

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование от 04.12.2015 г. № 1426 для набора 2015 года: и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от 03.07.2018 № 413.

Программу составил:

Власов Г.П., профессор базовой каф. ПриФ, доктор исторических наук _____

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании базовой кафедры ПриФ от «06» декабря 2018 г., протокол № 5.

Заведующий базовой кафедрой ПриФ _____ Т.А. Мамонтова

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей базовой кафедрой ПриФ

_____ Т.А. Мамонтова

Директор библиотеки _____ Т.Ф. Сотник

Рабочая программа одобрена методической комиссией ГПФ

от «25» декабря 2018 г., протокол № 4.

Председатель методической комиссии факультета _____ Н.Н. Наумова

СОГЛАСОВАНО:

Начальник
учебно-методического управления

_____ Г.П. Нежевец

Регистрационный № _____

(методический отдел)

*Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе
на 20__-20__ учебный год*

1. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие дополнения:

2. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие изменения:

Протокол заседания кафедры №____ от «__» _____ 20__ г.,
(разработчик)

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ИСТОРИЯ СИБИРИ

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: сформировать научную картину мира, целостное представление об истории хозяйственного освоения одного из крупнейших регионов страны, сформировать знания о социально-политическом развитии Сибири.

Задачей изучения дисциплины является: формирование понимания исторического процесса, преемственности эпох и поколений, значимости народных масс и личности в истории, взаимосвязи истории Сибири с историей России и историей мировой цивилизации.

2. Структура дисциплины

2.1 Распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий, включая самостоятельную работу: Лк - 17 час., ПЗ - 17 час., СР - 38 час.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетных единицы.

2.2 Основные разделы дисциплины:

- 1 - Освоение Сибири в древности и в средневековье (до середины XVII в.);
- 2 - Заселение Сибири русскими и его результаты;
- 3 - Освоение Сибири в период новой истории (середина XVII в. 1917 г.);
- 4 - Социально-экономическое развитие Сибири в 1917-1950-е гг. Сибирь в 1950-1990-е гг.;
- 5 - Освоение Сибири в условиях рыночных отношений (после 1990-х гг.).

3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции;

ОК-7 - способность использовать базовые правовые знания в различных сферах;

ПК-11 - готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

4. Вид промежуточной аттестации: зачет

<p>в области образования; Владеть (ОК-2): -способностью анализи- ровать основные этапы и закономерности истори- ческого развития для формирования патрио- тизма и гражданской позиции; - знаниями и представле- ниями об общественно- политических процессах человеческой и государственной политики освоения Сибири; (ОК-7): - приемами и способами исследования норма- тивно-правовой базы основных отраслей права РФ; (ПК-11): - приемами и способами использования систематизированных тео- ретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области образования.</p>		
--	--	--

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Дисциплина «История Сибири» направлена на углубление теоретических знаний и навыков их применения на практике для эффективной коммуникации, а также для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Изучение дисциплины «История Сибири» предусматривает:

- лекции;
- практические занятия;
- зачет.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется на первом этапе обратить внимание на усвоение основных понятий и терминов.

В процессе проведения практических занятий происходит закрепление знаний, формирование умений и навыков реализации представления о правовых нормах, а также осмысление теоретического материала.

Самостоятельную работу необходимо начинать с проработки теоретического материала по пройденной теме. В процессе консультации с преподавателем обучающийся может получить необходимые пояснения, отработать пропущенные занятия.

Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемой по данной дисциплине литературой. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и Интернете.

			34. Города науки. 35. Ангаро-Енисейский ТПК 36. Освоение целины и залежных земель 37. Западно-Сибирская нефть.	5. Освоение Сибири в условиях рыночных отношений (после 1990-х гг.).
--	--	--	---	---

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Оценка	Критерии
<p>Знать (ОК-2):</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные этапы и закономерности исторического развития человека и общества; – основные закономерности историко-культурного развития человечества; <p>(ОК-7):</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы российской правовой системы; <p>(ПК-11):</p> <ul style="list-style-type: none"> - процессы и факторы теоретических знаний, особенности их проявления на разных исторических этапах; <p>Уметь (ОК-2):</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции; – владеть научными подходами к методам эволюции и этапам развития эволюционных процессов Сибири; <p>(ОК-7):</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно вести анализ правовых ситуаций в различных сферах жизнедеятельности; свободно оперировать юридическими понятиями и категориями; <p>(ПК-11):</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач 	<p style="text-align: center;">зачтено</p>	<p>Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся строит ответ логично, в соответствии с планом, обнаруживает глубокое знание терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает аналитический подход в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание учебной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации. Проявляет способность к обобщению, критическому осмыслению, систематизации, умение анализировать логику рассуждений и высказываний; очевидна сформированность компетенций.</p>
	<p style="text-align: center;">не зачтено</p>	<p>Оценка «не зачтено» выставляется при условии недостаточного раскрытия понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблемы рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны. Не сформированы компетенции, умения и навыки устной и письменной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.</p>

			<p>34. Города науки. 35. Ангаро-Енисейский ТПК 36. Освоение целины и залежных земель 37. Западно-Сибирская нефть.</p>	<p>5. Освоение Сибири в условиях рыночных отношений (после 1990-х гг.).</p>
3.	ПК-11	готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	<p>1. Доиндустриальная эпоха. 2. Коренные народы Сибири. 3. Предпосылки присоединения Сибири к России. 4. Природно-климатические зоны региона и их характеристики. 5. Этно-демографическая обстановка в 15-16 вв. 6. Хозяйственно-культурные типы у сибирских народов. 7. Монгольские завоевания. 8. Первые контакты русских людей с сибирскими народами. 9. Взаимоотношения Руси с Сибирским ханством.</p>	<p>1. Освоение Сибири в древности и в средневековье (до середины XVII в.).</p>
			<p>10. Распространение Московского владычества. 11. Походы новгородцев на Югру, вогулов и самоедов. 12. Цели, мотивы, результаты колонизационной политики Московского правительства в Сибири. 13. Жалованная грамота царя и вольные казаки у братьев Строгановых. 14. Экспедиция Ермака. 15. Итоги казачьего похода на Сибирь. 16. Пути поступательного движения на Восток. 17. Занятие территории Средней и Восточной Сибири 18. Южные пределы присоединения территории к России в 17 в.</p>	<p>2. Заселение Сибири русскими и его результаты.</p>
			<p>19. Индустриальная эпоха освоения Сибири. 20. Характер русской оседлости 21. Возникновение горнодобывающей промышленности в Сибири в начале 18 в. 22. Земледельческие районы в Сибири. 23. Расширение русских владений в Азии. 24. Демидов и его деятельность в Сибири. 25. Золотодобыча в Сибири.</p>	<p>3. Освоение Сибири в период новой истории (середина XVII в. 1917 г.).</p>
			<p>26. Угледобывающая промышленность. 27. Акционерное общество «Копикуз». 28. Сибирь в годы первой мировой войны. 29. Восстановительный период. 30. Полная национализация промышленности. 31. Сплошная коллективизация. 32. “Эвакуационная волна” индустриализации в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 х гг 33. Развитие обрабатывающей промышленности и энергетика.</p>	<p>4. Социально-экономическое развитие Сибири в 1917-1950-е гг. Сибирь в 1950-1990-е гг.</p>

			<p>34. Города науки. 35. Ангаро-Енисейский ТПК 36. Освоение целины и залежных земель 37. Западно-Сибирская нефть.</p>	<p>5. Освоение Сибири в условиях рыночных отношений (после 1990-х гг.).</p>
2.	ОК-7	способность использовать базовые правовые знания в различных сферах	<p>1. Доиндустриальная эпоха. 2. Коренные народы Сибири. 3. Предпосылки присоединения Сибири к России. 4. Природно-климатические зоны региона и их характеристики. 5. Этно-демографическая обстановка в 15-16 вв. 6. Хозяйственно-культурные типы у сибирских народов. 7. Монгольские завоевания. 8. Первые контакты русских людей с сибирскими народами. 9. Взаимоотношения Руси с Сибирским ханством.</p>	<p>1. Освоение Сибири в древности и в средневековье (до середины XVII в.).</p>
			<p>10. Распространение Московского владычества. 11. Походы новгородцев на Югру, вогулов и самоедов. 12. Цели, мотивы, результаты колонизационной политики Московского правительства в Сибири. 13. Жалованная грамота царя и вольные казаки у братьев Строгановых. 14. Экспедиция Ермака. 15. Итоги казачьего похода на Сибирь. 16. Пути поступательного движения на Восток. 17. Занятие территории Средней и Восточной Сибири 18. Южные пределы присоединения территории к России в 17 в.</p>	<p>2. Заселение Сибири русскими и его результаты.</p>
			<p>19. Индустриальная эпоха освоения Сибири. 20. Характер русской оседлости 21. Возникновение горнодобывающей промышленности в Сибири в начале 18 в. 22. Земледельческие районы в Сибири. 23. Расширение русских владений в Азии. 24. Демидов и его деятельность в Сибири. 25. Золотодобыча в Сибири.</p>	<p>3. Освоение Сибири в период новой истории (середина XVII в. 1917 г.).</p>
			<p>26. Угледобывающая промышленность. 27. Акционерное общество «Копикуз». 28. Сибирь в годы первой мировой войны. 29. Восстановительный период. 30. Полная национализация промышленности. 31. Сплошная коллективизация. 32. “Эвакуационная волна” индустриализации в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 х гг 33. Развитие обрабатывающей промышленности и энергетика.</p>	<p>4. Социально-экономическое развитие Сибири в 1917-1950-е гг. Сибирь в 1950-1990-е гг.</p>

2. Вопросы к зачету

№ п/п	Компетенции		ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ	№ и наименование темы
	Код	Определение		
1	2	3	4	5
1.	ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	<p>1. Доиндустриальная эпоха.</p> <p>2. Коренные народы Сибири.</p> <p>3. Предпосылки присоединения Сибири к России.</p> <p>4. Природно-климатические зоны региона и их характеристики.</p> <p>5. Этно-демографическая обстановка в 15-16 вв.</p> <p>6. Хозяйственно-культурные типы у сибирских народов.</p> <p>7. Монгольские завоевания.</p> <p>8. Первые контакты русских людей с сибирскими народами.</p> <p>9. Взаимоотношения Руси с Сибирским ханством.</p>	1. Освоение Сибири в древности и в средневековье (до середины XVII в.).
			<p>10. Распространение Московского владычества.</p> <p>11. Походы новгородцев на Югру, вогулов и самоедов.</p> <p>12. Цели, мотивы, результаты колонизационной политики Московского правительства в Сибири.</p> <p>13. Жалованная грамота царя и вольные казаки у братьев Строгановых.</p> <p>14. Экспедиция Ермака.</p> <p>15. Итоги казачьего похода на Сибирь.</p> <p>16. Пути поступательного движения на Восток.</p> <p>17. Занятие территории Средней и Восточной Сибири</p> <p>18. Южные пределы присоединения территории к России в 17 в.</p>	2. Заселение Сибири русскими и его результаты.
			<p>19. Индустриальная эпоха освоения Сибири.</p> <p>20. Характер русской оседлости</p> <p>21. Возникновение горнодобывающей промышленности в Сибири в начале 18 в.</p> <p>22. Земледельческие районы в Сибири.</p> <p>23. Расширение русских владений в Азии.</p> <p>24. Демидов и его деятельность в Сибири.</p> <p>25. Золотодобыча в Сибири.</p>	3. Освоение Сибири в период новой истории (середина XVII в. 1917 г.).
			<p>26. Угледобывающая промышленность.</p> <p>27. Акционерное общество «Копикуз».</p> <p>28. Сибирь в годы первой мировой войны.</p> <p>29. Восстановительный период.</p> <p>30. Полная национализация промышленности.</p> <p>31. Сплошная коллективизация.</p> <p>32. “Эвакуационная волна” индустриализации в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г.</p> <p>33. Развитие обрабатывающей промышленности и энергетика.</p>	4. Социально-экономическое развитие Сибири в 1917-1950-е гг. Сибирь в 1950-1990-е гг.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)

№ компетенции	Элемент компетенции	Тема	ФОС
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	1. Освоение Сибири в древности и в средневековье (до середины XVII в.).	Вопросы к зачету №1-9
		2. Заселение Сибири русскими и его результаты.	Вопросы к зачету №10-18
		3. Освоение Сибири в период новой истории (середина XVII в. 1917 г.).	Вопросы к зачету №19-25
		4. Социально-экономическое развитие Сибири в 1917-1950-е гг. Сибирь в 1950-1990-е гг.	Вопросы к зачету №26-33
		5. Освоение Сибири в условиях рыночных отношений (после 1990-х гг.).	Вопросы к зачету №34-37
ОК-7	способность использовать базовые правовые знания в различных сферах	1. Освоение Сибири в древности и в средневековье (до середины XVII в.).	Вопросы к зачету №1-9
		2. Заселение Сибири русскими и его результаты.	Вопросы к зачету №10-18
		3. Освоение Сибири в период новой истории (середина XVII в. 1917 г.).	Вопросы к зачету №19-25
		4. Социально-экономическое развитие Сибири в 1917-1950-е гг. Сибирь в 1950-1990-е гг.	Вопросы к зачету №26-33
		5. Освоение Сибири в условиях рыночных отношений (после 1990-х гг.).	Вопросы к зачету №34-37
ПК-11	готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	1. Освоение Сибири в древности и в средневековье (до середины XVII в.).	Вопросы к зачету №1-9
		2. Заселение Сибири русскими и его результаты.	Вопросы к зачету №10-18
		3. Освоение Сибири в период новой истории (середина XVII в. 1917 г.).	Вопросы к зачету №19-25
		4. Социально-экономическое развитие Сибири в 1917-1950-е гг. Сибирь в 1950-1990-е гг.	Вопросы к зачету №26-33
		5. Освоение Сибири в условиях рыночных отношений (после 1990-х гг.).	Вопросы к зачету №34-37

принимающие мигрантов. Какие преимущества и недостатки возможны от использования иностранной рабочей силы?

7. Разработайте основные направления региональной политики для Сибири на перспективу с учетом включения её в систему мирохозяйственных связей.

8. Каковы основные направления "Стратегии развития Сибири"?

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level.
2. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level.
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Security.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

<i>Вид занятия</i>	<i>Наименование аудитории</i>	<i>Перечень основного оборудования</i>	<i>№ Лк № ПЗ</i>
1	2	3	4
Лк	Лекционная аудитория	Учебная мебель	№№ 1-5
ПЗ	Лекционная аудитория	Учебная мебель	
СР	Читальный зал № 1	Оборудование 10 ПК i5-2500/Н67/4Gb(монитор TFT19 Samsung); принтер HP LaserJet P2055D - Учебная мебель	№№ 1-5

1. Развитие обрабатывающей промышленности и энергетики.
2. Города науки.
3. Ангаро-Енисейский ТПК.
4. Освоение целинных и залежных земель.
5. Западно-Сибирская нефть.

Задание:

1. Высказать свое мнение о возможностях дальнейшего развития Кузбасса и Канско-Ачинского бассейна к 2025 г. Дать оптимистический прогноз. Отразить свои выводы в кратких записях, тезисах, схемах, логических цепочках, новых картосхемах.
2. Существует прогноз дальнейшего развития Сибири, где в XXI веке Север Западной Сибири определен как район устойчивого развития. Как вы думаете почему?
3. Составить схему, которая показала бы отрицательное и положительное воздействие ГЭС Ангаро-Енисейского каскада и связанных с ним энергоёмких производств на природный комплекс, хозяйственное и социальное развитие региона.
4. Обсудить на практическом занятии документ особой важности "Стратегию развития Сибири". Каковы её цели, задачи, основные направления развития, роль сибирского технополиса в решении поставленных задач.

Порядок выполнения:

1. Самостоятельная подготовка обучающимися сообщений по заранее заданным или произвольно выбранным вопросам в рамках заданной темы практического занятия .
2. Изложение подготовленных сообщений обучающимися по плану практического занятия перед аудиторией.

Форма отчетности: устные сообщения, ответы на вопросы по теме доклада, конспект сообщения, выполнение задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы:

1. Подготовка сообщений к семинару.
2. Чтение учебной литературы по теме семинара.
3. Углубленное изучение лекционного материала.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к семинару

1. Изучение лекционного материала по теме, чтение учебной и методической литературы.
2. Выбор темы для сообщений и поиск необходимого материала в библиотеках и сети Интернет.
3. Подготовка сообщения, разбор ключевых терминов и определений по теме сообщения.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Почему в ряде регионов Сибири в конце XX века произошло "замыкание" региональных рынков? С чем это связано? Свой ответ аргументируйте.
2. Как изменилось положение Сибири в геополитическом пространстве мира на рубеже XX и XXI века?
3. Какое значение имеет транспортно-географическое положение Сибири для её экономического развития? Как улучшается транспортно-географическое положение Сибири на современном этапе? Как выглядит Сибирь в транспортных коридорах XXI века? Международные и межрегиональные программы транспортного развития.
4. Чем объяснить, что в территориальной структуре хозяйства в 90-е годы в Западной Сибири наметился "сдвиг на север", а в Восточной Сибири "сдвиг на юг"?
5. Что понимают под ресурсообеспеченностью, каковы способы её расчета? Играет ли ресурсообеспеченность определяющую роль в экономическом развитии Сибири на современном этапе? Можно ли увеличить ресурсообеспеченность Сибири? Какие пути вы можете предложить для этого?
6. Назовите основные виды, направления, причины и следствия, характерные для современных миграционных процессов в Сибири. Определите районы отдающие и

"национально-территориальными" образованиями? Почему Федерация - это наука жить вместе. Подтвердите это на примере Сибири.

4. Угольная промышленность - традиционно ведущая отрасль Кемеровской области. На её основе и сформировался весь промышленный комплекс Кузбасса. Назовите отрасли, возникшие на угле, ориентированные на уголь, работающие на отходах угля (коксования) и для угля. Составьте схему внутриотраслевых и межотраслевых связей.

Порядок выполнения:

1. Самостоятельная подготовка обучающимися сообщений по заранее заданным или произвольно выбранным вопросам в рамках заданной темы практического занятия .
2. Изложение подготовленных сообщений обучающимися по плану практического занятия перед аудиторией.

Форма отчетности: устные сообщения, ответы на вопросы по теме доклада, конспект сообщения, выполнение задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы:

1. Подготовка сообщений к семинару.
2. Чтение учебной литературы по теме семинара.
3. Углубленное изучение лекционного материала.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к семинару

1. Изучение лекционного материала по теме, чтение учебной и методической литературы.
2. Выбор темы для сообщений и поиск необходимого материала в библиотеках и сети Интернет.
3. Подготовка сообщения, разбор ключевых терминов и определений по теме сообщения.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. В чем состоят особенности индустриального развития Сибири в 30-е годы XX века? Почему экономика Сибири в этот период развивалась особенно быстро? Какова роль ГУЛАГА в развитии экономики Сибири?
2. Почему коллективизация сибирской деревни приняла особо жестокие формы и имела наиболее разрушительные последствия?
3. Какую роль играла экономика Сибири в годы войны? Какую военную промышленность выпускали сибирские заводы и фабрики?
4. Какую роль играла Сибирь в восстановлении экономики Западных регионов страны?
5. Каковы основные тенденции и черты индустриального развития Сибири в 50-80-е гг.? Назовите наиболее крупные сибирские стройки этого периода.
6. В чём заключается значение электроэнергетического строительства в Сибири для региона и страны в целом?
7. Что такое ТПК, в чём их преимущества при освоении ресурсов Сибири? Приведите примеры внутриотраслевых и межотраслевых связей на примере Западно-Сибирского или Кузнецкого ТПК.
8. Каковы, на ваш взгляд, основные направления оптимизации депрессивных районов (на примере Кузбасса)?
9. Каково было значение, непосредственные и долговременные последствия освоения целины в Сибири?
10. Каковы предпосылки создания научных центров в Новосибирске? Назовите особенности структуры и принципа их деятельности? Что такое "треугольник Лаврентьева»?

Практическое занятие №5

Тема: Освоение Сибири в условиях рыночных отношений (после 1990-х гг.).

Цель работы: рассмотреть особенности освоения Сибири в условиях рыночных отношений.

План занятия

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Какие народы до прихода русских жили в Сибири? Какие хозяйственно-культурные типы были для них характерны?
2. Какова роль казачества в истории Сибири?
3. Чем отличался процесс колонизации в XVIII веке от предшествующего этапа?
4. Чем отличалось положение приписных крестьян от положения государственных крестьян?
5. Как изменилось размещение земледельческих районов Сибири в XIX веке по сравнению с XVII в?
6. Почему до конца XIX века крестьянские хозяйства сохранили натуральный характер?
7. Чем объяснить быстрый выход сибирского зерна на внешний рынок после постройки Сибирской железной дороги? Что такое "Челябинский тарифный перелом"?
8. Почему южные районы Западной Сибири в XIX веке вынуждены были переспециализироваться с производства зерна - на производство животного масла?
9. Объясните понятия: домашние промыслы, ремесло, мелкотоварное производство, мануфактура, фабрика.
10. Почему сибирская обрабатывающая промышленность развивалась медленно и каждая из стадий её развития наступала позже, чем в европейской части страны?
11. Почему правительство Елизаветы Петровны конфисковало заводы А.Демидова на Алтае?
12. Каковы причины подъёма во второй половине XVIII в., а затем упадка добычи серебра в Алтайском горном округе?
13. Покажите на карте районы добычи золота. Какое значение имела сибирская золотодобыча для российской экономики?
14. В чем причина медленного развития черной металлургии Сибири?
15. Что значили для освоения Сибири торговые пути по рекам, Московский тракт и Сибирская железная дорога?
16. Чем привлекала сибирская торговля российское купечество? В чем своеобразие и значение торговли со Средней Азией и Казахстаном? Какое значение имела Кяхтинская торговля?
17. Почему национализация сыграла негативную роль в развитии промышленности и торговли в Сибири?

Практическое занятие №4

Тема: Социально-экономическое развитие Сибири в 1917-1990-е гг. (Интерактив - дискуссия)

Цель работы: выяснение факторов социально-экономического развития Сибири.

План занятия:

1. Угледобывающая промышленность.
2. Акционерное общество «Копикуз».
3. Сибирь в годы первой мировой войны.
4. Восстановительный период.
5. Полная национализация промышленности.
6. Сплошная коллективизация.
7. «Эвакуационная волна» индустриализации в годы Великой отечественной войны 1941-1945 гг.

Задание:

1. Значение транссибирской магистрали для населения и экономики Сибири.
2. Объясните различия в темпах экономического развития Западной и Восточной Сибири в конце XIX - начале XX в. Свой ответ аргументируйте.
3. На какой основе осуществлено национально-государственное строительство в Сибири в 20-30-е годы XX века. Какие административно-территориальные единицы подразумеваются под "национально-государственными", "административно-территориальными" и

4. Как возникали Сибирские города? Объясните причины превращения их в центры ремесел и торговли. Назовите и покажите на карте современные города Сибири, сохранившие свое первоначальное название.
5. Какое место в системе складывающегося всероссийского рынка заняла Сибирь? Какое значение для её экономического развития имело присоединение к России? Какое значение имело присоединение Сибири для развития внешнеторговых связей России?

Практическое занятие №3

Тема: Освоение Сибири в период новой истории (середина XVII в. 1917 г.).

Цель работы: характеристика способов освоения Сибири.

План занятия:

1. Индустриальная эпоха освоения Сибири.
2. Характер русской оседлости.
3. Возникновение горнодобывающей промышленности в Сибири в начале ХУШ в.
4. Земледельческие районы Сибири.
5. Расширение русских владений в Азии.
6. Демидов и его деятельность в Сибири.
7. Золотодобыча в Сибири.

Задание:

1. Нанесите на контурную карту Уральскую, Транссибирскую и Китайско-Восточную железные дороги и города, развившиеся благодаря строительству Транссиба; города, возникший благодаря строительству Транссиба; города, пришедшие в упадок в результате строительства Транссиба. Объясните какое влияние оказала транссибирская магистраль на население и экономику Сибири.
2. Объясните в устной форме различия в темпах экономического развития Западной и Восточной Сибири в конце XIX - начале XX в. Свой ответ аргументируйте.
3. На какой основе осуществлено национально-государственное строительство в Сибири в 20-30-е годы XX века. Какие административно-территориальные единицы подразумеваются под "национально-государственными", "административно-территориальными" и "национально-территориальными" образованиями? Почему Федерация - это наука жить вместе? Подтвердите это на примере Сибири.

Порядок выполнения:

1. Самостоятельная подготовка обучающимися сообщений по заранее заданным или произвольно выбранным вопросам в рамках заданной темы практического занятия .
2. Изложение подготовленных сообщений обучающимися по плану практического занятия перед аудиторией.

Форма отчетности: устные сообщения, ответы на вопросы по теме доклада, конспект сообщения, выполнение задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы:

1. Подготовка сообщений к семинару.
2. Чтение учебной литературы по теме семинара.
3. Углубленное изучение лекционного материала.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к семинару

1. Изучение лекционного материала по теме, чтение учебной и методической литературы.
2. Выбор темы для сообщений и поиск необходимого материала в библиотеках и сети Интернет.
3. Подготовка сообщения, разбор ключевых терминов и определений по теме сообщения.

Практическое занятие №2

Тема: Заселение Сибири русскими и его результаты

Цель работы: выяснение форм и методов заселения Сибири.

План занятия:

1. Распространение Московского владычества.
2. Походы новгородцев на Югру, вогулов и самоедов.
3. Цели и мотивы, результаты колонизационной политики Московского правительства в Сибири.
4. Жалованная грамота царя и вольные казаки у братьев Строгановых.
5. Экспедиция Ермака.
6. Итоги казачьего похода на Сибирь.
7. Пути поступательного движения на Восток.
8. Занятие территории Средней и Восточной Сибири.
9. Южные пределы присоединения территории к России в XVII.

Задание:

1. Сравнить цели и результаты колонизационной политики Московского правительства в Сибири в периоды средневековья и новой истории.
2. Почему первобытное общество обходилось без городов, и почему они впоследствии появились? Когда и почему это произошло в Сибири?
3. Составьте картосхему (несколько картосхем) "Пути проникновения русских в Сибирь".
4. Подготовьте письменное сообщение "Южные пределы освоения Сибири в XVII в".
5. Нанесите на контурную карту Московский тракт, Кяхтинский торг, первые сельскохозяйственные и горнодобывающие районы Сибири.
6. Какие события в освоении Сибири связаны с именами Ермака, А.Демидова?

Порядок выполнения:

1. Самостоятельная подготовка обучающимися сообщений по заранее заданным или произвольно выбранным вопросам в рамках заданной темы практического занятия.
2. Изложение подготовленных сообщений обучающимися по плану практического занятия перед аудиторией.

Форма отчетности: устные сообщения, ответы на вопросы по теме доклада, конспект сообщения, выполнение задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы:

1. Подготовка сообщений к семинару.
2. Чтение учебной литературы по теме семинара.
3. Углубленное изучение лекционного материала.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к семинару

1. Изучение лекционного материала по теме, чтение учебной и методической литературы.
2. Выбор темы для сообщений и поиск необходимого материала в библиотеках и сети Интернет.
3. Подготовка сообщения, разбор ключевых терминов и определений по теме сообщения.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Определите хронологическую последовательность присоединения к России территорий Восточной Сибири. Откуда и в каком направлении шло проникновение русских на Енисей? Чем отличалась колонизация северной и южной частей Восточной Сибири?
2. Чем отличалась вольнонародная колонизация от правительственной?
3. Назовите и покажите на карте земледельческие районы Сибири в XVII в.

3. Предпосылки присоединения Сибири к России.
4. Природно-климатические зоны региона и их характеристики.
5. Этно-демографическая обстановка в XV-XVI в.
6. Хозяйственно-культурные типы у сибирских народов.
7. Монгольские завоевания.
8. Первые контакты русских людей с сибирскими народами.
9. Взаимоотношения Руси с Сибирским ханством.

Задание:

1. Составить таблицу "Периодизация истории Сибири".
2. Подготовить устное или письменное сообщение на тему "Европейские путешественники XIII в. о Сибири".
3. Приготовить устный или письменное сообщение по теме "Служба казака - землепроходца в Сибири".

Порядок выполнения:

1. Самостоятельная подготовка обучающимися сообщений по заранее заданным или произвольно выбранным вопросам в рамках заданной темы практического занятия .
2. Изложение подготовленных сообщений обучающимися по плану практического занятия перед аудиторией.

Форма отчетности: устные сообщения, ответы на вопросы по теме доклада, конспект сообщения, выполнение задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы:

1. Подготовка сообщений к практическому занятию.
2. Чтение учебной литературы по теме практического занятия.
3. Углубленное изучение лекционного материала.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к семинару

1. Изучение лекционного материала по теме, чтение учебной и методической литературы.
2. Выбор темы для сообщений и поиск необходимого материала в библиотеках и сети Интернет.
3. Подготовка сообщения, разбор ключевых терминов и определений по теме сообщения.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Что изучает "История освоения Сибири"?
2. Что является "объектом", "предметом" в курсе "История освоения Сибири"?
3. Назовите основные научные методы региональных исследований.
4. Каково происхождение слова "Сибирь". Какая территория называлась Сибирью до её присоединения к России и после её присоединения?
5. Какие причины побуждали россиян продвигаться в Сибирь?
6. Покажите на карте основные "входы" и "каналы проникновения" в Сибирь. Почему русские промысловики в XV-XVI вв. пользовались таким трудным северным путем, а не искали более удобные пути южнее? Почему позже произошло смещение "входов" в Сибирь к югу?
7. Почему Россия была заинтересована в присоединении Сибири? Какое значение имело строительство острогов - крепостей?
8. Почему колонизация Сибири началась с северных территорий? Почему лесостепные и степные просторы в XVII в. оказались вне пределов колонизации?
9. Почему Мангазея получила эпитет "златокипящая"?
10. Чем отличались промышленные люди от торговых людей? Объясните понятия: промысловый налог, явчая головщина, ясак.

<http://e.lanbook.com> .

5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"

<http://window.edu.ru> .

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru> .

7. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)

<https://uisrussia.msu.ru/> .

8. Национальная электронная библиотека НЭБ

<http://xn--90ax2c.xn--p1ai/how-to-search/> .

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Основной целью лекционных занятий является изложение теоретических проблем дисциплины «История Сибири». Лекционный материал выдается преподавателем в устной форме, студенты конспектируют ее основные положения. В рамках теоретических положений преподавателем совместно со студентами рассматриваются примеры, необходимые для более лучшего усвоения теоретического материала.
Практические занятия	Для закрепления теоретических знаний по изучаемым проблемам на лекциях проводятся практические занятия. На практических занятиях разбираются вопросы и рассматриваются ситуации по соответствующему плану, в целях формирования навыков на уровне «уметь» и «владеть». Обучающийся должен усвоить содержание ниже приведенных тем, что предполагает изучение учебного и нормативного материала, быть готовым ответить на вопросы для самоконтроля к предложенным темам. Работа обучающегося заключается в изучении рекомендованных источников и литературы приведенных в данной программе, анализе основных понятий, их обобщении в целях раскрытия содержания вопросов каждой темы. Могут даваться также темы сообщений, их заслушивание и обсуждение в рамках практического занятия.
Самостоятельная работа	Организация самостоятельной работы – это важнейшее направление всего процесса обучения, т.к. повышает познавательную активность будущих профессионалов, способствует формированию самостоятельного мышления и творческого подхода к решению задач, часто имеющих поисковый характер. Для выполнения самостоятельной работы, студентам выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения.
Подготовка к зачету	Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ

Формой отчета по практическим занятиям являются сообщения в форме доклада по плану практического занятия. Тема выступления выбирается обучающимся исходя из плана очередного практического занятия.

Основная литература 1-2, рекомендуемая в разделе 7.

Дополнительная литература 3-15, рекомендуемая в разделе 7.

Практическое занятие №1

Тема: Освоение Сибири в древности и в средневековье (до середины XVII в.).

Цель работы: определение цели освоения Сибири.

План занятия:

1. Доиндустриальная эпоха.
2. Коренные народы Сибири.

6.	Власов, Г. П. Транссибирские магистрали в системе новой геополитической модели мира : монография / Г. П. Власов, Л. Г. Власов. - Братск : БрГУ, 2009. - 113 с.	Лк, ПЗ, СР	30	1
7.	Букин, С. С. Опыт социально-бытового развития городов Сибири (вторая половина 1940-х-1950-е гг.): научное издание / С. С. Букин. - Новосибирск: Наука, 1991. - 240 с.	Лк, ПЗ, СР	5	0,3
8.	Власов, Г. П. Государственная политика в освоении новых районов Сибири и практика ее реализации: монография / Г. П. Власов, Н. Г. Власова, Л. Г. Власов. - Братск: БрГУ, 2011. - 112 с.	Лк, ПЗ, СР	16	1
9.	Кудряшова, А. Р. Общественно-политическая жизнь северных городов Восточной Сибири (1985-1991гг.): монография / А.Р.Кудряшова. - Братск: БрГУ, 2009. - 154 с.	Лк, ПЗ, СР	12	0,8
10.	Попов, Ю. В. Истоки Братска. Ч.1 : монография / Ю. В. Попов. - Братск: Каскад, 2006. - 195 с.	Лк, ПЗ, СР	20	1
11.	Рабецкая, З. И. Словарь терминов и понятий по истории Земли Иркутской и истории Сибири : словарь / З. И. Рабецкая, В. И. Сверчков. - Братск: БрГУ, 2006. - 12 с.	Лк, ПЗ, СР	52	1
12.	Салахова, Л. М. Культура молодых индустриальных городов Восточной Сибири в середине 50-х-80-е годы. Опыт Братско-Усть-Илимского ТПК: монография / Л.М. Салахова. - Братск: БрГУ, 2005. - 220 с.	Лк, ПЗ, СР	10	0,7
13.	Феномен Братскгэстроя в истории страны: материалы общероссийской научно-практической конференции, посвященной 50-летию Братскгэстроя 22 сентября 2004г. - Братск: БрГУ, 2005. - 90 с.	Лк, ПЗ, СР	13	0,8
14.	Филиппова, Т. История байкальской Сибири в воспоминаниях и устных рассказах: альманах. Вып.1. Ангарские были: рассказы / Т. Филиппова; Ред.: Л. В. Занданова, Л. М. Салахова, С. В. Ковригина. - Братск: БрГУ, 2009. - 108 с.	Лк, ПЗ, СР	9	0,6
15.	Шинкарев, Л. И. Сибирь откуда она пошла и куда она идет: научное издание / Л. И. Шинкарев. - Иркутск: Вост. - Сиб. кн. изд-во, 1974. - 488 с.	Лк, ПЗ, СР	10	0,7

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронный каталог библиотеки БрГУ
http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=.
2. Электронная библиотека БрГУ
<http://ecat.brstu.ru/catalog>.
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»
<http://biblioclub.ru>.
4. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Ахметова, Ш.К. Народы Западной и Средней Сибири. Культура и этнические процессы / Ш.К. Ахметова, О.М.Бронникова, М.А.Жигунова и др. - Новосибирск : Наука, 2002. - 325 с.
2. Олех, Л. Г. История Сибири: учебник / Л.Г. Олех. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д.: Феникс, 2005. - 360 с.
3. Бойко, В.П. Купечество Западной Сибири в конце 18 - 19 вв.: Очерки социальной, отраслевой, бытовой и ментальной истории: учебное пособие / В.П.Бойко; Под ред. В.П. Зиновьева. - Томск: Изд-во Томск. ун-та, 2007. - 424 с.
4. Гуманитарные исследования Сибири в контексте российских перемен: материалы конференции / Всероссийская научно-практическая конференция 20-21 октября 2006 года (20-21 октября 2006 года; Братск). - Братск: БрГУ, 2006. - 255 с.
5. Деловая элита старой Сибири: исторические очерки / А.В. Старцев, В.А. Скубневский, В.П. Зиновьев и др. - Новосибирск: Сова, 2005. - 264 с.
6. Зуляр, Ю. А. История сельскохозяйственного освоения и страхования агропромышленного производства Байкальской Сибири в 20 столетии: монография / Ю.А. Зуляр, Д.Б. Худаков. - Иркутск: Оттиск, 2005. - 766 с.
7. Историческая энциклопедия Сибири. В 3 т. Т.1-3 : научное издание / Под ред. В. А. Ламина. - Новосибирск: Историческое наследие Сибири, 2010. - 715 с.
8. Экономическая история Сибири 20 века. В 3-х ч.Ч.1-3.: материалы Всероссийской научной конференции.30 июня-1 июля 2006г.Барнаул / Под ред. Е.В. Демчик. - Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2006. - 302 с.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование издания	Вид занятия	Количество экземпляров в библиотеке, шт.	Обеспеченность, (экз./ чел.)
1	2	3	4	5
Основная литература				
1.	Всемирная история : учебник / Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова, И.А. Андреева и др. ; под ред. Г.Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 887 с. : ил. - ISBN 978-5-238-01493-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540	Лк, ПЗ, СР	ЭР	1
2.	Максимова, В. Н. История Сибири: учебное пособие / В. Н. Максимова, С. В. Ковригина. - Братск : БрГУ, 2013. - 246 с.	Лк, ПЗ, СР	78	1
Дополнительная литература				
3.	Сверчков, В. И. Новейшая история Отечества (1917-1999 гг.): учебно-методическое пособие / В. И. Сверчков. - Братск: БрГУ, 2006. - 58 с.	Лк, ПЗ, СР	30	1
4.	Рабецкая, З. И. Традиционная культура коренных народов Иркутской области: курс лекций / З. И. Рабецкая. - Иркутск: Изд-во Иркут.гос.пед.ун-та, 2002. - 111 с.	Лк, ПЗ, СР	7	0,5
5.	Власов, Г. П. Социально-демографические процессы в новых районах освоения Сибири : монография / Г. П. Власов. - Братск : БрГУ, 2015. - 162 с.	Лк, ПЗ, СР	19	1

**5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ
КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

№, наименование тем дисциплины	Компетенции	Кол-во часов	Компетенции			Σ комп.	t _{ср} , час	Вид учебных занятий	Оценка результатов
			ОК	ПК	ПК				
1		2	3	4	5	6	7	8	9
1. Освоение Сибири в древности и в средневековье (до середины XVII в.).		15	+	+	+	3	5	Лк, ПЗ, СР	зачет
2. Заселение Сибири русскими и его результаты.		15	+	+	+	3	5	Лк, ПЗ, СР	зачет
3. Освоение Сибири в период новой истории (середина XVIII в. 1917 г.).		15	+	+	+	3	5	Лк, ПЗ, СР	зачет
4. Социально-экономическое развитие Сибири в 1917-1950-е гг. Сибирь в 1950-1990-е гг.		14	+	+	+	3	4,7	Лк, ПЗ, СР	зачет
5. Освоение Сибири в условиях рыночных отношений (после 1990-х гг.).		13	+	+	+	3	4,3	Лк, ПЗ, СР	зачет
всего часов		72	24	24	24	3	24		

				практического занятия (1 час).
2	2.	Заселение Сибири русскими и его результаты.	4	Сообщения по заранее известному плану практического занятия (1 час).
3	3.	Освоение Сибири в период новой истории (середина XVII в. 1917 г.).	4	Сообщения по заранее известному плану практического занятия (1 час).
4	4.	Социально-экономическое развитие Сибири в 1917-1950-е гг. Сибирь в 1950-1990-е гг.	4	Сообщения по заранее известному плану практического занятия (1 час).
5	5.	Освоение Сибири в условиях рыночных отношений (после 1990-х гг.).	1	Сообщения по заранее известному плану практического занятия (1 час).
ИТОГО			17	5

4.5. Контрольные мероприятия: курсовой проект (курсовая работа), контрольная работа, РГР, реферат

Учебным планом не предусмотрено

	результаты.	цесса. Особенности хозяйственного освоения территории.	материалом лекции – подготовка презентации и сообщения по теме лекции. (2 час.)
3.	Освоение Сибири в период новой истории (середина XVII в. 1917 г.).	Основные направления, принципы, особенности освоения Сибири в период новой истории (середина XVII в. - 1917 г.). Индустриальная эпоха освоения Сибири. Внешняя торговля Сибири. “Кяхтинский торг” в начале XVIII в. Тран-спортное развитие. Московский тракт. Освоение Сибири во второй половине XVIII-XIX вв. Осо-бенности колонизации. Создание земледельчес-кого района в степном Алтае. Деверсификация отраслевой структуры хозяйства. Упадок Кяхтинского торго. Транспортное развитие.	Самостоятельная работа с материалом лекции – подготовка презентации и сообщения по теме лекции. (3 час.)
4.	Социально-экономическое развитие Сибири в 1917-1950-е гг. Сибирь в 1950-1990-е гг.	Достижения социально-экономического развития Сибири в 1917-1990-е гг. Освоение Сибири в период новейшей истории (после 1917 года). Индустриальная эпоха. Опыт нерыночно-го развития. Экономика государственного соци-ализма. Освоение Сибири в условиях социаль-ного переустройства общества.	Самостоятельная работа с материалом лекции – подготовка презентации и сообщения по теме лекции. (2 час.)
5.	Освоение Сибири в условиях рыночных отношений (после 1990-х гг.).	Процесс перехода экономических механизмов на рыночные отношения в Сибири. Экономичес-кое развитие Сибири во второй половине XX века. Западно-Сибирский ТПК, сдвиг на Север. БАМ. ТПК Восточной Сибири. Сдвиг на юг. Экономическое развитие Сибири на рубеже XX и XXI веков. "Стратегия развития Сибири".	Самостоятельная работа с материалом лекции – подготовка презентации и сообщения по теме лекции. (2 час.)
		ИТОГО	17
			12

4.3. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрено

4.4. Практические занятия

<i>№ п/п</i>	<i>Номер темы дисциплины</i>	<i>Наименование практических занятий</i>	<i>Объем (час.)</i>	<i>Вид занятия в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)</i>
1	1.	Освоение Сибири в древности и в средневековье (до середины XVII в.).	4	Сообщения по заранее известному плану

Групповые (индивидуальные) консультации	+	-	+
II. Самостоятельная работа обучающихся (СР)	38	-	38
Подготовка к практическим занятиям	19	-	19
Подготовка к зачету	19	-	19
III. Промежуточная аттестация зачет	+	-	+
Общая трудоемкость дисциплины час.	72	-	72
зач. ед.	2	-	2

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий - для очной формы обучения:

№ темы	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость, (час.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость; (час.)		
			учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся
			лекции	практические занятия	
1	2	3	4	5	6
1.	Освоение Сибири в древности и в средневековье (до середины XVII в.).	15	4	4	7
2.	Заселение Сибири русскими и его результаты.	15	4	4	7
3.	Освоение Сибири в период новой истории (середина XVII в. 1917 г.).	15	4	4	7
4.	Социально-экономическое развитие Сибири в 1917-1950-е гг. Сибирь в 1950-1990-е гг.	14	3	4	7
5.	Освоение Сибири в условиях рыночных отношений (после 1990-х гг.).	13	2	1	10
ИТОГО		72	17	17	38

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№ темы	Наименование темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Вид занятия в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)
1	2	3	4
1.	Освоение Сибири в древности и в средневековье (до середины XVII в.).	Основные закономерности освоения Сибири в древности и в средневековье (до середины XVII в.). Доиндустриальная эпоха. Дорусская Сибирь. Начало освоения Сибири русскими в XI-XVI вв. Занятие Сибирской территории. Первые русские города в Сибири (конец XVI и начало XVII вв.).	Самостоятельная работа с материалом лекции – подготовка презентации и сообщения по теме лекции. (3 час.)
2.	Заселение Сибири русскими и его	История заселения Сибири русскими землепроходцами. Исторические результаты этого про-	Самостоятельная работа с

	практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	уметь: - использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования; владеть: - приемами и способами использования систематизированных теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области образования.
--	--	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 История Сибири относится к элективной части.

Дисциплина История Сибири базируется на знаниях, полученных при изучении таких учебных дисциплин, как история, культурология.

Основываясь на изучении перечисленных дисциплин, дисциплина История Сибири представляет основу для изучения дисциплин: всеобщая история государства и права.

Такое системное междисциплинарное изучение направлено на достижение требуемого ФГОС уровня подготовки по квалификации бакалавр.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Распределение объема дисциплины по формам обучения

Форма обучения	Курс	Семестр	Трудоемкость дисциплины в часах						Курсовая работа (проект), контрольная работа, реферат, РГР	Вид промежуточной аттестации
			Всего часов	Аудиторных часов	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Очная	2	3	72	34	17	-	17	38	-	зачет
Заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Заочная (ускоренное обучение)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Очно-заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

3.2. Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости

Вид учебных занятий	Трудоемкость (час.)	в т.ч. в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)	Распределение по семестрам, час
			3
1	2	3	4
I. Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	34	17	34
Лекции (Лк)	17	12	17
Практические занятия (ПЗ)	17	5	17

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Вид деятельности выпускника

Дисциплина охватывает круг вопросов, относящихся к педагогическому и исследовательскому видам профессиональной деятельности выпускника в соответствии с компетенциями и видами деятельности, указанными в учебном плане.

Цель дисциплины

Сформировать научную картину мира, целостное представление об истории хозяйственного освоения одного из крупнейших регионов страны, сформировать знания о социально-политическом развитии Сибири.

Задачи дисциплины

- формирование понимания исторического процесса, преемственности эпох и поколений, значимости народных масс и личности в истории, взаимосвязи истории Сибири с историей России и историей мировой цивилизации.

Код компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные этапы и закономерности исторического развития человека и общества; – основные закономерности историко-культурного развития человечества; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции; – владеть научными подходами к методам эволюции и этапам развития эволюционных процессов Сибири; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции; - знаниями и представлениями об общественно-политических процессах человеческой и государственной политики освоения Сибири.
ОК-7	способность использовать базовые правовые знания в различных сферах	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы российской правовой системы; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно вести анализ правовых ситуаций в различных сферах жизнедеятельности, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами и способами исследования нормативно-правовой базы основных отраслей права РФ;
ПК-11	готовность использовать систематизированные теоретические и	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процессы и факторы теоретических знаний, особенности их проявления на разных исторических этапах;

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ	4
3.1 Распределение объёма дисциплины по формам обучения.....	4
3.2 Распределение объёма дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости	4
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.1 Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий	5
4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам	5
4.3 Лабораторные работы.....	6
4.4 Практические занятия.....	6
4.5. Контрольные мероприятия: курсовой проект (курсовая работа), контрольная работа, РГР, реферат.....	7
5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	8
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	9
7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ/ семинаров / практических работ	11
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	18
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	18
Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	19
Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины	25
Приложение 3. Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе	26

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Базовая кафедра правоведения и философии

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
_____ Е.И. Луковникова

«_____» декабря 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ СИБИРИ

Б1.В.ДВ.04.01

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

44.03.01 Педагогическое образование

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ

Право

Программа академического бакалавриата

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр