертежей памятников, раскопов, предметов, план лагеря.

Защита Отчетов проводится в установленный руководителем от университета день.

График контрольных мероприятий

<i>Продолжительность практики, неделя</i>	<i>Семестр 2, номер недели семестра</i>					
	<i>1 неделя</i>	<i>2 неделя</i>	<i>3 неделя</i>	<i>4 неделя</i>	<i>Прием отчета</i>	<i>Защита отчета</i>
<i>Контрольные мероприятия</i>	<i>ВЗ</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>П, ЗО</i>	<i>четверг 4 недели</i>	<i>Последний день практики</i>

Условные обозначения контрольных мероприятий:

ВЗ – выдача задания;

П – прием отчета;

ЗО – защита отчета;

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. Винокуров, Н.И. Полевые археологические исследования и археологические практики : учебно-методическое пособие / Н.И. Винокуров. - Москва : Прометей, 2013. - 176 с. - ISBN 978-5-7042-2425-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240488>

№	Наименование издания	Кол-во экземпляров в библиотеке, шт.	Обеспеченность экз/чел.
1	2	3	4
1.	Добровольская, М.В. Археология : учебное пособие / М.В. Добровольская, А.Ю. Можайский. - Москва : Прометей, 2012. - 116 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0082-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437295	ЭР	1
2.	Практика и теория археологических исследований. Труды отдела охранных раскопок / под ред. А.С. Смирнова. - б.м. : б.и., 2001. - Т. 1. - 308 с. - ISBN 5-94375-003-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83971	ЭР	1
3.	Естественнонаучные методы исследований и парадигма современной археологии: материалы Всероссийской научной конференции, Москва, Институт археологии РАН, 8-11 декабря 2015 / Российский фонд фундаментальных исследований, Институт археологии Российской Академии наук ; ред.-сост. Добровольская, Н. Черных. - Москва : Языки славянской культуры, 2015. - 161 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94457-243 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466762	ЭР	1
Методические разработки			
4	Винокуров, Н.И. Полевые археологические исследования и археологические практики : учебно-методическое пособие / Н.И. Винокуров. - Москва : Прометей, 2013. - 176 с. - ISBN 978-5-7042-2425-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240488	ЭР	1

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронный каталог библиотеки БрГУ http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=.
2. Электронная библиотека БрГУ <http://ecat.brstu.ru/catalog>.
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» <http://biblioclub.ru>.
4. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» <http://e.lanbook.com>.
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru>.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>.

7. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
<https://uisrussia.msu.ru/> .

8. Национальная электронная библиотека НЭБ <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/how-to-search/>.

9. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level

10. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 1000-1499
Node 1 year Educational Renewal License

11. Microsoft Imagine Premium, в том числе Windows 7 Professional

12. Консультант Плюс

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

9.1. Описание материально-технической базы

Муниципальное учреждение культуры «Братский городской объединенный музей истории освоения Ангары» обладает технической базой необходимой для проведения полевой археологической практики.

9.2. Перечень баз практики

Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Братский городской объединенный музей истории освоения Ангары» 01.-24.-01/10.05.18-231(договор бессрочный).

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

Задание: Палеонтологические сборы местонахождений Средней Ангары. Методы стратиграфического исследования.

Порядок выполнения:

1. Определите основные направления и виды полевой археологической работы .
2. Выявить особенности местонахождений Средней Ангары.
3. Получить первичное представление о методах стратиграфического исследования и разбивки шурфов.

Форма отчетности:

- ведение дневника археологической практики;
- подготовка описи;
- археологические материалы, собранные практикантом.

Задания для самостоятельной (индивидуальной) работы:

1. Изучение специальной методической литературы.
2. Изучение археологических предметов.
3. Выявление основных проблем при сборе материалов на местонахождениях Средней Ангары.

Рекомендации по выполнению заданий

- Изучить методическую литературу.
- Определить основные свойства археологического предмета.
- Ознакомиться с системой методов стратиграфического исследования и разбивки шурфов.

Задание: Сбор подъемного материала в зоне разрушения археологического памятника.

Порядок выполнения:

1. Ознакомиться с основными правилами учета находок регистрация сооружений.
2. Изучить способы первичной консервации находок;
3. Разработать полевую документация.

4. Форма отчетности:

- ведение дневника археологической практики;
- подготовка описи;
- археологические материалы, собранные практикантом.

Задания для самостоятельной (индивидуальной) работы:

1. Изучить Методы полевых и камеральных исследований. Технику раскопок поселений, архитектурных сооружений, погребений.
2. Проведите пазведки, шурфовки, стационарных раскопок.
3. Ознакомится с методами фиксации наскальных изображений. Раскопки пещерных памятников. Изучение стратиграфии и определение возраста геологических напластований.

Рекомендации по выполнению заданий

- Изучить методическую литературу.
- Определить какие находки, полученные при раскопках, должны быть взяты для музейного хранения и дальнейшей научной обработки.
- Изучить способы фотофиксации и привязки GPRS.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)

№ компетенции	Элемент компетенции	Этап	ФОС
ОК-5	-способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	1. Полевая археология как составная часть исторического познания. История полевого исследования археологии Среднего Приангарья.	Отчет по практике, дневник по практике, вопросы к зачету № 1.1, 1.2
		2. Методики археологического исследования в условиях ангарских водохранилищ. Первоначальная обработка археологических материалов. Консервация находок.	
ОК-6	- способность к самоорганизации и самообразованию	1. Полевая археология как составная часть исторического познания. История полевого исследования археологии Среднего Приангарья.	Отчет по практике, дневник по практике, вопросы к зачету № 2.1, 2.2.
		2. Методики археологического исследования в условиях ангарских водохранилищ. Первоначальная обработка археологических материалов. Консервация находок.	
ОПК-1	готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	1. Полевая археология как составная часть исторического познания. История полевого исследования археологии Среднего Приангарья.	Отчет по практике, дневник по практике, вопросы к зачету № 3.1., 3.2.
		2. Методики археологического исследования в условиях ангарских водохранилищ. Первоначальная обработка археологических материалов. Консервация находок.	
ПК-8	способность к критическому	1. Полевая археология как составная часть	Отчет по практике, дневник по практике,

	восприятию концепций различных историографических школ	исторического познания. История полевого исследования археологии Среднего Приангарья. 2. Методики археологического исследования в условиях ангарских водохранилищ. Первоначальная обработка археологических материалов. Консервация находок.	вопросы к зачету № 4.1.,4.2.
ПК-10	способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	1. Полевая археология как составная часть исторического познания. История полевого исследования археологии Среднего Приангарья. 2. Методики археологического исследования в условиях ангарских водохранилищ. Первоначальная обработка археологических материалов. Консервация находок.	Отчет по практике, дневник по практике, вопросы к зачету № 5.1.,5.2.

2. Вопросы к зачету с оценкой

№ п/п	Компетенции		ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ	№ и наименование раздела
	Код	Определение		
1	2	3	4	5
1.	ОК-5	-способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	1.1 Цели и задачи археологической практики. 1.2 История исследования археологии Среднего Приангарья.	2.Профессиональная деятельность. 3.Подготовка отчета по практике.
2.	ОК-6	- способность к самоорганизации и самообразованию	2.1 Палеолитические местонахождения Ангары. 2.2 Палеонтологические сборы местонахождений Средней Ангары.	2.Профессиональная деятельность. 3.Подготовка отчета по практике.
3.	ОПК-1	готовность сознавать	3.1 Мезолитические местонахождения Ангары.	2.Профессиональная

		социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	3.2 Методика стратиграфического исследования.	деятельность. 3.Подготовка отчета по практике.
4.	ПК-8	способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ	4.1. Методики археологического исследования в условиях ангарских водохранилищ. 4.2. Сбор подъемного материала в зоне разрушения.	2.Профессиональная деятельность. 3.Подготовка отчета по практике.
5.	ПК-10	способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	5.1 Первоначальная обработка археологических материалов. 5.2 Исследование местонахождений периода русского заселения.	2.Профессиональная деятельность. 3.Подготовка отчета по практике.

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

4.

Показатели	Оценка	Критерии
<p>Знать</p> <p>ОК-5 социальные, культурные и личностные различия учащихся.</p> <p>ОК-6 принципы самоорганизации и самообразования</p> <p>ОПК-1 основы специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования</p> <p>ПК-8 основные концепции мировых и отечественных историографических школ</p> <p>ПК-10 основы специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования (индивидуальной образовательной траектории)</p> <p>Уметь</p>	отлично	<p>Полностью и с высоким качеством выполнена рабочая программа практики и индивидуальное задание.</p> <p>Глубоко и всесторонне изучены: основные направления и виды научно-исследовательской работы; основные проблемы полевой работы; формы и методы организации полевой работы; нормативно-правовые акты; традиционные и инновационные формы, методы, виды археологической деятельности.</p> <p>Показаны глубокие знания и умения: основы речевой культуры; принципов организации сотрудничества обучающихся, развития их творческих способностей; принципов самоорганизации и самообразования; навыков научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Обязательно наличие положительного заключения от руководителя практики.</p>

<p>ОК-5 толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия ОК-6 заниматься самообразованием в соответствии с требованиями образовательных стандартов ОПК-1 использовать полученные в процессе обучения/самообразования специальные знания ПК-8 осмысливать достижения мировой и отечественной исторической науки ПК-10 использовать полученные в процессе обучения/самообразования специальные знания</p>	<p>хорошо</p>	<p>Полностью и с хорошим качеством выполнена рабочая программа практики и индивидуальное задание. В достаточной мере изучены: основные направления и виды научно-исследовательской работы; основные проблемы полевой работы; формы и методы организации полевой работы; нормативно-правовые акты; традиционные и инновационные формы, методы, виды археологической деятельности. Показаны знания и умения: основ речевой культуры; принципов организации сотрудничества обучающихся, развития их творческих способностей; принципов самоорганизации и самообразования; навыков научно-исследовательской деятельности.</p>
<p>Владеть ОК-5 способностью работать в команде ОК-6 способами самоорганизации ОПК-1 способами проектирования индивидуальной образовательной траектории ПК-8 способами критического восприятия историографического материала ПК-10 способами проектирования индивидуальной образовательной траектории</p>	<p>удовлетвор и- тельно</p>	<p>Полностью выполнена рабочая программа практики. Частично изучены: основные направления и виды научно-исследовательской работы; основные проблемы полевой работы; формы и методы организации полевой работы; нормативно-правовые акты; традиционные и инновационные формы, методы, виды археологической деятельности. Относительно полно показаны необходимые знания и умения: основ речевой культуры; принципов организации сотрудничества обучающихся, развития их творческих способностей; принципов самоорганизации и самообразования; навыков научно-исследовательской деятельности.</p>
	<p>неудовлетв ори- тельно</p>	<p>Не выполнена рабочая программа практики. Не изучены: основные направления и виды научно-исследовательской работы; основные проблемы полевой работы; формы и методы организации полевой работы; нормативно-правовые акты; традиционные и инновационные формы, методы, виды археологической деятельности. Не показаны необходимые знания и умения: основ речевой культуры; принципов организации сотрудничества обучающихся, развития их творческих способностей; принципов самоорганизации и самообразования; навыков научно-исследовательской деятельности. Наличие отрицательного заключения от руководителя практики, постоянные нарушения дисциплины.</p>

**АННОТАЦИЯ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АРХЕОЛОГИЧЕСКАЯ)**

1. Цель и задачи практики

- Цель прохождения практики: создание у обучающихся на основе археологических источников целостного представления о возникновении и развитии человечества, его материальной и духовной культуры, приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины

- освоение приемов, методов и способов выявления, обработки и анализа археологических источников;
- использование навыков работы в полевых условиях археологического памятника;
- использование архивных источников в ходе выполнения самостоятельной научно-исследовательской работы, подготовка обзоров по тематике проводимых исследований;
- проведение охранно-предупредительных работ на археологическом местонахождении;
- популяризация знаний археологического краеведения в широких слоях общества.

Структура практики

2.1 Общая трудоемкость практики составляет 216 часа, 6 зачетных единиц, 4 недели.

2.2 Основные разделы (этапы) практики:

- 1 – Подготовительный этап.
- 2- Профессиональная деятельность.
- 3- Подготовка отчета по практике.

3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-5 -способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;

ОК-6 -способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-1 - готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

ПК-8 - способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ;

ПК-10 - способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.

4. Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе

на 20__ - 20__ учебный год

1. В рабочую программу по практике вносятся следующие дополнения:

2. В рабочую программу по практике вносятся следующие изменения:

Протокол заседания кафедры №__ от «__» _____ 20__ г.,

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование от «04» декабря 2015 г. №1426

для набора 2015 года: и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от «03»июля 2018 г. №413 ,

для набора 2016 года: и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от «06»июня 2016г. №429 ,

для набора 2017 года: и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от «06» марта 2017г. №125 ,

для набора 2018 года и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от «12»марта 2018 г. №130.

Программу составила:

Кунжаров Е.М., к.и.н., доцент базовой каф. ИПиП _____

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании базовой кафедры истории, педагогики и психологии

от «17» декабря 2018 г., протокол № 5

Заведующий выпускающей кафедрой _____ Кудряшов В.В.

Рабочая программа одобрена методической комиссией ГПФ

от «25» декабря 2018 г., протокол № 4

Председатель методической комиссии факультета _____ Наумова Н.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник

учебно-методического управления _____ Нежевец Г.П.

Регистрационный № _____

(методический отдел)